



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión de las medidas de prevención y promoción de la salud bucal en niños y niñas de 6 a 12 años en el Centro de Salud Bahía Blanca Pachacutec Ventanilla

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**AUTOR(ES):**

**Br. Limachi Casani, Rene Belizario**

**Br. Figueroa Crisostomo, Oscar Frank**

**SECCIÓN**

**Ciencias empresariales y Médicas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión de los Servicios de Salud**

**ASESOR:**

**Mgtr. Vértiz Osores, Joaquín**

**PERÚ - 2015**

Mgtr. Emil Beraún Beraún  
Presidente

Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda  
Secretario

Mgtr. Jacinto Joaquin Vertiz Osores  
Vocal

## Dedicatoria

Dedico el presente trabajo.

A mis Padres, que con sus sabios consejos y apoyo me han estimulado para que pueda culminar mis estudios con Sabiduría, a mis hermanos, a mi esposa, y a mis hijos que son el principal motivo en mi vida.

## Agradecimiento

Dejamos constancia de agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo quien por intermedio del Centro de Estudios de Post grado nos entregó y ayudo con su calidad educativa a poder tener un pensamiento crítico y reflexivo.

Al Mgtr. Vértiz Osore Joaquín, nuestro asesor quien con sus conocimientos de docente en investigación y sabiduría de maestro nos ha apoyado y asesorado en el progreso de nuestro informe final de tesis.

A nuestra familia por el apoyo y comprensión que nos dieron en todo momento.

## Declaración Jurada

Yo; Br. Limachi Casani, Rene Belizario . estudiante del Programa de la Maestría de Gestión de Servicios de Salud de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificados con D.N.I. 40027709, con la tesis titulada “Gestión de las medidas de prevención y promoción de la salud bucal en niños y niñas de 6 a 12 años en el Centro de Salud Bahía Blanca Pachacutec Ventanilla, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 21 de noviembre 2014

Firma.....

Nombres y apellidos:

D.N.I. 40027709

## Declaración Jurada

Yo; Br. Figueroa Crisostomo, Br. Oscar Frank. estudiantes del Programa de la Maestría de Gestión de Servicios de Salud de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificados con D.N.I .10204290, con la tesis titulada Gestión de las medidas de prevención y promoción de la salud bucal en niños y niñas de 6 a 12 años en el Centro de Salud Bahía Blanca Pachacutec Ventanilla, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 21 de noviembre 2014

Firma.....

Nombres y apellidos:

D.N.I. 10204290

## **Presentación**

Se presenta la tesis titulada “Gestión de las medidas de prevención y promoción de la salud bucal en niños y niñas de 6 a 12 años en el Centro de Salud Bahía Blanca Pachacutec Ventanilla, con la finalidad de identificar como el poco conocimiento de las medidas de prevención y promoción de la salud bucal afecta a los niños, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Gestión de los Servicios de Salud.

El estudio consta de siete capítulos, según el esquema proporcionado por la Universidad César Vallejo, de manera tal que en el primer capítulo se realiza la justificación de las razones por las que se decide desarrollar el tema de investigación, se plantea el problema, las hipótesis y los objetivos; en el segundo capítulo se desarrolla el marco metodológico, con la operacionalización de las variables, se define la población y muestra, el diseño y los instrumentos para el recojo de información; en el tercer capítulo, se muestran los resultados a los que se llegó con el estudio; en el cuarto capítulo, se realiza la discusión teniendo como referencia los resultados y hallazgos de otros investigadores tanto del país como del exterior. Finalmente los quinto y sexto capítulos muestran las conclusiones y recomendaciones a las que se llegó y en el último capítulo se plasman las referencias bibliográficas que fueron incorporadas en el desarrollo de la presente.

La autora presenta este estudio como complemento diagnóstico que permitirán implementar mejoras en el ambiente laboral y generar relaciones humanas proactivas fortaleciendo la calidad en la atención de los servicios de salud.

## Índice

	Página
Páginas de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
<b>RESUMEN</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xiii</b>
<b>I. INTRODUCCION</b>	
1.1 Antecedentes y fundamentos científicos	16
1.2 Justificación	51
1.3 Problema	55
1.4 Objetivos	55
1.4.1 General	56
1.4.2 Específicos	56
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	58
2.2. Operacionalización de variables	59
2.3 Metodología	59
2.4 Tipos de estudio	60
2.5 Diseño	60
2.6 Población, muestra y muestreo	60
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.8 Métodos de análisis de datos	66
2.9 Aspectos éticos	66



<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Descripción	68
<b>IV. DISCUSION</b>	
4.1 Discusión	84
<b>V. CONCLUSIONES</b>	87
5.1. Conclusiones	
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	
6.1 Recomendaciones	89
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	
7.1 Referencias bibliográficas	91

