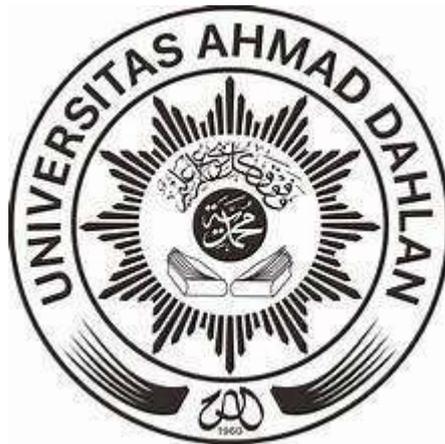


**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**KULIAH KERJA NYATA REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**XVII.C.1**

Dusun : Junut  
Desa/Kelurahan : Purwoharjo  
Kecamatan : Samigaluh  
Kabupaten/Kota : Kulon Progo  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- |                                 |     |            |
|---------------------------------|-----|------------|
| 1. Nadia Retno Wulansari        | NIM | 2000005224 |
| 2. Mutia Sindiani               | NIM | 2000011340 |
| 3. Muhammad Rizal Rifa'i        | NIM | 2000012016 |
| 4. Gladish Rizka Puspita        | NIM | 2000018041 |
| 5. Muhammad Lutfi Aji Pamungkas | NIM | 2000019065 |
| 6. Sapri Hatun Hasanah          | NIM | 2000025042 |
| 7. Syakirah Purnamasari Ridha   | NIM | 2000030184 |
| 8. Muhammad Salman Farohi       | NIM | 2000030185 |
| 9. Herlin Septiana Kusniadi     | NIM | 2000036147 |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**YOGYAKARTA**  
**2024**

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 119 TAHUN 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh XVII.C.I di  
Padukuhan Junut, Desa Purwoharjo, Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo,  
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Pada tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024

Yogyakarta, 04 Februari 2024

Ketua



Muhammad Rizal Rifa'i  
NIM 2000012016

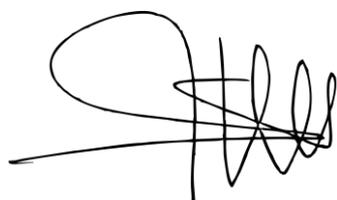
Sekretaris



Nadia Retno Wulansari  
NIM 2000005224

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Hermanto, S. Pd., M.Hum  
NIY 60110640

Kepala Dukuh



Ngatijah

a.n Kepala LPPM UAD

Kabid PkM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.

NIPM 19790916202211110924583

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta karunia-Nya, sehingga kami bisa menyelesaikan kegiatan dan laporan Kuliah Kerja Nyata Reguler 119 (KKN Reguler 119) di Dukuh Junut, Kalurahan Purwoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, yang telah kami laksanakan mulai dari tanggal 29 Januari 2024 sampai dengan 29 Februari 2024. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita ke jalan yang di ridhai Allah SWT. Laporan Kuliah Kerja Nyata ini merupakan tugas akhir dari kegiatan KKN. Kami menyadari bahwa lancarnya pelaksanaan KKN Reguler 119 Unit XVII.C.I ini berkat bimbingan, dukungan dan Kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staff Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Cabang Muhammadiyah Kabupaten Kulon Progo
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Samigaluh
7. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Purwoharjo
8. Bupati Kabupaten Kulon Progo
9. Bapak Suryantoro, S.I.P. M.Si selaku camat/Kapanewon Samigaluh
10. Kapanewon Samigaluh
11. Bapak Hermanto S.Pd M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan saran, bimbingan serta nasehat selama menjalani KKN.
12. Ibu Ngatijah selaku Kepala Dukuh Junut dan para ketua RT/RW yang telah menerima dan membantu kelancaran kegiatan KKN ini sehingga kami dapat menyelesaikan dengan baik dan benar.
13. Segenap Masyarakat Padukuhan Junut yang telah membantu pelaksanaan dan menerima kehadiran kegiatan KKN Reguler 119 Tahun Akademi 2023/2024 dengan baik.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan KKN.

Kami KKN Reguler Periode 119 Unit XVII.C.I Tahun Akademik 2023/2024 memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan keikhlasan kami selama menjalani kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Besar harapan kami kritik dan saran yang membangun untuk mendapatkan perubahan yang lebih baik, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya, serta program-program KKN yang telah terlaksana dapat berguna bagi mahasiswa sebagai bekal di masa depan.

Yogyakarta, 04 Maret 2024

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizal Rifa'i', with a horizontal line extending to the right.

Muhammad Rizal Rifa'i

NIM 2000012016

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN LAPORAN</b> .....	II
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	III
<b>DAFTAR ISI</b> .....	V
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>BAB II</b> .....	4
<b>RENCANA KEGIATAN</b> .....	4
<b>BAB III</b> .....	6
<b>PELAKSANAAN KEGIATAN</b> .....	6
<b>BAB IV</b> .....	5
<b>PEMBAHASAN DAN EVALUASI</b> .....	5
<b>BAB V</b> .....	98
<b>PENUTUP</b> .....	98
<b>LAMPIRAN</b> .....	101

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Deskripsi Wilayah**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 119 Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Unit XVII.C.I Tahun Akademik 2023/2024 yang berlokasi di Dukuh Junut, Kalurahan Purwoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun Junut adalah salah satu dusun yang berada dalam kalurahan Purwoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun Junut dibatasi oleh:

- a) Sebelah utara : Dusun Pagutan
- b) Sebelah Barat : Dusun Kaliwunglon
- c) Sebelah Timur : Dusun Duwet

Dusun Junut yang berada di wilayah Kabupaten Kulon Progo terbagi menjadi 5 RT yaitu mulai dari RT 42 sampai RT 46. Jumlah Kepala Keluarga (KK) di Dusun Junut sebanyak 79. Total jumlah penduduk keseluruhan yang berada di Dusun Junut yaitu sebanyak 179 orang. Mayoritas pencaharian Masyarakat Dusun Junut yaitu petani.

Desa Purwoharjo berjarak 5 km dari ibukota kecamatan, dengan luas 1.009,26 atau 14,57% dari total luas kecamatan Samigaluh, Desa Purwoharjo terdiri dari 14 padukuhan dengan jumlah RT: 58 dan RQ: 28. Letak geografis Desa Purwoharjo berada di sebelah utara Kabupaten Kulon Progo dan berbatasan langsung dengan wilayah Kapanewon Kalibawang yang berada di sebelah timurnya. Kondisi geografis desa Purwoharjo berbukit-bukit. Desa ini terbelah sebuah Sungai Tinalah menjadi dua bagian, sebelah selatan sungai 7 dusun dan sebelah utara sungai 7 dusun. Pusat kegiatan pemerintahan desa berada di tengah-tengah wilayah Desa Purwoharjo.

Pembagian wilayah administrasi di Desa Purwoharjo terdiri dari 14 Padukuhan antara lain:

- 1) Padukuhan Tukharjo
- 2) Padukuhan Bangunreho
- 3) Padukuhan Plarangan
- 4) Padukuhan Taman
- 5) Padukuhan Puyang
- 6) Padukuhan Sendangrejo

- 7) Padukuhan Kalinongko
- 8) Padukuhan Sendangmulyo
- 9) Padukuhan Besole
- 10) Padukuhan Pagutan
- 11) Padukuhan Junut
- 12) Padukuhan Duwet
- 13) Padukuhan Kedungrong
- 14) Padukuhan Dukuh

Batas wilayah Desa Purwoharjo adalah sebagai berikut:

- Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Gerbosari
  - Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Banjarsari
  - Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Banjararum Kapanewon Kalibawang
  - Sebelah utara berbatasan dengan Desa Sidoharjo

Secara keseluruhan Desa Purwoharjo memiliki kemiringan yang cukup terjal dengan luas wilayah 9.250.715 m<sup>2</sup>., luas lahan dataran 35,715 ha, lahan perbukitan 890.000 ha dengan ketinggian diatas permukaan laut 300-500 dpl. Desa Purwoharjo juga mempunyai potensi Sumber Daya Manusia yang cukup memadai.

Kehidupan Masyarakat Desa Purwoharjo tergolong rukun antar sesama warga. Gotong-royong masih berjalan baik hubungan Masyarakat antar pemeluk agama yang berbeda juga terjalin cukup baik. Agama yang dianut oleh Masyarakat Desa Purwoharjo mayoritas Islam, tetapi yang beragama Kristen Katolik dan Kristen Protestan juga cukup banyak. Tingkat Pendidikan Masyarakat sebagian besar lulus sekolah Dasae. Pada Generasi sekarang telah banyak yang lulus SLTA maupun perguruan tinggi. Sarana dan Prasarana Dusun Junut antara lain:

#### 1. Musholla

Fasilitas berupa mushalla merupakan sarana beribadah bagi warga yang beragama Islam. Dusun Junut memiliki satu mushalla yang Bernama Mushalla Nurul Huda, selain dijadikan sebagai tempat beribadah, Mushalla Nurul Huda juga digunakan sebagai tempat belajar TPA setiap hari senin, rabu dan sabtu sore.

#### 2. Masjid

Fasilitas berupa masjid merupakan sarana beribadah bagi warga yang beragama Islam. Dusun Junut memiliki satu masjid. Selain dijadikan tempat beribadah masjid juga digunakan sebagai tempat pengajian yasinan malam jum'at.

### 3. Pendidikan

Pendidikan merupakan tempat untuk mencari ilmu. Di Dukuh Junut hanya ada PAUD SRIKANDI, untuk SD – SMA tidak ada, maka dari itu anak-anak bersekolah di luar dukuh Junut.

## B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kuliah Kerja Nyata Reguler 119 unit XVII.C.I bertempat tinggal / posko di rumah Ibu Dukuh yang berada di RT 46. Padukuhan memiliki beberapa program seperti posyandu rutin bagi balita dan lansia setiap tanggal 11, perayaan 17 agustus, dan kegiatan PKK. Kegiatan tersebut saat ini sudah dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana.

## C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Dalam Menyusun program kerja yang sesuai dengan kondisi Dusun Junut. Program kerja yang disusun untuk diperlukan supaya dapat terlaksana dengan lancar dan baik sehingga program kerja lebih sistematis dan berguna untuk kedepannya. Berikut beberapa permasalahan yang kami temukan di Dusun Junut yaitu:

1. Tidak ada penerangan di jalan di Dusun Junut.
2. UMKM Dusun Junut tidak berjalan, karena bahan baku dan penjualan.
3. Air bersih yang sulit bahkan terkadang menggunakan air hujan.
4. Tidak adanya tempat sampah tetap yang digunakan untuk sarana pembuangan. Jadi warga disana masih mengumpulkan sampah untuk dibakar, namun kendalanya apabila sampah tersebut tidak langsung dibakar maka akan acak-acak ayam.
5. Kurangnya alat kebersihan, terutama di mushalla dan masjid.
6. Kondisi Jalanan yang curam apalagi setelah turun hujan menjadi licin.

## **BAB II**

### **RENCANA KEGIATAN**

Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Reguler dilakukan secara langsung di lokasi. Program kerja kegiatan KKN dibagi menjadi 4 jenis kegiatan yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga serta bidang tematik/non tematik. Jenis kegiatan bidang keilmuan, keagamaan, serta seni dan olahraga dilakukan secara individu oleh mahasiswa. Sedangkan untuk bidang tematik/non tematik dilakukan berdasarkan rencana yang telah dibuat Bersama anggota KKN unit XVII.C.I.

Program kerja yang telah direncanakan pada akhirnya dilaksanakan sesuai dengan tujuan dan sasaran kegiatan. Program kerja tersebut disusun berdasarkan pertimbangan tertentu seperti kebutuhan Masyarakat dan permasalahan yang terjadi di lokasi KKN. Oleh karena itu, diharapkan program kerja dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan KKN Reguler 119 unit XVII.C.I. Adapun rencana program dan kegiatan tersebut adalah:

#### **A. Bidang Keilmuan**

Program kerja di bidang keilmuan disusun berdasarkan bidang keilmuan yang dimiliki oleh masing-masing anggota, tujuan dari program kerja ini adalah agar ilmu yang didapatkan selama kuliah dapat dibagikan kepada Masyarakat. Berikut ini adalah program kerja di bidang keilmuan :

1. Penyelenggaraan bimbingan belajar terkait pengenalan kalimat dan paragraf yang baik dan benar
2. Penyelenggaraan bimbingan belajar terkait cara menulis yang baik dan benar sesuai KBBI
3. Penyelenggaraan sosialisasi terkait Penerapan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan Gizi Seimbang
4. Pendataan Riwayat makan balita stunting.
5. Penyelenggaraan sosialisasi terkait literasi digital dan bijak bermedia sosial
6. Penyelenggaraan edukasi terkait “Masa Depan” kepada anak-anak.
7. Penyelenggaraan edukasi public speaking dan broadcasting
8. Penyelenggaraan edukasi tentang pentingnya menabung.
9. Penyelenggaraan edukasi tentang pengenalan mata uang.

## B. Bidang Keagamaan

Program kerja di bidang keagamaan meliputi berbagai kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan. Berikut ini merupakan program kerja di bidang keagamaan:

1. Penyelenggaraan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah
2. Penyelenggaraan TPA

## C. Bidang Seni dan Olahraga

Program kerja bidang seni dan olahraga bertujuan untuk mengembangkan bahkan memperkenalkan seni dan olahraga kepada partisipan kegiatan seperti anak-anak, remaja, dewasa hingga orang tua. Adapun kegiatan yang termasuk dalam bidang seni dan olahraga adalah :

1. Pendampingan seni
2. Pendampingan olahraga

## D. Bidang Tematik/Non Tematik

Program kerja bidang tematik/non tematik berhubungan dengan kegiatan kemasyarakatan di Padukuhan Junut. Berikut ini merupakan program kerja unit XVII.C.I. dalam bidang tematik/non tematik:

1. Penyelenggaraan bimbingan belajar
2. Penyelenggaraan kegiatan keagamaan
3. Pelaksanaan kegiatan kesenian
4. Pelaksanaan kegiatan olahraga
5. Penyelenggaraan kerja bakti
6. Penyelenggaraan kegiatan bidang Kesehatan
7. Penyelenggaraan perlombaan
8. Penyelenggaraan edukasi
9. Pengadaan barang

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

Kegiatan KKN Reguler 119 UAD unit XVII.C.I. tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan selama satu bulan di padukuhan Junut, Kelurahan Purwoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo. Berikut tabel pelaksanaan program kerja individu dan Bersama KKN Reguler 119 UAD unit XVII.C.I. yang dilaksanakan mulai 29 Januari 2024 sampai dengan 28 Februari 2024.

