

**POLA KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH LUAR BIASA  
DAMAYANTI NGAGLIK SLEMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Meraih Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi  
Fakultas Sastra Budaya dan Komunikasi  
Universitas Ahmad Dahlan



**Oleh :**

**Ilham Danu Sudrajat**

**1900030404**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS SASTRA BUDAYA DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**POLA KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA TUNAGRAHITA  
RINGAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH LUAR  
BIASA DAMAYANTI NGAGLIK SLEMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan pada Program Studi Ilmu Komunikasi Sebagai  
Salah Satu Syarat untuk Meraih Gelar Sarjana Ilmu  
Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Sastra,  
Budaya, dan Komunikasi  
Universitas Ahmad Dahlan



Oleh:

**ILHAM DANU SUDRAJAT**

1900030404

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi  
Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 20 Maret 2024  
Pembimbing



Vani Dias Adiprabowo, S.Sn., M.Sn.  
NIPM. 198702152017091111291236

HALAMAN PENGESAHAN

POLA KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA TUNAGRAHITA  
RINGAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH LUAR  
BIASA DAMAYANTI NGAGLIK SLEMAN

SKRIPSI

Oleh:

ILHAM DANU SUDRAJAT  
1900030404

Skripsi ini telah dipertahankan di depan panitia ujian skripsi pada tanggal  
20 Maret 2024 dan telah diterima sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi  
Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi  
Universitas Ahmad Dahlan



Ketua : Vani Dias Adiprabowo, S.Sn.,M.Sn.  
Penguji I : Anang Masduki, S.Sos.I, M.A, Ph.D.  
Penguji II : Arif Ardy Wibowo, S.Sn.,M.Sn.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Dekan Fakultas Sastra Budaya dan Komunikasi



Wijjran, S.S., M.A., Ph.D.  
19791218 200309 111 0900733

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilham Danu Sudrajat  
NIM : 1900030404  
Email : Ilhamdanu0@gmail.com  
Fakultas : Sastra, Budaya dan Komunikasi  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Tugas Akhir : Pola Komunikasi Antara Guru dan Siswa Tunagrahita Ringan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa Damayanti Ngaglik Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) merupakan hasil pekerjaan saya sendiri, bukan karya yang sudah diajukan diperguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya kutip sebagai acuan dengan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah, bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar- benarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Mengetahui  
Kepala Program Studi



**Fitrinanda An Nur, S.LKom., M.A.**  
NIPM. 19930605201810011131133

Yang Menyatakan



**Ilham Danu Sudrajat**  
NIM. 1900030398

#### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilham Danu Sudrajat  
NIM : 1900030404  
Email : ilhamdanu0@gmail.com  
Fakultas : Sastra, Budaya dan Komunikasi  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Tugas Akhir : Pola Komunikasi Antara Guru dan Siswa Tunagrahita Ringan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa Damayanti Ngaglik Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Maret 2024



Ilham Danu Sudrajat  
NIM. 1900030404

#### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Danu Sudrajat

NIM : 1900030404

Email : Ilhamdanu0@gmail.com

Fakultas : Sastra, Budaya dan Komunikasi

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Tugas Akhir : Pola Komunikasi Antara Guru dan Siswa Tunagrahita Ringan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa Damayanti Ngaglik Sleman

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2024



Ilham Danu Sudrajat  
NIM. 1900030404

Mengetahui,  
Pembimbing



Vani Dias Adiprabowo, S.Sn., M.Sn.  
NIPM. 198702152017091111291236

## **MOTTO**

Tidak ada hidup tanpa masalah, dan tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah. Tetap semangat sampai bismillah mu menjadi Alhamdulillah

- **@Remaja.dakwahh\_**

You must understand that there is more than one path to the top of the mountain

-**Miyamoto Musashi**

The pain of trying is not as painful as the regret of not trying at all

-**Hikari**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terima Kasih Kepada:

**ALLAH SWT & NABI MUHAMMAD SAW**

Karya ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi serta

kepeduliannya kepada saya. Bapak dan Ibu tercinta:

