

Encontro Internacional de Educação Ambiental

Apresentação e projetos - candidatura

1. Título: “Os Guardiões da Horta”

2. Descrição sumária

“Os Guardiões da Horta” consiste num conjunto de oficinas mensais (ano letivo 22/23) desenhadas, montadas e dinamizadas por STOL-Science Through Our Lives/Dep. Biologia-UMinho (STOL) e que vão ao encontro do interesse do Colégio D. Pedro V (DPV) em explorar a sua horta de um modo consistente, investigativo e com aquisição prática de conhecimentos enunciados nas aprendizagens essenciais do 1º Ciclo. Todas as oficinas tiveram como ponto de partida a recolha das conceções prévias dos alunos e versaram os seguintes temas gerais: as formigas, as sementes, o solo, plantar e semear, os polinizadores.

Cada oficina teve início com a leitura expressiva de uma história alusiva ao tema (ou visualizada em vídeo) e avançou para a sua exploração *hands on* e usando imagens, artefatos e modelos tridimensionais. Quando a pesquisa não retribuía uma história suficientemente adequada à temática, ela era escrita de raiz (como aconteceu com a oficina dedicada ao solo e seu pH). A título de exemplo passamos a referir a organização da primeira oficina dedicada às formigas e que se iniciou com a fábula *A Cigarra e a Formiga*. Aspectos explorados posteriormente passaram pela(s): morfologia das formigas, sua longevidade, relações que estabelecem com outros organismos, sua nutrição e a forma como procuram o alimento, organização e hierarquia de um formigueiro, suas funções numa horta, entre muitos outros. O entusiasmo foi tanto que o DPV chegou a adquirir um formigueiro em acrílico para observação continuada de uma colónia de formigas *Messor barbarus*, por parte dos alunos, prolongando a exploração da temática para além da duração da oficina.

Como conclusão e inserida no projeto de sala, ultimou-se este projeto com uma visita às Lagoas de Bertandos para observação da fauna e flora locais, estendendo esta iniciativa de educação ambiental para além dos limites do colégio onde, em “terreno não familiar”, as crianças espontaneamente aplicavam conceitos e conhecimentos abordados nas oficinas.

3. Docentes e/ou discentes envolvidos

Ana João Oliveira e Hugo Direito Dias - Colégio D. Pedro V

Alexandra Nobre, Letícia Figueiredo, Margarida Araújo, Maria Bastos, Patrícia Coelho, Rafael Pinto, - STOL - Science Through Our Lives/ Dep. Biologia, Escola de Ciências da Universidade do Minho

4. Formato de apresentação em caso de seleção: Comunicação oral com acompanhamento de suporte visual