

الجوازم في سورة النور (دراسة تحليلية نحوية)



رسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية

بقسم تدريس اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس

بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر

بقلم :

حميرة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٠١١٦٠٥٧

قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية وشؤون التدريس

بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر

٢٠٢٣

شهادة بأصالة السالة

صرحت الباحثة الموقع التالي بتمام الوعي أن هذه الرسالة هي نتيجة من علمها نفسها، وإذا كانت في يوم آت مبرهنت أو مثبتة بدليل على أنها نتيجة تقليد أو انتحال أو مساعدة الشحص لآخر كلها أو بعضها، فهذه الرسالة والشهادة التي حصلت عليها الباحثة باطلتان للحكم.

سماتا-غووا، ١٢ صفر ١٤٤٥ هـ

٢٩ أغسطس ٢٠٢٣ م

الباحثة

UNITAS ISLAM NEGERI

حميرة
ALAUDDIN
M A K A S S A R

رقم التسجيل: ٢٠٢٠١١٦٠٥٧

الاعتماد على الرسالة

إن الرسالة بعنوان " الجوازم في سورة النور (دراسة تحليلية نحوية) "، التي أعددتها الطالبة: حميرة، برقم التسجيل: ٢٠٢٠١١٦٠٥٧، طالبة قسم تدريس اللغة العربية، قد ناقشتها لجنة المناقشين في مناقشة الرسالة يوم الثلث ٢٩ أغسطس ٢٠٢٣ م، الموافق ١٢ صفر ١٤٤٥ هـ، قد قبلت لاستفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية في قسم تدريس اللغة العربية بإصلاحات.

سماتا - غووا، ٣١ أغسطس ٢٠٢٣ م
١٤ صفر ١٤٤٥ هـ

لجنة المناقشين

رقم رسالة القرار: ٣٥٧٦

الرئيس : الدكتور محمد رسمين ب.، م.فد.إ. (.....)
السكرتيرة : عين العيون توفيق، س.فد.، م.فد. (.....)
المناقش الأول : الدكتور عزيز الحكيم، م.فد.إ. (.....)
المناقش الثاني : الحاج عبد الرحيم، لس، م.فد.إ. (.....)
المشرف الأول : الدكتور رفي، س.أغ.، م.فد.إ. (.....)
المشرف الثاني : أحمد منور، لس، م.فد.إ. (.....)

عميد كلية التربية وشؤون التدريس
جامعة علماء الدين الإسلامية الحكومية بمكاسر

١٩٦٦.٩.٠٨٩٩٤.٣١.٠٠٢
رقم التوظيف: ١٩٦٦.٩.٠٨٩٩٤.٣١.٠٠٢

كلمة التمهيدي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين نستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلّ له ومن يضلّل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده.

قبل كلّ شيء أشكر الله عزّ وجلّ الذي وهب لي التوفيق والهداية حتى استطيت أن أتم كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع " الجواز في سورة النور (دراسة تحليلية نحوية)" التي قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية بقسم تدريس اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكاسر.

فضيلة والدي العزيزين المحبوبين، المحبوب محمد جابر والمحبوبة سوريان اللذين ربياني منذ صغيري وساعداني في مواصلة وإتمام دراستي وأسأل الله أن يجزيهما خير الجزاء ويبارك لهما في أعمالهما. و زوجي الحبيب محمد إقبال بن زملي. شكرا لكونك جزء من رحلة حياتي. الذين قدموا الحب والاهتمام والدعم والمواد، وخصصوا الوقت للاستماع إلى الشكاوى عبر الهاتف.

وفي الحقيقة لا تستطيع الباحثة أن تقوم بكتابة هذه الرسالة العلمية بدون مساعدة الأساتيد وإشرافهم ونصحهم مع مساعدة أصدقائي حتى انتهت من كتابة هذه الرسالة ولو كانت بصورة بسيطة.

وفي هذه المناسبة أشكر شكرا جزيلًا وكمال احترام وتحية عظيمة إلى السادات الفضلاء،

منهم:

١. مدير جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر، الأستاذ الحاج حمدا جوهانيس، م.أ.، ب.ه.د. ونوابه الأستاذ الدكتور الحاج مردان، م.أ.غ. كنائب المدير الأول، و الأستاذ الدكتور الحاج وحي الدين، م.هم. كنائب المدير الثاني، والأستاذ الدكتور الحاج دار السلام، م.أ.غ. كنائب المدير الثالث، والأستاذ الدكتور الحاج كمال الدين أبو نواس، م.أ.غ. كنائب المدير الرابع، الذين قد بذلوا جهودهم وأفكارهم في توجيه جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أندي مرجوني، س.أ.غ.، م.فد.إ. عميد كلية التربية وشؤون التدريس ونوابه فضيلة الدكتور محمد صابر عمر، م.أ.غ. نائب العميد الأول وفضيلة الدكتور محمد رشدي، م.أ.غ. نائب العميد الثاني وفضيلة الدكتور الحاج إلياس، م.فد.، م.س.إ. نائب العميد الثالث، الذين قد بذلوا جهودهم وأفكارهم في توجيه كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

٣. فضيلة الدكتور ربي، س.أ.غ.، م.فد.إ. رئيس قسم تدريس اللغة العربية، والأستاذ أحمد منور، لس.، م.فد.إ. سكرتير قسم تدريس اللغة العربية الكريمين اللذين قد أحسنا الإدارة والخدمة في القسم نفسه، حتى تسير الباحثة والطلاب جميعا من إتمام الدراسة بلا عسر وصعوبة.

- ٤ . الدكتور رقي، س.أغ، م.فد.إ. كالمشرف الأول، و أحمد منور، لس، م.فد.إ. كالمشرف الثاني، قد قاما بتوجي الباحثة في كتابة هذه الرسالة.
- ٥ . الدكتور عزيز الحكيم، م.فد.إ. كالمناقش الأول، و الحاج عبد الرحيم، لس، م.فد.إ. كالمناقش الثاني، اللذين ساعداني في إتمام هذه الرسالة بالتوجيهات والإرشادات النافعة الغالية.
- ٦ . المدرسين المخلصين الفضلاء الذين قد بذلو جهودهم وأفكارهم حتى تخرجت في الجامعة.
- ٧ . جميع الموظفين والموظفات الذين قاموا بتربيتي وخدمتي أحسن خدمة منذ أن التقت بهذه الكلية إلى أن تخرجت فيها.
- ٨ . جميع الزملاء الأعزاء الذين عاصروا الباحثة في طلب العلم من نفس الجامعة، ومن غيرها، وخاصة زملائي في قسم تدريس اللغة العربية.
- ٩ . وللأخوات المقيمات في المنزل أثناء وجودهن في مكاسر. اختي عمرة وابنة عمي اديليا وصديقاتي هجرة وعينون ريكا ونوي. شكرا للمساعدة أثناء عملية المحاضرة حتى انتهاء كتابة الرسالة.
- ١٠ . كل الأشخاص الذين لا تستطيع الباحثة التعبير عنهم حيث تجد الباحثة منهم خدمة ممتازة.
- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

غوا، ٢١ صفر ١٤٤٥ هـ

٢٩ أغسطس ٢٠٢٣ م

الباحثة،



حميرة

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٠١١٦٠٥٧



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
M A K A S S A R

محتويات الرسالة

الموضوع.....	
أ الاعتماد على الرسالة.....	
ب شهادة بأصله الرسالة.....	
ج كلمة التمهيد.....	
ه محتويات الرسالة.....	
ز تجريد البحث.....	
١ - ١٤ الباب الأول: مقدمة	
١ الفصل الأول : خلفية البحث.....	
٦ الفصل الثاني : مشكلات البحث.....	
٦ الفصل الثالث : توضيح معنى الموضوع.....	
٧ الفصل الرابع : الدراسات السابقة.....	
٩ الفصل الخامس : منهج البحث.....	
١٤ الفصل السادس : أغراض البحث وفوائده.....	
١٥ - ٢٠ الباب الثاني: نظرية البحث.....	
١٥ الفصل الأول : تعريف الجوازم.....	
١٧ الفصل الثاني : أدوات الجوازم.....	
١٨ الفصل الثالث : إعراب الجوازم.....	

الباب الثالث: تصور عام عن سورة النور.....	٢١ - ٢٧
الفصل الأول : تسمية سورة النور.....	٢١
الفصل الثاني : أسباب نزول سورة النور.....	٢٣
الباب الرابع: تحليل الجوازم في سورة النور.....	٢٨ - ٤٧
الفصل الأول : الأفعال المضارعة المجزومة في سورة النور.....	٢٨
الفصل الثاني : إعراب الجوازم في سورة النور.....	٣٣
الفصل الثالث : القيم التربوية من الأفعال المضارعة المجزومة في سورة النور.....	٤٢
الباب الخامس: خاتمة.....	٤٨ - ٤٩
الفصل الأول : الخلاصة.....	٤٨
الفصل الثاني : المقترحات.....	٤٨
المراجع.....	٥٠

تجريد البحث

اسم الباحثة : حميرة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٠١١٦٠٥٧

عنوان الرسالة : الجوازم في سورة النور (دراسة تحليلية نحوية)

هذه الرسالة تبحث عن الجوازم في سورة النور (دراسة تحليلية نحوية). والذي يهدف إلى التعرف على عدد آيات الجزم وإعراب الجوازم في المضارعة الواردة في هذه الآيات.

تستخدم الباحثة في هذه الكتابة المنهجية النوعية باعتبارها المنهجية الأكثر فعالية لجمع البيانات سواء من الكتب أو الاقتباسات التي تم اختبارها لتكون دقيقة وصادقة، مع الاستمرار في إعطاء الأولوية لخطوات جمع البيانات مثل قراءة حروف النور ليتم فهمها بعد ذلك. تصنيفها على أساس العلامات والأعراض ثمان جزام مع توجيهات من المراجع المختلفة التي سبق ربطها، والتي يتم عرضها بعد ذلك في شكل مراجعة وصفية للأدبيات نتيجة لذلك.

