

PENGETAHUAN DAN *BIOWPOWER* DISABILITAS
Studi Tentang Akses Informasi bagi Mahasiswa Disabilitas Penglihatan
di Universitas Airlangga Surabaya dalam Perspektif *Foucauldian*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara komprehensif tentang pengetahuan dan *biopower* mahasiswa disabilitas penglihatan dalam mengakses informasi dari perspektif *Foucauldian*. Disabilitas mengklaim adanya hak untuk mengakses informasi seiring hadirnya masyarakat informasi yang mengutamakan pemanfaatan teknologi untuk memfasilitasi disabilitas agar mandiri sehingga terbebas dari keterbatasan yang ditandai dengan reintegrasi disabilitas dalam berbagai aktivitas di masyarakat.

Penelitian ini menggunakan paradigma interpretif dengan pendekatan kualitatif yang menganalisis permasalahan akses informasi bagi disabilitas dari perspektif *Foucauldian*. Teknik pengumpulan data menggunakan *in-depth interview*, *observasi*, *focus grup discussion*, dan studi literatur kemudian dianalisis menggunakan wacana naratif. Penelitian ini dilaksanakan di Fisip Unair khususnya di progi Ilmu Informasi dan Perpustakaan, prodi Antropologi dan prodi S2 Kebijakan Publik. Informan dalam penelitian ini sebanyak 12 orang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* terdiri atas 3 mahasiswa disabilitas penglihatan total dari 3 prodi di Fisip Unair, 3 orang dosen dari 3 prodi, 1 orang pihak manajemen universitas, 1 orang pihak manajemen fakultas, 1 orang pihak keluarga dan 3 orang teman kuliah informan. Universitas Airlangga dipilih sebagai lokasi penelitian ini karena merupakan salah satu universitas negeri yang belum memiliki support system untuk mendukung interaksi dan keberhasilan mahasiswa disabilitas dalam menyelesaikan pendidikannya, namun telah mengimplementasikan amanah dari UU No.8/2016 yang mengatur tentang kewajiban setiap perguruan tinggi untuk memfasilitasi semua kalangan siswa untuk mendapat kesempatan pendidikan di tingkat tertinggi tersebut.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa pemikiran Foucault mengenai pengetahuan dan *biopower* yang dijalankan melalui pendisiplinan, juga beroperasi pada tubuh mahasiswa disabilitas penglihatan dalam mengakses informasi. Teknologi adaptif sebagai sarana dalam mengakses informasi, telah menjadi pengetahuan baru untuk memahami disabilitas dan akhirnya memunculkan strategi *biopower* yang dilaksanakan sebagai upaya normalisasi. Tubuh disabilitas penglihatan menjadi tempat beroperasinya relasi kuasa yang dijalankan oleh aparat kuasa (dosen) dengan cara melatih dan mendisiplinkan mereka sehingga tercipta tubuh yang dikuasai dan berguna (patuh). Teknologi memberikan pengalaman baru bagi disabilitas dalam mengakses beragam informasi dan berinteraksi secara aktif dengan lingkungannya, meskipun tubuh mereka secara terus-menerus menjadi investasi kuasa yang sangat menekan karena tersubjektif oleh teknologi.

Kata kunci: *Biopower disabilitas*, narrative of disability, Mahasiswa Disabilitas Penglihatan Total, Akses Informasi, *Support System*, Universitas Inklusif,

KNOWLEDGE AND BIOPOWER OF DISABILITIES
Study of Access to Information for Students with Vision Disabilities
at Airlangga University Surabaya in the Foucauldian Perspective

ABSTRACT

This study aims to obtain a comprehensive description of knowledge and biopower of students with visual disabilities in accessing information from a Foucauldian perspective. Disability claims the rights to access information as part of information community, and the use of technology to facilitate them to be independent which marked by reintegration of disabilities in various activities in the community.

This study uses an interpretive paradigm with a qualitative approach that analyzes the problem of access to information for visual disability (blind). Data collection techniques used in-depth interviews, observations, focus group discussions, and literature review were then analyzed using narrative discourse. This research was conducted at the Faculty of Social and Political Sciences Airlangga University, especially in the Library and Information Science (undergraduate progame), Anthropology (undergraduate progame) and public policy (master progame). Informants in this study were 12 people, selected using purposive sampling technique consisting of 3 visual disabilities (blind) students from 3 study programs, 3 lecturers, 1 university management, 1 faculty management, 1 family member and 3 informant classmates. Airlangga University was chosen as the location of this research because it is one of the state universities that does not yet have a policy to support the interaction and success of students with disabilities in completing their education in inclusive environment, but has implemented the mandate of Law No.8/2016 which regulates the obligations of each higher education institution to facilitate all kind students to get opportunities at the university level.

The results of this study show that Foucault's thought about knowledge and biopower of disabilities, which is carried out through discipline, also operates on the body of students with visual disabilities when accessing information. Adaptive technology as a media to accessing information has become new knowledge to understand disability and finally led biopower strategies that are implemented as an effort to normalize them. The body of visual disability student becomes the place where the power relations operate by the apparatus (lecturers) by training and disciplining them so as to create a controlled and useful body (docile). Technology provides new experiences for people with disabilities in accessing a variety of information and actively interacting with their environment, even though their bodies are constantly being a very pressing power investment because they are subjected by technology.

Keywords: Biopower disability, narrative of disability, Vision Disability Students, Information Access, Support System, Inclusive University.