

VI FÓRUM
cidtff

6 julho
2022

Evento híbrido

**CIDTFF e parceiros
não académicos:
que relações
e com que finalidades?**

universidade de aveiro



theoria poiesis praxis

Título:

CIDTFF e parceiros não académicos: que relações e com que finalidades?

Coordenação:

Maria Helena Araújo e Sá

Organização:

António Pedro Costa, Dora Fonseca, Lúcia Pombo, Marília Rua Raquel Ramos, Suliane Calache, Susana Ambrósio e Xana Sá-Pinto

Autores:

Alberto J. Costa, Alexandra das Neves, Aline Alcantara Alves, Ana Almeida da Silva, Ana Butt, Ana Catarina Nunes, Ana Gabriela Dias, Ana Gomes, Ana Isabel Andrade, Ana Maia, Ana Paula Laborinho, Ana Raquel Simões, Ana Soares Ferreira, Ana Traqueia, Ana V. Rodrigues, André Rauber, Andrea Ulhôa, Ângela Espinha, António Moreira, António Pedro Costa, Aurora Cerqueira, Beatriz Gil, Beatriz Moreira, Bento Cavadas, Betina Lopes, Betina Martins, Bruna Batista, Bruno Carvalho, Bruno Sousa, Carina Rodrigues, Carla Vieira, Carlos Marques, Carlos Mascarenhas, Carolina Simões, Catarina Iglesias, Cecília Guerra,

Célia Graça, Célia Lopes, Conceição Siopa, Cristina Felizardo, Cristina Manuela Sá, Daniela Gonçalves, Danièle Moore, Davys Moreno, Dionísia Laranjeiro, Eliana Fidalgo, Elsa Direito, Emanuel Santos, Emília Bigotte de Almeida, Emmy González Lillo, Equipa Híives, Equipa TEDS, Erika Ribeiro, Eulália Alexandre, Fátima Mesquita, Filipa Reis, Filomena Martins, Filomena Rocha, Florbela Valente, Francisco Parrança da Silva, Helena Real, Helena Vieira, Inês Cardoso, Inês Moura, Inês Rua, Inês Silva, Isabel Duque, Isabel Malaquias, Isabel P. Martins, Isabel Tourega, Joana Bernardo, Joana Ramalheira, João de Oliveira, João Laranjeiro, José Ferreira, José Graça, Lénia Carvalhais, Lúcia Gomes, Lúcia Pombo, Luciana Graça, Luís Mouta, Luísa Álvares Pereira, Manuel Santos, Manuela Gonçalves, Margarida Cerqueira, Margarida M. Marques, Margarida M. Pinheiro, Maria Helena Araújo e Sá, Maria João Caldeira, Maria José Loureiro, Maria Manuel Santos, María Matesanz del Barrio, Mariana Cardoso, Mariana Martins, Mariana Pinto, Mariana Alves, Marília Rua, Marina Mota, Marlene José, Marlene Migueis, Marta Silva, Mónica Lourenço, Myriam Lopes, Narciso Montanha, Oksana Tymoshchuk, Olga Madanelo, Patrícia Pessoa, Paula Bambo, Paula Isidoro, Paula Santos, Rafael Galupa, Raquel Branquinho,

Raquel Carinhas, Raquel Ramos, Ricardo Almeida, Ricardo Melo, Rita Leal, Rita Ponce, Rita Rodrigues, Roberta Mansur, Rosa Lúcia Coimbra, Rosa Madeira, Rosa Maria Faneca, Rosa Maria Oliveira, Rosa Pinho, Rui M. Vieira, Sandra Rodrigues, Sara Santos, Sílvia Melo-Pfeifer, Susana Ambrósio, Susana Pinto, Susana Senos, Sweder Souza, Tatiana Pereira, Teresa Costa, Teresa Dias, Valentina Piacentini, Vânia Carlos, Vera Lúcia Cristóvão, Vera Menezes, Viviane Ferreira Martins, Xana Sá Pinto

Design: Joana Pereira

Editora:

UA Editora
Universidade de Aveiro
Serviços de Documentação, Informação Documental e Museologia
Aveiro

Junho 2023 | June 2023

ISBN: 978-972-789-871-8

DOI: <https://doi.org/10.48528/y29q-vk76>

Financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos UIDB/00194/2020 e UIDP/00194/2020.

