

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA  
EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA  
DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA, 2022”

Tesis para optar el título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autores:**

Alesandra Fransis Delgado Llaxacondor  
Diana Carolina Rodriguez Teran

**Asesor:**

Mg. Cristian Eduardo Sarmiento Pérez  
<https://orcid.org/0000-0002-9755-2009>

Lima – Perú

2023

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>JUAN BAUTISTA CALLER LUNA</b>	<b>7143496</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	<b>JOSE ARMANDO CHIRINOS ANTEZANA</b>	<b>444126058</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	<b>WILLIAM MOISES CRUZADO PEREZ</b>	<b>40221700</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

## INFORME DE SIMILITUD

### Tesis Delgado y Rodriguez

#### ORIGINALITY REPORT

**15%**

SIMILARITY INDEX

**18%**

INTERNET SOURCES

**7%**

PUBLICATIONS

**17%**

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Student Paper	<b>11%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Internet Source	<b>2%</b>

Exclude quotes  OnExclude matches  < 2%Exclude bibliography  On

## DEDICATORIA

A mi madre, Rosario, por toda la lucha, esfuerzo, apoyo y amor incondicional que me ha venido brindando durante estos 23 años. A mis abuelitos, Juan y Felicita por acompañarme, cuidarme como lo han venido haciendo y alimentar la confianza en mí. A mi compañero de vida, Jesús por ser la persona que me motivó a no darme por vencida, animó en cada momento difícil y fue ese soporte que necesitaba en todo este proceso.

Delgado Llaxacondor, Alesandra Fransis

A mi madre, Carolina, por ser mi soporte y apoyo incondicional, a mi madrina, Nisida, por todo el amor y apoyo brindado; y a Alonso, por ser el amigo y compañero que me impulsó a seguir adelante y no persistir en las dificultades.

Rodriguez Terán, Diana Carolina

## AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la fuerza, voluntad y sabiduría para no rendirme, y seguir adelante con todo lo que me he propuesto. A cada uno de mis maestros(as) que han sido parte de mi formación estudiantil, por la calidad de enseñanza, la paciencia en cada clase, los valores y mensajes que siempre brindaban. Además, a cada una de las personas que me han ayudado a tener experiencia en mi formación pre – profesional, permitirme acompañarlos y abrirme las puertas de su confianza.

Delgado Llaxacondor, Alesandra Fransis

Agradezco a Dios, por darme la fortaleza para cumplir cada una de mis metas. A cada uno de mis docentes, por la dedicación y enseñanzas brindadas. También, agradezco a cada una de las personas que me impulsaron a seguir adelante, a los que confiaron en mí, alentándome y acompañándome en cada etapa.

Rodriguez Terán, Diana Carolina

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>JURADO EVALUADOR</b> .....	2
<b>INFORME DE SIMILITUD</b> .....	3
<b>DEDICATORIA</b> .....	4
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	5
<b>TABLA DE CONTENIDO</b> .....	6
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	7
<b>RESUMEN</b> .....	8
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>CAPÍTULO II: METODOLOGÍA</b> .....	25
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b> .....	32
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES</b> .....	36
<b>REFERENCIAS</b> .....	48
<b>ANEXOS</b> .....	54

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022 .....	32
Tabla 2. Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022 .....	33
Tabla 3. Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022 .....	33
Tabla 4. Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022 .....	34
Tabla 5. Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022 .....	34
Tabla 6. Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022 .....	35
Tabla 7. Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022 .....	35

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la Violencia de Pareja y la Dependencia Emocional. El enfoque es cuantitativo, de alcance correlacional, diseño de investigación fue no experimental y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 345 estudiantes universitarios (mujeres= 286; varones= 59) pertenecientes a la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, matriculados y activos en el semestre académico 2022-1. Para la recolección de información se utilizó el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados del análisis estadístico en torno al grado de correlación de Rho de Spearman entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional (Rho= .724) y un p-valor (sig. Bilateral) =.000. Por último, se concluye que, existe una correlación positiva considerable y significativa entre la Violencia de Pareja y la Dependencia Emocional en estudiantes de Psicología.

**Palabras clave.** Violencia de pareja, dependencia emocional y estudiantes universitarios.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1 Realidad problemática

Actualmente se experimenta violencia en diversos ámbitos y se manifiesta en diferentes formas, tales como la violencia física, psicológica, sexual y negligente. Un área con un alto índice de violencia son las relaciones de pareja, pues según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), el 61 % de las personas ha sufrido violencia por parte de su compañero (a) y el 75 % ha experimentado maltrato emocional, asimismo, casi un tercio de las mujeres en el mundo han sufrido violencia física y/o sexual en sus relaciones sentimentales.

A nivel mundial, la tasa de prevalencia de violencia en el enamoramiento es entre 6 % y 21 % entre los hombres, y entre 9 % y 37 % entre las mujeres (Jennings et al., 2017). De igual modo, los reportes estadísticos de la OMS (2021) indican que a nivel internacional la población más afectada sobre violencia en las relaciones amorosas se presenta en los jóvenes estudiantes universitarios. Asimismo, en el Perú, según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2023) se reportaron 52 409 casos atendidos por violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar en el periodo de enero a abril del presente año, en cuanto a Lima Metropolitana, es la primera región con más casos de violencia registrados, siendo 12 355. Estas estadísticas concuerdan con el estudio de Ponce-Díaz et al., (2019) en el que participaron 1211 universitarios de la zona, hallando que el 46% reportaba indicadores de violencia de pareja.

De acuerdo con un estudio de De la Villa Moral et al., (2017), los jóvenes que han sufrido violencia en sus relaciones de pareja tienen más probabilidades de experimentar dependencia emocional y tener baja autoestima; pues estas conductas desadaptativas pueden conllevar en que la necesidad de afecto se convierta en algo patológico, teniendo como resultado la dependencia emocional. En esa misma línea, una investigación realizada en

España sobre la relación que existe entre la variable mencionada y la población juvenil; registró que, el 29.31% de los hombres y un 20.08% de las mujeres evaluadas presentaron dependencia afectiva en mayor o menor medida, lo que hace notar que en este estudio el mayor porcentaje de dependencia emocional se presentó en hombres (Martín y De la Villa, 2019). A nivel nacional, un estudio de Oré (2022) llevado a cabo en el departamento de Huancavelica registró que el 31% de mujeres y 50% de hombres evaluados presentan dependencia emocional moderada o severa. De igual manera, Manya y Tacilla (2019) en su investigación realizada en la ciudad de Cajamarca encontraron que el 40% de encuestados presentan un nivel alto de dependencia emocional. Teniendo concordancia con lo expuesto por Guerrero (2021) quien reportó que en estudiantes de una universidad privada en la ciudad de Lima se halló que el 51.3 % de los participantes presentaron un nivel alto de dependencia emocional.

Por lo antes expuesto, nace el interés por desarrollar el presente estudio en jóvenes universitarios de Lima sobre la violencia de pareja y dependencia emocional, dado que, es en esta etapa donde se inician los vínculos afectivos, en los que generalmente la falta de experiencia y madurez pueden dar paso a situaciones hostiles que conlleven a esta problemática. Además, los datos estadísticos de los últimos años demuestran que esta prevalece en gran medida en el Perú y a nivel mundial.

En referencia a los antecedentes, a nivel internacional, Alcalá et al., (2021) realizaron un estudio en México titulado “Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios”, el objetivo de este estudio fue analizar la dependencia emocional como predictora de la violencia recibida y perpetrada en relaciones de noviazgo. Participaron 301 estudiantes preuniversitarios entre 14 y 20 años. Este estudio adoptó un enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental, de corte transversal, analítica y retrospectiva. Los instrumentos que se utilizaron fueron el

Cuestionario Reducido de Violencia en el Noviazgo (DVQ-R) y la Escala de Dependencia en el Noviazgo (DEN). Los resultados evidenciaron que, respecto a la violencia ejercida, se obtienen diferencias estadísticamente significativas en el factor de coerción ( $t(187.147) = 2.782, p = .006$ ) y violencia física ( $t(297.123) = -3.161, p = .002$ ) y en dependencia emocional muestra que se obtienen diferencias estadísticamente significativas en los factores de Evitar estar solo ( $t(249.733) = 3.095, p = .002$ ) y necesidad de agradar ( $t(299) = 4.367, p = .000$ ). Se concluye que a partir de los resultados analizados el papel de la dependencia emocional es una variable que facilita la expresión de violencia recibida y que debe ser considerada para las intervenciones dirigidas a la promoción de relaciones de noviazgo saludables y positivas.

Guamán y Maldonado (2021) presentaron la tesis titulada “Violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades de Ecuador”, dicho estudio tuvo como objetivo establecer la relación entre la violencia y dependencia emocional en 427 jóvenes de las ciudades de Quito y Otavalo. Como instrumentos de medición se emplearon la Escala de Violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.J.) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los hallazgos revelaron que existe una correlación estadísticamente significativa ( $p = 0.000$ ), el coeficiente de correlación de Spearman encontró que es positiva, directa y con una fuerza de correlación moderada ( $r = 0.668$ ). Se concluye que los jóvenes que presentan valores altos de dependencia emocional se relacionan con valores altos de violencia en las relaciones de pareja.

Díaz y Morales (2021) publicaron la tesis titulada “Dependencia emocional en las relaciones violentas de pareja: Estudio realizado desde la teoría integrativa en la pontificia universidad católica del ecuador, 2020 - 2021”, este estudio tuvo como objetivo principal establecer el nivel de dependencia emocional en las relaciones violentas de pareja en una muestra conformada por 148 estudiantes, cuyas edades oscilaban entre los 18 a 22 años. Los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario de Violencia entre Novios y el Cuestionario de

Dependencia Emocional. Los resultados indican que, la dependencia emocional no tiene relación en las relaciones violentas de pareja, sin embargo, hay ciertos factores que sí se relacionan tales como la expresión límite caracterizada por la posible idea de una ruptura para el dependiente emocional, lo que puede ser algo tan catastrófico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida. Además, en los factores establecidos en el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), reflejan que en este aspecto si influye la dependencia emocional en este tipo de relaciones.

A nivel nacional, se tiene como antecedentes el trabajo de investigación de Gamarra (2021), quien publicó el estudio “Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima”, dicho estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en una muestra conformada por 121 estudiantes entre 23 y 35 años de la Facultad de Psicología y Trabajo Social del 4° al 10° ciclo de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. El enfoque metodológico fue cuantitativo, de diseño no experimental, alcance correlacional y de corte transversal. Para la recolección de datos se usaron los siguientes instrumentos: el Inventario de Dependencia Emocional – IDE y el Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO. Los resultados indican que existe una correlación significativa de  $p = 0.001$ , de tipo positiva y de magnitud moderada baja entre las variables  $\rho = 0.294$ . Se concluye que, a mayor dependencia emocional, mayor será el nivel en el que se presenta la violencia en la relación de pareja.

