



LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT DI MAN 1 BLITAR

"LEARNING INNOVATION: TECHNOLOGY BASED STRATEGI TO
IMPROVE TEACHERS AND STUDENTS SKILL"

2024



Mujtahid, M.Ag., dkk.

*Program Studi
Pendidikan Agama Islam*

www.pai.fitk.uin-malang.ac.id



Jl. Gajayana No. 50 Malang





LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BLITAR

**"LEARNING INNOVATION: TECHNOLOGY BASED STRATEGI TO
IMPROVE TEACHERS AND STUDENTS SKILL"**

Dosen	Mahasiswa
1. Mujtahid, M.Ag	1. Nafa Nabilah (200101110078)
2. Abdul Fattah, M.Th.I	2. Alfian Ulya Ar-Rizq (230101110123)
3. Dr. Laily Nur Arifa, M.Pd	3. Jibril Dewa Nugroho (210101110071)
4. Faridatun Nikmah, M.Pd	4. Qois Dhiya` Ulhaq (210101110040)
5. Ulil Fauziah, M.HI.	5. Atta Ayyuhda Prisma (210101110057)
6. Benny Afwadzi, M. Hum	
7. Drs. A. Zuhdi, MA	
8. Ainatul Mardhiyah, M.Cs	
9. Fahim Khasani, MA	
10. Debi Ayu Puspitasari, M.Pd	

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat ALLAH SWT, karena atas perkenanNYA laporan pelaksanaan Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah bagi mahasiswa Pendidikan Agama Islam dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang sangat berjasa dalam meluruskan akhlak manusia ke jalan yang diridhai Allah SWT.

Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai pelaksanaan kegiatan serta sebagai bentuk pertanggung jawaban kepada pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan kegiatan, bahwa Pengabdian Masyarakat di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Blitar Pendidikan Agama Islam telah dilaksanakan.

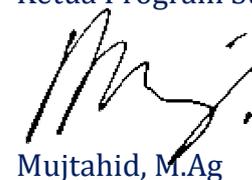
Dalam proses penyusunan laporan ini, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga yang melalui mereka Allah SWT telah mempermudah dan memperlancar penyelesaiannya. Olehnya itu, perkenankan penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Nur Ali, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. Muhammad Walid, M. A selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Panitia BIMTEK Penulisan Skripsi yang dengan kooperatif dan komunikatif sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar.
4. Seluruh civitas akademika FITK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan ini.

Atas semua bantuan dan amal kebajikan yang telah diberikan kepada kami, semoga mendapatkan imbalan yang lebih dari Allah SWT.

Dengan keterbatasan kemampuan dan sumber yang kami miliki, kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat positif dari semua pihak sangat kami harapkan demi kesempurnaan pelaporan pada kegiatan yang akan datang. Akhirnya kami berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi kami khususnya dan bagi civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Malang, 30 Mei 2024
Ketua Program Studi PAI,



Mujtahid, M.Ag

A. LATAR BELAKANG

Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi yang bertujuan memberikan manfaat dan kontribusi nyata kepada masyarakat luas. Secara umum, program ini dirancang untuk memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan sumber daya manusia (SDM), khususnya guru dan siswa dalam mengembangkan kemampuan dan skill yang sesuai dengan kebutuhan zaman.

Program pengabdian kepada masyarakat ini didesain untuk meningkatkan kapasitas kemampuan guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Blitar dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran mutakhir yang berbasis *artificial intelligence* (AI). Pemilihan lembaga tersebut di atas didasarkan atas pertimbangan bahwa MAN 1 merupakan mitra kerjasama Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang pada kegiatan Asistensi Mengajar (AM) atau Praktik Kerja Lapangan (PKL) mahasiswa selama beberapa tahun terakhir.

Di antara kemampuan yang harus dikembangkan oleh seorang guru yaitu kemampuan dalam penguasaan media digital sesuai dengan kebutuhan masyarakat saat ini. Dunia yang serba digital ini mengharuskan seorang guru untuk lebih inovatif dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Guru wajib memiliki kecakapan dalam mengakses dunia maya, menggunakan media berbasis internet atau yang sekarang sedang digunakan secara massif yaitu Artificial Intelligence.

Era teknologi saat ini pada dasarnya akan mempermudah kinerja guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu pemanfaatan teknologi dalam pendidikan adalah untuk mempermudah aksesibilitas informasi maupun materi pembelajaran. Dengan teknologi seorang guru lebih mudah mencari sumber informasi yang dapat dijadikan rujukan dalam mengajar, selain itu guru juga dapat menggunakan beberapa media baik itu audio maupun visual dari teknologi itu sendiri. Bagi peserta didik pemanfaatan teknologi dalam pendidikan menjadikan peserta didik lebih dekat dengan dunianya serta dapat menyesuaikan dengan gaya belajar generasi sekarang.

Teknologi kecerdasan buatan atau saat ini lebih dikenal dengan Artificial Intelligence (AI) merupakan salah satu contoh kecanggihan perkembangan teknologi yang mampu mempermudah kegiatan belajar mengajar jika pendidik dan peserta didik memiliki kemampuan dalam mengoperasikannya. AI merupakan sebuah penemuan mutakhir dimana teknologi dirancang untuk dapat melakukan aktivitas yang biasa dilakukan oleh manusia.

Selain kebijakan mutakhir mengenai kurikulum Merdeka, lembaga pendidikan mendorong penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Guru didorong untuk memanfaatkan teknologi dalam

penyampaian materi pembelajaran, penilaian, dan pengembangan keterampilan digital siswa.

Selain peningkatan kemampuan dalam penguasaan media digital bagi guru, kemampuan menulis karya ilmiah juga merupakan keterampilan esensial yang perlu dimiliki oleh siswa Madrasah Aliyah untuk mempersiapkan mereka dalam menghadapi tantangan akademik di perguruan tinggi dan dunia profesional. Kurikulum pendidikan nasional menekankan pentingnya penguasaan kompetensi ini, terutama sebagai bagian dari pembelajaran yang berorientasi pada penelitian dan berpikir kritis.

Setiap siswa memiliki kemampuan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas jika diberikan pembinaan yang tepat. Siswa tidak hanya mampu memenuhi tuntutan akademik, tetapi juga berprestasi dalam berbagai kompetisi ilmiah baik di tingkat regional maupun nasional. Ini akan memberikan mereka kepercayaan diri dan motivasi untuk terus mengembangkan kemampuan mereka di masa depan.

Selain itu, kemampuan literasi informasi dan literasi penelitian menjadi sangat penting di era digital ini, sehingga dapat membantu siswa untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam mendukung proses penelitian dan penulisan karya ilmiah. Dengan demikian, siswa MAN 1 Kabupaten Blitar akan lebih siap menghadapi tantangan global dan mampu bersaing di tingkat internasional, sekaligus meningkatkan reputasi sekolah sebagai lembaga pendidikan yang unggul dan berprestasi.

Adapun input, output, outcomes, benefit, dan impact dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

INPUT	:	Adanya anggaran dana yang telah disediakan untuk kegiatan Pengabdian Masyarakat bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam melalui DIPA UIN Malang tahun anggaran 2024
OUTPUT	:	Pelatihan dan workshop tentang pemanfaatan AI dalam pembelajaran dan penulisan karya ilmiah
OUTCOMES	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru memiliki pengetahuan dasar tentang teknologi AI dan aplikasinya dalam pendidikan serta peningkatan Keterampilan Guru dalam pemanfaatan aplikasi berbasis AI untuk meningkatkan efektivitas pengajaran. Siswa memiliki kemampuan menulis karya ilmiah dengan baik dan dapat melakukan penelitian sederhana dan terstruktur. Dosen dapat mengexplore pengetahuannya kepada masyarakat di luar kampus
BENEFIT	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendapatkan Peningkatan kompetensi dalam penggunaan teknologi terkini serta efektivitas dan efisiensi dalam proses pembelajaran. Siswa mendapatkan peningkatan keterampilan menulis dan penelitian. Dosen dapat melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi



- IMPACT :
- Peningkatan motivasi guru dan siswa dalam menggunakan teknologi dan menulis karya ilmiah.
 - Terjadinya perubahan positif dalam metode pengajaran dan pembelajaran di sekolah.
 - Terbentuknya budaya inovasi dan penelitian di kalangan guru dan siswa.
 - Peningkatan reputasi MAN 1 Kabupaten Blitar sebagai sekolah yang adaptif terhadap perkembangan teknologi dan unggul dalam karya ilmiah.

Menyikapi hal tersebut, peningkatan kualitas sumber daya manusia, dalam hal ini adalah guru satuan pendidikan dan siswa, merupakan tuntutan yang harus dilakukan secara terencana, terarah, intensif, efektif dan efisien dalam proses pembelajaran. Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan (LPTK) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang melalui prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) mengundang para pendidik/guru/siswa untuk mengikuti kegiatan workshop **“Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill”** guna mengembangkan wawasan dan kemampuan praktis dalam mendesain pembelajaran digital.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 17 ayat 1 & 2 dan Pasal 49 ayat 1;
3. Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka;
4. KMA No. 347 tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah;
5. Perjanjian Kerjasama Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim dan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar Nomor: 7225 /Un.03.1/OT.01.6/10/2022;
6. DIPA BLU Petikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2024 Nomor: DIPA 025.04.2.423812/2024 Tanggal 24 November 2023.

C. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan kegiatan workshop **“Learning Innovation: Technology – Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill”** sebagai berikut:

1. Memberikan wawasan kepada guru tentang media pembelajaran berbasis digital yang dapat dimanfaatkan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Guru dikenalkan kepada beberapa aplikasi berbasis *Artificial Intelligence* yang sesuai untuk proses pembelajaran.
2. Meningkatkan kreatifitas guru dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif sesuai dengan kebutuhan siswa. Kreatifitas guru sangat dibutuhkan untuk menghadapi segala tantangan terutama menghadapi revolusi industry 5.0.



3. Memberikan kesempatan bagi guru untuk berkolaborasi dan berbagi pengalaman dengan rekan sejawat. Mereka dapat saling bertukar ide, praktik terbaik, dan tantangan yang dihadapi dalam menghadapi dunia digital. Dengan memperluas jaringan kolaborasi, guru dapat memperoleh dukungan dan inspirasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam merancang pembelajaran. Para Guru akan diberikan stimulus dan strategi untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik, kreatif, dan memotivasi peserta didik untuk mengembangkan potensi mereka secara optimal melalui media digital.
5. Meningkatkan Kualitas Evaluasi dan Pemantauan Pembelajaran: Workshop ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas evaluasi dan pemantauan pembelajaran. Guru akan diberikan panduan tentang bagaimana melakukan evaluasi yang komprehensif, memberikan umpan balik yang konstruktif, dan melakukan pemantauan terhadap kemajuan peserta didik secara berkesinambungan.
6. Mengembangkan kemampuan siswa di Madrasah dalam bidang kepenulisan artikel ilmiah yang menjadi program unggulan madrasah. Tidak hanya guru, akan tetapi siswa juga mendapatkan manfaat dari program ini dalam bidang riset dengan bimbingan para ahli agar dapat bersaing secara global di dunia pendidikan.
7. Meningkatkan kemampuan siswa dan guru dalam mengeksplorasi sumber-sumber informasi digital dalam rangka meningkatkan kompetensi guru dan siswa dalam bidang akademik. Workshop ini akan membantu mengenalkan siswa dan juga guru dalam mengakses sumber-sumber informasi yang aktual dan akurat sebagai sumber pembelajaran.