Índice

Introdução	9	
Maria Helena Araújo e Sá		
Vídeos	15	
A banda desenhada na comunicação e educação em ciência: desenvolvimento de um recurso didático interativo		17
Marina Mota, Cristina Manuela Sá & Cecília Guerra		
A Didática do Plurilinguismo na Formação de Professores de Língua Portuguesa no Brasil		18
Sweder Souza		
A imprescindibilidade dos parceiros não académicos: o caso do projeto FairFood		19
Margarida M. Pinheiro, Helena Real, José Graça & Maria João Caldeira		
A LoCALL App: um recurso digital desenvolvido em parceria		20
Mónica Lourenço, Sílvia Melo-Pfeifer, Dionísia Laranjeiro, João Laranjeiro, Lúcia Pombo, Luís Mouta, Margarida M. Marques, Alexandra das Neves, Ana Isabel Andrade, Ana Raquel Simões, Bruna Batista, Filomena Martins, Francisco Parrança da Silva, Maria Helena Araújo e Sá, Maria José Loureiro, Raquel Carinhas, Rosa Maria Faneca, Susana Pinto & Susana Senos		
Aconselhamento no Luto: ajudar pessoas a encontrar uma nova felicidade		21
Cristina Felizardo, Paula Santos & Margarida Cerqueira		

VI FÓRUM
cidtff

6 julho
2022

Evento híbrido

Avaliar as atividades da "Casa das Máquinas" do estaleiro, estação científica de Ílhavo - seja bem vindo futuro partilhado!	22
Ana Butt, Bruno Carvalho, Emanuel Santos, Joana Ramalheira, Ana Raquel Simões, Carla Vieira & Betina Lopes	
Bússola que nos orienta.	
Projetos de Gestão do Currículo no Colégio Nossa Senhora da Paz	23
Helena Vieira & Daniela Gonçalves	
Cartas com Ciência & CIDTFF:	
cooperar para a transformação social pela educação e ciência	24
Ana Raquel Simões, Betina Lopes, Mariana R.P. Alves, Marlene José, Rafael Galupa & Susana Ambrósio	
De ideia em ideia até à parceria final: como, para quê e porquê	25
Susana Ambrósio	
Derrubar muros entre a investigação, a formação e a intervenção educativa: uma parceria com educadoras de infância.....	26
Raquel Ramos, Ana Gomes & Joana Bernardo	
Didática da Contabilidade: parceiros para esta construção.....	27
Aline Alcantara Alves, Cecília Guerra & Alberto J. Costa	
E se Mendeleev estivesse aqui? – Apontamentos em torno de uma exposição	28
Isabel Malaquias, João A.B.P. de Oliveira & Isabel P. Martins	
Educação em Português, transversalidade e parcerias	29
Cristina Manuela Sá	

EduCITY e os seus parceiros: dinâmicas participativas rumo à sustentabilidade.....	30
Lúcia Pombo, Margarida M. Marques, Dionísia Laranjeiro, Myriam Lopes & Rosa Pinho	
EduPARK: jogo educativo com realidade aumentada sobre atitudes de conservação da natureza - parceiros não académicos	31
Rita Rodrigues	
EuroScitizen, uma rede de parceiros	32
Xana Sá Pinto, Patrícia Pessoa, Susana Ambrósio, Bento Cavadas, Bruno Sousa, Rita Ponce & Raquel Branquinho	
Formação e capacitação de Professores Prosseguir+ : programação Scratch, natureza e flexibilidade curricular	33
Isabel Duque, Marlene Migueis, Emília Bigotte de Almeida & Ricardo Almeida	
HiLives: reflecting and intervening to promote inclusion towards a fully diverse, enriched and transformed Higher Education	34
Equipa Hilives	
Histórias de uma parceria: O Projeto Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteira	35
Maria Helena Araújo e Sá (coord.), Ana Paula Laborinho, Andrea Ulhôa, Carolina Simões, María Matesanz del Barrio & Viviane Ferreira Martins, Eulália Alexandre & Florbela Valente	
Imagens das línguas e do Outro de uma comunidade escolar: construção colaborativa de um programa de intervenção	36
Sara Santos, Ana Raquel Simões & Susana Pinto	
Inclusão de crianças com Necessidades Especiais no Ensino Artístico Especializado: da Investigação à Ação.....	37
Davys Moreno, António Moreira, Oksana Tymoshchuk, Carlos Marques, Catarina Iglesias & Ana Maia	

