

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

XVI/C/3

Dusun : Sulusur
Desa : Sidoharjo
Kecamatan : Samigaluh
Kabupaten : Kulon Progo
Propinsi : D.I. Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|----------------------------|------------|-------------------|
| 1. | Ericka Isya Cantona | NIM | 2000010055 |
| 2. | Yusuf Dhany Pratama | NIM | 2000011222 |
| 3. | Zulfa Nur Annida | NIM | 2000018234 |
| 4. | Nail Dhiyaul Haq | NIM | 2000018254 |
| 5. | Genta Husega | NIM | 2000029011 |
| 6. | Sabella Sutriani | NIM | 2000030042 |
| 7. | Maylia Prima Sari | NIM | 2000036030 |
| 8. | Liu Qiaoyu | NIM | 2223025083 |


Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

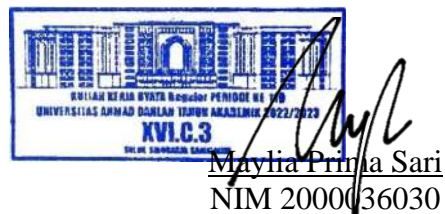
Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh XVI/C/3 di Sulus, Sidoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 29 Januari– 28 Februari 2024

Yogyakarta, 05/03/2024

Ketua

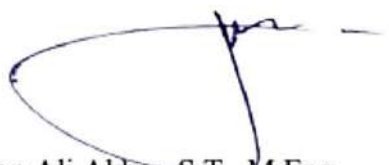

Yusuf Dhany Pratama
NIM 2000011222

Sekretaris

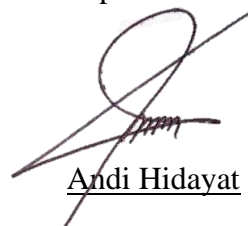

Maylia Prinka Sari
NIM 2000036030

Mengetahui/Menyetujui,


Dosen Pembimbing Lapangan


Ir. Son Ali Akbar, S.T., M.Eng.
NIPM 19901130 201508 111 1120065

Kepala Dusun


Andi Hidayat

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN,


Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kami haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Sulus, Sidoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta tanpa hambatan dan rintangan apapun. Kami menyadari bahwa keberhasilan Kuliah Kerja Nyata (KKN) bukan semata-mata karena kemampuan kami sendiri, melainkan adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Ir. Son Ali Akbar, S.T., M.Eng selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
6. Bapak H. Nurudin, S.H., M.A. selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kulon Progo
7. Bapak Drs. Suroto selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Samigaluh
8. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Sidoharjo
9. Bapak Drs. H. Sutedjo selaku Bupati Kabupaten Kulon Progo
10. Bapak Suryantoro, S.IP., M,Si selaku Panewu Samigaluh
11. Bapak Umari selaku Lurah Kalurahan Sidoharjo
12. Saudara Andi Hidayat selaku Kepala Dusun Sulus
13. Seluruh Ketua RT dan RW Padukuhan Sulus
14. Seluruh Masyarakat Dusun Sulus
15. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami selaku Mahasiswa KKN Reguler 119 XVI.C.3 memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekhilafan kami selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) baik yang disengaja maupun tidak kami sengaja. Kami menyadari bahwa laporan ini belum sempurna, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan laporan KKN selanjutnya. Akhir kata kami berharap laporan KKN dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kulon Progo, 01/03/2024
Ketua Unit

Yusuf Dhany Pratama
NIM. 2000011222

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	2
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
BAB II RENCANA KEGIATAN	4
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	9
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	9
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	26
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	30
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	37
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan melalui metode observasi, wawancara, serta mengacu pada profil Dusun Sulus, maka diperoleh informasi sebagai berikut:

1. Data Geografis

Padukuhan Sulus, Sidoharjo, Samigaluh, Kulon Progo memiliki luas wilayah : $\pm 48,45$ Ha dengan batas wilayah:

- a. Utara – Keweron
- a. Timur – Nungkep
- b. Barat – Bleder
- c. Selatan – Sebo dan Gebang

2. Topografi dan Keadaan Tanah

Penggunaan lahan di sekitar daerah padukuhan ini, mayoritas pekerjaan warga sekitar adalah petani, lahan yang ada digunakan warga untuk perkebunan. Keadaan Topografi padukuhan Sulus berada di dataran tinggi 452,5 mdpl di bawah padukuhan Bleder, sehingga lokasi ini memiliki iklim yang dingin sehingga cocok sebagai lahan perkebunan.

3. Jarak

- a. Padukuhan Sulus – Balai Desa Sidoharjo = 1,8 Km
- b. Padukuhan Sulus – Kantor Kecamatan Samigaluh = 4,1 Km
- c. Padukuhan Sulus – Kantor Kabupaten Kulon Progo = ± 38 Km

4. Kondisi Jalan

Kondisi jalan kondisi jalan pada padukuhan ini ketika berjalan ke lokasi harus berhati-hati karena jalan tersebut berkelok-kelok dan terjal. Sarana

dan Prasarana padukhan Sulusur di segi Pendidikan terdapat SD dan PAUD Punta Dewa untuk mendukung pendidikan anak-anak di padukhan Sulusur, Keagamaan padukhan sulusur memiliki untuk tempat ibadah yaitu Masjid “Nurul Huda” dan Untuk sarana dan prasarana keamanan padukhan ini memiliki 1 pos ronda untuk mendukung kegiatan siskamling pada padukhan.

5. Data Demografi

Padukhan Sulusur ini memiliki jumlah penduduk kurang lebih sebanyak 265 penduduk dengan KK asli 78, sedangkan untuk data RW dan RT, padukhan Sulusur memiliki 2 RW dan 4 RT (RT 65-68).

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Desa Sidoharjo terletak di wilayah pegunungan Menoreh Kulon Progo Utara, di Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo dengan luas $\pm 1.352,68$ ha, dengan ketinggian antara 400 m – 800 m dari permukaan air laut. Desa Sidoharjo terbagi dalam tiga zona wilayah yaitu zona atas, zona tengah, dan zona barat, yang masing-masing memiliki potensi untuk peternakan, perkebunan, pertanian, dan perdagangan. Desa Sidoharjo memiliki beberapa aliran sungai dan sumber mata air yang berfungsi sebagai sumber air bersih dan irigasi pertanian bagi masyarakat desa. Kecamatan Samigaluh memiliki 7 Kalurahan, termasuk Desa Sidoharjo, di tahun 2023 ada 6 Kalurahan yang mendapatkan Dana Alokasi Istimewa (DAIS) untuk pembangunan infrastruktur, pendidikan, kesehatan, dan pemberdayaan masyarakat. Kabupaten Kulon Progo menetapkan lima program prioritas pembangunan berkelanjutan tahun 2024, yaitu:

1. Penanganan masalah kemiskinan ekstrim
2. Perwujudan kawasan aerotropolis
3. Pengembangan ekonomi kreatif
4. Peningkatan kelestarian lingkungan hidup
5. Peningkatan tata kelola pelayanan publik

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Beberapa permasalahan yang ditemukan di Dusun Sulus, Desa Sidoharjo terdiri dari berbagai bidang, antara lain:

1. Bidang Pendidikan

Dusun Sulus memiliki keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan, seperti sekolah, guru, buku, dan alat peraga. Hal ini dapat menghambat perkembangan anak-anak di Dusun Sulus, seperti rendahnya tingkat literasi, angka putus sekolah, dan kualitas pendidikan yang kurang memadai.

2. Bidang Kesehatan

Dusun Sulus memiliki akses yang cukup jauh ke fasilitas kesehatan yang berkualitas, seperti puskesmas, rumah sakit, dokter, dan obat-obatan. Hal ini dapat menyebabkan masalah kesehatan yang serius bagi para penduduk Dusun Sulus, seperti penyakit menular maupun tidak menular, gizi buruk, kematian ibu dan anak, dan lain-lain.