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1. Nama Mahasiswa : Nadia Retno Wulansarai

NIM                                2000005224

Prodi                                : PGSD

Kode                                : A

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. BIDANG KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A. Program Penyelenggaraan Layanan Belajar Siswa-Siswi Sekolah Dasar</b>						
1	Mengadakan pelatihan jarimatika perkalian 6 - 10 untuk siswa SD dengan fokus pada peningkatan kemampuan hitung secara cepat dan efektif menggunakan metode jarimatika.	1	100	100	09 Februari 2024	19 Februari 2024
2	Mengadakan pendampingan belajar bagi anak-anak Dusun Junut yang membutuhkan bantuan tambahan dalam	1	100	100	17 Februari 2024	08 Februari 2024

	mengerjakan tugas.					
3	Mendampingi belajar mengajar di MI Ma'arif Brajan	2	100	200	05,06/02/2024	15,16/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				400		
<b>B. Penyelenggaraan Program Bimbingan Belajar</b>						
1	Melaksanakan pendampingan belajar di PAUD Srikandi dusun Junut	2	50	100	10,11/02/2024	03,17/02/2024
2	Mengajar Bahasa Indonesia bagi anak-anak dusun Junut : a. Menenal cerita rakyat b. Belajar bercerita dan menceritakan di depan teman yang lain.	2	50	100	19,20/02/2024	12,13/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				200		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. BIDANG KEAGAMAAN (MINIMAL 1.000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memberikan materi tentang adab kepada orang tua dan guru sesuai dengan ajaran Islam	2	100	200	12,22/02/2024	20,21/02/2024
2	Memberikan dan menjelaskan materi mengenai mukjizat nabi	1	100	100	21/02/2024	21/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				300		
B	Penyelenggaraan TPA					

1	Mendampingi anak-anak TPA Iqra dan Al-Qur'an di Dusun Junut	4	100	400	05,06,27,28/02/2024	07,10,12,17/02/2024
2	Melatih hafalan surat pendek juz 30 : a. Al-Fil b. Al-'Ashr c. At-Takatsur	2	100	200		
3	Melatih doa-doa sehari-hari : a. Doa kedua orang tua b. Doa kafaratul majelis	2	50	100	15,16/02/2024	20/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				700		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>		
<b>III. BIDANG SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih seni anak dengan praktik menyanyikan lagu daerah	1	100	100	03/02/2024	13/03/2024
2	Melatih kreativitas dan mendampingi anak-anak membuat kerajinan dari kertas origami	2	50	100	03/02/2024	16/02/2024
3	Mengenalkan alat musik tradisional	1	100	100	11/02/2024	19/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI				300		
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi permainan bola kasti	1	100	100	04/02/2024	15/02/2024
2	Mendampingi permainan tangkap kucing tikus	1	100	100	25/02/2024	15/02/2024

3	Mendampingi senam olahraga	1	100	100	11/02/2024	16/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA				300		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		

<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I + II + III</b>	<b>2200</b>	
--	-------------	--

Yogyakarta, 05 Maret 2024

Ketua Unit    Muhammad Rizal Rifa'i 2000012016	Nama Anggota    Nadia Retno Wulansari 2000005224
--	--

2. Nama Mahasiswa : Mutia Sindiani

NIM                      2000011340

Prodi                    : Manajemen

Kode                    : B

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. BIDANG KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>C. Edukasi dan Pendampingan</b>						
1	Memberikan edukasi tentang pengertian, mafaat, tata cara menabung kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	50	50	25 Februari 2024	12 Februari 2024

2	Mendampingi pembelajaran di PAUD Srikandi dusun Junut	2	100	200	3,18 Febuari 2024	3,17 Febuari 2024
3	Memberikan edukasi kepemimpinan sejak dini kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	50	50	19 Febuari 2024	12 febuari 2024
4	Mendampingi pembelajaran KBBI pada siswa siswa kelas 2,4 MI Ma'arif Brajan	4	150	600	20,21 Febuari 2024	19,20 Febuari 2024
5	Mendampingi edukasi tentang pengenalan Mata uang kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	50	50	12 Febuari 2024	12 Febuari 2024
6	Memberikan pengertian uang kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	50	50	12 Febuari 2024	12 Febuari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				1.900		
<b>D. Penyelenggaraan Program Bimbingan Belajar</b>						
1	Mendampingi belajar matematika kepada anak - anak Dusun Junut	1	100	100	3 Febuari 2024	8 Febuari 2024
2	Mendampingi mengerjakan PR anak - anak Dusun Junut	1	100	100	6 Febuari 2024	8 Febuari 2024
3	Mengajarkan Bahasa Indonesia kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	2	50	100	5,6 Febuari 2024	12,13 Febuari 2024
4	Mengajarkan kepada siswa kelas Matematika 2 MI Ma'arif Brajan	2	50	100	5,6 Febuari 2024	12,13 Febuari 2024

5	Mengajarkan Etika Ketika Meminta Bantuan kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	50	50	6 Febuari 2024	12 Febuari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				450		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				2.350		
<b>II. BIDANG KEAGAMAAN (MINIMAL 1.000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan					
1	Pendampingan mengenalkan nama nama Malaikat Santri TPA Dusun Junut	2	100	200	13,14 Febuari 2024	5,7 Febuari 2024
2	pendampingan mengenalkan kosa kata bahasa arab dan bahasa inggris Santri TPA Dusun Junut	1	100	100	27 Febuari 2024	7 Febuari 2024
3	pendampingan hafalan Mahfudzodah Santri TPA Dusun Junut	1	100	100	27 Febuari 2024	10 Febuari 2024
4	pendampingan membaca cepat Huruf Hijaiyah Santri TPA Dusun Junut	1	100	100	27 Febuari 2024	17 Febuari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				500		
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Melatih tata cara Sholat Fardhu dengan baik dan benar kepada Santri TPA Dusun Junut :					

	a. Memberikan edukasi Syarat sah Sholat	1	50	50	7 Febuari 2024	7 Febuari 2024
	b. Memberikan edukasi Tuntunan Sholat dengan baik dan benar	1	50	50	15 Febuari 2024	7 Febuari 2024
2	Menguji Hafalan urutan bacaan Sholat Fardhu	1	100	100	08 Febuari 2024	10 Febuari 2024
3	Mengajarkan Huruf Hijaiyah kepada Santri TPA Dusun Junut	1	50	50	19 Febuari 2024	5 Febuari 2024
4	Mengajarkan tanda baca Al - Quran dan Harokat Santri TPA Dusun Junut	1	50	50	28 Febuari 2024	5 Febuari 2024
5	Mengajarkan Rukun Islam dan Iman Santri TPA Dusun Junut	1	100	100	19 Febuari 2024	5 Febuari 2024
6	Menguji Hafalan Rukun islam dan Iman Santri TPA Dusun Junut	1	100	100	19 Febuari 2024	7 Febuari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				500		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1.000</b>		
<b>III. BIDANG SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat Gantungan Kunci (Pom-pom) dengan bahan dasar Benang Wol untuk anak anak Dusun Junut	1	200	200	11 Febuari 2024	8 Febuari 2024

2	Mengajarkan Lagu layang-layang kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	50	50	5 Febuari 2024	12 Febuari 2024
3	Mengajarkan Lagu Halo halo bandung kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	50	50	7 Febuari 2024	5 Febuari 2024
4	Mendampingi pemutaran vidio pengenalan budaya kepada anak anak Dusun Junut	1	50	50	11 Febuari 2024	9 Febuari 2024
5	Mendampingi pembuatan gelang dari manik manik anak anak Dusun Junut	1	50	50	11 Febuari 2024	8 Febuari 2024
6	Mendampingi pembuatan figura dari stik es krim kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	100	100	27 Febuari 2024	15 Febuari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI</b>				<b>500</b>		
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>					
1	Mempraktikan permainan Bola Kasti	1	100	100	04 Febuari 2024	15 Febuari 2024
2	Melaksanakan kegiatan senam lansia Dusun Junut	2	50	100	3,10,17 febuari 2024	3,10 Febuari 2024
3	Mendampingi jalan sehat siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	100	100	20 Febuari 2024	15 Febuari 2024
4	Melakukan permainan Bola Tembak siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan	1	100	100	21 Febuari 2024	15 Febuari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA</b>				<b>400</b>		
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>900</b>		
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I + II + III</b>				<b>4.250</b>		
Yogyakarta, 5 Maret 2024						

Ketua Unit  Muhammad Rizal Rifa'i 2000012016	Mutia Sindiani 2000011340
--	------------------------------

3. Nama Mahasiswa : Muhammad Rizal Rifa'i  
 NIM                    2000012016  
 Prodi                 : Akuntansi  
 Kode                 : C

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. BIDANG KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>E. Penyelenggaraan Pentingnya pengenalan mata uang dan bahaya pinjaman online</b>						
1	Memberikan edukasi pentingnya menabung kepada SISWA/SISWI MI MA'ARIF BRAJAN	1	150	150	18 Feb 2024	13 Feb 2024
2	Memberikan edukasi tentang materi pentingnya mengenal mata uang sejak dini.	1	150	150	18 Feb 2024	13 Feb 2024
3	Pendampingan pembelajaran tematik kepada SISWA/I MI MA'ARIF BRAJAN	1	150	150	4 Feb 2024	15 Feb 2024
4	Pendampingan pembelajaran bahasa jawa kepada SISWA/I MI MA'ARIF BRAJAN	1	150	150	16 Feb 2024	21 Feb 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A</b>				<b>600</b>		

<b>F. Penyelenggaraan Program Bimbingan Belajar</b>						
1	Mendampingi belajar dan menghitung sesuai kebutuhan anak-anak MI MA'ARIF BRAJAN	1	100	100	19 Februari 2024	5 Februari 2024
2	Mendampingi pembelajaran PAUD di posko KKN Dusun Junut	1	100	100	15 Februari 2024	17 Februari 2024
3	Pendampingan belajar buku tematik bab fiqih kepada anak-anak MI MA'ARIF BRAJAN	1	100	100	16 Februari 2024	15 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				300		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				900		
<b>II. BIDANG KEAGAMAAN (MINIMAL 1.000 MENIT)</b>						
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>						
1	Pendampingan penayangan videokisah sahabat Nabi kepada anak-anak dusun junut	1	100	100	5,6,13 Februari 2024	19 Februari 2024
2	Menjelaskan sifat-sifat wajib Allah kepada anak-anak dusun junut	2	100	200	26,27 Februari 2024	10,12 Februari 2024
3	Melakukan bimbingan iqro kepada anak-anak dusun junut	8	50	400	2,14,19 Februari 2024	4,5,7,10,12,14 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				700		
<b>B Penyelenggaraan TPA</b>						
1	Melatih hafalan surah-surah pendek bagi anak-anak dusun junut					
	a. Surah Al-ikhlas	1	100	100	20 Februari 2024	4 Februari 2024

	b. Surah an-nas	1	100	100	21 Februari 2024	4 Februari 2024
	c. Surah Al-Falaq	1	100	100	23 Februari 2024	5 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B</b>				<b>300</b>		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1.000</b>		

### III. BIDANG SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)

<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Mendampingi mewarnai untuk anak-anak MI MA'ARIF BRAJAN	1	100	100	10 Februari 2024	17 Februari 2024
2	Melakukan pendampingan pengenalan lagu nasional kepada anak mi ma'arif brajan	1	100	100	15 Februari 2024	19 Februari 2024
3	Pendampingan pembuatan seni kerajinan anak-anak MI MA'ARIFBRAJAN	1	100	100	20 Februari 2024	22 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI</b>				<b>300</b>		
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>					
1	Melaksanakan senam lansia bersamaibu dukuh	1	100	100	20 Februari 2024	18 Februari 2024
2	Melaksanakan jalan sehat bersamaSISWA/I MI MA'ARIF BRAJAN	1	100	100	12 Februari 2024	15 Februari 2024
3	Melaksanakan pendampingan bermain bulutangkis, voly, basketdan lempar bola	1	100	100	14 Februari 2024	15 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA</b>				<b>300</b>		
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>		

<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I + II + III</b>	<b>2450</b>	
Yogyakarta, 5 Maret 2024		



1	Mengenalkan kitab-kitab Allah	2	100	200	07/02/2024 14/02/2024	20/02/2024 23/02/2024
2	Menceritakan kisah Nabi Idris AS	1	100	100	9/02/2024	17/02/2024
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>					
1	Melatih kalimat thayyibah	2	100	200	05/02/2024 09/02/2024	15/02/2024 20/02/2024
2	Mendampingi bimbingan Iqra	2	100	200	05/02/2024 12/02/2024	04/02/2024 19/02/2024
3	Mengenalkan nama-nama 25 nabi dan rasul	2	100	200	12/02/2024 17/02/2024	13/02/2024 17/02/2024
4	Mengenalkan sholat jama' dan sholat qashar	1	100	100	20/02/2024	20/02/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>		
<b>III. BIDANG SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Memperkenalkan permainan-permainan tradisional	1	100	100	17/02/2024	09/02/2024
2	Mendampingi kreativitas anak-anak membuat hewan bergerak	1	100	100	11/02/2024	16/02/2024
3	Mendampingi menggambar pola dan mewarnai	1	100	100	20/02/2024	20/02/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI</b>				<b>300</b>		
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>					

1	Mendampingi senam anak anak di Mi Ma'arif Brajan dan Paud Srikandi	2	100	200	03/02/2024 04/02/2024	16/02/2024 17/02/2024
2	Mendampingi senam lansia "Senam SKJ Tahun 1984"	1	100	100	24/02/2024	10/02/2024
3	Mendampingi senam "maumere" dan "kewer-kewer"	1	100	100	25/02/2024	25/02/2024
4	Mendampingi jalan santai dan olahraga sambil bermain di Mi Ma'arif Brajan Kelas 4	1	150	150	19/02/2024	19/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA				550		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				850		

<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I + II + III</b>	<b>3400</b>	
Yogyakarta, 5 Maret 2024		
Ketua Unit    Muhammad Rizal Rifa'i 2000012016	  Gladish Rizka Puspita 2000018041	

5. Nama Mahasiswa : Muhammad Lutfi Aji Pamungkas

NIM                                2000019065

Prodi                                :Teknik Industri

Kode                                : E

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tangg al Rencan a	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuen	JKE	Jumla h		

		si	M	JKE M		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Melaksanakan pendampingan dan pengembangan UMKM yang beradadi desa Junut</b>					
1	Penentuan strategi penentuan segmen market pada UMKM Opak	1	100	100	09-02-2024	09-02-2024
	Koin di Desa Junut (observasi/pengamatan & wawancara)					
2	Penentuan strategi penentuan segmen market pada UMKM KeripikMlinjo/Emping di Desa Junut (observasi/pengamatan & wawancara)	1	100	100	11-02-2024	11-02-2024
3	Penentuan strategi penentuan segmen market pada UMKM KeripikPisang di Desa Junut (observasi/pengamatan & wawancara)	1	100	100	13-02-2024	13-02-2024
4	Penentuan strategi penentuan segmen market pada UMKM KeripikSingkong di Desa Junut (observasi/pengamatan & wawancara)	1	100	100	18-02-2024	18-02-2024
5	Penyelenggaraan sosialisasi dan pendampingan penentuan SEGMENTMARKET penjualan produk UMKM desa junut (opak koin, keripik singkong, keripik pisang, emping)	4	50	200	19,20-02-2024	19,20-02-2024
6	Penyelenggaraan sosialisasi dan pendampingan Strategi Pemasaranuntuk UMKM yang ada di desa Junut(opak koin, keripik singkong, keripik pisang, emping)	4	50	200	19,20-02-2024	19,20-02-2024
8	Pendampingan Pengembangan olshop dan pemantauan pengembangan produk UMKM di desa junut (Keripik Pisang dan OpakKoin)	1	100	100	23-02-2024	23-02-2024