Kamilala: uma fonte de parcerias	38
Rosa Maria Faneca (Coord.), Ana Isabel Andrade, Ana Raquel Simões, Ângela Espinha, Bruna Batista, Cristina Sá, Filomena Martins, Francisco Silva, Maria Helena Araújo e Sá, Susana Pinto, Valentina Piacentini, Mariana Martins & Inês Silva (PIC-EDU)	
Las ganas de estar juntos: um olhar sobre as redes desde a relacionalidade	39
Raquel Carinhas, Maria Helena Araújo e Sá & Danièle Moore	
O projeto da Comunidade de prática Bibliolab de Ílhavo: Pescadores de Histórias.....	40
Ana Raquel Simões, Isabel Tourega, Ana Gabriela Dias, Beatriz Moreira, Inês Silva, Vera Menezes, Célia Lopes, Ana Butt, Joana Ramalheira & Ana Catarina Nunes	
O projeto LoCALL na escola: as vozes de professores e alunos.....	41
Mónica Lourenço, Sílvia Melo-Pfeifer, Dionísia Laranjeiro, João Laranjeiro, Lúcia Pombo, Luís Mouta, Margarida M. Marques, Alexandra das Neves, Ana Isabel Andrade, Ana Raquel Simões, Bruna Batista, Filomena Martins, Francisco Parrança da Silva, Maria Helena Araújo e Sá, Maria José Loureiro, Raquel Carinhas, Rosa Maria Faneca, Susana Pinto & Susana Senos	
Open Education Smart Campus: um subprojeto em ciência aberta do financiamento programático.....	42
António Moreira	
Parceria na abordagem metodológica - Projeto Jardim da Ciência	43
Roberta Mansur & Rui M. Vieira	
Percursos de In(ex)clusão Social no Ensino Profissional: a relevância de parceiros não académicos para um projeto em coconstrução.....	44
Ana Traqueia, Manuela Gonçalves & Rosa Madeira	
Projeto Form@tive: parcerias que transcendem os limites da universidade.....	45
Ana V. Rodrigues, Vânia Carlos & Erika Ribeiro	

PROTEXTOS – Ensino e aprendizagem da escrita de textos..... 46

Inês Cardoso, Luísa Álvares Pereira (coord.), Ana Almeida da Silva, Ana Soares Ferreira, André Rauber, Aurora Cerqueira, Beatriz Gil, Betina Martins, Carina Rodrigues, Célia Graça, Conceição Siopa, Elsa Direito, Emmy González Lillo, Fátima Mesquita, Filipa Reis, Filomena Rocha, Inês Moura, José Ferreira, Lénia Carvalhais, Lúcia Gomes, Luciana Graça, Maria Manuel Santos, Mariana Pinto, Narciso Montanha, Olga Madanelo, Paula Bambo, Paula Isidoro, Rosa Lúcia Coimbra, Rosa Maria Oliveira, Tatiana Pereira, Teresa Costa, Teresa Dias & Vera Lúcia Cristóvão

Se esta rua fosse minha – a parceria entre o CIDTFF e a CMI 47

Lúcia Pombo, Ana Raquel Simões, Margarida M. Marques, Vânia Carlos, Manuel Santos, Eliana Fidalgo & Sara Santos

Smart School Lab – a parceria entre o CIDTFF e o AEGN..... 48

Manuel Santos, Vânia Carlos & António Moreira

TEDS: reflections, learning and partnerships 49

Equipa TEDS

**UaCuida- Transição para a Parentalidade:
um programa de educação para a Saúde Online 50**

Marília Rua, Rita Leal, Carlos Mascarenhas, Inês Rua, Marta Silva, Mariana Cardoso, Ricardo Melo & Sandra Rodrigues

WebQDA: software de análise de dados qualitativos..... 51

António Pedro Costa





Introdução

CIDTFF e parceiros não académicos: que relações e com que finalidades?