3. Bidang Kesenian dan Keolahragaan

Dusun Sulus memiliki potensi kesenian seperti tari dan musik, namun potensi tersebut belum tergali secara optimal, karena kurangnya dukungan dari pemerintah, masyarakat, dan media. Hal ini dapat menyebabkan kesenian di dusun terancam punah, hilangnya identitas budaya, dan rendahnya apresiasi seni. Sedangkan pada bidang olahraga, Dusun Sulus memiliki keterbatasan sarana dan prasarana olahraga, seperti lapangan, alat, dan pelatih. Hal ini dapat menghambat pengembangan bakat dan minat olahraga di Dusun Sulus, seperti rendahnya prestasi, partisipasi, dan kebugaran jasmani masyarakat.

BAB II
RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

No.	Program/kegiatan	Mahasiswa Penanggung Jawab
Bidang Keilmuan		
1	Mengedukasi pentingnya menabung sejak dini dan pembuatan media edukasi menabung untuk anak-anak SD	B
2	Membantu merekap arus keuangan Bankdus di Dusun Sulur	B
3	Mengajarkan berhitung pada anak TK	B
4	melakukan diskusi bersama pemuda karang taruna untuk mengetahui cara pengelolaan uang	C
5	Mensosialisasikan materi tentang money management	C
6	Melakukan permainan simulasi proyek	C
7	memberikan pembelajaran dalam kerja sama team	C
8	Melakukan pelatihan pembuatan laporan posyandu balita menggunakan ms. word	D
9	Melakukan pelatihan pembuatan laporan posyandu lansia menggunakan ms. Excel	D
10	Mengenalkan dasar komputer kepada siswa SD sulur	D
11	Menonton film edukatif bersama anak SD	D
12	Melatih motorik anak TK	D
13	Mengenalkan bentuk geometri kepada anak TK	D
14	Melakukan pelatihan mengenai teknik dan strategi menetik cepat	E
15	Melakukan praktik menetik cepat	E
16	Melakukan permainan seru menggunakan aplikasi tux typing	E
17	Melakukan pelatihan dan pengenalan tools Paint	E
18	Melakukan praktik menggambar menggunakan aplikasi paint	E
19	Memberikan materi dan praktik tentang pengelolaan sampah anorganik dengan metode ecobrik	F

No.	Program/kegiatan	Mahasiswa Penanggung Jawab
20	Memberikan materi dan praktik tentang pengelolaan sampah anorganik dengan batako styrofoam	F
21	Memberikan edukasi melalui video tentang sikat gigi yang baik dan benar kepada anak TK	F
22	Menampilkan video pembelajaran, pendidikan karakter Tanggung jawab dan Disiplin waktu pada anak SD	G
23	Melakukan bimbingan belajar kepada anak-anak	G
24	Melakukan wawancara food recall 24 jam Balita kepada Ibu Balita	H
25	Mengajarkan materi dan praktik bentuk puisi pada anak SD beserta contohnya dengan media video	I
26	Mengajarkan anak SD membuat dan praktik membaca pantun	I
27	Mengajarkan anak SD menulis angka dan huruf Tiongkok	I
28	Mengajarkan anak SD menulis dan praktik membaca cerita pribadi	I
29	Mengajarkan materi dan praktik teknik wawancara pada anak SD	I
30	Melakukan quiz tanya jawab mengenai materi yang sudah diberikan	I
31	Melatih konsentrasi siswa melalui game dengan bantuan kertas	I
Bidang keagamaan		
1	Mengenalkan kisah nabi	B, D, F, H
2	Mengedukasi tentang nama-nama kitab Allah kepada anak-anak TPA	B
3	Mengedukasi nama dan tugas malaikat kepada anak-anak TPA	B
4	Melakukan pendampingan membaca iqra' 1 sampai 6	B, C, D, E, F, G, H
5	Melakukan pendampingan kepada anak-anak dalam menghafal surat-surat pendek pada anak TPA	B, G
6	Mendampingi anak-anak belajar menghafal doa-doa sehari pada anak TPA	B, G, H
7	mengenalkan para tokoh tokoh islam pada anak TPA	C
8	mengajarkan sunnah sunnah Nabi pada anak TPA	C
9	mengajarkan tajwid pada anak TPA	C

No.	Program/kegiatan	Mahasiswa Penanggung Jawab
10	mendampingi bersholawat pada anak TPA	C
11	Mengenalkan asmaul husna pada anak TPA	D, F
12	Mengajarkan pidato singkat pada anak TPA	D
13	Melatih Cara Taharah pada anak TPA	D, F
14	Mengenalkan 4 sifat nabi pada anak TPA	E
15	Melakukan pelatihan dan praktik adzan pada anak TPA	E, F
16	Mendampingi hafalan dan tes ayat kursi pada anak TPA	E
17	Mengajarkan praktik adzan pada anak TPA	E
18	Memperkenalkan K.H Ahmad Dahlan (pendiri Muhammadiyah) pada anak TPA	G
19	Menampilkan video cerita sejarah muhammadiyah pada anak TPA	G
20	Mengajarkan menulis dan Bahasa Arab melalui lagu pada anak SD	H
21	Mengadakan kuis Al-Islam pada anak TPA	H
22	Mengajarkan lagu-lagu Islami pada anak TPA	H
Bidang seni dan olahraga		
1	Menghias celengan pada anak SD	B
2	Mengajarkan anak-anak TK membuat kerajinan tangan kolase	B, G
3	Mengajarkan lagu-lagu untuk anak TK	B, H
4	Mendampingi olahraga e-sport PS bersama warga dusun Sulus	B
5	Melaksanakan senam bersama anak SD	B, D, H
6	mendampingi seni gendingan karang taruna	C, D, H, I
7	melatih seni kerajinan anak sd	C, H, I
8	Mengajarkan seni kaligrafi anak SD	C, E
9	mendampingi permainan karambol bersama warga	C
10	melatih berenang bagi anak anak dusun sulur	C
11	Melakukan permainan mencari kata tersembunyi (puzzle maker)	D
12	Mendampingi anak SD bermain kasti	D, I
13	Mendampingi permainan otak UNO bersama warga	D, I
14	Mengajarkan menggambar dan mewarnai anak TK	E, G
15	Mengajarkan olah tubuh anak SD	E
16	Mendampingi olahraga catur bagi warga dusun Sulus	E, H
17	Menjaga dan membantu di perpustakaan Sidoharjo	F

No.	Program/kegiatan	Mahasiswa Penanggung Jawab
18	Mengajarkan materi dengan nyanyian enam langkah cuci tangan kepada anak-anak SD	F
19	Mengadakan latihan pemanasan sebelum berolahraga kepada anak-anak SD	F
20	Mengadakan Jalan sehat bersama anak-anak SD	F, G
21	Mengadakan permainan tradisional gobak sodor bersama anak SD	H, I
22	Mengajarkan tarian khas tiongkok pada anak SD	I
23	Mendampingi anak SD mewarnai gambar	I
24	Mengajarkan anak SD senam Tiongkok	I
Tematik dan non tematik		
1	Membersihkan Masjid dan lingkungan Masjid	B, C, D, E, F, G, H, I
2	Melaksanakan gotong royong di lorong RT Padukuhan Sulusur	B, C, D, E, F, G, H, I
3	Melaksanakan perlombaan untuk anak TPA	B, C, D, E, F, G, H, I
4	Membuat dan memasang isi mading	B, C, D, E, F, G, H, I
5	Membantu pelaksanaan Posyandu Balita	B, C, D, E, F, G, H, I
6	Membantu pelaksanaan Posyandu Remaja	B, C, D, E, F, G, H, I
7	Membantu pelaksanaan Posyandu Lansia	B, C, D, E, F, G, H, I
8	Melaksanakan penyuluhan kesehatan berbasis konseling kepada lansia hipertensi	B, C, D, E, F, G, H, I
9	Mengadakan pelatihan antropometri kepada kader	B, C, D, E, F, G, H, I
10	Mengadakan pelatihan penyusunan laporan posyandu lansia kepada kader	B, C, D, E, F, G, H, I
11	Membantu dan ikut serta dalam pertemuan rutin warga	B, C, D, E, F, G, H, I
12	Mengadakan bimbingan belajar kepada anak SD mengerjakan PR sepulang sekolah	B, C, D, E, F, G, H, I
13	Melaksanakan olahraga bersama anak SD	B, C, D, E, F, G, H, I
14	Mengadakan sarapan bersama anak SD dengan membawa bekal sehat masing-masing siswa	B, C, D, E, F, G, H, I
15	Mengadakan jalan sehat bersama anak SD	B, C, D, E, F, G, H, I