	Pendampingan Pengembangan olshop dan pemantauan pengembangan produk UMKM di desa junut (Keripik Pisang dan Opak Koin)	1	200	100	25-02-2024	25-02-2024
10	Pengenalan produk di bazar UMKM	1	200	100	26-02-2024	26-02-2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				1100		
<b>B</b>	<b>Pengenalan dan penerapan manajemen di kehidupan sehari-hari</b>					
1	Mengenalkan dan mengajarkan siswa siwi SD MI tentang pentingnya Manajemen Waktu dan Manajemen Uang	2	50	100	13,15-02-2024	13,15-02-2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				100		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1200		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>					
1	Penyelenggaraan kegiatan islami dengan menceritakan kisah inspiratif yang ada di dalam Al-quran					
	Cara Turunnya Alquran	1	50	50	19-02-2024	19-02-2024
	Kisah Lailatul Qadar	1	50	50	19-02-2024	19-02-2024
	Mengajarkan Berperilaku Jujur	1	50	50	19-02-2024	19-02-2024
	Mengajarkan dan mendampingi Siswa Siswi SD MI belajar quran dan hadist	1	100	100	12-02-2024	12-02-2024
	Mengajarkan dan mendampingi Siswa Siswi SD MI belajar Aqidah dan Akhlak	1	100	100	13-02-2024	13-02-2024
	Mengajarkan dan mendampingi Siswa Siswi SD MI belajar Sejarah Kebudayaan Islam	1	100	100	15-02-2024	15-02-2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				450		
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>					
1	Penyelenggaraan kegiatan islami dengan mengajarkan tepuk tepuk dan nyanyian	6	50	300	4, 5, 7, 10, 12, 17 -	04, 07, 12, 15-02-2024

	islami				02 - 2024	
2	Mengajarkan membaca cepat hurufiqro (untuk melatih motorik, daya ingat dan daya tangkap santri sehingga lebih lancar pada saat membaca iqro dan alquran)	2	50	100	17,19-02-2024	17,19-02-2024
3	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Belajar menghafal Surah an-nassesuai dengan panjang pendeknya	1	50	50	07 - 02 - 2024	07-02-2024
	a. Menjelaskan dan menceritakan isikandungan dari surah An Nas	1	50	50	07 - 02 - 2024	07-02-2024
	a. Belajar menghafal Surah al falaqsesuai dengan panjang pendeknya	1	50	50	07 - 02 - 2024	07-02-2024
	a. Menjelaskan dan menceritakan isikandungan dari surah Al Falaq	1	50	50	07 - 02 - 2024	07-02-2024
	a. Belajar menghafal Surah al ikhlassesuai dengan panjang pendeknya	1	50	50	07 - 02 - 2024	07-02-2024
	a. Menjelaskan dan menceritakan isikandungan dari surah Al Ikhlas	1	50	50	07 - 02 - 2024	07-02-2024
	d. Belajar menghafal Surah Al Lahabbeserta panjang pendeknya	1	50	50	12 - 02 - 2024	10-02-2024
	e. Menjelaskan dan menceritakan isikandungan dari surah Al Lahab	1	50	50	12 - 02 - 2024	10-02-2024
	<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAANB</b>			800		
	<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>			1250		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Mengajarkan pelatihan penulisanaksara jawa bagi anak anak	1	100	100	09 - 02 - 2024	09 - 02 - 2024
2	memperkenalkan ragam budayaindonesia kepada anak-anak di dusun junut	1	100	100	09 - 02 - 2024	09 - 02 - 2024
3	Sosialisasi pentingnya menjagabudaya yang ada di indonesia kepada anak-anak	1	100	100	09 - 02 - 2024	09 - 02 - 2024

4	Mendampingi Siswa Siswi SD MIBelajar menggambar Kaligrafi	1	100	100	09 - 02 - 2024	12 - 02 - 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A				400		
B	Pendampingan Olahraga					
1	BESARIN (berolahraga sambilbermain)	2	150	300	24&25 - 02 - 2024	24&25 - 02 - 2024
	Melatih Jugling dan menggiring bolasepak Siswa SD	1	50	50	12 - 02 - 2024	12 - 02 - 2024
	Melatih bermain basket di SD	1	50	50	12 - 02 - 2024	12 - 02 - 2024
	Melatih Bulu Tangkis di SD	1	50	50	12 - 02 - 2024	12 - 02 - 2024
	Mengajarkan Pemanasan yang baik dan benar untuk menghindari cedera di SD	1	50	50	12 - 02 - 2024	12 - 02 - 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA B				500		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				900		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3350		

Yogyakarta, 5 Maret 2024

<p>Ketua Unit</p>  <p>Muhammad Rizal Rifa'i 2000012016</p>	 <p>Muhammad Lutfi Aji Pamungkas 2000019065</p>
---	--

6. Nama Mahasiswa : Sapri Hatun Hasanah

NIM 2000025042

Prodi : Sastra Indonesia

Kode : F

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. BIDANG KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>I. Penyelenggaraan Program layanan belajar siswa-siswi sekolah Dasar</b>						
1	Melaksanakan pendampingian paud srikandi	2	100	200	10 Februari 2024	03/02/2024, 17/02/2024
2	Mengajar bahasa indonesia bagi anak Sd MI MA'ARIF: a. Mengenalkan cerita rakyat. b. belajar bercerita, menceritakan didepan temen-temen.	2	150	300	15 Februari 2024	12/02/2024, 13/02/2024
3						
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				500		
<b>J. Penyelenggaraan Program Bimbingan Belajar</b>						
1.	Mendampingi belajar mengajar di MI MA'ARIF BRAJAN	3	150	450	17 Februari 2024, 18 Februari 2024	15/02/2024 16/02/2024 19/02/2024
2	Mendampingi membaca puisi	2	100	200	20 Februari 2024	20/02/2024 21/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				650		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1150		
<b>II. BIDANG KEAGAMAAN (MINIMAL 1.000 MENIT)</b>						
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>						
1	Mengenalkan nama-nama malaikat dan tugasnya	2	100	200	02 Februari 2024 22 Februari	05/02/2024 07/02/2024

					2024	
2	Mengenalkan keutamaan bulan puasa pada anak Sd kelas 3 Mi Ma'arif	3	150	450	27 Februari 2024	15/02/2024 19/02/2024 20/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				650		
<b>B Penyelenggaraan TPA</b>						
1	Mendampingi bacaan doa: a. Doa sebelum makan b. doa sebelum tidur	2	50	100		16/02/2024 18/02/2024
2	Pendampingan bacaan iqro bagi anak-anak TPA Dusun Junut	4	50	200		7/02/2024, 10/02/2024 12/02/2024 14/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				300		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>950</b>		
<b>III. BIDANG SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A Pendampingan Seni</b>						
1	Melatih meronce dengan benang dan manik-manik	1	150	150	21 Februari 2024	08/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI				150		
<b>B Pendampingan Olahraga</b>						
1	Mendampingi olahraga lompat tali	2	100	200		15/02/2024, 22/02/2024
2	Mendampingi senam anak anak Sd Mi Ma'arif	1	100	100		16/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA				300		
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>450</b>		
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I + II + III</b>						
Yogyakarta, 5 Maret 2024						

Ketua Unit    Muhammad Rizal Rifai 2000012016	  Sapri Hatun Hasanah (2000025042)
---	--

7. Nama Mahasiswa : Syakirah Purnamasari Ridha  
 NIM : 2000030184  
 Prodi : Ilmu Komunikasi  
 Kode : G

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. BIDANG KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>K. Penyelenggaraan Public Speaking</b>						
1	Memperkenalkan Public Speaking kepada siswa dan siswi kelas 6 MI Ma'arif Brajan	1	200	200	03/02/2024	13/02/2024
2	Menjelaskan dasar-dasar Public Speaking untuk pemula dan mempraktekannya kepada siswa dan siswi MI Ma'arif Brajan	1	200	200	20/02/2024	13/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				400		
<b>L. Penyelenggaraan Broadcasting</b>						
1	Memperkenalkan Broadcasting kepada siswa dan siswi kelas 6 MI Ma'arif Brajan a. Dunia Film b. Pembuatan Naskah	1	200	200	15/02/2024	12/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				200		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>		
<b>II. BIDANG KEAGAMAAN (MINIMAL 1.000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1	Mengajarkan Nama-Nama Nabi dan Rosul, serta Nabi Ulul Azmi	1	100	100	15/02/2024	21/02/2024
2	Mendampingi belajar nama-nama surat dalam al-qur'an	1	100	100	16/02/2024	23/02/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A</b>				200		
<b>B Penyelenggaraan TPA</b>						
1	Membimbing pembelajaran Iqro dan Al-Qur'an :					
	a. Iqra 1-6	3	100	300	07/02/2024	12,17,19/02/2024
	b. Al-Qur'an	3	100	300	10/02/2024	12,17,19/02/2024
2	Membimbing Kosa-kata bahasa arab dan Inggris :					
	a. Kosa kata nama-nama benda	1	150	150	08/02/2024	10/02/2024
	b. Kosa kata angka	1	150	150	15/02/2024	07/02/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B</b>				1100		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>						
<b>III. BIDANG SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A Pendampingan Seni</b>						
1	Mendampingi melukis kepada siswa dan siswi kelas 3 dan 6 MI Ma'arif Brajan	2	100	200	10,11/02/2024	20/02/2024
2	Mendampingi mewarnai kepada siswa dan siswi kelas 3 MI Ma'arif Brajan	1	150	150	12/02/2024	21/02/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI</b>				350		
<b>B Pendampingan Olahraga</b>						
1	Mendampingi kegiatan olahraga lari kepada siswa dan siswi kelas 3 MI Ma'arif Brajan	1	150	150	16/02/2024	16/02/2024

2	Mendampingi kegiatan olahraga bola kepada anak-anak kelas 3 MI Ma'arif Brajan	1	150	150	15/02/2024	16/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA				650		
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>						

<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I + II + III</b>				<b>2350</b>		
Yogyakarta, 5 Maret 2024						
Ketua Unit				 Syakirah Purnamasari Ridha 2000030184		
 Muhammad Rizal Rifa'i 2000012016						

8. Nama Mahasiswa : Muhammd Salman Farohi  
 NIM : 2000030185  
 Prodi : Ilmu Komunikasi  
 Kode : H

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. BIDANG KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>M. Penyelenggaraan Program Edukasi Media Sosial</b>						
1	Memaparkan Materi sosialisasi literasi digital bagi ibu-ibu di Dusun Junut	1	100	100	15 Februari 2024	28/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A						
<b>N. Penyelenggaraan Program Pemasaran UMKM</b>						
1	Mempraktikan pembuatan video promosi bagi UMKM di Dusun Junut	2	100	200	23 / 24 Februari 2024	23/02/2024, 24/02/2024

2	Mempraktikan cara membuat stiker kemasan bagi UMKM di Dusun Junut	4	50	200	13/14/15 Februari 2024	11/02/2024, 12/02/2024, 13/02/2024, 15/02/2024
<b>O. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>						
	Mendampingi belajar mengajar Bahasa Arab di MI Ma'arif Brajan	2	100	200	14/02/2024	15/02/2024, 22/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				700		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
<b>II. BIDANG KEAGAMAAN (MINIMAL 1.000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan					
1	Pendampingan belajar mengajar al-quran hadis kelas 4 sd	3	100	300	2/9/16/23 Februari 2024	12/02/2024, 19/02/2023, 21/02/2024
2	Mengisi khutbah Jum'at	1	100	100		16/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				400		
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Pendampingan mahfudzot bagi anak-anak TPA Dusun Junut	1	50	50	2/9 Februari 2024	2/10/2024
2	Pendampingan pembacaan tajwid bagi anak-anak TPA Dusun Junut	4	50	200	5/7/9 Februari 2024	7/02/2024, 10/02/2024, 12/02/2024, 14/02/2024
3	Do'a Sholawat Nariyah	2	50	100	3/10 Februari 2024	12/02/2024, 16/02/2024
4	Pendampingan iqro bagi anak-anak TPA Dusun Junut	4	50	200	05/08/10/12	07/02/2024, 10/02/2024, 12/02/2024, 17/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				600		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1.000		

<b>III. BIDANG SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	mendampingi mewarnai gambar bagi Anak PAUD di Dusun Junut	1	100	100	19/26 Februari 2024	17/02/2024
2	Mendampingi belajar membuat kaligrafi bagi anak di MI Ma'arif Brajan	1	50	50	15/02/2024	12/02/2024
3	Mendampingi mewarnai gambar bagi anak MI Ma'arif Brajan	1	50	50	20/02/2024	23/02/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI</b>				<b>200</b>		
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>					
1	Mendampingi olahraga bulu tangkis bagi anak-anak di MI Ma'arif Brajan	2	100	200	4/11 Februari 2024	15/02/2024, 16/02/2024
2	Melaksanakan jalan sehat bersama anak MI MA'ARIF BRAJAN	1	100	100	18 Februari 2024	2/15/2024
3	Mendampingi olahraga kasti	1	100	100	07/02/2024	12/02/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA</b>				<b>400</b>		
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>		

<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I + II + III</b>	<b>2.300</b>	
Yogyakarta, 5 Maret 2024		

Ketua Unit  Muhammad Rizal Rifa'i 2000012016	 Muhammad Salman Farohi 2000030185
--	---

9. Nama Mahasiwa : Herlin Septiana Kusniadi  
 NIM : 2000036147  
 Program Studi : Gizi  
 Kode Mahasiswa : I

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendataan recall makanan harian kepada balita stunting					
1	Melakukan Screening makanan harian pada balita stunting	14	50	700	5-18/02/2024	5-18/02/2024
B	Pembelajaran di MI MA'ARIF BRAJAN			0		
1	mengenalkan nama-nama presiden Indonesia kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	15/02/2024	16/02/2024
2	mendampingi penghafalan nama-nama presiden Indonesia kepada kelas 2	1	50	50	16/02/2024	17/02/2024
3	mendampingi pengenalan mata uang kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	12/02/2024	12/02/2024
4	Medampingi pengertian uang kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	12/02/2024	12/02/2024
5	Mendampingi pengenalan lagu-lagu daerah kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	12/02/2024	12/02/2024

6	Mengajarkan pengenalan lagu anak-anak kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	12/02/2024	12/02/2024
7	Mendampingi pembelajaran fiqih kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	14/02/2024	15/02/2024
8	Mengajarkan etika ketika meminta bantuan kepada siswa kelas 2	1	50	50	14/02/2024	15/02/2024
9	Mengajarkan kosakata benda dalam bahasa Arab	1	50	50	13/02/2024	13/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1150		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	mengajarkan materi tentang kata-kata mutiara dalam bahasa Arab (Mahfudzot) untuk anak-anak	2	100	200	12,13/02/2024	10,12/02/2024
2	menyelenggarakan hafalan kata-kata mutiara dalam bahasa Arab (Mahfudzot) untuk anak-anak	1	100	100	18/02/2024	12/02/2024
3	mengajarkan kosakata jari tangan dalam bahasa Arab	1	100	100	16/02/2024	05/02/2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Mengajarkan do'a-do'a pendek untuk anak-anak					
	a. Do'a masuk kamar mandi	1	100	100	22/02/2024	14/02/2024
	b. Do'a keluar kamar mandi	1	100	100	22/02/2024	14/02/2024
	c. Do'a bercermin	1	100	100	22/02/2024	21/02/2024
2	Mengajarkan bacaan Iqra dan Al-qur'an	4	50	200	18,19,20,21/02/2024	5,7,17/02/2024
3	mengajarkan adab dalam menuntut ilmu kepada anak-anak	1	50	50	26/02/2024	21/02/2024
4	mendampingi sifat pengenalan sifat wajib bagi Allah SWT kepada anak-anak	1	50	50	28/02/2024	12/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

## III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
---	-------------------	--	--	--	--	--

1	mendampingi penyusunan puzzle buah dan sayur kepada anak PAUD SRIKANDI	2	50	100	28/02/2024	03/02/2024
2	Mendampingi pembuatan prakarya bingkai dengan bahan dasar stik es krim bagi anak-anak	2	50	100	28/02/2024	15/02/2024
3	Mendampingi mewarnai kepada anak PAUD SRIKANDI	2	50	100	29/02/2024	17/02/2024
3	Mendampingi pengenalan lagu anak-anak kepada anak PAUD SRIKANDI	1	50	50	29/02/2024	
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi jalan sehat kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	17/02/2024	2/15/2024
2	Mengajarkan dribble bola basket kepada kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	2/17/2024	2/15/2024
3	Mendampingi Senam MI MA'ARIF BRAJAN	1	100	100	2/17/2024	2/16/2024
4	Mengajarkan passing bola Volly kepada kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN	1	50	50	17/02/2024	15/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750		

<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I + II + III</b>	<b>2350</b>	
Yogyakarta, 5 Maret 2024		
Ketua Unit  Muhammad Rizal Rifa'i 2000012016	 Herlin Septiana Kusniadi 2000036147	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM KEGIATAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE – 119  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
UNIT XVII.C.I**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	Penyelenggaraan kegiatan Keagamaan						
1	penyelenggaraan pengajian rutin setiap malam jum'at bagi warga di masjid	4	150	600	pj: C, Anggota: A,B,D,E,G,H,I	1,8,15,22 Februari 2024	01,8,15,22/02 /2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1	penyelenggaraan bimbingan belajar terkait pengenalan kalimat dan paragraf yang baik dan benar	4	50	200	PJ: F, Anggota: B,C,D,E	5,19 februari 2024	12,13/02/2024