أما نتائج هذه الرسالة فقد وجدت أولاً ٢٥ آية تحتوي على الجوازم من أصل ٦٤ آية في سورة النور، ثانياً وجدت ٤٤ علامة على الجوازم وهي: من (٣)، إن (٥)، لا (١١)، لم (١١)، لا أمر (٨)، و تشرح عن حذف النون (٢٦)، والجزم (١٣) حذف حرف العلة (٥)، ثالثاً وجدت تغيرات في القيم التربوية المتعلقة إلى الأخلاق وأخلاق الزيارة.

ترجو الباحثة الى الطلاب الآخرين من قسم تدريس اللغة العربية بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر لبحث الرسالة عن القواعد النحوية من القرآن الكريم.

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

القرآن هو الكتاب المقدس للمسلمين الذي أنزله الله سبحانه وتعالى، رب العالمين، على سيدنا الرسول العظيم وآخر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم من خلال الملك جبرئيل، ليواصل تسليمه للبشرية جمعاء على هذا الأرض حتى نهاية الوقت. القرآن هو آخر كتاب مقدس للبشرية وبعد ذلك لن يكون هناك المزيد من الكتب المقدسة التي سينزلها الله سبحانه وتعالى. لذلك فإن القرآن هو أكمل دليل للبشرية. منذ نزول القرآن قبل ١٥ قرناً وستبقى على حسب العصر الآن وفي المستقبل حتى يأتي يوم القيامة.^١

يوجد في القرآن مائة وأربع عشرة سورة ، لكن الباحثين يركزون على مناقشة سورة النور. سورة النور هي السورة الرابعة والعشرون من القرآن. تتكون هذه السورة من أربع وستين آية ، وتنتمي إلى مجموعة سورة المدنية. الملقب بالنور وهو نور مأخوذ من كلمة النور في الآية الخامسة والثلاثين. في هذه الآية رضي الله عنه. يشرح عن النور الإلهي وهو القرآن الذي يحتوي على التعليمات. إن هداية الله نور ساطع يبين الكون. تحتوي معظم محتويات هذه الرسالة على تعليمات الله المتعلقة بالأمور الاجتماعية والمنزلية.

^١ وزارة الدين الإسلامي. مصحف القو، (تفسي: ناشر الهدى) ٢٠٠٥

العربية الفصحى تأتي من القرآن. اللغة العربية لعائلة سامية تحدث بها البشر في القرن التاسع قبل الميلاد. هناك بعض العلماء الذين، مع الأخذ في الاعتبار العلاقات العرقية الواسعة بين السامية الحامية، يجادلون بأن موطنهم الأصلي هو شرق إفريقيا. استنتج آخرون، متأثرين بتقاليد العهد القديم، أن بلاد ما بين النهرين كانت مكان إقامتهم الأول، لكن وجهة النظر التي تفضل شبه الجزيرة العربية على أساس تأثيرها التراكمي كمكان أصلهم تبدو أكثر منطقية.^٢

اللغة العربية هي أداة اتصال للمسلمين، وخاصة في الشرق الأوسط. يصل عدد المتحدثين باللغة العربية حاليًا إلى مئات الملايين من الأشخاص. لذا كمسلم يجب أن تكون قادرًا على فهم اللغة العربية جيدًا، لأن اللغة العربية هي لغة الكتاب المقدس للمسلمين. أصبح إتقان اللغة العربية مطلبًا، بصرف النظر عن كونها لغة دينية، فهي أيضًا وسيلة اتصال دولية تشمل العلوم والسياسة والاقتصاد والثقافة.^٣

وفقًا لكارول، تعتبر اللغة نظامًا هيكليًا يتعلق بأصوات وتسلسلات أصوات اللغة التي تعتمد على إرادة الأشخاص الذين يتحدثون بها، وتستخدم في التواصل بين الأفراد من قبل مجموعة من الأشخاص والتي تعطي أسماء للأشياء والأحداث والأحداث. العمليات في البيئة البشرية.^٤

^٢ فيليب ك. حتي، فيليب ك.، تاريخ العرب، ٢٠٠٨ (Pt. rewarq alkwan) ص. ١٧.

^٣ جزء النهاية. "العربية كأداة تواصل"، العدد الأول، المجلد الأول، تنمية الاتصال والعلوم الاجتماعية،

٢٠١٨، ص. ١.

^٤ مصطفى الغليني، جامع الدرسي العربية، (بيروت: مكتبة إسرائيلية، ٢٠٠٨)، ص. ٣.

كما ذكر الغليبي^٥

حلقات متصلة ببعضها/ اللوغاتو: الفاون يو عبيرو بيه كل قومين مقيدهيم / "اللغة هي الكلمة / اللفظ الذي يستخدمه كل شعب في نقل نواياه".

في حين أن معنى اللسانيات عند مؤمنين هو العلم الذي يناقش اللغة من نواحٍ مختلفة وهي علم الأصوات، الدلالات (دلالي)، المفردات، الوزن (الموازن)، الأعضاءم القاموس، والإجنما عي اللغوي. الأقلياتغالبًا لغة العلماء. أطلق عليها فقه اللغة، وعلم الشفوي، واللفظي، والسني.^٦

الأهداف العامة لفهم اللغة العربية عند يوسف وأنور هي:^٧

١. من أجل التمكن من فهم القرآن والحديث كمصدر للشريعة الإسلامية.
٢. من أجل التمكن من فهم وفهم الكتب الدينية والثقافية الإسلامية المكتوبة باللغة العربية.
٣. أن يكون قادرا على التحدث باللغة العربية.

^٥ الشيخ مصطفى الغلابي. جامع الدروسي العربي. القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥. ص ٧

^٦ سيف المؤمنين الإيمان. قاموس نحو وشرف للعلوم. الناشر: أمرة. ٢٠٠٨٧. ص ١٧٧

^٧ يوسف طيار ، سيف أنور. منهج تعليم الدين واللغة العربية. (جاكرتا: بي تي. راجا جرافيندو بيرسادا،

(١٩٩٥). ص ١٨٩-١٩٠.

٤ . استخدامها كأداة مساعدة لمهارات أخرى.

٥ . لتعزيز خبراء اللغة العربية المحترفين حقًا.

في فهم اللغة العربية، هناك عدة فروع للمعرفة العربية التي تحتوي على النح، الصرف، علم الأصوات، الدلالات، وغيرها. يناقش الكاتب في هذا البحث "النحو".

في حين أن معنى علم النحو هو:

النحو : قواعد اللغة العربية ليعرف كل أواخر الكلمة وإعرابها". النحوهي قواعد نحوية عربية تفيد في معرفة وظيفة كل كلمة في جملة، والقيمة النهائية للكلمة وكيفية نطقها.

يسمى علم النحو أيضًا بناء الجملة. يأتي بناء الجملة نفسه من الكلمة اليونانية "sun" التي تعني مع وكلمة "tettein" التي تعني المكان. من الناحية اللغوية، تعني البنية بجميع الكلمات معًا في مجموعات أو جمل. النحو هو النحو الذي يناقش العلاقة بين الكلمات في الكلام. هناك أيضًا رأي آخر يقول أن النحو هو فرع من علم اللغة يتحدث عنه خصوصيات وعموميات الخطاب والجمل والجمل والعبارات.^٨

تنقسم الكلمات العربية إلى ثلاث:

١. اسم

٢. حرف

^٨ بني رمدياني ، "النحو العربي". المجلد ٧. دراسة وصفية. ٢٠١٤ ، ص. ١١٥.

٣. فعل

اسم أي كلمة تدل على نوع: إنسان، حيوان، الغطاء النباتي أو الوقت أو الطبيعة أو أي كلمة لا تحتوي على كتلة. وهكذا يستنتج الباحث أن هذا هو جملة (كلمة) تدل على معنى مستقل ولا يصاحبها فهم للعصر.

له عدة علامات، وهي: تنوين، وألف لام، ودخل بأحرف نداء، وإدخالها بحروف جرة أو إفادة، وجمل إسمية. عند النظر إليه من نوعه، ينقسم الإسلام إلى قسمين، أي أن الأول هو إسم المذكر الذي يشير إلى نوع الذكور، والثاني هو إسم المؤنث، و اسم من أحمال المرأة.^٩ في هذه الأثناء، من عدد إسم، يتم تقسيمه إلى ثلاثة، وهي، أول إسم المفرد الذي يظهر الرقم واحد. والثاني هو اسم المثنى الذي يظهر الرقم إثنين. و أحيرا الجزء الثالث من النص الظلل الإسم جمع والذي يشير إلى أكثر من اثنين.^{١٠}

قال مؤمنين أن الإسلام منقسم بشكل عام إلى جزأين هما: إسم معرب و إسم مبني. اسم معرب هو مذهب يتغير في الكرامة أخيراً بسبب الاختلاف في دخول العامل إليه. في حين أن اسم مبني لا يتغير في قيمته النهائية.^{١١} أما بالنسبة للجزم جزء من عصيم مؤراب.

^٩ فؤاد نعمة ترجمة. مولاخاس. قويد العربية. ميدان: دار السلام للنشر. ٢٠٠٧. ص. ١

^{١٠} عون رفيق بن غفران. مختاروت قويدل الغوتيل العربية: مكتبة الفرقون. ١٤٢٩/٢٠٠٧ جمادى الآخرة.

^{١١} إيمان سيف المؤمنين. قاموس نحو وشرف للعلوم. الناشر: أمرة. ٢٠٠٨. ص. ٣١

الفصل الثاني: مشكلات البحث

أجل أن يكون البحث أكثر تركيزًا، تحتاج الباحثة إلى صياغة المشكلة بحيث لا تخرج من الموضوع قيد المناقشة. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة على النحو التالي:

- أ. ما هي الآيات المتضمنة على الجوازم في سورة النور؟
- ب. كيف إعراب الأفعال المضارعة المجزومة في سورة النور؟
- ج. ما القيم التربوية من الأفعال المضارعة المجزومة في سورة النور؟

الفصل الثالث: توضيح معنى الموضوع

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات في هذا البحث، وهي:

- أ. الحرف هو كل كلمة ليس لها معنى غيرها. والحرف قليلة في اللغة العربية و هي لا تزيد على المائتين واكلمها مبنية.^{١٢}
- ب. الجزم في اللغة كلمة "الجزم" تعني القُثُو ، أما بالنسبة لمصطلح "نحو" فإن المقصود بالجزم هو تغيير حرف العلة الخاص بحرف العلة في نهاية الكلمة أو علامة أخرى تحل محلها.

