

**PATRÍCIA ISABEL MARREIRO LAMY**

**COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO  
ESPECIAL E TITULARES DE TURMA**

Estudo no 1º ciclo do ensino básico, na região do Algarve



**UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA**

**Porto, 2015**





**PATRÍCIA ISABEL MARREIRO LAMY**

**COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO  
ESPECIAL E TITULARES DE TURMA**

Estudo no 1º ciclo do ensino básico, na região do Algarve

**ANEXOS**



**UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA**

**Porto, 2015**



## Índice

### **Anexo I**

<b>Pedido e autorização da autora do inquérito.....</b>	<b>5</b>
---	----------

### **Anexo II**

<b>Inquérito original da autora .....</b>	<b>7</b>
---	----------

### **Anexo III**

<b>1º inquérito (Pré-teste) .....</b>	<b>16</b>
---------------------------------------	-----------

### **Anexo IV**

<b>Versão final do inquérito.....</b>	<b>23</b>
---------------------------------------	-----------

### **Anexo V**

<b>Base de dados dos questionários.....</b>	<b>34</b>
---	-----------

### **Anexo VI**

<b>Estatísticas dos dados (SPSS) .....</b>	<b>309</b>
--	------------



ANEXO I:  
PEDIDO E AUTORIZAÇÃO DO AUTOR DO INQUÉRITO



Google

Gmail

**ESCREVER**

**Entrada (4.827)**  
Com estrela  
Importante  
Enviados  
**Rascunhos (49)**  
Spam

- 📍 C.F.Albufeira/Lag...
- 📍 Joel Sousa
- 📍 Paula Maia
- 📍 Ricardo Sousa (TIC)
- 📍 Telma Brazona

**Patricia Lamy** <patymarcs@gmail.com> 13 de out ☆

para Daniela

Boa noite,  
estou a fazer um estudo no âmbito do mestrado na Universidade Fernando Pessoa, em Educação especial, domínio cognitivo e motor sobre a "cooperação entre professores titulares do 1ºciclo e profs de ed. especial para a inclusão dos alunos NEE" e ao pesquisar para fazer a minha revisão literária acerca desta temática, encontrei publicada a sua tese de mestrado no âmbito do trabalho colaborativo inclusivo, na educação pré-escolar e no ensino básico, feita através da Escola Superior de Educação João de Deus.  
Assim, venho por este meio, solicitar o seu consentimento para usar e modificar o seu questionário para utilizar no meu estudo, uma vez que a minha Universidade exige um consentimento por escrito da autora do questionário tomado de partida para a elaboração do meu questionário final para aplicação do meu estudo.  
Com os melhores cumprimentos aguardo confirmação ao meu pedido.  
Cumprimentos  
Patrícia Lamy

Google

Gmail

**ESCREVER**

**Entrada (4.827)**  
Com estrela  
Importante  
Enviados  
**Rascunhos (49)**  
Spam

- 📍 C.F.Albufeira/Lag...
- 📍 Joel Sousa
- 📍 Paula Maia
- 📍 Ricardo Sousa (TIC)
- 📍 Telma Brazona
- 📍 Urszula Anna So...  
em casa, Maia
- 📍 Almar Foto

**Daniela Correia** <danielasmcorreia@yahoo.com> 13 de out ☆

para mim

Boa noite,  
No âmbito do pedido que me foi efetuado pela mestrando Patrícia Lamy, venho por este meio autorizar o uso do questionário que elaborei na minha tese de mestrado "A percepção dos docentes de educação regular e da educação especial sobre a sua prática colaborativa inclusiva, na educação pré-escolar e no ensino básico", desde que o mesmo seja devidamente referenciado de acordo com as normas de redação de uma dissertação.  
...

**Patricia Lamy** <patymarcs@gmail.com> 13 de out ☆

para Daniela

Agradeço a sua autorização e garanto que será devidamente referenciada a sua origem.  
Cumprimentos  
Patrícia Lamy



ANEXO II:  
INQUÉRITO ORIGINAL DO AUTOR

---



## APÊNDICE A – Questionário

### I – Dados pessoais e profissionais

#### 1. Género

Masculino  Feminino

#### 2. Idade

< 30 anos  30 a 40 anos  41 a 50 anos  > 50 anos

#### 3. Tempo de serviço

< 5 anos  6-15 anos  16-25 anos  > 25 anos

#### 4. Grupo de docência (no corrente ano letivo)

Pré-escolar  1º CEB  2º CEB  3º CEB  Educação especial

#### 5. Situação Profissional

Docente do quadro de Agrupamento  Docente do QZP  Docente contratado

#### 6. Localização da escola onde leciona

Região norte  Região centro  Região sul  Ilhas

### II – Formação e experiência profissional

#### 1. Formação académica

Bacharelato  Licenciatura  Pós-graduação  Mestrado  Doutoramento

#### 2. A sua formação inicial integrou alguma disciplina no domínio das Necessidades Educativas Especiais?

Sim  Não





3. Possui formação especializada em Educação Especial?

Sim  Não

4. Já frequentou ações de formação relacionadas com a Educação Especial?

Sim  Não

5. Se respondeu sim, essas ações de formação ajudaram-no(a) a encontrar novas respostas para as necessidades dos seus alunos?

Sim  Não

6. Tem ou já teve, no seu grupo ou turma, crianças com NEE?

Sim  Não

7. Sente-se preparado(a) para trabalhar com essas crianças?

Sim  Não

8. Considera que o número de crianças na sua turma ou grupo lhe permite dedicar tempo e atenção suficientes às crianças com NEE?

Sim  Não

### III – Caracterização da escola

1. Há quantos anos está a lecionar na escola onde se encontra atualmente?

1-2 anos  3-5 anos  6-9 anos  10 ou mais anos

2. Sente-se satisfeito com as condições de trabalho e o ambiente da escola?

Sim  Não  Não sei



3. Na sua escola, há reuniões de trabalho entre os docentes, para além daquelas por imposição legal?

Sim  Não  Não sei

4. Existe um clima de cordialidade e simpatia entre a maioria dos docentes da escola?

Sim  Não  Não sei

5. Os docentes sabem quais os recursos existentes na escola para apoiar os alunos com NEE e utilizam esses recursos?

Sim  Não  Não sei

6. A gestão da escola valoriza e apoia o trabalho colaborativo entre os docentes?

Sim  Não  Não sei

7. A gestão da escola encoraja e facilita oportunidades de formação contínua dos docentes?

Sim  Não  Não sei

8. Sente que a maioria dos docentes da sua escola trabalham para um projeto comum e partilham os mesmos objetivos?

Sim  Não  Não sei

9. Considera que a maioria dos docentes são ativamente incentivados a envolverem-se na vida da escola?

Sim  Não  Não sei

10. Considera que na sua escola existe uma relação de trabalho colaborativo entre os docentes?

Sim  Não  Não sei



#### IV – Colaboração entre docentes em geral

1. Posso contar com a ajuda e o apoio da maior parte dos meus colegas.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

2. Tenho pouca disponibilidade para colaborar com os docentes da minha escola.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

3. Trabalho melhor em equipa quando tenho um bom relacionamento pessoal com o(s) outro(s) docente(s).

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

4. Encaro a educação e o ensino como um projeto colaborativo, em que todos os elementos da equipa docente se apoiam mutuamente.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

5. Gosto de partilhar com os meus colegas informações úteis para o trabalho pedagógico.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

6. Não me sinto à vontade para discutir com outros docentes problemas que surjam na minha prática pedagógica.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

7. Consigo alterar as minhas estratégias de ensino a partir de sugestões bem intencionadas dos meus colegas.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente



8. Em geral, prefiro trabalhar sozinho(a) na sala de aula, em vez de trabalhar em equipa.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

9. Considero que os docentes não colaboram mais entre si sobre assuntos profissionais, porque não o desejam.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

10. Considero que os docentes não colaboram mais entre si sobre assuntos profissionais, porque não o conseguem, devido às condições organizacionais (horários, carga de trabalho...) ou estruturais (organização departamental, limitações espaciais...).

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

#### V – Colaboração entre os docentes da educação regular e o docente da educação especial

1. Sinto que tenho pouco tempo ou não possuo um horário compatível para o trabalho conjunto com o docente da educação regular/educação especial.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

2. Costumo discutir, semanalmente ou quinzenalmente, aspetos da minha prática profissional com o docente da educação regular/educação especial.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

3. Converso, semanalmente ou quinzenalmente, com o docente da educação regular/educação especial acerca das crianças com NEE.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente



**4. Tenho por hábito elaborar com o docente da educação regular/educação especial materiais pedagógico-didáticos adequados às crianças com NEE.**

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

**5. Planifico, semanalmente ou quinzenalmente, em conjunto com o docente da educação regular/educação especial as atividades, aulas ou adaptações curriculares para as crianças com NEE.**

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

**6. Costumo trocar com o docente da educação regular/educação especial materiais pedagógico-didáticos adequados às crianças com NEE.**

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

**7. Tenho vontade e gosto de colaborar com o docente da educação regular/educação especial.**

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

**8. Existe um ambiente agradável e, simultaneamente, eficiente na minha relação profissional com o docente da educação regular/educação especial.**

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

**9. Partilho com o docente da educação regular/educação especial os mesmos objetivos pedagógicos.**

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente



10. Considero que, na minha prática profissional, a colaboração com o docente da educação regular/educação especial é praticamente inexistente.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

11. Considero que, na minha prática profissional, há um bom clima de relação com o docente da educação regular/educação especial, mas não existe trabalho em equipa.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

12. Considero que, na minha prática profissional, a colaboração com o docente da educação regular/educação especial é uma obrigação imposta burocraticamente.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

13. Considero que, na minha prática profissional, divido com o docente da educação regular/educação especial a responsabilidade de planificar, intervir e avaliar para uma resposta educativa inclusiva.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

14. Algumas reuniões que realizo em equipa com o docente da educação regular/educação especial são propostas por um(a) de nós, de forma voluntária, para que possamos planificar e refletir, procurar novas soluções e aprendemos em conjunto.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

15. Costumo elaborar o Programa Educativo Individual (PEI) juntamente com o docente da educação regular/educação especial e com total partilha de ideias e decisões (não sendo apenas uma soma das partes).

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente



16. As ideias que troco com o docente da educação regular/educação especial têm contribuído para a melhoria e transformação das minhas práticas, tendo em vista o desenvolvimento da criança com NEE.

Discordo totalmente  Discordo parcialmente  Nem concordo nem discordo   
Concordo parcialmente  Concordo totalmente

#### VI – Conceito de colaboração

1. Indique pelo menos três aspetos que considera importantes para o bom êxito do trabalho em equipa ou da colaboração entre docentes.

---

---

---

2. Refira igualmente pelo menos três aspetos que, na sua opinião, podem dificultar o trabalho em equipa ou impedir que a colaboração docente seja mais profícua.

---

---

---

3. De entre as seguintes características, escolha as cinco que considera corresponderem melhor à sua ideia de colaboração.

- Conversar sobre os alunos
- Trocar opiniões acerca da prática docente
- Trocar materiais pedagógico-didáticos
- Elaborar em conjunto materiais de ensino
- Planificar as aulas em conjunto
- Partilhar experiências
- Procurar ideias ou soluções
- Discutir problemas comuns
- Receber ajuda e prestar apoio
- Partilhar responsabilidades

*Obrigada pela sua colaboração!*



ANEXO III:  
1º INQUÉRITO (PRÉ-TESTE)

---





Faculdade de Ciências Sociais E Humanas  
MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – EDUCAÇÃO ESPECIAL

## INQUÉRITO-QUESTIONÁRIO

### I – Dados pessoais e profissionais

#### 1. Género

Masculino  Feminino

#### 2. Idade

< 30 anos  30 a 40 anos  41 a 50 anos  > 50 anos

#### 3. Tempo de serviço

< 5 anos  6-15 anos  16-25 anos  > 25 anos

#### 4. Grupo de docência (no corrente ano letivo)

1º CEB  Educação especial

#### 5. Situação Profissional

Docente do quadro de Agrupamento  Docente do QZP  Docente contratado

#### 6. Localização da escola onde leciona

Região sul  :

Barlavento  Escola: \_\_\_\_\_

Sotavento  Escola: \_\_\_\_\_

#### 7. Há quantos anos está a lecionar na escola onde se encontra atualmente?

1-2 anos  3-5 anos  6-9 anos  10 ou mais anos



## **II – Formação e experiência profissional**

### **1. Formação acadêmica**

Bacharelato   Licenciatura   Pós-graduação   Mestrado   Doutorado

### **2. A sua formação inicial integrou alguma disciplina no domínio das Necessidades Educativas Especiais?**

Sim   Não

### **3. Possui formação especializada em Educação Especial?**

Sim   Não

### **4. Já frequentou ações de formação relacionadas com a Educação Especial?**

Sim   Não

### **5. Se respondeu sim, essas ações de formação ajudaram-no(a) a encontrar novas respostas para as necessidades dos seus alunos?**

Sim   Não

### **6. Tem ou já teve, no seu grupo ou turma, crianças com NEE?**

Sim   Não

### **7. Sente-se preparado(a) para trabalhar com essas crianças?**

Sim   Não

### **8. Considera que o número de crianças na sua turma ou grupo lhe permite dedicar tempo e atenção suficientes às crianças com NEE?**

Sim   Não



### III – Nível de satisfação na escola

	Sim	Não	Não sei
2. Sente-se satisfeito com as condições de trabalho e o ambiente da escola?			
3. Na sua escola, há reuniões de trabalho entre os docentes, para além daquelas por imposição legal?			
4. Existe um clima de cordialidade e simpatia entre a maioria dos docentes da escola?			
5. Os docentes sabem quais os recursos existentes na escola para apoiar os alunos com NEE e utilizam esses recursos?			
6. A gestão da escola valoriza e apoia o trabalho colaborativo entre os docentes?			
7. A gestão da escola encoraja e facilita oportunidades de formação contínua dos docentes?			
8. Sente que a maioria dos docentes da sua escola trabalham para um projeto comum e partilham os mesmos objetivos?			
9. Considera que a maioria dos docentes são ativamente incentivados a envolverem-se na vida da escola?			
10. Considera que na sua escola existe uma relação de trabalho colaborativo entre os docentes?			

### IV – Colaboração entre docentes do mesmo grupo disciplinar

De acordo com a seguinte escala assinale a resposta que melhor caracteriza a sua opinião.

1	2	3	4	5
Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente

	1	2	3	4	5
1. Posso contar com a ajuda e o apoio da maior parte dos meus colegas.	<input type="checkbox"/>				
2. Tenho pouca disponibilidade para colaborar com os docentes da minha escola.					
3. Trabalho melhor em equipa quando tenho um bom relacionamento pessoal com o(s) outro(s) docente(s).					
4. Encaro a educação e o ensino como um projeto colaborativo, em que todos os elementos da equipa docente se apoiam					



	1	2	3	4	5
mutuamente.					
5. Gosto de partilhar com os meus colegas informações úteis para o trabalho pedagógico.					
6. Não me sinto à vontade para discutir com outros docentes problemas que surjam na minha prática pedagógica.					
7. Consigo alterar as minhas estratégias de ensino a partir de sugestões bem intencionadas dos meus colegas.					
8. Em geral, prefiro trabalhar sozinho(a) na sala de aula, em vez de trabalhar em equipa.					
9. Considero que os docentes não colaboram mais entre si sobre assuntos profissionais, porque não o desejam.					
10. Considero que os docentes não colaboram mais entre si sobre assuntos profissionais, porque não o conseguem, devido às condições organizacionais (horários, carga de trabalho...) ou estruturais (organização departamental, limitações espaciais...).					

### **V – Colaboração entre os docentes da educação regular e o docente da educação especial**

De acordo com a seguinte escala assinale a resposta que melhor caracteriza a sua opinião.

1	2	3	4	5
Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente

	1	2	3	4	5
1. Sinto que tenho pouco tempo ou não possuo um horário compatível para o trabalho conjunto com o docente titular do 1ºciclo /educação especial.					
2. Costumo discutir, semanalmente ou quinzenalmente, aspetos da minha prática profissional com o docente titular do 1ºciclo/educação especial.					
3. Converso, semanalmente ou quinzenalmente, com o docente titular /educação especial acerca das crianças com NEE.					
4. Tenho por hábito elaborar com o docente titular do 1ºciclo /educação especial materiais pedagógico-didáticos adequados às crianças com NEE.					
5. Planifico, semanalmente ou quinzenalmente, em conjunto com					



	1	2	3	4	5
o docente da educação regular/educação especial as atividades, aulas ou adaptações curriculares para as crianças com NEE.					
6. Costumo trocar com o docente titular do 1ºciclo /educação especial materiais pedagógico-didáticos adequados às crianças com NEE.					
7. Tenho vontade e gosto de colaborar com o docente titular do 1ºciclo / educação especial.					
8. Existe um ambiente agradável e, simultaneamente, eficiente na minha relação profissional com o docente titular do 1ºciclo /educação especial.					
9. Partilho com o docente titular do 1ºciclo /educação especial os mesmos objetivos pedagógicos.					
10. Considero que, na minha prática profissional, a colaboração com o docente titular do 1ºciclo /educação especial é praticamente inexistente.					
11. Considero que, na minha prática profissional, há um bom clima de relação com o docente titular do 1ºciclo /educação especial, mas não existe trabalho em equipa.					
12. Considero que, na minha prática profissional, a colaboração com o docente titular do 1ºciclo /educação especial é uma obrigação imposta burocraticamente.					
13. Considero que, na minha prática profissional, divido com o docente titular do 1ºciclo /educação especial a responsabilidade de planificar, intervir e avaliar para uma resposta educativa inclusiva.					
14. Algumas reuniões que realizo em equipa com o docente titular do 1ºciclo /educação especial são propostas por um(a) de nós, de forma voluntária, para que possamos planificar e refletir, procurar novas soluções e aprendermos em conjunto.					
15. Costumo elaborar o Programa Educativo Individual (PEI) juntamente com o docente titular do 1ºciclo /educação especial e com total partilha de ideias e decisões (não sendo apenas uma soma das partes).					
16. As ideias que troco com o docente titular do 1ºciclo /educação especial têm contribuído para a melhoria e transformação das minhas práticas, tendo em vista o desenvolvimento da criança com NEE.					



## VI – Conceito de colaboração

1. Indique pelo menos três aspetos que considera importantes para o bom êxito do trabalho em equipa ou da colaboração entre docentes.

---

---

---

---

---

2. Refira igualmente pelo menos três aspetos que, na sua opinião, podem dificultar o trabalho em equipa ou impedir que a colaboração docente seja mais profícua.

---

---

---

---

---

3. De entre as seguintes características, escolha as cinco que considera corresponderem melhor à sua ideia de colaboração.

- Conversar sobre os alunos
- Trocar opiniões acerca da prática docente
- Trocar materiais pedagógico-didáticos
- Elaborar em conjunto materiais de ensino
- Planificar as aulas em conjunto
- Partilhar experiências
- Procurar ideias ou soluções
- Discutir problemas comuns
- Receber ajuda e prestar apoio
- Partilhar responsabilidades

***Obrigada pela sua colaboração!***

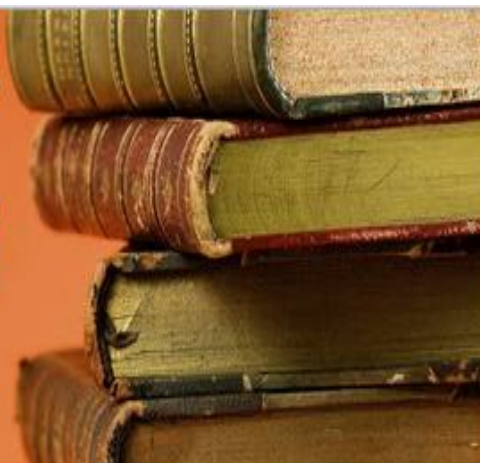


ANEXO IV:  
VERSÃO FINAL DO INQUÉRITO

---



## Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve



Patrícia Isabel Marreiro Lamy, docente do grupo 910, encontro-me neste momento a realizar trabalho de investigação, inserido num mestrado na área da Educação Especial, intitulado: "Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve".

Este estudo tem como objetivos gerais :

- » Conhecer o tipo de colaboração e satisfação dos docentes titulares do 1º ciclo e os docentes de educação especial.
- » Verificar se o tipo de trabalho colaborativo realizado pelos docentes contribui para práticas inclusivas com os alunos referenciados com NEE.

Para que a possa levar a bom termo esta investigação, careço da sua preciosa colaboração!

Solicito que responda com precisão às questões apresentadas, sem receios, pois trata-se de um inquérito anónimo. Tenha, no entanto, em atenção que o seu questionário só poderá contribuir para a investigação referida, desde que esteja completamente preenchido e encerrado na opção "Submeter". Por razões de conceção do programa, se não completar o questionário e quiser mais tarde voltar para o acabar, terá que preencher tudo de novo.

Agradeço ainda a sua colaboração para divulgação do inquérito à vossa rede de contactos de docentes titulares de turma do 1º ciclo e docentes de educação especial, através do link:

<https://docs.google.com/forms/d/1czAFQXB7D7oFvQmSp7zAFknsVELqB4OS45wYerTr9EA/viewform>

Desde já, agradeço a sua atenção e contributo!

Patrícia Lamy

Continuar »



12% concluído





## Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve



### Grupo I - Dados Pessoais e Profissionais

#### 1 - Género

- Masculino
- Feminino

#### 2 - Idade

- < 30 anos
- 30 a 40 anos
- 41 a 50 anos
- > 50 anos

#### 3 - Tempo de serviço

- < 5 anos
- 6 a 15 anos
- 16 a 25 anos
- > 25 anos

#### 4 - Grupo de docência (no corrente ano letivo)

- 1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)
- Educação Especial (grupo 910)

#### 5 - Situação Profissional

- Docente do Quadro de Agrupamento
- Docente do QZP
- Docente Contratado

#### 6 - Localização da escola que leciona no Algarve

- Região Sul - Barlavento
- Região Sul - Sotavento

#### 6.1 - Nome da escola que leciona

#### 7 - Há quantos anos está a lecionar na escola onde se encontra atualmente?

- 1 - 2 anos
- 3 - 5 anos
- 6 - 9 anos
- 10 ou mais anos



25% concluído



## Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve



### II – Formação e experiência profissional

1 - Formação académica Bacharelato

- Licenciatura
- Pós-graduação
- Mestrado
- Doutoramento
- Outra:

2 - A sua formação inicial integrou alguma disciplina no domínio das Necessidades Educativas Especiais?

- Sim
- Não

3 - Possui formação especializada em Educação Especial?

- Sim
- Não

4 - Já frequentou ações de formação relacionadas com a Educação Especial?

- Sim
- Não

5 - Se respondeu sim, essas ações de formação ajudaram-no(a) a encontrar novas respostas para as necessidades dos seus alunos?

- Sim
- Não

6 - Tem ou já teve, no seu grupo ou turma, crianças com NEE?

- Sim
- Não

7 - Sente-se preparado(a) para trabalhar com essas crianças?

- Sim
- Não

8 - Considera que o número de crianças na sua turma ou grupo lhe permite dedicar tempo e atenção suficientes às crianças com NEE?

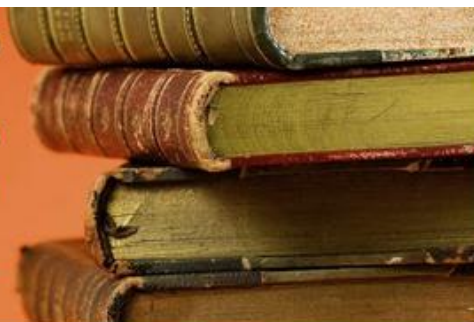
- Sim
- Não

[« Anterior](#) [Continuar »](#)



37% concluído

## Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve



### III – Nível de satisfação na escola

Selecione a resposta adequada.

	Sim	Não	Não sei
1 - Sente-se satisfeito com as condições de trabalho e o ambiente da escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - Na sua escola, há reuniões de trabalho entre os docentes, para além daquelas por imposição legal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 - Existe um clima de cordialidade e simpatia entre a maioria dos docentes da escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - Os docentes sabem quais os recursos existentes na escola para apoiar os alunos com NEE e utilizam esses recursos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - A gestão da escola valoriza e apoia o trabalho colaborativo entre os docentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - A gestão da escola encoraja e facilita oportunidades de formação contínua dos docentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - Sente que a maioria dos docentes da sua escola trabalham para um projeto comum e partilham os mesmos objetivos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 - Considera que a maioria dos docentes são ativamente incentivados a envolverem-se na vida da escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 - Considera que na sua escola existe uma relação de trabalho colaborativo entre os docentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

« Anterior Continuar »



50% concluído

## Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve



### IV – Colaboração entre docentes do mesmo grupo disciplinar

De acordo com a seguinte escala assinale a resposta que melhor caracteriza a sua opinião.

	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente
1. Posso contar com a ajuda e o apoio da maior parte dos meus colegas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tenho pouca disponibilidade para colaborar com os docentes da minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Trabalho melhor em equipa quando tenho um bom relacionamento pessoal com o(s) outro(s) docente(s).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Encaro a educação e o ensino como um projeto colaborativo, em que todos os elementos da equipa docente se apoiam mutuamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Gosto de partilhar com os meus colegas informações úteis para o trabalho pedagógico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Não me sinto à vontade para discutir com outros docentes problemas que surjam na minha prática pedagógica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Consigo alterar as minhas estratégias de ensino a partir de sugestões bem intencionadas dos meus colegas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Em geral, prefiro trabalhar sozinho(a) na sala de aula, em vez de trabalhar em equipa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Considero que os docentes não colaboram mais entre si sobre assuntos profissionais, porque não o desejam.

