



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Díaz Bobadilla, Fiorella Mishel (orcid.org/0000-0003-3775-2866)

AESORA:

Mg. González Ponce de León, Erica Rojana (orcid.org/0000-0002-6940-3751)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

HUARAZ – PERÚ

2024

Dedicatoria

A mis padres que me han sabido formar con buenos sentimientos, hábitos y valores lo cual me ha ayudado a seguir adelante en los momentos difíciles y continuando con mi logro académico.

A Dios por haberme guiado para llegar hasta esta cima en mi formación profesional, y continuar desempeñándome como una persona de bien para la sociedad.

Agradecimiento

En primer lugar, agradecer a Dios por la sabiduría y la fortaleza que me ha otorgado a lo largo de esta travesía académica, cada desafío superado y cada logro alcanzado han sido posible gracias a su guía constante.

En segundo lugar, quiero extender mi más profundo agradecimiento a mis padres, quienes me brindan su amor y apoyo inquebrantable han sido la piedra angular de mi éxito académico. Gracias por creer en mí, por motivarme en los momentos de duda y ser la fuente de mi motivación a seguir, en este camino académico.

Finalmente, quiero agradecer a mi profesora del curso quien con su enseñanza y su pasión por el conocimiento han encendido en mí una chispa del aprendizaje



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALEZ PONCE DE LEON ERICA ROJANA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023", cuyo autor es DIAZ BOBADILLA FIORELLA MISHEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 26 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ERICA ROJANA GONZALEZ PONCE DE LEON DNI: 18167593 ORCID: 0000-0002-6940-3751	Firmado electrónicamente por: EGONZALEZ el 11- 01-2024 16:36:52

Código documento Trilce: TRI - 0708923



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, DIAZ BOBADILLA FIORELLA MISHEL estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DIAZ BOBADILLA FIORELLA MISHEL DNI: 48757189 ORCID: 0000-0003-3775-2866	Firmado electrónicamente por: FMDIAZ el 29-12-2023 17:04:09

Código documento Trilce: INV - 1449263

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del autor.....	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
<i>I. INTRODUCCIÓN.....</i>	<i>0</i>
<i>II. MARCO TEÓRICO.....</i>	<i>4</i>
<i>III. METODOLOGÍA.....</i>	<i>16</i>
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.1.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimiento	22
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos.....	23
<i>IV. RESULTADOS.....</i>	<i>24</i>
<i>V. DISCUSIÓN.....</i>	<i>31</i>
<i>VI. CONCLUSIONES.....</i>	<i>35</i>
<i>VII. RECOMENDACIONES.....</i>	<i>36</i>

Índice de tablas

TABLA 1	19
TABLA 2	24
TABLA 3	25
TABLA 4	26
TABLA 5	26
TABLA 6	27
TABLA 7	29
TABLA 8	30
TABLA 9	51
TABLA 10	51

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023. De diseño no experimental corte trasversal, con enfoque cuantitativo y nivel correlacional, la población estuvo conformada por 257 universitarios, la muestra estuvo conformada por 155 jóvenes universitarios, como primer cuestionario se utilizó el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y como segundo cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO). Según los resultados se determinó una correlación significativa y positiva entre la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa con (rho de Spearman= .378, p- valor = 0.00<.05). A su vez, se encontró que el tamaño del efecto en la correlación es mediano con $r^2 = 0.143$. Del mismo modo se encontró una relación significativa y positiva entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa de los jóvenes universitarios.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia, jóvenes, universitarios.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between emotional dependency and violence in the romantic relationships of young adults aged 19 to 30 from a university in Huaraz in 2023. The research utilized a non-experimental cross-sectional design with a quantitative and correlational approach. The population consisted of 257 university students, and the sample included 155 young university students. The first questionnaire used was the Emotional Dependency Questionnaire (CDE), and the second questionnaire was the Dating Violence Questionnaire (CUVINO). According to the results, a significant and positive correlation was found between emotional dependency and violence in romantic relationships (Spearman's $\rho = .378$, $p\text{-value} = 0.00 < .05$). Additionally, a medium effect size was determined in the correlation with $r^2 = 0.143$. Similarly, a significant and positive relationship was found between the dimensions of emotional dependency and violence in the romantic relationships of university students.

Keywords: Emotional dependence, violence, young people, university students.

I. INTRODUCCIÓN

Las relaciones amorosas durante la etapa universitaria, son importantes debido a la gran cantidad de cambios y desafíos que enfrentan los adultos jóvenes, durante este proceso de formación, se desarrollan también las relaciones amorosas, es así que a medida que va progresando la intimidad, se va produciendo la dependencia afectiva, la que puede influir en las apariciones de comportamientos violentos en sus relaciones. Produciendo un impacto negativo en la salud, en el bienestar, emocional, física y mental.

De acuerdo, a datos de las agencias, de las Naciones Unidas y la Organización Mundial de la Salud (OMS), alrededor del mundo 3 de cada 10 féminas, han sido violentadas sexualmente o físicamente por su pareja (Moreno, 2021), en caso de los varones es alrededor, uno de cada cuatro denuncian que sufren violencia en su relación amorosa, 736 millones del sexo femenino han sufrido a manos de su pareja lo informo, en una conferencia el director del organismo ONU, Tedros Adhanom (Organización de las Naciones Unidas, 2021) además, acoto que un 30% de la población femenina, de los países más pobres sufrieron y fueron víctimas de abuso físico, y sumado a ello también experimentaron agresiones sexuales, las zonas más altas de prevalencia en violencia de pareja son las siguientes; Asia meridional, África y Oceanía subsahariana con índices de hasta 33% y 51%, en Sureste asiático, Europa y Asia central se muestran los índices más bajos en términos de indicadores de registro con 16% y 21%, mientras que en el Caribe y América latina se registran en un 25% (Naciones Unidas, 2021).

Estudios internacionales han encontrado una tasa de prevalencia significativa en reportar violencia en la relación amorosa que se generan de la violencia y/o abuso físico del 10% y 25% en varones como en mujeres datos provienen de España e Inglaterra (Viejo, 2016). Una revisión sistemática realizada en Texas obtuvo una prevalencia de situaciones violentas en las relaciones de pareja, con cifras que oscilan entre 6% y 21% para los hombres, 9% y 37% para mujeres (Jennings, 2017).

De igual modo, los datos de una investigación realizada, por el Instituto Andaluz de Sexología y Psicología, en España, reveló que las personas entrevistadas, en su mayoría padecen, de dependencia emocional con porcentajes del 4,3% a un nivel severo, y a un nivel moderado el 8,6%, donde, el 74,8% fueron mujeres y 25,2% eran varones (Cabello, 2018).

Así mismo, se puede apreciar, en la Encuesta Nacional sobre la Dinámica en las Relaciones de los Hogares (ENDIREH), que fue realizada, en México durante el periodo comprendido, que va desde el 4 de octubre al 30 de noviembre del 2021, demostrando que un 70%, de las parejas juveniles han experimentado violencia, los datos con mayor índice. son del 51,6% con violencia psicológica, seguida de actos de violencia de naturaleza sexual 49.7%, y agresiones físicas 22.4% (El Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2021). Igualmente, una revisión sistemática realizada en Colombia, de violencia cometida, en las relaciones amorosas, varía en sus tres modalidades; violencia física, oscila entre 4% al 53.7% en varones y entre 12% al 41,2% en el género femenino, en actos de violencia psicológica están comprendidos por el 4,3% y el 95,3% en hombres y entre 4,2% y el 97% en mujeres, con respecto a la violencia sexual sufrida va desde el 0,1% y el 64,6% Rubio *et al.*, (2017).

Del mismo modo, las cifras dentro del Perú, con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), junto al programa Nacional Aurora, se precisó, un aumento de llamadas telefónicas, que corresponden a personas, que sufrieron alguna forma de violencia sufrida, por su compañero/a en los dos primeros meses del 2023, se registraron en un 74%, de llamadas por mujeres jóvenes, que experimentaron algún tipo de violencia, y el 25% del sexo masculino reportaron ser víctimas de violencia, siendo Lima, Callao, Arequipa, la Libertad y Piura con mayor prevalencia (MIMP, 2023).

En la misma línea, un estudio por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI 2021, reportaron que el 54,9% de féminas peruanas, de entre 15 a 49 años, experimentaron violencia por su pareja o compañero, alguna vez en su vida (Infobae, 2022), además, se revelaron los datos, de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), que según el tipo de violencia ejercida, destacando con

mayor prevalencia, el abuso emocional con un 50,8%, seguida de las agresiones físicas con 26,7% y con el 5,9% de violencia sexual, con una tendencia mayor en las zonas urbanas 55,2%, en comparación de las zonas rurales 53,8% (ENDES, 2021). Según sus áreas geográficas, con mayor incidencia, en violencia contra la mujer, se reportaron a Madre de Dios con un 70,6%, seguida por Apurímac 64,1%, Cusco y Puno con 62,2%, y Arequipa con un 60,7% (INEI, 2022).

De modo similar, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, por medio del Programa Nacional, contra la Violencia Familiar y Sexual, registro un total de 8149 hombres, que fueron asistidos, por el Centro de Emergencia Mujer, las cifra se presentan, con agresiones físicas y emocionales, donde un 11,7% son hombres a lo largo del país, la capital Lima, lidera con la violencia domestica contra los varones con 1,111 casos, seguida por Arequipa con 267 casos, Cuzco con 157 casos, 139 casos en Junín, 135 casos en la Libertad, 108 casos en Ica y 100 casos en Ancash, los departamentos con denuncias, menores a 100 casos son, San Martin con 82 casos, en el caso de El Callao se registró un índice de 87, seguida por Cajamarca con 79, Piura con 73 y puno con 72, Huancayo con 69, Apurímac con 25, Lambayeque con 24, Madre de Dios con 20, Ucayali con 19, Amazonas con 17 y Moquegua con 6 (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2020).

