



PLANIFICACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN DEL PRACTICUM DE LA LICENCIATURA DE VETERINARIA EN LA GRANJA DOCENTE VETERINARIA DE MURCIA

Silvia Martínez Miró (silviamm@um.es)¹, Miguel López Asensio², Juan Orengo Femenía³

¹Profesor Ayudante Doctor, ²Profesor Asociado, ³Profesor Contratado Doctor
Dpto. Producción Animal. Veterinaria. Murcia

Resumen

Este trabajo expone la planificación, desarrollo y evaluación del Practicum de la licenciatura de Veterinaria en su rotación por la Granja Docente Veterinaria (GDV) con el nuevo modelo de aprendizaje englobado en el Espacio Europeo de Educación Superior. Los alumnos al finalizar el segundo ciclo de la Licenciatura de Veterinaria de Murcia realizan el Practicum mediante rotaciones por Organismos Públicos y Privados para certificar la adquisición de las competencias adquiridas durante la licenciatura. Para el acercamiento al mundo laboral de la Producción Animal una de estas rotaciones se desarrolla en la GDV. La organización de la asignatura implica a un elevado número de profesionales cada uno de ellos con funciones claramente definidas. A los alumnos divididos en pequeños grupos, se les facilitan diferentes herramientas (TIC, tutorías, ABP...) y trabajan de forma activa y autónoma para la resolución de las tareas propuestas y consecución de los objetivos inicialmente marcados. Al finalizar, los alumnos tras una tutoría, son evaluados con distintos instrumentos desde distintas perspectivas en su rotación por la GDV. Así mismo, los alumnos evalúan el desarrollo del Practicum por la GDV y en definitiva consideran satisfactorio el nuevo modelo de aprendizaje.

Abstract

This paper describes the planning, development and evaluation of the Practicum of the Veterinary degree in the Veterinary Teaching Farm (GDV) with the new learning model fell within the European Higher Education Area. At the end of the second cycle of Murcia Veterinary Degree students complete the Practicum rotations through public and private agencies to certify the acquisition of skills acquired during the degree. For the approach to employment of Animal Production one of these rotations is developed in the GDV. The organization of the subject involves a large number of professionals each with clearly defined functions. Students in small groups, are provided with different tools (TIC, tutorials, ABP ...) and work proactively and autonomously. At the end, they have tutorials with professionals tutors to solve the proposed tasks and objectives initially set. Upon completion, students are evaluated with different instruments. Also, students evaluate the development of the GDV Practicum and are satisfied with the new learning model

Planificación docente

| Figura | Función |
|-----------------------|---|
| Coordinador General | Distribuir alumnos/tutores Supervisar Ratificar evaluación |
| Coordinador de Granja | Definir objetivos y tareas Planificar tutorías Ratificar evaluación |
| Tutor Académico | Guiar informe final Evaluar competencias adquiridas |
| Tutor Profesional | Evaluar tareas Interpretar resultados Situaciones nuevas |
| Secretaría | Archivar documentación |

Desarrollo

Grupos reducidos
Herramientas trabajo diversas
Trabajo activo y autónomo
Tutoría finales

Evaluación del alumno

| Figura | Concepto valorado | Puntuación | Calificación |
|-------------------|------------------------|------------|--------------|
| Tutor Profesional | Asistencia/puntualidad | 1-3 | A |
| | Tareas desarrolladas | 1-4 | |
| | Actitud, interés | 1-3 | |
| Tutor Académico | Informe Final | 1-10 | B |
| | Calificación final | | 40% A+60% B |

Conclusiones

- Los alumnos valoran satisfactoriamente el desarrollo de la rotación del Practicum por la GDV con la metodología desarrollada.
- Los alumnos verifican los estudios teóricos adquiridos durante la licenciatura de Veterinaria en materia de Producción Animal durante Practicum de Granja.
- Los alumnos consideran primordial la figura del coordinador específico de la rotación y de los tutores profesionales cuando se trata de realizar un trabajo autónomo.
- Debe existir una predisposición inicial favorable para el aprendizaje por parte de los alumnos para que el resultado sea satisfactorio.

Evaluación del Practicum en GDV

| Ítem | Puntuación |
|---------------------------|------------|
| Utilidad rotación | 3.51 |
| Aprovechamiento tiempo | 3.17 |
| Conocimientos nuevos | 2.97 |
| Función coordinador | 4.40 |
| Función tutor profesional | 4.03 |
| Predisposición inicial | 3.77 |
| Nivel satisfacción final | 3.50 |

Bibliografía

- Reglamento de la asignatura de Estancias de la Licenciatura de Veterinaria. 2001. <http://www.um.es/veterina/reglamento/reglamento-estancias-veterinaria.pdf> [consultado el 13/04/2011].
- Orden ECI/333/2008, de 13 febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Veterinario. BOE de 15/02/2008.