



**INEI** INSTITUTO  
NACIONAL DE  
ESTADÍSTICA E  
INFORMÁTICA

## ADOLESCENTES

### QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN Y SU CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD

Sobre la base de los resultados de los Censos Nacionales 2017:  
XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

Colección poblaciones vulnerables

Lima, noviembre 2018

# Créditos

## **Dirección General**

Francisco Costa Aponte  
*Jefe(e) del INEI*

Anibal Sánchez Aguilar  
*Subjefe del INEI*

## **Supervisión**

Nancy Hidalgo Calle  
*Directora Técnica de Demografía e Indicadores Sociales*

Héctor Benavides Rullier  
*Director Técnico Adjunto*

Elva Dávila Tanco  
*Directora Ejecutiva de Demografía*

## **Elaboración del documento**

Lupe Berrocal Montoya  
*Directora*

## **Procesamiento y análisis de información**

Moisés Valenzuela Yasalde

## **Elaboración de mapas:**

Lourdes Huerta Rosales  
Pedro Mendoza Barrientos

## **Apoyo Logístico**

### **Diagramación**

Rocio Gamarra Juárez

### **Diseño de Carátula:**

Marco Montero Khang

## **Instituto Nacional de Estadística e Informática**

Av. General Garzón N° 658, Jesús María, Lima 11 PERÚ

Teléfonos: (511) 433-8398 431-1340 Fax: 433-3591

Web: [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)

Lima, diciembre 2018

# Presentación

---

En el marco de la política de difusión de estudios breves acerca de grupos de población vulnerable, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), pone a disposición de los usuarios de información estadística el documento: **Adolescentes que no estudian ni trabajan y su condición de vulnerabilidad**. El objetivo de la publicación es identificar a dicho grupo poblacional en la perspectiva que estarían enfrentando un alto riesgo de ser excluidos del sistema educativo, adoptar algún comportamiento precoz como los embarazos no deseados o, en general, estar expuestos a episodios de violencia.

Según la organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el tránsito entre la niñez y la edad adulta. Asimismo, destaca que la edad adolescente es una etapa muy compleja por la que atraviesa el ser humano, por los cambios físicos y emocionales que la caracterizan. Se considera en este grupo de población dos fases, la que va desde los 10 a los 14 años de edad, denominada adolescencia temprana y la de 15 a 19 años, definida como adolescencia tardía.

En el documento, además de caracterizar a los adolescentes a los que podría definirse como NINI, mediante variables individuales como el nivel de educación alcanzado, su estado conyugal, acceso a un seguro de salud, entre otros, se ha incluido algunos indicadores básicos del jefe o jefa del hogar así como las condiciones de vida en las que discurren sus vivencias, en el entendido de que se trata de adolescentes que viven aún en casa de sus padres.

Finalmente, cabe precisar que se dispone de estadísticas para 1 874 distritos, 196 provincias y 25 departamentos. Información que se encuentra a disposición de los usuarios e interesados que deseen explorar, en profundidad, el problema que afecta al segmento de población de adolescentes NINI en nuestro país.

Lima, diciembre de 2018

**Econ. Francisco Costa Aponte**  
Jefe (e)  
Instituto Nacional de Estadística e Informática



# Índice

---

<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Riesgos y desafíos de ser adolescente que no estudia ni trabaja</b> .....	<b>7</b>
<b>Adolescentes de 14 a 19 años de edad que no estudian ni trabajan</b> .....	<b>9</b>
¿Cuántos son los adolescentes de 14 a 19 años de edad que no estudian ni trabajan, en el Perú? .....	9
Adolescentes NINI, según área de residencia .....	10
Estructura por sexo .....	11
Distribución departamental .....	12
En los departamentos de la Selva se registra un mayor porcentaje de adolescentes NINI .....	14
Los adolescentes NINI en las provincias .....	15
Los adolescentes NINI en los distritos .....	16
Características educativas y de salud .....	17
Acceso a un seguro de salud .....	19
Estado civil de los adolescentes NINI .....	22
Maternidad adolescente de las NINI .....	24
El entorno familiar .....	25
Nivel educativo del jefe/a del hogar .....	27
Características de la vivienda de los adolescentes NINI .....	27
Tenencia de servicios básicos en la vivienda .....	28
Tamaño del hogar .....	30
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	<b>31</b>



## Riesgos y desafíos de ser adolescente que no estudia ni trabaja

La educación constituye un aspecto consustancial de la vida de los y las adolescentes. Más aún lo es para el grupo etario de 14 a 19 años de edad. De allí la preocupación de abordar el estado situacional de este grupo de población que no estudia ni trabaja, a los que denominaremos como NINI.

A nivel internacional no existe una definición estándar respecto a la edad del grupo de población objetivo definido, variando de 15 a 24 años, de 15 a 29 y de 15 a 34 años. Cabe precisar que fue entre los años 1980 y 1990 que países como el Reino Unido mostraron interés por identificar y encarar a los adolescentes y jóvenes que no estaban inmersos en la actividad educativa ni en el mercado laboral. (Apuntes vol. 44 N°80).

En efecto, el término NEET, acrónimo en inglés de la expresión “Not in employment, education or training” que equivale al término, en español, NINI (Ni trabaja, ni estudia ni recibe formación), surge en Inglaterra a finales de la década del decenio de 1980. Respecto a la edad, usualmente, en el Perú se ha agrupado en esta clasificación a los adolescentes y jóvenes comprendidos entre 15 a 29 años de edad. No obstante, para el presente análisis, se ha acotado la edad al intervalo de 14 a 19 años. ¿Por qué este rango de edad?. Básicamente porque consideramos que son adolescentes cuya exposición al riesgo sería mayor, por las características propias de la denominada adolescencia tardía, en la que, generalmente, “el adolescente va a tener que tomar decisiones importantes en su perfil educacional y ocupacional” (OMS, 2013). De otro lado, estimamos que es probable, mediante políticas y acciones eficaces, poder reincorporarlos principalmente a la vida educativa e inclusive, de ser el caso, incorporarlos, a futuro, al mercado laboral.

En esta perspectiva, según la normativa nacional, “El Estado garantiza modalidades y horarios escolares especiales que permitan a los niños y adolescentes que trabajan y asisten regularmente a sus centros de estudio”. Asimismo, “el Estado reconoce el derecho de los adolescentes a trabajar, con las restricciones que impone el Código de los Niños y Adolescentes, siempre y cuando no exista explotación económica y su actividad laboral no importe riesgo o peligro, afecte su proceso educativo o sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”. En consecuencia en la legislación peruana, el ámbito de aplicación de los adolescentes que trabajan en forma dependiente o por cuenta ajena, están amparados por el Código de los Niños y Adolescentes. Esta normativa señala como edad mínima para la prestación laboral los 14 años. En esta misma línea, en el ámbito internacional, es el Convenio N° 138 de la OIT que establece como edad mínima de admisión al empleo los 14 años de edad. (Alvarez Bernuy Oscar, 2014).

Continúa...