Del mismo modo, la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud (ENDES), y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), llevaron a cabo, un estudio donde se registran 1293 casos de violencia, en toda la región de Ancash mediante los Centros de Emergencia Mujer, con la cual se recopilaron datos, estas abordaron un 86,5% contra mujeres y un 13,5% contra varones. Así, se registró 642 incidentes de casos de violencia psicológica, violencia física 570 casos, 72 casos de violencia sexual, de la misma manera en Chimbote se registró 461 casos, seguido por nuevo Chimbote con 288 casos, Casma registro 212 casos, Huarney registro 207 casos y en Huaraz se registraron 130 denuncias de violencia contra la pareja con 90% contra mujeres y 3% contra los varones (La Encuesta Nacional Demográfica y de Salud, 2020).

Basándonos en lo mencionado previamente, se planteó como el problema principal: ¿Cuál es la relación que existe entre dependencia emocional y violencia en la

relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023? Dando como respuesta a dicha interrogante se verificará y constatará lo antes expuesto en la realidad de los jóvenes universitarios huaracinos.

La presente investigación, tiene como justificación teórica, este estudio se enfoca, en su contribución y refuerzo de modelos e indicadores, vinculados a la violencia y a la dependencia emocional, en las relaciones amorosas de los universitarios. Además, puede ser utilizado como referencia inicial para la creación de un diseño o modelo teórico y también puede ser comparado con otros estudios similares. Como justificación metodológica, se busca el acceso a información, sobre el proceso de desarrollo de la dependencia emocional, en las relaciones románticas de los estudiantes universitarios, así, como comprender las características y la intensidad de la violencia experimentada, en dichas relaciones. Para concluir con la justificación práctica, los resultados de esta investigación, se desarrollarán y ofrecerán recomendaciones dirigidas, a todos los miembros de la comunidad universitaria, con el fin de promover, mejoras en sus relaciones románticas, implementando programas que promuevan un amor saludable.

De esta forma se obtuvo el objetivo general; Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023. Asimismo, se formularon los objetivos específicos; OE1: Identificar la relación entre ansiedad por separación y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023. OE2: Identificar la relación entre expresión afectiva de la pareja y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023. OE3: Identificar la relación entre miedo a la soledad y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023. OE4: Identificar la relación entre modificación de planes y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023. OE5: Identificar la relación entre búsqueda de atención y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023. OE6: Identificar la relación entre expresión límite y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023

Para finalizar se da a conocer la hipótesis general, Existe relación entre la dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.

II. MARCO TEÓRICO

En las investigaciones, realizadas en este campo, se ha encontrado consiguientemente, de índole internacional a Gutiérrez *et al.* (2021) en su investigación, en parejas universitarios quienes cursaron el 3° al 9° ciclo de psicología de una universidad pública de México, manteniendo una relación amorosa mayor a los 4 meses, contaron con una muestra de 82 universitarios, teniendo a manera de objetivo, evaluar la asociación que existe entre la autoestima y la dependencia emocional de los universitarios, empleando un diseño de investigación, no experimental correlacional transversal. Utilizaron la escala de autoestima de rosenberg y la escala de conducta de relación en pareja en su recolección de datos, dando como resultados una correlación Rho de Spearman entre las variables, con un nivel de $p \leq 05$ y $p \leq 01$ lo cual se describe que a menor autoestima aumentará la dependencia emocional en la relación, los universitarios de este estudio, presentaron rasgos de dependencia, además, estadísticamente existe una relación significativa, entre ambas variables. Referente a las conclusiones, este estudio, demuestra que las personas, con baja autoestima, pueden mostrar algún rasgo de dependencia emocional, por lo tanto, se puede afirmar, que, aunque la autoestima puede ser un factor crucial, también pueden estar involucrados otros aspectos como los rasgos de personalidad, la concepción de la relación de pareja y el nivel de resiliencia.

Continuando con, Martín & Moral (2019), en el estudio realizado para jóvenes españoles de 15 a 30 años, su objetivo analizar la relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico (como víctima y como agresor). La muestra consistió de 396 estudiantes de la universidad de Oviedo, se empleó un diseño descriptivo de tipo transversal no experimental. Para recopilar los datos se emplearon el inventario de relaciones interpersonales sentimentales IRIDS y el cuestionario de violencia en el noviazgo CUVINO-VA. Los resultados verificaron una alta prevalencia de dependencia emocional y maltrato psicológico tanto en

víctima como en agresores 21% de la muestra con dependencia emocional más en varones 29,31% y con menor porcentaje en mujeres 20.08%. como conclusión se observó una correlación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico, se confirmó una diferencia significativa en las puntuaciones promedio entre aquellos que fueron víctimas de maltrato como con lo que no lo fueron.

Pérez *et al.* (2020) realizaron un estudio de violencia en el noviazgo en universitarios colombianos, con edades que varían de 18 a 27 años (417 varones y 627 mujeres) en lo que consideraron una muestra de 1044 universitarios voluntarios de la universidad Simón Bolívar en Barranquilla, utilizando el Conflict in Adolescent Dating relationship Inventory CADRI. En su objetivo analizar la prevalencia de jóvenes universitarios que incurren y son víctimas de violencia en sus relaciones de noviazgo, teniendo un enfoque cuantitativo de diseño transversal no experimental y descriptiva. En sus resultados prevalecía la violencia cometida y sufrida en las relaciones de noviazgo con 96.9%, teniendo comportamientos violentos hacia su pareja durante los últimos doce meses, mujeres con 58.6% y varones con 38.3% manifestaron haber sufrido violencia por parte de su pareja convirtiéndose en víctimas. Se llegó a la conclusión que existe una alta prevalencia entre las variables, lo cual destaca la necesidad de abordar este problema de manera bidireccional.

Ramos *et al.* (2021) realizaron una investigación en universitarios cubanos, percepción de violencia en la relación: una aproximación a su análisis en estudiantes universitarios de medicina, con una muestra de 240 universitarios de la universidad Médica de Cienfuegos de edades, entre 19 a 21 años es estudio fue exploratorio de corte transversal, en su recolección de datos se utilizó el cuestionario de CUVINO. En los resultados, se confirmaron la existencia de violencia, además de tener conocimiento de algún tipo de violencia solo un 0,8% pudieron reconocer los tipos de violencia en sus tres formas (física, psicológica y sexual) mientras un 22,1% evidenciaron haber tenido violencia psicológica y la física. En las conclusiones se puede ver a los estudiantes, tienen una percepción baja de la presencia de violencia en las relaciones de noviazgo, especialmente en su forma psicológica.

Barrientos *et al.* (2023) en su investigación en la región de andaluz, violencia en el noviazgo y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés de los jóvenes estudiantes de las diferentes universidades, conto con una muestra de 1,091 universitarios de ocho universidades públicas de Andalucía con edades entre 18 a 24 años, España, contando con un estudio observacional descriptivo, transversal; para su para obtener los datos emplearon la versión corta de la escala multidimensional de violencia en el noviazgo EMVN y la escala de depresión, ansiedad y estrés reducidas DASS-21, como resultado revelaron que la violencia perpetrada hacia su pareja con conductas más elevadas fueron el ciberacoso 62,4%, con el control y la vigilancia 45,65%, seguida de la psicoemocional 42,2%, la violencia sexual 3,57% y como ultimo la violencia física 1,92%. El análisis correlacional demostró que la violencia en la pareja tiene mayor relación con la ansiedad y depresión. En las conclusiones de demostró que todos los actos de violencia se correlacionaron positivamente y significativamente con la depresión, la ansiedad y el estrés.

En cuanto a las investigaciones realizadas de índole nacional, en el estudio de Aboccó *et al.* (2019) sobre dependencia emocional, satisfacción con la vida y la violencia de pareja en universitarios, se examinó una muestra de 1211 universitarios residentes de Lima Metropolitana, con edades entre 18 y 22 años, provenientes de universidades privadas y públicas. Para recopilar datos, se utilizaron los instrumentos, cuestionario de CUVINO, el inventario IDE, la escala SWLB de satisfacción con la vida y una ficha sociodemográfica. El enfoque metodológico del estudio fue cuantitativo. Los resultados arrojaron una relación significativa entre dependencia emocional y satisfacción con la vida (-0.24, $p < 0.05$). Por otro lado, en el grupo de mujeres que no habían experimentado violencia en sus relaciones amorosas, la relación entre estas variables fue menor (-.11, $p < 0.05$). En las conclusiones del estudio, se encontró una relación inversa entre ambas variables, aunque la intensidad fue menor en el grupo sin violencia de pareja en comparación con el grupo con violencia. Esto sugiere que los patrones disfuncionales de apego emocional están asociados con dependencia emocional que experimentan violencia en sus relaciones tienden a tener niveles elevados de emociones negativas.

Siguiendo con Saldaña (2019) en su tesis doctoral; su objetivo fue determinar la influencia de la dependencia emocional en la violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes trujillanos, su población fue de 266 universitarios (130 varones y 136 mujeres) entre 18 a 20 años de dos universidades estatales de Trujillo, teniendo un diseño no experimental cuantitativo correlacional causal, para la obtención de datos se emplearon el cuestionario CDE y el inventario de violencia en relaciones de noviazgo adolescente CADRI, en su resultado concluyó que la dependencia emocional concurre con la violencia en sus dos valores por la violencia cometida R Cuadrado 0.208 y la violencia sufrida con víctima R Cuadrado 0,437. Reflejando una correlación altamente significativa p -valor 0.05, se llegó a la conclusión que la dependencia emocional incide significativamente en la violencia de pareja lo que significa que una persona experimenta dependencia emocional hacia su pareja, existe una mayor posibilidad de que ocurra incidentes de violencia.

En las investigaciones a nivel local Gonzales & Jimenez (2022) en su tesis de licenciatura, su objetivo, determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en parejas universitarias, su muestra de 350 universitarios de 18 a 28 años de una universidad de Chimbote, el procedimiento que se consideró es proveniente de un diseño, no experimental de correlación cruzada, con enfoque cuantitativo. Recolectaron datos a través del inventario de dependencia emocional de aiquipa y el cuestionario de percepción sobre violencia de género de Razuri, como resultado el coeficiente de correlación spearman $p < 0.05$, muestra una relación significativa alta ,697, en las conclusiones de observó una relación inversa entre las variables, a medida que la dependencia emocional aumenta, la violencia disminuye y viceversa, esto implica que las personas dependientes se sienten incapaces de finalizar una relación.

