



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Competencias digitales para optimizar la escritura científica
universitaria, Guayaquil – Ecuador 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Veliz Araujo, Santa Elizabeth (orcid.org/0000-0001-8948-7967)

ASESOR:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-2175-5803)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Tecnológica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA — PERÚ

2023

DEDICATORIA

*A todos los que desean superarse
mediante el aprendizaje constante,
ese aprendizaje que conduce al éxito,
al despertar de un mañana mejor.*

Santa Elizabeth

AGRADECIMIENTO

*A Dios, mi roca firme;
a la ULVR, mi compromiso;
a la UCV, mi respeto;
a mis docentes, mi templanza;
a mis hijos, mis amores;
a mis amigos, mi relax;
a la educación, mi pasión.*

Santa Elizabeth

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "COMPETENCIAS DIGITALES PARA OPTIMIZAR LA ESCRITURA CIENTIFICA UNIVERSITARIA, GUAYAQUIL - ECUADOR 2023", cuyo autor es VELIZ ARAUJO SANTA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 24 de Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 30-12-2023 10:04:08

Código documento Trilce: TRI - 0664271



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VELIZ ARAUJO SANTA ELIZABETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "COMPETENCIAS DIGITALES PARA OPTIMIZAR LA ESCRITURA CIENTIFICA UNIVERSITARIA, GUAYAQUIL - ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VELIZ ARAUJO SANTA ELIZABETH PASAPORTE: 0910309434 ORCID: 0000-0001-8948-7967	Firmado electrónicamente por: SVELIZA el 04-01-2024 16:18:46

Código documento Trilce: INV - 1519123



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA.....	22
3.1. Tipo y diseño de investigación.	22
3.1.1. Tipo de investigación.	22
3.1.2. Diseño de investigación.....	22
3.3. Población, muestra, muestreo.....	24
3.3.2. Población.....	24
3.3.3. Muestra.....	24
3.3.4. Muestreo.....	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5. Procedimientos.	26
3.6. Método de análisis de datos.....	27
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN	47
IV. CONCLUSIONES	55
V. RECOMENDACIONES.....	57
VI. PROPUESTA	58
REFERENCIAS.....	63
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Clasificación de las competencias.....	10
Tabla 2. Estructura de un artículo científico	18
Tabla 3. Población y muestra	25
Tabla 4. Alfa de Cronbach.....	26
Tabla 5. Escala competencias digitales (Variable 1)	29
Tabla 6. Resultados de la dimensión: Información y alfabetización de datos	30
Tabla 7. Resultados de la dimensión: Comunicación y colaboración.....	32
Tabla 8. Resultados de la dimensión: Creación de contenidos digitales	33
Tabla 9. Resultados de la dimensión: Seguridad Digital	34
Tabla 10. Resultados de la dimensión: Resolución de problemas	36
Tabla 11. Escala escritura científica (Variable 2)	37
Tabla 12. Resultados de la dimensión: Escritura de un artículo científico.....	38
Tabla 13. Resultados de la dimensión: Producción escrita	39
Tabla 14. Resultados de la dimensión: Expresión verbal y escrita.....	41
Tabla 15. Resultados de la dimensión: Gestión eficaz de la información.....	42
Tabla 16. Resultados de la dimensión: Herramientas digitales	43
Tabla 17. Resultados de la prueba de normalidad	45
Tabla 18. Resultado del Rho Spearman	45

RESUMEN

Las competencias digitales constituyen el uso de herramientas tecnológicas que permiten realizar una labor de manera rápida y eficiente, por lo tanto, es útil tanto en el entorno educativo, laboral y social. Muchos educandos utilizan estas competencias en el mundo digital para el ocio y el entretenimiento, pero son pocos quienes la utilizan para la escritura científica, siendo ésta una tarea indispensable de algunos estudiantes universitarios, ya que antes de obtener su título profesional deben presentar un artículo científico, que sintetice el proyecto de investigación. Ante esta premisa se han desarrollado los siguientes objetivos: Proponer un programa basado en competencias digitales para optimizar la escritura científica en estudiantes de una universidad de Guayaquil, República de Ecuador 2023. Los objetivos específicos son: identificar las competencias digitales que se requieren para optimizar la escritura científica; diagnosticar el dominio de las competencias digitales del discente universitario; diagnosticar las dificultades en la escritura científica de los estudiantes universitarios. Esta investigación es no experimental, cuantitativa, descriptiva, propositiva. La población estuvo conformada por 127, y la muestra de 96 estudiantes universitarios. Las encuestas arrojaron que los discentes dominan en un 47%, y el 52,4% de estudiantes necesitan apoyo en el dominio de las competencias. Las dificultades en la escritura científica que presentan estos estudiantes son: Nivel medio en la producción escrita, nivel bajo en la expresión verbal y escrita es decir dificultades de coherencia y cohesión; nivel bajo en ortografía y redacción y uso de Normas APA. Para optimizar el dominio de las competencias y la redacción científica se propone un Plan basado en competencias digitales conformado por 4 módulos y 20 talleres interactivos, que le permitirán al estudiante, maestrante o doctorante dominar las competencias digitales para optimizar la escritura científica, entregando como producto un artículo científico que permita la gestión del nuevo conocimiento, la publicación y la producción científica, de tal manera que los avances en la investigación no se pierdan, sino por lo contrario que se perenniza en el tiempo y en el espacio, y sean utilizados por otros investigadores para facilitar el aprendizaje y las tareas profesionales.

Palabras clave: competencias, escritura, gestión del conocimiento y producción.

ABSTRACT

Digital skills constitute the use of technological tools that allow work to be carried out quickly and efficiently, therefore, it is useful in both the educational, work and social environment. Many students use these skills in the digital world for leisure and entertainment, but few use them for scientific writing, this being an essential task for some university students, since before obtaining their professional degree they must present a scientific article. , which summarizes the research project. Given this premise, the following objectives have been developed: Propose a program based on digital skills to optimize scientific writing in students at a university in Guayaquil, Republic of Ecuador 2023. The specific objectives are: identify the digital skills that are required to optimize the scientific writing; diagnose the mastery of digital skills of the university student; diagnose difficulties in scientific writing of university students. This research is non-experimental, quantitative, descriptive, purposeful. The population was made up of 127, and the sample was 96 university students. The surveys showed that the students master 47%, and 52.4% of students need support in mastering the skills. The difficulties in scientific writing that these students present are: Medium level in written production, low level in verbal and written expression, that is, difficulties with coherence and cohesion; low level in spelling and writing and use of APA Standards. To optimize the mastery of skills and scientific writing, a Plan based on digital skills is proposed, made up of 4 modules and 20 interactive workshops, which will allow the student, teacher or doctoral student to master digital skills to optimize scientific writing, delivering as a product a scientific article that allows the management of new knowledge, publication and scientific production, in such a way that advances in research are not lost, but rather are perpetuated in time and space, and are used by other researchers to facilitate learning and professional tasks.

Keywords: skills, writing, knowledge management and production.