## Conclusión.

Asimismo, se ha definido el umbral de 19 años de edad, para el presente análisis, en el entendido de que a esa edad los/as adolescentes debieron haber concluido, holgadamente, los estudios del nivel secundario y algunos/as de ellos/as deberían estar cursando estudios en instituciones de nivel superior universitario o no universitario. De no ser así, habría la posibilidad que algunos/as de ellos/as podrían estar participando en alguna actividad del mercado laboral. La información de los censos nacionales permite identificar a este segmento de población, a través de las preguntas de asistencia actual (en octubre del año 2017) a una institución educativa o colegio, instituto superior o universidad. Además, respecto a alguna actividad laboral que estuvieren desarrollando, se indagó con preguntas y repreguntas sobre si realizó algún trabajo para obtener ingreso o para colaborar con la producción en el hogar, la semana pasada (con referencia a octubre 2017). De esta manera, se ha agrupado a aquellos adolescentes que no realizaban ninguna de las actividades señaladas, situación que los haría proclives a estar inmersos en algún tipo de situación irregular, haber adoptado conductas antisociales o en algunos casos, estar atravesando por episodios de desaliento o depresión lo que significaría la necesidad de atención de su salud mental, características que los ubicarían en situación de riesgo personal y social.

En general la transición del estudio al trabajo, constituye la evolución normal del desarrollo de las personas. No obstante, ante problemas de carencias económicas en la estructura familiar, uno de los desafíos que enfrentan sus miembros, en edad de estudiar, es la disyuntiva entre trabajo y educación. En este contexto, en algunos casos, los adolescentes se ven obligados a abandonar los estudios prematuramente para insertarse en la fuerza laboral, o en su defecto permanecen en el hogar sin participar en la actividad económica ni estudiar, todo lo cual determina un deterioro del capital humano adquirido previamente y un perfil de ingresos bajos a lo largo de su vida laboral (Garavito Cecilia, 2015).

## ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN

En la operación censal de octubre del año 2017, se empadronaron en el país 2 millones 923 mil 478 adolescentes de 14 a 19 años de edad. Este grupo poblacional forma parte de aquellos que transitan por el periodo etario que la Organización Mundial de la Salud (OMS), define como el de la adolescencia tardía. Las características complejas en materia de salud física y emocional que identifican a este grupo de hombres y mujeres, concitan el interés por conocer la actividad que desarrollan en el marco de su educación y el proyecto de vida que están delineando.

### ¿Cuántos son los adolescentes de 14 a 19 años de edad que no estudian ni trabajan, en el Perú?

Según la data censal del año 2017, se registraron en el país 440 mil 591 adolescentes comprendidos en el grupo etario de 14 a 19 años de edad, en condición de NINI. Es decir, en el momento del empadronamiento, manifestaron que no estudiaban ni trabajaban. En términos relativos este segmento de adolescentes representaba el 15,1% del total de población de ese rango de edad.

**Cuadro N° 1**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2017**  
 (Porcentaje respecto al total de cada área y sexo)

Sexo / área de residencia	Población de 14 a 19 años de edad	Distribución porcentual	Población de 14 a 19 años que no estudia ni trabaja	Distribución porcentual	Población de 14 a 19 años de edad, que no estudia ni trabaja (% respecto del total de cada grupo)
<b>Nacional</b>	<b>2 923 478</b>	<b>100,0</b>	<b>440 591</b>	<b>100,0</b>	<b>15,1</b>
Hombre	1 470 966	50,3	178 840	40,6	12,2
Mujer	1 452 512	49,7	261 751	59,4	18,0
<b>Urbana</b>	<b>2 277 757</b>	<b>100,0</b>	<b>308 236</b>	<b>100,0</b>	<b>13,5</b>
Hombre	1 137 912	50,0	132 780	43,1	11,7
Mujer	1 139 845	50,0	175 456	56,9	15,4
<b>Rural</b>	<b>645 721</b>	<b>100,0</b>	<b>132 355</b>	<b>100,0</b>	<b>20,5</b>
Hombre	333 054	51,6	46 060	34,8	13,8
Mujer	312 667	48,4	86 295	65,2	27,6

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

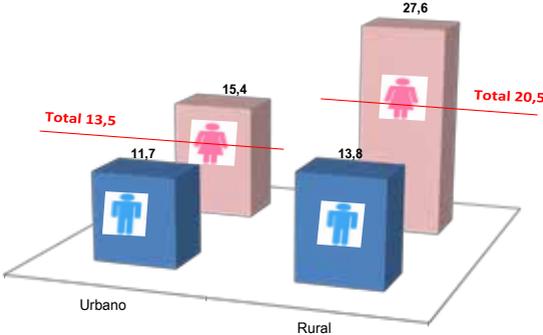
Ante la respuesta negativa a la pregunta: Actualmente ¿asiste a una institución educativa, colegio, instituto superior o universidad?, se exploró la condición de estar realizando alguna actividad para generar algún ingreso mediante la pregunta: la semana pasada ¿trabajó para obtener un ingreso o para colaborar con la producción en el hogar? (sin considerar los quehaceres del hogar). Asimismo, se formuló repreguntas sobre el tipo de actividad desarrollada, habiendo obtenido respuesta negativa. De esta manera se determinó el número de adolescentes NINI, acotada a la edad de 14 a 19 años de edad. No obstante, cabe precisar que algunos adolescentes, sobre todo mujeres, pudieron estar al “cuidado del hogar”, categoría comprendida en el concepto de “trabajo doméstico no remunerado”.

**De acuerdo con la edad normativa en el sistema educativo del país, la población de 14 a 19 años de edad, teóricamente, debió haber culminado la secundaria o estar cursando algún año de educación superior en el sistema universitario o no universitario.**

Cabe precisar que si bien las preguntas consignadas en la cédula censal no permiten definir, objetivamente, si el periodo de no estudio y no trabajo tienen el carácter de indefinido o es circunstancial (por motivos de salud, u otros de fuerza mayor); sin embargo, se asume que el número de estos casos incidentales, no sería significativo, dado el carácter universal del empadronamiento censal.

### Adolescentes NINI, según área de residencia

**Gráfico N° 1**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,**  
**POR SEXO, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2017**  
 (Porcentaje respecto al total de cada área y sexo)

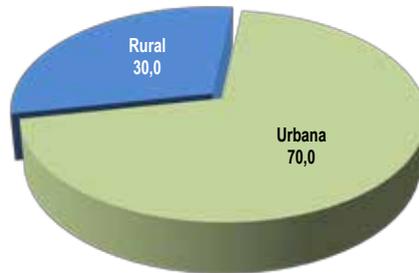


Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

Cuando se analiza, en términos relativos la data respecto a la población de 14 a 19 años de edad de cada ámbito, este problema afecta más a quienes viven en el área rural (20,5%), frente al 13,5% de los NINI del ámbito urbano.

La distribución de los adolescentes NINI según ámbito de residencia, muestra que el área urbana congrega a 7 de cada 10 adolescentes que no estudian ni trabajan. En el área rural se empadronó a los restantes 3 adolescentes de cada 10 adolescentes NINI registrados.

Gráfico N° 2  
PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,  
SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2017  
(Porcentaje)



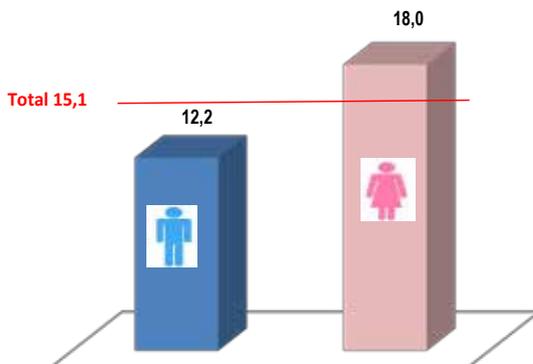
Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

***En términos de magnitud, la población urbana de adolescentes NINI supera largamente al grupo que reside en el ámbito rural. En efecto, la población NINI del área urbana es mayor en 2,3 veces que la rural. Sin embargo, en términos relativos, al comparar a esta población en riesgo con la población total del grupo de edad en cada ámbito, los NINI rurales son mayoría (20,5%).***

## Estructura por sexo

Otra variable sociodemográfica a tener en cuenta en el análisis es el sexo de los/as adolescentes empadronados/as que no estudian ni trabajan. En efecto, una característica a destacar es el mayor número de mujeres en dicha condición. De cada 10 adolescentes NINI, 6 eran mujeres y 4 hombres. A nivel promedio del país, las adolescentes mujeres que no estudian ni trabajan representan 1,5 veces que el volumen de varones. En el área rural esta relación se incrementa a casi el doble (1,9 veces).

