

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FRENTE
A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE SUBOFICIALES DE
LA PNP, PUENTE PIEDRA - LIMA 2023”

Tesis para optar al título profesional de:

Obstetra

Autores:

Frida Sofia Saravia Ramirez

Adela Maria Tamara Barrios

Asesor:

Mg. Nicolás Augusto Quiroz Díaz

<https://orcid.org/0000-0002-0453-6318>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Victor Joel Sanchez Romero	41109904
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

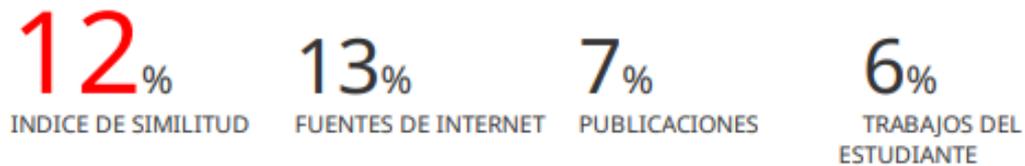
Jurado 2	Carlos Enrique Changanqui Reategui	17521730
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Lily Carmina Callalli Palomino	10314655
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

Informe Turnitin Final

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	www.seguridadidl.org.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	vlex.com.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1%

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios por darme perseverancia y sabiduría para
completar mi carrera profesional.

A mi madre Ofelia por darme una carrera técnica siendo madre soltera y no
contar con ayuda económica de nadie, gracias por que con ello pude solventarme una
carrera universitaria.

A mi futuro esposo y padre de mis hijos, Mario, porque sin su apoyo moral,
afectivo y en muchas ocasiones monetario, no hubiera llegado a este punto.

A mis hijos Adriane y Leonel por ser el motor de impulso para todo lo que me
propongo.

Frida, S.

Dedico esta presenta tesis a Dios por guiarme hasta esta etapa de mi vida.

A mis padres Sra. Maria y Sr. Isaac por haberme apoyado en cada momento de
mi vida y mi carrera.

A mis hermanos y sobrinos por darme apoyo cuando lo requería, en especial
Aida quien siempre velara por nuestros caminos con amor y cariño.

A mi prometido Fernando, por permanecer a mi lado en cada momento de
angustia y dificultad, brindándome su ayuda incondicional y haber contribuido con un
logro más en mi vida.

Adela, T.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la escuela de suboficiales de la Policía Nacional del Perú de Puente Piedra por habernos dado las facilidades para la elaboración de esta tesis.

Agradecemos a la Universidad Privada del Norte por ser el medio para convertirnos en unas excelentes profesionales y a nuestros docentes por darnos sus conocimientos y experiencias en esta hermosa carrera de Obstetricia.

Agradecemos a Dios por habernos puesto en el mismo camino para formar este gran equipo para la elaboración de la presente tesis.

Y por ultimo y no menos importante agradecemos al grupo LF por darnos motivación, apoyo y alegría en todos estos años de vida universitaria, porque desde el primer día que nos juntamos hemos caminado juntas, culminado juntas, y seguiremos creciendo juntas.

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Formulación del problema	28
1.3. Objetivos	28
1.4. Hipótesis	28
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	29
CAPÍTULO III: RESULTADOS	34
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	44
REFERENCIAS	50
ANEXOS	60

Índice de tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos de los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.	34
Tabla 2. Nivel de conocimientos frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.	35
Tabla 3. Respuestas sobre Conocimientos frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.	36
Tabla 4. Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.	38
Tabla 5. Respuestas de Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.4’’ 39	39
Tabla 6. Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.	41
Tabla 7. Respuestas de las Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023 42	42

Índice de Figuras

Figura 1 Datos sociodemográficos: Edad de los alumnos de la escuela de Suboficiales de la PNP. Puente Piedra – Lima 2023 (n=319).....	73
Figura 2 Porcentaje de alumnos que recibieron información o no sobre Infecciones de transmisión sexual de la escuela de suboficiales de la PNP Puente Piedra – Lima 2023 (n=319)	73
Figura 3 Medio de información sobre ITS que recibió los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP. Puente Piedra – Lima 2023. (n=319)	73
Figura 4 Nivel de conocimientos frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.	74
Figura 5 Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.....	74
Figura 6 Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.....	75

RESUMEN

Los contagios de las Infecciones de Transmisión Sexual han tenido una creciente y como problema de salud pública es necesario procurar disminuirlos; por ello, se desarrolló este trabajo de investigación con el objetivo de describir los Conocimientos, Actitudes y Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023. La metodología fue de tipo descriptivo no experimental, de corte transversal y cuyo enfoque es cuantitativo, conto con una población de 1899 alumnos de la escuela y mediante la formula finita se obtuvo una muestra de 319. En los resultados de datos demográficos se obtuvo que la edad promedio fue de entre los 21 – 23 años con el 56.43%, en cuanto a conocimientos se obtuvo que los alumnos poseían un nivel medio con 72.73%, y el 16.93% de ellos tenían un conocimiento bajo, así mismo, las actitudes que presentaron fueron en un 97.18% positiva y 2.82% de actitud negativa. Por otro lado, ese evidencio que las practicas que tenían los alumnos era adecuada en un 93.42 % de la población y 6.58% inadecuada. Obteniendo las conclusiones de los conocimientos, actitudes y practicas fueron medio, positivas, y adecuadas respectivamente.

PALABRAS CLAVES: Conocimientos, actitudes, prácticas, infección de transmisión sexual, alumnos.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En estos últimos años se ha evidenciado cifras altas en los contagios de ITS, la Organización Mundial de la Salud (OMS) indico en el 2020 que 374 millones de personas contraen 4 ITS curables las cuales son: clamidia, gonorrea, sífilis y tricomoniasis; además hay 300 millones de mujeres con infección por el Virus de Papiloma Humano (VPH) la cual es la causa de cáncer del cuello uterino y cáncer anal.¹

Así mismo la OMS menciona que las ITS deben tratarse y de no ser así pueden causar consecuencias en el organismo como enfermedades cardiovasculares y neurológicas, además de causar infertilidad, embarazos ectópicos, muerte prenatal y el riesgo de contraer Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH).²

En España se ha evidenciado un alza de contagio de ITS en el 2021 siendo la gonorrea la infección que más casos ha presentado, en un aproximado de 32,41 casos por cada 100 000 habitantes; así mismo, se ha tenido incremento de la sífilis y sífilis congénita a comparación de los años prepandemia, además en el 2019 el Ministerio Interior en su informe de vigilancia epidemiológica indica que el porcentaje de clamidia ha tenido mayor cantidad de casos presentados en jóvenes menores de 25 años. En Estados Unidos los Centro de Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) menciona que las ITS (gonorrea, clamidia, sífilis) ha tenido un incremento de un 4% en el 2021 a comparación del 2020.³

En Japón también se ha evidenciado alza con respecto a las ITS, según el Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas de dicho país, indico en el año 2022 superar el

umbral de 10 000 casos de sífilis ese año con un total de 10 141 casos registrados, siendo su capital Tokio el que tuvo más casos (2880) entre otros.⁴

En Chile respecto al contexto epidemiológico de las ITS y VIH menciona que la sífilis tuvo 5509 casos nuevos en el 2020 de los cuales un 84.4% pertenece al rango de edad de 15 a 49 años, siendo su población de mayor riesgo de contagio entre los 20 a 39 años; además, indica que la población de hombres sobrepasa en un 67 % a las mujeres en los casos de sífilis. Respecto a la gonorrea se reportó 1139 casos también en el 2020, teniendo mayor prevalencia en los hombres con un 84.8% dando una relación de 5.6 hombres contagiados por cada mujer contagiada. Con relación al VIH de los casos positivos confirmados (4446) 83% fueron hombres resultando ser 5 veces el número de casos de mujeres. Ante lo mencionado el país de Chile en su Plan Nacional para la prevención y control del VIH/SIDA y las ITS (2021-2022) señala las líneas de estrategia que son: monitoreo, evaluación, diagnóstico, promoción de sexo seguro, atención integral, sistema de información y de vigilancia y otros como medidas para disminuir la transmisión del VIH/ SIDA e ITS.⁵

En México el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica de la Secretaría de Salud detalló en el 2021 un aumento de los casos de: sífilis, herpes, vulvovaginitis y otros donde se vio un alza de 82.3% más en los casos de sífilis a diferencia del 2020⁶. En el siguiente año 2022 según el boletín de Dirección General de Epidemiología se encontró un alza de casos respecto a la gonorrea con 9045 casos a 10 000, sífilis de 9 515 casos a 14 000, herpes de 6 609 a 8 000, VIH de 12 mil 472 casos a 15 mil y vulvovaginitis de 426 009 casos a 458 000⁷.

En estados Unidos las enfermedades de transmisión sexual prevalecen más en la población jóvenes, ya que año tras año se diagnostican muchos casos nuevos, aproximadamente 20 millones, de los cuales, casi la mitad se presenta en jóvenes cuyas edades oscilan entre los 15 y 24 años. Este tipo de población posee un mayor riesgo de adquirir una ETS debido a que en su mayoría se niegan a conversar libremente sobre su vida sexual ante un personal de salud, incluso un grupo de ellos tiene más de una pareja sexual⁸.

En el Perú debido a la pandemia ha presentado una reducción en la detección de ITS. Según Aid Healthcare Foundation (AHF) (2020) a comparación del año 2019 se diagnosticaron al menos 5300 casos menos en la detección para el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) para el año 2020. Este hecho puede repercutir a largo plazo con mayores contagios debido al periodo de incubación de la enfermedad, más aún si no tenemos exámenes preventivos periódicamente⁹.

En el Perú, los contagios de algunas ITS como el VIH – SIDA se han presentado en aumento, solo en nuestro país, el departamento de Lima ha notificado 1294 casos, representando un 43.5% de casos a nivel nacional, además, en el informe de Epidemiología Prevención y Control de Enfermedades del Ministerio de Salud del 2023 indica que desde el año 2020 hasta el 2022 ha tenido un aumento progresivo alarmante sobre los casos de VIH, del mismo modo, en el informe mencionan que de estos casos presentados, el 78% fueron varones y de ellos el 15% oscilan de los 20 a 24 años considerándose el segundo grupo mayoritario de contagiados¹⁰.

Por otro lado, en el boletín epidemiológico realizado por el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz del 2023 indica que, a nivel de ITS, referente al VIH – SIDA, el distrito de Puente Piedra fue el que presentó la mayor cantidad de casos con un total de 28

pacientes detectados, siendo este el 54%. Así mismo, de acuerdo con los rangos de edades predominó el grupo de pacientes de 25 a 29 años del sexo masculino¹¹.

Otras de las causas por las cuales se evidencian los contagios de ITS, es debido a la falta de conocimiento a la población. Villar, P. (2022) menciona que en los pobladores de Máncora (Piura) existe una relación entre el contagio de ITS con el bajo nivel de conocimiento, sumado a ello también se demostró que presentaban peores actitudes hacia su prevención¹².

Según el Decreto Supremo N° 021- 2019 – IN Publicado en el Peruano menciona que el rango de edad de ingreso a la escuela superior Técnico Profesional de la Policía Nacional del Perú (PNP) es de 18 a 24 años de edad, de la cual la mayoría son egresados solo de escuelas secundarias para postular a dicha institución, lo que puede significar que es una población que ha carecido de información acerca de ITS y de la cuales desconocemos cuales podrían ser sus actitudes y practicas frente a ellas¹³.