10. Considero que os docentes não colaboram mais entre si sobre assuntos profissionais, porque não o conseguem, devido às condições organizacionais (horários, carga de trabalho...) ou estruturais (organização departamental, limitações espaciais...).

« Anterior Continuar »



62% concluído

## Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve



### V – Colaboração entre os docentes da educação regular e o docente da educação especial

De acordo com a seguinte escala assinale a resposta que melhor caracteriza a sua opinião.

1 - Discordo totalmente      2 - Discordo parcialmente      3 - Nem concordo nem discordo      4 - Concordo parcialmente      5 - Concordo totalmente

1. Sinto que tenho pouco tempo ou não possuo um horário compatível para o trabalho conjunto com o docente titular do 1º ciclo / educação especial.

2. Costumo discutir, semanalmente ou quinzenalmente, aspetos da minha prática profissional com o docente titular do 1º ciclo / educação especial.



3. Converso, semanalmente ou quinzenalmente, com o docente titular /educação especial acerca das crianças com NEE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tenho por hábito elaborar com o docente titular do 1º ciclo /educação especial materiais pedagógico-didáticos adequados às crianças com NEE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Planifico, semanalmente ou quinzenalmente, em conjunto com o docente da educação regular/educação especial as atividades, aulas ou adaptações curriculares para as crianças com NEE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Costumo trocar com o docente titular do 1º ciclo /educação especial materiais pedagógico-didáticos adequados às crianças com NEE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Tenho vontade e gosto de colaborar com o docente titular do 1º ciclo / educação especial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Existe um ambiente agradável e, simultaneamente, eficiente na minha relação profissional com o docente titular do 1º ciclo /educação especial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Partilho com o docente titular do 1º ciclo /educação especial os mesmos objetivos pedagógicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Considero que, na minha prática profissional, a colaboração com o docente titular do 1º ciclo / educação especial é praticamente inexistente.

11. Considero que, na minha prática profissional, há um bom clima de relação com o docente titular do 1º ciclo / educação especial, mas não existe trabalho em equipa.

12. Considero que, na minha prática profissional, a colaboração com o docente titular do 1º ciclo / educação especial é uma obrigação imposta burocraticamente.

13. Considero que, na minha prática profissional, divido com o docente titular do 1º ciclo / educação especial a responsabilidade de planificar, intervir e avaliar para uma resposta educativa inclusiva.

14. Algumas reuniões que realizo em equipa com o docente titular do 1º ciclo / educação especial são propostas por um(a) de nós, de forma voluntária, para que possamos planificar e refletir, procurar novas soluções e aprendermos em conjunto.



15. Costumo elaborar o Programa Educativo Individual (PEI) juntamente com o docente titular do 1º ciclo / educação especial e com total partilha de ideias e decisões (não sendo apenas uma soma das partes).



16. As ideias que troco com o docente titular do 1º ciclo / educação especial têm contribuído para a melhoria e transformação das minhas práticas, tendo em vista o desenvolvimento da criança com NEE.



« Anterior Continuar »



75% concluído

## Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve



### VI – Conceito de colaboração

1. Indique pelo menos três aspetos que considera importantes para o bom êxito do trabalho em equipa ou da colaboração entre docentes.

2. Refira igualmente pelo menos três aspetos que, na sua opinião, podem dificultar o trabalho em equipa ou impedir que a colaboração docente seja mais profícua.





3. De entre as seguintes características, escolha as cinco que considera corresponderem melhor à sua ideia de colaboração.

- Conversar sobre os alunos
- Trocar opiniões acerca da prática docente
- Trocar materiais pedagógico-didáticos
- Elaborar em conjunto materiais de ensino
- Planificar as aulas em conjunto
- Partilhar experiências
- Procurar ideias ou soluções
- Discutir problemas comuns
- Receber ajuda e prestar apoio
- Partilhar responsabilidades

« Anterior Continuar »



87% concluído

**Colaboração entre professores de educação especial e professores titulares do 1º ciclo para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais na região do Algarve**



**Obrigada pela sua colaboração!**

« Anterior Enviar »



Nunca envie palavras-passe através dos Formulários do Google.

100%: terminou.

Com tecnologia  
 Google Forms

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.  
[Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Termos adicionais](#)



ANEXO V:  
BASE DE DADOS DOS QUESTIONÁRIOS

---



### Grupo I – Dados pessoais e profissionais

Inquérito	1 - Género	2 - Idade	3 - Tempo de serviço	4 - Grupo de docência (no corrente ano letivo)	5 - Situação Profissional	6 - Localização da escola que leciona no Algarve	6.1 - Nome da escola que leciona	7 - Há quantos anos está a lecionar na escola onde se encontra atualmente?
1/30/2014 23:32:29	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	EBI Ferreiras	1 - 2 anos
1/30/2014 23:39:54	Feminino	41 a 50 anos	< 5 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento	Escola de Tavira	1 - 2 anos
1/31/2014 0:31:45	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Sotavento	EB1/JI Santa Bárbara de Nexe	3 - 5 anos
1/31/2014 0:38:50	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento		6 - 9 anos
02-01-2014 02:52	Feminino	< 30 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			
02-01-2014 08:33	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Júdice Fialho	1 - 2 anos
02-04-2014 13:55	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	EB 2-3 Ferreiras	6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-04-2014 17:51	Feminino	> 50 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento	Agrupamento de escolas D. José I	1 - 2 anos
02-04-2014 18:24	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 de Ferreiras	10 ou mais anos
02-06-2014 20:11	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	eb1 Lagos	3 - 5 anos
02-07-2014 09:06	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	Agrup. Ferreiras	10 ou mais anos
02-07-2014 09:33	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 Vale Carro	10 ou mais anos
02-07-2014 20:00	Masculino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 C/JI COCA MARAVILHAS	10 ou mais anos
02-07-2014 22:06	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 Vendas	6 - 9 anos
02-09-2014 12:55	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B.1 de Ferreiras	6 - 9 anos
02-09-2014 15:22	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Eb1 Coca Maravilhas	10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-09-2014 16:35	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Eb1 Coca Maravilhas	10 ou mais anos
02-09-2014 22:03	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
02-10-2014 11:04	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 Coca Maravilhas	10 ou mais anos
02-10-2014 21:04	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	EBI de Ferreiras	3 - 5 anos
02-11-2014 15:39	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de escolas Gil Eanes-Lagos	1 - 2 anos
02-12-2014 11:06	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	EB1 Coca Maravilhas	1 - 2 anos
2/16/2014 23:18:05	Feminino	41 a 50 anos	< 5 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento	EB1 Luz de Tavira	1 - 2 anos
2/17/2014 13:03:24	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Escola Básica das Naus	3 - 5 anos
2/17/2014 11:18:19	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	EBI de Ferreiras	1 - 2 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/17/2014 18:02:57	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E. B. 1 nº1 de Monchique	10 ou mais anos
2/17/2014 18:13:30	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de Escolas Gil Eanes	1 - 2 anos
2/17/2014 18:25:43	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	Agrupamento de Escolas de Montenegro	6 - 9 anos
2/17/2014 22:16:41	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Escola Básica de Ameijeira Lagos	10 ou mais anos
2/17/2014 22:30:50	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	Agrupamento de Montenegro	6 - 9 anos
2/18/2014 11:57:34	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	Escola E. B. 1 / JI de Santa Maria	3 - 5 anos
2/18/2014 20:20:39	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de escolas de Aljezur	1 - 2 anos
2/18/2014 23:24:41	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	EB1 de Vale de Parra	1 - 2 anos
2/19/2014 14:42:17	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Escola EB1 de Estombar	6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/19/2014 15:41:33	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E. B. 1/ J. I. do Parchal	6 - 9 anos
2/19/2014 16:37:06	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	EB 1/JI do Parchal	6 - 9 anos
2/19/2014 20:57:03	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento		3 - 5 anos
2/20/2014 11:31:02	Feminino	> 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Dr. António João Eusébio	3 - 5 anos
2/21/2014 23:07:06	Masculino	> 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	EB1 D. <sup>a</sup> Francisca de Aragão	6 - 9 anos
2/20/2014 17:32:10	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	EB1/JI de Ferragudo	6 - 9 anos
2/23/2014 19:27:32	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	eb 1 Nº 2 DE MONCHIQUE	10 ou mais anos
2/26/2014 19:01:11	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E B 1 e J I de Sta Maria	3 - 5 anos
03-02- 2014 13:14	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de Escolas das Ferreiras	1 - 2 anos
03-05- 2014 22:49	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico	Docente Contratado		armação de pêra	1 - 2 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

		anos		(grupo 110)				
04-03-2014 16:55	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Armação de Pera	1 - 2 anos
3/28/2014 17:49:17	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	E.B.1 Coca Maravilhas	1 - 2 anos
3/29/2014 0:25:15	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento			1 - 2 anos
04-10-2014 17:32	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B.1 de Armação de Pera	1 - 2 anos
4/15/2014 13:08:27	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	EB1 VENDAS	1 - 2 anos
4/15/2014 14:29:10	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento Padre Joao Coelho Cabanita	3 - 5 anos
4/15/2014 17:10:20	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			3 - 5 anos
4/15/2014 17:50:47	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			1 - 2 anos





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/17/2014 14:30:04	Masculino	> 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de Escolas do Alvor	3 - 5 anos
4/17/2014 22:18:13	Feminino	< 30 anos	< 5 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	ESPAMOL	1 - 2 anos
4/18/2014 22:38:56	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento		1 - 2 anos
4/24/2014 1:02:18	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos		Docente Contratado			
4/29/2014 22:25:43	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			6 - 9 anos
4/29/2014 22:30:28	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrup. Escolas Nuno Mergulhão	1 - 2 anos
06-03- 2014 21:33	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrup. Garcia Domingues - Silves	1 - 2 anos
06-03- 2014 21:41			16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento	EB1 Olhão	1 - 2 anos
06-03- 2014 23:33	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-04-2014 01:14	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	EB1/JInº1 de Olhão	3 - 5 anos
06-07-2014 00:37	Masculino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	Vila real	3 - 5 anos
06-10-2014 22:16	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			
06-10-2014 22:30	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
06-11-2014 03:49	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
06-11-2014 15:21	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
06-12-2014 22:57	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			10 ou mais anos
6/17/2014 17:26:01	Masculino	41 a 50 anos	> 25 anos		Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B 2,3 João de Deus	10 ou mais anos
6/17/2014 21:44:22	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento		escola nº 1 de quarteira	6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/18/2014 8:30:59	Feminino	30 a 40 anos	< 5 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento		1 - 2 anos
6/18/2014 10:10:12	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Ferreiras	3 - 5 anos
6/18/2014 12:22:00	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B. 1 de Ferreiras	10 ou mais anos
6/18/2014 19:52:36	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Eb1 Coca Maravilhas	10 ou mais anos
6/18/2014 21:20:19	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/19/2014 2:22:19	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento		EB1 Ferreira	3 - 5 anos
6/19/2014 16:16:24	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E. B. 1 de Coca Maravilhas	3 - 5 anos
6/20/2014 17:00:43	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		1 - 2 anos
6/20/2014 17:06:00	Feminino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/20/2014 17:25:07	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 17:30:32	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 17:34:28	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/20/2014 23:25:52	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/20/2014 23:41:26	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 23:46:00	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/20/2014 23:50:33	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/20/2014 23:54:00	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 23:57:33	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/21/2014 0:01:34	Masculino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/21/2014 13:57:47	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B.1 de Vendas	10 ou mais anos
6/21/2014 22:09:23	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	Luz de Tavira	6 - 9 anos
6/23/2014 23:10:03	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B.1 Vendas	10 ou mais anos
6/23/2014 23:32:44	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			10 ou mais anos
6/24/2014 10:50:31	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E. B. 1 Montes de Alvor	6 - 9 anos
6/25/2014 12:29:47	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 12:36:15	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 12:36:18	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 12:36:25	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 12:40:08	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		3 - 5 anos
6/25/2014 12:43:39	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 12:47:39	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 12:50:23	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 12:55:59	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 12:59:20	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/25/2014 14:26:42	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/25/2014 14:29:14	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 14:31:59	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 14:35:42	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:40:54	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:43:05	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 16:05:22	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 16:42:26	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	< 30 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/27/2014 17:00:46	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/27/2014 17:05:42	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/28/2014 23:00:13	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/28/2014 23:25:43	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/28/2014 23:28:48	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/28/2014 23:39:39	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/29/2014 0:02:45	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/29/2014 0:05:46	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/29/2014 0:23:33	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			
6/29/2014 0:24:40	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/29/2014 0:27:23	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/29/2014 0:30:46	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 12:15:46	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Agrupamento Vertical Engº Nuno Mergulhão	10 ou mais anos
6/29/2014 22:47:32	Masculino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/30/2014 14:21:17	Feminino	30 a 40 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			1 - 2 anos
6/30/2014 15:12:10	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:32:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:35:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:41:15	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:54:09	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:56:58	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:01:03	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:30:51	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
07-02- 2014 20:40	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
07-02- 2014 20:44	Feminino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
1/30/2014 23:32:29	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	EBI Ferreiras	1 - 2 anos
1/30/2014 23:39:54	Feminino	41 a 50 anos	< 5 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento	Centro de Emprego e Formação Profissional	1 - 2 anos
1/31/2014 0:31:45	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Sotavento	EB1/JI Santa Bárbara de Nexe	3 - 5 anos
1/31/2014 0:38:50	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento		6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-01-2014 02:52	Feminino	< 30 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			
02-01-2014 08:33	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Júdice Fialho	1 - 2 anos
02-04-2014 13:55	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	EB 2-3 Ferreiras	6 - 9 anos
02-04-2014 17:51	Feminino	> 50 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento	Agrupamento de escolas D. José I	1 - 2 anos
02-04-2014 18:24	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 de Ferreiras	10 ou mais anos
02-06-2014 20:11	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	eb1 Lagos	3 - 5 anos
02-07-2014 09:06	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	Agrup. Ferreiras	10 ou mais anos
02-07-2014 09:33	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 Vale Carro	10 ou mais anos
02-07-2014 20:00	Masculino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 C/JI COCA MARAVILHAS	10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-07-2014 22:06	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 Vendas	6 - 9 anos
02-09-2014 12:55	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B.1 de Ferreiras	6 - 9 anos
02-09-2014 15:22	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Eb1 Coca Maravilhas	10 ou mais anos
02-09-2014 16:35	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Eb1 Coca Maravilhas	10 ou mais anos
02-09-2014 22:03	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
02-10-2014 11:04	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	EB1 Coca Maravilhas	10 ou mais anos
02-10-2014 21:04	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	EBI de Ferreiras	3 - 5 anos
02-11-2014 15:39	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de escolas Gil Eanes-Lagos	1 - 2 anos
02-12-2014 11:06	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	EB1 Coca Maravilhas	1 - 2 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/16/2014 23:18:05	Feminino	41 a 50 anos	< 5 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento	EB1 Luz de Tavira	1 - 2 anos
2/17/2014 13:03:24	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Escola Básica das Naus	3 - 5 anos
2/17/2014 11:18:19	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	EBI de Ferreiras	1 - 2 anos
2/17/2014 18:02:57	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E. B. 1 nº1 de Monchique	10 ou mais anos
2/17/2014 18:13:30	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de Escolas Gil Eanes	1 - 2 anos
2/17/2014 18:25:43	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	Agrupamento de Escolas de Montenegro	6 - 9 anos
2/17/2014 22:16:41	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Escola Básica de Ameijeira Lagos	10 ou mais anos
2/17/2014 22:30:50	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	Agrupamento de Montenegro	6 - 9 anos
2/18/2014 11:57:34	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	Escola E. B. 1 / JI de Santa Maria	3 - 5 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/18/2014 20:20:39	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de escolas de Aljezur	1 - 2 anos
2/18/2014 23:24:41	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	EB1 de Vale de Parra	1 - 2 anos
2/19/2014 14:42:17	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Escola EB1 de Estombar	6 - 9 anos
2/19/2014 15:41:33	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E. B. 1/ J. I. do Parchal	6 - 9 anos
2/19/2014 16:37:06	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	EB 1/JI do Parchal	6 - 9 anos
2/19/2014 20:57:03	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento		3 - 5 anos
2/20/2014 11:31:02	Feminino	> 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Dr. António João Eusébio	3 - 5 anos
2/21/2014 23:07:06	Masculino	> 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	EB1 D.ª Francisca de Aragão	6 - 9 anos
2/20/2014 17:32:10	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	EB1/JI de Ferragudo	6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/23/2014 19:27:32	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	eb 1 Nº 2 DE MONCHIQUE	10 ou mais anos
2/26/2014 19:01:11	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E B 1 e J I de Sta Maria	3 - 5 anos
03-02- 2014 13:14	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de Escolas das Ferreiras	1 - 2 anos
03-05- 2014 22:49	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado		armação de pêra	1 - 2 anos
04-03- 2014 16:55	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Armação de Pera	1 - 2 anos
3/28/2014 17:49:17	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	E.B.1 Coca Maravilhas	1 - 2 anos
3/29/2014 0:25:15	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento			1 - 2 anos
04-10- 2014 17:32	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B.1 de Armação de Pera	1 - 2 anos
4/15/2014 13:08:27	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	EB1 VENDAS	1 - 2 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/15/2014 14:29:10	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento Padre Joao Coelho Cabanita	3 - 5 anos
4/15/2014 17:10:20	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			3 - 5 anos
4/15/2014 17:50:47	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			1 - 2 anos
4/17/2014 14:30:04	Masculino	> 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de Escolas do Alvor	3 - 5 anos
4/17/2014 22:18:13	Feminino	< 30 anos	< 5 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	ESPAMOL	1 - 2 anos
4/18/2014 22:38:56	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento		1 - 2 anos
4/24/2014 1:02:18	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos		Docente Contratado			
4/29/2014 22:25:43	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			6 - 9 anos
4/29/2014 22:30:28	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento de Escolas Nuno Mergulhão	1 - 2 anos





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-03-2014 21:33	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento	Agrupamento Garcia Domingues - Silves	1 - 2 anos
06-03-2014 21:41			16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento	EB1 Olhão	1 - 2 anos
06-03-2014 23:33	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			10 ou mais anos
06-04-2014 01:14	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	EB1/JInº1 de Olhão	3 - 5 anos
06-07-2014 00:37	Masculino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do QZP	Região Sul - Barlavento	Vila real	3 - 5 anos
06-10-2014 22:16	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			
06-10-2014 22:30	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
06-11-2014 03:49	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
06-11-2014 15:21	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-12-2014 22:57	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			10 ou mais anos
6/17/2014 17:26:01	Masculino	41 a 50 anos	> 25 anos		Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B 2,3 João de Deus	10 ou mais anos
6/17/2014 21:44:22	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento		escola nº 1 de quarteira	6 - 9 anos
6/18/2014 8:30:59	Feminino	30 a 40 anos	< 5 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Barlavento		1 - 2 anos
6/18/2014 10:10:12	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Ferreiras	3 - 5 anos
6/18/2014 12:22:00	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B. 1 de Ferreira	10 ou mais anos
6/18/2014 19:52:36	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Eb1 Coca Maravilhas	10 ou mais anos
6/18/2014 21:20:19	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/19/2014 2:22:19	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento		EB1 Ferreira	3 - 5 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/19/2014 16:16:24	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E. B. 1 de Coca Maravilhas	3 - 5 anos
6/20/2014 17:00:43	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		1 - 2 anos
6/20/2014 17:06:00	Feminino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 17:25:07	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 17:30:32	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 17:34:28	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/20/2014 23:25:52	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/20/2014 23:41:26	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 23:46:00	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/20/2014 23:50:33	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/20/2014 23:54:00	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/20/2014 23:57:33	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/21/2014 0:01:34	Masculino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/21/2014 13:57:47	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B.1 de Vendas	10 ou mais anos
6/21/2014 22:09:23	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento	Luz de Tavira	6 - 9 anos
6/23/2014 23:10:03	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E.B.1 Vendas	10 ou mais anos
6/23/2014 23:32:44	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento			10 ou mais anos
6/24/2014 10:50:31	Masculino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	E. B. 1 Montes de Alvor	6 - 9 anos
6/25/2014 12:29:47	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 12:36:15	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 12:36:18	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 12:36:25	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 12:40:08	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		3 - 5 anos
6/25/2014 12:43:39	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do QZP	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 12:47:39	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 12:50:23	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 12:55:59	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 12:59:20	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 14:26:42	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/25/2014 14:29:14	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 14:31:59	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:35:42	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:40:54	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:43:05	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 16:05:22	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 16:42:26	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	< 30 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/27/2014 17:00:46	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/27/2014 17:05:42	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/28/2014 23:00:13	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/28/2014 23:25:43	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/28/2014 23:28:48	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/28/2014 23:39:39	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/29/2014 0:02:45	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/29/2014 0:05:46	Masculino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/29/2014 0:23:33	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:24:40	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/29/2014 0:27:23	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/29/2014 0:30:46	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/29/2014 12:15:46	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento	Agrupamento Vertical Engº Nuno Mergulhão	10 ou mais anos
6/29/2014 22:47:32	Masculino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/30/2014 14:21:17	Feminino	30 a 40 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			1 - 2 anos
6/30/2014 15:12:10	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:32:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:35:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:41:15	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:54:09	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:56:58	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:01:03	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:30:51	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
07-02- 2014 20:40	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
07-02- 2014 20:44	Feminino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/25/2014 14:40:54	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 14:43:05	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 16:05:22	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 16:42:26	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/29/2014 22:47:32	Masculino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/30/2014 14:21:17	Feminino	30 a 40 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			1 - 2 anos
6/30/2014 15:12:10	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:32:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:35:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:41:15	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:54:09	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:56:58	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:01:03	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:30:51	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
07-02- 2014 20:40	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
07-02- 2014 20:44	Feminino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/25/2014 14:40:54	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:43:05	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 16:05:22	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 16:42:26	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/29/2014 22:47:32	Masculino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/30/2014 14:21:17	Feminino	30 a 40 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			1 - 2 anos
6/30/2014 15:12:10	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:32:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:35:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:41:15	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:54:09	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:56:58	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:01:03	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:30:51	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
07-02- 2014 20:40	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
07-02- 2014 20:44	Feminino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/25/2014 14:40:54	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:43:05	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 16:05:22	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 16:42:26	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/29/2014 22:47:32	Masculino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/30/2014 14:21:17	Feminino	30 a 40 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			1 - 2 anos
6/30/2014 15:12:10	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:32:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:35:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:41:15	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:54:09	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:56:58	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:01:03	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:30:51	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
07-02- 2014 20:40	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
07-02- 2014 20:44	Feminino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/25/2014 14:40:54	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:43:05	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 16:05:22	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 16:42:26	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/29/2014 22:47:32	Masculino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Barlavento		10 ou mais anos
6/30/2014 14:21:17	Feminino	30 a 40 anos	< 5 anos	Educação Especial (grupo 910)	Docente Contratado			1 - 2 anos
6/30/2014 15:12:10	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:32:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:35:24	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/30/2014 21:41:15	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:54:09	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 21:56:58	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:01:03	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/30/2014 22:30:51	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
07-02- 2014 20:40	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
07-02- 2014 20:44	Feminino	41 a 50 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		3 - 5 anos
6/25/2014 14:40:54	Feminino	> 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 14:43:05	Feminino	41 a 50 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		6 - 9 anos
6/25/2014 16:05:22	Feminino	41 a 50 anos	> 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/25/2014 16:42:26	Feminino	30 a 40 anos	16 a 25 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente do Quadro de Agrupamento	Região Sul - Sotavento		10 ou mais anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos
6/26/2014 22:30:23	Feminino	30 a 40 anos	6 a 15 anos	1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)	Docente Contratado	Região Sul - Sotavento		1 - 2 anos



Grupo II – Formação e experiência profissional

Inquérito	1 - Formação acadêmica	2 - A sua formação inicial integrou alguma disciplina no domínio das NEE?	3 - Possui formação especializada em Educação Especial?	4 - Já frequentou ações de formação relacionadas com a Educação Especial?	5 - Se respondeu sim, essas ações de formação ajudaram-no(a) a encontrar novas respostas para as necessidades dos seus alunos?	6 - Tem ou já teve, no seu grupo ou turma, crianças com NEE?	7 - Sente-se preparado(a) para trabalhar com essas crianças?	8 - Considera que o número de crianças na sua turma ou grupo lhe permite dedicar tempo e atenção suficientes às crianças com NEE?
1/30/2014 23:32:29	Licenciatura	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
1/30/2014 23:39:54	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não
1/31/2014 0:31:45	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
1/31/2014 0:38:50	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
02-01-2014 02:52	Licenciatura	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não
02-01-2014 08:33	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
02-04-2014 13:55	Doutoramento	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
02-04-2014 17:51	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
02-04-2014 18:24	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-05-2014 22:03	profissionalizações em serviço	Não	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não
02-06-2014 20:11	Licenciatura	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-07-2014 09:06	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
02-07-2014 09:33	Licenciatura	Sim	Não	Não		Sim	Não	Não
02-07-2014 20:00	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim		Não
02-07-2014 22:06		Não	Não	Não		Sim	Sim	Não
02-09-2014 12:55	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-09-2014 15:22	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-09-2014 16:35	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-09-2014 22:03	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-10-2014 11:04	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-10-2014 21:04	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-11-2014 15:39	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-12-2014 11:06	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/16/2014 23:18:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/17/2014	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

