



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# Memoria de Responsabilidad Social Universitaria 2009-2010



Memoria de **Responsabilidad Social Universitaria** 2009-2010

# INTRODUCCIÓN



**L**a **Responsabilidad Social Corporativa** puede definirse como “la contribución activa y voluntaria, por parte de las empresas e instituciones, a la **mejora social, económica y ambiental** de la sociedad en la que se inserta”. Este compromiso implica comprometerse con los valores de la sociedad, pero también introducir cambios en las estructuras y en la planificación interna y externa de la institución.

El Gobierno Andaluz, en el **marco del Plan de Innovación y Modernización de Andalucía**, ha apostado por incentivar la responsabilidad social corporativa, también el **Foro de Consejos Sociales de las Universidades Andaluzas** ha planteado la conveniencia de promover este modelo de responsabilidad social en las universidades de nuestra región.

En este momento de profunda transformación en la Universidad española, como consecuencia de su adaptación al **Espacio Europeo de Educación Superior**, se hace necesario revisar la forma en la que la universidad rinde cuentas a la sociedad, de manera que se pueda transmitir fácil y comprensiblemente **qué es la universidad, qué hace y qué rentabilidad social tiene**.

Con estas premisas la Universidad de Córdoba aborda su **primera Memoria de Responsabilidad Social Universitaria**

(RSU), intentando dar respuesta del desempeño llevado a cabo en los campos académico, económico, social, laboral y ambiental y sin perder de vista las iniciativas que marca su **Plan Estratégico**. Los datos recogidos en la memoria muestran la **actividad de la universidad en el curso académico 2009-2010**, aunque en algunos casos se ha tomado el año natural como referente.

En relación a la **metodología** se ha respetado el diseño de memoria de responsabilidad social universitaria propuesto por el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía, que sugiere una adaptación a las universidades andaluzas de los criterios establecidos en Global Reporting Initiative (GRI), principal referente internacional en la elaboración de este tipo de memorias.

Con esta Memoria RSU se ha querido **dar información a la Sociedad** de la labor que desarrolla la Universidad de Córdoba. Esperamos que sepan disculpar las muchas cuestiones mejorables que en ella se encuentran y que nos ayuden a mejorarla en futuras ediciones. A pesar de estas limitaciones, consideramos que la publicación de esta primera Memoria de Responsabilidad Social Universitaria es un paso adelante en el **cumplimiento de buenas prácticas en nuestra universidad**.



## Memoria de Responsabilidad Social Universitaria 2009-2010



# I. DECLARACIÓN DEL MÁXIMO RESPONSABLE

En la línea promovida en los últimos años por el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Andaluzas, la Universidad de Córdoba está impulsando la adopción de un nuevo tipo de relación con su entorno, propiciando en sus distintos ámbitos de actuación un mayor y más transparente conocimiento de sus actividades, así como su compromiso con empresas, instituciones y ciudadanos.

Se trata de visualizar de qué manera se da respuesta a los compromisos adquiridos con una docencia y una investigación de calidad, con un desarrollo sostenible, con la igualdad de género o con la conservación del medio ambiente; de cómo se asume el papel de motor de dinamización social y económica; de cómo se articulan los mecanismos de control de calidad o de cómo evoluciona organizativa y estratégicamente ante las exigencias de un mundo cambiante.

No se trata de una mera rendición de cuentas, ni de una simple enumeración

de datos, sino de analizar, tanto global como detenidamente, nuestra gestión en relación con los objetivos previamente establecidos. De aquí que la tradicional memoria del curso académico haya comenzado a evolucionar hacia otro tipo de testimonio, que incluye una información más variada de las acciones que desarrollamos y que, en un futuro, pretendemos que incluya comparaciones para ver cómo evolucionan nuestros compromisos e intenciones.

Vaya desde aquí el agradecimiento y la felicitación a todas las personas que con su colaboración y esfuerzo la han hecho posible y al Foro de Consejos Sociales de Andalucía por su contribución al crear el marco y los criterios sobre los que llevar a cabo esta labor. Esperamos que tanto la actual como sucesivas memorias den cumplida satisfacción a tales propósitos y que del trabajo realizado se derive la Universidad de prestigio, responsable y comprometida con la que identificarnos plenamente y de la que sentirnos orgullosos.

José Manuel Roldán Nogueras  
 Rector de la Universidad de Córdoba

# 2. PERFIL ORGANIZATIVO

## 2.1. Nombre y localización geográfica

## 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba

## 2.3. Plan Estratégico

## 2.4. Organigrama

## 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales

## 2.6. Otros órganos

## 2.7. Premios y distinciones



## 2.1. Nombre y localización geográfica

La Universidad de Córdoba, hunde sus raíces en la Universidad Libre que funcionó en la provincia a finales del siglo XIX y cuenta con estudios centenarios como los de Veterinaria, únicos en Andalucía. Fue fundada como tal en 1972, mediante la Ley 22/72 de 18 de mayo, Decreto 2566/72, de 18 de agosto (BOE 30/09/72). Su juventud y sus dimensiones medias la han dotado del dinamismo necesario para ir adaptándose y entrar en el siglo XXI como una Universidad de alta calidad docente y probada solvencia científica.

Según sus Estatutos la Universidad de Córdoba es una Entidad de Derecho Público, que goza de autonomía, dotada de personalidad jurídica propia y que asume la prestación del servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio.

Los estudios que imparte van desde las Humanidades y las Ciencias Jurídico-Sociales, a las Ciencias de la Salud y las carreras científico-técnicas, áreas que se corresponden con su estructuración en los: Campus Jurídico-Social; Campus



de la Salud y Campus Agroalimentario, Científico y Técnico de Rabanales. Además, la UCO cuenta con otro centro universitario, la Escuela Politécnica Superior de Belmez, situada a sesenta kilómetros de la capital cordobesa.



El emblema de la Universidad de Córdoba creado por Orden de 7 de diciembre de 1979, del Ministerio de Universidades e Investigación (BOE de 22 de diciembre), se describe como: “Un contorno hexagonal casi ininterrumpido en paginas de un libro abierto, en cuyo interior figura una imagen estilizada de los arcos de la Mezquita, con su característica alternancia cromática en las dovelas. Bajo este conjunto la leyenda (Logotipo): «Universidad de Córdoba»”.



## 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba

La Universidad como institución pública, y tomando como eje fundamental su vocación de servicio, debe responder con eficiencia, innovación, calidad y transparencia a los retos que la sociedad le demanda. Por ello, estimamos que la **responsabilidad social corporativa** representa el compromiso más claro de nuestra Universidad con nuestra provincia, la Comunidad Autónoma y el Estado.

La actividad de la Universidad de Córdoba, así como su autonomía, se fundamentan en el principio de libertad académica, que se manifiesta en las libertades de cátedra, de investigación y de estudio, inspirando su actuación en los principios de libertad, igualdad y justicia, así como en el de democracia interna mediante la participación en sus órganos de gobierno y en el control de los mismos.

En estos momentos de cambios (normativos, adaptación al espacio europeo, etc.) la Universidad de Córdoba se encuentra preparada para dar respuesta a los nuevos retos que se avecinan, conscientes

de que tenemos el mejor capital humano posible, como se ha venido demostrando a lo largo de todos estos años, y que ha servido para situar a nuestra universidad entre las mejores del país. No obstante, el personal docente, el personal de administración y servicios y nuestro alumnado deben tomar conciencia de que han de desarrollar una labor de formación y de actualización permanente, de manera que la universidad se convierta en uno de los motores que faciliten nuevas vías de salida para la actual situación de crisis económica.

Según el Plan Estratégico ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/almacen/perfil/plan\\_estrategico\\_uco.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/almacen/perfil/plan_estrategico_uco.pdf)) se establece la siguiente:

### Misión de la Universidad:

1. Proporcionar formación integral de calidad, conectada con las necesidades del entorno social, cultural y productivo.
2. Generar y transferir conocimiento.
3. Ser motor de la sociedad en todos sus ámbitos.
4. Potenciar su proyección internacional.

### Visión de la Universidad:

1. Centro de creación y difusión de pensamiento crítico.
2. Oferta docente ágil, dinámica y actualizada, de alta calidad, con procesos de formación continua, de manera abierta y plural, y estrechamente ligada a las necesidades de su entorno.
3. Referente de investigación de excelencia, que aborda todas las ramas del saber, referente nacional e internacional y estrechamente ligada a la transferencia de conocimiento a las empresas.
4. Líder cultural, científico y social, que actúa como foro de discusión de las distintas tendencias en los distintos campos de la ciencia y la cultura, para dar respuesta a la sociedad en todas aquellas disciplinas que incidan en su desarrollo.
5. Fuerte internacionalización en todas sus acciones y procesos.
6. Adalid de la transformación cultural, social y tecnológica del entorno socio-geográfico, generadora de demandas sociales e inquietudes culturales.
7. Creadora y difusora de hábitos y formas culturales críticas, participativas y solidarias.
8. Con recursos humanos altamente cualificados, motivados e ilusionados, con un fuerte sentido de pertenencia y de orgullo hacia la institución.
9. Centro de desarrollo personal, individual y colectivo, más allá de la enseñanza académica, técnica y/o profesional.
10. Integradora de distintas generaciones, tendencias y visiones de la actualidad.
11. Con conciencia incorporada a las acciones ordinarias de plena igualdad de las mujeres que proyecta al exterior.
12. Integradora, multicultural y solidaria, con un fuerte componente de cooperación y voluntariado.
13. Comprometida con el medioambiente, defensora de su conservación, de su calidad y del uso sostenible de los recursos naturales como forma de incrementar el bienestar de la sociedad y la calidad de vida en su entorno.
14. Impulsora de la integración laboral de sus titulados y de mantener un vínculo permanente con ellos a través de acciones de formación continua.

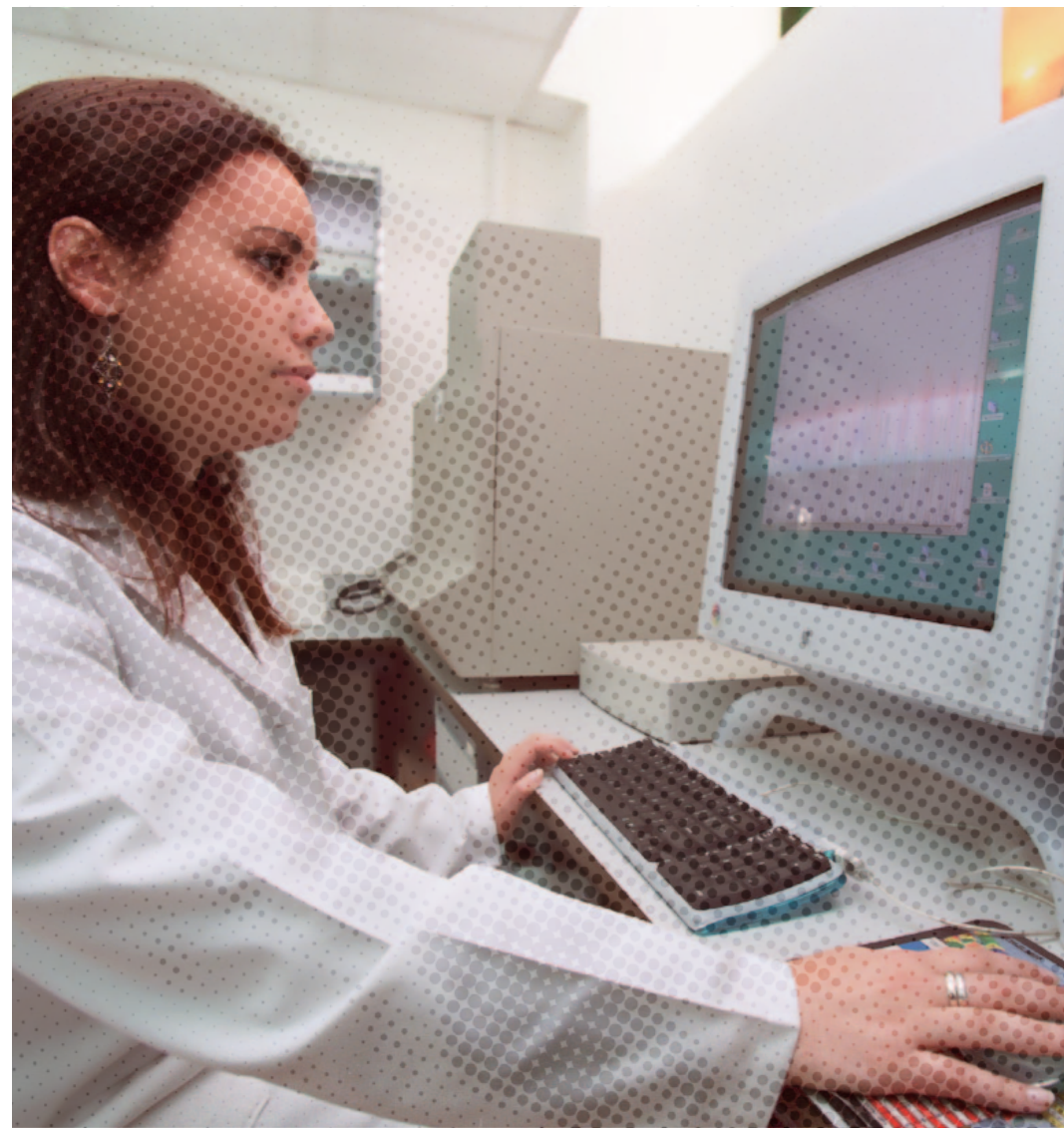
15. Generadora de sinergias y alianzas con otras universidades, instituciones y grupos de interés en los ámbitos culturales, científicos, docentes y tecnológicos para abordar programas y proyectos de interés local, provincial, autonómico, nacional e internacional.
16. Con infraestructuras adecuadas, espacios utilizados de forma eficiente y recursos financieros suficientes para realizar sus funciones.
17. Reconocida nacional e internacionalmente por su eficacia, por su eficiencia, por su excelencia, por su competencia y por su fuerte compromiso con el entorno.

Por todo ello, se establece el siguiente **compromiso para los próximos cuatro años:**

1. Seguimiento exhaustivo de los nuevos estudios implantados para verificar su calidad y su adaptación al entorno social y productivo.
2. Consolidación y ampliación de la investigación universitaria que nos convierta en un referente internacional

de excelencia, así como un motor del cambio hacia un modelo productivo sostenible basado en el conocimiento.

3. Dotación, en la medida de nuestras posibilidades, de infraestructuras punteras para la docencia y la investigación que permitan alcanzar el nivel de calidad que el siglo XXI demanda.
4. Continuación con la política de consolidación y promoción de la plantilla de profesorado y de personal de administración y servicios.
5. Compromiso con nuestro alumnado para formar ciudadanos que contribuyan a elevar los valores éticos, morales, políticos y culturales de nuestra sociedad.
6. Fomento de la cultura en la vida universitaria.
7. Crecimiento de la movilidad entre la UCO e instituciones extranjeras de prestigio, tanto europeos como de terceros países.
8. Impulso de proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo.







### 2.3. Plan Estratégico

La Universidad de Córdoba aprobó el 22 de diciembre de 2005, su primer **Plan Estratégico** para el periodo 2006-2015 ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/almacen/perfil/plan\\_estrategico\\_uco.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/almacen/perfil/plan_estrategico_uco.pdf)). Este Plan se configura como el marco de actuaciones de la institución con una doble perspectiva, la del corto-medio plazo, que permita abordar las cuestiones más candentes, y la del largo plazo, que establezca las bases de lo que será nuestra universidad en el futuro o, mejor aún, de lo que queremos que sea.

Las principales metas que persigue la Universidad de Córdoba con el desarrollo

de su Plan Estratégico son las de reforzar su papel de liderazgo social y trabajar en el fomento del pensamiento crítico en los colectivos que la forman.

El Plan, partiendo de un análisis de la situación, estableció: Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades en función del modelo de Universidad perseguido. Sobre esa base se articulan las actuaciones a desarrollar en: 5 ejes, 12 líneas, 14 objetivos, 41 iniciativas y 133 actividades. Hasta julio de 2010 se han ejecutado o están iniciadas 110 de las 133 actividades previstas, lo que supone el 83% de cumplimiento del Plan.

Los informes sobre su nivel de cumplimiento para el año 2008 y 2009 se pueden encontrar en: [http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/seguimiento\\_planestrategico\\_2008.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/seguimiento_planestrategico_2008.pdf)  
[http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/seguimiento\\_planestrategico\\_2009.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/seguimiento_planestrategico_2009.pdf)

Eje	Línea	Iniciativa	Actividades	2007	2008	2009	2010	Iniciadas	
1	1.1	A1	3	2	1	0	0	3	54 actividades
	1.1	A2	4	1	2	1	0	4	
	1.1	A3	4	0	2	2	0	4	
	1.1	A4	4	0	1	2	0	3	
	1.1	A5	4	1	0	3	0	4	
	1.1	A6	5	0	1	4	0	5	
	1.1	A7	1	0	0	1	0	1	
	1.1	A8	4	3	0	1	0	4	
	1.2	A1	3	0	0	3	0	3	
	1.2	A2	6	0	4	2	0	6	
	1.2	A3	5	1	2	2	0	5	
	1.2	A4	1	0	1	0	0	1	
	1.2	A5	4	0	2	2	0	4	
	1.3	A1	4	0	0	1	0	1	
1.3	A2	2	0	1	1	0	2		
2	2.1	A1	4	0	1	0	2	3	18 actividades
	2.1	A2	3	0	1	0	2	3	
	2.1	A3	6	4	0	0	0	4	
	2.2	A1	1	0	0	0	0	0	
2.2	A2	4	2	0	0	1	3		
3	3.1	A1	4	0	1	1	1	3	19 actividades
	3.1	A2	1	0	0	0	1	1	
	3.1	A3	3	1	0	2	0	3	
	3.2	A1	6	2	2	2	0	6	
	3.2	A2	5	0	1	1	1	3	
4	4.1	A1	3	2	1	0	0	3	21 actividades
	4.1	A2	2	0	0	0	0	0	
	4.2	A1	1	0	0	1	0	1	
	4.2	A2	4	3	1	0	0	4	
	4.2	A3	3	1	2	0	0	3	
	4.3	A1	5	1	0	4	0	5	
4.3	A2	3	1	0	2	0	3		
5	5.1	A1	2	1	0	0	0	1	21 actividades
	5.1	A2	1	1	0	0	0	1	
	5.1	B1	2	1	0	1	0	2	
	5.1	B2	3	0	0	0	0	0	
	5.1	B3	2	0	0	0	0	0	
	5.2	A1	2	1	0	0	0	1	
	5.2	A2	3	0	1	0	1	2	
	5.2	A3	4	1	1	0	1	3	
	5.2	B1	2	1	0	0	1	2	
	TOTAL	12	41	133	31	29	39	11	

## 2.4. Organigrama

Órganos Colegiados Centrales	
Consejo Social	Órgano de participación de la sociedad en la Universidad.
Claustro Universitario	Máximo órgano de representación de la Comunidad Universitaria.
Consejo de Gobierno	Órgano de Gobierno de la Universidad.
Consejo de Dirección	Asiste al Rector para el desarrollo de sus competencias. En él estarán presentes los Vicerrectores, la Secretaria General y el Gerente.

Órganos Unipersonales Centrales	
Rector	Máxima autoridad académica que ostenta la representación de la Universidad. Elegido por la Comunidad Universitaria.
Vicerrectores y Vicerrectoras	Les corresponde coordinar y dirigir las actividades en el ámbito de competencias que el Rector les delegue.
Secretaria General	Se encarga de dar fe de todos los actos y acuerdos de los órganos de representación, gobierno y administración general de la universidad.
Gerente	Se ocupa, bajo la dependencia del Rector, de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la universidad.

Órganos de Gobierno de Facultades o Escuelas	
Órganos Colegiados	
Junta de Facultad o Escuela	Aprueba las líneas generales de actuación en el ámbito de la Facultad o Escuela y supervisa la labor de sus órganos de dirección y gestión.
Órganos Unipersonales	
Decano/a o Director/a	Ostenta la representación de su centro y ejerce las funciones de dirección y gestión ordinaria del mismo
Vicedecano/a o Subdirector/a	Coordina o dirige, bajo la autoridad del Decano o Director, el área o áreas de competencias que se les asigne.
Secretario/a	Da fe de los actos y acuerdos de los órganos de gobierno, representación y administración del centro.

Órganos de Gobierno de los Departamentos	
Órganos Colegiados	
Consejo de Departamento	Máximo órgano de gobierno y representación del Departamento. A él corresponden la planificación y coordinación de la docencia y la coordinación de la actividad investigadora, así como la validación de programas docentes y sistemas de evaluación de las materias de las que sea responsable.
Órganos Unipersonales	
Director/a	Representa al Departamento, ejerce su dirección, preside la actuación de sus órganos colegiados y ejecuta sus acuerdos.
Secretario/a	Da fe de los actos y acuerdos de los órganos de gobierno, representación y administración del Departamento.

Órganos de Gobierno de los Institutos Universitarios de Investigación	
Órganos Colegiados	
Consejo de Instituto	Órgano superior de Gobierno del mismo.
Órganos Unipersonales	
Director/a	Ostenta la representación de éste y ejerce las funciones de dirección y gestión ordinaria del mismo.



## 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales

### 2.5.1. Consejo Social

Con el fin de garantizar una amplia representación de la sociedad en el funcionamiento de la Universidad, la Ley Orgánica 11/1983 de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (artículos 13 y 14), creó la figura del **Consejo Social**. Posteriormente, la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades; así como la Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades, han pasado a regular tanto la organización como el funcionamiento del Consejo Social.

El Consejo Social de la Universidad de Córdoba fue creado en el **curso académico 1986-87**, siendo aprobado su Reglamento de Organización y Funcionamiento ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento\\_del\\_consejo\\_social.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento_del_consejo_social.pdf)) por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Orden de 14 de enero de 1988, BOJA núm. 7, de 29 de enero de 1988) y modificado en su artículo 18 por la Orden de 19 de marzo de 1997.

Su composición es la siguiente:

- 20 agentes sociales, económicos y representantes políticos
- Rector, Secretaria General y Gerente
- 1 profesor, 1 estudiante y 1 personal de administración y servicios.

Su composición nominal actual es la indicada en: ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/composicion\\_del\\_consejo\\_social.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/composicion_del_consejo_social.pdf)).



El Consejo Social de la UCO trabaja en Pleno y en las siguientes Comisiones:

- Comisión de Asuntos Económicos
- Comisión de Coordinación
- Comisión de Plan de Actuación y Comunicación
- Comisión de Relaciones Institucionales
- Comisión de Cultura

Corresponde al Consejo Social la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios. A tal fin le corresponde la aprobación del **presupuesto** y la **programación plurianual** de la Universidad, a propuesta del Consejo de Gobierno. Además, le corresponde aprobar las **cuentas anuales** de la Universidad y las de las entidades que de ella dependan, sin perjuicio de la legislación mercantil u otra a las que dichas entidades puedan estar sometidas en función de su personalidad jurídica.

También corresponde al Consejo Social promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad, para lo que deberá aprobar un plan anual de actuaciones destinado a promover las relaciones entre la universidad y su entorno cultural, profesional, económico y social.

En este marco de atribuciones las actuaciones comprendidas en el Plan anual del Consejo Social giran alrededor de los siguientes objetivos:

1. Favorecer la acción universitaria en el territorio.
2. Mejorar la empleabilidad y el desarrollo profesional del alumnado y egresadas/os.

3. Impulsar y acrecentar las relaciones de la Universidad y el ámbito productivo.
4. Incrementar la difusión social de la ciencia, el conocimiento y la innovación.
5. Consolidar redes de objetivos comunes.
6. Contribuir al avance de la excelencia en la gestión universitaria.

Durante el curso 2009-2010 se han celebrado dos plenos ordinarios y uno extraordinario, en los que se tomaron los siguientes acuerdos:

- Aprobar el plan anual de actuación del Consejo Social para el ejercicio 2010.
- Aprobar los Presupuestos de la Universidad y del Consejo Social para el ejercicio 2010.
- Aprobar la liquidación del presupuesto de la Universidad de Córdoba para el ejercicio 2009.
- Aprobar la propuesta de Másteres Oficiales y Grados para el curso 2010-2011.
- Aprobar la donación de FINUCOSA a favor de la Universidad de Córdoba, de terrenos de uso docente y/o investigador.

## - 2. Perfil organizativo -

- Aprobar la propuesta de nuevo Gerente de la Universidad.
- Aprobar las tasas de matrícula para los estudios oficiales de la UCO en el curso 2010-2011.

Además el Consejo Social ha desarrollado las siguientes acciones:

- a) 1ª convocatoria de ayudas al ámbito universitario para estudios, investigaciones, ediciones y otras iniciativas de difusión social 2010.



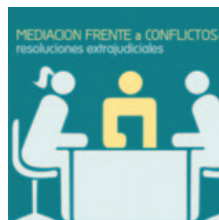
El objeto de la convocatoria es la concesión de ayudas económicas a actividades que potencien el impacto de la acción universitaria en su entorno y/o el incremento de la difusión social de la ciencia y el conocimiento. Importe 10.000 euros ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ayudas\\_consejo\\_social\\_uco.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ayudas_consejo_social_uco.pdf))

- b) Colaboración en el Campus Científico de verano

Colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y el Ministerio de Educación

en la puesta en marcha del programa Campus Científicos de Verano, dirigidos a estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato. El objetivo es impulsar el interés de los jóvenes estudiantes por la ciencia, la tecnología y la innovación, desarrollándose de forma simultánea en departamentos universitarios de 6 Campus de Excelencia Internacional: Andalucía, Asturias, Cantabria, Cataluña, Galicia y Madrid ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/campus\\_cientifico.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/campus_cientifico.pdf)).

- c) Curso Mediación frente a conflictos: resoluciones extrajudiciales



En colaboración con el Defensor de la Ciudadanía de Córdoba, la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y el Ilustre Colegio de Abogados de Córdoba, promueve este curso, en el que se analizan cuáles son los mecanismos extrajudiciales de resolución de conflictos, qué ventajas representan y cómo se utilizan ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/mediacion\\_frente\\_a\\_conflictos\\_resoluciones\\_extrajudiciales.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/mediacion_frente_a_conflictos_resoluciones_extrajudiciales.pdf)).

- d) II Edición de los Premios de Transferencia de Conocimiento



La convocatoria tiene por objeto premiar experiencias que supongan un fortalecimiento de las relaciones entre Universidad-Sociedad-Empresa y estimular la actividad investigadora, en especial la transferencia del conocimiento al servicio de la calidad de vida y del desarrollo económico y cultural. Se establecen tres modalidades: 1) Transferencia del conocimiento a la sociedad; 2) Transferencia del conocimiento a la empresa; y 3) Premio a las empresas e instituciones que se distingan especialmente por contratar investigación y servicios de la Universidad de Córdoba ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/premios\\_a\\_la\\_transferencia\\_del\\_conocimiento.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/premios_a_la_transferencia_del_conocimiento.pdf)). Los dos primeros tienen una dotación de 6.000 € cada uno y el tercero es una mención honorífica.

### 2.5.2. Claustro

El Claustro Universitario es el máximo órgano de representación de la Comunidad Universitaria. A él corresponde: elab

orar y aprobar los Estatutos de la Universidad, y su modificación; elegir a sus representantes en Consejo de Gobierno; aprobar, con carácter extraordinario, la convocatoria de elecciones a Rector; e informar la memoria de las actividades anuales de la Universidad y velar por su adecuado desarrollo. Su funcionamiento está regulado en los Estatutos de la Universidad y en su propio Reglamento ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento\\_claustro.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento_claustro.pdf))

El Claustro está formado por:

- Rector, Secretaria General y Gerente (miembros natos).
- 300 claustrales elegidos por y entre la Comunidad Universitaria:
  - 162 del Grupo A (Profesores Doctores de Cuerpos Docentes Universitarios).
  - 48 del Grupo B (Profesores no Doctores de Cuerpos Docentes Universitarios, Profesores Contratados, Ayudantes y Asociados).
  - 30 del Grupo C (Personal de Administración y Servicios).
  - 60 del Grupo D (Estudiantes).



Las elecciones a claustres celebradas el 22 de abril de 2010, previas a las elecciones a Rector, han cambiado la composición nominal del Claustro, siendo la actual la que se encuentra en la siguiente dirección electrónica: ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/miembros\\_del\\_claustro.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/miembros_del_claustro.pdf))

Durante el curso 09/10 el Claustro ha celebrado las siguientes sesiones: sesión anual ordinaria, el 1 de diciembre de 2009, en la que se aprobaron la modificación de los Estatutos, la memoria anual de actividades de la Defensora Universitaria, la memoria anual del Rector y de la actividad de los órganos de gestión y dirección. Asimismo, se han celebrado dos sesiones de Claustro Extraordinarias, la primera el 17 de junio de 2010, para proceder a la constitución del Claustro posterior a las elecciones de Rector y la elección de la mesa del mismo, y la segunda el 12 de julio de 2010, para proceder a la elección de los representantes de los distintos sectores claustres en el Consejo de Gobierno. Ese mismo día se procedió a la elección de los representantes de Decanos y Directores de centros, así como la de Directores de Departamentos y de Institutos de Investigación.

### 2.5.3. Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad. Su funcionamiento viene regulado en los Estatutos y en su propio Reglamento ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento\\_consejo\\_gobierno.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento_consejo_gobierno.pdf))

Su composición es la siguiente:

- Rector, Secretaria General y Gerente (miembros natos)
- 12 miembros designados por el Rector
- 16 representantes del Claustro
- 8 Decanos/Directores de Centros
- 4 Directores de Departamentos/ Institutos de Investigación
- 3 representantes del Consejo Social, no pertenecientes a la comunidad universitaria.

El Consejo de Gobierno resultante de las elecciones a Rector se constituyó el 23 de julio de 2010. La composición actual puede consultarse en la siguiente dirección: ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/miembros\\_del\\_consejo\\_de\\_gobierno.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/miembros_del_consejo_de_gobierno.pdf))



Además de ejercer las funciones previstas en la LOU, en los actuales Estatutos y demás normas de aplicación, y velar por el cumplimiento de dicha normativa, el Consejo de Gobierno es el órgano responsable de establecer las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad, así como las directrices y procedimientos para su aplicación en los ámbitos de la organización de las enseñanzas, la investigación, los recursos humanos y económicos y la elaboración de los presupuestos. Para ello, es asistido por las siguientes comisiones, contempladas en su Reglamento:

- a) Comisión de Profesorado y Organización Académica
- b) Comisión de Asuntos Económicos
- c) Comisión de Docencia
- d) Comisión de Investigación
- e) Comisión de Gestión Administrativa

- f) Comisión de Másteres y Doctorado
- g) Comisión de Becas y Ayudas al estudio
- h) Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos
- i) Comisión de Cooperación y Solidaridad
- j) Comisión de Cultura y Proyección Universitaria
- k) Comisión de Relaciones Internacionales
- l) Comisión de Coordinación de Campus
- m) Comisión de Formación Permanente
- n) Comisión de Innovación Docente
- ñ) Comisión de Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado
- o) Comisión de Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Máster

## - 2. Perfil organizativo -

A lo largo del curso 09/10, se han celebrado catorce sesiones de Consejo de Gobierno, ocho ordinarias (8 de octubre, 30 de octubre, 27 de noviembre y 18 de diciembre de 2009; 28 de enero, 17 de marzo, 25 de junio y 23 de julio de 2010) y seis extraordinarias (27 de noviembre de 2009; 28 de enero, 26 de febrero, 28 de abril, 26 de mayo y 23 de julio de 2010). Cabe destacar la aprobación de las propuestas de nuevos títulos de Grado y Máster para implantar en el curso 2010-2011; la propuesta de Presupuesto de 2010; la liquidación del Presupuesto de 2009, todos ellos para su posterior aprobación por el Consejo Social. Así como la aprobación de una nueva Relación de Puestos de Trabajo para su Personal de Administración y Servicios, acción ampliamente demandada por este colectivo.

### 2.5.4. Consejo de Dirección

El Consejo de Dirección asiste al Rector en la dirección, gobierno y gestión de la Universidad, y es el responsable de ejecutar los acuerdos de Consejo de Gobierno. A lo largo del curso académico mantuvo numerosas reuniones en las que preparó, debatió y programó sus propuestas y acciones de gobierno.

La Resolución rectoral de 30 de junio de 2010, de la Universidad de Córdoba, ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/resolucion\\_competencias\\_2010.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/resolucion_competencias_2010.pdf)) sobre estructura y determinación de los Vicerrectorados y del régimen de delegación de competencias establece las acciones a desarrollar por cada uno de sus componentes.

El Equipo de Gobierno está formado por:

- Rector
- Secretaria General
- Gerente

Vicerrectorados

- Vicerrector de Política Científica
- Vicerrector de Estudiantes y Cultura
- Vicerrector de Estudios de Postgrado y Formación Continua
- Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación
- Vicerrector de Profesorado y Organización Académica
- Vicerrector de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

- Vicerrector de Desarrollo Normativo
- Vicerrectora de Innovación y Calidad Docente
- Vicerrectora de Infraestructuras y Campus
- Vicerrector de Comunicación y Coordinación Institucional





## 2.6. Otros órganos

### 2.6.1. Defensor Universitario

El Defensor Universitario es el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/defensor\\_universitario.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/defensor_universitario.pdf))

La actual Defensora Universitaria, la profesora doctora Carmen Jiménez Salcedo, fue nombrada por el Claustro de la Universidad de Córdoba celebrado el 21 de noviembre de 2008.

Los principios básicos de actuación de la Defensora Universitaria son:

1. Imparcialidad
2. Independencia y autonomía
3. Confidencialidad

A lo largo del curso académico 2009-2010, la Defensora Universitaria ha participado en diversas reuniones como: XII Encuentro Estatal de Defensores Universitarios, celebrado en Zaragoza entre el 27 y el 30 de octubre de 2009; Conferencia Estatal de Defensores Universitarios CEDU, 27 de octubre de 2009; Reunión

de trabajo con el Defensor Universitario de la Universidad de Sevilla, celebrada en Córdoba el 21 de enero de 2010; 8th ENOHE Annual Conference, organizada en Viena los días 18 a 22 de mayo de 2010; Reunión mantenida con el Defensor del Pueblo andaluz en Sevilla el día 26 de mayo de 2010, en la que se abordaron diversos temas sobre universidad, entre otros: Master de Profesorado de Educación Secundaria, Acceso a la Universidad y conveniencia de adelantar el proceso de matriculación en las Universidades.

Por su importancia destacar la organización y celebración de la **Jornada sobre Acoso Laboral**, desarrollada en la Universidad de Córdoba, el día 18 de febrero de 2010, con la asistencia de todos los Defensores Universitarios de las universidades andaluzas.

### 2.6.2. Otros órganos de representación

- [Comité de Empresa PAS Laboral](#)
- [Comité de Empresa PDI Laboral](#)
- [Comité de Seguridad y Salud Laboral](#)
- [Consejo de Estudiantes](#)
- [Junta de Personal PAS Funcionario](#)
- [Junta de Personal PDI Funcionario](#)





## 2.7. Premios y distinciones



### 2.7.1. Distinciones a la Facultad de Veterinaria de Córdoba

Un Comité de Expertos de todas las ramas del oficio veterinario, un estudiante europeo y el coordinador de la **EAEVE WEB** (Asociación Europea de Instituciones de Educación en Veterinaria), han evaluado la calidad docente e investigadora de la Facultad de Veterinaria de Córdoba, su profesorado, las instalaciones e incluso las relaciones entre estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios.

El Comité de Expertos de la EAEVE señala en su informe, emitido el día 13 de noviembre de 2009, que la Facultad de Veterinaria de Córdoba cumple con los criterios de calidad establecidos por dicha Asociación, por lo que le da el visto bueno para que el Comité Europeo Veterinario (ECOVE) la acredite como un **centro de excelencia en la Unión Europea**.

También, con motivo del Día de Andalucía la Junta ha distinguido a la Facultad de Veterinaria de Córdoba, en febrero de 2010, por la labor que lleva a cabo en beneficio de la sociedad.

### 2.7.2. Premio de la Academia de Ciencias Sociales de Andalucía

La Universidad de Córdoba recibió en junio de 2010 el Premio de Investigación, Innovación, Desarrollo y Empresa que concede la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente

de Andalucía, en colaboración con la Confederación de Empresarios y las Cámaras de Comercio, por su trayectoria y por el impulso que da al desarrollo y a la investigación.



### 2.7.3. Medallas de Andalucía



Los profesores de la Universidad de Córdoba Carmen Galán y Manuel Torralbo han recibido, en febrero de 2010, la Medalla de Andalucía, máxima distinción que otorga el Gobierno andaluz. La distinción fue concedida a la Dra. Galán como reconocimiento a su labor investigadora en el campo de la aerobiología, disciplina que estudia las partículas orgánicas transportadas pasivamente por el aire y que actualmente se encuentra en plena expansión por sus aplicaciones en la medicina y la meteorología, y al Dr. Torralbo, en representación de la Sociedad Matemática Thales que preside, por los trabajos desarrollados en la investigación, la enseñanza, el aprendizaje, la innovación didáctica, el perfeccionamiento del profesorado y la divulgación y popularización de las matemáticas que esta sociedad realiza.

### 2.7.4. Premios Doctor Honoris Causa

El Consejo de Gobierno de 25/6/2010 aprobó el nombramiento del **Profesor Luis Cosculluela Montaner** y del **Profesor José M<sup>a</sup> García Marín** como **Doctores Honoris Causa** de esta Universidad, a propuesta de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.

El Dr. Luis Cosculluela es un reconocido experto nacional e internacional en Derecho Administrativo. En su currículum figuran importantes puestos de responsabilidad en la Administración del Estado, en la que desempeñó los cargos de Director del Instituto de Estudios de Administración Local y Ministro de Administración Territorial.

El Dr. José M<sup>a</sup> García Marín, es catedrático de Historia del Derecho y de las Instituciones de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Sus trabajos e investigaciones están en la base de muchas de las relaciones científicas de la Universidad de Córdoba con diversos campus europeos, hispanoamericanos y estadounidenses y en la creación de másteres de carácter internacional, como el de Historia e Instituciones Políticas y Jurídicas del Mediterráneo.

### 2.7.5. Premios Tomás de Aquino



En el mes de enero de 2010 se entregaron los **Premios Tomás de Aquino**, galardones que la Universidad de Córdoba entrega, en sus distintas modalidades, a aquellas personas, empresas, organismos e instituciones que han destacado por su colaboración y apoyo a la UCO a lo largo del curso académico. En esta edición (acuerdo de Consejo de Gobierno de 18 de diciembre de 2009) los premios recayeron en:

- **El Instituto Andaluz de Administración Pública**, por la amplia labor formativa que viene realizando dentro del ámbito del funcionariado y por la colaboración con la Universidad de Córdoba en forma de cursos, publicaciones y otras actividades, como es el caso del Master en Derecho Autonómico y Local.

- **La Fundación Al Babtain**, que cumple este año su vigésimo aniversario, por su colaboración en la creación y mantenimiento de la Cátedra de Estudios Árabes, por la que han pasado ya más de 600 alumnos, por los cursos de formación llevados a cabo en colaboración con la Universidad, como es el caso del de Guías Turísticos, por los Congresos desarrollados conjuntamente y por otras iniciativas como la creación del premio internacional de investigación sobre la Historia y Cultura de Al Andalus.
- **El Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA)**, al que se ha destacado por la colaboración y apoyo prestados tanto en el ámbito agroalimentario como hacia el proyecto de Campus de Excelencia Internacional, así como otras acciones de formación y capacitación en el ámbito científico, donde comparte patentes con la UCO y desarrolla programas en colaboración con sus investigadores.

- La Decana de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Santiago de Compostela, D<sup>a</sup>. Ana Bravo, por el decisivo papel que ha jugado como enlace externo y también por el asesoramiento y dinamización del proceso en la reciente evaluación europea de la Facultad de Veterinaria cordobesa, siendo su contribución fundamental en el éxito obtenido.

### 2.7.6. Premios Final de Carrera y Premios Extraordinarios de Tesis Doctoral

En el acto de celebración de Santo Tomás de Aquino, en enero de 2010, fueron entregados los **Premios Extraordinarios Final de Carrera**, en cada una de las titulaciones que la UCO imparte.

Asimismo, se entregaron los Premios Extraordinarios de Tesis Doctoral, los 8 premios concedidos se distribuyeron por Macroáreas de la siguiente manera

Macroáreas	Premios Tesis 2009-2010	
	Número	% Mujeres
Artes y Humanidades	2	0
Ciencias de la Salud	1	100
Ciencias Exactas y Naturales	2	50
Ciencias Sociales y Jurídicas	1	0
Ingeniería y Tecnología	2	100
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>50%</b>

### 2.7.7. VIII Premios de Investigación Universidad de Córdoba

Premios de Investigación curso 2009-2010	
<i>Premio Jacobo Cárdenas Torres (áreas de Ciencias Experimentales, Ingeniería y Tecnología)</i>	
Jurado	Premiado
Prof. Dr. Andrés González Carmona Prof. Dr. Diego López Alonso Prof. Dr. Francisco A. Macías Domínguez	Dr. D. Manuel Tejada Jiménez <i>A high-affinity molybdate transporter in eukaryotes</i>
<i>Premio Gonzalo Miño Fugarolas (áreas de Ciencias de la Salud)</i>	
Jurado	Premiado
Prof. Dr. Jesús Argente Oliver Prof <sup>a</sup> . Dra. Mónica de la Fuente del Rey Prof. Dr. Ignacio Torres Alemán	Dr. D. Juan Roa Rivas <i>Opposite Roles of Estrogen Receptor (ER)- and Er in the Modulation of Luteinizing Hormone Responses to Kisspeptin in the Females Rat: Implications for the Generation of the Preovulatory Surge</i>
<i>Premio Leocadio Martín Mingorance (áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas, Arte y Humanidades)</i>	
Jurado	Premiada
Prof <sup>a</sup> . Dra. Amparo Belloch Fuster Prof. Dr. José M <sup>a</sup> García Marín Prof <sup>a</sup> . Dra. Paloma Rupérez Rubio	Dra. D <sup>a</sup> . Cristina María Gámez Fernández <i>Help thou mine unbelief</i>



# 3. RECURSOS

## 3.1. Estructura operativa

## 3.2. Oferta formativa

## 3.3. Recursos humanos

## 3.4. Recursos materiales y tecnológicos

## 3.5. Información económica



## 3.1. Estructura operativa

### 3.1.1. Centros Propios y Adscritos

La Universidad de Córdoba cuenta con 11 centros propios y 2 adscritos. Los centros propios corresponden a 8 Facultades y 3 Escuelas Técnicas Superiores, según los cambios de denominación aprobados por la Junta de Andalucía y publicados en BOJA de 16/07/10. Dichos centros están organizados en cuatro Campus universitarios, tres en la ciudad y uno en Belmez (a sesenta kilómetros de la capital cordobesa). La distribución por Campus es la siguiente:

#### Campus de Rabanales

Localizado a 3 Km. de la ciudad de Córdoba, tiene acceso por carretera, ferrocarril y autobús. En el Campus Universitario de Rabanales, agroalimentario, científico y técnico, se ubican:

- Facultad de Veterinaria
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes
- Facultad de Ciencias
- Escuela Politécnica Superior de Córdoba

#### Campus Menéndez Pidal

Situado al oeste de la ciudad, tiene acceso por carretera y autobús. En este campus se imparten las titulaciones de Ciencias de la Salud y parte de las de Ciencias Sociales, en el mismo se ubican:

- Facultad de Medicina
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Ciencias de la Educación

#### Campus Centro

Distribuido por el centro de la ciudad, en edificios emblemáticos que han sido adaptados para poder desarrollar la docencia y la investigación de las áreas en ellos ubicadas. Acoge a los siguientes centros:

- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Ciencias del Trabajo

#### Campus de Belmez

Ubicado en la localidad de Belmez, en la zona minera del Guadiato, acoge a la:

- Escuela Politécnica Superior de Belmez

### Centros adscritos a la Universidad de Córdoba

- Centro de Económicas y Empresariales (ETEA)
- Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”

### 3.1.2. Departamentos

La docencia y la investigación se organiza en la Universidad de Córdoba en cincuenta y tres departamentos, que se responsabilizan de las materias de las titulaciones de primer, segundo ciclo y grados que imparten.