Carbone E, Salvador P, Kaneshiro V, Nadal P, Ramos A (2017) realizaron un estudio en Argentina de tipo descriptivo transversal, titulado “Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Sexualidad Y Enfermedades De Transmisión Sexual En Una Población De Jóvenes Militares” el cual conto con una población de 683 militares cuyas edades iban de los 17 hasta los 25 años, se utilizó como instrumento de recolección de datos a una encuesta anónima, voluntaria y confidencial, mediante el cual se obtuvo que el 76.7% entendía el tema de sexualidad responsable, el 12.1% clasificaba al preservativo, anticonceptivos y DIU como los métodos de planificación más confiables para evitar embarazos. Así mismo, el 89.5% de la población promedio habría iniciado vida sexual a los 16 años, de los cuales el 37.5% lo habría iniciado con una trabajadora sexual. Por otro

lado, solo el 49.9% de los jóvenes, utilizaba preservativo en sus relaciones sexuales. Respecto a las ITS, un 22.5% de la población reconocía como se manifestaban, y solo el 28.7% relacionaban la llaga o ulcera como una característica o representación frecuente de esta. Con ello se concluye que esta población tenía conductas y actitudes riesgosas ante las ITS debido al grado de desconocimiento sobre la prevención y formas de transmisión.¹⁴

Niño C, Rodríguez K, Díaz S. (2018) publicó un artículo de investigación en Tunja – Colombia titulado “Conocimientos Sobre VIH/SIDA En Uniformados Usuarios De Una Clínica Regional De Tunja”, cuyo objetivo era determinar el nivel de conocimiento en VIH/SIDA de los militares pertenecientes a una clínica regional, para ello utilizó un estudio de tipo observacional y descriptivo, desarrollándose en una población de 153 usuarios, recogiendo datos como que el 59.5% de uniformados era excelente en nivel de conocimiento sobre la forma de contagio, el 67.2% excelente en creencias erróneas y 76.5% excelente conocimiento en prevención del VIH/SIDA, concluyendo que los militares tienen un nivel excelente de conocimientos en el presente tema¹⁵.

Barriga, A. (2015) desarrollo un estudio en La Paz – Bolivia titulado: “*Conocimientos, Actitudes Y Prácticas De Soldados Y Premilitares De Las FF. AA Sobre Factores De Riesgo Y Medidas Preventivas Del VIH/Sida En Tres Unidades Militares De La Ciudad De La Paz, 2013*” el tipo de investigación que desarrollo fue de tipo acción participativa cuya metodología es cualitativa por su entorno naturalista, se aplicó entrevistas a grupos focales de la población que estaba compuesta por todos los jóvenes que prestaban servicio militar y premilitar en las unidades militares de La Paz que en número son 5318 efectivos. Concluyendo que el grupo premilitar de varones fue el que tuvo mayor conocimiento sobre formas de transmisión y no transmisión del VIH/SIDA,

los soldados carecen de información en cuanto medidas de prevención, diferencia entre VIH y SIDA. Así mismo, en el tema del uso del condón, la información que tienen es adecuado en casi la totalidad de la población, sin embargo, muchos se crean concepciones erradas basadas en mitos, creencias, leyendas o tradiciones, gracias a una mala información al respecto¹⁶.

Paint M, Rpone L, De Gregori A, Dea R, Katuta S, Mendes G (2021) realizaron un estudio en Brasil a los reclutas de todo este país, titulado “Conocimiento Sobre Infecciones De Transmisión Sexual Entre Hombres Jóvenes Que Se Presentan Al Ejército brasileño, 2016: Un Estudio Observacional Transversal Basado En Una Encuesta Nacional Compatible Con STROBE”, dicho estudio se realizó a reclutas de 17 a 22 años, mediante un cuestionario que contenía 74 preguntas. Se contó con una muestra de 37282, extraídos de una población de 39996. Su selección y exclusión fue por etapas y muestreo basado en estratificación, quedándose con dicha muestra para su estudio. Finalmente, se obtuvo que los reclutas cuya formación educativa era superior, tenían el doble de capacidad de saber que tener actividad sexual sin condón conlleva a un riesgo de contraer VIH, tal dato se vio reflejado en el 97,2% de la muestra, que sabían que podían correr riesgos si no usan condones durante las relaciones sexuales, también tenían tres veces más posibilidades de saber que una persona aparentemente sana, puede portar dicho virus. Así mismo, a expensas de su formación académica, se encontró que la forma de ellos de adquirir información sobre estos temas era por medio de la televisión con 71.8%, por el internet 69.4%, sin embargo, aquellos con educación superior, mencionaron que el lugar ideal para adquirir información eran las escuelas. Por último, el porcentaje de reclutas que tenía sexo entre hombres, poseían 7 veces más expectativa de saber que compartir aguja

y jeringas era un gran medio de contagio, ocho veces más conocimiento de que sexo sin condón también era otro riesgo.¹⁷

Herrera, Y. (2022), desarrolló una tesis titulada: “*Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre VIH-Sida Del Personal Policial De La Comisaría Sectorial Pnp Chota, 2020*”, en el departamento de Cajamarca, Perú. Su estudio fue de tipo no experimental y transversal, el cual contó con una muestra de 80 efectivos policiales que laboran en dicha dependencia, con la finalidad de determinar y analizar la relación que hay entre el nivel de conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA de dicho personal; es así, como se obtuvo que, el 90% de la muestra eran varones, cuyas edades varían de 23 a 32 años; por otro lado, su nivel de conocimiento es intermedio en un 66.3% y sólo el 26.3% tiene un conocimiento alto. Así mismo, en menores de 23 años se obtuvo un 100% de actitud positiva frente al VIH/SIDA. Por ello se determinó que no existe relación entre su nivel de conocimiento y sus actitudes frente al VIH/SIDA¹⁸.

Cárdenas M, Lopinta L. (2018) llevaron a cabo una investigación en el departamento de Cusco en Perú, el cual contó con una población de 70 suboficiales pertenecientes a la comisaría de San Jerónimo, distrito de San Jerónimo, el título de dicho estudio fue “*Relación entre conocimiento y conductas sexuales de riesgo de infecciones de transmisión sexual en Suboficiales de la policía nacional del Perú. Comisaría San Jerónimo 2017*”, mismo que fue de tipo correlacional y cuantitativa prospectiva; además tuvo un diseño. no experimental transversal, obteniendo como resultado que, con lo relacionado al conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual, el 70% mencionó que se transmite por medio de actividad sexual sin protegerse; por otro lado, el 65% menciona que se transmite por medio de transfusiones sanguíneas, coito y transmisión

vertical; por último, se obtuvo que el 87% de la población policial refiere que el principal método para evitar contagios es por medio del preservativo¹⁹.

Pilco, Y. (2020) en Tacna, Perú; expuso una tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión y conductas sexuales de riesgo en el personal de tropa del servicio militar Fuerte Gregorio Albarracín, Tacna 2020”, para lo cual se utilizó una muestra de 250 soldados que cursaron el servicio militar en la tropa del Fuerte Albarracín. En ello utilizó un estudio de tipo descriptivo correlacional y no experimental, aplicándose un cuestionario para la recolección de datos, obteniéndose como resultado que existe una gran relación entre el nivel de conocimiento y las conductas sexuales en la población estudiada, pertenecientes a la tropa del fuerte Albarracín; Así mismo, el 53.3% de la tropa tiene un nivel medio de conocimiento en infecciones de transmisión sexual, el 51.5% de militares presentan conductas sexuales de riesgo, como tener más de dos parejas y consumir alcohol; por último, solo el 46% del personal de tropa se cuida ocasionalmente con preservativo²⁰.

Córdova. R, Delgado, J. (2023) desarrollaron una investigación en Huánuco – Perú titulado “Conocimientos Sobre Infecciones De Transmisión Sexual Y Actitudes. Base Militar Batallón De Infantería Mecanizado N°21, Huacho, Lima-2023”, utilizaron un diseño no experimental y transversal, el tipo de estudio fue básico y correlacional, así mismo, conto con una muestra de 97 soldados, a quienes se les aplico una encuesta, obteniéndose como resultado que el 58.8% de los encuestados presentaba un conocimiento medio y el 44.3% tuvieron una actitud indiferente en lo relacionado con la prevención de las infecciones de transmisión sexual, por otro lado utilizaron la prueba chi cuadrado, obteniendo un $p = 0.000$ y un X^2 calculado de 41.021 logrando llegar a la conclusión de que el conocimiento frente a las infecciones de transmisión sexual se

relacionan de manera significativa con las actitudes de los militares en la base militar del batallón de infantería Mecanizado N° 21. Huacho – 2023²¹.

Cerna, D. (2023) realizó una investigación en Bagua Grande – Perú, cuyo título fue “Conocimientos sobre infecciones de trasmisión y conductas sexuales de riesgo en el personal policial de la Comisaría PNP Jaén, 2023”, cuyo estudio utilizó un diseño correlacional, contó con una muestra de 108 policías, quienes desarrollaron un cuestionario sobre conocimientos en ITS y conductas sexuales de riesgo, con el objetivo de determinar si existe relación entre conocimientos y conductas de riesgo. Obteniendo como resultado que el 50.9% de policías poseía un conocimiento medio, el 32.4% alto y un 16.7% bajo y en cuanto a conductas, el 84.3% no presentaban conductas sexuales de riesgo, pero el 15.7% sí. Concluyendo que los policías de Jaén poseían un nivel de conocimiento medio en ITS y por lo general no tienen conductas de riesgo²².

CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRACTICA

Un estudio basado en conocimientos, actitudes y prácticas, suele ser una gran herramienta, precisa y oportuna, debido a que se utiliza para saber lo que los individuos piensan, creen y cómo actúan frente a un tema presentado, los mismos que grafican sus estados mentales, sus procesos cognitivos adquiridos al largo de su existencia; además, esto permite obtener una línea base para el desarrollo de técnica de intervención, que faciliten una adecuada orientación y enfoque del tema estudiado²³.

CONOCIMIENTO

El conocimiento es la adquisición de teorías, datos y procedimientos, heredados por la población en los diversos ámbitos del saber, por ello, se interactúa con conocimientos construidos y aceptados por el mundo global y por la sociedad a la que pertenecen y mediante el cual se forjaran nuevos conocimientos²⁴.

Durante toda nuestra vida, el conocimiento va de la mano con nosotros y tiene gran influencia en nuestro crecimiento psicológico y físico, ya que en el cumulo de conocimiento estamos abriéndonos puertas a nuevos ambiente y posibilidades, puesto que es la clave para afrontar y resolver problemas, dándonos la capacidad de razonar y analizar²⁵.

El conocimiento es de vital importancia para identificar las Infecciones de transmisión sexual y con ello prevenirlas, Valenzuela et al. menciona que carecer de este se vuelve un factor de riesgo para los jóvenes al no reconocer como se da el contagio de algunas ITS ya sea por vía sexual u otras formas.²⁶ Por otra parte, Araya et al. indica que, es importante realizar estudios que abarcan el conocimiento de los jóvenes frente a las ITS, para conocer la estadística y dar una intervención , educando a la población sobre las patologías²⁷.

ACTITUD

La actitud es la manera en que un individuo puede percibir y entender determinadas situaciones, se identifica más desde una perspectiva conductual frente a situaciones. Además, es la llave del éxito, ya que, puede llevarnos hacia el triunfo o la derrota, es saber utilizar la ambición, la determinación y el compromiso a una actitud positiva. La actitud es clave para superar obstáculos, dado que manifiesta como la persona

actúa frente a esas situaciones, habla del desempeño y el manejo que favorecen a la inteligencia emocional, el liderazgo, la unión, trabajo en equipo, la empatía, los mismos que ayudaran a adecuarse a nuevas culturas, creencias y estilos de vida²⁸.

Los profesionales de la salud somos los encargados de intentar modificar o incentivar la adquisición de actitudes que favorezcan la salud, por ello, es importante saber e identificar tanto nuestras actitudes como la de nuestros usuarios y su entorno. Sin embargo, no es una tarea fácil, ya que primero debemos saber manejar nuestras actitudes, ya que ellas repercuten en nuestros pacientes, por ello hay que brindar una información más persuasiva, utilizando un lenguaje sencillo y preciso²⁹.

Las actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual pueden ser determinantes para que uno sea propenso o no a tenerlas, Cárdenas et al. menciona que es importante concientizar sobre las ITS para disminuir las actitudes negativas ya que ellas podrían ocasionar malas prácticas y por ende no gozar de una sexualidad saludable³⁰. Por otra parte, Morales menciona que las actitudes positivas frente a las ITS constan de usar información correcta para prevenir un contagio a través de su comportamiento y que las actitudes negativas es cuando el individuo no toma medidas preventivas para evitar una ITS³¹.

PRÁCTICA

“La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de cierto conocimientos”³².

Es también definida como conjunto de comportamientos manifestado por el hombre e influenciado por: cultura, actitudes, valores, emociones, ética, etc. Estas prácticas se han tratado de estudiar y comprender con el fin de observar sus características

y desarrollo para poder brindar mejoras que permita al individuo tener un mejor estilo de vida, además, eso disminuiría los puntos donde el hombre suele cometer algún error en la práctica³³.