Gráfico N° 3  
PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,  
POR SEXO, 2017  
(Porcentaje)



Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**La característica más saltante de los adolescentes NINI de 14 a 19 años de edad identificados en el Perú, es que tienen rostro femenino y son mayoritariamente rurales. A nivel de departamentos, en aquellos ubicados en la Selva peruana como Amazonas, Loreto y Ucayali los adolescentes de 14 a 19 años de edad que no estudian ni trabajan, superan la quinta parte (20%) de la población total del referido grupo de edad.**

## Distribución departamental

En términos de magnitud, el departamento de Lima registra el mayor número de población NINI de 14 a 19 años de edad, lo que significa casi la cuarta parte (24,8%) del total nacional. Le sigue muy por debajo, los departamentos de Piura (7,4%), La Libertad (6,7%) y Cajamarca (5,6%).

Según la población de 14 a 19 años de edad de cada departamento, la configuración es la siguiente: por encima del promedio nacional destacan los departamentos selváticos de Amazonas, Loreto y Ucayali. En el otro extremo, por debajo del promedio nacional se encuentran Moquegua, Arequipa y Tacna.

**Cuadro N° 2**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA**  
**NI TRABAJA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2017**

Departamento	Población de 14 a 19 años de edad	Población de 14 a 19 años de edad que no estudia ni trabaja	Población de 14 a 19 años de edad que no estudia ni trabaja (% respecto al total nacional)	Población de 14 a 19 años de edad que no estudia ni trabaja (% respecto del total de cada departamento)
<b>Nacional</b>	<b>2 923 478</b>	<b>440 591</b>	<b>100,0</b>	<b>15,1</b>
Amazonas	40 929	8 783	2,0	21,5
Áncash	107 467	16 975	3,9	15,8
Apurímac	43 275	6 349	1,4	14,7
Arequipa	130 125	14 256	3,2	11,0
Ayacucho	70 814	10 440	2,4	14,7
Cajamarca	138 929	24 579	5,6	17,7
Prov. Const. del Callao	92 216	12 712	2,9	13,8
Cusco	135 663	18 156	4,1	13,4
Huancavelica	43 546	7 552	1,7	17,3
Huánuco	82 318	15 031	3,4	18,3
Ica	80 370	10 455	2,4	13,0
Junín	137 239	19 594	4,4	14,3
La Libertad	176 524	29 331	6,7	16,6
Lambayeque	122 062	20 159	4,6	16,5
Lima	873 457	109 352	24,8	12,5
Loreto	95 262	20 386	4,6	21,4
Madre de Dios	12 740	1 790	0,4	14,1
Moquegua	15 684	1 365	0,3	8,7
Pasco	25 032	4 772	1,1	19,1
Piura	187 212	32 495	7,4	17,4
Puno	126 080	22 674	5,1	18,0
San Martín	82 579	15 367	3,5	18,6
Tacna	32 221	4 088	0,9	12,7
Tumbes	21 531	3 533	0,8	16,4
Ucayali	50 203	10 397	2,4	20,7
Provincia de Lima 1/	787 783	96 960	22,0	12,3
Región Lima 2/	85 674	12 392	2,8	14,5

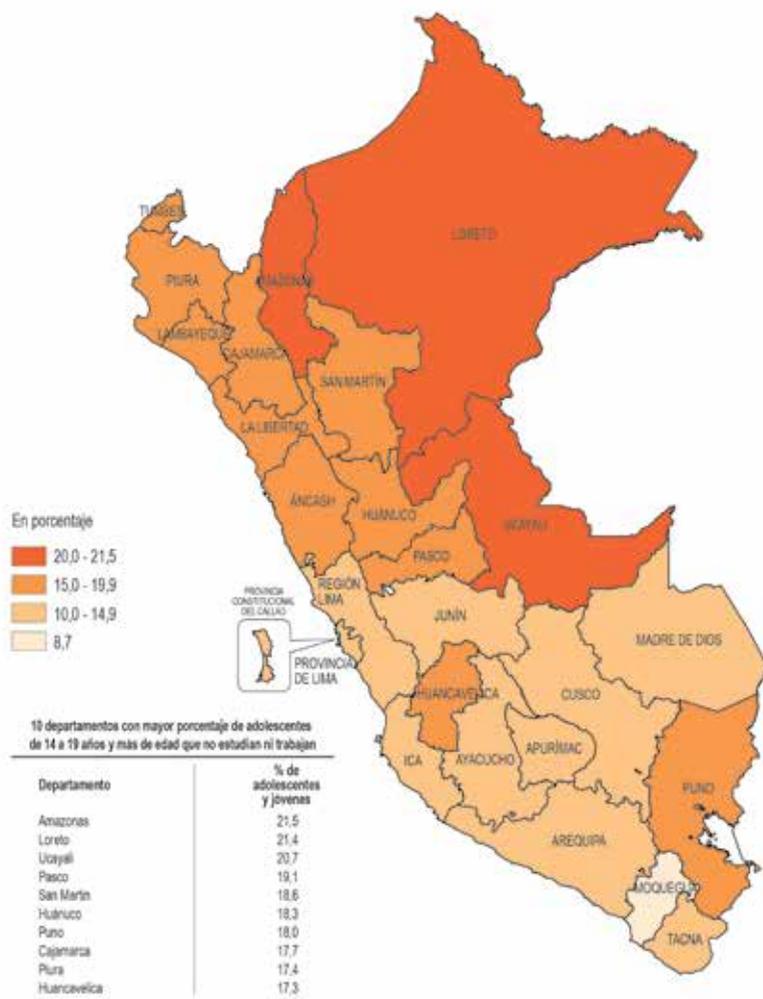
1/ Comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

## En los departamentos de la Selva se registra un mayor porcentaje de adolescentes NINI

PERÚ: ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2017  
(Porcentaje)