D. TARGET KEGIATAN

Kegiatan workshop ini ditargetkan mampu meningkatkan wawasan, pengetahuan, serta keahlian Guru dan Siswa dalam memanfaatkan sumber media berbasis teknologi dan digital, dengan indikator keberhasilan diukur sebagai berikut:

1. Peningkatan keterampilan dalam pemanfaatan sumber media belajar, khususnya pembelajaran dan Desain Materi Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) yang bersumber pada internet.
2. Mampu Menyusun Materi Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) dengan perangkat **Lumen5** dan **Powtoon** sebagai media pembelajaran interaktif berbasis teknologi digital.
3. Peningkatan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Guru dapat menggunakan alat dan aplikasi teknologi yang relevan dengan perkembangan zaman, seperti penggunaan perangkat lunak pembelajaran, platform e-learning, atau media digital lainnya.
4. Peningkatan kreativitas guru dalam merancang dan menyajikan materi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang bersumber pada teknologi digital.
5. Peningkatan kemampuan siswa dalam mengakses sumber-sumber informasi digital yang aktual dan akurat sebagai bekal penulisan artikel ilmiah.

E. FASILITATOR

Fasilitator kegiatan workshop ini adalah 9 (sembilan) dosen, 1 (satu) staf akademik, dan 5 (lima) Mahasiswa Prodi pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang merupakan narasumber yang kompeten dan berpengalaman pada bidang masing-masing. Berikut nama fasilitator yang akan mendampingi selama workshop:

Dosen PAI FITK	Mahasiswa PAI FITK
1. Mujtahid, M.Ag	1. Nafa Nabilah (200101110078)
2. Abdul Fattah, M.Th.I	2. Alfian Ulya Ar-Rizq (230101110123)
3. Dr. Laily Nur Arifa, M.Pd	3. Jibril Dewa Nugroho (210101110071)
4. Faridatun Nikmah, M.Pd	4. Qois Dhiya` Ulhaq (210101110040)
5. Ulil Fauziah, M.HI.	5. Atta Ayyuhda Prisma (210101110057)
6. Benny Afwadzi, M. Hum	
7. Drs. A. Zuhdi, MA	
8. Ainatul Mardhiyah, M.Cs	
9. Fahim Khasani, MA	
10. Debi Ayu Puspitasari, M.Pd	

F. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Kegiatan workshop ini diselenggarakan selama sehari, yakni pada hari Rabu - Kamis, tanggal 15-16 Mei 2024.

Adapun Tempat pelaksanaan: Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar, Jl. Raya Gaprang No.32, Gaprang 2, Gaprang, Kec. Kanigoro, Kabupaten Blitar, Jawa Timur 66171.

G. RUNDOWN KEGIATAN

Workshop untuk Guru MAN 1 Blitar (84 Peserta)

Waktu	Acara Kegiatan	PIC
Hari Rabu, 15 Mei 2024		
07.30-08.00	Registrasi Peserta	Panitia
08.30 09.00	Pembukaan - Sambutan Kepala MAN 1 Blitar - Sambutan Kaprodi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	MC/ Bu Faridatun Nikmah Lesus Nur Prianto A.Kh, S.Pd.I Mujtahid, M.Ag
09.00-10.00	Materi 1: Mendesain Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital	Narasumber: Dr. Laily Nur Arifa, M.Pd. Moderator: Drs. A. Zuhdi, MA.



10.00–12.00	Materi 2: Pemanfaatan Media Digital <i>Artificial Intelligence (AI)</i> Lumen 5	Narasumber: Faridatun Nikmah, M.Pd Moderator: Debi Ayu Puspitasari, M.Pd
12.00-13.00	ISHOMA	Panitia
13.00-14.30	Materi 3: Mendesain Pembelajaran Interaktif Menggunakan Powtoon	Narasumber: Ainatul Mardhiyah, M.C.s Moderator: Debi Ayu Puspitasari, M.Pd
14.30–15.00	Penutupan - Tindak Lanjut Pasca Workshop - Penyerahan Sertifikat Peserta	MC / Petugas Tim Fasilitator

Workshop untuk Siswa MAN 1 Blitar (20 Peserta)

Waktu	Acara Kegiatan	PIC
Hari Kamis, 16 Mei 2024		
08.30-10.00	Materi 1: Penulisan karya Ilmiah	Narasumber: Abdul Fattah, M.Th.I Moderator: Fahim Kasani, MA.
10.00-12.00	Materi 2: Penelusuran Sumber Bahan Karya Ilmiah Berbasis Digital	Narasumber: Benny Afwadzi, M. Hum. Moderator: Ulil Fauziyah, M.HI.
13.00-14.30	Materi 3: Sitasi dan parafrase penulisan karya ilmiah	Narasumber: Ulil Fauziyah, M.HI. Moderator: Fahim Khasani, MA
14.30–15.00	Penutupan - Tindak Lanjut Pasca Workshop - Penyerahan Sertifikat Peserta	MC / Petugas Tim Fasilitator

H. SASARAN PESERTA

Dalam kegiatan workshop ini sasaran peserta yang akan mengikuti adalah para guru/Pendidik yang tergabung di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar, sebanyak 84 peserta, dan Siswa sejumlah 20 peserta.

No.	Nama	Jabatan
1	Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd.	Kepala Madrasah
2	Dra. Siti Masturoh	Guru
3	Santoso, S.Pd	Guru



No.	Nama	Jabatan
4	Lu'luul Wardah, S.Pd.	Guru
5	Sofia Irwanti, S. Pd	Guru
6	Septa Dwi Jayanti, S. Pd	Guru
7	Betris Nur Rohmah, S. Pd	Guru
8	Yuliyanti, S.Pd	Guru
9	Eka Fauzi Afsoh, S.Si.	Guru
10	Lasmini Budi Utami, S.Pd	Guru
11	Dra. Nuryati	Guru
12	Ita Rosita, S.Si	Guru
13	Minarsih, S.Pd.	Guru
14	Anisa Matinu S., M.Pd.	Guru
15	Riza Amelia Sari, S.Pd	Guru
16	Anik Yuliarti, S.Pd	Guru
17	Eva Sari Dewi, S.Pd.	Guru
18	Habib Ashari, S.Pd	Guru
19	Hidayatul Chofsoh, S.E	Guru
20	Ifa Nurruydiaana, S.Pd.	Guru
21	Dra.Hj.Kristina	Guru
22	Nur Afifaturrohmah, S.Pd.	Guru
23	Leni Hayuning T., S.Pd.	Guru
24	Drs. Nurkholis	Guru
25	Yeni Farida, S.Pd	Guru
26	Yunani Ismu Latifah, S. Hum	Guru
27	Muhamad Faiz S. PDI	Guru
28	M. Zainudin Latif, S. PDI	Guru
29	Drs.Moh. Tasrifin M. Pd.I	Guru
30	Nuriyah Ula Maslukhi, M. PDI	Guru
31	Ridhodin Anshori, M. PDI	Guru
32	Dra. Durin Nafisatin MA.	Guru
33	Zamroji, M.Pd.I	Guru
34	Atok Eza Ashari, M.Pd.	Guru



No.	Nama	Jabatan
35	Moh. Abid Iqsan, S.Sy	Guru
36	Moh. Nur Wahid, S.Ag	Guru
37	Didik Budianto, M. Pd.	Guru
38	Fidrodiyah, S.PdI	Guru
39	Rouyan, M. Pd	Guru
40	Moh. Ridodin, S.Ag	Guru
41	Zen Sholih, M.Pd	Guru
42	Afrizal Nurali Syahputra, M.Pd.I	Guru
43	Dra.Eri Setyowati	Guru
44	Zaenal Abidin, S.Pd.	Guru
45	Atik Herlianawati, M.Pd	Guru
46	Siti Fatimah, S.Pd	Guru
47	Moh.Latif, S.Pd.	Guru
48	Sri Wahyuni, S.Pd	Guru
49	Choirijah, S.Pd	Guru
50	Dori Karyanto, S.Pd	Guru
51	Anis Mahmudah, S, Pd	Guru
52	Siti Mukaromah, SPd. MA	Guru
53	Nana Luthfiana, SPd	Guru
54	Syaifudin Zuhri,S.Pd. MM	Guru
55	Sunarno, S.Pd	Guru
56	Fitri Zuli Astutik, S.Pd	Guru
57	Sakinatul Hidayah, S.Pd.	Guru
58	Yulia Fitriani Rahayu, S. Pd	Guru
59	Rian Yogo Wibowo, S.Pd.	Guru
60	Charerotun N. Ulum S. Pd	Guru
61	Ibnu Maliq, S.Pd.	Guru
62	Rahma Nuraini, S.Psi	Guru
63	Tri Santi Mardiaty, S.Pd.	Guru
64	Yovin Ningtyasari, S.Psi	Guru
65	Zumrotul Mufidah, S.Psi	Guru



No.	Nama	Jabatan
66	Moh.Zuhdi, S.Pd	Guru
67	Mayang Murni C, S.Tr.Kom	Guru
68	Khoirum Mawarti, S.Si	Guru
69	Ahmad Zunaidi, S.Pd	Guru
70	Rina Wahyuni	Guru
71	Yuliani	Guru
72	Djemani	Guru
73	Baitil Afidah	Guru
74	Novita Sari	Guru
75	Mochamad Agus Widodo	Guru
76	Ibnu Zakifardan	Guru
77	Muhamad Alfani Romi Ardana	Guru
78	Umi Nadhirah	Guru
79	Imam Muslim	Guru
80	Linda Maharani	Guru
81	Muhammad Mahmudin	Guru
82	Didik Khusnaini	Guru
83	Achmad Munjin	Guru
84	Fajar Wahyudi	Guru
85	Mohammad Sukron	Guru
86	Nur Hasim	Guru
87	Diva Aulia Azzahra	Siswa
88	Rifda Mazidaturrohmah	Siswa
89	Abiyyu Islami Kurniawan Putra	Siswa
90	Ilham Robby Arsyadana	Siswa
91	Aninda Putri Almadina	Siswa
92	Zalfa Chofifatul Azizah	Siswa
93	Devira Azzahra Ramadhani Una'im	Siswa
94	Nur Lailatul Fauziyah	Siswa
95	Ahmad nawawi	Siswa
96	Aditya Hervani Pratama	Siswa



No.	Nama	Jabatan
97	Ulya Nur Avidha	Siswa
98	Clarissa Naifa Ardhin	Siswa
99	Rahma aisha shafa	Siswa
100	Dinda sherly nabila	Siswa
101	Lina Sustia Ningsih	Siswa

I. PELAKSANAAN DAN HASIL

1. Workshop Bagi Guru MAN 1 Blitar

Pada hari Kamis, 16 Mei 2024, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar mengadakan workshop yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mendesain pembelajaran interaktif berbasis digital dan memanfaatkan media digital, termasuk teknologi kecerdasan buatan (AI). Kegiatan ini berlangsung di aula MAN 1 Blitar dan dihadiri oleh para guru dari berbagai bidang studi.

Workshop dimulai dengan sesi registrasi peserta pada pukul 08.00 WIB. Para guru yang telah mendaftar sebelumnya melakukan registrasi ulang untuk mendapatkan kit workshop dan bahan-bahan pendukung yang akan digunakan selama kegiatan berlangsung. Registrasi ini dikoordinasikan oleh MC, Bu Faridatun Nikmah.

Acara pembukaan dimulai pukul 08.30 WIB, oleh Sambutan pertama disampaikan oleh Kepala MAN 1 Blitar Bapak Lesus Nur Prianto A.Kh, S.Pd.I, yang menyampaikan apresiasi terhadap antusiasme para guru dalam mengikuti workshop ini. Beliau menekankan pentingnya peningkatan kompetensi guru dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital.

Sambutan kedua disampaikan oleh Kaprodi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Mujtahid, M.Ag. Dalam sambutannya, beliau menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya telah diberi kesempatan kepada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang untuk mengadakan workshop ini. Beliau juga menggarisbawahi pentingnya kolaborasi antara lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Sesi materi pertama dimulai pukul 09.00 WIB, dengan narasumber Dr. Laily Nur Arifa, M.Pd. Materi ini dimoderatori oleh Drs. A. Zuhdi, MA. Dr. Laily Nur Arifa menyampaikan berbagai teknik dan strategi dalam mendesain pembelajaran interaktif yang memanfaatkan teknologi digital. Beliau memberikan contoh-contoh praktis yang dapat diterapkan oleh para guru dalam kegiatan belajar mengajar.