Acuña y Dextre (2021) en su estudio titulado “Violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz” tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia entre novios y la dependencia emocional en una muestra de 289 universitarios de ambos sexos, de 15 a 28 años. Este estudio adoptó un enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental, de corte

transversal, con un nivel de alcance correlacional. Para la recolección de datos se utilizó como instrumento el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados para el objetivo general reportan una relación positiva muy fuerte ( $\rho=.85$ ) y estadísticamente significativa ( $p=.000$ ). Se concluye que existe relación significativa, positiva y de grado considerable entre la violencia entre novios y las dimensiones de dependencia emocional.

Jarecca y Ventura (2021) en su investigación titulada “Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020” tienen como objetivo principal determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en una muestra de 163 universitarios. Este estudio adoptó un enfoque metodológico cuantitativo, de tipo relacional, con un diseño no experimental y corte transversal. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Los resultados indican que existe una relación altamente significativa, directa y con un grado de correlación moderada entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo ( $p =.000$ , Rho de Spearman= .624). Se concluye que, a mayor dependencia emocional, se presentará mayor violencia en el noviazgo.

Por su parte, Villarroel (2020) en su investigación titulada “Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020”, para obtener el título profesional de psicología. Dicho estudio tuvo como objetivo, determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en 156 jóvenes universitarios de Lima Norte. Este estudio adoptó un enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental, de corte transversal, con un nivel de alcance correlacional. Se aplicaron los siguientes instrumentos: Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo Adolescente (CADRI) y el Cuestionario de dependencia emocional (CDE). Los resultados arrojaron una

correlación significativa directa entre violencia de pareja y dependencia emocional ( $r=.487^{**}$ ,  $p=.000$ ). También se encontró una correlación significativa directa entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional, teniendo como resultados los siguientes: Ansiedad de separación ( $r=.421^{**}$ ); seguido por expresión límite ( $r=.400^{**}$ ); miedo a la soledad ( $r=.398^{**}$ ); modificación de planes ( $r=.384^{**}$ ); búsqueda de atención ( $r=.375^{**}$ ) y expresión afectiva ( $r=.365^{**}$ ). Se concluye que, existe relación significativa directa con intensidad media entre ambas variables de estudio, es decir, cuando aumenta una variable aumenta la otra y viceversa.

Mendoza (2020) llevó a cabo un estudio titulado “Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo” que tuvo por objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en 384 estudiantes. Este estudio adoptó un enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental, de corte transversal y con un nivel de alcance correlacional. Se utilizaron los siguientes instrumentos: Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO). Los resultados indican que no existe relación entre ambas variables dado a que el nivel de significancia supera el área de aceptación ( $r= -.029$ ;  $p=.575$ ). Se concluye que, la dependencia emocional no se asocia con la violencia en el noviazgo.

Rabanal y Salazar (2020) en su investigación titulada “Violencia y Dependencia Emocional en mujeres de 18 a 40 años, en la ciudad de Cajamarca, 2020”, tuvieron como objetivo principal determinar la relación entre la violencia y la dependencia emocional en 98 mujeres de la Ciudad de Cajamarca. Este estudio optó por un enfoque cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental y corte transversal. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y la Escala de Violencia Contra la Pareja. Los resultados indican que existe una correlación significativa, directa y fuerte entre

ambas variables ( $r=0.690$ ;  $p=.001$ ). El estudio concluye que existe una relación muy fuerte entre la violencia y dependencia emocional entre cada una de sus dimensiones.

Sevilla (2018) en su investigación denominada “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo”, para obtener el título profesional de psicología. En donde tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en 350 universitarios entre edades comprendidas de 15 a 19 años. Este estudio adoptó un enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental, con un nivel de alcance correlacional de corte transversal. Los instrumentos que se utilizaron fueron el cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI). Los resultados indican que existe relación directa con tamaño del efecto mediano entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo ( $r = .36$ , IC del 95%). Se concluye que, la dependencia emocional tiene una relación directa con la violencia cometida, con un tamaño de efecto mediano; por lo tanto, a mayor índice de dependencia emocional aumenta la violencia en las relaciones de noviazgo.

En cuanto a las precisiones conceptuales trabajadas en esta investigación, Rodríguez-Franco et al., (2010) refiere que la violencia de pareja es una de las más frecuentes, al constituir la manifestación voluntaria de transgresión, sobre el estado físico, psicológico o de índole social, mediante el uso de mecanismos ya sea individuales o externos, que permiten ejercer el acto violento hacia la pareja, con la finalidad de dañar, dominar y manipular. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) señala que la violencia de pareja es cualquier comportamiento que cause daño físico, psíquico o sexual a los miembros de la relación.

En lo que respecta a las dimensiones de la violencia en las que se sustenta la investigación, tenemos a Rodríguez Franco et al., (2007) que proponen las siguientes:

Violencia por desapego, se da cuando el agresor trata con indiferencia y desapego a su pareja, dándole a entender que esta no le importa, así como tampoco la relación que mantienen, cometiendo faltas de respeto y mostrándose egoísta todo el tiempo. Violencia por coerción, es definida como la represión moral o física de una persona, por ende, este tipo de violencia se da mediante la manipulación sentimental hacia la pareja provocándole sentido de culpa, normalmente este tipo de violencia casi nunca es vista como violencia, cabe mencionar que esta se lleva a cabo en base a mentiras o medias verdades que el agresor puede llegar a exagerar, el objetivo es hacer que la pareja acceda a realizar algún tipo de acto que su agresor exija o inclusive utilizarlo como un medio, una de las razones de utilizar este tipo de violencia es el hecho de poder lograr que la víctima haga lo que su agresor demande sin la necesidad de llegar a la violencia física (Rodríguez-Franco et al., 2007). Violencia de género, aquella que se da entre un hombre hacia una mujer y viceversa, que surge a consecuencia de las desigualdades de poder que existe entre hombres y mujeres en la sociedad, como también por los estereotipos determinados que se le imponen a cada género, todo ello crea un mal concepto en los individuos de cómo deben actuar o ser frente a una relación amorosa o sexual debido a estigmas, prácticas sociales o ideologías erróneas y retrógradas sobre el comportamiento y actitud según su género biológico (Rodríguez-Franco et al., 2007).

Violencia por humillación, es un tipo de violencia psicológica, tiene como finalidad afectar la autoestima y orgullo personal, realizando comentarios no gratos sobre la forma de ser, apariencia física o de la manera de pensar, degradando a su víctima, otra estrategia es el constante hostigamiento acompañado de comentarios negativos llegando a crearle a la víctima una percepción errónea y mal intencionada de sí o provocando que dude de sus habilidades, potencialidades o tenga una mala percepción sobre su persona, llevando a que posea una autoestima baja, logrando que sea lo suficientemente sumisa para no poder defenderse y aceptar o acatar todo lo que el agresor le diga, de esta manera se convierte en un

blanco mucho más fácil de ser dominado y/o manipulado, es por ello que los agresores a través de críticas personales, buscan desvalorar e incapacitar a su víctima y tener el poder completo tanto de esta como de la relación (Rodríguez-Franco et al., 2007). Violencia instrumental, es aquella que se lleva a cabo con un fin más planificado y organizado, tiene como finalidad conseguir una recompensa en donde la víctima no será considerada para él/ella como persona, sino más bien como un objeto o un medio, sin embargo, en un principio no lleva a cabo con la intención de hacer daño, si no de lograr obtener lo que quieren, aunque si estos individuos se encuentran con algún obstáculo, pueden verse forzados a hacer daño para obtener su meta. Violencia por castigo emocional, que se desencadena cuando existe un chantaje de por medio, una de las partes aparentará sentirse enojado, molesto o fastidiado utilizando este pretexto para poder herir con palabras, causar sentido de culpa, imponer condiciones, lastimar o denigrar a su pareja, aprovechando los sentimientos del otro para conseguir objetivos personales o para que simplemente la pareja (víctima) conceda todo lo que el agresor requiera (Rodríguez-Franco et al., 2007). Violencia sexual, en donde se presentan los juegos sexuales no deseados en donde el agresor obliga a participar en ciertos actos sexuales a la víctima y sintiéndose obligada a realizarlos, en donde se evidencia sentimientos de contacto, además, se puede presentar comportamientos de discriminación sexual (Rodríguez-Franco et al., 2007). Violencia física, se da a través de golpes, empujones con el fin de herir o dañar. También se puede dar de manera indirecta a través del uso de objetos que tengan un significado emocional para la víctima (Rodríguez-Franco et al., 2007).

Existen diversos modelos teóricos que brindan explicación sobre esta variable, como lo es la teoría intergeneracional de la violencia de Straus et al., (1980) que explica que las personas que han sido testigos o han vivido experiencias de violencia traumáticas en sus familias de origen aprenderán estas formas de violencia llegando a ser víctimas o agresores en sus propias relaciones. En esa misma línea, se presenta la teoría del aprendizaje social

desarrollada por Bandura (1973, 1977) que indica que la conducta violenta es adquirida a través del modelado y aprendida a partir de la interacción social mediante la observación directa en donde se observan paradigmas agresivos. Diversos estudios lo han corroborado, pues muchos individuos quienes en la actualidad son parte de una situación de violencia ya sea como agresor o agredido han sufrido continuos episodios de violencia familiar durante etapas tempranas de sus vidas (Sepúlveda, 2005). Por otro lado, la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1977) que postula que la violencia es un fenómeno de distintas causas. De acuerdo con este modelo, la violencia puede interactuar en cuatro niveles: individual, familiar/relacional, comunidad y sociedad. El nivel individual contiene la historia de violencia familiar en la familia de origen, así como el aprendizaje en cuanto a resolución de conflictos por medios violentos, el autoritarismo en relaciones familiares, la baja autoestima, entre otras variables. El nivel familiar/relacional considera al círculo de relaciones más cercanas en donde el individuo se desenvuelve, tiene que ver con relaciones autoritarias y donde se ha evidenciado conflictos conyugales familiares como factores predictivos de la violencia. El nivel de la comunidad se encuentra constituido por todas las instituciones sociales donde el individuo se desenvuelve y desarrolla. Un contexto de violencia está caracterizado por una tolerancia de la misma en estos espacios, inadecuada legislación, falta de apoyo hacia las víctimas, carencia de profesionales que ayuden en la prevención y reparación de esta problemática. El nivel de la sociedad incluye ideas acerca del ejercicio de poder y la obediencia, creencias y valores culturales acerca de la concepción de mujer, hombre, familia, hijos, obediencia, roles, derechos, responsabilidad, etc., en este nivel se hallan las políticas públicas, que en muchos casos contribuyen a mantener desigualdades entre diferentes grupos de la sociedad. En lo que respecta a la teoría del ciclo de la violencia, según el modelo de Walker (1984) es en el cual se pretende describir las fases de la violencia en un proceso o escenario que está identificado por situaciones de vivencias. La fase de

acumulación de tensión; en donde se inicia con acusaciones y conductas hostiles en progresión, en lo que respecta a la fase de explosión agresión; se presenta agresión física o sexual y amenazas, y la fase de reconciliación; el agresor niega la violencia o promete que no volverá a suceder, la mujer perdona y vuelve con el agresor, tiende a culpabilizarse y sentirse responsable de la situación. De esta forma, estas fases se repiten a lo largo de la relación violenta de pareja.

