



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE LIDERAZGO DIRECTIVO Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10046 SAN CARLOS
DEL DISTRITO DE MONSEFÚ DE LA CIUDAD DE CHICLAYO, REGIÓN
LAMBAYEQUE 2015.

PARA OBTENER EL GRADO MAGISTER

EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. AMALIA SANTISTEBAN SEGURA

ASESOR:

Dr. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ

LINEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN EDUCATIVA

CHICLAYO-PERU

2015

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE LIDERAZGO DIRECTIVO Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10046 SAN CARLOS
DEL DISTRITO DE MONSEFÚ DE LA CIUDAD DE CHICLAYO, REGIÓN
LAMBAYEQUE 2015.**

PRESENTADO POR

Bach. Amalia Santisteban Segura

Para obtener el grado de Maestra en Educación.

**Dr. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ
ASESOR**

APROBADO POR:

**DR. PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO
PRESIDENTE**

**DR. DAYSI S. ALARCÓN DIAZ
SECRETARIO**

**MG. MARTIN W. LOZANO RIVERA
VOCAL**

DEDICATORIA

A Dios por habernos
guiado en la culminación
de nuestras metas.

A mis hijos, Cecilia, Juan y
a mi esposo porque son la
razón de mi superación.

AMALIA

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo y su plana docente por sus enseñanzas, compartir sus experiencias y preocupación en nuestra formación dentro de nuestro plan de estudios de maestría y de esta manera desarrollarme profesionalmente y brindar mis conocimientos a nuestros alumnos de la I.E. San Carlos.

A mis colegas de la I.E. N° 10046 San Carlos del distrito de Monsefù de la ciudad de Chiclayo, por las facilidades brindadas para la realización del presente trabajo de investigación, a quienes les guardo especial deferencia.

A mi asesor Francisco Villanueva, por su valioso apoyo y generosidad al tener que brindarme la oportunidad de acudir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad para hacer realidad el presente trabajo, al cual expreso profundamente mi agradecimiento.

Amalia.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Se pone a su disposición el presente trabajo de investigación titulado: **Relación entre liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa n° 10046 San Carlos del distrito de Monsefú de la ciudad de Chiclayo, región Lambayeque 2015**; el cual se ha desarrollado siguiendo los parámetros y lineamientos que exige la Universidad César Vallejo. Así mismo la investigación ha permitido conocer mejor el proceso de la investigación científica; contribuyendo a analizar un problema que afecta a la Institución en la cual se desarrolló el trabajo.

El liderazgo directivo y el desempeño docente del trabajador en general son dos elementos que revisten especial importancia, que impactan directamente en un buen servicio y más aún en el sector público; estos factores se encuentran asociados a brindar un servicio de calidad donde los beneficiados directos que son los alumnos y alumnas y la comunidad en general.

El liderazgo, por otro lado es un elemento que se construye y se reconstruye en base a las dimensiones bajo las cuales son analizadas, en él se consolidan las relaciones interpersonales de los recursos humanos que integran la organización y en este caso en la institución educativa n° 10046 San Carlos del distrito de Monsefú de la ciudad de Chiclayo, región Lambayeque 2015

Considerando el reconocimiento del aporte de este trabajo, se tiene la predisposición a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los trabajadores y de la misma institución educativa, puesto que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad social.

La autora.

RESUMEN

El Desempeño docente es el resultado de la ejecución de planes de acción o mejoramiento, que se proponen para abordar las problemáticas existentes dentro de las Instituciones Educativas. El presente trabajo de investigación denominado "Relación entre liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa n° 10046 San Carlos del distrito de Monsefù de la ciudad de Chiclayo, región Lambayeque 2015" revela pues el nivel del compromiso y conciencia de los docentes en nuestra institución y su influencia en el desempeño.