No.	Program/kegiatan	Mahasiswa Penanggung Jawab
16	Melakukan permainan bersama anak SD	B, C, D, E, F, G, H, I
17	Mengajarkan pembuatan produk lokal kepada warga Padukuhan Sular	B, C, D, E, F, G, H, I
18	Melakukan pembuatan line lapangan voli dusun	B, C, D, E, F, G, H, I

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama : ERICKA ISYA CANTONA
NIM : 2000010055
Prodi : Ekonomi Pembangunan
Unit : XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kegiatan Sosialisasi dan Edukasi				
1	Mengedukasi pentingnya menabung sejak dini untuk anak-anak SD	1	150	150	13 Februari 2024
2	Mendampingi pembuatan media edukasi menabung untuk anak-anak SD	1	150	150	19 Februari 2024
3	Membantu merekap arus keuangan Bankdus di Dusun Sulur	4	50	200	8, 18, 20, 27 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan berhitung pada anak TK	1	100	100	2 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Mengenalkan kisah nabi	1	50	50	24 Februari 2024
	a. Menampilkan video sahabat nabi untuk memotivasi anak-anak TPA			0	
2	Mengedukasi tentang nama-nama kitab Allah kepada anak-anak TPA	1	50	50	28 Februari 2024

3	Mengedukasi nama dan tugas malaikat kepada anak-anak TPA	1	50	50	21 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Melakukan pendampingan membaca iqra:	7	100	700	31 Januari, 3, 7, 17, 21, 24, 28 Februari 2024
	a. Iqra 2			0	
2	Melakukan pendampingan kepada anak-anak dalam menghafal surat-surat pendek pada anak TPA:	1	50	50	31 Januari 2024
	a. Al Ashr			0	
	b. Al Kautsar			0	
3	Mendampingi anak-anak belajar menghafal doa-doa sehari pada anak TPA	2	50	100	3 & 7 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Menghias celengan pada anak SD	1	100	100	19 Februari 2024
2	Mengajarkan anak-anak TK membuat kerajinan tangan kolase	1	100	100	15 Februari 2024
3	Mengajarkan lagu-lagu daerah jawa untuk anak TK:	1	50	50	1 Februari 2024
	a. Lagu gundul-gundul pacul			0	
	b. Lagu sue ora jamu			0	
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga e-sport PS bersama warga dusun Sulur	2	150	300	20 & 27 Februari 2024
2	Melaksanakan senam bersama anak SD	1	50	50	16 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama : YUSUF DHANY PRATAMA
NIM : 2000011222
Prodi : Manajemen
Unit : XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A Penyelenggaraan Kegiatan Sosialisasi dan Edukasi					
1	melakukan diskusi bersama pemuda karang taruna untuk mengetahui cara pengelolaan uang	2	100	200	8 & 18 Februari 2024
2	Mensosialisasikan materi tentang money management	1	100	100	5 Februari 2024
B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Melakukan permainan simulasi			0	
	a. menjelaskan konsep dasar manajemen proyek	1	50	50	2 Februari 2024
	b. melakukan permainan simulasi manajemen proyek kepada anak SD	2	100	200	2 & 6 Februari 2024
2	memberikan pembelajaran dalam kerja sama team			0	
	a. Mengajarkan peran kepemimpinan dan kerjasama tim	1	50	50	15 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	mengenalkan para tokoh tokoh islam pada anak TPA	1	50	50	24 Februari 2024
2	mengajarkan sunnah sunnah Nabi pada anak TPA	1	50	50	10 Februari 2024

B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	membimbing pembacaan iqra'	7	100	700	31 Januari, 3, 7, 17, 21, 24, 28 Februari 2024
2	mengajarkan tajwid pada anak TPA	2	50	100	7 Februari 2024
3	mendampingi bersholawat pada anak TPA	2	50	100	31 Januari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	mendampingi seni gendingan karang taruna	1	150	150	3 Februari 2024
2	melatih seni kerajinan anak sd	1	50	50	15 Februari 2024
3	Mengajarkan seni kaligrafi anak SD	1	50	50	19 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	mendampingi permainan karambol bersama warga	2	150	300	20 & 27 Februari 2024
2	melatih berenang bagi anak anak dusun sulur	1	50	50	14 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama : ZULFA NUR ANNIDA
NIM : 2000018234
Prodi : Teknik Informatika
Unit : XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelatihan Microsoft Office				
1	Melakukan pelatihan pembuatan laporan posyandu balita menggunakan ms. word	2	50	100	18 & 27 Februari 2024
	a. Pengenalan tentang microsoft word			0	
	b. Praktik menggunakan microsoft word dan tanya jawab			0	
2	Melakukan pelatihan pembuatan laporan posyandu lansia menggunakan ms. excel	2	50	100	18 & 27 Februari 2024
	a. Pengenalan tentang microsoft excel			0	
	b. Praktik menggunakan microsoft excel dan tanya jawab			0	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Pengenalan komputer kepada siswa SD sulur	1	100	100	15 Februari 2024
	a. Memberikan pemahaman akan pentingnya teknologi di masa sekarang			0	
	b. Memperkenalkan dasar-dasar komputer			0	
	c. Mengoperasikan komputer			0	

2	Menonton film edukatif bersama anak SD	1	100	100	19 Februari 2024
3	Melatih motorik anak TK	1	100	100	21 Februari 2024
4	Mengenalkan bentuk geometri kepada anak TK	1	100	100	5 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menceritakan kisah para nabi pada anak TPA	2	50	100	24 & 28 Februari 2024
2	Mengenalkan asmaul husna pada anak TPA	1	50	50	3 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:	7	100	700	31 Januari, 3, 7, 17, 21, 24, 28 Februari 2024
	a. Iqro 5			0	
2	Mengajarkan pidato singkat pada anak TPA	2	50	100	7 & 21 Februari 2024
3	Melatih Cara Taharah pada anak TPA	1	50	50	10 Februari 2024
	a. Wudhu			0	
	b. Tayamum			0	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi seni gendingan bersama karang taruna	1	150	150	3 Februari 2024
2	Melakukan permainan mencari kata tersembunyi (puzzle maker)	1	50	50	21 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi anak SD bermain kasti	2	100	200	13 & 20 Februari 2024
2	Mendampingi permainan otak UNO bersama warga	1	150	150	20 Februari 2024
3	Mengadakan senam bersama anak SD	1	50	50	16 Februari 2024

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2200	

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama : NAIL DHIYAUL HAQ
NIM : 2000018254
Prodi : Teknik Informatika
Unit : XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelatihan Mengetik Cepat Bersama SDN Sulur				
1	Melakukan pelatihan mengenai teknik dan strategi mengetik cepat	1	100	100	15 Februari 2024
2	Melakukan praktik mengetik cepat	1	150	150	16 Februari 2024
3	Melakukan permainan seru menggunakan aplikasi tux typing	1	150	150	19 Februari 2024
B	Pelatihan menggambar dengan Paint untuk Anak SD				
1	Melakukan pelatihan dan pengenalan tools Paint	1	50	50	2 Februari 2024
2	Melakukan praktik menggambar menggunakan aplikasi paint	1	150	150	2 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengenalkan 4 sifat nabi pada anak TPA	2	50	100	7 & 28 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Melakukan pelatihan dan praktik adzan pada anak TPA	2	50	100	17 & 21 Februari 2024
2	Melakukan pendampingan membaca Al-Quran pada anak TPA	7	100	700	31 Januari, 3, 7, 17, 21, 24, 28 Februari 2024