13:03:24								
2/17/2014 11:18:19	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 18:02:57	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
2/17/2014 18:13:30	Mestrado	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/17/2014 18:25:43	Doutoramento	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	
2/17/2014 22:16:41	Bacharelato	Sim	Não	Não		Sim	Não	Não
2/17/2014 22:30:50	Pós-graduação	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/18/2014 11:57:34	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
2/18/2014 20:20:39	Mestrado	Sim	Não	Não		Sim	Não	Não
2/18/2014 23:24:41	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
2/19/2014 14:42:17	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
2/19/2014 15:41:33	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Sim	Não
2/19/2014 16:37:06	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
2/19/2014 20:57:03	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/20/2014 11:31:02	Doutoramento	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/21/2014 23:07:06	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/20/2014 17:32:10	Licenciatura	Sim	Não	Não		Sim	Sim	Não
2/23/2014 19:27:32	Licenciatura	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não
2/26/2014 19:01:11	Licenciatura	Sim	Não	Não		Sim	Não	Não
03-02-2014 13:14	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
03-05-2014 22:49	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
04-03-2014 16:55	Licenciatura	Não	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não
3/28/2014 17:49:17	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
3/29/2014 0:25:15	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não
04-10-2014 17:32	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
4/15/2014 13:08:27	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
4/15/2014 14:29:10	Licenciatura	Sim	Não	Não		Sim	Sim	Não
4/15/2014 17:10:20	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
4/15/2014 17:50:47		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
4/17/2014 14:30:04	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
4/17/2014 22:18:13	Pós-graduação	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
4/18/2014 22:38:56	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/24/2014 1:02:18	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
4/29/2014 22:25:43	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
4/29/2014 22:30:28	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
06-03-2014 21:33	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim		Não
06-03-2014 21:41	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-03-2014 23:33	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-04-2014 01:14	Mestrado	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
06-07-2014 00:37	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
06-10-2014 22:16	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-10-2014 22:30	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
06-11-2014 03:49	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-11-2014 15:21	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-12-2014 22:57	Bacharelato	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/17/2014 17:26:01	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/17/2014 21:44:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/18/2014 8:30:59	Licenciatura	Não	Não		Sim	Sim	Não	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/18/2014 10:10:12	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/18/2014 12:22:00	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
6/18/2014 19:52:36	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/18/2014 21:20:19	Licenciatura	Não	Não	Sim	Não			Não
6/19/2014 2:22:19	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/19/2014 16:16:24	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
6/20/2014 17:00:43	Licenciatura	Não	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não
6/20/2014 17:06:00	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 17:25:07	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 17:30:32	Pós-graduação	Não	Sim		Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 17:34:28	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/20/2014 23:25:52	Licenciatura	Não	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não
6/20/2014 23:41:26	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 23:46:00	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 23:50:33	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 23:54:00	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim		Não





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/20/2014 23:57:33	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/21/2014 0:01:34	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/21/2014 13:57:47	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Sim	Não
6/21/2014 22:09:23	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/23/2014 23:10:03	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/23/2014 23:32:44	Pós-graduação	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/24/2014 10:50:31	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 12:29:47	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:36:15	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:36:18	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:36:25	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:40:08	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim		Sim	Não
6/25/2014 12:43:39	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:47:39	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:50:23	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:55:59	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 12:59:20	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim		Não
6/25/2014 14:26:42	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:29:14	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:31:59	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:35:42	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Licenciatura	Não		Não	Não	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 16:05:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 16:42:26	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/27/2014 17:00:46	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/27/2014 17:05:42	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/28/2014 23:00:13	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/28/2014 23:25:43	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/28/2014 23:28:48	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/28/2014 23:39:39	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:02:45	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 0:05:46	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 0:23:33	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim		Sim	Não
6/29/2014 0:24:40	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 0:27:23	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 0:30:46	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 12:15:46	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 22:47:32	Licenciatura	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Licenciatura	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 15:12:10	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim		Não
6/30/2014 21:32:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:35:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:41:15	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:54:09	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:56:58	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:01:03	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:30:51	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
07-02-2014 20:40	Licenciatura	Sim	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:44	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
1/30/2014 23:32:29	Licenciatura	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
1/30/2014 23:39:54	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não
1/31/2014 0:31:45	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
1/31/2014 0:38:50	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
02-01-2014 02:52	Licenciatura	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não
02-01-2014 08:33	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
02-04-2014 13:55	Doutoramento	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
02-04-2014 17:51	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
02-04-2014 18:24	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
	2 profissionalizações em serviço no 240 e 600	Não	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não
02-06-2014	Licenciatura	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

20:11								
02-07-2014 09:06	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
02-07-2014 09:33	Licenciatura	Sim	Não	Não		Sim	Não	Não
02-07-2014 20:00	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim		Não
02-07-2014 22:06		Não	Não	Não		Sim	Sim	Não
02-09-2014 12:55	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-09-2014 15:22	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-09-2014 16:35	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-09-2014 22:03	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-10-2014 11:04	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-10-2014 21:04	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-11-2014 15:39	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
02-12-2014 11:06	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/16/2014 23:18:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/17/2014 13:03:24	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 11:18:19	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/17/2014 18:02:57	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
2/17/2014 18:13:30	Mestrado	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/17/2014 18:25:43	Doutoramento	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	
2/17/2014 22:16:41	Bacharelato	Sim	Não	Não		Sim	Não	Não
2/17/2014 22:30:50	Pós-graduação	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/18/2014 11:57:34	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
2/18/2014 20:20:39	Mestrado	Sim	Não	Não		Sim	Não	Não
2/18/2014 23:24:41	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
2/19/2014 14:42:17	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
2/19/2014 15:41:33	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Sim	Não
2/19/2014 16:37:06	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
2/19/2014 20:57:03	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
2/20/2014 11:31:02	Doutoramento	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/21/2014 23:07:06	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/20/2014 17:32:10	Licenciatura	Sim	Não	Não		Sim	Sim	Não
2/23/2014 19:27:32	Licenciatura	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/26/2014 19:01:11	Licenciatura	Sim	Não	Não		Sim	Não	Não
03-02-2014 13:14	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
03-05-2014 22:49	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
04-03-2014 16:55	Licenciatura	Não	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não
3/28/2014 17:49:17	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
3/29/2014 0:25:15	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não
04-10-2014 17:32	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
4/15/2014 13:08:27	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
4/15/2014 14:29:10	Licenciatura	Sim	Não	Não		Sim	Sim	Não
4/15/2014 17:10:20	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
4/15/2014 17:50:47		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
4/17/2014 14:30:04	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
4/17/2014 22:18:13	Pós-graduação	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
4/18/2014 22:38:56	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/24/2014 1:02:18	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
4/29/2014 22:25:43	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/29/2014 22:30:28	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
06-03-2014 21:33	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim		Não
06-03-2014 21:41	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-03-2014 23:33	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-04-2014 01:14	Mestrado	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
06-07-2014 00:37	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
06-10-2014 22:16	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-10-2014 22:30	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
06-11-2014 03:49	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-11-2014 15:21	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
06-12-2014 22:57	Bacharelato	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/17/2014 17:26:01	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/17/2014 21:44:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/18/2014 8:30:59	Licenciatura	Não	Não		Sim	Sim	Não	Não
6/18/2014 10:10:12	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/18/2014 12:22:00	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/18/2014 19:52:36	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/18/2014 21:20:19	Licenciatura	Não	Não	Sim	Não			Não
6/19/2014 2:22:19	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/19/2014 16:16:24	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Não	Não
6/20/2014 17:00:43	Licenciatura	Não	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não
6/20/2014 17:06:00	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 17:25:07	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 17:30:32	Pós-graduação	Não	Sim		Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 17:34:28	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/20/2014 23:25:52	Licenciatura	Não	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não
6/20/2014 23:41:26	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 23:46:00	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 23:50:33	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/20/2014 23:54:00	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim		Não
6/20/2014 23:57:33	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/21/2014 0:01:34	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/21/2014 13:57:47	Licenciatura	Não	Não	Não		Sim	Sim	Não
6/21/2014 22:09:23	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/23/2014 23:10:03	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/23/2014 23:32:44	Pós-graduação	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/24/2014 10:50:31	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 12:29:47	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:36:15	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:36:18	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:36:25	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:40:08	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim		Sim	Não
6/25/2014 12:43:39	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:47:39	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:50:23	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:55:59	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 12:59:20	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim		Não
6/25/2014 14:26:42	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 14:29:14	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:31:59	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:35:42	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Licenciatura	Não		Não	Não	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 16:05:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 16:42:26	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Pós-graduação	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/27/2014 17:00:46	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/27/2014 17:05:42	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/28/2014 23:00:13	Licenciatura	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/28/2014 23:25:43	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/28/2014 23:28:48	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/28/2014 23:39:39	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/29/2014 0:02:45	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 0:05:46	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:23:33	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim		Sim	Não
6/29/2014 0:24:40	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 0:27:23	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 0:30:46	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 12:15:46	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
	Pós-graduação	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/29/2014 22:47:32	Licenciatura	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Licenciatura	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 15:12:10	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim		Não
6/30/2014 21:32:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:35:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:41:15	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:54:09	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:56:58	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:01:03	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:30:51	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

07-02-2014 20:40	Licenciatura	Sim	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:44	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:40:54	Licenciatura	Não		Não	Não	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 16:05:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 16:42:26	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/29/2014 22:47:32	Licenciatura	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Licenciatura	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 15:12:10	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim		Não
6/30/2014 21:32:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:35:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:41:15	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:54:09	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:56:58	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:01:03	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:30:51	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
07-02-2014 20:40	Licenciatura	Sim	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:44	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:40:54	Licenciatura	Não		Não	Não	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 16:05:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 16:42:26	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/29/2014 22:47:32	Licenciatura	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Licenciatura	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 15:12:10	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim		Não
6/30/2014 21:32:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:35:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:41:15	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:54:09	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:56:58	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:01:03	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:30:51	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
07-02-2014 20:40	Licenciatura	Sim	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:44	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:40:54	Licenciatura	Não		Não	Não	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 16:05:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 16:42:26	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/29/2014 22:47:32	Licenciatura	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Licenciatura	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 15:12:10	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim		Não
6/30/2014 21:32:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:35:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:41:15	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:54:09	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:56:58	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:01:03	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:30:51	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
07-02-2014 20:40	Licenciatura	Sim	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:44	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:40:54	Licenciatura	Não		Não	Não	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 16:05:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 16:42:26	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/29/2014 22:47:32	Licenciatura	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Licenciatura	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 15:12:10	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim		Não
6/30/2014 21:32:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:35:24	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:41:15	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:54:09	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:56:58	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:01:03	Mestrado	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 22:30:51	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
07-02-2014 20:40	Licenciatura	Sim	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:44	Licenciatura	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:40:54	Licenciatura	Não		Não	Não	Sim	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 16:05:22	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/25/2014 16:42:26	Licenciatura	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não



6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Mestrado	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não

### Grupo III – Nível de satisfação na escola

Inquérito	[1 - Sente-se satisfeito com as condições de trabalho e o ambiente da escola?]	[2 - Na sua escola, há reuniões de trabalho entre os docentes, para além daquelas por imposição legal?]	[3 - Existe um clima de cordialidade e simpatia entre a maioria dos docentes da escola?]	[4 - Os docentes sabem quais os recursos existentes na escola para apoiar os alunos com NEE e utilizam esses recursos?]	[5 - A gestão da escola valoriza e apoia o trabalho colaborativo entre os docentes?]	[6 - A gestão da escola encoraja e facilita oportunidades de formação contínua dos docentes?]	[7 - Sente que a maioria dos docentes da sua escola trabalham para um projeto comum e partilham os mesmos objetivos?]	[8 - Considera que a maioria dos docentes são ativamente incentivados a envolverem-se na vida da escola?]	[9 - Considera que na sua escola existe uma relação de trabalho colaborativo entre os docentes?]
1/30/2014 23:32:29	Sim	Não sei	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim
1/30/2014 23:39:54	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
1/31/2014 0:31:45	Não	Não	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Não	Sim
1/31/2014 0:38:50	Não	Sim	Não	Não sei	Sim	Não sei	Sim	Não	Não
02-01-2014 02:52	Não	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Sim
02-01-2014 08:33	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-04-2014 13:55	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-04-2014 17:51	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim
02-04-2014 18:24	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-05-2014 22:03	Não								
02-06-2014 20:11	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-07-2014 09:06	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim
02-07-2014 09:33	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-07-2014 20:00	Não	Sim	Sim	Não sei	Sim		Sim	Sim	Sim
02-07-2014 22:06	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Não	Não	Não
02-09-2014 12:55	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não sei	Sim
02-09-2014 15:22	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim
02-09-2014 16:35	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei
02-09-2014 22:03	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-10-2014 11:04	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-10-2014 21:04	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não	Sim
02-11-2014 15:39	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-12-2014 11:06	Não	Sim	Não sei	Não	Não sei	Não sei	Não	Não	Não
2/16/2014 23:18:05	Não sei	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não sei	Não sei	Não
2/17/2014 13:03:24	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 11:18:19	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim
2/17/2014 18:02:57	Não	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Não	Não	Sim
2/17/2014 18:13:30	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 18:25:43	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 22:16:41	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 22:30:50	Não	Não	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não
2/18/2014 11:57:34	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
2/18/2014 20:20:39	Não	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não
2/18/2014 23:24:41	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Não sei	Sim
2/19/2014 14:42:17	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Sim
2/19/2014 15:41:33	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/19/2014 16:37:06	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
2/19/2014 20:57:03	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/20/2014 11:31:02	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não	Sim
2/21/2014 23:07:06	Não	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Não	Não	Sim
2/20/2014 17:32:10	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Sim
2/23/2014 19:27:32	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/26/2014 19:01:11	Não	Sim	Não sei	Sim	Não sei	Sim	Não sei	Sim	Não sei
03-02-2014 13:14	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não	Não sei
03-05-2014 22:49	Não sei	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Não sei
04-03-2014 16:55	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim
3/28/2014 17:49:17	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim
3/29/2014 0:25:15	Não	Não sei	Não	Não	Não sei	Não sei	Não	Não	Não sei
04-10-2014 17:32	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/15/2014 13:08:27	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Não sei	Sim	Sim
4/15/2014 14:29:10	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/15/2014 17:10:20	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
4/15/2014 17:50:47	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/17/2014 14:30:04	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/17/2014 22:18:13	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não	Não
4/18/2014 22:38:56	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/24/2014 1:02:18	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não
4/29/2014 22:25:43	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim
4/29/2014 22:30:28	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não sei	Não	Sim
06-03-2014 21:33	Não	Não	Sim	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim
06-03-2014 21:41	Não	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não	Sim	Sim	Sim
06-03-2014 23:33	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Não
06-04-2014 01:14	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
06-07-2014 00:37	Não	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não	Não
06-10-2014 22:16	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
06-10-2014 22:30	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
06-11-2014 03:49	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Não sei
06-11-2014 15:21	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Sim
06-12-2014 22:57	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/17/2014 17:26:01	Não	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Não	Não sei	Não sei



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/17/2014 21:44:22	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
6/18/2014 8:30:59	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/18/2014 10:10:12	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/18/2014 12:22:00	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/18/2014 19:52:36	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/18/2014 21:20:19	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/19/2014 2:22:19	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/19/2014 16:16:24	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Sim	Não	Sim	Sim
6/20/2014 17:00:43	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim
6/20/2014 17:06:00	Não sei	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não sei	Não sei	Não
6/20/2014 17:25:07	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 17:30:32	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 17:34:28	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:25:52	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:41:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:46:00	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/20/2014 23:50:33	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:54:00	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:57:33	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/21/2014 0:01:34	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/21/2014 13:57:47	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/21/2014 22:09:23	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim
6/23/2014 23:10:03	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/23/2014 23:32:44	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não	Não
6/24/2014 10:50:31	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 12:29:47	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:36:15	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:36:18	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:36:25	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:40:08	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:43:39	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:47:39	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 12:50:23	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 12:55:59	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 12:59:20	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 14:26:42	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 14:29:14	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:31:59	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:35:42	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não	Não	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:05:22	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:42:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/27/2014 17:00:46	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/27/2014 17:05:42	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/28/2014 23:00:13	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/28/2014 23:25:43	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/28/2014 23:28:48	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/28/2014 23:39:39	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 0:02:45	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 0:05:46	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 0:23:33	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não sei	Sim
6/29/2014 0:24:40	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/29/2014 0:27:23	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 0:30:46	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 12:15:46	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 12:27:46	Não	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim
6/29/2014 22:47:32	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
6/30/2014 15:12:10	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:32:24	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:35:24	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 21:41:15	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Não sei	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:54:09	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:56:58	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:01:03	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:30:51	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:40	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
07-02-2014 20:44	Sim	Não	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não
1/30/2014 23:32:29	Sim	Não sei	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim
1/30/2014 23:39:54	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
1/31/2014 0:31:45	Não	Não	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Não	Sim
1/31/2014 0:38:50	Não	Sim	Não	Não sei	Sim	Não sei	Sim	Não	Não
02-01-2014 02:52	Não	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Sim
02-01-2014 08:33	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-04-2014 13:55	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-04-2014 17:51	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim
02-04-2014 18:24	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-05-2014 22:03	Não								



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-06-2014 20:11	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-07-2014 09:06	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim
02-07-2014 09:33	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-07-2014 20:00	Não	Sim	Sim	Não sei	Sim		Sim	Sim	Sim
02-07-2014 22:06	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Não	Não	Não
02-09-2014 12:55	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não sei	Sim
02-09-2014 15:22	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim
02-09-2014 16:35	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei	Não sei
02-09-2014 22:03	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-10-2014 11:04	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-10-2014 21:04	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não	Sim
02-11-2014 15:39	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
02-12-2014 11:06	Não	Sim	Não sei	Não	Não sei	Não sei	Não	Não	Não
2/16/2014 23:18:05	Não sei	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não sei	Não sei	Não
2/17/2014 13:03:24	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 11:18:19	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/17/2014 18:02:57	Não	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Não	Não	Sim
2/17/2014 18:13:30	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 18:25:43	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 22:16:41	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/17/2014 22:30:50	Não	Não	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não
2/18/2014 11:57:34	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
2/18/2014 20:20:39	Não	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não
2/18/2014 23:24:41	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Não sei	Sim
2/19/2014 14:42:17	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Sim
2/19/2014 15:41:33	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/19/2014 16:37:06	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
2/19/2014 20:57:03	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2/20/2014 11:31:02	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não	Sim
2/21/2014 23:07:06	Não	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Não	Não	Sim
2/20/2014 17:32:10	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Sim
2/23/2014 19:27:32	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/26/2014 19:01:11	Não	Sim	Não sei	Sim	Não sei	Sim	Não sei	Sim	Não sei
03-02-2014 13:14	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não	Não sei
03-05-2014 22:49	Não sei	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Não sei
04-03-2014 16:55	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim
3/28/2014 17:49:17	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim
3/29/2014 0:25:15	Não	Não sei	Não	Não	Não sei	Não sei	Não	Não	Não sei
04-10-2014 17:32	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/15/2014 13:08:27	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim	Não sei	Sim	Sim
4/15/2014 14:29:10	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/15/2014 17:10:20	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
4/15/2014 17:50:47	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/17/2014 14:30:04	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	
4/17/2014 22:18:13	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não	Não
4/18/2014 22:38:56	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4/24/2014 1:02:18	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não
4/29/2014 22:25:43	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/29/2014 22:30:28	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não sei	Não	Sim
06-03-2014 21:33	Não	Não	Sim	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim
06-03-2014 21:41	Não	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não	Sim	Sim	Sim
06-03-2014 23:33	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Não
06-04-2014 01:14	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
06-07-2014 00:37	Não	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não	Não
06-10-2014 22:16	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
06-10-2014 22:30	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
06-11-2014 03:49	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Não sei
06-11-2014 15:21	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Sim
06-12-2014 22:57	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/17/2014 17:26:01	Não	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Não	Não sei	Não sei
6/17/2014 21:44:22	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
6/18/2014 8:30:59	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/18/2014 10:10:12	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/18/2014 12:22:00	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/18/2014 19:52:36	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/18/2014 21:20:19	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/19/2014 2:22:19	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/19/2014 16:16:24	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Sim	Não	Sim	Sim
6/20/2014 17:00:43	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim
6/20/2014 17:06:00	Não sei	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não sei	Não sei	Não
6/20/2014 17:25:07	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 17:30:32	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 17:34:28	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:25:52	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:41:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:46:00	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:50:33	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:54:00	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/20/2014 23:57:33	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/21/2014 0:01:34	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/21/2014 13:57:47	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/21/2014 22:09:23	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim
6/23/2014 23:10:03	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/23/2014 23:32:44	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Não	Não
6/24/2014 10:50:31	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 12:29:47	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:36:15	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:36:18	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:36:25	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:40:08	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:43:39	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 12:47:39	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 12:50:23	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 12:55:59	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 12:59:20	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 14:26:42	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 14:29:14	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:31:59	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:35:42	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não	Não	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:05:22	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:42:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/27/2014 17:00:46	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/27/2014 17:05:42	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/28/2014 23:00:13	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/28/2014 23:25:43	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/28/2014 23:28:48	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/28/2014 23:39:39	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 0:02:45	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 0:05:46	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:23:33	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não sei	Sim
6/29/2014 0:24:40	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Não	Sim	Não
6/29/2014 0:27:23	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 0:30:46	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 12:15:46	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/29/2014 12:27:46	Não	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não sei	Sim
6/29/2014 22:47:32	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
6/30/2014 15:12:10	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:32:24	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:35:24	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 21:41:15	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Não sei	Não
6/30/2014 21:54:09	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:56:58	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:01:03	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:30:51	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

07-02-2014 20:40	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
07-02-2014 20:44	Sim	Não	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não	Não	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:05:22	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:42:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/29/2014 22:47:32	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
6/30/2014 15:12:10	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:32:24	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:35:24	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 21:41:15	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Não sei	Não
6/30/2014 21:54:09	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:56:58	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:01:03	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:30:51	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:40	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
07-02-2014 20:44	Sim	Não	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não	Não	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:05:22	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:42:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/29/2014 22:47:32	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
6/30/2014 15:12:10	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:32:24	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:35:24	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 21:41:15	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Não sei	Não
6/30/2014 21:54:09	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:56:58	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:01:03	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:30:51	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:40	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
07-02-2014 20:44	Sim	Não	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não	Não	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:05:22	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:42:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/29/2014 22:47:32	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
6/30/2014 15:12:10	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:32:24	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:35:24	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 21:41:15	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Não sei	Não
6/30/2014 21:54:09	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:56:58	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:01:03	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:30:51	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:40	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
07-02-2014 20:44	Sim	Não	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não	Não	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:05:22	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:42:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/29/2014 22:47:32	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 14:21:17	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
6/30/2014 15:12:10	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
6/30/2014 21:32:24	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:35:24	Sim	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/30/2014 21:41:15	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Não sei	Não



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:54:09	Sim	Não	Sim	Não sei	Não sei	Não sei	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 21:56:58	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:01:03	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/30/2014 22:30:51	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
07-02-2014 20:40	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
07-02-2014 20:44	Sim	Não	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Não
6/25/2014 14:40:54	Não	Não	Não	Não	Não sei	Não	Não	Não	Não
6/25/2014 14:43:05	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:05:22	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/25/2014 16:42:26	Sim	Não	Sim	Não sei	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não





6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
6/26/2014 22:30:23	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não