^{١٢} فؤاد نعمة, قواعد اللغة العربية, ص.١٤٧

ج. سورة النور هي إحدى سور القرآن الكريم التي تقع في الجزء رابع و عشرين بين سيرة المؤمنون و سورة الفرقان, و هي سورة المدانية و تتكون من أربعة و ستون أية و هي سورة الرابعة و عشرون من القرآن.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

البحوث العلمية من قبل كما يلي:

١. الرسالة لنزل سعاد الأمر " جوازم الفعل المضارع في سورة البقرة و تصميم التطبيق في التعلم اللغة العربية في المدرسة عالية" يمكن أن يكون للكلمة أو الجملة أشكال مختلفة و تغييرات في الممعنى إذا تم إدارجها بحرف أو أداة تعديل تسمى، عامل. و ممن يتغير شكلا و معنا: فعل المضارع, و يصبح مجزما لأنه يسبقه عامل الجوازم.
٢. zuliyanti evi " *I'RAB Al- Fi' Al- Mudhari' dalam Al-Qurán juz ٢٦ sampai ٣٠. (Analisis Sintaksis)*" *I'rab al-fi í al-mudari'* adalah perubahan bunyi akhir pada *fi í mudhari'* yang disebabkan adanya *ámil nawasib* maupun *ámil jawazim* sebelumnya, baik perubahan dalam satu verba maupun dua verba. Penelitian ini merupakan penelitian *kualitatif* dengan desain penelitian *library research*. Data berupa *I'rab al-fi í al-mudhari'* bersumber dari Al-qurán juz ٢٦ – ٣٠. dengan Teknik sampel pertimbangan. Hasil penelitian ini berjumlah ٨٤٥ data *I'rab al-fi í al- mudhari* dalam Qurán juz ٢٦ – ٣٠.
٣. Nuzila Saádilmoreo "*Jawazimu fil mudari dalam surah Al-baqarah serta desain implementasinya dalam pembelajaran pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah*" mempelajari Bahasa Arab adalah syarat wajib untuk mrnguasai dan memahami isi *Al-Qurán*, *hadis* serta kitab-kitab karya ulama-ulama. Hal tersebut menjadi alasan bahwa ummat Islam ditekankan untuk mempelajari Bahasa Arab agar memahami *Al-Qurán* dan *hadis* menjadi lebih mudah, dari perkataan sampai dengan memahami satu kalimat utuh. Dalam

tata Bahasa Arab, suatu kata atau kalimat dapat memiliki berbagai macam perubahan bentuk makna apabila disisipkan suatu huruf atau kata pengubah yang disebut amil. Diantara yang dapat berubah dalam bentuk maupun maknanya ialah *fi'l mudhari'* yang menjadi *majzum* karna didahului *amil jawazim*.

Nurdin, Ulva Fitriani “Implementasi Huruf Pejazm Fi'l Mudhari' pada citra Al-Qur'an Menggunakan Metode Czekanowski” Al Qur'an adalah kalamullah, sebagai mu'jizat, yang telah diturunkan kepada penutup para Nabi dan Rasul, membacanya sebagai ibadah, mempelajari dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juga penting karena Al-Qur'an merupakan sumber asli dalam pembelajaran agama islam menggunakan Bahasa arab. Untuk mempelajari Bahasa Al-Qur'an diperlukan pengetahuan tentang pedoman ilmu Nahwu. Pada umumnya, tidak banyak orang mempelajari, mudah mengerti maupun untuk menemukan kaidah nahwu dalam kitab suci Al-Qur'an. Oleh karena itu, system pendeteksi Huruf jazam yang merupakan salah satu kaidah Nahwu sangat berguna untuk membantu pengguna menemukan hukum-hukum kaidah nahwu dalam Al-Qur'an. Dalam penelitian ini, metode czekanowski digunakan untuk menghitung keakuratan pola Huruf Jazam pada citra Al-Qur'an dan dibatasi dengan surat Al-Baqarah. Hasil penegujian menunjukkan bahwa keakuratan system ini sebesar 80%.

M. Yusuf Ahmad Hasyim, Zaim Elmurok, Evi Zulyanti, “I'rab Al Fi'l Mudhari dalam Al-Qur'an Juz 1 sampai 30”. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan jenis I'rab al-fil al-mudhari, penanda gramatikal I'rab al-fil al-mudhari, jenis amil nawasib dan amil jawazim. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain peneliti library research. Data berupa I'rab fil mudhari brsumber dari Al-Qur'an juz 1 sampai 30, dengan Teknik sampel pertimbangan. Pengumpulan data dilakukan dengan Teknik dokumentasi. Instrument yang digunakan berupa kartu data dan lembar rekapitulasi. Adapun analisis datanya yaitu Teknik padan intralingual. Hasil penelitian penelitian ini berjumlah 148 data I'rab fil mudhari. Data yang dianalisis 100 data, dengan rincian raf-al fil mudhare 32 kata, nashab fil mudhari 30 kata jazm fil mudhari dengan amil jawazim 30 data dan jazm fil mudhari karena

sebagai jawab thalab ٩ data. Berkaitan dengan penanda gramatika: (١) rafāl fīl mudhari ٢٠ data dhammah, ٩ data nun dan ٦ data dhammah muqaddarah, (٢) nashb al-fīl mudhari ٢٠ data fathah, ٩ data fathah muqaddarah, (٣) jazm fīl mudhari ٢٥ data sukun, ١١ data hadzfun nun, dan ١ data hadfu harf illat.

الفصل الخامس: منهج البحث

في إجراء البحث عن المواد المطلوبة للرسالة لانتهج الباحثة عددا من مدخل البحث، بيانات البحث، أدوات جمع البيانات، طريق جمع، و دراسة تحليلية.

١. مدخل البحث ونوعه

أما مدخل البحث التي تستخدم الباحثة هو البحث الوصفي الكيفي. بجمان (bigman) و تيلور (taylor) سنة ١٩٨٥ م، أن البحث الكيفي هو مدخل البحث الذي تستنتج به البيانات الوصفية، كالألفاظ المكتوبة أو اللغات المنطوقة أو السلوك المصدوقة. و يقال هذا البحث كيفيًا لأنه لا يستخدم فيها لحساب.^{١٣} و من شرح موليةنج (Moleong) أن المنهج الكيفي هو البحث بمقصود لفهم ظواهر حول الفاعل البحث، بهوليسكي (Holistik) بطريق الوصفي مثل با للغة والكلمات، في سياق الخاص ومدخل العلامة المتنوعة.^{١٤}

انقسم البحث الكيفي إلى قسمين : البحث المكتبي و البحث الميداني. أما البحث المكتبي هو ما اعتمده على البيانات كلّها من المكتبة وتسمية البحث الكيفي

^{١٣} سوارتو. منهجية البحث الفلسفي، (جاكرتا: راجا جرافيندو بيرسادا، ١٩٩٥) ص. ٦٢

^{١٤} ليكسي ج مولونج. منهجية البحث النوعي. (باندونغ: PT Reamaja Rosda Karya ٢٠١٦) ص ٦٠

المكتوبي. و اما البحث الميداني هو ما اعتمده على البيانات من الميداني أو المخبرين أو التوثيق المتعلقة بمدار البحث. وأما من حيث نوعه في هذا البحث من نوع البحث التحليلي المكتبات.

٢. بيانات البحث ومصادرها

البيانات عند " المعجم اللغة الأندونيسية" هي الأشياء الحقيقي تستخدمها لجمع الآراء والأفكار والبيان الصحيح والمواد المتنوعة للاعتبار والتحقيق.^{١٥} و أما بيانات في هذا البحث فهي الكلمات أو الجمل التي تدل على الطباق في سورة النور من الآية الأولى إلى الآية أربع و ستون.

مصدر البيانات البحث الكيفي عند (Lofland) هو الكلمات و الفعل، و غيره البيانات المزيدة.^{١٦} و أما مصدر هذه البيانات سورة النور التي تتكون من ٦٤ آيات.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
M A K A S S A R

^{١٥} ديندي سوغونو. القاموس الاندونيسي. (جاكرتا: مركز اللغات، ٢٠٠٨) ص. ٣٢١

^{١٦} ليكسي ج مولونج. منهجية البحث النوعي، (باندونج: بي تي رماجا روسداكاريا ٢٠١٦) ص. ١٥٧

٣. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي الأدوات المستخدمة للاطلاع على الظواهر الطبيعية أو الإجتماعية.^{١٧} أما أدوات الجمع البيانات في هذا البحث النوعي فحي الأدوات البشرية أو الباحثة نفسها.

٤. طريقة جمع المواد

في هذا الصدد ينتهج الباحث الطريقة المكتبية، وهي طريقة جمع المواد التي تقدم على عناصر الكتب بمطالب الرسالة من المواد والمعطيات وعلى مهارة الإقتباس من هذه المصادر الآمنة مباشرة وغير مباشرة.

كان الباحثة في جمع المواد تستخدم الطريقة، لأنها متضمنة في البحث المكتبي

فيما يلي:

البحث المكتبي هو جمع المواد عن طريقة البحث المكتبي أي بحث الكتب والمراجع الأخرى التي تتعلق بموضوع البحث. أما الطرق المستخدمة في البحث المكتبي فكما يلي:

أ. المقتطفات المباشرة وفي هذا تقتطف الباحثة مواد مؤلفة وآراء العلماء

والباحثين وكتابات بعدم تغيير تحريرها.

^{١٧} سوجيونو. مناهج البحث النوعي والبحث والتطوير. (باندونغ: ألفايتا ، ٢٠٠٩) ص. ١٠٢

ب. المقتطفات غير المباشرة أي أن تقتطف الباحثة مواد مؤلفة وآراء العلماء والباحثين باختصار ولكن المضمون في هذا لا يغير ما كان في الأصل بعضه أو كله.

٥. طريقة تنظيم المواد وتحليلها

في هذه الطريقة يستخدم الباحث الطرق الآتية :

أ. الطريقة القياسية: وهي طريقة تنظيم المواد التي تجرى باصدار الخلاصة من الأمور الجزئية إلى الأمور الكلية، بعبارة أخرى من العامة إلى الخاصة.

