



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Coyuntura Internacional
<b>CÓDIGO</b>	:	AN178
<b>CICLO</b>	:	202202
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Flores Fernandez, Jose Alfredo</b> <b>Sanchez Cardenas, Manuel Andres</b> <b>Terán Samanamud, Germán Alexander</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Administracion y Negocios Internacionales

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

Curso de especialidad en la carrera de Administración y Negocios Internacionales, de carácter teórico y práctico dirigido a los estudiantes del décimo ciclo y que busca generar una visión holística del actual panorama político y económico mundial, y su relación con el ámbito de los negocios.

A través del desarrollo de la asignatura, los estudiantes toman consciencia sobre la importancia de interrelaciones existentes entre los actores y sucesos de la economía y la política internacional, y, por tanto, su impacto en las diversas áreas de los negocios internacionales, desde el comercio internacional, las políticas macroeconómicas y el choque de civilizaciones.

A través del análisis de la información de diferentes regiones del mundo y acontecimientos globales, el alumno desarrollará su capacidad de identificar los problemas y las oportunidades derivadas de los cambios en el entorno internacional a fin de utilizarlos para gestionar negocios internacionales.

Propósito:

La asignatura tiene como propósito generar, en los estudiantes, un alto fundamento teórico-práctico de las relaciones globales de poder existentes a nivel comercial, político y cultural. Asimismo, brinda al estudiante la capacidad de comprender las causas y consecuencias de los principales hechos económicos y geopolíticos que modificaron, y continuarán modificando, el contexto sociopolítico y socioeconómico del mundo.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora con rigurosidad una investigación sobre el desempeño y potencialidad de un sector de la economía peruana y sus posibilidades de crecimiento y expansión a nivel internacional, tomando en cuenta los retos y oportunidades que se derivan de la actual y cambiante dinámica global.

El curso desarrolla la competencia general de Pensamiento Crítico [Nivel 3] y Ciudadanía [Nivel 3].

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 El Siglo XX y los antecedentes del Orden Global actual

#### LOGRO

Competencia: Pensamiento Crítico.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 1, el estudiante identifica y comprende la relevancia de las causas y consecuencias de los principales sucesos del Siglo XX que moldearon al sistema político y económico internacional actual, así como a sus principales actores.

#### TEMARIO

##### SESIÓN 1:

- Introducción a conceptos: Coyuntura Internacional y Sistema Internacional
- Orden colonial y económico a inicios del Siglo XX
- La Primera Guerra Mundial y el Periodo de Entre Guerras
- Keynes vs Hayek: Definiendo la política económica occidental
- El Nuevo orden político: Segunda Guerra Mundial, la ONU y el inicio de la Guerra Fría
- El nuevo orden económico: Bretton Woods y el Plan Marshall
- América Latina y los efectos de la postguerra

##### Lecturas Obligatorias

- Margaret MacMillan. (2019). ¿Warnings from Versailles: The Lessons of Versailles, a Hundred Years On.¿ Foreign Affairs
- Campodonico, Humberto. (2020). ¿Del orden espontáneo al desorden inducido: Neoliberalismo y subsidiariedad del Estado¿. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú
- Jeffrey Frieden. (2012). ¿From the American Century to Globalization.¿ Chapter 7 in The Short American Century, ed. Andrew Bacevich. Cambridge, MA: Harvard University Press.

##### Lecturas Recomendadas

- Wapshott, Nicholas. (2018). ¿The clash between Keynes and Hayek defined modern economics¿. Blogs, LSE.
- Landes, David (2006). ¿Why Europe and the West and Why not China?¿ Journal of Economic Perspectives

##### SESIÓN 2:

- La descolonización y los nuevos Estados: India, China y África
- Nuevos desafíos geopolíticos: Corea, Israel, Cuba y Vietnam
- Las crisis económicas de los 70s y el fin del Keynesianismo
- El retorno de Hayek: Friedman y el neoliberalismo
- Nuevos desafíos geopolíticos: Irán y Afganistán
- El FMI, el Banco Mundial y el Consenso de Washington
- Los Tigres Asiáticos y el renacimiento de Japón
- La década perdida de América Latina
- La disolución de la URSS y el fin de la guerra fría
- La década de los 90s: la UE, la OMC, la crisis asiática y el mundo unipolar

#### Lecturas Obligatorias

- Rapoport, M. (2021). Los orígenes de la guerra fría y la geopolítica del sistema económico y monetario internacional. Ciclos En La Historia, La Economía Y La Sociedad, (55), 7-42.
- Zingales, Luigi. (2021). Burying the Laissez-Faire Zombie, Project Syndicate
- Nikil Saval. (2017). ¿Globalisation: The Rise and Fall of an Idea that Swept the World.¿ The Guardian