Maria Helena Araújo e Sá

Bem-vindos ao VI Fórum do CIDTFF!

Pela primeira vez desde 2019, este Fórum decorreu em formato também presencial (híbrido), nas instalações do Departamento de Educação e Psicologia (DEP) da Universidade de Aveiro! Notemos que os dois anteriores eventos decorreram em plena crise sanitária, mas que, nem por isso, deixámos de os realizar, embora em formato inteiramente à distância, porque estávamos - como estamos - bem cientes do valor (científico e de coesão interna) deste encontro anual.

Este VI Fórum do CIDTFF é muito especial e representa um passo em frente na trajetória destes eventos. Isto porque, pela primeira vez em 6 edições, o abrimos

para além dos membros do centro, mesmo para além dos membros da academia universitária, nossa primeira fronteira. Efetivamente, neste fórum, tivemos o prazer de receber alguns dos nossos **parceiros não académicos** identificados pelos investigadores, parceiros estes que aceitaram o convite que lhes dirigimos e que estão aqui estiveram connosco para discutir algumas questões cruciais que nos movem e que são fortemente instigadoras da nossa ação coletiva. Uma palavra muito especial a todos eles: obrigada pela presença! Obrigada por terem compreendido, tal como nós, que fazia sentido partilharmos uma discussão fundamental, quando pensamos a investigação em educação, e que se prende, afinal, com o seu valor (e poder!) enquanto bem social e coletivo. Uma palavra especial aos

colegas que estiveram no fórum ao abrigo do projeto PAISE-STP (Programa de Apoio Integrado ao Setor Educativo de São Tomé e Príncipe), muitos deles membros da Rede de Investigação em Educação em STP que co coordenamos.

O VI Fórum foi subordinado ao tema: “*CIDTFF e parceiros não académicos: que relações e com que finalidades?*”. Este tema foi definido, como o dos fóruns anteriores, na sua total abrangência estratégica, isto é, não apenas como um tema aglutinador dos projetos a partilhar durante o evento (estes fóruns anuais são também isso: partilha para coesão interna), mas, sobretudo, como uma inspiração, uma alavanca para a construção do futuro do centro: um futuro mais consciente, mais crítico, mais reflexivo, mais intencional, neste caso, no que diz

respeito **ao modo como nos articulamos e queremos articular com a sociedade em termos gerais.**

É verdade que esta articulação, desde logo com os professores, os centros de formação e as escolas, nossos parceiros primeiros, mas também com as autarquias, com os centros de ciência, com as associações profissionais e com outros agentes e instituições educativas, sempre fez parte do nosso percurso coletivo. Mas, que tipo de parcerias são estas, como são constituídas e quais as suas dinâmicas? Quais os seus sentidos estratégicos? Quais os papéis que os parceiros desempenham nos caminhos da investigação? Que funções lhes cabem? Como, por quem, quando e porquê são definidas? Que vozes têm na delimitação das problemáticas, na escolha das focagens

e abordagens metodológicas, na discussão dos dados e disseminação de resultados, enfim, nas múltiplas escolhas e tarefas que a investigação impõe? Quão partilhada é esta travessia coletiva? Até que ponto ela é sentida como mutuamente significativa, e significativa para quem e porquê e como? A que agendas corresponde este trabalho com os outros e quem as define? Quem o financia e qual o grau de independência e coresponsabilidade que temos, como parceiros, uns perante os outros? Quão democrática, afinal, é esta investigação partilhada?