En lo que respecta a la dependencia emocional, Castelló (2005) la define como la necesidad recurrente de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de las diferentes relaciones que pueda establecer. En concordancia, Ventura (2018) la describe como el vínculo afectivo, inmoderado y experimentado por un individuo, inmerso en una relación de pareja, donde el dependiente en búsqueda de constante afecto experimenta situaciones de dolor y tristeza cuando no es recíproco. Mientras que Lemos et al., (2012) mencionan que la dependencia emocional es un patrón que afecta distintas áreas de la persona, tales como, emocionales, motivacionales, cognitivas y de comportamiento implicando pensamientos irracionales acerca del amor, de sí mismos y de lo que se comparte con la pareja.

Asimismo, en el presente trabajo la dependencia emocional será estudiada desde seis de sus dimensiones principales expuestas por Castelló (2005): Ansiedad de separación, la cual se caracteriza por pensamientos automáticos debido a la preocupación recurrente al miedo del fin de la relación, ya sea por el distanciamiento, el más mínimo indicio de ruptura de este vínculo, llegando a sobrevalorarla, aferrándose y considerándola como algo necesario para poder vivir. Expresión afectiva, describe la necesidad de la persona de obtener manifestaciones de afecto constantes, con el objetivo de apaciguar la sensación de inseguridad y sentirse amados incondicionalmente y que se les reafirme ello, ya que necesitan saber que son especiales y únicas para la persona que aman. Modificación de planes, consiste

en el cambio de actividades de lo que se desea o quiere realizar por estar al tanto de los deseos de la pareja llegando al punto de olvidarse hasta de uno mismo, con el propósito de complacer o pasar más tiempo con él/ella, convirtiéndose al ser amado en el centro de todo, llegando al punto de alejarse de los amigos y familia. Miedo a la soledad, se evidencia en la persona el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es correspondido, además siente que necesita a su pareja para estar equilibrado y seguro, de tal forma que la soledad se convierte como algo aterrador, aspecto que es evitado por el dependiente emocional. Expresión límite, refiere que, ante la posible idea de perder al ser amado para el dependiente emocional puede resultar algo tan catastrófico por su enfrentamiento con la soledad e incluso la pérdida del sentido de vida, que puede provocar a que se realicen acciones y manifieste expresiones impulsivas de autoagresión. Búsqueda de atención, se presenta una serie de actitudes que se basa en la búsqueda constante de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste (a).

En cuanto a las teorías que respaldan esta investigación, tenemos la Teoría de la Vinculación Afectiva de Castelló (2005), la cual sostiene que la dependencia emocional se origina debido a carencias afectivas en la niñez, un desarrollo inadecuado de la autoestima y la influencia de factores biológicos y socioculturales. Como consecuencia, la persona sentirá una constante necesidad de afecto y atención, llegando incluso a soportar humillaciones, agresión y hostilidad. Además, menciona que esta vinculación o acercamiento afectivo puede darse en diferentes grados como por ejemplo habrá personas emocionalmente más vinculadas, otras solo ligeramente y otras donde su vinculación es excesiva. También, manifiesta que esta unión afectiva tiene dos aspectos; el primero es el de las aportaciones emocionales que corresponde con la empatía, con el amor incondicional, las preocupaciones y satisfacciones que se entrega hacia esa persona y el segundo es el afecto que se recibe de la otra persona con las mismas muestras de afecto. Asimismo, la teoría cognitiva de Beck

(1991) argumenta que los pensamientos, las emociones y el comportamiento están relacionados entre sí. Esta teoría explica que muchos problemas emocionales y psicológicos pueden ser el resultado de patrones de pensamiento negativos o distorsionados. En cuanto a la dependencia emocional, Beck describe que las personas que experimentan este tipo de dependencia buscan seguridad emocional en otra persona, generalmente en su pareja. Éstas perciben a su pareja emocionalmente más fuerte que ellos, y creen que esta persona puede proporcionarles los recursos necesarios para su supervivencia y felicidad.

En base a los argumentos mencionados, la presente investigación destaca su justificación teórica, ya que brindará mayores conocimientos sobre las variables en investigación, a su vez, permitirá examinar las teorías existentes y contrastar los resultados obtenidos con otros estudios realizados. De igual forma, se pondrá a prueba la adaptación peruana del Cuestionario de Dependencia Emocional (Ventura y Caycho, 2016), el cual ha sido administrado en estudiantes universitarios en general. Cabe mencionar que hay escasas investigaciones realizadas propiamente a estudiantes universitarios de la carrera de Psicología en relación con la violencia de pareja y la dependencia emocional, de tal forma que, los resultados permitirán conocer el grado de relación entre las variables de investigación en esta población de estudio, logrando ampliar conceptos sobre dicha relación y contar con datos actualizados. Finalmente, servirá de ayuda a la comunidad científica, dado que, sumará y proporcionará nuevos hallazgos encontrados que puedan servir de referencia para las próximas investigaciones que quieran llevarse a cabo. Además, respecto a la justificación práctica este estudio es relevante porque busca sensibilizar sobre esta problemática a los estudiantes de psicología, así como a las autoridades estudiantiles sobre la relación entre la violencia de la pareja y la dependencia emocional, teniendo en cuenta que pueden tener consecuencias negativas en la salud mental y el bienestar de las personas involucradas. Asimismo, al realizar esta investigación, se tendrá un panorama más amplio de la realidad

que afronta esta población, lo cual permitirá desarrollar intervenciones y programas de prevención más efectivos con el objetivo de promover relaciones saludables y libres de violencia. Asimismo, en cuanto a la justificación social, aportará a las poblaciones universitarias y se expande a todos los jóvenes que mantienen una relación de pareja con signos de alteraciones en la salud mental y relacionada con los malos tratos. De tal manera, que permita detectar o reconocer los signos de la dependencia emocional a tiempo, con el objetivo de prevenir actos violentos dentro de la relación de pareja. Adicionalmente, este estudio puede servir de inspiración y reflexión, para la prevención desde etapas tempranas, implementando nuevos programas de intervención con adecuadas estrategias y herramientas de afrontamiento para la solución de esta problemática en los universitarios de la carrera de psicología que mantienen un noviazgo.

## **1.2 Formulación del problema**

Frente a la problemática descrita, se plantea como pregunta general, ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022? Asimismo, como preguntas específicas se desprenden las siguientes: ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?, ¿cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022 ?, ¿cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?, ¿cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022? y ¿cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?

### 1.3 Objetivos

Ante la formulación del problema el objetivo general planteado en la presente investigación es determinar la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022. Asimismo, como objetivos específicos se formulan los siguientes: Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022 y determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.

### 1.4 Hipótesis

Se considera como hipótesis general que existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022. También, como hipótesis específicas, se plantearon las siguientes: Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima,

2022, existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022 y existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El enfoque de la investigación es cuantitativo, ya que se hizo uso de la recopilación de datos para poner a prueba las hipótesis, teniendo como fundamento la medición numérica y el análisis estadístico, la finalidad de esta es establecer pautas comportamentales y poner a prueba teorías (Hernández-Sampieri et al., 2014). El alcance es correlacional, dado que tiene como objetivo explorar la relación entre variables o resultados de variables teniendo en cuenta que no existe vínculo de causalidad (Bernal, 2010). El diseño es no experimental, porque se sostiene a partir de una búsqueda sistemática y empírica, en donde el investigador no cuenta con un control directo de las variables de estudio. Así también, buscará analizar y recoger información únicamente de las variables a tratar, sin la presencia de algún elemento externo (Kerlinger y Lee, 2002). El corte es transversal, debido a que se recopilan los datos en un solo momento y en un tiempo único, puesto que no hay manipulación de las variables en la investigación, además se observará la problemática mientras se está en el ámbito natural y en un momento dado se pasará a analizarlos (Hernández-Sampieri et al., 2014).

La unidad de estudio está constituida por un estudiante universitario de la carrera de Psicología, perteneciente a una universidad privada de Lima. Para esta investigación, la población estuvo conformada por 3159 estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad privada de Lima. De acuerdo con Hernández-Sampieri et al., (2014) la población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones, este conjunto puede ser infinito o finito y servirá para obtener conclusiones significativas de la investigación. La muestra estuvo conformada por 345 estudiantes, según Ñaupas et al., (2018) la muestra es una parte de la población, por lo que tiene las características necesarias para su participación en la encuesta, y es lo suficientemente clara para que no cause confusión. En cuanto a los criterios de inclusión se consideraron los siguientes: Estudiantes de la carrera de psicología de primero a décimo ciclo de una universidad privada de Lima, matriculados y

activos en el ciclo 2022-I y mayores de 18 años. Respecto a los criterios de exclusión, no se consideraron a personas menores de edad, ni aquellas personas de otras carreras ajenas a Psicología y participantes que no hayan tenido una relación de pareja. El presente trabajo de investigación utilizó la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia, de acuerdo con Otzen y Manterola (2017), este método permite seleccionar a la muestra por accesibilidad y proximidad para el investigador teniendo en cuenta que los participantes acepten ser incluidos, ya que debido a la situación actual de post pandemia COVID - 19 y al regreso progresivo de la normalidad, se optó por usar esta técnica.

