



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Gestión de Logística Portuaria
<b>CÓDIGO</b>	:	AN137
<b>CICLO</b>	:	202201
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Bernabe Ponte, Eli</b> <b>Oyarse Cruz, Javier Gustavo</b> <b>Quispe Farfan, Percy Hugo</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	17
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Administración y Negocios Internacionales

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

Curso de especialidad en la carrera de Administración y Negocios Internacionales, de carácter teórico y práctico dirigido a los estudiantes que obtendrán la mención en Logística Internacional.

A través del desarrollo de la asignatura, los estudiantes aprenden de manera teórica y práctica la gestión administrativa portuaria, utilizando la tecnología y aplicando las normas nacionales y supranacionales que regulan la seguridad en la cadena logística internacional.

Al término del curso se encuentran en condiciones de gestionar de manera eficiente tanto los embarques para su exportación como las descargas de mercancías para su importación.

Propósito:

La asignatura tiene como propósito brindar a los estudiantes los conocimientos y herramientas de gestión empresarial que le permitan realizar de manera eficiente sus despachos de importación y exportación en los Terminales Portuarios.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora con rigurosidad un plan estratégico para gestionar de manera competitiva el retiro de la carga desde el puerto marítimo del Callao, cumpliendo con todas las formalidades y protocolos de gestión logística y aduanera.

El curso desarrolla las competencias generales de Comunicación oral y ciudadanía así como la competencia específica Toma de decisiones. Competencias Nivel del Logro Definición

Comunicación oral (Nivel 2).- Capacidad para transmitir mensajes orales de manera eficaz para diversas audiencias, usando diferentes recursos que faciliten la comprensión del mensaje y logro del propósito.

Ciudadanía (Nivel 2).- Capacidad para evaluar el sentido ético de las acciones y decisiones en su relación con la convivencia humana en sociedades plurales y el respeto de los derechos y deberes ciudadanos

Toma de decisiones (Nivel 2).- Sustenta el mejor curso de acción que permita alcanzar la visión a largo plazo haciendo uso de criterios y herramientas idóneos que consideran los recursos, restricciones y valores organizacionales así como las necesidades del mercado y las posibles consecuencias en la organización y su entorno.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 Transporte marítimo

#### LOGRO

Competencias: Comunicación oral, ciudadanía y toma de decisiones.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 1, el estudiante identifica a los diferentes modos de transporte marítimo, las modalidades de servicios marítimos, la infraestructura logística del Puerto del Callao, Paita y Mollendo de manera comparativa y su implicancia en la modernización de la gestión portuaria internacional.

#### TEMARIO

Sesión 1: Aspectos generales.

- Introducción al Transporte Marítimo.
- Diferencias entre modos.
- Modalidades de servicios marítimos
- Historia de la Empresa Nacional de Puertos ¿ (ENAPU ¿ PERÚ)
- Desarrollos tecnológicos y problemas emergentes en la industria marítima

#### Bibliografía

UNCTAD (2011) ¿El Transporte marítimo 2011¿ Conferencia de Naciones Unidas sobre el comercio y desarrollo.  
Ministerio de Fomento. España (2000) ¿Operaciones y Servicios portuarios ¿ Nivel 1¿  
Ministerio de Fomento. España (2000) ¿Operaciones y Servicios portuarios ¿ Nivel 2¿  
UNCTAD (2020) United Nations Conference on Trade and Development

Sesión 2: Líneas regulares y el mundo del Tramp

Estándar del transporte en contenedor

La carga RO-RO

La carga general

La intermodalidad

Las autopistas del mar

Los fletes en las líneas regulares

El mundo del TRAMP.

- El negocio regular vs tramp

Actores

- Cargas secas y cargas líquidas

- Los fletes e índices

- La póliza del fletamento

La negociación.

Bibliografía:

CEPAL (1999) ¿Concentración en los servicios de líneas regulares: causas del proceso y sus efectos sobre el funcionamiento de los puertos y de los servicios de transporte marítimo de las regiones en desarrollo¿  
MINCETUR (2015) ¿Guía de orientación al usuario de transporte acuático¿

PA1

Desarrollo de caso Harvard Maersk Line y el futuro del transporte de contenedores  
Forest L. Reinhardt, Ramon Casadesus-Masanell, Frederik Nellemann

Sesión 3: La competitividad portuaria

- Modelo integrador de estrategias competitivas: aplicación al sector portuario.
- Rol de las Agencias marítimas

Bibliografía:

Silva-Domingo, L. & Pontet- Ubal, N. (2010). Modelo integrador de estrategias competitivas: aplicación al sector portuario. Innovar, 20(38), 45-56.