ب. الطريقة التحليلية: إذا وجدت مسألة لم يظهر معناها ولم يتبين مقصودها فيحاول الباحث أن تحلل المسألة بالطريقة التحليلية.

ج. الطريقة الاستقرائية: وهي طريقة تنظيم المواد التي تجرى باصدار الخلاصة من الأمور الكلية إلى الأمور الجزئية. بعبارة أخرى من الخاصة إلى العامة.

د. الطريقة المقارنة: هي الطريقة التي تستخدم للمقارنة بين الآخر أو بين الأمور والأمور الأخرى.

أما طريقة تحليل البيانات فهو :

أ. تحديد البيانات : وهنا تختار الباحثة من البيانات من الجوازم في

سورة النور وبينها التي تم جمعها ما يراها مهمه وأساسية وأقوى صلة

بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات : تصنف الباحثة البيانات عن الجوازم في سورة

النور وبينها التي تم تحديدها حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات عن

الجوازم في سورة النور وبينها التي تم تحديدها وتصنيفها، ثم تناقشها وربطها

بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتج إلى الصديق، و تتبع الباحثة في تصديق

بيانات هذا البحث التالية:

أ. مراجع مصادر البيانات و هي الجوازم في سورة النور و فوائدها.

ب. الربط بين البيانات التي جمعها بمصدرها.

ج. مناقشة البيانات مع الزملا و المشرفين.

الفصل السادس: أغراض البحث وفوائده

أغراض البحث

أهداف هذه الدراسة هي:

١. لمعرفة عدد الجمل الآيات المتضمنة على الجوازم في سورة النور.

٢. لمعرفة إعراب الجوازم الأفعال المضارعة في سورة النور.

فوائد البحث

فوائد هذا البحث هي:

١. زيادة المعرفة وتعميق مكانة حروف الجزم في الحروف في القرآن.

٢. لاستكمال وتطوير البحث الحالي عن حروف الجزم.

الباب الثاني

الجوازم ومساءها

الفصل الأول: تعريف الجوازم

في دراسة سفر جرومية، اشرح تعريف الجوازم على النحو التالي:

وَالجَّوَارِمُ ثَمَانِيَةٌ عَشْرٌ وَهِيَ لَمْ، وَلَمَّا، وَأَلَمٌ، وَأَلَمَّا، وَلَاأَمُّ الْأَمْرِ وَالِدُّعَاءِ، وَ “لَا” فِي النَّهْيِ
وَالدُّعَاءِ، وَإِنْ وَمَا وَمَنْ وَمَهُمَا، وَإِذْمَا، وَأَيُّ وَمَتَّى، وَأَيْنَ وَأَيَّانَ، وَأَنْتَى، وَحَيْثُمَا، وَكَيْفَمَا، وَإِذَا
فِي الشِّعْرِ خَاصَّةً.^{١٨}

الاحرف الجزم هناك ثمانية عشر، و هي: (لَمَّا)، (أَلَمٌ)، (أَلَمَّا)، (ل)، (لَا)، (إِنْ)، (مَا)،
(مَنْ)، (مَهُمَا)، (إِذْمَا)، (أَيُّ)، (مَتَّى)، (أَيْنَ)، (أَيَّانَ)، (أَنْتَى)، (حَيْثُمَا)، (كَيْفَمَا).

(لَمْ) artinya tidak

(لَمَّا) artinya belum

(أَلَمٌ) artinya tidakkah

(أَلَمَّا) artinya belumkah

(ل) artinya hendaknya

(لَا) artinya jangan

^{١٨} هيروانتو ويكاسانا، رسائل الجزم والأمثلة، شرح عامل جواز في كتاب الجورمية، نقلا عن
<https://www.google.com/search?q=kitab+jumhuriyyah+pdf&oq> (زمن: ١-٨-٢٠٢٣) ٢٣:٣٢

(إِنْ) artinya jika

(مَا) artinya tidaklah

(مَنْ) artinya barang siapa

(مَهْمَا) artinya setiap kali

(إِذَا) artinya jika

(أَيُّ) artinya mana saja

(مَتَى) artinya ketika

(أَيْنَ) artinya di mana

(أَيَّانَ) artinya bilamana

(أَيْنَ) di mana saja

(حَيْثُمَا) di mana saja

(كَيْفَمَا) bagaimana pun



أمثلة على حروف الجزم:

١. غامت السماء ولم تمطر

٢ لم يحضر علي البارحة

٣. لا تتعود كثرة المزاح

٤. لا تشرب وأنت تعب.

٥. العصفور لم يغرد.

٦. إن تقرب من النار تشعر بحرارتها.

٧. من يحترم أبويه يحسن إليهما.

٨. إذ ما تنظف قلبك تشعر بالسعادة.

٩. أياك تسمع قول الحق تستجب له.

١٠. حيثما تستقم يقدر لك الله النجاح.

الفصل الثاني : ادوات الجوازم

أدوات جزم الفعل المضارع قسمان* :

أدوات الجزم التي تجزم فعلا مضارعا واحدا

تشمل الأدوات التي تجزم فعلا مضارعا واحدا أربعة أحرف وهي : لم - لما - لام الأمر - لا
الناهية .

-لم : وهي حرف نفي وجزم وقلب الزمان الحاضر إلى الماضي المطلق.

-لما : حرف جزم ونفي وقلب الزمان الحاضر إلى ماض متصل بالحاضر.

-لام الأمر : حرف جزم يدل على الأمر أو الدعاء.

-لا الناهية : حرف جزم تجعل المضارع يفيد الأمر نهيًا .

أدوات الجزم التي تجزم فعلين

وهي الأدوات التي تجزم فعلين مضارعين الأول يسمى فعل الشرط والثاني يسمى جواب الشرط وجزءه . ولقد سمي الفعل الأول فعل الشرط لأنه علامة على وجود الفعل الثاني والعلامة تسمى شرطا . وهي إحدى عشرة أداة :

- ١ - ما وضع للدلالة على مجرد تعليق الجواب على الشرط وهي : إن - إذ ما - مهما.
- ٢ - ما وضع للدلالة على من يعقل ثم ضمّن معنى الشرط وهي : من.
- ٣ - ما وضع للدلالة على ما لا يعقل ثم ضمّن معنى الشرط وهي : ما.
- ٤ - ما وضع للدلالة على الزمان ثم ضمّن معنى الشرط وهي : متى - أيان.
- ٥ - ما وضع للدلالة على المكان ثم ضمّن معنى الشرط وهي : أين - أيّ - حيثما
- ٦ - أيّ : بحسب ما تضاف إليه ، فقد تكون للعاقل - لغير العاقل - للزمان - للمكان .

الفصل الثالث : اعراب الجوازم

-قال تعالى : ” لم يلد ولم يولد ” (الإخلاص ٣).

لم : حرف جزم ونفي وقلب مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

يلد : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وفاعله ضمير مستتر جوازا تقديره هو.

الواو : حرف عطف.

لم : حرف جزم ونفي وقلب مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

يولد : فعل مضارع مبني للمجهول مجزوم وعلامة جزمه السكون ونائب الفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو والجملة معطوفة على ما قبلها.

— قال تعالى : ” لما يقض ما أمره ” (عبس ٢٣).

لما : حرف جزم ونفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

يقض : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره وفاعله ضمير مستتر جوازا تقديره هو.

ما : اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

أمره : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره وفاعله ضمير مستتر جوازا تقديره هو والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به . والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها صلة الموصول.

— ليقم سعيد.

ليقم : اللام لام الأمر حرف جزم مبني على الكسر . يقم : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

سعيد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

—قال تعالى : ” إن تعودوا نعد ” (الأنفال ١٩).

إن : حرف شرط جازم مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

تعودوا : فعل مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والألف الألف الفارقة بين الاسم والفعل حرف مبني على السكون.

نعد : فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الشرط وعلامة جزمه السكون وفاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره نحن والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جواب شرط جازم غير مقترن بالفاء الجزائية أو إذا الفجائية .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN

M A K A S S A R

الباب الثالث

نظرة العامة عن سورة النور

الفصل الأول: تسمية سورة النور

سورة النور هي السورة الرابعة والعشرون في ترتيب المخطوطات القرآنية. هذه السورة تتكون من ٦٤ آيات ومنها مجموعة السورة المدنية.^{١٩}

يستخدم اسم النور في المصحف الإندونيسي القياسي للقرآن ومخطوطات عدد من البلدان الإسلامية الأخرى، مثل المغرب وليبيا ومصر والمملكة العربية السعودية وباكستان. كما يستخدم الاسم في كتب التفسير والحديث.^{٢٠}

أُخذت تسمية النور بمعنى النور من الآية ٣٥ من هذه السورة ٢٤ في السورة قال نور مُسَمَّى بقدر سبع مرات ، وأربع مرات في الآية ٣٥ ، وثلاث مرات في الآية ٤٠ . وحيد بأسلوب جميع مُسَمَّى ٣٣ مرة مع متنوع معنى الآخرين ، مثل دين ، الإسلام ، والإيمان

^{١٩} وزارة الدين (سلسلة تسمية سورة النور في القرآن) مصدرها - <https://lajnah.kemenag.go.id/artikel/seri-penamaan-sura-al-qur-an-sura-an-nur-24>

(تم الوصول إليه في ٥ أغسطس ٢٠٢٣)

^{٢٠} دقيق. شركة. لوفيفي. ، التعرف على أصل تسمية سورة النور في القرآن نقلاً عن

<https://akurat.co/mengenal-asal-usul-penamaan-sura-an-nur-dalam-al-quran> (تمت الزيارة في ٥

أغسطس / آب ٢٠٢٣)

والمعطي هدى سيدنا محمد، نور ظهر ضوء، القمر المصاح لضوء، عشيرة قبيلة مسلم متى
يعبر سيدي الشرح، حول الحلال والحرام ، والتوراة ، والقرآن.^{٢١}

معنى النور في سورة النور الآية ٣٥ نفسها حمولة، توضيح عن نور تعليمات الله
يكون ضوء ساطع الزئير المنير طبيعي الكون. هذه السورة جزء كبير محتويات حمولة
التعليمات ذات الصلة مع سؤال المجتمع والمنزل السلام. تسمية هذا مرتكز على عدد
من الأحاديث النبوية، ومن بينها مصادر من مجاهد:

"عن مجاهد قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم علموا رجالكم سورة المائدة وعلموا
نساءكم سورة النور". (رواه البيهقي)

نقل حديث آخر عدد من العلماء ل يفهم اسم سورة النور هو منبع التاريخ من عائشة
المدرجة في كتاب مستدرك على صحيحني الحاكم.

