



**AALBORG UNIVERSITY**  
DENMARK

**Aalborg Universitet**

## **Innovation i uddannelse**

*Professioner, traditioner og fornyelse*

Jensen, Julie Borup

*Publication date:*  
2011

*Document Version*  
Tidlig version også kaldet pre-print

[Link to publication from Aalborg University](#)

*Citation for published version (APA):*

Jensen, J. B. (2011). *Innovation i uddannelse: Professioner, traditioner og fornyelse*. Poster præsenteret ved Innovation i den offentlige sektor, Sørup, Ringsted, Danmark. <http://www.ruc.dk/institutter/isg/forskningen/centre-netvaerk-samarbejder/clips/forskningskonference-2011/>

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- ? Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- ? You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- ? You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us at [vbn@aub.aau.dk](mailto:vbn@aub.aau.dk) providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



# Innovation i uddannelse. Professioner, traditioner og fornyelse

## Introduktion:

**Undersøgelses-  
spørgsmål:** Hvilken  
betydning har  
viden for  
innovation?

**Antagelse:**  
Forskellige  
videnstyper har  
forskellige arenaer  
for innovation og  
samarbejde.

**Betydningsfuldt for  
resultater af  
innovationer**

## Casestudie

**Gennemført og  
lokalt udviklet  
innovations-  
projekt udbredes  
fra en skole til en  
hel kommune**

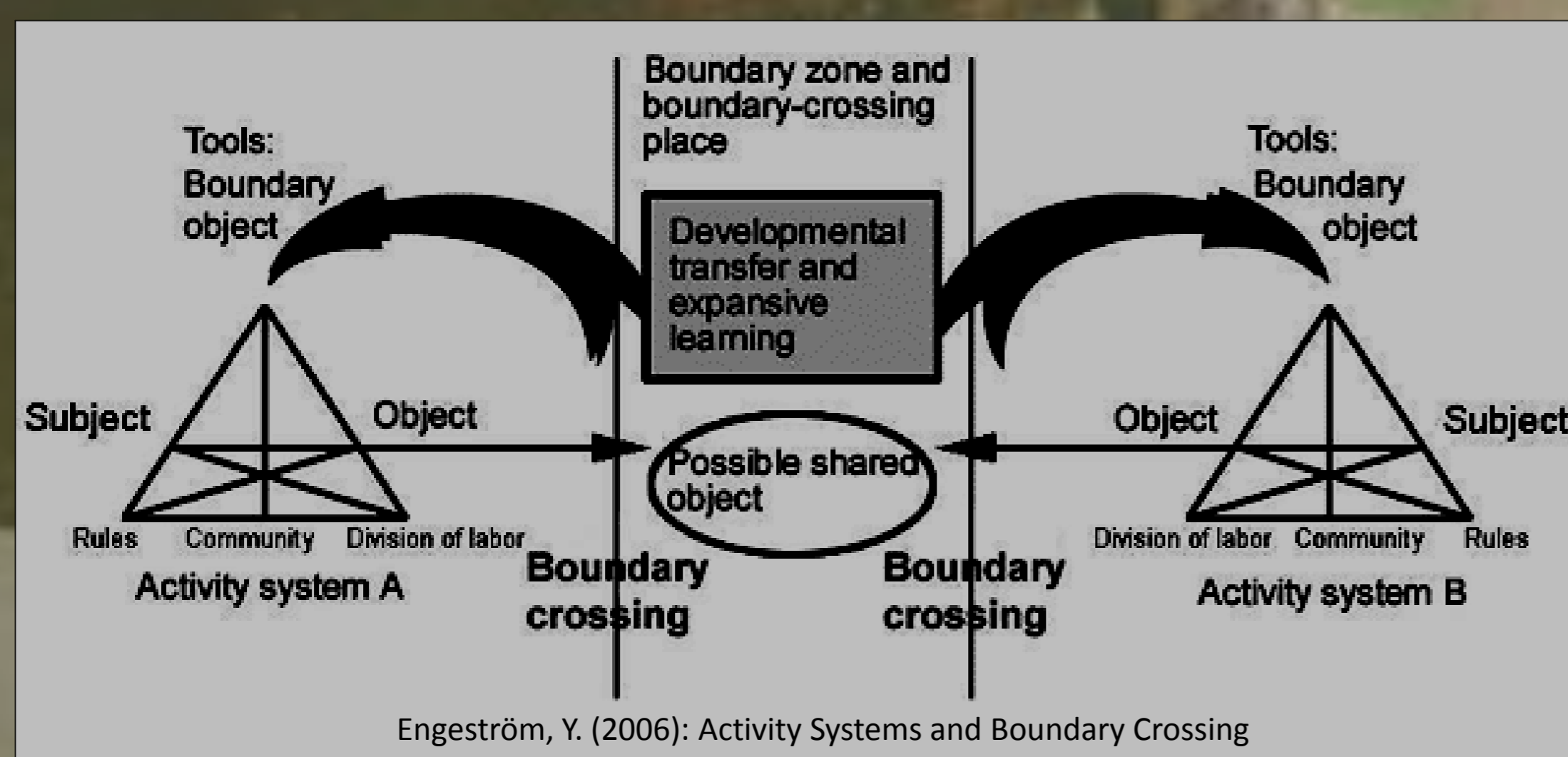
**Metoder,  
datagenerering:**

**Observationer,  
interviews,  
deltagelse i  
møder, deltagelse  
i camps,  
deltagelse i  
lærerseminar**

## Interaktiv forskning og kunst

**Lærere deltog i et  
interaktivt forløb  
med tre  
workshops, hvor  
de analyserede  
og fortolkede  
kunst og praksis**

**Eksperiment, hvor  
deltagernes  
ekspertise og  
praksisviden blev  
italesat på nye  
måder**



## Konklusioner og foreløbige resultater

**Det nye blev forbundet med  
det eksisterende**

**Kolleger så hinandens  
forskelligheder på en ny  
måde**

**Decentrering: Konflikter  
blev flyttet fra en personlig  
dimension til en saglig  
dimension**

### Praksisbegreber

#### "Heightening anticipations":

- praksisfortællinger
- "Deepening expectations":
- Se på visuelle kunstværker
- Lytte til musik
- Analyse af indtryk
- "Going beyond":
- "skabe" sanselige praksisbegreber.

#### "Inkubationstid":

- Daglig praksis
- Øve sig i at se på praksis
- Øve sig i at lytte til praksis
- Finde billeder/musik, der fortæller noget om situationer/ erkendelser

### Billeder/musik fra praksis

