

## A.10

ROBERTO ESPEJO MOHEDANO  
JAVIER ARANDA VARO  
ARTURO GALLEGO SEGADOR

# TEAMWORK: MÓDULO MOODLE PARA LA GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS EN EQUIPO

### DESCRIPCIÓN

El proyecto, que ha contado con un presupuesto de 2.160 euros, muestra la creación de un módulo específico para la plataforma Moodle desde el que el alumnado puede subir sus trabajos elaborados en equipo, calificarlos y evaluar las aportaciones de sus propios compañeros. El profesorado, por su parte, puede diseñar los cuestionarios necesarios, establecer los grupos de trabajo, asignar las evaluaciones y obtener los resultados de las mismas.

### **ACTUACIÓN (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROCESO). MATERIAS TRANSVERSALES EMPLEADAS**

Esta herramienta docente ofrece una nueva forma de gestión y evaluación de las tareas que se realizan en grupo. Con este tipo de técnica se abordan competencias como las de aumentar la capacidad crítica del alumnado y su inquietud por la calidad. Además de fomentar el espíritu de trabajo en equipo –que favorece que se obtengan objetivos comunes con otras personas y permite organizar las tareas a desarrollar-, el proyecto presenta una interfaz intuitiva y de fácil uso.

Otra de las versatilidades de este módulo es que ofrece la posibilidad de evaluar los trabajos realizados por medio de cuestionarios definidos, en los que participa el alumnado y el profesorado que, para ello, siguen unas pautas definidas en las plantillas.



## RESULTADOS OBTENIDOS

### Impacto: repercusión docente

La puesta en marcha de esta aplicación permite que el alumnado asuma una mayor responsabilidad al participar en el proceso de evaluación del trabajo personal y en equipo y, además, el profesorado dispone de una mayor facilidad a la hora de calificar y controlar el trabajo en equipo. Buena prueba de ello es que el 96% del alumnado considera que la herramienta es útil y de fácil manejo, mientras que el 89% se muestra a favor de poder evaluarse así mismo. En el caso del profesorado, la aplicación ha servido para que sus calificaciones aumenten hasta un 15% respecto a la nota que se pone el propio alumnado.

### Contenido innovador

La gestión automatizada de trabajos en equipo es la base de esta herramienta, que fomenta la capacidad de crítica y de autocrítica en el desarrollo de las actividades.

### Beneficiarios de la actuación

El alumnado y el profesorado de la Universidad de Córdoba es el que más beneficios obtiene al utilizar la plataforma Moodle de e-learning.

## SOSTENIBILIDAD: ELEMENTOS QUE PERMITEN LA DURACIÓN DEL PROYECTO

El mantenimiento y la gestión del módulo están garantizadas puesto que el módulo está implantado dentro de la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba.

## IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DOCENTES A LAS QUE DA COBERTURA EL PROYECTO. ADAPTACIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA

El proyecto facilita la gestión y la evaluación de los trabajos en equipo y permite que el alumnado adopte una mayor responsabilidad a la hora de las evaluaciones. La aplicación, además, fomenta la calidad e impulsa el uso de las tecnologías de la información.

## AVANCES CONSEGUIDOS GRACIAS AL PROYECTO

La aparición de esta herramienta ha conseguido, además de fomentar la capacidad de crítica y una mayor inquietud por la calidad, que se automatice la gestión y la evaluación de los trabajos en equipo y la integración de la utilidad desarrollada dentro de la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba.