Sesi materi kedua berlangsung pukul 11.00 WIB, dengan narasumber Faridatun Nikmah, M.Pd dan moderator Debi Ayu Puspitasari, M.Pd. Faridatun Nikmah menjelaskan tentang penggunaan Lumen 5, sebuah alat berbasis AI yang

dapat digunakan untuk membuat konten pembelajaran digital secara mudah dan efektif. Para peserta diajak untuk langsung mencoba menggunakan Lumen 5 dalam sesi praktik.

Setelah istirahat makan siang, sesi materi ketiga dimulai pukul 13.00 WIB. Narasumber untuk materi ini adalah Ainatul Mardhiyah, M.C.s, dengan moderator Debi Ayu Puspitasari, M.Pd. Materi ini fokus pada penggunaan Powtoon untuk membuat video pembelajaran yang menarik dan interaktif. Para peserta sangat antusias mengikuti sesi ini, karena Powtoon menawarkan berbagai fitur yang dapat meningkatkan kreativitas dalam membuat bahan ajar.

Workshop ditutup pada pukul 15.30 WIB dengan beberapa kegiatan penting. Tindak lanjut pasca workshop disampaikan oleh petugas tim fasilitator, yang menjelaskan rencana implementasi hasil workshop dalam kegiatan pembelajaran di MAN 1 Blitar. Selain itu, dilakukan penyerahan sertifikat peserta sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi aktif dalam workshop ini.

Acara penutupan dipandu oleh tim fasilitator, dan diakhiri dengan sesi foto bersama untuk mendokumentasikan momen kebersamaan para guru dan narasumber dalam kegiatan ini. Workshop ini diharapkan dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MAN 1 Blitar.







2. Workshop Bagi Siswa MAN 1 Blitar

Pada hari Kamis, 16 Mei 2024, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar mengadakan workshop khusus untuk siswa dengan tema penulisan karya ilmiah. Workshop ini bertujuan untuk membekali siswa dengan keterampilan dasar dalam penulisan karya ilmiah, termasuk penelusuran sumber bahan berbasis digital, sitasi, dan parafrase. Kegiatan ini berlangsung di aula MAN 1 Blitar dan dihadiri oleh sejumlah siswa dari kelas Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR) dan kelas Ekstrakurikuler Jurnalis.

Kegiatan workshop dimulai dengan sesi registrasi peserta pada pukul 08.00 WIB. Siswa yang telah mendaftar sebelumnya melakukan registrasi ulang untuk mendapatkan kit workshop yang berisi buku panduan, alat tulis, dan materi yang akan digunakan selama sesi. Registrasi ini dikoordinasikan oleh MC dan petugas tim fasilitator.

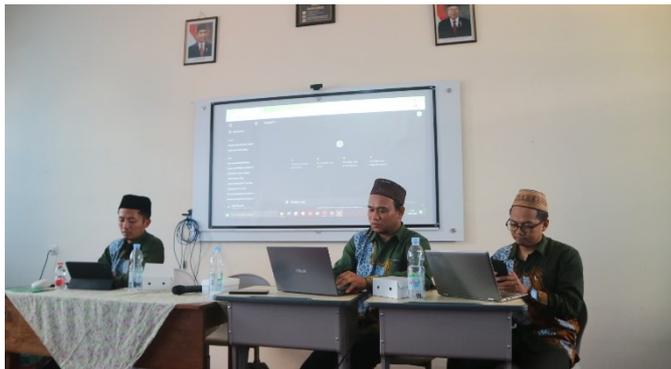
Sesi materi pertama dimulai pukul 09.00 WIB, dengan narasumber Abdul Fattah, M.Th.I dan moderator Fahim Kasani, MA. Abdul Fattah menjelaskan langkah-langkah dalam penulisan karya ilmiah, mulai dari pemilihan topik, perumusan masalah, hingga penyusunan kerangka tulisan. Beliau juga memberikan tips praktis untuk menulis dengan baik dan sistematis.

Sesi materi kedua berlangsung pukul 11.00 WIB, dengan narasumber Benny Afwadzi, M.Hum. dan moderator Ulil Fauziyah, M.HI. Benny Afwadzi memaparkan cara-cara efektif dalam mencari dan mengakses sumber bahan ilmiah melalui berbagai platform digital. Beliau menunjukkan beberapa situs dan database akademik yang dapat diakses oleh siswa untuk mendukung penelitian mereka.

Setelah istirahat makan siang, sesi materi ketiga dimulai pukul 13.00 WIB. Materi ini disampaikan oleh Ulil Fauziyah, M.HI. dan dimoderatori oleh Fahim Kasani, MA. Ulil Fauziyah membahas teknik sitasi yang benar dan cara melakukan parafrase untuk menghindari plagiarisme. Sesi ini sangat interaktif, dengan siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan sitasi dan parafrase secara langsung.

Workshop ditutup pada pukul 15.30 WIB dengan beberapa kegiatan penting. Tindak lanjut pasca workshop disampaikan oleh petugas tim fasilitator, yang menjelaskan rencana implementasi hasil workshop dalam kegiatan akademik siswa di MAN 1 Blitar. Selain itu, dilakukan penyerahan sertifikat peserta sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi aktif dalam workshop ini.

Acara penutupan dipandu oleh tim fasilitator, dan diakhiri dengan sesi foto bersama untuk mendokumentasikan momen kebersamaan siswa dan narasumber dalam kegiatan ini. Workshop ini diharapkan dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah siswa MAN 1 Blitar dan mempersiapkan mereka untuk tantangan akademik di masa depan.



J. ANALISIS

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat di MAN 1 Blitar oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam memiliki dampak yang signifikan bagi dosen, program studi, dan MAN 1 Blitar. Berikut adalah beberapa dampaknya:

A. Dampak bagi Dosen:

1. Pengembangan Kompetensi: Keterlibatan dalam kegiatan pengabdian masyarakat membantu dosen untuk mengembangkan kompetensi profesional dan pedagogis. Mereka dapat menerapkan teori yang diajarkan di kelas dalam konteks nyata, memperkaya pengalaman dan wawasan mereka.
2. Peningkatan Penelitian: Kegiatan pengabdian masyarakat dapat membuka peluang untuk melakukan penelitian terapan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Dosen dapat mengidentifikasi isu-isu yang membutuhkan penelitian lebih lanjut.
3. Pengakuan dan Reputasi: Partisipasi aktif dalam pengabdian masyarakat meningkatkan reputasi dosen baik di tingkat lokal maupun nasional. Hal ini bisa berkontribusi pada penilaian kinerja dan promosi jabatan akademik.

B. Dampak bagi Program Studi:

1. Peningkatan Akreditasi : Kegiatan pengabdian masyarakat yang terstruktur dan berdampak positif dapat menjadi salah satu indikator penilaian yang baik dalam proses akreditasi program studi. Hal ini menunjukkan komitmen program studi dalam memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat.
2. Kolaborasi dan Kemitraan : Pelaksanaan pengabdian masyarakat membuka peluang untuk menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan, pemerintah, dan organisasi non-profit. Kemitraan ini dapat memperkuat jaringan dan sumber daya program studi.
3. Relevansi Kurikulum: Melalui pengabdian masyarakat, program studi dapat mengevaluasi dan menyesuaikan kurikulumnya agar lebih relevan dengan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat. Ini memastikan lulusan memiliki kompetensi yang dibutuhkan di lapangan.

C. Dampak bagi MAN 1 Blitar:

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan: MAN 1 Blitar mendapatkan manfaat langsung dari pelatihan, workshop, atau program pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. Hal ini berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.



2. Pengembangan Karakter Siswa: Kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan siswa dapat membantu dalam pengembangan karakter dan keterampilan sosial mereka. Program-program yang berkaitan dengan nilai-nilai agama dan moral dapat memperkuat karakter siswa.
3. Akses ke Sumber Daya Akademik: MAN 1 Blitar mendapatkan akses ke sumber daya akademik yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam, seperti materi pembelajaran, modul, dan penelitian terbaru yang dapat digunakan untuk meningkatkan proses belajar mengajar.

D. Dampak Umum:

1. Pemberdayaan Masyarakat: Kegiatan pengabdian masyarakat membantu memberdayakan komunitas setempat dengan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran akan isu-isu penting, baik di bidang pendidikan, agama, maupun sosial.
2. Sinergi antara Lembaga Pendidikan: Adanya kolaborasi antara perguruan tinggi dan sekolah menengah menciptakan sinergi yang positif, dimana kedua belah pihak saling mendukung dan memperkuat posisi masing-masing dalam sistem pendidikan.
3. Inspirasi dan Motivasi: Kehadiran dosen dan mahasiswa di MAN 1 Blitar dapat menjadi inspirasi bagi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Ini juga memberikan motivasi tambahan bagi siswa untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik.

Dengan demikian, pelaksanaan pengabdian masyarakat ini memberikan keuntungan yang berkelanjutan dan berkontribusi positif bagi semua pihak yang terlibat.

K. RISIKO

Jika kegiatan Pengabdian Masyarakat di MAN 1 Blitar oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam tidak dilaksanakan, terdapat beberapa risiko yang dapat mempengaruhi dosen, program studi, dan MAN 1 Blitar. Berikut adalah risiko-risiko tersebut:

A. Risiko bagi Dosen:

1. Kehilangan Kesempatan Pengembangan Kompetensi: Dosen akan kehilangan peluang untuk mengembangkan kompetensi profesional dan pedagogis mereka melalui interaksi langsung dengan masyarakat. Ini bisa berdampak pada stagnasi keterampilan dan pengetahuan mereka.
2. Penurunan Kualitas Penelitian Terapan : Tanpa pengabdian masyarakat, dosen mungkin kesulitan untuk menemukan isu-isu praktis yang bisa menjadi objek penelitian terapan. Hal ini bisa mengurangi relevansi penelitian yang dilakukan dengan kebutuhan masyarakat.



3. Penurunan Reputasi: Keterlibatan dosen dalam pengabdian masyarakat sering kali berkontribusi pada peningkatan reputasi akademik dan profesional. Tanpa kegiatan ini, dosen mungkin kehilangan peluang untuk meningkatkan reputasi mereka di mata publik dan komunitas akademik.

B. Risiko bagi Program Studi:

1. Penurunan Nilai Akreditasi: Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan salah satu indikator penting dalam penilaian akreditasi program studi. Tanpa kegiatan ini, program studi bisa kehilangan poin penting yang berpengaruh pada hasil akreditasi.
2. Kurangnya Kolaborasi dan Kemitraan: Pengabdian masyarakat membuka peluang untuk menjalin kerjasama dengan berbagai pihak. Tanpa kegiatan ini, program studi mungkin kesulitan untuk memperluas jaringan dan kemitraannya, yang bisa berpengaruh pada kurangnya sumber daya dan dukungan eksternal.
3. Kurikulum Kurang Relevan: Interaksi dengan masyarakat membantu program studi untuk menyesuaikan kurikulum agar tetap relevan dengan kebutuhan dan tantangan di lapangan. Tanpa pengabdian masyarakat, kurikulum mungkin menjadi kurang responsif terhadap perubahan dan kebutuhan nyata di masyarakat.