**Grupo IV – Colaboração entre docentes do mesmo grupo disciplinar**

Inquérito	[1. Posso contar com a ajuda e o apoio da maior parte dos meus colegas.]	[2. Tenho pouca disponibilidade para colaborar com os docentes da minha escola.]	[3. Trabalho melhor em equipa quando tenho um bom relacionamento pessoal com o(s) outro(s) docente(s).]	[4. Encaro a educação e o ensino como um projeto colaborativo, em que todos os elementos da equipa docente se apoiam mutuamente.]	[5. Gosto de partilhar com os meus colegas informações úteis para o trabalho pedagógico.]	[6. Não me sinto à vontade para discutir com outros docentes problemas que surjam na minha prática pedagógica.]	[7. Consigo alterar as minhas estratégias de ensino a partir de sugestões bem intencionadas dos meus colegas.]	[8. Em geral, prefiro trabalhar sozinho(a) na sala de aula, em vez de trabalhar em equipa.]	[9. Considero que os docentes não colaboram mais entre si sobre assuntos profissionais, porque não o desejam.]	[10. Considero que os docentes não colaboram mais entre si sobre assuntos profissionais, porque não o conseguem, devido às condições organizacionais (horários, carga de trabalho...) ou estruturais (organização departamental, limitações espaciais...)].
1/30/2014 23:32:29	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		nem discordo			totalmente	
1/30/2014 23:39:54	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
1/31/2014 0:31:45	4- Concordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
1/31/2014 0:38:50	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
02-01- 2014 02:52	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo								
02-01- 2014 08:33	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
02-04- 2014 13:55	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
02-04- 2014 17:51	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
02-04- 2014 18:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialme	4- Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

									nte	
02-05-2014 22:03										
02-06-2014 20:11	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
02-07-2014 09:06	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente
02-07-2014 09:33		4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
02-07-2014 20:00	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente
02-07-2014 22:06	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente		1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
02-09-2014 12:55	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	2- Discordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
02-09-2014 15:22	4- Concordo parcialme	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem	4- Concordo parcialmen	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	nte		discordo	te					nte	
02-09-2014 16:35	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
02-09-2014 22:03	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente
02-10-2014 11:04	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
02-10-2014 21:04	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente
02-11-2014 15:39	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
02-12-2014 11:06	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente
2/16/2014 23:18:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
2/17/2014 13:03:24	5- Concordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo	5- Concordo	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo	4- Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente					parcialmente	
2/17/2014 11:18:19	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente
2/17/2014 18:02:57	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente
2/17/2014 18:13:30	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente
2/17/2014 18:25:43	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
2/17/2014 22:16:41	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente
2/17/2014 22:30:50	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente
2/18/2014 11:57:34	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
2/18/2014 20:20:39	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/18/2014 23:24:41	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
2/19/2014 14:42:17	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
2/19/2014 15:41:33	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
2/19/2014 16:37:06	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
2/19/2014 20:57:03	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
2/20/2014 11:31:02	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
2/21/2014 23:07:06	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
2/20/2014 17:32:10	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/23/2014 19:27:32	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
2/26/2014 19:01:11	2- Discordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
03-02- 2014 13:14	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
03-05- 2014 22:49	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
04-03- 2014 16:55	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
3/28/2014 17:49:17	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente
3/29/2014 0:25:15	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
04-10- 2014 17:32	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/15/2014 13:08:27	2- Discordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
4/15/2014 14:29:10	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
4/15/2014 17:10:20	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
4/15/2014 17:50:47	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
4/17/2014 14:30:04	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente
4/17/2014 22:18:13	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
4/18/2014 22:38:56	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
4/24/2014 1:02:18	2- Discordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/29/2014 22:25:43	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
4/29/2014 22:30:28	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
06-03- 2014 21:33	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
06-03- 2014 21:41	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
06-03- 2014 23:33	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente
06-04- 2014 01:14	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente
06-07- 2014 00:37	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
06-10- 2014 22:16	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
06-10- 2014 22:30	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-11-2014 03:49	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
06-11-2014 15:21	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente
06-12-2014 22:57	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/17/2014 17:26:01	4- Concordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/17/2014 21:44:22	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/18/2014 8:30:59	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/18/2014 10:10:12	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/18/2014 12:22:00	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/18/2014 19:52:36	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/18/2014 21:20:19	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/19/2014 2:22:19	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/19/2014 16:16:24	4- Concordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/20/2014 17:00:43	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
6/20/2014 17:06:00	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
6/20/2014 17:25:07	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 17:30:32	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 17:34:28	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen	4- Concordo parcialment	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		te	e		totalmente	
6/20/2014 23:25:52	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:41:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:46:00	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:50:33	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:54:00	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:57:33	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/21/2014 0:01:34	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/21/2014 13:57:47	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/21/2014 22:09:23	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/23/2014 23:10:03	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente
6/23/2014 23:32:44	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente
6/24/2014 10:50:31	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:29:47	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:15	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:18	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:25	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:40:08	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:43:39	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:47:39	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		te	e		totalmente	
6/25/2014 12:50:23	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:55:59	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:59:20	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:26:42	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:29:14	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:31:59	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:35:42	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:40:54	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:43:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 16:05:22	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/27/2014 17:00:46	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/27/2014 17:05:42	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/28/2014 23:00:13	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/28/2014 23:25:43	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/28/2014 23:28:48	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/28/2014 23:39:39	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:02:45	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:05:46	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:23:33	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:24:40	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:27:23	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:30:46	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 12:15:46	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 12:27:46	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente		3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
6/29/2014 22:47:32	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 14:21:17	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 15:12:10	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen	4- Concordo parcialment	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		te	e		totalmente	
6/30/2014 21:32:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:41:15	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 22:30:51	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:40	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:44	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
1/30/2014 23:32:29	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		nem discordo			totalmente	
1/30/2014 23:39:54	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
1/31/2014 0:31:45	4- Concordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
1/31/2014 0:38:50	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
02-01- 2014 02:52	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo								
02-01- 2014 08:33	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
02-04- 2014 13:55	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
02-04- 2014 17:51	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
02-04- 2014 18:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialme	4- Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

									nte	
02-05-2014 22:03										
02-06-2014 20:11	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
02-07-2014 09:06	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente
02-07-2014 09:33		4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
02-07-2014 20:00	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente
02-07-2014 22:06	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente		1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
02-09-2014 12:55	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	2- Discordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
02-09-2014 15:22	4- Concordo parcialme	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem	4- Concordo parcialmen	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	nte		discordo	te					nte	
02-09-2014 16:35	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
02-09-2014 22:03	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente
02-10-2014 11:04	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
02-10-2014 21:04	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente
02-11-2014 15:39	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
02-12-2014 11:06	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente
2/16/2014 23:18:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
2/17/2014 13:03:24	5- Concordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo	5- Concordo	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo	4- Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente					parcialmente	
2/17/2014 11:18:19	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente
2/17/2014 18:02:57	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente
2/17/2014 18:13:30	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente
2/17/2014 18:25:43	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
2/17/2014 22:16:41	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmente
2/17/2014 22:30:50	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente
2/18/2014 11:57:34	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
2/18/2014 20:20:39	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/18/2014 23:24:41	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
2/19/2014 14:42:17	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
2/19/2014 15:41:33	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
2/19/2014 16:37:06	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
2/19/2014 20:57:03	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
2/20/2014 11:31:02	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
2/21/2014 23:07:06	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
2/20/2014 17:32:10	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/23/2014 19:27:32	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
2/26/2014 19:01:11	2- Discordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
03-02- 2014 13:14	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
03-05- 2014 22:49	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
04-03- 2014 16:55	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
3/28/2014 17:49:17	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente
3/29/2014 0:25:15	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
04-10- 2014 17:32	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/15/2014 13:08:27	2- Discordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
4/15/2014 14:29:10	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
4/15/2014 17:10:20	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
4/15/2014 17:50:47	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
4/17/2014 14:30:04	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente
4/17/2014 22:18:13	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
4/18/2014 22:38:56	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
4/24/2014 1:02:18	2- Discordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/29/2014 22:25:43	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
4/29/2014 22:30:28	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
06-03- 2014 21:33	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
06-03- 2014 21:41	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
06-03- 2014 23:33	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente
06-04- 2014 01:14	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente
06-07- 2014 00:37	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo
06-10- 2014 22:16	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
06-10- 2014 22:30	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-11-2014 03:49	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
06-11-2014 15:21	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente
06-12-2014 22:57	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/17/2014 17:26:01	4- Concordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/17/2014 21:44:22	4- Concordo parcialme nte	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/18/2014 8:30:59	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/18/2014 10:10:12	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/18/2014 12:22:00	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/18/2014 19:52:36	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/18/2014 21:20:19	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialment e	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/19/2014 2:22:19	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/19/2014 16:16:24	4- Concordo parcialme nte	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/20/2014 17:00:43	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	4- Concordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
6/20/2014 17:06:00	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente
6/20/2014 17:25:07	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 17:30:32	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 17:34:28	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen	4- Concordo parcialment	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		te	e		totalmente	
6/20/2014 23:25:52	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:41:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:46:00	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:50:33	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:54:00	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/20/2014 23:57:33	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/21/2014 0:01:34	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/21/2014 13:57:47	4- Concordo parcialme nte	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente
6/21/2014 22:09:23	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/23/2014 23:10:03	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente
6/23/2014 23:32:44	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente
6/24/2014 10:50:31	4- Concordo parcialmente	1- Discordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:29:47	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:15	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:18	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:25	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:40:08	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:43:39	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:47:39	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		te	e		totalmente	
6/25/2014 12:50:23	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:55:59	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 12:59:20	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:26:42	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:29:14	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:31:59	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:35:42	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:40:54	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:43:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 16:05:22	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/27/2014 17:00:46	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/27/2014 17:05:42	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/28/2014 23:00:13	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/28/2014 23:25:43	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/28/2014 23:28:48	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/28/2014 23:39:39	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:02:45	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:05:46	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:23:33	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:24:40	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:27:23	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 0:30:46	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 12:15:46	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/29/2014 12:27:46	4- Concordo parcialme nte	4- Concordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	3- Nem concordo nem discordo	4- Concordo parcialmente		3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente
6/29/2014 22:47:32	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 14:21:17	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 15:12:10	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen	4- Concordo parcialment	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		te	e		totalmente	
6/30/2014 21:32:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:41:15	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 22:30:51	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:40	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:44	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:40:54	2- Discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo	3- Nem concordo	2- Discordo parcialmente	4- Concordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	parcialmente		totalmente	nem discordo		parcialmente			parcialmente	
6/25/2014 14:43:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/29/2014 22:47:32	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 14:21:17	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 15:12:10	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:32:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:41:15	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 22:30:51	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:40	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:44	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:40:54	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:43:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 16:42:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/29/2014 22:47:32	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 14:21:17	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 15:12:10	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:32:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:41:15	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:01:03	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 22:30:51	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:40	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:44	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:40:54	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:43:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/29/2014 22:47:32	1- Discordo	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		te			totalmente			totalmente	
6/30/2014 14:21:17	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 15:12:10	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:32:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:41:15	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 22:30:51	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

07-02-2014 20:40	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02-2014 20:44	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:40:54	2- Discordo parcialme nte	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	3- Nem concordo nem discordo	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialme nte	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:43:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/29/2014 22:47:32	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 14:21:17	3- Nem concordo nem discordo	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 15:12:10	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	5- Concordo	5- Concordo	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen	4- Concordo parcialment	2- Discordo parcialmente	1- Discordo	5- Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	totalmente		totalmente	totalmente		te	e		totalmente	
6/30/2014 21:32:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:41:15	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmen te	2- Discordo parcialmente	3- Nem concordo nem discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente
6/30/2014 22:30:51	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	4- Concordo parcialment e	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:40	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
07-02- 2014 20:44	5- Concordo totalmente	2- Discordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmen te	5- Concordo totalmente	1- Discordo totalmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 14:40:54	2- Discordo	5- Concordo totalmente	5- Concordo	3- Nem concordo	2- Discordo parcialmente	4- Concordo	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo	5- Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	parcialmente		totalmente	nem discordo		parcialmente			parcialmente	
6/25/2014 14:43:05	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	5- Concordo totalmente	5- Concordo totalmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	4- Concordo parcialmente	2- Discordo parcialmente	1- Discordo totalmente	5- Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo
6/26/2014 22:30:23	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo	3- Nem concordo nem discordo



Grupo V – Colaboração entre os docentes de educação regular e o docente de educação especial

Inq uéri to	[1. Sinto que tenho pouco tempo ou não posso usar um horário com patível para o trabalho conjunto com o docente titular do 1º ciclo]	[2. Costumo discutir, semanalmente, quinze dias da minha prática profissional com o docente titular do 1º ciclo/educação especial.]	[3. Converso, semanalmente ou quinze dias, com o docente titular e especializado em educação especial.]	[4. Tenho por hábito elaborar com o docente titular do 1º ciclo/educação especial materiais pedagógicos ou adequados às crianças]	[5. Planejo, semanalmente ou quinze dias, em conjunto com o docente titular do 1º ciclo/educação regular/especial atividades, aulas ou adaptações curriculares para as crianças]	[6. Costumo trocar com o docente titular do 1º ciclo/educação especial materiais pedagógicos ou adequados às crianças com NEE.]	[7. Tenho vontade e gosto de colaborar com o docente titular do 1º ciclo/educação especial.]	[8. Existe um ambiente agradável, simultaneamente, eficiente na minha relação profissional com o docente titular do 1º ciclo/educação especial.]	[9. Partilho com o docente titular do 1º ciclo/educação especial os objetivos pedagógicos.]	[10. Considero que, na minha prática profissional, a colaboração com o docente titular do 1º ciclo/educação especial é prática inexistente.]	[11. Considero que, na minha prática profissional, há um bom clima de relação com o docente titular do 1º ciclo/educação especial, mas]	[12. Considero que, na minha prática profissional, a colaboração com o docente titular do 1º ciclo/educação especial é uma obrigação imposta burocraticamente.]	[13. Considero que, na minha prática profissional, divido com o docente titular do 1º ciclo/educação especial a responsabilidade de planejar, intervir e avaliar para uma resposta educati	[14. Algumas reuniões que realizo em equipe com o docente titular do 1º ciclo/educação especial são propostas por um(a) de nós, de forma voluntária]	[15. Costumo elaborar o Programa Educativo Individual (PEI) juntamente com o docente titular do 1º ciclo/educação especial e transformo as minhas práticas, tendo em vista o desenvolvimento da criança]	[16. As ideias que troco com o docente titular do 1º ciclo/educação especial têm contribuído para a melhoria e transformação das minhas práticas, tendo em vista o desenvolvimento da criança]
-------------------	--	---	---	---	--	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	o /educaçã o espe cial.]			com NEE.]	s com NEE.]					tente. ]	nã o exist e traba lho em equip a.]		va inclusiv a.]	tária, para que possa mos planif icar e refleti r, procu rar novas soluç ões e apren derm os em conju nto.]	ideia s e decis ões (nã o send o apen as uma soma das parte s).]	com NEE.]
1/30 /201 4 23:3 2:29	Conc ordo parci alme nte	Concor do parci alme nte	Concor do parci alme nte	3 - Nem concor do nem discor do	2 - Discor do parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	3 - Nem concor do nem discor do	3 - Nem concord o nem discor do	2 - Discor do parcia lment e	1 - Discor do total ment e	Concor do totalme nte	
1/30 /201 4 23:3 9:54	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	3 - Nem concor do nem discor do	3 - Nem concord o nem discor do	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

1/31/2014 0:31:45	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
1/31/2014 0:38:50	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo
02-01-2014 02:52																
02-01-2014 08:33	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
02-04-2014 13:55	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-04-2014 17:51	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente
02-04-2014 18:24	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
02-05-2014 22:03																
02-06-2014 20:11	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente
02-07-2014 09:06	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-07-2014 09:33	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente
02-07-2014 20:00	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente
02-07-2014 22:06	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
02-09-2014 12:55	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
02-09-2014 15:22	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

											do			do		
02-09-2014 16:35	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	
02-09-2014 22:03	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	
02-10-2014 11:04	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	
02-10-2014 21:04	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente
02-11-2014	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo	1 - Discordo	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4 15:39	alme nte	nte	nte	mente	mente	mente	mente	te	ente	totalm ente	total mente	te	nte	lment e	ment e	nte
02- 12- 201 4 11:0 6	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discordo parcialm ente	3 - Nem concord o nem discord o	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente
2/16 /201 4 23:1 8:05	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discor do	Conc ordo parci alme nte	2 - Discord o parcialm ente	3 - Nem concor do nem discor do	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discordo	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o
2/17 /201 4 13:0 3:24	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
2/17 /201 4 11:1 8:19	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem discor do	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o
2/17 /201 4 18:0	Conc ordo parci alme	2 - Discord o parcial	Concor do parcial mente	2 - Disco rdo parci	2 - Discord o parcial	2 - Disco rdo parci	Conc ordo total ment	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm	2 - Disco rdo parci	1 - Discordo totalmen te	Concor do parcial mente	2 - Discor do parcia	Conc ordo parci alme	Concor do parcial mente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2:57	nte	mente		almente	mente	almente	e			ente	almente			lmente	nte	
2/17/2014 18:13:30	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
2/17/2014 18:25:43	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
2/17/2014 22:16:41	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo
2/17/2014 22:30:50	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
2/18/2014 11:57:34	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente		3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

											e					
2/18/2014 20:20:39	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente
2/18/2014 23:24:41	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
2/19/2014 14:42:17	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente
2/19/2014 15:41:33	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente
2/19/2014 16:3	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

7:06	e			nte		e	e			ente	ment e				e	
2/19 /201 4 20:5 7:03	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discor do	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
2/20 /201 4 11:3 1:02	1 - Disco rdo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	Conc ordo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
2/21 /201 4 23:0 7:06	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discord o	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o parcialm ente	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	Concord o parcialm ente	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente
2/20 /201 4 17:3 2:10	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
2/23 /201 4 19:2	Conc ordo parci alme	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment	Conc ordo total ment	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm	2 - Disco rdo parci	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment	Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

7:32	nte			nte		e	e			ente	alme nte				e	
2/26 /201 4 19:0 1:11	Conc ordo parci alme nte	Concor do parci alme nte	Concor do parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	Concor do parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	Concord o totalmen te	Conco rdo parci alme nte	2 - Discor do parci alme nte	3 - Nem conc ordo nem discor do	1 - Discordo totalmen te	Concor do parci alme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
03- 02- 201 4 13:1 4	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parci alme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	3 - Nem conc ordo nem discor do	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	3 - Nem conc ordo nem discor do	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parci alme nte
03- 05- 201 4 22:4 9	3 - Nem conc ordo nem discor do	Concor do parci alme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo parci alme nte	1 - Discor do totalm ente	Conc ordo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do parci alme nte	Conco rdo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
04- 03- 201 4 16:5 5	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discor do	Concor do parci alme nte	3 - Nem conc ordo nem discor do	3 - Nem concord o nem discor do	3 - Nem conc ordo nem discor do	Conc ordo total ment e	Concord o parci alme nte	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	3 - Nem conc ordo nem discor do	Concor do parci alme nte
3/28 /201	Conc ordo	2 - Discord o	Concor do	2 - Disco	2 - Discord o	Conc ordo	Conc ordo	Concord o	Conco rdo	1 - Discor do	2 - Disco	2 - Discordo	2 - Discord o	Conco rdo	Conc ordo	Concor do



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4 17:4 9:17	parcialmente	o parcialmente	parcialmente	rdo parcialmente	o parcialmente	parcialmente	totalmente	totalmente	parcialmente	do totalmente	rdo parcialmente	parcialmente	o parcialmente	parcialmente	parcialmente	parcialmente
3/29 /201 4 0:25 :15	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente
04- 10- 201 4 17:3 2	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
4/15 /201 4 13:0 8:27	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente
4/15 /201 4 14:2 9:10	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/15 /201 4 17:1 0:20	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
4/15 /201 4 17:5 0:47	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	2 - Discord o parcial mente	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte
4/17 /201 4 14:3 0:04	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	1 - Discord o totalme nte	3 - Nem concord o nem discord o		1 - Discord o totalme nte	Conc ordo parci alme nte	1 - Disco rdo total ment e			Conc ordo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte		1 - Discord o totalme nte	1 - Discord o totalm ente	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o
4/17 /201 4 22:1 8:13	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	Concord o parcialm ente	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	3 - Nem concord o nem discordo	2 - Discord o parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente
4/18 /201 4 22:3 8:56	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem discor do	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem discor do	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/24/2014 1:02:18	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente
4/29/2014 22:25:43	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente
4/29/2014 22:30:28	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
06-03-2014 21:33	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente
06-03-2014 21:41	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-03-2014	23:33	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente
06-04-2014	01:14	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente
06-07-2014	00:37	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
06-10-2014	22:16	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
06-10-2014	22:30	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-11-2014	03:49	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
06-11-2014	15:21	1 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente
06-12-2014	22:57	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
6/17/2014	17:26:01	3 - Nem concordo nem discordo	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente
6/17/2014	21:44:22	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
6/18/2014		Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem	3 - Nem concordo nem	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

8:30 :59	alme nte	discord o	discord o	alme nte	mente	alme nte	alme nte	ente	ente	parcia lment e	alme nte	discordo	mente	rdo nem discor do	alme nte	mente
6/18 /201 4 10:1 0:12	1 - Disco rdo total ment e	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discor do parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
6/18 /201 4 12:2 2:00	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Concor do totalme nte	1 - Disco rdo total ment e	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discor do	Conc ordo parci alme nte	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	Conc ordo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente
6/18 /201 4 19:5 2:36	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discordo parcialm ente	Concor do totalme nte	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte
6/18 /201 4 21:2 0:19	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discor do		Concord o parcialm ente	3 - Nem conco rdo nem discor do	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discordo parcialm ente	3 - Nem concord o nem discord o	Conco rdo totalm ente		Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/19/2014 2:22:19	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	
6/19/2014 16:16:24	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo
6/20/2014 17:00:43	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente
6/20/2014 17:06:00	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	
6/20/2014 17:25:07	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

				nte		disco				e	nte				nte	
6/20/2014 17:30:32	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014 17:34:28	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014 23:25:52	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014 23:41:26	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014	Concordo	Concordo	Concordo	2 - Discordo	2 - Discordo	3 - Nem concordo	Concordo	Concordo	Concordo	2 - Discordo	2 - Discordo	1 - Discordo	3 - Nem concordo	Concordo	2 - Discordo	Concordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4 23:4 6:00	total ment e	totalme nte	totalme nte	rdo parci alme nte	o parcial mente	conco rd nem disco rdo	total ment e	totalmen te	totalm ente	do parcia lment e	rdo parci alme nte	totalmen te	o nem disco rdo	parcia lment e	rdo parci alme nte	totalme nte
6/20 /201 4 23:5 0:33	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rd nem disco rdo	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem disco rdo	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do totalme nte
6/20 /201 4 23:5 4:00	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rd nem disco rdo	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem disco rdo	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do totalme nte
6/20 /201 4 23:5 7:33	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rd nem disco rdo	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem disco rdo	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do totalme nte
6/21 /201 4 0:01 :34	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rd nem disco rdo	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem disco rdo	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/21/2014 13:57:47	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
6/21/2014 22:09:23	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
6/23/2014 23:10:03	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/23/2014 23:32:44	4 - Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente
6/24/2014 10:50:31	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 12:29:47	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:15	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:18	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:25	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 12:40:08	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014	12:43:39	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014	12:47:39	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014	12:50:23	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014	12:55:59	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014		5 - Concordo	5 - Concordo	2 - Discordo	2 - Discordo	3 - Nem	5 - Concordo	5 - Concordo	5 - Concordo	2 - Discordo	2 - Discordo	1 - Discordo	3 - Nem concordo	4 - Concordo	2 - Discordo	5 - Concordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4 12:5 9:20	ordo total ment e	do totalme nte	do totalme nte	rdo parci alme nte	o parcial mente	conco rdo nem discor do	ordo total ment e	o totalmen te	rdo totalm ente	do parcia lment e	rdo parci alme nte	totalmen te	o nem discord o	rdo parcia lment e	rdo parci alme nte	do totalme nte
6/25 /201 4 14:2 6:42	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 14:2 9:14	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 14:3 1:59	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 14:3 5:42	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discordo	4 - Concor do parcial mente	2 - Discor do parcia lment e	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	5 - Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 14:40:54	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente
6/25/2014 14:43:05	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	disco			disco		disco	disco		disco	disco	disco			disco	disco	
6/27/2014	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Disco rdo parci almente	2 - Discor do parcial mente	4 - Concor do parci almente	4 - Concor do parci almente	5 - Concor do total mente	4 - Concor do parcial mente	4 - Concor do parcia lmente	5 - Concor do total mente	1 - Discor do total mente	2 - Discor do parcial mente	4 - Concor do parcia lmente	1 - Disco rdo total mente	5 - Concor do total mente
6/27/2014	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Disco rdo parci almente	2 - Discor do parcial mente	4 - Concor do parci almente	4 - Concor do parci almente	5 - Concor do total mente	4 - Concor do parcial mente	4 - Concor do parcia lmente	5 - Concor do total mente	1 - Discor do total mente	2 - Discor do parcial mente	4 - Concor do parcia lmente	1 - Disco rdo total mente	5 - Concor do total mente
6/28/2014	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Disco rdo parci almente	2 - Discor do parcial mente	3 - Nem concor do nem discor do	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Discor do parcia lmente	2 - Disco rdo parci almente	1 - Discor do total mente	3 - Nem concor do nem discor do	4 - Concor do parcia lmente	2 - Disco rdo parci almente	5 - Concor do total mente
6/28/2014	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Disco rdo parci almente	2 - Discor do parcial mente	3 - Nem concor do nem discor do	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Discor do parcia lmente	2 - Disco rdo parci almente	1 - Discor do total mente	3 - Nem concor do nem discor do	4 - Concor do parcia lmente	2 - Disco rdo parci almente	5 - Concor do total mente
6/28/2014	5 - Concor do	5 - Concor do	5 - Concor do	2 - Disco rdo	2 - Discor do	3 - Nem concor do	5 - Concor do	5 - Concor do	5 - Concor do	2 - Discor do	2 - Disco rdo	1 - Discor do total mente	3 - Nem concor do nem discor do	4 - Concor do	2 - Disco rdo	5 - Concor do



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

23:28:48	totalmente	totalmente	totalmente	parcialmente	parcialmente	totalmente	totalmente	totalmente	totalmente	parcialmente	parcialmente	totalmente	discordo	parcialmente	parcialmente	totalmente
6/28/2014 23:39:39	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 00:02:45	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 00:05:46	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 00:23:33	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:24:40	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 0:27:23	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 0:30:46	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 12:15:46	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 12:27:46	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29 /201 4 22:4 7:32	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discord o totalme nte	1 - Discord o totalme nte	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discord o parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discord o totalmen te	2 - Discor do parcial mente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	5 - Concord o totalmen te	1 - Discord o totalme nte	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discord o totalme nte
6/30 /201 4 14:2 1:17	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discord o parcial mente	2 - Discord o parcial mente	1 - Disco rdo total ment e		2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discord o totalmen te	2 - Discor do parcial mente	2 - Discor do parcia lment e	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	1 - Discord o totalme nte	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discord o totalme nte
6/30 /201 4 15:1 2:10	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/30 /201 4 21:3 2:24	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/30 /201 4 21:3 5:24	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:41:15	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 22:30:51	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	e			nte		disco	e			e	nte			e	nte	
07-02-2014	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
07-02-2014	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
1/30/2014	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente
1/30/2014	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
1/31/2014	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo	3 - Nem concordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