"عن عائشة قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تنزلوهن الغرف ولا تعلموهن الكتابة
وعلموهن المغزل وسورة النور". (اخرجه الحاكم)

الحاكم في المستدرك مع محررين مختلفين، تشمل أيضًا تاريخ المصدر من عمر:

"عن المسور بن مخزوم أنه سمع عمر بن الخطاب يقول: تعلموا سورة البقرة وسورة النساء وسورة
المائدة وسورة الحج وسورة النور فإن فيهن الفرائض" (اخرجه الحاكم)

^{٢١} وزارة الدين (سلسلة تسمية سورة النور في القرآن) مصدرها

https://lajnah.kemenag.go.id/artikel/seri-penamaan-sura-al-qur-an-sura-an - نور - ٢٤ . (تم الوصول إليه في

الفصل الثاني: أسباب نزول سورة النور

في هذا البحث أردت الباحثة أن تقدم أسباب النزول بعض آياتها في هذه السورة تريد الباحثة أن تعرف أولاً عن الآيات القرآنية من جهة نزولها تنقس إلى قسمين، قسم نزل من الله تعالى إبتداء غير مرتبط بسبب من الأسباب الخاصة وهو كثير ظاهر لا يحتاج إلى بحثه في هذه مناسبة، وقسم نزل مرتبط بسبب من الأسباب وهو موضوع بحثنا في هذا الفصل.

أما الآيات في سورة النور التي نزلت بسبب من الأسباب فهي:

١. قال الله سبحانه و تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ۗ ذُكِّرْ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (النور/ ٦٤: ٢٧).

في شئ ما تاريخ طرح الذي التي أشتكت امرأة الأنصار لرسول الله ﷺ رائع تحياتي نعم رسول الله! أنا في منزلي في الوضع الذي أنا وحيد لا اريد ان يراها الآخرون. ومع ذلك دائماً فقط هنالك رجل من عائلتي يدخل في منزلي . ماذا أنا تفعل؟ " لذا إهدأ فقرة هذا (QS: ٢٤ النور: ٢٧) وهو النهي عشيرة قبيلة مؤمن يدخل منزل شخص آخر من قبل طلب إذن ويقول تحياتي. [رواه الفارابي وابن جرير، وهو مصدر عن عدي بن ثابت] ٢٢.

٢. قال الله سبحانه و تعالى: قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۗ ذُكِّرْ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (النور/ ٦٤: ٢٩).

في أ تاريخ قدم ومتى تحت الآية الآمرة لذا أسأل عن إذن متى اريد ان يدخل قال أبو بكر: " نعم رسول الله كيف بواسطة التجار قريش الذين يذهبون ذهابا وإيابا مكة والمدينة

^{٢٢} وهبة الزحيلي، تفسير المنير، العقيدة، الشريعة، المنجاج، المجلد ٩، المترجم عبد الحي الكتاني، وآخرون،

وسوريا وهم يملك منازل تأكيد على الطريق، ماذا هم يجب يسأل إذن ومنح مرحبًا رغم ذلك لا هنالك شاغليها؟" لذا إهدأ جملة (QS : ٦٤ : النور : ٢٩) كذلك مما يسمح سباقات المؤمنون يدخل قدم المنزل لا لمكان يقضي لأن يحتاج مؤكد (رواه ابن أبي حاتم وهو مصدر من المقتيل حبان).^{٢٣}

٣. قال الله سبحانه و تعالى: وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوهِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِعُضُلِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبَاعِيْنَ غَيْرِ أُولَى الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الذَّيْنِ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النَّسَاءِ وَلَا يُضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ۗ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (النور / ٦٤ : ٣١).

وروى ابن أبي حاتم عن المقتيل. وروى جابر بن عبد الله أن أسماء بنت مرتصد كانت في ذلك الوقت في بستان نخيله. وفجأة دخلت عدة نساء إلى الحديقة دون الحجاب. حتى تتمكن من رؤية الأساور على أقدامهم ، وكذلك صدورهم وشعرهم. فقالت أسماء: ما هذا سيء! فنزل الله هذه الآية.

^{٢٣} وهبة الزحيلي، تفسير المنير، العقيدة، الشريعة، المنجاج، المجلد ٩، المترجم عبد الحي الكتاني، وآخرون،

(جاكرتا: جيمو إنساني، ٢٠١٣)، ٤٨٢.

وروى ابن جرير عن شخص من حضرموت أن المرأة لبست أسورين من الفضة ولبست حجراً ، ثم مرت أمام جماعة من الناس وختمت قدمها حتى اصطدم خلخالها بالحجر وأصدر صوتاً. فنزل الله قوله تعالى: "ولا يَخْتَمُوا أَقْدَامَهُمْ حَتَّى يَعْرِفُوا مَا يُخْفُونَهُ مِنَ الْحَلِيِّ".^{٢٤}

٤. قال الله سبحانه و تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَآذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۖ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۖ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ۖ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ ۖ طَوَّفُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ۖ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ. وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (النور / ٦٤ : ٥٨ - ٥٩).

وروى ابن أبي حاتم عن مقتيل. وروى جابر بن عبد الله أن أسماء بنت مرتصاد كانت في ذلك الوقت في بستان نخيلة. وفجأة دخلت عدة نساء إلى الحديقة دون الحجاب. حتى تتمكن من رؤية الأساور على أقدامهم ، وكذلك صدورهم وشعرهم. فقالت أسماء: ما هذا سيء! فنزل الله هذه الآية.

^{٢٤} محمد نصيب الرفاعي، تيسير من الله: ملخص تفسير علم الكتسير، ترجمة شيه الدين، (جاكرتا: مطبعة

وروى ابن جرير عن شخص من حضرموت أن المرأة لبست أسورين من الفضة ولبست حجراً ، ثم مرت أمام جماعة من الناس وختمت قدمها حتى اصطدم خلخالها بالحجر وأصدر صوتاً. فنزل الله قوله تعالى: "ولا يخنموا أقدامهم حتى يعرفوا ما يخفونه من الحلي".^{٢٥}

٥. قال الله سبحانه و تعالى: وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَهُمْ يَكْفُرُونَ لَهُمْ شَهَادَةٌ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (النور/ ٦٤ : ٦)

عن سهل بن سعد، أن عويمراً، أتى عاصم بن عدي وكان سيّد بني عجلان فقال كيف تقولون في رجل وجد مع امرأته رجلاً، أيقنّله فتقتلونه أم كيف يصنع سل لي ﷺ عن ذلك فأتى عاصم النبي ﷺ فقال يا رسول الله، فكره رسول الله ﷺ المسائل، فسأله عويمر فقال إن رسول الله ﷺ كره المسائل وعابها، قال عويمر والله لا أنتهي حتى أسأل رسول الله ﷺ عن ذلك فجاء عويمر فقال يا رسول الله رجل وجد مع امرأته رجلاً، أيقنّله فتقتلونه أم كيف يصنع فقال رسول الله ﷺ "قد أنزل الله القرآن فيك وفي صاحبك". فأمرهما رسول الله ﷺ بالملاعنة بما سمي الله في كتابه، فلاعنّها ثم قال يا رسول الله، إن حبستها فقد ظلمتها، فطلّقها، فكانت سنة لمن كان بعدها في المتلاعنين، ثم قال رسول الله ﷺ "انظروا فإن جاءت به أسحمة أذعج العينين عظيم الأليتين حدّج الساقين فلا أحسب عويمراً إلا قد صدق

^{٢٥} وهاب الزهيلي ، التفسير المنير: في العقيدة واسي - منهج الشريعة ، (دمشق: دار الفكري ٢٠٠٩) ،

عليها، وإن جاءت به أُحيمر كَأَنَّهُ وحرّة فلا أَحسب عومراً، إِلَّا قَدْ كَذَبَ عَلَيْهَا". فجاءت
به على التّعّت الذي نعت به رَسُولُ اللَّهِ ﷺ من تصديقِ عُمَيْرٍ، فكان بَعْدُ يُنْسَبُ إِلَى أُمِّهِ.^{٢٦}



^{٢٦} موشليس م حنفي، كتاب أسباب نزول: التأريخ وأسباب نزول القرآن، (اللجنة بنتاشيهان مصحف

القرآن، ٢٠١٧) ص ٣٣٢.

الباب الرابع

الجوازم في سورة النور

الفصل الأول: الآيات المتضمنة على الجوازم في سورة النور

فيم تلي وجد الباحثة حروف الجرم والجوازم في آيات سورة النور.

١. الآية ٢

الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ
اللَّهِ إِنَّكُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عَذَابَهُمَا طَآئِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ.

٢. الآية ٤

وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا
تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ.

٣. الآية ١١

إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ ط لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُمْ ط بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ
ط لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ ط مِنْهُمْ لَهُ ط عَذَابٌ
عَظِيمٌ.

٤. الآية ١٣

لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ ط فَإِذْ ط لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ.

٥. الآية ٢١
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ ۖ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۖ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ ۖ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ ۖ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ.
٦. الآية ٢٢
وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۗ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ.
٧. الآية ٢٧
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ.
٨. الآية ٢٨
فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۗ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ.
٩. الآية ٣٠
قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۗ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ.
١٠. الآية ٣١
وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ

أَوْ آبَاءٍ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبَعِينَ غَيْرِ أُولَى الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ۗ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ.

. ١١ الآية ٣٢

وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ ۗ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ.

. ١٢ الآية ٣٣

وَلَيْسَتَّعْفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ بِمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ۗ وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ ۗ وَلَا تَكْرَهُوا فَنَيْتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ مُحْصَنًا لِيَتَّبِعُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ.