Sesión 4: Puertos Marítimos Peruanos.

Callao: Muelle Sur DP World

Callao: Muelle Norte ¿ APM Terminals

Transportadora Callao: Terminal de embarque de concentrados de minerales.

Puerto de Paita

Puerto de Mollendo

PA2

Desarrollo de caso Harvard Autoridad Portuaria de Dubai (A), versión en español

Andrew McAfee, Karen Ooms-Wall, Lubna Al Qasimi

Bibliografía:

- Arango, P. Carlos ¿Conceptos básicos de las terminales de contenedores¿. Universidad de Sevilla.
- Sauri, M. (2002) ¿Descripción de una terminal de contenedores¿
- Andino Investment Holding ¿Desarrollo portuario terminal Portuario del Callao¿
- Patiño G. Edgard ¿Desempeño y Descentralización Portuaria¿. Exposición de la APN
- PROMPERU (2013) ¿Servicio especializado para el levantamiento de información logística en el puerto de Paita¿.
- Fernandez, I. Elder (2013) ¿Nuevos retos y perspectivas del puerto de Matarani en el contexto regional en el marco de la globalización¿ Revista Espacio y Desarrollo. N° 25. Págs. 157-171.

Sesión 5: Puertos Marítimos Internacionales

- Principales Puertos de Asia
- Principales Puertos de Europa
- Principales Puertos Latinoamericanos
- Principales Puertos de África
- Principales Puertos de Oceanía

DD1

Los grupos de trabajo exponen por sorteo la realidad actual de las líneas navieras más grandes del mundo.

Bibliografía:

- Real Estate (2020) Comercio marítimo y principales puertos internacionales.

<http://realestatemarket.com.mx/infraestructura-y-construccion/27587-comercio-maritimo-y-principales-puertos-internacionales>

- UNCTAD (2018) El comercio marítimo y Africa <https://unctad.org/es/press-material/el-comercio-maritimo-y-africa>
- Blog Structuralia (2018) Los diez puertos más importantes de Europa <https://blog.structuralia.com/los-puertos-mas-importantes-de-europa>
- CEPAL (2018) Informe de la actividad portuaria de América Latina y el Caribe <https://www.cepal.org/es/notas/informe-la-actividad-portuaria-america-latina-caribe-2018>

#### **HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 1, 2, 3, 4 y 5

### **UNIDAD N°: 2 Gestión operativa en el transporte marítimo**

#### **LOGRO**

Competencias: Comunicación oral, ciudadanía y toma de decisiones.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 2, el estudiante conoce la tipología del buque, la gestión operativa en los Terminales, así como los costes del buque y el rol que cumple la Autoridad Portuaria Nacional.

#### **TEMARIO**

Sesión 6: El transporte marítimo

- Tipología del buque y buques especializados
- Terminales y operativa
- La carga: restricciones, protección y estiba

#### **Bibliografía**

- BSL Operador Logístico (2013) ¿Tipos de buques¿.
- Escuela Júpiter Colombia ¿Tipos de transportes marítimo de carga¿
- Sánchez-Sánchez, P.,A., García-González, J. R., & Ortiz-Ospino, L. (2017). Metodología para la comparación de sistemas de planificación de recursos empresariales para servicios logísticos portuarios. *Ingeniare : Revista Chilena De Ingeniería*, 25(3), 547-560.

Sesión 7: Costes del buque y Terminal

Funciones de OSITRAN

Tarifas portuarias y costos logísticos vinculados a la carga y descarga de mercancías

Módulo MISLO

TP: Presentación del Trabajo Parcial

#### **Bibliografía:**

- MINCETUR (2016) ¿Análisis de los costos marítimos y portuarios¿ Cooperación Técnica del Banco Mundial
- González-Cancelas, N., Soler-Flores, F., & Camarero-Orive, A. (2013). Modelo de eficiencia de las terminales de contenedores del sistema portuario español. *Rect@*, 14(1), 49-67
- Satoshi Inoue y Naohiko Hibino y Shigeru Morichi, 2014. " Gestión portuaria de la nueva era y estrategia de logística ", GRIPS Discussion Papers 14-08, Instituto Nacional de Graduados para Estudios de Política.