La técnica utilizada para el presente estudio fue la encuesta, ya que, según Hernández et al., (2014) esta se basa en el recojo de información mediante preguntas directas e indirectas a la muestra para ser analizadas con el objetivo de describir e identificar patrones que comparan y determinan las relaciones entre sucesos. Además, como instrumentos se utilizaron los cuestionarios que se detallarán a continuación: Para la variable violencia de pareja, se utilizó el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), elaborado por Rodríguez-Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuñ Bellerin M.A y Estrada Pineda Cristina (2010). Asimismo, fue adaptado por Ramirez (2019) en Perú. El ámbito de aplicación abarca a adolescentes y jóvenes entre los 14 a 25 años, su administración puede ser de forma individual o colectiva y tiene una duración de 15 a 30 minutos. Tiene una estructura interna de 8 dimensiones: Desapego, humillación, coerción, castigo emocional, v. sexual, violencia instrumental, maltrato de género y maltrato físico. Compuesto por 42 reactivos de escala ordinal y tipo Likert con las opciones de respuesta de: Nunca 0, A veces 1, Frecuentemente 2, Habitualmente 3, Casi Siempre 4. La calificación considera puntajes del 0 – 4, es de manera directa, a mayor puntaje mayor presencia de violencia en la etapa de enamoramiento en los jóvenes participantes, arrojando los siguientes niveles: No presenta, leve, moderado y severo. La validez del estudio original

de Rodríguez-Franco et al., (2010) se realizó por medio del análisis factorial, utilizando una rotación Varimax en donde se encontró 8 factores bien definidos que explicaban el 51.3% de la varianza total, lo cual concuerda con el marco teórico de la prueba. En cuanto a la adaptación de Ramirez (2019) se revisó las propiedades psicométricas del CUVINO, donde se realizó el análisis factorial exploratorio para la presentación del nuevo modelo, en donde la varianza total explicada es de 57.848 %. En lo que respecta a la confiabilidad, en el estudio original, la estructura factorial muestra un total de ocho factores de violencia, con una varianza explicada de 51.3 % con un alfa de Cronbach total de 0.932 y valores de Alpha de los factores se dan entre 0.58 y 0.81(Rodríguez-Franco et al., 2010). En la adaptación peruana de Ramirez (2019) la confiabilidad fue calculada a través del coeficiente Alfa de Cronbach para la prueba total obteniendo un resultado de 0.766 y mediante el coeficiente Omega de McDonald con un 0.767. En el presente estudio se realizó una prueba piloto con 30 participantes en donde se analizó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna obteniéndose  $\alpha=.899$ .

Para medir la dependencia emocional se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), elaborado por Lemos Mariantonia y Londoño Nora en Colombia en el año 2006. Asimismo, fue adaptado por Ventura León Jose Luis y Caycho – Rodríguez Tomás en el año 2016 en Perú. El ámbito de aplicación abarca adolescentes y adultos que oscilan entre los 16 a 55 años con un nivel académico básico, su administración puede ser de forma individual o colectiva y el tiempo de evaluación es variable aproximadamente de 10 a 15 minutos. En lo que respecta a la estructura interna es de 6 dimensiones: Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Compuesto por 23 reactivos con escala de respuesta tipo Likert. Para la calificación se suma cada valor asignado por ítems (1 – 6), de acuerdo con el factor al que pertenece, esta puntuación es considerada como puntaje directo. La

interpretación según el puntaje total nos brindará los niveles de dependencia emocional, nivel bajo, medio y alto. La validez del estudio original de Lemos y Londoño (2006) estuvo conformado por 6 factores y 23 ítems, obteniendo como resultado una explicación de la varianza del 64.7%. En cuanto a la adaptación peruana realizada por Ventura y Caycho (2016) encontraron que los ítems eran explicados por un solo factor. Este único factor explica cerca del 38,78% de la varianza, tomándose como criterio de la pertenencia de un ítem a un factor que las cargas factoriales sean iguales o mayores a ,30 (Kline, 1993; Nunnally, 1987). La confiabilidad del estudio original de la prueba reportó un Alfa de Cronbach de 0.927, con la identificación de 23 ítems y seis subescalas, con un rango de confiabilidad entre 0.871 y 0.617 (Lemos y Londoño, 2006). En la adaptación peruana, el análisis de correlación ítem-test indicó una adecuada homogeneidad de los ítems. La confiabilidad fue analizada mediante el coeficiente omega, variando de acuerdo a los modelos, desde ,85 a ,93. (Ventura y Caycho, 2016). En el presente estudio se llevó a cabo una prueba piloto con 30 participantes donde se analizó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna obteniéndose  $\alpha=.899$ .

Para realizar la recolección de datos, en primer lugar, una vez determinados los instrumentos a utilizar, se llevó a cabo la solicitud de autorización a los autores de los instrumentos de medición a emplear en el presente estudio, para ello se buscó contactar mediante correo electrónico, una vez obtenida la respuesta de aprobación se procedió a diseñar la versión digital de dichos instrumentos en la plataforma de Google formulario. En primer lugar, se incluyó el consentimiento informado en la parte inicial de la encuesta, en donde se especificó los objetivos del estudio, los requisitos, indicando el carácter anónimo, participación voluntaria y únicamente con fines académicos. Seguidamente, se estableció una sección específica de datos sociodemográficos para confirmar que los encuestados cumplan con los criterios de inclusión de esta investigación. Posterior a ello, se transcribieron todas las preguntas de los instrumentos con sus respectivos puntajes, asimismo, se habilitó la opción de

respuesta obligatoria en cada ítem con la finalidad de asegurar que los participantes respondan la encuesta completa. Luego de este proceso, se inició con la recolección de datos, debido a la coyuntura de pandemia se utilizaron las redes sociales como Facebook; a través de esta red social se publicó la encuesta en el grupo oficial de la carrera antes mencionada y en la aplicación de WhatsApp se compartió la encuesta a los delegados de los cursos, pidiéndoles que la compartan en sus respectivos grupos, esta etapa se llevó a cabo durante 4 semanas.

En cuanto al análisis de datos, los resultados obtenidos fueron introducidos, tabulados y filtrados en la hoja de cálculo Excel. Posterior a ello, se analizó los datos usando el software estadístico IBM SPSS versión 26 según los objetivos planteados. Luego, se llevó a cabo el análisis de homogeneidad, de esta manera verificar si la variable de estudio presenta una distribución normal o no normal. Posteriormente, se utilizó la prueba de Kolmogorov Smirnov (K-S), ya que el tamaño de la muestra es  $>50$ , obteniendo como resultado, que los datos siguen una distribución no normal, que llevan al estudio a utilizar un estadístico no paramétrico, en el caso de esta investigación el coeficiente de correlación de Spearman (Rho).

En lo referente a los aspectos éticos, el presente trabajo de investigación tomó en cuenta el código de ética del investigador UPN (2016), según el capítulo II del apartado de deberes de los investigadores, en el artículo N° 3, indica que se debe de respetar la propiedad intelectual o de datos cuando la investigación tome de referencia a otras investigaciones e instituciones, además en ningún caso se debe de tomar la información y sin citar la fuente. Asimismo, en el quinto capítulo sobre la política de antiplagio y/o resguardo de los derechos de los involucrados, el artículo N° 15 denominado originalidad, recalca que la comunidad científica al realizar un trabajo original debe de plasmar sus propias ideas y cuando tomen ideas de otros autores de manera textual o forma de paráfrasis, deberá citarse correctamente

al autor y poner su investigación en las referencias bibliográficas. Además, el artículo N°1 señala, que el investigador debe de respetar la autonomía y derechos fundamentales de las personas, así como cuidar la de aquellas que son vulnerables, por lo que será necesario la autorización del responsable para poder participar en la investigación.

Por otro lado, el presente estudio se llevó a cabo haciendo valer el artículo N°7 del Reglamento de Propiedad Intelectual UPN (2022), el cual menciona que el investigador debe guardar estricta reserva y confidencialidad sobre las investigaciones concluidas o en desarrollo. Encontrándose impedido de divulgar cualquier información o resultado a terceros, salvo que cuente con autorización expresa y por escrito de la Universidad.

Asimismo, según el Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2018) en el artículo 64, se considera que toda información de los participantes de una investigación en curso debe ser confidencial. Asimismo, en caso exista la posibilidad de que terceros accedan a dicha información, se deberá explicar a los participantes para obtener el consentimiento respectivo. Por otro lado, en el apartado del capítulo II art. 40, indica que el investigador debe informar al participante de todas las características del estudio que puedan influir en su decisión de ser parte de la investigación y de explicar otros aspectos de esta sobre las preguntas o dudas que presente, por lo que, se planteó el uso imprescindible del consentimiento informado para el desarrollo de la labor investigativa con los estudiantes de la carrera de psicología, resaltando el carácter participativo y confidencial del mismo, además del énfasis en que ninguna prueba fue adulterada durante el proceso de investigación.

Por último, se tomó en cuenta los principios bioéticos, según Rojas y Lara, (2014) quienes recalcan el principio de autonomía que indica que toda información debe ser utilizada de manera adecuada, evitando información falsa y citando a los autores en los textos de la información que se coloque en el estudio a través del uso de la American Psychological

Association (APA). Asimismo, plantean que se favorezca el bienestar de los colaboradores, como del investigador.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados de las pruebas de correlación mediante el Rho de Spearman para determinar la significancia y fuerza de correlación entre las variables analizadas. Para este efecto, se ha determinado un índice de significancia de  $p < 0,05$  para la aprobación de las hipótesis de investigación, el cual será eliminado en caso el valor encontrado sobrepase ese nivel, por lo que se considerará la aprobación de la nulidad de la hipótesis.

**Tabla 1**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022.*

Rho de Spearman	<i>P</i>	n
r= .724	.000	345

*Nota.* \*\*. La Correlación es significativa a nivel 0.05 (bilateral)

n=Total de la muestra

Se observa una correlación de .724, representa una relación positiva considerable entre ambas variables, con un valor de sig. (bilateral) de .000, afirmando que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, lo cual significa que niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de dependencia emocional.

**Tabla 2**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022.*

Rho de Spearman	<i>P</i>	n
r=.689	.008	345

*Nota.* \*\*. La Correlación es significativa a nivel 0.05 (bilateral)  
 n=Total de la muestra

Se observa una correlación de .689, representa una relación positiva media entre ambas variables, con un valor de sig. (bilateral) de .008, afirmando que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, lo cual significa que a niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de ansiedad de separación.

**Tabla 3**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022.*

Rho de Spearman	<i>P</i>	n
r=.720	.000	345

*Nota.* \*\*. La Correlación es significativa a nivel 0.05 (bilateral)  
 n=Total de la muestra

Se observa una correlación de .720, representa una relación positiva media entre ambas variables, con un valor de sig. (bilateral) de .000, afirmando que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, lo cual significa que a niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de expresión afectiva.

**Tabla 4**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022.*

Rho de Spearman	P	n
r=.714	.014	345

Nota. \*\*. La Correlación es significativa a nivel 0.05 (bilateral)  
 n=Total de la muestra

Se observa una correlación de .714, representa una relación positiva media entre ambas variables, con un valor de sig. (bilateral) de .014, afirmando que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, lo cual significa que a niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de modificación de planes.