#### Lecturas Recomendadas

- Spence, Michael. (2021). ¿Some Thoughts on the Washington Consensus and Subsequent Global Development Experience¿, Journal of Economic Perspectives.
- Ávila, Nelson; Gillezeau, Patricia; Geopolítica contemporánea desde la postsegunda guerra Revista de Ciencias Sociales

#### **HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 1 y 2

### **UNIDAD N°: 2 El Siglo XXI y el Escenario Internacional Contemporáneo: Del 9/11 al Covid-19**

#### **LOGRO**

Competencia: Pensamiento Crítico.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 2, el estudiante reconoce los principales hechos y dinámicas políticas, económicas y sociales que configuraron del Orden Mundial durante las 2 primeras décadas del Siglo XXI, y su relevancia para el análisis de la década actual y futuras.

#### **TEMARIO**

##### SESIÓN 3:

- El mundo post 9/11 y la guerra contra terrorismo
- Latinoamérica, el chavismo y la polarización ideológica
- La Crisis financiera del 2008: Causas y Consecuencias
- La política económica y el modelo financiero internacional
- La gobernanza y cooperación global: Bloques y organizaciones regionales
- La Primavera Árabe y el Medio Oriente.

#### Lecturas Obligatorias

- Szelenyi, Ivan and Péter Mihályi. (2021). The Six Competing Types of Domination in the Early 21st Century: International Political Anthropology journal
- William I. Robinson. (2017). ¿Global Capitalism: Reflections on a Brave New World¿. Great Transition Initiative
- Liz Sly. (2021). ¿The unfinished business of the Arab Spring¿. The Washington Post
- Rapoport, M. y Brenta, N. (2010). La crisis económica mundial: ¿el desenlace de cuarenta años de inestabilidad? Revista Problemas del Desarrollo. México: UNAM

#### Lecturas Recomendadas

- Jonathan Masters, Andrew Chatzky, and Anshu Siripurapu. (2021). ¿The IMF: The World¿s Controversial Financial Firefighter¿. The Council on Foreign Relations
- Jonathan Derbyshire. (2017). ¿Why governments can¿t have it all¿. Financial Times
- Jorge Ochoa Mosquera. (2020). ¿Crisis Financiera De 2008: Causas y Consecuencias¿. PUCP

##### SESIÓN 4:

- El ascenso y el modelo económico de China: De Deng Xiao Ping a Xi Jinping
- El sistema político y social chino

- La Ruta de la Seda y la estrategia internacional China
- El área pivote del Siglo XXI: El sudeste asiático
- Putin y el resurgimiento de Rusia
- ¿Futura superpotencia?: El caso de la India

#### Lecturas Obligatorias

- Justin Yifu Lin. (2018). ¿China¿s Growth Miracle in the Context of Asian Transformation¿, Peking University
- Brunnermeir. (2018) ¿Beijing¿s Bismarckian Ghosts: How Great Powers Compete Economically.¿ W. Quarterly
- Adrian Vidales. (2016). ¿La nueva ruta de la seda y el resurgimiento geopolítico de China¿. Instituto Español de Estudios Estratégicos
- Naufil Amir. (2018). ¿US Pivot and Rising Security Dilemma in Southeast Asia¿. Bahria University
- Mira Milosevich-Juaristi. (2018). ¿El putinismo, sistema político de Rusia¿. Real Instituto Elcano
- ¿Cómo Putin logró restaurar el estatus de Rusia como potencia global tras el colapso de la URSS¿ (2021). BBC

#### Lecturas Recomendadas

- Yasheng Huang. (2012). ¿How Did China Take Off?¿. The Journal of Economic Perspectives
- Keyu Jin. (2019). ¿Trans-Sovereign Networks: China¿s Role in the New Global Order¿.¿ Bretton Woods Compendium
- Stephen S. Roach. (2019). ¿China¿s Long View¿. Project Syndicate
- Varun Sanhi. (2013). ¿India: a pesar de sus limitaciones, una potencia emergente¿. Nueva Sociedad.
- Ariel Gonzales. (2020). El Retorno De Moscú: La Gran Estrategia De Rusia En La Era Putin (2000-2020). Pontificia Universidad Católica Argentina

#### SESIÓN 5:

- El Brexit y el regreso de los nacionalismos
- De Obama a Trump: El cambio de las políticas de EE.UU.
- Trump y la guerra comercial contra China
- Covid-19: Consecuencias económicas y sociales
- Datos macroeconómicos y sociales globales

#### Lecturas Obligatorias

- Pippa Norris and Ronald Inglehart. (2019). ¿The Authoritarian Populist Challenge¿.¿ Chapter 13 in Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism. New York: Cambridge University Press.
- Adam Tooze. (2020). ¿Whose Century?¿. London Review of Books
- Ivan Martin. (2021). ¿El ADN autosuficiente de Reino Unido y efectos para la UE¿. Instituto Español de Estudios Estratégicos
- David Greenaway. (2022). ¿COVID-19, trade and trade policy¿. The World Economy. Wiley