3	Mendampingi hafalan ayat kursi pada anak TPA	1	50	50	21 Februari 2024
4	Melakukan tes hafalan ayat kursi pada anak TPA	1	50	50	24 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi mewarnai kaligrafi bagi anak SD	1	50	50	19 Februari 2024
2	Mengajarkan menggambar dan mewarnai anak TK	1	150	150	27 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengajarkan olah tubuh anak SD	2	150	300	13 & 20 Februari 2024
2	Mendampingi olahraga catur bagi warga dusun Sulur	1	100	100	25 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama : GENTA HUSEGA
NIM : 2000029011
Prodi : Kesehatan Masyarakat
Unit : XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kegiatan Menjaga Kebersihan Lingkungan				
1	Memberikan materi dan praktik tentang pengelolaan sampah anorganik dengan metode ecobrik	1	250	250	4 Februari 2024
2	Memberikan materi dan praktik tentang pengelolaan sampah anorganik dengan batako styrofoam	1	250	250	23 Februari 2024
B	Pemberian Edukasi Sikat Gigi				
1	Memberikan edukasi melalui video tentang sikat gigi yang baik dan benar kepada anak TK	1	100	100	19 Februari 2024
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengenalkan kisah nabi Nuh melalui video Youtube pada anak TPA	1	50	50	24 Februari 2024
2	Membimbing hafalan asmaul husna kepada anak-anak TPA	2	50	100	3 & 7 Februari 2024
3	Mengajarkan tata cara wudhu dan Tayamum pada anak TPA	2	50	100	10 & 21 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA				
				0	

1	Mengajarkan praktik adzan pada anak TPA	1	50	50	17 Februari 2024
2	Membimbing mengaji Iqra pada anak TPA	7	100	700	31 Januari, 3, 7, 17, 21, 24, 28 Februari 2024
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Menjaga dan membantu di perpustakaan Sidoharjo	2	150	300	15 & 22 Februari 2024
2	Mengajarkan materi dengan nyanyian enam langkah cuci tangan kepada anak-anak SD	1	100	100	21 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengadakan latihan pemanasan sebelum berolahraga kepada anak-anak SD	1	50	50	12 Februari 2024
2	Mengadakan Jalan sehat bersama anak-anak SD	1	150	150	24 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama : SABELLA SUTRIANI
NIM : 2000030042
Prodi : Ilmu Komunikasi
Unit : XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A Penggunaan media untuk konten edukasi					
1	Menampilkan video pembelajaran, pendidikan karakter Tanggung jawab dan Disiplin waktu pada anak SD	1	150	150	21 Februari 2024
B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Melakukan bimbingan belajar kepada anak-anak			0	
	a. Mengajarkan perhitungan kepada anak TK	2	150	300	2 & 19 Februari 2024
	a. Mengajarkan membaca dan menulis kepada anak TK	1	150	150	26 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memperkenalkan K.H Ahmad Dahlan (pendiri Muhammadiyah) pada anak TPA	1	50	50	17 Februari 2024
2	Menampilkan video cerita sejarah muhammadiyah pada anak TPA	1	50	50	21 Februari 2024
B Penyelenggaraan TPA					
1	Mendampingi anak anak TPA belajar membaca Iqra'	7	100	700	31 Januari, 3, 7, 17, 21, 24, 28 Februari 2024

2	Mengajarkan hafalan surat pendek pada anak TPA	2	50	100	31 Januari & 28 Februari 2024
3	Mengajarkan hafalan doa pendek anak TPA	2	50	100	3 & 7 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengajarkan kerajinan kolase dari biji-bijian	2	100	200	13 & 16 Februari 2024
2	Mendampingi seni menggambar anak anak PAUD/TK	2	100	200	5 & 27 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengadakan jalan sehat pada anak SD	1	150	150	24 Februari 2024
2	Mendampingi olahraga catur bagi warga dusun Sulur	1	50	50	25 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama : MAYLIA PRIMA SARI
NIM : 2000036030
Prodi : Gizi
Unit : XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendataan Kecukupan Gizi Balita				
1	Melakukan wawancara food recall 24 jam Balita kepada Ibu Balita	14	50	700	8-21 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Mengenalkan Kisah Nabi pada anak TPA	1	50	50	24 Februari 2024
	a: Mengajak anak-anak mencoba menceritakan apa yang mereka ketahui tentang Kisah Nabi Muhammad SAW			0	
	b: Menayangkan video edukasi Kisah Nabi Muhammad SAW			0	
2	Mengajarkan menulis dan Bahasa Arab melalui lagu pada anak SD:	1	100	100	26 Februari 2024
	a: Anggota tubuh			0	
	b: anggota keluarga			0	
3	Mengadakan kuis Al-Islam pada anak TPA	1	50	50	31 Januari 2024
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melakukan pembimbingan membaca Iqra 6 pada anak TPA	7	100	700	31 Januari, 3, 7, 17, 21, 24, 28 Februari 2024

2	Mengajarkan lagu-lagu Islami pada anak TPA:	1	50	50	10 Februari 2024
	a: Tepuk Wudhu			0	
	b: Tepuk Tayamum			0	
	c: Nama-nama Nabi			0	
3	Melakukan pembimbingan hafalan Doa pendek pada anak TPA:	1	50	50	3 Februari 2024
	a: Niat Wudhu			0	
	b: Niat Tayamum			0	
	c: Doa setelah Wudhu dan Tayamum			0	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melakukan pendampingan karang taruna latihan Gendhingan	1	150	150	3 Februari 2024
2	Mengajarkan kerajinan tangan anak SD	1	100	100	5 Februari 2024
3	Mengajarkan lagu-lagu anak TK:	1	50	50	1 Februari 2024
	a: Lagu siap berdoa			0	
	b: Lagu Jari tangan			0	
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melaksanakan senam bersama anak SD	1	50	50	24 Februari 2024
2	Mengadakan permainan tradisional gobak sodor bersama anak SD	1	50	50	20 Februari 2024
3	Melaksanakan permainan catur bersama Warga Sulusur	2	100	200	25 & 26 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama : LIU QIAOYU
NIM : 2223025083
Prodi : Sastra Indonesia
Unit : XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan materi bentuk puisi pada anak SD beserta contohnya dengan media video	1	100	100	21 Februari 2024
2	Mengajarkan anak SD membuat pantun	1	100	100	26 Februari 2024
3	Mengajarkan anak SD menulis angka Tiongkok	1	100	100	27 Februari 2024
4	Mengajarkan anak SD menulis dengan huruf Tiongkok	1	100	100	27 Februari 2024
5	Mengajarkan anak SD menulis cerita pribadi	1	100	100	15 Februari 2024
6	Mengajarkan materi teknik wawancara pada anak SD	1	100	100	19 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Praktik bersama anak SD				
1	Mengajak anak SD mempraktikkan membaca puisi yang telah diajarkan	1	50	50	21 Februari 2024
2	Mengajak anak SD mempraktikkan membaca pantun yang telah dibuat	1	50	50	26 Februari 2024
3	Mengajak anak SD membacakan cerita yang telah dibuat	1	50	50	15 Februari 2024
4	Mengajak anak SD mempraktikkan wawancara bersama	1	50	50	19 Februari 2024

	temannya dari teks yang diberikan				
C	Media edukasi melalui quiz dan game			0	
1	Melakukan quiz tanya jawab mengenai materi yang sudah diberikan :	1	50	50	27 Februari 2024
	a. Angka			0	
	b. Huruf			0	
2	Melatih konsentrasi siswa melalui game dengan bantuan kertas:	1	50	50	26 Februari 2024
	a. Labirin			0	
	b. Mengurutkan angka acak			0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				900	
II. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi karang taruna latihan gendhingan	1	150	150	3 Februari 2024
2	Mengajarkan tarian khas tiongkok pada anak SD	2	100	200	2 & 12 Februari 2024
3	Mendampingi anak SD mewarnai gambar	1	100	100	21 Februari 2024
4	Mengajarkan kerajinan tangan anak SD	1	100	100	15 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengadakan permainan otak UNO bersama warga Sulusur	1	150	150	27 Februari 2024
2	Mengadakan permainan tradisional gobak sodor bersama anak SD	2	100	200	13 & 20 Februari 2024
3	Mengajarkan anak SD senam Tiongkok	2	100	200	16 & 20 Februari 2024
4	Mendampingi anak SD olahraga kasti	2	100	200	6 & 13 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1300	
TOTAL PROGRAM I+II				2200	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH
KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: XVI.C.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Pelaksanaan Kerja Bakti Bersama Warga					
1	Membersihkan Masjid dan lingkungan Masjid	2	200	400	B, D, G, H, I: mengkoordinasi bersih masjid ; C, E, F: mengkoordinasi bersih halaman masjid	9 & 23 Februari 2024
2	Melaksanakan gotong royong di lorong RT Padukuhan Sulusur	2	200	400	B,C: gotong royong lingkungan RT 66 ; D, E: gotong royong lingkungan RT 67 ; F, G: gotong royong RT 68 ; H, I: gotong royong RT 68	8 & 22 Februari 2024
B	Perlombaan Anak TPA					
1	Melaksanakan perlombaan untuk anak TPA	4	50	200	B, E, G, I: menyiapkan bahan perlombaan	7, 17, 21, 24 Februari 2024
	a: Mewarnai Kaligrafi			0	H: juri lomba mewarnai kaligrafi	
	b: Menggambar kaligrafi			0	F: juri lomba menggambar kaligrafi	
	c. Menulis cerita nabi			0	C: juri lomba menulis cerita nabi	