Al inicio se describe el problema local en primera instancia haciendo un parangón con la problemática nacional e internacional, formulándose el problema: ¿Cuál es la relación entre liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa n° 10046 San Carlos del distrito de Monsefù de la ciudad de Chiclayo?, y justificando este estudio por el aporte que brindará en la mejora de la calidad educativa ya que servirá como un autodiagnóstico institucional. Luego se continúa con el marco teórico donde se describen algunas teorías del liderazgo como las conductuales, las orientadas hacia las tareas o hacia las personas y del desempeño docente como la de la equidad y de las expectativas.

En lo referido al marco metodológico, se plantea la hipótesis: La percepción del liderazgo directivo se relaciona significativamente con el desempeño de los docentes en la institución educativa n° 10046 San Carlos del distrito de Monsefù – Chiclayo 2015. Definiéndose las dos variables correlacionales: liderazgo directivo y desempeño docente, cuyas dimensiones e indicadores se mencionan en el acápite respectivo.

Los resultados y conclusiones se presentan de manera clara mediante tablas y figuras de acuerdo a los objetivos planteados con su interpretación respectiva. Lo cual, es demostrado con los resultados de la correlación de ambas variables con una correlación mediana positiva 0.623845.

Palabras claves

Liderazgo – desempeño docente - relación

ABSTRACT

Teaching performance is the result of the execution of action plans or improvement, which are proposed to address the existing problems within the Educational Institutions. The present research work called Relationship between managerial leadership and teaching performance in educational institution no. 10046 San Carlos of the district of Monsefù of the city of Chiclayo, region Lambayeque 2015 "reveals the level of commitment and awareness of the teachers in our institution And their influence on performance.

At the beginning it is described the local problem in the first instance, making a comparison with the national and international problems, formulating the problem: What is the relationship between managerial leadership and teaching performance in educational institution nº 10046 San Carlos in the district of Monsefù Of the city of Chiclayo ?, and justifying this study for the contribution that will provide in the improvement of the educational quality as it will serve as an institutional self-diagnosis. Then we continue with the theoretical framework where some leadership theories are described, such as behavioral, task-oriented or people-oriented, and teacher performance such as equity and expectations.

Regarding the methodological framework, the hypothesis arises: The perception of managerial leadership is significantly related to the performance of teachers in educational institution no. 10046 San Carlos in the district of Monsefù - Chiclayo 2015. Defining the two correlational variables: leadership Managerial and teaching performance, whose dimensions and indicators are mentioned in the respective section.

The results and conclusions are presented in a clear way through tables and figures according to the objectives set forth with their respective interpretation. Which, is demonstrated with the results of the correlation of both variables with a positive median correlation 0.623845

Keyword

Leadership – teaching performance – relationship

INDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACION.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INDICE.....	7
ÍNTRODUCCION.....	9

CAPITULO I

I.-PROBLEMA DE LA INVESTIGACION

1.1. Planteamiento del problema:	12
1.2. Formulación del problema:	13
1.3.7. Justificación:.....	13
1.4. Limitaciones:	14
1.5. Antecedentes:	14
1.6. Objetivos:	19

CAPITULO II

II.-MARCO TEÓRICO

2.1 Marco teórico.....	21
2.2. Marco conceptual.....	35

CAPITULO III

III.-MARCO METODOLOGICO

3.1. Hipótesis:	43
3.2. Variables:	43
3.2.1. Definición conceptual:	43
3.2.2. Definición operacional:.....	44

3.2.3. Indicadores:.....	44
3.3. Metodología.....	49
3.3.1. Tipo de estudio:	49
3.3.2. Diseño de estudio.....	49
3.4. Población y muestra:	51
3.5. Métodos de investigación:	52
3.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos:	53
3.7. Métodos de análisis de datos:.....	53

CAPITULO IV

IV.-RESULTADOS

4.1. Resultados.....	56
4.2. Discusión.....	65

CONCLUSIONES.....68

SUGERENCIAS69

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.71

ANEXOS.....