Huamán & Goicochea (2022) en su investigación para su licenciatura titulada dependencia emocional y violencia de pareja en adultos jóvenes, con una muestra de 350 universitarios de 18 a 35 años, contando con la metodología no experimental correlacional transversal de enfoque cuantitativo. En su recolección de datos estuvieron el instrumento de CUVINO y el cuestionario CDE, como resultados se encontró entre ambas variables se correlacionan ($r = .959$; $p < .01$) de igual forma en varones ($r = .961$; $p < .01$) y en mujeres ($r = .965$; $p < .01$). Se llegó a la conclusión, que

existe una correlación positiva entre las variables, lo que indica que a medida que aumenta la dependencia emocional, también aumentara la violencia en el noviazgo.

Acuña & Dextre (2021) en su tesis licenciatura, su objetivo fue determinar la relación entre la violencia entre novios y la dependencia emocional universitarios, se realizó el estudio con una muestra 289 universitarios con edades que varían entre los 15 a 28 años, para recopilar datos, se emplearon los cuestionarios de CDE y CUVINO. En los resultados denotaron una relación significativa positiva y fuerte, entre las variables de ($\rho=.85$) $p<.01$, en los resultados la violencia y las dimensiones de la dependencia emocional la cual se relacionó positiva y fuerte con una $\rho=.78$ a $.85$, $p<.01$ lo que muestra niveles altos en cada una de las dimensiones de la dependencia emocional. Se llegó a la conclusión que ambas variables se correlacionan positivamente fuerte atrayendo un efecto significativamente $\rho=.85$ $p<.01$ dicha muestra evidencia que a mayor violencia en su relación también aumenta la dependencia emocional hacia la pareja.

Para finalizar con los antecedentes Henostroza & Robles (2022) llevaron a cabo una investigación de licenciatura sobre teniendo como objetivo, cuál es la relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes universitarios. Utilizaron la metodología descriptiva correlacional transversal, donde emplearon el cuestionario CUVINO y la escala rosseberg de autoestima para su recolección de datos donde su muestra estuvo conformada por 378 universitarios. Los resultados obtenidos arrojaron una correlación significativa y negativa ($r=-0.429$; $p<0.001$) entre las variables, además, en cuanto a las dimensiones de la dependencia emocional y la autoestima existe correlación negativa, significativa ($p<.001$), que varían en $-.271$ y $-.562$. como conclusión se llegó a una correlación negativa y significativa lo que indica que los individuos con altos niveles de autoestima tienden a tener puntuaciones más bajas en dependencia emocional y viceversa.

Basándonos en la teoría de la variable violencia, se comenzará por definir su concepto, el cual proviene del término latino “violare”, que implica infligir, abusar o dañar a un individuo dentro de la pareja. Los actos violentos o agresiones que ocurren engloban una serie de comportamientos, sentimientos, actitudes,

experiencias y patrones de relación que causan daño mutuo entre los involucrados. (Echeburúa, 2010).

Sugarman y Hotaling fueron los primeros autores en darle una definición a la agresión en las relaciones románticas el cual la violencia se refiere al empleo o la intimidación de la fuerza física llevada a cumplir la intención de ocasionar dolor o dañar al otro, que van desde la primera relación hasta las relaciones en que la pareja se encuentra en convivencia sin estar casados (Sugarman, 1989).

Según Domínguez (2007) la adolescencia como la juventud son periodos de cambio y adaptación de una fase a otra en el cual hay determinados roles de socialización e interacción social con otras personas ya sean familiares, amistades y parejas; siendo la última uno de los principales vínculos donde se establece una relación a través del atractivo físico, la demanda de compañía y tener experiencias románticas Marquez *et al.* (2020) se establece la definición de la violencia en relación de pareja se refiere a cualquier forma de comportamiento que implique agresión o maltrato seguido de la fuerza y amenaza con intención de lastimar a algún miembro de la pareja no casada donde existe atracción y salen juntos limitando la espontaneidad, voluntad y la libertad causando daño en su integridad física, sexual y psicológica como forma de agresión; sin considerar el sexo, la edad, las clases sociales y la religión (Urgiles, 2020). Diversas investigaciones sugirieron que la violencia durante la etapa del noviazgo se da de forma bidireccional, tanto en hombres como en mujeres participando como agresor y siendo víctimas.

A continuación, se describen algunas teorías de violencia en la relación amorosa.

En la teoría biológica Ramírez (2002), se plantea a la violencia como una respuesta de supervivencia del ser humano hacia su entorno cercano, en el caso de la violencia de género en las relaciones de parejas se considera una conducta derivada de la biología masculina, ya que los hombres han desarrollado agresividad como una forma de sobrevivir. Aunque los seguidores del enfoque biológico sostienen que los animales machos son altamente agresivos en comparación con las hembras, se ha demostrado que, a pesar de contar con una fuerza física, algunos hombres no exhiben comportamientos violentos hacia su pareja. En cuanto a la relación de la testosterona con la agresión, Booth y Dabbs 1993 y Soler,

Vinayak y Quadagno (2000) argumentan que altos niveles de testosterona se asocia con conductas hostiles en las relaciones de pareja y dificultades para mantener una relación amorosa estable. Estos estudios indican que niveles elevados de testosterona aumentan la tendencia a demostrar agresividad a la pareja (Booth, 1993).

Para la teoría generacional de Turinetto y Vicente (2008), afirmaron que ciertas características contribuyen a la manifestación de la violencia hacia la pareja romántica, estos factores incluyen el rechazo, el maltrato por parte de uno de los progenitores con vínculo afectivo hacia la madre y la influencia de una cultura que promueve actitudes machistas (Turinetto *et al.*, 2008) se desarrollaran cada uno de los factores; se iniciará por ser rechazado por el padre está moldearía la personalidad de la persona quien maltrata, demostrando que los maltratos físicos, emocionales y la vergüenza infligida en la infancia afectan sus habilidades para animarse, controlar su ira y la ansiedad (Vicente *et al.*, 2008) el segundo factor se dirige en la conexión entre hombre y su madre este factor ayuda en el desarrollo de una personalidad violenta, los autores establecieron un fallo en la separación entre madre e hijo donde el niño no tiene la capacidad de tolerar la separación con su madre y está desarrolla un condicionamiento interno hacia ella, por lo que los hombres maltratadores buscan parejas sobre las cuales pueden ejercer un control, generando ansiedad en su relación de pareja el cual lo que lleva al uso de mecanismos de control para mitigar el sentimiento de ser dejado de lado (Garcia, 2009). El tercer factor se desarrolla en la misma cultura donde hay más probabilidades de justificar la violencia y la ira resolviendo su conflicto, los autores señalaron que el entorno social les enseña el concepto de virilidad a los niños ellos tienen que carecer la capacidad de experimentar miedo, ni ser frágiles (Turinetto, 2008).

El proceso y evolución de la violencia en las relaciones de pareja; comienza de manera progresiva condicionada por la presencia de factores de riesgo, se iniciaran con agresiones psicológicas sutiles pueden ocurrir de forma separada o independientemente (como humillaciones, aislamiento, actitudes hostiles) o sumado con la violencia física el cual tendrá poder y control sobre su pareja, es común que los primeros actos de violencia en una relación no resulten en la

separación de la pareja Pozuco *et al.* (2013) sino que permanezca con algunas creencias sobre el amor romántico minimizando la violencia o incluso negándolas, de esta forma conllevan a las agresiones físicas (como las bofetadas, empujones, puñetazos, etc.) como una forma de solucionar los conflictos el cual lo consideran como normal por las parejas jóvenes Rubio *et al.* (2015) haciéndolas una práctica recurrente a esto se dan ciertas aceptaciones sociales y clichés agresivos esto ocurre debido a modelos violentos que se pueden ver como antes mencionado la familia, el cine, internet, la televisión o cualquier medio de comunicación social Carrasco *et al.* (2013).

Conductas agresivas en el periodo de noviazgo y sus tipos de violencia;

Violencia por humillación; este factor agrupa comportamientos que consisten en críticas dirigidas a la autoestima y a la dignidad de la pareja, incluyendo acciones como la falta de interés, la negación de apoyo y conductas a disminuir la valoración de la persona Antuña *et al.* (2010).

Violencia por desapego; se refiere comportamientos que implican una actitud de falta de interés y falta de cortesía hacia la pareja y sus emociones Antuña *et al.* (2010).

Violencia sexual; es la vulneración a la integridad sexual y voluntaria con respecto a la vida sexual y reproductiva de una pareja con el uso de amenazas, la fuerza y la intimidación donde se incluye la intención de mantener actos sexuales sin el consentimiento de la pareja, a esto se puede añadir la prostitución forzada y la imposición de esterilización (Illegas, 2020, pág. 48).

Violencia por coerción; este factor se caracteriza por la manifestación de conductas abiertas y evidentes, como amenazar con suicidarse en caso de que la pareja decida terminar la relación, así como manipular a través de la utilización de mentiras. También implica acciones como poner a prueba el amor de la pareja mediante trampas para comprobar si está siendo infiel y hablar acerca de relaciones imaginarias Antuña *et al.* (2010).

La violencia física; es todo acto que pueda causar daño, sufrimiento físico, dolor o la muerte, esto incluye cualquier otra forma de agresión, así como el castigo corporal, ya sea que cause lesiones visibles o no, estas agresiones se pueden identificar visiblemente como sujetar físicamente, empujar, abofetear, morder, arañar, dar una patada, etc. (Illegas, 2020, pág. 46).

Violencia de género; en este factor se refiere a conductas sexistas que involucran burlas y sentimientos de superioridad hacia las mujeres basados únicamente en su género Antuña *et al.* (2010).

Violencia por castigo emocional; este factor se consideran expresiones o acciones que se manifiestan de maneras ficticias, de enfado por parte del agresor las cuales son poco adaptativas y resultan difíciles de medir (están relacionadas con la intención de causar daño moral) Antuña *et al.* (2010).