- Agronomía
- Anatomía y Anatomía Patológicas Comparadas
- Arquitectura de Computadores, Electrónica y Tecnología Electrónica
- Biología Celular, Fisiología e Inmunología
- Bioquímica y Biología Molecular
- Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal
- Bromatología y Tecnología de los Alimentos
- Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media
- Ciencias del Lenguaje
- Ciencias Jurídicas Internacionales e Históricas y Filosofía del Derecho
- Ciencias Morfológicas
- Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencias Sociosanitarias, Radiología y Medicina Física
- Ciencias y Recursos Agrícolas y Forestales
- Derecho Civil, Penal y Procesal
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Derecho Público y Económico
- Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales
- Economía, Sociología y Política Agrarias
- Educación
- Educación Artística y Corporal
- Enfermería
- Especialidades Médico-Quirúrgicas
- Estadística, Econometría, Investigación Operativa, Organización de Empresas y Economía Aplicada
- Farmacología, Toxicología y Medicina Legal y Forense
- Filologías Inglesa y Alemana
- Física
- Física Aplicada
- Genética
- Geografía y Ciencias del Territorio
- Historia del Arte, Arqueología y Música
- Historia Moderna, Contemporánea y de América
- Informática y Análisis Numérico
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería Gráfica y Geomática
- Ingeniería Rural
- Literatura Española
- Matemáticas
- Mecánica
- Medicina (Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)
- Medicina y Cirugía Animal
- Microbiología
- Producción Animal
- Psicología
- Química Agrícola y Edafología
- Química Analítica
- Química Física y Termodinámica Aplicada
- Química Inorgánica e Ingeniería Química
- Química Orgánica
- Sanidad Animal
- Traducción e Interpretación, Lenguas Romances, Estudios Semíticos y Documentación
- Zoología

### 3.1.3. Otros Centros

#### Instituto de Estudios de Posgrado (IdEP)

El Instituto de Estudios de Postgrado (<http://www.uco.es/idep>) creado en el curso 2008/09 por acuerdo del Consejo de Gobierno, es el encargado de la coordinación de las Titulaciones de Máster impartidas en nuestra Universidad. El objetivo del IdEP es optimizar la gestión, la coordinación y la proyección social de estos estudios, garantizando una formación de calidad en el entorno social en el que la Universidad de Córdoba se desarrolla.



#### 3.1.4. Institutos y Centros de Investigación

La Universidad de Córdoba cuenta con los siguientes Institutos y Centros de Investigación:

##### 3.1.4.1. Centro Experimental Andaluz de Sanidad Animal (CEASA)

El CEASA (<http://www.uco.es/centros/ceasa/>), tiene como misión la investigación básica y aplicada para la me-

jora de la Sanidad Animal, entendida ésta como una Sanidad Integral y sin olvidar que nuestra situación geográfica nos hace frontera sanitaria con los países de la Cuenca Mediterránea, pero también con América Latina.

##### 3.1.4.2. Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR)

FUNDECOR ([http://www.uco.es/servicios/informacion/guia/guia\\_uco\\_2009\\_2010/servicios/fundecor.html](http://www.uco.es/servicios/informacion/guia/guia_uco_2009_2010/servicios/fundecor.html)) tiene como objeto el fomento del diálogo y la comunicación entre la Universidad y la Empresa, así como el desarrollo de toda clase de estudios e investigaciones de interés para ambas instituciones que redunden finalmente en un beneficio para la Provincia de Córdoba. Para ello, desarrolla: 1) Actividades Formativas; 2) Prácticas en Empresas; 3) Fomento de empleo a Universitarios; 4) Servicio de Voluntariado Europeo; y 5) Proyectos.

##### 3.1.4.3. Instituto Andaluz de Agricultura Sostenible (CAAS)

El Centro Andaluz de Agricultura Sostenible se creó en mayo de 1999, mediante convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y

Ciencia de la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba. Los objetivos del centro son: desarrollar proyectos de investigación multidisciplinares de agricultura sostenible en colaboración con otros centros de investigación y empresas de ámbito regional, nacional e internacional; fomentar la colaboración con otras instituciones para impartir una

formación especializada de calidad en las materias de su competencia, destinada a promover el desarrollo científico y técnico-agrario en Andalucía, España, cuenca Mediterránea e Iberoamérica; y prestar servicios técnicos al resto de la comunidad científica andaluza y empresas de nuestro entorno.







#### 3.1.4.4. Instituto Andaluz de Química Fina y Nanoquímica (IAQFN)

Con la denominación de Instituto Andaluz de Química Fina y Nanoquímica (IAQFN) se constituye en Córdoba un Centro de Investigación, acreditado como Centro de Investigación por Resolución de la Dirección General de Investigación, Tecnología y Empresa de 16 de noviembre de 2009, que parte del previo Instituto Andaluz de Química Fina (IAQF) Se establece como misión esencial del IAQFN contribuir de forma eficaz y eficiente a la creación de conocimiento (investigación básica), al desarrollo y a la transferencia del conocimiento (innovación) en los ámbitos interrelacionados de la Química Fina y la Nanoquímica. Como visión del IAQFN se pretende, buscando la sinergia entre los grupos participantes y otros grupos andaluces, nacionales o internacionales, llevar a cabo una contribución científica y tecnológica de alto nivel en los ámbitos internacionales de la Química Fina y la Nanoquímica, así como que Andalucía sea un referente mundial en ellos.

#### 3.1.4.5. Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (IAIC)

El Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (IAIC) (<http://www.uco.es/centros/investigacion/criminologia/>) es un Centro universitario de investigación científica, técnica y de especialización, creado por Decreto 182/1990, de 5 de junio, de la Junta de Andalucía, al amparo de las posibilidades ofrecidas por el art. 10 de la Ley de Reforma Universitaria. Desarrolla sus actividades en el campo de las disciplinas penales, penitenciarias, criminológicas y político-criminales. Estructurado en cinco Secciones (adscritas a las Universidades de Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla), se rige por su Reglamento de régimen interno aprobado por Orden de 5 de noviembre de 1990 de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, siendo suplementaria la normativa de las respectivas Universidades en los aspectos no previstos.

#### 3.1.4.6. Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMI-BIC)

El Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) (<http://www.imibic.org>) se creó el 24 de abril de 2008 en el seno de la Fundación para la Investigación Biomédica de Córdoba (FIBICO), como un espacio de investigación multidisciplinar cuyo núcleo básico es el Hospital Universitario Reina Sofía, en el que se desarrollan e integran armónicamente, junto con la Universidad de Córdoba, la investigación básica, clínica y de salud pública, potenciando la investigación traslacional con una mejor transferencia de los avances científicos obtenidos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud más prevalentes en Andalucía.

#### 3.1.4.7. Parque Científico y Tecnológico de Córdoba, Rabanales 21

El Parque Científico-Tecnológico de Córdoba, Rabanales 21 (<http://www.rabanales21.com/index.php?m=15>) fue constituido el 4 de junio de 2001 con una clara vocación investigadora en el ámbito de la Universidad de Córdoba. En sus comienzos, Rabanales 21 tenía como objetivos promocionar la I+D+i y convertirse en el principal espacio de

convivencia y transferencia de conocimientos entre investigación y empresas agroindustriales, pero ahora es una apuesta multisectorial que contempla la ubicación de compañías de otros campos de la ciencia y la tecnología. El Parque también fue concebido como un instrumento al servicio de la sociedad cordobesa, capaz de impulsar y dinamizar la industria, los servicios, las nuevas tecnologías, la competitividad y la cultura emprendedora, además de generar valor añadido.

#### 3.1.4.8. Centro de Documentación Europea

Ver: <http://www.uco.es/webuco/cde/index2.htm>

#### 3.1.4.9. Hospital Clínico Veterinario

El Hospital Clínico Veterinario (<http://www.uco.es/webuco/corporacion/hcv/>) se creó con tres objetivos: potenciar los estudios clínicos de los alumnos de la Facultad de Veterinaria, ofrecer una atención clínica especializada y desarrollar proyectos de investigación en distintos departamentos de la Universidad de Córdoba, especialmente de Medicina y Cirugía Animal.





#### 3.1.4.10. Hospital Universitario Reina Sofía

El Hospital Universitario Reina Sofía (<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs2/>) depende de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y se encuentra ubicado en Córdoba capital. Cuenta con más de 5.000 profesionales que ofrecen una asistencia sanitaria especializada de alta calidad, para lo que cuentan con un elevado nivel científico y tecnológico en el conjunto de las 50 especialidades médicas y/o quirúrgicas en que se estructura funcionalmente. También

atiende, en estrecha colaboración con la Universidad de Córdoba, tareas docentes y de investigación para la formación del alumnado de las Facultades de Medicina y de Enfermería. Destaca la implicación del hospital en los programas MIR, FIR y PIR. En el campo investigador, nuestros profesionales desarrollan una actividad muy productiva y de gran repercusión a nivel nacional e internacional por sus aportaciones al conocimiento científico básico y aplicado.

#### 3.1.4.11. Red Española de Aerobiología

En 1992 se crea en España la Red Española de Aerobiología (REA, <http://www.uco.es/rea/>), cuyo Centro Coordinador Nacional se ubica en la Universidad de Córdoba. Sus principales líneas de investigación son: estudio del contenido de granos de polen en la atmósfera, para la prevención de alergias polínicas, y estudio de emisión polínica, para conocer con antelación las perspectivas de fructificación y cosecha de ciertas especies de interés económico (ej. olivo y vid) o forestal (especies del género *Quercus*),

presentes en el territorio nacional. Asimismo, también estudia la flora utilizada como ornamental en parques y jardines (plátano de sombra y ciprés, entre otras), arrojando resultados de interés tanto alergológico como fenológico.

#### 3.1.4.12. Centro Tecnológico Industrial (CTI)

Ver: <http://www.uco.es/investigacion/grupos/eatco/Paginas/EATCO/cti.htm>

#### 3.1.4.13. Jardín Botánico de Córdoba

El Jardín Botánico de Córdoba (<http://www.jardinbotanicodecordoba.com/>) es una fundación pública gestionada por el Ayuntamiento y la Universidad. Desarrolla funciones y proyectos encaminados a la conservación y difusión cultural de la naturaleza. Se aúnan en él funciones sociales, didácticas y científicas a través de visitas, programas educativos, actos culturales, exposiciones, conferencias, congresos, publicaciones científicas y de divulgación, programas de conservación de recursos fitogenéticos andaluces e investigación botánica. Se trata de una institución de amplia proyección social y notable prestigio en su ámbito internacional. Sus instalaciones albergan un banco de germoplasma de la flora autóctona andaluza y uno de los mejores museos paleobotánicos de España.





### 3.1.5. Servicios a la Comunidad universitaria

#### 3.1.5.1. Alojamiento

El Servicio de Alojamiento de la Universidad de Córdoba (<http://www.uco.es/servicios/aloja/index.htm>) está constituido por Centros Universitarios que proporcionan residencia a los miembros de la Comunidad Universitaria y fomentan su formación humana, cultural y científica. Forman parte del Servicio de Alojamiento de la Universidad de Córdoba: El Colegio Mayor Universitario “Nuestra Señora de la Asunción”; la Residencia Universitaria de Belmez; la Residencia Universitaria Lucano y el Colegio Mayor Poveda (concertado); dispone, además, de Apartamentos Universitarios y Habitaciones de Protocolo para profesorado visitante.

#### 3.1.5.2. Atención Psicológica

El Servicio de Atención Psicológica (SAP) (<http://www.uco.es/servicios/sap/>) se creó para dar respuesta a las necesidades asistenciales que la numerosa y creciente población universitaria plantea y a las que una universidad fuertemente comprometida con un proyecto de calidad no puede resultar ajena. La prestación es completamente gratuita y está atendido por profesionales del Área de Personalidad,

Evaluación y Tratamiento Psicológico del departamento de Psicología de esta universidad.

#### 3.1.5.3. Aula Virtual

El Aula Virtual (<http://aulavirtual.uco.es/presentacion/>) es un servicio de la Universidad de Córdoba destinado a dar soporte a las diferentes asignaturas de los planes de estudio de las distintas titulaciones que componen la oferta formativa de la Universidad de Córdoba. Ayudando al profesorado a publicar sus materiales docentes en formato electrónico, haciéndolos accesibles para su alumnado vía Internet. Pero también se abre a la puesta en marcha del Campus Andaluz Virtual, del desarrollo de cursos, master y doctorados a distancia y a otras ofertas educativas de la Universidad de Córdoba.

El Aula Virtual de la UCO pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria un conjunto de herramientas informáticas y audiovisuales, útiles para la creación de recursos multimedia e interactivos, simulaciones, vídeos, etc. Es decir, una gama variada de recursos de apoyo a la docencia que facilitan la creación, por parte del profesorado, de sistemas de enseñanza de elevada calidad.

#### 3.1.5.4. Biblioteca

La Biblioteca Universitaria (<http://www.uco.es/webuco/buc/>) ha mantenido durante el curso 2009-2010 sus servicios habituales en las ocho Bibliotecas que la conforman, al tiempo que ha consolidado sus proyectos en servicios electrónicos y espacios, con el referente de las nuevas tecnologías de la información y los Espacios Europeos de Educación Superior e Investigación. La Biblioteca Maimónides del Campus de Rabanales ha cumplido 10 años, en los que ha renovado y ampliado sus servicios, al tiempo que ha culminado todas las actuaciones en materia de infraestructuras con la inauguración de la Hemeroteca Científica, que ha supuesto el incremento de puestos de lectura y la reorganización interna de espacios para nuevos usos docentes y técnicos.

Evolución de los fondos de la Biblioteca:



	Año 2008	Año 2009
Libros	520.000 □	555.000 □
Revistas	11.000 □	11.000 □
Revistas electrónicas	13.141 □	15.920 □
Bases de datos	41 □	56 □
Libros electrónicos	186.236 □	214.386 □
Otros documentos (más de)	400.000 □	400.000 □
<b>TOTAL</b>	<b>1.130.418 □</b>	<b>1.196.362 □</b>

También se dispone de fondos documentales en otros soportes (mapas, fotografías, diapositivas, registros sonoros, vídeos, DVD y CD-ROM).

La tradicional difusión de los servicios y colecciones bibliotecarias se ha visto reforzada con la inclusión de la Biblioteca en la red social Facebook. Por otra parte, por lo que concierne a la oferta documental se han mantenido e incrementado los accesos, productos y servicios electrónicos demandados por la Comunidad Universitaria, al tiempo que se han impulsado proyectos electrónicos propios. En este sentido destaca el desarrollo de Helvia, el Repositorio Científico Institucional, que posibilita el acceso electrónico a las tesis doctorales, monografías y artículos científicos elaborados en nuestra Universidad. Este acceso también facilita el uso de buscadores y otros repositorios de carácter nacional e internacional. Asimismo, estamos implicados en la reestructuración constante de la página Web de la Biblioteca Universitaria, de cara a facilitar su uso y la mejora de su nivel de accesibilidad.

El personal bibliotecario se ha implicado en acciones en materia de calidad dentro del *Acuerdo de Mejora y Calidad de los*

*Servicios que presta el PAS de las Universidades Públicas de Andalucía*, y ha participado en el desarrollo del *Plan Estratégico (2007-2010)* de REBIUN, Comisión Sectorial de Bibliotecas de la CRUE.

Finalmente, se ha trabajado en acciones de gran aceptación por parte de la Comunidad Universitaria, como el Calendario de aperturas extraordinarias, la Formación general y especializada de Usuarios y las Actividades Culturales (en colaboración con la Dirección General de Cultura y el Servicio de Publicaciones). Entre las actividades culturales cabe destacar el Club Virtual de Lectura de la Universidad de Córdoba y el Certamen Internacional de Relato Breve sobre Vida Universitaria “Universidad de Córdoba”.

### 3.1.5.5. Deportes

El Deporte Universitario representa en la Universidad de Córdoba una firme apuesta por la promoción del deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, así como la proyección universitaria en la sociedad a través de la organización de eventos deportivos. La Dirección General del Deporte Universitario y Proyección Social (<http://www.uco.es/deporteuniversitario/presentacion.html>) engloba a los dos organismos con competencias en materia



deportiva en la Universidad de Córdoba: La Unidad Técnica del Deporte (UTD) y Ucodeporte S.L.

### 3.1.5.6. Dirección General de Prevención y Protección Ambiental

La Dirección General de Prevención y Protección Ambiental de la Universidad de Córdoba (<http://www.uco.es/servicios/dgppa/>) tiene como objetivo básico la

promoción y coordinación de actividades encaminadas a la protección de la seguridad y salud de los trabajadores, la defensa del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales en la Universidad. La estructura organizativa contempla los siguientes servicios: a) el Servicio de Prevención de Riesgos y Formación; b) el Servicio de Protección Ambiental (SEPA); y c) el Servicio de Protección Radiológica.





### 3.1.5.7. Formación del Profesorado

La formación (<http://www.uco.es/servicios/fpu/2009-2010/?pagefile=presentacion>) es un derecho y un deber del profesorado, ya que posibilita la revisión y actualización de sus conocimientos, actitudes y habilidades, para así conseguir una docencia de calidad. Compartir experiencias, adquirir nuevos conocimientos e intercambiar metodologías educativas son algunas de las ventajas más significativas que proporciona la formación educativa.

La oferta formativa para el profesorado de nuestra Universidad se integra desde una formación general, intentando cubrir todas las necesidades del profesorado, a una oferta específica que atienda determinadas necesidades de la comunidad universitaria sobre temas concretos. Durante el curso 2009-2010 la Di-

rección General de Formación del Profesorado, ha cubierto la organización, seguimiento y realización de los siguientes cursos:

**I- Título de Experto en Docencia Universitaria.** Se han ofertado 30 cursos, con un total de 45 créditos, y una matrícula de 1.163 profesores. En el curso académico finalizaron el título de Experto 53 profesores, culminando con la participación activa en las I Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria, en las que expusieron las innovaciones realizadas en sus tareas docentes.

**II. Cursos de Inglés para Fines Académicos.** Se han organizado cursos de Inglés para profesorado universitario, de 60 horas de duración, con 112 profesores matriculados distribuidos en 10 grupos. El curso se ha dividido en varios niveles,

realizándose una prueba de nivel inicial y una prueba final para valorar el aprovechamiento de los cursos.

**III- Oferta específica de cursos de interés general.** Una tercera línea de actuación ha sido la oferta de cursos formativos a demanda del profesorado. Los mismos han sido tanto de interés general, como específicos para

algunas titulaciones, y en los que se ha intentado atender las necesidades de formación expresadas por el profesorado universitario. Se han organizado 8 cursos, con aproximadamente 300 profesores matriculados.

### 3.1.5.8. Idiomas

**UCOI idiomas** (<http://www.uco.es/empresa/ucoidiomas/>), servicio de la Universidad de Córdoba nacido para la enseñanza instrumental de las diferentes lenguas, pretende ser un instrumento eficaz que dé respuesta a la gran demanda que hoy día tiene el aprendizaje de lenguas modernas, siempre desde una perspectiva eminentemente práctica e instrumental.

A lo largo del curso académico 2009/2010 se ha culminado la adaptación de los niveles de estudio al Marco de Referencia Europeo, pudiendo obtener a través de los

cursos que imparte la certificación desde el nivel A1 hasta el nivel C1. UCOIdiomas continua siendo centro examinador acreditado por el Instituto Cervantes, Trinity College, IELTS (Cambridge University y British Council) y TOEFL IBT (ETS).

La inclusión de estas acreditaciones forma parte del plan estratégico de la UCO para acreditar el nivel de conocimiento lingüístico de su alumnado, requisito indispensable para la emisión de los Títulos de Grado y uno de los indicadores del actual sistema de financiación universitario.

Otro de los servicios que se ha reforzado en UCOIdiomas es el de traducción/visión de textos. Desde el 1 de octubre de 2009 hasta la fecha 40 clientes han hecho uso de nuestro servicio, con un total de 70 traducciones/revisiones.



### 3.1.5.9. Informática

Durante el curso 2009-10 el Área de Informática de la Universidad de Córdoba (<http://www.uco.es/servicios/informatica/>) se ha reestructurado en torno a tres Servicios: Gestión, Apoyo a la Docencia e Investigación y Soporte a las Aplicaciones Corporativas.

#### A) Servicio de Gestión

El Servicio de Gestión ha consolidado la infraestructura de servidores con la adquisición de nuevos sistemas para dar soporte al despliegue de nuevos servicios, especialmente en el ámbito de la Administración Electrónica. Asimismo, se ha iniciado un plan de despliegue de sistemas de monitorización automatizada para afrontar el creciente número de servidores y servicios soportados.

El soporte centralizado ha seguido, reduciendo el número de incidencias, así los registros de Hermes muestran que el nuevo modelo de soporte ha supuesto una reducción del 56% de las incidencias en general y un 89% si se hace referencia a los Escritorios Corporativos Linux. También los tiempos de respuesta han mejorado espectacularmente, pasando de situaciones en las que se medían por

semanas, cuando no meses, a tiempos medidos por horas.

Este curso ha supuesto la consolidación de las tecnologías de Administración Electrónica, tanto en el ámbito de los servicios al ciudadano como en la gestión interna. En su Portal se han ido incorporando nuevos procedimientos mereciendo una mención especial los relacionados con los procesos electorales a Claustro y Rector por la gran aceptación que han tenido.

Por otro lado, la expansión de eCO, como herramienta de comunicaciones internas, de firma electrónica mediante el port@firmas y la incorporación de nuevos modelos de comunicación, se han compaginado con la formación a los usuarios, la regulación administrativa y el proyecto de extensión a los centros.

#### B) Servicio de Apoyo a la Docencia e Investigación

Este Servicio ha desarrollado, entre otras, la actualización del servidor Web de la UCO y de los servidores IMAP y Webmail; la implantación de la Federación andaluza de identidad; la adaptación del Campus Andaluz Virtual y de la sala de servidores para la futura RedIRIS Nova. Asimismo, ha realizado



el diseño e implementación de un nuevo sistema de cuotas de correo, el desarrollo de una nueva versión del software de Linux para las aulas (Thinstation 3.0) y modificaciones en el repositorio digital Helvia solicitadas por la Biblioteca.

Se han creado 599 espacios de aprendizaje en la plataforma Moodle, así como nuevas políticas y configuraciones del uso del correo dentro de esta plataforma. También se han integrado los procesos de identificación e inscripción de nuevos usuarios con las aplicaciones corporativas de gestión (Sigma). Implementada una nueva aplicación de acceso a la Universidad con los cambios normativos que

entraban en vigor, así como los cambios tecnológicos de las aplicaciones de gestión corporativas.

Se han desarrollado un total de 42 nuevos usuarios WEB dentro de nuestro servidor, así como la puesta en marcha de los siguientes portales Web basados en Joomla: 1) Gabinete de Comunicación 2) Elecciones 2010 y 3) Portal del investigador.

Por otro lado se ha producido una mejora de la infraestructura de la red WIFI, tanto en nuevas instalaciones como en refuerzo de la cobertura en otras zonas del Campus de Rabanales; el traslado de la infraestructura de comunicaciones de la torre de la Facultad de Medicina al antiguo edificio de la Politécnica (hoy Ciencias de la Salud); se ha completado el equipamiento de comunicaciones y numerosos nuevos puntos de red en el edificio Leonardo da Vinci; se ha puesto en funcionamiento la red de fibra óptica monomodo, en sustitución de la multimodo, entre los edificios de Sanidad Animal y Ramón y Cajal. Por último, se han realizado múltiples videoconferencias en la sala disponible en el edificio Ramón y Cajal.



C) Servicio de soporte a las Aplicaciones Corporativas

Durante el curso 2009-10, este servicio ha conseguido la consolidación de la aplicación e-Tesis para la gestión de las Tesis Doctorales en formato digital, habiéndose alcanzado ya más de 250 Tesis en el repositorio, con casi 900 consultas en el período de exposición pública. Asimismo, se ha actualizado el Módulo de SIRHU, para obtener los censos de alumnos sobre la base de datos de matriculación de SIGMA; obteniéndose así con éxito, los censos para elecciones al Claustro y a Rector 2010. Se ha implementado un nuevo procedimiento para el control de entradas en el Gran Teatro para la Comunidad Universitaria.

Terminada la implantación del producto base de la gestión académica SIGMA, se ha participado activamente en las Comisiones de ATLAS, Estudios de Grado y Gestión Económica, así como en la Auto-matricula para el alumnado de nuevo ingreso para el curso 2010/2011. También se ha prestado apoyo al proceso de implantación del Módulo Meta4 de Retribuciones.

También se ha realizado el diseño e implantación para el curso 2010/11 de la aplicación informática e-Guiado para la obtención de las Guías Docentes de las

asignaturas de los Títulos de Grado, así como la autenticación de la Secretaría Virtual con el LPDA Corporativo, permitiendo la identificación con la cuenta de correo electrónico en los diferentes módulos funcionales de que dispone: Consulta de Nómina, Unidades de Gasto, etc. Por último, destacar el seguimiento realizado al nuevo sistema de Control de Presencia, así como para la consulta de los ticajes y grabación de incidencias por los trabajadores.

#### 3.1.5.10. Información al estudiante

La Oficina de Información al estudiante (O.I.E.) de la Universidad de Córdoba (<http://www.uco.es/servicios/informacion/>) representa una doble apuesta de la Universidad, por una parte para consolidar y robustecer los espacios de encuentro con los Centros de Educación Secundaria y por otra para dotarse de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso así como del alumnado ya existente.

#### 3.1.5.11. Publicaciones

El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba (<http://www.uco.es/publicaciones/>) tiene como objetivo preferente la edición de los resultados investigadores desarrollados en el seno de su comunidad universitaria, así como la gestión, distribución e intercambio de libros

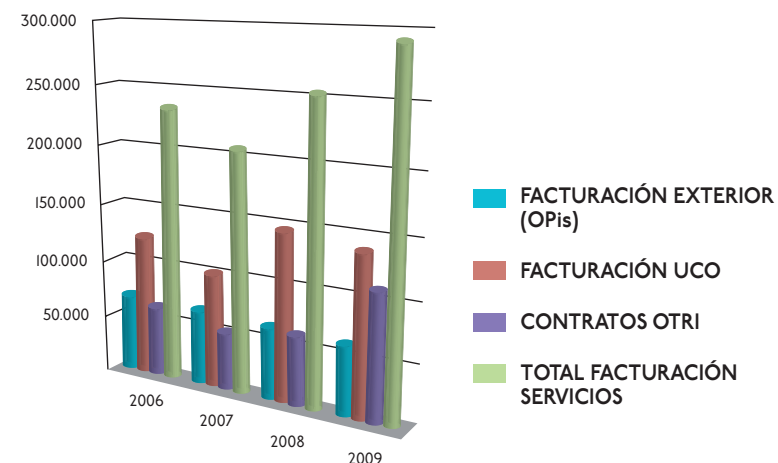
y documentos editoriales. Durante el curso 2009-2010 el Servicio ha publicado 36 libros, 8 números de revistas y 29 Tesis Doctorales.

#### 3.1.5.12. Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SCAI)

El Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SCAI) (<http://www.uco.es/servicios/scai/>) tiene como objetivo mantener la infraestructura científica necesaria para que los investigadores de la UCO, organismos públicos de investigación y empresas privadas puedan desarrollar sus investigaciones, ofreciéndoles el apoyo técnico y científico que precisen para ello, organizando y participando en cursos y seminarios para la formación de investigadores y personal técnico de la UCO o externos a ella.

Este Servicio integra en la actualidad 18 Unidades y Laboratorios agrupados en cuatro servicios, todos ellos ubicados en el edificio del SCAI (Edif. Ramón y Cajal - Campus Universitario de Rabanales). Durante el año 2009 el SCAI ha prestado 1.112 servicios, atendiendo a investigadores integrados en más de 300 grupos y entidades diferentes, entre las que se encuentran más de 50 empresas externas. Asimismo, ha incorporado durante el pasado año nuevas infraestructuras para las Unidades de Masas y Proteómica, encontrándose en vías de ejecución otro equipamiento para las unidades de Geoespaciales, Microscopia, RMN, NIR y Genómica, a través de convocatorias públicas competitivas.

Total Facturación



La evolución de la facturación a lo largo de los últimos cuatro años (periodo 2006-2009), se muestra en la siguiente figura:

De especial relevancia es la estrecha vinculación del SCAI, como fuente de apoyo y asesoramiento científico-tecnológico, con tres realidades emergentes de nuestro entorno, el Parque Científico-Tecnológico Rabanales 21, el Instituto Maimonides de Investigación Biomédica de Córdoba, y el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, CeIA3, en el que se integran cinco Universidades andaluzas, Córdoba, Almería, Cádiz, Huelva y Jaén, siendo nuestra Universidad la coordinadora.

Asimismo, el SCAI mantiene su certificación en el Sistema de Gestión de Calidad basado en la Norma UNE-EN-ISO9001:2008, tras su revisión realizada el pasado mes de mayo de 2010.

#### 3.1.5.13. Servicio Centralizado de animales de experimentación

El Servicio Centralizado de animales de experimentación (<http://www.uco.es/sac/v2/>) persigue los siguientes objetivos: a) Poner a disposición de la experimentación biomédica unos reactivos biológicos estandarizados, genética y sanitariamente homogéneos.

b) Ofertar, en colaboración con otras universidades andaluzas, un número suficiente de especies, razas y cepas de animales, que puedan demandar las actuales exigencias investigadoras. c) Velar por el cumplimiento de la legislación actual en cuanto al bienestar de los animales y normativa sobre experimentación animal y d) Programar cursos de formación para los investigadores, así como para el personal auxiliar especializado en la cría, cuidados y mantenimiento de los animales de laboratorio.

El Servicio Centralizado de Animales de Experimentación certifica su Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental en ISO 9001:2008 y en ISO 14001:2004, con lo que se garantiza que todos los procedimientos se encuentran estandarizados y cumplen con las pautas correspondientes.

#### 3.1.5.14. Secretariado de Formación Permanente

El Secretariado de Formación Permanente (<http://www.uco.es/estudios/sep/presentacion/funciones.php>) asume como función preferente la **formación continua** de los ciudadanos y de la comunidad universitaria, todo ello desde una perspectiva cualitativa, incidiendo en: a) Propuestas de impartición de cursos y actividades. b) Prospección de la demanda social en el ámbito de la

formación continua. c) Diseño y elaboración de material de apoyo a los estudios propios o a la comunidad universitaria. d) Seguimiento y evaluación de los cursos y actividades, así como estudio de adecuación de la oferta a la demanda y valoración de resultados.

También es responsable de la organización de la Universidad de Verano. Durante el curso 2009-2010 se han ofertado 40 cursos, con algo más del 50% de ponentes externos a la UCO. Estos cursos han contado con más de 1.200 estudiantes, impartándose en la sede de Córdoba, y en 8 sedes de la

provincia, contando, como en ediciones anteriores, con el apoyo de diferentes instituciones y empresas.

Asimismo, se ha continuado con la política de impartición de cursos de Formación Permanente y Títulos Propios a diversas empresas de ámbito andaluz, destacando la segunda edición del Título de Experto en Biodiversidad, realizado en colaboración con la Empresa de Gestión del Medio Ambiente (Egmasa), o bien la segunda edición de Experto en Restauración, en colaboración con CC.OO. y la Fundación Bodegas Campos.





También se ha ampliado el número de convenios firmados con empresas para este mismo fin. A modo de ejemplo destacamos el firmado con la empresa Domus-Valua sobre tasación y peritaje de obras de arte y por otro lado el Master que sobre restauración se ha firmado con la Fundación Bodegas Campos.

#### 3.1.5.15. Secretaría virtual

La Secretaría virtual (<https://www.uco.es/gestion/virtual>) ofrece, a través de la Web la posibilidad de consultar las bases de datos corporativas, así como el agrupar todas las funcionalidades que la Universidad de Córdoba ofrece al usuario, de manera que éste pueda conocer fácilmente los servicios que presta.

Durante el curso 2009-2010 destaca el esfuerzo hecho por la Universidad de Córdoba para facilitar el acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos que presta mediante la administración electrónica. Para lo cual ha creado el «portal de administración electrónica», pionero

en incorporar un sistema completo de tramitación electrónica adaptado a la nueva ley.

El portal dispone de información útil así como de un catálogo creciente de procedimientos telemáticos, en el que tanto la comunidad universitaria como el resto de ciudadanos podrán obtener información sobre todos los servicios disponibles, con la posibilidad de iniciarlos telemáticamente, incluyendo el seguimiento de los mismos. Para ello podrán identificarse con un certificado digital reconocido legalmente, incluido el de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre y el DNI electrónico.

#### 3.1.5.16. Unidad de Atención a las Necesidades Especiales (UANE)

La Unidad de Atención a las Necesidades Especiales (UANE) (<http://www.uco.es/educacion/principal/servicios/uane/index.html>) es la encargada de la atención a todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria que tengan algún tipo de discapacidad o necesidad específica.

### 3.1.6. Áreas Administrativas y de Gestión

- Portal de administración electrónica
- Concursos públicos. Información para proveedores
- Convocatorias de empleo. Información para el PAS y el PDI
- Convenios
- Imagen corporativa
- Coordinación de la docencia (reserva de aulas, información para el profesorado)
- Unidad Técnica (comunicación de incidencias, información sobre infraestructuras)
- Unidad de Coordinación SIGMA
- Servicio de Archivo, Registro y Administración Electrónica



## 3.2. Oferta formativa en los centros propios

### 3.2.1. Titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

Las titulaciones ofertadas en la Universidad de Córdoba en el curso 2009-2010, en su mayor parte se corresponden con los antiguos planes de estudios de Licenciatura, Ingeniería y Diplomatura. No obstante, se han puesto en marcha tres titulaciones de Grado (Administración y Dirección de Empresas, Derecho y Enfermería) y un doble Grado (Derecho y ADE), adaptadas a lo que marca el RD 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales para su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. En estos casos, las antiguas titulaciones entran en extinción y lo hará curso a curso como ha aprobado el Consejo Andaluz de Universidades.

La distribución por Ramas y Centros<sup>1</sup> es la siguiente:

Rama de Ciencias de la Salud

Facultad de Veterinaria
Licenciatura en Veterinaria
Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)
Facultad de Medicina
Licenciatura en Medicina
Facultad de Enfermería
Grado de Enfermería
Diplomatura en Enfermería (en extinción)

<sup>1</sup>El nombre de los Centros de la UCO se ha adaptado al Decreto 329/2010 (BOJA 16/07/10)

Rama de Ingeniería y Arquitectura

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes
Ingeniero Agrónomo
Ingeniero de Montes
Licenciatura en Enología
Escuela Politécnica Superior de Córdoba
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Electricidad
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Electrónica Industrial
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Mecánica
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial (2º ciclo)
Ingeniero en Informática (2º ciclo)
Escuela Politécnica Superior de Belmez
Ingeniero Técnico de Obras Públicas, Especialidad en Construcciones Civiles
Ingeniero Técnico de Minas, Especialidad en Explotación de Minas
Itinerario conjunto Obras Públicas y Minas

Rama de Ciencias

Facultad de Ciencias
Licenciatura en Biología
Licenciatura en Ciencias Ambientales
Licenciatura en Física
Licenciatura en Química
Licenciatura en Bioquímica (2º ciclo)



Rama de Artes y Humanidades

Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Filología Hispánica
Licenciatura en Filología Inglesa
Licenciatura en Historia
Licenciatura en Historia del Arte
Licenciatura en Traducción e Interpretación
Licenciatura en Humanidades

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
Grado de Derecho
Licenciatura en Derecho (en extinción)
Grado de Administración y Dirección de Empresas
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (en extinción)
Doble Grado de Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Itinerario Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (en extinción)
Facultad de Ciencias de la Educación
Maestro de Educación Infantil
Maestro de Educación Primaria
Maestro de Educación Física
Maestro de Lengua Extranjera
Maestro de Educación Musical
Maestro de Educación Especial
Licenciatura en Psicopedagogía (2º ciclo)
Facultad de Ciencias del Trabajo
Diplomatura en Relaciones Laborales
Diplomatura en Turismo
Licenciatura en Ciencias del Trabajo (2º ciclo)

Cambios producidos en el curso 2009-2010 con respecto al 2008-2009

Curso 2008-2009	Curso en E.P. <sup>2</sup>	Situación	Curso 2009-2010	Curso en E.P. <sup>2</sup>	Situación
Licenciatura en Medicina	1º	Si	Licenciatura en Medicina	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
	5º	Si		5º	Si
			6º	Nuevo	
Licenciatura en Biología	1º	Si	Licenciatura en Biología	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
	5º	Si		5º	Si
Licenciatura en Ciencias Ambientales	1º	Si	Licenciatura en Ciencias Ambientales	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
	5º	Si		5º	Si
Licenciatura en Química	1º	Si	Licenciatura en Química	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
	5º	Si		5º	Si
Licenciatura en Filología Inglesa	1º	Si	Licenciatura en Filología Inglesa	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
	5º	Si		5º	Si
Licenciatura en Humanidades	1º	Si	Licenciatura en Humanidades	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
	5º	Si		5º	Si
Maestro Educación Infantil	1º	Si	Maestro Educación Infantil	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
Licenciatura en Psicopedagogía	1º	Si	Licenciatura en Psicopedagogía	1º	Si
	2º	Si		2º	Si

<sup>2</sup> Titulación en Experiencia Piloto

### - 3. Recursos -

Curso 2008-2009	Curso en E.P. <sup>2</sup>	Situación	Curso 2009-2010	Curso en E.P. <sup>2</sup>	Situación
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1º	Si	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
			Grado en Derecho	1º	Nuevo
Licenciatura en Derecho	1º	Si	Licenciatura en Derecho	1º	Se extingue
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
				5º	Nuevo
			Grado en Administración y Dirección de Empresas	1º	Nuevo
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	1º	Si	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	1º	Se extingue
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
				5º	Nuevo
			Doble Grado en Derecho y ADE	1º	Nuevo
Licenciatura en Derecho-LADE	1º	Si	Licenciatura en Derecho-LADE	1º	Se extingue
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
	4º	Si		4º	Si
				5º	Nuevo
Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	1º	Si	Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	1º	Si	Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
Licenciatura de Filología Hispánica	1º	Si	Licenciatura de Filología Hispánica	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
				4º	Nuevo
Licenciatura en Historia	1º	Si	Licenciatura en Historia	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
				4º	Nuevo

Curso 2008-2009	Curso en E.P. <sup>2</sup>	Situación	Curso 2009-2010	Curso en E.P. <sup>2</sup>	Situación
Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º	Si	Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
Licenciatura en Enología	1º	Si	Licenciatura en Enología	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	1º	Si	Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
	3º	Si		3º	Si
Maestro Especialidad de Musical	1º	Si	Maestro Especialidad de Musical	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
				3º	Nuevo
Licenciatura en Veterinaria	1º	Si	Licenciatura en Veterinaria	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
				3º	Nuevo
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º	Si	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
Ingeniería Informática	1º	Si	Ingeniería Informática	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	1º	Si	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
				3º	Nuevo
Licenciatura de Física	1º	Si	Licenciatura de Física	1º	Si
	2º	Si		2º	Si
				3º	Nuevo
			Licenciatura en Bioquímica	1º	Nuevo
			Grado de Enfermería	1º	Nuevo
25 Titulaciones		81 cursos	27 Titulaciones		93 cursos

<sup>2</sup> Titulación en Experiencia Piloto



En el curso 2009/2010 se han incrementado en dos (Bioquímica y Enfermería) las titulaciones en Experiencia Piloto o en Innovación docente respecto al curso anterior. En relación con las Titulaciones de Derecho, Administración y Dirección de Empresas (ADE) y la Doble Titulación de Derecho y ADE, se ha implantado el primer curso del Grado y ha desaparecido el primer curso en Experiencia Piloto. Así pues, el número de titulaciones en Innovación docente pasan de 25 a 27 y el número de cursos de 81 a 93.

### 3.2.2. Titulaciones de Máster

Durante el curso 2009-2010 el Instituto de Estudios de Posgrado ha ofertado 29 Másteres universitarios (7 más que el curso anterior), lo que representa un crecimiento de un 32% en relación con los impartidos en el curso 2008-2009. Mención especial, por la complejidad de su puesta en marcha, merece el Master de Formación de Profesorado de Secundaria y Bachillerato, del que se han implementado 11 especialidades. Su implantación se ha realizado satisfactoriamente, gracias a la participación de profesorado de diferentes centros universitarios y al convenio suscrito con la Consejería de Educación, que ha

permitido desarrollar las prácticas en centros de secundaria y bachillerato.