#### Lecturas Recomendadas

- Richard Higgott. (2019). ¿From trade diplomacy to economic warfare: the international economic policy of the Trump Administration¿. Real Instituto Elcano
- Raghuram Rajan. (2019). ¿Why Capitalism Needs Populism¿. Project Syndicate, May 6, 2019.
- Stefan Legge. (2021). ¿Regionalization vs globalization: what is the future direction of trade?¿. World Economic Forum

#### SESIÓN 6:

##### Tarea Académica 1

- Debate: Los pros y contras de la Globalización
- Ver detalles e instrucciones en documento correspondiente.

#### SESIÓN 7:

##### Trabajo Parcial

- Presentación de trabajo parcial. Trabajo escrito y exposición.

- Ver detalles e instrucciones en documento correspondiente.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 3 a 7

**UNIDAD N°: 3 Hacia Un Nuevo Paradigma Internacional: La consolidación del Mundo Multipolar**

**LOGRO**

Competencia: Pensamiento Crítico.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 3, el estudiante reconoce los acontecimientos que amenazan con reestructurar el Orden Mundial en el presente inmediato, su impacto económico y político a nivel local y global, así como escenarios futuros.

**TEMARIO**

**SESIÓN 9:**

- La administración Biden y los crecientes retos de EE.UU
- Afganistán y el nuevo escenario en medio oriente
- La guerra en Ucrania: consecuencias económicas y políticas
- La OTAN y el nuevo panorama geopolítico en Europa
- El auge de las megacorporaciones: Regulación vs Libre Mercado
- La próxima recesión: ¿2023?

**Lecturas Obligatorias**

- Anna Ayuso. (2021). ¿La agenda exterior de Biden y sus implicaciones para la Unión europea y América Latina?. Revista Relaciones Internacionales
- John Calabrese. (2021). ¿China¿s Taliban Conundrum¿. Middle East Institute
- Carlos Malamud. (2022). ¿América Latina y la invasión de Ucrania: su incidencia en la economía, la geopolítica y la política interna¿. Real Instituto Elcano
- Josep Borrell. (2022). ¿Europa en el interregno: nuestro despertar geopolítico tras Ucrania¿. El Grand Continent

**Lecturas Recomendadas**

- Brian G. Carlson. (2021). ¿The Taliban Takeover and China-Russia Relations¿. ETH Zurich CSS Security Policy
- Walter Russel Mead. (2022). ¿Crisis for Biden¿s Chaotic Foreign Policy¿. The Washington Post
- ¿U.S. Foreign Policy Under Biden¿ (2022). World Politics Review
- Carmen Colomina. (2022). ¿EL EFECTO PUTIN: cómo la guerra de Ucrania refuerza la Europa geopolítica¿. Barcelona Centre for International Affairs
- Enrique Feas. (2022). ¿Efectos económicos y geopolíticos de la invasión de Ucrania¿. Real Instituto Elcano

**SESIÓN 10:**

- La erosión de la gobernanza global y el declive de occidente
- China y las alternativas al sistema económico occidental
- El nuevo petróleo: Litio y tierras raras
- El rol de Latinoamérica en el nuevo escenario internacional
- Las Naciones Unidas y la Agenda 2030

**Lecturas Obligatorias**

- David Brooks. (2022). ¿La globalización ha terminado. Han empezado las guerras culturales globales¿. New York Times
- Ferdi De Ville. (2022). ¿The War in Ukraine and the End of Globalization as we know it¿. Ghent Institute for International and European Studies ¿ Ghent University

- James Tudela y Sebastián Basurto. (2022). ¿Crisis en la cadena global de suministros?. Banco Central de Reserva del Perú
- David Brown. (2019). ¿How China's Yuan can Gain Ground Against the U.S. Dollar?. South China Morning Post

#### Lecturas Recomendadas

- Enrique Fanjul. (2022). ¿La guerra de Ucrania acelerará los cambios en la globalización?. Real Instituto Elcano
- Eric Heyman. (2022). ¿Supply chain disruptions?. Deutsche Bank
- Colby Smith. (2018). ¿China's Currency Will Not Replace the U.S. Dollar?. Financial Times
- The World Bank. (2018). ¿Paris Climate Agreement and the Global Economy: Winners and Losers?. Policy Research Working Paper. South Asia Region- Office of the Chief Economist

#### SESIÓN 11: Dinámica de Clase Invertida

- La crisis de los contenedores
- La crisis de los semiconductores
- La crisis de la industria alimentaria
- Los Acuerdos de París y el Cambio Climático

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 9 a 11

### UNIDAD N°: 4 Perspectivas para el mundo postpandemia y conflicto en Ucrania

#### LOGRO

Competencia: Pensamiento Crítico.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 4, el estudiante reconoce los principales retos a nivel geopolítico, económico, comercial, social y ambiental en el contexto internacional para las próximas décadas, e identifica potenciales mecanismos para abordarlos.