Sunu Hadi Purwoko dan Sulastri

Kakak serta seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya

sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan ini

Diri saya sendiri yang sudah berusaha semaksimal mungkin hingga titik ini dan

tak berhenti berjalan sehingga penelitian ini terselesaikan



## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat hidayah-Nya yang telah memperkenankan penulis untuk akhirnya menyelesaikan tugas akhir dan kewajibannya sebagai mahasiswa. Sholawat serta salam penulis haturkan pada junjungan Besar Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul **“POLA KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH LUAR BIASA DAMAYANTI NGAGLIK SLEMAN”** ini merupakan suatu persyaratan untuk menempuh gelar strata 1 (S-1) Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, tentunya penulis didukung oleh berbagai pihak yang membantu dalam penyusunan tugas akhir ini sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada

1. Allah SWT atas limpahan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulisan tugas akhir ini bisa selesai dan berjalan dengan lancar.
2. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Wajiran, S.S., M.A., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Fitrinanda An-Nur, S.I.Kom., M.A Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

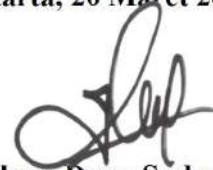
5. Vani Dias Adiprabowo, S.Sn., M.Sn. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan waktu, nasihat, dukungan, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Rendra Widyatama, S.I.P.,M.Si.,Ph.D Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa pula memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam proses perkuliahan hingga saat ini.
7. Anang Masduki, S.Sos.I., M.A, Ph.D. dan Arif Ardy Wibowo,S.Sn.,M.Sn Sebagai dosen penguji skripsi.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta atas ilmu yang sudah diberikan selama menempuh pendidikan.
9. Seluruh Tenaga Pendidikan di Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
10. Kedua orang tua Bapak Sunu Hadi dan Ibu Sulastri yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepada saya, yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-cita saya. Terimakasih atas do'a, material dan dukungannya yang selalu diberikan dan terimakasih telah menjadi penyemangat dalam hidup saya.
11. Semua teman-teman saya yang berada di Yogyakarta dan juga tidak atau yang telah menemani saya dan memberikan motivasi selama saya melakukan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala dan nikmat yang berlimpah atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis

berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama dalam bidang kajian ilmu komunikasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan penelitian selanjutnya.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

**Yogyakarta, 20 Maret 2024**



**Ilham Danu Sudrajat**

## DAFTAR ISI

HALAMA SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
INTISARI.....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6

E. Kajian Pustaka .....	7
F. Kajian Teori .....	13
1. <i>Contact</i> (Kontak) .....	15
2. <i>Involvement</i> (Keterlibatan).....	15
3. <i>Intimacy</i> (Keintiman) .....	15
4. <i>Deterioration</i> (Kemunduran) .....	16
5. <i>Repair</i> (Perbaikan) .....	16
6. <i>Dissolution</i> (Pembubaran).....	17
G. Kerangka Pemikiran.....	17
H. Metodologi Penelitian .....	18
1. Jenis Penelitian.....	18
2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
3. Data dan Sumber Data .....	19
4. Metode Pengumpulan Data.....	19
5. Teknik Pengolahan Data .....	21
6. Teknik Analisis Data.....	21
7. Teknik Validasi Data .....	22
<b>BAB II .....</b>	<b>24</b>
A. Gambaran Umum Sekolah Luar Biasa Damayanti .....	24
1. Profil SLB Damayanti.....	24
2. Data Siswa SLB Damayanti.....	25

3. Sarana dan Prasarana .....	27
4. Visi Misi SLB Damayanti.....	28
B. Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	30
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	30
2. Pengertian Tunagrahita .....	30
3. Karakteristik Tunagrahita .....	31
C. Belajar Mengajar Menurut Jerome. S. Bruner.....	31
D. Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Menurut Thomas F. Staton .....	32
<b>BAB III.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil .....	34
1. <i>Contact</i> (Kontak) .....	36
2. <i>Involvement</i> (Keterlibatan).....	39
3. <i>Intimacy</i> (Keintiman).....	43
4. <i>Deterioration</i> (Kemunduran) .....	48
5. <i>Repair</i> (Perbaikan) .....	50
6. <i>Dissolution</i> (Pembubaran).....	53
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB IV .....</b>	<b>77</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>79</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 2. 1Jumlah Siswa & Siswi Tklb Damayanti .....	25
Tabel 2. 2Jumlah Siswa & Siswi Sdlb Damayanti.....	25
Tabel 2. 3Jumlah Siswa & Siswi Smplb Damayanti.....	26
Tabel 2. 4Jumlah Siswa & Siswi Smplb Damayanti.....	26
Tabel 2. 5Data Guru/Pegawai SLB Damayanti .....	26