Los másteres impartidos agrupados por ámbitos de conocimiento han sido los siguientes:

#### Agroalimentación

- Máster Interuniversitario en Agroalimentación
- Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal
- Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia (2ª anualidad)
- Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal
- Máster Universitario en Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales

#### Ciencias jurídicas y económicas

- Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas
- Máster Universitario en Derecho Autonómico y Local
- Máster Interuniversitario en Políticas Territoriales de Empleo

#### Ciencias de la salud y de la vida

- Máster Universitario en Biotecnología Molecular, Celular y Genética

- Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
- Máster Universitario en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo

#### Ciencias sociales

- Máster Interuniversitario en Educador/a Ambiental
- Máster Universitario en Educación Inclusivas
- Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia Salud y Bienestar Social
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

#### Ingeniería y tecnología

- Máster Interuniversitario en Control de Procesos Industriales
- Máster Interuniversitario en Hidráulica Ambiental

#### Lenguas y Patrimonio

- Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional

- Máster Universitario en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español)
- Máster Interuniversitario en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión
- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio
- Máster Universitario en Textos, Documentos e Intervención Cultural

#### Química

- Máster Interuniversitario en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (Erasmus Mundus)
- Máster Universitario en Química Fina Avanzada

#### Recursos naturales y gestión sostenible

- Máster Interuniversitario en Agroecología. Un enfoque sostenible de la agricultura ecológica
- Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial
- Máster Interuniversitario en Desarrollo Rural
- Máster Interuniversitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada

**Cambios producidos en los Másteres en el curso 2009-2010 con respecto al 2008-2009**

Curso 2008-09	Curso 2009-10
Máster Universitario en Agroalimentación	Máster Universitario en Agroalimentación
Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal	Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal
Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia	Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia
Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal	Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal
Máster Universitario en Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales	Máster Universitario en Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales
Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas	Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas
Máster Universitario en Derecho Autonómico y Local	Máster Universitario en Derecho Autonómico y Local
Máster Universitario Biotecnología Molecular, Celular y Genética	Máster Universitario Biotecnología Molecular, Celular y Genética
Máster Universitario Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Máster Universitario Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo	Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo
Máster Universitario Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	Máster Universitario Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social
Máster Universitario en Control de Procesos Industriales	Máster Universitario en Control de Procesos Industriales
Máster Universitario en Hidráulica Ambiental	Máster Universitario en Hidráulica Ambiental
Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional	Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional
Máster Universitario en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	Máster Universitario en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión

Curso 2008-09	Curso 2009-10
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio	Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio
Máster en Materiales de Almacenamiento y Conversión de Energía	Máster en Materiales de Almacenamiento y Conversión de Energía
Máster Universitario en Química Fina Avanzada	Máster Universitario en Química Fina Avanzada
Máster Universitario de Agroecología: Enfoque Sutable de la Agricultura Ecológica	Máster Universitario de Agroecología: Enfoque Sutable de la Agricultura Ecológica
Máster Interuniversitario en Desarrollo Rural (Erasmus Mundus)	Máster Universitario en Desarrollo Rural (Erasmus Mundus)
Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial	Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial
Máster Universitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada	Máster Universitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada
	Máster Universitario en Educación y Ciudad Inclusivas
	Máster Universitario en Educador/a Ambiental
	Master Universitario en Políticas Territoriales de Empleo
	Máster Universitario Investigación Biomédica Traslacional
	Máster Universitario Textos, Documentos e Intervención Cultural
	Máster Universitario Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
	Máster Universitario en Traducción Especializada
<b>TOTAL</b>	<b>22 Másteres</b>
<b>TOTAL</b>	<b>29 Másteres</b>



### 3.2.3. Programas de Doctorado (R.D. 2007)

Durante el curso 2009/2010 se ha implantado la nueva normativa de Doctorado adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior, dando los primeros pasos para el establecimiento de programas de doctorado de calidad, con proyección internacional y empresarial y con alta demanda de empleo.

Los Programas de Doctorado ofertados por la UCO, adaptados al nuevo marco normativo, han sido 18:

- Agroecología
- Arqueología
- Biociencias y Ciencias Agroalimentarias
- Ciencias Jurídicas y Empresariales
- Desarrollo Rural
- Dinámica de Flujos biogeoquímicos y su aplicación
- Electroquímica, ciencia y tecnología
- Ingeniería de plantas agroindustriales
- Materiales y energía
- Metodología de la investigación en ciencias de la salud

- Gestión de Patrimonio
- Psicología aplicada
- Química Fina
- Vitivinicultura y agroalimentación
- Zootecnica y gestión sostenible
- Ingeniería de control de procesos
- Estudios ingleses
- Nutrición

Los 18 Programas de Doctorado ofertados, abarcan 214 líneas de investigación, en las que se integran, por primera vez, investigadores de OPIs y empresas en una búsqueda de sinergias en la formación de investigadores.

### 3.2.4. Programas Internacionales de Doble Titulación

La UCO, dentro del espíritu de internacionalización, ha establecido acuerdos bilaterales para el desarrollo de titulaciones dobles con Universidades europeas y americanas. Durante el curso 2009/2010, **se ha establecido una nueva doble Titulación (Ingeniero Técnico de Minas)**, de modo que el catálogo de dobles titulaciones de la UCO queda como sigue:

Universidad (País)	Titulación	Ciclo
Cranfield University (Reino Unido)	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Montes	Grado/ Postgrado
Universidad de Concepción (Chile)	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Montes Veterinaria	Grado
Universidad de Chile (Chile)	Ingeniero de Montes Veterinaria	Grado
Keele University (Reino Unido)	Administración y Dirección de Empresas	Grado
Universidad Nacional Patagonia Austral (Argentina)	Ingeniero Técnico de Minas	Grado



### 3.3 Recursos Humanos

#### 3.3.1. Personal de Administración y Servicios

La plantilla de personal de administración y servicios (PAS) en el año 2009 está compuesta por 735 personas, con una media de edad de 48,5 años. Durante el curso 09/10, desde la Gerencia se han impulsado

actuaciones para favorecer la situación laboral y profesional del PAS de la Universidad de Córdoba. Cabe destacar la aprobación en Consejo de Gobierno de 17/03/2010 de una nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) tanto del PAS funcionario como laboral (BOJA nº 115 de 14 de junio de 2010).

#### A) Distribución del PAS por categoría profesional y sexo

PAS	Año 2008			Año 2009			
	Categoría y sexo	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
PAS Funcionario		366	63,4%	36,6%	384	63,02%	36,98%
PAS Laboral		337	42,4%	57,6%	351	43,59%	56,41%
<b>TOTAL</b>		<b>703</b>	<b>53,3%</b>	<b>46,7%</b>	<b>735</b>	<b>53,74%</b>	<b>46,26%</b>

#### B) Distribución del PAS por categoría y media de edad

PAS	Año 2008			Año 2009			
	Categoría y edad	Fecha	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
PAS Funcionario		31/12/2008	47,9	47,6	31/12/2009	47,4	46,8
PAS Laboral		31/12/2008	50,4	51	31/12/2009	49,5	50,5
<b>Media de edad</b>		<b>31/12/2008</b>	<b>48,8</b>	<b>49,6</b>	<b>31/12/2009</b>	<b>48,2</b>	<b>49</b>

Asimismo, se han gestionado 55 contratos laborales de carácter eventual, correspondientes a las bolsas de trabajo de personal laboral en las Áreas de Conserjería, Laboratorio y Grandes Animales, y se han tramitado 65 ceses correspondientes a dichas Bolsa de Trabajo.

Sigue en marcha el plan de jubilaciones parciales del PAS laboral, mediante contratos de relevo, iniciado en el curso 2008-2009. En este periodo se han acogido al mismo 7 trabajadores, 4 del Área de Conserjería y 3 del Área de Laboratorio. También se han gestionado 140 nombramientos de funcionarios in-

terinos correspondientes a las bolsas de trabajo de personal funcionario en las Áreas de Biblioteca, Informática y Administración.

De igual modo se han efectuado 244 reconocimientos de trienios (123 al PAS funcionario y 121 al laboral), 67 reconocimientos de servicios previos y tramitadas 5.980 solicitudes de permisos del PAS, correspondientes 4.232 por asuntos particulares y 1.748 por vacaciones anuales. Desde enero de 2009 está en funcionamiento un nuevo sistema de Control de Presencia.





### 3.3.2. Personal Docente e Investigador (PDI)

La plantilla de personal docente e investigador (PDI) a 31/12/09 está compuesta por 1.429 personas, de las que 775 corresponden a profesorado funcionario y

654 a profesorado contratado. La media de edad se sitúa en 54,3 años para los primeros y 45,9 para los segundos..

#### A) Distribución del PDI por categoría profesional y sexo

PDI Categoría y sexo	Año 2008 (31 diciembre)			Año 2009 (31 diciembre)		
	Total	Mujeres	%	Total	Mujeres	%
<b>Personal docente funcionario</b>						
Catedrático de Universidad	156	17	10,9%	181	27	14,9%
Titular de Universidad	435	140	32,2%	425	140	32,9%
Catedrático de Escuela Universitaria	53	14	26,4%	44	11	25%
Titular de Escuela Universitaria	107	49	45,8%	99	46	46,5%
Maestro de Taller	2	2	100%	2	2	100%
Otros	26	8	30,8%	24	8	33,3%
<b>Total PDI funcionario</b>	<b>779</b>	<b>230</b>	<b>29,5%</b>	<b>775</b>	<b>234</b>	<b>30,2%</b>
<b>Personal docente contratado</b>						
Asociado Ciencias de la Salud	230	64	27,8%	243	75	30,9%
Ayudante	10	4	40%	2	1	50%
Ayudante DEA	7	4	57,1%	18	9	50%
Ayudante con Doctorado	11	7	63,6%	26	12	46,2%
Ayudante Doctor	12	10	83,3%	25	18	72%
Colaborador	19	7	36,8%	11	2	18,2%
Colaborador DEA	8	2	25%	10	3	30%
Colaborador Doctor	42	23	54,8%	37	19	51,4%
Contratado Doctor	64	31	48,4%	67	40	59,7%
Asociado	166	40	24,1%	208	53	25,5%
Prof. Emérito	5	0	0%	6	0	0%
Prof. Visitante	1	0	0%	1	0	0%
<b>Total PDI contratado</b>	<b>575</b>	<b>192</b>	<b>33,4%</b>	<b>654</b>	<b>232</b>	<b>34,8%</b>
<b>TOTAL PDI</b>	<b>1.354</b>	<b>422</b>	<b>31,2%</b>	<b>1.429</b>	<b>466</b>	<b>32,6%</b>

#### B) Distribución del PDI por categoría y media de edad

PDI Categoría y edad	Año 2008			Año 2009		
	Fecha	Mujeres	Hombres	Fecha	Mujeres	Hombres
<b>Personal docente funcionario</b>						
Catedrático de Universidad	31/12/08	58,1	59,7	31/12/09	57	58,7
Titular de Universidad	31/12/08	52,9	53,4	31/12/09	52,1	52,7
Catedrático de Escuela Universitaria	31/12/08	58,8	57,6	31/12/09	59,7	57,4
Titular de Escuela Universitaria	31/12/08	55,6	54,9	31/12/09	55,4	54,2
Maestro de Taller	31/12/08	61	-	31/12/09	61	-
Otros	31/12/08	40	50,1	31/12/09	40	48,8
<b>Edad PDI funcionario</b>	<b>31/12/08</b>	<b>54,4</b>	<b>55,1</b>	<b>31/12/09</b>	<b>54,2</b>	<b>54,3</b>
<b>Personal docente contratado</b>						
Asociado Ciencias de la Salud	31/12/08	48,1	53	31/12/09	47,6	52,8
Ayudante	31/12/08	30	31,8	31/12/09	29	33
Ayudante DEA	31/12/08	30,8	30,3	31/12/09	30,2	31,8
Ayudante con Doctorado	31/12/08	33,4	34,5	31/12/09	32,6	32,9
Ayudante Doctor	31/12/08	38,2	32,7	31/12/09	37,6	34,7
Colaborador	31/12/08	43	39,7	31/12/09	44	39,9
Colaborador DEA	31/12/08	34	40	31/12/09	39,3	39,7
Colaborador Doctor	31/12/08	38,2	40	31/12/09	39,7	39,6
Contratado Doctor	31/12/08	40,8	41	31/12/09	39,6	41,7
Asociado	31/12/08	48	48,2	31/12/09	43,9	43,4
Prof. Emérito	31/12/08	-	73,6	31/12/09	-	72,8
Prof. Visitante	31/12/08	-	50	31/12/09	-	61
<b>Edad PDI contratado</b>	<b>31/12/08</b>	<b>38,5</b>	<b>42,9</b>	<b>31/12/09</b>	<b>38,3</b>	<b>43,7</b>
<b>Media de edad total</b>	<b>31/12/08</b>	<b>44,4</b>	<b>44,8</b>	<b>31/12/09</b>	<b>44,3</b>	<b>46,8</b>

Asimismo, se ha aprobado el nombramiento de 561 Alumnos Colaboradores de Departamentos y 2.464 Colaboradores Honorarios, de acuerdo con

la siguiente distribución: 956 de Departamentos, 1351 de Centros y Servicios y 157 de Ciencias de la Salud.

En cuanto a las necesidades docentes de cara a la implantación de las nuevas titulaciones de Grado y Máster se ha realizado un estudio de gran importancia para: 1) comprobar la repercusión de la implantación completa de los nuevos planes de estudio por centro y titulación, y 2) obtener los datos, solicitados por la Junta de Andalucía, por área de conocimiento sobre la situación actual de la plantilla de Profesorado de la UCO y necesidades docentes.

**C) Efectivos de PDI a tiempo completo (TC)**

PDI a TC Categoría profesional	Año 2008 (31 diciembre)			Año 2009 (31 diciembre)		
	Total	Mujeres	PDI equivalente a TC	Total	Mujeres	PDI equivalente a TC
<b>Personal docente funcionario</b>						
Catedrático de Universidad	156	17	155,75	181	27	180,75
Titular de Universidad	435	140	434	425	140	424
Catedrático de Escuela Universitaria	53	14	52,13	44	11	43,13
Titular de Escuela Universitaria	107	49	106,5	99	46	98,5
Maestro de Taller	2	2	2	2	2	2
Otros	26	8	26	24	8	24
<b>Total PDI funcionario</b>	<b>779</b>	<b>230</b>	<b>776,38</b>	<b>775</b>	<b>234</b>	<b>772,38</b>
<b>Personal docente contratado</b>						
Asociado Ciencias de la Salud	230	64	86,26	243	75	91,13
Ayudante	10	4	10	2	1	2
Ayudante DEA	7	4	7	18	9	18
Ayudante con Doctorado	11	7	11	26	12	26
Ayudante Doctor	12	10	12	25	18	25
Colaborador	19	7	17,75	11	2	9,75
Colaborador DEA	8	2	8	10	3	10
Colaborador Doctor	42	23	41,75	37	19	36,75
Contratado Doctor	64	31	64	67	40	67
Asociado	166	40	97	208	53	118,5
Prof. Emérito	5	0	5	6	0	6
Prof. Visitante	1	0	1	1	0	1
<b>Total PDI contratado</b>	<b>575</b>	<b>192</b>	<b>360,76</b>	<b>654</b>	<b>232</b>	<b>411,13</b>
<b>TOTAL PDI a TC</b>	<b>1.354</b>	<b>422</b>	<b>1.137,1</b>	<b>1.429</b>	<b>466</b>	<b>1183,5</b>

Por otra parte, se ha aplicado el plan de jubilación anticipada e incentivada de la Universidad de Córdoba a: 4 Catedráticos de Universidad, 16 Titulares de Universidad, 1 Catedrático de Escuela Universitaria, 5 Titulares de Escuela Universitaria y 2 Maestros de Taller. Asimismo, durante este curso se han efectuado los reconocimientos de 277 trienios, 154 tramos por méritos docentes y 88 por méritos de investigación.

**3.3.3. Evolución de las Becas y Contratos laborales con cargo a proyectos/ contratos/ convenios de Investigación**
**A) Contratos con cargo a Proyectos, Grupos, Convenios y Contratos art. 83 LOU de Investigación**

Número	Nuevas	
	2008	2009
Contratos	271	290

**B) Becas de Personal Investigador en Formación**

Becas del MICINN/MEC	Nuevas	
	2008	2009
Formación Profesorado Universitario (FPU)	11	22
Formación Personal Investigador (FPI)	10	15
<b>Total MICINN/MEC</b>	<b>21</b>	<b>37</b>
<b>Becas de la Junta de Andalucía</b>		
Becas Proyectos de Excelencia	8	9
Becas Áreas deficitarias	10	14
<b>Total Junta de Andalucía</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
<b>Becas UCO con cargo a proyectos</b>		
Becas	131	102
<b>Total Personal Investigador en Formación</b>	<b>170</b>	<b>162</b>

**C) Personal Postdoctoral**

Tipos	Nuevos	
	2008	2009
Ramón y Cajal (RYC) - MICINN	5	3
Juan de la Cierva (JDC) - MICINN	5	4
Otros POSDOC. MICINN	3	2
Doctores Proyectos de Excelencia (J.A.)	4	5
Marie Curie - U.E.	5	1
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>15</b>

**3.3.4. Evolución de los Gastos Salariales totales**

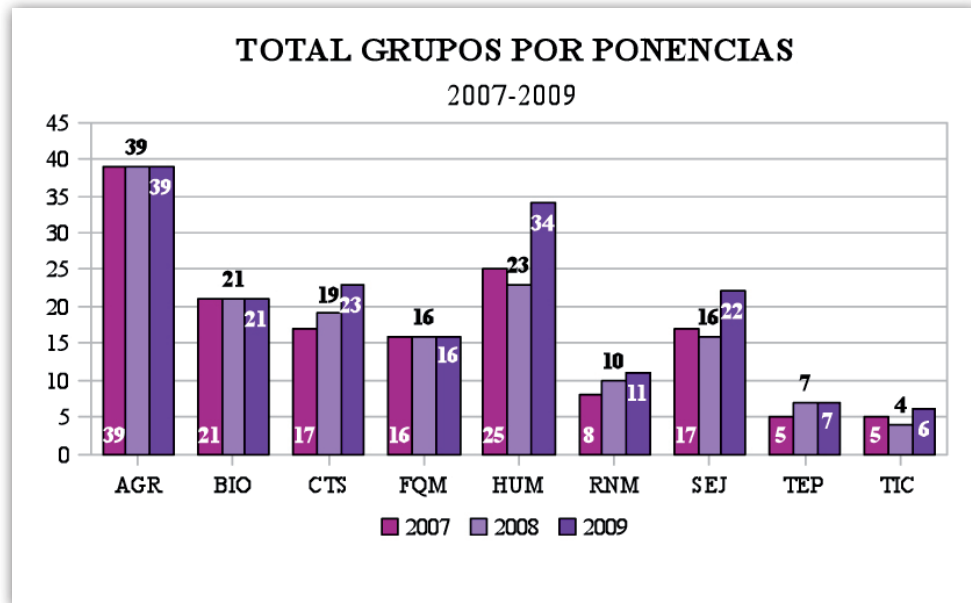
Categoría	2008	2009
PDI Funcionario	47.221.000	49.699.000
PDI Contratado	9.316.000	11.337.000
PAS Funcionario	13.472.000	14.515.000
PAS Laboral	12.076.000	12.807.000
<b>TOTAL</b>	<b>82.085.000</b>	<b>88.358.000</b>

### 3.3.5. Evolución del número de grupos e investigadores del PAIDI.

La Universidad de Córdoba cuenta en 2009, según el catálogo del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI), con un total de 179 grupos de investigación, 24 más que en 2008, lo que supone un incremento de un 15,5% con relación al año anterior.

Los resultados de la actividad investigadora hacen que la Universidad de Córdoba sea una de las universidades

andaluzas con mayor porcentaje de financiación externa a su presupuesto aportado por acciones de I+D. Cabe destacar, asimismo, la activa interacción con empresas y organismos públicos y privados en acciones de transferencia de resultados de investigación y desarrollos propios, de la mano de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI).





### 3.4. Recursos materiales y tecnológicos

#### 3.4.1. Espacios disponibles

Espacios disponibles	Curso 2009-2010	
	Nº	Puestos
Aulas	195	17.119
Seminarios	59	1.242
Aulas de Informática	43	1.226
Despachos de Profesorado	1.255	S.D.
Laboratorios	116	3.336

#### 3.4.2. Red Inalámbrica

La Universidad de Córdoba dispone de cobertura Wifi en todos sus espacios. No obstante, durante el curso 2009-2010 se ha ampliado la red inalámbrica WIFI tanto en nuevas instalaciones como para reforzar cobertura en zonas ya existentes.

#### 3.4.3. Ordenadores

La Universidad de Córdoba dispone del siguiente número de ordenadores para el uso de su alumnado:

Ordenadores	2008	2009
En aulas	S.D.	S.D.
En aulas de Informática	1.282	1.282
Bibliotecas	201	201

#### 3.4.4. Superficie disponible para docencia, despachos y otros

La superficie total de los centros se da de manera independiente para aquellos que tienen edificio propio y de forma agregada en el caso de los que se encuentran en el Campus de Rabanales.

Superficie por Centro/Campus:	Curso 2009-2010	
	m <sup>2</sup>	Total m <sup>2</sup>
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>15.784,33</b>	
Edificio principal	10.406,50	
Torre de Investigación	3.085,00	
Ampliación	846,00	
Anexo de Medicina	726,83	
<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>	<b>12.352,00</b>	
Edificio principal	7.278,00	
1ª Ampliación	2.287,00	
2ª Ampliación	2.787,00	
<b>Facultad de Derecho y CCEEyE</b>	<b>12.956,18</b>	
Edificio principal	5.724,00	
Ampliación	7.323,18	
<b>Facultad Ciencias de la Educación</b>	<b>15.523,51</b>	
Rehabilitación 1ª Fase	5.910,51	
Rehabilitación 2ª Fase	4.514,00	
Rehabilitación 3ª Fase	5.099,00	
<b>Facultad de Ciencias del Trabajo</b>	<b>6.326</b>	
<b>Escuela Politécnica Superior de Belmez</b>	<b>5.440,66</b>	
Edificio Principal	4.449,50	
Ampliación	991,16	

Superficie por Centro/Campus:	Curso 2009-2010	
	m <sup>2</sup>	Total m <sup>2</sup>
<b>Facultad de Enfermería</b>	<b>7.507,83</b>	
Edificio Principal	6.328,00	
Anexo	1.179,83	
<b>Campus de Rabanales</b>	<b>308.330,85</b>	
Edificio Charles Darwin (C1)	17.334,92	
Edificio Albert Einstein (C2)	12.004,35	
Edificio Marie Curie (C3)	18.554,92	
Edificio Celestino Mutis (C4)	15.423,21	
Edificio Gregor Mendel (C5)	12.123,39	
Edificio Severo Ochoa (C6)	14.828,47	
Sanidad Animal	8.662,20	
Producción Animal	8.136,12	
Hospital Clínico Veterinario	8.789,83	
Aulario Averroes	24.678,10	
Edificio de Gobierno	9.883,58	
Chenil	562,12	
Minipig	609,23	
Experimentación Animal	2.588,00	

Superficie por Centro/Campus:	Curso 2009-2010	
	m <sup>2</sup>	Total m <sup>2</sup>
Biblioteca	10.449,19	
Secretarías	2.450,56	
Casitas San José	7.100,00	
Gradas y Vestuarios	2.995,23	
Pabellón La Areté	2.815,51	
Almacén de residuos	198,73	
Nave Monogastricos	104,00	
Nave Equina	1.848,00	
Nave Polivalente	72,00	
Nave de Caprino	250,00	
Nave de Maquinaria	760,00	
Residencia Lucano	6.578,22	
Leonardo Da Vinci	23.929,26	
Salones de actos	1.306,34	
Aparcamientos	9.100,00	
Zonas verdes	82.275,3	
Cafeterías	1.618,42	
Copistería	183,94	
Zonas destinadas a comedor	117,71	
<b>TOTAL</b>		<b>384.221,36</b>

### 3.4.5. Evolución de las plazas de alojamiento propias y concertadas para estudiantes y profesores visitantes

La Universidad de Córdoba cuenta con las siguientes infraestructuras para el alojamiento de su alumnado:

Plazas de alojamiento	Curso 2008-2009		Curso 2009-2010	
	Oferta	Ocupac.	Oferta	Ocupac.
Colegio Mayor Nuestra Señora de la Asunción	297	99,33%	297	100%
Residencia Universitaria Lucano (Campus de Rabanales)	222	100%	222	100%
Residencia Universitaria de Belmez	36	100%	36	100%
Colegio Mayor Poveda (concertadas)	70	100%	70	100%
<b>Total</b>	<b>625</b>		<b>625</b>	

También dispone de plazas de alojamiento para profesorado visitante:

- 9 apartamentos
- 11 habitaciones

Sus espacios están disponibles los meses de verano para Congresos y reuniones científicas.





### 3.5. Información económica

#### 3.5.1. Gastos e ingresos

##### 3.5.1.1. Gastos e ingresos presupuestados y liquidados de 2009

La Ley 15/2003 Andaluza de Universidades, de 22 de diciembre de 2003, regula el modelo de financiación de las Universidades Andaluzas y recoge en sus artículos 91 y 92 que dicho modelo será revisable cada cinco años. Asimismo, indica que las Universidades deben recoger en sus presupuestos todos los recursos que la Junta de Andalucía les aporte, más un porcentaje de recursos adicionales que deben obtener de otras fuentes de financiación.

El presupuesto de 2009, al igual que el de años anteriores ha seguido incorporando diversos elementos contemplados en el nuevo modelo de financiación para las universidades andaluzas. Dicho presupuesto fue aprobado por el Consejo Social el 18 de diciembre de 2008, a propuesta del Consejo de Gobierno de 28 de noviembre y su liquidación fue aprobada por Consejo Social de 29 de julio de 2010, a propuesta de Consejo de Gobierno de 23 de julio.

Con un crecimiento del 1,27% con respecto al del año anterior, el presupuesto de 2009 superó los 154 millones de euros ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/presupuesto\\_uco\\_2009.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/presupuesto_uco_2009.pdf)). Durante el ejercicio el presupuesto inicial ha experimentado un incremento del 50,04%, alcanzándose por tanto un presupuesto final de **231,3 millones de euros**, lo que supone un incremento respecto del Presupuesto liquidado de 2008 del 3,88%.

La diferencia entre lo presupuestado y lo liquidado se debe fundamentalmente: 1) a la incorporación de remanentes del ejercicio anterior; 2) al incremento en las dotaciones de proyectos de investigación, y 3) a créditos para inversiones que no tienen que ejecutarse en un solo ejercicio.

En el ejercicio 2009 los ingresos obtenidos por la UCO y los gastos realizados tuvieron el siguiente desglose:

Descripción de Ingresos año 2009	Miles de Euros
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	33.347 □
CAP. 4. Transferencias corrientes	103.364 □
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	1.533 □
CAP. 7. Transferencias de capital	35.289 □
CAP. 8. Activos financieros	52.370 □
CAP. 9 Pasivos financieros	5.376 □
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>231.279 □</b>



Descripción de Gastos año 2009	Miles de Euros
CAP. 1. Gastos de personal	92.389 □
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	29.600 □
CAP. 3. Gastos financieros	498 □
CAP. 4. Transferencias corrientes	8.080 □
CAP. 6. Inversiones reales	95.212 □
CAP. 7. Transferencias de capital	774 □
CAP. 8. Activos financieros	384 □
CAP. 9. Pasivos financieros	4.342 □
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>231.279 □</b>

La ejecución del presupuesto de 2009 han destacado como más significativos los siguientes aspectos:

- Se han amortizado a fecha de cierre del ejercicio 14,97 millones de euros de los 35,70 que se autorizaron en 2003.
- Se ha obtenido una alta rentabilidad financiera de nuestros recursos (1,13 millones de euros).
- Se ha iniciado en este ejercicio una nueva convocatoria de Fondos FEDER para infraestructura científica.
- Se ha incrementado la captación de recursos para investigación, no sólo por la actividad de los grupos, sino también por la concesión, junto con 4 universidades andaluzas, del Campus de Excelencia Internacional ceiA3.
- Se ha mantenido, en la línea de ejercicios anteriores, los ingresos para postgrado, universidad digital y espacio europeo de educación superior.
- Se ha situado la subida en los gastos de personal dentro de los límites aprobados por la Comunidad Autónoma, manteniéndose por parte de la UCO el programa de incentivos a la jubilación voluntaria.
- Se ha avanzado significativamente en programas de movilidad e intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios.

### 3.5.1.2. Gastos e ingresos presupuestados de 2010

El presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2010 ([http://www.uco.es/organizacion/secretaria-general/memoria2009-10/presupuesto\\_uco\\_2010.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretaria-general/memoria2009-10/presupuesto_uco_2010.pdf)) fue aprobado por el Consejo Social el 17 de diciembre de 2009, a propuesta del Consejo de Go-

bierno de 27 de noviembre. Ascende a **155,5 millones de □** y supone un incremento porcentual del 0,89% y cuantitativo de 1,4 millones □ respecto al presupuesto inicial de 2009.

Para el presupuesto de 2010 se ha hecho la siguiente previsión de ingresos:

Descripción de Ingresos año 2010	Miles de Euros
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	29.268,64 □
CAP. 4. Transferencias corrientes	99.042,19 □
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	1.191,97 □
CAP. 6. Enajenación de inversiones reales	8.506,55 □
CAP. 7. Transferencias de capital	17.507,15 □
CAP. 8. Activos financieros	
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>155.516,49 □</b>

La comparación entre el presupuesto inicial de ingresos de 2009 y de 2010 es la siguiente:

Ingresos año 2010 (miles de euros)	Presupuesto 2009	% 2009	Presupuesto 2010	% 2010	% Δ 10/09
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	32.253,45 □	20,92	29.268,64 □	18,82	-9,25
CAP. 4. Transferencias corrientes	96.645,28 □	62,70	99.042,19 □	63,69	2,48
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	1.512,41 □	0,98	1.191,97 □	0,77	-21,19
CAP. 6. Enajenación de inversiones reales	0,00 □	0,00	8.506,55 □	5,47	0
CAP. 7. Transferencias de capital	23.736,93 □	15,40	17.507,15 □	11,26	-26,25
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>154.148,07 □</b>	<b>100</b>	<b>155.516,49 □</b>	<b>100</b>	<b>0,89</b>

Las diferencias más significativas con respecto al presupuesto de 2009 son las siguientes:

- Las transferencias provenientes de la Junta de Andalucía disminuyen en un 0,34%.
- Se prevé un detrimento en las transferencias a recibir del Ministerio que se cifra en un 35,44% (principalmente Proyectos de Investigación e Infraestructura Científica). No obstante, esta partida se verá incrementada en el transcurso de la ejecución de este presupuesto, al haber sido seleccionados definitivamente para un Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (ceiA-3).

Previsión de gastos:

Descripción de Gastos año 2010	Miles de Euros
CAP. 1. Gastos de personal	95.698,87 □
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	19.071,99 □
CAP. 3. Gastos financieros	1.340 □
CAP. 4. Transferencias corrientes	3.152,38 □
CAP. 6. Inversiones reales	31.519,06 □
CAP. 9. Pasivos financieros	4.734,19 □
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>155.516,49 □</b>

- La partida procedente de la Junta de Andalucía para transferencias de capital se cifra en 2,1 millones de □, como anualidad 2010, dentro del Plan de Inversiones 2006-2010.

Teniendo en cuenta lo expresado previamente, el criterio seguido en la elaboración del Presupuesto de ingresos ha sido el de aplicar el principio de prudencia.

Respecto al Presupuesto de **gastos**, la estimación de estos se ha efectuado partiendo de compromisos adquiridos y asignando el resto a las políticas de actuación prioritarias que marca el Plan Estratégico.

Comparación entre el presupuesto inicial de gastos de 2009 y de 2010 :

Gastos año 2010 (miles de euros)	Presupuesto 2009	% 2009	Presupuesto 2010	% 2010	% Δ 10/09
CAP. 1. Gastos de personal	92.446,64 □	59,97	95.698,87 □	61,54	3,52
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	18.579,61 □	12,05	19.071,99 □	12,26	2,65
CAP. 3. Gastos financieros	1.340,00 □	0,87	1.340,00 □	0,86	0,00
CAP. 4. Transferencias corrientes	3.022,38 □	1,96	3.152,38 □	2,03	4,30
CAP. 6. Inversiones reales	34.504,39 □	22,38	31.519,06 □	20,27	-8,65
CAP. 9. Pasivos financieros	4.255,05 □	2,76	4.734,19 □	3,04	11,26
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>154.148,07 □</b>	<b>100</b>	<b>155.516,49 □</b>	<b>100</b>	<b>0,89</b>

Las diferencias más significativas con respecto al presupuesto inicial de 2009 son:

- Los gastos de personal que aumentan en un 3,52% (3,3 millones de □), consignándose la cota aprobada por la Comunidad Autónoma para 2010 e incluyendo en el mismo, entre otros, la valoración íntegra del convenio de PDI laboral, las partidas para continuar con el desarrollo profesional del PDI y la valoración para la actualización y desarrollo de las políticas de promoción de las relaciones de puestos de trabajo.

- Los gastos corrientes totales en bienes y servicios han experimentado una pequeña subida de un 2,65 % (0,5 millones de □).
- Las inversiones en su globalidad han experimentado una bajada del 8,65%, aunque la partida de obras y equipamiento aumentan en un 119,42%, con motivo del adelanto sobre el nuevo plan de inversiones de obras que se financiaran con recursos propios hasta tanto se apruebe el mismo. Las inmateriales (Investigación científica) bajan un 31,40% debido

a la menor previsión de ingresos finalistas de investigación, aunque el programa propio de la UCO se ha incrementado en un 9,90%.

- Pasivos financieros se fija la partida para la amortización de capital de los préstamos concertados en el año 2003 en 4,7 millones de euros.
- Las Becas han experimentado una subida del 7,87 % respecto a 2009.
- Se mantiene con respecto a 2009 la partida de 1 millón de euros para la infraestructura y nuevos desarrollos informáticos de gestión.

### 3.5.2. Evolución del importe y descripción de inversiones realizadas en infraestructuras.

Durante el curso 2009-2010 se han ejecutado en infraestructuras casi 11 millones de euros, que representa un 43,4% menos que en 2008. La diferencia de financiación entre ambos cursos se debe a la dotación de equipamientos en 2008 de un nuevo edificio en la Universidad de Córdoba, el Leonardo Da Vinci, dedicado a las ingenierías.

	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010	% Δ 10/09
Infraestructuras	6.505.221,44 □	8.233.252,14 □	26,6
Equipamientos	12.471.840,95 □	2.517.000, 00 □	-79,8
<b>Total</b>	<b>18.977.062,39 □</b>	<b>10.750.252,14 □</b>	<b>-43,4</b>

Descripción de inversiones en el curso 2008/2009

Infraestructuras Curso 2008-2009	
Obras e infraestructuras para la Investigación	1.669.436,01 □
Adecuación del Módulo de Talleres de la antigua EPS a Laboratorios (FEDER)	1.613.243,51 □
Reparación de desperfectos por condensaciones de tuberías de calefacción del edificio Severo Ochoa (C6)	310.661,85 □
Construcción de pistas de pádel en el campus de Rabanales	111.507,60 □
Reparaciones varias y adecuación a la vigente legislación de la piscina de los Colegios Mayores	207.549,92 □
Nave almacén, umbráculo y rehabilitación de caseta de bombeo en arboreto experimental en el Campus de Rabanales	135.000,00 □
Obra de balsa para riego de la Universidad	171.100,00 □
Ampliación del número de despachos para profesorado en la Facultad de Filosofía y Letras	920.268,92 □
Proyecto de ejecución de vaso de compensación para piscina de los Colegios Mayores de la Universidad de Córdoba	39.008,63 □
Otras Obras	1.327.445,00 □
<b>Subtotal</b>	<b>6.505.221,44 □</b>
Equipamientos Curso 2008-2009	
Equipamiento informático hardware y software nuevas aplicaciones informáticas	1.699.274,95 □
Equipamiento docente Leonardo Da Vinci	6.205.835,00 □
Otros suministros	4.392.731,00 □
Equipamiento Hemeroteca	174.000,00 □
<b>Subtotal</b>	<b>12.471.840,95 □</b>
<b>TOTAL</b>	<b>18.977.062,39 □</b>



Descripción de inversiones en el curso 2009/2010

Infraestructuras Curso 2009-2010	
Adecuación del Módulo de Talleres de la antigua EPS a Laboratorios	1.613.243,51 □
Ampliación del número de despachos para profesorado en la Facultad de Filosofía y Letras (1ª Fase)	773.000,00 □
Reformas Facultad de Filosofía y Letras	1.183.000,00 □
Rehabilitación de espacios Cátedra de Recursos Cinéticos	102.000,00 □
Proyecto de ejecución de vaso de compensación para piscina de los Colegios Mayores de la Universidad de Córdoba	39.008,63 □
Reforma y adecuación de la Torre de Investigación de la Facultad de Medicina	3.760.000,00 □
Reforma de infraestructuras y drenaje de los viales, acerados y aparcamientos situados al norte y este de los edificios C1, C2 y Anexo a C3 en Campus de Rabanales	763.000,00 □
<b>Subtotal</b>	<b>8.233.252,14 □</b>
Equipamientos Curso 2009-2010	
Adquisición centralizada de Bienes homologados	199.000 □
Finalización Equipamiento Departamentos Leonardo Da Vinci	366.000 □
Mobiliario de Laboratorio con destino a Talleres	431.000 □
Mobiliario con destino ampliación de Hemeroteca	174.000 □
Suministro equipamiento con destino SCAI	383.000 □
Suministro bancadas Facultad de Medicina	69.000 □
Equipamiento científico-docente diverso	895.000 □
<b>Subtotal</b>	<b>2.517.000 □</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10.750.252,14 □</b>

### 3.5.3 Evolución del importe total destinado a investigación y porcentaje en relación al total del presupuesto

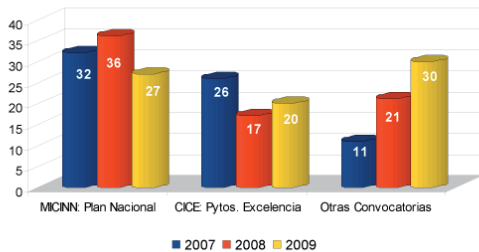
El importe destinado a investigación en los tres últimos años ha sido el siguiente:

	2007	2008	2009
Presupuesto de investigación liquidado	23.633.776 □	27.642.865 □	22.624.964 □
Total Presupuesto liquidado	140.487.195 □	157.370.887 □	152.832.285 □
Porcentaje	16,82%	17,57%	14,80%

Del concurso a las **principales** Convocatorias de Acciones de I+D de Organismos Externos realizadas en el año 2009 (*no incluidas las Convocatorias Europeas que se gestiona por la OTRI*) se ha generado una financiación externa por importe total de **8.860.922,65 □** para el período completo de ejecución de las acciones, según el siguiente desglose:

Organismo convocante	Principales convocatorias 2009	Importe concedido
Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (CICE)	Proyectos Investigación Excelencia (Conv. 2008-Resol. 2009)	4.231.855,52 □
	Grupos de Investigación 2009	1.192.077,60 □
	Actividades 1/2009	30.052,29 □
	Actividades 2/2009	59.743,00 □
Consejería de Turismo Comercio y Deporte	Proyectos Prevención de Riesgos Laborales	21.000,00 □
Fundación Biodiversidad	Proyectos del Programa Empleaverde	191.636,13 □
Ministerio de Asuntos Exteriores (AECI)	Proyectos de Investigación	106.278,08 □
Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)	Plan Nacional I+D+i (Conv. 2008-Resol. 2009)	2.537.854,03 □
	Acciones Complementarias 2009	219.400,00 □
	Acciones Integradas 2009	19.950,00 □
INIA	Proy. Recursos y Tecnologías Agroalimentaria 2009	251.076,00 □
<b>TOTAL</b>		<b>8.860.922,65 □</b>

COMPARATIVA FINANCIACIÓN CONCEDIDA (Nº DE PROYECTOS)



La financiación obtenida por la evaluación de los Grupos de Investigación de la Universidad de Córdoba en el año 2009 asciende a:

Año 2009	
Total	1.036.589,22 €
Overhead	155.488,38 €
<b>Total Final</b>	<b>1.192.077,60 €</b>

### 3.5.4. Evolución del importe destinado a becas, ayudas, donaciones

A) Convocatorias de la UCO de becas y contratos de investigación con cargo a Proyectos, Grupos, Convenios y Contratos art. 83 LOU

Importe (€)	2007	2008	2009
Contratos	3.403.720,04 €	2.813.684,18 €	4.052.775,82 €
Becas	674.023,33 €	627.409,10 €	674.942,12 €

B) Ayudas de investigación del Plan Propio de la UCO y de los proyectos concedidos a los Grupos de Investigación

Importe (€)	2007	2008	2009
Ayudas Plan Propio	1.105.940,00 €	1.217.000,00 €	1.225.273,00 €
Ayudas Grupos de Investigación	1.289.410,62 €	1.245.069,30 €	1.192.077,60 €

### 3.5.5. Enlace a Cuentas Anuales e Informe de Gestión

#### Presupuesto de 2009

[http://www.uco.es/servicios/comunicacion/media/k2/doc/informacion/memoria/2008/2/2\\_1.html](http://www.uco.es/servicios/comunicacion/media/k2/doc/informacion/memoria/2008/2/2_1.html)

#### Presupuesto 2010

<https://www.uco.es/servicios/comunicacion/media/k2/doc/normas/documentos/presupuesto.pdf>

### 3.5.6. Evolución de los servicios subcontratados y su coste

Servicios subcontratados:

	2008	2009
	8,400.000 €	8,000.000 €





# 4. COMPROMISO CON EL ALUMNADO

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Compromiso con el desarrollo profesional
- 4.3. Compromiso con la innovación docente
- 4.4. Compromiso con las competencias profesionales y los valores
- 4.5. Compromiso con la integración
- 4.6. Compromiso con la participación e implicación del alumnado
- 4.7. Compromiso con la movilidad
- 4.8. Compromiso con el rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.1. Evolución de la demanda formativa

### 4.1.1. Evolución del total de estudiantes matriculados por centros y titulaciones, diferenciando género

Alumnado matriculado en los Centros de la Universidad de Córdoba en los dos últimos cursos:

Distribución del alumnado		Curso 08/09		Curso 09/10	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Centros propios	1 <sup>er</sup> , 2 <sup>o</sup> Ciclo y Grado	14.282	7.587	14.574	7.806
	Másteres	562	317	1.012	579
	Doctorado	1.244	-	1.306	-
Subtotal Centros propios		16.088	-	16.892	-
Centros adscritos	ETEA	1.746	-	1.678	-
	Sagrado Corazón	718	481	877	594
Subtotal Centros adscritos		2.464	-	2.555	-
TOTAL Estudios Reglados		18.552	-	19.447	-
<b>Movilidad</b>					
Nacional (salidas)		41	23	42	29
Internacional (salidas)		472	238	621	-
Nacional (entradas)		97	45	82	42
Internacional (entradas)		438	-	527	-
Total movilidad		1.048	-	1.272	-



Alumnado de los centros propios de la UCO.

Total de estudiantes en la UCO					
Centro	Titulación	Curso 08/09	Mujeres	Curso 09/10	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	1155	731	1163	744
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	71	53	92	67
ETSIAM	Agrónomos	624	204	570	189
	Montes	355	100	335	99
	Enología	20	4	17	5
Medicina	Medicina	868	572	911	590
Ciencias	Biología	409	247	419	255
	Bioquímica	24	14	23	13
	Ciencias Ambientales	349	172	303	145
	Física	98	25	93	25
	Química	299	183	269	159
Filosofía y Letras	Filología Hispánica	119	95	120	93
	Filología Inglesa	188	144	210	154
	Historia	241	81	244	75
	Historia del Arte	192	135	175	126
	Humanidades	70	40	83	49
	Traducción e Interpretación	430	337	475	371
Derecho y CCEyE	Derecho	963	560	943	574
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	776	475	782	482
	Derecho y ADE	428	268	540	340
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	267	252	263	250
	Maestro Educación Primaria	290	228	297	240

Total de estudiantes en la UCO					
Centro	Titulación	Curso 08/09	Mujeres	Curso 09/10	Mujeres
	Maestro Educación Física	290	70	285	74
	Maestro Lengua Extranjera	255	191	282	202
	Maestro Educación Especial	316	284	336	306
	Maestro Educación Musical	214	116	212	104
	Psicopedagogía	268	187	347	261
EPS Córdoba	ITI-Mecánica	479	48	495	49
	ITI-Electricidad	228	31	245	32
	ITI-Electrónica Industrial	362	36	367	38
	Informática de Gestión	352	98	323	86
	Informática de Sistemas	432	49	408	45
	Automática y Electrónica Industrial	39	4	40	4
	Informática	81	8	76	5
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales	719	474	716	471
	Ciencias del Trabajo	156	89	158	87
	Turismo	446	351	473	362
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	735	204	820	218
	I.T. Minas	100	20	108	25
	I.T.O. Públicas e I.T. Minas	91	32	95	34
Enfermería	Enfermería	483	375	463	358
	<b>Subtotal 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup> Ciclo y Grados</b>	<b>14.282</b>	<b>7.587</b>	<b>14.574</b>	<b>7.806</b>
IdEP	Másteres	562	317	1.012	579
IdEP	Doctorado (tutela)	649	-	979	-
IdEP	Doctorado (Plan 98)	595	298	327	158
	<b>Subtotal IdEP</b>	<b>1.806</b>	<b>-</b>	<b>2.318</b>	<b>-</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>16.088</b>	<b>-</b>	<b>16.892</b>	<b>-</b>

## · 4. Compromiso con el alumnado ·

Cabe destacar que de los más de 1.000 estudiantes matriculados en el curso 2009-2010 en estudios de Máster, casi un 16% eran extranjeros, lo que consolida la tendencia de incremento de captación de este alumnado.