. ١٣ الآية ٣٥

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مَثَلُ نُورِهِ ۗ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۗ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۗ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ۗ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۗ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ ۗ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ.

. ١٤ الآية ٣٩

وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَاهُمْ كَسْرَابٌ بِقَيْعَةٍ يَّحْسِبُهُ الظَّمَانُ مَاءً ۗ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ ۗ لَمْ
يَجِدْهُ شَيْئًا وَ وَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ ۗ فَوْقَهُ حِسَابَهُ ۗ ۗ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ.

. ١٥ الآية ٤٠

أَوْ كَظُلُمٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَّعْشِبُهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ ۗ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ ۗ سَحَابٌ ۗ
ظَلُمْتُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ ۗ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ ۗ لَمْ يَكَدْ يَرِبْهَا ۗ وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ
لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ ۗ مِنْ نُورٍ.

. ١٦ الآية ٤١

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ ۗ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَوْتٌ ۗ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ
صَلَاتَهُ ۗ وَتَسْبِيحَهُ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ.

. ١٧ الآية ٤٣

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ۗ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ
خِلْفِهِ ۗ وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ ۗ مَنْ يَشَاءُ وَ
يَصْرِفُهُ ۗ عَنْ مَنْ يَشَاءُ ۗ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ ۗ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ۗ.

. ١٨ الآية ٤٩

وَأَنْ يَكُنْ هُمْ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ ۗ.

. ١٩ الآية ٥٢

وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ.

. ٢٠ . الآية ٥٣

وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجْنَ ۗ قُلْ لَا تُقْسِمُوا ۗ طَاعَةٌ مَعْرُوفَةٌ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ.

. ٢١ . الآية ٥٤

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ ۗ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا ۗ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ.

. ٢٢ . الآية ٥٨

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۗ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۗ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ۗ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ ۗ طَوَّفُوتَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ۗ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ.

. ٢٣ . الآية ٥٩

وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ.

. ٢٤ . الآية ٦٢

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُ ۗ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ فَإِذَا

اسْتَأْذِنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ اللَّهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ
رَحِيمٌ.

٢٥ . الآية ٦٣

لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا ۗ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلْلُونَ
مِنْكُمْ لِيُؤَاذِنَهُمْ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ۗ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ.

الفصل الثاني: إعراب الجوازم الأفعال المضارعة المجزومة في سورة النور

وجدت الباحثة الجوازم في سورة النور تقع ٢٥ آية، و من ٢٥ آية و عدده ٤٤ جوازم

منها:

الآية	عداد الفعل المضارع الجزم	جوازم	إعراب
٢	١	لَا تَأْخُذْكُمْ	لا: لا ناهية من الجوازم المضارع تَأْخُذْكُمْ: مضارع مجزوم بلا، والكاف ضمير متصل في محل نصب مفعوله به
	٢	وَلْيَشْهَدْ	و: الواو عاطفة للا: ولام الأمر لْيَشْهَدْ: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر

٤	٣	لَمْ يَأْتُوا	لَمْ: حرف نفي وجزم و قلب مبني على السكون يَأْتُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون والواو فاعل والجملة معطوفة.
	٤	وَلَا تَقْبَلُوا	و: الواو عاطفة لا: لا ناهية من جوازم المضارع تَقْبَلُوا: فعل مضارع مجزوم والواو فاعل والجملة معطوفة
١١	٥	لَا تَحْسَبُوهُ	لا: ناهية تَحْسَبُوهُ: فعل مضارع مجزوم بحذف النون, والواو فاعله, والهاء ضمير متصل مفعوله الأول
١٣	٦	لَمْ يَأْتُوا	لَمْ: حرف نفي و جزم و قلب مبني على السكون يَأْتُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون, والواو فاعل والجملة مضاف إليه
٢١	٧	لَا تَتَّبِعُوا	لا: ناهية من جوازم المضارع تَتَّبِعُوا: مضارع مجزوم بحذف النون والواو فاعل
	٨	وَمَنْ يَتَّبِعْ	و: الواو عاطفة مَنْ: إسم شرط مبتدأ يَتَّبِعْ: فعل الشرط مجزوم بالسكون, وفاعله مستتر (هو)
٢٢	٩	وَلَا يَأْتَلْ	و: الواو استئنافية

لا: ناهية من الجوازم المضارع يَأْتَلُ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة			
وَ: الواو عاطفة واللام: لام الأمر يَعْفُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون, والواو فاعل, والجملة معطوفة	وَلْيَعْفُوا	١٠	
وَ: الواو عاطفة واللام: لام الأمر يَصْفَحُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون, والواو فاعل, معطوف على ما قبله	وَلْيَصْفَحُوا	١١	
لا: ناهية من الجوازم المضارع تَدْخُلُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون والواو فاعل والجملة ابتدائية	لَا تَدْخُلُوا	١٢	٢٧
الفاء: عاطف إن: حرف شرط جازم لَمْ: حرف نفي وجزم وقلب مبني على السكون تَجِدُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون والواو فاعل والجملة مستأنفة	فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا	١٣	٢٨
فَ: الفاء رابطة للجواب	فَلَا تَدْخُلُوهَا	١٤	

				لا: ناهية تَدْخُلُوهَا: فعل مضارع مجزوم بالهمزة والواو فاعل, والهاء ضمير متصل مفعول به والجملة في محل جزم جواب الشرط
	وَأَنْ قِيلَ	١٥		و: الواو عاطفة إن: حرف شرط جازم قِيلَ: فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم فعل الشرط، وهو مبني للمجهول «فَارْجِعُوا» الفاء رابطة للجواب الشرط، ارجعوا: جملة في محل جزم جواب الشرط
	يَعُضُّوا	١٦	٣٠	يَعُضُّوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون، والواو فاعل
	وَيَحْفَظُوا	١٧		وَيَحْفَظُوا: معطوف على يعضوا وإعرابه مثله
	لَمْ يَظْهَرُوا	١٨	٣١	لَمْ: حرف نفي و جزم وقلب مبني على السكون يَظْهَرُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون، والواو فاعل والجملة صلة الموصول
	إِنْ يَكُونُوا	١٩	٣٢	إن: حرف شرط مبني على السكون يَكُونُوا: فعل مضارع ناقص مجزوم بحذف النون، والواو اسمها وهو فعل الشرط والجملة ابتدائية

<p>يُعْنِ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة، وهو جواب الشرط هم: ضمير متصل في محل نصب مفعول به</p>	<p>يُعْنِيهِمْ</p>	<p>٢٠</p>	
<p>وَ: الواو استئنافية واللام: لام الأمر يَسْتَعْفِفُ: فعل مضارع مجزوم باللام وعلامة جزمه السكون الذي حرك إلى الكسر، لثلا يلتقي سا كنان</p>	<p>وَلَيْسَتَّعْفِفِ</p>	<p>٢١</p>	<p>٣٣</p>
<p>وَ: الواو عاطفة لا ناهية تُكْرَهُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون، والواو فاعل والجملة معطوفة</p>	<p>وَلَا تُكْرَهُوا</p>	<p>٢٢</p>	
<p>وَ: الواو عاطفة من: اسم شرط جازم في محل رفع مبتدأ والجملة معطوفة يُكْرَهُهُنَّ: فعل مضارع مجزوم بالسكون فعل الشرط، فاعله مستتر (هو)، والهاء ضمير في محل نصب مفعول به</p>	<p>وَمَنْ يُكْرَهُهُنَّ</p>	<p>٢٣</p>	
<p>وَأَوْ: الواو حالية، لو حرف شرط غير جازم</p>	<p>وَأَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ</p>	<p>٢٤</p>	<p>٣٥</p>

<p>لمّ : حرف نفي و جزم وقلب مبني على السكون تَمَسَّسَهُ : فعل مضارع مجزوم بل و علامة جزمه السكون، والهاء ضمير متصل مفعول به</p>			
<p>لمّ: حرف نفي و جزم وقلب مبني على السكون يَجِدُّهُ: فعل مضارع مجزوم بلم، و فاعله (هو) والهاء مفعول به أول</p>	لمّ يَجِدُّهُ	٢٥	٣٩
<p>لمّ: حرف نفي و جزم و قلب مبني على السكون يَكْدُّ: فعل مضارع ناقص مجزوم بلم و علامة جزمه السكون، و اسمه ضمير مستتير جوازا تقديره (هو)</p>	لمّ يَكْدُّ	٢٦	٤٠
<p>«لمّ: حرف نفي و جزم و قلب مبني على السكون يَجْعَلُ: فعل مضارع مجزوم بالسكون الذي حرك إلى الكسرة، لثلا يلتقي ساكان، وهو فعل شرط</p>	لمّ يَجْعَلُ	٢٧	
<p>أ: الهمزة للاستفهام لم: حرف نفي و جزم و قلب تَرَّ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة، فاعله(انت) مستتر وجوبا، والجملة مستأنفة</p>	لمّ تَرَّ	٢٨	٤١
<p>أ: الهمزة للاستفهام لم: حرف نفي و جزم و قلب</p>	لمّ تَرَّ	٢٩	٤٣

<p>تَر: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة والفاعل (انت) مستتر وجوبا، والجملة مستأنفة</p>			
<p>وَ: الواو عاطفة إِن: حرف شرطية يَكُنْ: فعل مضارع ناقص مجزوم بالسكون، فعل الشرط والجملة ابتدائية</p>	<p>وَإِنْ يَكُنْ</p>	<p>٣٠</p>	<p>٤٩</p>
<p>يَأْتُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه جواب الشرط، و لو او الجماعة فاعل</p>	<p>يَأْتُوا</p>	<p>٣١</p>	
<p>وَ: الواو استئنافية من: اسم شرطية مبتدأ والجملة مستأنفة يُطِع: فعل مضارع مجزوم بالسكون الذي حرك إلى الكسرة حتى لا يلتقي ساكنان، وهو فعل الشرط، و فاعله (هو) مستتر</p>	<p>وَمَنْ يُطِعِ</p>	<p>٣٢</p>	<p>٥٢</p>
<p>وَ: الواو حرف عطف يَخْشَ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة معطوف على فعل الشرط، و فعله (هو) ميتتير الله: لفظ الجلالة مفعوله منصوب بالفتحة</p>	<p>وَيَخْشَى اللَّهَ</p>	<p>٣٣</p>	