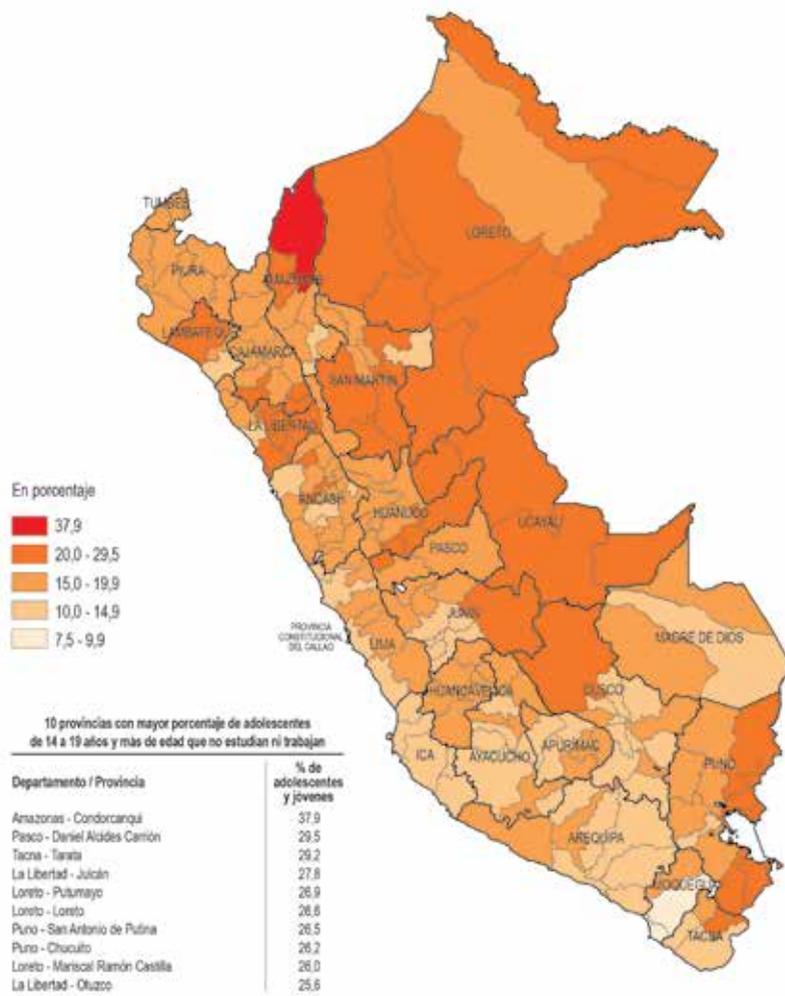


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Censo Nacional 2017. XII de Población, VI de Vivienda y III de Comunidades Indígenas.

Ley N° 27795 - Guía Depreciación Territorial y Final de la Ley de Demarcación y Organización Territorial. En tanto se delimita el saneamiento de los límites territoriales, conforme a la presente Ley, las delimitaciones censales y/o otros relacionados con las circunscripciones existentes son de carácter referencial.

## Los adolescentes NINI en las provincias

PERÚ: ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN, SEGÚN PROVINCIA, 2017  
(Porcentaje)

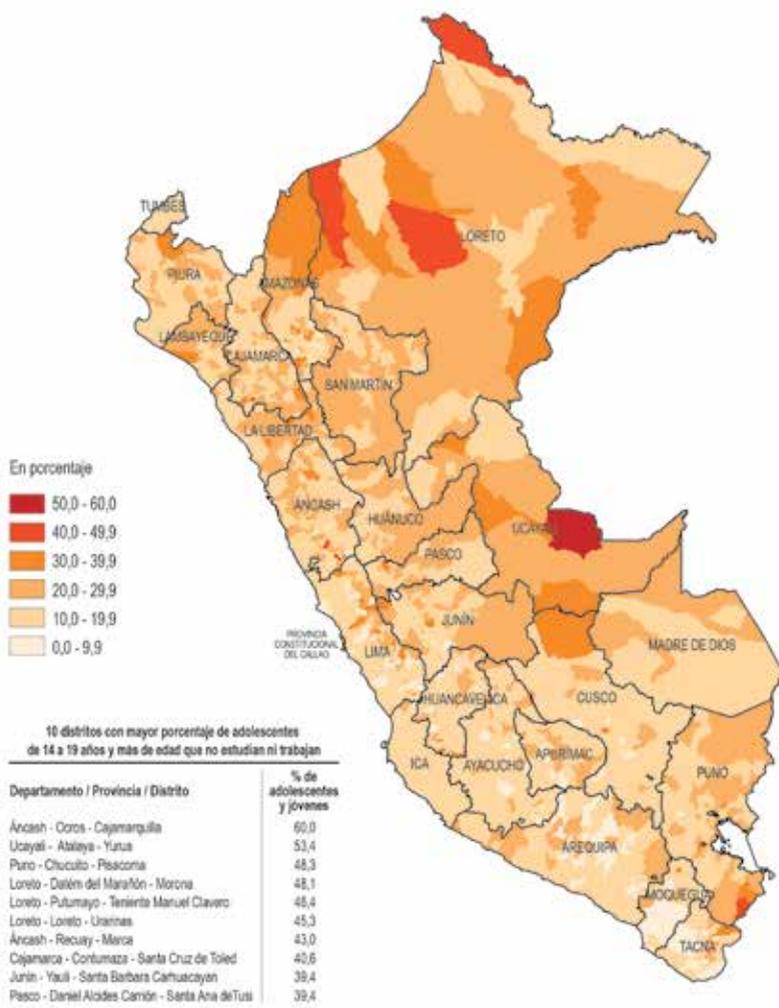


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Censos Nacionales 2017: XI de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas.

Ley N° 27785 - Quinta Disposición Transitoria y Final de la Ley de Descentralización y Organización Sindical. "En todo lo referente al amparo de los datos estadísticos, conforme a lo previsto Ley, las distribuciones censales y/u otras relacionadas con los censos censales existentes son de carácter referencial".

## Los adolescentes NINI en los distritos

PERÚ: ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD  
QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN, SEGÚN DISTRITO, 2017  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y VI de Comunidades Indígenas.

Ley N° 27905 - Quinta Disposición Transitoria y Final de la Ley de Demarcación y Organización Territorial. En tanto se determine el saneamiento de los límites territoriales, conforme a la presente Ley, las delimitaciones censales y/o otras relacionadas con las circunscripciones existentes con carácter referencial.

## Características educativas y de salud

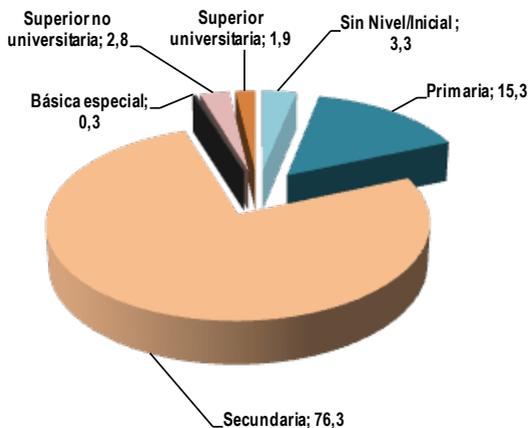
El mayor número y porcentaje (76,3%) de adolescentes NINI habría cursado algún año de educación secundaria. En segundo lugar está primaria con 15,3%. Un porcentaje menor (4,7%), habría cursado algún año de educación superior no universitaria o universitaria.

**Cuadro N° 3**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, POR SEXO, SEGÚN ÚLTIMO NIVEL DE ESTUDIO QUE APROBÓ, 2017**

Último nivel de estudio que aprobó	Total	%	Hombre	%	Mujer	%
<b>Nacional</b>	<b>440 591</b>	<b>100,0</b>	<b>178 840</b>	<b>100,0</b>	<b>261 751</b>	<b>100,0</b>
Sin Nivel / Inicial	14 647	3,3	6 927	3,9	7 720	2,9
Primaria	67 427	15,3	22 198	12,4	45 229	17,3
Secundaria	336 085	76,3	140 770	78,7	195 315	74,6
Básica especial	1 539	0,3	816	0,5	723	0,3
Superior no universitaria	12 452	2,8	4 706	2,6	7 746	3,0
Superior universitaria	8 441	1,9	3 423	1,9	5 018	1,9

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**Gráfico N° 4**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN ÚLTIMO NIVEL DE ESTUDIO QUE APROBÓ, 2017**  
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**Cuadro N° 4**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA POR SEXO, SEGÚN ÚLTIMO AÑO QUE APROBÓ EN SECUNDARIA, 2017**

