

# Anuario de Investigaciones

## Volumen XVIII

## TOMO II

ISSN:0329-5885 (impresa)

ISSN 1851-11686 (en línea)

Esta publicación está incluida en **SCIELO** (Scientific Electronic Library On line) Argentina, Biblioteca Electrónica Iberoamericana de Revistas Científicas, coordinada por BIREME, centro perteneciente a la Organización Panamericana de la Salud - OPS - de la Organización Mundial de la Salud - OMS - para el continente americano.

Esta publicación está incluida en el **LATINDEX**: directorio de publicaciones científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Esta publicación está incluida en el **PSICODOC**: Patrocinada por la UNESCO, recibe los auspicios de la International Union of Psychological Science, IUPsyS, y es editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Esta publicación está incluida en la base de datos **LILACS** - Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud - de la Red Latinoamericana y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud. LILACS es coordinada por BIREME, centro perteneciente a la Organización Panamericana de la Salud - OPS - de la Organización Mundial de la Salud - OMS - para el continente americano.



**UBA190**  
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ANIVERSARIO



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
Secretaría de Investigaciones

---

## ESTÍMULO

---

### **DESALOJOS FORZADOS: PERSPECTIVA(S) DE LOS PROTAGONISTAS Y OTROS ACTORES SOCIALES EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA**

Amigo, P. Ayelén; Robertazzi, Margarita .....367

### **FORTALECIMIENTO EN LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE UNA ORGANIZACIÓN AUTOGESTIVA DE VIVIENDA**

Muntó, Alejandro; Robertazzi, Margarita .....368

## CONICET

---

### **COMPARACIÓN DE MODELOS POLITÓMICOS DE LA TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM APLICADOS A UN TEST DE COMPORTAMIENTO TÍPICO**

Abal, Facundo Juan Pablo; Attorresi, Horacio Félix.; Aguerri, María Ester .....371

### **CAPACIDAD DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS**

Barreyro, Juan Pablo; Molinari Marotto, Carlos .....372

### **LA PRODUCCIÓN CULTURAL Y LA AUTOGESTIÓN COLECTIVA COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA: LAS EXPERIENCIAS DE IMPA Y EL GRUPO CATALINAS SUR**

Bokser, Julián; Fernández, Ana María .....373

### **DE LA ESCUELA INDUSTRIAL A LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL. UN ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS POR EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (INET) DURANTE EL PERÍODO 1995-2005**

Caderosso, Melina; Ruiz, Guillermo .....374

### **FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DE LOS EFECTOS ANSIOGÉNICOS DE LA FRUSTRACIÓN**

Elgier, Ángel; Mustaca, Alba .....375

### **APECTO Y AFECTIVIDAD EN LA CONSTITUCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD: EL PROYECTO DE AUTONOMÍA**

Ferme, Federico; Fernández, Ana M.; Savransky, Carlos F. ....375

### **FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DE LOS EFECTOS ANSIOGÉNICOS DE LA FRUSTRACIÓN**

Justel, Nadia; Mustaca, Alba.....376

### **LOS INICIOS DE LA TERAPIA FAMILIAR EN LA ARGENTINA. IMPLANTACIÓN, CONFIGURACIÓN Y DESARROLLO DE UN NUEVO CAMPO DISCIPLINAR (1960-1979). III PARTE**

Macchioli, Florencia A.; Vezzetti, Hugo M. ....377

### **PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN PACIENTES CON TRASTORNOS ALIMENTARIOS: ESTUDIO LONGITUDINAL DE SU INFLUENCIA SOBRE LA SINTOMATOLOGÍA ESPECÍFICA**

Maglio, Ana Laura; Leibovich de Figueroa, Nora; Schmidt, Vanina .....378

### **LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTILOS DE RELACIÓN CON LOS PADRES Y SU CONTRIBUCIÓN A LA CONSTITUCIÓN DE UN AUTOCONCEPTO ADECUADO EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

Molina, María Fernanda; Schmidt, Vanina; Leibovich de Figueroa, Nora .....379

### **LAS CONSTRUCCIONES PSICOSOCIALES DE MEMORIA Y DE IDENTIDAD EN UNA COMUNIDAD MAPUCHE**

Petit, Lucrecia; Ferrari, Liliana Edith; Ramos, Ana Margarita .....380

### **EL ROL DE LOS MARCADORES DE DISCURSO EN LA COMPRESIÓN DE DISCURSO ORAL Y ESCRITO**

Yomha Cevasco, Jazmín; Molinari Marotto, Carlos .....380

---

# CAPACIDAD DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS

**Director:** Molinari Marotto, Carlos

**Becario:** Barreyro, Juan Pablo

**E-mail:** jbarreyro@psi.uba.ar

---

Los resultados de la interacción entre la capacidad de la memoria de trabajo y los diferentes métodos de revisión, se encuentran aún en proceso de análisis. De todas formas se espera que los participantes con baja amplitud de memoria se beneficien más de la revisión del texto por incremento de la densidad de relaciones, en comparación con el texto sin revisión, o con una revisión basada en la repetición de términos.

## RESUMEN Y ESTADO DE AVANCE DEL PROYECTO

El interés principal de este trabajo es estudiar la relación entre la capacidad de la memoria de trabajo y la comprensión de textos expositivos modificados a partir de dos métodos de revisión de textos: el procedimiento de repetición de términos y el procedimiento de incremento de la densidad de relaciones. Con este objetivo se realizó un experimento de diferencias individuales en capacidad de memoria de trabajo y se compararon dos procedimientos sistemáticos de revisión de textos: el procedimiento basado en la repetición de términos y el procedimiento basado en el incremento de la densidad de relaciones en relación con un texto sin revisión.

## MÉTODO

**Participantes:** La muestra fue compuesta por 40 voluntarios, alumnos, con un promedio de edad de 21,01 años.

### **Materiales:**

Se emplearon tres textos y se confeccionaron tres versiones de cada uno: la versión original y dos versiones revisadas a través de procedimientos sistemáticos. Con el objetivo de evaluar diferencias individuales en capacidad de memoria de trabajo, se utilizó la Tarea de Amplitud de Lectura (Barreyro, Burín & Duarte, 2004, 2006).

### **Procedimiento:**

Los participantes fueron testeados en dos sesiones. En una sesión individual, cada participante completaba la tarea de capacidad de memoria de trabajo, y en una segunda sesión, colectiva, se asignaban tres textos a cada participante para luego recordar y responder a preguntas literales e inferenciales, uno texto sin revisión, otro revisado de acuerdo al método de repetición de términos y otro modificado de acuerdo con el procedimiento de incremento de la densidad de relaciones.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados, mostraron diferencias significativas entre los diferentes tipos de revisiones. Debido a que la revisión basada en la densidad de relaciones incrementa los vínculos entre las ideas de las oraciones, fortalece los vínculos con las ideas principales del texto y además favorece la actividad inferencial, se produjo un mejor desempeño en las medidas de comprensión y recuerdo, en comparación con la revisión basada en la repetición de términos y del texto sin revisión..