



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROYECTO EDUCATIVO DE DISEÑO Y ELABORACIÓN DE
MAQUETAS PARA DESARROLLAR CAPACIDADES DEL ÁREA DE
CIENCIA Y AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DEL 5to. GRADO
DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 82266 DE SANGAL - SAN PABLO –
CAJAMARCA.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. CASTILLO CONTRERAS, SANTOS BAILÓN

Br. QUISPE VÁSQUEZ, CLEMENTE JOSÉ

ASESORA:

Dr. CASTAÑEDA ALVA, CARLA

SAN PABLO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mi Padre Celestial por darnos la fortaleza, la lucidez necesaria para seguir adelante y guiarnos por el sendero de la vida con gran sacrificio, dedicación y voluntad. A mí adorable esposa Noli y mis queridos hijos Loana y Tony quienes me han dado todo su apoyo tanto moral como espiritual para culminar mi carrera profesional.

Santos.

A mi adorable esposa Isabel y mis queridos hijos Deysi y James, quienes me han brindado todo su apoyo y aliento para la culminación de mi carrera.

Clemente.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la I.E. N° 82266 de Sangal- San Pablo - Cajamarca, por permitirnos realizar este trabajo de investigación con los estudiantes de quinto grado de primaria, quienes pese a sus dificultades siempre están dispuestos a aprender; asimismo, a los señores docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo, por sus sabias enseñanzas y valiosos consejos para mejorar nuestro perfil y ejercicio profesional en el Magisterio.

Los autores

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Cumpliendo con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de Maestría en Educación con Mención en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

Presentamos a vuestra consideración para su respectiva calificación la tesis denominada: **PROYECTO EDUCATIVO DE DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MAQUETAS PARA DESARROLLAR CAPACIDADES DEL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DEL 5to. GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 82266 DE SANGAL-SAN PABLO-CAJAMARCA.**

La presente investigación constituye nuestra primera experiencia en el campo de la investigación educativa, cuyo trabajo es el largo proceso de planificación, elaboración, ejecución y consolidación de datos y cuadros estadísticos.

Deseamos que el presente trabajo de investigación sirva como aporte a los educadores en la enseñanza aprendizaje del área de Ciencia y Ambiente en el Nivel Primario así como para la consecución del desarrollo integral del niño.

LOS AUTORES:

INDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
INDICE.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCION.....	x
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	12
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.3. Justificación.....	15
1.4. Limitaciones.....	16
1.5. Antecedentes.....	17
1.6. Preguntas de investigación.....	20
1.6. Objetivos.....	20
1.6.1. Objetivos Generales.....	20
1.6.2. Objetivos Específicos.....	20
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	22
2.1 Material Educativo.....	23
2.1.1 Definición.....	23
2.1.2 Características del material.....	25
2.1.3 Objetivos del material.....	26
2.1.4 Funciones del material.....	27
2.1.5 Importancia del material.....	30
2.1.6 Tipos del material.....	32
2.1.7 Finalidad del material.....	34
2.1.8 Ventajas del material.....	35
2.2 Maquetas.....	36
2.2.1 Definición.....	36
2.2.2 Tipos de maquetas.....	36
2.3 Reciclaje.....	40

2.3.1 Definición	40
2.3.2 Formas de reciclar	40
2.3.3 Objetivos de reciclaje	42
2.4 Teorías de las maquetas	43
2.4.1 Jean Piaget.....	43
2.4.2 Jerome Bruner	45
2.4.3 Albert Bandura	46
2.4.4 David Ausubel.....	46
2.5 Principios	47
2.5.1 Principios de Jean Piaget.....	47
2.5.2 Principios de Jerome Bruner.....	48
2.5.3 Principios de Albert Bandura	49
2.5.4 Principios de David Ausubel	49
2.6 Aprendizaje Significativo.....	52
2.6.1 Definición	52
2.6.2 Principios de un aprendizaje significativo	54
2.6.3 Contenidos Curriculares en un aprendizaje significativo.....	55
2.6.4 Requisitos para un aprendizaje significativo	55
2.6.5 Etapas metodológicas para un aprendizaje significativo.....	57
2.7 Estilos de Aprendizaje Significativo	59
2.7.1 Definición	59
2.7.2 Relación entre el desarrollo de habilidades y uso de materiales... 61	
2.7.3 Actitud frente a los materiales.....	64
2.7.4 Los materiales educativos y el proceso enseñanza-aprendizaje ...65	
2.8 Ciencia y Ambiente.....	66
2.8.1 Definición	66
2.8.2 Área de Ciencia y Ambiente	67
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO.....	70
3.1 Hipótesis	70
3.2 Variables.....	71
3.2.1 Definición independiente.....	71
3.2.2 Definición dependiente	71
3.2.3 Indicadores	73