	d. Menggambar dengan tema Islam			0	D: juri lomba menggambar tema islam	
C	Pembuatan Mading					
1	Membuat dan memasang isi mading	2	150	300	E, D, G, H: mendesain isi mading ; B, C, F, I: menyusun dan memasang isi mading	16 & 28 Februari 2024
2	Mengerjakan pembuatan mading	1	250	250	I, B, C: membeli alat dan bahan ; D, E, F, G, H membuat mading	15 Februari 2024
D	Pendampingan Posyandu					
1	Membantu pelaksanaan Posyandu Balita	1	150	150	B, C, D, E, F, G, H, I: membantu pengukuran antropometri dan rekap	11 Februari 2024
2	Membantu pelaksanaan Posyandu Remaja	1	150	150	B, C, D, E, F, G, H, I: membantu pengisian skrining	7 Februari 2024
3	Membantu pelaksanaan Posyandu Lansia	1	150	150	B, C, D, E, F, G, H, I: membantu pengukuran antropometri	7 Februari 2024
E	Pemberdayaan Masyarakat dan Kader Posyandu					
1	Melaksanakan penyuluhan kesehatan berbasis konseling kepada lansia hipertensi	4	100	400	F, G: PJ RT 66 ; C, I: PJ RT 67 ; B, E: PJ RT 68 ; D, H: PJ RT 69	23 & 25 Februari 2024
2	Mengadakan pelatihan antropometri kepada kader	1	100	100	H, C, B, F: melatih kader ; D, E, G, I menyiapkan alat dan bahan yang digunakan	13 Februari 2024
3	Mengadakan pelatihan penyusunan laporan	1	50	50	H, D, C, G: melatih ; B, E, F, I menyiapkan alat dan bahan yang digunakan	13 Februari 2024

	posyandu lansia kepada kader					
F	Pengikutsertaan dalam Pertemuan Rutin Padukuhan					
1	Membantu dan ikut serta dalam:			0		
	a: Pertemuan Bank Dusun	1	150	150	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	5 Februari 2024
	b: Pertemuan PKK/Rabu Pon	1	150	150	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	21 Februari 2024
	c: Pertemuan Minggu Pon	1	100	100	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	10 Februari 2024
	d: Pertemuan IDT I	1	100	100	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	11 Februari 2024
	e: Pertemuan IDT II	1	100	100	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	9 Februari 2024
	f. Pelaksanaan Ruwahan	1	100	100	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	26 Februari 2024
	g. Pertemuan Karang Taruna	1	100	100	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	3 Februari 2024
	h. Pelaksanaan bersih makam	2	200	400	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	25 & 26 Februari 2024
	i. Pertemuan Mandiri Pangan	1	100	100	B, C, D, E, F, G, H, I: ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan	15 Februari 2024
G	Pengadaan Kegiatan bersama anak SD					
1	Mengadakan bimbingan belajar kepada	5	100	500	B, C: mengajar MTK dasar ; D, E: mengajar komputer	6, 16. 22, 25, 27 Februari 2024

	anak SD mengerjakan PR sepulang sekolah				dasar ; F, H: mengajar IPA ; G: mengajar seni budaya ; I: mengajar bahasa indonesia	
2	Melaksanakan olahraga bersama anak SD	3	100	300	B, C, D, E, F, G, H, I: mendampingi dan mengkondisikan siswa	6, 12, 20 Februari 2024
3	Mengadakan sarapan bersama anak SD dengan membawa bekal sehat masing-masing siswa	3	50	150	B, C, D, E, F, G, H, I: mendampingi dan mengkondisikan siswa	6, 12, 20 Februari 2024
4	Mengadakan jalan sehat bersama anak SD	1	200	200	B, C, D, E: PJ doorprize ; F, G, H, I: PJ pelaksanaan jalan sehat	24 Februari 2024
5	Melakukan permainan bersama anak SD	2	200	400	B, C, D, E, F, G, H, I: melaksanakan lomba dan mengkondisikan siswa	3 & 17 Februari 2024
H	Pembuatan produk lokal			0		
1	Mengajarkan pembuatan produk lokal kepada warga Padukuhan Sulur	4	150	600	D, G, B, H: mengajarkan pembuatan produk ; C, E, F, I: membagikan undangan dan mengkondisikan peserta	12 Februari 2024
I	Pembuatan line lapangan voli			0		
1	Melakukan pembuatan line lapangan voli dusun	1	200	200	C, E, F: mengkoordinir pelaksanaan ; B, D, G, H, I: menyiapkan alat dan bahan yang digunakan	
TOTAL JKEM PROGRAM				6200		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN**KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN****PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: XVI.C.3

Lokasi: Sulus, Sidoharjo, Samigaluh

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Media edukasi melalui quiz dan game	240	SDN Sulus	Anak-anak SD	2	120	10	I	55	0	0	0	55
2	Penyelenggaraan Praktik bersama anak SD	200"	SDN Sulus	Anak-anak SD	4	50	10	I	0	0	0	0	0
3	Pendataan Kecukupan Gizi Balita	840"	Rumah Ibu Nana	Ibu dan Nenek balita	14	60	1	H	70	0	0	0	70

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
4	Penggunaan media untuk konten edukasi	150"	SDN Sulur	Anak-anak SD	1	150	10	G	30	0	0	0	30
5	Pemberian Edukasi Sikat Gigi	100"	TK Kuncup Mekar	Anak-anak TK	1	100	8	F	52	0	0	0	52
6	Penyelenggaraan Kegiatan Menjaga Kebersihan Lingkungan	500"	Lingkungan Sulur	Warga Sulur	2	250	20	F	300	0	0	0	300
7	Pelatihan menggambar dengan Paint untuk Anak SD	210"	SDN Sulur	Anak-anak SD	2	105	10	E	0	0	0	0	0
8	Pelatihan Mengetik Cepat Bersama SDN Sulur	400"	SDN Sulur	Anak-anak SD	3	133	10	E	0	0	0	0	0
9	Pelatihan Microsoft Office	220"	Rumah Bapak Dukuh	Kader Posyandu	4	55	5	D	44	0	0	0	44
10	Penyelenggaraan Kegiatan Sosialisasi dan Edukasi	800"	Rumah Warga & SDN Sulur	Warga Sulur & Anak-anak SD	9	89	10	B, C	300	0	0	0	300
11	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	2700"	TK Kuncup Mekar & SDN Sulur	Anak-anak TK & SD	25	108	10	B, C, D, G, I	100	0	0	117	217
12													0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									951	0	0	117	1.068

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	2750"	SDN Sulus, TK Kuncup Mekar, dan Rumah warga	Anak-anak SD, TK, dan Warga Sulus	22	125	20	B, C, D, E, F, G, H, I	223	0	0	0	223
2	Pendampingan Olahraga	3240"	SDN Sulus & Warga Sulus	Anak-anak SD & Warga Sulus	45	72	15	B, C, D, E, F, G, H, I	0	100	0	0	100
3													0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									223	100	0	0	323

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0	#REF!	#REF!											0
1	Pelaksanaan Kerja Bakti	7440"	Lingkungan RT/RW & Masjid	warga sulus	31	240	30	B, C, D, E, F, G, H, I	0	160	0	82	242
2	Perlombaan anak TPA	1320"	Masjid	anak TPA	22	60	10	B, C, D, E,	0	0	0	50	50