Último año aprobado	Total	%	Hombre	%	Mujer	%
<b>Nacional</b>	<b>336 085</b>	<b>100,0</b>	<b>140 770</b>	<b>100,0</b>	<b>195 315</b>	<b>100,0</b>
Primer año	18 161	5,4	6 978	5,0	11 183	5,7
Segundo año	28 619	8,5	10 498	7,5	18 121	9,3
Tercer año	43 347	12,9	15 842	11,3	27 505	14,1
Cuarto año	39 919	11,9	14 682	10,4	25 237	12,9
Quinto año	206 039	61,3	92 770	65,9	113 269	58,0

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

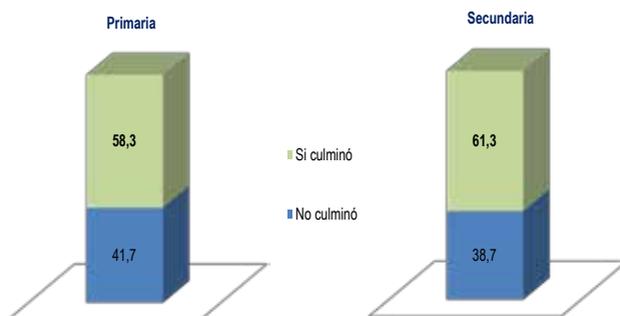
Cuando se desagrega la información, específicamente, según el último año aprobado en primaria y secundaria, los datos disponibles muestran que del total de adolescentes NINI que manifestaron haber cursado secundaria, el 61,3% habría completado los cinco años de educación secundaria, mientras que el 38,7% restante, tendría secundaria incompleta.

**Cuadro N° 5**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA POR SEXO, SEGÚN ÚLTIMO AÑO QUE APROBÓ EN PRIMARIA, 2017**

Último grado aprobado	Total	%	Hombre	%	Mujer	%
<b>Nacional</b>	<b>67 427</b>	<b>100,0</b>	<b>22 198</b>	<b>100,0</b>	<b>45 229</b>	<b>100,0</b>
Primer grado	2 401	3,6	1 014	4,6	1 387	3,1
Segundo grado	3 079	4,6	1 204	5,4	1 875	4,1
Tercer grado	5 808	8,6	2 108	9,5	3 700	8,2
Cuarto grado	6 331	9,4	2 232	10,1	4 099	9,1
Quinto grado	10 470	15,5	3 654	16,5	6 816	15,1
Sexto grado	39 338	58,3	11 986	54,0	27 352	60,5

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**Gráfico N° 5**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA SEGÚN CONDICIÓN DE HABER CULMINADO LA PRIMARIA Y SECUNDARIA, 2017**  
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

Con relación al nivel primaria, un poco más de la mitad de adolescentes NINI (58,3%) manifestó haber culminado la primaria, es decir aprobó el 6to grado de este nivel de educación básica. Destaca el mayor número y porcentaje de mujeres que habrían culminado la primaria y representan el 60,5% frente al 54,0% de adolescentes NINI varones.

Cabe precisar que un 41,7% de población NINI de 14 a 19 años cuenta con primaria incompleta. Según sexo, el 39,5 de mujeres de 14 a 19 años de edad que no estudia ni trabaja, no logró culminar la educación primaria. En el caso de los adolescentes varones, un porcentaje mayor que alcanza el 46,0%, no habría completado este nivel.

*El análisis independiente de los adolescentes NINI que respondieron haber cursado algún año de educación primaria y secundaria, muestra que el 41,7% de ellos tiene primaria incompleta y el 38,7% de este segmento poblacional tiene secundaria incompleta. Según sexo, las adolescentes mujeres de 14 a 19 años de edad, que no estudian ni trabajan, presentan un mayor porcentaje (42%) con secundaria incompleta frente a 34,1% de los varones. Situación inversa ocurre con la primaria incompleta con 46% los varones y 39,5% las mujeres.*

## Acceso a un seguro de salud

Con respecto a la protección de la salud, la mayoría de adolescentes NINI (72,4%) tiene acceso a algún tipo de seguro de salud. No obstante, el 27,6% no tiene cobertura de seguro de salud de ningún tipo.

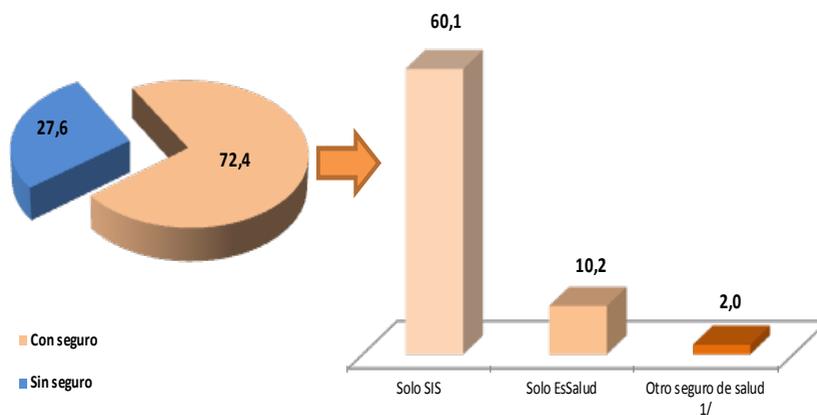
**Cuadro N° 6**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 15 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,**  
**SEGÚN TENENCIA DE SEGURO DE SALUD, 2017**

Tenencia de seguro de salud	Total	%	Hombre	%	Mujer	%
<b>Total</b>	<b>440 591</b>	<b>100,0</b>	<b>178 840</b>	<b>100,0</b>	<b>261 751</b>	<b>100,0</b>
<b>Con algún seguro de salud</b>	<b>319 114</b>	<b>72,4</b>	<b>122 378</b>	<b>68,4</b>	<b>196 736</b>	<b>75,2</b>
<b>Con un seguro</b>	<b>318 266</b>	<b>72,2</b>	<b>121 927</b>	<b>68,2</b>	<b>196 339</b>	<b>75,0</b>
Solo SIS	264 656	60,1	95 066	53,2	169 590	64,8
Solo EsSalud	44 739	10,2	21 609	12,1	23 130	8,8
Otro seguro de salud 1/	8 871	2,0	5 252	2,9	3 619	1,4
<b>Con dos o más seguros</b>	<b>848</b>	<b>0,2</b>	<b>451</b>	<b>0,3</b>	<b>397</b>	<b>0,2</b>
SIS y EsSalud	69	0,0	27	0,0	42	0,0
SIS con otro seguro	140	0,0	61	0,0	79	0,0
EsSalud con otro seguro	574	0,1	323	0,2	251	0,1
Otros dos seguros	53	0,0	36	0,0	17	0,0
De tres a más seguros	12	0,0	4	0,0	8	0,0
<b>Sin seguro de salud</b>	<b>121 477</b>	<b>27,6</b>	<b>56 462</b>	<b>31,6</b>	<b>65 015</b>	<b>24,8</b>

1/ Comprende: Seguro Privado de Salud, Seguro de las Fuerzas Armadas y Policiales, Seguro Universitario, Entidad Prestadora de Salud y Seguro Escolar Privado.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**Gráfico N° 6**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 15 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,**  
**SEGÚN TENENCIA DE SEGURO DE SALUD, 2017**  
 (Porcentaje)



1/ Comprende: Seguro Privado de Salud, Seguro de las Fuerzas Armadas y Policiales, Seguro Universitario, Entidad Prestadora de Salud y Seguro Escolar Privado.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

De cada 100 adolescentes NINI, más de 60 están coberturados por el Seguro Integral de Salud (SIS), mientras algo más de 10 accede al seguro social EsSalud.