### 4.1.2. Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados por centros y titulaciones, diferenciando género

El alumnado de nuevo ingreso en los dos últimos cursos en la UCO se refleja en la siguiente tabla, en la que se incluye el número de alumnas en cada una de las titulaciones.

Alumnado de nuevo ingreso					
Centro	Titulación	Curso 08/09	Mujeres	Curso 09/10	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	166	111	198	126
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	38	30	36	24
ETSIAM	Agrónomos	72	21	56	17
	Montes	34	5	47	21
	Enología	7	1	7	4
Medicina	Medicina	141	96	161	108
Ciencias	Biología	78	42	100	60
	Bioquímica	11	7	12	6
	Ciencias Ambientales	34	15	36	17
	Física	13	5	19	7
	Química	36	20	31	14
Filosofía y Letras	Filología Hispánica	20	15	36	26
	Filología Inglesa	39	32	79	54
	Historia	55	18	59	18
	Historia del Arte	29	25	27	19
	Humanidades	17	8	38	22
	Traducción e Interpretación	129	104	127	93

Alumnado de nuevo ingreso					
Centro	Titulación	Curso 08/09	Mujeres	Curso 09/10	Mujeres
Derecho y CCEyE	Derecho	230	122	146	80
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	179	110	192	122
	Derecho y ADE	103	68	179	108
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	89	79	82	78
	Maestro Educación Primaria	95	76	97	83
	Maestro Educación Física	89	21	94	25
	Maestro Lengua Extranjera	99	71	91	66
	Maestro Educación Especial	88	78	82	73
	Maestro Educación Musical	79	46	80	43
	Psicopedagogía	80	60	158	119
EPS Córdoba	ITI-Mecánica	92	8	90	9
	ITI-Electricidad	40	7	38	7
	ITI-Electrónica Industrial	44	4	68	4
	Informática de Gestión	32	5	31	2
	Informática de Sistemas	72	4	55	6
	Automática y Electrónica Industrial	12	2	8	0
Ciencias del Trabajo	Informática	33	3	16	0
	Relaciones Laborales	153	95	168	101
	Ciencias del Trabajo	60	36	50	31
EPS Belmez	Turismo	128	93	117	74
	I.T. Obras Públicas	150	48	192	45
	I.T. Minas	22	5	26	7
Enfermería	I.T.O. Públicas e I.T. Minas	23	11	13	5
	Enfermería	141	108	133	104
<b>Subtotal 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup> Ciclo y Grados</b>		<b>3052</b>	<b>1716</b>	<b>3.261</b>	<b>1.821</b>
IdEP	Másteres	472	268	881	506
<b>TOTAL</b>		<b>3.524</b>	<b>1.984</b>	<b>4.142</b>	<b>2.327</b>

### 4.1.3. Evolución del número de egresados por centros y titulaciones, diferenciando género

Durante los cursos 2008-2009 y 2009-2010 se ha producido el siguiente número de egresados por titulación:

Egresados/as					
Centro	Titulación	Curso 08/09	Mujeres	Curso 09/10	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	171	107	136	84
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	13	8	25	21
ETSIAM	Agrónomos	82	28	81	24
	Montes	63	22	41	10
	Enología	4	2	1	0
Medicina	Medicina	99	74	128	79
Ciencias	Biología	48	25	46	32
	Bioquímica	9	5	8	4
	Ciencias Ambientales	55	36	41	27
	Física	14	4	9	2
	Química	40	27	35	23
Filosofía y Letras	Filología Hispánica	28	22	13	9
	Filología Inglesa	33	24	28	23
	Historia	46	20	28	9
	Historia del Arte	20	12	24	18
	Humanidades	10	8	9	6
	Traducción e Interpretación	41	32	38	33
Derecho y CCEyE	Derecho	144	94	110	70
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	121	70	121	83

Egresados/as					
Centro	Titulación	Curso 08/09	Mujeres	Curso 09/10	Mujeres
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	79	77	65	62
	Maestro Educación Primaria	68	54	57	48
	Maestro Educación Física	74	22	58	17
	Maestro Lengua Extranjera	59	52	64	51
	Maestro Educación Especial	59	51	76	71
	Maestro Educación Musical	29	23	38	22
	Psicopedagogía	71	49	61	42
EPS Córdoba	ITI-Mecánica	51	5	44	6
	ITI-Electricidad	13	3	33	3
	ITI-Electrónica Industrial	39	1	54	3
	Informática de Gestión	32	7	28	8
	Informática de Sistemas	52	9	45	9
	Automática y Electrónica Industrial	4	1	7	1
	Informática	23	5	18	2
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales	85	54	80	57
	Ciencias del Trabajo	33	21	32	19
	Turismo	38	31	80	64
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	66	15	100	25
	I.T. Minas	18	3	14	1
Enfermería	Enfermería	139	109	140	111
<b>Subtotal 1º, 2º Ciclo y Grados</b>		<b>2.074</b>	<b>1.213</b>	<b>2.016</b>	<b>1.179</b>
IdEP	Másteres	322	182	281	174
<b>TOTAL</b>		<b>2.396</b>	<b>1.395</b>	<b>2.297</b>	<b>1.353</b>



## 4.2 Compromiso con el desarrollo profesional

### 4.2.1. Campañas de orientación en Centros de Secundaria

#### A/ Presentación de la oferta académica y de servicios de la Universidad de Córdoba a los estudiantes

Esta línea de acción se ha expresado mediante la implementación de dos estrategias: impartición de sesiones informativas en los centros de secundaria y participación en actividades masivas tipo “feria del estudiante”.

#### A.1/ Impartición de sesiones informativas

En las actividades de la Oficina de Información al Estudiante este curso vuelven a sobresalir nítidamente las de información y captación de alumnado, desarrolladas principalmente en los centros de secundaria.

A modo de resumen podemos indicar que las actividades desplegadas se han organizado en los siguientes niveles:

**2º de Bachillerato.** Se ofrecen en los propios centros, se han impartido 71 sesiones informativas sobre la Universidad

de Córdoba, a la que han asistido casi 3.800 estudiantes. Se han recogido 3.757 cuestionarios, que han sido analizados por la Unidad Técnica de Calidad.

**4º de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O).** Continuando esta línea de acción se han podido ofrecer 12 sesiones de este programa informativo en otros tantos colegios e institutos cordobeses.

**2º de los Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS).** Dadas las nuevas características que describe el RD 1892/2008 en lo relativo a los procesos de acceso y admisión a la universidad pública española, se ofrece, por vez primera de modo sistemático, un programa informativo de presentación de la UCO a estos estudiantes. Se han desarrollado 22 sesiones a las que asistieron 512 estudiantes, que cumplimentaron un cuestionario que ha sido analizado por la Unidad Técnica de Calidad.

En conclusión el total de estudiantes no universitarios que han participado en uno u otro de los programas informativos a lo largo del curso 2009-10, se aproxima a 5000.

#### A.2/ Participación en actividades masivas

##### VIII Salón del Estudiante de Lucena



Brindó a los estudiantes que lo visitaron la oportunidad de obtener una completa y documentada información acerca de las distintas opciones formativas existentes en el ámbito de la Educación Superior y muy particularmente las de la Universidad cordobesa. Participaron 52 expositores. Estos encuentros con los estudiantes de los IES pero también con sus padres, supone una ayuda en la toma de decisiones sobre el futuro académico de sus hijos.

**Foro Juvenil 2010.** Organizado por la Asociación para el desarrollo rural de la Comarca de El Condado (Jaén). Participaron 215 estudiantes pertenecientes a 4º de ESO y Ciclos Formativos de Grado Medio.

#### B/ Colaboración con los Centros de Profesores de Educación Secundaria

Desde hace varios cursos la Universidad de Córdoba busca reforzar los espacios de encuentro con los Orientadores de Secundaria, para lo que cuenta con la ayuda del Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional de la Delegación de Educación de Córdoba. En este curso académico se han celebrado cuatro sesiones de trabajo, que han contado con la presencia de aproximadamente 200 orientadores.

### 4.2.2. Programas de tutorización

El Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba contempla dentro del eje estratégico 1 (formación integral) y de la línea estratégica 1.1 (mejora de las enseñanzas de grado), la iniciativa A8 (mejora de la tasa de rendimiento del alumnado) con las siguientes actividades:

- Orientación personalizada al estudiante de nuevo ingreso sobre el entorno universitario y específicamente sobre la titulación elegida.
- Desarrollo de la figura del tutor del estudiante que realice un seguimiento permanente, eficaz y orientado a la optimización del esfuerzo de estudio por parte del alumnado.

Para lograr este objetivo, el Plan Propio de Calidad de la Enseñanza, aprobado en marzo de 2007 por el Consejo de Gobierno, contempla la creación de la figura del Asesor Académico que, como un derecho de los estudiantes, está contemplada en la LOU (artículo 46.2 apartados c y e) y en los Estatutos de la UCO (Artículos 117 y 194 apartados e y j).

Esta figura es absolutamente necesaria para la mejora de la calidad de la enseñanza, sobre todo de cara a la implantación de los nuevos planes de estudio y a la total integración en el EEES, lo que supone cambios muy notables en la forma de trabajar del profesorado y del alumnado (para más información véase: ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/web\\_sobre\\_asesorias\\_academicas.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/web_sobre_asesorias_academicas.pdf)))

Evolución del número de asesores académicos		
Curso	Curso	Curso
2007-2008	2008-2009	2009-2010
135	346	480

### 4.2.3. Programas de tutorización de prácticas

Los nuevos planes de estudios de Grado contemplan la posibilidad de realizar prácticas profesionales en entornos laborales, bien de manera obligatoria u optativa. Para ello, los centros que aún no lo tengan regulado deberán desarrollar una normativa en la que se indique cómo se van a desarrollar.

### 4.2.4. Programas de orientación laboral

La Universidad de Córdoba cuenta con 12 Oficinas de Información y Orientación Laboral, distribuidas en sus centros universitarios de la siguiente manera: 5 en el Campus de Rabanales, 1 en la Facultad de Ciencias de la Educación, 1 en la Facultad de Enfermería, 1 en la Facultad de Medicina, 1 en la Facultad de Filosofía y Letras, 1 en la Facultad de Ciencias del Trabajo, 1 en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y 1 en la Escuela Politécnica Superior de Belmez.

Esta Red es una realidad que cuenta con más de diez años de vida. En las Oficinas se facilita al alumnado el acceso a las fuentes de información sobre el mercado

de trabajo, orientan en la construcción del itinerario personalizado de inserción laboral y conectan a los estudiantes con el entorno socioeconómico.

También se desarrollan acciones preventivas encaminadas a mejorar la formación integral, de manera que el alumnado pueda afrontar con éxito los retos profesionales de su futuro más inmediato.

### Servicios que Ofrecen las Oficinas de Orientación Laboral

- Herramientas para el autoconocimiento de competencias y expectativas
- Definición de conocimientos, capacidades y habilidades
- Detección de tus carencias formativas
- Información sobre cursos, máster, prácticas formativas, becas, etc.
- Promoción de las actividades que tienen más afinidad con tu propio perfil
- Nuevos yacimientos de empleo y sectores emergentes
- Redacción de tu currículum y carta de presentación

- Direcciones de interés
- Herramientas para tu búsqueda de empleo
- Creación de tu propia empresa

### 4.2.5. Programas de orientación al autoempleo (emprendedores)

#### Acciones para el Fomento del Emprendimiento



El Consejo Social impulsa y participa en acciones encaminadas a promover el espíritu emprendedor en el alumnado de la Universidad y apoya a aquellos que quieran crear su propia empresa. En este ámbito han desarrollado actividades

como: Semana de la Creatividad, Taller para Emprender, Encuentro de Jóvenes Emprendedores y Autoempleo, así como la participación en el Día del Emprendedor Andaluz.

También en el marco de sus objetivos estratégicos, el Consejo Social abre con el “Análisis del Perfil Emprendedor del alumnado universitario y preuniversitario de Córdoba” una línea de estudios dedicada a explorar las necesarias conexiones entre el espacio universitario y el desarrollo socioeconómico del territorio de su influencia, con objeto de mejorar la capacidad de respuesta a los principales resultados arrojados por las investigaciones ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/analisis\\_del\\_perfil\\_emprendedor.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/analisis_del_perfil_emprendedor.pdf)).

**INICIADOR-**  
De emprendedores para emprendedores

Asimismo, participa en “Iniciador” evento que se promueve a nivel nacional, en el que se facilita un espacio de encuentro entre emprendedores para compartir experiencias, conocimientos e ideas

creativas. Los objetivos de estos encuentros son: a) Reunir a emprendedores en un foro donde puedan compartir experiencias; b) Intercambiar opiniones sobre búsqueda de financiación, planes de negocio, promoción de un producto, proveedores de servicios, etc. c) Facilitar que emprendedores consolidados puedan ayudar y animar a los que tienen, por el momento, una idea de negocio y están pensando en ponerla en marcha ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ciclo\\_iniciador\\_cordoba.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ciclo_iniciador_cordoba.pdf)).

La Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR, <http://www.fundecor.es/>) también tiene como objeto el fomento del diálogo y la comunicación entre la Universidad y la Empresa, así como el desarrollo de toda clase de estudios e investigaciones que redunden finalmente en un beneficio para la Provincia de Córdoba.

Para ello, FUNDECOR desarrolla una serie de **actividades** como:

1. Actividades de Prácticas en Empresas: FUNDECOR oferta a alumnos que estén cursando estudios universitarios la posibilidad de adentrarse en el

mundo laboral mediante la realización de prácticas en empresa.

2. Fomento de empleo a Universitarios: Para los titulado, FUNDECOR les ofrece una serie de servicios como:
  - El servicio de la Agencia de Colocación Universitaria, autorizada

por el INEM, y que colabora con el Servicio Andaluz de Empleo.

- El servicio de Creación de Nuevas Empresas, FUNDECOR pone a disposición de los titulados universitarios un equipo de profesionales especializados en distintos campos laborales.





### 4.3 Compromiso con la innovación docente

#### 4.3.1. Evolución de las Asignaturas en la Plataforma Virtual (%)

Para cumplir con los objetivos del Contrato Programa y del Plan Estratégico la Universidad de Córdoba está claramente comprometida con las nuevas tecnologías. En su apuesta por el software libre ha implantado la Plataforma Moodle, adaptada a sus necesidades, de manera que puedan estar disponibles en red las asignaturas de los planes de estudios que imparte.

Durante el curso 2009-2010 la evolución y la implicación del profesorado

y alumnado en el uso de la Plataforma ha ido en aumento, de manera que el Aula Virtual, responsable de la misma, ha asistido técnicamente en los planes de estudios de Primer, Segundo Ciclo y Grado a: 926 profesores, 15.806 estudiantes y 1.361 asignaturas, de las cuales el 22,5% reúnen los requisitos de asignaturas virtualizadas señalados por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia; en los planes de Másteres ha asistido a: 459 profesores, 1.276 estudiantes y 79 asignaturas. Asimismo, asiste a 13 profesores, 588 estudiantes y 9 asignaturas del Campus Andaluz Virtual. En términos globales, podemos decir que el Aula Virtual atiende a unos 20.000 usuarios de la plataforma Moodle.

	Curso 2009-2010	
	Grados	Máster
Total de asignaturas impartidas*	1.895	621
Asignaturas en la plataforma Moodle*	1.361	79
Asignaturas virtualizadas*	426	Sin datos
% de asignaturas virtualizadas	22,5%	Sin datos

\* Básicas, Troncales, Obligatorias y Optativas

#### 4.3.2. Porcentaje de Implantación del Sistema de Innovación Docente (SID) en las titulaciones

	Nº de Titulaciones	Titulaciones SID	% SID
Curso 2008-2009	41	25	61,00%
Curso 2009-2010	41	27	65,80%

#### 4.3.3. Número de estudiantes matriculados en asignaturas del Campus Andaluz Virtual (CAV)

	Asignaturas en CAV	Alumnado en CAV*
Curso 2007-2008	6	51
Curso 2008-2009	9	73
Curso 2009-2010	9	98

\* Los datos se refieren a alumnado de la UCO

#### 4.3.4. Actuaciones realizadas por la universidad de cara a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, durante los Cursos 2008-09 y 2009-10

Actuaciones
<b>Innovación docente</b>
Convocatorias de proyectos de Innovación docente
Incentivos económicos para un total de 27 titulaciones en Experiencia Piloto
Creación y financiación de los Coordinadores/as de Titulación
Encuentros formativos con los Coordinadores de Titulaciones en Experiencia Piloto
Trasferencias de fondos a los centros para su adaptación al EEES
Apoyo económico para recursos de nuevas tecnologías
Apoyo económico para el acondicionamiento de espacios
Financiación específica de Becarios para apoyar la innovación docente

### Actuaciones

#### Formación

Financiación a los centros para desarrollar acciones formativas específicas dirigidas al alumnado, profesorado y PAS

Puesta en marcha de un Curso de Experto en Docencia Universitaria para el profesorado

Organización de cursos para el profesorado y PAS de perfeccionamiento del dominio de inglés

Fondos específicos para el diseño de los másteres oficiales

Organizado de encuentros, jornadas y seminarios destinados a formar al profesorado para su inserción óptima en el EEES, incidiendo en temas concretos como:

- el diseño de las titulaciones por competencias,
- el proceso de verificación de los títulos
- el análisis del RD 1393/2007, de regulación de las nuevas titulaciones universitarias

Análisis de la importancia concedida por el alumnado en Experiencia Piloto a las competencias genéricas o transversales, así como su opinión en relación a su nivel de dominio

Organización de acciones formativas específicas destinadas al alumnado sobre competencias transversales académicas y profesionales, con el fin de facilitar su formación académica y la inserción en el mundo laboral.

Financiar la convocatoria para la subvención de actividades docentes

#### Intercambio y movilidad

Financiación a los centros para facilitar el intercambio de su alumnado y profesorado con otras universidades con el fin de analizar y formarse en la aplicación efectiva del EEES

#### Difusión social del EEES

Campaña de información y difusión del EEES a la sociedad en general y, específicamente, al colectivo del alumnado de Secundaria

Coordinación con los Equipos de Orientación Educativa, encargados de la orientación en los Institutos de Educación Secundaria, celebrando tres encuentros en los tres Centros de Profesorado que abarca Córdoba capital y provincia

Información sobre EEES a diversos colectivos como Asociaciones de Madres y Padres (Ágora) y diversas instituciones de secundaria de carácter concertado o privado

#### Difusión social del EEES

Campaña publicitaria, utilizando los medios de comunicación de masas, como motor de difusión del EEES a los agentes sociales

Creación de un correo electrónico específico, denominado [bolonia@uco.es](mailto:bolonia@uco.es), el cual ha supuesto una rápida y eficaz vía para consultar y resolver dudas

### Actuaciones

#### Preparación para la implantación de las nuevas titulaciones

Apoyo para la creación de las Redes Andaluzas de Titulación, cuyo cometido era crear sinergias y acuerdos entre las universidades andaluzas que imparten una misma titulación, con el fin de consensuar el 75% de las enseñanzas comunes

Aprobación por Consejo de Gobierno de la normativa específica que regula las directrices para la elaboración de las nuevas titulaciones de Grado

Elaboración y difusión, en colaboración con la Junta de Andalucía, de materiales para el apoyo docente de los Planes de Estudio de Grado

Supervisión de las titulaciones de Grado y Máster cuyos Planes de Estudio han sido aprobados por el Consejo de Universidades y que se pondrán en marcha durante el curso 2009/2010

Adaptación de las páginas Web de las titulaciones de Grado, con el fin de facilitar la accesibilidad y actualización de la información y su revisión de cara a la futura acreditación

Diseño y puesta on line de una aplicación informática que facilite la elaboración de las Guías Docentes de las asignaturas de los Grados

Elaboración de folletos informativos de las titulaciones de Grado, con el ánimo de informar a la sociedad y al posible alumnado de la nueva oferta formativa de la UCO



Además, el Consejo Social, en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación y Calidad, ha convocado la II Edición de los Premios a la Innovación Docente ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ii\\_premios\\_a\\_la\\_innovacion\\_docente.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ii_premios_a_la_innovacion_docente.pdf)), que tienen como objeto reconocer y premiar experiencias innovadoras desarrolladas por el profesorado de la Universidad de Córdoba en el ámbito de la docencia y que supongan un avance cualitativo en la adaptación de la enseñanza universitaria al proceso de convergencia europea. Se establecen dos modalidades, dotadas cada una con 5.000 €.

## 4.4 Compromiso con las competencias profesionales y los valores

### 4.4.1. Evolución de las Prácticas y visitas a Empresas

Además de las prácticas regladas y contempladas en los planes de estudios, existen otros Programas de Prácticas Formativas como el desarrollado por el Consejo Social, denominado **Programa de Prácticas de Empresa**, gestionado por las Oficinas de Orientación e Inserción Laboral en colaboración con cada centro universitario. En el curso 2009-2010 se gestionaron más de 1.000 prácticas en empresas e instituciones.

Por otra parte, los programas de prácticas de Inserción Laboral que desarrolla Fundecor y que engloban tanto el programa propio de la UCO, el programa PRAEM y el Programa de Centros y Servicios de la UCO, gestionaron 705 prácticas y un volumen de 1.126.934 euros en becas.

### 4.4.2. Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con la Inserción Laboral

#### I. I Mesa redonda sobre la Inserción Laboral de los Titulados de la Facultad de Ciencias

En la semana del 18 al 20 de mayo de 2010 tuvo lugar la “I Mesa redonda sobre la Inserción Laboral de los Titulados de la Facultad de Ciencias”, organizada por el Decanato de esta Facultad. Las mesas redondas, organizadas en 4 sesiones, específicas para cada una de las titulaciones que imparte, contaron con la colaboración de antiguos alumnos que actualmente se encuentran desempeñando puestos destacados en diferentes ámbitos de nuestra sociedad. Se pudo apreciar un gran interés por parte del alumnado de las distintas titulaciones, que se reflejó en la numerosa asistencia y en la multitud de preguntas realizadas a los invitados durante el debate.

Las sesiones se realizaron en:

- Martes 18 de mayo a las 11.15 h en la Sala de Grados “Manuel Medina” del Campus de Rabanales, Titulación de Física.

- Miércoles 19 de mayo a las 12.30 h en la Sala de Grados Biblioteca del Campus de Rabanales, Titulación de Química.
- Miércoles 19 de mayo a las 12.30 h en la Sala de Grados “Manuel Medina” del Campus de Rabanales, Titulación de Ciencias Ambientales.
- Jueves 20 de mayo a las 12.30 h en la Sala de Grados Biblioteca del Campus de Rabanales, Titulaciones de Biología y Bioquímica.

#### 2. Jornadas sobre salidas profesionales de la Facultad de Ciencias del Trabajo

La Facultad de Ciencias del Trabajo ha acogido los días 27, 28 y 29 de abril de 2010, las Jornadas sobre Salidas Profesionales a las que han asistido más de 200 estudiantes y que han sido organizadas por el centro y por la Oficina de Orientación Laboral del Consejo Social. El objetivo es orientar profesio-

nalmente a los estudiantes, brindándole la oportunidad de conocer de primera mano la experiencia de invitados relevantes en los distintos perfiles profesionales.

#### 3. Jornadas sobre salidas profesionales de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales

Durante la semana del 26 al 29 de abril de 2010 se han desarrollado las Jornadas de Salidas Profesionales para el alumnado de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Se trata de un evento organizado por la Facultad en el marco del Plan de Actuación de la Oficina de Orientación Laboral del Consejo Social de la UCO. Profesionales de distintos ámbitos muestran al alumnado las oportunidades laborales que pueden elegir para desarrollarse profesionalmente una vez que finalicen la carrera. Estos profesionales hablaron a los asistentes de la realidad de sus trabajos y expusieron sus experiencias.





#### **4. VIII Jornadas de empleo y emprendedores para universitarios.**

La Universidad de Córdoba, FUNDECOR y el Patrocinio de Banca desarrollaron, el 16, 17, 18, 22 y 23 de marzo de 2010, la octava edición de estas jornadas que, en esta ocasión, han tenido una marcada vocación emprendedora.

El objetivo principal, por parte de las entidades públicas, es poner a disposición de los asistentes los programas y servicios que favorezcan la inserción laboral. Por otra parte, se ha introducido una fuerte sensibilización hacia el emprendimiento, de actualidad e interés para los participantes. Estas jornadas se combinaron con talleres prácticos que ayudaron a los jóvenes participantes a adquirir destrezas con las que encarar su futura inserción laboral. Asistieron 405 estudiantes.

#### **5. Servicio de Orientación Profesional Andalucía Orienta de FUNDECOR**

Este servicio que desarrolla FUNDECOR en la Universidad de Córdoba, se enmarca dentro del Programa de Orientación Profesional de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. El Servicio tiene como objetivo promover estrategias que posibiliten la inserción

socio-laboral de los y las universitarias demandantes de empleo. En el curso 2009/2010, se desarrollaron 4.911 horas de atención individualizada, a 1.227 universitarios, en itinerarios personalizados de 4 horas.

Las actividades que desarrolla el servicio de atenciones individuales comprenden un itinerario de inserción que abarcan acciones como entrevista de acogida, entrevista en profundidad, sesiones de conocimiento del mercado de trabajo, preparación de entrevistas de trabajo y procesos de selección.

#### **6. Agencia de Colocación Universitaria**

La Agencia de Colocación es una iniciativa de la Universidad de Córdoba y FUNDECOR mediante la que se opera en la intermediación laboral entre titulados universitarios y empresas. Este servicio se ofrece desde 1999, mediante la firma del convenio con el INEM, por el que se autorizaba el funcionamiento de la Agencia de Colocación. Todos los servicios son totalmente gratuitos tanto para las empresas como para los demandantes de empleo ([www.uco.es/fundecor](http://www.uco.es/fundecor))

#### **7. Curso de Formación Permanente sobre Capacitación Profesional en Orientación e Inserción Laboral**

Desde el 20 de abril hasta el 4 de mayo de 2009 se desarrolló el Curso titulado “Capacitación Profesional en Orientación e Inserción Laboral”, con 5 créditos. El lugar de celebración fue la Facultad de Ciencias de la Educación y estuvo organizado por FUNDECOR.

#### **8. Informe de inserción laboral de los egresados de la Universidad de Córdoba 2007-2008.**

Este informe surge del convenio suscrito entre la Universidad de Córdoba y el Servicio Andaluz de Empleo, en el que participa FUNDECOR, para la realización de un estudio anual sobre la situación laboral de los egresados universitarios de la Universidad de Córdoba.

Los datos sobre los que se basa el estudio proceden del cruce de los ficheros de gestión académica de la Universidad de Córdoba con los datos del Servicio Andaluz de Empleo que, a su vez, procede de distintos ficheros y fuentes (demandas, colocaciones, contratos y Seguridad Social).

Los resultados del estudio se organizan en cuatro bloques que permiten la interpretación de los siguientes indicadores:

Bloque I: Datos de Inserción Laboral de Egresados/as: Tasa de Inserción, Tasa de Cotización, Tasa de Demanda y Tasa de Paro Registrado. En estos índices se diferencian tanto los contratos por cuenta ajena como los que están en el RETA.

Bloque II: Contrataciones: Tiempo medio de registro del primer contrato, Movilidad geográfica del primer contrato, Índice de sobrecualificación, Tasa de Temporalidad, Tasa de Parcialidad.

Bloque III: Perfil de Empresas Contratantes: Empresas por Titularidad Jurídica, Empresas por Actividad Económica, Empresas por Número de Trabajadores.

Bloque IV: Datos Inserción de Doctores/as: Doctores/as Insertados, Doctores por Sector de Actividad.

Para analizar a los titulados/as universitarios/as, se han agrupado las titulaciones en las cinco ramas de estudios tradicionales. El número total de universitarios/as estudiados asciende a 2.305. Desagregados por sexo, un total de 1.398 titulados de la Universidad de Córdoba en el curso 2007-08 fueron mujeres (59,26%), siendo el peso de las mujeres mayor en el

conjunto de titulaciones, exceptuando las Enseñanzas Técnicas, y siendo especialmente significativa en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas donde el porcentaje de egresadas si sitúa en torno al 70,14%, de las que 420 se graduaron en Magisterio. Entre los resultados del Informe se puede destacar:

- La Tasa de Inserción de este colectivo se situó en el 61% a 30 de septiembre de 2008.
- El tiempo medio para la formalización del primer contrato, una vez finalizada la carrera, es de 130 días.
- El porcentaje de contratos que implicó movilidad para este colectivo fue del 45%.
- El 92% de las contrataciones fueron temporales, siendo el 55% de los contratos a tiempo parcial.
- La Tasa de Demanda de Empleo del colectivo, a 30 de septiembre de 2008, era de 19%. Desagregada por sexo, esta tasa sitúa en 16% para los hombres y en 22% para las mujeres.
- La Tasa de Paro registrado a esa fecha era del 16%. En esta ocasión la Tasa femenina es superior a la masculina (14% frente a 18 %).

### 9. Oficinas de Información y Orientación Laboral del Consejo Social

El Programa de Orientación Laboral del Consejo Social dispone de una red de Oficinas de Información y Orientación Laboral, distribuidas en todos los centros universitarios, que facilitan el acceso a las fuentes de información, orientan en la construcción de un itinerario personalizado de inserción laboral y te conectan con el entorno socio-económico.

Complementariamente, desarrollan acciones preventivas encaminadas a mejorar la formación integral para poder afrontar con éxito los retos profesionales del futuro más inmediato (<http://www.uco.es/organizacion/consejosocial/orientacion-laboral.html>)

### 10. Becas de Inserción Laboral

Las becas PRAEM de prácticas en empresas están convocadas por la Universidad de Córdoba en colaboración con 60 empresas que se han adherido a este programa. Su financiación es el 50% por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía y por las propias empresas. Las becas PRAEM, gestionadas por FUNDECOR, tienen una amplia tradición, ya que llevan unos 30 años concediéndose, siendo uno de los programas de prácticas más antiguos de España.



Para optar a estas becas, el alumnado debe haber superado al menos el 50% de los créditos de la carrera, ya que el objetivo de las mismas es la inserción laboral de los becados. Se trata de facilitar a los estudiantes su primera experiencia en el entorno laboral y de ponerles en contacto con las empresas.

### II. UNIVERSEM 2008 y 2009

La Universidad de Córdoba, con la financiación del Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social y el Fondo Social Europeo, pone en marcha el Programa UNIVERSEM-UNIVERSIDAD Y EMPLEO DE MUJERES, con el objetivo de mejorar las opciones de empleabilidad de las universitarias recién tituladas, facilitándoles los conocimientos de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y sus perfiles formativos. El objetivo del programa es configurar un itinerario integrado de inserción mediante actuaciones de formación, orientación,

gestión de la colocación, prácticas profesionales y encuentros individuales o grupales con empresas empleadoras, atendiendo a los perfiles demandados por las empresas. Las acciones se desarrollaron de septiembre a diciembre de 2008; de septiembre a diciembre de 2009 y en enero y febrero de 2010.

### 12. V Feria de Empleo de la Universidad de Córdoba 2010

Celebrada del 17 al 19 de noviembre de 2009 en el Rectorado de la Universidad. Durante la feria, al igual que en años anteriores, las empresas hacen sus presentaciones a los estudiantes que se acerquen a la misma, informándoles acerca del perfil de profesional que buscan. En esta edición, cerca de 6.000 personas visitaron la feria y se entregaron 15.000 currícula, cerrándose directamente 115 contratos. En la V edición de la Feria se ha contado con la colaboración de la Diputación Provincial de Córdoba, el Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo, la Confede-

ración de Empresarios de Córdoba y la Consejería de Empleo.

### 13. Jornadas Conoce tu universidad y emprende tu futuro

Jornadas organizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad en colaboración con FUNDECOR. Se celebraron en la Facultad de Ciencias de la Educación del 26 al 29 de octubre de 2009, participaron 280 estudiantes. Su objetivo fue dar a conocer al alumnado de nuevo ingreso la realidad de la Universidad cordobesa, a la vez que promover el espíritu emprendedor entre los universitarios, como fórmula alternativa al trabajo por cuenta ajena.

### 14. Web de la UCO sobre prácticas y empleo

La Web de la UCO sobre prácticas y empleo (<http://www.uco.es/servicios/empleo/>) enlaza con:

1. El programa de orientación laboral del Consejo Social ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/orientacion\\_laboral\\_cs.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/orientacion_laboral_cs.pdf));
2. FUNDECOR, la Fundación Universitaria para el desarrollo de la provincia de Córdoba;

3. La Fundación Triptolemos de desarrollo agroalimentario y prácticas curriculares de empresas (<http://www.triptolemos.org/>)

### 4.4.3. Actividades, Recursos, Estudios e impactos relacionados con el Autoempleo

#### 1. Cátedra Bancaja de Jóvenes emprendedores de la Universidad de Córdoba

Esta cátedra ([www.catedrabancaja.fundecor.es](http://www.catedrabancaja.fundecor.es)) fruto del convenio, firmado en mayo de 2008, entre la Universidad de Córdoba y la Fundación Bancaja, tiene como objetivo el desarrollo de actividades relacionadas con el autoempleo y la creación de empresas en el entorno universitario.

#### 2. Semana de la Creatividad

Integrada por 18 actividades en las que participaron distintas instituciones como la Universidad de Córdoba, la Escuela de Artes y Oficios, los jóvenes empresarios, Vimcorsa o Rabanales 21. Celebrada en el Palacio de Orive, del 21 al 29 de abril, se destacó por los asistentes el carácter innovador de las propuestas realizadas. Señalaron que la crisis económica ha multiplicado la petición de ayudas para impul-

sar empresas al Instituto Municipal de Desarrollo Económico (Imdeec), de manera que de las 20 solicitudes que el Imdeec recibió en el 2009 para los cursos en los que asesoran a los emprendedores, en el 2010 ya se han duplicado las peticiones.

### 3. Día de la Persona Emprendedora

Por cuarto año consecutivo, Andalucía celebró en mayo “El Día de la Persona Emprendedora”, una iniciativa para que las personas emprendedoras de la Comunidad puedan compartir inquietudes, conocimientos y experiencias mediante la generación de espacios de encuentro que servirán para estimular la creatividad y la búsqueda de nuevas oportunidades de negocio. Este año como novedad contamos con la celebración de una jornada en cada una de las provincias andaluzas, para poder acercar la iniciativa a todas las personas emprendedoras de Andalucía y facilitarles, así, el acceso a su participación. La jornada en **Córdoba** se llevó cabo en el Palacio de Congresos el día **12 de mayo** y, al igual que en las citas anteriores, contó con el apoyo de relevantes entidades y personalidades del mundo de la empresa y la comunicación, que tratarán de transmitir las claves de su éxito.

### 4. Portal de emprendedores

Enlaces al Portal Fundación Red Andalucía Emprende (<http://www.aemprende.net/>) y Córdoba emprende (<http://www.andaluciaemprende.es/es/cordoba>)

### 5. Portal de Autoempleo específicamente diseñada para emprendedores

<http://www.factoremprende.com/>

### 6. Acuerdo para fomentar el autoempleo

Un convenio entre Microbank y la UCO facilitará el acceso a la financiación de universitarios y licenciados para la puesta en marcha de sus proyectos profesionales y de empresas, contribuyendo de esta forma al autoempleo.

### 4.4.4. Actividades, recursos y participantes relacionados con la Formación en Lenguas

#### Fomento del Plurilingüismo

Ha sido objetivo prioritario de la Universidad de Córdoba el incrementar las competencias lingüísticas de los colectivos que la forman. Para ello, se han llevado a cabo durante el curso 2009/2010 las siguientes actividades:

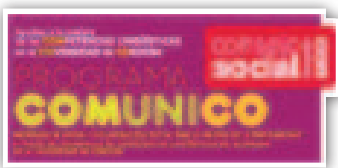


## 4. Compromiso con el alumnado

- Oferta de plazas y **Selección de Auxiliares de conversación y colaboradores** lingüísticos para los centros bilingües de la provincia de Córdoba.
- Financiación parcial de un **Curso Intensivo de Inglés** en la Virginia Commonwealth University (Richmond, EEUU), mediante la convocatoria de becas para estudiantes, personal docente y no docente.
- Cursos de inglés:** Oferta extraacadémica de cursos de idiomas a través de UCOIdiomas. A lo largo del curso académico 2009/2010 se han matriculado en UCOIdiomas 1.514 estudiantes, que sumados a los que han optado por realizar los distintos exámenes de acreditación, hacen un total de 1.687, el mayor de los últimos 4 años.

La distribución por idiomas es la siguiente:

	Curso 2007/2008	Curso 2008/2009	Curso 2009/2010
Inglés	488	411	496
Francés	48	39	31
Alemán	35	23	12
Italiano	15	34	23
Árabe	90	102	92
Español	369	392	379
Otros cursos	268	327	481
<b>Total</b>	<b>1.313</b>	<b>1.328</b>	<b>1.514</b>



Además de estas actividades, el Consejo Social, en colaboración con UCOIdiomas ha diseñado el programa COMUNICO, de ayuda a la mejora de las **Competencias Lingüísticas** del alumnado de la Universidad de Córdoba

y como forma de mejorar su empleabilidad [http://www.uco.es/organizacion/secre-tariageneral/memoria2009-10/programa\\_comunico.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secre-tariageneral/memoria2009-10/programa_comunico.pdf).

### 4.4.5. Porcentaje de alumnado que al finalizar sus estudios tengan conocimiento acreditado de un segundo idioma

A fecha de julio de 2010 hay constancia de la acreditación de un idioma extranjero en el siguiente alumnado del último curso:

Nivel	Curso 2008-2009					Curso 2009-2010				
	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	43	10	0	20	4	6	1	5	3	1
A2	65	14	0	33	5	45	0	3	1	2
B1	35	8	0	18	3	43	1	0	0	0
B2	32	7	0	18	0	19	4	0	0	0
C1	30	6	0	14	0	1	2	0	0	0
C2	12	2	0	6	0	0	0	0	0	0
Total	217	47	0	109	12	114	8	8	4	3
Total	385					137				
%	7 % (estudiantes de último curso 5.511)					3 % (estudiantes de último curso 4.254)				

### 4.4.6. Evolución de los créditos matriculados impartidos en otro idioma, excluidas aquellas asignaturas que son obligatorias para obtener el título correspondiente

Créditos impartidos en otro idioma

	Nº de asignaturas	Nº de estudiantes	Nº de créditos
Curso 08-09	16	98	91,5
Curso 09-10	18	233	106,1

## 4.5 Compromiso con la integración

### 4.5.1. Actividades, recursos e impactos relacionados con la discapacidad.

Con el fin de facilitar a las personas con discapacidad auditiva el acceso a los actos oficiales que la Universidad de Córdoba organiza, se tiene aprobado el uso de la lengua de signos en este tipo de actos solemnes.

#### Unidad de Atención a las Necesidades Específicas (UANE)

La Unidad de Atención a las Necesidades Específicas (UANE) es la encargada de la atención a todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria que tengan algún tipo de discapacidad o necesidad específica.

Son objetivos de la Unidad de Atención a las Necesidades Específicas:

- Contribuir a la integración de los alumnos de la UCO que presenten cualquier tipo de discapacidad.
- Fomentar el cambio de actitudes y expectativas del profesorado respecto de los alumnos con discapacidad.
- Desarrollar acciones para que la diversidad llegue a ser un valor educativo dentro de la vida universitaria.
- Colaborar para que el principio de igualdad de oportunidades sea tomado como referente en un tipo de educación universitaria más integradora y plural.

El alumnado matriculado en la Universidad de Córdoba durante el curso 2009/2010 que ha declarado su condición de personas con discapacidad ha sido de 80, lo que supone un aumento del 21% con respecto al curso anterior.

Este alumnado, 12 presentan una discapacidad visual (15%), 6 auditiva (7,5%), 2 sordoceguera (2,5%), 40 físico-orgánica (50%), 4 psíquica (5%), 7 pluridiscapacidad (8,7%) y 9 no se ha informado, por expreso deseo, del tipo de discapacidad.

La UANE ofrece además la intervención individualizada a todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado. En concreto hemos recibido solicitudes por parte de 23 estudiantes.

La atención se adapta a las necesidades muy concretas y específicas de cada tipo y grado de discapacidad:

- Intérprete de lengua de signos para alumnos con discapacidad auditiva y usuarios de la lengua de signos
- Bucles de FM para estudiantes con hipoacusia.
- Pizarra digital interactiva para estudiantes con discapacidad visual.
- Transporte adaptado para estu-

diantes con alteraciones graves de la movilidad.

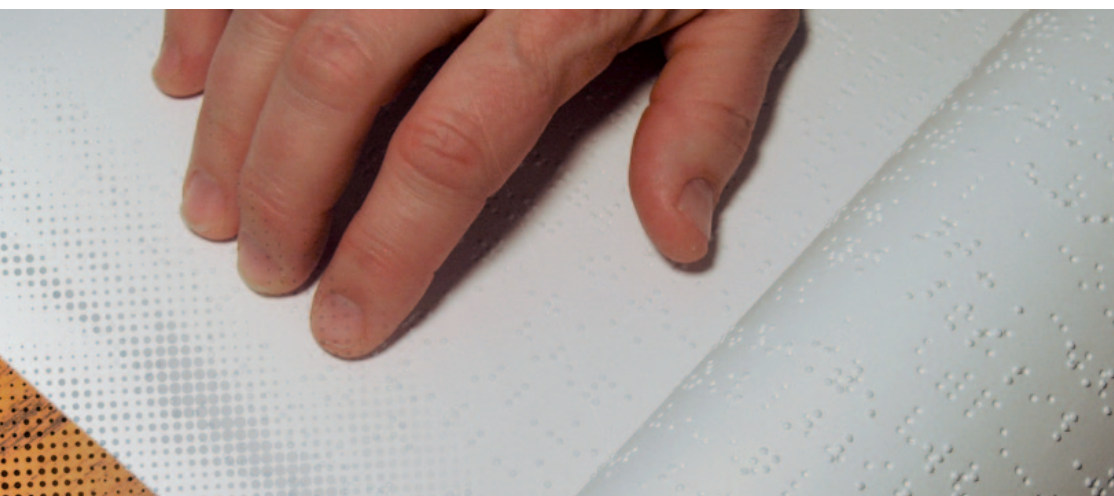
- Adaptaciones móviles para las bancas de las aulas en el caso de problemas de columna.

Para conseguir la plena integración del alumnado con necesidades específicas en el desarrollo de sus estudios universitarios, la UANE durante el curso 2009-2010 ha desarrollado los programas y actividades que detallamos a continuación:

**Solidari@s UANE**, este programa organiza la ayuda que los compañeros prestan al alumnado con alguna necesidad específica. En el curso 2009-2010 han utilizado este programa 10 estudiantes con necesidades especiales.