Violencia instrumental; es un patrón de conducta directo a infligir daño emocional, lo cual resulta en una disminución de la autoestima y afecta negativamente la reputación o el honor de la persona, menosprecios a su dignidad personal y degradaciones pueden ser comportamentales o de manera verbal con el fin de vulnerar su estado emocional estas pueden ser: humillaciones en público o privado, descalificaciones, ignorar, celos, inhibición social y económica, posesividad frente a sus amigos además, se denotan comportamientos de control y restricción con amenazas al maltrato, destrucción de propiedades valoradas por la víctima, amenazas repetitivas al abandono y responsabilizar a la pareja por sus actos o episodios violentos (Illegas, 2020, pág. 47).

El círculo de la violencia según Lenore Walker;

De acuerdo con la autora la primera fase es la acumulación de tensión, está caracterizada por la escala de conflictos en la pareja, cuando se expresa hostilidad, de una forma explosiva por algún miembro de la pareja mientras que la otra persona intenta calmar la situación llegando a complacer al agresor así evitará la agresión de la pareja (Walker, 1978).

Para la segunda fase de agresión están descargadas de golpes, maltrato psicológico intenso donde el agresor afirma y considera que su pareja se lo merecía sólo se detiene cuando piensa que la víctima aprendió la lección y que no debe comportarse se es forma esta es una percepción distorsionada y alejada de la realidad por parte del agresor (Walker, 1978).

Como última fase se da tregua amorosa, viene después de terminar el incidente donde se muestra arrepentido y hace promesas de cambio con muestras de afecto exagerado pretendiendo compensar el acto anterior con este cambio la víctima justifica su comportamiento permaneciendo a su lado. La ambivalencia afectiva que su pareja agresiva provoca en la víctima un estado de confusión y distorsión de la realidad, mostrando un apego con sentimientos de culpabilidad si esta quiere romper la relación percibiéndose como la responsable del bienestar emocional de su pareja (Walker, 1978).

Se describe la variable según la psicóloga y terapeuta especialista en el tema de dependencia emocional Silvia Congost la define como la adicción hacia la pareja, generando una necesidad desmedida para él o ella, renunciando a su libertad e iniciando un camino desagradable donde por un minuto de una falsa felicidad puede soportar las quejas de la pareja (Congost, 2014).

Según la definición de Castelló, se entiende como la intensa necesidad afectiva que experimenta uno de los individuos en una relación de pareja en el contexto de sus diversas interacciones emocionales, este concepto lo desglosa en tres partes siendo la primera la necesidad que para el autor es el componente para generar dependencia emocional donde en medio se encontrara el amor y el deseo de tener pareja mientras que a sus extremos se encuentran la necesidad. Extrema según el autor es la que califica a la necesidad que es un anhelo exagerado de sentimientos hacia la pareja y afectiva es la información del tipo de necesidad que tiene la persona dependiente netamente de necesidad emocional (Castello, 2005).

Lemos & Londoño (2007) la definieron como una intensa sensación de ansiedad cuando se separan de su pareja y un miedo intenso a la soledad, considerándolos como las principales amenazas que desencadenan estrategias de control en las relaciones interpersonales para mantener a su pareja cerca. Basándose en estas

premisas, los autores desarrollaron la escala de dependencia emocional, que incluye aspectos como la manifestación de emociones, cambios en los planes, búsqueda de atención y expresión impulsiva de emociones. Esta escala se basa en la terapia cognitiva de Aaron Beck Lemos *et al.* (2006).

Seguidamente se describen algunos modelos teóricos que explican y describen la dependencia emocional en las relaciones de pareja;

Apego ansioso; John Bowlby (1993) describe un apego especial en la infancia donde se tiene un intenso y miedo constante de separarse de la madre, reclama cuando es alejada de ella y se aferra con fuerza, además el niño ha estado bajo amenaza por la madre de abandonarlo o dejarlo en algún lugar donde le ocasiona temor, según el autor estos miedos producen y se desarrollan cuando el individuo tiene una pareja lo que produce tres subcomponentes miedo a perder a la persona con mayor conexión, búsqueda de cercanía y la resistencia a la separación todo esto es desencadenado por un afecto insatisfecho donde sufren de carencias emocionales en la infancia.

La codependencia son desregulaciones emocionales que ocurre en las parejas, pero también están dirigidas a la dependencia de sustancias que tienen cierto patrón de coincidencia, aunque se entrelazan con la dependencia emocional de desarrolla una necesidad de control, baja autoestima, autoconfianza, temor al abandono la búsqueda de relaciones de parejas destructivas. No obstante, los dependientes emocionales no necesariamente pueden estar asociados a personas que abusan de sustancias tóxicas (Castello, 2005, pág. 38).

La adicción al amor se puede denotar como la adicción sin sustancias sintiendo la necesidad puramente de tener una pareja de manera incontrolada priorizándola en todo sentido y a sus quejas temiendo a la ruptura con episodios depresivos ansiosos, sensación de fracaso, disminución de su autoestima, etc., teniendo la adicción al amor como síntoma severo (Castello, 2005, pág. 41).

Sociotropia se centra en la dependencia interpersonal dicho esto tienen una predisposición como rasgos de una personalidad a la depresión, los desencadenantes se ven en el rechazo y el sufrimiento que puede padecer el

dependiente emocional dependiendo a sus creencias estresantes que puede percibir de su pareja (Castello, 2005, pág. 46).

Personalidad autodestructiva está compuesta por comportamientos frecuentes de sumisión hacia la pareja la cual facilita la relación con parejas explotadoras y narcisistas dicha corriente psicológica es la psicodinámica que considera ser un rasgo del carácter por ello se van al lado del dolor teniendo placer por dichos sentimientos (Castello, 2005, pág. 47).

A continuación, los tipos de dependencia emocional en la relación amorosa;

Expresión afectiva; se trata de una intensa necesidad de recibir constantemente muestras de afecto por parte de su pareja, que refuerce el amor y calmen la sensación de inseguridad, lo cual ha llevado a compararse este comportamiento con una dependencia a sustancias (Castelló, 2012).

Ansiedad por separación; son manifestaciones emocionales provocados por el miedo que surgen ante la perspectiva de poner fin a la relación, cuando se enfrenta a una posible ruptura la persona con dependencia emocional tiende a experimentar ansiedad por separación, esta ansiedad puede surgir incluso en situaciones de distanciamiento temporal en la vida diaria generando desconfianza acerca del regreso de la apareja y activando pensamientos automáticos relacionados con la pérdida y la soledad (Castelló, 2012).

Miedo a la soledad; se desarrolla con el temor de no tener una relación de pareja, manifestado a través de un intenso miedo a la soledad y la falta de amor, la persona dependiente emocionalmente necesita a su pareja para mantenerse estable y seguro, por lo que la idea de estar solo es percibida como algo aterrador y se evitará a cualquier precio (Castelló, 2012).

Modificación de planes; consiste en realizar cambios en los planes, actividades y acciones con el propósito de complacer a la pareja y dedicarles tiempo que no está asignado específicamente para ello, ya que para el dependiente no hay ninguna prioridad más importante que su pareja (Castelló, 2012).

Búsqueda de atención; la persona dependiente busca de manera afectiva la atención y el cuidado de su pareja para garantizar su permanencia en la relación y convertirse en el centro de su vida, cuando siente que es el foco de atención de su pareja experimenta una sensación de seguridad. Sin embargo, cualquier indicio de falta de atención provocara desesperación y sensación de no tener el mismo valor por su pareja (Castelló, 2012).

Expresión limite; las potenciales rupturas de la relación generaran un profundo temor en la persona dependiente ya que representan un desafío y un proceso de duelo por la pérdida del sentido de su vida que estaba centrado en su pareja (Castelló, 2012).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo y diseño de investigación

Este estudio fue de tipo de investigación básica, que facilita el análisis de datos significativos relacionados con las variables, el cual ayudará a orientar y alcanzar conocimientos nuevos que permita soluciones de problemas prácticos (Creswell, 2020).

3.1.2. Diseño de investigación

Con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental debido a que no se manipulan las variables solo pueden ser observables y cómo los participantes o sujetos de estudio se encuentran en su medio y contexto natural, sin ningún estímulo o prueba a los sujetos observados Cué *et al.* (2015). Transversal ya que solo se realizó solo por única vez Vega *et al.* (2021) de alcance correlacional se centra en el punto medio para medir el grado de asociación y relación entre ambas variables Arias *et al.* (2020) cuando se evalúa con relaciones causales se describen causa-efecto en un momento específico basándose en la hipótesis (Orengo, 2008).

3.2. Variables y operacionalización

Variable01: dependencia emocional

Definición conceptual: son respuestas que generan una ansiedad intensa por separación y un temor excesivo a estar solos, siendo percibidos como la principal amenaza para activar mecanismos de control interpersonal con el fin de mantener a la pareja cerca Lemos *et al.* (2007).

Definición operacional: la dependencia emocional tiene como dimensiones; expresión afectiva, ansiedad por separación, miedo a la soledad, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite que se compone por veinte y tres indicadores.

Indicadores: en los indicadores correspondientes a la dimensión expresión afectiva está compuesto por 4 indicadores (5, 11, 12, 14), la dimensión ansiedad por separación está compuesto por 7 indicadores (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17, en la dimensión miedo a la soledad se compone de 3 indicadores (1, 18, 19), en la dimensión modificación de planes está compuesto por 4 indicadores (16, 21, 22, 23), en la dimensión de búsqueda de atención está compuesto por 3 indicadores (9, 10, 20).

Escala de medición: Ordinal se utiliza para describir una forma del proceso de evaluación que se fundamenta en un conjunto de respuestas clasificadas según su orden o posición relativa de tipo Likert (ordenada), dándole al encuestado una forma fácil de indicar su acuerdo o desacuerdo sobre la pregunta o ítem (Matas, 2018).

Variable02: violencia

Definición conceptual: es todo acto seguido de la fuerza y amenaza con intención de lastimar la espontaneidad, voluntad y la libertad causando daño en su integridad física, sexual y psicológica (Urgiles, 2020).

Definición operacional: la violencia tiene como dimensiones; la humillación, desapego, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género,

castigo emocional y la violencia instrumental la cual está compuesto por cuarenta y dos ítems.

