

Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Nasional Bagi Guru SMK

Andi Quraisy^{1*}, Takdirmin², Mutmainnah³, Ma'rup⁴, Abdul Gaffar⁵, Andi Alim Syahri⁶, Ernawati⁷, Rezki Ramdani⁸, Randy Saputra Mahmud⁹, Ahmad Syamsuadi¹⁰

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Makassar

e-mail: andiQuraisy@unismuh.ac.id

INFO ARTIKEL

ABSTRAK

Article history:

Diterima: 27 Maret 2023

Direvisi: 29 Maret 2024

Disetujui: 30 Maret 2024

Available online

DOI:

10.31605/sipakaraya.v2i2.3698

How to cite (APA) :

Quraisy, A., Takdirmin, T., Mutmainnah, M., Ma'rup, M., Gaffar, A., Syahri, A. A., Ernawati, E., Ramdani, R., Mahmud, R. S., & Syamsuadi, A. (2024). Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Nasional Bagi Guru SMK. *SIPAKARAYA Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 160-164.

ISSN 2963-3885



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Abstrak

Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ditujukan untuk guru. Adapun jenis kegiatannya berupa bimbingan teknis penerbitan karya tulis ilmiah pada jurnal nasional bagi guru SMK. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menambah dan meningkatkan pengetahuan guru tentang cara menerbitkan artikel di Jurnal nasional. Kegiatan ini dilaksanakan di SMKN 2 Maros yang diikuti oleh 38 guru. Pelaksanaan kegiatan yang dipaparkan mengenai pemilihan jurnal yang tepat dan sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki dilanjutkan dengan penyesuaian template terhadap jurnal yang dipilih begitu pula dengan biaya penerbitan untuk setiap jurnal.

Kata Kunci: Bimbingan Teknis, Artikel, Karya Tulis Ilmiah, Guru, SMK.

Abstract

This activity is one of the community service activities aimed at teachers. The type of activity is technical guidance for publishing scientific papers in national journals for vocational school teachers. The activity aims to increase and improve teachers' knowledge about how to publish articles in national journals. This activity was carried out at SMKN 2 Maros and was attended by 38 teachers. Implementation of the activities described regarding selecting the right journal that is appropriate to your field of science is followed by adjusting the template for the selected journal as well as the publishing costs for each journal.

Keywords: Technical Guidance, Articles, Scientific Papers, Teachers, SMK.

PENDAHULUAN

Guru merupakan pilar utama dalam sistem pendidikan nasional. Kesuksesan dari suatu proses pembelajaran merupakan cerminan dari kualitas dan keseriusan para guru yang mengasuhnya. Para guru dituntut untuk terus mengembangkan kemampuan profesionalnya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah (Aina, M., dkk. 2015). Menurut lilies Noorjannah, L. (2014) Guru sebagai tenaga profesional mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai visi pendidikan nasional yaitu menciptakan insan Indonesia cerdas dan kompetitif. Salah satu jenis pengembangan keprofesionalitas berkelanjutan adalah publikasi ilmiah berupa hasil penelitian atau gagasan ilmu bidang pendidikan formal. Menurut Mansyur, U., & Akidah, I. (2018) Oleh karena itu, setiap guru dituntut untuk selalu belajar bagaimana menjadi guru yang profesional dan memiliki kompetensi yang

<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/sipakaraya>

mumpuni. Tidak hanya kompetensi dalam proses pembelajaran di kelas, tetapi juga kompetensi profesional dalam bidang penelitian.

Menurut Aina, M., dkk. (2015) Salah satu bentuk dari pengembangan profesi guru adalah pengembangan kemampuan guru untuk membuat karya tulis ilmiah. Kemampuan ini dapat dilihat dengan mudah dari publikasi para guru yang dimuat dalam berbagai media, khususnya jurnal ilmiah. Menurut Ilfianra, dkk., (2016) Kenyataan tersebut sejalan dengan pengalaman beberapa penilai karya ilmiah menunjukkan bahwa guru yang seharusnya menjadikan karya ilmiah sebagai bagian dari profesinya tidak terbiasa untuk menulis dan mengembangkan menjadi karya ilmiah.

Menurut Ilfianra, dkk., (2016) Dalam skenario global, sumber keunggulan bersaing yang paling vital bagi suatu institusi harus bertumpu pada sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas serta bagaimana memanajemennya. Bagi Indonesia, upaya memenuhi tuntutan tersebut bukan hal mudah karena berbagai laporan internasional mengindikasikan bahwa kualitas SDM yang ada selama ini sangat ketinggalan dibanding negara lain.

