



METODOLOGÍA ACTIVA EN EL MARCO DEL EEES  
Repositorio de experiencias docentes

## Experiencias docentes basadas en metodologías activas

### DATOS GENERALES

Universidad de Huelva

Curso: 2008/2009

Centro: Facultad de CC. Empresariales

Titulación: LADE

Asignatura: Dirección Estratégica y Política de la Empresa (grupo en inglés: Strategic Management & Business Policy)

Profesor: ALFONSO VARGAS SÁNCHEZ

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ACTIVIDAD

#### Estrategia Metodológica utilizada:

Clase Magistral Activa

Aprendizaje Colaborativo

Aprendizaje Orientado a Proyectos

Aprendizaje Orientado a Problemas

Aprendizaje Basado en Casos

Otra Metodología Activa

Especificar: \_\_\_\_\_

#### Título de la actividad:

Escritura de Casos (Case Writing)

#### Breve resumen de la actividad (Abstract)

Bajo la guía del profesor, los alumnos que eligen esta opción como



METODOLOGÍA ACTIVA EN EL MARCO DEL EEES  
Repositorio de experiencias docentes

parte de su evaluación final se introducen en la técnica de escritura de casos, relativos a situaciones reales (ligadas al contenido de la asignatura) de empresas reales.

**Objetivos:**

Motivar al alumnado a través de su propio acercamiento al mundo real.

Aplicar y observar los contenidos de la asignatura en un caso real, que los alumnos deben documentar y redactar.

**Contenidos:**

Redacción individual de un caso real de estrategia empresarial (case study), con inclusión de unas notas para la docencia que ayuden a cualquier instructor a utilizarlo en el aula.

**Descripción pormenorizada de la actividad implementada:**

Ver documento anexo.

**Temporalización:**

Segundo semestre, es decir en la parte final de esta asignatura anual de último año de licenciatura.

**Recursos necesarios (Adjuntar como anexo):**

Acceso a Internet.



METODOLOGÍA ACTIVA EN EL MARCO DEL EEES  
Repositorio de experiencias docentes

Revistas científicas y divulgativas de materia económico-empresarial.  
En ocasiones, posibilidad de contactar con la empresa objeto de estudio.

**Evaluación: criterios de evaluación e instrumentos (adjuntar como anexo)**

Adecuación a las directrices que se acompañan como anexo.

**Valoración personal de la experiencia (posibles dificultades y orientaciones):**

Al ser el primer año, la primera valoración es que debe insistirse mucho más en el seguimiento (frecuente) y motivación del alumno. Es mejor concentrar los esfuerzos en pocos alumnos y casos, para que el resultado sea más satisfactorio. Se considerará la posibilidad de que los casos sean desarrollados en grupos reducidos y, al final, expuestos y discutidos en clase, previo ajuste del programa y el calendario de la asignatura.

**Bibliografía recomendada:**

Ver documento anexo.

**Bibliografía utilizada en el desarrollo de la actividad:**

Ver documento anexo.



METODOLOGÍA ACTIVA EN EL MARCO DEL EEES  
Repositorio de experiencias docentes

**Información adicional y/u observaciones a destacar:**

Es una experiencia bastante rica que ayuda a visualizar la aplicación práctica de los contenidos más teóricos y, por ello, contribuye a un mejor aprovechamiento. La contrapartida, como habitualmente en estas metodologías activas, es que representa una mayor carga de trabajo para el docente (atención al alumno), aunque también resulta más atrayente, por desafiante. El profesor aprende a la vez que sus alumnos.