2	Penyelenggaraa n bimbingan belajar terkait cara menulis yang baik dan benar sesuai KBBBI	4	50	200	Pj: A, Anggota: G,H,I	6,20 februari 2024	19,20/02/202 4
C	Penyelenggaraa n Pendampingan UMKM			0			
1	Penyuluhan strategi pemasaran produk UMKM Dusun Junut	4	100	400	PJ: E, Anggota:	12 Februari 2024	09,11,13,18/0 2/2024
2	Pendampingan kreativitas produk UMKM di Dusun Junut	4	100	400	PJ: C	12 Februari 2024	09,11,13,18/0 2/2024
3	Pengenalan media E- comerce yang dapat dimanfaatkan sebagai media penjualan/pemas aran	4	100	400	PJ: H	16 Februari 2024	09,11,13,18/0 2/2024
4	Praktik media E- Comerce sebagai media penjualan/pemas aran	1	150	150	PJ: E	16 Februari 2024	28/02/2024
5	Pelaksanakan sosialisasi tentang kreasi pangan di Kecamatan	1	100	100	PJ: AB	26 Februari 2024	23/02/2024
6	Pelaksanakan kegiatan bazar UMKM di lapangan	1	100	100	PJ: CD	26 Februari 2024	26/02/2024

	kelurahan Sidoharjo						
D	Penyelenggaraa n Kerja Bakti						
1	Penyelenggaraa n kegiatan kerja bakti di lingkungan Dusun Junut Samigaluh	6	150	900	PJ: C	4,25 februari 2024	30/01/2024, 04,08, 11,18/02/2024
2	Penyelenggaraa n kegiatan bersih-bersih mushalla di Dusun Junut Samigaluh	1	100	100	PJ: D	30 jan & 17 feb 2024	30/01/2024
E	Penyelenggaraa n kegiatan bidang kesehatan						
1	Pelaksanaan kegiatan posyandu balita	1	100	100	PJ: I	11 Februari 2024	19/02/2024
2	Pelaksanaan kegiatan posyandu Lansia	1	100	100	PJ: I	4 Februari 2024	04/02/2024
3	Pendampingan kegiatan Ibu PKK Dusun Junut	1	100	100	PJ: B	4 Februari 2024	04/02/2024
4	Pelaksanaan sosialisasi terkait 1000 HPK pada Kader	1	100	100	Pj: C	14 Februari 2024	16/02/2024
5	Pelaksanaan sosialisasi terkait 1000 HPK pada remaja	1	100	100	PJ: G	12 Februari 2024	18/02/2024

6	Pelaksanaan sosialisasi tentang pentingnya Kesehatan						
	a. Perilaku hidup sehat dan bersih (PHBS)	1	100	100	PJ: B	13 Februari 2024	23/02/2024
	b. Gizi seimbang	1	100	100	PJ: I	13 Februari 2024	23/02/2024
7	Pembuatan video profil posyandu desa Junut Samigaluh	1	50	50	PJ: H	13 Februari 2024	19/02/2024
8	Pendampingan kegiatan cek darah dan sosialisasi Malaria	1	150	150	PJ: I	9 Februari 2024	09/02/2024
9	Pendampingan pembagian kelambu bersama kader sebagai pencegahan malaria	1	50	50	PJ: I	10 Februari 2024	10/02/2024
F	Penyelenggaraan Kesenian & Olahraga			0			
1	Pelaksanaan kegiatan senam pagi bersama Ibu dukuh dusun Junut Samigaluh	2	50	100	PJ: B	4,25 februari 2024	3,10/02/2024
2	Melaksanakan kegiatan senam bersama siswa MI Ma'arif Brajan	2	50	100	PJ: H	24 Februari 2024	16,23/02/2024
3	Menyelenggarakan kegiatan	1	50	50	PJ: C	25 Februari 2024	25/02/2024

	senam bersama warga dusun Junut						
G	Penyelenggaraan perlombaan						
1	Pelaksanaan perlombaan untuk anak-anak:						
	a. mewarnai	1	50	50	PJ: D	9 Februari 2024	24/02/2024
	b. Balap karung	1	50	50	PJ: F	09 Februari 2024	24/02/2024
	c. kelereng	1	50	50	PJ: H	09 Februari 2024	24/02/2024
	d. Paku dalam botol	1	50	50	PJ: B	09 Februari 2024	24/02/2024
	e. makan roti muka jelek	1	50	50	PJ: A	09/02/2024	24/02/2024
H	Penyelenggaraan Edukasi			0			
1	Penyelenggaraan Edukasi tentang "Masa Depan" kepada anak-anak dusun Junut	1	100	100	PJ: C, Anggota: A,B,D Rt:1,2,3 PJ: E, Anggota: F,G,H,I	17 Februari 2024	24/02/2024
I	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan			0			
1	Pendampingan menghafal Asmaul Husna di MI MA'ARIF BRAJAN	9	50	450	PJ: C	12,13,15,16,19,20,21,22,23 Februari 2024	
J	Penyelenggaraan TPA			0			

1	Penyelenggaraa n bimbingan iqro	7	100	700	PJ: B	5,6,7,12,13,1 4,19 februari 2024	5,7,10,12,14,1 7,19 Februari 2024
2	Penyelenggaraa n bimbingan al- qur'an	7	100	700	PJ: G	5,6,7,12,13,1 4,19 februari 2024	5,7,10,12,14,1 7,19 Februari 2024
3	Penyelenggaraa n bimbingan tadjwid	7	100	700	PJ: I	5,6,7,12,13,1 4,19 februari 2024	5,7,10,12,14,1 7,19 Februari 2024
4	Penyelenggaraa n kegiatan menonton film kartun kisah Nabi dan Rasul	1	50	50	PJ: A	8 Februari 2024	19/02/2024
K	Pengadaan barang			0			
1	Pengadaan genset kepada warga dusun Junut	1	50	50	PJ:A	08/02/2024	18/02/2024
2	Pengadaan bis tempat sampah untuk 5 RT di Dusun Junut	1	50	50	PJ: C,H,E	19/02/2024	19/02/2024
TOTAL JKEM PROGRAM				7800			

**C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan**

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN**

**KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**PERIODE KE – 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**UNIT XVII.C.I**

**Lokasi : Junut, Purwoharjo, Samigaluh**

**A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR**

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan bimbingan belajar di MI MA'ARIF BRAJAN	200	MI Ma'arif Brajan	Siswa kelas 3	4	50	9	A,F,G	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan sosialisasi terkait PHBS dan Gizi Seimbang	200	MI Ma'arif Brajan	Siswa kelas 3	4	50	9	A,F,G	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan edukasi terkait citacita kepada anak-anak dusun Junut	100	Dusun Junut	Pelajar SD - SMA yang ada	1	100	20	A,B,C, D	0	0	0	0	0

				Didusun Junut									
4	Pendataan riwayat makan balita Stunting	700	Dusun Balong V	Anak Stunting	14	50	1	I	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan sosialisasi terkait literasi digital dan bijak bermedia sosial	150	Dusun Junut	Warga	1	150	20	H	0	0	0	100.000	100.000
6													0
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									0	0	0	100.000	100.000

#### B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan pengajian rutin setiap malam jum'at	600	Dusun Junut	Warga	4	150	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	100.000	100.000
2	penyelenggaraan bimbingan iqra	700	Dusun Junut	Anak anak Dusun Junut	7	100	20	B	0	0	0	0	0
3	penyelenggaraan bimbingan Al Quran	700	Dusun Junut	Anak anak Dusun Junut	7	100	20	G	0	0	0	0	0

4	penyelenggaraan bimbingan tajwid	700	Dusun Junut	Anak anak Dusun Junut	7	100	20	I	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan kegiatan menonton film kartun kisah nabi dan rosul	50	Dusun Junut	Anak anak Dusun Junut	1	50	20	A	0	0	0	0	0
6	Pendampingan menghafal Asmaul Husna di MI ma'arif Brajan	450	MI Ma'arif Brajan	Siswa	9	50	41	C	0	0	0	0	0
7	Penyediaan buku Iqro dan Al-Quran	50	Dusun Junut	Santri TPA	1	50	10	B	0	0	0	150.000	150.000
8													0
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									0	0	0	250.000	250.000

### C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelaksanaan kegiatan senam pagi bersama ibu dukuh Dusun Junut Samigaluh	100	Dusun Junut	Warga	2	50	10	I	0	0	0	0	0

2	Pelaksanaan kegiatan senam bersama siswa MI MA'ARIF BRAJAN	100	MI Ma'arif Brajan	Siswa	2	50	41	H	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan kegiatan senam bersama warga dusun Junut	50	Dusun Junut	Warga	1	50	70	C	0	200.000	0	700.000	900.000
4													0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	200.000	0	700.000	900.000

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diselenggarakan bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat dan menerapkan program-program yang telah direncanakan untuk mengembangkan potensi desa yang akan ditempati selama masa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Mahasiswa dituntut untuk terjun secara langsung dalam mencari dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam masyarakat dengan cara menerapkan ilmu-ilmu yang telah diperoleh selama kuliah.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 119 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2023/2024 dilaksanakan selama satu bulan terhitung mulai tanggal 29 Januari 2024 hingga 28 Februari 2024. Kegiatan KKN dilakukan dengan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai dosen yang membantu, membimbing, serta memberikan arahan terkait kegiatan KKN. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa yang mengikuti KKN diminta untuk membuat dan melaksanakan program kerja tersebut, baik secara individu maupun kelompok. Program kerja tersebut disusun dan disesuaikan berdasarkan kebutuhan yang ditemukan pada saat mahasiswa melakukan survey pra penerjunan atau sebelum KKN dimulai.

Berikut ini adalah hasil pembahasan dan evaluasi mengenai program kerja individu dan tematik/non tematik mahasiswa KKN Reguler 119 Universitas Ahmad Dahlan Unit XVII.C.I di Padukuhan Junut, Purwoharjo, Samigaluh, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

#### **a) PGSD – Nadia Retno Wulansari**

##### **1. Bidang Keilmuan**

- a. Program Penyelenggaraan Layanan Belajar Siswa-Siswi Sekolah Dasar

Mengadakan pelatihan jarimatika perkalian 6 - 10 untuk siswa SD dengan fokus pada peningkatan kemampuan hitung secara cepat dan efektif menggunakan metode jarimatika.

Program ini bertujuan agar siswa secara aktif dapat berhitung dengan jari tangan dan lebih terasah kemampuan berhitungnya.

- b. Mengadakan pendampingan belajar bagi anak-anak Dusun Junut yang membutuhkan bantuan tambahan dalam mengerjakan tugas.

Membantu anak-anak dusun Junut dalam menyelesaikan tugas sekolahnya dan memberikan materi yang sedang dipelajari.

Hal tersebut bertujuan agar anak-anak dusun Junut dapat tepat waktu dalam menyelesaikan tugas sekolahnya.

- c. Mendampingi belajar mengajar di MI Ma'arif Brajan

Program tersebut bertujuan untuk melatih mengajar di sekolah dasar dan membantu siswa belajar di kelas sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- a. Melaksanakan pendampingan belajar di PAUD Srikandi dusun Junut

Program ini bertujuan untuk mendampingi pembelajaran di PAUD dan melakukan banyak permainan bersama anak-anak PAUD.

- b. Mengajar Bahasa Indonesia bagi anak-anak dusun Junut tentang cerita rakyat

- c. Program ini bertujuan agar siswa dapat mengingat kembali apa itu cerita rakyat dan mencari contoh cerita rakyat yang ada di Indonesia dan mempraktikkan dengan maju di depan kelas untuk menceritakan kembali contoh-contoh cerita rakyat.

## 2. Bidang Keagamaan

- a) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

Memberikan materi tentang adab kepada orang tua dan guru sesuai dengan ajaran Islam. Bertujuan untuk menjelaskan adab yang harus diketahui kepada orang yang lebih tua terutama kepada orang tua. Sehingga siswa dapat mengetahui hal yang harus dihindari dan harus dilaksanakan.

Memberikan dan menjelaskan materi mengenai mukjizat nabi

Bertujuan untuk mengenalkan apa saja mukjizat yang dimiliki oleh para nabi dan menjelaskan secara singkat contoh mukjizat para nabi.

b) Penyelenggaraan TPA

a. Mendampingi anak-anak TPA Iqra dan Al-Qur'an di Dusun Junut

Program ini dilaksanakan agar kegiatan TPA di dusun Junut kembali terlaksana dan mengajarkan cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar.

b. Melatih hafalan surat pendek juz 30 yaitu surat Al-Fil, Al-'Ashr, dan At-Takastur.

Bertujuan untuk melatih siswa dalam hapalan surat pendek pada juz 30 dan mempraktikkan di depan kelas.

c. Melatih doa-doa sehari-hari yaitu doa kedua orang tua dan kafaratul majelis

Bertujuan agar siswa dapat lebih hapal dalam doa-doa sehari-hari.

3. Bidang Seni dan Olahraga

a. Pendampingan Seni

Melatih seni anak dengan praktik menyanyikan lagu daerah

Bertujuan untuk mengenalkan lagu-lagu daerah yang ada di Indonesia dan mempraktikkannya di depan kelas.

b. Melatih kreativitas dan mendampingi anak-anak membuat kerajinan dari kertas origami

Bertujuan untuk melatih kreativitas seni siswa dalam membuat berbagai bentuk dari kertas origami.

c. Mengenalkan alat musik tradisional

Bertujuan untuk mengenalkan alat musik tradisional yang ada di Indonesia sehingga siswa lebih mengetahui banyak alat musik tradisional yang ada di Indonesia.

Pendampingan Olahraga

1) Mendampingi permainan bola kasti

Bertujuan agar siswa dapat secara aktif untuk melatih kekompakan dalam bermain bola kasti sehingga dapat memenangkan permainannya.

2) Mendampingi permainan tangkap kucing tikus

Program ini dilaksanakan agar siswa tidak mudah bosan dalam belajar di sekolah karena diselingi dengan permainan tangkap kucing tikus sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3) Mendampingi senam olahraga

Bertujuan agar siswa dapat mengetahui jika dengan olahraga senam dapat menyehatkan tubuh dengan disertai asupan makanan yang bergizi.

**b) Manajemen - Mutia Sindiani**

1. Keilmuan

- a. Memberikan pengertian uang, pengertian, mafaat, tata cara menabung kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan bertujuan Mengajarkan anak tentang keuangan dapat menjadi pondasi yang kuat untuk mereka nantinya mampu mengelola finansial di masa mendatang. Pendidikan ini juga perlu diajarkan sejak dini karena ada banyak manfaat yang bisa diperoleh
- b. Mendampingi pembelajaran di PAUD Srikandi dusun Junut. pembelajaran ini dilakukan setiap hari sabtu
- c. Memberikan edukasi kepemimpinan sejak dini kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan bertujuan untuk mempengaruhi dan menginspirasi orang lain untuk mencapai tujuan tertentu. Lebih dari sekadar memberikan instruksi, seorang pemimpin mampu menggerakkan timnya dengan visi, nilai-nilai, dan arah yang jelas.

2. Keagamaan

- a. Melatih tata cara Sholat Fardhu dengan baik dan benar dan Menguji Hafalan urutan bacaan Sholat Fardhu kepada Santri TPA Dusun Junut bertujuan untuk mengajarkan kepada anak anak agar melakukan rukun sholat secara berurutan, seperti

berdiri sebelum rukuk, rukuk sebelum sujud dan seterusnya sampai salam. Sehingga, orang yang mendahulukan sujud dari rukuk atau mendahulukan sujud dari berdiri maka sholatnya batal.