C. Risiko bagi MAN 1 Blitar:

1. Terhambatnya Peningkatan Kualitas Pendidikan: MAN 1 Blitar tidak akan mendapatkan manfaat dari pelatihan, workshop, atau program pembelajaran yang bisa meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Ini bisa mengakibatkan stagnasi dalam pengembangan profesionalisme guru dan kualitas pembelajaran.
2. Minimnya Pengembangan Karakter Siswa: Tanpa keterlibatan dalam kegiatan pengabdian masyarakat, siswa di MAN 1 Blitar mungkin kehilangan peluang untuk mengembangkan karakter dan keterampilan sosial mereka melalui program-program yang didesain oleh dosen dan mahasiswa.
3. Terbatasnya Akses ke Sumber Daya Akademik: MAN 1 Blitar tidak akan mendapatkan akses ke sumber daya akademik, seperti materi pembelajaran, modul, dan penelitian terbaru dari Program Studi Pendidikan Agama Islam. Hal ini bisa mengurangi kesempatan untuk meningkatkan proses belajar mengajar di sekolah.

D. Risiko Umum:

1. Kurangnya Pemberdayaan Masyarakat: Tanpa pengabdian masyarakat, komunitas setempat mungkin tidak mendapatkan dukungan yang mereka butuhkan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran terhadap isu-isu penting. Ini bisa berdampak pada lambatnya kemajuan komunitas tersebut.
2. Tidak Ada Sinergi antara Lembaga Pendidikan: Kurangnya kolaborasi antara



perguruan tinggi dan sekolah bisa mengurangi sinergi yang positif. Kedua belah pihak mungkin kehilangan peluang untuk saling mendukung dan memperkuat posisi masing-masing dalam sistem pendidikan.

3. Kurangnya Inspirasi dan Motivasi bagi Siswa: Kehadiran dosen dan mahasiswa di sekolah sering kali memberikan inspirasi dan motivasi bagi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Tanpa interaksi ini, siswa mungkin kurang termotivasi untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik.

L. REKOMENDASI

Berdasarkan analisis dampak dan risiko yang telah disampaikan terkait pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat di MAN 1 Blitar oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan:

A. Rekomendasi untuk Dosen:

1. Aktif Terlibat dalam Kegiatan Pengabdian: Dosen harus didorong untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Ini bisa dilakukan dengan mengintegrasikan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari penilaian kinerja dan pengembangan profesional dosen.
2. Mengembangkan Program Berkelanjutan: Mengembangkan program pengabdian masyarakat yang berkelanjutan dan berfokus pada kebutuhan nyata komunitas. Dosen bisa berkolaborasi dengan pihak sekolah dan masyarakat untuk memastikan program yang relevan dan berdampak positif.
3. Mencari Pendanaan Eksternal: Dosen dapat mencari pendanaan eksternal melalui hibah dan beasiswa yang mendukung kegiatan pengabdian masyarakat. Ini bisa membantu dalam menyediakan sumber daya yang diperlukan untuk menjalankan program dengan efektif.

B. Rekomendasi untuk Program Studi:

1. Memperkuat Kemitraan dengan MAN 1 Blitar : Program studi harus terus memperkuat kemitraan dengan MAN 1 Blitar dan lembaga pendidikan lainnya. Ini bisa dilakukan melalui perjanjian kerjasama formal dan kolaborasi dalam proyek-proyek pendidikan dan pengembangan.
2. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan: Mengimplementasikan sistem monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan untuk mengukur dampak dari kegiatan pengabdian masyarakat. Ini penting untuk memastikan bahwa program berjalan sesuai rencana dan memberikan manfaat nyata.

C. Rekomendasi untuk MAN 1 Blitar:

1. Partisipasi Aktif dalam Program: Mengajak guru dan siswa untuk berpartisipasi



aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Hal ini akan meningkatkan keterlibatan mereka dan memaksimalkan manfaat yang diperoleh.

2. Menjalin Komunikasi Intensif dengan Program Studi: Memastikan adanya komunikasi yang intensif dan teratur dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam untuk merencanakan dan mengevaluasi program-program pengabdian yang dijalankan.

Dengan menerapkan rekomendasi-rekomendasi ini, diharapkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di MAN 1 Blitar dapat berjalan lebih efektif, memberikan manfaat yang lebih besar, dan mengurangi risiko yang mungkin timbul bagi semua pihak yang terlibat.

M. Penutup

Demikian Laporan Akademik Pengabdian Masyarakat di MAN 1 Blitar ini dibuat, untuk dijadikan pedoman dalam pelaksanaan kegiatan workshop “**Learning Innovation: Technology - Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**”. Adapun segala administrasi yang terkait, akan dilampirkan pada akhir laporan ini.

Malang, 30 Mei 2024
Pelaksana Kegiatan
Kaprodin PAI,

Mujtahid, M.Ag
NIP. 197501052005011003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Gajayana 50, Malang 65144, Telepon (0341) 551354 Faksimile (0341) 572533

Website: www.fitk.uin-malang.ac.id E-mail: fitk@uin-malang.ac.id

SURAT TUGAS

B-2205/Un.03/FITK/PP.00.9/05/2024

Dasar : Surat Keputusan Rektor Nomor: 1345 Tahun 2022 Tentang Arah Kebijakan Pengabdian Kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tanggal 23 November 2022

Memberi Tugas

Nama yang diberi Tugas :

1. Mujtahid, M.Ag 197501052005011003	9. Ainatul Mardhiyah, M.Cs 198603302020122003
2. Abdul Fattah, M.Th.I 198609082015031003	10. Debi Ayu Puspitasari, S.Pd -
3. Drs. A. Zuhdi, M.A 196902111995031002	11. Nafa Nabilah 200101110078
4. Benny Afwadzi, M. Hum 199002022015031005	12. Alfian Ulya Ar-Razq 230101110123
5. Dr. Laily Nur Arifa, M.Pd.I 199005282018012003	13. Jibril Dewa Nugroho 210101110071
6. Faridatun Nikmah, M.Pd 198912152019032019	14. Qois Dhiya` Ulhaq 210101110040
7. Ulil Fauziyah, M.HI 198907012019032013	15. Atfa Ayyuhda Prisma 210101110057
8. Fahim Khasani, M.A 199007102019031012	

Yang Bersangkutan diberi Tugas : Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Tema "Learning Innovation: Technology – Based Strategy To Improve Teacher and Students Skill in MAN 1 Blitar"

Tempat Tugas : MAN 1 Blitar

Masa Berlaku Surat Tugas : Surat Tugas ini berlaku tanggal 15 Mei 2024 s.d 16 Mei 2024

Keterangan lain-lain : Harap dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab dan memberikan laporan setelah melaksanakan tugas



Malang, 05 Mei 2024

Dekan FITK,

Nur Ali



PERJANJIAN KERJA SAMA

ANTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

DENGAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BLITAR

Nomor: 7225 /Un.03.1/OT.01.6/10/2022

Nomor:

Perjanjian Kerja Sama ini dibuat pada hari **Senin**, tanggal **Dua Puluh Empat**, bulan **Oktober**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Prof. Dr. H. Nur Ali, M.Pd : **Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang**, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berkedudukan di Jalan Gajayana Nomor 50 Kota Malang, selanjutnya disebut **PIHAK KESATU**.

Drs. Mahmudi, M.Sc : **Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar**, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar, berkedudukan Jalan Raya Gaprang No.32, Gaprang, Kec. Kanigoro, Kabupaten Blitar, yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Dengan berdasarkan itikad baik, semangat kemitraan dan kebersamaan untuk mewujudkan kerjasama yang saling menguntungkan, Kedua Belah Pihak setuju untuk melakukan kesepakatan bersama dengan ketentuan sebagai berikut:

Pasal 1

TUJUAN KERJA SAMA

Meningkatkan mutu pendidikan dengan program, layanan, kurikulum, dan keilmuan yang menjadi komitmen bersama sesuai dengan visi, misi, tujuan, tugas pokok dan fungsi kelembagaan masing-masing.

Pasal 2

LINGKUP KERJA SAMA

Ruang Lingkup Perjanjian Kerja Sama ini meliputi:

1. Pengabdiaan Kepada Masyarakat;
2. Pengembangan Keilmuan dan Kelembagaan;
3. Pendidikan, Pelatihan dan Penelitian;
4. Pengembangan dan Peningkatan Mutu Pendidikan;
5. Penempatan Mahasiswa Paktek Kuliah Lapangan (PKL) dalam rangka Pelaksanaan Asistensi Mengajar pada Sekolah/Madrasah;
6. Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.

PIHAK I	PIHAK II

Pasal 3
PELAKSANAAN KERJA SAMA

- (1) Teknis pelaksanaan Perjanjian Kerja Sama ini diatur lebih lanjut dalam Rancangan Kegiatan yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam Perjanjian Kerja Sama ini;
- (2) Dalam pelaksanaan Kerja Sama ini, setiap pemberitahuan disampaikan secara tertulis kepada **PARA PIHAK** ke alamat berikut:
- a. **PIHAK KESATU**
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Alamat : Jalan Gajayana No. 50 Kota Malang
Telepon : (0341) 551354 /+628123221705
E-mail : fitk@uin-malang.ac.id
- b. **PIHAK KEDUA**
Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar
Alamat : Jalan Raya Gaprang No.32, Gaprang, Kec. Kanigoro, Kabupaten Blitar
Telepon : (0342) 804047
E-mail : info@man1blitar.sch.id

Pasal 4
PEMBIAYAAN

Biaya yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian Kerja Sama ini akan diatur lebih lanjut dalam rancangan kegiatan yang tidak terpisah dari Perjanjian Kerja Sama ini.

Pasal 5
JANGKA WAKTU

Kesepakatan Perjanjian Kerjasama ini berlaku selama 5 (lima) tahun sejak ditandatangani dan dapat diperpanjang atau diubah berdasarkan persetujuan **PARA PIHAK**.

Pasal 6
PENUTUP

Hal-hal yang belum diatur dalam naskah Perjanjian Kerja Sama ini, akan diatur kemudian oleh kedua belah pihak.

Demikian Perjanjian Kerja Sama dibuat dalam 2 (dua) rangkap dan ditandatangani di atas kertas bermaterai cukup oleh **PARA PIHAK**, masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK KEDUA
Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar



Drs. Mahmudi, M.Sc
Kepala

PIHAK KESATU
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



Prof. Dr. H. Nur Ali, M.Pd
Dekan

PIHAK I	PIHAK II
<i>h</i>	



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Mujtahid, M.Ag

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Abdul Fattah, M.Th.1

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Jesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIK. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Dr. Laily Nur Arifa, M.Pd

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema **“Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill”**

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesius Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Faridatun Nikmah, M.Pd

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Ulil Fauziyah, M.HI

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Benny Afwadzi, M. Hum

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Drs. A. Zuhdi, MA

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Jesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Ainatul Mardhiyah, M.Cs

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Fahim Khasani, MA

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Jesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Debi Ayu Puspitasari, M.Pd

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Alfan Ulya Ar-Rizq

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Jesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Jibril Dewa Nugroho

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Qois Dhiya`Ulhaq

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Atta Ayyuhda Prisma

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema "**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**"

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Leslis Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001



SERTIFIKAT

Nomor : B-713/Ma.13.31.01/KP.02.2/05/2024

DIBERIKAN KEPADA

Nafa Nabilah

sebagai

NARASUMBER

pada kegiatan

Pengabdian Masyarakat dengan Tema “**Learning Innovation: Technology Based Strategy to Improve Teachers and Students Skill**”

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Blitar pada tanggal 15-16 Mei 2024.

Kepala

MAN 1 Blitar



Lesus Nur Prianto A.Kh, M.Pd

NIP. 197801011998031001

MENDESAIN
PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS
DIGITAL

LAILY NUR ARIFA

TEKNOLOGI DIGITAL

Teknologi digital mengacu pada sistem, perangkat, dan sumber daya yang menggunakan teknologi berbasis komputer atau digital untuk memproses, menyimpan, dan mengirimkan informasi

Virtual Reality (VR) dan Augmented Reality (AR), smartwatch, DLL????

Versi Canva

untuk melihat presentasi ini dalam versi canva, silakan klik link diatas

MENGAPA

harus menggunakan teknologi digital?????

HALO.....