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
								F, G, H, I					
3	Pembuatan Mading	5720"	Masjid	Warga Sulus	44	130	5	B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	98	98
4	Pendampingan Posyandu	4080"	Rumah Ibu Indra dan Bapak Dukuh	Balita, Remaja, Lansia	24	170	15	B, C, D, E, F, G, H, I	0	120	0	0	120
5	Pemberdayaan Masyarakat dan Kader Posyandu	3350"	Rumah Bapak Dukuh & rumah warga	Kader Posyandu & warga	36	93	10	B, C, D, E, F, G, H, I	0	60	0	40	100
6	Pengikutsertaan dalam Pertemuan Rutin Padukuhan	10220"	Rumah warga	Warga Sulus	73	140	30	B, C, D, E, F, G, H, I	0	320	0	0	320
7	Pengadaan Kegiatan bersama anak SD	11340"	SDN Sulus	siswa SDN Sulus	125	91	30	B, C, D, E, F, G, H, I	0	50	0	182	232

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
8	Pembuatan Produk Lokal	4064"	Rumah Bapak Dukuh	Ibu-Ibu Sultur	32	127	23	B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	463	463
9	Pembuatan Line Lapangan Voli	0	Lapangan voli	karang taruna Sultur	0	0	0	B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	0	0
10	Korcam	1520"	Kelurahan Sidoharjo, Banjarsari dan Gerbosari	Kader Posyandu, Karang taruna dan masyarakat umum	8	190	25	F	0	0	0	200	200
11													0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	710	0	1.114	1.824
Jumlah Dana Seluruh Program									1.174	910	0	1.619	3.703

Yogyakarta, 05 Maret 2024

Dukuh



Andi Hidayat

Dosen Pembimbing Lapangan



Ir. Son Ali Akbar, S.T., M.Eng.
NIPM 19901130 201508 111 1120065.

Ketua Unit



Yusuf Dhany Pratama
NIM. 2000011222

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Uraian singkat tentang hasil pelaksanaan KKN (program apa saja yang sukses ataupun kurang sukses disertai alasan dan kendala yang dihadapi termasuk program yang tidak terlaksana dan program baru di luar rencana awal)

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode ke-119 tahun akademik 2023/2024 Unit XVI.C.3 dilaksanakan secara langsung pada 29 Januari hingga 28 Februari 2024 yang bertempat di Dusun Sulus, Desa Sidoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan Pra-KKN yang dilakukan mahasiswa adalah survei lokasi KKN untuk mengetahui gambaran wilayah dan kondisi, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan. Oleh karena itu, kami menyusun beberapa rencana program kerja yang menasar pada warga Dusun Sulus dari anak-anak hingga lansia serta SDN Sulus.

Program yang disusun dilaksanakan selama 33 hari yaitu dimulai pada tanggal 28 Januari hingga 29 Februari 2024 dengan dukungan dan bantuan dari warga Dusun Sulus yang selalu berpartisipasi pada kegiatan kami, sehingga dapat dilaksanakan dengan lancar hingga akhir. Diluar kelancaran program kerja kami, tentu terdapat kendala dan hambatan yang menjadi evaluasi kami kedepannya, seperti adanya situasi dan kondisi yang kurang mendukung, sarana dan prasarana yang kurang memadai, dan terdapat beberapa program kerja yang kurang mendapat partisipasi dari masyarakat.

Masing-masing program kerja memiliki penanggung jawab yaitu mahasiswa yang terlibat baik pada program individu maupun bersama, dimana program kerja memiliki 4 bidang, yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik/non tematik. Berdasarkan pelaksanaan

program kerja tersebut baik yang berjalan lancar maupun terdapat kendala, maka kami dapat mengevaluasi program kerja tersebut, yaitu:

1. Bidang Keilmuan

Program kerja bidang keilmuan merupakan program kerja yang dilaksanakan sesuai bidang keilmuan atau program studi masing-masing mahasiswa KKN yang merupakan peserta KKN Reguler Periode Ke-119 Unit XVI.C.3, yaitu:

- a. Ekonomi Pembangunan, antara lain penyelenggaraan kegiatan sosialisasi dan edukasi dan penyelenggaraan bimbingan belajar berhitung.
- b. Manajemen, antara lain penyelenggaraan kegiatan sosialisasi dan edukasi dan penyelenggaraan bimbingan belajar tentang manajemen proyek serta peran kepemimpinan.
- c. Teknik Informatika, antara lain pelatihan microsoft office dan penyelenggaraan bimbingan belajar mengenai komputer dasar pada anak SD.
- d. Teknik Informatika, antara lain pelatihan mengetik cepat pada anak SD dan pelatihan menggambar dengan paint pada anak SD.
- e. Kesehatan Masyarakat, antara lain penyelenggaraan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan melalui pengelolaan sampah dan pemberian edukasi tentang sikat gigi pada anak TK.
- f. Ilmu Komunikasi, antara lain penggunaan media untuk konten edukasi dan penyelenggaraan bimbingan belajar tentang calistung pada anak TK.
- g. Gizi, antara lain pendataan kecukupan gizi pada balita.
- h. Sastra Indonesia, antara lain penyelenggaraan bimbingan belajar, praktik dan quiz tentang puisi, pantun, angka dan huruf tiongkok, cerita pribadi, dan wawancara.

2. Bidang Keagamaan

Program kerja bidang keagamaan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan agama Islam sebagai sarana ibadah dan tempat menuntut ilmu bagi umat Islam. Berikut penjabarannya:

a. Penyelenggaraan TPA

Penyelenggaraan TPA dilakukan selama KKN berlangsung, yaitu sebanyak 7 pertemuan. Kegiatan ini bertujuan untuk membimbing anak-anak di TPA dengan berbagai macam materi agama, seperti bimbingan Iqra' dan Al-Quran, menghafal surat pendek, menghafal doa pendek sehari-hari, hukum tajwid, shalawat nabi, pidato anak singkat, tata cara thaharah, adzan bagi laki-laki, menghafal ayat kursi, dan lagu-lagu islami.

b. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah merupakan kegiatan yang berhubungan dengan Islam yang diajarkan kepada anak TPA dan SD, seperti menceritakan kisah nabi, mengenalkan kitab Allah, nama dan tugas malaikat, mengenalkan tokoh islam, mengajarkan sunnah nabi, asmaul husna, sifat nabi, tata cara thaharah, mengajarkan bahasa arab, dan pengadaan kuis Al Islam.

3. Bidang Seni dan Olahraga

a. Pendampingan Seni

Pendampingan seni yang dilakukan menyasar kepada anak SD dan warga Sulus sebagai upaya untuk melestarikan segala kesenian, baik dari seni rupa, seni musik, kerajinan tangan, seni konsentrasi, dan seni tari.

b. Pendampingan Olahraga

Pendampingan olahraga dilakukan dengan berbagai macam cabang olahraga dengan sasaran anak SD dan warga Sulus, olahraga yang diadakan antara lain permainan karambol, permainan UNO, e-sport PS, senam,

berenang, kasti, olah tubuh, catur, pemanasan, jalan sehat, dan permainan gobak sodor.

4. Bidang Tematik/non Tematik

a. Pelaksanaan Kerja Bakti Bersama Warga

Kerja bakti yang dilakukan yaitu gotong royong masjid dan lingkungannya dan gotong royong lorong RT, yang dilaksanakan sebanyak 4 kali selama KKN. Kegiatan ini diadakan di Masjid Nurul Huda Sulus dan lorong RT 66, 67, 68, 69, dengan tujuan agar masjid dan lingkungan Dusun tetap terjaga kebersihannya dan menghindari kemungkinan-kemungkinan negatif yang terjadi. Kegiatan ini melibatkan seluruh warga yang telah dikoordinasikan bersama Bapak Dukuh.

b. Perlombaan Anak TPA

Mahasiswa mengadakan perlombaan pada anak TPA yang diadakan sebanyak 4 kali pada saat ba'da Maghrib, yang hasilnya akan dipilih pemenangnya dan mendapatkan hadiah sebagai apresiasi. Hasil lomba semua peserta akan ditempel di mading Masjid yang dibuat oleh mahasiswa KKN. Lomba tersebut antara lain menggambar kaligrafi, mewarnai kaligrafi, menulis cerita nabi, dan menggambar dengan tema Islam.

