



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Herramientas digitales para promover el trabajo colaborativo en
docentes del área técnica de Guayaquil, Ecuador 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Sosa Bone, Andres Benjamin (orcid.org/0000-0002-2319-3533)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

**PIURA – PERÚ
2024**

DEDICATORIA

Quisiera dedicar este trabajo a todas aquellas personas que han sido parte esencial en mi proceso hacia la culminación de mi tesis

A mi familia que me ha acompañado incondicionalmente durante todo este tiempo, gracias a su estímulo, pude perseverar y lograr mi sueño; sin su apoyo, esto no habría sido factible.

A mi querida esposa, a mis hijos, por motivarme por ser esa luz en mi camino para ayudarme a progresar y entender que uno puede lograr lo que se propone, sin ellos esto no habría sido posible.

A mis padres les agradezco por cada día y cada noche de rodillas en oración pidiendo para que cada vez que viaje por estudio pudiera regresar sano a mi hogar junto a mi familia y enseñarme desde muy niño a estudiar y que hay que estar siempre preparando.

A mis compañeros por su amistad, sus consejos, recomendaciones y momentos de alegría que pasamos llenos de optimismo para llegar a culminar lo que iniciamos.

A la universidad por permitirme ser parte de ella, por creer en mí, a todo el cuerpo docente que nos acompañó con sus tutorías, paciencia, recomendaciones y dedicación, definitivamente sin cada uno de ustedes esto no habría sido posible porque mi vida en lo académico cambio para bien, sigan creyendo en cada uno de sus estudiantes a cualquier nivel fue uno de los retos más altos que me propuse, pero gracias a esta institución lo pude lograr.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme fuerza, sabiduría, perseverancia y paciencia durante todo este proceso de investigación y aprendizaje.

Gracias a la Universidad Cesar Vallejo por darme acogida en este proceso, por la oportunidad de terminar mi posgrado y brindarme lo necesario para realizar mis estudios y terminarlos con éxito.

A mis tutores que me acompañaron en todo el proceso y desarrollo debo reconocer el alto grado de conocimiento para guiarme, acompañarme y paciencia para enseñarme en que me equivocado y mejorar mi nivel que hasta ahora es el más alto.

A todos aquellos profesionales que aportaron con su conocimiento para que para llevar adelante este proyecto lo más perfecto posibles gracias por su contribución.

A mis amigos más cercanos, por estar pendientes de mi estado de ánimo y motivarme a seguir gracias por su apoyo emocional y la paciencia durante todo este tiempo en la elaboración de mi tesis.

Al colegio donde laboro, a mis compañeros de trabajo por colaborar con mi estudio, en especial a la Rectora de la Institución por permitir la aplicación de mis instrumentos por ser parte de este estudio y por ser ese aliciente de motivación para seguir adelante con mi tema

Solo decirles Gracias, Gracias, Gracias.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA PROMOVER EL TRABAJO COLABORATIVO EN DOCENTES DEL ÁREA TÉCNICA DE GUAYAQUIL, ECUADOR 2023", cuyo autor es SOSA BONE ANDRES BENJAMIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 20 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 20-01-2024 07:57:13

Código documento Trilce: TRI - 0735127



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SOSA BONE ANDRES BENJAMIN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA PROMOVER EL TRABAJO COLABORATIVO EN DOCENTES DEL ÁREA TÉCNICA DE GUAYAQUIL, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANDRES BENJAMIN SOSA BONE PASAPORTE: 0801472416 ORCID: 0000-0002-2319-3533	Firmado electrónicamente por: P7002285047 el 20-01- 2024 15:02:48

Código documento Trilce: TRI - 0735130

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	55
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Frecuencia de Herramientas digitales	26
Tabla 2. Frecuencia de Herramientas de almacenamiento de la información	26
Tabla 3. Frecuencia de Herramientas de comunicación	27
Tabla 4. Frecuencia de Herramientas para la evaluación	28
Tabla 5. Frecuencia de trabajo colaborativo	28
Tabla 6. Frecuencia de compartir experiencias	29
Tabla 7. Frecuencia de prácticas pedagógicas	29
Tabla 8. Frecuencia de trabajar en equipo	30
Tabla 9. Prueba de normalidad	31
Tabla 10. Regresión ordinal Hipótesis general	32
Tabla 11. Pseudo R cuadrado hipótesis general	32
Tabla 12. Regresión ordinal Hipótesis específica 1	33
Tabla 13. Pseudo R cuadrado hipótesis específica 1	33
Tabla 14. Regresión ordinal Hipótesis específica 2	34
Tabla 15. Pseudo R cuadrado hipótesis específica 2	34
Tabla 16. Regresión ordinal Hipótesis específica 3	35
Tabla 17. Pseudo R cuadrado hipótesis específica 3	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Herramientas digitales para el aprendizaje colaborativo	15
----------	---	----

RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación es proponer un programa de herramientas digitales para fomentar el trabajo colaborativo entre los docentes del departamento de educación técnica de una institución educativa en Guayaquil, República del Ecuador, en el año 2023. La metodología empleada adopta un enfoque cuantitativo, de tipo básico, diseño no experimental, alcance explicativo y corte transversal. La población objetivo consta de 55 docentes, considerándose a todos los docentes como muestra mediante un muestreo censal. Se utiliza la técnica de encuesta, con el cuestionario como instrumento. Se llevó a cabo una prueba piloto con la participación de 20 personas para medir la confiabilidad de los instrumentos. Los resultados indicaron un coeficiente de 0.946 para la variable independiente y 0.966 para la variable dependiente, demostrando la confiabilidad de los instrumentos. Los resultados obtenidos revelaron una correlación significativa entre las variables con un nivel de significancia inferior a 0.001. En consecuencia, se acepta la hipótesis alterna, sugiriendo el uso de plataformas digitales que permitan la colaboración en tiempo real entre los miembros del equipo, facilitando el intercambio de documentos y comentarios.

Palabras clave: Herramientas digitales, trabajo colaborativo, innovación educativa.

ABSTRACT

The overarching goal of this research is to propose a program of digital tools to promote collaborative work among teachers in the technical education department of an educational institution in Guayaquil, Republic of Ecuador, in the year 2023. The methodology employed adopts a quantitative approach, with a basic type, non-experimental design, explanatory scope, and cross-sectional cut. The target population comprises 55 teachers, with all teachers considered as the sample through census sampling. The survey technique is utilized, with the questionnaire as the instrument. A pilot test involving 20 individuals was conducted to measure the reliability of the instruments. The results indicated a coefficient of 0.946 for the independent variable and 0.966 for the dependent variable, demonstrating the reliability of the instruments. The obtained results revealed a significant correlation between the variables with a significance level below 0.001. Consequently, the alternative hypothesis is accepted, suggesting the use of digital platforms that enable real-time collaboration among team members, allowing for the sharing of documents and comments.

Keywords: Digital tools, collaborative work, educational innovation.