



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSGRADO

### PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

La deserción escolar y los conflictos sociales en el marco post  
pandemia en Yungay 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

#### **AUTOR:**

Carrasco Moreno, Angel Saturnino (orcid.org/0000-0003-2235-5518)

#### **ASESORES:**

Dr. Sandoval Ríos, José Elías (orcid.org/0000-0002-3453-1091)

Dra. Ramos Córdova Gabriela Oliva (orcid.org/0000-0003-1367-594X)

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

#### **LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO — PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

“Todo emprendimiento tiene sacrificios y privaciones, y para lograr un objetivo es anteponer a veces los intereses de la familia.”

Dedico con mucho aprecio a mi esposa, mis hijos, a mis padres que desde el cielo hicieron posible que no desistiera de mi compromiso conmigo mismo, gracias a ellos; que les quité el tiempo y no estuve en el momento que me necesitaron.

Angel Carrasco M.

## **Agradecimiento**

Mi agradecimiento al divino redentor por haberme dado la suficiente fuerza para emprender este proyecto de superación, en una época tan difícil como fue la pandemia.

A Carmen, mi amiga, mi consejera, mi esposa; mujer valiente a pesar de las vicisitudes que pasamos, me dio los ánimos cuando veía que se desvanecía mi interés por culminar mi doctorado.

Carola y Jean mis joyas, quienes desde el lugar de donde están apoyaron y dieron su aporte para lograr este objetivo profesional, gracias hijos.

Especial agradecimiento a los doctores de la Universidad César Vallejo, que tuve la gracia de tenerlos como docentes en los diferentes ciclos, gracias por su tiempo, paciencia y entrega en cada sesión que nos impartieron conocimiento; el reconocimiento a los Drs. José Sandoval, Gabriela Ramos y Martín Grados, por su paciencia y tiempo.

A mi amigo Alfredo por su apoyo incondicional, desprendimiento y estar pendiente de la culminación de este proceso.



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANDOVAL RIOS JOSE ELIAS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LOS CONFLICTOS SOCIALES EN EL MARCO POST PANDEMIA EN YUNGAY 2022", cuyo autor es CARRASCO MORENO ANGEL SATURNINO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANDOVAL RIOS JOSE ELIAS <b>DNI:</b> 16800090 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3453-1091	Firmado electrónicamente por: JESANDOVALR el 22-01-2023 19:07:43

Código documento Trilce: TRI - 0526331



**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CARRASCO MORENO ANGEL SATURNINO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LOS CONFLICTOS SOCIALES EN EL MARCO POST PANDEMIA EN YUNGAY 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
CARRASCO MORENO ANGEL SATURNINO <b>DNI:</b> 06101183 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2235-5518	Firmado electrónicamente por: ACARRASCOMO2863 el 26-01-2023 19:58:03

Código documento Trilce: INV - 1190016

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	8
III. METODOLOGÍA .....	22
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	23
3.2. Variables y operacionalización.....	24
3.3. Población, muestra y muestreo.....	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	26
3.5. Procedimientos: .....	29
3.6. Método de análisis de datos .....	29
3.7. Aspectos éticos.....	30
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN .....	44
VI. CONCLUSIONES .....	49
VII. RECOMENDACIONES.....	51
VIII. PROPUESTA.....	53
REFERENCIAS.....	55
ANEXOS.....	60

## Índice de tablas

Tabla 1	Distribución de la Población de docentes de la UGEL – 2022.....	25
Tabla 2	Niveles de Deserción Escolar según apreciación de los docentes.....	31
Tabla 3	Niveles de Conflicto social según apreciación de los docentes.....	31
Tabla 4	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la Deserción Escolar .....	32
Tabla 5	Distribución de frecuencias de las dimensiones de Conflicto Social .....	32
Tabla 6	Manejo de Deserción Escolar y Conflicto Social .....	33
Tabla 7	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre deserción escolar y conflicto social. ....	34

## Resumen

Este estudio se centra en el acrecentamiento de la deserción escolar y como consecuencia la aparición de los conflictos sociales en el entorno después de la pandemia, los estudiantes adolescentes en edad escolar estuvieron obligados a desertar para poder trabajar y poder cubrir sus necesidades básicas y los menores de edad se vieron perjudicados porque los padres de familia se quedaron sin trabajo y no pudieron cubrir las necesidades básicas de la enseñanza remota (Tv., radio, celular, etc.) en la provincia de Yungay – Ancash. El objetivo primordial fue comprobar de que forma la deserción escolar motiva los conflictos sociales post pandemia; la metodología usada fue del enfoque mixto no experimental; teniendo como muestra 75 docentes de educación básica regular; y cinco especialistas. En cuanto a los resultados cuantitativos el experimento de relación de Rho de Spearman, se logró el coeficiente  $r=0.741$ ; indicando que existe una relación directamente significativa para  $p=0.00 < p$ .

El objetivo principal de esta tesis era orientar la deserción escolar post pandemia en la provincia de Yungay – Ancash, el contexto que concibió el retraso en la formación educativa de los alumnos; nuestra primordial preocupación es buscar una solución al abandono escolar y evitar el acrecentamiento de los conflictos sociales y que genere atrasos en la comunidad.

**Palabras clave:** deserción, estudiante, conflicto social.



## **Abstract**

This study focuses on the increase in school dropout and as a consequence of the appearance of social conflicts in the environment after the pandemic, adolescent students of school age were forced to drop out in order to work and cover their basic needs and minors of age were harmed because the parents were left without work and could not cover the basic needs of remote teaching (TV, radio, cell phone, etc.) in the province of Yungay - Ancash. The primary objective was to verify how school dropout motivates post-pandemic social conflicts; the methodology used was the non-experimental mixed approach; having as a sample 75 teachers of regular basic education; and five specialists. Regarding the quantitative results of the Spearman Rho relationship experiment, the coefficient  $r=0.741$  was achieved; indicating that there is a directly significant relationship for  $p=0.00 < p$ .

The main objective of this thesis was to guide post-pandemic school dropout in the province of Yungay - Ancash, the context that conceived the delay in the educational training of students; Our primary concern is to find a solution to school dropout and avoid the increase in social conflicts that generate delays in the community.

**Keywords:** desertion, student. conflict social.