## Lengua materna aprendida en la niñez

La importancia de la lengua materna, para el análisis, radica en que constituye el elemento que establece los principios que construyen la identidad del individuo y de los grupos sociales. Asimismo, tiene estrecha relación con las manifestaciones culturales materializada en las prácticas cotidianas, estilos de vida, hábitos, creencias y valores de las personas. Al respecto, el siguiente cuadro muestra la lengua materna predominantemente aprendida en la niñez por los adolescentes NINI. El 81,4% aprendió castellano, seguido de quienes aprendieron quechua (11,9%) y en menor proporción aimara (1,6%).

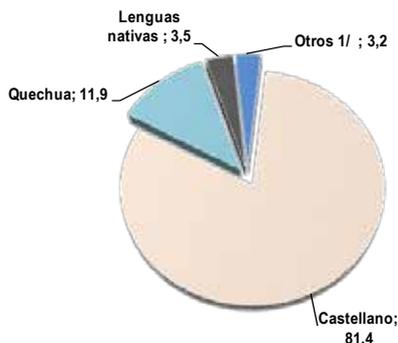
**Cuadro N° 7**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, POR SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, 2017**

Lengua materna aprendida en la niñez	Total	%	Hombre	%	Mujer	%
<b>Nacional</b>	<b>440 591</b>	<b>100,0</b>	<b>178 840</b>	<b>100,0</b>	<b>261 751</b>	<b>100,0</b>
Castellano	358 797	81,4	145 373	81,3	213 424	81,5
Quechua	52 386	11,9	19 816	11,1	32 570	12,4
Aimara	6 853	1,6	3 022	1,7	3 831	1,5
Otra lengua nativa 1/	8 407	1,9	2 913	1,6	5 494	2,1
Otro Idioma o lengua extranjera	827	0,2	469	0,3	358	0,1
No escucha, ni habla	2 529	0,6	1 425	0,8	1 104	0,4
Lengua de señas peruanas	918	0,2	515	0,3	403	0,2
No sabe / No responde	9 874	2,2	5 307	3,0	4 567	1,7

1/ Incluye: Ashaninka, Awajún / Aguaruna y Shiibo Konibo, entre otras.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**Gráfico N° 7**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, 2017**  
 (Porcentaje)



1/ Comprende: Otro idioma o lengua extranjera, no escucha ni habla, Lengua de señas y No sabe/no responde.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

## Estado civil de los adolescentes NINI

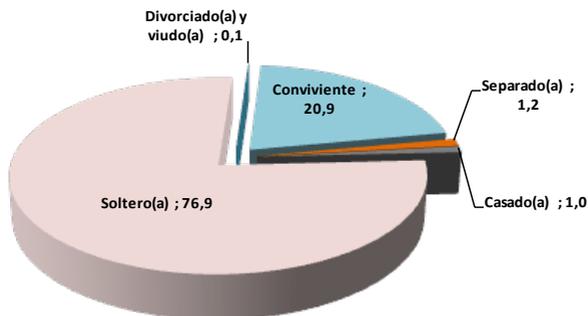
En la hipótesis de que una de las razones por las que algunos adolescentes hubieran abandonado la escuela al haber contraído alguna responsabilidad de pareja o de paternidad o maternidad, se indagó sobre el estado civil o conyugal de los adolescentes NINI. Al respecto, si bien el mayor porcentaje, manifestó como estado civil ser soltero o soltera, en promedio un 20,9% manifestó ser conviviente. Esta condición fue mayor, según información de la adolescentes NINI mujeres (33,1%), frente solo a un 3,1% de los NINI varones.

**Cuadro N° 8**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, POR SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL O CONYUGAL, 2017**

Estado civil o conyugal	Total	%	Hombre	%	Mujer	%
<b>Nacional</b>	<b>440 591</b>	<b>100,0</b>	<b>178 840</b>	<b>100,0</b>	<b>261 751</b>	<b>100,0</b>
Conviviente	92 152	20,9	5 504	3,1	86 648	33,1
Separado(a)	5 288	1,2	254	0,1	5 034	1,9
Casado(a)	4 326	1,0	289	0,2	4 037	1,5
Viudo(a)	150	0,0	25	0,0	125	0,0
Divorciado(a)	73	0,0	12	0,0	61	0,0
Soltero(a)	338 602	76,9	172 756	96,6	165 846	63,4

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

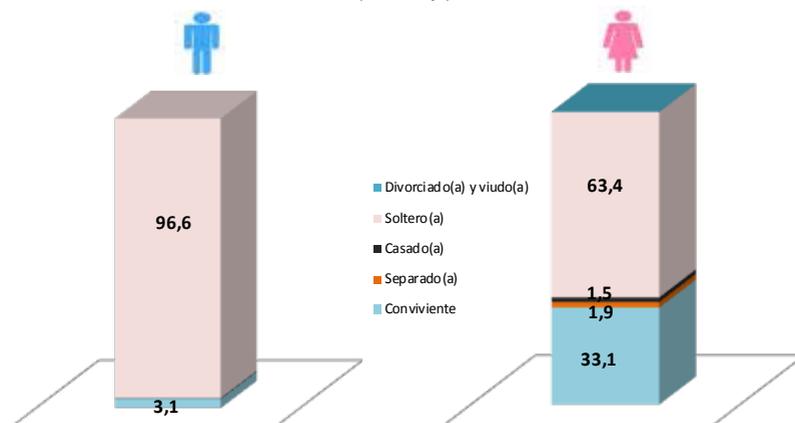
**Gráfico N° 8**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN ESTADO CIVIL O CONYUGAL, 2017**  
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

***A nivel promedio, los adolescentes de 14 a 19 años de edad que no estudian ni trabajan declararon, mayoritariamente, ser solteros/as. Sin embargo, según sexo un tercio (33,1%) de adolescentes mujeres NINI declaró como estado civil ser convivientes. En el caso de los varones este porcentaje fue solo 3,1%.***

**Gráfico N° 9**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, POR SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL O CONYUGAL, 2017**  
 (Porcentaje)



**Nota:** Los porcentajes de las categorías; separado (0,1%) y casado (0,2%) no se visualiza en el gráfico de los hombres.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

## Maternidad adolescente de las NINI

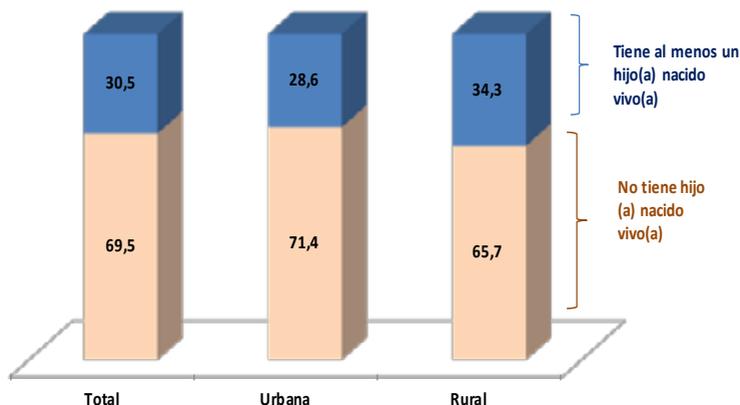
La maternidad adolescente constituye un problema que podría afectar las aspiraciones educativas como profesionales de la adolescente NINI. La información censal muestra que a nivel nacional el 30,5% de estas adolescentes que no estudian ni trabajan son madres con al menos un hijo o hija nacido/a vivo/a (a la fecha del Censo, octubre de 2017). El diferencial por área de residencia indica que este porcentaje es más alto en el ámbito rural (34,3%) que en el urbano (28,6%).

