

Х студентська науково - технічна конференція "ПРИРОДНИЧІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ"

УДК 373.545

Ленчук Т. — ст. гр. МІ-52

*Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ PAGE MAKER)**

Науковий керівник: канд. пед. наук Лещук С. О.

Місце і зміст шкільного предмета "Основи інформатики" значною мірою залежить від рівня інформатизації навчального процесу, розробки нових інформаційних технологій навчання (НІТ навчання) та їх використання при вивченні різних навчальних предметів, змістового наповнення інших навчальних предметів у різних освітніх галузях, в тому числі таких, як словесність, художня культура, математика, природознавство, технологія та інші, які необхідно розглядати як цілісну систему взаємопов'язаних і взаємодіючих підсистем навчання і виховання.

Вивчення текстових систем у школі може бути розширене розглядом основних функцій видавничих систем (на прикладі PageMaker). Метою такого курсу є: формування знань, необхідних для майбутнього раціонального використання НІТ у процесі розв'язування прикладних задач, що пов'язані з обробкою інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, передачею інформації; знайомством учнів з роллю НІТ у сучасному виробництві, з перспективами використання отриманих вмінь та навичок для розробки своїх власних результатів (на прикладі газети).

Вивчення програми PageMaker розкриває великі можливості для учнів. Вони можуть додатково вивчити дану програму та застосовувати її в своїй навчальній діяльності з інших предметів. Робота у даному середовищі виховує навички самостійності та практичного застосування знань.

На жаль, у навчальній програмі інформатики не включено вивчення видавничих систем (наприклад, Publisher, PageMaker). Саме тому нами запропоновано систему експериментальних уроків для вивчення даної теми.

Перший урок розроблено таким чином, щоб учні побачили що можна зробити за допомогою даної програми, тобто які можливо створити газети. Було показано приклади таких газет. Підібрано такі газети, які зацікавили учнів у створенні своєї газети. Відбулося знайомство з основними можливостями програми, інтерфейсом, основними інструментами. З першої хвилини заняття і до захисту робіт, учні працювали над певною тематикою, здійснювали пошук необхідних ресурсів, вдосконалювали зміст та вигляд своєї газети, освоюючи основні принципи роботи у видавничих системах.

Для другого уроку підібрано завдання для вдосконалення навичок роботи з інструментами. Розроблено кросворди по даній темі. На цей урок заплановано також обговорення тематики газет, поділ класу на групи та розподіл обов'язків у них.

На наступних уроках учні виконували завдання на невикористанні засоби PageMaker; створювали макет своєї газети, готували статті, підбирали ілюстрації, оволодівали навиками ефективної роботи у середовищі програми.

На останньому 5 уроці було проведено захист створених газет із опонентами та жвавим обговоренням. Зверталась увага на задум, техніку виконання, дизайн, засвоєні навички роботи у PageMaker тощо.

Запропонована методика вивчення PageMaker допомагає учня оволодіти НІТ, надалі використовувати та вдосконалювати свої вміння та навички на практиці.