



UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS 1. DE LA TITULACIÓN DE GRADUADO EN ENFERMERÍA. FACULTAD DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD DE MURCIA.

Carrillo García, César. Profesor Asociado Facultad de Enfermería. Doctor en Enfermería. Universidad de Murcia. Gómez García, Carmen Isabel. Profesora Titular de Universidad. Doctora en Pedagogía. Universidad de Murcia. Martínez Roche, María Emilia. Profesora Titular de Universidad. Doctora en Pedagogía. Universidad de Murcia. Soler Morales, Carmen. Profesora Asociada Facultad de Enfermería. Doctora en Enfermería. Universidad de Murcia.



FACULTAD DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD DE MURCIA.

INTRODUCCIÓN.

El curso académico 2009/2010, supuso un gran avance al iniciar los estudios de Graduado en Enfermería en esta Facultad, como resultado de la integración de la Universidad al Espacio Europeo de Educación Superior, lo que ha supuesto numerosos cambios en todos los aspectos relacionados con las metodologías docentes, resaltando la figura del estudiante como el máximo protagonista en el proceso de aprendizaje.

Con la puesta en marcha del título de Graduado en Enfermería, la actual Facultad de Enfermería, por acuerdo de Junta de Centro, 27 de enero de 2010, aprobó la creación de la Comisión de Practicum, compuesta por 18 Profesores, miembros de dicha Junta y Profesores Asociados Clínicos representantes de los Hospitales Universitarios donde se desarrollan las Prácticas Clínicas 1 y 2, con la finalidad de estructurar y planificar dichas prácticas, dada la importante carga lectiva de las Prácticas Clínicas y Practicum, desarrollando la asignatura de Prácticas Clínicas 1, que se está impartiendo durante el segundo cuatrimestre del actual curso académico (2010/2011), con una carga lectiva de 12 créditos ECTS.

RESULTADOS.

Como resultado de esas reuniones y tomando como base la ficha de la asignatura de Prácticas Clínicas 1 del título de Grado, se elaboraron las competencias prácticas de esta asignatura en relación a las competencias teóricas de la titulación, quedando así definidas:

- Competencia 1.** Interpretar datos clínicos básicos y valorar el estado de salud de las personas.
- Competencia 2.** Diseñar planes de cuidados básicos en Enfermería.
- Competencia 3.** Identificar las situaciones clínicas que requieren cuidados enfermeros básicos.
- Competencia 4.** Llevar a cabo cuidados básicos en Enfermería.

De igual forma fueron definidos los contenidos de la asignatura de Prácticas Clínicas 1, quedando estructurados de la siguiente forma.

TEMA 1. Estancias clínicas.

Realización de prácticas clínicas en las unidades de hospitalización seleccionadas de los Hospitales Universitarios: Virgen de la Arrixaca, Reina Sofía y Morales Meseguer.

Se definieron unas normas básicas para la realización de las prácticas clínicas como son:

- 1.- Identificación e imagen personal.
- 2.- Asistencia.
- 3.- Actitudes básicas de respeto, motivación, prudencia y tolerancia.
- 4.- Firma del documento de confidencialidad para estudiantes en prácticas.

TEMA 2. Contenidos.

1. Realiza valoraciones de enfermería siguiendo el modelo de valoración de M. Gordon. Manejo de escalas de valoración (Norton, EVA, Barthel, Emina, etc).

2. Demuestra capacidad para observar el entorno clínico, al paciente y su familia.

3. Participa en el desarrollo de los planes de cuidados, aplicando los principios éticos a la práctica enfermera.

4. Aplica cuidados básicos dirigidos a individuos de diferentes edades y situaciones, familias y grupos, con diversos estados de alteración de la salud realizando con destreza los siguientes procedimientos:

- Conocimiento y manejo de los distintos sistemas de registro.
- Control y registro de signos vitales: Tº, FC, TA, FR y saturación de oxígeno.
- Cuidados de confort y bienestar: Técnicas de relajación / Valoración del dolor.
- Cuidados de movilización: Cambios posturales / Traslado del paciente de la cama al sillón y viceversa / Deambulación / Movimientos pasivos.
- Cuidados de la piel: Arreglo y/o cambio de ropa de cama / Higiene personal (higiene perineal, ocular, bucal, pelo, uñas, etc...) / Prevención de úlceras por presión.
- Cuidados de alimentación: Determinación y registro de medidas antropométricas (peso, talla e IMC) / Conocer y hacer seguimiento de la ingesta oral / Colaborar en la administración de la alimentación oral y/o enteral por SNG.
- Cuidados de eliminación: Control y medición de la diuresis y las deposiciones / Colaborar en la colocación de dispositivos para la eliminación urinaria e intestinal.
- Realización de vendajes básicos / Realización de curas simples con la observación precisa utilizando medidas de asepsia y antisepsia.
- Administración de fármacos por vías no parenterales: oral, tópica e inhalatoria.

5. Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico.