c. Pembuatan Mading

Pembuatan mading dilakukan dengan tujuan sebagai sumber informasi warga Sulus, yang diletakkan di Masjid. Isi mading dibuat dengan tema Islam, salah satunya berisi tentang tata cara wudhu dan shalat.

d. Pendampingan Posyandu

Pendampingan posyandu dilaksanakan selama 3 kali dalam 1 bulan, yang diadakan rutin setiap minggu kedua untuk posyandu balita, tanggal 17/18 untuk posyandu lansia, dan tanggal 7 untuk posyandu remaja.

e. Pemberdayaan Masyarakat dan Kader Posyandu

Pemberdayaan masyarakat yang dilaksanakan yaitu memberikan penyuluhan kesehatan berbasis konseling kepada lansia yang mengalami hipertensi. Selain memberdayakan masyarakat, program ini juga mengadakan pelatihan untuk kader posyandu yaitu pelatihan antropometri dan penyusunan laporan posyandu yang baik dan benar untuk diserahkan ke kelurahan. Diadakannya pelatihan tersebut bertujuan agar kader posyandu dapat menjalankan tugasnya dengan maksimal dan mendapatkan hasil yang akurat.

f. Pengikutsertaan dalam Pertemuan Rutin Padukuhan

Pertemuan rutin di Padukuhan diagendakan pada setiap bulannya, yang bertempat di rumah warga bergilir. Pertemuan tersebut antara lain pertemuan Bank Dusun, PKK/Rabu Pon, Minggu Pon, IDT I, IDT II, Karang Taruna, Mandiri Pangan, dan acara Ruwahan yang diawali dengan membersihkan makam (ngrandan dan gupakan).

g. Pengadaan Kegiatan Bersama Anak SD

Program ini dilakukan di setiap minggunya dengan berbagai macam kegiatan dan dilakukan di jam sekolah maupun di luar jam sekolah. Kegiatan yang dilakukan antara lain mengadakan bimbingan belajar bersama anak SD, mendampingi olahraga pada jam mata pelajaran olahraga, membiasakan anak untuk sarapan dengan mengadakan makan bekal bersama, mengadakan permainan bersama anak SD yang disebut outbond, dan mengadakan jalan sehat bersama semua siswa dan guru sebagai acara perpisahan dan penutup bersama SD Sulur.

h. Pembuatan Produk Lokal

Pelatihan ini dilakukan untuk menghidupkan kembali kuliner lokal berbahan dasar lokal yaitu singkong, karena singkong merupakan bahan lokal yang banyak ditemui di Desa Sidoharjo, salah satunya Dusun Sulur.

Pelatihan dilaksanakan dengan mengundang ibu-ibu Sulus untuk mengikuti pelatihan yang kemudian diberikan resepnya. Inovasi pangan yang dibuat yaitu dengan menginovasikan makanan modern “macaroni schotel” menjadi “schotel singkong”.

i. Pembuatan Line Lapangan Voli Dusun

Pembuatan line lapangan voli dilakukan karena Dusun Sulus telah memiliki lapangan voli namun line lapangannya telah hilang karena sudah lama tidak digunakan untuk latihan voli dan sering tergyur hujan sehingga line tersebut hilang. Line lapangan yang dibuat dapat digunakan untuk bermain voli kembali sekaligus untuk menghidupkan kembali voli Dusun.

B. Evaluasi

1. Bidang Keilmuan

- a. Ekonomi Pembangunan, penyelenggaraan kegiatan sosialisasi dan edukasi berupa edukasi menabung serta pembuatan medianya berjalan lancar, siswa mengikuti kegiatan dengan baik, kendala yang dihadapi hanyalah pada saat mengkondisikan siswa yang lumayan susah untuk diatur. Kemudian terdapat kegiatan membantu merekap arus keuangan BankDus, kendala yang dihadapi adalah tidak teraturnya warga pada saat pembayaran sehingga membuat perhitungan arus keuangan sedikit rumit karena pembayaran tidak dilakukan di tanggal yang ditentukan. Sedangkan penyelenggaraan bimbingan belajar berhitung dilakukan pada anak TK dapat berjalan dengan lancar, anak-anak pun mudah dikondisikan.
- b. Manajemen, penyelenggaraan kegiatan sosialisasi dan edukasi berupa edukasi cara pengelolaan uang kepada pemuda dusun dan cara manajemen uang yang baik, kendala yang dihadapi adalah sulitnya mengumpulkan pemuda untuk mengikuti sosialisasi karena pemuda di Dusun memiliki jam kerja yang tidak sama sehingga tidak dapat menentukan tanggal yang tepat. Kemudian untuk

penyelenggaraan bimbingan belajar tentang manajemen proyek serta peran kepemimpinan kepada anak SD memiliki kendala yaitu materi yang diberikan terlalu berat bagi anak SD sehingga hasil kegiatan kurang maksimal.

- c. Teknik Informatika, pelatihan microsoft office berupa word dan excel yang diberikan kepada kader posyandu memiliki kendala alat yaitu laptop yang terbatas karena kader tersebut sebagian besar sudah lanjut usia sehingga sulit memahami pelatihan. Sedangkan untuk penyelenggaraan bimbingan belajar mengenai komputer dasar pada anak SD, menonton film edukatif, melatih motorik, dan mengenalkan bentuk geometri berjalan dengan lancar.
- d. Teknik Informatika, pelatihan mengetik cepat pada anak SD berupa pelatihan strateginya beserta prakteknya sekaligus bermain game dengan aplikasi tux typing, siswa merasa senang diberikan pelatihan tersebut karena tidak terlalu berat untuk diterima. Sedangkan untuk pelatihan menggambar dengan paint pada anak SD berupa pengenalan tools kemudian disertai prakteknya, siswa juga merasa senang dapat menggambar melalui laptop dan dapat menghasilkan gambar yang memuaskan.
- e. Kesehatan Masyarakat, penyelenggaraan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan melalui pengelolaan sampah berupa materi dan praktik mengelola sampah dengan metode ecobrick dan batako styrofoam memiliki kendala pada peserta kegiatan karena kegiatan dilakukan di pagi hari sehingga warga banyak yang berhalangan hadir karena memiliki pekerjaannya sendiri yang mayoritas buruh tani, namun kegiatan tersebut dihadiri warga yang tidak sedikit sehingga pelatihan dapat berjalan dengan hikmat meskipun tidak semua warga mengikuti. Sedangkan untuk pemberian edukasi tentang sikat gigi pada anak TK berjalan dengan lancar hanya saja kurang media alatnya yaitu seharusnya menggunakan alat bantu patung gigi dan sikat gigi.

- f. Ilmu Komunikasi, penggunaan media untuk konten edukasi berupa video pembelajaran pendidikan karakter memiliki kendala pada anak SD yang sulit dikondisikan pada saat pre-acara namun sarana prasarana sudah mendukung. Sedangkan untuk penyelenggaraan bimbingan belajar tentang calistung pada anak TK berjalan dengan lancar dan anak-anak TK pun mengikuti kegiatan hingga selesai.
- g. Gizi, pendataan kecukupan gizi pada balita dilakukan dengan merecall 24 jam asupan makan balita yang mewawancarai Ibu balita selama 14 hari, pendataan tersebut dilakukan berdasarkan arahan dari Puskesmas setempat untuk mengetahui penyebab stunting pada Kabupaten Kulon Progo salah satunya di Dusun Sulus. Kegiatan tersebut berjalan dengan lancar selama 14 hari, namun hanya 1 balita karena terdapat kendala satu dan lain hal.
- h. Sastra Indonesia, penyelenggaraan bimbingan belajar, praktik dan quiz tentang puisi, pantun, angka dan huruf tiongkok, cerita pribadi, dan wawancara kendalanya adalah pada jumlah siswa yang diajarkan cukup sedikit sehingga kurang maksimal dalam pelaksanaannya.

2. Bidang Keagamaan

a. Penyelenggaraan TPA

Penyelenggaraan TPA dilakukan selama KKN berlangsung yaitu diadakan setiap hari rabu dan sabtu, pada tanggal 31 Januari, 3, 7, 10, 17, 21, 24, dan 28 Februari 2024, kendalanya adalah jumlah murid TPA yang terbatas karena pada saat hari TPA sebagian besar mengalami hambatan yaitu hujan sehingga membuat murid tidak hadir TPA.

b. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah dilakukan pada saat mengajar TPA yaitu setiap hari rabu dan sabtu yang kami laksanakan setelah jam TPA berakhir dan mengisi waktu menunggu

maghrib untuk shalat berjamaah, kendalanya adalah banyak anak TPA yang pulang setelah ngaji sehingga peserta kegiatan tidak maksimal.