:45	e	o		alme	o	nem	nem			ente	e		o	e	nte	
1/31	3 -	3 -	3 -	3 -	3 -	3 -	3 -		3 -	3 -	3 -			3 -	3 -	3 -
/201	Nem	Nem	Nem	Nem	Nem	Nem	Nem		Nem	Nem	Nem			Nem	Nem	Nem
4	conco	conco	conco	conco	conco	conco	conco		conco	conco	conco			conco	conco	conco
0:38	ordo	ordo	ordo	ordo	ordo	ordo	ordo		ordo	ordo	ordo			ordo	ordo	ordo
:50	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem		nem	nem	nem			nem	nem	nem
	disco	disco	disco	disco	disco	disco	disco		disco	disco	disco			disco	disco	disco
	do	do	do	do	do	do	do		do	do	do			do	do	do
02-01-2014																
02:52																
02-01-2014	Conco	Concor	Concor	Conco	Concor	Conco	Conco		Conco	1 -	1 -		Concor	Conco	Conco	Concor
08:33	ordo	do	do	ordo	do	ordo	ordo		ordo	Discor	Disco		do	do	do	do
	parci	totalme	totalme	totalme	totalme	totalme	totalme		totalme	do	rdo		totalme	totalme	totalme	totalme
	almente	nte	nte	mente	nte	mente	mente		ente	totalm	totalm		nte	ente	ente	ente
										ente	ente					
02-04-2014	Conco	Concor	Concor	Conco	Concor	Conco	Conco		Conco	1 -	2 -		Concor	Conco	Conco	Concor
13:55	ordo	do	do	ordo	do	ordo	ordo		ordo	Discor	Disco		do	do	do	do
	parci	parcial	parcial	parci	parcial	parci	parci		totalm	do	rdo		totalme	parcia	parci	parcial
	almente	mente	mente	almente	mente	almente	almente		ente	totalm	parci		nte	lment	alme	mente
										ente	alme			ente	nte	
02-04-2014	2 -	Concor	Concor	2 -	2 -	Conco	Conco		Conco	1 -	Conco		Concor	Conco	Conco	Concor
	Disco	do	do	Disco	Discord	ordo	ordo		ordo	Discor	ordo		do	do	do	do
	rdo	totalme	totalme	rdo	o	parci	parci		parcialm	do	totalm		parcialm	parcia	parci	parcial
	parci	nte	nte	parci	parcial	alme	alme		ente	totalm	ment		ente	lment	alme	mente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

17:51	alme nte			alme nte	mente	nte	nte			ente	e			e	nte	
02-04-2014	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	3 - Nem concord o nem discord o	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	Conc ordo parci alme nte	Concord o parcialm ente	Concor do totalme nte	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
02-05-2014																
22:03																
02-06-2014	Conc ordo total ment e	2 - Discord o parcial mente	Concor do parcial mente	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discord o parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
20:11																
02-07-2014	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte
09:06																
02-07-2014	3 - Nem conco rdo nem	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem	Conc ordo parci alme nte	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm ente	3 - Nem conco rdo nem	Concord o parcialm ente	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente
09:3																



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

3	disco rdo			disco rdo		disco rdo				disco rdo				disco rdo		
02- 07- 201 4 20:0 0	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	1 - Disco rdo totalm ente	Conc ordo parci alme nte	1 - Discor do totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente
02- 07- 201 4 22:0 6	Conc ordo total ment e	1 - Discord o totalme nte	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	1 - Discord o totalme nte	1 - Disco rdo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente			2 - Discor do parcialm ente	Concor do parcial mente	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
02- 09- 201 4 12:5 5	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	Concor do parcial mente	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Disco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	1 - Discor do totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte
02- 09- 201 4 15:2 2	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discordo	2 - Disco rdo parcial mente	Conc ordo parcia lment e	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-09-2014 16:35	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	
02-09-2014 22:03	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente		Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	
02-10-2014 11:04	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	
02-10-2014 21:04	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo parcialmente
02-11-2014 15:39	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-12-2014 11:06	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente
2/16/2014 23:18:05	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo
2/17/2014 13:03:24	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
2/17/2014 11:18:19	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo
2/17/2014 18:02:57	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/17 /201 4 18:1 3:30	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	Conco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conco rdo parci alme nte	Conco rdo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	Conco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo totalm ente	Conco rdo total ment e	Concor do totalme nte
2/17 /201 4 18:2 5:43	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conco rdo parci alme nte	Conco rdo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	Conco rdo total ment e	Concord o parcialm ente	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conco rdo total ment e	Concor do totalme nte
2/17 /201 4 22:1 6:41	Conco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	2 - Discord o parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem conco rdem disco rdo	Concord o parcialm ente	Conco rdo parcial mente	Conco rdo parcia lment e	3 - Nem conco rdem disco rdo	Concord o parcialm ente	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rdem disco rdo	3 - Nem conco rdem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o
2/17 /201 4 22:3 0:50	Conco rdo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	Conco rdo parci alme nte	Conco rdo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conco rdo total ment e	Concor do totalme nte
2/18 /201 4 11:5 7:34	Conco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente		3 - Nem concord o nem discord o	Conco rdo parci alme nte	Conco rdo total ment e	Concord o parcialm ente	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	Concord o totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/18 /201 4 20:2 0:39	Conc ordo total ment e	2 - Discord o parcial mente	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rd nem discor do	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rd nem discor do	Conc ordo parci alme nte	Concord o parcialm ente	3 - Nem concor do nem discor do	3 - Nem conco rd nem discor do	3 - Nem conco rd nem discor do	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o nem discord o	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente
2/18 /201 4 23:2 4:41	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
2/19 /201 4 14:4 2:17	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discordo	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente
2/19 /201 4 15:4 1:33	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discordo	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente
2/19 /201 4 16:3 7:06	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/19 /201 4 20:5 7:03	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discord o	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
2/20 /201 4 11:3 1:02	1 - Disco rdo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	Conc ordo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
2/21 /201 4 23:0 7:06	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o parcialm ente	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	Concord o parcialm ente	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente
2/20 /201 4 17:3 2:10	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
2/23 /201 4 19:2 7:32	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/26 /201 4 19:0 1:11	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	2 - Discor do parcia lment e	3 - Nem conco rd nem discor do	1 - Discord o totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
03- 02- 201 4 13:1 4	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	3 - Nem conco rd nem discor do	1 - Discord o totalmen te	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rd nem discor do	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente
03- 05- 201 4 22:4 9	3 - Nem conco rd nem disco rdo	Concor do parcial mente	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm ente	Conc ordo parci alme nte	1 - Discord o totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
04- 03- 201 4 16:5 5	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rd nem discor do	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rd nem discor do	Conc ordo total ment e	Concord o parcialm ente	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcialm ente	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	3 - Nem conco rd nem disco rdo	Concor do parcial mente
3/28 /201 4 17:4 9:17	Conc ordo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	Concor do parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcialm ente	2 - Discord o parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

				nte							nte					
3/29 /201 4 0:25 :15	Conc ordo total ment e	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discord o	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem discor do	2 - Discor do parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discordo	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	Concor do parcial mente
04- 10- 201 4 17:3 2	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discordo	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conco rdo total ment e	Concor do totalme nte
4/15 /201 4 13:0 8:27	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discord o	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo totalm ente	3 - Nem conco rdo nem discor do	Concor do totalme nte
4/15 /201 4 14:2 9:10	Conc ordo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	Concor do parcial mente	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	Conc ordo parci alme nte	Concord o parcialm ente	Conco rdo parcial mente	2 - Discor do parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	2 - Discordo parcialm ente	2 - Discord o parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conco rdo parci alme nte	Concor do parcial mente
4/15 /201 4	Conc ordo parci	Concor do totalme	Concor do totalme	Conc ordo total	Concor do totalme	Conc ordo total	Conc ordo total	Concord o totalmen	Conco rdo totalm	1 - Discor do	2 - Disco rdo	1 - Discordo totalmen	Concor do totalme	Conco rdo totalm	Conco rdo total	Concor do totalme



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

17:1 0:20	alme nte	nte	nte	ment e	nte	ment e	ment e	te	ente	totalm ente	parci alme nte	te	nte	ente	ment e	nte
4/15 /201 4 17:5 0:47	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	2 - Discord o parcial mente	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte
4/17 /201 4 14:3 0:04	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	1 - Discord o totalme nte	3 - Nem concord o nem discord o		1 - Discord o totalme nte	Conc ordo parci alme nte	1 - Disco rdo total ment e			Conc ordo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte		1 - Discord o totalme nte	1 - Discor do totalm ente	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o
4/17 /201 4 22:1 8:13	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo parci alme nte	Concord o parcialm ente	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	3 - Nem concord o nem discordo	2 - Discord o parcial mente	Conco rdo parcia lment e	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente
4/18 /201 4 22:3 8:56	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente
4/24 /201 4 1:02	Conc ordo parci alme	2 - Discord o parcial	2 - Discord o parcial	2 - Disco rdo parci	2 - Discord o parcial	3 - Nem conco rdo	Conc ordo total ment	2 - Discord o parcialm	Conco rdo parcial mente	3 - Nem conco rdo	3 - Nem conco rdo	2 - Discordo parcialm ente	Concor do parcial mente	Conco rdo totalm ente	2 - Disco rdo parci	Concor do parcial mente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

:18	nte	mente	mente	alme	mente	nem	e	ente		nem	nem				alme	
				nte		discor				do	do				nte	
4/29 /201 4 22:2 5:43	3 - Nem conco do	Concor do	Concor do	Conco do	Concor do	Conco do	Conco do	Conco do	Conco do	Conco do	Conco do	1 - Discor do	Concor do	Conco do	Conco do	Conco do
4/29 /201 4 22:3 0:28	Conco do	Concor do	Concor do	3 - Nem conco do	Concor do	Conco do	Conco do	Conco do	Conco do	2 - Discor do	3 - Nem conco do	3 - Nem concord o	Concor do	Conco do	2 - Disco do	Concor do
06- 03- 201 4 21:3 3	Conco do	Concor do	Concor do	2 - Disco do	2 - Discor do	Conco do	Conco do	Conco do	Conco do	2 - Discor do	Conco do	3 - Nem concord o	3 - Nem concord o	Conco do	1 - Disco do	Concor do
06- 03- 201 4 21:4 1	Conco do	Concor do	Concor do	Conco do	Concor do	Conco do	Conco do	Conco do	Conco do	Conco do	Conco do	Concord o	Concor do	Conco do	Conco do	Concor do
06- 03- 201 4	Conco do	1 - Discor do	Concor do	1 - Disco do	1 - Discor do	1 - Disco do	Conco do	2 - Discor do	2 - Discor do	Conco do	Conco do	Concord o	1 - Discor do	1 - Discor do	2 - Disco do	Concor do



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

23:33	nte	nte		mente	nte	mente	nte	ente	mente		nte		nte	ente	almente	
06-04-2014	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente
06-07-2014	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
06-10-2014	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
06-10-2014	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente
06-11-2014	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

03:49	e			e		e	e			lmente	nte			e	nte	
06-11-2014 15:21	1 - Disco rdo total ment e	Concor do parcial mente	Concor do parcial mente	2 - Disco rdo parcial mente	2 - Discor do parcial mente	2 - Disco rdo parcial mente	Conc ordo parcial mente	Concord o parcialm ente	Conco rdo parcial mente	1 - Discor do totalm ente	Conc ordo parcial mente	1 - Discor do totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo parcial mente	1 - Disco rdo total mente	Concor do parcial mente
06-12-2014 22:57	1 - Disco rdo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parcial mente	Conc ordo total mente	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discor do totalmen te	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
6/17/2014 17:26:01	3 - Nem concor do nem disco rdo	1 - Discor do totalme nte	2 - Discor do parcial mente	2 - Disco rdo parcial mente	1 - Discor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Conc ordo parcial mente	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem disco rdo	2 - Discor do parcial mente	2 - Disco rdo parcial mente	1 - Discor do totalmen te	1 - Discor do totalme nte	3 - Nem concor do nem disco rdo	Conc ordo parcial mente	Concor do parcial mente
6/17/2014 21:44:22	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	Conc ordo total ment e	1 - Discor do totalmen te	2 - Discor do parcial mente	Conco rdo parcial mente	Conc ordo parcial mente	Concor do totalme nte
6/18/2014 8:30:59	Conc ordo parcial mente	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o nem discordo	Conc ordo parcial mente	Concor do parcial mente	Conc ordo parcial mente	Conc ordo parcial mente	Concord o parcialm ente	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcial mente	Conc ordo parcial mente	3 - Nem concord o nem discordo	Concor do parcial mente	3 - Nem concor do nem discor	Conc ordo parcial mente	Concor do parcial mente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

																		do
6/18/2014 10:10:12	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
6/18/2014 12:22:00	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente
6/18/2014 19:52:36	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente
6/18/2014 21:20:19	2 - Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo		Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente			Concordo totalmente	Concordo totalmente
6/19/2014 2:22	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo	Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

:19	nte			nem discor do	o	nem discor do	nte			nem discor do	nte		o	e	nte	
6/19 /201 4 16:1 6:24	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	Conc ordo parci alme nte	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo parcial mente	2 - Discor do parcia lment e	3 - Nem conco rdo nem discord o	1 - Discordo totalmen te	2 - Discord o parcial mente	1 - Discor do totalm ente	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o
6/20 /201 4 17:0 0:43	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	Concor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discord o	Conc ordo total ment e	Concord o parcialm ente	Conco rdo totalm ente	1 - Discor do totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discordo parcialm ente	Concor do totalme nte	Conco rdo totalm ente	3 - Nem conco rdo nem discord o	2 - Discord o parcial mente
6/20 /201 4 17:0 6:00	Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discord o	Conc ordo parci alme nte	2 - Discord o parcialm ente	3 - Nem concor do nem discord o	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o
6/20 /201 4 17:2 5:07	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discord o	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/20/2014 17:30:32	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014 17:34:28	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014 23:25:52	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014 23:41:26	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014 23:46:00	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

				nte		disco				e	nte				nte	
6/20/2014	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/20/2014	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/21/2014	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	Concordo totalmente
6/21/2014	Concordo	3 - Nem concordo	Concordo	Concordo	Concordo	Concordo	Concordo	Concordo	Concordo	1 - Discordo	Concordo	1 - Discordo	Concordo	Concordo	Concordo	Concordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4 13:5 7:47	parci alme nte	o nem discord o	parcial mente	total ment e	totalme nte	total ment e	total ment e	totalmen te	totalm ente	do totalm ente	total ment e	totalmen te	totalme nte	totalm ente	total ment e	totalme nte
6/21 /201 4 22:0 9:23	Conc ordo parci alme nte	Concor do totalme nte	Concor do totalme nte	Conc ordo parci alme nte	Concor do parcial mente	Conc ordo total ment e	Conc ordo total ment e	Concord o totalmen te	Conco rdo totalm ente	1 - Disco rdo totalm ente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discor do totalmen te	Concor do parcial mente	Conco rdo totalm ente	Conc ordo total ment e	Concor do totalme nte
6/23 /201 4 23:1 0:03	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discord o totalme nte	1 - Discord o totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Disco rdo parcia lment e	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discor do totalmen te	4 - Concor do parcial mente	4 - Conco rdo parcia lment e	4 - Conc ordo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/23 /201 4 23:3 2:44	4 - Conc ordo parci alme nte	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discord o totalme nte	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte
6/24 /201 4 10:5 0:31	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	3 - Nem conco rdo nem discor do	4 - Concor do parcial mente	4 - Conc ordo parci alme nte	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	1 - Disco rdo totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discor do totalmen te	5 - Concor do totalme nte	5 - Conco rdo totalm ente	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 12:2	5 - Conc ordo total	5 - Concor do totalme	5 - Concor do totalme	3 - Nem conco rdo	1 - Discord o totalme	3 - Nem conco rdo	5 - Conc ordo total	5 - Concord o totalmen	5 - Conco rdo totalm	1 - Disco rdo totalm	4 - Conc ordo parci	4 - Concord o parcialm	4 - Concor do parcial	2 - Discor do parcia	3 - Nem conc ordo	5 - Concor do totalme



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

9:47	mente	mente	mente	nem discordo	mente	nem discordo	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	nem discordo	mente
6/25/2014 12:36:15	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:18	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 12:36:25	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 12:40:08	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25 /201 4 12:4 3:39	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 12:4 7:39	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 12:5 0:23	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 12:5 5:59	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 12:5 9:20	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 14:26:42	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 14:29:14	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 14:31:59	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 14:35:42	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente
6/25/2014	5 - Concordo	1 - Discordo	1 - Discordo	1 - Discordo	1 - Discordo	1 - Discordo	2 - Discordo	4 - Concordo	3 - Nem concordo	5 - Concordo	4 - Concordo	4 - Concordo	4 - Concordo	1 - Discordo	1 - Discordo	2 - Discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4 14:4 0:54	ordo total ment e	o totalme nte	o totalme nte	rdo total ment e	o totalme nte	rdo total ment e	rdo parci alme nte	o parcialm ente	concor do nem discor do	ordo totalm ente	ordo parci alme nte	o parcialm ente	do parcial mente	do totalm ente	rdo total ment e	o parcial mente
6/25 /201 4 14:4 3:05	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 16:0 5:22	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 16:4 2:26	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/26 /201 4 22:3 0:23	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/27/2014 17:00:46	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
6/27/2014 17:05:42	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
6/28/2014 23:00:13	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/28/2014 23:25:43	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/28/2014 23:28:48	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/28/2014 23:39:39	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 0:02:45	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 0:05:46	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 0:23:33	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
6/29/2014 0:24:40	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

						do											
6/29/2014 0:27:23	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Disco rdo parci almente	2 - Discor do parci almente	3 - Nem concor do nem discor do	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Discor do parci almente	2 - Disco rdo parci almente	1 - Discor do total mente	3 - Nem concor do nem discor do	4 - Concor do parci almente	2 - Disco rdo parci almente	5 - Concor do total mente	
6/29/2014 0:30:46	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Disco rdo parci almente	2 - Discor do parci almente	3 - Nem concor do nem discor do	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	2 - Discor do parci almente	2 - Disco rdo parci almente	1 - Discor do total mente	3 - Nem concor do nem discor do	4 - Concor do parci almente	2 - Disco rdo parci almente	5 - Concor do total mente	
6/29/2014 12:15:46	4 - Concor do parci almente	4 - Concor do parci almente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	4 - Concor do parci almente	4 - Concor do parci almente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	1 - Discor do total mente	1 - Disco rdo total mente	1 - Discor do total mente	4 - Concor do parci almente	5 - Concor do total mente	4 - Concor do parci almente	5 - Concor do total mente	
6/29/2014 12:27:46	4 - Concor do parci almente	4 - Concor do parci almente	4 - Concor do parci almente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	1 - Discor do total mente	4 - Concor do parci almente	1 - Discor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	5 - Concor do total mente	
6/29/2014 22:4	5 - Concor do total	1 - Discor do total mente	1 - Discor do total mente	1 - Disco rdo total	2 - Discor do parci almente	2 - Disco rdo parci almente	1 - Disco rdo total	1 - Discor do total mente	2 - Discor do parci almente	1 - Discor do total mente	1 - Disco rdo total	5 - Concor do total mente	1 - Discor do total mente	1 - Discor do total mente	1 - Disco rdo total	1 - Discor do total mente	



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

7:32	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente
6/30/2014 14:21:17	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente		2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente
6/30/2014 15:12:10	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:32:24	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014	5 - Concordo	5 - Concordo	5 - Concordo	2 - Discordo	2 - Discordo	3 - Nem concordo	5 - Concordo	5 - Concordo	5 - Concordo	2 - Discordo	2 - Discordo	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo	2 - Discordo	5 - Concordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

21:41:15	totalmente	totalmente	totalmente	parcialmente	parcialmente	totalmente	totalmente	totalmente	totalmente	parcialmente	parcialmente	totalmente	discordo	parcialmente	parcialmente	totalmente
6/30/2014 21:54:09	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 22:30:51	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

07-02-2014 20:40	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
07-02-2014 20:44	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 14:40:54	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente
6/25/2014 14:43:05	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 16:42:26	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo
6/29/2014 22:47:32	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente
6/30/2014 14:21:17	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente		2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente
6/30/2014 15:12:10	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:32:24	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:41:15	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014	22:01:03	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014	22:30:51	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
07-02-2014	20:40	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
07-02-2014	20:44	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014	14:4	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	3 - Nem concordo	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

0:54	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente
6/25/2014 14:43:05	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29 /201 4 22:4 7:32	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discord o totalme nte	1 - Discord o totalme nte	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discord o parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discord o totalmen te	2 - Discor do parcial mente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	5 - Concord o totalmen te	1 - Discord o totalme nte	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discord o totalme nte
6/30 /201 4 14:2 1:17	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discord o parcial mente	2 - Discord o parcial mente	1 - Disco rdo total ment e		2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discord o totalmen te	2 - Discor do parcial mente	2 - Discor do parcia lment e	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discordo totalmen te	1 - Discord o totalme nte	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discord o totalme nte
6/30 /201 4 15:1 2:10	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/30 /201 4 21:3 2:24	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/30 /201 4 21:3 5:24	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:41:15	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 22:30:51	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	e			nte		disco	e			e	nte			e	nte	
07-02-2014	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
07-02-2014	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente
6/25/2014	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

5:22	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente	mente
6/25/2014 16:42:26	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo
6/29/2014 22:47:32	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente
6/30/2014 14:21:17	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente		2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente
6/30/2014 15:1	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2:10	mente	nte	nte	almente	mente	nem discordo	mente	te	ente	mente	almente		o	mente	almente	nte
6/30/2014 21:32:24	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:35:24	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:41:15	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30 /201 4 21:5 6:58	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/30 /201 4 22:0 1:03	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/30 /201 4 22:3 0:51	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
07- 02- 201 4 20:4 0	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	4 - Conc ordo parci alme nte	4 - Conc ordo parci alme nte	5 - Concord o totalmen te	4 - Conco rdo parcial mente	4 - Conc ordo parcia lment e	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discordo totalmen te	2 - Discord o parcial mente	4 - Conco rdo parcia lment e	1 - Disco rdo total ment e	5 - Concor do totalme nte
07- 02- 201 4 20:4 4	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	4 - Conc ordo parci alme nte	4 - Conc ordo parci alme nte	5 - Concord o totalmen te	4 - Conco rdo parcial mente	4 - Conc ordo parcia lment e	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discordo totalmen te	2 - Discord o parcial mente	4 - Conco rdo parcia lment e	1 - Disco rdo total ment e	5 - Concor do totalme nte





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 14:40:54	5 - Concordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	4 - Concordo parcialmente	4 - Concordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	
6/25/2014 14:43:05	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 16:05:22	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	disco rdo			disco rdo		disco rdo	disco rdo		disco rdo	disco rdo	disco rdo			disco rdo	disco rdo	
6/29 /201 4 22:4 7:32	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discor do totalme nte	1 - Discor do totalme nte	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discor do parcial mente	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discor do totalmen te	2 - Discor do parcial mente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	5 - Concord o totalmen te	1 - Discor do totalme nte	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discor do totalme nte
6/30 /201 4 14:2 1:17	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discor do parcial mente	2 - Discor do parcial mente	1 - Disco rdo total ment e		2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discor do totalmen te	2 - Discor do parcial mente	2 - Discor do parcia lment e	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discor do totalmen te	1 - Discor do totalme nte	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discor do totalme nte
6/30 /201 4 15:1 2:10	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discor do totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/30 /201 4 21:3 2:24	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discor do parcial mente	3 - Nem conco rdo nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discor do totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
6/30 /201 4	5 - Conc ordo	5 - Concor do	5 - Concor do	2 - Disco rdo	2 - Discor do	3 - Nem conco	5 - Conc ordo	5 - Concord o	5 - Conco rdo	2 - Discor do	2 - Disco rdo	1 - Discor do totalmen	3 - Nem concord o nem	4 - Conco rdo	2 - Disco rdo	5 - Concor do



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

21:35:24	totalmente	totalmente	totalmente	parcialmente	parcialmente	totalmente	totalmente	totalmente	totalmente	parcialmente	parcialmente	totalmente	discordo	parcialmente	parcialmente	totalmente
6/30/2014 21:41:15	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:54:09	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 21:56:58	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/30/2014 22:01:03	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30 /201 4 22:3 0:51	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rd nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte
07- 02- 201 4 20:4 0	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	4 - Conc ordo parci alme nte	4 - Conc ordo parci alme nte	5 - Concord o totalmen te	4 - Conco rdo parcial mente	4 - Conc ordo parcia lment e	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discordo totalmen te	2 - Discord o parcial mente	4 - Conco rdo parcia lment e	1 - Disco rdo total ment e	5 - Concor do totalme nte
07- 02- 201 4 20:4 4	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	4 - Conc ordo parci alme nte	4 - Conc ordo parci alme nte	5 - Concord o totalmen te	4 - Conco rdo parcial mente	4 - Conc ordo parcia lment e	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discordo totalmen te	2 - Discord o parcial mente	4 - Conco rdo parcia lment e	1 - Disco rdo total ment e	5 - Concor do totalme nte
6/25 /201 4 14:4 0:54	5 - Conc ordo total ment e	1 - Discord o totalme nte	1 - Discord o totalme nte	1 - Disco rdo total ment e	1 - Discord o totalme nte	1 - Disco rdo total ment e	2 - Disco rdo parci alme nte	4 - Concord o parcialm ente	3 - Nem concor do nem discor do	5 - Conc ordo totalm ente	4 - Conc ordo parci alme nte	4 - Concord o parcialm ente	4 - Concor do parcial mente	1 - Discor do totalm ente	1 - Disco rdo total ment e	2 - Discord o parcial mente
6/25 /201 4 14:4 3:05	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concor do totalme nte	5 - Concor do totalme nte	2 - Disco rdo parci alme nte	2 - Discord o parcial mente	3 - Nem conco rd nem discor do	5 - Conc ordo total ment e	5 - Concord o totalmen te	5 - Conco rdo totalm ente	2 - Discor do parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	1 - Discordo totalmen te	3 - Nem concord o nem discord o	4 - Conco rdo parcia lment e	2 - Disco rdo parci alme nte	5 - Concor do totalme nte