- b. Mengajarkan Huruf Hijaiyah Mengajarkan tanda baca Al - Quran dan Harokat kepada Santri TPA Dusun Junut bertujuan untuk membenarkan bacaan karena masih banyak yang belum benar
- c. Mengajarkan Rukun Islam dan Iman Santri Serta Menguji Hafalan Rukun islam dan Iman Santri TPA Dusun Junut TPA Dusun Junut bertujuan untuk dasar dari agama Islam. Rukun iman menjadi pedoman umat muslim untuk menjalankan ibadah, sementara itu rukun Islam merupakan dasar atau pondasi bagi seorang muslim

### 3. Seni dan olahraga

- a. Membuat Gantungan Kunci (Pom-pom) dengan bahan dasar Benang Wol untuk anak anak Dusun Junut untuk Melatih Kreativitas dan ketelitian
- b. Mengajarkan Lagu layang-layang dan Halo halo bandung kepada siswa kelas 2 MI Ma'arif Brajan bertujuan untuk mengenalkan lagu anak anak
- c. Mempraktikan permainan Bola Kasti dan bola tembak bertujuan untuk mengenalkan permainan bola kecil dengan berbagai teknik dan taktik  
Mempraktikan permainan Bola Kasti dan bola tembak bertujuan untuk mengenalkan permainan bola kecil dengan berbagai teknik dan taktik

### c) Muhammad Rizal Rifa'i

#### 1. Program Keilmuan

- a. Penyelenggaraan Program Edukasi

1) Memberikan edukasi pentingnya menabung kepada SISWA/SISWI MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja ini ditujukan untuk anak MI MA'ARIF BRAJAN supaya menghargai uang, dapat membedakan prioritas utama dengan prioritas lainnya, belajar untuk berhemat, mengajarkan untuk mandiri dan konsisten dalam mewujudkan keinginan, dan melatih kesabaran dan termotivasi untuk menabung. Kegiatan ini dimaksudkan bahwa menabung sejak dini sangat bermanfaat dan memberikan dampak positif untuk masa depan.

- 2) Memberikan edukasi tentang materi pentingnya mengenal mata uang sejak dini.

Program kerja ini bertujuan untuk Membantu anak memahami nilai uang Uang adalah sumber daya yang berharga. Anak atau remaja mesti memahami fakta ini pada usia dini untuk menghindari pengeluaran yang tidak perlu di kemudian hari. Mengajari anak untuk menabung adalah langkah awal untuk menjadikannya bertanggung jawab secara finansial.

- 3) pendampingan pembelajaran tematik kepada SISWA/I MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja ini bertujuan untuk melatih dan mengasah kemampuan siswa/siswi MI MA'ARIF BRAJAN belajar menggunakan buku kurikulum 2018 yaitu menggunakan buku tematik yang terdapat 3 mata pelajaran di dalam sehingga ini menjadi sebuah pembelajaran yang lebih efektif bagi siswa/i MI MA'ARIF BRAJAN.

- 4) pendampingan pembelajaran bahasa jawa kepada SISWA/I MI MA'ARIF BRAJAN

- 5) Program kerja ini bertujuan unruk Melestarikan Budaya Dengan mengenalkan fakta bahasa Jawa kepada anak sejak kecil bisa sedikit membiasakan untuk menggunakan bahasa krama. Menggunakan bahasa Jawa krama alus ini bisa merambah ke beberapa lagu daerah.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- 1) Mendampingi belajar dan menghitung sesuai kebutuhan anak-anak MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja ini bertujuan untuk dapat memotivasi dan membantu ketika sedang mengalami kesulitan atau kesusahan dalam mengerjakan soal dan kesulitan dalam pembelajaran, dengan adanya program kerja pendampingan pembelajaran

ini menjadi salah satu metode yang baik dalam menumbuhkan jiwa belajar anak.

2) mendampingi pembelajaran PAUD di posko KKN Dusun Junut

Program kerja Pendampingan pembelajaran tentunya mungkin sangat berpengaruh pada kondisi belajar anak, mulai dari cara belajar hingga cara pengembangan diri anak. Pendampingan pembelajaran dapat secara akademik maupun pendampingan secara motorik. Hal ini juga dilakukan oleh para Mahasiswa KKN UAD kepada anak-anak yang mengenyam pendidikan di Dusun Junut. Diantara pendampingan tersebut berupa menyanyi bersama, senam, melakukan penjumlahan pengurangan sederhana dll. Jika ditinjau dari kegiatan tersebut, nampaknya jika dilakukan secara kontinu akan menjadikan diri anak lebih semangat dalam melakukan pembelajaran.

3) pendampingan belajar buku tematik bab fiqih kepada anak-anak MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja ini Dapat membantu peserta didik memahami ajaran-ajaran fiqih secara langsung dan praktis. Menjadikan pembelajaran fiqih lebih menarik dan interaktif. Mendorong pemahaman peserta didik terhadap praktik-praktik ibadah dalam Islam. Menghadirkan materi fiqih yang relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.

## 2. Program Keagamaan

### a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

1) pendampingan penayangan video kisah sahabat Nabi kepada anak-anak Dusun Junut.

Program kerja ini bertujuan untuk mengedukasi agar anak Dusun Junut memahami bagaimana perjalanan para sahabat Nabi dan tujuan dari program kerja ini untuk meneladani kisah-kisah sahabat Nabi yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

2) Menjelaskan sifat-sifat wajib Allah kepada anak-anak Dusun Junut

Program kerja ini bertujuan bermanfaat besar yang dapat diperoleh meliputi peningkatan keimanan, pengalaman rasa

kagum terhadap Allah, peningkatan pemahaman tentang Allah, rasa ketenangan dan perlindungan, ibadah yang lebih mendalam, motivasi untuk berbuat baik, mengatasi rasa takut dan kekhawatiran, mengembangkan sikap sabar dan redha, menginspirasi tindakan kepedulian dan keadilan, meningkatkan kualitas hubungan dengan sesama, dan banyak lagi.

b. Penyelenggaraan TPA

1) melakukan bimbingan iqro kepada anak-anak dusun junut

Pogram ini ditujukan kepada anak – anak TPA

bertujuan untuk Untuk bisa membaca dan mengetahui isi AlQur'an tentu dibutuhkan kemampuan dan ketrampilan membaca. Karena itu mengajarkan membaca Al-Qur'an pada anak-anak sejak dini menjadi prioritas yang utama dalam pendidikan Islam.

2) Melatih hafalan surah-surah pendek bagi anak-anak dusun junut

Program kerja ini bertujuan untuk melatih hafalan anak-anak dusun junut agar lebih mudah menghafal dan bagaimana cara untuk menghafal yang bener dan teknik cara menghafal yang baik. Program kerja ini juga bertujuan untuk melatih daya ingat yang kuat. Program ini ditujukan kepada anak – anak TPA Al – Hidayah bertujuan untuk lebih banyak mengetahui dan menghafal surat – surat pendek yang ada di dalam al – quran, dan bisa mereka implementasikan dalam kewajiban sehari -hari seperti sholat.

3. Program seni dan olahraga

a. Pendampingan Seni

1) Mendampingi mewarnai untuk anak-anak MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja ini bertujuan untuk melatih imajinasi siswa/siswi MI MA'ARIF BRAJAN untuk mengekspresikan ide dan

imajinasi mereka dalam bentuk seni menggambar, dimana tujuan dari menggambar atau mewarnai ini menjadi salah satu bentuk kecintaan kepada indonesia melalui karya seni mewarnai dengan sketsa adat-adat yang ada di indonesia.

- 2) Melakukan pendampingan pengenalan lagu nasional kepada anak mi ma'arif brajan.

Program kerja ini bertujuan untuk Dapat memetik pesan yang positif Mengenalkan dan mengajarkan anak tentang lagu-lagu nasional dapat berikan pesan yang positif tentang isi lagu-lagu tersebut. Memperkaya jenis musik yang diketahui anak Penting sekali untuk mengenalkan lagu-lagu nasional untuk anak.

- 3) Pendampingan pembuatan seni kerajinan anak-anak MI MA'ARIF BRAJAN

Meningkatkan kreativitas: Mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya memungkinkan anak-anak untuk mengekspresikan diri mereka melalui seni dan karya tangan, Memperkuat keterampilan motorik halus: Aktivitas seperti melukis, menggambar, dan membuat kerajinan tangan dapat membantu melatih keterampilan motorik halus anak-anak.

#### b. Pendampingan Olahraga

- 1) Melaksanakan senam lansia bersama ibu dukuh

Program kerja ini bertujuan menyehatkan dan menguatkan tulang. Menguatkan koordinasi organ-organ tubuh. Memperkuat otot tubuh bagian atas. Meningkatkan fungsi otak. Melatih keseimbangan. Melatih disiplin. Meningkatkan rasa percaya diri.

- 2) melaksanakan jalan sehat bersama SISWA/I MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan Kesehatan Fisik Berjalan adalah aktivitas fisik yang mudah dilakukan dan sangat bermanfaat bagi kesehatan anak, Meningkatkan Keterampilan Motorik , Meningkatkan Kesehatan Mental dan Emosional, Meningkatkan Kebersamaan ,Meningkatkan Kemampuan Belajar

- 3) melaksanakan pendampingan bermain bulutangkis, voly, basket dan lempar bola

Program kerja ini bertujuan menjaga kesehatan tubuh Bermain bulu tangkis membuat anak harus bergerak mentah itu melompat atau menangkis. Gerakan ini dapat memperkuat kondisi fisik anak sehingga tetap prima. Meningkatkan keterampilan sosial Bermain bulu tangkis akan memperluas interaksi sosial anak dengan teman-temannya. Menjaga kesehatan mental

**d) Teknik Informatika – Gladish Rizka Puspita**

1. Bidang Keilmuan

a. Digitalisasi Web Profil UMKM di desa junut

Program Kerja ini bertujuan agar UMKM-UMKM yang ada di dusun Junut bisa lebih dikenal oleh khalayak luas pengguna internet tidak hanya lingkungan dusun Junut saja. Rencana awal web nantinya berhubungan dengan akun social media seperti facebook dan Instagram serta e-commerce seperti shopee namun setelah pertimbangan karena keterbatasan waktu lebih baik untuk penjualan masih menggunakan metode konvensional. Diharapkan untuk KKN selanjutnya bisa melanjutkan tahap penjualan melalui online dan juga mengembangkan web yang telah dibuat. Untuk web profil umkm singkat bisa di akses di <https://umkmjunut.000webhostapp.com/> .

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

1) Mendampingi Mi Maarif Brajan kelas 4 belajar perkalian cepat 6-10

Program kerja ini bertujuan agar siswa kelas 4 SD Mi Ma'arif Brajan lebih bisa mengingat perkalian 6-10 lebih cepat menggunakan jari. Karena masih ada siswa yang menghitung menggunakan perhitungan manual seperti dihitung satu per satu yang memakan waktu sehingga metode ini cocok untuk lebih mengingat perkalian 6 – 10.

2. Bidang Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

1) Mengenalkan kitab-kitab Allah

Program Kerja ini bertujuan untuk anak-anak baik di TPA Junut maupun di Mi Ma'arif Brajan lebih mengenal kitab-kitab Allah. Terlebih lagi nama Kitab dan juga nama Nabi yang menerimanya. Ditambah dengan lagu agar anak-anak lebih mudah mengingatnya.

2) Menceritakan kisah Nabi Idris AS

Program kerja ini bertujuan untuk anak-anak TPA Junut bisa mengambil tauladan dari kisah Nabi Idris AS. Dari kisah tentang berteman dengan malaikat Izrail sampai kisah Nabi Idris yang berkunjung ke surga dan neraka. Bertujuan agar anak-anak TPA bisa lebih semangat beribadah agar bisa menjadi penghuni surga kelak.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Melatih kalimat thayyibah

Program Kerja ini bertujuan untuk anak-anak baik di TPA Junut maupun di Mi Ma'arif Brajan bisa mengenal kalimat-kalimat yang memiliki arti yang baik yang terutama di kehidupan sehari-hari. Seperti Tasbeeh, Tahmid, Takbir dan Tahlil. Ditambah dengan lagu agar anak-anak lebih mudah mengingatnya.

2) Mendampingi bimbingan Iqra

Program kerja ini bertujuan agar kegiatan TPA di Dusun Junut kembali terlaksana dan mengajarkan cara membaca Iqra dan juga Alqur'an yang lebih baik.

3) Mengenalkan nama-nama 25 nabi dan rasul

Program kerja ini bertujuan untuk anak-anak baik di TPA Junut maupun di Mi Ma'arif Brajan lebih mengenal nama-nama nabi dan rasul yang wajib diketahui. Ditambah lagi dengan menggunakan nada balonku yang familiar akan membuat anak-anak lebih mudah mengingatnya.

4) Mengenalkan sholat jama' dan sholat qashar

Program kerja ini bertujuan untuk anak-anak baik di Mi Ma'arif Brajan kelas 4 mengenal apa itu sholat jama' dan juga sholat qashar seperti perbedaan dan juga tata caranya.

### 3. Bidang Seni dan Olahraga

#### a. Pendampingan Seni

##### 1) Memperkenalkan permainan-permainan tradisional

Program kerja ini bertujuan untuk anak-anak di dusun Junut lebih mengenal permainan – permainan tradisional. Selain itu juga untuk melestarikan permainan- permainan agar lebih bisa bersosialisasi dan meningkatkan motoric.

##### 2) Mendampingi kreativitas anak-anak membuat hewan bergerak

Program kerja ini bertujuan untuk anak-anak baik di Mi Ma'arif Brajan kelas 4 agar lebih kreatif untuk membuat pola hewan dan juga memainkannya.

##### 3) Mendampingi menggambar pola dan mewarnai

Program kerja ini bertujuan untuk anak-anak baik di Mi Ma'arif Brajan kelas 4 agar lebih kreatif untuk menggambar dari pola yang belum selesai dan melanjutkannya agar gambar tersebut menjadi gambar yang lebih bagus serta mewarnainya.

#### b. Pendampingan Olahraga

##### 1) Mendampingi senam anak-anak di Mi Ma'arif Brajan dan PAUD Srikandi

Program kerja ini bertujuan untuk anak-anak baik di Mi Ma'arif Brajan atau PAUD Srikandi lebih bersemangat untuk bisa menyehatkan badan melalui gerak senam. Seperti di Mi Ma'arif Brajan menggunakan lagu senam skj dan juga di PAUD srikandi menggunakan lagu "Aku cinta Indonesia"

##### 2) Mendampingi senam lansia "Senam SKJ Tahun 1984"

Program kerja ini bertujuan untuk lansia yang ada di dusun junut lebih bersemangat untuk bisa menyehatkan badan melalui gerakam senam. Lagu yang digunakan yaitu senam skj tahun 1984.

3) Mendampingi senam "maumere" dan "kewer-kewer"

Program kerja ini bertujuan agar semua warga dusun junut khususnya ibu-ibu pada saat kegiatan junut fun experience lebih bersemangat untuk bisa menyehatkan badan melalui gerakam senam. Lagu yang digunakan yaitu senam maumere dan senam kewer-kewer.

4) Mendampingi jalan santai dan olahraga sambil bermain di Mi Ma'arif Brajan Kelas 4

Program kerja ini bertujuan untuk anak-anak baik di Mi Ma'arif Brajan kelas 4 agar lebih semangat menyehatkan badan melalui jalan santai dan juga olahraga sambil bermain seperti games rebut kursi

e) Muhammad Lutfi Aji Pamungkas

**a. Program Keilmuan**

**1) Melaksanakan pendampingan dan pengembangan UMKM yang berada di desa Junut**

Program kerja keilmuan yang kami jalankan difokuskan pada pendampingan dan pengembangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) yang berlokasi di Dusun Junut. Tujuan utama dari program ini adalah untuk memperkuat potensi-potensi lokal yang ada di dusun tersebut, terutama dalam konteks UMKM yang menjadi tulang punggung ekonomi masyarakat setempat. Kami percaya bahwa dengan mendukung UMKM, kita juga secara efektif memperkuat ekonomi lokal secara keseluruhan.

Pendekatan kami dalam mengembangkan UMKM di Dusun Junut meliputi berbagai aspek, di antaranya adalah pemasaran dan estetika visual produk. Kami menyadari bahwa UMKM seringkali menghadapi tantangan dalam memasarkan produk-produk mereka dan membangun citra merek yang kuat. Oleh karena itu, kami menyediakan bantuan dan sumber

daya untuk membantu UMKM meningkatkan strategi pemasaran mereka. Selain itu, kami juga memberikan bimbingan dalam meningkatkan tampilan visual produk agar lebih menarik dan memikat bagi konsumen.

