

H3, Ezek alapján feltételeztem, hogy a nők hajlamosabbak vásárlás közben megválni az utóbb említett termékösszetevőket, mint a férfiak.

H4, Mind a vásárlásban, mind az étkezésben felmerülő közös tényezőre, a kényszerességre alapozva feltételeztem, hogy a kényszeres vásárlás és az evészavarok (kifejezetten az orthorexia nervosa) között összefüggés van, így ennek fényében nem csak egészségtelen ételek vásárlása esetén vagyunk hajlamosak az impulzivitásra, hanem az egészséges ételek terén is.

Kutatásomban a témára reflektáló Ridgway-féle Kényszeres Vásárlás Skálát (Demetrovics, 2013) és Varga (2014) nyomán az ORTO-11-Hut alkalmaztam (mely eredetileg az orthorexia nervosára való hajlam mérésére szolgál, mely vizsgálatomban a kényszerességre fektetve a hangsúlyt az egészséges ételekkel való kapcsolat felmérésére szolgált).

Végül előadásomban a hipotézisek, és az alkalmazott kérdőívek tükrében ismertetem az eredményeket, konklúziókat, limitációkat.

Tálas Zsuzsanna (SZTE Móra Ferenc Szakkollégium)

Nemi különbségek a serdülőkori mentalizációs képességekben

A mentalizáció az a mentális folyamat, amely során az egyén implicit és explicit módon jelentést tulajdonít saját és mások tetteinek intencionális mentális állapotok alapján, így alapvető szerepet játszik az empátiában. Kutatásunkban egy munkacsoport tagjaként vizsgáltuk a serdülőkori mentalizáción belül a nemi különbségeket. A vizsgálati mintát 434, 10 és 19 éves kor közötti serdülő (170 fiú, 264 lány) alkotta. Az adatfelvétel részben online zajlott. A gyermekek alap demográfiai adataik megadása (kor, nem, iskola típusa, osztályfok) után a Reflektív Funkció kérdőív (RFQ), a Mentalizációs Kérdőív (MZQ) és a Mentalizációs igény kérdőív (MK) kérdéseire adtak választ 6-és 5-fokú Likert-típusú skálákon.

Előadásomban a mentalizáció legfontosabb jellemzőit, valamint a kutatásban használt MK és RFQ kérdőív eredményeit mutatom be. A statisztikai elemzésekhez leíró statisztika mellett T-próbát, Mann-Whitney U-próbát, ANOVÁ-t, Kruskal Wallis próbát és korrelációt alkalmaztam. Első hipotézisünk, miszerint a lányok jobb mentalizációs képességekkel rendelkeznek, részben igazolódott, ugyanis a lányok bizonyos skálákon szignifikánsan jobb eredményeket mutattak a fiúknál. Második hipotézisünk, hogy a 12-13 évesek jobban teljesítenek a 15-16 éveseknél, nem igazolódott, az idősebb korcsoport összességében jobb eredményeket ért el. Harmadik hipotézisünk, hogy a MK-n elért teljesítmény negatívan korrelál az RFQ-n elért eredményekkel, részben igazolódott, ugyanis összefüggés figyelhető meg a kérdőíveken elért pontszámok között. Feltáró jellegű kérdésselvetésünk, miszerint az iskolatípus/pályaválasztási preferencia befolyásolná a mentalizációs eredményeket, nem igazolódott.