3.3 Metodología	74
3.3.1 Tipo de estudio	74
3.3.2 Diseño de estudio	74
3.4 Población y muestra	74
3.4.1 Población	74
3.4.2 Muestra	75
3.5 Método de investigación	75
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	76
3.6.1 Técnica	76
3.6.2 Instrumentos	76
3.7 Métodos de análisis de datos	76
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	78
4.1 Descripción	78
Cuadro N° 1	79
Cuadro N° 2	80
Gráfico N° 1	81
Cuadro N° 3	82
Cuadro N° 4	83
Gráfico N° 2	84
Cuadro N° 5	85
Cuadro N° 6	86
Gráfico N° 3	87
Cuadro N° 7	88
Cuadro N° 8	89
Gráfico N° 4	90
Cuadro N° 9	91
Gráfico N° 5	92
4.2 Discusión	93
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	97
5.1 Conclusiones	98
5.2 Sugerencias	99
CAPÍTULO VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	101
ANEXOS.....	103

RESUMEN

El presente estudio se ha realizado con la finalidad de investigar de qué manera el diseño, elaboración y aplicación de maquetas mejora significativamente el aprendizaje de las capacidades del área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes del 5to. Grado de primaria de la I.E. N° 82266 de Sangal-San Pablo-Cajamarca.

Para realizar la investigación se empleó el diseño pre experimental, una muestra de 17 estudiantes del 5to. Grado de primaria, a los cuales se aplicó antes y después una Prueba Objetiva para evaluar el aprendizaje de las capacidades del área de Ciencia y Ambiente, en base al diseño, elaboración y aplicación de maquetas.

Al iniciar el trabajo de investigación, se aplicó un pre test teniendo como resultado un promedio de 8.24 en el aprendizaje de las capacidades del área Ciencia y Ambiente en los estudiantes del 5to. Grado de primaria de la I.E. 82266 de Sangal-San Pablo- Cajamarca.

Posteriormente a la ejecución de las sesiones de aprendizaje correspondientes al diseño, elaboración y aplicación de maquetas, se aplicó un pos test obteniendo el promedio de 16.12 en el aprendizaje de las capacidades del área Ciencia y Ambiente en los estudiantes del 5to. Grado de primaria de la I.E. 82266 de Sangal-San Pablo- Cajamarca.

Con la investigación desarrollada ha quedado demostrado que la aplicación del diseño, elaboración y aplicación de maquetas mejora significativamente el aprendizaje de las capacidades del área de Ciencia y Ambiente de los estudiantes del 5to. Grado de primaria de la I.E. 82266 de Sangal-San Pablo-Cajamarca, tal como se acredita en los resultados estadísticos, según cuales, los promedios del pos test superan ampliamente a los promedios obtenidos en el pre test.

ABSTRACT

This research has as end to know how, the Design, Production and Application of Models improves significantly the learning of the science and environment area's capacities with the 5th primary grade students of the 82266 Educational Institution at San Pablo Cajamarca.

In this research it was used the Pre Experimental Design, with Pre and Post Objective Test to evaluate the learning of the science and environment area, based on the Design, Production and Application of Models .The sample were 17 students of the 82266 Educational Institution at San Pablo Cajamarca.

At the beginning of this research it was applied a Pre Test, getting 8.24 as average in the science and environment-learning capacities with the 5th primary grade students of the 82266 Educational Institution at San Pablo Cajamarca.

After the lesson plans applied which correspond to Design, Produce and Apply Models to improve the learning of the science and environment area's capacities with the 5th primary grade students of the 82266 Educational Institution at San Pablo Cajamarca ,it was applied a Post Test getting 16.12 as average .

According to the Static Results ,The Post Test average overcome totally the Pre Test results ,it shows that , this research based on the Design, Production and Application of Models improve the learning of the 5th primary grade students of the 82266 Educational Institution at San Pablo Cajamarca.