Las Infecciones de Transmisión Sexual no se presentan en las personas que realizan prácticas adecuadas; Saénz & Benavides indican que las prácticas de las relaciones sexuales seguras son aquellas que comprenden el uso del preservativo y evitar las relaciones sexuales ocasionales; por otro lado, las practicas o conductas sexuales inseguras son aquellas en donde existe la posibilidad de ocasionar daños a la salud de otro individuo o uno mismo por la adquisición y/o contagio de una ITS³⁴.

ITS

Las infecciones de transmisión sexual son un grupo de infecciones, conformada por más de 30 bacterias, virus y parásitos, transmitidas por contacto sexual, ya sea por coito vaginal, anal u oral, incluso por transmisión vertical (madre a hijo), por otro lado, la mayoría de estas infecciones son asintomático y si se llegasen a presentar, suelen ser muy inexactos o en muchos casos similares entre sí, por ello, los exámenes de laboratorio toman muestras anatómicas, de sangre u orina para permitir la diferenciación y tratar adecuadamente cada agente patógeno, presentándose así 8 en mayor incidencia, de los cuales 4 son curables como la sífilis, gonorrea, clamidiasis y la tricomoniasis; y 4 que no tienen cura como la hepatitis B, herpes simple, VIH y papiloma virus.³⁵

GONORREA

La gonorrea es causada por una bacteria diplococo gramnegativo llamada *Neisseria gonorrhoeae*, los síntomas predominantes en los hombres son: uretritis aguda, secreción uretral y disuria; mientras que en la mujer suelen ser: aumento en el flujo

vaginal, dolor abdominal bajo y disuria; sin embargo, en las mujeres esta infección suele ser más asintomática que en los hombres. La gonorrea antes de ser tratada debe ser identificada por medio de exámenes como: Examen de microscopio (tinción de Gram) un examen de cultivo, pruebas PCR, serología, etc.; para así, poder dar el tratamiento oportuno y evitar la resistencia al fármaco³⁶. De no tratarse adecuadamente suele presentarse ciertas complicaciones entre ellas: infertilidad, embarazo ectópico, abortos, infección oftálmica en recién nacido (contagiado a través del parto) y mayor probabilidad de transmisión del VIH³⁷.

CLAMIDIA

Es una ITS causada por la bacteria *Chlamidia trachomatis*, en su mayoría afectan a las mujeres, y a su vez se pueden presentar síntomas en los varones, esta infección afecta principalmente a la uretra, recto, aparato reproductor femenino y masculino, así como también, la conjuntiva y garganta. Se transmite por sexo oral, vaginal, rectal y a través del canal de parto. Los síntomas que se puede presentar son: disuria, mucosidad purulenta en la uretra, flujo vaginal amarillo verdoso, dolor rectal, dolor testicular, dolor durante las relaciones sexuales, infecciones en la garganta e infecciones oculares; sin embargo, estos síntomas suelen desaparecer en algunos a las pocas semanas o en algunos casos son asintomáticos dificultando así su diagnóstico o tratamiento, de no tratarse adecuadamente la clamidia puede presentar complicaciones en las personas y causar: enfermedad pélvica inflamatoria (EPI), infección en la glándula prostática, embarazo ectópico, infertilidad, infección ocular en los recién nacidos y artritis. El tratamiento consta de antibióticos orales de dosis única o tomas diarias y suele ser simultaneo con la pareja, de no tratarse o diagnosticarse puede generar cierta resistencia y dificultar su cura³⁸.

SIFILIS

La sífilis es provocada por la bacteria *Treponema pallidum* a través del contacto sexual, vía parenteral, trasplante de órgano – sangre y por transmisión vertical (madre – feto), esta infección se clasifica por etapas: sífilis primaria, secundaria, latente y terciaria. La etapa primaria suele presentar el chancro, pápula indolora con bordes que pueden aparecer en boca, faringe, vagina. Cuello uterino y ano. La etapa secundaria presenta brotes maculopapulares eritematosos en la zona cutánea por lo general en las palmas y plantas o en todo el cuerpo. La etapa latente como su nombre menciona es asintomática y detectada solo por estudios serológicos. Por último, la etapa terciaria son problemas cardíacos y neurológicos, acompañados de nódulos subcutáneos.

La sífilis se puede detectar de manera directa o indirecta, la directa es a través de microscopio a campo oscuro, inmunofluorescencia directa y prueba PCR (reacción en cadena de la polimerasas), mientras que la pruebas indirectas detectan anticuerpos, pueden ser pruebas treponémicas o no treponémicas, la primera se caracteriza por contar los anticuerpos contra los antígenos del treponema, pruebas como FTA- Abs (fluorescent treponemal antibody absorption), TPHA (treponema pallidum haemagglutination assay) y TPPA (Treponema pallidum particle agglutination). El tratamiento principal consta de penicilina G benzatínica de 2.4 millones en las distintas etapas variando las dosis³⁹.

TRICOMONIASIS

La tricomoniasis es ocasionada por el protozoario tricomonas vaginales, esta tricomonas se coloca en la mucosa genital infectando las glándulas de Bartholino y parauretrales en mujeres, en el varón en el surco balanoprepucial, vesícula seminal y uretra prostática. Los síntomas en las mujeres son: aumento de secreción vaginal, mal olor, picazón genital, disuria y exocérvix enrojecido, mientras que en los varones esta

infección es asintomática en su mayoría. En las mujeres sin tratamiento pueden desarrollar vaginitis o displacias en el cuello uterino. En las mujeres gestantes las complicaciones al no tratarse son: rotura prematura de membranas y parto pretérmino en consecuencia el recién nacido puede presentar un bajo peso al nacer y además de ser infectado durante la labor de parto⁴⁰.

VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH)

El virus de papiloma humano son un conjunto de virus entre ellos algunos causantes de los papilomas o verrugas que son tumores no cancerosos⁴¹. Esta infección tiene más de 240 variantes del virus de los cuales 15 son relacionados al cáncer de cuello uterino, vulva, vagina, ano y orofaríngeo, entre ellos la cepa 16 y 18 son las principales de ocasionar lesiones preneoplásicas de cáncer de cuello uterino⁴².

Este virus se contrae principalmente por sexo vaginal, oral y anal; incluso personas que no presentan sintomatología pueden contagiar a otros. Existen tipos de VPH como los cutáneos que son las verrugas comunes en la piel (manos, pies, brazos, etc.); los mucosos genitales, que afectan el área boca, garganta, ano y área genital en varones y mujeres; los mucosos genitales de bajo riesgo, que son las verrugas localizadas principalmente en el área genital, cuello uterino y vagina; y los mucosos genitales de alto riesgo ellos son los causantes de desarrollar cáncer. La forma de prevenir y reducir la probabilidad de un contagio VPH es mediante las vacunas, uso de preservativo y sobre todo limitar el número de parejas sexuales, además, realizarse la prueba de Papanicolaou para poder detectar algún contagio a tiempo y tratarse⁴¹.

VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH)

El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) ataca directamente al sistema inmunitario dejándolo sin defensa alguno y propenso a adquirir otras enfermedades, se transmite por el contacto directo de los líquidos corporales de una persona infectada como: sangre, leche materna, secreciones vaginales y semen; además, hay contagio vertical (madre a hijo) y contagio por compartir instrumentos punzocortantes; aunque no se contagia por besos, alimentos o abrazos. Los síntomas que se presentan van en aumento según el tiempo que se permanezca sin el tratamiento; primero será síntomas similares a la gripe como dolor de cabeza, fiebre, cansancio, dolor de garganta; segundo a medida que pasa el tiempo serán: inflamación de los ganglios, pérdida de peso, diarrea y tos; por último debido a la ausencia de células de defensa la persona contraerá enfermedades como: tuberculosis infecciones bacterianas, cánceres, etc. La forma de dar con el diagnóstico es a través de pruebas que se realizan detectando los anticuerpos que crea el organismo para combatir el VIH, sin embargo, estos anticuerpos aparecen recién a los 28 días y en ese periodo hasta detectarlo este paciente transmite el virus. La prevención de contagio es con: uso de preservativo realizar tamizaje de VIH, limitar el número de parejas sexuales y evitar compartir objetos punzocortantes. El VIH se trata con tratamiento antirretrovírico (TAR), este no cura solo detiene la propagación de más virus y se debe tomar de por vida⁴³.

El presente estudio tiene gran relevancia en el área de conocimientos, actitudes y prácticas, debido a que nos permite conocer el estado actual de nuestra población masculina, ya que los datos obtenidos ponen de manifiesto sus necesidades en el área de la salud sexual y reproductiva, en este caso, las infecciones de transmisión sexual, lo cual abre puertas a que se puedan implementar nuevas estrategias de intervención o abordaje,

plantear esquemas que orienten y eduquen a la prevención de este problema, de esta manera, sumarnos a la reducción de casos de transmisión sexual de infecciones; tal como lo viene realizando el Departamento de Enfermedades Crónicas e Infecciones de Transmisión Sexual de Brasil, desde hace décadas, en apoyo con el Ministerio de Defensa, ya que realizan encuestas cada cierto tiempo en los alumnos inscritos en sus cuarteles, con la finalidad de llevar un control en el conocimiento, actitudes y prácticas frente a las ITS, el cual también favorece para conocer la prevalencia de este problema y saber desde que ámbito abarcar el presente tema. Así mismo, genera más puesto de trabajo en instituciones como la escuela de suboficiales, que es un terreno aun no explorado formalmente por la carrera de Obstetricia. Cabe destacar que mediante este estudio se busca contribuir a nuevas investigaciones y que sumadas, garanticen una optimización de los estándares de vida de la población escogida. Además, tanto los alumnos de la escuela de suboficiales, militares, FF. AA, etc. grupos susceptibles a las ITS, son una población masculina más asequible de educar, puesto que llevan una formación que se desarrolla en un entorno disciplinado y organizado, convirtiendo la entidad policial, en un puesto laboral, con una oportunidad única para brindar promoción, prevención y educación sobre las ITS, considerando que ellos al terminar su preparación policial, son destinados a diversas partes de nuestro país, y en muchos casos, lejos de su lugar de residencia y se alejan de sus esposas o parejas sexuales estables por tiempos prolongados, dejándolos expuestos al comercio del sexo, poniendo no solo en riesgo su vida, sino la de su familia y el entorno que lo rodea.

En la actualidad se contempla a la mujer como principal benefactora de los ambientes de planificación familiar, ITS y todo lo relacionado con la salud sexual, tanto a nivel nacional como internacional, dejando de lado al varón, sin embargo el papel que

ejerce como pareja sexual en nuestra sociedad es muy influyente, por ello, con nuestro estudio se busca involucrar al varón , ya que es su derecho pertenecer a estas políticas de promoción y prevención, que de por sí ya están incluidos pero muy pocos de ellos lo saben o aún mantienen tabúes preestablecidos por la sociedad y la escuela de suboficiales es una entidad que abarca una de las mayores poblaciones masculinas en etapa joven que está en formación para defender nuestro país y el tema de Infecciones de Transmisión Sexual, también es un tema en el que se deben formar, puesto que es un problema de salud pública que requiere se trate con urgencia.

Por todo lo mencionado anteriormente es que se considera realizar este presente trabajo de investigación, con la interrogante ¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra- Lima 2023?

1.2. Formulación del problema

¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023?

1.3. Objetivos

Objetivo General

Describir los conocimientos, actitudes y practicas frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra - Lima 2023.

Objetivos Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.
- Determinar las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra - Lima 2023.
- Identificar las practicas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra- Lima 2023.

1.4. Hipótesis

El presente trabajo de investigación no requiere hipótesis por ser de tipo descriptivo.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El presente estudio de investigación es de enfoque cuantitativo puesto que, se utilizan técnicas estadísticas o matemáticas que permitan corroborarla frecuencia o incidencia de un fenómeno. Así mismo, se caracteriza por usar instrumentos de medición, manipulación de variables y la exposición de resultados en números enteros, porcentajes, probabilidades, etc⁴⁴.

