

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

A ONE-DAY WORKSHOP ON STRATEGIES TO TEACH IN ENGLISH



Diajukan oleh:
DR. HENY HARTONO, SS, M.PD

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Benda Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555, 8505003(hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



SURAT-TUGAS
Nomor : 211/B.8/ST-FBS/VIII/2018

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : Dr. Heny Hartono, SS, M.Pd.
Status : Tenaga Edukatif Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Tugas : Melakukan Pengabdian Masyarakat dengan tema " A One – Day Workshop on Strategies to Teach in English ".
Waktu : Semester Gesai 2017/2018
Tempat : SD Kuncup Melati
Jl. Gg. Lombok No. 60 Semarang.
Lain-lain : Harap melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Semarang, 07 Agustus 2017
D e k a n

Angelika Riyandari, Ph.D
NPP. 058.1.1996.201

Telah melaksanakan tugas

(Agustinus Cahyadi, Ph.D)



HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Judul Pengabdian : A One-day Workshop on Strategies to Teach in English
2. Mitra Program : SD Kuncup Melati
3. Ketua
 - a. Nama : Dr. Heny Hartono, SS, M.Pd
 - b. NIDN : 0613097201
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - d. Program Studi : Sastra Inggris
 - e. Perguruan Tinggi : Unika Soegijapranata Semarang
 - f. Bidang Keahlian : Second Language Acquisition
 - g. Alamat kantor : Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Dhuwur Semarang
4. Lokasi Pengabdian : SD Kuncup Melati Gg Lombok No 6 Semarang
5. Lama Pengabdian : Satu hari
6. Luaran kegiatan : Kemampuan mengajar dalam bahasa Inggris
7. Anggaran kegiatan : Rp 1.000.000
 - Sumber Unika Soegijapranata : Rp 300.000

Semarang, November 2017

Ketua,



Dr. Heny Hartono, SS, M.Pd

058.1.1998.221



058.1.1998.219

1. Judul Pengabdian:

A One-Day Workshop on Strategies to Teach in English

2. Latar belakang

Keberadaan Bahasa Inggris sebagai bahasa global (Crystal,2003) berdampak pada meningkatnya kebutuhan akan bahasa Inggris di hampir semua aspek bidang kehidupan, termasuk di dalamnya dunia pendidikan. Kesadaran akan pentingnya bahasa Inggris di era globalisasi telah mendorong banyak lembaga pendidikan terutama di tingkat dasar untuk menyiapkan peserta didiknya mahir berbahasa Inggris. Oleh karena itu, banyak sekolah dasar yang menawarkan program dwi bahasa dengan melibatkan penggunaan bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar. Hal ini didasarkan pada pandangan bahwa anak-anak yang belajar di tingkat sekolah dasar ada pada rentang masa emas pembelajaran bahasa kedua atau yang dikenal dengan istilah *critical period hypothesis* (Ellis, 1998). Namun demikian, penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di sekolah ini menuntut kesiapan sekolah dan tenaga pengajar baik dalam penguasaan bahasa Inggris maupun materi pengajaran yang disampaikan dalam bahasa Inggris. Tenaga pengajar menjadi salah satu faktor penting penentu keberhasilan program dwi bahasa. Untuk itu, tenaga pengajar perlu dipersiapkan dengan baik.

Salah satu upaya untuk mempersiapkan atau meningkatkan kualitas pelayanan guru dalam bidang pengajaran dengan menggunakan bahasa Inggris adalah dengan melalui pelatihan-pelatihan dan lokakarya. Lokarya ini dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada para guru di SD Kuncup Melati Semarang untuk dapat mengajar dalam bahasa Inggris. Bahwasanya tidak semua guru yang mengajar di program dwi bahasa memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang cukup tinggi menuntut kesigapan pihak sekolah dan pengelola untuk membekali guru dengan strategi mengajar yang tepat dengan memaksimalkan kemampuan berbahasa Inggris mereka (Hartono, 2016).

Berdasarkan beberapa poin seperti telah dipaparkan di atas, program yang berjudul A One-day workshop on strategies to teach in English ini diajukan. Diharapkan melalui program ini para guru di SD Kuncup Melati yang menawarkan program dwi bahasa untuk mata pelajaran matematika (math) dan ilmu pengetahuan alam (science) dapat meningkatkan kemampuan dan kualitas mereka dalam mengajar dengan bahasa Inggris. .

3. Tujuan Kegiatan

Mengajarkan kepada para guru strategi untuk mengajar dalam bahasa Inggris.

4. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Guru-guru pengajar program dwi bahasa di SD Kuncup Melati perlu pelatihan mengajar dalam bahasa Inggris.

5. Manfaat Kegiatan

Melalui kegiatan ini para guru akan mendapat bekal untuk mengajar dan menyampaikan materi pengajaran dalam bahasa Inggris.