<p>و: الواو عاطفة</p> <p>يَتَّقَهُ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة معطوف</p> <p>عل فعل الشرط، و فاعله (هو) مستتير، والهاء ضمير متصل مبني على الكسرة في محل نصب مفعول به</p>	وَيَتَّقَهُ	٣٤	
<p>لا: ناهية منالجوازم المضارع</p> <p>تُقَسِّمُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون، والواو فاعل، والجملة مقول القول</p>	لَا تُقَسِّمُوا	٣٥	٥٣
<p>فإن: الفاء عاطفة</p> <p>إن: حرف شرط</p> <p>تَوَلَّوْا: فعل مضارع حذف إحدى تاءيه (تتولوا) مجزوم بحذف النون، وهو فعل الشرط والواو فاعل والجملة ابتدائية</p>	فَإِنْ تَوَلَّوْا	٣٦	٥٤
<p>وإن: الواو عاطفة</p> <p>إن: حرف شرط</p> <p>تُطِيعُوهُ: فعل مضارع مجزوم بحذف النون، وهو فعل الشرط، والواو فاعله، والهاء مفعول به</p>	وَإِنْ تُطِيعُوهُ	٣٧	
<p>كَمَتَدُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون، وهو جواب الشرط، والواو فاعل والجملة لا محل لها لأنها جواب شرط</p>	كَمَتَدُوا	٣٨	

<p>اللام: لام الأمر يَسْتَأْذِنُكُمْ: فعل ومضارع مجزوم بلام الأمر، والكاف ضمير متصل مفعول به</p>	<p>لَيْسْتَأْذِنُكُمْ</p>	<p>٣٩</p>	<p>٥٨</p>
<p>لم: حرف نفي و جزم و قلب مبني على السكون يَبْلُغُوا: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون، والواو فاعل، والجملة صلة الموصول</p>	<p>لَمْ يَبْلُغُوا</p>	<p>٤٠</p>	
<p>ف: الفاء واقعة في جواب (إذا) واللام: لام الأمر يَسْتَأْذِنُوا: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر و علامة جزمه بحذف النون، والواو فاعل، والجملة جواب (إذا) لا محل له من الإعراب</p>	<p>فَلَيْسْتَأْذِنُوا</p>	<p>٤١</p>	<p>٥٩</p>
<p>لم: حرف نفي و جزم و قلب مبني على السكون يَذْهَبُوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون، والواو فاعل والجملة لا محل لها لأنها جواب شرط غير جازم</p>	<p>لَمْ يَذْهَبُوا</p>	<p>٤٢</p>	<p>٦٢</p>
<p>لا: ناهية من جوازم المضارع تَجْعَلُوا: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية، والواو فاعل</p>	<p>لَا تَجْعَلُوا</p>	<p>٤٣</p>	<p>٦٣</p>

ف: الفاء عاطيفة واللام: لام الأمر يَحْدَرُ: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر، و قد حرك السكون إلى الكسر حتى لا يلتقي ساكنان	فَلْيَحْدَرِ	٤٤	
--	--------------	----	--

من جدول التصنيف أعلاه، يمكن أن نستنتج أنه في ٦٤ آية من سورة النور التي تمت دراستها في هذه الدراسة، هناك ٢٥ آية فقط تحتوي على الجوازم والتي تم تحديدها بناءً على المراجع، لذلك توجد ٤٤ علامة جزم فيها.

الفصل الثالث: الفيم التربوية من الأفعال المضارعة المجزومة في سورة النور

-الآية سبعة وعشرين

يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ.

تحدث هذه الآية عن آداب الزيارة التي هي جزء من إرشاد الله فيما يتعلق بترابط بني البشر. معذرة، أطلب الإذن وقل التحية في الآية ٢٧ من سورة النور بحسب وهبة زهلي في تعليقه، فهذا مقصود به حتى لا ترى أخصاب الآخرين وخصوصية الآخرين وتذهل الساكنين الذين هم. في حالة هدوء تجعلهم يشعرون بالانزعاج والاضطراب والاشمزاز والانزعاج وعدم

الإعجاب. لذلك ، وفقاً له ، عليك أن تطلب الإذن وتقول مرحباً أولاً خارج الباب حتى تتمكن من معرفة من يريد الدخول.

المنزل هو مكان لحفظ الأسرار المنزلية. لأن المنزل له وجهان للحياة ، حياة الشؤون الشخصية والحياة كمجتمع عند زيارة ضيف ، يجب عليك أولاً طلب الإذن من صاحب المنزل. يشمل طلب الإذن طرق الباب أو استدعاء الأشخاص الموجودين في المنزل.

يُعلم الإسلام أيضاً أنه عندما يكون الزائرون عند الباب ، يجب ألا ينظروا مباشرة إلى الباب ، ناهيك عن النظر عبر المدخل. لكن يجب أن يكونوا على يمين أو يسار الباب. لتجنب النظر مباشرة إلى الداخل.

يفسر وهبة كلمة الاستئسن التي تعني الاستسلام والاستكشاف من كلمة أناسا الشائع وهي رؤية الشيء بوضوح وعلانية. فبحسب وهبة: من أراد أن يدخل بيت غيره ، فعليه أن يعرف من أهل البيت ما يريدون ، هل يجوز لهم ذلك أم لا. لذلك ، حسب قوله ، هذه الكلمة تعني نفس الاستدزان (معذرة

طلب الإذن)،
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

أما الأرقام الواردة في طلب الإذن فيقول وهبة فاعذري فطلب الإذن سنة ثلاث مرات. إذا كان الأشخاص الذين يرغبون في الزيارة مرحباً بهم للدخول ، فعندئذٍ يدخل. إذا لم يكن كذلك ، دعه يذهب. وهذا ما نص عليه حديث صحيح رواه الإمام مسلم:

عن بصر بن سعيد قال: سمعت أبا سعيد الخدري يقول: لما كنت جالساً في مجلس أنصار بالمدينة ، فجاء أبو موسى مسرعاً في حالة خوف ، ثم سألتناه: هناك فقال أبو موسى:

دعاني عمر (بن خطاب) لآتي لرؤيته. بعد وصولي إلى الباب ، استقبلت ثلاث مرات ، لكن لم أجد إجابة. بسبب ذلك عدت إلى المنزل مرة أخرى. ثم سألتني عمر: لماذا لم تأت ، ما الذي يمنعك؟ أجبت: أتيت إليك وسلمتك على بابك ثلاث مرات ولم أجد ، لذلك عدت للتو ، لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: طلبت الإذن ثلاث مرات ولكن دون إجابة ، ثم ارجع! (ه.ر.مسلم).

بالإضافة إلى الاعتماد على الحديث أعلاه ، في هذه الحالة ، استند وهبة أيضاً إلى رأي رجل الدين المالكية الذي قال ذلك أعذرتني لطلب الإذن الخاص ثلاث مرات لأنه في المتوسط كلمة إذا تكررت ثلاث مرات ، يمكن أن تكون بالفعل. اشتعلت وسمعت.

وفقاً لهبة ، تشير الآية ٢٧ من سورة النور إلى أنه قبل الدخول ، يجب أن تطلب الإذن وتقول مرحباً أولاً. إن الأمر فقط عنده أن الأمر الأول (أعذرتني) واجبة ، أما الوصية الثانية (أي التحية) فهي سنة ، كشرع التحية في مناسبات أخرى مختلفة. ومع ذلك ، من الضروري الحصول على إذن لطلب الإذن مرة واحدة. أما ثلاث مرات فهي سنة.

وذكر وهبة كذلك أن ظاهره كان يطلب الإذن لأخذ الأسبقية على التحية. وفقاً للقانون الأصلي ، فإن ترتيب ذكرها وفقاً لترتيب الآيات الظاهر. الحكمة من طلب الإذن والتحية عند وهبة: منع النفس من رؤية خصوصيات الآخرين وخصوصياتهم. وأما قانون وجوب طلب الإذن فلا فرق بين الرجل والمرأة وأقارب المحرم ولا أقارب المحرم ، لأن هذا القانون عام حتى وإن كان الوافدون للزيارة أبوان. أو أطفالهم.

حسب وهبة ، فإن كلمة بويوتا في سورة النور الآية ٢٧ هي شكل من أشكال النكيرة في سياق جملة النهي ، بحيث تعطي هذه الكلمة معنى عامًا لتشمل المنازل التي هي مساكن

خاصة ومنازل غير خاصة. مساكن. ومع ذلك ، وفقاً لهبة ، تتطلب الآية ٢٩ أن تُفهم الآية ٢٧ في سياق المنزل الذي هو مسكن خاص فقط. لذلك يكون المعنى يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا مساكن الآخرين قبل الإذن.

-الاية ثمانية وعشرون

إِنْ لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ.

إذا لم تجد أي شخص بالداخل ، فلا تدخل قبل الحصول على إذن. وإن قيل لك: ارجع (فقط) فارجع ، فهو طاهر لك ، والله عليم بما تفعله.

القانون في حالات أخرى في الآية ٢٨ من سورة النور ، وهي حالات البيت فارغ. وبحسب وهبة ، في مثل هذه الحالة ، لا يمكن للمرء أن يواصل شق طريقه لأن ذلك يعني القيام بالخيانة ضد ممتلكات الآخرين دون إذن. سبب حظر الدخول ليس فقط عدم رؤية الأجزاء الخاصة وخصوصية الأشخاص الآخرين ، ولكن أيضاً حتى لا يرى الشخص الأشياء التي عادة ما تكون مخفية.

وبحسب وهبة ، فإن الإذن الذي يمنحه الأولاد والخدم لا يكفي للسماح لشخص ما بدخول المنزل في غياب المضيف. إذا كان المضيف في المنزل ، فلا يؤخذ إذن الطفل والخدمة في الاعتبار إلا إذا أمر المضيف الضيف بالدخول. إذا لم يكن كذلك ، فلا يمكنك الدخول.

في هذه الحالة يتم استبعاده في حالات الطوارئ ، مثل حريق ، أو حدث يتطلب مساعدة فورية. في مثل هذا السياق ، ليست هناك حاجة لدخول منازل الآخرين في انتظار الإذن.