Dengan mengarahkan perhatian pada aspek pemasaran dan visual produk, kami bertujuan untuk meningkatkan daya saing UMKM dari Dusun Junut di pasar yang semakin kompetitif. Kami yakin bahwa dengan produk yang lebih dikenal dan diminati oleh masyarakat, UMKM lokal akan dapat tumbuh dan berkembang secara berkelanjutan. Hal ini tidak hanya menguntungkan para pelaku UMKM secara individu, tetapi juga berdampak positif bagi ekonomi dan kesejahteraan keseluruhan dari Dusun Junut.

Di Dusun Junut, terdapat empat jenis Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) yang menjadi khas dari wilayah tersebut. Keempat UMKM ini merupakan bagian integral dari ekonomi lokal dan memiliki peran penting dalam menciptakan lapangan kerja serta memberikan kontribusi terhadap kesejahteraan masyarakat setempat. Empat jenis UMKM yang dimaksud adalah Opak Koin, Emping Melinjo, Keripik Singkong, dan Keripik Pisang.

Opak Koin adalah salah satu produk unggulan dari Dusun Junut. Opak Koin merupakan olahan dari umbi-umbian yang diolah dengan teknik khusus sehingga menghasilkan makanan ringan yang lezat dan bergizi. Kemudian, Emping Melinjo juga menjadi ikon dari Dusun Junut. Emping Melinjo dibuat dari biji melinjo yang diolah dengan cara dipipihkan dan digoreng hingga menjadi emping yang renyah dan gurih.

Selain itu, terdapat pula Keripik Singkong yang menjadi produk UMKM lainnya di Dusun Junut. Keripik Singkong adalah camilan yang terbuat dari singkong yang dipotong tipis dan kemudian digoreng hingga kering. Produk ini memiliki rasa yang gurih dan krenyes-krenyes saat digigit, menjadi favorit di antara penduduk lokal maupun pengunjung dari luar.

Terakhir, Keripik Pisang juga menjadi salah satu produk unggulan dari Dusun Junut. Keripik Pisang merupakan camilan yang terbuat dari pisang yang dipotong tipis dan kemudian digoreng hingga kering. Rasanya yang manis dan renyah menjadikan Keripik Pisang ini diminati oleh banyak orang.

Pengerjaan program kerja ini melalui beberapa tahap yang tersusun secara sistematis untuk memastikan keberhasilannya. Tahap pertama dari proses ini adalah penentuan strategi penentuan segmen pasar. Dalam tahap ini, tim kami melakukan observasi, pengamatan, dan wawancara langsung dengan pemilik UMKM di Dusun Junut. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memahami dengan lebih mendalam tentang kondisi dan tantangan yang dihadapi oleh UMKM di wilayah tersebut.

Melalui observasi dan wawancara, kami berusaha untuk mengidentifikasi kendala-kendala utama yang dihadapi oleh UMKM, seperti masalah dalam pemasaran, produksi, manajemen keuangan, atau hal lain yang memengaruhi kinerja dan perkembangan bisnis mereka. Informasi yang kami kumpulkan dari interaksi langsung ini menjadi dasar penting dalam merumuskan strategi yang tepat untuk mendukung dan memperkuat UMKM di Dusun Junut.

Selain itu, melalui proses observasi dan wawancara ini, kami juga berusaha untuk memahami lebih dalam tentang preferensi dan kebutuhan pasar lokal. Dengan memahami segmen pasar yang menjadi target utama UMKM, kami dapat merancang strategi pemasaran yang lebih efektif dan relevan untuk mempromosikan produk-produk lokal dari Dusun Junut.

Dengan demikian, tahap awal penentuan strategi penentuan segmen pasar ini merupakan langkah penting dalam memastikan bahwa program kerja kami dapat memberikan dampak yang signifikan dan berkelanjutan bagi UMKM di Dusun Junut.

Langkah berikutnya dalam pengerjaan program kerja adalah penyelenggaraan sosialisasi dan pendampingan dalam penentuan segmen pasar untuk penjualan produk UMKM di Dusun Junut. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih luas kepada para pemilik UMKM tentang berbagai strategi dan pendekatan yang dapat mereka terapkan untuk mengembangkan bisnis mereka. Selama sesi sosialisasi, kami menjelaskan secara rinci mengenai berbagai pendekatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja dan pangsa pasar UMKM di Dusun Junut.

Dalam sosialisasi ini, kami juga memberikan contoh-contoh konkret tentang penanganan yang dapat dilakukan untuk

mengatasi berbagai tantangan yang sering dihadapi oleh UMKM. Misalnya, strategi pemasaran yang efektif, manajemen operasional yang baik, atau pengelolaan keuangan yang lebih terencana. Kami juga membahas potensi kolaborasi antar-UMKM untuk saling mendukung dan memperluas jaringan pemasaran mereka.

Namun, kami sadari bahwa setiap UMKM memiliki keunikan dan tantangan tersendiri. Oleh karena itu, pendekatan yang kami lakukan dalam memberikan pendampingan kepada masing-masing UMKM di Dusun Junut dapat berbeda-beda. Kami menyesuaikan strategi pendampingan kami sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik unik dari setiap UMKM. Hal ini dilakukan agar pendampingan yang kami berikan dapat memberikan manfaat yang maksimal dan relevan bagi perkembangan bisnis mereka.

Dengan pendekatan yang terarah dan disesuaikan, kami optimis bahwa UMKM di Dusun Junut akan dapat mengatasi berbagai tantangan yang dihadapi dan berhasil mengembangkan bisnis mereka dengan lebih baik. Hal ini tidak hanya akan memberikan dampak positif bagi para pemilik UMKM secara individu, tetapi juga bagi pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan di Dusun Junut.

Sebagai contoh pada UMKM keripik pisang di Dusun Junut, kami mengidentifikasi beberapa kendala yang dihadapi oleh para pemilik usaha. Salah satu kendala utama adalah terkait dengan bahan baku dan penjualan. Ditemukan bahwa penggunaan pisang kepok sebagai bahan baku memiliki tantangan tersendiri. Pisang kepok sulit untuk ditemukan di pasar lokal, dan ketika tersedia, harganya cenderung tinggi. Masalah lain terletak pada penjualan produk, dimana karena kurangnya eksposur dan promosi, pemesanan produk tidak mengalami lonjakan yang signifikan, bahkan cenderung sepi.

Melalui proses observasi, pengamatan, dan wawancara yang kami lakukan, kami juga menemukan kendala-kendala tambahan. Salah satunya adalah kemasan produk yang kurang menarik dan kurangnya variasi rasa pada keripik pisang yang hanya memiliki rasa gurih asin dan manis. Untuk mengatasi hal ini, kami memberikan masukan kepada pemilik UMKM dan merancang ulang stiker untuk meningkatkan daya tarik kemasan produk. Pendekatan ini tidak hanya diterapkan pada UMKM

keripik pisang, tetapi juga diperluas ke seluruh UMKM di Dusun Junut.

Selanjutnya, kami mencoba menghadirkan inovasi dalam produk dengan menambahkan varian rasa seperti coklat dan matcha. Hal ini dilakukan berdasarkan tren konsumen saat ini yang lebih menyukai variasi rasa yang beragam. Kami juga memberikan saran untuk mencoba metode baru dalam proses produksi, mulai dari metode pencucian pisang hingga teknik pemasakan keripik pisang. Kami juga memberikan pelatihan tentang cara mencampur keripik pisang dengan rasa coklat dan matcha untuk mendapatkan hasil yang sempurna.

Selain itu, kami juga berupaya untuk meningkatkan variasi rasa pada produk lain seperti opak koin, dengan menambahkan varian rasa seperti rumput laut dan balado ijo. Semua upaya ini dilakukan dengan harapan dapat meningkatkan daya tarik dan minat konsumen terhadap produk-produk lokal dari Dusun Junut. Dengan demikian, diharapkan produk-produk tersebut akan lebih laris dan diminati oleh konsumen, sehingga memberikan dampak positif bagi pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat di Dusun Junut.

Setelah melakukan pengembangan produk dan perbaikan kemasan, kami mengambil langkah selanjutnya dengan mempromosikan produk-produk UMKM dari Dusun Junut melalui sebuah bazar yang diadakan oleh korcam Samigaluh. Melalui partisipasi dalam acara ini, kami sangat bersyukur karena mendapat tanggapan positif dari masyarakat terhadap produk-produk yang telah kami kembangkan, baik dari segi kemasan maupun varian rasa yang baru.

Pada acara bazar tersebut, kami mendapatkan sebuah stand dan dengan antusias memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mencoba sampel produk kami. Kami meminta mereka untuk memberikan penilaian setelah mencoba, dan hasilnya sungguh memuaskan. Respon yang diterima terutama sangat positif pada varian rasa baru dari keripik pisang, terutama pada rasa coklat.

Kehadiran kami dalam bazar ini membuka kesempatan bagi masyarakat untuk lebih mengenal dan mencicipi produk-produk UMKM lokal dari Dusun Junut. Selain itu, acara ini juga menjadi platform yang efektif untuk memperluas jaringan

dan meningkatkan eksposur produk kami kepada calon konsumen baru.

Kami merasa bangga dan terbantu dengan respons positif yang kami terima dari masyarakat. Hal ini memberikan keyakinan bahwa langkah-langkah yang kami ambil dalam mengembangkan produk dan strategi pemasaran telah memberikan hasil yang positif dan memberikan dampak yang nyata bagi UMKM di Dusun Junut.



Gambar Observasi dan wawancara ke rumah ibu-ibu kelompok UMKM



Gambar Observasi dan wawancara ke rumah ibu-ibu kelompok UMKM



Gambar penjelasan pengembangan yang akan dilakukan



Gambar proses pembuatan produk inovasi



Gambar proses pemasangan stiker ke bungkus kemasan inovasi



Gambar produk sebelum pengembangan



Gambar produk Sesudah Pengembangan



Gambar pengenalan produk ke pelanggan



Gambar penjelasan pengembangan produk ke LPPM



Gambar kebersamaan kelompok yang saling membantu disetiap proker yang ada

## **2) Pengenalan dan penerapan manajemen di kehidupan sehari-hari**

Proker kedua dalam rangkaian program pengembangan siswa adalah pengenalan dan penerapan manajemen dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan ini bertujuan untuk mengajarkan siswa-siswi SD MI tentang pentingnya manajemen waktu dan manajemen uang. Dengan memahami dan menerapkan konsep ini, diharapkan siswa dapat mengelola waktu dan uang secara efektif.

Pertama-tama, fokus dari proker ini adalah pengenalan konsep manajemen waktu. Melalui berbagai kegiatan dan sosialisasi, siswa diajarkan untuk menghargai waktu mereka dan memahami betapa pentingnya mengatur waktu dengan baik. Mereka diberikan pemahaman tentang bagaimana menyusun jadwal yang efisien untuk kegiatan sehari-hari mereka, mulai dari waktu bangun tidur hingga kembali tidur di malam hari. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat menjalani rutinitas harian mereka dengan lebih teratur dan efisien.

Selanjutnya, program ini juga mencakup pengenalan konsep manajemen uang. Siswa diajarkan cara mengatur pengeluaran mereka, terutama saat menggunakan uang jajan mereka. Melalui berbagai kegiatan edukatif dan interaktif, siswa diberikan pemahaman tentang pentingnya mengelola uang dengan bijaksana. Mereka diajarkan untuk membuat anggaran belanja sederhana dan memprioritaskan pengeluaran mereka. Dengan adanya kesadaran akan pentingnya menabung dan mengelola uang dengan baik, diharapkan siswa dapat menghindari perilaku boros dan belanja impulsif.

Melalui proker ini, diharapkan siswa-siswi SD MI dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan praktis yang akan membantu mereka dalam mengelola kehidupan sehari-hari mereka di masa depan. Dengan memahami konsep manajemen waktu dan manajemen uang sejak dini, diharapkan mereka dapat menjadi pribadi yang lebih mandiri, bertanggung jawab, dan mampu menghadapi berbagai tantangan dalam kehidupan dewasa kelak.



Pengenalan dan Penjelasan mengenai manajemen waktu dan uang



Gambar foto Bersama setelah kelas

## **b. PROGRAM KEAGAMAAN**

### **1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah**

Program kerja keagamaan yang pertama dalam agenda kami adalah menyelenggarakan kajian Islam dan kemuhammadiyah. Pendekatan ini dilakukan melalui kegiatan-kegiatan islami yang mengangkat kisah-kisah inspiratif

yang terdapat dalam Alquran. Salah satu contohnya adalah dengan memperkenalkan kisah turunnya Alquran, seperti kisah Lailatul Qadar, serta mengajarkan nilai-nilai kejujuran yang terkandung di dalamnya.

Selain itu, kami juga memberikan pendampingan kepada siswa-siswi SD MI dalam mempelajari Quran dan hadis. Melalui kegiatan ini, kami bertujuan untuk membantu mereka memahami dan menghafal teks suci Islam serta hadis-hadis Rasulullah SAW. Selain itu, kami juga memberikan pemahaman tentang sejarah kebudayaan Islam, yang mencakup penjelasan mengenai perkembangan dan pengaruh Islam dalam berbagai aspek kehidupan.

Selanjutnya, kami juga mengajarkan aqidah dan akhlak kepada siswa-siswi SD MI. Pendekatan ini bertujuan untuk membantu mereka memahami prinsip-prinsip dasar kepercayaan Islam dan mengembangkan karakter yang baik sesuai dengan ajaran Islam. Dengan demikian, diharapkan siswa-siswi SD MI dapat tumbuh menjadi individu yang taat beragama, berakhlak mulia, serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari mereka.



Gambar pengajaran mata pelajaran islam/keagamaan



Foto Bersama setelah pelajaran



Gambar kegiatan menonton film kisah teladan

## 2) **Penyelenggaraan TPA**

Kemudian program kerja Keagamaan yang kami selenggarakan adalah TPA (Taman Pendidikan Alquran), yang bertujuan untuk memperkuat pendidikan agama dan keislaman bagi santri. Langkah pertama yang kami lakukan dalam TPA ini adalah mengadakan kegiatan islami yang melibatkan pengajaran tepuk-tepuk dan nyanyian islami. Hal ini bertujuan untuk memperkenalkan santri dengan aspek-aspek keagamaan secara interaktif dan menyenangkan.

Selanjutnya, kami juga mengajarkan teknik membaca cepat huruf iqro kepada santri. Melalui latihan ini, diharapkan motorik, daya ingat, dan daya tangkap santri dapat lebih terlatih sehingga mereka menjadi lebih lancar dalam membaca iqro maupun Alquran. Kami percaya bahwa kemampuan membaca yang baik akan membantu mereka dalam memahami isi Alquran dengan lebih baik.

Selain itu, kami juga mengajarkan hafalan surat-surat pendek kepada santri. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mereshaf hafalan-hafalan yang sudah dimiliki oleh santri dan memperkuatnya. Selain itu, kami juga memberikan penjelasan mendalam mengenai isi kandungan dari surat-surat yang dihafalkan. Kami berharap dengan pemahaman yang lebih dalam terhadap makna dan isi surat-surat tersebut, santri tidak hanya menghafalnya saja, tetapi juga dapat memahami pesan-pesan yang terkandung di dalamnya.

Melalui program TPA ini, kami berupaya untuk memberikan pendidikan agama yang holistik dan menyeluruh bagi santri. Kami percaya bahwa dengan memahami dan mengamalkan ajaran agama secara baik, santri akan menjadi individu yang lebih baik dan dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat



Gambar Kegiatan TPA Baca cepat



Gambar pada saat menghafal surah bersama



Gambar belajar menghafal surah

**c. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA**

**1) Pendampingan Seni**

Dalam program kerja seni, kami menyelenggarakan pelatihan penulisan aksara Jawa bagi anak-anak di dusun Junub. Tujuan dari pelatihan ini adalah agar siswa-siswi atau anak-anak di komunitas dapat mengenal dan menghafal aksara

Jawa. Kami percaya bahwa dengan mempelajari aksara Jawa, mereka akan dapat memahami warisan budaya lokal yang kaya dan memperkuat identitas budaya mereka sendiri.