**Tabla 5**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022.*

Rho de Spearman	P	n
r=.798	.000	345

Nota. \*\*. La Correlación es significativa a nivel 0.05 (bilateral)  
 n=Total de la muestra

Se observa una correlación de .798, representa una relación positiva considerable entre ambas variables, con un valor de sig. (bilateral) de .000, afirmando que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, lo cual significa que a niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de miedo a la soledad.

**Tabla 6**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022.*

Rho de Spearman	<i>P</i>	n
r=.586	.022	345

*Nota.* \*\*. La Correlación es significativa a nivel 0.05 (bilateral)  
 n=Total de la muestra

Se observa una correlación de .586, representa una relación positiva media entre ambas variables, con un valor de sig. (bilateral) de .022, afirmando que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, lo cual significa que a niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de expresión límite.

**Tabla 7**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022.*

Rho de Spearman	<i>P</i>	n
r=.533	.002	345

*Nota.* \*\*. La Correlación es significativa a nivel 0.05 (bilateral)  
 n=Total de la muestra

Se observa una correlación de .533, representa una relación positiva media entre ambas variables, con un valor de sig. (bilateral) de .002, afirmando que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, lo cual significa que a niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de búsqueda de atención

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En cuanto a las limitaciones del presente trabajo de investigación, se tuvo dificultades con el marco teórico ya que no hay suficientes teorías que indaguen sobre la dependencia emocional y brinden sustento teórico actualizado. Además, se halló escasa producción científica en torno a la publicación de artículos de investigación enfocadas en ambas variables que indiquen la relación de estas; sobre todo a nivel internacional, por lo que, se tuvo que recurrir a tesis de nivel nacional, lo que podría ser falencia en cuanto al estado del arte. También, en lo que respecta a la selección del instrumento de medición sobre la violencia de pareja, se presentaron algunos inconvenientes, ya que, se encontraron diferentes adaptaciones de cuestionario que medían la variable a evaluar, pero eran antiguos o no se contaba con los baremos de la muestra a la que se iba a estudiar. Asimismo, este trabajo de investigación se sustentó principalmente en la teoría de la Dependencia Emocional de Jorge Castelló (2005), que proporciona información enriquecedora, pero cuenta con margen de antigüedad. Por último, en el proceso de recolección de datos se tuvo dificultad para acceder a la población debido al contexto actual de pandemia, puesto que las clases aún siguen siendo virtuales y la evaluación se realizó de la misma forma por lo que podría existir sesgos en los resultados.

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022. Obteniendo los siguientes resultados estadísticos una fuerza de correlación Rho de Spearman de ( $r=.724$ ), según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), indican que es una relación positiva considerable entre ambas variables y un p-valor (sig. bilateral)  $=.000$ , por lo que se acepta la hipótesis de investigación que menciona que existe relación significativa entre la Violencia de pareja y la Dependencia Emocional en el grupo de estudio. Al respecto, Guamán y Maldonado (2021) encontraron resultados similares al del

estudio, dado que el índice de correlación de Rho Spearman fue ( $r=0.668$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p=0.000$ , siendo una correlación positiva, directa y moderada entre ambas variables. Del mismo modo, a nivel nacional Jarecca y Ventura (2021) encontraron un índice de correlación de Rho Spearman de ( $r = .624$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p=.000$ , siendo una correlación significativa, directa y moderada entre la violencia de pareja y la dependencia emocional. De igual manera, Gamarra (2021) en su investigación también encontró un Rho de Spearman de ( $r = 0.294$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p=0.001$ , siendo una relación significativa, positiva y moderada baja entre las variables en cuestión. Asimismo, Sevilla (2018) halló un índice de correlación de Pearson ( $r = .36$ ) y un intervalo de confianza (IC del 95%), siendo una relación directa con un grado mediano entre ambas variables. Por el contrario, Mendoza (2020), no halló relación entre ambas variables dado que la correlación de Rho de Spearman fue ( $r=-.029$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p= .575$ . Estos resultados confirman la teoría de Castelló (2005), la cual menciona que el sujeto dependiente dominante se muestra posesivo hacia su pareja, considerándola como su propiedad, esto conduce a desconfianza y celos excesivos, así como a una actitud hostil y despectiva hacia la pareja; manifestándose en violencia verbal o física. Por otro lado, los dependientes de tipo estándar son extremadamente vulnerables y tienden a establecer relaciones de pareja patológicas, llegando a tolerar la violencia con tal de evitar la separación o quedarse solos (Castelló, 2005). Por lo expuesto, debido a los hallazgos encontrados, los antecedentes mencionados y el sustento teórico, se puede resaltar, que los niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dependencia emocional.

En relación con el primer objetivo específico, el cual buscó determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022. Obteniendo como resultado una fuerza de correlación de Rho de Spearman de ( $r=.689$ ), según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018)

dicho puntaje amerita considerar una relación positiva media y un p-valor (sig. bilateral) =.008. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación que señala existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en la muestra. Al respecto, Villarroel (2020) encontró resultados muy similares a los del presente estudio, debido a que se halló una correlación de Rho de Spearman ( $r=.421^{**}$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p=.000$ , confirmando así una correlación directa con intensidad media entre las variables mencionadas. Del mismo modo, Acuña y Dextre (2021) obtuvieron una correlación de Rho de Spearman ( $r=.841$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p=.000$ , siendo una relación positiva y muy significativa entre la violencia de pareja y la dimensión antes mencionada. Asimismo, Gamarra (2021) en su investigación obtuvo una correlación de Rho de Spearman ( $r=.409$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p=.000$  entre la violencia de pareja y la dimensión de dependencia emocional: miedo a la ruptura, siendo positiva y altamente significativa. Estos resultados no hacen más que confirmar lo que Castelló (2005) expresa en su teoría respecto a la dependencia emocional, pues sostiene que la ansiedad de separación o miedo a la ruptura es una de las principales características del dependiente emocional, lo que significa que este tiene un temor intenso al fin de la relación y conduce a la persona dependiente dominante emocional a realizar esfuerzos extremos para evitar la separación, incluso llegando a recurrir a comportamientos violentos, a diferencia del dependiente pasivo que soporta humillaciones, desprecio y abusos con tal de no ser abandonado por la persona a la que admira y de la que depende para compensar sus propias carencias. Asimismo, Lemos y Londoño (2006) sostienen que la ansiedad por separación refuerza la dependencia en la persona, puesto que el sujeto al experimentar preocupación y miedo excesivo a perder a su pareja, le asigna más valor, aferrándose y percibiéndolo como “necesario” para mantenerse en un estado de calma. Por lo expuesto, debido a los hallazgos encontrados, los antecedentes mencionados y el

sustento teórico, se puede resaltar, que los niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de ansiedad de separación.

El segundo objetivo específico de la presente investigación buscó determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022. Obteniendo como resultado una fuerza de correlación de Rho de Spearman de ( $r=.720$ ), según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) indica una relación positiva considerable entre ambas variables y un p-valor (sig. bilateral)  $=.000$ , por lo cual se procede a aceptar la hipótesis de investigación, la cual indica que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la expresión afectiva en la muestra estudiada. Resultados que se asemejan con lo encontrado por Acuña y Dextre (2021), una correlación de Rho de Spearman ( $r = ,757^{**}$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $= ,000$ , siendo una correlación positiva, significativa y de efecto grande entre las variables en cuestión. Por otro lado, Jarecca y Ventura (2021) hallaron una correlación de Rho de Spearman de ( $r = .534$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p = .000$ , lo cual significa una relación moderada, directa y altamente significativa entre la variable y la dimensión mencionada anteriormente. Del mismo modo, Villarroel (2020) encontró una correlación de Rho de Spearman ( $r= .365^{**}$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p= .000$ , siendo una correlación con intensidad media, directa y significativa. Estos resultados confirman lo que Castelló (2005) sostiene acerca de la expresión afectiva, donde explican que se caracteriza esencialmente por la necesidad de obtener manifestaciones de afecto constantes, con el objetivo de apaciguar la sensación de inseguridad, sentirse amados incondicionalmente y que se les reafirme ello, en consecuencia, manifiestan un comportamiento obsesivo dando inicio a controlar a la persona mediante llamadas o mensajes recurrentes. Cabe mencionar, que la persona con dependencia emocional al sentir que su relación está a punto de terminar y ser abandonado por su pareja, empieza a adoptar comportamientos y reacciones violentas, tales como amenazar con agredir a su pareja

(Ventura, 2018). Por lo expuesto, debido a los hallazgos encontrados, los antecedentes mencionados y el sustento teórico, se puede resaltar, que los niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de expresión afectiva.

Por otra parte, respecto al tercer objetivo específico de investigación, el cual fue determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión modificación de planes en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022, se obtuvo como resultado un coeficiente de correlación de rho de Spearman de ( $r=.714$ ), según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) indican una correlación positiva considerable entre ambas variables y un p-valor (sig. bilateral) =.014. Por lo cual, se acepta la hipótesis de investigación que indica que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión modificación de planes en la muestra de estudio. Al respecto, se encontraron resultados similares en el norte del Perú por Acuña y Dextre (2021), hallando un coeficiente de Correlación de Spearman de ( $r=.819^{**}$ ) y un p-valor de (sig. bilateral) = ,000, lo que indica una correlación positiva, directa y muy significativa entre la variable y dimensión de estudio. De igual manera, Villarroel (2020) coincide al encontrar una Correlación de Spearman ( $\rho= .384^{**}$ ) y un p-valor de (sig. bilateral) =.000, confirmando una correlación significativa, directa con intensidad media entre la violencia de pareja y la dimensión anteriormente mencionada. Estos resultados confirman lo que Castelló (2005) expresa acerca de los dependientes emocionales, pues menciona que la persona dependiente prioriza a su pareja sobre cualquier cosa, en consecuencia pospone planes personales y deja de lado sus necesidades por satisfacer las necesidades, deseos o incluso caprichos de la pareja o simplemente pasar el mayor tiempo posible con ella, esperando que esto sea recíproco; esto crea una posición de sumisión ante la pareja, en donde el dependiente puede actuar de manera pasiva ante un comportamiento violento de parte de la pareja, evitando el conflicto por miedo a ser abandonado. Por lo expuesto, debido a los hallazgos encontrados, los antecedentes mencionados y el sustento

teórico, se puede resaltar, que los niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de modificación de planes.