Menurut Kurniadi, F (2017) Karya ilmiah bermula dari adanya masalah. Untuk dapat memecahkan masalah, peneliti harus memahami asal-muasal masalah itu dengan mencari banyak teori. Teori yang terkumpul disimpulkan dan membentuk sebuah pemahaman baru. Pemahaman baru tersebut pun harus dipadukan dengan data lapangan agar tidak hanya berpandangan sempit. Data lapangan dapat diambil dengan observasi, penyebaran kuesioner, wawancara, dan lainnya. Data yang telah diperoleh lalu dipadukan dengan teori dan menghasilkan simpulan baru. Dari simpulan ini, peneliti harus menarik kaitan antara data dan fakta untuk dapat menemukan solusi.

Menurut Satiti, WS. & Ami, MS. (2022) Dibutuhkan pengetahuan dan keterampilan untuk menulis karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Kemampuan menulis karya tulis ilmiah bukan sesuatu yang dapat begitu saja dimiliki oleh seseorang, melainkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, maupun pembelajaran. Kemampuan menulis bagi guru tidak hanya bisa ditularkan kepada siswa tapi lebih dari itu kemampuan menulis merupakan sebuah tuntutan dari profesi guru untuk mengembangkan karirnya (Marlena, N., dkk. 2017).

Menurut Wenny Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah seharusnya ditemani oleh peningkatan mutu dari karya ilmiah itu sendiri. Banyak karya ilmiah yang belum mematuhi standar penulisan akademik, ini tidak hanya berlaku bagi pendidik, peneliti, dan praktisi, tetapi juga bagi mahasiswa tingkat akhir di perguruan tinggi yang secara umum masih kesulitan dalam menulis dengan baik.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu metode pemberian informasi ke masyarakat sasaran (tenaga pendidik) untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada tenaga pendidik yang ada di SMK Negeri 2 Maros terkait dengan cara penerbitan karya tulis ilmiah di jurnal Nasional. Adapun tahapan kegiatan pelaksanaan PKM dilaksanakan sebagai berikut

1. Persiapan Kegiatan

Persiapan merupakan langkah awal yang dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan secara langsung. Adapun beberapa persiapan yang dilakukan yaitu persiapan segala keperluan yang akan digunakan seperti penentuan lokasi yang akan digunakan, perizinan dan persiapan administrasi.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dengan metode penjelasan secara langsung dengan menampilkan paparan materi melalui LCD yang selanjutnya dipraktikkan oleh masing - masing guru.

3. Pembuatan Laporan

Proses pembuatan laporan merupakan proses terakhir setelah program kegiatan ini sudah selesai dilaksanakan. Pembuatan laporan dilakukan sebagai bentuk pertanggung jawaban segala kegiatan yang telah dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Adapun hasil kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan dijelaskan pada paparan berikut :

Dimulai dari koordinasi awal dengan pihak sekolah yaitu dengan kepala sekolah sekaligus menjelaskan kegiatan pengabdian bimbingan cara penerbitan artikel ilmiah di Jurnal nasional. Koordinasi tersebut selain membahas materi yang diberikan juga membahas tata cara pelaksanaan pelaksanaan pengabdian kepada guru di sekolah. Kegiatan ini disambut baik oleh pihak sekolah guna meningkatkan pengetahuan guru dalam menerbitkan artikel yang telah dibuat.



Gambar 1. Berdiskusi bersama kepala sekolah

Kegiatan selanjutnya yaitu pelaksanaan kegiatan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di AULA sekolah dan dihadiri oleh 38 orang guru secara keseluruhan. Penjelasan awal yang diberikan yaitu berupa penjelasan mengenai cara mencari jurnal yang sesuai dengan bidang yang ditekuni. Hal ini sangat dibutuhkan karena terdapat berbagai macam jurnal yang dapat diakses secara online untuk mensubmit artikel. Tak lupa juga disampaikan bahwa dalam jurnal itu juga terdapat kategori tingkatan, mulai dari jurnal nasional dilanjutkan dengan jurnal nasional terakreditasi yang masing - masing dapat diakses di laman sinta dan garuda. Tidak kalah pentingnya juga menjelaskan kategori minimal jurnal yang bagus untuk dilakukan submit artikel ke jurnal tersebut yaitu minimal memiliki e-ISSN. Setelah hal tersebut diketahui barulah dicari jurnal yang sesuai dengan artikel yang telah dibuat. Selanjutnya tergantung pihak guru akan menerbitkan artikelnya di jurnal nasional terakreditasi atau tidak terakreditasi.