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 16:05:22	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/25/2014 16:42:26	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Nem concordo nem discordo	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	5 - Concordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	1 - Discordo totalmente	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo parcialmente	2 - Discordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
6/26/2014 22:30:23	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo
6/26/2014 22:30:23	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo
6/26/2014 22:30:23	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo	3 - Nem concordo nem discordo



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	disco rdo			disco rdo		disco rdo	disco rdo		disco rdo	disco rdo	disco rdo			disco rdo	disco rdo	
6/26 /201 4 22:3 0:23	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o
6/26 /201 4 22:3 0:23	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o
6/26 /201 4 22:3 0:23	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o
6/26 /201 4 22:3 0:23	3 - Nem conc ordo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem conco rdo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o



6/26 /201 4 22:3 0:23	3 - Nem conco ordo nem disco rdo	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discord o	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem concor do nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discordo	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem conco rdo nem discor do	3 - Nem concord o nem discord o
-----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Grupo VI – Conceito de colaboração

Inquérito	1. Indique pelo menos três aspetos que considera importantes para o bom êxito do trabalho em equipa ou da colaboração entre docentes.	2. Refira igualmente pelo menos três aspetos que, na sua opinião, podem dificultar o trabalho em equipa ou impedir que a colaboração docente seja mais profícua.	3. De entre as seguintes características, escolha as cinco que considera corresponderem melhor à sua ideia de colaboração.
1/30/2014 23:32:29	Bom ambiente entre colegas Vontade de atingir o sucesso dos alunos Profissionalismo	Falta de tempo Má organização Resistência à mudança de hábitos	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
1/30/2014 23:39:54	1 - Mais carga horária não letiva disponível para ser dedicada ao trabalho em equipa (docente titulas/docente Educação Especial); 2 - Mais docentes de Educação Especial colocados nas escolas de modo a que cada um tivesse mais horas com a turma, só assim seria possível uma boa integração dos alunos NEE na turma. Não é fácil fazer todo esse trabalho sozinho em sala de aula com a quantidade de alunos por turma e por vezes mais do que um aluno NEE.	1 - A pesada carga horária letiva e não letiva que os professores têm; 2 - A quantidade de alunos por turma e as diferentes problemáticas e ritmos de trabalho; 3 - A Excessiva burocracia a que o professor está obrigado. Devido a estes 3 aspetos não existe muita disponibilidade para reunir e trabalhar em equipa tanto quanto o necessário.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	Na minha opinião estes dois aspetos são fundamentais para um bom trabalho em equipa.		
1/31/2014 0:31:45			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Discutir problemas comuns
1/31/2014 0:38:50			Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Receber ajuda e prestar apoio
02-01-2014 02:52			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto
02-01-2014 08:33	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troca frequente de ideias/opiniões sobre o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com NEE;</li><li>- Planificação conjunta das atividades;</li><li>- Flexibilidade entre os docentes, no modo de organizar, planificar as atividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Falta de diálogo entre os docentes, acerca dos alunos que lecionam;</li><li>- Falta de uma planificação conjunta;</li><li>- inexistência de uma avaliação conjunta periódica sobre o processo de aprendizagem dos alunos.</li></ul>	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções
02-04-2014 13:55	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilidade comum pelos alunos</li><li>- Partilha de situações vividas com os alunos que enriquecem o conhecimento do outro docente acerca do discente</li><li>- Envolvimento e trabalho de pares que</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Horários dos docentes</li><li>- Excesso de trabalho burocrático</li><li>- Excesso de reuniões</li></ul>	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

	implicitamente facilita a concretização dos objectivos traçados para o aluno.		responsabilidades
02-04-2014 17:51	partilha de ideias partilha de materiais trabalho cooperativo	falta de cooperação na elaboração dos documentos relativos aos alunos NEE falta de planificação conjunta das atividades a desenvolver com os alunos NEE falta de diálogo entre a equipa que trabalha com os alunos NEE	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-04-2014 18:24	Bom relacionamento, empenho, competência	Mau relacionamento, falta de profissionalismo, incompetência	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-05-2014 22:03	- Partilha; - Diálogo; - Contributo.	- Falta de tempo; - Cansaço; - Stress.	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-06-2014 20:11	Bom ambiente. Partilha de experiências e ideias. Vontade e desejo do sucesso dos alunos nee	Excesso de alunos. Excesso de burocracias. Falta de tempo	Trocar opiniões acerca da prática docente, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
02-07-2014 09:06	-espírito de equipa -planificação em conjunto -conversa semanal sobre os alunos em questão	-individualismo -mau relacionamento -	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-07-2014 09:33	- troca de experiências - troca de materiais pedagógicos. - mais tempo do professor de ensino especial na escola.	- pouco tempo que o professor de ensino especial passa na escola.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
02-07-2014 20:00			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns
02-07-2014 22:06			Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
02-09-2014 12:55	Confiança; profissionalismo; responsabilidade	Egoísmo; desleixo; irresponsabilidade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-09-2014 15:22	- Boa relação entre docentes - Boas condições de trabalho - Disponibilidade de horário	- Pouca disponibilidade de horário - Excesso de trabalho dos docentes - cansaço e desmotivação dos docentes	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-09-2014 16:35	- Companheirismo e profissionalismo - Boas Condições de trabalho	- Pouca disponibilidade - Excesso de trabalho	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
02-09-2014 22:03	Respeito pelo trabalho do outro Verdade Desejo de partilhar ideias e materiais		Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
02-10-2014 11:04	Comunicação Partilha Cooperação	Falta de tempo Excesso de trabalho Dificuldade em ceder	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
02-10-2014 21:04	1-Mais colegas da Ed.Especial de acordo com o grau de dificuldade(deficiência) do aluno; 2-Os colegas terem um "horário compatível " com o horário do professor do Regular (têm reuniões entre eles e deveriam muitas vezes incluir os do Regular)... 3- ??????	1-Poucos colegas da Ed. Especial colocados na escola (alguns têm um grupo grande de alunos e o tempo disponibilizado para cada um é diminuto) 2-Os alunos do regular serem muitas vezes prejudicados pelo tempo que disponibilizamos com os de Ed. especial. 3-Os colegas terem um "horário compatível " com o horário do professor do Regular (têm reuniões entre eles e deveriam muitas vezes incluir os do Regular)...	Conversar sobre os alunos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-11-2014 15:39			Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-12-2014 11:06	Humildade Partilha Disponibilidade	Desresponsabilização Autoritarismo Falta de interesse	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/16/2014 23:18:05	Elaborar actividades em conjunto Elaborar grelhas de avaliação em conjunto Troca de informação constante	Essencialmente falta de troca de informação	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
2/17/2014 13:03:24	Partilha de informação; esclarecimento de dúvidas; mudança de atitude	Resistência à mudança; Resistência em promover a diferenciação pedagógica mesmo para alunos sem NEE; Resistência em alterar práticas.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/17/2014 11:18:19			Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
2/17/2014 18:02:57	Um diálogo regular entre o professor titular da turma e o docente de Educação Especial. A presença do docente de Ed. Especial nas reuniões. Tempos destinados ao apoio dos alunos com NEE em número razoável.	A ausência de conhecimentos acerca dos conteúdos académicos lecionados no 1º ciclo (em alguns casos de docentes que pertencem a outros grupos disciplinares). O tempo insuficiente para apoiar os alunos com NEE nos horários dos docentes de Ed. Especial. A dificuldade em realizar encontros para discutir as questões relativas aos alunos.	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/17/2014 18:13:30	Diálogo. Trabalho colaborativo. Partilha de estratégias.	Má relação pessoal. Trabalho individual. Não partilha.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
2/17/2014 18:25:43	Boa formação pessoal Orientação comum para o desenvolvimento dos alunos Abertura à aprendizagem pela partilha	Individualismo Falta de profissionalismo Falta de disponibilidade	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/17/2014 22:16:41	Haver horário que seja contabilizado para esse efeito; Haver registos / memorandos desses momentos; Haver a formação de equipas pedagógicas.	Existe algum distanciamento entre os docentes do Ensino Especial e os docentes Titulares de turma; os docentes do Ensino Especial apoiam muitas crianças; durante a semana devia haver um tempo dentro do horário dos professores, sem os alunos, em que estes professores reunissem para planificar, aferir progressos e efetuar todo o trabalho de projeção necessário para estes alunos e para as turmas em geral.	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
2/17/2014 22:30:50	Partilha Entreajuda Boa vontade	Não partilha Crítica Falta de vontade	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/18/2014 11:57:34	empenho dinâmica entre-ajuda	tempo pouco interesse pouco profissionalismo	Conversar sobre os alunos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/18/2014 20:20:39	Empatia entre os docentes;  Conhecimento dos problemas do aluno em causa;  Horário de trabalho flexível para haver reuniões/encontros necessários.	Horário de trabalho sobrecarregado;  Falta de conhecimento da realidade problemática da escola;  Nem sempre os pais aceitam os problemas dos filhos, tornando isso um atraso no serviço docente.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
2/18/2014 23:24:41	- capacidade em aceitar as perspetivas dos outros;  - confiança e o respeito entre os colegas;  - capacidade de comunicação.	- Responsabilidade individual;  - dificuldade em partilhar;  - espírito crítico.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Discutir problemas comuns
2/19/2014 14:42:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções
2/19/2014 15:41:33			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
2/19/2014 16:37:06	cordialidade, bom-senso, respeito	falta de tempo, excessiva burocratização,	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/19/2014 20:57:03	- Motivação - Respeito - Humildade	- Laxismo - Inércia - Arrogância	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
2/20/2014 11:31:02	Saber atualizado Parceria flexibilidade Tolerância e argumentação	Desinteresse Desconhecimento Desistência	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/21/2014 23:07:06	Horários compatíveis Representação da educação especial na direção dos agrupamentos (Assessoria técnica) Formação adequada	Afastamento/alheamento da direção relativamente às problemáticas inerentes a crianças com NEE; Horários; Formação insuficiente.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
2/20/2014 17:32:10	Para que o trabalho de partilha e elaboração de materiais em comum exista é necessário menos carga horária. Bom ambiente entre docentes: Mais condições físicas nas escolas;	Heterogeneidade de alunos; Carga horária; Burocracias	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
2/23/2014 19:27:32	* A RELAÇÃO ASSERTIVA ENTRE OS DOCENTES *A DISPONIBILIDADE PARA PLANIFICAR, CONSTRUIR MATERIAIS, ... * O ALIVIO DA CARGA BUROCRÁTICA	* A CARGA HORÁRIA; * O ELEVADO NÚMERO DE ALUNOS POR APOIADOS PELO MESMO PROFESSOR * O ELEVADO NUMERO DE ALUNOS E OS DIFERENTES NIVEIS / TURMA	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções



2/26/2014 19:01:11	<p>Trabalharem em equipa e com o mesmo objetivo, melhorar as condições de trabalho para um aluno com NEE.</p> <p>Trabalhar com alguma regularidade com o aluno NEE, (o professor de ensino especial deverá estar com o aluno NEE pelo menos durante três momentos por semana.)</p> <p>Deverá ser feita uma pequena avaliação (Quinzenalmente) sobre a evolução do aluno NEE.</p>	<p>A Constante interrupção das condições de trabalho.</p> <p>A docente do ensino especial, deverá dar apoio dentro da sala de aula, para que o aluno comece a ficar mais autónomo (habituaado a trabalhar) durante o tempo em que a docente lhe dá um apoio menos individualizado.</p> <p>O pouco tempo que o aluno partilha com a professora de ensino especial nos primeiros anos de vida escolar (devido à falta de regras, falta de hábito de trabalhar, falta de organização...)</p>	<p>Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio</p>
03-02-2014 13:14	partilha responsabilidade dinamismo	falta de comunicação desvalorização do trabalho do outro	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Partilhar responsabilidades
03-05-2014 22:49			Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
04-03-2014 16:55	Abertura par a troca de ideias por parte dos colegas Trabalho em equipa Informação atempada dos acontecimentos e situação dos alunos	Falta de dialogo "Posse" dos alunos por parte de professores Desinteresse	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

3/28/2014 17:49:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Partilhar responsabilidades
3/29/2014 0:25:15	vontade de articulação entre todos os docentes objetivos educativos claros	horário desadequado falta de espaço físico na escola falta de materiais	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
04-10-2014 17:32	respeito entre os pares espírito de entre ajuda e trabalho para o mesmo fim partilha de ideias, materiais...	não haver partilha não reunir não interagir	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
4/15/2014 13:08:27	Vontade de trabalhar em equipa bom relacionamento disponibilidade	incompatibilidade de horários excesso de trabalho elevado número de alunos	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
4/15/2014 14:29:10			Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
4/15/2014 17:10:20	- empatia; - profissionalismo; - empenho.	- falta de profissionalismo; - pouco empenho; - delegar todas as funções no prof titular de turma.	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio,



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

			Partilhar responsabilidades
4/15/2014 17:50:47	- Objetivos comuns: * dar ao aluno a maior atenção possível dentro e fora da sala de aula; * Dividir ideias e projetos; * Partilhar trabalhos, artigos, ficheiros...	-Muito tempo letivo em sala de aula por parte do professor titular; -Necessidade de trabalhar com os outros alunos; -Falta de tempo livre dos docentes.	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
4/17/2014 14:30:04			Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
4/17/2014 22:18:13	-Respeito pelos colegas; -Troca de métodos de trabalho; - Diálogo entre colegas.	-falta de humildade; - não partilhar ideias; - não discutir soluções.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
4/18/2014 22:38:56	Momentos no horário compatíveis Bom relacionamento Troca de experiências e materiais		Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
4/24/2014 1:02:18	- Empenho das partes; - Interesse e respeito pelos alunos com NEE; - Conhecimento das leis; - Empatia; - Formação; - Disponibilidade - ...	- Falta de tempo; - Falta de profissionalismo / formação; - Desconhecimento e desrespeito pelas NEE's	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns



4/29/2014 22:25:43	identificar as necessidades do aluno em causa identificar as capacidades individuais de cada aluno trabalho corporativo e tutorial	as acima referida no sentido oposto	Trocar opiniões acerca da prática docente, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
4/29/2014 22:30:28	solidariedade; entreatajuda; apoio	falta de tempo; falta de motivação; pouco conhecimento	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
06-03-2014 21:33	Disponibilidade Vontade Iniciativa	Falta de tempo Falta de gosto Dificuldade de mudança/rotina	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
06-03-2014 21:41	Vontade de melhorar e mudar Ir de encontro às necessidades dos alunos Disponibilidade	Falta de tempo Excesso de trabalho burocrático Excesso de alunos	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
06-03-2014 23:33	- Humildade - Disponibilidade (vontade de ...) - Pensar nos alunos como prioridade.	- Não querer melhorar a qualidade do ensino - Não ter como prioridade os alunos - Não saber aceitar a diferença	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-04-2014 01:14	- a predisposição de todos os intervenientes para desenvolver um projeto comum e em conjunto; - saber ouvir os outros; - estar disponível para refletir em conjunto sobre uma determinada problemática; - partilhar conhecimentos, materiais, experiências, tudo o que possa facilitar o desenvolvimento do projeto em causa.	- falta de tempo para discutir problemas e eventuais soluções; - a imposição da participação no projeto por terceiros; - estar interessado apenas em receber conhecimento, materiais, etc...	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
06-07-2014 00:37	Disponibilidade, vontade e tempo.	falta de empatia, tempo. e o horario dos docentes.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Receber ajuda e prestar apoio
06-10-2014 22:16			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
06-10-2014 22:30	aceitar a diferença; dedicação; conhecimento	resistência à mudança; desrespeito pela diferença; falta de empenho.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
06-11-2014 03:49	-Disponibilidade para partilhar/conversar sobre os alunos -Boa relação entre pares -Planificar em conjunto ou trocar experiências para chegar a uma solução	-Pouco tempo de horário em comum-cansaço e desmotivação de ambos os lados -Muitas escolas e muitos alunos em locais diferentes, impeditivos de uma boa articulação com tempo defenido em horário -Tempo reduzido de apoio a aluno e professores, que tem imensos alunos..tanto	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

		o professor do regular como o de educação especial	
06-11-2014 15:21	Vontade Satisfação Organização	Atitude Desorganização Indisponibilidade	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
06-12-2014 22:57	Partilha, diálogo e intenção.	Sobrecarga documental, horários incompatíveis, colocação de docentes em diferentes escolas no mesmo horário letivo diário/ semanal.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/17/2014 17:26:01			Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/17/2014 21:44:22	- Grupo de turma com apenas um ano de escolaridade de modo a não ocuparmos 2 horas diárias em trabalho autónomo. - As escolas dispõem de material didático atualizado e diversificado. - Bom senso.	O inverso do anterior.	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/18/2014 8:30:59	Disponibilidade mutua Conhecimento específico dos alunos Vontade de atingir os mesmos objetivos	incompatibilidade de horários, falta de vontade por parte de alguns docentes Elevado nº de crianças com NEE por docente da Educação especial	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Partilhar



			responsabilidades
6/18/2014 10:10:12	Vontade de trabalhar em equipa. Espaço adequado. Menos carga burocrática.	Falta de vontade para trabalhar em equipa. Falta de espaço físico para trabalhar. Excesso de burocracia que ocupa a maioria do tempo não letivo.	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/18/2014 12:22:00	Tempo estipulado no horário para essas reuniões; Menor número de alunos apoiados na escola pela professora do Ensino Especial; Bom relacionamento; Competência.	Falta de tempo; Falta de horário compatível; Muitos alunos apoiados pela professora do Ensino Especial; Pouco tempo destinado a cada aluno com NEE; Muitos problemas na turma para além dos diagnosticados; Muita burocracia;	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/18/2014 19:52:36	- Tolerância - Aceitação - Responsabilidade - Disponibilidade	- Desmotivação - Falta de disponibilidade - Desconfiança	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/18/2014 21:20:19	-Boa harmonia entre os docentes; -bom conhecimento das leis em vigor; -empenho/interesse para o desenvolvimento de um bom trabalho	_sentir que tudo se faz apenas por obrigação; -discórdia entre os docentes: -falta de colaboração/união/reunião/partilha entre as partes	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/19/2014 2:22:19	Frontalidade, imparcialidade e vontade de trabalhar em conjunto para um bem comum: a criança	A falta e gestão de tempo e trabalho burocrático acrescido e por vezes desnecessário.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/19/2014 16:16:24	Terem uma relação cordial entre si. Participarem de forma ativa no processo. Serem capazes de ouvir e de aceitar opiniões diferentes.	Estarem sempre à espera que seja o outro a tratar da papelada. Não terem noção nenhuma do trabalho que realiza o colega. Não terem um horário compatível.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 17:00:43	Vontade de trocar ideias trabalho em equipa informação atempada de acontecimentos e situações dos alunos	Falta de diálogo "Posse" dos alunos por parte dos docentes Desinteresse	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 17:06:00	elaborar trabalho conjunto abertura ao diálogo Troca de informações constante	Falta de diálogo Falta de tempo Excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/20/2014 17:25:07	Flexibilidade de horários espírito de equipa profissionalismo	Excesso de burocracias Resistência à mudança Falta de tempo	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/20/2014 17:30:32	Trabalho em equipa Diálogo Tempo	Falta de tempo excesso de burocracia falta de vontade em mudar	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 17:34:28	trabalho conjunto gosto pelo ensino disponibilidade	falta de tempo pouca vontade em mudar má organização	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/20/2014 23:25:52	vontade de trabalhar em equipa tempo contemplado no horário docente para colaborar Disponibilidade	Falta de tempo Individualismo Mau relacionamento	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/20/2014 23:41:26	Disponibilidade Vontade Trabalho de equipa	Falta de tempo Excesso de burocracia Medo da mudança	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 23:46:00	vontade de atingir o sucesso dos alunos Disponibilidade horária Espírito de equipa	Comodismo Falta de tempo Medo da mudança	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/20/2014 23:50:33	Vontade de melhorar o ensino Disponibilidade Bom ambiente entre colegas	Falta de tempo Excesso de burocracia Mau relacionamento	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/20/2014 23:54:00	bom ambiente vontade de melhorar Profissionalismo	Falta de tempo Excesso de burocracia Medo da mudança	Trocar materiais pedagógico- didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/20/2014 23:57:33	profissionalismo Espírito de equipa Disponibilidade	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de burocracias	Trocar materiais pedagógico- didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/21/2014 0:01:34	Iniciativa Tempo Profissionalismo	Medo da mudança Comodismo Falta de tempo	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/21/2014 13:57:47	Disponibilidade de ambas as partes Ideais conjuntos Diálogo e debate de ideias	Separação de tarefas individualismo ausência de comunicação entre pares	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/21/2014 22:09:23	Os professores terem os mesmos objetivos pedagógicos em relação à criança. Partilha de sugestões e procura das melhores soluções para a criança.	Planificação feito só por um dos professores; "Entrega" da criança só à professora do E.E. Retirar a criança da sala de aula.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/23/2014 23:10:03			Trocar opiniões acerca da prática docente, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/23/2014 23:32:44	Trabalho colaborativo, Compatibilidade de interesses, Interesse em participar.	Falta de vontade, pouco interesse, desinvestimento em formação.	Trocar materiais pedagógico- didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Partilhar responsabilidades
6/24/2014 10:50:31			Trocar materiais pedagógico- didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/25/2014 12:29:47	Boa relação interpessoal – Troca de opiniões sobre a prática docente – Partilhar experiências	A existência de cotas no sistema de avaliação dos docentes – O excesso documental que limita o tempo disponível para a partilha entre docentes – Mais do que a diferença de metodologia, o diferente nível de entrega e compromisso com o trabalho	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/25/2014 12:36:15	Valorizar as ideias do outro – Saber partilhar tarefas e responsabilidades – Planificar e organizar o trabalho em conjunto	A existência de um professor do ensino especial para um agrupamento enorme – Falta de tempo devido à incompatibilidade de horário – Falta de aceitação das ideias e sugestões do outro	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 12:36:18	Valorizar as ideias do outro – Saber partilhar tarefas e responsabilidades – Planificar e organizar o trabalho em conjunto	A existência de um professor do ensino especial para um agrupamento enorme – Falta de tempo devido à incompatibilidade de horário – Falta de aceitação das ideias e sugestões do outro	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/25/2014 12:36:25	Valorizar as ideias do outro – Saber partilhar tarefas e responsabilidades – Planificar e organizar o trabalho em conjunto	A existência de um professor do ensino especial para um agrupamento enorme – Falta de tempo devido à incompatibilidade de horário – Falta de aceitação das ideias e sugestões do outro	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 12:40:08	Troca de partilhas do trabalho realizado com o docente do regular e do especial – Abordagem e avaliação das estratégias aplicadas – Planificação das estratégias em conjunto	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 12:43:39	Troca de partilhas do trabalho realizado com o docente do regular e do especial – Abordagem e avaliação das estratégias aplicadas – Planificação das estratégias em conjunto	A falta de relação profissional, da integração entre todos – Falta de comunicação entre docentes e órgãos de gestão – A existência na maioria das escolas de trabalho em grupo e não em equipa: na equipe, as pessoas trabalham juntas, e envolvem-se na tarefa de todos, numa lógica de total comprometimento; no grupo, por sua vez, cada um executa e se responsabiliza pelas tarefas designadas por líder	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/25/2014 12:47:39	Trabalho em equipa – Trabalharemos os mesmos conteúdos – Planificaremos em conjunto	A preguiça de alguns docentes – O mau relacionamento interpessoal – Falta de motivação no trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 12:50:23	Trabalho em equipa – Trabalharemos os mesmos conteúdos – Planificaremos em conjunto	excesso de trabalho - excesso de alunos - falta de tempo	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar



			responsabilidades
6/25/2014 12:55:59	Disponibilidade – Tempo – Vontade comum para a colaboração – Abertura para ouvir opiniões diferentes	Desinteresse – Falta de vontade de mudar ou adaptar novos métodos – Incompatibilidade de ideias e personalidade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 12:59:20	Disponibilidade – Tempo – Vontade comum para a colaboração – Abertura para ouvir opiniões diferentes	A existência de cotas no sistema de avaliação dos docentes – O excesso documental que limita o tempo disponível para a partilha entre docentes – Mais do que a diferença de metodologia, o diferente nível de entrega e compromisso com o trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Discutir problemas comuns
6/25/2014 14:26:42	Vontade – Espírito de equipa – Bom ambiente	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:29:14	Vontade – Espírito de equipa – Bom ambiente	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/25/2014 14:31:59	Bom ambiente - querer o melhor para os alunos - espírito de equipa	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio



6/25/2014 14:35:42	Vontade de melhorar Humildade trabalho de equipa	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:40:54	vontade tempo capacidade	falta de tempo, falta de paciência e falta de vontade	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:43:05	vontade iniciativa querer o melhor para os alunos	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 16:05:22	Partilha de informações e opiniões Planificação conjunta disponibilidade	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 16:42:26		A falta de tempo compatível – Falta de vontade de reunir após as horas letivas – Pouca motivação perante o estado da classe docente atual	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



6/27/2014 17:00:46	Gosto pelo trabalho de equipa Profissionalismo Iniciativa	Falta de tempo Excesso de burocracias Excesso de alunos	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/27/2014 17:05:42	Vontade Iniciativa Profissionalismo	Excesso de trabalho Excesso de alunos Falta de tempo	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/28/2014 23:00:13	Vontade de trabalhar em equipa para o sucesso dos alunos Disponibilidade Bom relacionamento	Medo da mudança Comodismo Falta de tempo	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/28/2014 23:25:43	Iniciativa disponibilidade vontade de trabalhar em equipa	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/28/2014 23:28:48	Vontade de melhorar Vontade de trabalhar em equipa Bom ambiente entre colegas	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/28/2014 23:39:39	Bom ambiente Vontade de trabalhar em equipa disponibilidade	Falta de tempo avaliação dos professores - competitividade entre colegas Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:02:45	Vontade Iniciativa Profissionalismo	Falta de tempo Falta de vontade Falta de profissionalismo	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 0:05:46	Profissionalismo Vontade de melhorar Vontade de trabalhar em equipa	Desmotivação Comodismo Mau ambiente entre colegas	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 0:23:33			Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/29/2014 0:24:40	Profissionalismo Bom ambiente entre colegas Clima escolar propicio	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de trabalho	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 0:27:23	Vontade Iniciativa Profissionalismo	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de alunos e trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 0:30:46	Querer melhorar a prática com os alunos Bom ambiente entre colegas Vontade de trabalhar em equipa	Falta de tempo Excesso de alunos Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 12:15:46	Comunicação/diálogo Disponibilidade Partilha de conhecimentos	Pouca disponibilidade Desmotivação Pouca flexibilidade na aceitação de ideias contrárias à sua.	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/29/2014 12:27:46	Trabalho de equipa: torna o processo de ensino mais eficaz.  Promove o crescimento individual e o desenvolvimento dos alunos.  Responde melhor às necessidades tanto dos alunos como dos professores.		Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/29/2014 22:47:32	colaboração, respeito, tempo livre	Falta de tempo, divergências de ideias/ métodos pedagógicos, individualismo	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 14:21:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências
6/30/2014 15:12:10	Vontade de trabalhar em equipa Disponibilidade Bom ambiente escolar	Falta de tempo Excesso de alunos Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:32:24	Conhecerem bem o aluno Haver disponibilidade de ficar a trabalhar mais horas do que aquelas que nos são pedidas Haver empatia entre os professores que estão a trabalhar em conjunto	A falta de horários compatíveis Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:35:24	Vontade de trabalhar em equipa Profissionalismo Horários compatíveis	A falta de horários compatíveis Falta de vontade de trabalhar depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/30/2014 21:41:15	Ter vontade de partilhar saberes Saber ouvir outras propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Antipatia/Mau ambiente Quando o colega se foca unicamente na legislação e passa a responsabilidade toda para o docente titular Falta de cooperação	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/30/2014 21:54:09	Ter vontade de partilhar saberes e descobertas Saber ouvir outras ideias e propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Ausência de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não aceitação de sugestões, caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 21:56:58		Falta de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não saber aceitar as sugestões do outro, mesmo caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:01:03	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Ausência de formação na maioria dos professores na área do ensino especial (que Faculdades / Universidades preparam futuros professores para lidarem com o ensino especial? Insuficiência de psicólogos no agrupamento de escolas Carência de investimento, a níveis superiores, neste setor	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 22:30:51	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Falta de tempo Falta de profissionalismo Excesso de trabalho e burocracias	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
07-02-2014 20:40	querer, Espírito de equipa, Vontade de melhorar	Competição entre docentes por causa da avaliação, excesso de alunos, Falta de vontade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns
07-02-2014 20:44	Profissionalismo, Querer o melhor para os alunos, Motivação	Excesso de burocracias, Falta de entusiasmo pelo ambiente atual das escolas, excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto
1/30/2014 23:32:29	Bom ambiente entre colegas Vontade de atingir o sucesso dos alunos Profissionalismo	Falta de tempo Má organização Resistência à mudança de hábitos	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

			problemas comuns
1/30/2014 23:39:54	<p>1 - Mais carga horária não letiva disponível para ser dedicada ao trabalho em equipa (docente titulas/docente Educação Especial);</p> <p>2 - Mais docentes de Educação Especial colocados nas escolas de modo a que cada um tivesse mais horas com a turma, só assim seria possível uma boa integração dos alunos NEE na turma. Não é fácil fazer todo esse trabalho sozinha em sala de aula com a quantidade de alunos por turma e por vezes mais do que um aluno NEE.</p> <p>Na minha opinião estes dois aspetos são fundamentais para um bom trabalho em equipa.</p>	<p>1 - A pesada carga horária letiva e não letiva que os professores têm;</p> <p>2 - A quantidade de alunos por turma e as diferentes problemáticas e ritmos de trabalho;</p> <p>3 - A Excessiva burocracia a que o professor está obrigado.</p> <p>Devido a estes 3 aspetos não existe muita disponibilidade para reunir e trabalhar em equipa tanto quanto o necessário.</p>	<p>Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio</p>
1/31/2014 0:31:45			<p>Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Discutir problemas comuns</p>
1/31/2014 0:38:50			<p>Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Receber ajuda e prestar apoio</p>



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-01-2014 02:52			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto
02-01-2014 08:33	- Troca frequente de ideias/opiniões sobre o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com NEE; - Planificação conjunta das atividades; - Flexibilidade entre os docentes, no modo de organizar, planificar as atividades.	- Falta de diálogo entre os docentes, acerca dos alunos que lecionam; - Falta de uma planificação conjunta; - inexistência de uma avaliação conjunta periódica sobre o processo de aprendizagem dos alunos.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções
02-04-2014 13:55	- Responsabilidade comum pelos alunos - Partilha de situações vividas com os alunos que enriquecem o conhecimento do outro docente acerca do discente - Envolvimento e trabalho de pares que implicitamente facilita a concretização dos objectivos traçados para o aluno.	- Horários dos docentes - Excesso de trabalho burocrático - Excesso de reuniões	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
02-04-2014 17:51	partilha de ideias partilha de materiais trabalho cooperativo	falta de cooperação na elaboração dos documentos relativos aos alunos NEE falta de planificação conjunta das atividades a desenvolver com os alunos NEE falta de diálogo entre a equipa que trabalha com os alunos NEE	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-04-2014 18:24	Bom relacionamento, empenho, competência	Mau relacionamento, falta de profissionalismo, incompetência	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-05-2014 22:03	- Partilha; - Diálogo; - Contributo.	- Falta de tempo; - Cansaço; - Stress.	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-06-2014 20:11	Bom ambiente. Partilha de experiências e ideias. Vontade e desejo do sucesso dos alunos	Excesso de alunos. Excesso de burocracias. Falta de tempo	Trocar opiniões acerca da prática docente, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
02-07-2014 09:06	-espírito de equipa -planificação em conjunto -conversa semanal sobre os alunos em questão	-individualismo -mau relacionamento -	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
02-07-2014 09:33	- troca de experiências - troca de materiais pedagógicos. - mais tempo do professor de ensino especial na escola.	- pouco tempo que o professor de ensino especial passa na escola.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
02-07-2014 20:00			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns
02-07-2014 22:06			Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Discutir problemas comuns, Partilhar



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

			responsabilidades
02-09-2014 12:55	Confiança; profissionalismo; responsabilidade	Egoísmo; desleixo; irresponsabilidade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-09-2014 15:22	- Boa relação entre docentes - Boas condições de trabalho - Disponibilidade de horário	- Pouca disponibilidade de horário - Excesso de trabalho dos docentes - cansaço e desmotivação dos docentes	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
02-09-2014 16:35	- Companheirismo e profissionalismo - Boas Condições de trabalho	- Pouca disponibilidade - Excesso de trabalho	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
02-09-2014 22:03	Respeito pelo trabalho do outro Verdade Desejo de partilhar ideias e materiais		Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
02-10-2014 11:04	Comunicação Partilha Cooperação	Falta de tempo Excesso de trabalho Dificuldade em ceder	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

02-10-2014 21:04	1-Mais colegas da Ed.Especial de acordo com o grau de dificuldade(deficiência) do aluno; 2-Os colegas terem um "horário compatível " com o horário do professor do Regular (têm reuniões entre eles e deveriam muitas vezes incluir os do Regular)... 3- ??????	1-Poucos colegas da Ed. Especial colocados na escola (alguns têm um grupo grande de alunos e o tempo disponibilizado para cada um é diminuto) 2-Os alunos do regular serem muitas vezes prejudicados pelo tempo que disponibilizamos com os de Ed. especial. 3-Os colegas terem um "horário compatível " com o horário do professor do Regular (têm reuniões entre eles e deveriam muitas vezes incluir os do Regular)...	Conversar sobre os alunos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
02-11-2014 15:39			Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
02-12-2014 11:06	Humildade Partilha Disponibilidade	Desresponsabilização Autoritarismo Falta de interesse	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/16/2014 23:18:05	Elaborar actividades em conjunto Elaborar grelhas de avaliação em conjunto Troca de informação constante	Essencialmente falta de troca de informação	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
2/17/2014 13:03:24	Partilha de informação; esclarecimento de dúvidas; mudança de atitude	Resistência à mudança; Resistência em promover a diferenciação pedagógica mesmo para alunos sem NEE; Resistência em alterar práticas.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades



2/17/2014 11:18:19			Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
2/17/2014 18:02:57	Um diálogo regular entre o professor titular da turma e o docente de Educação Especial. A presença do docente de Ed. Especial nas reuniões. Tempos destinados ao apoio dos alunos com NEE em número razoável.	A ausência de conhecimentos acerca dos conteúdos académicos lecionados no 1º ciclo (em alguns casos de docentes que pertencem a outros grupos disciplinares). O tempo insuficiente para apoiar os alunos com NEE nos horários dos docentes de Ed. Especial. A dificuldade em realizar encontros para discutir as questões relativas aos alunos.	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
2/17/2014 18:13:30	Diálogo. Trabalho colaborativo. Partilha de estratégias.	Má relação pessoal. Trabalho individual. Não partilha.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
2/17/2014 18:25:43	Boa formação pessoal Orientação comum para o desenvolvimento dos alunos Abertura à aprendizagem pela partilha	Individualismo Falta de profissionalismo Falta de disponibilidade	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/17/2014 22:16:41	Haver horário que seja contabilizado para esse efeito; Haver registos / memorandos desses momentos; Haver a formação de equipas pedagógicas.	Existe algum distanciamento entre os docentes do Ensino Especial e os docentes Titulares de turma; os docentes do Ensino Especial apoiam muitas crianças; durante a semana devia haver um tempo dentro do horário dos professores, sem os alunos, em que estes professores reunissem para planificar, aferir progressos e efetuar todo o	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns





		trabalho de projeção necessário para estes alunos e para as turmas em geral.	
2/17/2014 22:30:50	Partilha Entreajuda Boa vontade	Não partilha Crítica Falta de vontade	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/18/2014 11:57:34	empenho dinâmica entre-ajuda	tempo pouco interesse pouco profissionalismo	Conversar sobre os alunos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/18/2014 20:20:39	Empatia entre os docentes;  Conhecimento dos problemas do aluno em causa;  Horário de trabalho flexível para haver reuniões/encontros necessários.	Horário de trabalho sobrecarregado;  Falta de conhecimento da realidade problemática da escola;  Nem sempre os pais aceitam os problemas dos filhos, tornando isso um atraso no serviço docente.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
2/18/2014 23:24:41	- capacidade em aceitar as perspetivas dos outros;  - confiança e o respeito entre os colegas;  - capacidade de comunicação.	- Responsabilidade individual;  - dificuldade em partilhar;  - espírito crítico.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/19/2014 14:42:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções
2/19/2014 15:41:33			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
2/19/2014 16:37:06	cordialidade, bom-senso, respeito	falta de tempo, excessiva burocratização,	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
2/19/2014 20:57:03	- Motivação - Respeito - Humildade	- Laxismo - Inércia - Arrogância	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
2/20/2014 11:31:02	Saber atualizado Parceria flexibilidade Tolerância e argumentação	Desinteresse Desconhecimento Desistência	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
2/21/2014 23:07:06	Horários compatíveis Representação da educação especial na direção dos agrupamentos (Assessoria técnica) Formação adequada	Afastamento/alheamento da direção relativamente às problemáticas inerentes a crianças com NEE; Horários; Formação insuficiente.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

2/20/2014 17:32:10	Para que o trabalho de partilha e elaboração de materiais em comum exista é necessário menos carga horária. Bom ambiente entre docentes: Mais condições físicas nas escolas;	Heterogeneidade de alunos; Carga horária; Burocracias	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
2/23/2014 19:27:32	* A RELAÇÃO ASSERTIVA ENTRE OS DOCENTES * A DISPONIBILIDADE PARA PLANIFICAR, CONSTRUIR MATERIAIS, ... * O ALÍVIO DA CARGA BUROCRÁTICA	* A CARGA HORÁRIA; * O ELEVADO NÚMERO DE ALUNOS POR APOIADOS PELO MESMO PROFESSOR * O ELEVADO NÚMERO DE ALUNOS E OS DIFERENTES NÍVEIS / TURMA	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções
2/26/2014 19:01:11	Trabalharem em equipa e com o mesmo objetivo, melhorar as condições de trabalho para um aluno com NEE.  Trabalhar com alguma regularidade com o aluno NEE, (o professor de ensino especial deverá estar com o aluno NEE pelo menos durante três momentos por semana.)  Deverá ser feita uma pequena avaliação (Quinzenalmente) sobre a evolução do aluno NEE.	A Constante interrupção das condições de trabalho.  A docente do ensino especial, deverá dar apoio dentro da sala de aula, para que o aluno comece a ficar mais autónomo (habitado a trabalhar) durante o tempo em que a docente lhe dá um apoio menos individualizado.  O pouco tempo que o aluno partilha com a professora de ensino especial nos primeiros anos de vida escolar (devido à falta de regras, falta de hábito de trabalhar, falta de organização...)	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
03-02-2014 13:14	partilha responsabilidade dinamismo	falta de comunicação desvalorização do trabalho do outro	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Partilhar responsabilidades



03-05-2014 22:49			Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
04-03-2014 16:55	Abertura par a troca de ideias por parte dos colegas Trabalho em equipa Informação atempada dos acontecimentos e situação dos alunos	Falta de dialogo "Posse" dos alunos por parte de professores Desinteresse	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
3/28/2014 17:49:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Partilhar responsabilidades
3/29/2014 0:25:15	vontade de articulação entre todos os docentes objetivos educativos claros	horário desadequado falta de espaço físico na escola falta de materiais	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
04-10-2014 17:32	respeito entre os pares espírito de entre ajuda e trabalho para o mesmo fim partilha de ideias, materiais...	não haver partilha não reunir não interagir	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
4/15/2014 13:08:27	Vontade de trabalhar em equipa bom relacionamento disponibilidade	incompatibilidade de horários excesso de trabalho elevado número de alunos	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

			soluções
4/15/2014 14:29:10			Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
4/15/2014 17:10:20	- empatia; - profissionalismo; - empenho.	- falta de profissionalismo; - pouco empenho; - delegar todas as funções no prof titular de turma.	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
4/15/2014 17:50:47	- Objetivos comuns: * dar ao aluno a maior atenção possível dentro e fora da sala de aula; * Dividir ideias e projetos; * Partilhar trabalhos, artigos, ficheiros...	-Muito tempo letivo em sala de aula por parte do professor titular; -Necessidade de trabalhar com os outros alunos; -Falta de tempo livre dos docentes.	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
4/17/2014 14:30:04			Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
4/17/2014 22:18:13	-Respeito pelos colegas; -Troca de métodos de trabalho; - Diálogo entre colegas.	-falta de humildade; - não partilhar ideias; - não discutir soluções.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

4/18/2014 22:38:56	Momentos no horário compatíveis Bom relacionamento Troca de experiências e materiais		Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
4/24/2014 1:02:18	- Empenho das partes; - Interesse e respeito pelos alunos com NEE; - Conhecimento das leis; - Empatia; - Formação; - Disponibilidade - ...	- Falta de tempo; - Falta de profissionalismo / formação; - Desconhecimento e desrespeito pelas NEE's	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns
4/29/2014 22:25:43	identificar as necessidades do aluno em causa identificar as capacidades individuais de cada aluno trabalho corporativo e tutorial	as acima referida no sentido oposto	Trocar opiniões acerca da prática docente, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
4/29/2014 22:30:28	solidariedade; entregada; apoio	falta de tempo; falta de motivação; pouco conhecimento	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
06-03-2014 21:33	Disponibilidade Vontade Iniciativa	Falta de tempo Falta de gosto Dificuldade de mudança/rotina	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
06-03-2014 21:41	Vontade de melhorar e mudar Ir de encontro às necessidades dos alunos Disponibilidade	Falta de tempo Excesso de trabalho burocrático Excesso de alunos	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

			e prestar apoio
06-03-2014 23:33	- Humildade - Disponibilidade (vontade de ...) - Pensar nos alunos como prioridade.	- Não querer melhorar a qualidade do ensino - Não ter como prioridade os alunos - Não saber aceitar a diferença	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
06-04-2014 01:14	- a predisposição de todos os intervenientes para desenvolver um projeto comum e em conjunto; - saber ouvir os outros; - estar disponível para refletir em conjunto sobre uma determinada problemática; - partilhar conhecimentos, materiais, experiências, tudo o que possa facilitar o desenvolvimento do projeto em causa.	- falta de tempo para discutir problemas e eventuais soluções; - a imposição da participação no projeto por terceiros; - estar interessado apenas em receber conhecimento, materiais, etc...	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
06-07-2014 00:37	Disponibilidade, vontade e tempo.	falta de empatia, tempo. e o horario dos docentes.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Receber ajuda e prestar apoio
06-10-2014 22:16			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

06-10- 2014 22:30	aceitar a diferença; dedicação; conhecimento	resistência à mudança; desrespeito pela diferença; falta de empenho.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
06-11- 2014 03:49	-Disponibilidade para partilhar/conversar sobre os alunos -Boa relação entre pares -Planificar em conjunto ou trocar experiências para chegar a uma solução	-Pouco tempo de horário em comum- cansaço e desmotivação de ambos os lados -Muitas escolas e muitos alunos em locais diferentes, impeditivos de uma boa articulação com tempo defenido em horário -Tempo reduzido de apoio a aluno e professores, que tem imensos alunos..tanto o professor do regular como o de educação especial	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
06-11- 2014 15:21	Vontade Satisfação Organização	Atitude Desorganização Indisponibilidade	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
06-12- 2014 22:57	Partilha, diálogo e intenção.	Sobrecarga documental, horários incompatíveis, colocação de docentes em diferentes escolas no mesmo horário letivo diário/ semanal.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/17/2014 17:26:01			Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/17/2014 21:44:22	- Grupo de turma com apenas um ano de escolaridade de modo a não ocuparmos 2 horas diárias em trabalho autônomo. - As escolas dispõem de material didático atualizado e diversificado. - Bom senso.	O inverso do anterior.	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/18/2014 8:30:59	Disponibilidade mutua Conhecimento específico dos alunos Vontade de atingir os mesmos objetivos	incompatibilidade de horários, falta de vontade por parte de alguns docentes Elevado nº de crianças com NEE por docente da Educação especial	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Partilhar responsabilidades
6/18/2014 10:10:12	Vontade de trabalhar em equipa. Espaço adequado. Menos carga burocrática.	Falta de vontade para trabalhar em equipa. Falta de espaço físico para trabalhar. Excesso de burocracia que ocupa a maioria do tempo não letivo.	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/18/2014 12:22:00	Tempo estipulado no horário para essas reuniões; Menor número de alunos apoiados na escola pela professora do Ensino Especial; Bom relacionamento; Competência.	Falta de tempo; Falta de horário compatível; Muitos alunos apoiados pela professora do Ensino Especial; Pouco tempo destinado a cada aluno com NEE; Muitos problemas na turma para além dos diagnosticados; Muita burocracia;	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/18/2014 19:52:36	- Tolerância - Aceitação - Responsabilidade - Disponibilidade	- Desmotivação - Falta de disponibilidade - Desconfiança	Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/18/2014 21:20:19	-Boa harmonia entre os docentes; -bom conhecimento das leis em vigor; -empenho/interesses para o desenvolvimento de um bom trabalho	_sentir que tudo se faz apenas por obrigação; -discórdia entre os docentes: -falta de colaboração/união/reunião/partilha entre as partes	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/19/2014 2:22:19	Frontalidade, imparcialidade e vontade de trabalhar em conjunto para um bem comum: a criança	A falta e gestão de tempo e trabalho burocrático acrescido e por vezes desnecessário.	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/19/2014 16:16:24	Terem uma relação cordial entre si.  Participarem de forma ativa no processo.  Serem capazes de ouvir e de aceitar opiniões diferentes.	Estarem sempre à espera que seja o outro a tratar da papelada.  Não terem noção nenhuma do trabalho que realiza o colega.  Não terem um horário compatível.	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 17:00:43	Vontade de trocar ideias trabalho em equipa informação atempada de acontecimentos e situações dos alunos	Falta de diálogo "Posse" dos alunos por parte dos docentes Desinteresse	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 17:06:00	elaborar trabalho conjunto abertura ao diálogo Troca de informações constante	Falta de diálogo Falta de tempo Excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/20/2014 17:25:07	Flexibilidade de horários espírito de equipa profissionalismo	Excesso de burocracias Resistência à mudança Falta de tempo	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/20/2014 17:30:32	Trabalho em equipa Diálogo Tempo	Falta de tempo excesso de burocracia falta de vontade em mudar	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 17:34:28	trabalho conjunto gosto pelo ensino disponibilidade	falta de tempo pouca vontade em mudar má organização	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/20/2014 23:25:52	vontade de trabalhar em equipa tempo contemplado no horário docente para colaborar Disponibilidade	Falta de tempo Individualismo Mau relacionamento	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/20/2014 23:41:26	Disponibilidade Vontade Trabalho de equipa	Falta de tempo Excesso de burocracia Medo da mudança	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 23:46:00	vontade de atingir o sucesso dos alunos Disponibilidade horária Espírito de equipa	Comodismo Falta de tempo Medo da mudança	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções



6/20/2014 23:50:33	Vontade de melhorar o ensino Disponibilidade Bom ambiente entre colegas	Falta de tempo Excesso de burocracia Mau relacionamento	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/20/2014 23:54:00	bom ambiente vontade de melhorar Profissionalismo	Falta de tempo Excesso de burocracia Medo da mudança	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/20/2014 23:57:33	profissionalismo Espírito de equipa Disponibilidade	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de burocracias	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/21/2014 0:01:34	Iniciativa Tempo Profissionalismo	Medo da mudança Comodismo Falta de tempo	Conversar sobre os alunos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/21/2014 13:57:47	Disponibilidade de ambas as partes Ideais conjuntos Diálogo e debate de ideias	Separação de tarefas individualismo ausência de comunicação entre pares	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/21/2014 22:09:23	Os professores terem os mesmos objetivos pedagógicos em relação à criança. Partilha de sugestões e procura das melhores soluções para a criança.	Planificação feito só por um dos professores; "Entrega" da criança só à professora do E.E. Retirar a criança da sala de aula.	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/23/2014 23:10:03			Trocar opiniões acerca da prática docente, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/23/2014 23:32:44	Trabalho colaborativo, Compatibilidade de interesses, Interesse em participar.	Falta de vontade, pouco interesse, desinvestimento em formação.	Trocar materiais pedagógico- didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Partilhar responsabilidades
6/24/2014 10:50:31			Trocar materiais pedagógico- didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/25/2014 12:29:47	Boa relação interpessoal – Troca de opiniões sobre a prática docente – Partilhar experiências	A existência de cotas no sistema de avaliação dos docentes – O excesso documental que limita o tempo disponível para a partilha entre docentes – Mais do que a diferença de metodologia, o diferente nível de entrega e compromisso com o trabalho	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/25/2014 12:36:15	Valorizar as ideias do outro – Saber partilhar tarefas e responsabilidades – Planificar e organizar o trabalho em conjunto	A existência de um professor do ensino especial para um agrupamento enorme – Falta de tempo devido à incompatibilidade de horário – Falta de aceitação das ideias e sugestões do outro	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio



6/25/2014 12:36:18	Valorizar as ideias do outro – Saber partilhar tarefas e responsabilidades – Planificar e organizar o trabalho em conjunto	A existência de um professor do ensino especial para um agrupamento enorme – Falta de tempo devido à incompatibilidade de horário – Falta de aceitação das ideias e sugestões do outro	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 12:36:25	Valorizar as ideias do outro – Saber partilhar tarefas e responsabilidades – Planificar e organizar o trabalho em conjunto	A existência de um professor do ensino especial para um agrupamento enorme – Falta de tempo devido à incompatibilidade de horário – Falta de aceitação das ideias e sugestões do outro	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 12:40:08	Troca de partilhas do trabalho realizado com o docente do regular e do especial – Abordagem e avaliação das estratégias aplicadas – Planificação das estratégias em conjunto	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Conversar sobre os alunos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 12:43:39	Troca de partilhas do trabalho realizado com o docente do regular e do especial – Abordagem e avaliação das estratégias aplicadas – Planificação das estratégias em conjunto	A falta de relação profissional, da integração entre todos – Falta de comunicação entre docentes e órgãos de gestão – A existência na maioria das escolas de trabalho em grupo e não em equipa: na equipe, as pessoas trabalham juntas, e envolvem-se na tarefa de todos, numa lógica de total comprometimento; no grupo, por sua vez, cada um executa e se responsabiliza pelas tarefas designadas por líder	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades



6/25/2014 12:47:39	Trabalho em equipa – Trabalharemos os mesmos conteúdos – Planificaremos em conjunto	A preguiça de alguns docentes – O mau relacionamento interpessoal – Falta de motivação no trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 12:50:23	Trabalho em equipa – Trabalharemos os mesmos conteúdos – Planificaremos em conjunto	excesso de trabalho - excesso de alunos - falta de tempo	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/25/2014 12:55:59	Disponibilidade – Tempo – Vontade comum para a colaboração – Abertura para ouvir opiniões diferentes	Desinteresse – Falta de vontade de mudar ou adaptar novos métodos – Incompatibilidade de ideias e personalidade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 12:59:20	Disponibilidade – Tempo – Vontade comum para a colaboração – Abertura para ouvir opiniões diferentes	A existência de cotas no sistema de avaliação dos docentes – O excesso documental que limita o tempo disponível para a partilha entre docentes – Mais do que a diferença de metodologia, o diferente nível de entrega e compromisso com o trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Discutir problemas comuns
6/25/2014 14:26:42	Vontade – Espírito de equipa – Bom ambiente	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:29:14	Vontade – Espírito de equipa – Bom ambiente	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades



6/25/2014 14:31:59	Bom ambiente - querer o melhor para os alunos - espírito de equipa	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:35:42	Vontade de melhorar Humildade trabalho de equipa	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:40:54	vontade tempo capacidade	falta de tempo, falta de paciência e falta de vontade	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:43:05	vontade iniciativa querer o melhor para os alunos	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 16:05:22	Partilha de informações e opiniões Planificação conjunta disponibilidade	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 16:42:26		A falta de tempo compatível – Falta de vontade de reunir após as horas letivas – Pouca motivação perante o estado da classe docente atual	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/27/2014 17:00:46	Gosto pelo trabalho de equipa Profissionalismo Iniciativa	Falta de tempo Excesso de burocracias Excesso de alunos	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/27/2014 17:05:42	Vontade Iniciativa Profissionalismo	Excesso de trabalho Excesso de alunos Falta de tempo	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Receber ajuda e prestar apoio
6/28/2014 23:00:13	Vontade de trabalhar em equipa para o sucesso dos alunos Disponibilidade Bom relacionamento	Medo da mudança Comodismo Falta de tempo	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/28/2014 23:25:43	Iniciativa disponibilidade vontade de trabalhar em equipa	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/28/2014 23:28:48	Vontade de melhorar Vontade de trabalhar em equipa Bom ambiente entre colegas	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/28/2014 23:39:39	Bom ambiente Vontade de trabalhar em equipa disponibilidade	Falta de tempo avaliação dos professores - competitividade entre colegas Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 0:02:45	Vontade Iniciativa Profissionalismo	Falta de tempo Falta de vontade Falta de profissionalismo	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 0:05:46	Profissionalismo Vontade de melhorar Vontade de trabalhar em equipa	Desmotivação Comodismo Mau ambiente entre colegas	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 0:23:33			Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/29/2014 0:24:40	Profissionalismo Bom ambiente entre colegas Clima escolar propicio	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de trabalho	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 0:27:23	Vontade Iniciativa Profissionalismo	Falta de tempo Falta de vontade Excesso de alunos e trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 0:30:46	Querer melhorar a prática com os alunos Bom ambiente entre colegas Vontade de trabalhar em equipa	Falta de tempo Excesso de alunos Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/29/2014 12:15:46	Comunicação/diálogo Disponibilidade Partilha de conhecimentos	Pouca disponibilidade Desmotivação Pouca flexibilidade na aceitação de ideias contrárias à sua.	Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Procurar ideias ou soluções, Partilhar responsabilidades
6/29/2014 12:27:46	Trabalho de equipa: torna o processo de ensino mais eficaz. Promove o crescimento individual e o desenvolvimento dos alunos. Responde melhor às necessidades tanto dos alunos como dos professores.		Conversar sobre os alunos, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Partilhar experiências, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/29/2014 22:47:32	colaboração, respeito, tempo livre	Falta de tempo, divergências de ideias/ métodos pedagógicos, individualismo	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 14:21:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências
6/30/2014 15:12:10	Vontade de trabalhar em equipa Disponibilidade Bom ambiente escolar	Falta de tempo Excesso de alunos Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:32:24	Conhecerem bem o aluno Haver disponibilidade de ficar a trabalhar mais horas do que aquelas que nos são pedidas Haver empatia entre os professores que estão a trabalhar em conjunto	A falta de horários compatíveis Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:35:24	Vontade de trabalhar em equipa Profissionalismo Horários compatíveis	A falta de horários compatíveis Falta de vontade de trabalhar depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/30/2014 21:41:15	Ter vontade de partilhar saberes Saber ouvir outras propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Antipatia/Mau ambiente Quando o colega se foca unicamente na legislação e passa a responsabilidade toda para o docente titular Falta de cooperação	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/30/2014 21:54:09	Ter vontade de partilhar saberes e descobertas Saber ouvir outras ideias e propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Ausência de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não aceitação de sugestões, caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 21:56:58		Falta de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não saber aceitar as sugestões do outro, mesmo caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:01:03	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Ausência de formação na maioria dos professores na área do ensino especial (que Faculdades / Universidades preparam futuros professores para lidarem com o ensino especial? Insuficiência de psicólogos no agrupamento de escolas Carência de investimento, a níveis superiores, neste setor	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 22:30:51	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Falta de tempo Falta de profissionalismo Excesso de trabalho e burocracias	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
07-02-2014 20:40	querer, Espírito de equipa, Vontade de melhorar	Competição entre docentes por causa da avaliação, excesso de alunos, Falta de vontade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns
07-02-2014 20:44	Profissionalismo, Querer o melhor para os alunos, Motivação	Excesso de burocracias, Falta de entusiasmo pelo ambiente atual das escolas, excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto
6/25/2014 14:40:54	vontade tempo capacidade	falta de tempo, falta de paciência e falta de vontade	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

			e prestar apoio
6/25/2014 14:43:05	vontade iniciativa querer o melhor para os alunos	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 16:05:22	Partilha de informações e opiniões Planificação conjunta disponibilidade	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 16:42:26		A falta de tempo compatível – Falta de vontade de reunir após as horas letivas – Pouca motivação perante o estado da classe docente atual	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/29/2014 22:47:32	colaboração, respeito, tempo livre	Falta de tempo, divergências de ideias/ métodos pedagógicos, individualismo	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 14:21:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

			aulas em conjunto, Partilhar experiências
6/30/2014 15:12:10	Vontade de trabalhar em equipa Disponibilidade Bom ambiente escolar	Falta de tempo Excesso de alunos Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:32:24	Conhecerem bem o aluno Haver disponibilidade de ficar a trabalhar mais horas do que aquelas que nos são pedidas Haver empatia entre os professores que estão a trabalhar em conjunto	A falta de horários compatíveis Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:35:24	Vontade de trabalhar em equipa Profissionalismo Horários compatíveis	A falta de horários compatíveis Falta de vontade de trabalhar depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/30/2014 21:41:15	Ter vontade de partilhar saberes Saber ouvir outras propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Antipatia/Mau ambiente Quando o colega se foca unicamente na legislação e passa a responsabilidade toda para o docente titular Falta de cooperação	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/30/2014 21:54:09	Ter vontade de partilhar saberes e descobertas Saber ouvir outras ideias e propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Ausência de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não aceitação de sugestões, caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:56:58		Falta de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planejamento conjunto de atividades Não saber aceitar as sugestões do outro, mesmo caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 22:01:03	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Ausência de formação na maioria dos professores na área do ensino especial (que Faculdades/Universidades preparam futuros professores para lidarem com o ensino especial? Insuficiência de psicólogos no agrupamento de escolas Carência de investimento, a níveis superiores, neste setor	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 22:30:51	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Falta de tempo Falta de profissionalismo Excesso de trabalho e burocracias	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
07-02-2014 20:40	querer, Espírito de equipa, Vontade de melhorar	Competição entre docentes por causa da avaliação, excesso de alunos, Falta de vontade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns





07-02-2014 20:44	Profissionalismo, Querer o melhor para os alunos, Motivação	Excesso de burocracias, Falta de entusiasmo pelo ambiente atual das escolas, excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto
6/25/2014 14:40:54	vontade tempo capacidade	falta de tempo, falta de paciência e falta de vontade	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:43:05	vontade iniciativa querer o melhor para os alunos	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 16:05:22	Partilha de informações e opiniões Planificação conjunta disponibilidade	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 16:42:26		A falta de tempo compatível – Falta de vontade de reunir após as horas letivas – Pouca motivação perante o estado da classe docente atual	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/29/2014 22:47:32	colaboração, respeito, tempo livre	Falta de tempo, divergências de ideias/ métodos pedagógicos, individualismo	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 14:21:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências
6/30/2014 15:12:10	Vontade de trabalhar em equipa Disponibilidade Bom ambiente escolar	Falta de tempo Excesso de alunos Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:32:24	Conhecerem bem o aluno Haver disponibilidade de ficar a trabalhar mais horas do que aquelas que nos são pedidas Haver empatia entre os professores que estão a trabalhar em conjunto	A falta de horários compatíveis Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:35:24	Vontade de trabalhar em equipa Profissionalismo Horários compatíveis	A falta de horários compatíveis Falta de vontade de trabalhar depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/30/2014 21:41:15	Ter vontade de partilhar saberes Saber ouvir outras propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Antipatia/Mau ambiente Quando o colega se foca unicamente na legislação e passa a responsabilidade toda para o docente titular Falta de cooperação	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:54:09	Ter vontade de partilhar saberes e descobertas Saber ouvir outras ideias e propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Ausência de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não aceitação de sugestões, caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 21:56:58		Falta de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não saber aceitar as sugestões do outro, mesmo caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 22:01:03	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Ausência de formação na maioria dos professores na área do ensino especial (que Faculdades/ Universidades preparam futuros professores para lidarem com o ensino especial? Insuficiência de psicólogos no agrupamento de escolas Carência de investimento, a níveis superiores, neste setor	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 22:30:51	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Falta de tempo Falta de profissionalismo Excesso de trabalho e burocracias	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

07-02-2014 20:40	querer, Espírito de equipa, Vontade de melhorar	Competição entre docentes por causa da avaliação, excesso de alunos, Falta de vontade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns
07-02-2014 20:44	Profissionalismo, Querer o melhor para os alunos, Motivação	Excesso de burocracias, Falta de entusiasmo pelo ambiente atual das escolas, excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto
6/25/2014 14:40:54	vontade tempo capacidade	falta de tempo, falta de paciência e falta de vontade	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:43:05	vontade iniciativa querer o melhor para os alunos	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 16:05:22	Partilha de informações e opiniões Planificação conjunta disponibilidade	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 16:42:26		A falta de tempo compatível – Falta de vontade de reunir após as horas letivas – Pouca motivação perante o estado da classe docente atual	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/29/2014 22:47:32	colaboração, respeito, tempo livre	Falta de tempo, divergências de ideias/ métodos pedagógicos, individualismo	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 14:21:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências
6/30/2014 15:12:10	Vontade de trabalhar em equipa Disponibilidade Bom ambiente escolar	Falta de tempo Excesso de alunos Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:32:24	Conhecerem bem o aluno Haver disponibilidade de ficar a trabalhar mais horas do que aquelas que nos são pedidas Haver empatia entre os professores que estão a trabalhar em conjunto	A falta de horários compatíveis Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:35:24	Vontade de trabalhar em equipa Profissionalismo Horários compatíveis	A falta de horários compatíveis Falta de vontade de trabalhar depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:41:15	Ter vontade de partilhar saberes Saber ouvir outras propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Antipatia/Mau ambiente Quando o colega se foca unicamente na legislação e passa a responsabilidade toda para o docente titular Falta de cooperação	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/30/2014 21:54:09	Ter vontade de partilhar saberes e descobertas Saber ouvir outras ideias e propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Ausência de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não aceitação de sugestões, caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 21:56:58		Falta de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não saber aceitar as sugestões do outro, mesmo caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 22:01:03	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Ausência de formação na maioria dos professores na área do ensino especial (que Faculdades / Universidades preparam futuros professores para lidarem com o ensino especial? Insuficiência de psicólogos no agrupamento de escolas Carência de investimento, a níveis superiores, neste setor	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



6/30/2014 22:30:51	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Falta de tempo Falta de profissionalismo Excesso de trabalho e burocracias	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
07-02-2014 20:40	querer, Espírito de equipa, Vontade de melhorar	Competição entre docentes por causa da avaliação, excesso de alunos, Falta de vontade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns
07-02-2014 20:44	Profissionalismo, Querer o melhor para os alunos, Motivação	Excesso de burocracias, Falta de entusiasmo pelo ambiente atual das escolas, excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto
6/25/2014 14:40:54	vontade tempo capacidade	falta de tempo, falta de paciência e falta de vontade	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 14:43:05	vontade iniciativa querer o melhor para os alunos	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 16:05:22	Partilha de informações e opiniões Planificação conjunta disponibilidade	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

		classe docente	e prestar apoio
6/25/2014 16:42:26		A falta de tempo compatível – Falta de vontade de reunir após as horas letivas – Pouca motivação perante o estado da classe docente atual	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/29/2014 22:47:32	colaboração, respeito, tempo livre	Falta de tempo, divergências de ideias/ métodos pedagógicos, individualismo	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 14:21:17			Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências
6/30/2014 15:12:10	Vontade de trabalhar em equipa Disponibilidade Bom ambiente escolar	Falta de tempo Excesso de alunos Excesso de trabalho	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns





COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 21:32:24	Conhecerem bem o aluno Haver disponibilidade de ficar a trabalhar mais horas do que aquelas que nos são pedidas Haver empatia entre os professores que estão a trabalhar em conjunto	A falta de horários compatíveis Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 21:35:24	Vontade de trabalhar em equipa Profissionalismo Horários compatíveis	A falta de horários compatíveis Falta de vontade de trabalhar depois das horas letivas Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/30/2014 21:41:15	Ter vontade de partilhar saberes Saber ouvir outras propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Antipatia/Mau ambiente Quando o colega se foca unicamente na legislação e passa a responsabilidade toda para o docente titular Falta de cooperação	Trocar opiniões acerca da prática docente, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções
6/30/2014 21:54:09	Ter vontade de partilhar saberes e descobertas Saber ouvir outras ideias e propostas de trabalho Gostar de inovar nas práticas pedagógicas	Ausência de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não aceitação de sugestões, caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio, Partilhar responsabilidades
6/30/2014 21:56:58		Falta de diálogo entre o professor titular de turma e o professor da educação especial Não planeamento conjunto de atividades Não saber aceitar as sugestões do outro, mesmo caso estas reforcem o desenvolvimento da crianças por ambas as partes	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



COLABORAÇÃO E SATISFAÇÃO:  
PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TITULARES DE TURMA

6/30/2014 22:01:03	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Ausência de formação na maioria dos professores na área do ensino especial (que Faculdades / Universidades preparam futuros professores para lidarem com o ensino especial? Insuficiência de psicólogos no agrupamento de escolas Carência de investimento, a níveis superiores, neste setor	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/30/2014 22:30:51	Privilegiar lógicas de trabalho em equipa Boa comunicação, ouvir e valorizar a participação de cada um, discutindo abertamente as divergências, sentir-se à vontade para se expressar sobre as questões em debate Respeito mútuo	Falta de tempo Falta de profissionalismo Excesso de trabalho e burocracias	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
07-02-2014 20:40	querer, Espírito de equipa, Vontade de melhorar	Competição entre docentes por causa da avaliação, excesso de alunos, Falta de vontade	Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Discutir problemas comuns
07-02-2014 20:44	Profissionalismo, Querer o melhor para os alunos, Motivação	Excesso de burocracias, Falta de entusiasmo pelo ambiente atual das escolas, excesso de trabalho	Conversar sobre os alunos, Trocar opiniões acerca da prática docente, Trocar materiais pedagógico-didáticos, Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto
6/25/2014 14:40:54	vontade tempo capacidade	falta de tempo, falta de paciência e falta de vontade	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda



			e prestar apoio
6/25/2014 14:43:05	vontade iniciativa querer o melhor para os alunos	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/25/2014 16:05:22	Partilha de informações e opiniões Planificação conjunta disponibilidade	A falta de horários compatíveis – Falta de vontade em se juntarem depois das horas letivas – Pouca motivação perante o atual estado da classe docente	Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns, Receber ajuda e prestar apoio
6/25/2014 16:42:26		A falta de tempo compatível – Falta de vontade de reunir após as horas letivas – Pouca motivação perante o estado da classe docente atual	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções,



			Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns
6/26/2014 22:30:23	gosto por melhorar iniciativa respeito	falta de tempo falta de vontade não querer mudar	Elaborar em conjunto materiais de ensino, Planificar as aulas em conjunto, Partilhar experiências, Procurar ideias ou soluções, Discutir problemas comuns



ANEXO VI:  
ESTATÍSTICAS DOS DADOS (SPSS)

---



## Tabelas de frequência (SPSS):

### Gênero

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Feminino	308	86,5	86,5	86,5
Valid Masculino	48	13,5	13,5	100,0
Total	356	100,0	100,0	

### Idade

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
> 30	4	1,1	1,1	1,1
31-40	179	50,3	50,3	51,4
Valid 41-50	134	37,6	37,6	89,0
> 50 anos	39	11,0	11,0	100,0
Total	356	100,0	100,0	

### Tempo\_serviço

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
< 5 anos	18	5,1	5,1	5,1
6-15	112	31,5	31,5	36,5
Valid 16-25	138	38,8	38,8	75,3
> 25	88	24,7	24,7	100,0
Total	356	100,0	100,0	



**Grupo**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1º Ciclo	274	77,0	77,8	77,8
Valid Ensino especial	78	21,9	22,2	100,0
Total	352	98,9	100,0	
Missing System	4	1,1		
Total	356	100,0		

**Situação**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Docente Contratado	88	24,7	24,7	24,7
Valid Docente do Quadro	246	69,1	69,1	93,8
Docente do QZP	22	6,2	6,2	100,0
Total	356	100,0	100,0	

**Localização**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	34	9,6	9,6	9,6
Valid Região Sul - Barlavento	124	34,8	34,8	44,4
Região Sul - Sotavento	198	55,6	55,6	100,0
Total	356	100,0	100,0	



### Anos\_licionar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1-2	93	26,1	26,1	26,1
3-5	55	15,4	15,4	41,6
6-9	73	20,5	20,5	62,1
> 9 anos	135	37,9	37,9	100,0
Total	356	100,0	100,0	

### Formação

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bacharelato	4	1,1	1,1	1,1
Licenciatura	240	67,4	67,4	68,5
Mestardo	50	14,0	14,0	82,6
Pós-graduação	56	15,7	15,7	98,3
Doutoramento	6	1,7	1,7	100,0
Total	356	100,0	100,0	

### Formação inicial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sim	108	30,3	30,3	30,3
Não	248	69,7	69,7	100,0
Total	356	100,0	100,0	





**Formação\_especializada**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sim	120	33,7	34,4	34,4
Valid	Não	229	64,3	65,6	100,0
	Total	349	98,0	100,0	
Missing	System	7	2,0		
Total		356	100,0		

**ações\_ formação**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sim	293	82,3	84,7	84,7
Valid	Não	53	14,9	15,3	100,0
	Total	346	97,2	100,0	
Missing	System	10	2,8		
Total		356	100,0		

**Sim**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sim	297	83,4	91,7	91,7
Valid	Não	27	7,6	8,3	100,0
	Total	324	91,0	100,0	
Missing	System	32	9,0		
Total		356	100,0		



**crianças\_NEE**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sim	342	96,1	97,7	97,7
Valid Não	8	2,2	2,3	100,0
Total	350	98,3	100,0	
Missing System	6	1,7		
Total	356	100,0		

**preparado**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sim	207	58,1	60,9	60,9
Valid Não	133	37,4	39,1	100,0
Total	340	95,5	100,0	
Missing System	16	4,5		
Total	356	100,0		

**número**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sim	40	11,2	11,3	11,3
Valid Não	314	88,2	88,7	100,0
Total	354	99,4	100,0	
Missing System	2	,6		
Total	356	100,0		



## Custom Tables

Table 1

		Sim	Não	Não sei
Q17_01	Count	251	93	12
	Row N %	70,5%	26,1%	3,4%
Q17_02	Count	120	226	10
	Row N %	33,7%	63,5%	2,8%
Q17_03	Count	299	51	6
	Row N %	84,0%	14,3%	1,7%
Q17_04	Count	122	95	139
	Row N %	34,3%	26,7%	39,0%
Q17_05	Count	259	44	53
	Row N %	72,8%	12,4%	14,9%
Q17_06	Count	261	55	36
	Row N %	74,1%	15,6%	10,2%
Q17_07	Count	203	119	34
	Row N %	57,0%	33,4%	9,6%
Q17_08	Count	235	85	36
	Row N %	66,0%	23,9%	10,1%
Q17_09	Count	209	131	14
	Row N %	59,0%	37,0%	4,0%



## Custom Tables

Table 1

		Discordo totalmente	Discordo parcialmente	NC/ND	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Q18_01	Count	14	15	38	74	213
	Row N %	4,0%	4,2%	10,7%	20,9%	60,2%
Q18_02	Count	72	60	30	159	35
	Row N %	20,2%	16,9%	8,4%	44,7%	9,8%
Q18_03	Count	6	6	26	26	292
	Row N %	1,7%	1,7%	7,3%	7,3%	82,0%
Q18_04	Count	16	6	29	32	273
	Row N %	4,5%	1,7%	8,1%	9,0%	76,7%
Q18_05	Count	12	13	16	165	148
	Row N %	3,4%	3,7%	4,5%	46,6%	41,8%
Q18_06	Count	118	169	36	15	16
	Row N %	33,3%	47,7%	10,2%	4,2%	4,5%
Q18_07	Count	15	10	26	203	102
	Row N %	4,2%	2,8%	7,3%	57,0%	28,7%
Q18_08	Count	76	189	34	36	21
	Row N %	21,3%	53,1%	9,6%	10,1%	5,9%
Q18_09	Count	199	38	50	49	20
	Row N %	55,9%	10,7%	14,0%	13,8%	5,6%
Q18_10	Count	6	20	34	62	234
	Row N %	1,7%	5,6%	9,6%	17,4%	65,7%
Q19_01	Count	16	18	36	82	203
	Row N %	4,5%	5,1%	10,1%	23,1%	57,2%



Q19_02	Count	23	20	38	62	213
	Row N %	6,5%	5,6%	10,7%	17,4%	59,8%
Q19_03	Count	15	18	22	70	231
	Row N %	4,2%	5,1%	6,2%	19,7%	64,9%
Q19_04	Count	29	179	58	52	34
	Row N %	8,2%	50,9%	16,5%	14,8%	9,7%
Q19_05	Count	19	185	66	52	28
	Row N %	5,4%	52,9%	18,9%	14,9%	8,0%
Q19_06	Count	11	24	187	94	40
	Row N %	3,1%	6,7%	52,5%	26,4%	11,2%
Q19_07	Count	8	13	24	56	253
	Row N %	2,3%	3,7%	6,8%	15,8%	71,5%
Q19_08	Count	12	8	28	41	265

Table 1

		Discordo totalmente	Discordo parcialmente	NC/ND	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Q19_08	Row N %	3,4%	2,3%	7,9%	11,6%	74,9%
Q19_09	Count	0	16	41	62	235
	Row N %	0,0%	4,5%	11,6%	17,5%	66,4%
Q19_10	Count	112	177	28	24	13
	Row N %	31,6%	50,0%	7,9%	6,8%	3,7%
Q19_11	Count	46	179	40	43	45
	Row N %	13,0%	50,7%	11,3%	12,2%	12,7%
Q19_12	Count	244	24	50	24	10
	Row N %	69,3%	6,8%	14,2%	6,8%	2,8%



Q19_13	Count	18	30	174	65	67
	Row N %	5,1%	8,5%	49,2%	18,4%	18,9%
Q19_14	Count	21	18	43	207	65
	Row N %	5,9%	5,1%	12,1%	58,5%	18,4%
Q19_15	Count	37	157	34	54	72
	Row N %	10,5%	44,4%	9,6%	15,3%	20,3%
Q19_16	Count	12	11	30	66	237
	Row N %	3,4%	3,1%	8,4%	18,5%	66,6%

DESCRIPTIVES VARIABLES=Satisfação Colaboracao\_mesmo\_grupo Colaboracao\_dif\_grupo

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

## Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Satisfação	317	1	9	6,18	1,875
Colaboracao_mesmo_grupo	350	1,50	4,80	3,8009	,57135
Colaboracao_dif_grupo	334	1,63	4,50	3,4143	,56188
Valid N (listwise)	294				