**Accesibilidad del entorno web**, tremendamente importante y necesario ya que cada vez, afortunadamente, son más las personas con discapacidad que se ayudan de las nuevas tecnologías para realizar distintos trámites a través de la web de la UCO. Desde la unidad se están poniendo en marcha acciones informativas que orienten sobre web accesibles.

**Adaptación de material**, esta actividad se desarrolla a demanda. Durante este curso se han adaptado materiales para dos alumnos con discapacidad visual.



**Coordinación con los servicios de otras universidades,** la coordinación con otras universidades y concretamente con el resto de servicios que dentro de ellas atienden a las necesidades específicas, se ha centrado durante este curso en la creación de la red UNEA, entramado digital que recoge a las universidades andaluzas y la atención a las personas con discapacidad.



**Organización/participación en Congresos, jornadas, encuentros,** el objetivo es estar al día de todo aquello que pueda mejorar la atención de las personas con discapacidad. De este modo, durante el curso 2009-2010 se organizó el **I Congreso Internacional sobre Atención a la Discapacidad y a la Dependencia**, celebrado en Pozoblanco en noviembre de 2009.

**Cursos de Lengua de Signos,** la UANE, con objeto de difundir la lengua de



signos, organiza cursos en los que se aborda el aprendizaje de unas nociones básicas de esta lengua, centrándonos en el ámbito educativo y el sanitario. En el presente curso, se han organizado: 1) la segunda edición del curso de formación permanente de lengua de signos en el ámbito sanitario, y 2) curso básico de lengua de signos para personas con discapacidad visual, ciegas y sordo-ciegas en colaboración con un taller de empleo de la Federación Andaluza de Personas Sordas y la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

**Actividades con PDI y PAS,** la UANE trabaja, además de con el alumnado, con el profesorado y con el personal de administración y servicios. Estas actividades tienen dos vertientes. En primer lugar, se trata de dotar tanto al profesorado como al PAS de la información necesaria para que no encuentren problemas en la interacción con el alumnado que presenta necesidades específicas. En segundo lugar, están las personas con discapacidad que forman parte tanto del profesorado como del PAS,

en este caso se les aporta los recursos necesarios para que no se vea entorpecido el desarrollo de su actividad profesional.

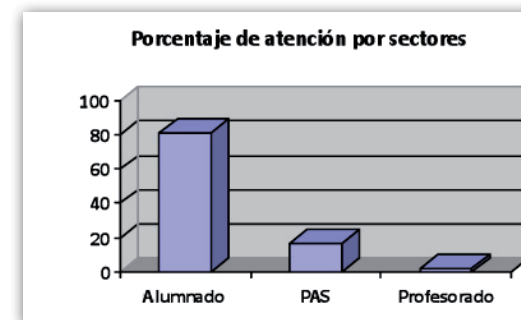
#### 4.5.2. Actividades, recursos e impactos relacionados con la atención psicopedagógica

La población universitaria, en continuo crecimiento, plantea un conjunto de necesidades asistenciales a las que una universidad fuertemente comprometida con un proyecto de calidad no puede resultar ajena. Por ello, la Universidad de Córdoba creó el Servicio de Atención Psicológica (SAP) para dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria (Alumnado, Profesorado y PAS). La atención, completamente gratuita, la realizan los profesionales del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico del Departamento de Psicología de esta universidad.

Los tipos de consulta que atienden son:

- Problemas de hábitos de estudio
- Dificultades de concentración y atención
- Ansiedad ante los exámenes
- Otros problemas de ansiedad o depresión
- Problemas de afrontamiento de situaciones personales y/o profesionales
- Problemas de comunicación y de relaciones interpersonales

En el curso 2009-10 se han atendido 61 nuevos pacientes y 25 que ya estaban en tratamiento, lo que ha supuesto un total de 695 horas de atención. De los casos atendidos el 81% corresponden al sector estudiantil, siendo utilizado por alumnado de todos los centros de la UCO, incluido el alumnado extranjero que cursa sus estudios en nuestra universidad. La principal causa de consulta es el fracaso o las dificultades académicas y los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad que surgen a partir de los mismos.



Del resto de los casos atendidos por este servicio, el 17% pertenecían al PAS y el 2% al profesorado. En estos colectivos la principal causa de demanda consiste en trastornos adaptativos, de ansiedad y del estado de ánimo.

Durante el curso 2009-10 se consolida un alto nivel de peticiones a través del correo electrónico, así como de consultas telefónicas realizadas después de consultar la página web (<http://www.uco.es/servicios/sap/index.htm>).



## 4.6 Compromiso con la participación e implicación del alumnado

### 4.6.1. Canales de comunicación y representación del alumnado a nivel de toda la Universidad

Los canales de comunicación y representación estudiantil a nivel de la Universidad son los siguientes:

#### 1. Representación de Curso

Es la encargada de convocar y representar a las asambleas que se celebren en dicho curso.

#### 2. Consejo de Estudiantes de Centro

Es el máximo órgano de representación de los estudiantes del centro. Está formado por una representación de cada curso, por todos los estudiantes que sean clausurales, por los representantes estudiantiles pertenecientes a la Junta de Centro y por los representantes en Consejo de Departamento, o por una representación de éstos.

#### 3. Consejo de Estudiantes de la Universidad

Es el máximo órgano de representación de los estudiantes en la Universidad (<http://www.uco.es/organizacion/ceu/>).

Está formado por tres representantes elegidos por cada Consejo de Estudiantes de Centro, de los cuales al menos uno de ellos deberá ser clausal. Sus funciones serán:

- Elaborar el Reglamento de funcionamiento interno, que será aprobado por el Consejo de Gobierno.
- Elegir a su Portavoz o Presidente.
- Proponer las líneas generales de actuación de los estudiantes en el ámbito universitario y llevarlas a la práctica.
- Velar por el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes definidos en los presentes Estatutos.
- Ratificar, si procede, la actuación del Portavoz o Presidente, que deberá someterla a aprobación anual ante el Consejo de Estudiantes de la Universidad.

### 4. Presidencia del Consejo de Estudiantes de la Universidad

El Portavoz o Presidente del Consejo de Estudiantes de la Universidad es el máximo representante de los estudiantes ante cualquier instancia universitaria.

El Consejo de Estudiantes no sólo canaliza la representación de estudiantes en los diferentes órganos institucionales, sino que durante el Curso Académico coordina gran cantidad de actividades como:

- Charlas informativas sobre temas de interés para el alumnado.
- Cursos de Formación.
- Actividades Culturales y Torneos Deportivos.

### 4.6.2. Organizaciones estudiantiles

NEMUS la Asociación de Ciencias Ambientales de Córdoba (<http://www.uco.es/asociaciones/nemus/>)

Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (C.R.E.U.P. <http://www.creup.es/>)

European Students' Union, (ESU <http://www.esib.org/>)

Universidad de Córdoba (UCO <http://www.uco.es/>)

Sectoriales RITSI <http://www.ritsi.org/>  
A.E.RR.AA.I.T.I. <http://www.aerraaiti.es/>  
AEALCEE <http://www.aealcee.es/>



## 4.7 Compromiso con la movilidad

### 4.7.1. Evolución de la movilidad diferenciando programas nacionales e internacionales de intercambio

La evolución de la movilidad durante los dos últimos cursos ha sido:

	Curso 08-09		Curso 09-10	
	Entradas	Salidas	Entradas	Salidas
<b>Programas internacionales</b>				
PAP/Erasmus	431	400	516	539
PAP/Erasmus-Prácticas en empresas	-	11	-	21
PAP/Leonardo-Prácticas en empresas	-	50	-	40
PIMA	7	11	11	21
<b>Subtotal Programas Internacionales</b>	<b>438</b>	<b>472</b>	<b>527</b>	<b>621</b>
<b>Programas nacionales</b>				
SICUE-Séneca	97	41	82	42
<b>Subtotal Programas Nacionales</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>82</b>	<b>42</b>
<b>Programas desglosado entradas/salidas</b>	<b>535</b>	<b>513</b>	<b>609</b>	<b>663</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.048</b>		<b>1.272</b>	

#### Programas con Europa

A) PAP-Erasmus, movilidad de un 20% y en un 35% los estudiantes de la UCO que permanecieron en diversas universidades europeas, por lo que se confirma la tendencia de años anteriores en el crecimiento de la movilidad de nuestros estudiantes.

En el curso 2009-2010 el número total de estudiantes del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP)/Erasmus que visitaron la UCO se incremento en

Programas Internacionales (Erasmus)							
Curso 2008-2009				Curso 2009-2010			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
153	278	201	199	166	350	228	311
431		400		516		539	
831				1055			

#### B) PAP-Erasmus, prácticas en empresas

La Universidad de Córdoba inició en el curso académico 2008/09 su actividad en la movilidad estudiantil Erasmus con fines de prácticas, realizándose 11 movilizaciones (2 hombres y 9 mujeres); en el curso 2009-2010 se ha reforzado con 21 movilizaciones, lo que representa un crecimiento del 110%.

#### C) PAP-Leonardo da Vinci, prácticas en empresas

Durante los cursos 2008/09 y 2009/10 se han desarrollado 3 proyectos dentro del Programa Leonardo da Vinci dirigidos a titulados recientes de la Universidad de Córdoba, con un total de 90 estancias de recién egresados.

- Proyecto “Progesa” (Curso 2008/09). Han participado 10 recién egresados (4 hombres y 6 mujeres) de la UCO, que han realizado prácticas en empresas de Francia e Irlanda.
- Proyecto “Averroes II” (coordinado por la UCO) (Curso 2008/09). Han participado 40 recién egresados (16 hombres y 24 mujeres) de la UCO, que han realizado prácticas en empresas de Austria, Francia, Italia, Irlanda, Portugal y la República Checa.

## - 4. Compromiso con el alumnado -

- Proyecto “Averroes III” (Curso 2009/10). Han participado 40 recién egresados de la UCO, que han realizado prácticas en empresas de Alemania, Polonia, República Checa, Francia, Italia, Irlanda y Portugal.

### Programas con Iberoamérica.

#### A) Programa ALFA de la Unión Europea

Durante el curso 2008/09 se ha obtenido en la Universidad de Córdoba un nuevo Proyecto Alfa coordinado por la *University of Natural Resources & Applied Life Sciences* de Viena (Austria), en el que

también participan otras universidades de Argentina, Bolivia, México, Perú y España.

#### B) Programa PIMA

En este programa, dependiente de la Organización de Estados Iberoamericanos (O.E.I.), en 2008/09 han participado un total de 18 personas, 7 de países iberoamericanos y 11 de la Universidad de Córdoba. En el curso 2009/10 han participado 32 personas, 11 de países iberoamericanos y 21 de la Universidad de Córdoba.

### Programas nacionales

Programas con universidades españolas. SICUE-Séneca

Programas Nacionales (SICUE-Séneca)

Curso 2008-2009				Curso 2009-2010			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
52	45	18	23	40	42	13	29
97		41		82		42	
138				124			

### 4.7.2. Actividades y Recursos para fomentar la movilidad.

#### Elaboración de material divulgativo

Edición de un folleto divulgativo de la UCO en español e inglés para su difusión entre Instituciones extranjeras (2009).

#### Asistencia a Ferias Internacionales de Educación Superior

European Association for International Education (EAIE, Madrid, 2009).

Study World (Berlin, 2010)

#### Programa específico para incorporación de estudiantes chinos

Se ha desarrollado el convenio con la *Sichuan International Studies University (SISU)* de China en virtud del cual 18 estudiantes chinos han realizado un curso intensivo de español y cultura española en Ucoidomas, y se integrarán en titulaciones de la UCO. En septiembre de 2010 se prevé que otros 18 nuevos estudiantes de SISU se integren en este programa.

Asimismo, se ha firmado un nuevo convenio con la *Southwest University of Science and Technology (SWUST)* de Sichuan.

La Universidad de Córdoba considera que la mejor forma de fomentar la movilidad es mantener abiertos numerosos convenios con universidades extranjeras, así como proyectos de investigación que permitan la movilidad de los colectivos universitarios.

#### Otros programas internacionales

Durante el curso 2009-2010 se han renovado las tres Redes PIMA con Universidades Iberoamericanas y se ha obtenido una nueva:

- Medicina**, coordinada por la Facultad de Medicina (UCO) y con la participación de la Universidad de Concepción en Chile, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Agroforestal, Desarrollo Rural y Medio Ambiente**, coordinada por la ETSIAM (UCO) y con la participación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, la Universidad de Concepción de Chile, la Universidad Nacional Lomas de Zamora de Argentina, la Universidad Autónoma René Gabriel Moreno de Bolivia y la Universidad Nacional de Colombia.



## - 4. Compromiso con el alumnado -

- **Ingeniería Civil y Minas**, coordinada por la EPS de Belmez (UCO) y con la participación de la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Nacional de San Juan en Argentina, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Sonora (México), la Universidad Nacional de Catamarca (Argentina) y la Universidad de Santiago de Chile.
- **Biología, Ciencias Ambientales, Física y Química**, coordinada

por la Facultad de Ciencias (UCO). Nueva red PIMA con la participación de: la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad de Guadalajara (México) y la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

El resto de programas internacionales en el que se participa, y su información respectiva, está disponible en la página web de Relaciones Internacionales en la UCO, ([www.co.es/internacionalcoopera/ori/](http://www.co.es/internacionalcoopera/ori/))

### 4.7.3. Evolución de las Becas de Movilidad

	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
Becas de Postgrado/Doctorado MAEC-AECID	18	24
Becas de la Fundación Carolina	10	10
Becas Internacionales Bancaja-UCO	26	19
Becas Santander-CRUE	9	9
Programa propio de Becas internacionales MINT-UCO	13	46
Becas Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado		8 entradas y 8 salidas
		124

Otros programas internacionales son:

- Intercambio de estudiantes de la Facultad de Medicina de la UCO (6) y de la *Virginia Commonwealth University*, Estados Unidos (4) para la realización de estancias rotativas en los correspondientes Hospitales Universitarios.
- Programa bilateral de intercambio de estudiantes de Administración y Dirección de Empresas y del Máster de Comercio exterior e internacio-

nalización de las empresas, entre la UCO y la University of Montana.

- 1 becario incorporado al *William Jewell College* (Estados Unidos).
- 15 alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación realizaron prácticas en centros educativos de Birmingham, en virtud de los convenios suscritos con el Ministerio de Educación y la *Teacher Development Agency* (TDA) de Reino Unido.

### 4.7.4. Evolución de otras becas.

Tipo de beca	Concedidas	Variación	Importes (€)
Régimen general	4.300	-2,52%	10.502.437,00
Movilidad del Ministerio Educación	192	206,45%	696.503,50
Másteres desempleados	70	-24,78%	113.169,60
De colaboración	59	67,55%	159.300,00
Ayuda de tasas UCO 08-09	197	157,54%	58.142,00
Socioculturales	19	4%	39.000,00
De excelencia	52	20,93%	21.600,00
Apoyo centralizado a la matrícula	5	11,11%	12.000,00
Apoyo matrícula en centros	11	-30,23%	6.600,00
<b>TOTAL</b>	<b>4.905</b>	<b>410,05%</b>	<b>11.608.752,10</b>

## 4.8. Compromiso con el rendimiento del proceso formativo

### 4.8.1. Evolución de las tesis doctorales leídas

En el curso 2008/09 se defendieron 130 tesis, de las que 21 obtuvieron la mención de doctor europeo (tres veces más que el curso anterior). En el curso académico 2009/2010 se han defendido 114 tesis (63 hombres y 51 mujeres), de las que **21 obtuvieron la mención de Doctor Europeo** (11 hombres y 10 mujeres).

La distribución de Tesis por Macroáreas es la siguiente:

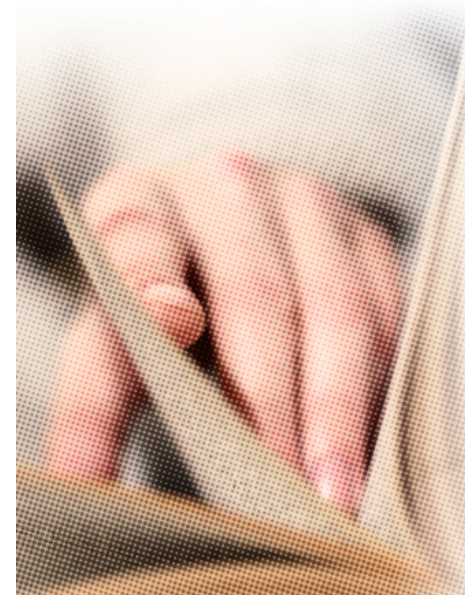
Macroáreas	Tesis defendidas 2008-2009		Tesis defendidas 2009-2010	
	Número	% Mujeres	Número	% Mujeres
Artes y humanidades	8	62,5	13	23,1
Ciencias de la salud	38	50,0	28	51,9
Ciencias exactas y naturales	39	56,4	42	55,0
Ciencias sociales y jurídicas	19	42,1	12	41,7
Ingeniería y tecnología	26	50,0	19	31,6
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>51'5%</b>	<b>114</b>	<b>45%</b>

Los premios extraordinarios de Tesis Doctorales, en el curso 2008-09 y 2009-10 se han distribuido de la siguiente manera:

Macroáreas	Tesis defendidas 2008-2009		Tesis defendidas 2009-2010	
	Número	% Mujeres	Número	% Mujeres
Artes y humanidades	1	0	2	0
Ciencias de la salud	2	50	1	100
Ciencias exactas y naturales	2	50	2	50
Ciencias sociales y jurídicas	1	100	1	0
Ingeniería y tecnología	1	0	2	100
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>42'9%</b>	<b>8</b>	<b>50%</b>

### 4.8.2. Evolución de las Tasas para el seguimiento de los títulos impartidos

Por cambio en las aplicaciones informáticas de nuestra Universidad, no se tienen en la actualidad datos que hayan sido contrastados sobre evolución de las tasas.



## 4.9. Índices de satisfacción

### 4.9.1. Con el profesorado y las asignaturas

Para poder alcanzar elevadas cotas de calidad, la Universidad de Córdoba tiene un claro compromiso con la evaluación de la docencia que imparte. Por ello, en el curso 1998/99 inició la realización de encuestas al alumnado para evaluar las asignaturas de sus titulaciones, siendo pionera en Andalucía en este tipo de iniciativa.

#### A) Asignaturas de Primer, Segundo Ciclo y Grados

En el 2009-2010 se han aplicado **66.977 cuestionarios** para la evaluación de las asignaturas de primer, segundo ciclo y grados, distribuidos de la siguiente manera:

Centro	% de la muestra por centro	% de la muestra por asignaturas/grupos
Veterinaria	14,46	14,37
ETSIAM	5,67	11,36
Medicina	8,21	3,8
Ciencias	11,59	15,72
Filosofía y Letras	7,15	12,05
Derecho y CCEEyE	16,38	10,74
Ciencias de la Educación	13,84	9,33
EPS de Córdoba	9,8	12,74
Ciencias de Trabajo	5,22	4,58
EPS de Belmez	3,74	3,9
Enfermería	3,94	1,41
TOTAL	100%	100%

Evaluación realizada a titulaciones de Primer y Segundo Ciclo y Grados				
Titulaciones	Departamentos	Áreas de Conocimiento	Profesorado	Asignaturas
46	53	134	1.291	3.059
TOTAL de cuestionarios		66.977		

El porcentaje de distribución por centros y por asignaturas/grupos es el siguiente:

La nota media obtenida por el conjunto de profesores y profesoras de la Universidad de Córdoba ha sido de **3,95 puntos** (en escala de 1 a 5).

Agrupando los ítems de la encuesta según las dimensiones que la integran los resultados obtenidos han sido los siguientes:

Dimensión de la encuesta	Puntuación
Planificación de la docencia	3,94
Desarrollo de la enseñanza	3,97
Evaluación de los aprendizajes	3,84
Resultados (eficacia y satisfacción de los estudiantes)	3,92

Los cinco ítems mejor valorados por los estudiantes (por orden de importancia) son:

- El profesorado es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes (4,34).
- Explica los contenidos con seguridad (4,12).
- Resuelve las dudas que se le plantea (4,10).



- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa (4,03).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura (4,02).

Así pues, los resultados para las titulaciones evaluadas indican que **ninguno** de los ítems que integran el cuestionario (21 preguntas) obtiene una puntuación **por debajo de 3,77 puntos**, lo que pone de manifiesto el elevado nivel de satisfacción del alumnado de la Universidad de Córdoba con la labor docente del profesorado.

#### B) Asignaturas de Másteres

La evaluación de las asignaturas de los **Másteres** se inició en el curso 2006/2007. En el curso 2009/2010 se han realizado **4.276 encuestas**. La media obtenida se sitúa en **8,49** (en escala de 1 a 10).



Agrupando los ítems de la encuesta por las dimensiones que la integran los resultados obtenidos en los Másteres han sido los siguientes:

Dimensión de la encuesta	Puntuación
Desarrollo de la enseñanza	8,50
Planificación de la docencia	8,49
Evaluación de los aprendizajes	8,42
Resultados (eficacia y satisfacción de los estudiantes)	8,47

Además de las encuestas de evaluación de la Docencia, durante el curso 2009-2010 se ha elaborado el “Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Córdoba” mediante el “Docencia-Córdoba”, aprobado en Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2010.

#### 4.9.2. Índices de satisfacción con los recursos

De las respuestas obtenidas al ítem “La infraestructura y los recursos para las clases son los adecuados”, se ha obtenido la siguiente puntuación según el colectivo consultado:

Primer y segundo Ciclo		
Curso	Puntuación alumnado	Puntuación profesorado
2003/2004	3,00	3,40
2004/2005	3,21	3,52
2005/2006	3,34	3,61
2006/2007	3,43	3,67
2007/2008	3,55	3,76

Nota: Este Ítem no está en la encuesta Docencia-Córdoba por lo que desaparece en el futuro

#### 4.9.3. Evolución de los Índices de Satisfacción

Primer y segundo Ciclo y Grados	
Curso	Puntuación
2006/2007	3,92
2007/2008	4,01
2008/2009	3,89
2009/2010	3,95



Másteres	
Curso	Puntuación
2006/2007	6,90
2007/2008	7,88
2008/2009	7,38
2009/2010	8,49



# 5. COMPROMISO CON EL PERSONAL

## 5.1. Compromiso con la formación

### 5.2. Compromiso con la asignación eficiente de los recursos

### 5.3. Compromiso con la igualdad

### 5.4. Compromiso con la carrera profesional

### 5.5. Compromiso con la conciliación de la vida laboral y familiar

### 5.6. Compromiso con la acción social

### 5.7. Compromiso con la mejora del clima laboral

### 5.8. Compromiso con la mejora de la salud de los trabajadores



## 5.1 Compromiso con la formación

### 5.1.1. Participación del personal en el diseño de las estrategias y programas formativos

La Universidad de Córdoba impulsa la formación de su personal, tanto PAS como PDI, a sabiendas de que es la única manera de alcanzar los niveles de calidad y excelencia que se pretende para la institución.

Así para el PAS se elabora para cada ejercicio un Plan Integral de Formación que es fruto del consenso alcanzado en el seno de la Comisión de Formación y a la vista de las propuestas presentadas por la

Gerencia y los Órganos de Representación del PAS (Junta de Personal y Comité de Empresa).

En el caso del PDI la formación en los últimos cursos se ha centrado en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (normativa, metodologías, evaluación, etc.) y formación en inglés para fines académicos, de manera que permita en un futuro aumentar la impartición de asignaturas en esa lengua.

### 5.1.2. Actividades formativas diferenciadas entre PAS y PDI

Actividades desarrolladas con el PAS durante el curso académico 2009-2010

Formación interna				
Actividad	Cursos	Ediciones	Horas de formación	Nº de participantes
Formación general	31	55	1.095,5	1.075
Prevención de riesgos laborales	14	16	135	176
Formación externa				
	14	14	1.959	43
<b>TOTAL (interna y externa)</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>3.189,5</b>	<b>1.294</b>

El gasto total de Formación para el PAS ascendió en 2009 a **80.196,88** € de los cuales 65.898,64 € (82,17%) correspondieron a formación interna y 14.298,24 € (17,83%) a formación externa. La Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía concedió a la Universidad de Córdoba una subvención de **28.981,34** € con el fin de cubrir parte de los gastos derivados del Plan Integral de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad.

Actividades desarrolladas con el PDI durante el curso académico 2009-2010

Actividad	Cursos	Horas de formación	Nº de participantes
Título de Experto en Docencia Universitaria	30	450	1163
Inglés para fines académicos	10	600	112
Cursos a demanda	8	Sin cuantificar	300
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>1.050</b>	<b>1.575</b>

### 5.1.3. Actividades formativas del PAS desarrolladas dentro y fuera de la jornada laboral

Para el ejercicio 2009 el 65% de las acciones formativas fueron de carácter específico y, por tanto, desarrolladas dentro del horario habitual de la jornada laboral.

### 5.1.4. Evolución de horas de formación por empleado y por categoría

El 71,23% del PAS (funcionario y laboral) ha recibido, al menos, una acción formativa de carácter específico.

### 5.1.5. Satisfacción del personal con la formación recibida

Tras la finalización de cada actividad formativa se distribuye entre el personal participante un cuestionario de evaluación

en el que se trata de determinar el grado de satisfacción respecto de distintas variables. Los resultados obtenidos en el curso 2009-10 se reflejan de la siguiente manera:

Evaluación	
Objetivos y contenido	7,74
Metodología y documentación	7,96
Condiciones ambientales	7,11
Aprovechamiento	7,86
Profesorado	8,73
<b>Valoración global</b>	<b>8,03</b>





## 5.2. Compromiso con la asignación eficiente de los recursos

### 5.2.1. Estudios de cargas de trabajo y medidas efectuadas para corregir desequilibrios

La Universidad de Córdoba consciente de los momentos de estrechez económica que vivimos, tiene firmados sendos acuerdos con la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia y con las Organizaciones Sindicales presentes en la Mesa de Negociación de la UCO, por los que se ha comprometido a la realización de un estudio de necesidades de personal (PDI y PAS) que permita determinar las cargas de trabajo de un colectivo y de otro, para conseguir con ello un aprovechamiento eficiente de los efectivos, corregir desequilibrios históricos y posibilitar una prestación de servicios de calidad.

### 5.2.2. Relación entre capacidad final y actividad de las diferentes áreas de conocimiento

Se indica el índice medio de capacidad docente respecto a los créditos que tienen que impartir, de las áreas de conocimiento pertenecientes a cada una de las Ramas y su evolución en estos dos años. La Universidad de Córdoba está tratando de ajustar a la unidad el cociente entre estos dos datos.

Eficiencia en el gasto		
Ramas	Índice	
	2008	2009
Humanidades	1,46	1,25
Sociales y Jurídicas	1,03	0,95
Experimentales	1,25	1,36
Técnicas	1,03	1,09
Ciencias de la Salud	1,31	1,45

### 5.2.3. Evolución de la relación PAS/PDI.

	Curso	Curso
	2008-2009	2009-2010
PAS	703	735
PDI	1421	1621
Relación	0,5	0,45





### 5.3 Compromiso con la igualdad

#### 5.3.1. Descripción de las políticas dirigidas a la igualdad de oportunidades

La perspectiva de género y la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en la Universidad de Córdoba pretende fortalecerse en el futuro iniciando diversas acciones, entre las que destacamos:

1. Regulación normativa y creación de la **Unidad de Igualdad** de la UCO.
2. Elaboración de un diagnóstico de la situación de las mujeres en la UCO, atendiendo, al menos, los siguientes ámbitos:
  - a. Nivel de concienciación de la perspectiva de género de la población universitaria cordobesa;
  - b. Presencia equilibrada de mujeres y hombres en puestos de responsabilidad;
  - c. Acceso de hombres y mujeres a la promoción profesional;
  - d. Presencia de estudios de género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado en la UCO;
  - e. Organización de las condiciones de trabajo que favorecen la conciliación.

3. Creación de redes de colaboración de la Unidad de Igualdad de la UCO con el resto de universidades públicas andaluzas, y en su caso nacionales.
4. Incremento de la oferta de las acciones de formación desde la perspectiva de género a los diferentes colectivos: alumnado, profesorado y PAS.
5. Diseño del I Plan de Igualdad de la UCO, que trate de mejorar los datos arrojados en el diagnóstico de la situación.

#### 5.3.2. Composición del equipo de dirección atendiendo a la proporción entre sexos

Equipo de Gobierno (1/09/2010)	Mujeres	Total	%
Rector	0	1	0
Vicerrectores/Vicerrectoras	3	10	30
Secretaria General	1	1	100
Gerente	0	1	0
Total	4	13	31%

#### 5.3.3. Representación femenina de Catedráticas e Investigadoras principales

Catedráticas					
Año 2008			Año 2009		
Catedráticas	Total Cátedras	% Mujer	Catedráticas	Total Cátedras	% Mujer
17	156	10,9%	30	191	15,7%



Concepto	Investigadoras principales					
	Año 2008			Año 2009		
	Investigadoras	Total Investigadores/as	% Mujer	Investigadoras	Total Investigadores/as	% Mujer
Grupos	26	174	14,94	29	179	16,20
Proyectos	30	146	20,55	27	128	21,09
Contratos	29	148	19,59	37	200	18,50
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>468</b>	<b>18,16%</b>	<b>93</b>	<b>507</b>	<b>18,34%</b>

#### 5.3.4. Porcentaje de las personas nombradas pertenecientes a los órganos de gobierno que estén ocupados por mujeres

Según los datos de los que se dispone a 30 de septiembre de 2010, los puestos de gestión para los que se ha nombrado a una mujer son los siguientes:

Órganos de Gobierno	Mujeres	Total	% Mujer
Equipo de Gobierno	4	12	33
Secretarios de Centros	4	11	36
Vicedecanos	13	27	48,1
Subdirectores	3	12	25
Secretarios de Departamentos	20	53	38
Director Institutos de Investigación	0	4	0
Consejo Social	4	9	44,4
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>128</b>	<b>37,5%</b>

Órganos de Gobierno por centro	Mujeres	Total	% Mujer
Facultad de Veterinaria	3	5	60
ETSIAM	3	5	60
Facultad de Medicina	0	4	0
Facultad de Ciencias	1	5	20
Facultad de Filosofía y Letras	1	5	20
Facultad de Derecho y CCEEyE	3	5	60
Facultad de Ciencias de la Educación	3	5	60
EPS de Córdoba	1	6	16,7
Facultad de Ciencias del Trabajo	2	4	50
EPS de Belmez	2	4	50
Facultad de Enfermería	1	2	50
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>40%</b>

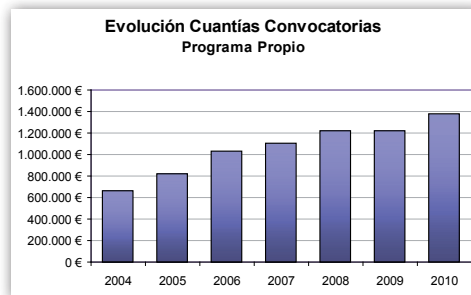




## 5.4 Compromiso con la carrera profesional

### 5.4.1. Evolución del Número de Ayudas y Cuantía del Plan Propio de Investigación

La dotación presupuestaria del Plan Propio de Investigación en el año 2010 asciende a un total de 1.382.108 €, distribuido en las siguientes modalidades:



Modalidad	Dotación 2010
Mod. 1 Ayudas a grupos	914.295
Mod. 2 Ayudas Complementarias	160.000
Mod. 3 Ayudas Tesis Doctorales	10.000
Mod. 4 Reparación de Instrumentación Científica	40.000
Mod. 5 Contratación Personal Técnico de Apoyo a Proyectos	163.413
Mod. 6 Contratos-Puente Doctorandos pendientes convocatorias Postdoc.	45.000
Mod. 7 Ayudas Estancias Centros de Investigación (Doctores EPS)	49.400
<b>Total</b>	<b>1.382.108</b>

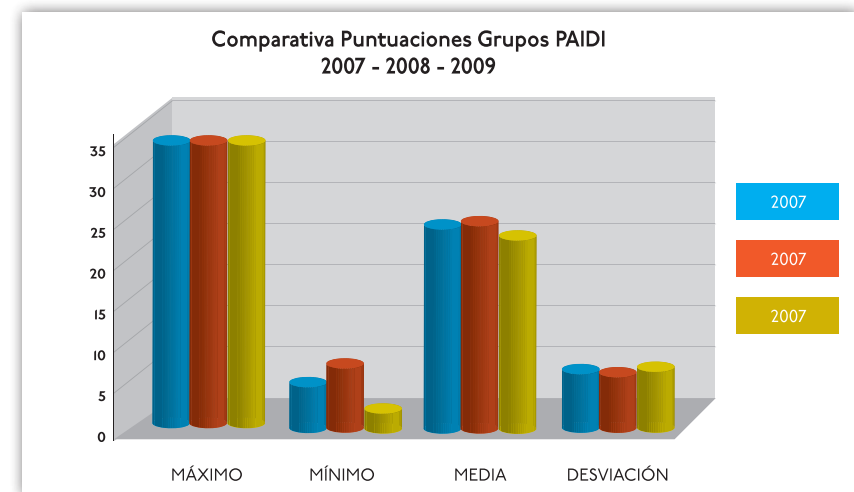
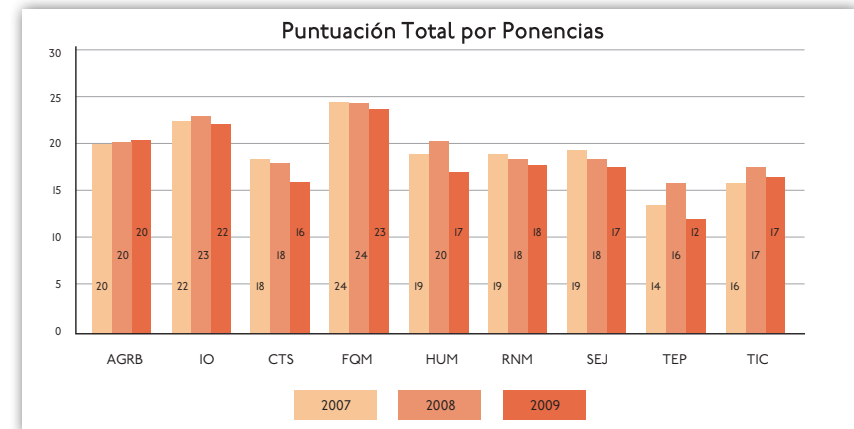
### 5.4.2. Evolución de los sexenios

Año	Sexenios reconocidos	Trienios reconocidos	Indicador 2007	Indicador 2008	Indicador 2009
2004	1.104	2.161	0,90	0,80	0,74
2005	1.148	2.504			
2006	1.183	3.000			
2007	1.232	3.369			
2008	1.282	3.685			

### 5.4.3. Puntuación del PAIDI

La puntuación obtenida por los Grupos de investigación en el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) es la suma de la Puntuación Científica y

la Puntuación por Transferencia. A continuación se presenta un gráfico en el que se refleja la puntuación media alcanzada por los grupos incluidos en cada una de las ponencias, durante los años 2007, 2008 y 2009:



Evolución de las puntuaciones máximas, mínimas, media y desviación típica obtenida por los grupos PAIDI de la UCO

#### 5.4.4. Movilidad del PDI y PAS

##### Programa Erasmus:

A) Movilidad de profesorado con fines docentes

Curso	Salientes	Incremento
2009-2010	55	1,8%

B) Movilidad de personal docente y no docente con fines de formación

Curso	Salientes	Incremento
2009-2010	44	2,3%

##### Programa de Cooperación Internacional de la UCO

Modalidad 2: Diseño de Programas Académicos Internacionales, han salido 22 profesores al extranjero.

#### 5.4.5. Porcentaje de funcionarios respecto a PDI equivalentes a tiempo completo

Año 2008			Año 2009		
Funcionarios a T.C.	PDI a T.C.	%	Funcionarios a T.C.	PDI a T.C.	%
776,38	1.140,5	68,1	772,38	1183,5	65,3%

#### 5.4.6. Porcentaje de personal en formación respecto a PDI equivalentes a tiempo completo

Año 2008			Año 2009		
Personal en formación	PDI a T.C.	%	Personal en formación	PDI a T.C.	%
125	1.140,5	11	201	1183,5	17

#### 5.4.7. Porcentaje de ayudantes y becarios que tengan la evaluación favorable por el programa DOCENTIA o sistema equivalente

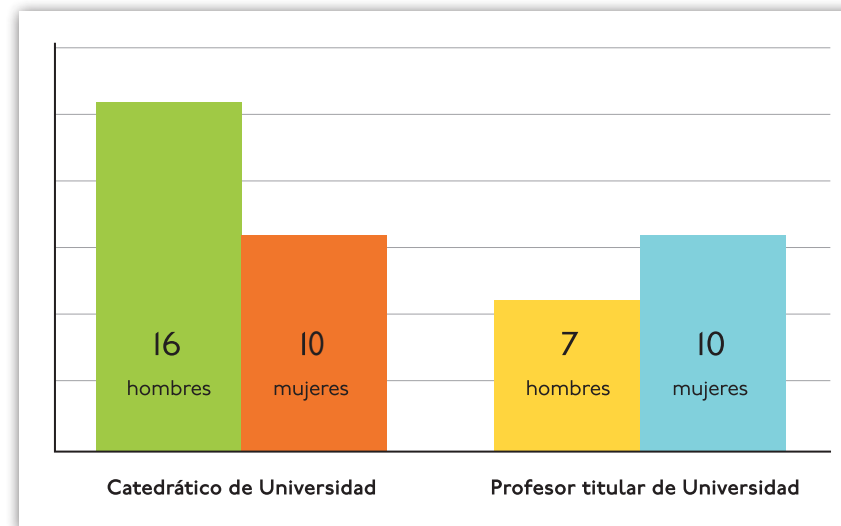
	Año 2008			Año 2009		
	Total	Evaluados	%	Total	Evaluados	%
Ayudantes y becarios	104	42	40	99	46	46,5

#### 5.4.8. Porcentaje de plazas convocadas en los últimos tres años para el PAS que sean de promoción interna

En los últimos años no ha habido promociones para el PAS, pero si negociaciones con las Organizaciones Sindicales que han culminado con unos acuerdos aprobados junto con la RPT en Consejo de Gobierno de 17/3/10 y en los que se adquiere el compromiso de convocar en el periodo 2010-2013 noventa plazas a promoción interna para el PAS laboral y setenta para el PAS funcionario.

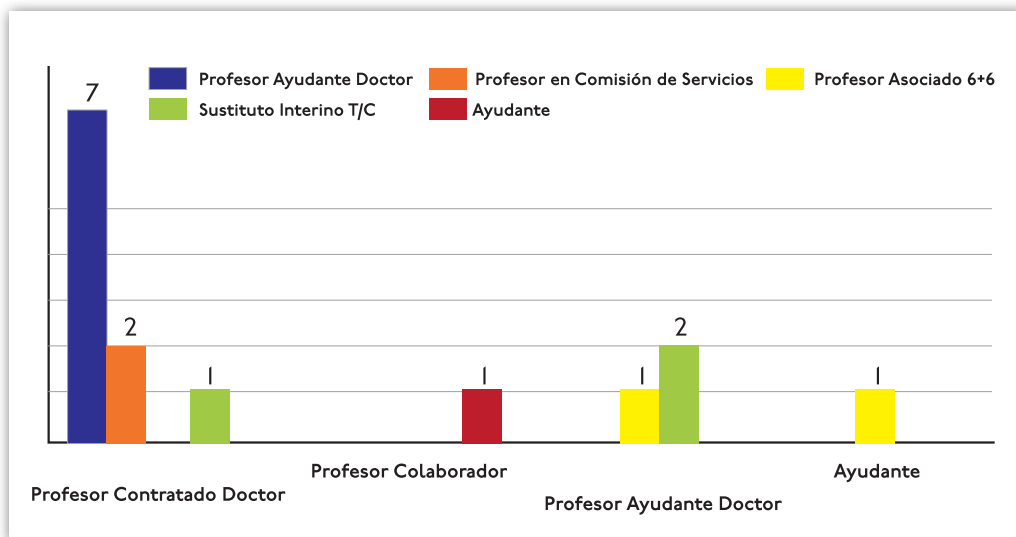
#### 5.4.9. Medidas y acuerdos adoptados para la promoción de PDI con acreditación superior a la plaza que ocupe

La Universidad de Córdoba tomó el acuerdo, aprobado en Consejo de Gobierno, de sacar las plazas de todos aquellos profesores o profesoras que se acrediten para cualquiera de las figuras LOU. Así, a lo largo del curso académico 2009/10 se ha atendido a la promoción del profesorado contratado y funcionario, con la dotación y convocatoria de concurso de 43 plazas por acreditación.



También se han dotado 15 plazas de promoción a profesorado contratado (diez a Profesor Contratado Doctor, una a Profesor Colaborador, tres a Profesor

Ayudante Doctor y una a Ayudante), por la acreditación de otros tantos profesores. La distribución es la siguiente:



#### 5.4.10. Existencia de criterios de Responsabilidad Social en la contratación y estabilización del personal

Además del acuerdo de Consejo de Gobierno para la promoción del PDI acreditado, también es relevante destacar los Acuerdos de Estabilización adoptados

por Consejo de Gobierno de los colectivos de investigadores de los Programas:

- Retorno de la Junta de Andalucía
- Ramón y Cajal del MICINN
- Juan de la Cierva del MICINN





## 5.5 Compromiso con la conciliación de la vida laboral y familiar

### 5.5.1. Medidas adoptadas para el fomento y desarrollo de la conciliación de la vida familiar/laboral

La Universidad de Córdoba, con la finalidad de conciliar la vida laboral y familiar tiene negociado con su personal:

A) Flexibilidad del horario laboral de una hora a la entrada y otra a la salida.

B) Programas, incardinados en la política de acción social institucional, de ayudas para Centros de Educación Infantil, Comedores Escolares y Aulas Matinales.

Asimismo, en los meses de verano organiza los Campus Multiactividad, en dos modalidades Campus Baby (de 3-5 años) y Campus Infantiles (de 6-15 años), ambos incluyen un programa de recreación y deporte especialmente diseñado para la temporada estival.

#### Campus Baby

Edad	Módulo principal	Otras actividades
3-5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicomotricidad</li> <li>• Pre-Deporte</li> <li>• Natación (Aprendizaje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión Corporal</li> <li>• Batuca infantil</li> <li>• Recreación</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Taller de pintura</li> <li>• Cuenta-cuentos</li> </ul>

#### Campus Infantil

Edad	Módulo principal	Otras actividades
6-15 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos y Deportes</li> <li>• Natación</li> <li>• Natación y Deportes Acuáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión Corporal</li> <li>• Kin-Ball Sport</li> <li>• Malabares</li> <li>• Batuca</li> <li>• Taller pintura / reciclaje</li> <li>• Karaoke</li> <li>• Ajedrez</li> </ul>

De esta manera, los niños y niñas tienen la oportunidad de ocupar su tiempo de vacaciones con actividades que les aporten nuevos aprendizajes, estimulen su creatividad y fomenten la socialización y cooperación en un entorno permanentemente lúdico. Las actividades

deportivas, recreativas y talleres se organizan con contenidos adaptados a cada grupo de edad y según los intereses de los participantes. Las fechas son de mediados de junio a mediados de agosto.



