



RISCOS



MUITO ALÉM DA CHUVA: PRÁTICAS EDUCATIVAS NA ERA DOS DESASTRES.  
VENCEDORA DO PRÊMIO CAPES DE TESE 2023 - MELHOR TESE DE ENSINO

Patricia Mie Matsuo

Pesquisadora da Universidade de São Paulo (Brasil)

Associação RISCOS e Membro do GIER - Grupo de Investigação em Educação para os Riscos

ORCID 0000-0002-9121-0542 [patricia.matsuo@alumni.usp.br](mailto:patricia.matsuo@alumni.usp.br)

Pontes entre instituições e pessoas sempre fazem meus olhos e minha alma brilharem. Desta vez, as conexões criadas durante minha trajetória acadêmica resultaram em conquistas impensáveis e surpreendentes.

A publicação “*Muito além da chuva: práticas educativas na era dos desastres*” (fig. 1) nasceu porque uma viagem de estágio de doutorado sanduíche (período de mobilidade internacional) não saiu como planejada. A pandemia de Covid-19 afetou as fronteiras dos países e me obrigou a buscar alternativas em um curto espaço de tempo. Por meio da relação entre as professoras Carla Juscélia de Oliveira Souza da Universidade Federal de São João del-Rei e Fátima Velez de Castro, fui acolhida na Universidade de Coimbra e tive a oportunidade de aprofundar os diálogos envolvidos nos caminhos da minha investigação de doutorado sobre as práticas escolares de educação em redução de riscos de desastres no Brasil.

Será que as escolas discutem os desastres no ensino? De que forma isso é abordado? Quais os desafios ao tratar desta temática emergente? Estas foram algumas das perguntas que guiaram a pesquisa longitudinal que analisou as 309 iniciativas inscritas nas quatro primeiras edições (2016 - 2019) da Campanha #AprenderParaPrevenir, coordenada pelo Programa Cemaden Educação do Centro Nacional de Monitoramento de Alertas de Desastres Naturais (Cemaden), vinculado ao Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). A Campanha é uma iniciativa nacional a qual tenho a honra e orgulho de ser uma das co-criadoras e de ter coordenado quatro das sete edições realizadas até o momento.

Neste livro “*Muito além da chuva: práticas educativas na era dos desastres*”, editado a convite da Associação Portuguesa de Riscos, Prevenção e Segurança (RISCOS), trago o primeiro panorama nacional dos principais caminhos percorridos pelas escolas de todas as regiões do Brasil, com os destaques e os desafios a serem superados. Os resultados servem como subsídios para a criação e o fortalecimento de políticas públicas integradas, programas e projetos educativos em redução de riscos de desastres. O material completo pode ser acessado gratuitamente na página da RISCOS e o processo de construção da capa está descrito na revista [Climacom](#).

Ainda existe um longo caminho de articulação para garantir a inserção e formalização dessa temática na Educação Básica, nos processos de formação inicial e continuada de professores, assim como nos materiais de apoio permanente para o desenvolvimento dessas ações, mas os primeiros passos foram dados e espero que os resultados inspirem o desenvolvimento de futuras iniciativas e políticas públicas educativas pautadas na participação social, na equidade, na redução das desigualdades sociais e que fortaleçam na formação de crianças, jovens, adultos e idosos protegidos e preparados para esses eventos que se intensificam com a emergência climática.