**Cuadro N° 9**  
**PERÚ: ADOLESCENTES MUJERES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN CON AL MENOS UN HIJO/A NACIDO VIVO/A, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2017**

Área de Residencia	Población de mujeres de 14 a 19 años que no estudia ni trabaja	Población de mujeres de 14 a 19 años de edad con al menos un hijo/a nacido vivo/a	Porcentaje de madres adolescentes respecto al total de mujeres adolescentes NINI
Nacional	261 751	79 728	30,5
Urbana	175 456	50 137	28,6
Rural	86 295	29 594	34,3

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**Gráfico N° 10**  
**PERÚ: ADOLESCENTES MUJERES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN QUE TIENEN AL MENOS UN HIJO/A NACIDO VIVO/A, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2017**  
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**La maternidad precoz en aquellas adolescentes de 14 a 19 años de edad, identificadas como NINI, sería una de las causas principales, primero de la deserción escolar y luego de la imposibilidad de generar algún ingreso económico, según estudio de la Universidad del Pacífico (2005).**

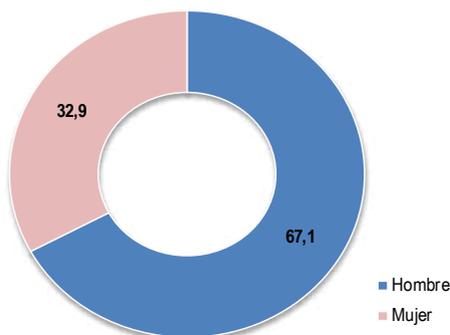
## El entorno familiar

La influencia de la familia, especialmente de los padres, en la formación de los hijos es decisiva, sobre todo, durante la edad adolescente, periodo en el que este segmento de población de 14 a 19 años serían proclives a iniciarse en el consumo de sustancias como alcohol, tabaco o drogas, ya sea por curiosidad a lo prohibido o por falta de conciencia del riesgo que significa una adicción tanto para su salud física y mental como para su proyecto de vida en general (Universidad de Iowa, 2015).

En este contexto, la estructura familiar caracterizada de acuerdo con el nivel educativo del jefe de hogar, el estado civil de los padres, entre otros, tendría incidencia en la formación del niño y el adolescente así como en el encaminamiento de un proyecto de vida saludable de sus hijos/as.

Una investigación llevada a cabo por investigadores de la Universidad de Iowa, en Estados Unidos, ha mostrado que los progenitores podrían tener una fuerte influencia en la reducción del riesgo de que los más jóvenes caigan en adicciones. Esta influencia se basaría en tratar de mantener una relación sana y abierta con los hijos e hijas (Universidad de Iowa, 2015).

**Gráfico N° 11**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE CENSADA DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, POR SEXO DEL JEFE/A DE HOGAR, 2017**  
(Porcentaje)

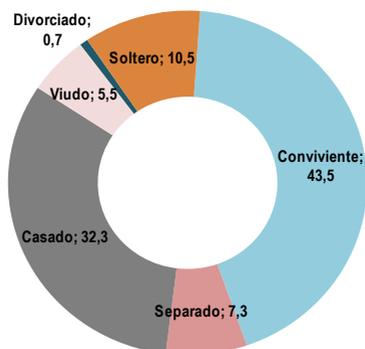


Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

De cada 10 hogares de adolescentes NINI, cerca de 7 tienen a jefes de hogar varones y 3 a jefas mujeres.

Con relación al estado civil de estos jefes/as de hogar, la información censal da cuenta, que la mayoría, el 43,5% son convivientes, el 32,3% son casados/as y el 10,3% manifestó ser soltero/a.

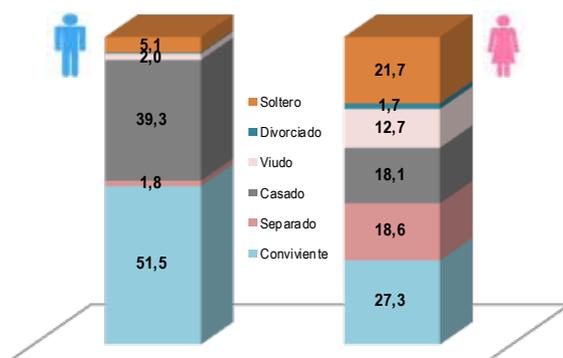
**Gráfico N° 12**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN ESTADO CIVIL DEL JEFE/A DE HOGAR, 2017**  
 (Porcentaje)



Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

A continuación, se grafica los datos sobre esta misma variable de estado civil o conyugal según sexo del jefe y jefa de hogar, que muestra características diferenciadas.

**Gráfico N° 13**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN SEXO Y ESTADO CONYUGAL DEL JEFE/A DE HOGAR, 2017**  
 (Porcentaje)

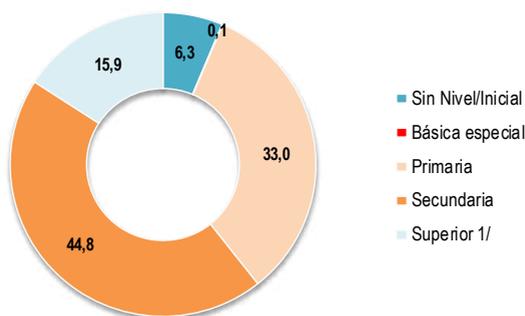


Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

## Nivel educativo del jefe/a del hogar

El nivel educativo predominante de los jefes de hogar de la población NINI de 14 a 19 años de edad es Secundaria (44,8%), seguido por Primaria (33,0%) y Superior (15,9%).

**Gráfico N° 14**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,**  
**SEGÚN NIVEL EDUCATIVO APROBADO DEL JEFE/A DE HOGAR, 2017**  
(Porcentaje)



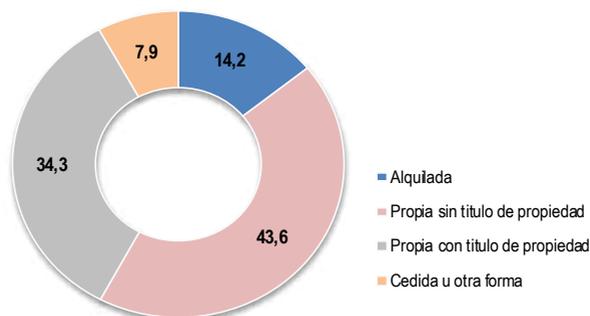
1/ Comprende: Superior universitaria, no universitaria, maestría /doctorado.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

## Características de la vivienda de los adolescentes NINI

En general, se considera como principal activo de los hogares y las familias la posesión de una vivienda propia. En el caso de los adolescentes NINI, el mayor porcentaje corresponde a que residen en viviendas propias. Ante la pregunta si poseen título de propiedad, la información disponible revela que más de un tercio (34,3%), vive en instalaciones habitacionales con documentación que acredita la condición de propiedad. Asimismo, un 43,6% corresponde a viviendas propias pero aún sin título de propiedad.