Además, es de tipo descriptiva, debido a que el presente estudio tiene como objetivo describir los conocimientos, actitudes y prácticas de nuestra población y no encontrar alguna comparación.⁴⁵

Es de un diseño no experimental debido a que las variables y la población a estudiar no presenta alteración alguna siendo evaluados en un ambiente natural sin alterar, y es de corte transversal debido a la toma de datos de un instante o momento dado⁴⁶.

Este estudio contó con una población de 1899 alumnos del primer y tercer año de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú – Puente piedra en el 2023, de los cuales, mediante la fórmula de población finita, el cual posee un nivel de confiabilidad del 95% y 5% de error.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

N: 1899

z^2 : 1.96 (punto crítico normal para un nivel de confianza de 95%)

p: 0.5

q: 0.5

E^2 : error 5% = 0.05

$$n: \frac{1899 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 (1899-1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n: \frac{1899 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * 1898 + 3.84 * 0.5 * 0.5}$$

$$n: \frac{1899 * 3.84 * 0.5 * 0.5}{0.0025 * 1898 + 3.84 * 0.5 * 0.5}$$

$$n: \frac{1823.04}{4.745 + 0.96}$$

$$n: \frac{1823.04}{5.705}$$

$$n: 319$$

Esta investigación ha empleado la técnica de muestreo probabilístico debido a que cada unidad de la muestra pertenece a la población y tenga la misma probabilidad de participar. Además, se usó el muestreo aleatorio sistemático para poder tener mayor precisión al momento de analizar a la población y asegurar que toda esta sea considerada para la muestra.⁴⁷

Se realiza la fórmula de intervalo, del cual nos guiaremos para hacer partícipe a los alumnos de la escuela, quiere decir que la encuesta será repartida cada 6 estudiantes de los 1899 alumnos, recolectando así una muestra de 319 alumnos.

Formula de Intervalo: N/n

I: 1899/319

I: 6

El presente estudio utilizo la encuesta como medio de recolección de información. Esta herramienta se realiza por medio de un cuestionario dirigido a personas y nos otorga información acerca de los comportamientos, ideas, opiniones o percepciones de los encuestados, pudiendo obtener datos cuantitativos o cualitativos, debido a que posee preguntas predeterminadas con una secuencia lógica⁴⁸.

El instrumento que se utilizo fue un cuestionario realizado por Lesly Gonzales⁴⁹; la encuesta consta de 4 partes: la primera en donde se recopila información de los datos demográficos de la población; la segunda parte se encuentra la información sobre los conocimientos, donde cada pregunta correctamente contestada equivale a 02 puntos y con ello poder determinar si el conocimiento es de bajo (0 a 8 puntos), medio (9 a 16 puntos) y alto (17 a 24 puntos); la tercera parte es sobre actitud con 12 ítems y 5 opciones de respuesta donde muy de acuerdo es 5 puntos, algo de acuerdo es 4 puntos, ni de acuerdo ni en desacuerdo es 3 puntos, en desacuerdo es 2 puntos y muy en desacuerdo es 1 punto, con ello podemos evaluar si las actitudes son negativas (12 a 36 putos) o si tienen actitudes positivas (37 a 60 puntos); por último la cuarta parte detalla sobre las practicas preventivas con 17 preguntas cada una con 3 alternativas: siempre, a veces y nunca, 10

de ellas en dirección positiva (S= 2, A=1, N=0) y 7 en dirección negativa (S=0, A=1, N=2) para así evaluarlas y ver si tienen prácticas adecuadas (18 a 34 puntos) o prácticas inadecuadas (0 a 17 puntos).

La validez y confiabilidad del instrumento fue a través de juicio de 7 expertos, además, se usó el coeficiente de Aiken para determinar su validez y el instrumento alcanzó un coeficiente de 0.86%, encontrándose dentro del rango aprobado⁴⁹.

Para la recolección de datos, iniciamos presentándonos a la escuela de suboficiales, solicitando permiso para poder entrevistarnos con el director de dicha institución, el coronel TROYA ACHA HEBERT, se nos hizo pasar a una garita de control, lugar donde se nos indicó que debíamos redactar un documento, detallando las actividades que queremos realizar, acto seguido presentarlo en mesa de partes y esperar la respuesta para dicha entrevista, así se hizo, redactamos el permiso para poder entrevistarnos con el director de la presente casa de estudios (Anexo 4), así mismo detallamos nuestra intención de desarrollar nuestro trabajo de investigación con el fin de obtener nuestro grado de licenciatura en obstetricia y lo presentamos en mesa de partes como se nos indicó. Al cabo de unas semanas se nos comunicó que nuestro permiso había sido aceptado y que nos presentáramos el día y hora establecido, la entrevista fue mediada por el comandante ADOLFO MENDOZA GAMARRA, secretario general de la escuela de suboficiales de la PNP, quien nos indicó que se nos había otorgado el permiso para acceder al establecimiento y aplicar el cuestionario a sus alumnos de manera verbal, y que debíamos redactar un documento oficial detallando todo lo conversado con el comandante para ser firmado por las autoridades correspondientes de la escuela técnica de suboficiales, acto seguido, se presentó una solicitud de permiso para la aplicación de nuestro trabajo de investigación (Anexo 5), el cual se formalizó mediante la firma de una

carta de autorización de uso de información de dicha institución educativa (Anexo 6). Tras dicha firma de autorización, los documentos fueron direccionados al área académica de la escuela técnica, área que estaba a cargo de la capitana Maria Guzmán Jara , se coordinó con ella el método a aplicar, la población al que accederemos, los horarios disponibles y la distribución de los pabellones de los alumnos, ya coordinado, en el transcurso de las semanas podríamos iniciar, sin embargo, hubo un cambio de personal, siendo la capitana retirada del puesto, poniéndonos a disposición de un nuevo encargado, el capitán Antenor Pinedo Pacaya, a quien la capitana ya había informado sobre nuestro trabajo de investigación, por lo que se actualizo lo detallado con la capitana y se procedió con la aplicación de la encuesta de Conocimientos, Actitudes y Practicas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual, la misma que contaba con el consentimiento informado.

Por último, la información recogida se tabuló y se descargó en una base de datos de Microsoft Excel 2016 para el subsiguiente análisis en el programa estadístico SPP v. 29 y generar los gráficos correspondientes.

El presente trabajo de investigación respetó los principios éticos, como el principio de autonomía, ya que los alumnos expresaron su deseo de contribuir en la investigación mediante el desarrollo de la encuesta, que contaba con un consentimiento informado, respetándose así su derecho primordial como persona⁵⁰. Así mismo, se respetó el principio de beneficencia y no maleficencia, puesto que, el estudio no genera ningún daño físico o psicológico hacia sus personas, por el contrario, busca brindar un beneficio, ya que está libre de acciones malintencionadas⁵¹. Por último, se estableció un trato igualitario con respeto y empatía hacia todos los alumnos que participaron⁵².

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1. Datos sociodemográficos de los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.

Datos Sociodemográficos		n	%
Edad	18-20	80	25.08%
	21-23	180	56.43%
	24-26	59	18.50%
	Total	319	100.00%
Sexo	Masculino	319	100.00%
	Femenino	0	0.00%
	Total	319	100.00%
Ocupación	Solo estudio	261	81.82%
	Estudio y trabajo	58	18.18%
	Total	319	100.00%

En la tabla 1 se observa que, existe mayor alumnado en la escuela de suboficiales de la PNP – Puente Piedra 2023, con edades de 21 a 23 años siendo este el 56.43% con 180 alumnos; además, se evidencia que el 100% de ellos son masculinos con un total de 319 alumnos y que la mayor ocupación que ejercen es solo estudiantes con un total de 261 alumnos representando el 81.82%.

Tabla 2. Nivel de conocimientos frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.

CONOCIMIENTOS	Número de Alumnos	% de alumno
Bajo	54	16.93%
Medio	232	72.73%
Alto	33	10.34%
Total	319	100.00%

En la Tabla 2 se muestra los resultados acerca del conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023 de los cuales predominó el conocimiento medio con 72.73% teniendo un total de 232 alumnos, conocimiento bajo con 16.93% con 54 alumnos y conocimiento alto un 10.34% con 33 alumnos.

Tabla 3. Respuestas sobre Conocimientos frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.

Respuestas	Correctas		Incorrectas	
	n	%	n	%
1. ¿Qué es una Infección de Transmisión Sexual?	214	67.08%	105	32.92%
2. ¿Quiénes son las personas con mayor probabilidad de contraer una Infección de transmisión sexual?	91	28.53%	228	71.47%
3. ¿Cuáles son las infecciones de transmisión sexual?	53	16.61%	266	83.39%
4. Existe mayor riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual:	254	79.62%	65	20.38%
5. Una de las formas de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:	236	73.98%	83	26.02%
6. Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por agentes patógenos, como virus; Marque una de ellas:	254	79.62%	65	20.38%
7. Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por agentes patógenos, como bacterias; Marque una de ellas:	76	23.82%	243	76.18%
8. ¿Cuál es el síntoma que puede indicar la presencia de una Infección de Transmisión Sexual en la mujer?	138	43.26%	181	56.74%
9. ¿Cuál es el síntoma que puede indicar la presencia de una Infección de Transmisión Sexual en el hombre?	188	58.93%	131	41.07%
10. En relación con los signos y síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual, marque lo correcto.	109	34.17%	210	65.83%
11. ¿A través de que examen se puede detectar una ITS?	187	58.62%	132	41.38%
12. ¿Cómo se puede prevenir las ITS?	196	61.44%	123	38.56%

En la Tabla 3 se muestra los resultados de las respuestas a las preguntas sobre los conocimientos frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023, en donde se presenta que la población reconoce cual es el mayor riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual con un porcentaje de 79.62% con 254 respuestas correctas y el 20.38% no reconoce el mayor riesgo de adquirirlo con un total de 65 respuestas incorrectas; del mismo modo, un 79.62% de la población identifica qué infecciones de transmisión sexual son causadas por agente patógenos, como los virus, con un acierto de 254 respuestas correctas y el 20.38% de ellos no logra reconocer las ITS causadas por los virus con un total de 65 respuestas incorrectas; por otro lado, se evidencia que el 83.39% de la población no reconoce cuáles son las infecciones de transmisión sexual teniendo 266 preguntas incorrectas y solo el 16.61% reconoce cuales son las ITS con un total de 53 aciertos.

Tabla 4. Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.

ACTITUDES	Número de Alumnos	% de alumnos
Positiva	310	97.18%
Negativa	9	2.82%
Total	319	100.00%

En la Tabla 4 se muestra los resultados acerca de las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente piedra – Lima 2023, presentando una actitud positiva el 97.18% de los encuestados con un total de 310 alumnos y una actitud negativa un 2.82% de los restantes con solo 9 alumnos.

Tabla 5. Respuestas de Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.4'

Respuestas de actitudes	Positivo		Negativo	
	N	%	N	%
1. Consideras que el tema de las Infecciones de Transmisión Sexual es importante.	312	97.81%	7	2.19%
2. Consideras que cualquier persona está en riesgo para adquirir una Infección de Transmisión Sexual.	310	97.18%	9	2.82%
3. Has tenido relaciones sexuales solo con una persona en estos últimos seis meses.	256	80.25%	63	19.75%
4. Has tenido relaciones sexuales sin estar bajo los efectos de alguna droga o alcohol.	243	76.18%	76	23.82%
5. Crees tú que el uso del preservativo disminuye el riesgo de contraer una Infección de Transmisión Sexual.	308	96.55%	11	3.45%
6. Utilizas siempre el preservativo durante las relaciones sexuales.	284	89.03%	35	10.97%
7. Usas el preservativo siguiendo las instrucciones correctas.	296	92.79%	23	7.21%
8. Consideras que una mujer sexualmente activa debe llevar consigo el preservativo para cada relación sexual.	294	92.16%	25	7.84%
9. Consideras que el preservativo debe ser utilizado en las prácticas sexuales orales, anales y vaginales.	282	88.40%	37	11.60%
10. Si tuvieras una Infección de Transmisión Sexual avisarías a tu pareja para que reciba el tratamiento adecuado	309	96.87%	10	3.13%
11. Te has realizado alguna prueba para descartar alguna Infección de Transmisión Sexual.	177	55.49%	142	44.51%
12. Recurrirías a un/una especialista, si presentases cualquiera de los síntomas de las Infecciones de Transmisión sexual.	299	93.73%	20	6.27%

En la Tabla 5 se presenta las respuestas de las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023, indicando que el 97.81% de la población presenta una actitud positiva al considerar que las Infecciones de Transmisión Sexual son importantes con un total de 312 respuestas y un 2.19% tiene una actitud negativa no considerando lo importante con un total de 7 respuestas; no obstante, se muestra que el 55.49% de la población muestra actitud positiva sobre haberse realizado alguna prueba para descartar alguna infección de transmisión sexual con un total de 177 respuestas positivas y el 44.51% presenta una actitud negativa de no haberse realizado alguna prueba para descartar una ITS con un total de 142 respuestas.