## **ANEXOS**

01 Matriz de consistencia

02 Instrumento de la Investigación

03 Carta de Autorización para realizar la investigación

04 Consentimiento Informado

## Índice de tablas

		Pagina
Tabla 1	Epidemiológico de enfermedades bucodentales estadística del Centro de Salud Bahía Blanca Pachacutec Ventanilla	52
Tabla 2	Escuelas atendida en el Centro Salud Bahía Blanca	61
Tabla 3	Población	63
Tabla 4	Valides de expertos	65
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad de la variable medidas de prevención y promoción	66
Tabla 6	Niveles y rangos de la variable medidas de prevención y promoción	68
Tabla 7	¿Conoces los alimentos que dañan los dientes?	69
Tabla 8	¿Tienes cepillo de diente?	70
Tabla 9	¿Te cepillas los dientes después de cada alimento?	71
Tabla 10	¿Antes de dormir te cepillas los dientes?	72
Tabla 11	¿Conoces que es la caries dental?	73
Tabla 12	¿Tienes conocimiento que el cepillado es importante en el aseo bucal?	74
Tabla 13	¿Sabes porque es importante aplicarte fluor?	75
Tabla 14	¿Alguna vez te hicieron un tratamiento con fluor?	76
Tabla 15	¿Algunas vez te han curado los dientes?	77
Tabla 16	¿Sabes utilizar el hilo dental?	78
Tabla 17	Medidas de prevención y promoción de la salud bucal en niños y niñas en el centro de salud Bahía Blanca – Pachacutec -Ventanilla.	79
Tabla 18	Nivel de higiene oral y dieta nutricional en niños y niñas de 6 a 12 años en el centro de salud Bahía Blanca Pachacutec Ventanilla	80
Tabla 19	Nivel del plan de tratamiento integral en niños de edad escolar de 6 a 12 años del centro de Salud Bahía Blanca Pachacutec	82

## Índice de figuras

	Página
Figura 1: ¿Conoces los alimentos que dañan los dientes?	69
Figura 2: ¿Tienes cepillo de diente?	70
Figura 3: ¿Te cepillas los dientes después de cada alimento?	71
Figura 4: ¿Antes de dormir te cepillas los dientes?	72
Figura 5: ¿Conoces que es la caries dental?	73
Figura 6: ¿Tienes conocimiento que el cepillado es importante en el aseo bucal?	74
Figura 7: ¿Sabes porque es importante aplicarte fluor?	75
Figura 8: ¿Alguna vez te hicieron un tratamiento con fluor?	76
Figura 9: ¿Algunas ves te han curado los dientes?	77
Figura 10: ¿Sabes utilizar el hilo dental?	78
Figura 11: Medidas de prevención y promoción de la salud bucal en Niños y niñas en el centro de salud Bahía Blanca – Pachacutec -Ventanilla.	79
Figura 12: Nivel de higiene oral y dieta nutricional en niños y niñas de 6 a 12 años en el centro de salud Bahía Blanca Pachacutec Ventanilla	80
Figura 13: Nivel de comunicación e información en niños de edad escolar de 6 a 12 años, del centro de Salud Bahía Blanca Pachacutec	81
Figura 14: Nivel del plan de tratamiento integral en niños de edad escolar de 6 a 12 años del centro de Salud Bahía Blanca Pachacutec	82

## Resumen

El desconocimiento y la pobreza son un importante factor de riesgo de la salud bucodental de los niños en sus diferentes patologías siendo la Caries una de las principales enfermedades prevalentes que se presentan en los estratos de condición humilde de nuestra sociedad. Actualmente en el Perú no se ha desarrollado un plan de estrategia con herramientas de gestión que permitan dar un verdadero cambio en la Prevención y Promoción de la salud bucal de nuestros niños, quienes generalmente los más afectados son los que están en los primeros años de edad escolar, ya que hasta la actualidad no hay un debido interés del estado en aplicar las medidas correctas de políticas de salud odontoestomatológicas.

Se realizó un estudio descriptivo, transversal, donde se obtuvo un total de pacientes, como muestras de 136 niños y niñas de las escuelas, 8 profesores y 3 directores asiendo un total de 147 pacientes, a quienes se le aplico una encuesta de 10 preguntas para los pacientes, 10 preguntas para los profesores, 10 preguntas para los directores.

Los resultados encontrados son, 80,1% de los estudiantes tienen un bajo conocimiento de medidas y prevención y salud bucal el 19,9% regular en niños y niñas de 6 a 12 años en el centro de salud Bahía Blanca Pachacutec Ventanilla. Se llegó a la conclusión que a mayor necesidad de tratamiento para la salud bucodental fue la instrucción y la educación de hábitos de higiene oral en los niños de 6 a 12 años en el C.S bahía blanca Pachacutec, Según los directivos no se dan charlas a los padres de familia sobre salud o higiene oral en la mayoría de las escuelas, a pesar que sí se da este conocimiento a los estudiantes, pero no como un eje transversal sino como un segmento en la formación de los estudiantes, así mismo no se da en la mayoría de las escuelas ejercicios de cepillado en los primeros años de básica en las instituciones investigadas.

Palabras Clave: Salud Bucal, Prevención y Promoción, Herramientas de Gestión.

## Abstract

Introduction : Ignorance and poverty are a major risk factor for oral health of children in different pathologies Caries being a major prevalent diseases that occur in strata lowly of our society. Currently in Peru has not developed a strategy plan management tools that allow for a real change in the prevention and promotion of oral health of our children, who are generally the most affected are those in the early years of age school , because until now there is no interest due to apply the correct policy measures odontostomatological health.

Method: A descriptive , cross-sectional , study was was conducted earned a total patients , as samples of 136 children from schools, 8 teachers and 3 directors grabbing a total of 147 patients , whom I will apply a survey 10 questions for patients , 10 questions for teachers, 10 questions for directors.

Results: 75 % of children know the concept of dental caries , 25% unknown in 50% of teachers think that you should visit the dentist every six months , in management , 66.7 % of directors known is to regulate the status of oral health in a health education and 33.3 % reported being bad oral health status at school.

Conclusion : The increased need for treatment was oral health instruction and education of oral hygiene habits in children aged 6-12 years in the CS White Bay Pachacutec, According managers no talks are given to parents about health and oral hygiene in most schools , although yes this knowledge to students , but not as a crosscutting issue but as a segment in the training of students , also does not occur in most schools brushing exercises in the early years of basic institutions surveyed.

Keywords : Oral Health Prevention and Promotion Management Tools