



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La gestión educativa y la motivación laboral en las I.E.E
del distrito de Sayán, UGEL 09-2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS:

Br. Rosa Mejía Ruíz
Br. Olga Cecilia Sánchez Loza

ASESORA:

Mgtr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria

En primer lugar, le dedicamos este trabajo a Dios todo poderoso por ser nuestro guía espiritual que nos conduce siempre hacia el camino del bien y del éxito y a nuestros familiares que nos brindaron su apoyo incondicional y aliento permanente para salir adelante en la elaboración de la presente investigación.

Este trabajo es producto de la motivación y la vocación de servicio educativo, es por ello que dedicamos este logro a todos los directores y profesores, desde Huacho para el Perú.

Rosa Mejía Ruiz

Olga Cecilia Sánchez Loza

Agradecimiento

Primero y el más importante, mi sincero agradecimiento a la Mgtr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe, asesora de la Tesis, por su inmenso apoyo, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para la culminación de esta investigación. A su manera, ha sido capaz de ganarse nuestra admiración, por todo lo recibido durante el periodo de tiempo que ha durado esta Tesis. También agradecemos a todos los demás colegas compañeros de trabajo del grupo de Maestría en Administración de la Educación por la convivencia cotidiana, el compartir, por su trato humano, sus críticas constructivas, ya que cada uno de ellos con su experiencia ha contribuido al afianzamiento de nuestra investigación. A la Escuela de Posgrado con sede en Huacho, que de una manera u otra con su servicio han aportado su granito de arena a nuestro trabajo.

A todos gracias

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación de la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis titulada La Gestión Educativa y la Motivación laboral en las Instituciones Educativas Públicas del distrito de Sayán, UGEL 09 – 2014.

Esta Investigación es de enfoque cuantitativo no experimental de tipo descriptivo Correlacional, cuyas variables de estudio La gestión educativa y la motivación laboral. Tiene como objetivo general: Determinar la relación entre gestión educativa y la motivación laboral en las instituciones educativas públicas del distrito de Sayán, UGEL 09, 2014.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos importantes como son: El problema de la Investigación, el Marco Teórico, el Marco Metodológico y los Resultados, con los cuales se busca dar a conocer la relación que existe entre la Gestión educativa y la Motivación laboral, para poder tener un diagnóstico que nos permita superar las deficiencias que pudieran existir, evaluar los resultados y tomar decisiones para elevar el nivel en la La gestión educativa y la Motivación laboral en las Instituciones Educativas Públicas del distrito de Sayán, UGEL 09 – 2014.

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Lima, Agosto del 2014

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema General	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.3.1 Justificación Legal de la Investigación:	18
1.3.2 Justificación Pedagógica:	19
1.3.3 Justificación Metodológica:	19
1.3.4 Justificación práctica:	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Antecedentes Internacionales.	20
1.5.2 Antecedentes Nacionales.	23
1.6 Objetivos	26
1.6.1. Objetivo General	26
1.6.2. Objetivos específicos	27
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	
2.1 Gestión Educativa	29
2.1.1. Definiciones	29

2.1.2. Dimensiones de la Gestión Educativa:	31
2.1.3. Criterios para una buena Gestión Educativa:	35
2.1.4. Principios de la Gestión Educativa	36
2.1.5. Principios para la Gestión en Centros Educativos	37
2.2. Motivación laboral	40
2.2.1. Bases teóricas.	40
2.2.2. Definición.	42
2.2.3. Teorías sobre motivación.	44
2.2.4 Dimensiones de la Motivación Laboral	53
2.3 Definición de términos básicos	54
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	58
3.1.1 Hipótesis General.	58
3.1.2 Hipótesis Específicas.	58
3.2 Variables de la investigación.	58
3.2.1 Definición Conceptual	58
3.2.2 Definición Operacional de las Variables.	59
3.3 Metodología	60
3.3.1. Tipo de estudio	60
3.3.2. Diseño de estudio:	61
3.4. Población y Muestra	62
3.4.1. Población:	62
3.4.2. Muestra:	63
3.5 Método de investigación:	64
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.6.1. Técnica	65
3.6.2. Instrumento	66
3.6.3. Validación y confiabilidad del instrumento	68
3.7. Métodos De Análisis De Datos	69
CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1. Descripción de resultados	72
4.1.1. Descripción y dimensiones de la gestión educativa.	72
4.1.2. Descripción y dimensiones de la motivación laboral.	77

4.2. Contrastación de Hipótesis	83
4.3. Discusión de resultados	87
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	92
Sugerencias	93
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referencias bibliográficas	95
ANEXOS	
Anexo 1 Matriz de Consistencia	102
Anexo 2 Analisis de fiabilidad de gestion educativa	104
Anexo 3 Analisis de fiabilidad de motivacion laboral	105
Anexo 4 Certificado de validez de contenido	106
Anexo 5 Instrumento de gestion educativa	129
Anexo 6 Instrumento de motivacion laboral	131
Anexo 7 Tabla base de datos de gestion educativa	134
Anexo 8 Tabla base de datos de motivacion laboral	136
Anexo 9 Tabla de interpretacion de coeficiente de Spearman	148

