

EL PAIS > OPINION

El estallido de la burbuja educativa chilena

 Por Adriana Puiggrós *

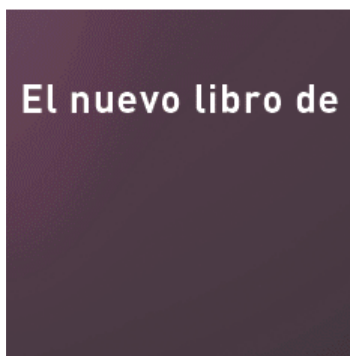
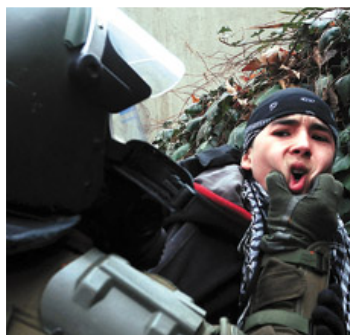
El "modelo" educativo de Chile ha estallado en mil pedazos, lo cual es un síntoma fuerte del agotamiento del neoliberalismo como forma de la economía, la política y la cultura. No se trata de cualquier experiencia educativa, sino de la que fue alabada, mimada y mostrada como ejemplo hasta hace escasos días por los sectores políticos que abjuraron del viejo liberalismo estatista, por los mercaderes de la educación que se han multiplicado como una plaga dejando muy atrás a la escuela privada tradicional, por los que impulsan la meritocracia como mecanismo selector de la población que alcanzará distintos niveles de educación, varios de ellos en campaña electoral en estos días.

En los años '70 y '80, sociopedagogos como Bowles y Gientis, Basil Bernstein, Baudelot y Establet y Pierre Bourdieu, entre otros, denunciaron en un lenguaje científico que los sistemas escolares ratificaban las pertenencias de clase previas de los alumnos y cuestionaron fuertemente que la escuela promoviera la movilidad social. Sus conclusiones eran escasamente generalizables en referencia a los sistemas escolares del siglo XX. Pero lejos de haber servido a la superación de las disfuncionalidades de esos sistemas, hoy pueden leerse sus apreciaciones como pronósticos del modelo que implementaría el neoliberalismo.

La condición para que la educación —en lugar de distribuir democráticamente la cultura y colaborar en la nivelación de la instrucción pública y la formación científica y técnico profesional— se tornara en un dispositivo reproductor de desigualdad fue destruir la unidad de los sistemas escolares, privatizar todas sus instituciones, desjerarquizar a los docentes y retirar del Estado toda la responsabilidad que fuera posible. Es lo que se hizo en Chile, donde cursar la educación primaria y secundaria requiere del pago mensual, restando un mínimo de educación gratuita de pésima calidad para los más pobres, y el costo de la educación superior es inaccesible hasta para la clase media. Las universidades chilenas están entre las más caras del mundo, de acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), un organismo que ha incorporado a la educación entre los bienes transables y que impulsa el libre mercado de educación superior, así como el retiro de los Estados de todo tipo de inversión y supervisión sobre las universidades.

No podemos dejar de señalar que pocas publicaciones de organismos internacionales han dejado de admirar al modelo educativo chileno y que muchos de los político-educadores neoliberales han exhibido estadísticas muy favorables a ese modelo. Desde la orilla en la que se defiende la educación pública, el papel principal del Estado, el derecho a la educación del pueblo, la gratuidad de toda la educación, incluida la educación superior, descreímos de esas informaciones que denunciábamos frecuentemente como basadas en falsas premisas. El más burdo ejemplo es que se muestra como ejemplo de la inversión chilena en educación, que es de un 6 por ciento, sin aclarar que más de la mitad es privada y que parte de la pública se ofrece en forma de créditos que encadenan a las familias por décadas para que sus hijos estudien. Precisamente uno de los elementos de la actual crisis es la imposibilidad de sostener esos créditos; se trata de una situación comparable con la española en relación con la burbuja inmobiliaria.