3. Bidang Seni dan Olahraga

a. Pendampingan Seni

Pendampingan seni dilakukan dengan baik dan diikuti oleh sasaran kegiatan, baik anak SD maupun warga. Kendala yang dihadapi adalah waktu, sehingga terdapat beberapa yang terlaksana di luar tanggal rencana.

b. Pendampingan Olahraga

Pendampingan olahraga bersama anak SD berjalan dengan lancar, namun terdapat kendala pada fasilitas olahraga yang terbatas sehingga dapat menghambat proses kegiatan. Sedangkan pendampingan olahraga bersama warga juga berjalan lancar, hanya saja terkendala warga yang hadir hanya sedikit dan itu-itu saja. Permainan dilaksanakan di salah satu rumah warga pada saat berkumpul sembari bersilahturahmi.

4. Bidang Tematik/non Tematik

a. Pelaksanaan Kerja Bakti Bersama Warga

Kerja bakti dilaksanakan dengan baik dan sesuai jadwal serta partisipasi masyarakat yang baik sehingga kegiatan berjalan dengan lancar, meskipun sedikit terkendala oleh pembagian tugas mahasiswa KKN, karena kerja bakti di lorong RT terdapat 4 pembagian. Sedangkan kerja bakti di masjid dan lingkungannya terkendala partisipasi warga yang kurang karena bertabrakan dengan kegiatan rutinan harian mereka sebagai petani, namun kegiatan tersebut mendapatkan respon positif dari warga.

b. Perlombaan Anak TPA

Perlombaan tersebut berjalan lancar dan murid TPA pun antusias untuk mengikuti lomba tersebut karena mereka ingin mendapatkan apresiasi hadiah, kendala yang didapat adalah adanya perbedaan usia murid TPA sehingga pemenang lomba mayoritas murid yang sudah sekolah kelas atas. Waktunya pun menjadi kendala karena diadakan pada malam hari pada saat ba'da maghrib menjelang waktu isya sehingga banyak murid yang pulang.

c. Pembuatan Mading

Pembuatan mading terlaksana dengan baik, hanya terdapat sedikit kendala pada pengisian isi mading yang terlambat diganti, dan juga tidak dapat memastikan bahwa mading yang dibuat dapat dilanjutkan oleh warga untuk dijadikan sebagai sumber informasi.

d. Pendampingan Posyandu

Pendampingan posyandu terlaksana dengan baik, terdapat sedikit kendala pada posyandu remaja yaitu kurangnya minat remaja untuk datang ke posyandu untuk skrining. Kendala lainnya adalah ada pada kader posyandu pada saat mengukur antropometri pada balita maupun lansia yang kurang tepat sehingga terdapat hasil yang kurang akurat.

e. Pemberdayaan Masyarakat dan Kader Posyandu

Penyuluhan kesehatan berbasis konseling kepada lansia yang mengalami hipertensi memiliki kendala pada warga yang tidak berada di rumah pada saat konseling dilakukan, sehingga dari 14 lansia yang hipertensi tidak terjangkau semua. Kendala lainnya yaitu sebagian besar lansia hipertensi adalah lansia yang sudah sepuh sehingga kurang bisa menerima penyuluhan dengan baik. Selain itu, terdapat pelatihan antropometri kepada kader posyandu yang berjalan lancar dan kader dapat menerima pelatihan dengan baik serta dapat mengevaluasi kesalahan yang dilakukan.

f. Pengikutsertaan dalam Pertemuan Rutin Padukuhan

Mahasiswa mengikuti semua kegiatan tersebut dengan baik, kendala yang dihadapi adalah pada saat pelaksanaan kegiatan kami belum paham untuk rumah yang didatangi sehingga kami membutuhkan Bapak Dukuh untuk mendampingi pada saat keberangkatan. Kegiatan tersebut juga terdapat beberapa yang tidak sesuai dengan waktu pelaksanaan dan melebihi batas maksimal kegiatan KKN.

g. Pengadaan Kegiatan Bersama Anak SD

Kegiatan pada program ini dapat dikatakan berjalan lancar, siswa dapat mengikuti semua kegiatan dengan penuh antusias dan berpartisipasi penuh dalam kegiatan. Kendala yang dihadapi adalah pada saat kegiatan makan bekal bersama karena sebagian besar siswa tidak mau membawa bekal. Selain itu, terdapat juga kendala pada kegiatan bimbingan belajar, hanya sedikit siswa yang mau hadir dalam kegiatan tersebut.

h. Pembuatan Produk Lokal

Respon warga pada kegiatan tersebut sangatlah baik, namun kendalanya adalah pada jumlah peserta, dimana warga yang diundang secara resmi tidak semuanya hadir sedangkan warga yang tidak diundang resmi malah hadir di kegiatan, sehingga peserta melebihi batas estimasi bahan yang digunakan. Di sisi lain warga sangat antusias dalam kegiatan tersebut karena tertarik dengan produk yang dibuat, hanya saja peserta yang sudah sepuh kurang menyukai rasa pada produk kami karena mengandung keju.

i. Pembuatan Line Lapangan Voli Dusun

Pembuatan line lapangan voli belum terlaksana karena pada tanggal yang kami rencanakan bersama Karang Taruna beberapa kali selalu terhambat hujan, karena kami memilih dilaksanakan pada hari libur

yaitu sabtu atau minggu untuk menyesuaikan kegiatan karang taruna yaitu sebagian besar sibuk bekerja. Namun pada waktu yang telah ditentukan kami belum bisa melaksanakan dengan baik akibat tidak mendapatkan titik tengah untuk melaksanakannya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan laporan program kerja yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Mahasiswa berhasil menjalin kerja sama yang baik dengan masyarakat Padukuhan Sulus yang terbagi atas 2 RW dan 4 RT, serta masyarakat mendukung penuh kegiatan program kerja yang kami lakukan.
2. Semua proker yang kami susun, dapat berjalan dengan baik dan lancar karena adanya interaksi antara kami dengan masyarakat Padukuhan Sulus melalui kegiatan kegiatan perkumpulan yang ada di sana seperti karang taruna, IDT I & II, Posyandu lansia, remaja, dan Balita, perkumpulan ibu-ibu PKK, dll.
3. Manfaat dari kegiatan KKN ini dapat dirasakan langsung oleh kami dan masyarakat. Dengan interaksi yang baik kami dapat menjalin hubungan kekeluargaan yang erat dengan masyarakat Padukuhan Sulus.

B. Saran

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, maka kami dapat memberikan saran yang dapat dijadikan gambaran untuk masyarakat dan mahasiswa KKN selanjutnya, yaitu:

1. Bagi Universitas Ahmad Dahlan
 - a. Pihak Universitas Ahmad Dahlan diharapkan dapat lebih mempersiapkan dan mengkondisikan peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN).
 - b. Pihak Universitas Ahmad Dahlan sebaiknya lebih memperhatikan wilayah, desa, dan ekosistem warga yang akan digunakan sebagai daerah KKN.
 - c. Sebaiknya pihak Universitas Ahmad Dahlan menempatkan DPL dengan unit-unit yang memiliki jarak posko berdekatan.

2. Bagi Masyarakat Sulus

- a. Mohon sampah organik maupun anorganik dapat diolah dengan baik agar dapat menghasilkan sesuatu produk yang bermanfaat dan dapat digunakan kembali oleh masyarakat setempat.

3. Bagi Mahasiswa KKN Selanjutnya

- a. Mahasiswa dapat melanjutkan program kerja yang belum kami laksanakan dengan baik seperti membuat line lapangan voli, serta dapat mengedukasi masyarakat Sulus untuk kembali mengaktifkan UMKM yang kini tidak aktif.
- b. Bisa menjalin hubungan yang erat dengan tokoh dan masyarakat padukuhan Sulus, agar hubungan yang telah kami laksanakan tidak bernilai negatif.