Selain pelatihan penulisan aksara Jawa, kami juga memperkenalkan beragam budaya Indonesia kepada anak-anak di dusun Junub. Dengan memperkenalkan ragam budaya Indonesia, kami berharap anak-anak dapat menjadi lebih menyadari dan memahami keberagaman budaya yang ada di negara ini. Kami sadar bahwa Indonesia memiliki beragam budaya yang kaya, dan kami ingin anak-anak menghargai serta melestarikan keanekaragaman ini.

Selanjutnya, kami juga melakukan sosialisasi tentang pentingnya menjaga budaya Indonesia kepada anak-anak. Kami ingin menginspirasi mereka untuk peduli dan berperan aktif dalam melestarikan budaya Indonesia. Melalui sosialisasi ini, kami berharap anak-anak di dusun Junub akan menjadi lebih peka terhadap pentingnya menjaga dan memelihara budaya Indonesia agar tidak tergantikan atau hilang oleh pengaruh budaya asing.

Dengan demikian, melalui program seni ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi positif dalam memperkuat kesadaran akan warisan budaya lokal dan keberagaman budaya Indonesia di kalangan anak-anak. Kami percaya bahwa dengan memahami dan menghargai budaya sendiri, anak-anak akan tumbuh menjadi individu yang lebih berempati, peduli, dan memiliki rasa bangga terhadap identitas budaya mereka sendiri.



Gambar kegiatan pengenalan aksara jawa



Gambar proker penjelasan keberagaman budaya dan cara menjaganya



Gambar pemberian hadiah apresiasi

## 2) Pendampingan Olahraga

Dalam program kerja olahraga, kami mengadakan program kerja BESARIN, yang merupakan singkatan dari Berolahraga Sambil Bermain. Konsep ini dirancang untuk membuat pengalaman berolahraga menjadi lebih menyenangkan dan menarik bagi peserta. Program ini mencakup permainan-permainan tradisional daerah serta sesi senam untuk meningkatkan kebugaran dan kesehatan.

Permainan-permainan daerah menjadi salah satu inti dari program ini, karena kami ingin memperkenalkan kepada anak-anak pengalaman bermain yang sesuai dengan budaya dan tradisi lokal mereka. Selain memberikan kesempatan untuk bersenang-senang, permainan-permainan tradisional ini juga membantu dalam pengembangan keterampilan motorik dan kerjasama tim.

Selain itu, kami juga melatih keterampilan olahraga khusus seperti menggiring bola dan juggling. Ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan teknis dalam bermain sepak bola serta mengembangkan koordinasi mata dan tangan. Kami juga menyelenggarakan latihan dalam berbagai cabang olahraga seperti bola basket dan bulutangkis, dengan harapan dapat melatih keterampilan motorik dan keterampilan kompetitif mereka.

Selain fokus pada aspek teknis olahraga, kami juga mengajarkan pentingnya pemanasan yang baik dan benar sebelum berolahraga. Melalui sesi pemanasan yang terstruktur, kami berupaya untuk mengurangi risiko cedera serta mempersiapkan tubuh secara fisik dan mental untuk aktivitas olahraga yang intens. Dengan demikian, peserta dapat mengalami manfaat maksimal dari sesi olahraga tanpa harus khawatir tentang cedera.

Melalui program kerja olahraga ini, kami berharap dapat mendorong minat dan partisipasi anak-anak dalam berolahraga serta memperkenalkan mereka pada gaya hidup sehat dan aktif. Dengan menyatukan aspek bermain dan berolahraga, kami ingin menciptakan pengalaman yang menyenangkan dan bermanfaat bagi perkembangan fisik dan sosial mereka.



Gambar Kegiatan basket



Gambar kegiatan juggling



Gambar kegiatan pemanasan dan peregangan



Gambar kegiatan badminton

Gambar kegiatan BESARIN (berolahraga sambil bermain)

f) Sastra indonesia- Sapri Hatun Hasanah

a. Program keilmuan

1) Penyelenggaraan Layanan Belajar Siswa-Siswi Sekolah Dasar

1. Mendampingi anak-anak paud

Program kerja ini di tujukan untuk anak-anak paud srikandi di dusun junut, tujuannya mendampingi anak—anak paud selama proses belaja mengajar

2. Mengajar bahasa Indonesia bagi anak-anak Sd Mi Ma'arif

- mengenalkan cerita rakyat

Program kerja ini di tujukan untuk anak anak kelas 3 MI MA'ARIF BRAJAN, tujuannya yaitu agar anak anak bisa mengetahui ada banyak macam cerita rakyat dan anak-anak juga dapat membedakan ceita legenda, cerita fiktif dan non fiktif, cerita lisan dll.

- belajar bercerita di depan temen-temen kelas
- Program kerja ini bertujuan untuk melatih keberanian anak anak untuk bercerita ataupun membacakan cerita yang sudah di tulis.

2) penyelenggaraan bimbingan belajar

1. Mendampingi belajar mengajar anak kelas 3 MI MA'ARIF BRAJAN

program kerja ini bertujuan untuk mendampingi anak kelas 3 dalam belajar mengajar

2. pendampingan membaca buku cerita

Sasaran dari program kerja ini yaitu anak-anak yang ada di SD MI MA'ARIF BRAJAN Disediakan beberapa buku cerita pendek dalam Bahasa Indonesia yang kemudian dapat dibaca oleh anakanak tersebut. Kegiatan yang ada pada program kerja ini tidak hanya membaca namun para anak-anak juga dapat mempelajari memahami tentang unsur instrinsik dan ekstrinsik yang ada di dalam cerita buku yang mereka pilih tersebut.

b. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah

1. Mengenalkan nama-nama malaikat kepada anak-anak di TPA dan menghafal tugas tugas dari malaikat itu sendiri.

2. mengenalkan keutamaan bulan puasa pada anak Sd kelas 3 Mi Ma'arif

- puasa di bulan Ramadhan bagian dari Rukun Islam, program kerja ini memiliki sasaran yaitu anak-anak sd kelas 3 MI

MA'ARIF BRAJAN. Tujuannya yaitu agar anak-anak tau bahwa Puasa di bulan Ramadhan merupakan suatu kewajiban bagi setiap umat muslim agar mereka bertakwa. Ibadah puasa juga merupakan rukun islam yang ke-4.

- Ramadhan bulan diturunkannya Alquran, tujuannya dari program kerja ini untuk mengingatkan dan memberitahu bahwa selain Alquran, Ramadhan juga adalah bulan diturunkannya kitab-kitab Allah sebelumnya.

## 2) Penyelenggaraan TPA

### 1. Mengajarkan anak-anak MI MA'ARIF BRAJAN terkait doa sehari-hari

- Doa sebelum tidur
- Doa sebelum makan
- Doa berkedara

### 2. Mendampingi membaca iqro dan Al-Qur'an

Program kerja ini dilaksanakan di TPA dusun Junut dengan sasaran yaitu para santi dan santriwati yang ada di TPA Dusun Junut. Kegiatan ini dilakukan dengan membimbing dan mendampingi anak-anak di TPA dalam membaca Al-Qur'an maupun iqro.

## c. Bidang seni dan olahraga

### 1) pendampingan seni

1. Melatih kreativitas dan mendampingi anak-anak meronce dengan benang dan manik-manik

### 2) pendampingan olahraga

1. Mendampingi permainan lompat tali

Bertujuan agar anak-anak bisa melatih cecepat dalam melompat dan kekompakan dalam team

2. Mendampingi senam anak anak MI MA'ARIF BRAJAN

g) Ilmu Komunikasi – Syakirah Purnamasari Ridha

1. Program Keilmuan

a. Penyelenggaraan Public Speaking

1) Memperkenalkan public speaking kepada siswa dan siswi kelas 6 MI Ma'arif Brajan

Program kerja ini di tujukan untuk anak-anak di MI Ma'arif Brajan yang duduk dibangku kelas 6 sekolah dasar, tujuannya untuk memperkenalkan apa itu public speaking dan pemahaman bagaimana berkomunikasi yang baik dan efektif sesama teman seumuran, guru, orang tua, atau ketika sedang berbicara di depan banyak orang.

2) Menjelaskan dasar-dasar public speaking untk pemula dan mempraktekannya kepada siswa dan siswi MI ma'arif Brajan

Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak di MI Ma'arif Brajan, tujuannya agar anak-anak paham dan mengerti bagaimana cara untk berbicara di depan banyak orang, dengan cara mempraktikannya mulai dari dasar dengan memperkenalkan diri satu-satu didepan kelas.

b. Penyelenggaraan BroadcastingMemperkenalkan Broadcasting kepada siswa dan sisiwi kelas 6 MI Ma'arif Brajan

1) Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 6 MI Ma'arif Brajan, tujuannya agar anak-anak mengetahui bahwa film-film atau tontonan yang biasa mereka tonton memiliki tahapan agak layak untk di ditampilkan. Mulai dari penulisan naskah, pembuatan footage video, pengeditan hingga final agar film tersebut layak di ditampilkan kepada para penonton.



Gambar 1 Penyelenggaraan Public Speaking



Gambar 2 Penyelenggaraan Broadcasting

## 2. Program Keagamaan

### a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah

#### 1) Mengajarkan nama-nama nabi dan rosul, serta nabi ulul azmi

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 3 MI Ma'aif Brajan agar mereka mengenal 25 nabi dan rosul, serta mereka juga dapat mengetahui nama-nama nabi yang di utus sebagai nabi Ulul Azmi.

#### 2) Mendampingi belajar nama-nama surat dalam al-quran

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 3 MI Ma'arif Brajan agar mereka mengetahui bahwa surat-surat

pendek yang mereka hafal memiliki arti serta makna yang tersimpan pada surat tersebut. Menjelaskan arti yang ada pada surat Al-Lahab serta menjelaskan bagaimana surat tersebut dinamai dengan Al-Lahab dan waktu diturunkannya surat Al-Lahab.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Membimbing pembacaan Iqro dan Al-Qur'an

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak TPA dusun Junut dengan tujuan supaya anak-anak bisa lancar membaca Iqro dan Al-Quran sesuai dengan panjang pendek bacaan, serta sesuai dengan tajwid yang ada dengan lancar.

2) Membimbing kosa kata bahasa arab dan inggris

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak dusun Junut dengan tujuan supaya anak-anak mengenal benda-benda disekitarnya dengan menggunakan bahasa arab serta inggris, serta mengenalkan angka dalam bahasa arab dan inggris.



Gambar 3 Pembelajaran nama-nama surat dalam al-quran



Gambar 4 Mengajarkan nama-nama nabi dan rosul, serta nabi ulul azmi



Gambar 5 membimbing pembelajaran kosa kata arab inggris benda



Gambar 6 Mendampingi pembacaan Iqro



Gambar 7 membimbing pembelajaran kosa kata arab inggris angka



Gambar 8 membimbing pembacaan Al-Quran

### 3. Program Seni dan Olahraga

#### a. Pendampingan seni

- 1) Mendampingi melukis kepada siswa dan siswi kelas 3 dan 6 MI Ma'arif Brajan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 3 dan 6 MI Ma'arif Brajan dengan tujuan untuk menyaurkan kreatifitas anak dan minta yang dimiliki

- 2) Mendampingi mewarnai kepada siswa dan siswi kelas 3 MI Ma'arif Brajan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 3 MI Ma'arif Brajan dengan tujuan untuk menyaurkan kreatifitas anak dan minta yang dimiliki

#### b. Pendampingan Olahraga

1) Mendampingi kegiatan olahraga lari kepada siswa dan siswi kelas 3 MI Ma'arif Brajan

Program Kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 3 MI Ma'arif Brajan dengan tujuan agar mereka memahami bagaimana cara posisi saat mengikuti lomba lari yang baik dan benar.

2) Mendampingi kegiatan olahraga bola kepada anak-anak kelas 3 MI Ma'arif Brajan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 3 MI Ma'arif Brajan dengan tujuan agar mereka mengetahui dan memahami dalam permainan sepak bola.



Gambar 9 Pendampingan mewarnai



Gambar 10 Pendampingan olahraga lari



Gambar 11 pendampingan melukis



Gambar 12 pendampingan olahraga sepak bola

**h) Ilmu Komunikasi – Muhammad Salman Farohi**

**1. Program Keilmuan**

**a. Pembuatan Poster Literasi Digital**

Membuat poster literasi digital yang bertujuan untuk meningkatkan literasi digital pada warga dusun junut

**b. Membuat Desain Stiker UMKM**

Bertujuan untuk meningkatkan branding dari UMKM yang berada di Dusun Junut, dan harapannya dengan stiker yang lebih menarik bisa menjadi daya Tarik para pembeli UMKM Dusun Junut. UMKM yang berada di Dusun Junut diantaranya yaitu keripik pisang, opak koin, keripik singkong, dan emping melinjo.

c. Mengadakan Bimbingan Belajar Bahasa Arab

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 4 MI Ma'arif Brajan agar mereka mengetahui kata-kata dalam Bahasa Arab yang biasa diucapkan dalam sehari-hari. Menjelaskan Bahasa arab dan terjemahannya.

2. Program Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah

Mengajarkan pelajaran Quran Hadits di kelas 4 MI Ma'arif Brajan, yang tujuannya supaya siswa memahami tajwid dan Panjang pendek dalam pembacaan Al-Qur'an.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Membimbing pembacaan Iqro dan Al-Qur'an

Program kerja ini ditujukan kepada anak anak TPA dusun Junut dengan tujuan supaya anak-anak bisa lancar membaca Iqro dan Al-Quran sesuai dengan panjang pendek bacaan, serta sesuai dengan tajwid yang ada denga lancar.

2) Membimbing Mahfudzot

Program kerja ini ditujukan kepada anak- anak dusun Junut dengan tujuan supaya mengetahui kata-kata Mutiara dalam Bahasa arab yang bisa menjadi motivasi kehidupan.

### 3. Program Seni dan Olahraga

#### a. Pendampingan seni

##### 1) Mendampingi mewarnai kepada siswa dan siswi kelas 2 MI Ma'arif Brajan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 2 MI Ma'arif Brajan dengan tujuan untuk menyaurkan kreatifitas anak dan minta yang dimiliki

##### 2) Mendampingi mewarnai kepada siswa dan siswi PAUD

Program kerja ini ditujukan kepada anak-PAUD dengan tujuan untuk menyaurkan kreatifitas anak dan minta yang dimiliki

#### b. Pendampingan Olahraga

##### 1) Mendampingi kegiatan olahraga bulutangkis kepada siswa dan siswi kelas 4 dan 2 MI Ma'arif Brajan

Program Kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 4 dan 2 MI Ma'arif Brajan dengan tujuan agar mereka memahami bagaimana cara posisi saat mengikuti bermain bulutangkis yang baik dan benar.

##### 2) Mendampingi kegiatan olahraga jalan sehat kepada anak-anak kelas 2 MI Ma'arif Brajan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak kelas 2 MI Ma'arif Brajan dengan tujuan agar mereka lebih sehat dengan berjalan kaki.

i) Gizi – Herlin Septiana Kusniadi

1. Program Keilmuan

a. Pendataan recall 24 jam kepada balita stunting di Balong V

Program kerja pendataan recall 24 jam pada balita stunting dilakukan sebagai bentuk Upaya membantu pihak puskesmas Samigaluh dalam pemantauan monitoring evaluasi dari Tingkat angka stunting di Samigaluh yang masih cukup tinggi. Recall 24 jam dilakukan untuk mengetahui jumlah makanan yang dikonsumsi selama 24 jam terakhir dan dibandingkan dengan jumlah kebutuhan asupan dalam satu hari sesuai pengukuran tinggi badan dan berat badan anak. Data diambil bukan di lokasi KKN, karena di lokasi KKN tidak ada balita stunting. Jadi data diambil dari balita yang berada di Balong V.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

1) Mengenalkan nama-nama Presiden Indonesia kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar pengenalan nama-nama presiden kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan untuk mengenalkan nama-nama presiden agar anak-anak MI dapat mengetahui siapa saja yang pernah menjabat sebagai Presiden Republik Indonesia. Pengenalan nama-nama Presiden dimulai dari Presiden pertama hingga terakhir sesuai urutannya.