Indicadores: en los indicadores correspondientes a la dimensión humillación está compuesto por 7 indicadores (7, 15, 23, 31, 36, 40, 41), en la dimensión de desapego está conformado por 7 indicadores (6, 14, 22, 30, 32, 33, 37), la dimensión violencia sexual se conforma por 6 indicadores (2, 10, 18, 26, 34, 39) en la dimensión coerción está conformada de 6 indicadores (1, 9, 17, 25, 38, 42), la dimensión maltrato físico está conformado de 4 indicadores (5, 13, 21, 29), la dimensión maltrato de genero está compuesto de 5 indicadores (3, 22, 19, 27, 35), la dimensión castigo emocional se conforma de 3 indicadores (8, 16, 24) y la dimensión violencia instrumental está conformada por 4 indicadores (4, 12, 20, 28).

Escala de medición: Ordinal se utiliza para describir una forma del proceso de evaluación que se fundamenta en un conjunto de respuestas clasificadas según su orden o posición relativa de tipo Likert (ordenada), dándole al encuestado una forma fácil de indicar su acuerdo o desacuerdo sobre la pregunta o ítem (Matas, 2018).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población: Se compuso de 257 universitarios de la escuela profesional de turismo de una universidad pública de Huaraz. Baptista *et al.* (2014) explican que la población es conocida como el universo de una investigación se componen por todos los elementos que cumplen con ciertas características o especificaciones establecidas. (personas, objetos, organismos, historias clínicas) que están dentro de la realidad que se ha sido previamente definida y delimitada en términos específicos en relación con las características de contenido como tiempo y lugar en el análisis del problema que se busca a investigar, esta población tiene como característica de ser estudiada, medida y cuantificada.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de edades comprendidas entre 19 y 30 años.
- Estudiantes de turismo del I ciclo al X ciclo.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no pertenezcan a la escuela profesional de turismo.

3.3.2. Muestra: Estuvo conformada por 155 universitarios de la escuela profesional de Turismo.

Vera nos explica que la muestra es una parte de la población llamada subgrupo de la población, esta porción o fracción de la población de interés refleja las mismas características de la población para seleccionar dicha muestra es necesario delimitar las características que se pretenden estudiar (Vera, 2012).

Tabla 1

Muestra de jóvenes universitarios de entre 19 a 30 años, Huaraz 2023.

Universidad	H	M	Total	H (%)	M (%)	Total (%)
Primer ciclo	6	15	21	4	10	14
Segundo ciclo	3	6	9	2	4	6
Tercer ciclo	3	5	8	2	3	5
Cuarto ciclo	3	6	9	2	4	6
Quinto ciclo	12	31	43	8	20	28
Sexto ciclo	6	4	10	4	3	6
Séptimo ciclo	7	6	13	5	4	8
Octavo ciclo	4	6	10	3	4	6
Noveno ciclo	8	10	18	5	6	12
Decimo ciclo	7	7	14	5	5	9
Total	59	96	155	38	62	100

$$n = \frac{NZ^2pq}{e^2(N-1) + Z^2pq}$$

$$n = \frac{257(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(0.05)^2(257-1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)} = 154.23 \approx 155$$

N = Tamaño de la población

e = Margen de error

z = Puntuación z (nivel de confianza deseado 95%)

n = Tamaño de la muestra

3.3.3. Muestreo: Se utilizo, el método de muestreo probabilístico de aleatorio simple, implica que el investigador seleccionará de manera aleatoria y/o al azar a los individuos de la muestra teniendo en cuenta que todos tienen las mismas posibilidades de ser seleccionados, además, basándose en los criterios de inclusión y exclusión (Gallardo, 2017).

3.3.4. Unidad de análisis:

Estudiantes universitarios de la escuela profesional de turismo del I ciclo al X ciclo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica se desarrollará empleando la encuesta; El cuestionario consiste de un documento conformado de un conjunto de preguntas coherentes y organizadas secuencialmente con respecto de una o más variables a medir, con el fin que sus respuestas puedan ofrecer la información necesaria que se está buscando (Fernandez, 2014).

Instrumento 1: Lemos H.M y Londoño A. N. H. han sido los creadores del cuestionario de dependencia emocional (CDE) en el año 2006 y fue adaptada en Huaraz por Mejía R. A. M. y Torres C. Y. F. en el año 2019.

Ficha técnica:

Nombre	: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).
Autoría	: Lemos M. & Londoño, N.H. (2006)
Administración	: Su aplicación puede ser individual o colectiva
Duración	: 10 a 15 minutos.
Aplicación	: Dirigidos a Adolescencia y Adultos
Evalúa	: se enfoca en medir la Dependencia Emocional
Tipificación	: Utiliza baremos basados en de población general considerando (varones - mujeres).

Validación y confiabilidad

La validez de la prueba se obtuvo para el V de Aiken $>0,80$ y de constructo tomando en cuenta el M5r-especificado y se obtuvo valores para el índice de ajuste; $X^2/gf=2.4$ TLI=0.905 SRMR=0,044 RMSEA=0.076 Y AIC=12166.

La fiabilidad se determinó utilizando el coeficiente alfa y omega $>0,7$ la cual fue considerada aceptable para la población universitaria Huaracina.

Instrumento 2: Rodríguez F., Antuña R.D., Herrero y Nieves. Han sido los creadores del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en el año 2007 y fue adaptada por Jara J. J. y Pineda A.T. en Huaraz en el 2022.

Ficha técnica:

Nombre	: Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)
Autores	: Franco, Antuña, Herrero y Nieves.
Duración	: 15 a 20 minutos
Administración	: su aplicación puede ser individual y grupal
Procedimiento	: se le darán las indicaciones de su realización.
Instrucciones	: seleccionar la relación de noviazgo y elige la más importante para ti.

Validez y confiabilidad

La validez en la ciudad de Huaraz con datos psicométricos en una población universitaria obteniendo el total del alfa de Cronbach entre 0.58 y 0.81 que se pueden verificar en los cuarenta y dos ítems y los ocho factores no presentan variación

Para evaluar la fiabilidad, se empleó el estadístico omega teniendo como resultado de ,981 con un intervalo de confianza del 95% que oscila entre ,916 y 1,0 en las dimensiones de intervalos confidencial de confianza por dimensiones, desapego va entre ,811 y ,957. Humillación entre ,811 y ,957; violencia sexual ,857 y ,999; coerción ,800 y ,962; maltrato físico ,809 y ,947; maltrato de genero ,843 y ,977; castigo emocional ,744 y ,906 y para finalizar la violencia instrumental entre ,959 y ,881.

3.5. Procedimiento

Se dio inicio la investigación con la indagación de ambas variables, después se procedió a integrar la información con la situación actual, considerando los antecedentes a nivel internacional, nacional y local, junto a ellos se realizó el marco teórico para conceptualizar las variables, posteriormente se validaron los cuestionarios de las variables por tres jueces expertos, para luego ser aplicado a los universitarios.

utilizaremos dos cuestionarios elaborados de forma virtual a través de la plataforma Google, que serían distribuidos mediante la plataforma Gmail, esto garantizara una aplicación rápida y eficiente de los cuestionarios psicométricos.

Los datos recopilados se transferirán al software SPSS versión 25 para el procesamiento y obtención de resultados, estos resultados serán interpretados, lo que permitirá generar una discusión basada en los hallazgos y finalizar con las recomendaciones apropiados.

3.6. Método de análisis de datos

En cuanto a la metodología para esta investigación fue el método cuantitativo mediante este procedimiento se hizo el llenado de datos al programa de Microsoft Excel, para luego analizar los datos en el software versión 25 donde se analizarán las frecuencias de las variables y sus respectivos porcentajes, se utilizará el test de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para evaluar la distribución de la población, si los resultados arrojan un valor p menor a 0.05, se considerarán que los datos son no paramétricos, si el valor es mayor a 0.05 se considerarán que los datos son paramétricos. Así se obtendrán las repuestas al objetivo de interés que se planteó en la investigación.

3.7. Aspectos éticos

En conformidad con el código de ética de la academia peruana de psicólogos del año 2017, se establece en el capítulo II en los artículos 22º, 24º y 26º que todo psicólogo está obligado a respetar las normas nacionales e internacionales que gobiernan las investigaciones con seres humanos, esto implica obtener el consentimiento informado de los participantes y dar prioridad a su bienestar psicológico por encima de los intereses profesionales. Además, en el capítulo VI, artículo 36º, se establece la responsabilidad de mantener en el anonimato toda la información recopilada con propósitos de investigación (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017), el participante debe estar informado y voluntariamente participe en la investigación.

De acuerdo con las directrices de la American Psychological Association (APA), se establece en los capítulos 4º y 8º, los profesionales de la salud tienen la responsabilidad primordial de resguardar la confidencialidad de la información obtenida con fines de investigación, utilizando un lenguaje razonable claro y comprensible para ello informando el propósito, duración estimada y el procedimiento (APA, 2010).

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Correlación entre dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad de Huaraz.

			Violencia
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	.378
		r^2	.143
		Sig. (bilateral)	0.000
		n	155

** . La correlación es significativa en el nivel 0.000 (bilateral).

En la tabla 2, se identifica una correlación significativa y positiva entre la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa con (rho de Spearman= .378, p- valor = 0.00<.05). A su vez, se encontró que el tamaño del efecto en la correlación es mediano con $r^2 = 0.143$, Cohen (1988). Corroborando la hipótesis general de la investigación.

Tabla 3

Correlación entre la expresión afectiva y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad de Huaraz

			Violencia
Rho de Spearman	Expresión afectiva	Coefficiente de correlación	.236
		r^2	.056
		Sig. (bilateral)	0.003
		n	155

** . La correlación es significativa en el nivel 0.03 (bilateral).

En la tabla 3, se identifica una correlación significativa y positiva débil entre la dimensión expresión afectiva de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa con (rho de Spearman= .236, p- valor = 0.03<.05). Así mismo, se obtuvo el tamaño de efecto en la correlación de efecto pequeño con $r^2 = 0.056$, Cohen (1988).

Tabla 4

Correlación entre la ansiedad por separación y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad de Huaraz

			Violencia
Rho de Spearman	Ansiedad por separación	Coeficiente de correlación	.356
		r^2	.127
		Sig. (bilateral)	.000
		n	155

** . La correlación es significativa en el nivel 0.000 (bilateral).

En la tabla 4, se muestra una correlación significativa y positiva entre la dimensión ansiedad por separación de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa con (rho de Spearman= .356, p- valor = 0.00<.05). Igualmente, se obtuvo el tamaño de efecto en la correlación es de efecto mediano con $r^2 = 0.127$, Cohen (1988).