En Chile, los criterios de la educación instalados desde la época de Pinochet fueron enriquecidos por el neoliberalismo pedagógico que dentro de la Concertación ganó terreno y dio origen a la burbuja educativa. Sus engañosos componentes son términos como "calidad", "excelencia" educativa, eficiencia de la inversión, equidad (término que en el "modelo



MIS RECORTES: 0 [0%]

EL PAIS INDICE

VIOLENTA REPRESION DE LOS CARABINEROS A LA PROTESTA ESTUDIANTIL EN CHILE: 552 DETENIDOS Y DECENAS DE HERIDOS, INCLUYENDO 29 POLICIAS

[Una lección de palos y gases para los estudiantes](#)

Por Christian Palma

MARCEL CLAUDE, ECONOMISTA Y PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

["La educación universitaria más cara del mundo"](#)

Por Adrián Pérez

OPINION
[El estallido de la burbuja educativa chilena](#)
Por Adriana Puiggrós

DE LA SOTA, JUEZ Y AGUAD CONCLUYERON SUS CAMPAÑAS

[Cuarteto, caravanas y globos en el cierre](#)

Por Miguel Jorquera

FUNCIONARIOS, DIPUTADOS, LEGISLADORES Y CONCEJALES PRO LO APOYARON POR MEDIO DE UNA CARTA

[El equipo de Duhalde se viste de amarillo](#)

Por Werner Pertot

EL KIRCHNERISMO RECORRE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

[Con una campaña puerta a puerta](#)

UNA ENCUESTA LE OTORGA AL KIRCHNERISMO AMPLIAS DIFERENCIAS EN EL PRINCIPAL DISTRITO DEL PAIS

[CFK y Scioli, al frente en la provincia](#)

Por Raúl Kollmann

EL ANALISIS DE LAS ELECCIONES PORTEÑAS

[La política debilitada](#)

Por Marcelo Urresti

OPINION
[Jóvenes, política e ideología](#)

Por Daniel Cabrera

RESPALDO DE ORGANIZACIONES DE JURISTAS, DERECHOS HUMANOS, SINDICALES Y FUNCIONARIOS DEL GOBIERNO

[Cuando las críticas son a las críticas](#)

FRANCISCO DE NARVAEZ CONTRADIJO A RICARDO ALFONSIN SOBRE LA RENUNCIA DE RAUL ZAFFARONI

[Diferencias entre los nuevos socios](#)

Por Sebastian Abrevaya

LA CORTE SUPREMA CERRO FILAS CON ZAFFARONI

["Hay una unidad interna muy fuerte"](#)

Por Irina Hauser

OPINION
[Apunten, fuego \(carta a Zaffaroni\)](#)

Por Julio Maier

LAS PRUEBAS DE LA REPRESION EN JUJUY HABRIAN ESTADO AL CUIDADO DE LA POLICIA PROVINCIAL

[Bajo la custodia de los sospechosos](#)

Por Irina Hauser

EDUARDO FELLNER HABLO SOBRE LA CRISIS QUE ATRAVIESA JUJUY

["Adjudicar un terreno a cada familia desactiva"](#)

EN DISTINTOS ACTOS EN LA RIOJA, SE CONMEMORARON LOS 35 AÑOS DEL ASESINATO DE ANGELELLI

["Guía de lo que debe ser la sociedad"](#)

LA CAUSA POR LA INVESTIGACION DE PAPEL PRENSA, EMPANTANADA EN LA JUSTICIA

chileno" opera permitiendo cobrarle la educación a la mayoría con la excusa de balancear la inversión que el Estado hace con algunos pocos), que en el marco del discurso pedagógico neoliberal adquieren contenidos estigmatizadores y discriminadores. En nombre de la eficiencia se transfirieron las escuelas y los colegios a los municipios, que a su vez arancelaron la prestación o se deshicieron de las escuelas privatizándolas. Esa situación tampoco aguanta más y el movimiento de secundarios, la "revolución pingüina", que comenzó ya en los años del gobierno de Bachelet, se ha generalizado y superado ante la profundización de las injusticias educativas por parte del gobierno de Sebastián Piñera, que desde su postura conservadora no ha podido pensar más allá que en emplear un decreto firmado por Pinochet en 1983 para reprimir a los estudiantes.

Las demandas del movimiento estudiantil-docente chileno están contempladas en la Ley de Educación Nacional y en el conjunto de la política educativa argentina que han llevado los gobiernos de Néstor y Cristina Fernández de Kirchner. En la Argentina sólo la inversión estatal llegó al 6,5 por ciento en educación, y nuestras universidades reciben con los brazos abiertos a los hermanos chilenos que vienen de a cientos a seguir su formación profesional. La educación pública es una tradición argentina y a ella se debe que nuestro pueblo siga teniendo la cultura que le ha permitido reconstruir el país en los últimos ocho años al compás de los gobiernos que ha elegido. Chile también tenía una tradición de educación pública y democrática. Su pueblo no lo ha olvidado y hoy emerge como un ejemplo inverso al "modelo neoliberal": los sucesos de estas horas demuestran que si la educación se reduce a las leyes del mercado en algún momento emerge la sociedad profunda reclamándola como propia.

* *Presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.*

Compartir:



[El juez Daniel Rafecas se declaró incompetente](#)

ABUELAS REPUDIÓ UNA DECISION DEL TOF 5

[Un privilegio para el represor Azic](#)

[Con promesas de vivienda](#)

[Candidatos y diferencias](#)

[Recaudando en Recoleta](#)

[Zamora vota a la izquierda](#)

[Con promesas de vivienda](#)

[Candidatos y diferencias](#)

[La vida de Angela Aieta](#)

[Un acto permitido](#)

[En busca del podio](#)

ESCRIBEN HOY

[Adriana Puiggrós](#) Adrián Pérez Ariel

Greco [Bea Suárez](#) Carlos

Rodríguez Carolina Selicki

Acevedo [Christian Palma](#) Cristian

Carrillo Daniel Cabrera [Edgardo Pérez](#)

[Castillo](#) Eduardo Febbro Eduardo

Videla [Emanuel Respighi](#) Emilio

Ruchansky Eric Nepomuceno [Ezequiel](#)

[Boetti](#) Flor Monfort Guadalupe

Treibel [Gustavo Streger](#) Hilda

Cabrera Horacio Bernades [Irina](#)

[Hauser](#) José Maggi Juan Forn [Juan](#)

[Manuel Burgos](#) Julio Maier Karina

Micheletto [Laura Rosso](#) Luciana

Peker Luis Bastús [Marcelo Urresti](#) Maria

Ines Re Marlene Wayar [Miguel](#)

[Jorquera](#) Moira Soto Norma

Sanchís [Paula Bartolome](#) Paula

González Ceuninck y Flavio

Rapisardi Paula Jimenez [Paula](#)

[Jiménez](#) Paula Sabatés Pedro

Lipovich [Raúl Dellatorre](#) Raúl

Kollmann Roxana Sandá [Sebastian](#)

[Abrevaya](#) Tomás Lukin Valeria

Flores [Victoria Lescano](#) Werner Pertot

ULTIMAS NOTICIAS EDICION IMPRESA SUPLEMENTOS BUSQUEDA PUBLICIDAD INSTITUCIONAL CORREO RSS

Página12 HOSTED BY

Desde su móvil acceda a través de <http://m.pagina12.com.ar>

© 2000-2011 www.pagina12.com.ar | República Argentina | [Política de privacidad](#) | Todos los Derechos Reservados

Sitio desarrollado con software libre [GNU/Linux](#).