Langkah selanjutnya yaitu dengan mendownload template jurnal yang dituju. Hal tersebut sangat penting bagi guru agar tidak mensubmit artikel yang tidak sesuai dengan template jurnal yang dituju sehingga dapat meminimalisir penolakan artikel pada saat di submit. Template pada setiap jurnal merupakan aturan penulisan yang ditetapkan pada setiap pengelola jurnal agar tulisan yang ditampilkan itu seragam saat terbit. Tidak lupa juga melihat biaya penerbitan yang dibebankan pada saat penerbitan. Hal ini menjadi penting karena setiap jurnal juga memiliki biaya penerbitan yang berbeda-beda. Namun demikian juga terdapat jurnal yang menggratiskan seluruh biaya penerbitan.



Gambar 2. Pelaksanaan kegiatan pengabdian

Secara keseluruhan kegiatan pelaksanaan bimbingan teknis penerbitan artikel di jurnal nasional ini berjalan dengan lancar dan diikuti dengan antusiasme yang tinggi oleh guru yang hadir pada kegiatan tersebut.

2. Pembahasan

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan merupakan kegiatan pengabdian bimbingan teknis cara penerbitan artikel pada jurnal nasional bagi guru SMK merupakan salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam hal pembuatan dan penerbitan karya tulis ilmiah atau artikel. Hal tersebut tentunya juga berkaitan erat dengan kenaikan pangkat yang akan dilakukan oleh guru sebagai salah satu syarat penentu untuk ke jenjang berikutnya. Kegiatan ini tentunya mendapat perhatian penuh dari pihak sekolah yang sangat mendukung terlaksananya bimbingan ini. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat membantu dan mempermudah guru dalam menerbitkan karya ilmiah yang telah dibuat.

Sejalan dengan kegiatan yang telah dilakukan, kegiatan serupa juga telah dilaksanakan oleh Wibowo, DC., dkk. (2021) yang melaksanakan kegiatan dengan metode persentase secara daring dan penjelasan tentang metodologi PTK serta bimbingan teknis publikasi jurnal ilmiah dengan metode pelaksanaan kegiatan secara daring. Dengan hasil para guru menjadi bersemangat untuk melakukan penelitian dan beberapa diantaranya berupaya melakukan penelitian untuk kenaikan pangkatnya serta setidaknya ada kurang lebih 30% guru berniat mengadakan kolaborasi penelitian dengan para anggota PKM.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat dituliskan pada kegiatan ini yaitu:

1. Diharapkan agar pelatihan untuk bimbingan teknis ini sekiranya dapat dilaksanakan diberbagai sekolah sehingga dapat menambah pengetahuan guru tidak hanya untuk guru yang akan melakukan kenaikan pangkat begitu pula untuk guru - guru yang lainnya agar dapat digunakan dimasa yang akan datang.
2. Kegiatan pengabdian yang telah dilakukan mendapatkan antusiasme yang tinggi bagi guru sehingga proses bimbingan dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Bambang H, Retni SB, Afreni H, Ali Sadikin. (2015). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 30(3), 29-32.
- Febrian, WD., Maq, MM., Sa'diyah, Rijal, S., Handayani, ES. (2023). Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah di Pinggiran Kota. *Journal of Human And Education*. 3(2), 165-171. <https://doi.org/10.31004/jh.v3i2.184>
- Ilfiandra, Suherman, U., Akhmad, SN., Budi Amin, A., Setiawati. (2016). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. 1(1), 70-81. <https://doi.org/10.30653/002.201611.10>
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267-277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>
- Mansyur, U., & Akidah, I. (2018). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru MTS DDI Padang Lampe Kabupaten Pangkep Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 273-278. <http://dx.doi.org/10.30595/jppm.v2i2.2589>
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1), 97-114.
- Novi Marlana, N., Dwijayanti, R., Patrikha, FD., Parjono. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo. *Jurnal ABDI*. 2(2), 45-50. <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p45-50>
- Satiti, WS. & Ami, MS. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UNWAHA. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(2), 105-110. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i2.2581>
- Wibowo, DC., Sijono & Aristo, TJV. (2021). Pengenalan Teknis Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Ilmiah Bagi Guru-Guru SD, SMPN 6 SATAP di Kecamatan Sepauk. *JPMK : Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*. 4(1), 9-19. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v4i1.1099>

SIPAKARAYA

Vol. 2, No. 2, Hal. 160 - 164 Maret 2024

<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/sipakaraya>