Semana 8

**SEMANA DE PARCIALES**

Exposiciones grupales

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 6, 7 y 8

**UNIDAD N°: 3 Autoridad Portuaria Nacional ¿ Servicios Portuarios****LOGRO**

UNIDAD N° 3: Autoridad Portuaria Nacional ¿ Servicios Portuarios

Competencias: Comunicación oral, ciudadanía y toma de decisiones.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 4, el estudiante comprende el rol que cumple la Autoridad Portuaria Nacional en el marco del sistema portuario nacional para la regulación de los servicios básicos y generales.

**TEMARIO**

Sesión 09: Ley del Servicio Portuario.

- Ley N° 27943 Ley del Sistema Portuario Nacional

- Plan Nacional de Desarrollo Portuario

- La administración e inversión en la infraestructura portuaria y las diversas modalidades de compromisos contractuales

- La Autoridad Portuaria Nacional

- Glosario de Términos

Bibliografía:

Bibliografía

Ramos, P. Cesar (2009) ¿El conocimiento de embarque en la Ley de Títulos Valores¿. Boletín virtual. Derecho UPSJB

Decreto Legislativo 1492 que aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior y su reglamento

Reglas de Hamburgo - Convenio de las Naciones Unidas sobre el Transporte Marítimo de Mercancías de 1978

Sesión 10: Servicios Portuarios Básicos y generales

- Servicios portuarios básicos

- Servicios portuarios generales

- Cabotaje marítimo

PA3

Desarrollo de caso Harvard Transformación de PSA del puerto de Singapur al puerto de escala mundial

Rainny Shuyan Xie, Boon Siong Neo

Bibliografía:

- Servicios portuarios básicos APN <https://www.apn.gob.pe/site/servicios-portuarios/servicios-basicos/descripcion.aspx>

- Servicios portuarios generales APN <https://www.gob.pe/9954-autoridad-portuaria-nacional-servicios-portuarios-generales>

- Resolución de superintendencia N° 000041-2021/SUNAT Procedimiento específico ¿cabotaje marítimo de carga con recalada en puertos internacionales¿ DESPA-PE.00.22

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 9 y 10

**UNIDAD N°: 4 Normativa supranacional del transporte marítimo**

## LOGRO

Competencias: Comunicación oral, ciudadanía y toma de decisiones.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 5, el estudiante identifica los aspectos regulados en la legislación supranacional y su importancia en la gestión portuaria peruana.

## TEMARIO

Sesión 11: Convenio de SOLAS 1974.

- Convenio Internacional para la seguridad de la vida humana en el mar.
- Código internacional para la protección de los buques y de las instalaciones portuarias (Código PBIP).

Bibliografía

- Marco Normativo CNDH (1977) ¿Convenio Internacional para la seguridad de la vida humana en el mar¿
- Vielma, M. Jorge ¿Código Internacional para la protección de buques e instalaciones portuarias (ISPS)¿.

Sesión 12: Convenio IMDG de mercancías peligrosas.

- Seguridad en la cadena logística.
- Sistema mundial de socorro y seguridad marítimos (SMSSM).

DD2

Los grupos de trabajo exponen por sorteo la realidad actual del cabotaje marítimo en el Perú y Latinoamérica.

Bibliografía:

Código Marítimo Internacional de Mercancías Peligrosas (2016). (Enmienda 38-16, adoptada mediante la resolución MSC.406(96)

Sesión 13: Códigos Internacionales para el transporte marítimo

- Código para la práctica segura de la carga y descarga de buques graneleros (Código BLU)
- Código internacional de Quimi queros (Código CIQ)
- Código internacional de gaseros (Código CIG).
- Código internacional para la seguridad del transporte de combustible nuclear irradiado, plutonio y desechos de alta actividad en bultos a bordo de los buques (Código CNI).