Tabla 6. Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.

PRACTICAS	Número de Alumnos	% de Alumnos
Adecuada	298	93.42%
Inadecuada	21	6.58%
Total	319	100.00%

En la Tabla 6 se muestra los resultados de las prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de PNP, Puente Piedra – Lima 2023, presentando prácticas adecuadas un 93.42% con un total de 298 alumnos y practicas inadecuadas un 6.58% con 21 alumnos.

Tabla 7. Respuestas de las Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023

Respuestas de las Practicas	Adecuado		Inadecuado	
	N	%	N	%
1. Utilizas con frecuencia el condón en tus relaciones sexuales.	219	68.65%	100	31.35%
2. El uso correcto del condón en todas las relaciones sexuales va a disminuir el riesgo de contraer Infecciones de Transmisión sexual.	292	91.54%	27	8.46%
3. Cuando tienes relaciones sexuales, al terminar retiras el preservativo inmediatamente cuando el pene se encuentra erecto.	214	67.08%	105	32.92%
4. Con tu pareja conoces la importancia del uso del preservativo en las relaciones sexuales.	267	83.70%	52	16.30%
5. Tienes relaciones sexuales con personas desconocidas sin usar condón.	258	80.88%	61	19.12%
6. La abstinencia es una manera de prevenir todas las Infecciones de Transmisión sexual.	196	61.44%	123	38.56%
7. Consideras poco importante tener una sola pareja sexual.	195	61.13%	124	38.87%
8. Cuando besas, abrazas o das caricias puedes contagiarte con algunas Infecciones de Transmisión Sexual.	209	65.52%	110	34.48%
9. Has besado o cortejado alguien que no sea tu pareja sexual.	172	53.92%	147	46.08%
10. Tuviste relaciones sexuales con más de dos personas en los últimos siete meses.	181	56.74%	138	43.26%
11. Al cambiar con frecuencia de pareja sexual puede ser riesgoso.	236	73.98%	83	26.02%
12. Realizas el aseo de los genitales inmediatamente después de haber tenido relaciones sexuales.	239	74.92%	80	25.08%
13. Tomás medicamentos sin consultar con un médico.	185	57.99%	134	42.01%
14. Es probable que se pueda curar de alguna Infección de transmisión sexual si se automedica.	158	49.53%	161	50.47%
15. Acudes al médico cuando aparece algún síntoma anormal en las mucosas o en la piel.	196	61.44%	123	38.56%
16. Con tu pareja sexual realizas la prueba de laboratorio para saber si tienes VIH/ SIDA.	122	38.24%	197	61.76%
17. Realizas exámenes periódicos para evaluar posibles Infecciones de transmisión sexual.	135	42.32%	184	57.68%

En la Tabla 7 nos muestra las respuestas de las practicas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP , Puente Piedra – Lima 2023 detallando que un 91.54% de la población realiza una práctica adecuada con el uso correcto del condón en las relaciones sexuales para disminuir el riesgo de contraer infección de transmisión sexual con un total de 292 respuestas y el 8.46% reconoce que realiza una práctica inadecuada con el uso de condón en todas las relaciones sexuales con el propósito de disminuir el riesgo de una ITS con un total de 27 respuestas. Además, se muestra que el 38.24% de la población reconoce que hace una práctica adecuada al realizarse pruebas de laboratorio con su pareja para saber si tienen VIH/ SIDA con 122 respuestas; mientras que, el 61.76% identifica realizar una práctica inadecuada al no realizarse con su pareja pruebas de laboratorio para saber si tienen VIH/ SIDA con un total de 197 respuestas.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Discusión

Las Infecciones de Transmisión Sexual han tenido un aumento significativo¹ centrando su población de riesgo en jóvenes que ya iniciaron relaciones sexuales³, este incremento puede deberse al conocimiento insuficiente frente a las ITS y esto podría no conllevar a buenas prácticas y actitudes¹⁰. En la presente investigación se describirá los conocimientos, actitudes y practicas frente a las ITS en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP. Puente Piedra – Lima 2023

En nuestra tabla 1, según los datos demográficos descritos, en el ítem de edad, donde se abarca de los 18 a 26 años, se identificó que la mayor población corresponde al 56.43%, donde las edades oscilan de 21 a 23 años, cuyo resultado discrepa de lo obtenido por el estudio de Herrera¹⁸ ya que encontró que su rango de edad prioritario equivalente al 60 % varía entre los 23 a 32 años, esto puede deberse por su población estudiada, es una ya egresada de la escuela de suboficiales de la PNP. Sin embargo, el estudio de Carbone¹⁴ coincide en su mayoría con la edad de nuestra población, debido a que abarca de 17 a 25 años, así mismo, la investigación de Paim¹⁷ se asemeja a la nuestra ya que su población va de los 17 a 22 años, es importante abarcar estas edades debido a que la población joven es una que sufre mayor riesgo al contagio de ITS⁸

Así mismo, en la tabla número 2 según el nivel de conocimientos en infecciones de transmisión sexual de los alumnos de la escuela de suboficiales, se obtuvo que el 72.73% de la muestra, equivalente a la mayor parte de la población, poseen un conocimiento medio, resultado que se asemeja al estudio de Pilco²⁰ quien demuestra que en su población predominante, correspondiente al 53.3%, el conocimiento frente a las ITS es medio; además, el presente estudio también concuerda con la investigación de Cerna²²

que obtuvo un resultado del 50.9% de su población con conocimiento medio. Por otro lado, el estudio de Niño, Rodríguez y Díaz¹⁵ encontró en su investigación que el 59.5% de su población total tenía conocimientos excelentes en el presente tema. Ante ello cabe recalcar que Araya et al²⁷. menciona la importancia de realizar estos estudios que incluyen el conocimiento de los jóvenes frente a las ITS para poder dar una intervención y educar a la población, ello significaría que a nuestra población aún le falta afianzar ciertos conocimientos para subir de medio a alto, y esto es de vital importancia ya que Valenzuela²⁵ menciona que el carecer de los conocimientos frente a las ITS se vuelve un posible factor de riesgo a tenerlo

En la tabla número 3 se describe por ítems las preguntas utilizadas en conocimientos, resaltando que la mayor respuesta acertada fue sobre ¿cuándo existe mayor riesgo de transmisión sexual?, cuya respuesta fue, cuando se tiene relaciones sexuales sin protección, correspondiente al 79.62%, dato que coincide con el estudio de Cárdenas y Lopinta¹⁸ quienes encontraron que su población estudiada en un 70% menciona que las ITS se transmiten por medio de una relación sexual sin protección. Del mismo modo, en el estudio de Paim M, Rpone L, De Gregori A, Dea R, Katuta S, Mendes G se describió que el 97.2% de reclutas tenían el doble de capacidad en saber que una actividad sexual sin condón te lleva a correr el riesgo de contraer VIH o cualquier ITS.

En lo correspondiente a actitudes, nuestra tabla número 4 manifiesta que el 97.18% de los alumnos de la escuela de suboficiales presentan una actitud positiva frente a las infecciones de transmisión sexual. Así mismo, los resultados quedan evidenciado por Cárdenas et al.³⁰ Ya que define la importancia de una buena concientización en la búsqueda de una sexualidad con actitudes positivas. Además, Morales³¹ resalta que estas actitudes, son el resultado de haber recibido información adecuada, favoreciéndoles

disfrutar de una sexualidad libre de contagios de ITS y que una actitud negativa es cuando no se toman acciones que prevengan un contagio de una ITS.

Según la tabla 6, las prácticas observadas en los alumnos de la escuela de suboficiales son adecuadas, con un porcentaje de 93.42%; resultados que discrepan con lo encontrado en el estudio de Pilco²⁰ que menciona que el 51.5% de los militares estudiados presentan practicas inadecuadas en lo relacionado a las infecciones de transmisión sexual.

En la tabla número 7 se describen por ítems las respuestas que se dieron a las practicas frente a la ITS, destacando el uso correcto del condón en todas las relaciones sexuales para disminuir el riesgo de transmisión sexual con un porcentaje de 91.54% para una adecuada practica; encontrando similitud en el estudio de Barriga¹⁶ que describe que en casi la totalidad de su población de soldados tienen una adecuada practica para el uso del condón; por otro lado, en el estudio de Carbone, Salvador, Kaneshiro, Nadal y Ramos¹⁴ se encontró que solo el 49.9% de su población estudiada consideraba el uso del preservativo en sus actividades sexuales. Esto coincide con la literatura de Saenz & Benavides³⁴ ya que se considera que el uso de preservativo es una práctica adecuada y segura.

Limitaciones

La limitación que se ha presentado en este estudio ha sido por falta de investigaciones previas sobre el tema de conocimientos actitudes y practicas frente a las ITS en alumnos de escuelas de suboficiales lo que nos conllevó ampliar la búsqueda de antecedentes a poblaciones que pertenecen a personal de la marina, militares, etc.

La recolección de datos presentó una limitación debido a que en varias aulas no contábamos con el alumnado total, ya que algunos tenían que cubrir servicio en distintas áreas de la escuela; por lo tanto, no se les considero en el trabajo de investigación.

Otra limitación que tuvo este presente trabajo de investigación es referente al alcance del cuestionario; que, a pesar, de tener una aprobación por jueces, se encontró deficiencias en sus preguntas, por lo que se sugiere realizar una adaptación de este mismo para futuras investigaciones y poder mejorar la calidad de la recolección de información.

Conclusiones

- El estudio determinó que el conocimiento frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra Lima -2023 es medio (72.73%). Por ello consideramos de suma importancia afianzar los servicios en salud sexual y reproductiva con mucho más énfasis en las Infecciones de Transmisión sexual, debido a que la población joven es una que se encuentra con mayor exposición a dichas infecciones.
- Las actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra Lima -2023, según nuestro estudio fue positivo (97.18%). Resultado que se refleja debido a que los alumnos cuentan con el servicio de psicología brindado por los alumnos de la Universidad Privada del Norte quienes refuerzan sus actitudes positivas ante la toma de decisiones.
- El estudio determinó que las prácticas frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra Lima -2023 es adecuado (93.42%). Este resultado se relaciona al de actitudes, puesto que al tener una buena actitud frente a una circunstancia positiva o negativa les facilita tener una mejor toma de decisiones para tener una práctica adecuada.