Estas são as questões fulcrais, complexas e delicadas, sensíveis, mesmo, que levaram a este fórum. Elas vêm, conforme comecei por escrever, na sequência de um percurso de reflexão sobre nós próprios que não começou nem acabou nele. Os fóruns não

são – nunca foram – momentos de resposta. Pelo contrário: são momentos de amadurecimento e de inquietação, de definição de caminhos e veredas, e, por isso, momentos profundamente inspiradores da nossa ação coletiva. Estas questões, em especial, situam-se no seguimento dos dois fóruns anteriores: o IV Fórum, do qual resultou o documento “Estratégia de responsabilidade social do CIDTF”, disponível no repositório da UA, em versão bilingue (português e inglês); e o V Fórum, que problematizou o paradigma da nossa investigação face ao desenvolvimento sustentável, e cujos trabalhos, discussões geradas e principais conclusões estão reunidos num e-book igualmente em acesso aberto.

Para os trabalhos deste VI Fórum, beneficiamos de um programa particularmente

estimulante, construído em polifonia, dando voz a múltiplos atores que trouxeram à discussão as suas perspetivas, modos de trabalho e histórias de bastidores. A resposta dos investigadores ao repto foi entusiasta: recebemos assim, como base de discussão, 35 vídeos organizados em três sessões paralelas que refletem a diversidade de propostas e parcerias em curso. Estes trabalhos são propostos por 104 autores, dos quais cerca de metade (50) são parceiros.

Detalhando esta coautoria, que nos parece relevante para configurar o ambiente de articulação não académica do trabalho do CIDTFF, verificamos que: em 24 **vídeos** estão presentes as escolas e 2 estão ligados a centros de formação; 5 vídeos apresentam parceiros provenientes de empresas; 3 vídeos relacionam-se com autarquias e outros

3 com associações **várias**; em pelo menos 1 dos vídeos, a parceria inclui decisores políticos e em 10 estão presentes outros contextos não formais.

De referir que o envolvimento dos parceiros ao longo do Fórum não se limitou à co autoria dos vídeos e das atividades que eles relatam. Ele materializou-se de outros modos durante desde logo nas discussões que ocorreram, mas também noutros momentos, quando assumiram a qualidade de amigos críticos nas sessões paralelas, ou a de protagonistas de histórias da investigação, num painel específico que teve lugar durante o dia.

Antes de concluir esta rápida introdução, deixo aqui uma palavra de amizade e de apreço aos colegas da Comissão Organizadora, Antonio Pedro Costa, Dora Fonseca,

Lúcia Pombo, Marília Rua, Raquel Ramos, Suliane Calache, Susana Ambrósio e Xana Sa-Pinto e claro, ao secretariado do centro, Ana Luisa Varela e Joana Pereira. Ser coordenadora de uma equipa assim é tarefa fácil.

Concluo com a seguinte nota. Na entrada do edifício do DEP, onde sempre (exceto durante o sombrio período da pandemia) organizamos os nossos fóruns, continua exposto o friso cronológico do CIDTFF construído para assinalar os nossos 25 anos e onde sobressai o lema inspirador que na altura escolhemos: “*We must embrace the transformative power of science*”. Este VI Fórum foi, na sua essência, um evento sobre o poder transformador da investigação em educação, sabendo que ele só existe se ela for feita, sentida e experienciada como uma atividade de descoberta coletiva. Se tal não

fosse completamente opaco sem explicação prévia, eu gostaria de ter chamado a este fórum, inspirada num belíssimo livro do escritor angolano Ondjaki: “Nós CIDTFF, e os da nossa rua”. Porque foi isso mesmo. O poder transformador da investigação em educação exige que “esta rua” seja nossa.





Vídeos



A banda desenhada na comunicação e educação em ciência: desenvolvimento de um recurso didático interativo

Marina Mota, Cristina Manuela Sá & Cecília Guerra

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/-D1LVHKWfo8>

A Didática do Plurilinguismo na Formação de Professores de Língua Portuguesa no Brasil

Sweder Souza

UFPR, Brasil; UNIFAEL, Brasil; CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/ZhoSQmRsP9A>