LAILY NUR ARIFA

Ibu 5 anak, seorang istri long life learner dan sedang belajar untuk menjadi pendidik

SIAPAKAH MURID KITA???

To Do:

PEMBELAJARAN DIGITAL

pendekatan pendidikan yang mengintegrasikan teknologi digital dalam proses belajar mengajar untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih dinamis, menarik, dan efektif.

GEN Z

WHAT'S YOUR GENERATION?



DIGITAL LEARNING



Serba-Serbi Gen Z

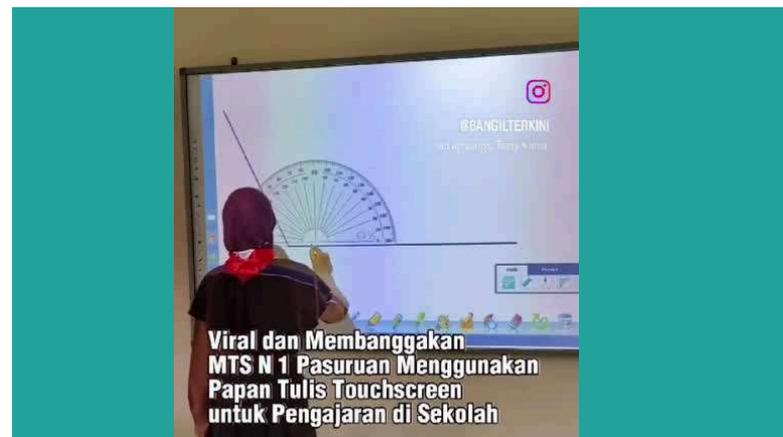
Karakteristik

- Melek Teknologi
- Kreatif
- Menerima Perbedaan
- Peduli Terhadap Sesama
- Senang Berekspressi

Kelemahan

- Fear of Missing Out (FOMO)
- Mudah Cemas dan Stres
- Mudah Mengeluh dan Self Proclaimed

BRAIN ACADEMY
By Ruangguru



AI UNTUK PEMBELAJARAN

teknologi kecerdasan buatan (artificial intelligence/AI) dalam metode belajar dinilai dapat membantu dunia pendidikan mencapai proses pembelajaran yang efektif. Meski tidak dapat menggantikan peran guru, teknologi ini dapat membantu pekerjaan guru dan bisa menghasilkan praktik terbaik di dunia pendidikan.

PRINSIP

- KETERLIBATAN PENGGUNA**
mendesain materi yang menarik dan memotivasi siswa
- INTERAKTIVITAS**
Cara-cara untuk membuat materi pembelajaran menjadi interaktif, misalnya melalui kuis, simulasi, atau game
- FEEDBACK**
Pentingnya umpan balik yang tepat dan relevan dalam pembelajaran digital

AI dapat mengalahkan manusia??

Geoffrey Hinton yang sering disebut-sebut sebagai bapak kecerdasan buatan atau artificial intelligence (AI) keluar dari raksasa teknologi, Google.

Pemanfaatan AI

sering digunakan dalam mendukung pembelajaran, baik di sekolah atau untuk pembelajaran mandiri (self learning). Ke depan kegiatan pembelajaran akan lebih banyak menerapkan kecerdasan buatan. AI dapat digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran, melakukan asesmen, memberikan umpan balik pembelajaran



Intelligent Tutoring System (ITS)



Mentor Virtual



Voice Assistant



Automatic Assessment

SO WHAT???



Apa yang harus kita (guru) lakukan???

Contoh AI Dalam pembelajaran

Chat GPT

synthesia

Blackboard

Pictory AI

Beautiful AI

DALL-E

TOME

Eklipse



PLATFORM



Elements 4D daqri

Socratic

Quipper

Unesco

Wormfarmalpha

duolingo

Zearn

Quizlet

Minecraft for Education

Trello

Roblox Education

Socratic

Khan Akademy

TO DO LIST

Menguasai Teknologi

Pengembangan Materi Digital

Keterampilan Pedagogis Digital

Evaluasi dan Penilaian Online

Pengembangan Profesional Berkelanjutan

Kolaborasi dan Berbagi dengan Rekan



Thank you

Oleh Faridatun Nikmah

BIKIN MEDIA PEMBELAJARAN MUDAH

PAKAI LUMEN5

Pemanfaatan Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Mulai Presentasi



Beberapa Fitur Unggulan

- 01 Text to Video; membantu pengguna mengubah teks baik dari dokumen maupun artikel jurnal menjadi video.
- 02 Automated Workflow; Fitur yang satu ini diklaim dapat membuat video dalam hitungan menit
- 03 Media Library, Media Library yang terdapat di Lumen5 ini berisi jutaan gambar dan musik yang bisa digunakan untuk menghasilkan video yang menarik.

Artificial Intelligence

AI adalah salah satu cabang dari TI yang mengkhususkan diri dalam pengembangan sistem dan algoritma yang memungkinkan komputer dan mesin untuk melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia. Ini termasuk kemampuan AI untuk belajar dari data, memahami bahasa alami, mengenali pola, dan mengambil keputusan. Kecerdasan Buatan (AI) merupakan sebuah studi tentang bagaimana membuat komputer melakukan hal-hal yang pada saat ini dapat dilakukan lebih baik oleh manusia (Rich and Knight, 1991).



02

Beberapa Fitur Unggulan

- 04 TBranding Options, Pada dasarnya platform ini lebih ditujukan pada kalangan pengusaha atau pebisnis yang ingin menjadikan brand-nya lebih menarik
- 05 Fitur ini tidak hanya bisa menghasilkan video dengan format seperti ppt atau slide presentasi. Namun pengguna dapat memilih format video dengan resolusi yang beragam yaitu 480p, 720p, hingga 1080p.



Beberapa Jenis AI untuk Guru

- Canva
- Lumen5
- Sway
- Crello
- Powtoon
- Quizlet
- Mindmeister
- Google Classroom
- Edpuzzle
- Scribesense

03



Mari kita praktek...

buka platform Lumen5 melalui laman pencarian/browser **Lumen.com**

kemudian Sign up for free masukkan nama, alamat email dan password baru untuk akun Lumen5 (bukan password email).



07

Lumen5

Lumen5 is a powerful AI video editor for creator. With the advent of online video editing tools, editing videos has become more efficient and easier. Lumen5 is an AI-powered online video editing tool that offers not only the ability to edit and generate videos online, but also AI functionality. The tool allows users to convert blog posts to video or zoom recordings to compelling clips with just a few clicks.



04

TERIMA KASIH

Pemanfaatan Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan



Selesai



Ayo membuat
Media interaktif
menggunakan
Powtoon

by: Aina



Powtoon



Hi..
i'm Aina



PowTOON
Power Point Cartoon



Media pembelajaran interaktif???

Alat bantu menggabungkan teknologi
dengan interaksi aktif siswa dalam
proses belajar



Pengenalan
PowTOON

2012 Powtoon dirilis	apa itu? Aplikasi online pembuat video animasi	Basis web/mobile
-------------------------	---	---------------------

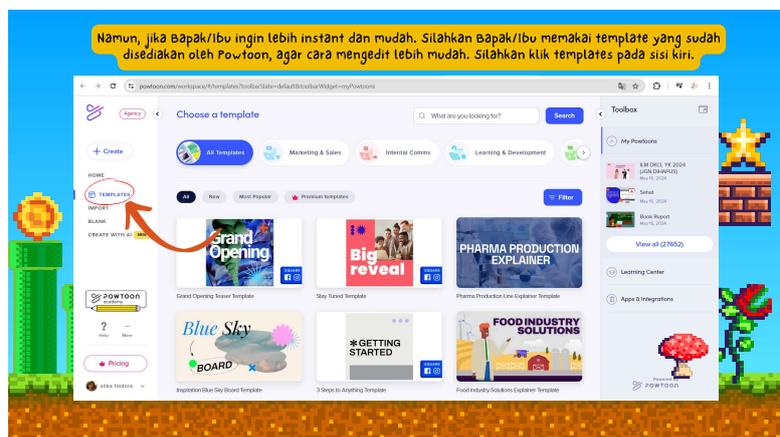
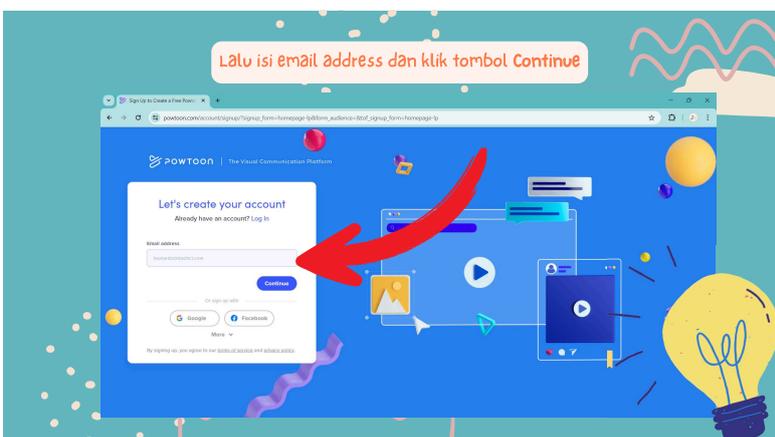
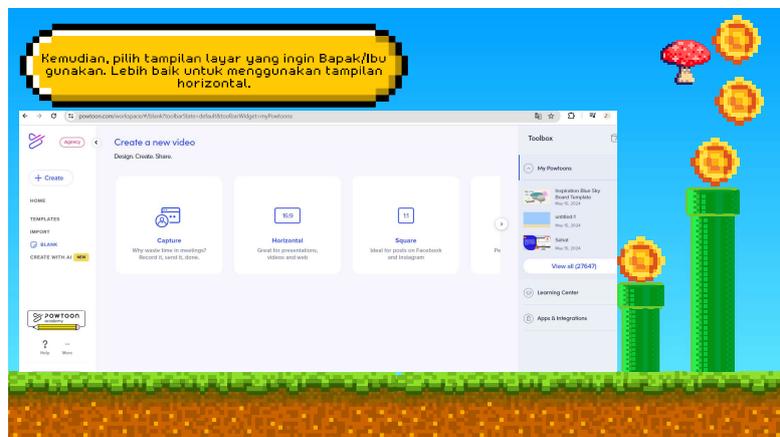
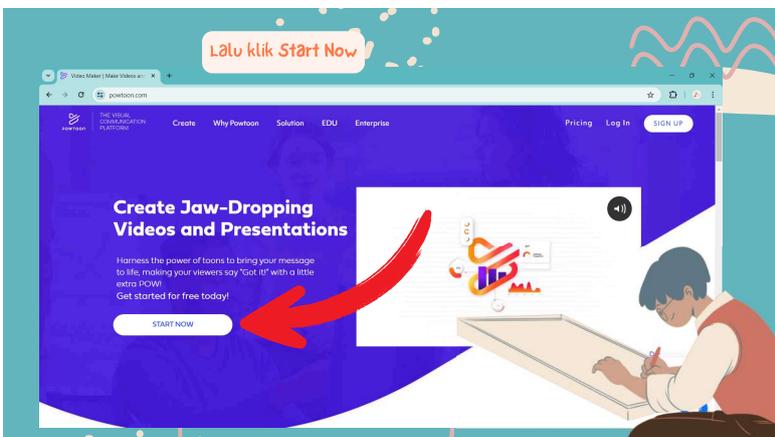
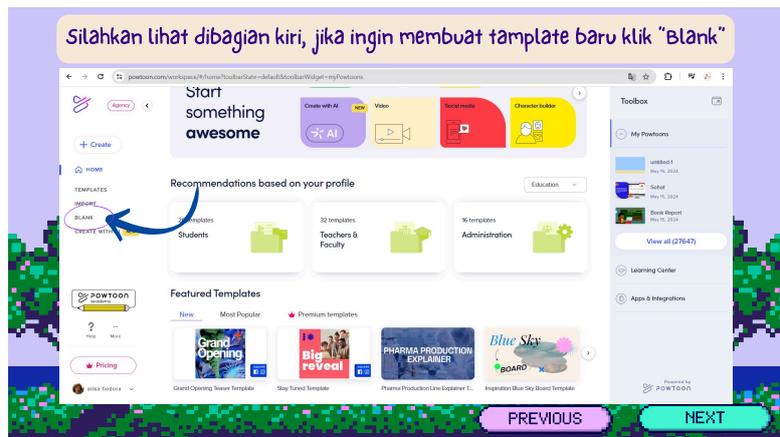