Recomendaciones

- Se sugiere incluir en el tópico de la institución un equipo multidisciplinario que asegure la función de la obstetra en temas relacionadas a la salud sexual y reproductiva, haciendo énfasis en las Infecciones de Transmisión Sexual dirigido a los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP de Puente Piedra – Lima.
- Al área de dirección académica se sugiera considerar a incluir en su malla curricular el curso de salud sexual y reproductiva para abordar temas de manera sistemática a lo largo de su formación como alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP de Puente Piedra – Lima.
- A los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP de Puente Piedra se les sugiere tener iniciativa para informarse sobre temas de salud y sexual y reproductiva que tengan disposición por algunos maestros pertenecientes al área de salud.
- Se recomienda reforzar lazos educativos y convenios con las Universidades que brinden la carrera de Obstetricia con el fin de que alumnos de dicha carrera puedan transmitir sus conocimientos a través de practicas en la institución de la escuela de suboficiales de la PNP de Puente Piedra.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. 2019 [citado el 2 de junio de 2023]. Disponible en: [Infecciones de transmisión sexual \(who.int\)](https://www.who.int)
2. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. [citado el 4 de junio de 2023]. [Infecciones de transmisión sexual \(who.int\)](https://www.who.int)
3. Las ITS han alcanzado un nivel alarmante: ¿qué podemos hacer? [Internet]. National Geographic. 2023 [citado el 5 de junio de 2023]. Disponible en: [Infecciones de transmisión sexual \(ITS\): ¿por qué están aumentando? | National Geographic](https://www.nationalgeographic.com)
4. Japón registra por primera vez más de 10.000 casos de sífilis en el mismo año [Internet]. nippon.com. 2022 [citado el 5 de junio de 2023]. Disponible en: [Japón registra por primera vez más de 10.000 casos de sífilis en el mismo año | Nippon.com](https://nippon.com)
5. Minsal.cl. [citado el 5 de junio de 2023]. Disponible en: [RES.-EXENTA-Nº-1111-Plan-nacional-VIH-SIDA-e-ITS-2021-2022.pdf \(minsal.cl\)](https://www.minsal.cl)
6. Política E. Aumentan Enfermedades de Transmisión Sexual en México [Internet]. ADN Político. 2021 [citado el 6 de junio de 2023]. Disponible en: [Aumentan Enfermedades de Transmisión Sexual en México \(expansion.mx\)](https://www.adnpolitico.com)
7. Herrera P. ¿Por qué hay un repunte de las enfermedades de transmisión sexual? [Internet]. UNAM Global - De la comunidad para la comunidad. UNAM Global; 2022 [citado el 6 de junio de 2023]. Disponible en: [¿Por qué hay un repunte de las enfermedades de transmisión sexual? - UNAM Global](https://www.unamglobal.com)
8. Cárdenas-Chávez, A. B., Zamora-Rodríguez, A. R., Yunga-Quimi, A. X., & Salazar-Cárdenas, G. L. Prevención, atención y control de las enfermedades de transmisión sexual. *Dominio De Las Ciencias*, 7(4), 195–216. 2021 Disponible en: [Vista de](https://www.dominio.com)

[Prevención, atención y control de las enfermedades de transmisión sexual | Dominio de las Ciencias](#)

9. Agencia EFE. Detección de casos de VIH cayó 55% en Perú por limitaciones de la pandemia [Internet]. Gestión. 2021 [citado el 28 de mayo de 2023]. Disponible en: [Detección de casos de VIH cayó 55% en Perú por limitaciones de la pandemia | PERU | GESTIÓN \(gestion.pe\)](#)
10. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades- Boletín VIH II trimestre 2023. MINSA - Perú.
[Boletín VIH \(dge.gob.pe\)](#)
11. Unidad de Epidemiología y salud ambiental Boletín Epidemiológico N° 04 - 2023- Ministerio de Salud dirección de Redes Integradas de Salud Lima Norte - Hospital Carlos Lanfranco la Hoz. 2023 MINSA.
[HCLLH - BOLETÍN EPIDEMIOLÓGICO 2023; 17 \(4\)](#)
12. Peña V, Eduardo P. Conocimiento, Actitudes y prácticas asociadas al desarrollo de enfermedades de transmisión sexual en pobladores del barrio Leticia Máncora 2022. Universidad Privada Antenor Orrego; 2022.
<https://hdl.handle.net/20.500.12759/9583>
13. Decreto Supremo que modifica el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1318, Decreto Legislativo que regula la formación profesional de la Policía Nacional del Perú, aprobado por Decreto Supremo N° 022-2017-IN-DECRETO SUPREMO-N° 021-2019-IN [Internet]. Elperuano.pe. [citado el 28 de mayo de 2023]. Disponible en: [El Peruano - Decreto Supremo que modifica el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1318, Decreto Legislativo que regula la formación profesional de la Policía Nacional del Perú, aprobado por Decreto Supremo N° 022-2017-IN - DECRETO SUPREMO - N° 021-2019-IN - PODER EJECUTIVO - INTERIOR](#)

14. Carbone E, Salvador P, Kaneshiro V, Nadal P, Ramos A . Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Sexualidad Y Enfermedades De Transmisión Sexual En Una Población De Jóvenes Militares. Revista Actualizaciones en Sida e Infectología. 2017. Disponible en <https://infectologia.info/abstracts/conocimientos-actitudes-y-practicassobre-sexualidad-y-enfermedades-de-transmision-sexual-en-una-poblacion-de-jovenes-militares/>
15. Niño C, Rodríguez K, Diaz S. Conocimientos Sobre VIH/SIDA En Uniformados Usuarios De Una Clínica Regional de Tunja. Revista De Investigación En Salud. Universidad De Boyacá. 2019;6 (1): 88-102. 2018. Disponible en <https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/409/463>
16. Barriga, A. “Conocimientos, Actitudes Y Prácticas De Soldados Y Premilitares De Las Ff.Aa. Sobre Factores De Riesgo Y Medidas Preventivas Del Vih/Sida En Tres Unidades Militares De La Ciudad De La Paz, 2013”. Universidad Mayor de San Andres (Tesis de Maestría). La Paz, Bolivia. 2015. Disponible en <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/15381/TM-1029.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Paim M, Rpone L, De Gregori A, Dea R, Katuta S, Mendes G Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual entre hombres jóvenes que se presentan al ejército brasileño, 2016: un estudio observacional transversal basado en una encuesta nacional compatible con STROBE. Medicine, 100(22), e26060. 2021 Disponible en https://journals.lww.com/md-journal/Fulltext/2021/06040/Knowledge_about_sexually_transmitted_infections.31.aspx
18. Herrera, Y. Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre VIH-Sida Del Personal Policial De La Comisaría Sectorial Pnp Chota, 2020 (Tesis de Grado). Universidad Nacional

- de Cajamarca. Cajamarca, Perú. 2022. Disponible en <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5336/Tesis%20Yeseni%20Herrera.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Cárdenas M, Lopinta L. Relación entre conocimiento y conductas sexuales de riesgo de infecciones de transmisión sexual en Suboficiales de la policía nacional del Perú. Comisaría San Jerónimo 2017 (Tesis de Pregrado). Universidad Andina del Cuzco. Cuzco, Perú. 2018 Disponible en https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4391/Mar%C3%ADa_Liz_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Pilco, Y. Relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo en el personal de tropa del servicio militar Fuerte Gregorio Albarracín, Tacna 2020 (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna. Tacna, Perú. 2020 Disponible en http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4091/1824_2020_pilco_apaza_ym_facs_obstetricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Córdova. R, Delgado, J. Conocimientos Sobre Infecciones De Transmisión Sexual Y Actitudes. Base Militar Batallón De Infantería Mecanizado N°21, Huacho, Lima-2023 (Tesis Pregrado) Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad De Obstetricia. Escuela Profesional De Obstetricia. Carrera Profesional De Obstetricia. Línea De Investigación: Ciencias De La Salud. Sub-Línea De Investigación: Ciencia Socio biomédicas [Internet]. Edu.pe. [citado el 22 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8699/TFO00487C79.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22. Cerna, D. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo en el personal policial de la Comisaría PNP Jaén, 2023. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD [Internet]. Edu.pe. [citado el 23 de noviembre de 2023]. Disponible en: https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/313/TESIS_CERNA_HERNANDEZ_DENISSE_ANABEL.pdf?sequence=6&isAllowed=y
23. Cuartas E, Palacio A, Ríos L, Cardona J, Salas W, et al. Conocimientos, Actitudes Y Prácticas (CAP) Sobre Sostenibilidad En Estudiantes De Una Universidad Pública Colombiana. Rev Udca Actual Divulg Cient [Internet]. 2019;22(2). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rudca/v22n2/0123-4226-rudca-22-02-e1385.pdf>
24. ¿Qué son los conocimientos? [Internet]. Gob.pe. [citado el 16 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://sites.minedu.gob.pe/curriculonacional/2020/11/06/que-son-los-conocimientos/>
25. Libros que hablan sobre el Conocimiento ¡Gratis! [PDF] [Internet]. Infolibros.org. 2022 [citado el 16 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://infolibros.org/libros-pdf-gratis/temas-varios/conocimiento/>
26. Valenzuela P; Reyes S & Barriga M. Revisión bibliográfica sobre las infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo asociados. Revistas de Estudiantes de Medicina del Sur. ISSN-e 0718-9958, Vol. 9, N° 2, 2021. Disponible en : [Revisión bibliográfica sobre las infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo asociados. - Dialnet \(unirioja.es\)](http://unirioja.es)
27. Araya E V, Pezoa S K, Saavedra A M, Aravena R J. Conocimiento y creencias sobre infección por Clamidia en población joven. Revisión narrativa. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2019 [citado el 22 de octubre de 2023];84(5):403- 15 Disponible

- en: [Conocimiento y creencias sobre infección por Clamidia en población joven. Revisión narrativa. \(scielo.cl\)](#)
28. Uvirtual. Ejemplos de actitud y aptitud [Internet]. Uvirtual.org. Tecla 10 SA; 2021 [citado el 16 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://blog.uvirtual.org/actitud-y-aptitud-diferencias-e-importancia>
29. Ortego M, López S, Álvarez M. CIENCIAS PSICOSOCIALES I [Internet]. Unican.es. [citado el 16 de agosto de 2023]. Disponible en: https://ocw.unican.es/pluginfile.php/424/course/section/214/tema_04.pdf
30. Cárdenas C A, Zamora R A, Yunga Q A, Salazar C G. Prevención, atención y control de las enfermedades de transmisión sexual. Dom. Cien., ISSN: 2477-8818. Vol. 7, núm. 4, Diciembre Especial 2021, pp. 195-216
[Prevención, atención y control de las enfermedades de transmisión sexual - Dialnet \(unirioja.es\)](#)
31. Morales E J, Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa decisión campesina – 2018. Repositorio de la Universidad de Barranca.
[NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA TRANSMISION DE LAS ITS EN ESTUDIANTES DE 5 DE SECUNDARIA DE LA I.E. DECISION CAMPESINA.pdf \(unab.edu.pe\)](#)
32. Pérez Porto J, Gardey A. Práctica [Internet]. Definición. De. Definiciones; 2010 [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://definicion.de/practica/>
33. Peralta Mayhuire, Actitud y práctica que realizan los estudiantes de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre las medidas preventivas del cáncer de cuello uterino. Tesis Para optar el Título de Especialista en Enfermería Oncológica. Lima:

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina. Unidad de Posgrado. Programa de Segunda Especialización en Enfermería; 2017.

[Microsoft Word - caratula modelo enfermeria medicina trabajo \(unmsm.edu.pe\)](https://unmsm.edu.pe)

34. Sáenz Soto NE, Benavides Torres RA. Práctica sexual segura e insegura en la pareja heterosexual. NURE Inv [Internet]. 11(68):[aprox. 10 p.].