A imprescindibilidade dos parceiros não académicos: o caso do projeto FairFood

Margarida M. Pinheiro¹, Helena Real², José Graça³ & Maria João Caldeira⁴

¹ CIDTFF, ISCA, Universidade de Aveiro

² APN

³ EFP

⁴ AGPP

<https://youtu.be/sljsx7nBok14>

A LoCALL App: um recurso digital desenvolvido em parceria

Mónica Lourenço¹, Sílvia Melo-Pfeifer², Dionísia Laranjeiro³, João Laranjeiro³, Lúcia Pombo¹, Luís Mouta³, Margarida M. Marques¹, Alexandra das Neves⁴, Ana Isabel Andrade¹, Ana Raquel Simões¹, Bruna Batista¹, Filomena Martins¹, Francisco Parrança da Silva¹, Maria Helena Araújo e Sá¹, Maria José Loureiro^{1,5}, Raquel Carinhas^{1,6}, Rosa Maria Faneca¹, Susana Pinto¹ & Susana Senos⁵

¹ CIDTFF, Universidade de Aveiro; ² CIDTFF, Universität Hamburg (Alemanha); ³ Criamagin

⁴ CLLC, Universidade de Aveiro; ⁵ ccTIC, Universidade de Aveiro; ⁶ CIDTFF, Universidad de la Republica, Camões, I.P. (Uruguai)

<https://youtu.be/nVMnXa9muHk>

Aconselhamento no Luto: ajudar pessoas a encontrar uma nova felicidade

Cristina Felizardo¹, Paula Santos¹ & Margarida Cerqueira²

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

² CINTESIS, Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/g92MDPDDghc>

Avaliar as atividades da "Casa das Máquinas" do estaleiro, estação científica de Ílhavo - seja bem vindo futuro partilhado!

Ana Butt¹, Bruno Carvalho¹, Emanuel Santos¹, Joana Ramalheira¹,
Ana Raquel Simões², Carla Vieira² & Betina Lopes²

¹ Estaleiro, estação científica de Ílhavo

² CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/nJHPTroh4I>

Bússola que nos orienta. Projetos de Gestão do Currículo no Colégio Nossa Senhora da Paz

¹Helena Vieira & ²Daniela Gonçalves

¹ CITCEM, Colégio de Nossa Senhora da Paz

² CIDTFF, ESEPF-CIPAF

<https://youtu.be/DVowD0oX5WQ>

Cartas com Ciência & CIDTFF: cooperar para a transformação social pela educação e ciência

Ana Raquel Simões¹, Betina Lopes¹, Mariana R.P. Alves²,
Marlene José², Rafael Galupa² & Susana Ambrósio¹

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

² Cartas com Ciência

<https://youtu.be/l2WTQPWc9oE>

De ideia em ideia até à parceria final: como, para quê e porquê

Susana Ambrósio

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

https://youtu.be/uq_7whN1dFw

Derrubar muros entre a investigação, a formação e a intervenção educativa: uma parceria com educadoras de infância

Raquel Ramos¹, Ana Gomes² & Joana Bernardo²

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

² ESEC-IPC

<https://youtu.be/5LbM-vcG86s>

Didática da Contabilidade: parceiros para esta construção

¹Aline Alcantara Alves, ¹Cecília Guerra & ²Alberto J. Costa

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

² Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/p-wtzro4SgM>

E se Mendeleev estivesse aqui? – Apontamentos em torno de uma exposição

Isabel Malaquias¹, João A.B.P. de Oliveira² & Isabel P. Martins³

¹ CIDTFF, Departamento de Física, Universidade de Aveiro

² CESAM, Departamento de Química, Universidade de Aveiro

³ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/0E4KsfJyjJs>

Educação em Português, transversalidade e parcerias **Teaching Portuguese, transversality and partnerships**

Cristina Manuela Sá

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/MdlxmuGS2B0>

EduCITY e os seus parceiros: dinâmicas participativas rumo à sustentabilidade

Lúcia Pombo¹, Margarida M. Marques¹, Dionísia Laranjeiro², Myriam Lopes³ & Rosa Pinho³

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

² Criamagin

³ CESAM, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/Gq8nLCD3KjQ>

EduPARK: jogo educativo com realidade aumentada sobre atitudes de conservação da natureza - parceiros não académicos