**Gráfico N° 15**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,**  
**SEGÚN RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA Y TITULARIDAD, 2017**  
 (Porcentaje)

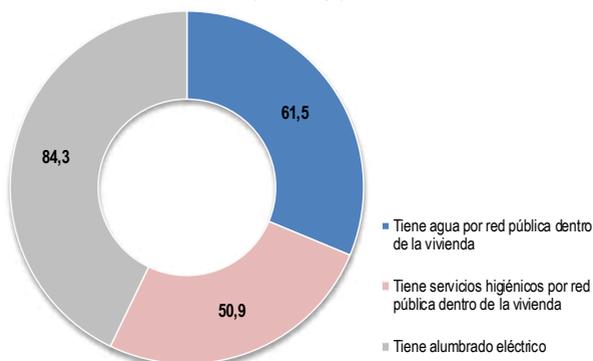


**Nota:** Excluye a 20 261 adolescentes en viviendas colectivas.  
**Fuente:** INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

## Tenencia de servicios básicos en la vivienda

En cuanto a la tenencia de servicios básicos en la vivienda, la información censal muestra que más de la mitad de las viviendas de la población adolescente NINI disponen de servicios básicos, provenientes de red pública. Así, de cada 100 viviendas 84, tienen alumbrado eléctrico. Asimismo, 62 viviendas se abastecen de agua por red pública o entubada y 51 disponen de servicio higiénico dentro de la vivienda.

**Gráfico N° 16**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,**  
**SEGÚN SERVICIOS DE LA VIVIENDA, 2017**  
 (Porcentaje)



**Nota:** Excluye a 20 261 adolescentes en viviendas colectivas.  
**Fuente:** INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**Cuadro N° 10**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA**  
**NI TRABAJA, SEGÚN TIPO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN SU VIVIENDA, 2017**

Total hogares y porcentaje	Red pública dentro de la vivienda	Red pública fuera de la vivienda (dentro del edificio)	Pilón o pileta de uso público	Camión, cisterna u otro similar	Pozo (agua subterránea)	Manantial o puquio	Río, acequia, lago, laguna	Otro	Vecino
420 330	258 404	46 740	23 314	16 378	41 260	7 155	22 466	1 640	2 973
100,0	61,5	11,1	5,5	3,9	9,8	1,7	5,3	0,4	0,7

**Nota:** Excluye a 20 261 adolescentes en viviendas colectivas.

**Fuente:** INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

Al desagregar el tipo de abastecimiento de agua, se observa que un 9,8% de viviendas de los adolescentes NINI utilizan agua proveniente de pozo y un 7% utiliza agua de río, acequia, laguna o manantial, fuentes de procedencia que no necesariamente aseguran la calidad de agua para beber. Cabe destacar que la calidad del agua reviste importancia gravitante por su relación con la salud de los miembros del hogar y en particular, tendría incidencia en las condiciones de salud de los adolescentes del grupo de 14 a 19 años de edad, que viven en estas viviendas caracterizadas por las carencias de agua de calidad.

En el siguiente cuadro podemos advertir las diferentes formas de servicio higiénico que disponen las viviendas en la que reside al menos un adolescente agrupado en la categoría NINI.

**Cuadro N° 11**  
**PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA**  
**NI TRABAJA, SEGÚN TIPO DE SERVICIO HIGIÉNICO**  
**EN LA VIVIENDA, 2017**

Total hogares y porcentaje	Red pública dentro de la vivienda	Red pública fuera de la vivienda (dentro del edificio)	Pozo séptico, tanque séptico o biodigestor	Letrina (con tratamiento)	Pozo ciego o negro	Río, acequia, canal o similar	Campo abierto o al aire libre	Otro
420 330	214 097	28 635	17 984	30 808	90 821	3 769	30 844	3 372
100,0	50,9	6,8	4,3	7,3	21,6	0,9	7,3	0,8

**Nota:** Excluye a 20 261 adolescentes en viviendas colectivas.

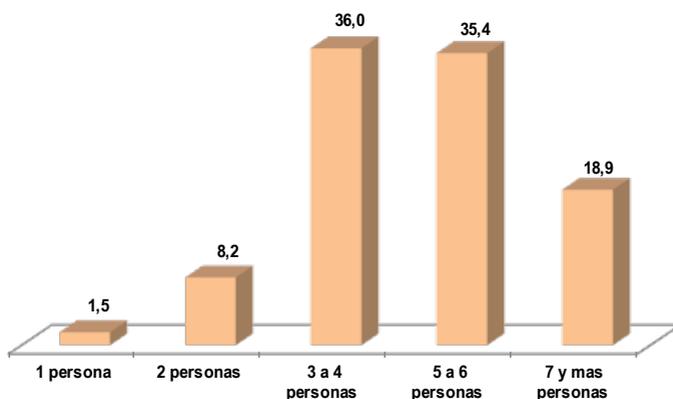
**Fuente:** INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

Más de la quinta parte (21,6%) de las viviendas, donde fueron empadronados los adolescentes NINI disponen, como servicio higiénico, el denominado pozo ciego o negro, dispositivo caracterizado por carecer de un tratamiento adecuado de los residuos sólidos y excretas, lo que lo ubica como una forma insegura e insalubre donde las familias están expuestas a riesgos en su salud.

## Tamaño del hogar

La información censal disponible muestra que los adolescentes de 14 a 19 años que conforman el grupo denominado NINI en el presente estudio, proceden de hogares medianamente numerosos. En efecto, el 71,4% vive en hogares conformados por 3 a 6 personas. Asimismo, un 18,9% forma parte de hogares con 7 y más miembros.

Gráfico N° 17  
PERÚ: POBLACIÓN ADOLESCENTE DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA,  
SEGÚN TAMAÑO DEL HOGAR, 2017  
(Porcentaje)



Nota: Excluye a 20 261 adolescentes en viviendas colectivas.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

**Como corolario de este breve estudio es importante tener en cuenta los hallazgos de Alcázar y Valdivia (2005), quienes “encuentran que no sólo son los bajos ingresos económicos el determinante exclusivo de la deserción escolar, sino también las deficientes condiciones de vida, la desintegración familiar y la precariedad de las relaciones afectivas dentro del hogar”. Lo que significa pensar también en estudios cualitativos, para asegurar un enfoque integral del problema.**

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alcázar y Valdivia, 2005. Análisis de la deserción escolar en el Perú: Evidencias a partir de encuestas y técnicas cualitativas.
2. Bernuy Alvarez Oscar, agosto 2014. Trabajador adolescente. En Actualidad Empresarial N° 309.
3. Cámara de Comercio de Lima, junio 2018. Informe Económico: Casi millón y medio de jóvenes ni estudia ni trabaja
4. CEPAL. 2018. Atlas sociodemográfico de los pueblos indígenas del Perú.
5. Garavito Cecilia, 2015. Educación y trabajo juvenil en el Perú urbano.
6. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC, 2015. Función parental paterna y materna en adolescentes consumidores de drogas, adolescentes infractores de la ley y un grupo control.
7. Organización Mundial de la Salud (OMS), 2013. Desarrollo en la adolescencia.
8. Tavera José A. et. al. 2017. La dinámica de la población que no estudia ni trabaja en el Perú: quiénes son, como son y cómo han cambiado. En Apuntes vol. 44 N°80 Lima.
9. UNFPA-Perú y Secretaría Nacional de la Juventud – SENAJU, 2015. Informe Nacional de las juventudes en el Perú.
10. Universidad de Iowa, 2015. Parents have more influence than they might realize to prevent substance use.
11. Universidad del Pacífico y Consorcio de Investigación Económica y Social – CIES, 2005. La dinámica de la deserción escolar en el Perú: Un enfoque usando modelos de duración.
12. Organización Internacional del Trabajo (2007), Jóvenes Ni estudian Ni trabajan. Recuperado de [http://white.lim.ilo.org/portal/documentos/ni\\_estudian\\_ni\\_trabajan\\_20\\_07\\_07.pdf](http://white.lim.ilo.org/portal/documentos/ni_estudian_ni_trabajan_20_07_07.pdf).