6. Identifica las necesidades de confidencialidad y privacidad contempladas por la ley.

7. Demuestra capacidad para comunicarse en términos disciplinares y científicos básicos en castellano hablado y escrito.

8. Demuestra capacidad para cuestionarse los cuidados básicos que realiza y para responder a sus preguntas e introducir cambios en su práctica.

9. Demuestra habilidades básicas de comunicación con el equipo de salud, familiares y pacientes: Reconoce el grado de interprofesionalidad de los procesos de cuidados y desarrolla la capacidad de trabajo en equipo

10. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

OBJETIVO.

Presentar y mostrar el desarrollo de la asignatura de Prácticas Clínicas 1, dentro del nuevo título de Graduado en Enfermería.

METODOLOGÍA.

Para la planificación de la asignatura de Prácticas Clínicas 1, los miembros de la comisión se reunieron con la guía de título de Graduado en Enfermería, y revisadas las competencias definidas para la materia, se procedió a elaborar los contenidos de la asignatura, así como los seminarios previos a impartir y los criterios de evaluación.

La comisión se reunió en seis ocasiones, en las que según las competencias de la asignatura unos miembros definieron los contenidos así como la estructuración de los seminarios, mientras que otros miembros, definieron los criterios de evaluación en función de los contenidos previamente definidos.

Asimismo, se definieron las siguientes actividades prácticas.

Práctica 1: SEMINARIOS DE PREPARACIÓN DE ESTANCIAS CLÍNICAS.

1. Documentación clínica e ingreso.
2. Formas farmacéuticas. Preparación/administración de fármacos por vías no parenterales.
3. Toma de muestras.
4. Medidas de protección.
5. Soporte vital básico.

Práctica 2: HISTORIA DE ENFERMERÍA.

Durante su estancia clínica, el alumno realizará al menos una historia de Enfermería, siguiendo la guía de valoración por patrones de M. Gordon proporcionada por los profesores de la asignatura. En los plazos establecidos en esta guía, deberá presentar dicha historia como uno de los documentos que serán tenidos en cuenta para su evaluación.

Práctica 3: PORTAFOLIOS.

Los alumnos realizarán por escrito un análisis de lo adquirido durante la estancia clínica en relación a conocimientos, competencias, habilidades técnicas y relacionales y actitudes. Además se incluirán las experiencias personales que hayan sido significativas en su proceso de aprendizaje. En dicho documento reflejarán aquellas situaciones que les han resultado difíciles así como los recursos que han puesto en marcha para afrontarlas y la eficacia de los mismos. De este modo quedará reflejada la evolución profesional y personal experimentada por cada alumno y alumna a lo largo de dicha estancia. Este documento formará parte de la evaluación de cada alumno.

CONCLUSIONES.

Como innovación, con respecto a las anteriores prácticas de la Diplomatura en Enfermería, en la asignatura de Prácticas Clínicas 1 del título de Grado, cada alumno tiene asignado un tutor responsable en el centro donde realiza las estancias clínicas, teniendo que realizar el alumno, el mismo turno que lleva su tutor, lo cual va a revertir en un mayor seguimiento de los alumnos, una continuidad en el desarrollo de las estancias clínicas, así como una mejor evaluación de sus prácticas.

De igual forma otra novedad que incluyen las Prácticas Clínicas 1, es la realización del Portafolios, en la que cada alumno refleja sus situaciones personales más destacables y como ha sido capaz de afrontarlas, lo cual les ayuda a reflexionar sobre su propia práctica y como mejorar.

Para la preparación y el desarrollo de las Prácticas Clínicas 1, se ha contado con tres Hospitales Universitarios, el Hospital Virgen de la Arrixaca, Reina Sofía y Morales Meseguer. Contando cada Hospital con 4 Profesores Asociados, además de los enfermeros tutores y los profesores colaboradores honorarios con los que cuenta cada centro.

Las estancias clínicas comenzaron el 11 de abril y finalizan el 27 de mayo, con una carga lectiva de 150 horas, estando a la espera de los resultados finales, tanto los alumnos como los profesores colaboradores honorarios, nos han mostrado su satisfacción tanto con el desarrollo, como con la organización de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA.

- Bulechek, G.M., Butcher, H., y Mc Closkey, J.C. (2009). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)* (5ª ed). Barcelona: Elsevier.
- Gordon, M. (1996). *Diagnóstico enfermero*. Enfermería Mosby 2000 (3ª ed., vol. V). Madrid: Mosby/Doyma libros S.A.
- <http://www.um.es/enfermeria>.
- Kerouac, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duguet, A., y Major, F. (1996). *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson.
- Luis Rodrigo, M.T. (2008). *Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. Barcelona: Masson.
- Murcia. Universidad de Murcia. Departamento de Enfermería. (2011). *Guía docente prácticas clínicas 1*. Murcia: Autor.
- Murcia. Universidad de Murcia. Escuela Universitaria de Enfermería. (2008). *Memoria de Título de Graduado/a en Enfermería*. Murcia: Autor.