Rita Rodrigues

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/sNh8yCXDFi0>

EuroScitizen, uma rede de parceiros

Xana Sá Pinto¹, Patrícia Pessoa^{1,2}, Susana Ambrósio¹, Bento Cavadas³,
Bruno Sousa⁴, Rita Ponce⁵ & Raquel Branquinho⁶

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro; ² Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; ³ Instituto Politécnico de de Santarém; ⁴ Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente; ⁵ Instituto Politécnico de de Setúbal; ⁶ REMA, Universidade do Porto

<https://youtu.be/g3NKW-PpMUM>

Formação e capacitação de Professores Prosseguir+: programação Scratch, natureza e flexibilidade curricular

Isabel Duque, Marlene Migueis¹, Emília Bigotte de Almeida & Ricardo Almeida

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/OnzO49EMCF4>

HiLives: reflecting and intervening to promote inclusion towards a fully diverse, enriched and transformed Higher Education

Equipa Hilives

<https://youtu.be/ZTZ7Q6J9ek8>

Histórias de uma parceria: O Projeto Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteira

Maria Helena Araújo e Sá (coord.)¹, Ana Paula Laborinho², Andrea Uihôa¹, Carolina Simões¹,
María Matesanz del Barrio³ & Viviane Ferreira Martins³, Eulália Alexandre⁴ & Florbela Valente⁴

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

² Organização de Estados Iberoamericanos (OEI, Portugal)

³ Lanligap, UCM (Espanha)

⁴ Ministério de Educação de Portugal

<https://youtu.be/L1srNpqofTc>

Imagens das línguas e do Outro de uma comunidade escolar: construção colaborativa de um programa de intervenção

Sara Santos, Ana Raquel Simões & Susana Pinto

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/5t5HSbYYW44>

Inclusão de crianças com Necessidades Especiais no Ensino Artístico Especializado: da Investigação à Ação

Davys Moreno¹, António Moreira¹, Oksana Tymoshchuk²,
Carlos Marques³, Catarina Iglesias & Ana Maia

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

² DigiMedia, Departamento de Comunicação e Arte, Universidade de Aveiro

³ Escola Artística Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro

https://youtu.be/_F3qmcHr_8l

Kamilala: uma fonte de parcerias

Rosa Maria Faneca (Coord.), Ana Isabel Andrade, Ana Raquel Simões, Ângela Espinha, Bruna Batista, Cristina Sá, Filomena Martins, Francisco Silva, Maria Helena Araújo e Sá, Susana Pinto, Valentina Piacentini, Mariana Martins & Inês Silva (PIC-EDU)

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

https://youtu.be/1o3jzrB1_C8

Las ganas de estar juntos: um olhar sobre as redes desde a relacionalidade

Raquel Carinhas¹, Maria Helena Araújo e Sá² & Danièle Moore³

¹ CIDTFF, Universidad de la Republica, Camões, I.P.

² CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

³ Simon Fraser University, Sorbonne Nouvelle

https://youtu.be/_il1wUjnpJ4

O projeto da Comunidade de prática Bibliolab de Ílhavo: Pescadores de Histórias

Ana Raquel Simões^{1,3}, Isabel Tourega², Ana Gabriela Dias³, Beatriz Moreira³, Inês Silva³, Vera Menezes⁴, Célia Lopes⁴, Ana Butt⁵, Joana Ramalheira⁵ & Ana Catarina Nunes⁶

¹ CIDTFF; ² Agrupamento de Escolas de Ílhavo; ³ Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro; ⁴ Biblioteca Municipal de Ílhavo; ⁵ Estaleiro - Estação Científica de Ílhavo;

⁶ Museu Marítimo de Ílhavo

https://youtu.be/K__IBb-UTZs

O projeto LoCALL na escola: as vozes de professores e alunos

Mónica Lourenço¹, Sílvia Melo-Pfeifer², Dionísia Laranjeiro³, João Laranjeiro³, Lúcia Pombo¹, Luís Mouta³, Margarida M. Marques¹, Alexandra das Neves⁴, Ana Isabel Andrade¹, Ana Raquel Simões¹, Bruna Batista¹, Filomena Martins¹, Francisco Parrança da Silva¹, Maria Helena Araújo e Sá¹, Maria José Loureiro^{1,5}, Raquel Carinhas^{1,6}, Rosa Maria Faneca¹, Susana Pinto¹ & Susana Senos⁵