6. Tempat dan Waktu Pelaksanaan:

- a. Waktu : Kamis, 30 November 2017
- b. Tempat : SD Kuncup Melati, Gg Lombok No 6 Semarang
- c. Bentuk Kegiatan : Lokakarya
- d. Peserta : Guru-guru SD Kuncup Melati

7. Hasil

Kegiatan pengabdian masyarakat telah terlaksana dan diikuti oleh 12 orang guru. Pelatihan meliputi pengenalan beberapa strategi mengajar dalam Bahasa Inggris. Materi pelatihan terlampir dalam laporan.

Daftar Pustaka

- Crystal, D. 2003. *English as a Global Language*. New York: Cambridge University Press
- Ellis, R. 1998. *The Study of Second Language Acquisition*. New York: Oxford University Press.
- Hartono, H. 2016. *Communicative Competence Assessment for Teachers of Bilingual School in Indonesia*. Asian EFL journal. Issue 91, April 2016.

LAMPIRAN: materi



Why do we have those problems ?

- English is a Foreign Language
- We are not native speakers
- You are not prepared to teach in English
- Your students are not ready to have class in English



Strategies to teach in English

- ✓ Have a smart list of classroom expressions
- ✓ Have a bank of specific terms used in your subjects
- ✓ Improve classroom management skills
- ✓ Make use of technology to enhance teaching and learning process

Sample of smart list of classroom expressions

- Greetings :
Good morning...
How are you today ?
How are you doing?
- Parting :
Good bye...
See you again...



Role Call

- Is everybody coming ?
- Who is absent today ?
- Is Miki absent ?
- Where is Mini ?
- Is she coming ?



Beginning the lesson

- It's time to begin, please stop talking.
- Let's quickly review the last lesson.
- Try to answer my questions.
- Right / Correct / Nearly Right / Close / Almost
- Let's start on page 60. Let's start at line 10.
- Turn to page 12.
- Please look at the blackboard.
- Look at your textbooks.
- Now open your textbooks on page 33.
- Come to the blackboard.
- Write this down in your notebooks.
- Pass back these sheets/handouts.

Reading

- Please listen carefully
- Repeat after me
- Read this out loud
- Okay, stop there thank you
- Begin reading at line 5



Questions

- Any questions?
- Do you have any questions?
- Now I'm going to ask you some questions.
- Who knows the answer?
- Raise your hand.
- Please raise your hand if you don't understand.
- Try to answer by yourself.
- Try again.
- A full sentence, please.
- Use a full sentence please.
- Make a sentence.
- Say it in a loud voice.
- Louder, please!
- Again, please.
- Do you understand?



Ending the lesson

- There will be no homework for today.
- For homework, please do the exercises on page 9.
- Today's homework is . . .
- Please read pages . . . to . . . for homework.
- Tomorrow, we'll study Lesson 6.
- There's the bell.
- That's all for today.
- The lesson is over for today.
- We've run out of time.
- Goodbye, class.
- See you on Friday.
- Have a good day!
- Have a nice weekend!
- See you next week.
- Good job today.



Make a bank of specific terms used in your class

- Store each new vocabulary in your specific term bank

Examples :

- rectangle, rectangular
- pentagon, pentagonal
- hexagon, hexagonal
- heptagon
- octagon, octagonal
- polygon
- quadrilateral
- cube
- pyramid
- sphere
- cone



- +, add, addition, more, plus
- make, sum, total
- altogether
- score
- double, near double
- one more, two more... ten more... one hundred more
- how many more to make...?
- how many more is... than...?
- how much more is...?
- -, subtract, subtraction, take (away), minus
- leave, how many are left/left over?
- one less, two less... ten less... one hundred less
- difference between
- half, halve
- =, equals, sign, is the same as

Science

- Orbit
- Revolution
- Gravitation
- Axis
- Lithosphere
- Elliptical



Improve classroom management

- Know how to give commands in English
- [Classroom Language \(new\).mp4](#)
- Attention getters



Sample of attention getters

- Macaroni and Cheese...Everybody freeze!
- One, two, three, eyes on me...One, two, eyes on you!
- I can make your hands clap...(kids clap 6)
- [5 attention getters in class.mp4](#)

Make use of technology to enhance teaching and learning process

- Use technology to support your teaching
- Why technology ?
- The children today are digital native
- You can get free materials from internet such as youtube

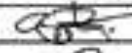



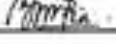









Mini Teaching

- Work in group of four people
- Prepare a piece of lesson to be delivered in English

DAFTAR HADIR
A One-day Workshop on Strategies to Teach in English
Pembicara: Dr. Heny Hartono, SS, M.Pd

Hari : Kamis
 Tanggal : 30 Nopember 2017
 Tempat : SD Kunci Melati Semarang

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1	Cynthia Nurba Hanafie	1 
2	Oktawi Irawanti	2 
3	Bela Roeska Widada Badi Rahma	3 
4	Rivroni Andayani	4 
5	Mukia Panchesi	5 
6	Purwaningsih	6 
7	Agustin Indrawati Usharmawan	7 
8	Era Mulandari	8 
9	Djoe Martin	9 
10	Nethi Indrawati	10 
11	Susi Cahyani	11 
12	Angga Saputra	12 
13		13
14		14
15		15
16		16
17		17
18		18
19		19
20		20
21		21
22		22
23		23
24		24
25		25