Tabla 5

Correlación entre el miedo a la soledad y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad de Huaraz

			Violencia
Rho de Spearman	Miedo a la soledad	Coefficiente de correlación	.421
		r^2	.177
		Sig. (bilateral)	0.000
		n	155

** . La correlación es significativa en el nivel 0.000 (bilateral).

En la tabla 5, se identifica una correlación significativa y positiva entre la dimensión miedo a la soledad de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa con (rho de Spearman= .421, p- valor = 0.00<.05). Del mismo modo, se obtuvo el tamaño de efecto en la correlación con un efecto mediano siendo el $r^2 = 0.177$, Cohen (1988).

Tabla 6

Correlación entre la modificación de planes y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad de Huaraz

			Violencia
Rho de Spearman	Modificación de planes	Coeficiente de correlación	.377
		r^2	.142
		Sig. (bilateral)	.000
		n	155

** . La correlación es significativa en el nivel 0.000 (bilateral).

En la tabla 6, se identifica una correlación significativa y positiva débil entre la dimensión modificación de planes de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa con (rho de Spearman= .377, p- valor = 0.00<.05). De igual modo, se encontró el tamaño de efecto en la correlación de efecto mediano con $r^2 = 0.142$, Cohen (1988).

Tabla 7

Correlación entre la búsqueda de atención y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad de Huaraz

			Violencia
Rho de Spearman	Búsqueda de atención	Coeficiente de correlación	.195
		r^2	.038
		Sig. (bilateral)	0.015
		n	155

** . La correlación es significativa en el nivel 0.15 (bilateral).

En la tabla 7, se identifica una correlación significativa y positiva débil entre la dimensión búsqueda de atención de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa con (rho de Spearman= .195, p- valor = 0.015<.05). Así mismo, se calculó el tamaño de efecto, pequeño con $r^2 = 0.038$, Cohen (1988).

Tabla 8

Correlación entre la expresión afectiva y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad de Huaraz

			Violencia
Rho de Spearman	Expresión límite	Coeficiente de correlación	.349
		r^2	.121
		Sig. (bilateral)	.000
		n	155

** . La correlación es significativa en el nivel 0.00 (bilateral).

En la tabla 8, se identifica una correlación significativa y positiva entre la dimensión expresión límite de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa con (rho de Spearman= .349, p- valor = 0.00<.05). Así mismo, se obtuvo el tamaño de efecto en la correlación de efecto mediano con $r^2 = 0.121$, Cohen (1988).

V. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos, de esta investigación, brindan una comprensión, de la relación entre la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad Huaraz 2023, este análisis, revela una correlación significativa y positiva entre las variables, remarcando, que a medida que la dependencia emocional se incrementa, de igual forma aumenta la violencia, en la relación amorosa, estudios previos de Huamán & Goicochea (2022) respaldan la conexión directa y significativa, afirmando que el aumento de la dependencia emocional, se asocia a un aumento, de la violencia en el contexto de noviazgo. Urgiles (2020) refiere esta comprensión, al indicar que la violencia, durante la etapa de la relación de noviazgo, se manifiesta de forma bidireccional, afectando a varones como a mujeres, participando como agresor y siendo víctimas, en la teoría de Lemos y Londoño (2007) sobre la dependencia emocional, establecen que experimentan un miedo intenso a la soledad, angustia y ansiedad, al separarse de la pareja, dichos sentimientos pueden desencadenar acciones de control y evolucionar, a formas de violencia en sus diferentes dimensiones, así como lo afirma Pozuco (2013), el ciclo de violencia puede iniciar con agresiones psicológicas, que posteriormente pueden escalar en formas de violencia física. Es crucial destacar, que minimizar o negar la violencia, como una forma de solucionar conflictos en la pareja o considerarlas normales, como lo argumenta Rubio (2015) es indispensable no obstaculizar, la búsqueda de soluciones saludables y constructivas, para la tensión que surge en el noviazgo; la investigación también pone en manifiesto, la influencia de la dependencia emocional, en la manifestación de violencia, en la relación amorosa, según lo señala Saldaña (2020), las personas que presentan una dependencia emocional hacia su pareja, presentan una mayor predisposición, a la violencia por ello resaltar, la necesidad de abordar la dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja, desde una perspectiva preventiva, y de educación emocional desde edades tempranas.

En el primer objetivo específico, se demuestra una correlación, significativa y positiva débil, pero estadísticamente significativa entre la dimensión expresión afectiva de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad Huaraz 2023 esto nos indica que la

intensidad de la expresión afectiva puede influir en la dinámica de las relaciones manifestándose la violencia, dichos hallazgos son consistentes con Acuña & Dextre (2021) donde encontraron una relación positiva y fuerte de la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional. Asimismo, las contribuciones planteadas por Castello (2012) donde aporta que la expresión afectiva es una intensa necesidad de recibir gestos de cariño por parte de su pareja para reforzar el amor y aliviar su inseguridad emocional.

En el segundo objetivo específico, revela una correlación significativa y positiva entre la dimensión de ansiedad por separación de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad Huaraz 2023, esto sugiere que a medida que aumenta la ansiedad por separación se incrementara la violencia en estas relaciones, estos descubrimientos de la investigación concuerdan con Acuña y Dextre (2021) quienes identificaron también una relación positiva y fuerte de la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional, así mismo Castello (2012) enriquece al describir la ansiedad por separación como una reacción emocional provocada por el miedo de terminar una relación esta ansiedad se manifiesta generando desconfianza ante el regreso de su pareja y se activan pensamientos relacionados con la pérdida y la soledad, dicha teoría subraya la importancia a considerar el impacto de la dependencia emocional especialmente en dicha dimensión y su vínculo con la violencia en las relaciones de pareja.

En el tercer objetivo específico, se identificó una correlación positiva y significativa entre la dimensión miedo a la soledad de la dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad Huaraz 2023 dicho esto señala que a medida que aumenta el miedo a la soledad se incrementará la violencia en las relaciones, estos resultados guardan coherencia con Acuña y Dextre (2021) quienes también identificaron una relación positiva y fuerte de la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional. Las ideas presentadas por Castello (2012) describen que el miedo a la soledad es una respuesta al temor de la carencia de una relación y la falta de afecto, sienten la necesidad de mantener la estabilidad y seguridad que la pareja les proporciona, la idea de estar solos lo perciben como angustiante y la evitara a toda costa.

En cuanto al cuarto objetivo específico, se identificó una correlación significativa y positiva entre la dimensión modificación de planes de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad Huaraz 2023 señalan un aumento de modificación de planes con ello se elevará la violencia en las relaciones, estos resultados esta alineados con Acuña y Dextre (2021) quienes encontraron una relación positiva y fuerte de la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional. En la teoría de Castello (2012) describe a la modificación de planes como la acción intencional de alterar los planes para complacer a su pareja incluso cuando no lo tenía planeado esto ocurre porque la pareja es su máxima prioridad.

En el quinto objetivo específico, se estableció una correlación significativa y positiva aunque débil pero estadísticamente significativa entre la dimensión búsqueda de atención de la dependencia emocional y la violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad Huaraz 2023 lo que nos indica que a mayor búsqueda de atención, será mayor la violencia en la relación, estos hallazgos se alinean con Acuña y Dextre (2021) quienes encontraron una relación positiva y fuerte de la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional; desde la perspectiva de Castello (2012) aporta que la búsqueda de atención se manifiesta mediante la necesidad afectiva de obtener el cuidado y la atención así continuar la relación, cuando el dependiente siente ser el foco de atención experimenta sensaciones de seguridad y confianza, sin embargo, cualquier señal de falta de atención desencadenara sensaciones de desesperación y sentirá que su valor en la relación ha disminuido.

Como ultimo objetivo específico, se identifica una correlación significativa y positiva entre la dimensión expresión límite de la dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad Huaraz 2023, indican un aumento de la expresión limite y con esta se incrementan la violencia en la relación estos hallazgos se alinean con Acuña y Dextre (2021) quienes encontraron una relación positiva y fuerte de la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional. En la teoría propuesta por Castello (2012) menciona que la expresión limite son pensamientos acerca de una posible ruptura con su pareja, lo que le genera sentimientos de temor ante la supuesta

perdida de la pareja. Dichos resultados obtenidos por la investigación enfatizan la importancia de considerar el papel de las dimensiones de la dependencia emocional en la dinámica de las relaciones amorosas y como puede estar relacionada con la manifestación de comportamientos violentos.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Los estudiantes universitarios de una universidad de Huaraz presentan una correlación directa y significativa entre la dependencia emocional y violencia con un tamaño de efecto mediano, lo que permite afirmar que a mayor dependencia emocional será mayor la violencia.

SEGUNDA: Existe correlación directa y significativa entre la dimensión expresión afectiva de la dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de los universitarios de una universidad de Huaraz, con un tamaño de efecto pequeño.

TERCERA: Se evidencia una correlación directa y significativa entre la dimensión ansiedad por separación de la dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes universitarios de una universidad de Huaraz, con un tamaño de efecto mediano.

CUARTA: Existe una correlación directa y significativa entre la dimensión miedo a la soledad de la dependencia emocional y violencia con un tamaño de efecto mediano, en la relación amorosa de los jóvenes universitarios de una universidad de Huaraz.

QUINTA: Existe una correlación directa y significativa entre la dimensión modificación de planes de la dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de los jóvenes universitarios con un tamaño de efecto mediano.

SEXTA: Existe una correlación directa, aunque débil y significativa entre la dimensión búsqueda de atención de la dependencia emocional y violencia, con un tamaño de efecto pequeño, en la relación amorosa de jóvenes universitarios de una universidad de Huaraz.

SEPTIMA: Se evidencia una correlación directa y significativa entre la dimensión expresión límite de la dependencia emocional y violencia, de tamaño de efecto mediano, en la relación amorosa de los jóvenes universitarios de una universidad de Huaraz.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se recomienda ofrecer programas de educación emocional y terapias de pareja, sumado a ello también promover la igualdad de género y la resolución de conflictos de forma pacífica en una relación amorosa, comprender patrones de dependencia emocional y como recibir apoyo siendo víctimas de violencia en las relaciones amorosas.