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable Gestión Educativa	59
Tabla 2. Matriz de Operacionalización de la variable 2: Motivación Laboral	60
Tabla 3. Población de las Instituciones Educativas del distrito de Sayán	63
Tabla 4. Validez por Juicio de Expertos	68
Tabla 5. Confiabilidad de instrumento: Gestión Educativa	69
Tabla 6. Confiabilidad de instrumento: Motivación Laboral	69
Tabla 7. Escala de interpretación del valor/grado de las correlaciones según Spearman	70
Tabla 8. Descripción de los niveles de Gestión Educativa	72
Tabla 9. Descripción de los niveles de Planificación	73
Tabla 10. Descripción de los niveles de organización	74
Tabla 11. Descripción de los niveles de Dirección	75
Tabla 12. Descripción de los niveles de control	76
Tabla 13. Descripción de los niveles de Motivación Laboral	77
Tabla 14. Descripción de los niveles fisiológica	78
Tabla 15. Descripción de los niveles de seguridad	79
Tabla 16. Descripción de los niveles social	80
Tabla 17. Descripción de los niveles de estima.	81
Tabla 18. Descripción de los niveles de autorrealización.	82
Tabla 19. Estadística inferencial entre el nivel de percepción de Gestión educativa y motivación laboral	83
Tabla 20. Planificación y motivación laboral	84
Tabla 21. Organización y motivación laboral	85
Tabla 22. Dirección y motivación laboral	86
Tabla 23. Control y motivación laboral.	87

Índice de Figuras

	pág.
Figura 1. Estadístico descriptivo de la variable gestión educativa.	72
Figura 2. Descriptivo de la dimensión planificación.	73
Figura 3. Descripción de la dimensión organización.	74
Figura 4. Descripción de la dimensión dirección.	75
Figura 5. Descripción de los niveles de control.	76
Figura 6. Estadístico descriptivo de la variable Motivación Laboral.	77
Figura 7. Estadístico descriptivo de la dimensión Fisiológica.	78
Figura 8. Estadístico descriptivo de la dimensión de seguridad.	79
Figura 9. Estadístico descriptivo de la dimensión de social.	80
Figura 10. Estadístico descriptivo de la dimensión de estima.	81
Figura 11. Estadístico descriptivo de la dimensión de autorrealización.	82

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la Gestión Educativa y la Motivación laboral en las Instituciones Educativas Públicas del distrito de Sayán, UGEL 09 – 2014. El estudio corresponde al enfoque de investigación cuantitativa, básico, de diseño no experimental, descriptivo, correlacional, transeccional.

Para la recolección de datos se tomó una muestra de 85 miembros de la comunidad educativa entre profesores y administrativos. Para medir ambas variables y obtener información se aplicó dos instrumentos de medición de variables, lo que nos permitió medir, describir y explicar las variables: Gestión educativa y la Motivación laboral se utilizó el instrumento validado y estandarizado de Imelda Yábar Simón, lo mismo con el caso de la segunda variable: motivación laboral se utilizó el instrumento con autoría de Angélica Alteza Yáñez

En los resultados obtenidos se demuestra que existe una relación entre las variables Gestión educativa y la Motivación laboral. Para lo cual se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman obteniendo como resultado un nivel de significancia de .05 y una correlación negativa alta entre las variables y siendo muy significativo, donde los resultados de correlación de Spearman $r = 0,641$ indican que la correlación es positiva moderada entre estas dos variables y es estadísticamente muy significativo por el p valor ($p=0,000<0,05$). Concluyéndose en rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación.

Palabras clave: Gestión educativa y Motivación laboral

Abstract

This research aims to determine the relationship between educational management and labor Motivation in Public Educational Institutions District Sayan UGELs 09 - 2014. The study is quantitative research approach, basic, non-experimental design, descriptive, correlational, transactional.

To get the data it took a simple of 85 members of the educational community professors between administrative personal. To measure both variables and get information it applied two instruments o measurment of variables that technique let meausere describe and explain tha variables.educational managment and motivation labor. It utulized Imelda Yábar Simón instrument and Angélica Alteza Yañez instrument. to prove the hipotesis

The results got showed that esxists a significant relationsahip between both variables. IT utulized rho of Spearman statistic it got .05 level significant and a negative correlation between both variable with $r = 0.41$ this r indicate that the correlation is positive moderate between both variables because the pvalue is $0.0000 < 0.05$ the hipótesis nula is rejected and tha hipótesis of invetsigation is accepted.

Key words: Educational Managment, Motivation Labor.