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 6 Tahap Model Hubungan Interpersonal.....	14
Gambar 1. 2 Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 2. 1 Halaman Depan SLB Damayanti .....	24
Gambar 3. 1 Siswa diajarkan untuk menggosok gigi dengan mandiri.....	62
Gambar 4. 1 6 Tahap Model Hubungan Interpersonal Antara Guru dengan Siswa Di SLB Damayanti .....	76
Gambar Lampiran 1 Wawancara Langsung dengan Bapak Sri Widodo S.Pd Kepala Sekolah SLB Damayanti .....	108
Gambar Lampiran 2 Wawancara Langsung dengan Ibu Nurul Isna Alfia S.Pd Guru Kelas SMA SLB Damayanti .....	108
Gambar Lampiran 3 Siswa Sedang Melakukan Praktik Pengolahan Singkong Menjadi Manggleng .....	109
Gambar Lampiran 4 Siswa Melakukan Praktik Kriya Kayu Sesuai Arahan Guru .....	109



## INTISARI

Dalam proses pengiriman dan penerimaan pesan, pola komunikasi didefinisikan sebagai hubungan antara dua atau lebih orang yang saling bertukar pesan. Guru mengajarkan dan memberikan pengertian yang baik dan bermanfaat bagi para peserta didik. Penyajian pelajaran hendaknya yang mudah dimengerti, diingat dan langsung diterapkan. Anak tunagrahita ringan ini terlihat normal seperti murid normal pada umumnya, hanya saja kecerdasan dalam dirinya terbatas, sehingga anak tersebut dalam kegiatan belajar mengajar harus diberikan proses pengajaran melalui suatu pendekatan secara pribadi.

Berdasarkan tujuan peneliti dan tinjauan pustaka, dalam melakukan penelitian mengenai pola komunikasi antara guru dan murid tunagrahita dalam proses belajar di SLB Damayanti Ngaglik Sleman, menggunakan 6 tahap model hubungan interpersonal menurut Joseph A. Devito seperti, *contact, involvement, intimacy, deterioration, dissolution, repair*. Dimana teori tersebut fokus pada teori hubungan interpersonal antara komunikator serta komunikan, baik hubungan yang satu arah maupun dua arah. Dengan penemuan hasil berupa komunikasi yang berlangsung diantara guru dengan siswa tunagrahita begitu kompleks yang tidak dapat dijadikan patokan yang paten disetiap kegiatannya, komunikasi dapat dilakukan secara langsung dan juga tidak langsung. Guru menjadi ujung tombak dalam ruang pendidikan dimana semakin runcing pemahaman guru mengenai teori dalam pembelajaran serta mengenai karakter tiap siswa diharapkan mampu membangun dunia belajar semakin baik lagi. Siswa yang mampu melakukan perintah sesuai arahan dengan baik perlu diberikan *reward*, berupa pujian.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Pembelajaran, Tunagrahita, Hubungan Interpersonal

## ABSTRACT

*In the process of sending and receiving message, communication patterns define as a relationship between two or more people who exchange messages. Teacher teaches and gives good and useful understanding to the students. Lesson delivery should be easy to understand, remember, and apply immediately. This Mild Mental Retardation looks normal like a normal student in general, it's just that they have a limited consciousness inside them, so that these children in teaching and learning activities must be given a teaching process through a personal approach.*

*Based on research and literature review, in conducting research on communication patterns between teachers and students with disabilities in the learning process at SLB Damayanti Ngaglik Sleman, using the 6 stages of the interpersonal relationship model according to Joseph A. Devito such as, Contact, Involvement, Intimacy, deterioration, dissolution, and repair, Where the theory focuses on the theory of interpersonal relationships between communicators and communicants, both one-way and two-way relationships. With the discovery of the results in the form of communication that takes place between teachers and students with disabilities is so complex that it cannot be used as a patent benchmark in every activity, communication can be done directly and also indirectly. Teachers become the spearhead in the education space where the more pointed the teacher's understanding of the theory in learning and about the character of each student is expected to be able to build a better world of learning. Students who are able to do the commands as directed well need to be rewarded, in the form of praise.*

*Keyword: Communication patterns, Learning, Disability, Interpersonal Relationships*