- 2) Melakukan pendampingan hafalan nama-nama Presiden Republik Indonesia kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar hafalan nama-nama Presiden Republik Indonesia kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan agar siswa/i dapat hafal nama-nama Presiden Republik Indonesia.

- 3) Melakukan pendampingan pengenalan mata uang kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar pendampingan pengenalan mata uang kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan agar siswa/i dapat mengetahui mata uang yang ada di Dunia. Pengetahuan mengenai mata uang yang ada di Dunia sangat penting. Jadi siswa/i tidak hanya mengetahui mata uang Indonesia saja, tetapi dapat mengetahui mata uang Negara lain juga.

- 4) Melakukan pendampingan tentang pengertian uang kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar pendampingan tentang pengertian uang kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan agar siswa/i mengerti uang itu digunakan untuk apa saja dan sebagai apa saja. Karena uang tidak hanya digunakan sebagai alat tukar menukar saja, tetapi masih banyak kegunaannya.

- 1) Melakukan pendampingan pengenalan lagu-lagu daerah kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar pendampingan pengenalan lagu-lagu daerah kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan agar siswa/i dapat mengetahui apa saja lagu-lagu daerah yang ada di Indonesia. Tentu saja di setiap daerah di Indonesia terdapat lagu daerah masing-masing. Jadi program ini dapat meningkatkan pengetahuan tentang lagu-lagu daerah yang ada di Indonesia.

- 2) Mengajarkan pengenalan lagu anak-anak kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar pengenalan lagu anak-anak kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan agar siswa/i dapat mengetahui apa saja lagu anak-anak yang ada di Indonesia. Karena jika mengikuti zaman lagu anak-anak

sekarang sudah mulai dilupakan. Jadi pengenalan lagu anak-anak ini sangat cocok untuk siswa/i yang masih bersekolah di MI MA'ARIF BRAJAN.

3) Melakukan pendampingan pembelajaran Fiqih kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar pendampingan pembelajaran Fiqih kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan agar siswa/i mengetahui, memahami dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dalam melaksanakan ibadah kepada Allah SWT dan ibadah sosial.

4) Mengajarkan etika Ketika meminta bantuan kepada teman pada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar tentang etika Ketika meminta bantuan kepada teman pada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan agar Ketika meminta bantuan kepada teman, adik kelas, kakak kelas ataupun kepada guru dapat menggunakan bahasa yang sopan, tidak menggunakan nada yang tinggi dan lain sebagainya yang hubungannya dengan etika meminta bantuan kepada teman.

5) Mengajarkan kosakata benda dalam Bahasa Arab kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bimbingan belajar kosakata benda dalam Bahasa Arab kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN bertujuan agar para pelajar mampu menggunakan Bahasa asing secara aktif ataupun pasif. Pembelajaran Bahasa Arab harus dapat mendorong, membimbing, mengembangkan dan membina kemampuan serta bisa menumbuhkan sikap yang baik.

1. Program Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah

1) Mengajarkan materi tentang kata-kata Mutiara dalam Bahasa Arab (Mahfudzot) untuk anak-anak

5) Program kerja bimbingan belajar tentang kata-kata Mutiara dalam Bahasa Arab (Mahfudzot) kepada anak-anak bertujuan untuk meningkatkan perilaku dan akhlak yang baik bagi peserta didik sesuai dengan landasan nilai agama

Islam. Manfaatnya untuk memberikan muatan yang apabila ditanamkan dalam diri dan kehidupan akan menjadi falsafah hidup yang penting dan berguna sampai masa mendatang.

6) Menyelenggarakan hafalan kata-kata Mutiara dalam Bahasa Arab (Mahfudzot) untuk anak-anak

Program kerja keagamaan hafalan kata-kata Mutiara dalam Bahasa Arab (Mahfudzot) bertujuan karena mahfudzot termasuk Pelajaran yang menghafal. Jika sudah hafal dan mengerti bisa mnegamalkannya di kemudian hari dari sedi akhlak dan mahfudzot juga merupakan kata-kata yang baik yang bisa dijadikan sebagai slogan atau moto hidup seseorang.

7) Mengajarkan kosakata jari tangan dalam Bahasa Arab

Program kerja keagamaan kosakata jari tangan dalam Bahasa arab bertujuan agar dapat meningkatkan pengetahuan anak-anak tentang Bahasa arab, jadi tidak hanya bahas Indonesia saja atau hanya Bahasa Inggris saja. Dilakukan juga agar pengetahun siswa/i dapat meluas tidak hanya terpaku disatu titik saja.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Mengajarkan do'a-do'a pendek untuk anak-anak

a) Do'a masuk kamar mandi

Program kerja tentang do'a masuk kamar mandi bertujuan untuk membentengi diri dari setan yang ada di toilet. Selain berdo'a, memasuki kaamr mandi juga memiliki adab yang sebaiknya dilakukan oleh seorang muslim. Dalam agama Islam segala aktivitas diharuskan untuk memulai dan mengakhiri dengan berdo'a atas nama Allah SWT, tidak terkecuali Ketika sesorang masuk ke kamar mandi.

b) Doa keluar kaamr mandi

Program kerja tentang do'a keluar kamar mandi merupakan bentuk Syukur kepada Allah SWT untuk membersihkan diri dan membunag kotoran dari dalam tubuh. Karena kamar mandi sendiri merupakan sarang iblis. Maka dari itu hendaknya Ketika keluar kamar mandi membaca do'a.

c) Do'a bercermin

Program kerja tentang do'a bercermin karena umat muslim dianjurkan untuk mengawali segala sesuatu yang baik dan bermanfaat dengan berdo'a, termasuk pada saat kita bercermin. Karena Ketika bercermin sambil berdoa merupakan suatu adab yang baik untuk menumbuhkan rasa Syukur. Sebab Allah SWT telah menciptakan keadaan diri manusia dengan sebaik-baiknya.

2) Mengajarkan bacaan Iqra dan Al-Qur'an

Program kerja pendampingan bacaan Iqra dan Al-qur'an bertujuan untuk menyiapkan anak didik menjadi generasi yang qur'ani. Mencintai Al-Qur'an merupakan bagian dari rukun iman yaitu percaya kepada kitab Allah SWT (Al-Qur'an) sehingga menjadi pandangan hidup agar lebih terarah berdasarkan Al-Qur'an dan hadist. Belajar mengaji sejak dini menjadi awal Langkah untuk mendidik anak dalam ketaqwaan. Ketika membaca Al-Qur'an anak-anak akan belajar tentang nilai-nilai kebaikan, serta mendapatkan pembelajaran tentang kehidupan yang baik dan benar.

3) Mengajarkan adab dalam menuntut ilmu kepada anak-anak

Program kerja belajar tentang adab dalam menuntut ilmu bertujuan sebagai penyeimbang antara ilmu dan kepintaran yang dimiliki. Kepintaran seseorang tidak ada harnya apabila tidak mempunyai adab. Ilmu akan menjadi berbahaya bagi dirinya dan orang lain apabila tidak dihiasi dan di barengi dengan akhlak. Adab dan etika dalam menuntut ilmu penting agar ilmu yang diperoleh bermanfaat dan berkah. Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap muslim sebagaimana sabda Rasulullah SAW. Adab menuntut ilmu juga merupakan kewajiban bagi setiap muslim yang ingin meningkatkan kualitas iman dan amalnya.

- 4) Melakukan pendampingan pengenalan sifat wajib bagi Allah SWT kepada anak-anak

Program kerja pengenalan sifat wajib bagi Allah bertujuan agar keimanan dan ketakwaan seseorang dapat semakin bertambah. Karena sesungguhnya sifat-sifat yang dimiliki oleh Allah tidak terbatas, tapi pengelompokan ini bertujuan untuk memudahkan semua umat muslim dalam mengenal dan memahami keagungan Allah SWT melalui sifat-sifatnya. Dengan mengetahui sifat wajib bagi Allah dan memahami maknanya, umat Islam dapat memperkuat tauhidnya. Melalui tauhid, sebagai seorang muslim dapat belajar memaknai iman kepada Allah seperti yang ada dalam rukun islam.

## 2. Program Seni dan Olahraga

### a. Pendampingan Seni

- 1) Melakukan pendampingan penyusunan puzzle buah dan sayur kepada anak PAUD SRIKANDI

Program kerja dalam bidang seni dengan tema penyusunan puzzle buah dan sayur kepada anak PAUD bertujuan agar anak PAUD lebih mengenal apa saja buah dan sayur. Penyusunan puzzle sendiri untuk mendorong agar anak dapat berfikir secara kritis sehingga membantu meningkatkan kemampuan kognitif anak. Permainan ini memerlukan pemikiran yang cerdas dan logis, Dimana seorang anak harus mencoba menggabungkan warna, bentuk dan pola pada puzzle agar tersusun sesuai dengan gambarnya.

- 2) Melakukan pendampingan pembuatan prakarya bingkai dengan bahan dasar stik es krim bagi anak-anak

Program kerja dalam bidang seni pendampingan dalam pembuatan prakarya bingkai dengan bahan dasar stik es krim bertujuan untuk mengembangkan kreativitas seni anak. Dalam pengembangan kreativitas sejak usia dini bisa dilakukan dengan berbagai kegiatan salah satunya dengan membuat bingkai dengan bahan dasar stik es krim. Melalui pembuatan bingkai foto dari stik es krim anak dapat mengembangkan kemampuan kreativitas, intelektual, fisik motorik dan sosial emosional. Kreativitas dapat dirancang dengan sedemikian rupa sehingga memuat nilai-nilai Pendidikan.

- 3) Melakukan pendampingan mewarnai kepada anak PAUD SRIKANDI

Program kerja dalam bidang seni pendampingan mewarnai bertujuan untuk membantu perkembangan anak usia dini karena kegiatan mewarnai dapat dijadikan sebagai kegiatan mengekspresikan diri anak, mengenalkan perbedaan warna pada anak, meningkatkan konsentrasi anak, mengembangkan kemampuan motoric anak, melatih kesabaran dan merangsang kreativitas anak sejak dini.

4) Melakukan pendampingan pengenalan lagu anak-anak kepada anak PAUD SRIKANDI

Program kerja bidang seni dalam pendampingan pengenalan lagu anak-anak bertujuan untuk mengasah kepekaan seorang anak untuk mengenal diri, mendengarkan lagu anak di masa ini juga dapat mengasah kemampuan literasi dan juga Bahasa anak.

b. Pendampingan Olahraga

1) Melakukan pendampingan jalan sehat bersama siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja dalam bidang olahraga yaitu jalan sehat bertujuan untuk membantu mencegah penyakit jantung. Berjalan kaki dapat memperbaiki Kesehatan mental dan mengurangi stress mental dan menjaga kadar endorphin tinggi dalam tubuh. Jalan pagi berfungsi sebagai Latihan kardio halus dengan mempercepat detak jantung dan memompa darah ke setiap bagian tubuh. Adapun manfaatnya untuk membangun gaya hidup sehat pada anak sejak dini, melatih sensorik anak untuk mengembangkan kognitifnya, dan mengenalkan anak dengan lingkungan sekitar.

2) Mengajarkan dribble bola basket kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja dalam bidang olahraga dribble basket bertujuan agar dapat melindungi bola agar tidak direbut lawan. Teknik ini digunakan untuk mengontrol bola. Dengan dilakukannya Teknik ini pemain dapat berpindah tempat sat uke tempat lainnya secara cepat. Manfaat olahraga basket untuk anak yaitu agar sehat jasmani, sehat Rohani, belajar Kerjasama secara tim dengan orang lain, memperbanyak teman dan meningkatkan daya tahan tubuh.

3) Melakukan pendampigan senam bersama siswa/i MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bidang olahraga dalam pendampingan senam bertujuan untuk mengembangkan komponen fisik, membangun kekuatan tubuh, melatih keterampilan motoric, koordinasi dan keseimbangan. Dengan melakukan olahraga secara teratur akan membuat Kesehatan dan perkembangan fisik anak menjadi lebih baik. Senam juga dapat memperkuat tulang, mebantu menormalkan aliran darah dan melatih urat saraf yang kaku serta dapat meningkatkab Kesehatan jantung dan stamina tubuh.

4) Mengajarkan passing bola volley kepada siswa/i kelas 2 MI MA'ARIF BRAJAN

Program kerja bidang olahraga dalam mengajarkan passing bola voli bertujuan untuk memberikan umpan kepada spiker untuk melakukan serangan, namun dapat juga digunakan untuk menyeberangkan bola ke daerah lawan.

## **B. Evaluasi**

pelaksanaan program KKN Periode 119 unit XVII.C.I yang telah dilaksanakan sejak penerjunan pada 29 Januari 2024 – 28 Februari 2024 telah mencapai pelaksanaan di seluruh program. Program kegiatan yang dilaksanakan selama masa KKN baik bersifat program kerja utama ataupun pendukung telah dilaksanakan dengan baik, walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa program kerja yang telah terealisasi namun belum maksimal serta tanggal rencana pelaksanaan proker yang harusnya dilakukan tetapi malah mundur dari waktu yang telah direncanakan.

Program kerja KKN yang telah terlaksana tetapi masih kurang maksimal dapat menjadi bahan evaluasi bagi mahasiswa KKN unit XVII.C.I dan mahasiswa KKN UAD pada periode selanjutnya. Program kerja KKN yang telah berhasil dilaksanakan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi mahasiswa KKN pada periode selanjutnya dalam menyusun rencana program kerja, sehingga kegiatan dapat dilaksanakan dengan lancar dan bermanfaat bagi masyarakat padukuhan Junut, Kalurahan Purwoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

berdasarkan hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode ke – 119 unit XVII.C.I di Padukuhan Junut, Kalurahan Purwoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta selama satu bulan mulai dari 29 Januari 2024 sampai dengan 28 Februari 2024 dapat berjalan dengan lancar. Seluruh perencanaan kegiatan KKN yang tertera pada form 1 dapat dilaksanakan dengan lancar walaupun masih ditemukan kekurangan dan perbedaan antara waktu dapat dilaksanakan dan hari pelaksanaan serta adanya program kerja yang ditambahkan seiring berjalannya waktu. Kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan KKN Reguler Periode ke-119 UAD unit XVII.C.I adalah sebagai berikut:

1. Program kerja KKN kelompok dan individu dapat dilaksanakan dengan baik, walaupun masih ditemukan kekurangan dalam beberapa program kerja yang terlaksana.
2. Kerjasama dan komunikasi yang cukup baik antara mahasiswa KKn dengan masyarakat sekitar serta hubungan saling memberikan dukungan menjadi kunci kesuksesan terealisasinya suatu program kerja.
3. Klenacaran dan keberhasilan program KKN berasal dari arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu dukuh, tokoh masyarakat serta partisipasi warga Padukuhan Junut.
4. terbentuknya tali silaturahmi antara mahasiswa dengan warga di Padukuhan Junut.
5. Program KKN yang telah dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi masyarakat di Padukuhan Junut.

## **B. Saran**

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan KKN masih terdapat banyak kekurangan sehingga diperlukan adanya langkah sebagai penyempurnaan. Terdapat beberapa saran yang dapat kami sampaikan selama melaksanakan kegiatan KKN Reguler Periode 119 UAD unit XVII.C.I yang berlokasi di Padukuhan Junut, Kalurahan Purwoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Berikut ini merupakan saran yang dapat kami sampaikan :

1. Kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) sebaiknya melakukan survei secara lebih detail terkait lokasi KKN, kondisi jalan, masyarakat, dan sumber daya yang akan dijadikan lokasi KKN.