[Práctica sexual segura e insegura en la pareja heterosexual | NURE Investigación \(nureinvestigacion.es\)](https://nureinvestigacion.es)

35. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. Who.int. [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

36. Investigación RS. Diagnóstico y tratamiento de la infección gonocócica [Internet]. ▷ RSI - Revista Sanitaria de Investigación. 2021 [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/diagnostico-y-tratamiento-de-la-infeccion-gonococica/>

37. Gonorrea multirresistente [Internet]. Who.int. [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/multi-drug-resistant-gonorrhoea>

38. Vista de Prevalencia de la infección genital por Chlamydia trachomatis en mujeres [Internet]. Dominiodelasciencias.com. [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2731/6248>

39. Pereira Rodríguez Y, Pereira Calvo J, Quirós Figueroa L. Sífilis: abordaje clínico y terapéutico en primer nivel de atención . Rev.méd.sinerg. [Internet]. 1 de agosto de 2020 [citado 24 de agosto de 2023];5(8):e559. Disponible en: <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/559>

40. Investigación RS. Infección por tricomonas vaginalis y displasia de cuello uterino [Internet]. ▷ RSI - Revista Sanitaria de Investigación. 2023 [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/infeccion-por-tricomona-vaginalis-y-displasia-de-cuello-uterino/>
41. Virus ¿qué Son Los. El VPH y las pruebas del VPH [Internet]. Cancer.org. [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.org/content/dam/CRC/PDF/Public/8164.96.pdf>
42. ¿Qué es y qué consecuencias trae el Virus del Papiloma Humano? [Internet]. Paho.org. [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano>
43. VIH y sida [Internet]. Who.int. [citado el 24 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
44. Villanueva, F. Metodología de la Investigación. México. Klik soluciones educativas. Mexico.2022. Disponible en <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=6e-KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metodolog%C3%ADas+&ots=WGLU-OGFkp&sig=l3FbCHPjxPQBjFsK60mbTPzrqzk#v=onepage&q=metodolog%C3%ADas&f=false>
45. Guevara G, Verdesoto A, Castro N. Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). Recimundo. Julio.2020.163-173. Disponible en: [Vista de Metodologías de investigación educativa \(descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción\) \(recimundo.com\)](https://www.recimundo.com)

46. Arias, J. Diseño y metodología de la investigación. ENFOQUES CONSULTING EIRL. Perú. 1era Edición [Diseño y metodología de la investigación | Repositorio CONCYTEC](#)
47. Crespo BAA, Ciateq ECF. Métodos de Muestreo para la Optimización de Diseño de Experimentos [Internet]. Repositorioinstitucional.mx. [citado el 15 de Enero de 2024]. Disponible en: [Metodos de muestreo para la optimizacion de diseño.pdf \(repositorioinstitucional.mx\)](#)
48. Arias J. Técnicas e instrumentos de Investigación Científica. Enfoques Consulting EIRL. Perú, 2020. [citado el 15 de octubre de 2023]. Disponible en: [Técnicas e instrumentos de investigación científica | Repositorio CONCYTEC](#)
49. Gonzalez L. Conocimientos Actitudes y Practicas sobre infecciones de transmision sexual en estudiantes de primer ciclo de agronomía, Universidad Agraria de la Selva Tingomaria 2018 (Tesis de pregrado. Universidad de Huanuco 2019) [CONOCIMIENTO ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA SELVA TINGO MARÍA 2018 \(udh.edu.pe\)](#)
50. Lima ACRR, de Enero 19. CÓDIGO DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN UPN [Internet]. Edu.pe. [citado el 15 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.upn.edu.pe/sites/default/files/documentos/codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn.pdf>
51. Los 4 principios de la bioética y su importancia [Internet]. UNIR. 2022 [citado el 16 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.unir.net/salud/revista/principios-bioetica/>

52. María C, Martínez-Pujalte C. Los principios constitucionales de igualdad de trato y de prohibición de la discriminación: Un intento de delimitación [Internet]. Corteidh.or.cr. [citado el 16 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r23276.pdf>

Anexos

ANEXO 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
¿Cuáles son los Conocimientos, Actitudes y Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Piedra- Lima-2023?	<p><u>Objetivo General:</u> Describir los conocimientos, Actitudes y practicas frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP. Piedra- lima-2023</p> <p><u>Objetivos Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determinar el nivel de conocimiento frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP. Piedra- lima-2023 ● Determinar las actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP. Piedra- lima-2023 ● Identificar las practicas frente a las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP. Piedra- lima-2023 	El presente trabajo de investigación no requiere hipótesis por ser de tipo descriptivo.	<p><u>Variable 1</u> Conocimientos, actitudes y practicas</p> <p><u>Variable 2</u> Infecciones de transmisión sexual</p>
METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	TECNICAS	INSTRUMENTO
<p><u>Enfoque</u> El trabajo es de enfoque cuantitativo.</p> <p><u>Tipo</u> Es de tipo descriptivo</p> <p><u>Diseño</u> No experimental</p>	<p><u>Población</u> La población está conformada por 1899 alumnos del primer y tercer año de la escuela de educación superior técnico profesional de la PNP, Puente piedra en el 2023.</p> <p><u>Muestra</u> La muestra está conformada por 319 alumnos del primer y tercer año de la escuela de educación superior técnico profesional de la PNP, Puente piedra en el 2023.</p>	Encuesta	Cuestionario

ANEXO 2. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ESCALA	RANGO	TIPO DE VARIABLE
Conocimientos, Actitudes y Prácticas frente a las Infecciones de transmisión sexual	Conocimiento	Según medición de conocimiento	Alto Medio Bajo	Alto (17 a 24 pts) Medio (9 a 16 pts) Bajo (0 a 8 pts)	Ordinal
	Actitud	Según medición de actitud	Muy de Acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy desacuerdo	Negativa (12 a 36 pts) Positiva (37 a 60 pts)	Ordinal
	Práctica	Según medición de prácticas	Siempre A veces Nunca	Adecuada (18 a 34 pts) Inadecuada (0 a 17 pts)	Nominal

ANEXO 3. CUESTIONARIO

Conocimientos, Actitudes y Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la Policía Nacional del Perú - Puente Piedra - 2023

Estimados alumnos esperamos su colaboración, brindándonos la información solicitada. La finalidad del presente estudio es describir los Conocimientos, Actitudes y Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la Policía Nacional del Perú - Puente Piedra - 2023. El cuestionario es anónimo. Agradecemos su participación.

Al responder este cuestionario usted está brindando su CONSENTIMIENTO para tratar la información brindada, este estudio no pondrá en riesgo su salud física o psicológica y garantizamos la confidencialidad absoluta.

DATOS DEMOGRÁFICOS

Lea usted con atención y marque las alternativas o llene el espacio correspondiente.

1. ¿Cuál es tu edad?

2. ¿Cuál es tu sexo?
() Masculino
() Femenino
3. ¿A que promoción perteneces?
() Protectores de la democracia
() Líderes de la paz
4. ¿A qué te dedicas en la actualidad?
() Solo estudio
() Estudio y trabajo
5. ¿Usted recibió información sobre infección de transmisión sexual?
() si
() no
6. ¿Cuál es el medio donde recibió información?
() Internet
() Amigos
() Profesores
() Padres

CONOCIMIENTOS

Con relación a conocimientos frente las infecciones de transmisión sexual marquen la alternativa que usted crea correspondiente. el cuestionario es anónimo.

1. ¿Qué es una Infección de Transmisión Sexual?
 - a) Una enfermedad infecciosa que puede contagiarse de persona a persona.
 - b) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales con una persona infectada.
 - c) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales protegidas.
 - d) Es una enfermedad contagiada por bacterias.
 - e) Es una enfermedad causada en el área genital.

2. ¿Quiénes son las personas con mayor probabilidad de contraer una Infección de transmisión sexual?
 - a) A los pobres.
 - b) Hombres con varias mujeres.
 - c) A cualquier persona.
 - d) A las personas que cuentan con dinero.
 - e) A las trabajadoras sexuales.

3. ¿Cuáles son las de infecciones de transmisión sexual?
 - a) Chancroide, Gonorrea, Sífilis, Papiloma humano, Vaginosis bacteriana.
 - b) Lepra, Diabetes, Condilomas, Giardiasis, Urticaria.
 - c) VIH-SIDA, Salmonelosis, Hepatitis A, Herpes Genital, Chancro Blando.
 - d) VIH-SIDA, gonorrea, sífilis, giardiasis. Chancro blando.
 - e) Chancroide, vaginosis bacteriana, diabetes tipo II, salmonelosis.

4. Existe mayor riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual:
 - a) Se tiene relaciones sexuales con diferentes personas con protección.
 - b) Se tiene relaciones sexuales con personas sin protección.
 - c) Se tiene relaciones sexuales con homosexuales.
 - d) Si tiene relaciones con trabajadores sexuales.
 - e) Ninguno de las anteriores.

5. Una de las formas de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:
 - a) Por tener relaciones sexuales con protección.
 - b) De madre a hijo durante el embarazo.
 - c) Por compartir ropas y cama con personas contagiadas.
 - d) Por la mala utilización del preservativo.
 - e) Por la no utilización del preservativo.

6. Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por agentes patógenos, como virus; Marque una de ellas:
 - a) Herpes genital, VIH-SIDA, Papiloma humano.
 - b) Gonorrea, Chancroide, Vaginosis bacteriana.

- c) Urticaria, Paludismo, Fiebre Amarilla.
- d) Paludismo, gonorrea.
- e) Chancroide, fiebre amarilla.

7. Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por agentes patógenos, como bacterias; Marque una de ellas:

- a) Sífilis, VIH-SIDA, Papiloma humano.
- b) Gonorrea, Chancroide, Sífilis.
- c) Urticaria, Paludismo, Fiebre Amarilla.
- d) Fiebre amarilla, Paludismo, Sífilis.
- e) Gonorrea, Papiloma humano, Chancroide.

8. ¿Cuál es el síntoma que puede indicar la presencia de una Infección de Transmisión Sexual en la mujer?

- a) Flujo vaginal.
- b) Llagas y heridas.
- c) Falta de apetito.
- d) Fiebre alta.
- e) Fatiga.

9. ¿Cuál es el síntoma que puede indicar la presencia de una Infección de Transmisión Sexual en el hombre?

- a) Cefalea.
- b) Secreción uretral.
- c) Falta de apetito.
- d) Fiebre alta.
- e) Dolor abdominal.

10. En relación con los signos y síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual, marque lo correcto.

- a) Herpes genital: Prurito, hormigueo y úlceras.
- b) La Tricomoniasis: flujo vaginal, profuso, espumoso y de color verde.
- c) Papiloma humano: fiebre; mareo y vómitos.

11. ¿A través de que examen se puede detectar una ITS?

- a) A través de un examen de sangre o cultivo de secreciones genitales.
- b) A través de ecografías.
- c) Con la observación del estado físico del paciente.
- d) Con hemograma (examen de sangre)
- e) Con examen de orina.

12. ¿Cómo se puede prevenir las ITS?

- a) Estabilidad en la pareja.
- b) Uso de vacunas.
- c) Uso de condón.
- d) Por orientación sexual.

ACTITUDES

En relación con las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual marque la alternativa que usted crea conveniente. El cuestionario es anónimo.

Nº	ACTITUD	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	Consideras que el tema de las Infecciones de Transmisión Sexual es importante	5	4	3	2	1
2	Consideras que cualquier persona está en riesgo para adquirir una Infección de Transmisión Sexual.	5	4	3	2	1
3	Has tenido relaciones sexuales solo con una persona en estos últimos seis meses.	5	4	3	2	1
4	Has tenido relaciones sexuales <u>sin estar</u> bajo los efectos de la droga o alcohol.	5	4	3	2	1
5	Crees tú que el uso del preservativo disminuye el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual.	5	4	3	2	1
6	Utilizas siempre el preservativo durante las relaciones sexuales.	5	4	3	2	1
7	Usas el preservativo siguiendo las instrucciones correctas.	5	4	3	2	1

8	Consideras que una mujer sexualmente activa debe llevar consigo el preservativo para cada relación sexual.	5	4	3	2	1
9	Consideras que el preservativo debe ser utilizado en las prácticas sexuales orales, anales y vaginales.	5	4	3	2	1
10	Si tuvieras una infección de transmisión sexual avisarías a tu pareja para que reciba el tratamiento adecuado.	5	4	3	2	1
11	Te has realizado alguna prueba para descartar alguna infección de transmisión sexual.	5	4	3	2	1
12	Recurrirías a un/una especialista, si presentases cualquiera de los síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual.	5	4	3	2	1

PRÁCTICAS

En relación con las prácticas frente a las infecciones de transmisión sexual lea atentamente y marque la alternativa que usted crea correspondiente. El cuestionario es anónimo.