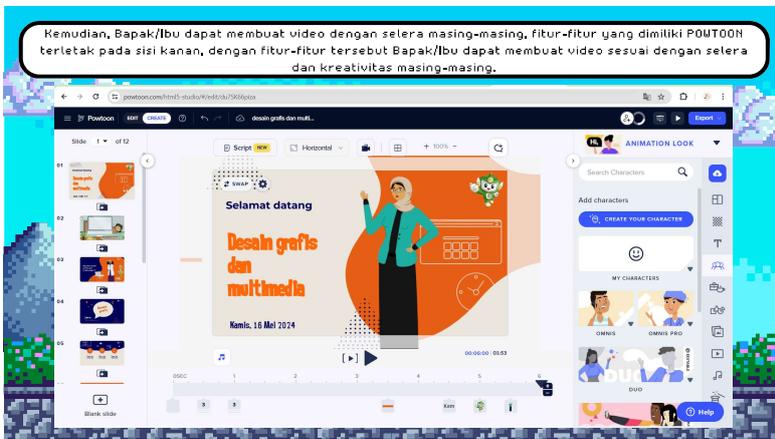
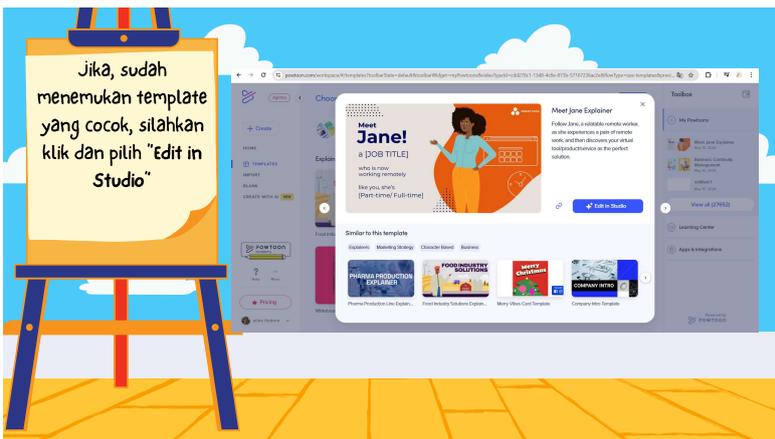
Aplikasi




Kelebihan

1. Mudah dalam proses pembuatan video.
2. Memiliki berbagai pilihan animasi yang menarik.
3. Hasil video dapat menampilkan gambar dan suara.
4. Dapat diputar ulang apabila file dibagikan kepada peserta didik.
5. Interaktif dan memberikan umpan balik.
6. Video disajikan tidak terlalu lama sehingga tidak mengurangi tingkat motivasi peserta didik.
7. Materi disajikan secara interaktif dengan Bahasa yang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik.
8. Dapat digunakan dalam penyusunan multimedia interaktif yang sangat menarik sehingga produk yang dihasilkan memiliki kualitas gambar, animasi, video, suara, dan music yang lebih menarik.





PENGABDIAN MASYARAKAT

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

KARYA TULIS ILMIAH

"LEARNING INNOVATION: TECHNOLOGY – BASED STRATEGY TO IMPROVE TEACHER AND STUDENTS SKILL IN MAN 1 BLITAR"

 **Abdul Fattah**
Prodi Pendidikan Agama Islam



Langkah Awal Penulisan



Topik

1. Topik yang dikuasai
2. Membaca karya
3. Diskusi dengan sejawat, berseminar
4. Mencermati tulisan yang sudah terbit



Praktik

1. Menulis tidak hanya butuh teori
2. Menulis yang diminati, dipikir dan/atau ditantang
3. Membuat outline



Outline

1. Mengungkapkan ide dan gagasan secara tertulis
2. Disiapkan secara sistematis
3. Perencanaan



Bahasa

1. Menggunakan kaidah dan kosakata yang tepat
2. Grammatikal yang benar
3. Dibaca secara berulang-ulang

About Me



Abdul Fattah

Sekretaris Program Studi
Pendidikan Agama Islam
[Google Scholar](#)



University

Universitas Islam Negeri Maulana Malik
Ibrahim Malang

Karya Tulis Ilmiah

Tulisan hasil **penelitian**, **pengembangan** dan/atau **tinjauan, ulasan (review), kajian**, dan **pemikiran sistematis** yang dituangkan oleh perseorangan atau kelompok yang memenuhi **kaidah ilmiah**.



Mengapa Harus Menulis???

- Seseorang akan diingat dengan tulisannya.
- Kesenangan/Hobby
- Gelar ke-sarjanaaan (S1, S2, dan S3)
- Pangkat/Lomba
- "Allama bil qolam"

Ciri-Ciri Karya Ilmiah



01 Accurate

Berdasarkan pada data faktual dan dapat diuji kebenarannya

02 Brief

Ringkas dan tidak boleh bertele-tele, bahasanya lugas, mengikuti kaidah-kaidah bahasa yang berlaku

03 Clear

Jelas dan tuntas serta berbagai aspek yang berkaitan dengan masalah dipaparkan secara proporsional

04 Ethical

Ditulis secara etis, konsisten dan Jujur

05 Logical

Logis dengan menggunakan cara berpikir analitik, deduktif, atau induktif

Kunci dalam Menulis Karya Ilmiah



Kemauan



Motivasi



Pengetahuan dan kemampuan



JENIS KARYA TULIS ILMIAH

Laporan

Makalah

Tugas Akhir Kuliah

Artikel ilmiah

Esai

Resensi

Buku Ilmiah

Bunga Rampai

Prosiding

Standar Karya Tulis Ilmiah



Format Tulisan Ilmiah

- Judul
- Abstrak
- Pendahuluan
- Tinjauan pustaka
- Metodologi
- Hasil dan Pembahasan
- Kesimpulan
- Daftar Pustaka

Judul

- Singkat dan jelas (Maks. 15 Kata)
- Menunjukkan masalah yang hendak dikemukakan
- Tidak memberi peluang penafsiran yang beraneka ragam
- Tidak mengandung singkatan kata yang tidak umum
- Mengemukakan gagasan utama artikel baru diikuti dengan penjelasan lainnya



Pendahuluan

- Argumentasi alasan penelitian
- Paparan hasil kajian pustaka
- Fokus /tujuan penelitian atau hipotesis
-



Metode

- Paparan prosedur penelitian secara jelas
- Menggunakan satuan Sistem Internasional (SI) untuk kuantitas
- Menggunakan singkatan yang standar



No Peserta	Nama Peserta	Urutan Pemenang	Jumlah Nilai	Judul Karangan
59	- Ahmad Faisal Khoirudin - Indah Khoirrotun Nisa	Peringkat 1	256	Pembuatan Alat Filtrasi Botol Bersusun dengan Memanfaatkan Adsorben Alami (Fidals) untuk Menghasilkan Air Bersih dari Air Rob
SMA N 3 Demak				
70	- Ira Rahmawati - Dyah Nur Hidayatun Janah - Dian Putri Aryani	Peringkat 2	253	Rainwater Power Plants sebagai Pembangkit Listrik dan Sumber Air Bersih melalui Metode Biofilter Sederhana
SMA Negeri 1 Kalilungu				
77	- Dwi Rizki Yulianti - Lilich Istiana - Umi Nurul Fadilah	Peringkat 3	251	Dahan Camar sebagai Upaya Konservasi Air di SMA Negeri 10 Purworejo
SMA N 10 Purworejo				

Hasil Penelitian

- Sajikan sesuai Tujuan Penelitian atau Hipotesis
- Gunakan data yang berkaitan dengan tujuan
- Ditampilkan dalam bentuk yang mudah dipahami



Abstrak

- Tujuan Penelitian
- Metode Penelitian
- Temuan Penelitian

- * Bahasa yang mudah dipahami
- 1 paragraf
- Jumlah kata yang lazim (250 kata)



Pembahasan

- Hasil analisis telah ditafsirkan secara substantif
- Dibandingkan dengan temuan penelitian sebelumnya yang sejenis
- Dibandingkan dengan teori terkait untuk mengarah pada verifikasi teori



Kesimpulan

- Mengandung sesuatu yang baru (novelty)
- Mengandung implikasi teoretik dan/atau praktis
- Rekomendasinya bagi penelitian selanjutnya



DAFTAR PUSTAKA

- Sesuai pedoman
- Konsisten
- Sumber primer dan skunder
- 10 tahun terakhir
- Pustaka relevan dengan penelitian
- Menggunakan referensi manager



 Paucek and Lage

THANK YOU

For Your Attention and Cooperation

 www.pai.uin-malang.ac.id

 pai@uin-malang.ac.id



Referensi yang representatif



Penelusuran Referensi Karya Ilmiah Berbasis Digital

Benny Afwadzi

Kepala Pusat Penelitian dan *Academic Writing* FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Disampaikan pada Pengabdian kepada Masyarakat di MAN 1 Blitar tanggal 16 Mei 2024

Alamat:
Perumahan Karangploso View Blok ND No. 6
Ngenepe Karangploso Kab. Malang

Pendidikan:
MI Tarbiyatut Tholabah Lamongan
MTs Tarbiyatut Tholabah Lamongan
MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan
S-1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
S-2 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
S-3 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Konsep

"Saat ini, kita hidup pada masa *open access* (keterbukaan informasi), sehingga referensi-referensi yang bisa digunakan dalam karya ilmiah dapat secara mudah ditelusuri secara *online*."

Zaman Old

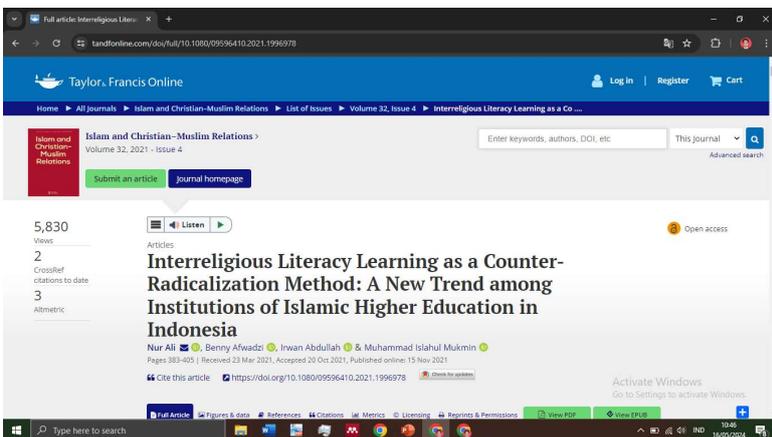
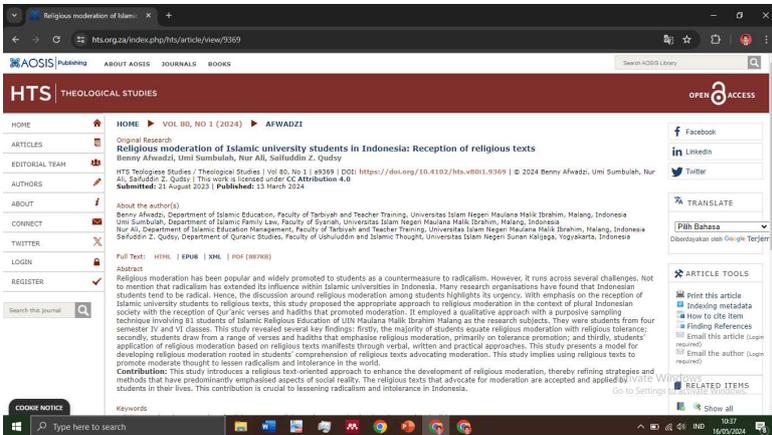


Sumber: TEMPO/Budi Purwanto

Zaman Now



Sumber: Pexels/Vlada Karpovich



Google Scholar/Google Cendekia



<https://scholar.google.com/>
Atau
<https://scholar.google.co.id/>

Thanks!