El cuarto objetivo específico de la presente investigación fue determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión miedo a la soledad en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022. Obteniendo como resultado, una correlación de Rho de Spearman de ( $r=.789$ ), según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) esta sería una correlación positiva considerable y un p-valor (sig. bilateral)  $=.000$ . Por lo cual se acepta la hipótesis de investigación, la cual indica que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en la muestra estudiada. Al respecto, Rabanal y Salazar (2020), en su investigación encontraron una correlación de Pearson de  $r=0.645$  y un p-valor (sig.-bilateral) de ( $< 0.001$ ), lo cual denota una correlación directa, fuerte y altamente significativa entre ambas variables. Un año más tarde, Gamarra (2021) y Jarecca y Ventura (2021) confirman esta asociación, dichos investigadores encontraron una correlación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en población universitaria, siendo los resultados ( $r=.238$ ;  $p=.009$ ), ( $r= .554$ ;  $p =.000$ ) respectivamente. Estos resultados confirman lo que Castelló (2005) sostiene acerca de las características de los dependientes emocionales, pues explica que se caracterizan por su miedo e intolerancia a la soledad, y esto se desprende de la falta de autoestima, no tienen aprecio hacia sí mismos y experimentan una sensación desagradable al estar solos, para evitar esta situación son capaces de soportar maltratos, humillaciones y abuso, debido a que requieren de otra persona “especial” para darle sentido a su vida y ser felices. Por lo expuesto, debido a los hallazgos encontrados, los antecedentes mencionados y el sustento teórico, se puede resaltar, que los niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión miedo a la soledad.

En cuanto al quinto objetivo específico de investigación, que consistió en determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022. Se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de ( $r=.586$ ), según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) indican que es una correlación positiva media entre ambas variables y un p-valor (sig. bilateral) =.022. Por lo cual se procede a aceptar la hipótesis de investigación que hace referencia a que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en la muestra de estudio. A nivel local Villarroel (2020) encontró resultados similares, obteniendo un coeficiente de correlación de Spearman de ( $\rho=.400^{**}$ ) y un p-valor de (sig. bilateral)=.000 entre la violencia de pareja y la dimensión expresión límite, lo que indica que existe una correlación significativa, directa con intensidad media. Por otro lado, Acuña y Dextre (2021) en su estudio encontraron un coeficiente de correlación de Spearman de ( $r=.852^{**}$ ) y un p-valor (sig. bilateral)= ,000 indicando que es una correlación positiva, de efecto grande y significativa entre ambas variables. En el mismo año, Jarecca y Ventura (2021) encontraron en su investigación un coeficiente de correlación de Spearman ( $r=.532$ ) y un p-valor (sig. bilateral)= .000, en donde se evidencia un grado de correlación moderada, directa y altamente significativa entre la variable violencia de pareja con la dimensión anteriormente mencionada. Estos hallazgos confirman lo que (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006; J. Ventura y Caycho, 2016) estos autores indican que la persona dependiente evidencia una expresión afectiva distorsionada, puesto que ante el escenario de la ruptura de la relación tengan una visión catastrófica, manifestando malestar emocional y expresiones de conducta similares a las del trastorno límite de la personalidad ante el enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida, llegando a realizar acciones y/o manifestar expresiones impulsivas de autoagresión como estrategias de aferramiento hacia la pareja. Por lo expuesto, debido a los hallazgos encontrados, los antecedentes

mencionados y el sustento teórico, se puede resaltar, que los niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de expresión límite.

En lo que respecta al sexto objetivo específico, el cual buscó determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022. Se obtuvo como resultado una correlación de Rho de Spearman de ( $r=.533$ ), según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) sería una correlación positiva media entre ambas variables y un p-valor (sig. bilateral) =.002. Por lo cual, se procede a aceptar la hipótesis de investigación, la cual indica que existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en la muestra de estudio. Resultados los cuales se asemejan con la investigación realizada por Villarroel (2020), ya que encontró una correlación de Rho de Spearman de ( $r=.375^{**}$ ) y un p-valor (sig. bilateral)  $p=.000$ , lo cual indica una correlación directa con intensidad media entre las variables mencionadas. Asimismo, Jarecca y Ventura (2021), en su investigación encontraron una correlación de Rho de Spearman de ( $r = .401$ ) y un p-valor (sig. bilateral) = .000, lo que indica una relación directa, leve y altamente significativa. Resultado diferente al de la investigación de las autoras Rabanal y Salazar (2020), donde encontraron una correlación de Pearson ( $r= 0.622$ ) y un p-valor (sig. bilateral) de ( $<.001$ ), esto indica que es una correlación directa, con intensidad fuerte y altamente significativa entre la violencia de pareja y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja. Estos hallazgos confirman lo que Castelló (2005) explica sobre el dependiente emocional, que al contar con una falta grave de autoestima recurre a la búsqueda activa de atención, sensación de querer estar constantemente al lado de su pareja y tratar de ser lo más importante en la vida de éste(a), en consecuencia, se presentan estados ansiosos al sentirse amenazados porque no hubo una correspondencia o porque ello haga notar un indicio de fin de la relación, en donde es posible que lleguen a ejercer algún tipo de violencia contra su pareja con el objetivo de preservar este vínculo

afectivo; o, por el contrario, a estas personas no les extrañará que su pareja le falte el respeto, humille, rechace abiertamente o ejerza maltrato físico. Por lo expuesto, debido a los hallazgos encontrados, los antecedentes mencionados y el sustento teórico, se puede resaltar, que los niveles altos de violencia de pareja se relacionan con niveles altos de la dimensión de búsqueda de atención.

En cuanto a las implicancias, a nivel teórico, los resultados que se han obtenido en esta investigación pueden servir como base para futuras investigaciones que traten sobre temas relacionados a la violencia de pareja y la dependencia emocional, puesto que son datos actuales y confiables que, a su vez, han sido analizados bajo la teoría de la vinculación afectiva de Castelló (2005), ayudando a incrementar el estado del arte científico y otorgando nuevos datos sobre la existencia de la relación entre dichas variables, específicamente en estudiantes de psicología.

En lo que respecta a nivel práctico, se sugiere implementar programas de sensibilización y educación que promuevan el conocimiento y la comprensión de estos temas, así como el desarrollo de habilidades para identificar y abordar estas problemáticas. Además, es importante fomentar relaciones saludables entre los estudiantes, promoviendo el respeto mutuo, la comunicación abierta y el establecimiento de límites adecuados. Asimismo, se recomienda la detección temprana, el apoyo a través de espacios seguros y confidenciales, programas de autocuidado y fortalecimiento emocional para prevenir la dependencia emocional y brindar herramientas para mantener relaciones saludables. Por último, los resultados obtenidos en la investigación pueden ser difundidos para informar y generar conciencia en la comunidad estudiantil, docentes y profesionales de la psicología, promoviendo la implementación de medidas preventivas en el ámbito académico.

A nivel metodológico, el presente estudio es de importante utilidad porque sirve como guía a la comunidad científica, puesto que, proporciona un instrumento de evaluación de

conocimiento científico a estudiantes de pregrado y en futuras investigaciones puede ser utilizada en estudios de postgrado. Además, se realizó una prueba piloto para ratificar la confiabilidad de ambos instrumentos, proporcionando data estadística y psicométrica actualizada. De igual manera, brinda información y evidencia concreta de una realidad particular. Igualmente, proporciona data importante para poder contribuir en investigaciones de otras universidades, a favor de lograr generalidad de los resultados.

A nivel social, resulta importante la investigación puesto que permitirá conocer y mostrar preocupación en el estado de la salud mental de los estudiantes de la carrera de psicología y cómo prestar atención en el bienestar de sus relaciones de pareja. De esta manera, las autoridades de las instituciones superiores podrán tener un panorama más amplio de esta problemática y tomar las acciones pertinentes que busquen prevenir las manifestaciones de violencia en las relaciones de pareja de los jóvenes universitarios.

El presente estudio llegó a las siguientes conclusiones: En primer lugar, existe relación positiva considerable entre la Violencia de Pareja y la Dependencia Emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, indicando que, a mayores niveles de violencia de pareja, los estudiantes presentarán mayores niveles de dependencia emocional.

En segundo lugar, se concluye que, existe relación positiva media entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, indicando que, a mayores niveles de violencia de pareja, los estudiantes presentarán mayores niveles de la dimensión de ansiedad de separación.

En tercer lugar, se concluye que, existe relación positiva considerable entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, indicando que, a mayores niveles de violencia de pareja, los estudiantes presentarán mayores niveles de la dimensión de expresión afectiva.

En cuarto lugar, se concluye que, existe relación positiva considerable entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, indicando que, a mayores niveles de violencia de pareja, los estudiantes presentarán mayores niveles de la dimensión de modificación de planes.

En quinto lugar, se concluye que, existe relación positiva considerable entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, indicando que, a mayores niveles de violencia de pareja, los estudiantes presentarán mayores niveles de la dimensión de miedo a la soledad.

En sexto lugar, se concluye que, existe relación positiva media entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, indicando que, a mayores niveles de violencia de pareja, los estudiantes presentarán mayores niveles de la dimensión de expresión límite.

Por último, se concluye que, existe relación positiva media entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022, indicando que, a mayores niveles de violencia de pareja, los estudiantes presentarán mayores niveles de la dimensión de búsqueda de atención.

## REFERENCIAS

- Acuña, Y. R., & Dextre, Z. J. (2021). Violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz [Tesis de Licenciatura - Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/61261>
- Alcalá, X., Cortés-Ayala, L., & Vega-Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias Del Comportamiento de La Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29–45. <https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall.
- Beck, A. T. (1991). Cognitive therapy: A 30-year retrospective. *American Psychologist*, 46(4), 368–375. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.46.4.368>
- Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la Investigación: Para Administración; Economía; Humanidades y Ciencias Sociales* (3era ed.). Pearson Educación.
- Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an Experimental Ecology of Human Development. *American Psychologist*, 32(7), 513–531. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0003-066X.32.7.513>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Alianza Editorial.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología*. Lima: Consejo directivo nacional. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- De la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96–107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Díaz, D. M., & Morales, A. C. (2021). Dependencia emocional en las relaciones violentas de pareja [Pontificia Universidad Católica del Ecuador].

<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/18944>

Gamarra, A. M. (2021). Dependencia emocional y Violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima [Tesis de Licenciatura - Universidad Autónoma del Perú].

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1657?show=full>

Guamán, M., & Maldonado, P. (2021). Violencia y Dependencia Emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades de Ecuador [Tesis de Grado - Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22700>

Guerrero, E. S. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020 [Tesis de Licenciatura - Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62829>

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación (6th ed.). McGraw-Hill Education.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. In McGRAW-HILL Interamericana Editores S.A. de C.V. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hernández-Metodología de la investigación.pdf>

Jarecca, K., & Ventura, E. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020 [Tesis de Licenciatura - Universidad César Vallejo].