S: Siempre

A: A veces

N: Nunca

ITEMS	S	A	N
1. Utilizas con frecuencia el condón en tus relaciones sexuales.	2	1	0
2. El uso correcto del condón en todas las relaciones sexuales va a disminuir el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual	2	1	0
3. Cuando tienes relaciones sexuales, al terminar retiras el preservativo inmediatamente cuando el pene se encuentra erecto.	2	1	0
4. Con tu pareja conoces la importancia del uso del preservativo en las relaciones sexuales.	2	1	0
5. Tienes relaciones sexuales con personas desconocidas sin usar condón.	0	1	2
6. La abstinencia es una manera de prevenir todas las enfermedades de transmisión sexual.	2	1	0
7. Consideras poco importante tener una sola pareja sexual.	0	1	2
8. Cuando besas, abrazas o das caricias puedes contagiarte con alguna ITS.	0	1	2
9. Has besado o cortejado a alguien que no sea tu pareja sexual.	0	1	2

10. Tuviste relaciones sexuales con más de dos personas en los últimos siete meses.	0	1	2
11. Al cambiar con frecuencia de pareja sexual puede ser riesgoso.	2	1	0
12. Realizas el aseo de los genitales inmediatamente después de haber tenido relaciones sexuales.	2	1	0
13. Tomas medicamentos sin consultar con un médico.	0	1	2
14. Es probable que se pueda curar de alguna infección de transmisión sexual si se auto médica.	0	1	2
15. Acudes al médico cuando aparece algún síntoma anormal en las mucosas o la piel.	2	1	0
16. Con tu pareja sexual realizas la prueba del laboratorio para saber si tiene VIH/SIDA.	2	1	0
17. Realizas exámenes periódicos para evaluar posibles enfermedades de trasmisión sexual.	2	1	0

ANEXO 4. Solicitud de entrevista con el director de la escuela de educación superior técnica profesional PNP. Puente Piedra

**SOLICITO : SOLICITO ENTREVISTARME
CON EL DIRECTOR DE LA
EESTP PNP PUENTE PIEDRA**

**SEÑOR CORONEL PNP DIRECTOR DE LA ESCUELA DE SUBOFICIALES DE LA
POLICIAL NACIONAL DEL PERU, PUENTE PIEDRA.**

Nosotras, ADELA TAMARA BARRIOS, identificada con DNI N° 75343748, con numero de celular N° 922538720, y FRIDA SARAVIA RAMIREZ, identificada con DNI N° 48089849, con numero de celular N° 931584460, bachilleres de la carrera de obstetricia, egresadas de la Universidad Privada del Norte, ante Ud. con el debido respeto nos presentamos y exponemos:

Que, deseando entrevistarnos con el coronel de la escuela de suboficiales del peru, con sede en Lima, puente piedra, para realizar un trabajo de investigación, para la sustentación de la tesis y posteriormente obtener el grado de licenciado en obstetricia, el cual sería un honor desarrollarlo en su institución, y a la vez brindarle sesiones educativas para la prevención de ITS, entre otras.

POR LO EXPUESTO:

A Ud., Señor Comandante PNP, muy respetuosamente acceda a mi petición por ser de justicia.

Puente Piedra, 27 de febrero del 2023



75343748
ADELA TAMARA BARRIOS



48089849
FRIDA SARAVIA RAMIREZ

ANEXO 5. Solicitud para el permiso de realizar trabajo de Investigación



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo".

Lima, 09 de marzo del 2023

SOLICITUD: Permiso para realizar trabajo de investigación

CRNL. TROYA ACHA HEBERT
Director de la escuela de suboficiales de la PNP de Puente Piedra

De nuestra consideración

Nos es grato saludarlo cordialmente en calidad de Bachilleres de la carrera de obstetricia, egresadas de la Universidad Privada del Norte; **Saravia Ramirez Frida Sofia**, identificada con **DNI N° 48089849**, código universitario **N00145021**, y **Tamara Barrios Adela Maria**, identificada con **DNI N° 75343748**, código universitario **N00149125**.

Exponemos lo siguiente:

Que habiéndonos entrevistado con el comandante **ADOLFO MENDOZA GAMARRA, SECRETARIO GENERAL DE LA ESCUELA DE SUBOFICIALES DE LA PNP** y haber obtenido la autorización verbal para el desarrollo de nuestro trabajo de investigación para la sustentación de nuestra tesis y optar por el título profesional de licenciadas en Obstetricia, mediante el tema "**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE SUBOFICIALES DE LA PNP. PUENTE PIEDRA - LIMA - 2023 -1**", cuyo instrumento a utilizar será un cuestionario, el cual nos servirá para la recolección de datos, así mismo, realizaremos actividades dentro de la institución en fechas específicas coordinadas con usted para aplicación de dicho cuestionario a los alumnos que resulten participantes de nuestro estudio. Rogamos a usted aceptar nuestra solicitud y firmar nuestra carta de autorización de uso de información de vuestra institución adjuntados en el sobre entregado.

Convencidas de que lograremos afianzar nuestras competencias profesionales, y que su institución será una fuente importante de aprendizaje, nos despedimos de Usted, reiterándole las nuestras muestras de gratitud.

Atentamente,



FRIDA SOFIA SARAVIA RAMIREZ
DNI 48089849

ADELA MARIA TAMARA BARRIOS
DNI 75343748

ANEXO 6. Carta de autorización de uso de información de la Institución Educativa

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	 UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE
--	---

Yo Herbert TROYA ACHA
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)
identificado con DNI 03126407, en mi calidad de DIRECTOR DE LA ESCUELA
(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)
DE EDUCACIÓN T.P.P.P. del área de ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
(Nombre del área de la institución educativa)
TÉCNICO PROFESIONAL P.P. de la empresa/institución POLICIA NACIONAL DEL PERÚ
(Nombre de la institución)
ubicada en la ciudad de PUNTE PIEDRA - LIMA.

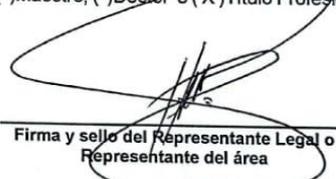
OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

A los bachilleres: FRIDA SOFIA SARA VIA RAMIREZ, identificado(a) con DNI N° 48089849, egresada de la Carrera profesional de Obstetricia, y ADELA MARIA TAMARA BARRIOS, identificado(a) con DNI N° 75343748, egresada de la Carrera profesional de Obstetricia

que utilice la siguiente información de la institución:

A través de la aplicación del cuestionario a los alumnos de la escuela de suboficiales de la policía Nacional del Perú de Puente Piedra

Con la finalidad de que pueda desarrollar su () Trabajo de Investigación, (X) Tesis o () Trabajo de suficiencia profesional para optar al grado de () Bachiller, () Maestro, () Doctor o (X) Título Profesional.


Firma y sello del Representante Legal o Representante del área

DNI:
OA-333722
Herbert TROYA ACHA

El Egresado/Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.


Firma del Bachiller

DNI: 48089849


Firma del Bachiller

DNI: 75343748

Lima, 09 de marzo del 2023

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.04	NÚMERO VERSIÓN	07	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	21/08/2023				

ANEXO 7. Validación de instrumento (González, 2019)
TABLA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO
**MATRIZ DE ANALISIS DE LAS RESPUESTAS DE EXPERTOS
 SEGÚN COEFICIENTE DE AIKEN**

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
4	1	1	1	1	1	1	0	6	0.86
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	1	1	1	0	1	1	1	6	0.86
8	1	1	0	0	0	1	1	4	0.57
9	0	0	1	1	1	0	0	3	0.43
Total	1.14	0.89	0.89	0.78	0.89	0.89	0.78	6.00	0.86

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.86%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado.

ANEXO 8. Figuras

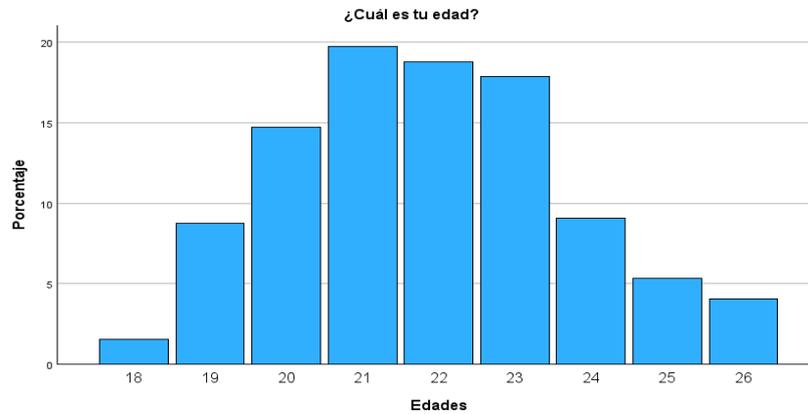


Figura 1 Datos sociodemográficos: Edad de los alumnos de la escuela de Suboficiales de la PNP. Puente Piedra – Lima 2023 (n=319)

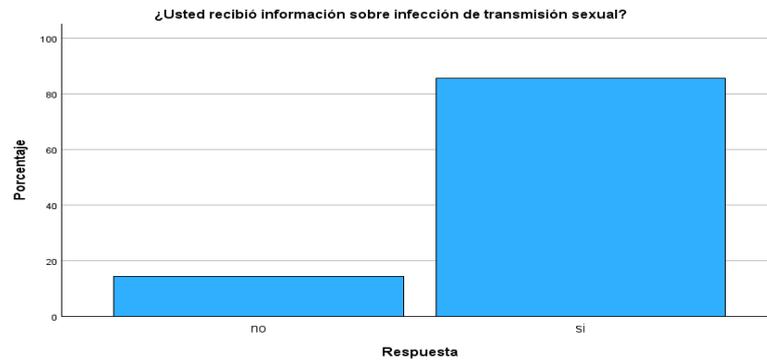


Figura 2 Porcentaje de alumnos que recibieron información o no sobre Infecciones de transmisión sexual de la escuela de suboficiales de la PNP Puente Piedra – Lima 2023 (n=319)

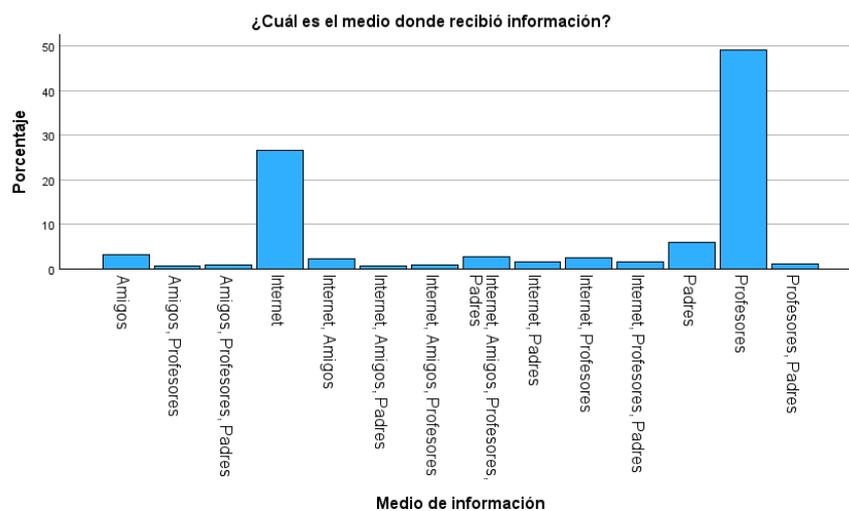


Figura 3 Medio de información sobre ITS que recibió los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP. Puente Piedra – Lima 2023. (n=319)



Figura 4 Nivel de conocimientos frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.

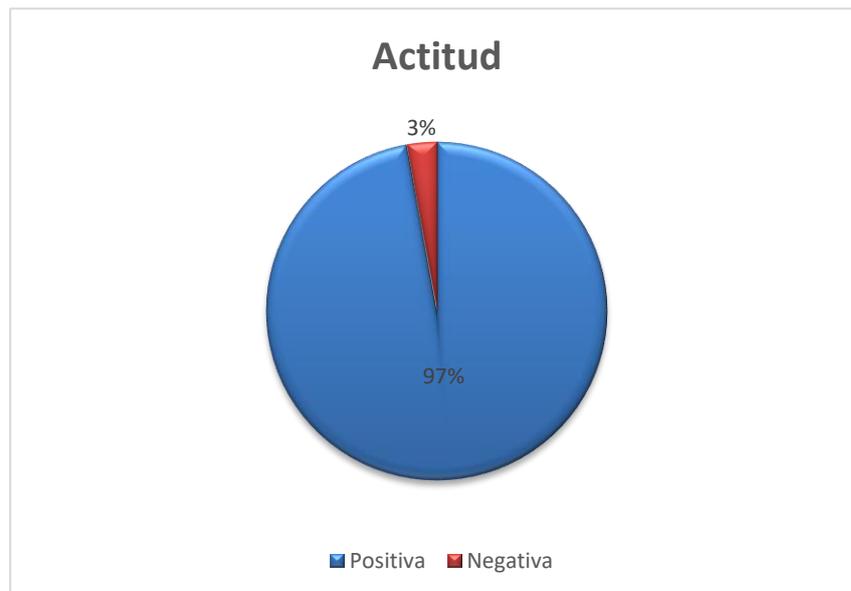


Figura 5 Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.



Figura 6 Prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la escuela de suboficiales de la PNP, Puente Piedra – Lima 2023.

ANEXO 9.