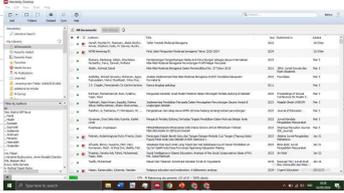
Do you have any questions?

afwadzi@pai.uin-malang.ac.id
+6285729455365

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

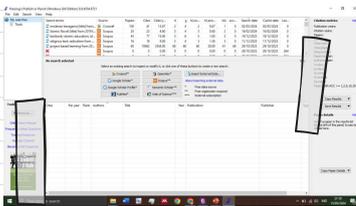
Please keep this slide for attribution.

Mendeley



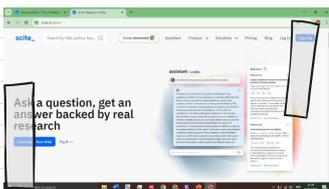
<https://www.mendeley.com/>

Publish or Perish (PoP)



<https://harzing.com/resources/publish-or-perish>

Scite AI



<https://scite.ai/home>

SITASI & PARAFRASE

Penulisan Karya Ilmiah

ULIL FAUZIYAH, M.HI



KUTIPAN LANGSUNG

Kutipan langsung merupakan kutipan yang diambil secara identik atau sama persis dari sumber aslinya



Kutipan Langsung <4 Baris

- Klimat Kutipan Harus diintegrasikan dengan teks
- Kutipan diapit dengan tanda kutip/ petik dua (".....")
- Setelah kutipan, tulis sumber yang berupa nama pengarang, tahun terbit, dan nomor halaman di dalam tanda kurung



Kutipan Langsung >4 Baris

- Penulisan Kutipan dipisahkan dengan jarak 3 spasi dari teks
- Jarak antar baris kutipan adalah 1 spasi
- Kutipan boleh diapit dengan tanda kutip/ petik dua (".....") atau tidak
- Setelah kutipan diberi keterangan sumber

SITASI

Kutipan Langsung <4 Baris

"Dalam membuat sebuah karya ilmiah jenis penelitian, eksplorasi pustaka merupakan sesuatu yang harus dilakukan untuk mendapatkan kebenaran data yang ingin diteliti" (Agung Hermanto, 2009: 15-16)

"Dalam membuat sebuah karya ilmiah jenis penelitian, eksplorasi pustaka merupakan sesuatu yang harus dilakukan untuk mendapatkan kebenaran data yang ingin diteliti " (Agung Hermanto, 2009: 15-16)

"Dalam membuat sebuah karya ilmiah jenis penelitian, eksplorasi pustaka merupakan sesuatu yang harus dilakukan untuk mendapatkan kebenaran data yang ingin diteliti" (Hermanto, 2009: 15-16)

Dalam membuat sebuah karya ilmiah jenis penelitian, eksplorasi pustaka merupakan sesuatu yang harus dilakukan untuk mendapatkan kebenaran data yang ingin diteliti (Hermanto, 2009: 15-16)

APA ITU SITASI / KUTIPAN ????

Kutipan merupakan **pinjaman pendapat** atau kalimat dari seseorang, baik **berupa tulisan** atau **lisan** yang bertujuan untuk memperkokoh **argumentasi** sebuah karya tulis

Selain digunakan untuk memperkuat argument, kutipan juga bisa dijadikan sebagai landasan teori, penjelasan suatu uraian, atau sebagai bukti untuk menunjang sebuah pendapat

Soebroto (1990: 123) menyimpulkan "ada hubungan yang erat antar faktor sosial ekonomi dengan kemajuan belajar"

Soebroto (1990: 123) menyimpulkan ada hubungan yang erat antar faktor sosial ekonomi dengan kemajuan belajar

Soebroto (1990: 123) "menyimpulkan ada hubungan yang erat antar faktor sosial ekonomi dengan kemajuan belajar"

Soebroto (1990: 123) "menyimpulkan ada hubungan yang erat antar faktor sosial ekonomi dengan kemajuan belajar"

PERTIMBANGAN DALAM MENGUTIP

- 01 Penulis harus mempertimbangkan bahwa kutipan tersebut diperlukan
- 02 Penulis harus bertanggung jawab secara penuh terhadap ketepatan kutipan
- 03 Penulis harus mempertimbangkan jenis kutipan, entah itu kutipan langsung atau kutipan tidak langsung
- 04 Jangan terlalu banyak menggunakan kutipan langsung

Kutipan Langsung >4 Baris

Tidur terlalu larut akan mengganggu proses metabolisme dan menimbulkan banyak masalah bagi kesehatan tubuh. Dilansir dari situs sitkes.com, penelitian yang dimuat Journal of Psychiatric mengungkapkan bahaya kurang tidur yaitu:

"kurang tidur dapat menyebabkan [1] daya tahan tubuh melemah. Dengan daya tahan tubuh yang menurun maka dapat lebih mudah terserang penyakit oleh virus dan juga bakteri serta patogen lain. [2] kurang tidur juga dapat menyebabkan konsentrasi menurun. Hal ini karena waktu istirahat menjadi berkurang, sehingga berdampak pada performa sehari-hari, seperti rasa ngantuk, lemas, lunglai. [3] tidur kurang dari enam jam dapat meningkatkan resiko penyakit kanker. Pada saat tidur [dalam kondisi gelap] tubuh akan memproduksi hormon melatonin yang membantu meningkatkan daya imun. [4] kurang tidur meningkatkan resiko penyakit diabetes. Hasil penelitian menunjukkan, seseorang yang kurang tidur mengalami resistensi insulin. Sehingga insulin tidak dapat dan dapat memicu penyakit diabetes. [5] kurang tidur dapat menyebabkan stroke. Orang yang kurang tidur memiliki resiko terserang empat kali lebih tinggi dibanding orang yang cukup tidur. [6] kurang tidur dapat memicu kegemukan. Hormon leptin yaitu hormon yang mengontrol nafsu makan akan berkurang sehingga membuat nafsu makan meningkat." (Haryono, 2003:78)

KUTIPAN TIDAK LANGSUNG



Kutipan tidak langsung merupakan kutipan yang mengambil inti sarinya saja, tanpa mengurangi makna sebenarnya.

Penulisan kutipan jenis ini dengan cara **meringkas/ menyimpulkan** suatu pendapat atau dengan gaya bahasa sendiri atau memparafrase



Cara mengutip tidak langsung

- Kutipan diintegrasikan dengan teks
- Kutipan tidak dipetik dengan tanda kutip/ petik dua ("...")
- Setelah kutipan, ditulis sumber kutipan

CONTOH:

Hendry (dalam Budiando, 2005: 17) menjelaskan bahwa manajemen merupakan suatu proses untuk melakukan perencanaan dan pengontrolan sumber daya agar tujuan dapat dicapai secara efektif dan efisien

Manajemen merupakan suatu proses untuk melakukan perencanaan dan pengontrolan sumber daya agar tujuan dapat dicapai secara efektif dan efisien (Hendry dalam Budiando, 2005: 17)

CONTOH:

Hendry (dalam Budiando, 2005: 17) menjelaskan bahwa manajemen merupakan suatu proses untuk melakukan perencanaan dan pengontrolan sumber daya agar tujuan dapat dicapai secara efektif dan efisien

Manajemen merupakan suatu proses untuk melakukan perencanaan dan pengontrolan sumber daya agar tujuan dapat dicapai secara efektif dan efisien (Hendry dalam Budiando, 2005: 17)

Kecerdasan buatan merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat entitas ilmiah yang berfungsi untuk memproses data eksternal secara cepat dan akurat (Michelle Doe, 2016: 27)

"Kecerdasan buatan merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat entitas ilmiah yang berfungsi untuk memproses data eksternal secara cepat dan akurat" (Michelle Doe, 2016: 27)

Kecerdasan buatan merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat entitas ilmiah yang berfungsi untuk memproses data eksternal secara cepat dan akurat (Doe, 2016: 27)

"Kecerdasan buatan merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat entitas ilmiah yang berfungsi untuk memproses data eksternal secara cepat dan akurat" (Doe, 2016: 27)

MENGUTIP KUTIPAN LEBIH DARI SATU SUMBER

Jika mengambil kutipan dari beberapa pengarang sekaligus maka penulisnya adalah nama-nama pengarang, tahun terbit buku, dan letak halaman ditulis dalam satu kurung. Tanda titik koma memisahkan diantara kedua pengarang tersebut

Michelle Doe (2016: 27) berpendapat bahwa kecerdasan buatan merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat entitas ilmiah yang berfungsi untuk memproses data eksternal secara cepat dan akurat.

Michelle Doe (2016: 27) berpendapat bahwa "kecerdasan buatan merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat entitas ilmiah yang berfungsi untuk memproses data eksternal secara cepat dan akurat".

Doe (2016: 27) berpendapat bahwa kecerdasan buatan merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat entitas ilmiah yang berfungsi untuk memproses data eksternal secara cepat dan akurat.

Doe (2016: 27) berpendapat bahwa "kecerdasan buatan merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat entitas ilmiah yang berfungsi untuk memproses data eksternal secara cepat dan akurat".

MENGUTIP *dan* KUTIPAN

Terkadang, seorang penulis ingin mengutip sebuah kutipan yang sebelumnya telah dikutip oleh seseorang.



Cara mengutip seperti ini hanya dibolehkan jika benar-benar sumber asli tidak didapatkan, dan harus dianggap sebagai **keadaan darurat**



Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara menyertakan nama pengarang aslinya kemudian diikuti dengan kata "dalam"

...dalam pembangunan ekonomi (Rahman, 1997:8 ; Anwar, 1979:10 ; Wirawan, 1989:12)

...dalam pembangunan ekonomi (Rahman, 1997:8, Anwar, 1979:10, Wirawan, 1989:12)

...dalam pembangunan ekonomi (Rahman: 1997, 8, Anwar: 1979, 10, Wirawan :1989 ,12)

KUTIPAN DENGAN DUA PENULIS

Ketika sebuah karya memiliki dua penulis, kedua nama tersebut tetap dicantumkan

Contoh:

(Kumar & Smith, 2017: 15) menyelidiki dampak globalisasi terhadap ekonomi negara-negara berkembang

PENULISAN KUTIPAN DARI KONFERENSI ATAU PRESENTASI

sumber rujukan juga dapat berasal dari presentasi atau makalah konferensi.

Contoh:

(Johnson, 2019, Konferensi Internasional tentang Teknologi dan Inovasi)

KUTIPAN DENGAN TIGA ATAU LEBIH PENULIS

Ketika ada tiga penulis atau lebih, hanya nama penulis pertama yang disebut diikuti dengan kata "dkk." atau "et al." yang berarti "dan yang lainnya"

Contoh:

(Jones et al., 2019: 123) menganalisis pola migrasi penduduk di wilayah Asia Tenggara.

NB:

Setiap gaya penulisan (seperti APA, MLA, Chicago, Turabian, AMA, atau IEEE) memiliki panduan yang berbeda untuk menulis sitasi. Pastikan untuk memilih gaya yang sesuai dengan kebutuhan Anda dan mengikuti aturan yang diberikan.

PENULISAN KUTIPAN DARI SUMBER TANPA PENULIS

sumber tanpa penulis (misalnya lembaga atau organisasi) juga perlu disitasi.