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63135/Jarecca\\_MKJ-Ventura\\_REM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63135/Jarecca_MKJ-Ventura_REM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Jennings, W. G., Okeem, C., Piquero, A. R., Sellers, C. S., Theobald, D., & Farrington, D. P.

- (2017). Dating and intimate partner violence among young persons ages 15–30: Evidence from a systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 33, 107–125.  
<https://doi.org/10.1016/j.avb.2017.01.007>
- Kerlinger, F., & Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento*. McGraw Hill.
- Kline, P. (1993). *An Easy Guide to Factor Analysis*. Routledge.  
<https://doi.org/10.4324/9781315788135>
- Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z., & De La Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395–404.  
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>
- Lemos, M., & Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–140.  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2263254&info=resumen&idioma=SPA>
- Manya, R. E., & Tacilla, K. M. (2019). Niveles de dependencia emocional en alumnos de estudios generales de una universidad privada de la ciudad de Cajamarca [Tesis de Licenciatura - Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. In Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1388>
- Martín, B., & De la Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75–89. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- Mendoza, C. (2020). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo [Tesis de Licenciatura - Universidad César

Vallejo]. In *Transtornos Alimenticios*.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/63082>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2023). Estadísticas: Atención a la  
Violencia. <https://www.mimp.gob.pe/omep/resumenes-departamentales.php>

Moral, J., López, F., Díaz, R., & Cienfuegos, Y. I. (2011). Diferencias de género en  
enfrentamiento y violencia en la pareja. *Revista CES Psicología*, 4(2), 29–46.  
[https://www.researchgate.net/publication/317023470\\_El\\_papel\\_predictor\\_del\\_abuso\\_](https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional)  
[psicologico\\_y\\_la\\_regulacion\\_emocional\\_en\\_la\\_dependencia\\_emocional](https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional)

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). Metodología de la investigación  
cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. In Ediciones de la U (Ed.), *Journal of*  
*Chemical Information and Modeling* (5 ta, Vol. 53, Issue 9).

[http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf)

Nunnally, J. (1987). *Teoría Psicométrica*. Trillas. [https://etrillas.mx/libro/teoria-psicometrica\\_3374](https://etrillas.mx/libro/teoria-psicometrica_3374)

Oré, J. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social  
obligatorio por Covid-19. *Revista San Gregorio*.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8839103>

Organización Mundial de la Salud. (2021, March 8). *Violencia contra la mujer*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227–232.

Ponce-Díaz, C., Aiquipa Tello, J., & Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia  
emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias.  
*Propósitos y Representaciones*, 7(SPE, e351).

<https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351>

- Rabanal, M., & Salazar, S. (2020). Violencia y Dependencia Emocional en mujeres de 18 a 40 años de edad, en la ciudad de Cajamarca, 2020. [Tesis de Licenciatura - Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/29423>
- Ramirez, L. D. (2019). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios - CUVINO en jóvenes de una universidad nacional, Lima, 2019 [Tesis de Licenciatura - Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41628>
- Rodríguez-Franco, L., Antuña Bellerín, M. Á., Rodríguez Díaz, F. J., Herrero Díez, F. J., & Nieves, V. E. (2007). Violencia de género en relaciones de pareja durante la adolescencia: análisis diferencial del cuestionario de violencia entre novios (Cuvino). *Psicología Jurídica. Violencia y Víctimas. Colección Psicología y Ley*. <http://hdl.handle.net/10651/11878>
- Rodríguez-Franco, L., Borrego, J. L., Javier, F., Díaz, R., Molleda, C. B., Bellerín, M. A. A., & Pineda, C. E. (2010). Validation of the Dating Violence Questionnaire , DVQ ( Cuestionario de Violencia entre Novios , CUVINO ) among Spanish-speaking youth : Analysis of results in Spain , Mexico and Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de La Salud*, 6, 43–50. <https://idus.us.es/handle/11441/132791>
- Rojas, A., & Lara, L. (2014). ¿Ética, bioética o ética médica? *Revista Chilena de Enfermedades Respiratorias*, 30, 91–94. <https://doi.org/10.4067/S0717-73482014000200005>
- Sepúlveda, J. (2005). Estudio de los Factores que favorecen la continuidad en el Maltrato de la Mujer. *Universitat de València*.
- Sevilla, L. M. (2018). Dependencia Emocional Y Violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo [Tesis de licenciatura - Universidad César

Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11371>

Straus, M., Gelles, R., & Steinmetz, S. (1980). Behind Closed Doors: Violence in the American Family. National Institute of Mental Health.

<https://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/behind-closed-doors-violence-american-family>

Universidad Privada del Norte. (2016). Código de Ética del Investigador Científico.

Universidad Privada del Norte. (2022). Reglamento de Propiedad Intelectual (pp. 1–34).

Ventura, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1–17.

<https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Ventura, J. L. (2018). Diseño y validación de una escala breve de dependencia emocional [Tesis de Doctorado - Universidad de San Martín de Porres].

<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/4052>

Villarroel, M. L. (2020). Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020 [Tesis de Licenciatura - Universidad Cesar Vallejo]. In *Transtornos Alimenticios*.

Walker, L. E. (1984). *The Battered Woman Syndrome*. Springer Publishing Company.

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de Consistencia Interna

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables	Metodología
¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?	Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.	Existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.	<p><b>Variable 1: Violencia de pareja</b> La violencia de pareja es una de las más frecuentes, que se da a través de la manifestación voluntaria de transgresión, sobre el estado físico, psicológico o de índole social, mediante el uso de mecanismos ya sea individuales o externos, que permiten ejercer el acto violento hacia la pareja, con la finalidad de ejercer daño, dominio, manipulación y entre otras acciones (Rodríguez-Franco et al., 2010).</p> <p><b>Dimensiones</b>  <b>D1:</b> Desapego  <b>D2:</b> Humillación  <b>D3:</b> Coerción  <b>D4:</b> Castigo emocional  <b>D5:</b> Violencia sexual  <b>D6:</b> Violencia instrumental  <b>D7:</b> Maltrato de género  <b>D8:</b> Maltrato físico</p>	<p><b>I. Tipo de investigación</b>  <b>Enfoque de investigación:</b> Cuantitativo  <b>Diseño de investigación:</b> No experimental  <b>Nivel de investigación:</b> Correlacional</p> <p><b>II. Población y muestra</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• La población está constituida por 3159 estudiantes de la carrera de Psicología del periodo 2022 - I de una Universidad Privada de Lima.</li> <li>• La muestra estará compuesta por 345 estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima, de ambos géneros y pertenecientes al periodo 2022-I.</li> </ul> </p> <p><b>III. Instrumentos</b>            Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)             Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)</p>
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas		
¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión ansiedad de separación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?	Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de ansiedad de separación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.	Existe relación entre la violencia de pareja y la de ansiedad de separación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.		
¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión expresión afectiva de la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?	Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.	Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión afectiva en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.		
¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión modificación de planes en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?	Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.	Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de modificación de planes en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.		

<p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión miedo a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?</p>	<p>Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.</p>	<p>Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.</p>	<p><b>Variable 2: Dependencia Emocional</b></p> <p>La dependencia emocional es la constante necesidad que siente un individuo con la persona que ha decidido establecer un vínculo sentimental, en donde refleja comportamientos de sumisión, sentimiento de miedo al abandono, pensamientos recurrentes con respecto a su relación de pareja (Castelló (2005).</p> <p><b>Dimensiones</b></p> <p><b>D1:</b> Ansiedad de separación</p> <p><b>D2:</b> Expresión afectiva de la pareja</p> <p><b>D3:</b> Modificación de planes</p> <p><b>D4:</b> Miedo a la soledad</p> <p><b>D5:</b> Expresión límite</p> <p><b>D6:</b> Búsqueda de atención</p>	<p><b>IV. Procedimiento de análisis de datos</b></p> <p>Software estadístico IBM SPSS versión 26, para los análisis correspondientes según los objetivos planteados.</p>
<p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión expresión límite en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?</p>	<p>Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.</p>	<p>Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de expresión límite en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.</p>		
<p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión búsqueda de atención en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022?</p>	<p>Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.</p>	<p>Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de búsqueda de atención en estudiantes de psicología de una universidad de Lima, 2022.</p>		

## Anexo 2. Matriz de Operacionalización de las Variables

### Operacionalización de la Variable Violencia de pareja

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
<b>Violencia de pareja</b>	La violencia de pareja es una de las más frecuentes, que se da a través de la manifestación voluntaria de transgresión, sobre el estado físico, psicológico o de índole social, mediante el uso de mecanismos ya sea individuales o externos, que permiten ejercer el acto violento hacia la pareja, con la finalidad de ejercer daño, dominio, manipulación y entre otras acciones (Rodríguez-Franco et al., 2010).	La variable será medida por las siguientes dimensiones:	Desapego	Falta de interés hacia la pareja, impone reglas en la relación, manipula a su pareja, ignora a su pareja	6,14,22,30,32,33,37	Ordinal	<b>Opciones de respuesta tipo likert</b> 1: Completamente falso de mí 2: La mayor parte falso de mí 3: Ligeramente más verdadero que falso 4: Moderadamente verdadero de mí 5: La mayor parte verdadero de mí 6: Me describe perfectamente
			Humillación	Falta de compromiso y solidaridad en la relación, humillaciones en público, insultos frente a amigos y familia.	7,15,23,31,36,40,41		
			V. sexual	La pareja se siente obligada y forzada a mantener relaciones, la pareja se siente un objeto sexual.	2,10,18,26,34,39		
			Coerción	Invade el espacio y la privacidad de su pareja, pone a prueba el amor de su pareja (amenazas, manipulación y trampas).	1,9,17,25,38,42		
			Maltrato físico	Empujones, bofetadas y puñetes, rompe y tira cosas delante de su pareja.	5,13,21,29		
			Maltrato de género	Ridiculizar y desprestigiar a la mujer/hombre, recibe burlas constantes, se muestra superior a los demás.	3,11,19,27,35		
			Castigo emocional	Te niega afecto y apoyo, amenaza con dejar la relación.	8,16,24		
			V. instrumental	Robo por parte de la pareja y se adueña de sus pertenencias.	4,12,20,28		