## 5.6 Compromiso con la acción social

### 5.6.1. Baremos de compensación de desigualdades y evolución de tipos de ayudas de acción social

Con objeto de profundizar en las medidas contempladas en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, la Universidad de Córdoba se adhirió al acuerdo suscrito el día 24 de septiembre de 2003, entre las organizaciones sindicales CC.OO., C.S.I.F.

y U.G.T., y las Universidades Públicas Andaluzas, bajo la coordinación de la Consejería de Educación y Ciencia, en relación con la Homologación de la **Acción Social** de sus empleados.

Los fondos destinados en la Universidad de Córdoba a Acción Social están regulados por su propio reglamento, aprobado por Consejo de Gobierno el 26/01/2006 y modificado el 28/10/2010 ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento\\_accion\\_social.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento_accion_social.pdf))

Evolución de las ayudas de Acción Social:

Incentivos a la Modalidad de <i>Acción Social Automática</i>		
	2008	2009
Compensación de Matricula por Estudios Universitarios	159.250,73	205.236,66
Indemnización por Fallecimiento	Datos no disponibles	Datos no disponibles
Premio de Jubilación	41.663,44	131.218
Complemento de Incapacidad Temporal	54.355,88	89.369,95
<b>Total</b>	<b>255.270,05</b>	<b>425.824,61</b>

Incentivos a la Modalidad de <i>Acción Social NO Automática</i>		
	2008	2009
Adquisición de libros de texto para hijos de empleados universitarios	3.810,55	12.757,81
Adquisición de libros de texto para empleados universitarios	1.830,46	1.445,64
Centros de Educación Infantil	15.268,75	16.478,66
Minusvalías, enfermedades crónicas y/o geriátricas	2.777,12	9.906,18
Tratamientos Odontológicos	28.348,24	51.063,27
Óptica	10.413,54	20.331,69
Ayudas por natalidad y adopción legal	0	0
Ayudas por situaciones extraordinarias e imprevistas	0	0
Ayuda para adquisición de primera vivienda	2.300	0
Anticipos	121.101	145.441
Otras (Comedores escolares)	45.739,98	58.599,87
<b>Total</b>	<b>231.589,64</b>	<b>316.024,12</b>

Además de estos fondos sociales que la Universidad tiene suscritos con las organizaciones sindicales, la UCO tiene incentivos para la jubilación anticipada de su personal, habiéndole dedicado en los dos últimos años los siguientes incentivos:

Incentivos a la Jubilación voluntaria		
	2008	2009
Incentivos a la Jubilación voluntaria	1.013.000	1.288.438

## 5.7 Compromiso con la mejora del clima laboral

### 5.7.1. Índices de satisfacción de PAS y PDI

En relación con el índice de satisfacción del clima laboral, la Universidad de Córdoba no tiene datos sobre el PDI, no así del PAS, que, en las encuestas realizadas durante los cursos 2008-2009 y 2009-2010, han arrojado una media de 3,43 y 3,42, sobre 5, respectivamente.

### 5.7.2. Clima laboral: datos de encuestas realizadas (Acción a medio y largo plazo)

En el curso 2009-10, el Comité de Seguridad y Salud ha informado de cambios de puesto de trabajo, tras el

examen de salud a cargo de la Unidad de vigilancia de la Salud del Servicio de Prevención. También, en relación al procedimiento para la protección de la maternidad ante los riesgos laborales, se emitieron informes, tanto médicos como los correspondientes al técnico de prevención, en los Departamentos de Bioquímica y Biología Molecular y de Química Analítica.

Durante el curso 2008/2009 y 2009/2010 se han realizado encuestas al personal en relación con el clima laboral. Los resultados se indican en las siguientes tablas:

Respuestas recibidas		
PAS	Curso 2008/2009	Curso 2009/2010
Funcionarios	58	114
Laborales	99	94
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>208</b>

Medias obtenidas						
Ítem	Curso 2008/2009			Curso 2009/2010		
	Func.	Lab.	Total	Func.	Lab.	Total
<b>Características de la tarea</b> (Dificultad, cantidad, creatividad, posibilidades de éxito, responsabilidad, etc.)	3,84	3,67	<b>3,73</b>	3,70	3,77	<b>3,73</b>
<b>Condiciones de trabajo</b> (Horarios, descansos, características del lugar, ventilación, higiene, seguridad, etc.)	3,85	3,46	<b>3,60</b>	3,73	3,71	<b>3,72</b>
<b>Salario</b> (Detalles referidos al salario cuantitativa y cualitativamente)	3,08	2,46	<b>2,69</b>	2,58	2,43	<b>2,51</b>
<b>Promoción</b> (Aspectos sobre las oportunidades de formación y promoción de los trabajadores)	3,03	2,80	<b>2,88</b>	2,63	2,93	<b>2,77</b>
<b>Reconocimiento</b> (Reconocimiento verbal, bonificaciones, críticas y prestigio sobre el desempeño del puesto)	2,88	2,83	<b>2,85</b>	2,77	2,88	<b>2,82</b>
<b>Beneficios</b> (Aporta información sobre pensiones, seguro médico y vacaciones)	3,40	3,16	<b>3,25</b>	3,09	3,26	<b>3,17</b>
<b>Supervisión</b> (Seguimiento y control, habilidades técnicas de los responsables, calidad de las relaciones, etc.)	3,73	3,32	<b>3,47</b>	3,50	3,42	<b>3,46</b>
<b>Compañeros</b> (Agrado del individuo sobre sus compañeros, competitividad, apoyo mutuo, relaciones, etc.)	3,68	3,54	<b>3,59</b>	3,47	3,54	<b>3,50</b>
<b>Empresa y Dirección</b> (Satisfacción con la organización, impacto en la comunidad, etc.)	3,33	3,21	<b>3,25</b>	3,19	3,36	<b>3,27</b>

Func=Funcionarios; Lab=Laboral

### 5.7.3. Acciones de comunicación tendentes a promover hacia el exterior las competencias del personal universitario y los servicios que presta

Se han elaborado y aprobado en Consejo de Gobierno las cartas de Servicio de todos los Servicios/Unidades

de la Universidad, lo que facilitará la comunicación con las personas que utilizan esos servicios.



## 5.8 Compromiso con la mejora de la salud de los trabajadores

Desde el 16 de febrero de 2006, la Universidad de Córdoba tiene firmada una Declaración de política preventiva en esta universidad ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/politica\\_preventiva.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/politica_preventiva.pdf)), en la que se expresa la importancia de garantizar a todos sus miembros un elevado nivel de protección frente a los riesgos derivados de la actividad universitaria, así como la de mejorar las condiciones de seguridad y salud de los mismos.

Nuestra Universidad forma parte de la **Red Española de Universidades Saludables (REUS)** y de la **Red Andaluza de Universidades Promotoras de Salud**.

La Universidad de Córdoba participa en la Campaña MOVE EUROPE como Empresa, y es Organismo Colaborador de la misma. La Campaña Move Europe es una iniciativa de la Red Europea de Promoción de la Salud en el Trabajo (ENWHP), cuyo principal objetivo es recoger, analizar y diseminar modelos de buenas prácticas en actuaciones relativas al estrés laboral y a

ciertos hábitos de salud como el tabaquismo, la alimentación y el ejercicio.

### 5.8.1. Campañas de promoción de la salud y de hábitos de vida saludable

La Universidad de Córdoba ha desarrollado en el curso 2009-10 las siguientes acciones:

1. Elaboración de un **Plan de actuación frente a la Gripe A (H1N1)** pandémica, aprobado por Consejo de Gobierno de fecha 8 de octubre de 2009, con la doble finalidad de asegurar la actividad y de proteger la salud de los miembros de la Comunidad Universitaria. Entre otras, incluía las siguientes acciones:

- Creación de un grupo de trabajo para el control y prevención de la pandemia.
- Determinación de las áreas y de los empleados esenciales para no interrumpir el funcionamiento de la institución.
- Preparación para el impacto de una pandemia en trabajadores, estudiantes y proveedores.
- Establecimiento de medidas de contingencia para la pandemia.

- Formación, información y comunicación a los trabajadores y al alumnado.

- Coordinación de esfuerzos con otras organizaciones: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, Ministerio de Sanidad y Política Social, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), etc.

2. La Universidad de Córdoba se configura como **Espacio cardioprotegido** gracias al convenio firmado con la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias 061 (EPES). El Servicio de Prevención ha formado a 24 personas en RCP y manejo de desfibriladores semiautomáticos (DESA).

3. **Programa integral de prevención y tratamiento del tabaquismo:** En colaboración con el Servicio de Promoción de la Salud de la Delegación de Córdoba de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, se celebró el Día Mundial Sin Tabaco con las siguientes acciones:

- Distribución de información a PAS, PDI y alumnado.
- Distribución de cartelería a los Centros de la UCO.
- Pruebas de oximetría a voluntarios. Además, la Consejería de Salud ha impartido cursos informativos en distintos centros de nuestra Universidad



para los trabajadores que quieren dejar de fumar.

4. **Actividades deportivas.** Durante el curso 2009-2010 se han organizado las siguientes actividades: a) Curso de Voluntariado deportivo; b) Tenis Adultos; c) Padel Adultos; d) Tai Chi Adultos; e) Natación deportiva jóvenes y adultos; f) Natación espalda jóvenes y adultos; g) Natación – Fitness; h) Multideporte; y i) Agua Lúdica.

### 5.8.2. Actividades encaminadas a la promoción de dietas saludables en comedores y restaurantes universitarios

Dentro del marco de la Red Andaluza de Universidades Saludables, en cuyo foro ya ha sido presentada, se ha solicitado un PROYECTO que incluye actividades encaminadas a la promoción de dietas saludables en comedores y restaurantes universitarios.

#### Objetivos del proyecto

- Evaluar los perfiles y aportes nutricionales de los platos servidos en los comedores universitarios.
- Clasificar los diferentes platos en

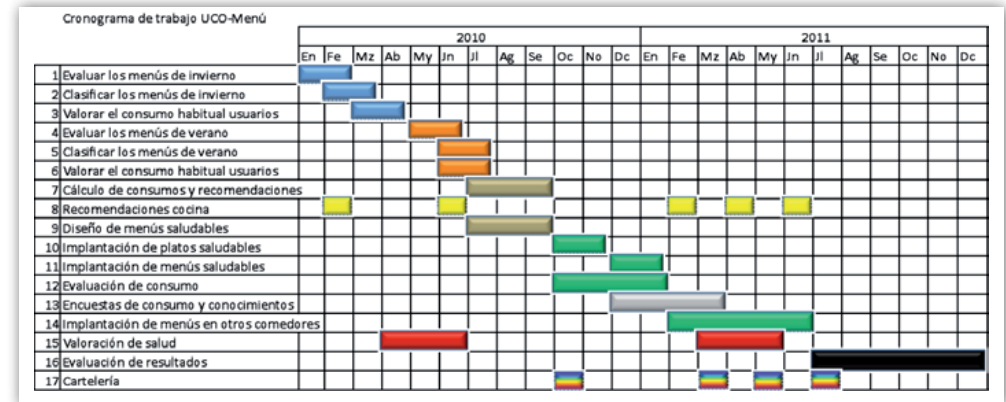
base a criterios de efectos sobre la salud.

- Reevaluación de la selección de platos una vez expuesto el valor saludable de cada uno en base a la valoración de salud realizada y estándares de dieta mediterránea.
- Evaluar de nuevo la selección de platos una vez que el usuario conoce la clasificación nutricional de cada uno.
- Valorar los riesgos de salud de los universitarios en base a su alimentación
- Modificar la oferta y mejorar la formulación de los platos para consumo en los comedores universitarios.
- Diseñar estrategias para fomentar el consumo de alimentos saludables y estilos de vida sanos.
- Valorar la eficacia de las estrategias.



#### Cronograma de actuaciones

La planificación de las actuaciones se desarrollará en el campus entre los años 2010 y 2011.



### 5.8.3. Actividades formativas de prevención y riesgos

Formación en prevención de riesgos laborales				
Denominación	Cursos	Horas	Totales	Asistentes
<b>Seguridad en el trabajo</b>				
Formación para equipos de emergencia de la UCO	2	20	40	36
Taller de seguridad vial y movilidad sostenible	1	4	4	17
<b>Higiene industrial</b>				
Prevención en el trabajo con muestras biológicas	1	2	2	20
Buenas prácticas en la utilización de cabinas de flujo y cámaras de seguridad biológica	1	2	2	28
Riesgo higiénico por legionelosis	1	2	2	30
Manipulación y aplicación de productos fitosanitarios	1	2	2	9
Equipos de protección individual contra riesgos químicos	2	2	4	27
Condiciones ambientales. Confort térmico	2	2	4	23
<b>Vigilancia de la salud</b>				
Curso teórico-práctico "Escuela de espalda".	1	6	6	6
Modulación de la voz	1	10	10	23
<b>Ergonomía y psicología aplicada</b>				
Curso asertividad y autoestima	1	10	10	16
Estrategias para la prevención del estrés	1	10	10	10
Diseño ergonómico del puesto de trabajo y condiciones ambientales y de seguridad en los lugares de trabajo	1	5	5	27
Prevención riesgos psicosociales	1	2	2	12
<b>Otras actividades formativas</b>				
Charlas informativas para alumnado de nuevo ingreso.	8	0,5	4	(Alumnos de nuevo ingreso de todas las titulaciones)
Soporte vital básico y uso de desfibriladores semiautomáticos externos (DESA)	1	8	8	16
Soporte vital básico y uso de desfibriladores semiautomáticos externos (DESA). Form continuada	1	8	8	16
Prevención de Riesgos laborales: Introducción a la Ergonomía (colaboración con el Dpto. de Traducción e Interpretación).	1	2	2	35
La Seguridad en el trabajo (colaboración con el Dpto. de Enfermería)	1	3	3	30
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>115</b>	<b>365*</b>

\* Más los alumnos de nuevo ingreso

### 5.8.4. Otras actividades no formativas relacionadas con la prevención y la seguridad laboral

#### 1) Evaluación inicial de riesgos de los edificios

- del Rectorado (que ubica los servicios centrales de la Universidad) y
- del Centro de Medicina Deportiva Equina, ubicado en el Campus Universitario de Rabanales (dedicado a la mejora del rendimiento deportivo de estos animales).

#### 2) Plan de Autoprotección de la Escuela Politécnica Superior de Belmez

- Constitución del Comité de Autoprotección.
- Aprobación del Plan de Autoprotección.
- Nombramiento de los Equipos de Emergencia.
- Planificación del simulacro de evacuación del edificio.
- Simulacro de evacuación general por incendio el 22 de noviembre de 2009, en el que se desalojaron más de 300 personas y en el

que colaboraron el Servicio de Extinción de Incendios de la Diputación Provincial, la Policía Local del Ayuntamiento de Belmez, Protección Civil, Cruz Roja Española y Emergencias 112.

#### 3) Plan de Emergencia de la Facultad de Filosofía y Letras

- Constitución del Comité de Autoprotección.

#### 4) Señalización de emergencia

- Actualización de señalización de emergencia, protección contra incendios y planos de situación de los edificios que tienen implantados sus correspondiente Planes de Autoprotección.
- Implantación de señalización de emergencia y protección contra incendios de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Mantenimiento de la señalización existente en todos los Centros de la UCO.
- Actualización del directorio telefónico de Emergencias en todos los Centros de la UCO.



### 5) Sistemas de detección, alarma y extinción de incendios

- Adecuación del sistema en el Servicio de Gestión de Estudiantes.
- Mantenimiento anual en todos los Edificios de la Universidad, a los cuales se han incorporado los de nueva recepción: Edificio del nuevo Rectorado, Leonardo Da Vinci y Servicio de Animales de Experimentación (S.A.E.).
- Puesta en operatividad del sistema de comunicación, para casos de emergencia, de personal con discapacidad auditiva en la Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Sectorización de espacios en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.
- Adecuación de las instalaciones de Bocas de Incendio Equipadas (BIE'S) en los edificios de Producción Animal, Ciencias del Trabajo y Severo Ochoa (C-6).
- Mantenimiento anual de las instalaciones de todos los edificios de la Universidad.

- Mantenimiento y supervisión de los distintos elementos de los Sistemas portátiles de extinción instalados en todos los edificios de la Universidad.

### 6) Informes de prevención de riesgos laborales

- Informe de seguridad laboral de las instalaciones de protección contra incendios ubicadas en el Servicio Centralizado de Animales de Experimentación.
- Nota Técnica de Prevención, aclarando aspectos del Plan de Autoprotección de la Escuela Politécnica Superior de Belmez.
- Nota de prevención sobre la instalación de una estructura en el aparcamiento de bicicletas del Aulario "Averroes" del Campus de Rabanales.
- Elaboración de informe del estado de las campanas de extracción de gases y de flujo laminar de los distintos departamentos universitarios. Se han revisado un total de 298 vitrinas de distinto tipo (informe en fase de redacción).

### 7) Evaluaciones ergonómicas se han realizado las siguientes

- Conserjerías de todos los edificios de la Universidad (informe en fase de redacción).
- Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (informe en fase de redacción).

### 8) Informes de prevención de riesgos ergonómicos

- Departamento de Matemáticas.
- Departamento de Anatomía Patológica del Edificio de Sanidad Animal del Campus Universitario "Rabanales".
- Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología.
- Departamento de Química Física y Termodinámica Aplicada.
- Departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química.
- Departamento de Química Orgánica.
- Departamento de Sanidad Animal.
- Área de Informática del Rectorado.
- Área de Informática de la Escuela Politécnica Superior de Belmez.

- Puesto de trabajo de préstamo bibliotecario del Servicio de Biblioteca del Campus Universitario "Rabanales".
- Puesto de trabajo de personal administrativo en el Servicio de Personal y Organización Docente.

### 9) Psicología Aplicada

- Se presentó ante el Comité de Seguridad y Salud laboral el informe de conclusiones sobre la evaluación de riesgos psicosociales realizada a todo el PAS de la UCO.

### 5.8.5. Reconocimientos médicos, vacunaciones, detección de enfermedades

A) Reconocimientos médicos, se han realizado las siguientes actividades:

Reconocimientos médicos en el curso 2009-10	Número
Iniciales	28
Periódicos	459
Cambio puesto de trabajo	1
Embarazadas	2
<b>TOTAL</b>	<b>490</b>

B) Evaluación de la salud se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Criterio	Número
Apto	477
Apto con limitaciones	6
Incompleto. No valorable	6
Sin criterio aptitud	1
<b>TOTAL</b>	<b>490</b>

C) Campaña de vacunación: Se fijó entre el 28 de septiembre y el 9 de octubre de 2009. Para facilitar la asistencia, se establecieron dos puntos de vacunación en la Unidad de Vigilancia de la Salud (Campus de Rabanales) y en el Rectorado. En total, se han realizado 120 vacunaciones contra la gripe estacional y 5 contra la Hepatitis B.

### 5.8.6. Tasas de absentismo, accidentes y daños laborales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo

Las **tasas de absentismo** por cuatrimestre en el curso 2009-10 arrojan

los siguientes datos:

Índices de absentismo	Periodos			
	4º Tr. 2009	1º Tr. 2010	2º Tr. 2010	3º Tr. 2010
Índice de Incapacidad	0,85	0,98	0,83	0,46
Duración Media de las bajas por contingencias comunes (EC o ANL)	16,11	29,52	31,62	21,96
Duración Media de las bajas (por contingencias profesionales AT / EP)	29,62	21,80	28,00	15,32

#### Análisis de accidentes de trabajo:

Por parte de los técnicos del Servicio, se realiza un estudio de cada uno de los accidentes de trabajo que se producen en las instalaciones universitarias y que afectan a personal propio de la UCO, con independencia de que hayan tenido como resultado la baja médica o no. Todo ello con la finalidad de detectar las causas del accidente y de proponer medidas correctoras con objeto de evitar que vuelvan a producirse.

Los accidentes investigados, de acuerdo con el Procedimiento aprobado por el Comité de Seguridad y Salud de la Universidad, son los siguientes:

entre otras actividades, un taller de **Seguridad Vial y Movilidad Sostenible**, en colaboración con la Mutua FREMAP y el Ayuntamiento de Córdoba. A dicho taller se invitó expresamente al personal de la Universidad que había sufrido algún tipo de **accidente in-itinere**.

En total asistieron **27** trabajadores de la UCO, y se estableció como objetivo combinar fundamentos teóricos en seguridad vial tales como distracciones, distancias de seguridad, reglajes del automóvil, condiciones de la carretera y atmosféricas, etc., con supuestos prácticos planteados por los ponentes así como experiencias propias de los participantes.

Curso Académico 2009/2010			
Trimestre	Con baja	Sin baja	Totales
4º Trimestre 2009	5	4	9
1º Trimestre 2010	5	5	10
2º Trimestre 2010	4	17	21
3º Trimestre 2010	3	4	7
<b>Total...</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>47</b>

De estos accidentes, 11 fueron "*in itinere*".

El día 28 de abril con motivo de la celebración del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, se organizó,

Se han elaborado los correspondientes informes trimestrales de accidentabilidad. En ellos, son interesantes los indicadores de salud laboral que a continuación se indican:

Indicadores de Salud Laboral	Periodos			
	4º Tr. 2009	1º Tr. 2010	2º Tr. 2010	3º Tr. 2010
Índice de incidencia	0,76 x 103	0,84 x 103	0,76 x 103	0,72 x 103
Índice de frecuencia de AT y EP (AT con baja por cada 106 horas trabajadas)	5,02	5,55	5,03	4,76
Índice de frecuencia general (por cada 106 horas trabajadas)	8,46	10,58	22,22	7,41
Índice de gravedad (jornadas perdidas por cada 103 horas trabajadas)	0,251	0,115	0,118	0,144

# 6. COMPROMISO SOCIAL

## 6.1. Compromiso con la inserción de los titulados en la sociedad

### 6.2. Compromiso con la proyección de la cultura

### 6.3. Compromiso con el deporte

### 6.4. Compromiso con la sociedad civil organizada o colectivos sociales

### 6.5. Compromiso con los valores sociales

### 6.6. Compromiso con la cooperación al desarrollo

### 6.7. Compromiso con nuestros mayores



## 6.1 Compromiso con la inserción de los titulados en la sociedad

### 6.1.1. Porcentaje de titulados que encuentran su trabajo en el primer año después de terminar sus estudios

De los últimos datos disponibles correspondientes al curso 2007/2008, la tasa de inserción de los egresados de la Universidad de Córdoba es del 61%.

### 6.1.2. Porcentaje de titulados insertados en el primer año después de terminar sus estudios y que trabajan en actividades relacionadas con su especialización

Los datos que disponemos se refieren al curso 2007/2008, siendo el 46% de los egresados los que desarrollan trabajos para los cuales el nivel de cualificación no es inferior a la de sus estudios.

### 6.1.3. Porcentaje de titulados que se insertan laboralmente en actividades con su titulación en los 5 años siguientes a la terminación de sus estudios

Los datos de los que disponemos se limitan a tres cursos académicos 2005/2006, 2006/2007 y 2007/2008. Sin embargo, solamente los datos de los dos últimos cursos son fiables, arrojando una tasa de sobrecualificación del 45%.





## 6.2 Compromiso con la proyección de la cultura

### 6.2.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la extensión universitaria

#### Universidad de Verano

Durante la última edición de la Universidad de Verano se han ofertado 40 cursos, con algo más del 50% de ponentes externos a la UCO. En estos cursos se han matriculado más de 1.200 estudiantes, impartándose en la sede de Córdoba y en 8 sedes de la provincia contando, como en ediciones anteriores, con el apoyo de diferentes instituciones y empresas.

### 6.2.2. Actividades y servicios universitarios prestados para beneficio público

La Universidad de Córdoba, a través de la Dirección General de Cultura, sigue realizando una importante labor de difusión de sus actividades mediante su página Web ([www.uco.es/agenda](http://www.uco.es/agenda)). Los usuarios han podido encontrar información puntual sobre los eventos culturales que organiza la UCO, así como sugerencias

y artículos escritos por personalidades relevantes del mundo cultural.

La UCO cuenta con una convocatoria propia de ayudas para la realización de actividades culturales, a la que se han acogido 64 solicitantes, de las que se dotaron económicamente 47 proyectos.

La convocatoria se estructura en dos modalidades:

Modalidad 1: Dirigidas a las Cátedras y Aulas incluidas en la estructura del Vicerrectorado de Estudiantes y Cultura.

Modalidad 2: Dirigidas a los Centros, Departamentos y Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba.

Además, la UCO tiene firmado convenios con: la **Fundación Pública Municipal Gran Teatro**, gracias al cual se han organizado 82 espectáculos, a los que han asistido 7.961 personas; y con la **Excma. Diputación Provincial de Córdoba**.

Las actividades desarrolladas por la UCO, se desglosan así:

Tipo	Nombre	Lugar
Exposiciones	Desdibujados	Sala Puertanueva
	Presas de Franco	Facultad de Derecho y CCEyE
	El patio de mi casa	Patios cordobeses
	“Kati Horna. Retratos de la contienda 1937”	Palacio de la Merced
	El Resto. Superfluos y utópicos	Sala Puertanueva
	Magia en tierra y el Imperio de Malí	Facultad de Derecho y CCEyE
	Darwin en España y otras cuestiones menores	Muestra itinerante
	Grande Hazaña! Con Muertos!	Sala Puertanueva
	Después de la alambrada	Sala de Exposiciones Museísticas Cajasur y Palacio de la Merced
	Finalistas de IV Premio Internacional de Fotografía Pilar Citoler	Facultad de Derecho y CCEyE
	En Blanco y Negro, de Manuel Sonseca	Facultad de Derecho y CCEyE
	Contemporarte	Rectorado
	La Biblioteca de Carlos Castilla del Pino	Campus de Rabanales
Conciertos	Apertura del curso 2009-2010	FPM Gran Teatro
	Santo Tomás de Aquino	Colegios Mayores
	Concierto Extraordinario Orquesta de Córdoba	Campus de Rabanales
Cine	Páginas de celuloide: Juan Luis Galiardo	
	Páginas de celuloide: Marta Belaustegui	
	Páginas de celuloide: Mario Pardo	
	Páginas de celuloide: Silvia Munt	
	III Muestra del Audiovisual Andaluz	Filmoteca de Andalucía
	Páginas de celuloide: Ruth Gabriel	
Cursos	Pixeladas. Percepciones desde la imagen y la palabra	3-noviembre al 2-diciembre
	Iniciación a la escritura “Alfa Bética XXI”	Edificio Pedro López de Alba
Música	La Música Contada: El Langui	Rectorado
	La Música Contada: Joaquín Reyes	Rectorado
	La Música Contada: Ariel Rot y Jaime Urrutia	Rectorado
	La Música Contada: Christina Rosenvinge	Rectorado
Congresos	La España perdida: 1939-2009. La memoria de los exiliados	

Tipo	Nombre	Lugar
Encuentros literarios	Javier Cerca	Facultad de Derecho y CCEyE
	Belén Gopegui	Facultad de Ciencias del Trabajo
	Fernando Savater	Facultad de Ciencias de la Educación
Jornadas	El resto. Superfluos y utópicos	Sala Puertanueva
	Ciudadanía y republicanismo	Edificio Pedro López de Alba
	Gestión Cultural, Proyectos y Patrimonio	
Club de lectura	La conquista del aire, de Belén Gopegui	Foro virtual
	El viajero del siglo, de Andrés Neuman	Foro virtual
Visita cultural	Centro de Interpretación de Medina Azahara	
Certámenes	Fallo del certamen Pixeladas. Percepciones de la imagen y la palabra	
	Presentación del IV Certamen de Relato Breve sobre vida universitaria	Rectorado
Proyecciones	Documental "De Córdoba a Hollywood" (coproducción de la UCO)	Filmoteca de Andalucía
Fotografía	Entrega del IV Premio Internacional de Fotografía Pilar Citoler	Facultad de Derecho y CCEyE
Velada literario-musical	Con Jesús Vigorra	Iglesia de San Hipólito
Teatro	Cyrano de Bergerac	Escuela Superior de Arte Dramático
	Giróvago	Teatro Cómico Principal
Libros	Los ángulos ciegos, de Alejandro Ruiz-Huerta	Facultad de Derecho y CCEyE
	Ensayos humanísticos y biológicos, del profesor Pedro Montilla López	Facultad de Medicina
	Cartografías de la igualdad, Ciudadanía e Identidades en las Democracias Contemporáneas, de Octavio Salazar Benítez	Rectorado
Encuentro	Andrés Neuman (escritor)	Rectorado
Lecturas	Lecturas conmemorativas del I Centenario de la Mujer en la Universidad Española [1910-2010]	Campus de Rabanales
Otros	Ucontemporánea: intervenciones artísticas sobre el libro y la lectura	Facultad de Derecho y CCEyE
	Fiesta Universitaria del Libro	Varias Bibliotecas de la UCO
	Visita de Maki Kaji en la UCO (inventor del sudoku)	Campus de Rabanales





## 6.3 Compromiso con el deporte

### 6.3.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la actividad deportiva

#### Instalaciones

Uno de los objetivos de la Universidad de Córdoba es fomentar la práctica deportiva para la creación de hábitos saludables que mejoren la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria. Para ello, se realiza una oferta anual de actividades físico-deportivas y se gestionan las siguientes instalaciones en la Universidad:



Instalaciones deportivas			
Polideportivos cubiertos	2	Campos de fútbol 11	1
Piscinas cubiertas	1	Campos de fútbol 7	3
Piscinas descubiertas	1	Pistas de atletismo	1
Pistas polideportivas exteriores	2	Campos de rugby	1
Salas didácticas	1	Circuito Natural de Carrera	1
Saunas	5	Tenis de Mesa	3
Canchas de tenis	4	Rocódromo	1
Canchas de pádel	7		

Los metros cuadrados de instalaciones deportivas descubiertas ascienden a 40.050.

El número de usos por año en las instalaciones ha sido:

Instalación	Hombres	Mujeres	Total
Polideportivos cubiertos	1.240	729	1.969
Piscinas cubiertas	9.477	5.566	15.044
Piscinas descubiertas	7.641	4.487	12.129
Pistas polideportivas exteriores	763	447	1.210
Salas polivalentes	0	0	0
Salas didácticas	7	3	10
Saunas	56	32	88
Gimnasios	0	0	0
Canchas de tenis	5.192	3.048	8.240
Canchas de pádel	6.802	3.994	10.796
Canchas de squash	0	0	0
Campos de fútbol 11	165	0	165
Campos de fútbol 7	656	0	656
Pistas de atletismo	555	325	880
Campos de rugby	10	0	10
Circuito Carrera natural	Uso libre		
Tenis mesa	Uso libre		
Rocodromo	Uso libre		
<b>TOTAL</b>	<b>31.845</b>	<b>18.631</b>	<b>50.476</b>

Disponen de tarjeta deportiva 2.146 personas

#### Eventos deportivos

A) Campeonatos de Andalucía universitarios 2010 (CAU-10)

Durante el Curso académico 2009-2010 se han celebrado los Campeonatos de Andalucía Universitarios 2010. Esta competición, regulada y coordinada por el "Grupo Sur", integrado por los Servicios Deportivos Universitarios de Andalucía,

cuenta con la financiación y apoyo organizativo de la Junta de Andalucía a través de la Dirección General de Planificación y Promoción del Deporte de la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte.

En esta edición se ha desarrollado una Fase Regular en formato de liga



a partidos de ida y vuelta, donde se han contemplado dos grupos; el de Andalucía Oriental (U. Almería, U. Jaén, U. Granada y U. Málaga) y el de Andalucía Occidental (U. Cádiz, U. Huelva, U. Sevilla, U. Pablo de Olavide y U. Córdoba). Esta Fase Regular contemplaba 12 modalidades deportivas, cinco en deportes individuales y siete en deportes colectivos.

La Universidad de Córdoba registró una participación general de 195 deportistas, con los siguientes resultados:

En la Clasificación Final por Universidades nuestra Universidad obtuvo el sexto puesto.

Universidad	Puntos
Universidad de Málaga	157.50
Universidad de Granada	140
Universidad de Sevilla	97.90
Universidad Pablo de Olavide	77.20
Universidad de Almería	74.70
<b>Universidad de Córdoba</b>	<b>71</b>
Universidad de Cádiz	62.30
Universidad de Jaén	47.70
Universidad de Huelva	39.70

Modalidad deportiva	Categoría	Resultado
Fútbol Sala	Masculino	Plata
Atletismo/ 100 metros libres	Masculina	Bronce
Atletismo / 200 metros libres	Femenina	Bronce
Fútbol 7	Femenino	Bronce
Balónmano	Masculino	Bronce
Baloncesto	Femenino	Bronce
Baloncesto	Masculino	Bronce
Pádel	Masculino	Bronce

B) Campeonatos de España universitarios 2010 (CEU-10)

La Universidad de Córdoba participó durante los meses de marzo, abril y mayo en los Campeonatos de España

Universitarios 2010 de Ajedrez, Atletismo, Bádminon, Campo a Través, Esgrima, Fútbol Sala Masculino, Golf, Natación, Taekwondo, Triatlón y Tenis de Mesa. En deportes de equipo se disputaron las Fases Interzonales de Baloncesto Femenino y

Fútbol 7 Femenino, celebradas en Barcelona y Oviedo, respectivamente. El número total de deportistas que representaron a la Universidad de Córdoba en los CEU 2010 ha sido de 82.

Los resultados más destacados obtenidos en las diferentes modalidades deportivas en las que se ha participado son los siguientes:

- El Bronce obtenido en Taekwondo categoría Medio Masculino.
- La cuarta posición en Triatlón, que le dio opciones al atleta a disputar el 10ª Mundial Universitario de Triatlón celebrado en Valencia, donde obtuvo la 16ª posición de forma individual y el Subcampeonato del Mundo por equipos con la Selección Española Masculina de Triatlón.

#### C) XXV Trofeo Rector

En su vigésimo quinta edición, sigue siendo el referente del deporte en nuestra Universidad, con una participación de:

Modalidad deportiva	Subcampeón	Campeón
Baloncesto masculino	E.T.S.I.A.M.	E.T.E.A.
Fútbol masculino	EPS de Córdoba	Facultad de Ciencias de la Educación
Fútbol sala masculino	Centro Sagrado Corazón	Facultad de Ciencias de la Educación

1.871 Participantes			
15 Modalidades deportivas			
Deportes de Equipo			Deporte individuales
Nº de Equipos	Jugadores	Nº de partidos	Jugadores
138	1.696	247	175

La clasificación por centros dio como resultado final, el Subcampeonato a la Facultad de Veterinaria y el Campeonato a la Facultad de Ciencias de la Educación.

#### D) III Copa Campus

La Copa Campus, en su tercera edición se ha celebrado durante el curso 2009-2010, es una competición en la que participan el equipo Ganador del Trofeo Rector del Curso anterior y los equipos de los Centros Universitarios mejor clasificados de los Campus de Menéndez Pidal, Campus Centro y Campus de Rabanales

Se inscribieron 12 equipos y 160 deportistas que disputaron 9 partidos en las siguientes modalidades y con los siguientes resultados:

## 6.4 Compromiso con la sociedad civil organizada o colectivos sociales

### 6.4.1. Campus de Excelencia Internacional ceiA3

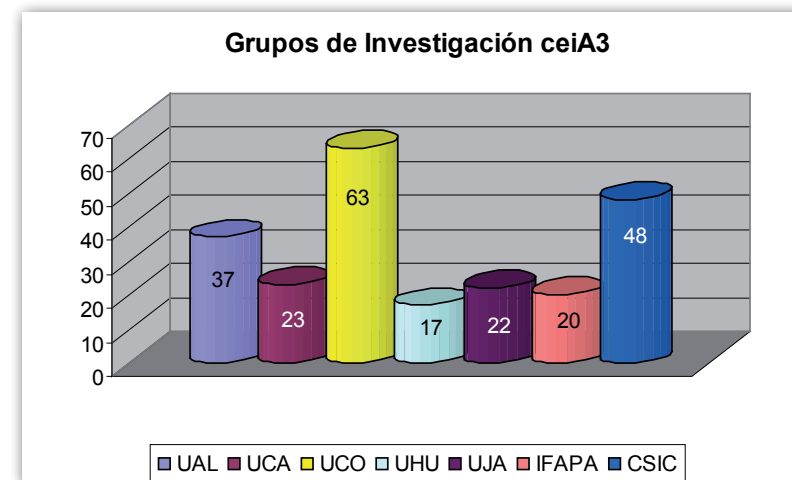
En cuanto a las distinciones que la Universidad de Córdoba ha recibido destaca, sin lugar a duda, la concesión, el 26 de noviembre de 2009 por parte de los Ministerios de Educación y de Ciencia e Innovación, del **Campus de Excelencia Internacional ceiA3** (<http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ceia3.pdf>), junto a las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén.

El proyecto representa un motivo de satisfacción para las cinco uni-

versidades participantes, ya que valora la trayectoria científica seguida por las mismas, al tiempo que constituye una oportunidad única para dar un salto cualitativo importante que convierta a Andalucía en referente internacional en el **campo Agroalimentario**. Prueba del interés que la concesión del **Campus de Excelencia Internacional ceiA3** ha suscitado en nuestra región es que, junto a las universidades, participan 19 centros del IFAPA y 7 del CSIC:

Centros participantes en el ceiA3	Nº de Centros
Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA)	19
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	7
Instituto de Agricultura Sostenible (IAS)	
Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA)	
Instituto de la Grasa (IG)	
Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología (IRNAS)	
Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis (IBVF)	
Estación Experimental Zaidín (EEZ)	
Estación Experimental La Mayora (EELM)	
Total Centros	26

También los grupos de investigación se han adherido al proyecto y, en tan breve espacio de tiempo, ya contamos con **230 grupos** lo que esperamos sea un factor primordial en el desarrollo del Sector Agroalimentario Andaluz.



Uno de los objetivos del Campus de Excelencia Internacional ceiA3 es fomentar la transferencia del conocimiento desde las universidades y los centros de investigación andaluces al sector agroalimentario. En este sentido, las alianzas con el entorno a través del Gobierno Regional, Instituciones locales y provinciales, Cámaras de Comercio, Confederaciones de Empresarios, Funda-

ciones para el Desarrollo Provincial, Grupos de Desarrollo Rural, Parques Naturales, etc. son fundamentales para aprovechar el potencial humano y la infraestructura investigadora existente en un entorno en el que la agricultura, la ganadería y la pesca son factores estratégicos de importancia capital desde el punto de vista económico y social.

#### 6.4.2. Donaciones (Cantidades, finalidad, objetivos) diferentes a las dirigidas a la comunidad universitaria

Durante el curso 2009-2010 la Universidad de Córdoba donó, de su Fondo de Acción Social, 20.000 euros en respuesta a la petición de las Universidades Españolas para hacer una aportación conjunta para Haití. Asimismo, concedió 4 becas por un importe total de 29.000 euros para que 4 estudiantes haitianos pudieran cursar estudios de posgrado en nuestra universidad.

#### 6.4.3. Colaboración con diferentes colectivos: Descripción y objetivos

##### Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT)

La Consejería de Salud, la Universidad de Córdoba y el Ayuntamiento de la capital ponen en marcha, en octubre de 2010, gracias al convenio de colaboración firmado entre las tres instituciones, el **Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT)**, situado junto al pabellón polideportivo universitario del Campus Menéndez Pidal.

El objetivo del Centro es acercar los servicios sanitarios de la atención temprana a familias del municipio, cuyos niños y niñas requieran de este tipo de asistencia. Los equipos están compuestos por profesionales de psicología, pedagogía, logopedia, fisioterapia y psicomotricidad.

La Consejería de Salud, ha destinado 87.300 € anuales para este nuevo convenio.

La atención temprana es el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno que rodea al menor y que permiten dar respuesta en el plazo de tiempo más corto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con problemas del desarrollo o con riesgo de padecerlos, como los auditivos, los sensoriales o los motores, entre otros.



#### Otros colectivos

Asimismo, la Universidad de Córdoba tiene el compromiso social de cesión de espacios de manera gratuita para todas aquellas Instituciones, asociaciones, etc. que organicen actividades sin ánimo

de lucro. Como muestra citar que durante el curso 2009-2010 se han desarrollado las siguientes actividades en los espacios universitarios:

Actividades	Fecha
Congreso Internacional de personas mayores	Octubre 2009
Jornadas de Bibliotecas andaluzas	Octubre 2009
Jornadas buenas prácticas alimentarias	Octubre 2009
Jornadas de Arte Islámico	Noviembre 2009
Jornadas sobre derechos Humanos	Noviembre 2009
Encuentro de Cooperación universitaria	Enero 2010
Plan de Violencia de género	Febrero 2010
Mujer en Igualdad de Córdoba	Marzo 2010
III Jornadas de empleo y emprendedores para universitarios	Marzo 2010
Congreso Internacional de Hermenéutica y Humanismo Redescubierto	Abril 2010
Jornadas del Día de la Persona Emprendedora	Junio 2010
Transformación Social Lobby Mujeres	Julio 2010
I Jornadas del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario	Septiembre 2010

#### 6.4.4. Canales de comunicación

La manera habitual de comunicación de la Universidad con su entorno es la **Web** de la UCO (<http://www.uco.es/>), en la que de manera regular se actualizan los contenidos. Se dispone, además, de un **Gabinete de Comunicación** que informa

diariamente de aquellas noticias que ocurren en la vida académica. Esta información sirve de difusión a la prensa escrita de la ciudad. También se utilizan las ruedas de prensa para dar a conocer a los medios de comunicación hitos universitarios de especial relevancia.



## 6.5 Compromiso con los valores sociales

### 6.5.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con el Voluntariado y la Participación Social

#### A) La Unidad de Voluntariado

Surge en el año 2003 y, posteriormente, en el 2006 se crea el Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba. A partir de ese momento es esta estructura la que englobará la Unidad de Voluntariado y otras Cátedras relacionadas con la cooperación y la solidaridad. La Unidad nace con el objetivo de fomentar la participación de la comunidad universitaria en actividades de voluntariado, promoviendo los valores solidarios y el compromiso social.

Desde entonces ha venido realizando acciones de formación y sensibilización a través de actividades como las Jornadas de Voluntariado y prácticas de las personas voluntarias en las Entidades No Lucrativas de Córdoba

Durante el curso 2009-2010, se destaca la **elaboración** de **tres documentos** que han marcado las líneas de actuación de la Unidad y que lo seguirán haciendo en próximos años:

1) *Programa Anual de la Unidad de Voluntariado de la Universidad de Córdoba 2009-2010*,

2) *I Plan Integral de la Unidad de Voluntariado de la Universidad de Córdoba 2009-2015*,

3) *I Programa de Acogida de la Unidad de Voluntariado de la Universidad de Córdoba*.

Además, también se ha marcado una **idea fuerza** que ha servido como base de las diferentes actividades que se han llevado a cabo desde la Unidad de Voluntariado: **TRAS – Trabajo, Responsabilidad y Austeridad para la Solidaridad**.

Se han realizado actividades marcadas en el Programa Anual:

#### Actividades de formación del voluntariado

1) las **VII Jornadas de Voluntariado Universitario**. “*De Haití al cuarto mundo a través de la comunicación*” (realizadas en entidades de voluntariado)

2) los **IV Talleres Temáticos de Voluntariado**. **TRAS**. Impartidos por diferentes entidades de voluntariado, se abordaron las temáticas: *medio ambiente y comercio justo, discapacidad, donación, intergeneracional, género e inmigración*.