Contoh:

("World Health Organization", 2020) memberikan pedoman terkini untuk mengatasi pandemi COVID-19

1. APA (American Psychological Association) Style

Contoh Penulisan dalam Teks:

(Pengarang, Tahun, p.) (Wahyudi, 2006, p. 34)

Format penulisan daftar Pustaka:

Penulis (Tahun). Judul Artikel. Nama Jurnal, Volume, halaman. [DOI:xxx.xxx](#).

Penulis (Tahun). Judul Artikel. Nama Jurnal, Volume, Halaman, Diakses dari URL.

Contoh:

Wahyudi, R. (2006). Hubungan perilaku korupsi dan ketaatan beragama di kota Pekanbaru. *Integritas*, Vol.02, No.1,...

Thufail, F. J. (2012). When peace prevails on Kasih Hill: the Protestant church and the politics of adat in Minahasa. *Asian Ethnicity*, 13(4), 359-371. Retrieve from <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=79723412&site=ehost-live>

2. MLA (Modern Language Association) Style

Contoh Penulisan dalam Teks:

Penulis lain (Jonathan 1112) berpendapat ...

Jonathan (1112) berpendapat ...]

Format penulisan daftar Pustaka:

Nama akhir Penulis I, nama depan dan nama depan penulis II nama akhir. "Judul artikel". *Judul Jurnal*, Volume, Issue (Tahun): halaman

Contoh: Jonathan, Karim. "Beyond Growth: Library and Development." *Annals of Library Research*, 40, 5(2015):1111-1130. Print

3. CHICAGO dan TURABIAN Style

Contoh Penulisan dalam Teks:

Asri Wijayanti. "Menuju Sistem hukum Perburuhan Indonesia yang Berkeadilan". *Arena Hukum*, 6.3 (2012):210-217.

Penulisan daftar Pustaka:

Wijayanti, Asri. "Menuju Sistem hukum Perburuhan Indonesia yang Berkeadilan". *Arena Hukum*, 6, no.3 (2012):210-217.

4. AMA (American Medical Association) Styles

Contoh Penulisan dalam Teks:

Kristin F. Data Literacy Strategies to Bolster Student Election Understanding. *Teacher Librarian* 2016; 1:110-121

Format penulisan daftar Pustaka:

Penulis. Judul Artikel. Nama Jurnal, volume, Inclusive page numbers.

Contoh:

Kristin F. Data Literacy Strategies to Bolster Student Election Understanding. *Teacher Librarian*, 2016; 1:110-121

PENULISAN KUTIPAN DARI SUMBER ELEKTRONIK

Sitasi dari sumber elektronik seperti website atau jurnal online juga harus mencantumkan URL atau DOI (Digital Object Identifier) jika memungkinkan.

Contoh:

(Smith, 2015, <https://www.jurnalonline.com/xyz>)

5. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) Citation Style

Contoh Penulisan dalam Teks:

A recent examination of the transport of nanoscale zinc oxide [4]

Format penulisan daftar pustaka:

[4] S.R.Kang, and S.R Al-Abed, Influence of pH on the transport of nanoscale zinc oxide in saturated porous media, Journal of Nanoparticle Research, Volume 13, No.9, Pages 4035-4047, 2011. Springerlink [Online]. Available at: www.springerlink.com (Accessed: 5 March 2012).

BAGAIMANA TEKNIK PARAFRASE YANG BENAR??

1. Pahami Teks Asli

Baca teks asli dengan baik dan pahami pesan utamanya, makna dan konteksnya.

JAKARTA, KOMPAS.com - TikTok Shop resmi menghentikan layanannya atau ditutup pada Rabu (4/10/2023) pukul 17.00 WIB. TikTok Shop menghentikan layanannya karena Pemerintah menerbitkan aturan bahwa media sosial dilarang merangkap sebagai e-commerce. Pengumuman tersebut disampaikan langsung oleh TikTok melalui laman resminya pada Selasa (3/10/2023). Penutupan TikTok Shop tersebut seiring dengan diterbitkannya Peraturan Menteri Perdagangan (Permendag) Nomor 31 Tahun 2023.

Ternyata keputusan Pemerintah menutup layanan TikTok mendapat respons pro dan kontra dari masyarakat. Termasuk dari para selebritas yang juga menjual produknya lewat aplikasi TikTok.

PARAFRASE

2. Gunakan Sinonim

Salah satu cara paling umum untuk melakukan parafrase adalah mencari sinonim untuk menggantikan kata-kata atau frasa dalam teks asli.

JAKARTA, KOMPAS.com - TikTok Shop resmi menghentikan layanannya atau ditutup dihentikan/menyetop/menutupi/skun/membekukan/memblokir pada Rabu (4/10/2023) pukul 17.00 WIB. TikTok Shop menghentikan layanannya karena Pemerintah menerbitkan aturan mengeluarkan regulasi bahwa media sosial dilarang merangkap sebagai e-commerce. Pengumuman tersebut disampaikan langsung oleh TikTok melalui laman resminya pada Selasa (3/10/2023). Penutupan TikTok Shop tersebut seiring dengan diterbitkannya edaran/pengumuman Peraturan Menteri Perdagangan (Permendag) Nomor 31 Tahun 2023.

Ternyata faktanya/realitanya keputusan Pemerintah menutup layanan TikTok mendapat respons tanggapan/komentar/kritikan pro dan kontra dari Masyarakat [publik/warga/Masyarakat luas]. Termasuk dari para selebritas yang juga memasarkan/mengiklankan/mempromosikan produknya lewat aplikasi TikTok.

JAKARTA, KOMPAS.com - TikTok Shop resmi dihentikan pada Rabu (4/10/2023) pukul 17.00 WIB. TikTok Shop menghentikan layanannya karena Pemerintah mengeluarkan regulasi bahwa media sosial dilarang merangkap sebagai e-commerce. Pengumuman tersebut disampaikan langsung oleh TikTok melalui laman resminya pada Selasa (3/10/2023). Penutupan TikTok Shop tersebut seiring dengan edaran Peraturan Menteri Perdagangan (Permendag) Nomor 31 Tahun 2023.

Faktanya keputusan Pemerintah menutup layanan TikTok mendapat tanggapan pro dan kontra dari masyarakat luas. Termasuk dari para selebritas yang juga memasarkan produknya lewat aplikasi TikTok.

3. Ubah Struktur Kalimat

Misalnya:

- ubah kalimat positif dengan kalimat negatif.
- Ubah kalimat kompleks jadi sederhana atau sebaliknya.

JAKARTA, KOMPAS.com - TikTok Shop resmi menghentikan layanannya atau ditutup pada Rabu (4/10/2023) pukul 17.00 WIB. TikTok Shop menghentikan layanannya karena Pemerintah menerbitkan aturan bahwa media sosial dilarang merangkap sebagai e-commerce. Pengumuman tersebut disampaikan langsung oleh TikTok melalui laman resminya pada Selasa (3/10/2023). Penutupan TikTok Shop tersebut seiring dengan diterbitkannya Peraturan Menteri Perdagangan (Permendag) Nomor 31 Tahun 2023.

Ternyata keputusan Pemerintah menutup layanan TikTok mendapat respons pro dan kontra dari masyarakat. Termasuk dari para selebritas yang juga menjual produknya lewat aplikasi TikTok.

JAKARTA, KOMPAS.com - TikTok Shop resmi menghentikan layanannya atau ditutup pada Rabu (4/10/2023) pukul 17.00 WIB. Pengumuman tersebut disampaikan langsung oleh TikTok melalui laman resminya pada Selasa (3/10/2023). [Pihak TikTok secara resmi mengumumkan penutupan layanan TikTok Shop mulai 4/10/2023]. TikTok Shop menghentikan layanannya karena Pemerintah menerbitkan aturan bahwa media sosial dilarang merangkap sebagai e-commerce. Penutupan TikTok Shop tersebut seiring dengan diterbitkannya Peraturan Menteri Perdagangan (Permendag) Nomor 31 Tahun 2023. [Penutupan layanan TikTok Shop tersebut dilatar-belakangi oleh adanya larangan dari pemerintah terkait penggunaan media sosial sebagai e-commerce. Larangan ini diperkuat dengan penerbitan Peraturan Menteri Perdagangan (Permendag) Nomor 31 Tahun 2023]. Ternyata keputusan Pemerintah menutup layanan TikTok mendapat respons pro dan kontra dari masyarakat. Termasuk dari para selebritas yang juga menjual produknya lewat aplikasi TikTok. [Faktanya, keputusan pemerintah ini tidak sepenuhnya mendapat dukungan dari Masyarakat luas, terutama para selebritas yang ikut memasarkan produknya di aplikasi Tiktok Shop]

PARAFRASE ??

Parafrase adalah cara mengekspresikan apa yang telah ditulis dan dikatakan orang lain dengan menggunakan kata-kata yang berbeda agar membuatnya lebih mudah untuk dimengerti

Parafrase merupakan cara lain untuk menghormati hakcipta atau intelektualitas orang lain



PENTINGNYA PARAFRASE

4 Pertimbangkan Konteks

Jika teks asli berbicara tentang masalah serius, pastikan parafrasenya juga serius, [dan sebaliknya].

Perhatikan penggunaan Bahasa yang digunakan di dalam teks asli. Jika pembahasannya menggunakan kalimat yang baku, maka gunakan padanan yang serupa.

5 Baca Ulang dan Perbaiki

Setelah melakukan parafrase, review dan revise kembali teks jika diperlukan. Pastikan teks tetap jelas dan benar dari segi gramatikalnya.

- Periksa sekali lagi hasil parafrase. Jika rasanya masih ada kalimat yang belum koheren [ga nyambung], coba perbaiki Kembali.
- Perhatikan juga susunan gramatikalnya. Pastikan sudah sesuai dengan KBBI [standar Bahasa Indonesia].

Menjaga orisinalitas tulisan atau menghindari tindakan plagiasi

Penulis lebih memahami bahan bacaan yang menjadi sumber rujukan tulisannya

Lebih mengontrol penulis untuk memilih informasi penting dan tidak penting

6 Bandingkan dengan Teks Asli

7 Gunakan Alat Bantu



PERBANDINGAN HASIL PARAFRASE

TEKS ASLI

TikTok Shop resmi menghentikan layanannya atau ditutup pada Rabu (4/10/2023) pukul 17.00 WIB. TikTok Shop menghentikan layanannya karena Pemerintah menerbitkan aturan bahwa media sosial dilarang merangkap sebagai e-commerce. Pengumuman tersebut disampaikan langsung oleh TikTok melalui laman resminya pada Selasa (3/10/2023). Penutupan **TikTok Shop** tersebut seiring dengan diterbitkannya Peraturan Menteri Perdagangan (Permendag) Nomor 31 Tahun 2023.

Ternyata keputusan Pemerintah menutup layanan TikTok mendapat respons pro dan kontra dari masyarakat. Termasuk dari para selebritas yang juga menjual produknya lewat aplikasi TikTok.

PARAFRASE TOOL

TikTok Shop resmi menghentikan layanan atau tutup pada Rabu (4 Oktober 2023) pukul 17.00 WIB. TikTok Shop menghentikan layanannya karena pemerintah mengeluarkan peraturan yang melarang jejaring sosial tersebut beroperasi sebagai e-commerce. Pengumuman tersebut disampaikan langsung oleh TikTok melalui situs resminya pada Selasa (10 Maret 2023). Penutupan **toko TikTok** dilakukan sesuai Peraturan Menteri Perdagangan (Permendag) Nomor 31 Tahun 2023.

Keputusan pemerintah menutup layanan TikTok ternyata menuai pro dan kontra dari masyarakat. Termasuk para selebritis yang juga menjual produknya melalui aplikasi TikTok.

Burung Irian burung cenderawasih cukup sekian dan.....

TERIMA KASIH

SELESAI