#### TEMARIO

##### SESIÓN 12: Dinámica de Clase Invertida

- El impacto del narcotráfico en la economía latinoamericana
- El impacto de la corrupción en el desarrollo: Estrategias orientales vs Occidentales
- Instituciones y desarrollo socioeconómico
- Salud pública y economía: Carga económica de la vida ajustada por discapacidad (DALYs)

#### Lecturas Obligatorias

- Dani Rodrik. (2019). ¿Putting Global Governance in Its Place?. Harvard Kennedy School
- Eugene Chausovsky. (2022). ¿The Ukraine Conflict: Accelerating a Multi-Polar World?. Aljazeera Center for Studies
- Mark Saxer. (2022). ¿The Coming World Order?. International Politics and Society Journal
- Jaime Santirso. (2022). ¿Tras Ucrania, Taiwán: Premoniciones de un conflicto previsible?. El País
- Sophia Kalantzakos. (2019). ¿The Geopolitics of Critical Minerals?. Istituto Affari Internazionali (IAI)

#### Lecturas Recomendadas

- Prinbridge Investments. (2021). ¿Age of Asia: Rise of a Multipolar World?. Economic Impact
- Robert Abad. (2018). ¿Trade Wars in the 21st Century: Perspectives From the Frontline?. Western Asset
- Oxfam GB. (2021). ¿El virus de la desigualdad?. Oxfam International
- Elwin De Groot. (2022). ¿War in Europe: is recession now inevitable?. Rabobank
- Paige Monfort. (2022). ¿Ukraine and Taiwan: Parallels and Early Lessons?. Center for Strategic and International Studies
- Foreign Policy (2019). ¿Mining the future: How China is set to dominate the Next Industrial Revolution?

**SESIÓN 13: Tarea Académica 2 - Clase Invertida**

- Megaciudades y cambios demográficos
- El nuevo paradigma productivo y las nuevas tendencias (Blockchain, Industria 4.0, etc.)
- Los movimientos sociales y el rol de las corporaciones
- La creciente desigualdad económica mundial
- Ver detalles e instrucciones en documento correspondiente.

**SESIÓN 14:**

**Tarea Académica 3- Debate**

- Consejo de Seguridad ¿ Conflicto Sino-taiwanés
- Ver detalles e instrucciones en documento correspondiente.

**SESIÓN 15:**

**Presentación Trabajo Final**

- Ver detalles e instrucciones en documento correspondiente.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 12 a 15

## **VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

La asignatura utiliza el método del caso como técnica metodológica de aprendizaje. De acuerdo con el modelo de aprendizaje de la UPC, los estudiantes utilizan situaciones reales de la coyuntura económica internacional para fortalecer su pensamiento crítico y, de esta manera, el desarrollo de su interpretación del contexto sociopolítico y socioeconómico mundial.

Para una gestión del aprendizaje autónomo del estudiante se recomienda el revisar las diapositivas de clase y complementar su estudio con la lectura del capítulo correspondiente del libro básico de la bibliografía recomendada, haciendo uso de al menos 2 horas a la semana fuera de las horas de clase.

Para la presentación de los productos académicos (Trabajo parcial y Final), tareas y trabajos, la similitud requerida en el Safe Assign, en todos los casos, debe ser menor al 20%. Caso contrario el trabajo será descalificado.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

20% (TP1) + 20% (TF1) + 30% (PA1) + 10% (TA1) + 10% (TA2) + 10% (TA3)

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TP - TRABAJO PARCIAL	20
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TF - TRABAJO FINAL	20
PA - PARTICIPACIÓN	30

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	SEMANA 6	Dinámica de Roles aplicada a la acción de los actores del Sistema Internacional a través de un caso de Coyuntura Internacional indicado por el profesor.	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	SEMANA 7	Presentación de la primera parte del documento escrito y exposición según indicaciones del profesor.	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	SEMANAS 11 a 13	Clase Invertida: Exposición grupal de un tema de Coyuntura Internacional a indicación del profesor	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	SEMANA 14	Dinámica de Roles aplicada a la acción de los actores del Sistema Internacional a través de un caso de Coyuntura Internacional indicado por el profesor.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	SEMANA 15	Presentación de la segunda parte del documento escrito y exposición según indicaciones del profesor.	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	TODAS LAS SEMANAS	Participación activa durante la clase.	NO

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/8855902620003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/8855902620003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)

## X. RED DE APRENDIZAJE

RED DE APRENDIZAJE AN28.jpg

## **ANEXO**

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>