إذا رفض المضيف طلبك ، يجب عليك العودة إلى المنزل. لأنه خير لك ولديانتك. من غير الملائم وغير الملائم أن يستمر شخص ما في إجبار نفسه على الاستمرار في طلب الإذن من خلال البقاء أمام الباب على الرغم من رفض ذلك الشخص وإخباره بالمغادرة. ووفقاً له ، فإن مثل هذه التصرفات تجعل الشخص يبدو حقيراً ومخزياً وتسبب شعور صاحب المنزل بالانزعاج. والله أعلم ما هي نيتك في الزيارة وما هي نيتك.

-الاية تسعة وعشرون

لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

لا حرج عليك في دخول بيت غير مؤمن لتعيش فيه حاجتك ، والله أعلم بما تكشف وما تخفيه. تشرح الآية ٢٩ من سورة النور ، الله سبحانه وتعالى القانون المتعلق بالمنزل الذي ليس مسكناً خاصاً. عند وهبة: لا حرج على من يدخل بيتاً لا يستخدم للسكن الخاص ، مثل الفنادق والأكشاك والمحلات التجارية والحمامات العامة وغيرها من الأماكن العامة ، إذا كان له مصلحة أو حق في الانتفاع به كالبيت ليلاً. على سبيل المثال ، وضع المتعلقات وإجراء معاملات البيع والشراء والاستحمام وما إلى ذلك

وهذه الآية ، حسب وهبة ، أكثر تحديداً من الآية السابقة ، وهي الآية ٢٧ من سورة النور ، وتحد من عمومية الآية السابقة التي ذكرت تحريم دخول بيوت الناس دون إذن بشكل مطلق. لأنه ، حسب قوله ، "عفواً" ، يتم طلب الإذن لتجنب إظهار خصوصية شخص ما وأشياءه الشخصية للآخرين. إذا لم يكن الأمر "الأمر" موجوداً ، فلن يكون هناك أيضاً قانون "الأمر". وعليه فإن هذه الآية عند وهبة تدل على جواز دخول البيت غير المأهول بغير إذن إذا كان للمعني به مصالح وشؤون.

وعن قانون النظر إلى بيوت الناس دون إذن ، قال وهبة: إذا رأى أهل المنزل من ينظر إليهم من فتحة الباب ، يطعن أحدهم عينه حتى يصاب ، في هذه الحالة الإمام الشافعي. أنا والإمام أحمد قال: لا تبعة عليه. هذا يعطي فهماً أن النظرة الخاطفة غير مسموح بها عند الزيارة.

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الخلاصة

١. في ٦٤ آية في سورة النور، حددت الباحثة ٢٥ آية مصنفة بالجواز، مصنفة بناء على مراجع دقيقة وصادقة.
 ٢. أما نتائج البحث: وجد الباحثة من أربع وستين آية ويجد خمس و عشرين آية في سورة النور التي تشرح عن الجواز فهي: من (٣)، إن (٦)، لا (١١)، لم (١١)، لا أمر (٨)، و تشرح عن حذف النون (٢٦)، والجزم (١٣)، حذف حرف العلة (٥).
 ٣. وإلى جانب التعرف على الجواز، وجدت الباحثة أيضاً تغيرات تتعلق بالقيم التربوية الواردة في سورة النور التي تناقش آداب الزيارة وآدابها.
- ترجو الباحثة الى طلاب الآخرين من قسم تدريس اللغة العربية بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر لبحث الرسالة عن القواعد النحوية من القرآن الكريم.

الفصل الثاني: الإفتراحات

من البناء على نتائج البحث، فتقدم الباحثة بعض الإفتراحات فيما يلي:

١. جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر هي إحدى الجامعة التي تهتم بالعلوم الدينية خصوصا في العلوم الإسلامية. والمصدر العلوم الإسلامية هي القرآن والحديث النبوي، وهما مكتوبان باللغة العربية، فلذلك ينبغي لها أن تهتم باللغة العربية تماما كبيرا.

٢. ترجو الباحثة الطلاب الآخرين من قسم تدريس اللغة العربية بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر لبحثة الرسالة عن قواعد النحوية من القرآن الكريم في سورة النور.
٣. ترجو الباحثة لقسم تدريس اللغة العربية بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر أن ترفع شغف الطلاب في رغبة اللغة العربية.



المراجع

القرآن الكريم

- الدين وزارة الإسلامى. مصحف القو، (تفسى: ناشر الهدى) ٢٠٠٥
- فيلب ك. حتى، فيلب ك، تاريخ العرب، (Pt. rewarq alkwan) ٢٠٠٨
- جزء النهاية، "اللغة العربية كأداة اتصال"، تطوير علوم الاتصال والاجتماعية، ٢٠١٨
- الغلياني مصطفى، جامع الدروس العربية، (بيروت: مكتبة أسرية، ٢٠٠٨ م).
- سيف الإيمان مؤمنين، قاموس نحو وشرف للعلوم، (الناشر: أمزة. ف. ٢٠٠٨ م)
- طيار يوسف. سيف أنور، منهج تعليم الدين واللغة العربية، (جاكرتا: PT. Raja Grafindo Persada، ١٩٩٥)
- رمدياني بني، النحو العربي، (الناشر: مجموعة ساسامبو، ٢٠١٤)
- نعمة فؤاد ترجمة. مولاخاس، قويد العربية، (ميدان: دار السلام للنشر. ٢٠٠٧).
- رفيق عونور بن غفرون، مختاروت قويدل العوتيل العربية، (مكتبة الفرقون. ١٤٢٩/٢٠٠٧ جمادى الآخر).
- سودارتو، منهجية البحث الفلسفي، (جاكرتا: راجا جرافيندو بيرسادا، ١٩٩٥)
- الشيخ لغلايينى مصطفى ا، جامع الدروسى العربياتى. (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥).
- فؤاد نعمة، قواعد اللغة الربية، (دار الثقافة الإسلامية)

مولونج ليكسي ج ، منهجية البحث النوعي ، (باندونج: بي تي ريماجا روسدا كاريا
(٢٠١٦)

سوغونو ديندي ، القاموس الاندونيسي . (جاكرتا: مركز اللغات ، ٢٠٠٨)

سوجيونو ، طرق البحث النوعي والبحث والتطوير ، (باندونج: ألفايتا ، ٢٠٠٩)

هيروانتو ويكاسانا ، شرح أميل جوازيم في كتاب الشريعة ، مقتبس من

<https://www.google.com/search?q=kitab+jumhuriyyah+pdf&oq>

(تم الوصول إليه: ١-٨-٢٠٢٣)

وزارة الدين ، سلسلة تسمية سورة النور في القرآن ، مصدرها

<https://lajnah.kemenag.go.id/artikel/seri-penamaan-sura-al-qur-an-sura->

an - نور - ٢٤ . (تم الوصول إليه: في ٥ أغسطس ٢٠٢٣)

دقيق. شارك. لوفيفي ، يعرف أصل تسمية سورة النور في القرآن ، مقتبس من خلال

[https://akurat.co/mengenal-asal-usul-](https://akurat.co/mengenal-asal-usul-penamaan-sura-an-nur-dalam-)

[al-quran](https://akurat.co/mengenal-asal-usul-penamaan-sura-an-nur-dalam-al-quran) (تم الوصول إليه في ٥ أغسطس ٢٠٢٣)

وهبة الزحيلي ، تفسير المنير ، العقيدة ، الشريعة ، المنجاج ، المجلد ٩ ، المترجم عبد الحي

الكتاني ، وآخرون ، (جاكرتا: جيمو إنساني ، ٢٠١٣)

نصيب محمد الرفاعي ، التيسير من الله: ملخص تفسير علم كتسير ، ترجمة شيه الدين ،

(جاكرتا: مطبعة جيما إنسان) ، المجلد ٣

م حنفي موشليس ، كتاب أسباب نزل: التأريخ وأسباب نزول القرآن ، ص ٣٣٢

أطروحة الأمر سعاد، "جوازم المضارع في سورة البقرة و تصميم التبيق في التعليم اللغة العربية في المدرسة عالية، جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية الأستاذ كياي حاج سيف الدين زهري بوروكيرت ٢٠٢٣

الإندونيسية

Skripsi, Evi Zilyanti, *ʿrab fiʿl mudhari dalam Al-Qurʾan Juz ٢٦ sampai ٣٠. (Analisis Sintaksis)*, Universitas Negri Semarang, ٢٠١٩

Jurnal, Nurdin dan Ulfā Fitriani, *implementasi Huruf Pejazm Fiʿl mudhari pada citra Al-Qurʾan menggunakan Metode Czekenowski*, vol.١١ no.١ dikutip dari www.ojs.unimal.ac.id,

Jurnal, Hasyim M. Yusuf Ahmad, Zaim Elmurok, dan Evi Zulyanti, *ʿrab fiʿl mudhari dalam Al-Qurʾan juz ٢٦ sampai ٣٠*, lisanul arab vol.٨ no.٢, dikutip dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>

Skripsi, Saádilmoreo Nuzila, *jawazimu fiʿl mudhari dalam surah al-baqarah serta desain implementasinya dalam pembelajaran Bahasa arab di madrasah Aliyah*, UIN Professor kiai Saifuddin Zuhri Purwokerto ٢٠٢٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
 M A K A S S A R

BIOGRAFI PENULIS



Humaerah, lahir di pinrang pada tanggal ٢٧ april tahun ١٩٩٨, anak pertama dari lima bersaudara hasil buah kasih dari pasangan Muh. Jabir dan Suriani, Pendidikan formal ditempuh yang dimulai dari sekolah dasar SDN ١٦١ Pinrang, kemudian melanjutkan Pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di MTS. DDI lerang-lerang, kemudian melanjutkan jenjang sekolah menengah atas di MA DDI Lerang-Lerang dan kemudian berpindah ke MAN ١ Mamuju dan lulus pada tahun ٢٠١٦, kemudian menempuh Pendidikan Strata satu (S١) di Universitas Islam Negeri Alauddin pada jurusan Pend. Bahasa Arab fakultas tarbiyah dan keguruan, Hingga biografi ini dibuat.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
 M A K A S S A R