SEGUNDA: Se recomienda promover talleres de comunicación en pareja que enseñen la autonomía emocional, la seguridad de sí mismos de los universitarios y la confianza en que pueden ser felices y saludables independientemente o en una relación amorosa.

TERCERA: Enseñar a los universitarios a equilibrar las expresiones de afecto con su relación amorosa, promoviendo la comunicación abierta y establecer límites personales saludables, ofreciendo talleres reguladores de gestión de ansiedad, estableciendo grupos de apoyo estudiantil.

CUARTA: Fomentar talleres que promuevan la confianza y la autoestima, organizando actividades que fomenten la independencia como viajes de estudio o programas de voluntariado.

QUINTA: Enseñar a los jóvenes la importancia de equilibrar sus compromisos personales y como de pareja, promoviendo la comunicación abierta para establecer expectativas y límites claros que fortalezcan la independencia.

SEXTA: Fomentar actividades, de desarrollo personal y autoestima, ofreciendo sesiones de terapia de pareja, para abordar las dinámicas de búsqueda de atención de manera constructiva, donde los jóvenes universitarios, comprendan que no necesitan la atención constante de su pareja para sentirse valioso.

SEPTIMA: Organizar talleres de comunicación en pareja, que enseñen a expresar sus inseguridades y temores de manera saludable, con ello fomentar la expresión emocional donde puedan canalizar sus sentimientos de manera constructiva y la comprensión mutua, así reducir los pensamientos catastróficos por su pareja.

REFERENCIAS

- APA, A. P. (2010). Principios Eticos de los Psicologos y Codigo de Conducta. En A. o. Consortium of Social Science Associations. Washington D. C., Estados Unidos .
- Arianna Marquez, O. L. (2020). ¿Qué significa ser novios? Binestar Social.
- Arias Gonzales, J. C. (2020). Ciencia Latina Revista Cientifica Multidisciplinar.
- Booth, A. y. (1993). Testosterone and men's marriages. Social Forces, 72(2).
- Cabello, M. F. (21 de marzo de 2018). Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo.
- Castello, B. J. (2005). Dependencia emocional Caracteristicas y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial, S.A.
- Castelló, B. J. (2012). La superación de la Dependencia Emocional. España: Ediciones Corona Borealis.
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the Behavioral Sciences. New York: by Lawrence Erlbaum Associates.
- Colegio de Psicólogos del Perú, C. D. (2017). Código de Ética y Deontología.
- Congost, P. S. (2014). Manual de dependencia emocional afectiva. Barcelona: Orion es un sello editorial de Espasa Libros, S.L.U. /
- Creswell, J. w. (2020). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Copyright © 2009 by SAGE Publications, Inc.
- Cue Garcia, J. L. (1 de Julio de 2015). Ecos de la academian.
- Cvetkovic Vega, A. M.-V. (2021). Estudios transversales. Revista de la Facultad de Medicina Humana. [doi:https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3069](https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3069)
- Del Castillo Robles, M. y. (2022). Dependencia emocional y autoestima en universitarios de la ciudad de Huaraz, 2022. Huaraz: {Repositorio Universidad Cesar Vallejo}. Obtenido de

<https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102557/Del20CastilloRMAHenostrozaDJB-SD.sequence4&isAllowed>.

Echeburúa, E. A. (2010). Escala de Predicción del Riesgo de Violencia Grave contra la pareja-Revisada-(EPV-R) [Severe Intimate Partner Violence Risk Prediction Scale-Revised]. *Psicothema*, 22(4).

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía, I. (2021). Encuesta sobre las relaciones en los hogares. Encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones (ENDIREH), Mexico.

ENDES, E. D. (2021). Violencia contra las mujeres, niñas y niños. INEI.

Fernandez, C. C. (2014). En Metodología de la investigación. Mexico D.F.: sexta edición por McGRAW-HILL / Interamericana editores, S.A. DE C.V. O

Fernando Rubio-Garay, M. Á.-G. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: . *Psychologist Papers*. [doi:https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831](https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831)

Franco, A. R. (2010). Ficha técnica del cuestionario de violencia entre novios.

Gallardo, E. E. (2017). Metodología de la investigación: manual autoformativo interactivo. Huancayo: Universidad Continental.

García, Y. M. (2009). "Hombres Maltratadores. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Gonzales Alegre, G. J. (2022). Dependencia emocional y violencia en parejas universitarias,. Chimbote: Repositorio {Universidad Cesar Vallejo}. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/100873/Gonzalez_AGSK-Jimenez_PMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernandez Sampieri R., F. C. (2014). Metodología de la investigación. sexta edición por McGRAW-HILL / Interamericana editores, S.A. DE C.V. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Huaman Paredes, G. y. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en adultos jóvenes de chimbote, 2022. Chimbote: {Repositorio Universidad Cesar Vallejo}. Obtenido de

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102303/Gioco
cheaTAB-HuamanPGL-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102303/Gioco%20cheaTAB-HuamanPGL-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Illegas, R. D. (2020). Violencia en el noviazgo, entre la desavenencia y el amor. Ecuador: Editorial centro de Estudios Sociales de America Latina.

INEI. (noviembre de 2022). Nota de prensa . Obtenido de <https://m.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/noticias/notadeprensano1872022inei>.

Infobae. (25 de noviembre de 2022). Infobae, Encuesta Nacional en el Peru.

Jennings, W. G. (2017). Dating and intimate partner violence among young persons ages 15–30: Evidence from a systematic review. *Aggression and Violent Behavior*. [doi:https://doi.org/10.1016/j.avb.2017.01.007](https://doi.org/10.1016/j.avb.2017.01.007).

Jhon, B. (1993). La separacion afectiva. Barcelona: Paidos.

La Encuesta Nacional Demográfica y de Salud, (. y. (2020). PLAN DE ACCIÓN REGIONAL DE SEGURIDAD CIUDADANA 2021. Huaraz. [doi:https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/ancashocupaelsetimolugarenindicesdefeminicidio](https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/ancashocupaelsetimolugarenindicesdefeminicidio).

Lemos Hoyos M., L. A. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. Medellin, Colombia : Informes Psicológicos, No. 9.

Lemos Hoyos, M. y. (2006). Contruccion y validacion del cuestionario de dependencia emocional en poblacion Colombiana (Vol. Acta Colombiana de Psicología. 2006;9(2):). Acta colombianan de psicología.

Martín, B. y. (2019). Relationship between emotional dependence and psychological abuse in the form of victimization and aggression in young people. España: Revista Iberoamericana de Psicología y salud. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>

Matas, A. (2 de Agosto de 2018). Likert-Type Scale Format Design: State of Art Obtenido de <https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.1347>

MIMP, E. M. (30 de Marzo de 2023). Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, P. N. (Diciembre de 2020). La violencia contra ellos. Entender el fenómeno de la violencia a los hombres – y en específico, de la violencia doméstica a los hombres– implica hacernos preguntas adicionales”, Peru.

Moreno, C. C. (10 de Marzo de 2021). Las mujeres en el mundo han sido víctima de violencia física o sexual. OMS: el 30% de las mujeres del mundo ha sido víctima de violencia física o sexual.

Naciones Unidas, N. O. (2021). Una de cada tres mujeres en el mundo sufren violencia física o sexual desde que es muy joven. Mirada global Historias Huamanas.

Orengo, P. J. (2008). Investigación No Experimental Transversal o Transeccional.

Organizacion de las Naciones Unidas, O. M. (2021). Una de cada tres mujeres en el mundo sufre violencia física o sexual desde que es muy joven.

Pérez-Ruíz, N., Sánchez-Villegas, M., De la hoz-Granadillo, E., Reyes-Ruiz, L., & Carmona Alvarado, F. (2020). Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. Colombia: Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, vol. 39. doi:DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4093100>

Ponce-Díaz, C. R. (2019). Emotional Dependence, Satisfaction with Life and Partner Violence in University Students. Lima: Propósitos y Representaciones, 7.

Pozueco, R. J.-B. (2013). Integrated/Subclinical Psychopaths In Relationships: Profile, Psychological Abuse And Risk Factors.

Quiroz Fonseca, I. X. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. Hidalgo, Mexico: Educación Y Salud

Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo. [doi:https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314](https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314)

- Ramirez, A. (2002). Violencia masculina en el hogar. *El Cotidiano*, vol. 18, núm.
- Ramos-Rangel Y, L.-A. L.-P.-R. (2021). Perception of dating violence: an approach to its analysis in medical students. ([. 2. 23], Ed.) *Medisur*.
- Román, I. D. (2020). *Estadística descriptiva e inferencial*. Ecuador: Universidad de Azuay.
- Rubio, G. F. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica.
- Saldaña-Bernald, C. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios - Trujillo 2019. Trujillo, Peru: {Repositorio. Universidad Cesar Vallejo}. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73761/Saldac3b1aBCK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed>.
- Sugarman, D. B. (1989). Dating violence: Prevalence, context, and risk markers. En In M. A. Pirog-Good & J. E. Stets (Eds.), *Violence in dating relationships: Emerging social issues* (págs. 3-32). Praeger Publishers.
- Tarriño-Concejero, L. G.-C.-M.-T.-G. (2023). Dating violence and its relationship with anxiety, depression, and stress in young Andalusian university students (Vols. Volume 33, Issue 1). (I. 1130-8621, Ed.) *Enfermería Clínica*.
- Turinetto, A. &. (2008). *Hombres maltratadores: Tratamiento psicológico de agresores*. Madrid: Grupo 5 Acción y Gestión Social.
- Urgiles, L. S. (2020). *Violencia en el noviazgo*. Editoriao Centro de Estudios Socilaes de america Latina.
- Vera, H. A. (2012). *Desde La Idea hasta la sustentación: Siete pasos para una tesis exitosa*. Lima: Un método efectivo para las ciencias empresariales. Instituto de Investigación de Recursos Humanos.