### Operacionalización de la Variable Dependencia Emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
<b>Dependencia emocional</b>	Castelló (2005), en su modelo de la vinculación afectiva menciona que la dependencia emocional es la constante necesidad que siente un individuo con la persona que ha decidido establecer un vínculo sentimental, en donde refleja comportamientos de sumisión, sentimiento de miedo al abandono, pensamientos recurrentes con respecto a su relación de pareja. Así mismo, indica que los dependientes emocionales se caracterizan por tener pareja sentimental desde la etapa de la adolescencia, intentando siempre estar con alguien y si esa relación se acaba denota la necesidad extrema de volver a la relación por muy complicada que haya sido, o cubren su necesidad afectiva entablando una nueva relación.	La variable será medida por las siguientes dimensiones:	Ansiedad de separación	Expresiones de miedo.	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal	Opciones de respuesta tipo likert 1: Completamente falso de mí 2: La mayor parte falso de mí 3: Ligeramente más verdadero que falso 4: Moderadamente verdadero de mí 5: La mayor parte verdadero de mí 6: Me describe perfectamente
			Expresión afectiva de la pareja	Necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto.	5,11,12,14		
			Modificación de planes	Cambio de actividades planes y comportamientos que buscan satisfacer a la pareja, posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	16,21,22,23		
			Miedo a la soledad	Temor por permanecer en soledad por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo/a en una fuente de seguridad y equilibrio.	1,18,19		
			Expresión límite	Acciones impulsivas de autoagresión que evitan que la relación termine, enfrentarse a la soledad, sentir que la vida no tiene sentido.	9,10,20		
			Búsqueda de atención	Esfuerzos activos para obtener la atención de la pareja y asegurar su permanencia en la relación.	3, 4		

### Anexo 3. Prueba de Kolmogorov Smirnov de bondad de ajuste a la curva normal

Variables	Kolmogorov - Smirnov		
	Estadístico	Gl	Sig.
Violencia de pareja	.253	345	.000
Desapego	.112	345	.000
Humillación	.189	345	.000
V. sexual	.286	345	.000
Coerción	.244	345	.000
Maltrato físico	.184	345	.000
Maltrato de género	.122	345	.000
Castigo emocional	.178	345	.001
V. instrumental	.166	345	.004
Dependencia emocional	.098	345	.000
Ansiedad de separación	.041	345	.000
Expresión afectiva de la pareja	.142	345	.000
Modificación de planes	.066	345	.003
Miedo a la soledad	.203	345	.000
Expresión límite	.063	345	.000
Búsqueda de atención	.078	345	.000

#### Anexo 4. Ficha técnica del cuestionario CUVINO

##### Ficha técnica CUVINO

---

Nombre	Cuestionario de Violencia entre Novios
Autores	Rodríguez-Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuñ Bellerin M.A y Estrada Pineda Cristina
País	España
Año de publicación	2010
Acrónimo	CUVINO
Adaptación peruana	Ramírez Castillo, Lady
Ámbito de aplicación	Adolescente y jóvenes de 14 a 25 años
Administración	Individual y colectiva
Duración	15 y 30 minutos
Finalidad	Evaluación de la violencia entre pareja de novios adolescentes y adultos.
Estructura interna	8 factores
Dimensiones	Desapego, humillación, coerción, castigo emocional, v. sexual, v. instrumental, maltrato de género y maltrato físico.
Reactivos	42 reactivos de escala ordinal
Consigna	Cada participante deberá leer cada enunciado y marcar con un X en el casillero que corresponda.
Calificación	0 – 4
Interpretaciones	La calificación es de manera directa, a mayor puntaje mayor presencia de violencia en la etapa de enamoramiento en los jóvenes participantes.
Normas	No presenta – Leve- Moderado – Severo
Escala de respuesta	Tipo Likert

---

**Anexo 5. Ficha técnica del CDE****Ficha técnica CDE**

---

Nombre	Cuestionario de Dependencia Emocional
Autor	Lemos M. & Londoño, N.
País	Colombia
Año de publicación	2006
Acrónimo	CDE
Adaptación Peruana	Ventura, J. y Caycho, T. (2016)
Ámbito de aplicación	Adolescentes y adultos
Administración	Individual o colectiva
Duración	Variable aproximadamente 10 a 15 minutos
Finalidad	Evaluar la Dependencia Emocional
Estructura interna	6 dimensiones
Dimensiones	Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.
Reactivos	23 ítems
Consigna	Lea los enunciados y delibere qué tan cierta es la afirmación. Si no se encuentra seguro(a), responda de acuerdo con lo que usted siente, no lo que piense que es correcto.
Calificación	Se suma cada valor asignado por ítems (1 – 6), de acuerdo con el factor al que pertenece, esta puntuación es considerada como puntaje directo.
Interpretaciones	Según el puntaje total nos brindará los niveles de dependencia emocional, nivel bajo, medio y alto.
Escala de respuesta	Likert

---

## Anexo 6. Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

### Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

(Rodríguez. F, López, Rodríguez. D, Bringas, Antuña y Estrada, 2010)

Se encuentra en una relación sentimental: SI\_NO\_

#### Instrucciones

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (**esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes**). Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, etc, que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

- Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. <b>En esta relación, tu pareja...</b>						
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					

16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante <del>por</del> varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

## Anexo 7. Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

### Cuestionario de Dependencia Emocional Versión adaptada por Ventura y Caycho (2016) Versión original Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

#### Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente Falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a).	1 2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado (a) por mi pareja.	1 2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).	1 2 3 4 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo.	1 2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso (a)	1 2 3 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1 2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1 2 3 4 5 6
10	Me considero una persona débil	1 2 3 4 5 6
11	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto	1 2 3 4 5 6
12	Necesito tener a una persona que me considere especial.	1 2 3 4 5 6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).	1 2 3 4 5 6
14	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.	1 2 3 4 5 6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.	1 2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él (ella).	1 2 3 4 5 6
17	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.	1 2 3 4 5 6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1 2 3 4 5 6
19	No me agrada la soledad.	1 2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él (ella).	1 2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1 2 3 4 5 6

## Anexo 8. Autorización para utilizar el Cuestionario de Violencia entre Novios

(CUVINO)

AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO) Recibidos x

 **Diana Rodriguez** <dianateran305@gmail.com> para lurodri mar, 26 abr, 18:19 ☆ ↶ ⋮

Buenas tardes doctor Luis Rodríguez Franco, es grato dirigirme a usted, quien le escribe es Diana Carolina Rodríguez Terán, estudiante del décimo ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Privada del Norte ubicada en Lima - Perú. Comentarle que actualmente me encuentro realizando mi proyecto de tesis en coautoría con mi compañera Alejandra Francis Delgado LLaxacóndor, titulado: **"Violencia de pareja y Dependencia Emocional en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022"** para obtener el grado de licenciadas de Psicología, por tal motivo solicito su apoyo y autorización para utilizar el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en la realización de nuestra investigación, espero su gentil respuesta.

Muchas gracias.

---

 **LUIS RODRIGUEZ FRANCO** <lurodri@us.es> para mí 29 abr 2022, 00:56 ☆ ↶ ⋮

Disponen de la autorización solicitada y les adjunto información de interés.  
Incluyo una nueva versión del cuestionario destinada a la aplicación a ambos miembros de parejas de jóvenes y adolescentes  
Un cordial saludo

Luis Rodríguez Franco  
Sevilla (España)

---

De: Diana Rodriguez <dianateran305@gmail.com>  
Enviado: miércoles, 27 de abril de 2022 1:19  
Para: LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>  
Asunto: AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

\*\*\*

## Anexo 9. Autorización para utilizar el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

### AUTORIZACIÓN APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) Recibidos x



**Alesandra Delgado** <aled290899@gmail.com>  
para mlemosh, nora.londono

mar, 26 abr, 17:45

Buenas tardes, doctoras Mariantonia **Lemos** y Nora Helena Londoño Arredondo. Lamento el error del asunto en el correo anterior es que hubo una confusión en el tpeo, pero es grato dirigirme a ustedes, quién les saluda Alesandra Francis Delgado Lixacoñdor, estudiante del décimo ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Privada del Norte, ubicada en Lima - Perú, comentarles que actualmente junto con mi compañera Diana Carolina Rodríguez Terán estamos realizando nuestro trabajo de investigación titulado "Violencia de pareja y Dependencia Emocional en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022" para obtener el grado de licenciadas en Psicología, por tal motivo les escribo por este medio solicitando su apoyo y brindamos su autorización para aplicar el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Estaré a la espera de sus respuestas. Las disculpas del caso nuevamente. Muchas gracias.



**Mariantonia Lemos Hoyos** <mlemosh@eafit.edu.co>  
para m, nora.londono@usbmed.edu.co

mié, 27 abr, 16:27

Buenas tardes.

El CDE es un cuestionario de acceso abierto, así que no requiere una autorización explícita para aplicarlo desde que se haga la citación del artículo como tal (2006).

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17671>

Mucha suerte en tu trabajo!



**Mariantonia Lemos Hoyos**  
Coordinadora de la maestría en Estudios del  
Comportamiento  
Profesora titular  
Departamento de psicología  
Escuela de Humanidades  
Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923  
[mlemosh@eafit.edu.co](mailto:mlemosh@eafit.edu.co)

## Anexo 10. Adaptación virtual de consentimiento informado

### Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima, 2022.

Estimado(a) participante:

Recibe un cordial saludo de nuestra parte, nos presentamos, somos Diana Carolina Rodríguez Terán y Alesandra Fransis Delgado Lllaxacondor, estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Privada del Norte - Los Olivos. En esta oportunidad usted ha sido invitado (a) para formar parte de manera voluntaria del presente proyecto de investigación que tiene por objetivo determinar si existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima.

Cabe mencionar que dicha información será utilizada sólo con fines académicos y todo resultado proporcionado será confidencial.

La aceptación de este documento significa que ha leído la información proporcionada y que usted brinda su autorización del desarrollo de esta investigación.

Requisitos para realizar los cuestionarios:

- \* Ser alumno (a) de la carrera de Psicología
- \* Estar matriculado en el semestre académico 2022-I
- \* Mayores de 18 años

Finalmente como parte del mensaje, se agradece su participación y el interés de esta investigación proporcionando datos de la realidad y formando parte de un proceso de investigación rigurosa.

En caso tenga alguna duda con respecto a las preguntas planteadas, por favor comuníquese a los siguientes correos de contacto:

[dianateran305@gmail.com](mailto:dianateran305@gmail.com)

[aled290899@gmail.com](mailto:aled290899@gmail.com)

¡Muchas gracias!

Después de haber sido informada(o) sobre los procedimientos de investigación, doy el consentimiento para que se realicen las preguntas necesarias en relación al estudio, así como se me aplique las pruebas psicológicas correspondientes:

- Sí
- No

Siguiente

Borrar formulario