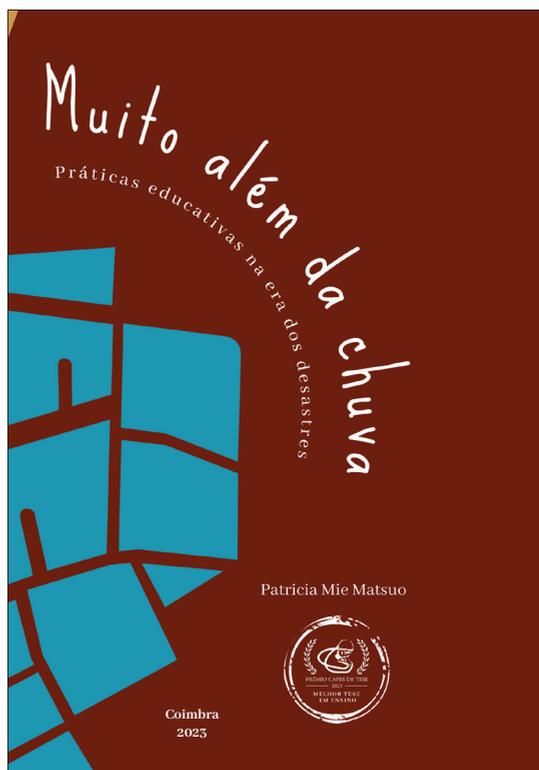


Fig. 1 - Frontispício da obra “Muito além da chuva: práticas educativas na era dos desastres”.

Fig. 1 - Frontispiece of the book “Far beyond the rain: educational practices in the era of disasters”.

## Edição especial

A parceria entre a RISCOS e o Programa Cemaden Educação possibilitou a produção de uma tiragem limitada da obra, impressa especialmente para compor os kits educativos da premiação da 7ª Campanha #AprenderParaPrevenir realizada em 2023 sob a temática Tempo de desastres: tempo de agir!

Ao total, 50 instituições participantes, entre escolas, defesas civis, universidades e coletivos e movimentos sociais, de todas as regiões do país receberão a obra no início de 2024.

*“É uma alegria acompanhar o ciclo de construção do conhecimento: uma Campanha de Educação em Redução de Riscos de Desastres uniu a prática - ações educativas das escolas em/ com suas comunidades - e a pesquisa acadêmica sensível. O livro Muito além da chuva potencializa novas práticas e mais pesquisas aplicadas”* (Rachel Trajber - Coordenadora do Programa Cemaden Educação (fot. 1)).



Fot. 1 - Patricia Matsuo com o prêmio e Rachel Trajber com o exemplar do livro *Muito além da chuva* (Fotografia de Rosana Louro Ferreira Silva, tirada a 14/12/2023).

*Photo 1 - Patricia Matsuo with the award and Rachel Trajber with a copy of the book *Muito além da chuva* (Photograph by Rosana Louro Ferreira Silva, taken on 14/12/2023).*



## Reconhecimento da pesquisa

Sob orientação da Professora Rosana Louro Ferreira da Silva do Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo (USP), a pesquisa foi finalista do Prêmio Tese Destaque USP 2023 e foi agraciada pelo Prêmio CAPES de Tese 2023 como a melhor tese na área de Ensino. A entrega do prêmio ocorreu na sede da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) em Brasília no final de 2023 (fot. 2 e 3).



Fot. 2 - Cerimônia de entrega do Prêmio Capes de Tese 2023. Ao fundo, Mercedes Bustamante - Presidente da CAPES, mostra o livro *Muito além da chuva* ao representante do CNPq (Fotografia de CGCOM/CAPES Naiara Demarco, tirada a 14/12/2023).

*Photo 2 - Prêmio Capes de Tese 2023 Ceremony Award. In the background, Mercedes Bustamante - President of CAPES, shows the book *Muito além da chuva* to the CNPq representative (Photograph by CGCOM/CAPES Naiara Demarco, taken on 14/12/2023).*

*“Um filme passou pela cabeça de tudo o que passei nesses últimos anos. Esta noite indescritível foi repleta de emoções, quebra de protocolos e celebração com pessoas que fazem parte da minha caminhada! Me sinto honrada de ter tido minha tese premiada na área de Ensino e dedico esta importante conquista a todas professoras e professores que mesmo com as dificuldades estruturais do sistema educativo, criaram práticas sobre prevenção e redução de riscos de desastres”*

Este é um prêmio coletivo, pois leva junto a temática de redução de riscos de desastres, o Cemaden, a Campanha #AprenderParaPrevenir, as práticas escolares inspiradoras, o Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências, o Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental e Formação de Educadores (GPEAFE) e a Universidade de São Paulo.

Fot. 3 - Vista panorâmica do encerramento da cerimônia de premiação, com as autoridades e os premiados (Fotografia de CGCOM/CAPES Naiara Demarco, tirada a 14/12/2023).

*Photo 3 - Panoramic view of the closing of the awards ceremony, with the authorities and the winners (Photograph by CGCOM/CAPES Naiara Demarco, taken on 12/14/2023).*