

**УДК 378.1**

**Валерій Лазарюк**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**Valeriy Lazaryuk**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **COMPETITIVE ADVANTAGES IN INTERNATIONAL EDUCATION OF UKRAINE**

Міжнародну освіту сміливо зараховують до окремої економічної галузі, що робить вагомий внесок до валового внутрішнього продукту України (за різними оцінками від 200 до 500 млн доларів США). Поряд із послугами в галузі інформаційних технологій, електронної торгівлі та програмного забезпечення, освітні послуги для іноземців стають "локомотивом розвитку" економіки України. Важливим чинником росту академічної мобільності та міжнародної освіти на противагу значним сучасним міграційним процесам вважають перехід до нового етапу світової економіки заснованої на інноваціях, наукових розробках і знаннях.

Більшість українських вищих навчальних закладів успішно освоїла надання освітніх послуг іноземним громадянам. Нові українські центри міжнародної освіти у Івано-Франківську, Вінниці, Тернополі, Сумах, Полтаві та Дніпропетровську дають чималу частку надходжень від освітнього експорту в регіональну економіку та зберігають стійку тенденцію до зростання.

На даний час іноземних студентів в українській освіті приваблює не лише ціновий фактор, але і якість освітніх послуг, відповідність отриманих компетенцій та теоретичних знань відповідно до вимог ринку праці, фундаментальність освіти за фізико-математичним рівнем підготовки, наявність комп'ютерно-інтегрованих технологій навчання, висококваліфіковані викладачі, англійська мова викладання, позитивний імідж навчальних закладів і розвинена соціально-побутова матеріальна база навчальних закладів. Українські виші пропонують спеціальності, які є важливими та мають вагоме суспільне значення у країнах, що розвиваються в Азії, Африці та Південній Америці. Крім спеціальностей з галузі охорони

здоров'я, вагому нішу на українському ринку міжнародної освіти займають інженерні спеціальності (інженерна механіка, інформаційні технології, будівництво, транспорт, зв'язок). Розвиток міжнародної освіти в університетах гуманітарного напрямку сприяв росту кількості іноземних студентів в Україні за економічними та правознавчими напрямками.

Університети України зберігають необхідний потенціал для успішної роботи на освітньому ринку. За даними МОНУ в Україні навчається понад 60 тисяч іноземних громадян, що становить більше півтора відсотки світового ринку освіти. Слід врахувати, що інвестиції українського уряду у вищу школу витрачають здебільшого на заробітну плату, а кошти ВНЗ, що отримані від міжнародних освітніх послуг, є важливим чинником розвитку інноваційної матеріально-технічної бази вишів.

Для покращення конкурентних переваг міжнародна освіта в Україні повинна мати інноваційний вектор розвитку, гнучкість навчальних програм і сприятливу законодавчу базу. Тому пропозиція новітніх спеціальностей таких як кібербезпека, інтернет речей, аддитивні технології 3D друку, хмарові технології, штучний інтелект, гена інженерія, використання освітніх матеріалів, які адаптовані до вимог працедавця, та відсутність бар'єрів обмежувального, непрозорого та бюрократизованого законодавства дасть можливість українській міжнародній освіті успішно освоювати нові світові ринки.