Viejo, C. M.-R. (2016). La violencia física en el noviazgo en España y el Reino Unido y la importancia de la calidad de la relación. Revista de violencia interpersonal. doi:<https://doi.org/10.1177/0886260514567963>

Walker, L. (1978). El ciclo de la violencia en la pareja, Estados Unidos, Washinton dicy.

Z.J., A. G. (2021). Violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz. Huaraz: {Repositorio Universidad Cesar Vallejo}. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61261/Acu%c3%b1a_GYR-Dextre_RZJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexo 01: Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLE 1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Son respuestas que generan una ansiedad intensa por separación y un temor excesivo a estar solo, siendo percibidos como la principal amenaza para activar mecanismos de control interpersonal con el fin de mantener a la pareja cerca Lemos <i>et al.</i> , (2007).	La dependencia emocional tiene como dimensiones; expresión afectiva, ansiedad por separación, miedo a la soledad, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión limite que se compone por 23 indicadores.	Expresión afectiva	5,11,12,14.	ORDINAL
			Ansiedad por separación	2,6,7,8,13,15,17.	Escala de tipo Likert;
			Miedo a la soledad	1,18,19.	Nunca
			Modificación de planes	16,21,22,23.	Rara vez
			Búsqueda de atención	3,4.	A veces
			Expresión limite	9,10,20	Con frecuencia
VARIABLE 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia	La violencia es todo acto seguido de la fuerza y amenaza con intención de lastimar la espontaneidad, voluntad y la libertad causando daño en su integridad física, sexual y psicológica (Urgiles, 2020).	La violencia tiene como dimensiones; humillación, desapego, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental que este compuesto por 42 indicadores.	Humillación	7,15,23,31,36,40,41.	ORDINAL
			Desapego	6,14,22,30,32,33,37	Escala de tipo Likert;
			Violencia sexual	2,10,18,26,34,39.	Nunca
			Coerción	1,9,17,25,38,42.	A veces
			Maltrato físico	5,13,21,29.	Frecuentemente
			Maltrato de genero	3,11,19,27,35.	Habitualmente
			Castigo emocional	8,16,24.	Siempre
			Violencia instrumental	4,12,20,28.	

Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Instrumentos	Operacionalización de la variable	Método
<p>¿Cuál es la relación que existe entre dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación entre dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p>	<p>Cuestionario de dependencia emocional (CDE) – Lemos y Londoño (2006)</p>	<p>Variable 1: Dependencia emocional (independiente)</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión afectiva ▪ Ansiedad por separación ▪ Miedo a la soledad ▪ Modificación de planes ▪ Búsqueda de atención ▪ Expresión límite 	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Correlacional Descriptivo</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Diseño: No experimental corte transversal</p> <p>Población: 257</p> <p>Muestreo: 155</p>
	<p>OE1: Determinar la relación entre ansiedad por separación y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>OE2: Determinar la relación entre expresión afectiva de la pareja y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>OE3: Determinar la relación entre miedo a la soledad y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>OE4: Determinar la relación entre modificación de planes y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>OE5: Determinar la relación entre búsqueda de atención y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>OE6: Determinar la relación entre expresión límite y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, 2023</p>	<p>HE1: Existe relación entre ansiedad por separación y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>HE2: Existe relación entre expresión afectiva de la pareja y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>HE3: Existe relación entre miedo a la soledad y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>HE4: Existe relación entre modificación de planes y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>HE5: Existe relación entre búsqueda de atención y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023.</p> <p>HE6: Existe relación entre expresión límite y violencia en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad, Huaraz 2023</p>	<p>Juicio de expertos</p>	<p>Variable 2: Violencia (dependiente)</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Humillación ▪ Desapego ▪ Violencia sexual ▪ Coerción ▪ Maltrato físico ▪ Maltrato de género ▪ Castigo emocional ▪ Violencia instrumental 	
			<p>Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) – Franco, Antuña Herrero y Nieves (2007)</p>		<p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de dependencia emocional (CDE) - Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

Anexo 02: instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Edad:

Genero:

Instrucciones:

Encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Preguntas	Alternativas de respuesta					
	Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						
10. Soy alguien necesitado y débil						
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea						

Preguntas	Alternativas de respuesta					
	Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
más especial que los demás						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo						
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						
19. No tolero la soledad						
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja						
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio para estar con ella/él						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)
Franco, Antuña, Herrero y Nieves. (2007)

Edad:

Genero:

Actualmente tengo una relación de pareja: **SI** **NO**

Instrucciones:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja que hayas mantenido por lo menos más de seis meses. Elige el grado de exactitud que puede describir tu relación de pareja de acuerdo a la escala que se presenta a continuación:

Preguntas	Alternativas de respuesta			
	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1. Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si lo engañas, lo quieres o si le eres fiel				
2. Te sientes obligada/o a mantener sexo				
3. Se burla de las mujeres y hombres en general				
4. Te ha robado alguna pertenencia				
5. Te ha golpeado				
6. Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo				
7. Te humilla en público				
8. Te niega afecto o sexo como forma de enfado				
9. Te habla sobre relaciones que imagina que tienes				
10. Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres				
11. Piensa que el sexo opuesto es inferior y manifiesta que debe obedecer a los hombres/mujeres o no lo dice, pero actúa de acuerdo a este principio				
12. Te quita las llaves del coche o el dinero				
13. Te ha abofeteado, empujado o zarandeado				
14. No reconoce su responsabilidad sobre la relación en pareja, ni lo que sucede entre los dos				
15. Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio				
16. Te niega afecto, aprecio o apoyo como forma de castigo				
17. Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas				

Preguntas	Alternativas de respuesta			
	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
18. Te ha tratado como un objeto sexual				
19. Ha ridiculizado o insultado a las mujeres/hombres como grupo				
20. Te ha lanzado objetos contundentes				
21. Te ha herido con algún objeto				
22. Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo a su conveniencia exclusiva				
23. Ridiculiza tu forma de expresarte				
24. Amenaza con abandonarte				
25. Te ha retenido para que no te vayas				
26. Te sientes forzada/o a realizar determinados actos sexuales				
27. Ha bromeado o desprestigiado tu condición como mujer/varón				
28. Te ha hecho endeudar				
29. Estropea objetos muy queridos por ti				
30. Ha ignorado tus sentimientos				
31. Te critica, te insulta o grita				
32. Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado				
33. Te manipula con mentiras				
34. No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo				
35. Sientes que critica injustamente tu sexualidad				
36. Te insulta en presencia de amigos o familiares				
37. Se ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas				
38. Invade tu espacio (escuchando la radio cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás sola/o...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)				
39. Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres				
40. Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social				
41. Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes				
42. Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo				

Anexo 03: Autorización al ingreso de las aulas



UNIVERSIDAD NACIONAL
SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO
"Una Nueva Universidad para el Desarrollo"
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y TURISMO
Dirección de Escuela Profesional de Turismo
Ciudad Universitaria - Teléfono (043) 640020 – Anexo 1212
Huaraz - Ancash - Perú



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Huaraz, "Capital de la Amistad
Internacional" 12 de julio de 2023.

OFICIO DIGITAL N°079-2023-UNASAM-FAT-EPT/D.

Srta.

IORELLA MISHEL DIAZ BOBADILLA

Estudiante de la Universidad UCV

Presente.-

Asunto: Autorización para Ingreso de Aulas

Ref.: Carta

Es grato dirigirme a Usted, para saludarla cordialmente y en atención al documento de la referencia, se la autoriza el ingreso a las aulas de la Escuela Profesional de Turismo para la ejecución de su investigación titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN AMOROSA DE JÓVENES DE 19 A 30 AÑOS DE UNA UNIVERSIDAD, HUARAZ 2023." Se adjunta horario de clases de los estudiantes.

Me suscribo de usted, sin antes de manifestarle mi distinguida consideración.

Atentamente,


UNASAM
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y TURISMO
Blácida Alva
Mag. Luz Blácida Alva
DIRECTORA (e)
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO

Cc. Arch.
LBA/gsqv

Anexo 04: consentimiento informado



Dependencia emocional y violencia en la relación amorosa de jóvenes de entre 19 a 30 años de una universidad, 2023

Estimada(o) participante:

Reciba un saludo afectuoso, el propósito de esta encuesta es poder obtener su consentimiento como participante de esta investigación, la cual es conducida por mi persona Fiorella Mishel Diaz Bobadilla de la carrera profesional de psicología, de la facultad de ciencias de la salud.

La meta de este estudio es hallar la correlación entre la dependencia emocional y la violencia en estudiantes universitarios de Huaraz. Se le pedirá por favor completar el cuestionario que le tomara 15 minutos aproximadamente de su tiempo.

La participación del estudio es estrictamente voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de esta actividad, siendo las respuestas a cuestionarios de manera anónima.

Yo acepto *

Acepto

Anexo 05: Prueba de normalidad

Tabla 9

Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad		
	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	p
Violencia entre novios	0.216	155	0.000
Expresión afectiva	0.190	155	0.000
Ansiedad por separación	0.177	155	0.000
Miedo a la soledad	0.202	155	0.000
Modificación de planes	0.211	155	0.000
Búsqueda de atención	0.238	155	0.000
Expresión limite	0.291	155	0.000
Dependencia emocional	0.151	155	0.000

Nota. gl= Muestra final, p=significancia (p<0.05)

Según la prueba de normalidad realizadas para las dos variables de investigación. Se utilizo el estadístico de Kolmogorov-Smirnov, Pérez *et. al*, lo define (2020) como un método estadístico que logra determinar si el conjunto de datos se adecua o no a una distribución normal en este estudio los niveles de significancia fueron menores de 0.05 la cual nos direcciona a la prueba no paramétricos usando el coeficiente de Spearman donde la significancia (p<0.05) y el valor significativo p=valor <=0.05 RHO

Tabla 10

Distribución de frecuencias en la relación amorosa de jóvenes de 19 a 30 años de una universidad de Huaraz que actualmente mantienen una relación de pareja

Actualmente tengo una relación de pareja	Frecuencia	Porcentaje (%)
No	85	54.8
Si	70	45.2
Total	155	100.0

Anexo 06: Nivel de efecto d correlación

Tabla 11

Rango	Nivel
0.01 a 0.08	Pequeño
0.09 a 0.24	Mediano
0.25 a 0.99	Grande

Fuente: Cohen (1988).