#### Actividades de dinamización de la comunidad universitaria

1) la **I Jornada de Sensibilización del Voluntariado**. **TRAS**. Se llevó a cabo en la *Facultad de Ciencias del Trabajo* el 16 febrero, y en ella se pudieron conocer algunas de las entidades de voluntariado de Córdoba.

2) la **I Jornada Familiar de Voluntariado para la Comunidad Universitaria**. **TRAS**. Se realizó en la *Facultad de Ciencias de la Educación* el 19 de marzo.

#### Actividades para el fomento de la participación y articulación del voluntariado

Se han mantenido contacto **vía mail con las personas participantes** en distintas jornadas, se han articulado **colaboraciones con las diferentes cátedras y unidades** del *Área de Cooperación y Solidaridad* que se han materializado en **participación de voluntarios/os en la Campaña de Comercio Justo y Consumo Responsable** llevada a cabo del 10 al 14 de mayo en las cafeterías de diversas Facultades de la Universidad de Córdoba.

Además, se ha asistido al **7º Congreso Andaluz de Voluntariado** (febrero 2010, Sevilla), y el **Encuentro Provincial del Voluntariado** en la provincia de Córdoba (mayo 2010, Córdoba); encuentros en los que se crean sinergias entre las entidades de voluntariado y la unidad de voluntariado de la UCO.

En este momento, la Unidad de Voluntariado, está inmersa en diferentes proyectos que pretenden fomentar esta articulación y participación del voluntariado. Así, se está tramitando la firma de un **Convenio con Andalucía Compromiso Digital**, se está participando en la creación del **Proyecto Intergeneracional**, estamos formando parte de la creación de la **Comisión de Participación Social y Voluntariado** en las Universidades Españolas (propuesta que está siendo coordinada por la Universidad Pablo de Olavide), y se han propuesto a tres personas para su participación en el **Programa de Voluntariado de las Naciones Unidas (UNITEs)**, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid. La Unidad de Voluntariado, también forma parte del **Grupo de Trabajo de Comercio Justo y Consumo Responsable** que hay en la Universidad de Córdoba.

Indicar, por último, que se ha firmado un convenio con la Junta de Andalucía para el funcionamiento de la Unidad del Voluntariado de la UCO al que se le ha concedido una financiación de 24.805 €.



## B) Cátedra de Participación Ciudadana (CPC)

La Cátedra de Participación Ciudadana se crea en el año 1998, a iniciativa de la Diputación Provincial de Córdoba, con objeto de establecer las bases de cooperación entre ambas instituciones. En el año 2007, se renueva el convenio de colaboración, en el que participa, asimismo, el Instituto de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía (IESA-CSIC).

La participación ciudadana se ha convertido en uno de los grandes pilares de las sociedades democráticas, entendiéndola como las actividades y espacios en los que instituciones y ciudadanía colaboran estrechamente. Ante esta realidad, la Cátedra de Participación Ciudadana se convierte en lugar de encuentro de distintas instituciones públicas –Universidad, Diputación e Instituto de Estudios Sociales de Andalucía– desde el que analizar tanto la eficacia de la participación ciudadana en la gestión administrativa como buscar nuevas fórmulas participativas.

Las actividades ejecutadas por la Cátedra en el curso 2009-10 han sido las siguientes:

**Curso de Formación Permanente** “*Ciudadanía, Democracia y Estado Social*”, del 27 al 30 de octubre de 2009, impartido

por profesores de la UCO y especialistas en Participación Ciudadana.

**Curso de Formación Permanente** “*Ciudadanía Joven y Herramientas Participativas*”, del 3 al 6 de noviembre de 2009, impartido por profesores de la UCO, así como reconocidos expertos de la Participación Ciudadana.

**Experiencia Local Participativa en Cardeña**, orientada a facilitar a los municipios de la provincia de Córdoba asesoramiento y acompañamiento en la ejecución de procesos participativos. En el mes de octubre se ha realizado una experiencia participativa en este municipio, titulada “*Naturaleza, Asociacionismo y Actividades ecuestres*”, con los objetivos específicos, de: Revitalización de la zona; fomentar el desarrollo sostenible; implicar a la juventud en la participación ciudadana; fomentar el asociacionismo; y ligar esta actividad con futuros proyectos.

### 6.5.2. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la Migración e Interculturalidad

#### Cátedra Intercultural

La Cátedra (<http://www.cordobaintercultural.org/>) nace como fruto del

acuerdo entre la Universidad de Córdoba y su Ayuntamiento, contando con el respaldo expreso del Gobierno, a través del Ministerio de Asuntos Exteriores, y de la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía. Inicia su andadura con el compromiso de trabajar desde el conocimiento académico y el compromiso social municipal para que se establezcan políticas firmes de investigación, formación e implantación de actividades que, no sólo contribuyan al desarrollo armónico de Córdoba, sino que permita difundir el compromiso de la ciudad con la diversidad cultural. Durante el curso 2009-10 se han organizado en la UCO 11 actividades relacionadas con la inmigración, en las que participaron 80 profesores y 600 estudiantes.

#### Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos

La Cátedra (<http://www.uco.es/catedraunesco/inicio.html>) fue creada en marzo de 2006 bajo los auspicios del Ministerio de Asuntos Exteriores y la Universidad de Córdoba. El objetivo de la misma es servir de vehículo de información y comunicación entre aquellas personas, profesionales, instituciones públicas y privadas interesadas en el ámbito de la resolución de conflictos, la cultura de la paz, el estudio de la Alianza de Civilizaciones y, en definitiva,

el conocimiento, la investigación y la aportación de los valores del diálogo como elementos indispensables para entender el mundo actual.

### 6.5.3. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la Igualdad

La UCO canaliza las actividades de Igualdad a través de la **Cátedra de Estudios de las Mujeres ‘Leonor de Guzmán’**. Esta Cátedra, regulada mediante convenio con la **Diputación de Córdoba**, cuenta con el apoyo de otras instituciones como la **Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía** a través del **Instituto Andaluz de la Mujer**, la **Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Córdoba** o el **Instituto de la Mujer**. La Cátedra de Estudios de las Mujeres ‘Leonor de Guzmán’ ha llevado a cabo, durante el curso 2009/10, diferentes acciones con el fin de concienciar a la sociedad de la plena igualdad entre hombres y mujeres, entre las que destacan:

- La adquisición de fondos bibliográficos y filmográficos para la creación de una videoteca.
- La convocatoria del XIV Premio “*Leonor de Guzmán*”. (B.O.P.: núm. 60 31-03-2009).

- La publicación del XIII Premio “Leonor de Guzmán” de la autora Saray García Muñiz titulado “La

*maternidad en los textos cristianos gnósticos”.*

También se han desarrollado diversas actividades de formación como:

Actividades	Participantes	
	UCO	Externos
II Jornadas Mujeres y democracia. De la clandestinidad a la paridad	39	43
Jornadas Ley para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Estrategias de aplicación	52	28
Curso “Análisis y crítica cinematográfica desde los feminismos	12	18
IIª Edición del Taller de empoderamiento y liderazgo para mujeres “Lo personal es político e infinito	6	14
Jornadas “Mujeres y economía: Análisis desde la perspectiva de género a la crisis económica internacional	35	11
Curso “Espacio de feminismo VI: Filosofía y poesía	7	15
Seminario “Las nuevas figuras de la madre en la literatura actual	12	15
Asignatura de Libre Configuración: La Educación de los sentimientos para las Mujeres	28	-
VI Muestra de Cine de Mujeres	700	

La “Cátedra de la Mujer Leonor de Guzmán” ha recibido los siguientes incentivos para la organización de actividades en los dos últimos cursos:

Curso 2008-2009		Curso 2009-2010	
Institución	Cantidad	Institución	Cantidad
Instituto de la Mujer	9.721	Instituto de la Mujer	4.604
Instituto Andaluz de la Mujer	12.500	Instituto Andaluz de la Mujer	8.000
Convenio Cajasur	10.000	Convenio Cajasur	12.750

#### 6.5.4. Medidas tendentes a acercar los resultados de la investigación a la sociedad en general

La OTRI organiza Jornadas sectoriales de Encuentro Universidad-Empresa y participa en mesas de transferencia de tecnología en el marco de ferias sectoriales celebradas normalmente Andalucía, pero también en el resto de España (ver apartado “Actividades para la difusión de la oferta científica, tecnológica y humanista y el conocimiento de la demanda” en apartado 8.2.2 ).





## 6.6 Compromiso con la cooperación al desarrollo

### 6.6.1. Adhesión al Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo

La Universidad de Córdoba se adhirió al Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo ([http://www.uco.es/organizacion/secretaria-general/memoria2009-10/codigo\\_de\\_conducta\\_uco.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretaria-general/memoria2009-10/codigo_de_conducta_uco.pdf)) por acuerdo de Consejo de Gobierno de 2/02/2007. El documento representa la voluntad compartida por parte de las Universidades que integran la CRUE de acomodar la Cooperación Universitaria al Desarrollo a las pautas que en él se establecen.

También ha aprobado por Consejo de Gobierno de 26/06/2009, su “Estrategia de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Córdoba, 2009-2012” ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/estrategia\\_de\\_cooperacion\\_al\\_desarrollo\\_de\\_la\\_uco\\_2009\\_2012.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/estrategia_de_cooperacion_al_desarrollo_de_la_uco_2009_2012.pdf)), en la que declara su compromiso en: “Desarrollar una política de apoyo al Comercio Justo y Consumo Responsable para promover el desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza”.

### 6.6.2. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la Cooperación Internacional

Durante el año 2010 la Universidad de Córdoba ha gestionado un Programa Propio de Cooperación Internacional, en su modalidad 5, financiándose **13 proyectos de cooperación universitaria al desarrollo**, consistentes en asistencia técnica, fortalecimiento institucional, desarrollo de proyectos fin de carrera y prácticas en países como: Bolivia, Perú, Chile, Cuba, Ecuador Mozambique, Níger y Campamentos Saharai.

La apuesta clara de la Universidad hacia la evaluación de la calidad de la Cooperación Universitaria al Desarrollo se plasma en la coordinación de un grupo de trabajo sobre esta temática conformado por las universidades españolas. Con esta visión de evaluación de la calidad, se organizó el **IV Encuentro de Cooperación Universitaria al Desarrollo** en enero de 2010.

Como estrategia para la formación y sensibilización del PDI en la UCO, el Área ha impartido un **Módulo en el Título de Experto en Docencia Universitaria** (35 profesores/as) y el **taller sobre el Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo** (20 profesores/as). Fruto de estas acciones ha sido el incremento en un 71% de la par-

ticipación del PDI en el Programa de Cooperación Interuniversitaria y Científica (PCI) de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo).

El Área de Cooperación y Solidaridad, cumpliendo con otro de los objetivos definidos en la *Estrategia de Cooperación al Desarrollo de la UCO 2009-2012*, se está coordinando con el resto de agentes de cooperación al desarrollo: instituciones públicas (Diputación de Córdoba, Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, etc), ONGDs (Ingeniería Sin Fronteras, CIC Batá, IDEAS, etc.) y las áreas de cooperación del resto de universidades andaluzas en la **Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RACUD)**.

También es notoria la coordinación del Área de Cooperación y Solidaridad con el resto de agentes universitarios, participando en grupos de trabajo multidisciplinares de la UCO como el **Grupo de Trabajo por el Comercio Justo y el Consumo Responsable**, aportando propuestas al **Grupo de Trabajo del Proyecto Intergeneracional** y a la **Memoria de Responsabilidad Social de las Universidades**, participando con las bibliotecas universitarias en la **Celebración del día del libro**, etc.

Al mismo tiempo, se consolida un año más la apuesta por el Consumo Responsable y el Comercio Justo, en torno a la cual se

organizó la campaña de sensibilización en mayo y, está en proceso de aprobación, la concesión del título a la UCO de “Universidad por el Comercio Justo”.

A continuación se exponen las actividades específicas desempeñadas por las unidades integradas en el Área.

#### A) Cátedra de Cooperación al Desarrollo (CCD)

Línea de acción relacionada con la **Formación:**

- Impartido la **asignatura de libre elección curricular** “*Introducción a la Cooperación al Desarrollo*” (6 créditos).
- El **curso** “*El Consumo Responsable y el Comercio Justo: una propuesta alternativa y sostenible*” (1,5 créditos).
- Un **curso de formación permanente on-line** (a través de la plataforma



Moodle) con la ONG “Mujeres en Zonas de Conflicto” (MZC) denominado “Construcción de indicadores de género en la Cooperación Internacional al Desarrollo” de 100 horas.

- **Encuentro de Analistas** “Las políticas de desarrollo en tiempos de crisis” con el Instituto de Estudios Transnacionales (INET), del 4 al 6 de febrero 2010 en el Rectorado de la UCO.

Dentro de la línea sobre **Sensibilización y Difusión**:

- **X Jornadas Universitarias de Cooperación al Desarrollo**: “Educa-  
ción para el Desarrollo y Cooperación,  
¿Un binomio inseparable?” (12 y 13  
noviembre 2009 en la Facultad de  
Ciencias de la Educación).
- **Agenda universitaria de la Cátedra  
de Cooperación 09/10.**
- **VII Encuentro Universitario de Paz  
y Solidaridad** de la Red de grupos  
de Paz y Solidaridad, celebrado en el  
albergue provincial de Cerro Muria-  
no (1 crédito).
- **Campaña de Comercio Justo y  
Consumo Responsable** (10 al 14 de  
mayo) en las cafeterías de los diver-  
sos centros de la UCO.

- **Seminario Permanente 2009** “Desa-  
fíos del Desarrollo Humano”.
- **Seminario Permanente 2010**: “Cri-  
sis de sistema. Alternativas en construc-  
ción”.

Línea estratégica sobre **Investigación,  
asesoramiento y apoyo técnico**:

- Participación en la baremación y aná-  
lisis de los proyectos presentados a  
la Convocatoria de Ayudas para la  
Cooperación Internacional al Desa-  
rrollo, modalidad 5A y 5B.
- Participación en la elaboración de la  
“Estrategia de Cooperación al De-  
sarrollo de la Universidad de Cór-  
doba 2009-2012”.
- **Selección de alumno/as colabora-  
dores.**

Línea de **Participación, colaboración  
y coordinación con otros agentes sociales**:

- **Diversos Seminarios y Congresos**,  
así como formado parte de diversas  
redes y espacios (Consejo Municipal  
de Cooperación y Solidaridad In-  
ternacional, coordinadora Córdoba  
Solidaria, Grupo de trabajo para una  
Universidad por el Comercio Justo y  
el Consumo Responsable...)

### B) Cátedra de Estudios sobre el Hambre y Pobreza (CEHAP)

La novedad más destacada de este cur-  
so ha sido el lanzamiento de “**La llamada  
del Grupo de Córdoba para la coherencia  
y acción en seguridad alimentaria y cam-  
bio climático**”, que fue elaborada durante  
la celebración de la reunión del “Grupo de  
Córdoba” para tratar el tema del hambre  
en el mundo en un escenario incierto de  
cambio climático. Dicha reunión tuvo lugar  
en el Palacio de la Merced de la Diputación  
de Córdoba del 1 al 4 de octubre de 2009.  
El objetivo principal era proporcionar ele-  
mentos que influyesen positivamente en la  
Cumbre Mundial de la Alimentación (Roma,  
noviembre 2009), la Cumbre Mundial sobre  
el Clima (Copenhague, diciembre 2009) y la  
Presidencia Española de la Unión Europea  
(primer semestre 2010). El documento fue  
presentado en Roma en la XII Reunión regu-  
lar de la Comisión Internacional de Recursos  
Genéticos para Agricultura y Alimentación.

En el año 2010, la CEHAP se suma a la  
celebración del nombrado por las Naciones  
Unidad como Año Internacional de la Di-  
versidad Biológica. En este marco, destaca  
el lanzamiento en español del “**Proyecto de  
Historias Orales**”, traducido y adaptado de  
una idea original de Bioversity International<sup>1</sup>

cuyo objetivo es crear espacios de diálogo  
intergeneracional que permitan a los ado-  
lescentes reflexionar sobre la importancia  
de la diversidad agrícola y de la procedencia  
de la comida que toman. Este proyecto está  
dirigido a estudiantes de 2º y 3º de ESO y  
se ha elaborado un material didáctico que se  
pondrá a disposición de los centros docen-  
tes interesados en participar.

Por último, hay que reseñar la asisten-  
cia a diversos foros nacionales e internacio-  
nales, impartiendo conferencias relaciona-  
das con los temas del hambre y pobreza, así  
como la contribución a la concienciación de  
la opinión pública a través de debates televi-  
sivos y otros medios de comunicación.

### 6.6.3. Convenios de desarrollo y financiación

La Universidad de Córdoba tiene fir-  
mados los siguientes convenios con finan-  
ciación mixta para cada uno de los cuales la  
UCO aporta 6.000 €, además de la infraes-  
tructura de las sedes:

- Con el Ayuntamiento de Córdoba  
para el funcionamiento de la Cáte-  
dra de Cooperación al Desarrollo  
40.000 €.

<sup>1</sup> Bioversity International es uno de los 15 centros de investigación agrícola apoyado por el Grupo Consultivo sobre Investigación Agrícola Internacional (GCIAl). Se dedica a la conservación y el uso de la biodiversidad agrícola para mejorar el sustento de las personas pobres. <http://www.bioversityinternational.org/>

- Con la Diputación de Córdoba para el funcionamiento de la Cátedra de Estudios sobre Hambre y Pobreza 24.000 €.

Aparte del aporte de la UCO a estos convenios, también se aporta financiación propia de 7.450 € para el funcionamiento del Área de Cooperación y solidaridad.

#### 6.6.4. Investigación sobre Cooperación Internacional

##### A) Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)

Dentro de este programa la Agencia Española concedió a la UCO, durante 2009, 24 proyectos, frente a los 14 del

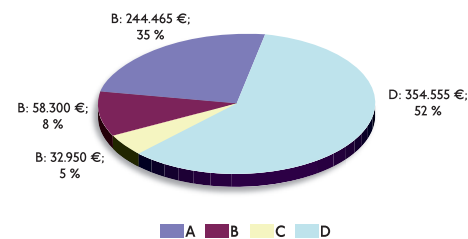
año anterior. Los proyectos obtenidos, ejecutados en 2010, fueron los siguientes:

Subprograma Iberoamérica	2009
- Investigación (A)	7
- Docencia (B)	3
- Acciones Complementarias (C)	2
- Acciones Integradas (D)	2
Subprograma Mediterráneo	
- Investigación (A)	3
- Docencia (B)	1
- Acciones Complementarias (C)	1
- Acciones Integradas (D)	1
Subprograma África Subsahariana	
- Investigación (A)	1
- Docencia (B)	-
- Acciones Complementarias (C)	2
- Acciones Integradas (D)	1
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

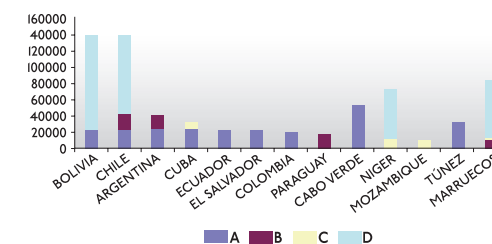
La financiación recibida para los mismos, por parte del Programa de Cooperación Interuniversitaria y Científica (PCI) de la AECID, fue de 690.270 €, lo

que representa un incremento de un 93% con respecto a la convocatoria del 2008. Estos incentivos la UCO los apoyó con **financiación propia de 10.670 €.**

Fondos PCI por modalidad de Cooperación, convocatoria 2009



Fondos por países y modalidades convocatoria 2009





El desglose de los Proyectos ejecutados en el curso 2009-2010 es el siguiente:

### Iberoamérica

Mod.	País	Proyecto	Universidad responsable contraparte
A	Bolivia	Estrategias de diseño y manejo de tecnologías prehispánicas de riego y drenaje, sukakollus, y caracterización de riegos actuales indígenas mediante surcos corrugados en zigzag	Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)
A	Chile	Salvaguarda de los recursos genéticos de los bosques de araucaria y de su papel en la sostenibilidad de las comunidades mapuches	Universidad de Concepción
A	Argentina	Modelización del riesgo crediticio en microempresarios agropecuarios excluidos del sistema formal de crédito en la provincia de la pampa (argentina)	Universidad Nacional de La Pampa
A	Cuba	Formación de grupos expertos en metodologías de investigación y prácticas agroecológicas orientadas hacia el desarrollo de la soberanía alimentaria en la región oriental de Cuba	Universidad Granma
A	Ecuador	Conservación de suelo y agua: influencia del manejo del suelo a diferentes escalas en la región andina del sur de Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja
A	El Salvador	Proyecto de investigación interuniversitaria regional sobre la situación y perspectiva del proceso de integración centroamericana como marco para el desarrollo de la región	Universidad Centro Americana José Simeón Cañas
A	Colombia	"Derechos de los grupos étnicos en Colombia: género, familia y tierra en Popayán"	Universidad de Medellín
B	Argentina	Desarrollo rural territorial: hacia un postgrado común entre la Universidad de Córdoba (España) la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Nacional del Centro (Argentina)	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
B	Paraguay	Formación de postgrado en desarrollo territorial como herramienta de transversalidad y fortalecimiento institucional	Universidad Nacional de Asunción
B	Chile	Apoyo al desarrollo de estudios de postgrado en el área de la gestión forestal sostenible para profesionales iberoamericanos	Universidad de Concepción

Mod.	País	Proyecto	Universidad responsable contraparte
C	Cuba	Análisis de eficiencia productiva del ganado vacuno en la provincia de la Habana, mediante métodos frontera no paramétricos	Instituto de Ciencia Animal
C	Cuba	Cooperación Universidad de Córdoba (España) Universidad de Ciego de Ávila (Cuba) para el desarrollo del máster (maestría): "biotecnología vegetal avanzada".	Universidad de Ciego de Ávila
D	Chile	Potenciación de actividades docentes e investigadoras en geomática aplicada a la agricultura entre las universidades de Concepción (Chile) y Córdoba (España)	Universidad de Concepción
D	Bolivia	Creación y puesta en marcha del centro tecnológico avanzado forestal de Santa Cruz	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM)

### Mediterráneo

Mod.	País	Proyecto	Universidad responsable contraparte
A	Túnez	Estudios proteómicos y genómicos, y determinación de los niveles de metalotioneínas para evaluar los efectos de los contaminantes sobre el cangrejo ( <i>Carcinus maenas</i> ).	Institution de Recherche et d'Enseignement Supérieur Agricole (IRESA)
A	Túnez	Etude de la relation entre floraison et fructification de l'Olivier. Etude comparative entre l'Espagne et la Tunisie: influence des variations climatiques sur la phénologie. Le pollen marqueur des changements climatiques	Institut de l'Olivier (IO)
A	Túnez	Integrated control of main foliar diseases of olive tree	Institut de l'Olivier (IO)
B	Marruecos	Gestión del turismo responsable y solidario y desarrollo territorial sostenible	Faculté des Sciences. U. Abdelmalek Essaadi
C	Marruecos	Conservación de recursos genéticos de animales domésticos como base del desarrollo rural	Faculté des Sciences et Techniques
D	Marruecos	Fortalecimiento del "laboratoire de biotechnologie, environnement et qualité", en materia de tratamiento de residuos orgánicos	Universite Ibn Tofail

### África Subsahariana

Mod.	País	Proyecto	Universidad responsable contraparte
A	Cabo Verde	El turismo comunitario como herramienta de cooperación internacional	Universidade Jean Piaget de Cabo Verde
C	Níger	Macromicetos comestibles y cultivables en Níger (etnomicología)	Université Abdou Moumouni de Niamey
C	Mozambique	Cooperación en la formación en cuidados de enfermería con el Instituto Superior de Ciencias da Saúde de Maputo	Instituto Superior de Ciências da Saúde
D	Níger	Fortalecimiento de infraestructuras docentes y de investigación en la Universidad Abdou Moumouni de Niamey	Université Abdou Moumouni de Niamey

### B) Programa propio de Cooperación internacional.

La financiación concedida por la UCO para la cooperación al desarrollo durante el año 2009 ascendió a **54.170 €**, un 16% más con respecto al año anterior, ejecutándose 13 proyectos de cooperación universitaria al desarrollo con Bolivia, Perú, Chile, Cuba, Ecuador Mozambique, Níger y Campamentos Saharai.

### 6.6.5. Porcentaje de Participación de docentes e investigadores en programas y redes de movilidad y cooperación internacional

Año 2008		Año 2009	
Movilidad y Cooperación PDI	184	Movilidad y Cooperación PDI	202
Total PDI a 31/12/08	1.354	Total PDI a 31/12/09	1.429
% de movilidad	13,58%	% de movilidad	14,14%

### 6.6.6. Porcentaje del profesorado (incluidos profesores invitados) procedente de una universidad o institución de Educación Superior extranjera

Año 2008		Año 2009	
Profesorado visitante e invitado	57	Profesorado visitante e invitado	72
Total PDI a 31/12/08	1.354	Total PDI a 31/12/09	1.429
% de profesorado visitante e invitado	4,21 %	% de profesorado visitante e invitado	5,04 %



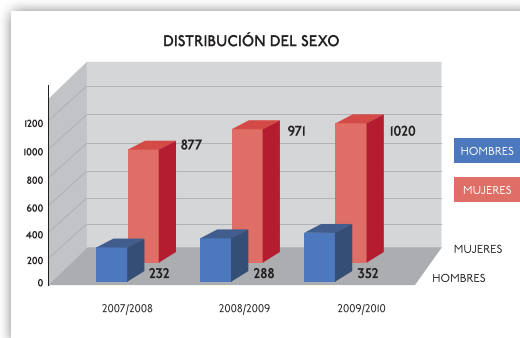
## 6.7 Compromiso con nuestros mayores

### 6.7.1. Cátedra Intergeneracional

La Universidad de Córdoba creó en el año 1997 la Cátedra Intergeneracional “Profesor Francisco Santisteban”, con el fin de impulsar programas de desarrollo, científicos y socio-culturales, orientados a personas mayores de 50 años con la doble finalidad de fomentar su promoción personal y mejorar su calidad de vida (<http://www.uco.es/catedrasyaulas/intergeneracional/introduccion/index.html>).

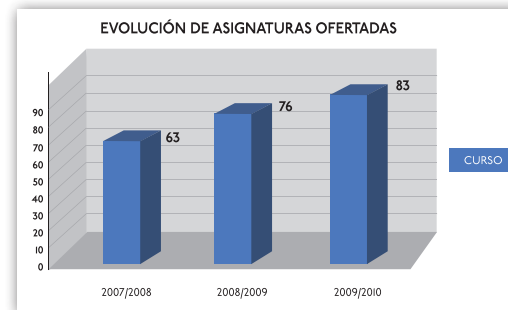
La iniciativa de la Universidad de Córdoba, al crear programas de estudios dirigidos a este tipo de alumnado, viene determinada por el cambio en la estructura social actual, que ha transformado los hábitos, las condiciones de vida, el bienestar social y los ritmos de vida de gran parte de la sociedad española. Enmarcado en las políticas de bienestar social y tratando de dar respuesta a las peticiones que desde un importante sector social se han venido apreciando en los últimos años, la Cátedra Intergeneracional

“Profesor Francisco Santisteban” ha tratado de crear un marco apropiado para la formación continuada de las personas mayores con unos estudios específicos destinados a este colectivo social.



En el curso 2009/2010 el alumnado matriculado en la Cátedra Intergeneracional sumó un total de 1.372, el mayor número de estudiantes desde su creación, distribuidos en la sede de Córdoba y en las 6 sedes provinciales (Cabra, La Carlota, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Priego de Córdoba y Puente Genil). A este número hay que sumar 212 alumnos que participaron en diferentes Jornadas Universitarias para Personas Mayores desarrolladas en la provincia con el patrocinio de la Diputación de Córdoba y Ayuntamientos.

El total de cursos, seminarios y talleres ofertados ha sido de 95.



Como complemento a las actividades académicas ordinarias, la Cátedra Intergeneracional ha desarrollado un total de 16 conferencias a lo largo del curso calculándose una participación de más de tres mil personas en los diferentes actos, conferencias y actividades paralelas propuestas.

Por otro lado, como acciones sobresalientes cabe destacarse las siguientes:

- Recopilación y redacción de fichas catalográficas en colaboración con la Real Academia de Córdoba de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes.
- Asesoramiento en la elaboración del Libro Blanco de Envejecimiento Activo de Andalucía.
- Congreso “Coordinación de recursos para el aprendizaje a lo largo de toda la vida”, celebrado en Córdoba y convocado por el Ministerio de Educación, bajo los auspicios de la UE.



Acto de Clausura del Curso 2009-2010



### 6.7.2. Mayores de 25 años

El acceso de los mayores de 25 años a las Universidades andaluzas está regulado por la: Resolución de 7 de julio de 2009 (B.O.J.A. nº 189 de 25 de septiembre de 2009) de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por la que se establecen los procedimientos y los programas para la realización de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de veinticinco años.

Quienes superen la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de veinticinco años y deseen iniciar estudios universitarios en cualquiera de las titulaciones que se imparten en alguna Universidad Pública de Andalucía deben solicitar preinscripción. Se reserva un número de plazas no inferior al 2 por 100.

Durante el curso 2009-2010 hubo las siguientes solicitudes:

Acceso a la Universidad				
	Matriculados	Presentados	Aptos	No aptos
Mayores de 25 años	124	119	69	50
Mayores de 40 años	36	36	36	0
Mayores de 45 años	8	7	5	2

### 6.7.3. Otras fórmulas de acceso recogidas en el RD 1892/2008

**Acceso para personas de 40 años con experiencia laboral y profesional y Acceso para personas de 45 años sin experiencia laboral o profesional**

A partir del curso académico 2010-2011 entrarán en vigor los nuevos procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, reglados por el Real Decreto 1892/2008. Para regular su acceso se dictó la Resolución de 16 de febrero de 2010, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por la que se establece el procedimiento para la obtención de los requisitos que permitan el acceso a los estudios de Grado de las Enseñanzas Universitarias de personas mayores de 40 y 45 años que no posean otros requisitos para el acceso a la Universidad.

Dada la magnitud de los cambios que esta norma introduce, la Oficina de Información al Estudiante de la Universidad de Córdoba ha diseñado una información específica ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/acceso\\_a\\_la\\_universidad\\_de\\_cordoba.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/acceso_a_la_universidad_de_cordoba.pdf)) (<http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/mayores.pdf>) y un correo electrónico ([informacion@uco.es](mailto:informacion@uco.es)) en el que se pueden resolver las dudas.



# 7. COMPROMISO AMBIENTAL

- 7.1. Política y gestión ambiental
- 7.2. Compromiso con la reducción del consumo energético
- 7.3. Compromiso con la reducción del consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Compromiso con la reducción de la contaminación acústica
- 7.6. Compromiso con la reducción de la contaminación atmosférica
- 7.7. Compromiso con la sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

## 7.1 Política y gestión ambiental

### 7.1.1. Política Ambiental: Existencia de planes ambientales a largo plazo

La Universidad de Córdoba, en su **Plan Estratégico 2006-2015** se proyecta como un “*Centro comprometido con el medioambiente, defensor de su conservación, de su calidad y del uso sostenible de los recursos naturales como forma de incrementar el bienestar de la sociedad y la calidad de vida en su entorno*”. Para ello establece ejes y líneas estratégicas específicas. Tal es el caso de la **Declaración de Política Ambiental**, en la cual el Rector, como máximo responsable, expresa los compromisos de respeto y responsabilidad ambiental en el ámbito universitario. La primera declaración de política ambiental de la Universidad de Córdoba fue firmada por el Rector el 16 de febrero de 2006 ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/politicaambiental\\_actualizada\\_.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/politicaambiental_actualizada_.pdf)), que posteriormente fue actualizada y refrendada por el actual Rector el 1 de febrero de 2008 (<http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/politicaambiental.pdf>).

Para poner en marcha acciones que den cumplimiento a estos compromisos fue creado en el año 2000 el **Servicio de Protección Ambiental (SEPA)**, ([www.uco.es/sepa](http://www.uco.es/sepa)). El SEPA es un órgano centralizado de la UCO que, en su línea de introducir la variable ambiental en la gestión universitaria e implantar una cultura de respeto al medio ambiente entre sus miembros, desarrolla y promueve actividades relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad en todas las áreas y unidades universitarias. Dichas actividades están encaminadas, por un lado a identificar y evaluar el cumplimiento de los requisitos legales medioambientales de la Institución y, por otro, a la mejora ambiental de la propia actividad universitaria en los diversos campos de competencia del SEPA: **el asesoramiento ambiental** dentro del marco de la UCO (y, si procede, también fuera de éste), **la formación, información y sensibilización ambiental** de la comunidad universitaria y **la gestión de los residuos** (equipamiento, recogida y almacenamiento temporal). El SEPA planifica anualmente las diferentes actividades, tanto de carácter permanente como puntuales, en cada uno de dichos ámbitos de actuación.



### 7.1.2. Adhesión de la Universidad a los documentos de la CRUE en materia ambiental

La UCO, a través de su Dirección General de Prevención y Protección Ambiental, es miembro de la **Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP)** de la CRUE. Esta Comisión es de carácter nacional, reuniendo periódicamente a las universidades españolas para debatir y plantear acciones sobre diversos temas relacionados con la sostenibilidad y la prevención de riesgos en el ámbito universitario. La UCO ha participado desde el año 2005 en numerosos seminarios temáticos, entre los que destacan: gestión de residuos, movilidad sostenible, compra verde, edificación sostenible, sostenibilización curricular, ahorro y eficiencia energética, indicadores medioambientales, educación ambiental, sistemas de gestión ambiental, etc. De la Comisión Sectorial surgen grupos que trabajan de forma más continuada sobre dichos temas. Actualmente la UCO forma parte del de **Sostenibilización Curricular y Movilidad Sostenible**.

### 7.1.3. Sistemas de Gestión Ambiental

Un Sistema de Gestión Ambiental es una herramienta que, mediante la organización, planificación y gestión de actividades, servicios, recursos y responsabilidades, permite reducir los impactos ambientales, mejorando a su vez sus aspectos legales, sociales, económicos y técnicos. Es decir, es un protocolo de actuación que permitirá el control de todos los aspectos ambientales que se desprenden de su actividad.

Su implantación debe partir del **compromiso del equipo directivo del área en cuestión** e implica la definición de una **estructura de responsabilidades** y el desarrollo de **procedimientos** de actuación para controlar los aspectos ambientales (consumos, vertidos, emisiones, residuos, formadores, etc.) basados en una **política ambiental** en la que se definen los principios y el compromiso del área en materia medioambiental. Es una herramienta que contribuye a mejorar los modelos de Calidad que se están implantando ya en Centros y Servicios universitarios pudiéndose aplicar a cualquier organización. La UCO ya ha comenzado la implantación de Sistemas de Gestión Am-



biental en algunas unidades y centros, como experiencias piloto con vistas a su aplicación futura en el resto de áreas universitarias. Cabe destacar los siguientes ejemplos:

**La Facultad de Ciencias de la Educación:** es el **primer centro docente en la Universidad de Córdoba en implantar un Sistema de Gestión Ambiental** certificado conforme a la Norma ISO 14001. El día 26 de octubre de 2009 tuvo lugar en el centro la entrega del Certificado del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001. Este sistema ha sido desarrollado con la colaboración del **Servicio de Protección Ambiental**. Documentación disponible en: ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/sgambiental\\_fce.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/sgambiental_fce.pdf)).

**El Servicio de Protección Ambiental (SEPA):** el SEPA ha comenzado en enero de 2010 la implantación en su propio Servicio de un **sistema integrado de gestión de la calidad y el medio ambiente basado en las normas ISO 9001 y 14001**, con el fin de asegurar el cumplimiento de la legislación en materia medioambiental, la prevención de la contami-

nación, la satisfacción de sus usuarios y la mejora continua en sus procesos. Otros servicios especializados también están implantando herramientas de este tipo, tal es el caso del **Servicio de Animales de Experimentación (SAE)**.

**La Facultad de Filosofía y Letras:** ha puesto en marcha en febrero de 2010 un **Plan de Mejora Ambiental** en su centro, con la colaboración y el asesoramiento del SEPA. Este Plan de Mejora consiste en una serie de actuaciones programadas en el tiempo que permitirán a la Facultad disponer de un mayor control de sus aspectos ambientales y minimizar su impacto en el medio ambiente. Cada año se contará con un **Programa Ambiental**, que consiste en una planificación que recoge las actividades que se llevarán a cabo a lo largo del año relacionadas con la mejora de datos de aspectos ambientales, formación y sensibilización ambiental, etc. La propuesta de actividades se hará en función del estudio de los indicadores de aspectos ambientales, así como de propuestas de la propia comunidad universitaria del centro.



#### 7.1.4. Desglose de gastos e inversiones ambientales

Los principales gastos e inversiones ambientales realizadas por el SEPA durante el año 2009 fueron los siguientes:

Concepto	Importe
Retirada de residuos de laboratorio y electrónicos	26.000,33 □
Adquisición de contenedores para residuos	12.568,99 □
Gestión de residuos de papel y cartón	2.452,43 □
Auditorías y certificaciones medioambientales	5.000 □
Acciones de movilidad sostenible en la UCO (Sistema de préstamo de bicicletas "A la UCO en bici", portal web "CompartetUCOche", acondicionamiento y techado de aparcamientos para bicicletas)	* 37.331,39 □
Personal ocupado en actividades de protección ambiental	64.000,00 □
<b>TOTAL</b>	<b>147.353,14 □</b>

\* Gastos subvencionados en un 40% por el Ministerio de Fomento a través de convocatoria de ayudas a proyectos de movilidad sostenible

#### 7.1.5. Colaboraciones y participaciones de la UCO en grupos de trabajo relacionados con medio ambiente

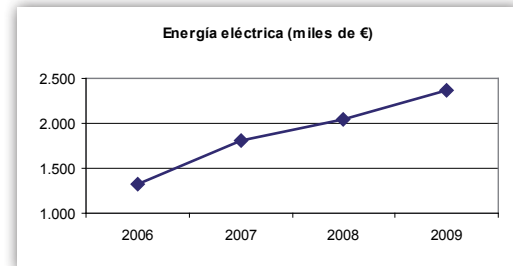
- Organización de la Semana Europea de la Movilidad. Ayuntamiento de Córdoba
- Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP)
- Comisión de Seguimiento permanente del II Plan Andaluz de Residuos Peligrosos 2004-2010. Junta de Andalucía
- Grupo de trabajo de la UCO de Comercio Justo y Consumo Responsable.
- Seguimiento de la Agenda21 local Diputación de Córdoba.
- Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS)



## 7.2 Compromiso con la reducción del consumo energético

### 7.2.1. Evolución del consumo directo de energía eléctrica

2008		2009	
KW	Euros	KW	Euros
17.897,976	1.885.849,14	20.743.358	2.397.413,45



### 7.2.2. Evolución del consumo directo de calefacción

2008		2009	
litros	Euros	litros	Euros
28.478,96	18.511,33	7.116,79	7.565,15

La reducción del consumo de gasoil calefacción se debe al traslado del Rectorado al nuevo edificio acaecido en el verano de 2008.

### 7.2.3. Elaboración de auditorías energéticas

En el año 2008 se realizó una auditoría energética en la Facultad de Ciencias de la Educación, de la que se obtuvieron los siguientes resultados y recomendaciones de actuación (pendientes de ejecución):

- Sistema de Alumbrado interior (Regulación, control centralizado horario y sustitución por equipos de mayor eficiencia energética).
- Sistema de Climatización (Control centralizado con discriminación horaria, análisis estructural para mejora de cerramientos y ejecución de plan de mantenimiento).
- Sistema de distribución eléctrica (Reparación de cuadros con incidencias potencialmente peligrosas; Adecuación del centro de transformación y cuadros de distribución a la normativa electrotécnica vigente; Estudio de factura eléctrica en el ámbito del mercado libre).

Se plantea como instalación de apoyo un modelo básico de planta fo-

tovoltaica de baja tensión para volcado a red. Esta instalación, por extensión y capacidad, serviría como complemento desde el punto de vista energético al ahorro del resto de instalaciones, sin llegar al autoabastecimiento.

### 7.2.4. Medidas tendentes a la reducción del consumo energético

En el año 2010 han comenzado a sentarse las bases para la elaboración y puesta en marcha de una **Estrategia de Eficiencia Energética en la UCO**. Dicha Estrategia pretende ser un documento en el que se recogen las directrices para poner en marcha actuaciones relacionadas con la mejora en el ahorro y eficiencia energética en el entorno de la UCO. Estas directrices se concretarán en un Plan de acción con medidas a corto, medio y largo plazo. De este modo, los principales objetivos de esta Estrategia son:

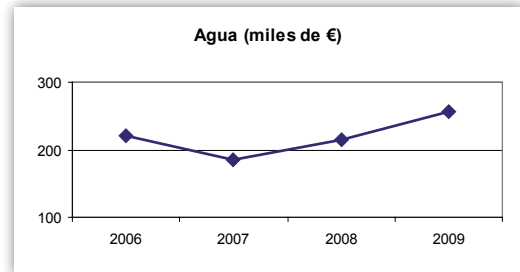
- Impulsar actuaciones que permitan un ahorro en el consumo de energía y un uso más eficiente de la misma.
- Enmarcar dichas actividades dentro de una línea coordinada y prolongada en el tiempo de manera que puedan establecerse sinergias entre los servicios y órganos universitarios responsables y la administración pública.

- Incorporar la variable económica (retorno de la inversión) a los proyectos de eficiencia y ahorro energético.
- Conseguir posicionar a la Universidad de Córdoba como referente para otras Universidades en materia de ahorro y eficiencia energética.
- Compatibilizar el uso de la energía con una protección efectiva del medio ambiente, reduciendo las emisiones contaminantes asociadas al uso de combustibles fósiles.
- Aprovechar el marco actual de incentivos por parte de diferentes administraciones para implantar estrategias y acciones de eficiencia y ahorro energético. En febrero de 2010 se firmó un **Convenio marco de colaboración entre la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y las Universidades públicas de Andalucía para el fomento de actuaciones en el ámbito de la eficiencia energética y las energías renovables**. Dicho convenio marco se concretará en acuerdos específicos con cada una de las Universidades. Actualmente el proceso se encuentra en la fase de recopilación de datos y redacción de dicho acuerdo por parte de la UCO.