Bibliografía:

- Código Internacional para el transporte sin riesgos de grano a granel (1991)
- Organización Marítima Internacional (2005) ¿Manual de embarque y desembarque de cargas sólidas a granel para representantes de terminales¿.
- Caudeli, J. A. A., Fillol, A. G., & Feliú, V.,Mateo Ripoll. (2009). Análisis del proceso de implantación de un sistema de gestión estratégica: Estudio de caso del cuadro de mando integral en la autoridad portuaria de Valencia\*/Analysis of the implementation process of a strategic management system: A case study of the balanced scorecard at the port authority of valencia. Revista Española De Financiación y Contabilidad, 38(142), 189-212.

Sesión 14: Smart Ports

- Modernización de los puertos
- Diseño e implementación de puertos inteligentes en el mundo
- Proyectos de implementación de Smart Port en el Callao.

PA4

Desarrollo de caso Harvard Sea Change: Reescribiendo las reglas para la seguridad portuaria

Patricia García-Ríos, Pamela Varley, John D. Donahue

Bibliografía:

Jiménez, L., Fernando Valenzuela, Fillol, A. G., & Feliu, V. R. (2019). UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS PUERTOS MARÍTIMOS \*. *Criterio Libre*, 17(30), 259-277.

López-Bermúdez, B., Seoane, M. J. F., & Zorzuelo, I. d. l. P. (2018). La costa oeste de latinoamérica: Análisis de eficiencia portuaria 1: GCG GCG. *Revista De Globalización, Competitividad y Gobernabilidad*, 12(2), 115-132.

Sesión 15: Presentación del Trabajo Final

TF:

Presentación y exposición del Trabajo Final

Semana 16

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FINALES - Exposiciones grupales

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 11, 12, 13, 14, 15 y 16

## VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

La asignatura utiliza el método del caso como técnica metodológica de aprendizaje. De acuerdo al modelo de aprendizaje de la UPC, los estudiantes utilizan situaciones reales de la coyuntura económica internacional para fortalecer su pensamiento crítico y, de esta manera, el desarrollo de su interpretación del contexto sociopolítico y socioeconómico mundial.

Para una gestión del aprendizaje autónomo del estudiante se recomienda el revisar las diapositivas de clase y complementar su estudio con la lectura del capítulo correspondiente del libro básico de la bibliografía recomendada, haciendo uso de al menos 2 horas a la semana fuera de las horas de clase.

El estudiante evidenciará el desarrollo de las competencias señaladas en el sílabo por medio de evaluaciones de desempeño, así como las exposiciones, tareas académicas, y demás actividades calificadas que serán evaluadas a través de la participación, y la elaboración de un trabajo parcial y final.

Las evaluaciones de desempeño y tareas académicas serán rendidas en forma grupal. Las actividades en línea evaluarán el contenido de algunas sesiones virtuales.

El Trabajo se presentará en dos partes, una primera entrega (Trabajo Parcial) al final de las unidades 1 y 2; mientras que la segunda entrega en la sesión 15 (Trabajo Final).

La descripción de todas las evaluaciones antes mencionadas se detallan en las pautas y rúbricas que serán publicadas oportunamente en el Aula Virtual.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

10% (DD1) + 20% (TP1) + 10% (EX1) + 10% (DD2) + 20% (TF1) + 10% (EX2) + 20% (PA1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	10
TP - TRABAJO PARCIAL	20
EX - EXPOSICIÓN	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	10
TF - TRABAJO FINAL	20
EX - EXPOSICIÓN	10
PA - PARTICIPACIÓN	20

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 5	Según Silabo. Trabajo grupal.	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 7	Competencias evaluadas: Comunicación oral, ciudadanía y toma de decisiones.	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	Semana 8	Evidencia de aprendizaje: - Presenta el avance del trabajo de investigación respecto a un puerto peruano y uno extranjero, designados por sorteo para cada grupo.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 12	Según Silabo. Trabajo grupal.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 15	Evidencia de aprendizaje: - Realiza una investigación respecto a un puerto peruano y uno extranjero, designados por sorteo para cada grupo.	NO
EX	EXPOSICIÓN	2	Semana 16	Evidencia de aprendizaje: Sustentación del trabajo final.	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semanas 2, 4, 10 y 14	Promedio de participación continua en clases tanto sesiones sincronicas como asincronicas	NO

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/7863762510003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/7863762510003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)



## **ANEXO**

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>