¹ CIDTFF, Universidade de Aveiro; ² CIDTFF, Universität Hamburg (Alemanha); ³ Criamagin;
⁴ CLLC, Universidade de Aveiro; ⁵ ccTIC, Universidade de Aveiro; ⁶ CIDTFF, Universidad de la Republica, Camões, I.P. (Uruguai)

<https://youtu.be/CpO2wP4eb6g>

Open Education Smart Campus: um subprojeto em ciência aberta do financiamento programático

António Moreira

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/kqP1kBPkoMk>

Parceria na abordagem metodológica - Projeto Jardim da Ciência

Roberta Mansur¹ & Rui M. Vieira²

¹ Toyno

² CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/nQ2mtJJt4Ac>

Percursos de In(ex)clusão Social no Ensino Profissional: a relevância de parceiros não académicos para um projeto em coconstrução

Ana Traqueia, Manuela Gonçalves & Rosa Madeira

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/DJJEr8s9la0>

Projeto Form@tive: parcerias que transcendem os limites da universidade

Ana V. Rodrigues, Vânia Carlos & Erika Ribeiro

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

https://youtu.be/il9mXMoZ_2s

PROTEXTOS – Ensino e aprendizagem da escrita de textos

Inês Cardoso¹, Luísa Álvares Pereira (coord.)², Ana Almeida da Silva, Ana Soares Ferreira, André Rauber, Aurora Cerqueira, Beatriz Gil, Betina Martins, Carina Rodrigues, Célia Graça, Conceição Siopa, Elsa Direito, Emmy González Lillo, Fátima Mesquita, Filipa Reis, Filomena Rocha, Inês Moura, José Ferreira, Lénia Carvalhais, Lúcia Gomes, Luciana Graça, Maria Manuel Santos, Mariana Pinto, Narciso Montanha, Olga Madanelo, Paula Bambo, Paula Isidoro, Rosa Lúcia Coimbra, Rosa Maria Oliveira, Tatiana Pereira, Teresa Costa, Teresa Dias & Vera Lúcia Cristóvão

¹ CIDTFF, Instituto Politécnico de Santarém

² CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/X38RD1gol2w>

Se esta rua fosse minha – a parceria entre o CIDTFF e a CMI

Lúcia Pombo¹, Ana Raquel Simões¹, Margarida M. Marques¹, Vânia Carlos¹, Manuel Santos¹,
Eliana Fidalgo² & Sara Santos²

¹ CIDTFF, DEP, UA

² Centro de Documentação de Ílhavo, Câmara Municipal de Ílhavo

<https://youtu.be/H8Kii5iRYd0>

Smart School Lab – a parceria entre o CIDTFF e o AEGN

Manuel Santos^{1,2}, Vânia Carlos¹ & António Moreira¹

¹ CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

² Agrupamento de Escolas da Gafanha da Nazaré

<https://youtu.be/Ycrnns5pN0k>

TEDS: reflections, learning and partnerships

Equipa TEDS

<https://youtu.be/jrzQEWPOcC4>

UaCuida- Transição para a Parentalidade: um programa de educação para a Saúde Online

Marília Rua¹, Rita Leal², Carlos Mascarenhas³, Inês Rua⁴, Marta Silva⁵, Mariana Cardoso⁶, Ricardo Melo⁶ & Sandra Rodrigues⁷

¹ CIDTFF, Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro; ² UID, ACES BV-UCC;

³ CHTViseu; ⁴ ACES BV, USF Santa Joana; ⁵ CIDTFF, CHBV;

⁶ UICISA-E/Viseu, UID, ESSNorte CVP; ⁷ UICISA-E/Viseu, CHBV

<https://youtu.be/jZWO4FdCkw>

WebQDA: software de análise de dados qualitativos


António Pedro Costa

CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

<https://youtu.be/yDmydgV8Rwc>







Financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos UIDB/00194/2020 e UIDP/00194/2020.