## 7.3 Compromiso con la reducción del consumo de agua

### 7.3.1. Consumo total de agua

2008		2009	
m <sup>3</sup> /año	Euros	m <sup>3</sup> /año	Euros
167.696	208.560,39	185.883	252.423,32



### 7.3.2. Auditorías de consumo de agua

En el año 2008 se realizó una auditoría del consumo del agua en la Facultad de Ciencias de la Educación, de la que se obtuvieron los siguientes resultados y recomendaciones de actuación (pendientes de ejecución):

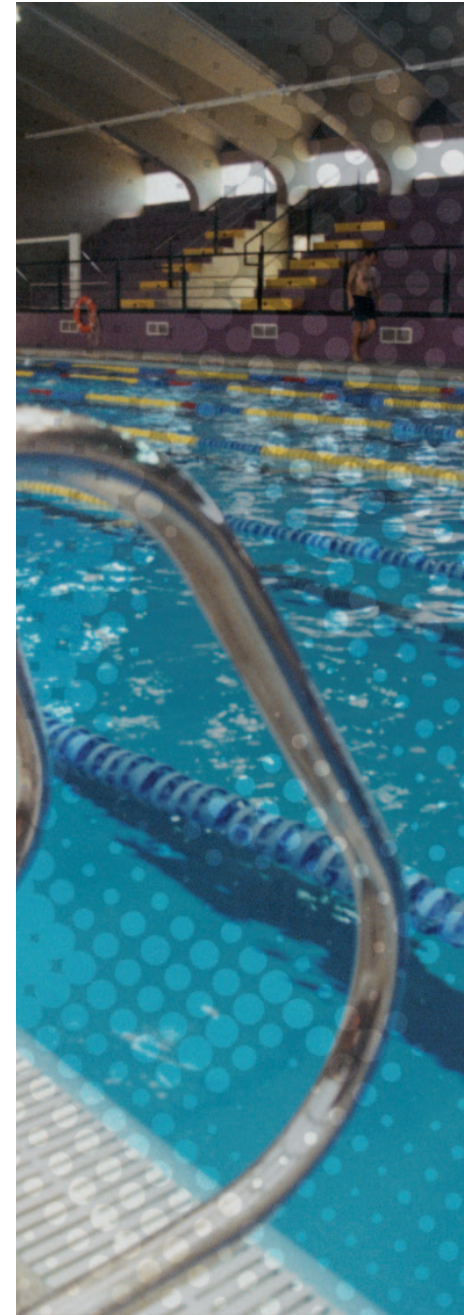
Sistema de distribución y consumo de agua potable (mejora del plan de mantenimiento de receptores en aseos; mejora en planificación de riego exterior; Sustitución del suministro de agua potable para riego por agua de extracción mediante sondeo).

### 7.3.3. Agua captada directamente para su consumo

La universidad no realiza captación de aguas para el consumo humano, pero sí usa agua de sondeos para el riego de jardines en las siguientes instalaciones: Rectorado, Colegios Mayores, Facultad de Medicina y Campus de Rabanales. No existe medidor para saber la cantidad de agua que se utiliza.

### 7.3.4. Cantidad y usos de agua reutilizada

Se está reutilizando parte del agua de renovación (según Decreto de Sanidad) de las piscinas para riego de jardines, pero no está cuantificado el gasto.



### 7.3.5. Existencia de protocolos de prevención de la contaminación de las aguas residuales por sustancias contaminantes

El cumplimiento del procedimiento de control y retirada de los residuos peligrosos puesto en marcha en la UCO por el SEPA y que se describe en el punto 7.4 garantiza la prevención de la contaminación de las aguas residuales por sustancias contaminantes. De hecho, la presentación de evidencias sobre el correcto funcionamiento de dicho procedimiento fue requisito para la concesión del permiso de vertidos a la UCO por parte del órgano municipal competente.



## 7.4 Gestión de residuos

### 7.4.1. Cantidad total de residuos generados, desglosados por tipos y destinos

Residuos peligrosos retirados en 2009		
Tipo de residuo	Peso	Destino
Residuos peligrosos retirados en 2009	16.678 kg	Contenedores específicos, almacenamiento y retirada por gestor un autorizado
Residuos NO peligrosos retirados en 2009		
Cartuchos de tinta y tóner de impresora, fotocopiadora y fax	526 kg	Contenedor específico y retirada por empresa autorizada
Pilas	552 kg	Contenedor específico, almacenamiento y retirada por servicio municipal
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (material de laboratorio, fluorescentes, móviles)	10.450 kg	Retirada por empresa autorizada
Papel y cartón	19.540 kg	Contenedor específico y retirada para su reciclaje
Papel confidencial	1.980 kg	Retirada, destrucción y reciclaje
Móviles	8 kg	Contenedor específico y retirada por empresa autorizada
Residuos sólidos urbanos-RSU (materia orgánica, vidrio, inertes, papel y cartón)	Pendiente cuantificación	Contenedor específico y retirada por servicio municipal

La gestión de los residuos de mobiliario corresponde a los responsables de cada uno de los centros de la UCO. Como primera opción se intentarán reutilizar para uso de la UCO o uso externo, si esto no fuera posible se procederá a su almacenamiento, o se entregarán a la empresa municipal o similar.

Para residuos generados por proveedores, éstos son responsables de su gestión (por ejemplo: residuos de obras, residuos de jardinería, etc.).

Para los residuos no especificados anteriormente y que sean no peligrosos el Servicio de Protección Ambiental busca la gestión más adecuada en cada caso, minimizando el impacto que puedan generar sobre el medio ambiente.

### 7.4.2. Consumo de productos reciclados

La Universidad de Córdoba, a través de la **Ampliación del Reglamento de implantación de papel reciclado** generalizó

la obligación de utilización de éste a todos los órganos, unidades, servicios, centros y departamentos, así como las cátedras y aulas de la Universidad de Córdoba (Acuerdo Consejo de Gobierno 8 de octubre de 2009, (<http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/reglamento-papel.pdf>))

Desde la aprobación del primer Reglamento para la utilización de papel reciclado en la UCO (año 2.007) se viene cuantificando la proporción de papel reciclado y blanco adquirido en la Universidad a través del suministrador homologado. Las cifras correspondientes al periodo de septiembre de 2.009 a junio de 2.010 son las siguientes:

Tipo de papel	Cantidad	Proporción
Blanco	1.161 paquetes de 500 folios	26,2%
Reciclado	3.267 paquetes de 500 folios	73,8%

### 7.4.3. Existencia de procedimientos y protocolos establecidos en la gestión de los distintos residuos

Los residuos para los que la UCO tiene definidos estrategias de recogida selectiva y protocolos descritos a través de las instrucciones técnicas (IT) ([www.uco.es](http://www.uco.es)).

es/sepa/residuos) del sistema de gestión de calidad y medio ambiente implantado en el Servicio de Protección Ambiental (SEPA) son:

- Residuos peligrosos (RP): (IT01 “Gestión de los residuos peligrosos”).
- Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (IT02 “Gestión de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos”).
- Cartuchos, tóner, pilas y pilas botón: (IT03 “Gestión de los residuos de cartuchos, tóner, pilas y pilas botón”).
- Papel confidencial: (IT04 “Gestión de los residuos de papel confidencial”).
- Residuos no peligrosos de animales: (IT05 “Gestión de los residuos no peligrosos de animales”).

### 7.4.4. Toneladas de basura de comedores

En mayo de 2010 comenzó la iniciativa “R3-Residuos al Cubo: Reduce, Reutiliza, Recicla”, una experiencia piloto de separación selectiva de residuos en la cafetería del Aulario Averroes del Campus de Rabanales, que incluye el equipamiento necesario y una campaña de información y sensibilización. Dicha acción servirá para establecer un procedimiento genérico de control de la producción de residuos en las cafeterías y comedores universitarios.

## 7.5 Compromiso con la reducción de la contaminación acústica

### 7.5.1. Existencia de estudio de mapa de ruidos para cada uno de los edificios

No se han realizado estudios en la UCO sobre contaminación acústica.



## 7.6 Compromiso con la reducción de la contaminación atmosférica

### 7.6.1. Emisiones de gases invernadero en toneladas de equivalente de CO<sub>2</sub>

A día de hoy no se han contabilizado las emisiones de gases invernadero derivados de la actividad universitaria. No obstante, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba aprobó, en su sesión de 17 de marzo de 2010, la adhesión de la Universidad de Córdoba al Programa “Córdoba Verde por el Clima”. Esta iniciativa, puesta en marcha desde el Ayuntamiento de Córdoba y la Fundación CajaSur, tiene como objetivo impulsar una toma de conciencia efectiva de defensa del medio ambiente, promoviendo el análisis, el compromiso y la acción por parte de la ciudadanía y entidades de Córdoba y reforzando unos valores que han de propiciar la sostenibilidad de nuestra comunidad. Con esta adhesión, la Universidad quiere hacer público su apoyo al manifiesto que inspira este programa y su deseo de respaldar y asumir las medidas que en él se proponen.

Concretamente la Universidad de Córdoba se compromete, a través del órgano responsable de su gestión ambiental (Servicio de Protección Ambiental-SEPA), a:

- Hacer un seguimiento a través de la plataforma [www.verdeporelclima.org](http://www.verdeporelclima.org) de las emisiones de CO<sub>2</sub> que la institución genera a consecuencia de su consumo de electricidad y combustible.
- Marcarse una meta de emisiones en cuanto se tenga una proyección fiable de emisiones anuales.

Además, la Universidad de Córdoba se compromete a:

- Plantar y colaborar en la plantación de la mayor cantidad de árboles y arbustos autóctonos, deseando alcanzar el objetivo de uno por cada trabajador y trabajadora de la Universidad.
- Difundir estos compromisos para conseguir que cada año, nuevas entidades se adhieran a este programa.

### 7.6.2. Medidas tendentes a la reducción del uso de vehículos particulares en la comunidad universitaria

La Universidad de Córdoba tiene en marcha varias iniciativas para promover la movilidad de forma más sostenible:



- “CompartetUCOche”:

Diseño y puesta en marcha de un portal web (<http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/compartetucoche.pdf>) para poner en contacto miembros de la comunidad universitaria que realicen trayectos similares y facilitar el acuerdo para compartir el vehículo. Durante el curso 2009/10 se han superado las 6.000 visitas y los 200 usuarios registrados.

- “A la UCO en bici”:



Puesta en marcha de un servicio de préstamo cuatrimestral de bicicletas ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/almacen/ambiental/ven\\_a\\_la\\_uco\\_en\\_bici.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/almacen/ambiental/ven_a_la_uco_en_bici.pdf)) dirigido a la comunidad universitaria. Se trata de un sistema por el cual se

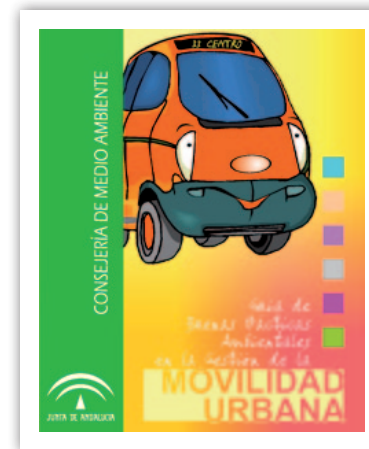
pondrán a disposición de la comunidad universitaria (estudiantes y trabajadores) 50 bicicletas de préstamo continuo para que puedan ser usadas en los desplazamientos a los centros de estudio o trabajo. En el primer período de préstamo se superaron las 100 solicitudes. Durante dicho período se realizó una **Ruta guiada en bicicleta** (“Leyendas de Córdoba”) dirigida a los usuarios de “A la UCO en bici” y otros ciclistas (abril de 2010).

- Propuesta de aparcamientos para vehículos de alta ocupación (VAO)

Con vistas a aumentar la ocupación de los vehículos, y aprovechando la existencia de la herramienta ideada por el SEPA y puesta en marcha desde el mes de diciembre de 2.009 para compartir coche entre miembros de la comunidad universitaria, se está estudiando la posibilidad de habilitar un instrumento de compensación para los usuarios de coche compartido. La idea es señalar una serie de aparcamientos como reservados para vehículos de alta ocupación (VAO), entendidos éstos como aquellos que transportan 3 ó más viajeros, al menos para el periodo de mayor afluencia al campus (de 8 a 10). A partir de las 10:00, si estas plazas no han sido ocupadas por VAO, podrán ser ocupadas por cualquier usuario.

- Servicio de transporte en tren a Rabanales

Para facilitar la movilidad al Campus Universitario de Rabanales, la UCO financia una línea de ferrocarril Córdoba-Rabanales, con unos 20 recorridos de ida y vuelta en los días lectivos y con diferentes tarifas y descuentos que están sujetos de forma continua a control, estudio y negociación para su idónea adaptación a las necesidades de la comunidad universitaria.



- Guía de buenas prácticas ambientales en la gestión de la movilidad urbana

La consejería de Medio Ambiente ha elaborado una Guía Práctica de Movilidad, la cual incorpora buenas prácticas relacionadas con el transporte y la red vial de nuestras ciudades.

Ciudades más limpias que aporten menos CO<sub>2</sub> a la atmósfera son posibles siempre que se haga un uso adecuado de las herramientas que tenemos a nuestro alcance.

- Semana Europea de la Movilidad

Córdoba del 16 al 22 de Septiembre y el **DÍA EUROPEO La ciudad, sin mi coche! (día 22 de Septiembre)**. Evento que año tras año une a miles de ciudades del continente europeo en una causa común, la promoción de medios de transporte sostenibles con nuestro entorno y de un uso racional del coche en nuestras ciudades. **En su organización, se cuenta con la colaboración del Servicio de Protección Ambiental (SEPA) de la Universidad de Córdoba.**

En esta Edición 2010, cuyo tema central es MUÉVETE CON INTELIGENCIA Y VIVE MEJOR, reflexionaremos sobre **¿Moviéndonos en coche vivimos mejor?**, incidiendo en cuestiones como: **Salud** (estrés, sedentarismo, obesidad, afecciones respiratorias y cardiovasculares); **Seguridad** (accidentes, atropellos, etc.) y **Medio ambiente** (ruidos, calidad del aire, cambio climático).





## 7.7 Compromiso con la sensibilización e investigación ambiental

### 7.7.1. Actividades de concienciación ambiental

Concienciación ambiental	Descripción	Participantes
CompartetUCOche	Creación de portal web para compartir coche y realización de campaña publicitaria para darla a conocer	Comunidad universitaria
A la UCO en bici	Puesta en marcha de un servicio de préstamo continuo de 50 bicicletas entre los trabajadores y alumnos de la UCO que lo solicitasen	Comunidad universitaria
Cuál es tu papel II	Segundo conjunto de acciones de fomento de un consumo responsable de papel: información sobre la ampliación del ámbito de aplicación del Reglamento de implantación de papel reciclado a todas las unidades de la UCO	Trabajadores de la UCO
Residuos al cubo	Experiencia piloto de separación selectiva de residuos en la cafetería del Aulario Averroes del Campus de Rabanales. Equipamiento y campaña de información y sensibilización	Clientes Cafetería Aulario
Campaña Comercio Justo	Por segundo año consecutivo el SEPA colabora en la Campaña de promoción del comercio justo en la UCO, organizado por el Grupo de Trabajo de Comercio Justo y Consumo Responsable, que coordina el Área de Cooperación y del cual el SEPA es parte activa.	Comunidad universitaria
Ruta guiada en bicicleta	Organización de una ruta por Córdoba en bicicleta, en colaboración con el área de MA del Ayuntamiento, para promocionar el uso de este medio de transporte	Usuarios de "a la UCO en bici" y otros ciclistas
Charla orientación laboral CCAA	Exposición de las salidas laborales de los licenciados en Ciencias Ambientales	Alumnos CCAA

Cursos/Jornadas/Máster	Duración	Participantes
Sensibilización ambiental: claves para entender los problemas ambientales y sus posibles soluciones (Universidad de verano, Córdoba)	30 horas	Abierto
Sensibilización ambiental: claves para entender los problemas ambientales y sus posibles soluciones: sistemas de gestión ambiental	20 horas	
Las 3 dimensiones del desarrollo sostenible (Universidad de verano, Córdoba)	30 horas	

Taller "medio ambiente y comercio justo" (Jornadas Voluntariado Universitario)	3,5 horas	Comunidad universitaria
Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario: módulo salud laboral	5 horas	PDI UCO
Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario: módulo sostenibilidad en la docencia universitaria	5 horas	
Módulo conducción eficiente	1 hora	Accidentados UCO
Acciones de educación y comunicación ambiental en la Universidad de Córdoba. (Máster de educadores ambientales)	2 horas	Alumnos Máster Educadores Ambientales
Módulo de formación ambiental en charlas de nuevo ingreso	9 charlas (0,5 horas cada una)	Alumnado de nuevo ingreso
Charlas formativas "prevención y protección ambiental en el laboratorio" y reparto de 813 ejemplares del "Cuaderno de laboratorio"	14 charlas (0,5 horas cada una)	Alumnos 1º de titulaciones con prácticas de laboratorio
<b>TOTAL</b>	<b>108 horas</b>	

Tutela de Prácticas en el SEPA	Duración	Fecha
Beca PRAEM-UCO de apoyo a las actividades del SEPA	9 meses, 1 alumno	Oct 2009-jun 2010
Escuela Taller Gestión Medioambiental del Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba	9 horas, 9 alumnos	Mar-Mayo 2010
IES Sansueña: Ciclo "Salud Ambiental"	100 horas, 1 alumno	Mayo 2010

### 7.7.2. Investigación Medioambiental

Durante el año 2008 el Aula de Sostenibilidad de la UCO, codirigida por el Servicio de Protección Ambiental y la Facultad de Ciencias de la Educación, se propuso elaborar un inventario de los

grupos de investigación relacionados con el medio ambiente en la UCO. Actualmente el proyecto aún se encuentra en su fase inicial, a la espera de obtener la financiación necesaria para su ejecución.

## 7.8 Cumplimiento de la normativa

### 7.8.1. Número de incumplimientos de la ley en materia ambiental en los últimos años.

El órgano de gestión ambiental de la entidad, el Servicio de Protección Ambiental, tiene la responsabilidad de identificar, actualizar y asegurar el cumplimiento de ciertos requisitos legales en materia medioambiental que le sean de aplicación al servicio por las actividades que éste lleva a cabo.

Además, desde la implantación del sistema de gestión de calidad y medio ambiente en el SEPA a principio de 2.010, tiene la responsabilidad de recabar la legislación ambiental que sea aplicable a la Universidad e informar de ésta a los responsables de su cumplimiento.

A día de hoy, no se ha tenido conocimiento del incumplimiento de ninguno de los requisitos identificados.







## 7.9 Espacios naturales

### 7.9.1. Impacto de la actividad universitaria en la biodiversidad de la zona y en el medio ambiente

La Universidad de Córdoba muestra una preocupación creciente por la biodiversidad de su entorno. El conocimiento del medio natural que rodea a la Universidad de Córdoba, y en concreto al Campus Universitario de Rabanales, forma parte de este conjunto de actividades enfocadas a introducir el medio ambiente como un factor más de la vida universitaria.

El hecho de que el Campus de Rabanales se sitúe alejado del núcleo urbano, entre Sierra Morena y el valle del Guadalquivir y rodeado por la Finca y el Arroyo Rabanales, hace de este emplazamiento un ecosistema muy atractivo, que alberga gran variedad de especies, lo que le confiere gran interés desde el punto de vista ecológico.

La oportunidad y necesidad de descubrir y proteger esta valiosa riqueza llevó a la creación en el año 2003 de un grupo de trabajo, coordinado por el Servicio de Protección Ambiental, y com-

puesto por los Departamentos de Ingeniería Forestal, Zoología y Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal, para realizar el

estudio de esta zona. El inventario se ha completado con el conteo de más de 600 especies.



Con el fin de recopilar en una publicación amena y accesible una selección de dichas especies, se elaboró en 2007 la **guía de biodiversidad “101 especies en el Campus de Rabanales: Inventario de flora, fauna y fungi”**. El trabajo muestra una selección de esa población: 101 especies de hongos, plantas y animales elegidas por su singularidad, su importancia biológica

o ecológica. Cada una de ellas dispone de una ficha en la cual se especifican detalles acerca de su taxonomía, distribución y principales características. Se editó inicialmente en formato papel y posteriormente online: ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/101\\_especies\\_en\\_rabanales.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/101_especies_en_rabanales.pdf))



# 8. COMPROMISO CON EMPRESAS E INSTITUCIONES

## 8.1. Compromiso con la colaboración empresarial

## 8.2. Compromiso con la transferencia de conocimiento e investigación

## 8.1 Compromiso con la colaboración empresarial

### 8.1.1. Cátedras Universidad-Empresa

En la Universidad de Córdoba existen 3 cátedras Universidad-Empresa:

#### **Cátedra de Internacionalización EXTENDA**

La Cátedra de Internacionalización EXTENDA (<http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/extenda.pdf>) se crea en la Universidad de Córdoba a partir del Convenio firmado en diciembre de 2008 entre la Universidad de Córdoba y la Agencia Andaluza de Promoción Exterior-EXTENDA.

El objetivo principal de la Cátedra es el fomento de la cultura exportadora y el espíritu de la internacionalización de la comunidad universitaria, de manera que se prepare a nuestros estudiantes para afrontar los retos de la globalización de la economía. En este proceso la colaboración entre instituciones es básica y la Universidad de Córdoba se ve reforzada con la experiencia que aporta la Junta de

Andalucía, a través de la Agencia Andaluza de Promoción Exterior (EXTENDA) que lleva muchos años ayudando a muchas empresas a la internacionalización.

La Cátedra de Internacionalización-EXTENDA de la Universidad de Córdoba pretende ser un referente y punto de encuentro entre los docentes universitarios, el mundo empresarial y la sociedad cordobesa dirigido a impulsar y fomentar el proceso de internacionalización del sistema productivo provincial.

#### **Cátedra PRASA de Empresa Familiar**

Por acuerdo de la Junta de Gobierno de 4 de febrero de 2000, se creó la Cátedra PRASA de Empresa Familiar ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/catedra\\_prasa.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/catedra_prasa.pdf)), cuyo reglamento contempla objetivos, órganos de decisión y normas de funcionamiento. La Fundación PRASA, a instancias de la Confederación de Empresarios de Córdoba (CECO) y de la Universidad de Córdoba, acuerda crear esta Cátedra para potenciar el futuro de la Empresa Familiar en la provincia de Córdoba.

La Cátedra desarrolla una serie de actividades enmarcadas en: Planes de formación, en colaboración con instituciones empresariales, fundaciones y entidades financieras; Relaciones con instituciones empresariales como CECO, Fundación PRASA, Instituto de la Empresa Familiar y la Asociación Andaluza de la Empresa Familiar; Publicaciones, en formato libro, artículos y además la edición de una revista digital (El Aldabón. Revista digital de la Cátedra PRASA).

#### Cátedra de Medio Ambiente-ENRESA (CMA)

La Cátedra de Medio Ambiente-ENRESA (CMA) ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/catedra\\_de\\_medio\\_ambiente.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/catedra_de_medio_ambiente.pdf)) se creó gracias a la cooperación de la Universidad de Córdoba con el mundo empresarial, en este caso con ENRESA, empresa con fuerte arraigo territorial en Córdoba. Desde su comienzo en 1996, la CMA-ENRESA-UCO se ha consolidado como grupo de investigación y plataforma de trabajo en materia ambiental.

Los objetivos de la Cátedra son contribuir a la Investigación, el Desarrollo y la innovación para el medioambiente

y el desarrollo sostenible; teniendo en la actualidad diversas líneas de trabajo, principalmente centradas en: Formación, Investigación, Acción, Evaluación e Intercambios de Experiencias, todas ellas desde la perspectiva de la sostenibilidad.

#### 8.1.2. Fundaciones Universidad-Empresa

##### Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR)

La Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba ([http://www.uco.es/servicios/informacion/guia/guia\\_uco\\_2009\\_2010/servicios/fundecor.html](http://www.uco.es/servicios/informacion/guia/guia_uco_2009_2010/servicios/fundecor.html)) es una entidad sin ánimo de lucro, nacida de un convenio entre la Universidad de Córdoba, la Excelentísima Diputación Provincial de Córdoba y CajaSur. Tiene como Objeto el fomento del diálogo y la comunicación entre la Universidad y la Empresa, así como el desarrollo de toda clase de estudios e investigaciones de interés para ambas instituciones, que redunden finalmente en un Beneficio para la Provincia de Córdoba. Para ello, FUNDECOR desarrolla: 1) Actividades Formativas; 2) Prácticas en Empresas; 3) Fomento de empleo a Universitarios; 4) Servicio de Voluntariado Europeo; y 5) Proyectos.

#### 8.1.3. Empresas participadas por La Universidad

##### Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba

La Universidad de Córdoba realizó una decisiva apuesta estratégica de largo alcance cuando decidió unánimemente desarrollar un grupo empresarial que, a través de su gestión integral, impulsara la puesta en valor de los activos económicos de la universidad cordobesa. Así desde

1998, la Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba ([http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/corporacion\\_empresarial.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/corporacion_empresarial.pdf)) ha ido promoviendo un grupo de empresas, con el objetivo estratégico de alcanzar un sólido nivel de consolidación como grupo empresarial. En la actualidad el grupo empresarial lo configuran once empresas que abarcan un marco diverso de actividades económicas.

Sociedad	Actividad	Participación
UCOIdiomas, S.L.	Enseñanza idiomas	100%
UCOdeporte, S.L.	Servicios deportivos	100%
Hospital Clínico Veterinario, S.L.	Servicios clínicos veterinarios	100%
Parque Científico-Tecnológico de Córdoba, S.L.	Nuevas tecnologías	24,74%
UCOTienda, S.L.	Comercio menor	100%
FINUCOSA, S.A.	Explotación agrícola	100%
BIOVET-UCO, S.L.	Biotecnología	1,19%
Ciencia, Tecnología e Innovación, S.L.	Desarrollo de aplicaciones informáticas	10%
UCOAviación, S.L.	Enseñanza aeronáutica	38,39%
Parque Agroalimentario del Sur de Córdoba, S.A.	Agroalimentario/Agroindustrial	0,36%
Parque Solar Rabanales, S.A.	Energías renovables	5%

#### 8.1.4. Porcentaje del PDI que participa en consejos de administración o equivalentes en empresas basadas en el conocimiento

Año 2008			Año 2009		
PDI en Consejos	Total PDI	%	PDI en Consejos	Total PDI	%
3	1.354	0,22	19	1.429	1,33

#### 8.1.5. Porcentaje de los doctores, egresados en los últimos diez años, que se insertan en el tejido socioeconómico no universitario

Año 2008			Año 2009		
Doctores	Total Doctores	%	Doctores	Total Doctores	%
26	148	17,57	38	103	36,9

#### 8.1.6. Porcentaje de los egresados que en los tres años siguientes a la graduación crean su propia empresa

Año 2008			Año 2009		
Egresados	Total egresados	%	Egresados	Total egresados	%
135	4456	3,03	100	4.432	2,26

#### 8.1.7. Porcentaje de los PDI que tengan contratos de colaboración con empresas con actividad demostrada

Año 2008			Año 2009		
PDI con contrato	Total PDI	%	PDI con contrato	Total PDI	%
176	1.354	13	200	1.429	14

#### 8.1.8. Existencia de Criterios de Responsabilidad Social en la contratación y selección de suministradores/proveedores

La Universidad de Córdoba tiene establecidos en los pliegos de contratación de servicios, las siguientes cláusulas:

*Acreditación de contratación de, al menos, un 2% del total de trabajadores a personas con minusvalía o pertenecientes a colectivos en riesgo de exclusión social en las empresas con más de 50 trabajadores.*

*Acreditación de compromiso ético que garantice el cumplimiento de los convenios fundamentales de la OIT a lo largo de la cadena de producción y suministro.*

Además, se consideran mejoras en la oferta y con una puntuación adicional a la hora de la adjudicación lo siguiente:

*Acciones de responsabilidad social de la empresa, acreditadas mediante certificación de compromiso con la responsabilidad social (Fonética [SGE21], SA8000, AA1000, GRI, o equivalente).*

*Certificaciones oficiales que acrediten el cumplimiento de las normas de gestión medioambiental (Serie de normas ISO 14000), certificaciones de eficiencia energética de la maquinaria a emplear en la prestación del servicio, así como distintivos de calidad ambiental o etiqueta ecológica en los productos que se emplearán en las acciones de limpieza.*



## 8.2 Compromiso con la transferencia de conocimiento e investigación

### 8.2.1. Actividades para estimular la transferencia de conocimiento

Las convocatorias de Ayudas OTRI para el fomento de la transferencia de conocimiento, la última abierta en febrero de 2010, contemplan cuatro modalidades:

- Fomento de la relación con empresas.
- Fomento de la acreditación, homologación o certificación de laboratorios de análisis o servicios universitarios.
- Fomento de la participación en programas internacionales de I+D.
- Fomento de la constitución de empresas de base tecnológica.

### 8.2.2. Actividades para la difusión de la oferta científica-tecnológica y humanista y el conocimiento de la demanda

Se han organizado cuatro encuentros sectoriales entre empresas y grupos de investigación.

El primero de ellos, **TURISMO** 09 Jornada TAndalucía para el sector del turismo, que se celebró en el Centro de Innovación Turística de Andalucía, CINNTA (Marbella), el 29 de octubre de 2009. En dicho encuentro participaron 2 grupos de investigación de la Universidad de Córdoba y se mantuvieron 5 reuniones con empresas del sector.

El segundo encuentro, **PRODUCCIÓN INDUSTRIAL**, tuvo lugar en el Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla, CITIUS el 25 de febrero de 2010. En este segundo encuentro sectorial la Universidad de Córdoba estuvo representada por un grupo de investigación, el cual mantuvo 7 reuniones con empresas.

El tercer encuentro, **QUÍMICA**, tuvo lugar en el Centro BIC Granada (Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud), el 12 de mayo de 2010. En este tercer encuentro sectorial la Universidad de Córdoba estuvo representada por 2 grupos de investigación, los cuales mantuvieron 6 reuniones con empresas.

El cuarto encuentro, **ENERGIAS RENOVABLES**, se celebró en el PITA, Parque científico-tecnológico de Almería, el 22 de junio de 2010. En este cuarto encuentro sectorial la Universidad de Córdoba estuvo

representada por un grupo de investigación, el cual mantuvo 5 reuniones con empresas.

Otra actividad organizada por la OTRI para la difusión de la oferta tecnológica de la UCO, ha sido la **Jornada Técnica en el Sector Cárnico** celebrada en la Sala de Grados Manuel Medina del Campus de Rabanales el día 6 de mayo de 2010. A dicha jornada asistieron 69 personas entre personal de empresas, OPIs, etc y estuvieron representadas 19 empresas del sector cárnico en Andalucía, además de los dos centros tecnológicos TEICA y CICAP.

### 8.2.3. Número de empresas basadas en el conocimiento generadas en la Universidad (spin-off)

A lo largo de este curso se han creado 3 empresas de base tecnológica promovidas por miembros de la comunidad universitaria, y hay otras 3 en fase de constitución, que han solicitado la participación de la universidad en su capital social. El número total de EBT de la UCO es de 19.

### 8.2.4. Evolución de Fondos externos totales procedentes de convocatorias autonómicas, nacionales y europeas

En relación con las convocatorias europeas, la comparación con el curso anterior es la siguiente:



Proyectos internacionales	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
Programa Marco	225.999 □	853.458 □
Otros programas	57.865 □	385.698 □
<b>TOTAL</b>	<b>283.864 □</b>	<b>1.239.156 □</b>

### 8.2.5. Evolución de proyectos competitivos

Proyectos Competitivos Tipología	Concedidos		Participantes	
	2008	2009	2008	2009
VII Programa Marco	4	6	18	17
Otros Proyectos Internacionales	2	4	4	10
MICINN. Conv. Proy Inv Fundamental No Orientada	36	27	116	190
MICINN. Internacionalización I+D	0	2	0	7
MICINN. Acciones Complementarias-Mod. Proyectos	0	3	0	10
MICINN. Proyectos PETRI/TRACE	2	5	6	30
MICINN. Proyectos INIA	9	5	49	18
MTAS. Proyectos Prevención Riesgos Laborales	1	0	5	0
MITC. Acción Estratégica en Telecomunicaciones	1	0	4	0
ISCIH. Proyectos ACC. Estratégica Salud	1	0	10	0
FIPSE. RED SIDA	1	0	4	0
Instituto Andaluz de Biotecnología. Proyectos Bioandalus	2	0	12	0
Fundación Biodiversidad	0	1	0	1
J.A. Proyectos de Excelencia	17	15	86	61
J.A. Proyectos Internacionales	0	2	0	5
JA. CEMPLEO. Proyectos Prevención de Riesgos Laborales	0	2	0	10
JA. CTCD. Proyectos en Materia Turística	1	0	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>316</b>	<b>359</b>

Fuente: METIS

### 8.2.6. Evolución de derechos reconocidos por patentes que estén en explotación

Los únicos ingresos procedentes de la propiedad industrial de la UCO en el curso proceden de la explotación de la variedad de olivo protegida “Sikitita” y ascendieron a 31.326 €.

### 8.2.7. Evolución de Ingresos obtenidos al amparo del artículo 83 de la LOU

La facturación realizada por la OTRI en el curso 2009-2010, que corresponde a convenios específicos, contratos vía artículo 83 de la LOU, peritajes, cursos y asesorías científico técnicas, supera ligeramente la del curso anterior: 7.016.862,50 € frente a 6.893.587,89 € del curso 2008-2009.





# 9. COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA

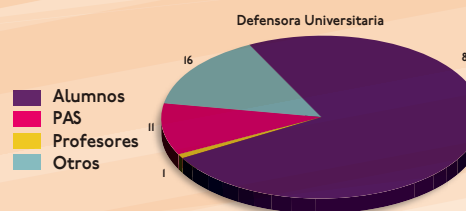
## 9.1. Compromiso con la atención a las sugerencias y resolución de conflictos que se produzcan en el seno de la universidad

## 9.2. Compromiso con la evaluación

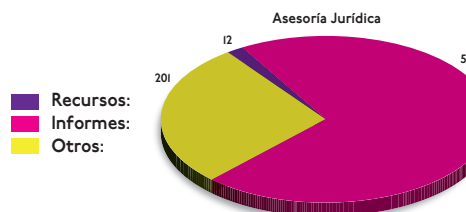


### 9.1 Compromiso con la atención a las sugerencias y resolución de conflictos que se produzcan en el seno de la universidad

#### 9.1.1. Resumen estadístico de quejas, sugerencias y reclamaciones



A lo largo del curso 2009-2010, la **Defensora Universitaria** ha desarrollado 108 actuaciones. Asimismo, ha colaborado con diversos estamentos de la Universidad, realizando las propuestas o recomendaciones que ha considerado oportunas para la mejora de la vida universitaria.



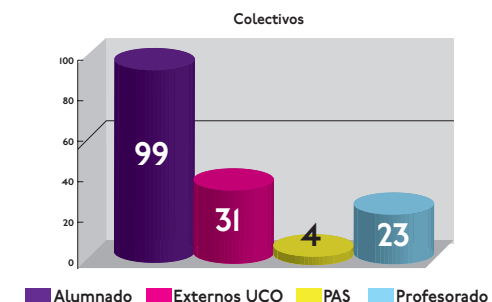
En el curso 2009-2010 la **Asesoría Jurídica** ha realizado 719 actuaciones. De los recursos, 6 han sido de alzada ante Consejo de Gobierno. De los Informes 175 han sido a convenios, 149 a peticiones del Equipo de

Gobierno, 7 de Centros, 6 de Departamentos, 62 de Servicios y el resto otros informes.

Además de las actuaciones realizadas por la Defensora Universitaria y por la Asesoría Jurídica, la Universidad de Córdoba dispone en su Web de un Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicidades para todas las personas que quieran utilizarlo.

Durante el curso 2009-2010 se han recibido las siguientes incidencias:

Curso 2009-2010	
Quejas	91
Sugerencias	33
Felicidades	16
Consultas	17
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>



#### 9.1.2. Enlace a la Memoria de la Defensora Universitaria

[http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Memoria\\_defensora\\_2008-2009.pdf](http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Memoria_defensora_2008-2009.pdf)



## 9.2 Compromiso con la evaluación

### 9.2.1. Porcentaje de Títulos evaluados

Todos los títulos de Grado presentados a la AGAE han sido evaluados favorablemente y se pondrán en marcha en el curso 2010-2011.

### 9.2.2. Porcentaje de títulos propios donde se han establecido sistemas de garantía de la calidad

El 100% de los títulos propios tiene establecido sistemas de garantía de la calidad.

### 9.2.3. Porcentaje de títulos propios de postgrado que hayan obtenido la evaluación favorable por la AGAE

La AGAE no ha abierto el proceso para la evaluación de los títulos propios de postgrado.

### 9.2.4. Proceso de evaluación por la AGAE de los Másteres Universitarios

Se han presentado a evaluación y se han puesto en marcha en el curso 2009-2010 los Másteres que se recogen en el apartado 3.2 de esta memoria.

### 9.2.5. Porcentaje de Servicios evaluados y con certificados

Se han evaluado el 100% de los Servicios:

- 28 mediante EFQM (Programa Perfil del Club de Excelencia en la Gestión).
- 4 a través de la AGAE.
- 2 EFQM e ISO 9001 (certificados los evaluados con ISO).

### 9.2.6. Porcentaje de implantación de Contrato Programa con centros de gasto

Desde el año 2009 la Universidad de Córdoba tiene implantado Contratos Programa con los 11 Centros y con los 53 Departamentos que la integran.

### 9.2.7. Porcentaje de procedimientos establecidos en el Proyecto de Administración Electrónica en el marco del Programa Universidad Digital

En el curso 2009-2010 la Universidad de Córdoba ha alcanzado el 25,84% de los procedimientos establecidos en el Programa Universidad Digital.

### 9.2.8. Porcentaje de servicios que tengan establecidos el mapa de procesos y documentados sus procesos clave

El 100% de los Servicios de la UCO tiene establecido el mapa de procesos y documentados sus procesos clave,

según consta en el contrato programa, habiéndose llegado al nivel 3 en 34 de los 36 Servicios (94,44%); los dos Servicios que restan se han comprometido a finalizar el nivel 3 antes de 31 de diciembre de 2010.

### 9.2.9. Cartas de Servicios

Se ha procedido, por los grupos de trabajo, a la elaboración de los manuales de procesos y cartas de servicio normalizadas con objeto de dar cumplimiento al nivel 3 del Complemento de Productividad del Personal de Administración y Servicios. Se han aprobado en Consejo de Gobierno 35 cartas de Servicio, correspondientes a todos los Servicios de la Universidad de Córdoba.



### Cartas de Servicio

1	Servicio de Contratación y Patrimonio	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Contratacion-Patrimonio.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Contratacion-Patrimonio.pdf</a>
2	Servicio de Personal y Organización Docente	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Personal-Organizacion_docente.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Personal-Organizacion_docente.pdf</a>
3	Servicio de Gestión Económica y Auditoría Interna	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Gestion_Economica_Auditoria_Interna.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Gestion_Economica_Auditoria_Interna.pdf</a>
5	Servicio de Gestión de la Investigación	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Gestion_Investigacion.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Gestion_Investigacion.pdf</a>
6	Estudios de Postgrado (Doctorado y Másteres)	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Posgrado.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Posgrado.pdf</a>
7	Secretariado de Formación Permanente	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Formacion_permanente.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Formacion_permanente.pdf</a>
8	Servicio de Gestión de Estudiantes	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Gestion_Estudiantes.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Gestion_Estudiantes.pdf</a>
9	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ORInternacionales.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ORInternacionales.pdf</a>
10	Unidad Técnica de Calidad	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/UTCalidad.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/UTCalidad.pdf</a>
11	Gabinete de Estudios y Organización	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Estudios_Organizacion.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Estudios_Organizacion.pdf</a>
12	Prevención de Riesgos Laborales	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Prevencion_Riesgos_Laborales.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Prevencion_Riesgos_Laborales.pdf</a>
13	Medio Ambiente	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/SEPA.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/SEPA.pdf</a>
14	Formación PAS	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Formacion_PAS.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Formacion_PAS.pdf</a>
15	Bibliotecas	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Biblioteca.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Biblioteca.pdf</a>
16	Servicio de Publicaciones	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/SPublicaciones.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/SPublicaciones.pdf</a>
17	Secretaría General y Defensor Universitario	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/SGeneral-Defensor.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/SGeneral-Defensor.pdf</a>
18	Sección de Protocolo	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Protocolo.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Protocolo.pdf</a>
19	Asesoría Jurídica	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/AJuridica.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/AJuridica.pdf</a>
20	Servicio de Informática (Sistemas Informáticos) e Informática de Centros	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Informatica_Sistemas.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Informatica_Sistemas.pdf</a>

### Cartas de Servicio

21	Servicio de Informática (Gestión de la Información)	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Informatica_Gestion.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Informatica_Gestion.pdf</a>
22	Servicio de Informática (Aplicaciones de Gestión)	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Informatica_Aplicaciones.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Informatica_Aplicaciones.pdf</a>
23	Unidad Técnica	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Unidad_Tecnica.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Unidad_Tecnica.pdf</a>
24	Archivo y Registro	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ArchivoYRegistro.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/ArchivoYRegistro.pdf</a>
25	Secretaría del Equipo Rectoral y Gerencia	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Secretarias_equipo.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Secretarias_equipo.pdf</a>
26	Secretarías de Decanatos y Direcciones de Centros	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Secretarias_Decanatos.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Secretarias_Decanatos.pdf</a>
27	Consejo Social	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/CSocial.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/CSocial.pdf</a>
28	Gabinete de Comunicación	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Gabinete_Comunicacion.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Gabinete_Comunicacion.pdf</a>
29	Unidad Técnica del Deporte	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/UTDeporte.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/UTDeporte.pdf</a>
30	Servicio de Alojamiento	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Servicio_Alojamiento.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Servicio_Alojamiento.pdf</a>
31	Dirección General de Cultura	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/DG_Cultura.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/DG_Cultura.pdf</a>
32	Departamentos	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Departamentos.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Departamentos.pdf</a>
33	Administradores y Secretarías de Centros	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Administradores_Secre_Centros.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Administradores_Secre_Centros.pdf</a>
34	Laboratorios	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Laboratorios.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Laboratorios.pdf</a>
35	Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/scai.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/scai.pdf</a>
36	Medios Audiovisuales	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/MAudiovisuales.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/MAudiovisuales.pdf</a>
37	Animales de Experimentación	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Animales_Experimentacion.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Animales_Experimentacion.pdf</a>
38	Servicios Generales (Conserjerías, Conductores y Mantenimiento de Centros)	<a href="http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Servicios_Generales.pdf">http://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/memoria2009-10/Servicios_Generales.pdf</a>

#### 9.2.10. Porcentaje de efectivos del PAS donde se realice la implantación efectiva del Plan de Gestión por competencias

En la Universidad de Córdoba se ha implantado un Plan de Gestión por competencias, habiéndose evaluado las competencias generales de todo el personal funcionario y laboral a 31 de diciembre de 2009.

#### 9.2.II. Proyectos de mejora e innovación docente

Durante el curso 2009/2010 se ha continuado con la política de fomentar la innovación docente del profesorado mediante convocatorias de subvención de **Proyectos de Mejora de la Calidad Docente**. Así, se desarrolló la XI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente con **103.220 euros** de dotación, cuyo marco de actuación finaliza el 30 de septiembre

de 2010. Se presentaron 98 solicitudes de las que **92** fueron aprobadas, tras ser objeto de evaluación externa por profesorado de otras universidades españolas, 4 denegadas y 2 se presentaron fuera de plazo.

En cuanto a las Subvenciones para **Actividades Docentes**, se recibieron 93 solicitudes en las dos convocatorias del curso 2009/2010, de las cuales **60** fueron aprobadas, 30 denegadas y 3 se retiraron por los solicitantes. El presupuesto destinado a esta actividad asciende a **70.000 €**.

Los **Grupos Docentes** han continuado desarrollando sus actividades y en la actualidad, la Universidad de Córdoba cuenta con un total de **147 Grupos Docentes** en los que participan **1.156 profesores**.





Diseño y Maquetación: **almargen**  **com**

Fotografía: Banco de imágenes de Al Margen  
Rafael Madero  
Gonzalo Cerruela García (pág. 99)



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA