

Universidad, territorio y entramado actoral. El caso de la UNPAZ

University, Territory and Players' Framework. The Case of UNPAZ

María Florencia Rodríguez

UNPAZ-CONICET-IIGG-UBA, Buenos Aires, Argentina
mafloro@gmail.com

Mariela Leonor Engel

UNPAZ, José C. Paz, Argentina
engelmariela@hotmail.com

Resumen

La Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) se creó por ley en el año 2009 en la localidad cabecera del partido homónimo, con el objetivo de promover el acceso a la educación superior a un amplio sector de la población. Uno de los ejes de la propuesta universitaria ha sido la articulación con el territorio, tomando en cuenta las problemáticas sociales y el entorno actoral con incidencia local, en pos de impulsar un proyecto universitario inclusivo en concordancia con los intereses de la realidad paceña. El objetivo del trabajo es abordar en clave territorial el entramado actoral relacional que se construye a partir de la instalación de la universidad, tomando en cuenta la trama de organizaciones y actores (económicos, sociales, gremiales, religiosos, estatales) con presencia local. Para ello, se estudian las características de estas organizaciones, la vinculación con José C. Paz y con la UNPAZ, tomando en cuenta las percepciones y miradas de los actores entrevistados. Partimos de la idea de que la UNPAZ, en su inscripción locacional, contribuye a la reconfiguración de una territorialidad con particularidades en José C. Paz, debido a su rol como institución universitaria, en articulación con las dinámicas y problemáticas del entorno social y urbano. El artículo se sostiene sobre una estrategia metodológica cualitativa, a través de entrevistas semiestructuradas a diversos actores y referentes de organizaciones barriales e instituciones con incidencia en José C. Paz.

Palabras clave: universidad, entramado actoral, territorio, José C. Paz.

Abstract

The National University of José C. Paz (UNPAZ) was created by law in 2009 in José C. Paz, a town in Buenos Aires province, with the aim of promoting access to higher education for a broad sector of the population. One of the axes of the university proposal has been the articulation with the territory, taking into account social problems and the players' environment with local incidence, in order to promote an inclusive university project in accordance with the interests of La Paz reality. The aim of the work is to address from a territorial perspective the relational network among actors that is built as from the installation of the university, taking into account the network of organizations and actors (economic, social, trade union, religious, state) with a local presence. For that purpose, the characteristics of these organizations, the link with José C. Paz and with UNPAZ are studied, taking into account the perceptions and perspectives of the interviewed actors. We start from the idea that UNPAZ, in its strategic

location, contributes to the reconfiguration of a territoriality with particularities in José C. Paz, due to its role as a university institution, in articulation with the dynamics and problems of the social and urban environment. This article is based on a qualitative methodological strategy, through semi-structured interviews with various actors and leading players among neighborhood organizations and institutions with an impact on José C. Paz.

Keywords: university, players, framework, territory, José C. Paz.

Recibido: 19/09/2022; Aceptado: 25/11/22

Introducción

La Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) fue creada en el año 2009 mediante la Ley 26.577 con el objetivo de promover el acceso a la educación superior a un amplio sector de la población. Uno de los ejes centrales de la propuesta universitaria, en sintonía con el espíritu de las Universidades del Bicentenario¹, es la articulación con el territorio (Andrade *et al.*, 2018) mediante la formulación de un proyecto educativo inclusivo y democrático en concordancia con los intereses de la realidad paceña (Roca *et al.*, 2018). Esto supone reconocer las problemáticas sociales como también las organizaciones y el marco actoral que tiene incidencia local en la comunidad de José C. Paz.

El objetivo de este trabajo es abordar en clave territorial el entramado actoral relacional que se construye a partir de la instalación de la universidad, pudiendo dar cuenta de las articulaciones que se tejen junto con las organizaciones y actores (económicos, sociales, gremiales, religiosos, estatales) con presencia local. A través del análisis de la perspectiva de los actores locales entrevistados, se estudian las características de estas organizaciones, la vinculación con la comunidad y con la UNPAZ. Partimos de la idea de que la UNPAZ, en su inscripción locacional contribuye a la reconfiguración de una territorialidad con particularidades en José C. Paz, debido a su rol como institución universitaria que se expresa en la construcción de alianzas y redes con actores diversos en articulación con las dinámicas y problemáticas del entorno social y urbano (López y Martínez, 2009).

El artículo se sostiene sobre una estrategia metodológica cualitativa de carácter exploratorio a través de la realización de 10 entrevistas semiestructuradas dirigida a diversos actores y referentes de organizaciones barriales e instituciones con incidencia territorial en José C. Paz. Se busca, de este modo, indagar en la vinculación de la Universidad Nacional de José C. Paz con los diversos actores (económicos, sociales, gremiales, religiosos, estatales) de vasto recorrido en el territorio; las articulaciones y el entramado relacional desplegado a partir de la existencia de esta institución educativa, así como las miradas de estos actores sobre la presencia local de la UNPAZ en la construcción de acciones conjuntas en torno a las problemáticas sociales y territoriales en relación con la comunidad.

Del universo entrevistado se identifican distintos actores: organizaciones e instituciones religiosas de la iglesia católica y luterana, organizaciones sociales de base con incidencia local (sin fines de lucro orientados a trabajar en las cuestiones sociales, educativas y culturales de la comunidad), organización gremial de primer orden con existencia territorial local (en representación de la comunidad docente universitaria), entidades productivas empresariales (centradas en la producción y fabricación de bienes y servicios en el partido de José C. Paz), y efectores públicos estatales (organismos y direcciones municipales con intervenciones e injerencia local territorializada en áreas sociales, educativas y de hábitat).

El trabajo se estructura en tres apartados. En primer lugar, se procede a realizar un recorrido sobre la noción de territorio y el papel de la universidad como componente urbano y social. En segundo lugar, se avanza en la descripción del proyecto universitario institucional de la UNPAZ para comprender los dispositivos de articulación con el entorno y con los distintos actores sociales de incidencia local. En tercer lugar, a partir de la mirada de los actores entrevistados, se procede a describir el entramado actoral construido junto con la instala-

1 Se llama Universidades del Bicentenario a las universidades públicas nacionales que surgieron en el siglo XXI en el conurbano bonaerense, con el objetivo de promover la inclusión y el acceso al derecho a la educación superior de sectores populares trabajadores históricamente imposibilitados por barreras materiales y simbólicas.

ción de la UNPAZ pudiendo dar cuenta de las organizaciones presentes (sus características, objetivos y sus prácticas en el territorio); las problemáticas socio-territoriales que identifican en José C. Paz; así como las articulaciones presentes y las posibles vinculaciones a futuro con la propia universidad. Por último, se da lugar a las reflexiones finales.

Universidad y territorio: una mirada relacional

Se suele referir, de manera constante al hablar de las Universidades del Bicentenario, de una estrecha relación entre las universidades del Conurbano Bonaerense y el territorio. En este sentido y a simple vista, las universidades pueden ser identificadas como instituciones educativas de nivel superior orientadas, en tanto derecho social, a promover el acceso a la formación y la acreditación profesional a un sector de la población históricamente relegado. En el caso de territorio aparecen connotaciones más variadas, por lo que cabe la pregunta acerca de qué se entiende y a qué se hace referencia.

Desde las disciplinas de la Geografía Crítica y la Sociología Urbana, diversos autores abordan la noción de territorio en un sentido más amplio que su existencia física y material; esto es pensarlo, en clave analítica, como resultado de un proceso histórico y social (Lefebvre, 1968; Pérez, 1995; Santos, 1996; Rodríguez y Di Virgilio, 2011). El territorio es comprendido de este modo, no solo como mero espacio físico, sino como producto y proceso de las relaciones sociales (Rodríguez y Di Virgilio, 2011), como el resultado de una relación compleja y dialéctica entre la sociedad y el espacio (Rofman, 2010). Una pista de este enfoque es que los fenómenos sociales no suceden en el vacío, sino en espacios concretos que condicionan su desenvolvimiento (Rofman, 2010), al mismo tiempo que el territorio es reconfigurado a partir de la capacidad de incidencia y transformación del entramado actoral.

De acuerdo a Milton Santos (1996), el territorio proviene de la materialidad —naturalidad y técnica— esta última como resultado de una producción histórica de la obra de los hombres cuya existencia social le viene dada únicamente por las propias relaciones sociales. Bajo la mirada del autor, el espacio reúne la materialidad y la vida que la anima, a través de su componente relacional. Esta perspectiva resulta interesante para pensar el papel de la universidad y su injerencia en la configuración territorial, pues Santos plantea la importancia de comprender el espacio en el proceso social, como conjunto de sistemas de objetos y sistemas de acción. Los sistemas de objetos, no son cosas, sino el producto de una elaboración social y del trabajo humano, de acuerdo a las condiciones sociales y técnicas en un momento histórico determinado. Los sistemas de acción, por su parte, remiten al comportamiento orientado a alcanzar ciertos fines y objetivos, un proceso dotado de propósito, donde uno de los resultados de la acción es incidir, alterar y modificar la situación en la que se inserta.

En este marco, sistemas de objetos y sistemas de acción interactúan. Por un lado, los sistemas de objetos condicionan la forma en que se dan las acciones; y por otro lado, el sistema de acciones incide sobre los objetos preexistentes a la vez que lleva a la creación de nuevos objetos (Santos, 1996). Visto así, sistemas de objetos y sistemas de acciones constituyen elementos indisolubles, que en conjunto forman el espacio geográfico.

En línea con los aportes de Santos (1996), junto con las carreteras, centrales hidroeléctricas, fábricas, ferrocarriles, que sirven como ejemplo de los sistemas de objetos, las universidades también desempeñan un papel clave como equipamiento urbano. Las instalaciones universitarias constituyen componentes esenciales del territorio urbano, en gran parte por

el peso que asume la infraestructura edilicia y su transformación en el área, pero también por su relación con la comunidad debido a los servicios que prestan (Franco, 2010; Román Núñez, 2013).

Las universidades, como sistemas de objetos y sistemas de acción, presentan impactos en el orden físico-espacial (por la magnitud de las obras constructivas, expansión de nuevos edificios en zonas colindantes, instalaciones complementarias que son incluidas de acuerdo a las demandas de la propuesta educativa). Y a la vez, en su condición de lo social, en tanto piezas clave de referencia para la población y como elemento dinamizador de nuevas relaciones en la promoción de articulación con diversos actores (sociales, económicos, políticos, de conocimiento) que tienen incidencia en el entramado local. En este sentido, las universidades constituyen una nueva sociabilidad territorial.

Autores como Marcano Requena (2011) y Fuentes Hernández (2007) afirman que las universidades no pueden ser pensadas sin incluir su relación con la sociedad y con la propia ciudad. "Universidad y ciudad constituyen relaciones dinámicas en constante movimiento en el continuo urbano" (Marcano Requena, 2011, p. 82), una relación que siempre es compleja y vital. Por su parte, Bellet Sanfeliu (2011) plantea que la universidad ya no es una institución simplemente alojada en la ciudad, más bien es parte constituyente de su estructura y funcionamiento, un elemento central en el tejido social. La creación de universidades supone la actuación de agentes locales que intervienen en el proceso de consolidación institucional al mismo tiempo que se habilita el escenario a un nuevo campo de acción en articulación con otros actores sociales —que corresponden a universos muy diferentes— y que despliegan estrategias territoriales diversas según sus propias lógicas de acción.

En los procesos estructurales y procesos de agencia que sirven como guía analítica para abordar el territorio y el entramado actoral, Pérez (1995) sostiene que la ciudad es un componente socio-territorial, en la que intervienen procesos estructurales, pero también el modo específico en que los actores, atravesados por esas dinámicas estructurales, organizan procesos de acción. En este entramado, los actores locales —que pueden ser individuos o colectivos— orientan sus conductas o comportamientos con incidencia en los procesos locales en función de relaciones sociales concretas.

Estos actores pueden presentar intereses diversos: se encuentran quienes están guiados por una lógica de obtención de ganancia; aquellos que participan en la producción de la ciudad guiados por una lógica política/pública; actores que guían su acción basados en una lógica de la necesidad, y quienes lo hacen bajo la lógica del conocimiento². Cada uno de estos actores establecen vinculación con los demás, dentro de un contexto espacial temporalmente delimitado con incidencia en la construcción de los espacios. Como expresan Rodríguez y Di Virgilio (2011), el alcance territorial de cada uno variará según los marcos de la experiencia y las cuestiones sobre las que pongan en juego su capacidad de acción pública (municipio, región educativa, barrio, localidad). En este sentido, más que los atributos de cada actor, son las configuraciones de relaciones a las que responden en función de las posiciones estructurales de los mismos, lo que explica la acción. La ciudad, a la vista de Pérez, posibilita identificar el sistema de relaciones entre personas y grupos, en el marco de

² Pérez (1995) llama lógica del conocimiento al saber científico, técnico, ideológico que determina vinculaciones diferentes con la ciudad. Estos actores que pueden integrar tres polos sociales distintos —académico, gubernamental y técnico-privado—, introducen perspectivas que contribuyen a las tomas de decisiones de estos sectores.

constricciones estructurales, como también de procesos políticos propios, donde las singularidades locales también producen mediaciones que inciden en dichas relaciones.

Las universidades, en este marco, son un elemento de creación de ciudad y un componente esencial de la dinamización del tejido urbano y del desarrollo urbano en el plano local (López y Martínez, 2009; Bellet Sanfeliu, 2011). Las instalaciones universitarias promueven la incorporación al territorio de sectores dinámicos: jóvenes y estudiantes de un amplio sector etario, profesores universitarios, investigadores, y profesionales formados que impulsan la dinamización sociocultural del territorio. Asimismo, en el marco de la sociedad del conocimiento, las universidades crean redes y convenios con otras instituciones u organizaciones que sirven de sinergia y articulación con el tejido social a través de actividades diversas.

Los proyectos de investigación y los mecanismos de extensión universitaria, por su parte, asumen un papel relevante en la transferencia de resultados y divulgación de conocimiento, y como mecanismos concretos de vinculación con la población, al mismo tiempo que viabilizan formas de participación y articulación con actores sociales locales y no locales, involucrados en el proceso. Por su carácter educativo, las universidades también desempeñan actividades sociales, de tipo cultural, recreativo, deportivo, artístico a un público más amplio que el estrictamente asociado a la academia, como pueden ser actividades y talleres para adultos mayores, niños/as, jóvenes en edad escolar, sectores trabajadores, familias, mujeres y colectivos de la diversidad, lo que convierte a las instituciones universitarias en componentes vertebradores y articuladores de la vida social, política y cultural de una ciudad (López y Martínez, 2009).

En línea con esto se destacan los aportes de Rinesi (2015) quien sostiene que las Universidades del Bicentenario han desarrollado un tipo de vínculo más estrecho y denso con el territorio. La particularidad, con respecto a las universidades tradicionales, es que se identifican como parte "de" esos territorios, a la vez que los habitantes y las "fuerzas vivas" (organizaciones políticas, sociales, culturales, religiosas y hasta los propios gobiernos locales del territorio) reconocen a ellas como parte del mismo entramado político, cultural e institucional. "Fuerzas vivas" que, como bien señala el autor, han sido en muchas ocasiones promotores activos de la creación de esas universidades, y que se reconocen a sí mismos como interlocutores válidos frente a las universidades en reclamo del servicio que debieran prestar a sus vecinos.

Las universidades desempeñan de este modo un papel importante en la construcción social del territorio, una cuestión presente en el objetivo de este trabajo referido a abordar el papel de la UNPAZ en la configuración del entramado actoral en el territorio de José C. Paz.

Universidad y territorio: el proyecto universitario de la UNPAZ

La UNPAZ nace, en el marco del surgimiento de las Universidades del Bicentenario, de la confluencia de factores sociales, económicos e históricos que posibilitaron su creación. Dos de los principales factores fueron, sin duda, la decisión política de su existencia y la disposición de recursos disponibles para su materialización. Esto requirió de la convergencia de la voluntad del gobierno local y de una fuerte presencia del gobierno nacional que, a través de la implementación de políticas educativas universitarias, se ha orientado a promover un

ámbito de formación más justo e igualitario. En este marco, tres ejes aparecen con fuerza en las bases programáticas que dieron curso a las Universidades Bicentenarias del Conurbano: la calidad, la pertinencia y la inclusión (Chiroleu y Iazzetta, 2012).

En pos de inferir la propuesta de la UNPAZ en relación a su territorio resultan interesantes los aportes de Accinelli y Macri (2015) para entender la vinculación universidad-sociedad. Dichas autoras, en referencia a Malagán Plata (2005), enumeran tres formas para comprender esta vinculación: la primera, como vinculación de responsabilización —donde la universidad retoma los problemas sociales como fuente para la producción de conocimientos—; la segunda, como relaciones de confianza con las comunidades —donde la universidad crea con la comunidad un espacio de participación, que alimenta la confianza y credibilidad, acercando el ámbito académico a la comunidad, a la realidad, a la vida cotidiana y disminuyendo cualquier imagen de isla—; y la tercera, como vinculación con los mercados —donde la universidad participa de la venta de bienes y servicios a los distintos sectores de la economía—.

Parte de estas cuestiones se hacen presente en la propuesta universitaria de UNPAZ. Tal como puede verse en su Estatuto y Plan de Gobierno (2015-2018, 2016-2020)³, esta instalación universitaria, situada en José C. Paz, expresa el reconocimiento explícito a la Universidad Pública como un derecho colectivo. Esto significa que más allá del derecho individual (que poseen todos/as los/as ciudadanos/as de acceder a estudios superiores), es la comunidad la que posee el derecho de recibir colectivamente los beneficios de la existencia de una universidad pública y de sus actividades en la región en relación con las problemáticas sociales situadas. Es por esta razón que la UNPAZ afronta el desafío no solo de “extenderse” hacia el territorio, sino de “hacer parte” de la comunidad universitaria a las organizaciones políticas, sociales, gremiales, culturales y educativas locales y de la zona.

En la Memoria Institucional de la UNPAZ (2015-2018)⁴ se describen varios objetivos estratégicos ligados precisamente a profundizar “los vínculos de cooperación institucional de la UNPAZ en su región de influencia”, y desarrollar “un espacio universitario adecuado para las actividades académicas e integrado al contexto urbano”⁵. También se explicita una activa participación de la universidad en la vida educativa, cultural, social y económica del Municipio y la región, de modo de articular el conocimiento académico con los saberes producidos por la comunidad, y asegurar su crecimiento como institución educativa dentro, con y para la sociedad.

Asimismo, en el Planeamiento Estratégico Institucional más reciente de la UNPAZ⁶ se señalan tres aspectos relevantes: la “Transformación de la Educación Superior en todas sus funciones (formación, investigación y extensión) priorizando la articulación del conocimiento y las políticas universitarias con las necesidades para el desarrollo local y regional” (punto a); “el reconocimiento a la educación superior como un bien público y un derecho social, que resulta fundamental para el desarrollo económico, social y cultural de la región” (punto b); la “promo-

3 Memoria Institucional de la UNPAZ (2015-2018), Plan de Desarrollo Institucional, UNPAZ (2016-2020) y Estatuto de la UNPAZ, recuperado el 15/07/2022 de <https://www.unpaz.edu.ar/memoria-institucional>, https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/2016-10-18%20PLAN%20ESTRATE%20GICO_ultimo.pdf y <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/245000-249999/245250/norma.htm>.

4 Memoria Institucional de la UNPAZ (2015-2018), recuperado el 15/07/2022 de <https://www.unpaz.edu.ar/memoria-institucional>.

5 Memoria Institucional de la UNPAZ (2015-2018), recuperado el 15/07/2022 de <https://www.unpaz.edu.ar/memoria-institucional>.

6 Plan de Desarrollo Institucional, UNPAZ (2016-2020), (p. 7) recuperado el 15/07/2022 de https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/2016-10-18%20PLAN%20ESTRATE%20GICO_ultimo.pdf.

ción y estímulo de la vinculación científica, académica y tecnológica, mediante la participación activa de la Universidad y sus estudiantes, docentes e investigadores en redes nacionales e internacionales para la coordinación y el mejoramiento de políticas y prácticas universitarias” (punto c)⁷.

Estos aspectos promueven el papel activo de la UNPAZ en el territorio, al proponerse comprender las realidades y problemáticas de la comunidad mediante el aporte y la construcción de conocimiento. Desde su lugar de institución académica, la UNPAZ ofrece carreras diversas enmarcadas en tres departamentos: Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales⁸, Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte⁹, y Departamento de Economía, Producción e Innovación Tecnológica. Sumado a ello, se encuentran las carreras de profesorado dependientes del Rectorado¹⁰. Complementariamente, la UNPAZ ofrece formación de posgrado como Maestrías¹¹, Especializaciones en Docencia Universitaria, Seminarios de Planificación y Pensamiento Estratégico en Salud, y un significativo número de Diplomaturas¹².

Además, cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto Interdisciplinario de Estudios Constitucionales, el Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades (IESCODE) y el Instituto de Estudios para el Desarrollo Productivo y la Innovación (IDEPI), donde amplios equipos de investigadores desarrollan trabajos vinculados a las problemáticas económicas, sociales, y políticas de la región. A la vez, se hace presente la Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria y la Dirección de Relaciones Institucionales e Internacionales (RRII). En cada una de estas instancias —formaciones universitarias (de grado y posgrado), institutos de investigación y las actividades de la secretaría y dirección—, la UNPAZ se propone mantener activos mecanismos posibles de vinculación con su entorno.

Los actores en el territorio de José C. Paz: entramados e interacciones

Surgimiento, objetivos y acciones en el territorio. José C. Paz es un partido del conurbano bonaerense localizado en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)¹³, a 35 km de la ciudad capital (Figura 1). Con una población, al año 2021, de 311.187 habitantes¹⁴, este territorio se encuentra atravesado por condiciones de precariedad laboral, educativa y habitacional¹⁵.

7 Plan de Desarrollo Institucional, UNPAZ (2016-2020), (p. 7) recuperado el 15/07/2022 de https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/2016-10-18%20PLAN%20ESTRATE%20GICO_ultimo.pdf

8 Dentro del cual se nuclean las carreras de Abogacía, Licenciatura en Gestión Gubernamental y Licenciatura en Trabajo Social.

9 Comprende las carreras de Medicina, Lic. en Enfermería, Lic. en Instrumentación Quirúrgica, Lic. en Producción de Bioimágenes, Prof. Universitario en Educación Física, Prof. Universitario en Informática aplicada a la Salud.

10 Profesorado Universitario de Inglés, Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos y, por otro lado, Profesorado con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales.

11 En Políticas Públicas y Feminismo, y en Desarrollo Económico Regional.

12 Entre ellas, Diplomaturas en Educación Universitaria, en Derecho Penal, en Desarrollo Económico Regional, en Salud Mental y Derechos Humanos, en Derecho Laboral y Relaciones del Trabajo, en Políticas Públicas y Feminismo, en Salud Colectiva Latinoamericana, en Formación de Proyectos Biotecnológicos, en Litigio de Derechos Sociales y Ambientales, en Corrientes Críticas del Derecho, en Gestión Local y Políticas Públicas.

13 Dicha área se compone de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) y el Gran Buenos Aires (GBA) constituido por 24 partidos aledaños. Estos partidos que rodean a la CABA forman parte, además, de los partidos de la Provincia de Buenos Aires. Se entiende por partido a la extensión territorial continua en la que se sitúan una o más localidades (sistemas de ejidos colindantes). Una de estas es denominada cabecera y es la sede del gobierno municipal. Según la Constitución Nacional, la administración de los intereses y servicios locales en cada uno de los partidos que forman la Provincia, estará a cargo de una municipalidad, compuesta de un departamento ejecutivo unipersonal y un departamento deliberativo (Observatorio Metropolitano, recuperado el 05/10/2022 de <https://observatorioamba.org/planes-y-proyectos/amba>).

14 Observatorio del Conurbano Bonaerense (ICO-UNGS), recuperado el 10/10/2022 de <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/pdf/Ficha-Jose-C.-Paz.pdf>

15 De acuerdo al Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (2010), el nivel de ocupación al año 2010 de la población económicamente activa de José C. Paz (14 años y más) es del 92,9 % con un 7,1 % de personas desocu-

Figura 1: Localización de José C. Paz



Fuente: elaboración propia con base en Cravino, 2011

José C. Paz se constituyó como tal en el año 1994 a partir del desprendimiento del partido de General Sarmiento¹⁶, sin embargo, su entramado social y el papel desempeñado por las organizaciones en el territorio datan de mucho antes de esta configuración distrital. Ya en los años 60, una comisión de vecinos junto con la presencia de otras instituciones y asociaciones civiles proclamaban la autonomía y la creación de un partido propio que diera atención a las necesidades concretas de la población. Como expresan Rodríguez y Di Virgilio, “un actor se constituye como tal en la medida que actúa de manera comprometida con relación a cuestiones socialmente problematizada a nivel territorial” (2011, p. 21).

Un rasgo que caracteriza precisamente a José C. Paz es el amplio entramado social construido y sostenido a lo largo de estas décadas por organizaciones religiosas, sociales-culturales y económicas-productivas (entre otras), en pos de atender las problemáticas de la realidad pacaña.

De las organizaciones entrevistadas, las instituciones religiosas aparecen como una de las más antiguas, emplazadas en el territorio hace más de ocho décadas, cuando todavía José C. Paz no era un partido en sí mismo. Esto permite entender el papel activo de la iglesia católica que, debido a la ausencia de intervenciones públicas estatales, desempeñó importantes actividades sociales en el territorio. La mayor presencia de esta institución en los barrios populares tuvo lugar durante los años 60, 70 (en contexto de fuerte represión militar) y los 80, cuando

padas. Este valor supera el nivel de desocupación de la Provincia de Buenos Aires que presentaba, para igual año y población, un 6 %. Por su parte, y para el mismo año, el analfabetismo en José C. Paz alcanzó a 1,7 % sobre personas de 10 años o más, mientras que en la Provincia de Buenos Aires el porcentaje es de 1,4 %, igual año, igual población. (Recuperado el 18/10/2022 de <http://www.atlasconurbano.info/pagina.php?id=211>). Estas cuestiones se conjugan con problemáticas habitacionales, pues las viviendas de José C. Paz poseen un nivel constructivo de menor calidad con respecto a los partidos de Moreno, San Miguel y Morón. Muchos hogares residen bajo tipología de casillas o unidades habitacionales edificadas con materiales precarios, con acceso al agua por fuera de la vivienda mediante perforación con bomba a motor (Palma Arce, 2017). En este marco, se observa además una deficiente provisión de servicios básicos como el agua potable, cloacas y pavimento (sólo el 23% de las calles están asfaltadas en su mayoría concentradas en la zona donde se encuentra la estación de José C. Paz y el centro comercial) (Palma Arce, 2017).

16 El ex Partido de General Sarmiento fue creado en 1889 mediante la ley N° 2195. Con una extensión de 206 km² y una población de 650.000 habitantes al año 1991, este megapartido fue dividido en 1994 dando origen a tres nuevos distritos: San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz (Cravino, 2011).

se desempeñó una amplia labor de acción social: construcción de salitas de atención médica, asesoramiento legal y actividades educativas¹⁷. Estas acciones se mantuvieron en los años siguientes, aunque en menor medida, debido a las intervenciones públicas que comenzaron a tener lugar con la creación del Municipio de José C. Paz.

Con el avance de la presencia del gobierno municipal local, las organizaciones religiosas cedieron espacios no solo en términos de intervención social (muchas de las demandas que habían sido atendidas por las iglesias fueron incorporadas en la agenda estatal local), sino en cuanto a los espacios físicos-simbólicos.

El edificio y predio donde se encuentra actualmente el Palacio Municipal pertenece a la Iglesia Luterana donde funcionaba la “Facultad Luterana de Teología”. A su vez, el “Centro Comunitario Juan XXIII” del Barrio Primavera, que había sido bautizado por la iglesia católica, hoy se llama “Centro de Salud Municipal”. La preexistencia de las instituciones religiosas llevó a que estas cedieran parte de sus espacios para el funcionamiento y establecimiento del gobierno local.

Actualmente las instituciones religiosas mantienen un rol activo con la comunidad de José C. Paz, no solo en lo referido al culto, sino a proyectos educativos (tanto la iglesia católica como la evangélica luterana tienen a cargo instituciones educativas de nivel escolar), y sociales (donde realizan visitas a escuelas del interior del país con asistencia a comunidades y pueblos originarios, contención a personas en situación de calle, y trabajos diarios en los centros comunitarios de barrios populares mediante la entrega de alimentos). A su vez, la iglesia luterana participa activamente en las marchas de “Ni una menos” y en encuentros y movilizaciones sobre cuestiones de género.

Las organizaciones socio-culturales entrevistadas presentan un origen más reciente con respecto a las religiosas. En 1996 se creó el Museo Municipal de José C. Paz, y durante el 2001, la Mutual Primavera frente a la crisis política, económica y social que afectó al país. Ambos procesos organizativos contaron con la iniciativa de mujeres para su creación. Así lo expresan los/as entrevistados/as:

En 1993, nietas de don José Altube convocan a vecinos —antiguos vecinos de José C. Paz—, y mantuvimos una reunión en la parroquia y de ahí largaron la idea de trabajar para poder contar con un Museo en José C. Paz, ahí encontró un buen eco entre los vecinos que estábamos [...]

La iniciativa y la convocatoria provienen de tres nietas de Altube. Ellas tenían el mandato de una tía, de que cuando no estuvieran más los hijos de Altube, el mobiliario que tenían lo podían donar al Museo Luján, pero de ahí surgió la idea de por qué no tener un Museo en José C. Paz... (Referente del Museo Histórico de José C. Paz, comunicación personal, junio de 2022)

Otra entrevistada refiere a la Mutual Primavera:

... son Jorgelina y Mariana las 2 socias fundadoras (...) es una organización creada, dirigida y conducida por mujeres. Y para el barrio y desde el barrio, o sea estamos situados en el mismo lugar, desde el barrio para el barrio... (Integrante de la organización Mutual Primavera, comunicación personal, junio de 2022)

En sus acciones y prácticas, ambas organizaciones enfatizan el eje educativo,

17 Una persona entrevistada refiere a Cécica Ramírez como una pionera del trabajo social en José C. Paz, quien desempeñó un trabajo activo con la Iglesia Católica en los barrios.

una cuestión también presente en las instituciones religiosas. El Museo participa anualmente en la Feria de Ciencia de José C. Paz, ofrece visitas guiadas a estudiantes de todos los niveles educativos interesados/as en dicha institución, a la vez que organiza charlas en las escuelas con estudiantes de nivel primario y secundario.

La Asociación Mutual Primavera¹⁸ tiene entre sus objetivos colaborar en las necesidades sociales del barrio¹⁹ y generar mecanismos de articulación comunitaria en materia educativa. En esta línea ha creado y gestionado el Centro de Desarrollo Infantil (CDI)²⁰ y "El Jardincito", donde también ofrece apoyo escolar a los/las jóvenes y niños/as²¹. La situación de pandemia por COVID-19 demandó la realización de talleres como "empoderamiento y salud emocional" referidos a temas de Salud Mental y gestión de emociones con el fin de aportar herramientas para afrontar la "nueva normalidad"²², y la creación de un área de intervención en materia habitacional que surgió como consecuencia de la propuesta del colectivo de la Mutual.

En este marco también se identifican efectores públicos con incidencia local, como es la Dirección de Hábitat y la Dirección del Programa Enviñon, cuyas acciones de intervención están orientadas a atender las problemáticas urbanas y sociales de la población paceña con presencia activa en el territorio.

La Dirección de Hábitat surgió en 2017 a partir de la propuesta elevada por el colectivo de la Mutual Primavera al Municipio. Precisamente, la directora de Hábitat es una referente con amplio trabajo territorial y de militancia en su rol históricamente activo dentro de la Mutual Primavera. En este sentido, puede verse que la acción pública de los actores reconoce alcances diferentes, en ámbitos diversos, conforme la intencionalidad, propósitos y cuestiones desde las que se organizan las prácticas (Rodríguez y Di Virgilio, 2011). Dentro de la Dirección se despliega un amplio abanico de tareas que incluyen la urbanización de los barrios (mejoramiento de traza urbana), acceso a la tierra (regulación dominial), y temas habitacionales varios (que se entrecruzan con problemáticas sociales y situaciones de violencia de género).

Por su parte, la Dirección del Programa Enviñon funciona desde hace siete años en José C. Paz, junto con la Mutual Primavera, con el objetivo de acompañar a niños/as, jóvenes y adolescentes de 12 a 21 años en situación de vulnerabilidad social atendiendo los ejes de trabajo, salud, educación y recreación²³.

En cuanto a las organizaciones de tipo sindical y gremial se hace presente la Asociación

18 La Asociación Mutual Primavera se localiza en Santa Marta 5424, Barrio Primavera, José C. Paz, a 55 cuadras aproximadamente de la UNPAZ. Esta cuenta con alrededor de mil quinientos asociados.

19 A lo largo de su existencia la Mutual ha brindado servicios de transporte público urbano y viajes de veraneo para vecinos. En sus inicios otorgaba microcréditos para emprendedores, financiados mediante la CONAMIC (Comisión Nacional de Microcréditos), créditos para mejorar la vivienda y asesoramiento para hacerlo.

20 El CDI es un espacio donde la Mutual recibe aproximadamente 130 niños, entre 3 meses a 5 años. Los educadores son docentes recibidos, en formación, y estudiantes de Educación Física de la UNPAZ. El CDI nació hace 10 años para facilitar a las madres que puedan salir a trabajar, comenzando con el impulso propiciado por el programa "Jefes y Jefas de Hogar"

21 El apoyo escolar en la Mutual es prestado a partir del Proyecto de Extensión "Comunidad conectada UNPAZ", con voluntarios estudiantes de la UNPAZ, dentro de los cuales se encuentra la estudiante coautora del presente trabajo. Este acuerdo no solo asegura a la organización la asistencia de estudiantes para brindar ayuda a los/as jóvenes en la consecución de sus tareas, sino que incluye la entrega de muebles, abono de internet y notebook en comodato.

22 De acuerdo a Hopp *et al.* (2020), se entiende por nueva normalidad al nuevo estado en el que se encuentra la sociedad luego de haber atravesado la pandemia producto del COVID-19 (p. 1).

23 Este programa cuenta con el apoyo del Ministerio de Desarrollo de la Comunidad de la Provincia de Buenos Aires mediante el otorgamiento de becas mensuales a los/as jóvenes que participan.

de Docentes e Investigadores de UNPAZ (ADIUNPAZ) creada formalmente en el año 2013 a partir de la existencia de la universidad. Este es un rasgo distintivo con respecto a las demás organizaciones entrevistadas, pues ADIUNPAZ es la única que surge con la instalación de la universidad. Este sindicato emerge a modo de reivindicar la regularización de los contratos laborales de los/as docentes, una problemática central identificada desde los inicios de la universidad, cuya precariedad en la continuidad afecta, según la mirada del colectivo, de manera directa en la definición del proyecto universitario.

Con respecto a las organizaciones empresariales y productivas, se han podido identificar empresas tradicionalmente panceñas, una de ellas orientadas a la producción de cerámicas porcelanato de varias calidades.

Cerámica Alberdi, fue fundada en 1907 en la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe, y localizada en José C. Paz en el año 1948²⁴, donde se inauguró la planta industrial destinada a la fabricación de pisos cerámicos rojos.

En el año 1991 surge otra empresa panceña de tipo familiar, FP Ingeniería S.R.L, con orientación ingenieril orientada a la producción de máquinas relativas a la apicultura y faena, con antecedentes en muchas actividades previas: actividad automotriz, química, textil, petróleo. Una característica de esta empresa es la vinculación con organismos estatales y públicos, en lo referente a lo crediticio como en lo relativo a las ciencias y tecnologías (como sucede con INTI y la UBA). Los socios de esta empresa consideran, además, valiosa la relación que se pueda establecer con la Municipalidad y la UNPAZ dado que pueden incidir significativamente en la sostenibilidad de la actividad productiva industrial.

Todas las organizaciones e instituciones señaladas tienen conocimiento de la existencia de las demás, incluso establecen articulaciones y vinculaciones entre sí, en función de sus objetivos y características.

La Iglesia Católica articula con la Iglesia Evangélica Luterana Unida que desde hace décadas comparten de manera conjunta celebraciones y actividades religiosas en el Partido. A su vez, por su orientación protestante, la Iglesia Luterana trabaja educativamente temas referidos a los Derechos Humanos, una cuestión que los liga con el Museo Histórico, lugar al que frecuentan con sus estudiantes y fieles en el marco de las visitas formativas.

El Museo Histórico como asociación civil cultural y comunitaria presenta una vinculación directa con las instituciones educativas de José C. Paz, y con la Jefatura Distrital de Educación de la Dirección General de Escuelas, donde trabajan mancomunadamente en proyectos educativos, artísticos y culturales sobre la historia de las escuelas. El Museo es una organización de referencia para muchas entidades y organizaciones sociales, tal es el caso de la Mutual Primavera con quien articulan en temas educativos desde hace mucho tiempo.

La Mutual, a su vez, mantiene relación con diversas escuelas y centros barriales de la zona, y conforma el Consejo Barrial integrado por todas las organizaciones sociales del Barrio Primavera²⁵ con el objetivo de trabajar en conjunto frente a las problemáticas generales que emergen (por ejemplo, situación de inseguridad, robos).

²⁴ Según archivos fotográficos históricos, provistos por el Museo de José C. Paz, que se exhiben en el Restaurant "El Croto" sito en Leandro N. Alem 5150, José C. Paz, las instalaciones de Cerámica Alberdi existían, al menos parte de ellas, desde 1939.

²⁵ El Barrio Primavera se encuentra localizado en José C. Paz, un barrio popular de dicha localidad.

Las relaciones no siempre se enmarcan en lo local, pues si bien articulan con el Municipio, sobre todo con la Secretaría de Deportes y la Secretaría de Hábitat, cuando se presentan dificultades con obras y servicios la Mutual también está en diálogo con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, con quien lleva adelante un proyecto de jóvenes y de mejoramiento edilicio del jardín mediante la SENAF (Secretaría de Niños, Adolescencia y Familia). A su vez, la Mutual Primavera presenta una variada articulación con universidades públicas como es la Universidad General Sarmiento, Universidad de Luján, y la UNPAZ de la que nos referiremos más adelante.

En cuanto a los efectores públicos, desde la Dirección de Hábitat se mantiene articulación con organizaciones de anclaje territorial como la Asociación Mutual Primavera, Madre Tierra²⁶, y Universidades públicas como la Universidad de General Sarmiento (UNGS)²⁷ y la UNPAZ. En su amplio recorrido de trabajo en el municipio y como militante, su directora ha establecido vínculos con distintos profesionales —urbanistas, arquitectos, y profesionales de las ciencias sociales—, con lo que se ha avanzado en la sistematización y elaboración de informes sociales y urbanos; a su vez integra el Consejo Provincial de Hábitat²⁸.

Por su parte, efectores públicos del Programa Envión trabajan con todas las organizaciones e instituciones educativas que acompañan los derechos de la comunidad de niños/as y adolescentes, del mismo modo con las áreas de salud y el DINAF (Dirección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia) del Municipio, y de manera local, junto con la Mutual Primavera en la atención de las problemáticas de los jóvenes del barrio.

El gremio ADIUNPAZ, si bien se ancla en José C. Paz, ha construido una red de acción conjunta con otros sindicatos más allá de la localidad. Como organización sindical tiene una presencia importante en la CONADU y forma parte de la Secretaría Gremial de la CTA Regional de General Sarmiento. Desde la CTA han sido recibidos por el municipio en torno a las demandas referidas a distribución de mercadería y vacunación en los tiempos de pandemia. A su vez ADIUNPAZ trabajó en conjunto con la CTA en el diseño y ejecución de una encuesta para el otorgamiento de viviendas a afiliados de la CGT y CTA en condiciones de ser incluidos en el Programa PRO. CRE. AR de Bella Vista. En estas articulaciones también se tiene presente la posibilidad de generar cooperativas que puedan brindar un servicio productivo para José C. Paz.

De las empresas entrevistadas, ambas articulan con otras pymes y entidades productivas y de servicios. La empresa ingenieril se destaca por su articulación con INTA y la Universidad de Buenos Aires en la venta de maquinarias vinculadas a las actividades apícolas. También articula con el Ministerio de Ciencia y Tecnología, con el Ministerio de Desarrollo Productivo y el Consejo Federal de Inversiones (CFI).

26 Madre Tierra es una organización sin fines de lucro que, desde 1985, trabaja junto a los barrios del conurbano bonaerense. Tiene presencia en José C Paz, como así también en: Moreno, Merlo, Ituzaingó, Hurlingham, Morón, Pilar, y La Matanza. Su causa es el derecho a la tierra, la vivienda y un hábitat adecuado. Presenta como objetivo colaborar con las comunidades en los procesos de mejoramiento del hábitat, para construir colectivamente una sociedad más justa e inclusiva. Recuperado 18/10/2022 de <https://madretierra.org.ar>.

27 La Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) se encuentra en Los Polvorines, localidad ubicada en el partido de Malvinas Argentinas, límite con José C. Paz.

28 El Consejo es un órgano multiactoral que sesiona periódicamente, de acuerdo a lo establecido por la Ley de Acceso Justo al Hábitat, a los fines de coordinar y articular políticas públicas que permitan un abordaje integral de la problemática del hábitat desde sus múltiples dimensiones. En esta normativa, se incluye dentro del Consejo Provincial de Vivienda y Hábitat a representantes de las universidades públicas con sede en la Provincia de Buenos Aires y carreras vinculadas a las temáticas del hábitat (Ley de Acceso Justo al Hábitat. Recuperado el 18/10/2022 de <https://normas.gba.gob.ar/documentos/B3mgaUj0.html#:~:text=La%20presente%20Ley%20define%20los,cr-C3%ADtica%20y%20con%20necesidades%20especiales>)

Las características de cada organización imprimen fuerzas y tonalidades distintas de relación a nivel local, pues algunas organizaciones como las sociales y religiosas tienen una vincularidad más concreta con otros actores de José C. Paz, mientras que en las de orden económico empresarial, sus articulaciones se extienden a otras esferas a nivel científico, tecnológico nacional e internacional con ONG y fundaciones privadas.

Problemáticas socio-territoriales y percepciones sobre la UNPAZ. Las organizaciones e instituciones entrevistadas identifican elementos comunes en cuanto a las problemáticas territoriales y sociales de José C. Paz.

Como anticipamos, las instituciones religiosas hacen referencia al proceso histórico de la localidad y las necesidades concretas de los barrios (asociados a temas de salud y habitabilidad) en los años en que todavía José C. Paz no era un partido. En los relatos aparece el fuerte papel desempeñado por las iglesias y parroquias durante los años 70 y 80 en los barrios, referidos a la atención primaria de salud de los/as habitantes, la creación de las primeras salitas, así como todo el trabajo territorial y comunitario —que excede lo religioso—, impulsado durante esas décadas. En la actualidad, señalan problemáticas urbanas ligadas a la provisión de servicios, entre ellas, la dificultad de acceso al agua potable y el tendido de redes cloacales, así como el mejoramiento de las calles y del servicio de transporte público. Sobre este último aspecto, una pastora entrevistada comenta:

Las estudiantes, por ejemplo, se van a las 10 de la noche del profesorado y es todo un tema. De repente pierden el colectivo, y tienen que esperar 40 minutos. Estudiar cuesta mucho en nuestro país, como ustedes lo ven en la universidad. No solamente dinero, cuesta sacrificio, personas que trabajan doble turno, que estudian de noche, que son mamás, papás, entonces es muy duro, hay zonas donde si pasa el colectivo y llueve no entra. (Pastora de la Iglesia Evangélica Luterana, comunicación personal, mayo de 2022)

Los servicios urbanos y la precariedad habitacional también están presentes en la mirada de quienes se desempeñan como efectores públicos locales en José C. Paz. Una entrevistada de la Dirección de Hábitat remite a estas cuestiones y profundiza la lente al señalar la importancia de impulsar mecanismos de ordenamiento territorial que pongan en articulación las distintas áreas urbanas con los barrios populares del partido. Esta idea de ordenamiento territorial también surge en quienes llevan adelante proyectos económicos y productivos. Un empresario paceño señala la importancia que pueda tener para el desarrollo del partido, la implementación de una clara planificación urbana que potencie la localización de José C. Paz y promueva la instalación de pymes en la zona.

Estas cuestiones asumen relevancia si se toman en cuenta los atributos diferenciales, como bien puede verse en Malvinas Argentinas, cuya proximidad a la Autopista Panamericana posibilitó la concentración de fábricas diversas y automotrices que incentivan el despliegue de actividades laborales e industriales favorables para el Municipio. De este modo, la cuestión urbana territorial se encuentra en estrecha relación con otras problemáticas relevantes como es el empleo y las condiciones de trabajo, que atraviesan de manera directa a la población de José C. Paz.

A su vez, la cuestión acerca de cómo revertir la condición de “ciudad dormitorio” aparece una y otra vez en los relatos de los/as entrevistados/as al remitirse a la falta de oportunidades laborales en José C. Paz y el desafío de generar trabajo productivo que potencie el desarrollo local. El contexto de pandemia profundizó la situación de pobreza y desigualdad, claramente identificadas por las organizaciones sociales, religiosas, comunitarias, así como por las áreas estatales locales. Una efectora pública local comenta:

Este último tiempo y creemos que la pandemia también ha jugado sus cartas en esto, la problemática más evidente que nosotros hemos notado ha sido una falencia en cuanto a los ingresos económicos, vamos a decir lo que es la parte económica y laboral muy afectada en las familias. (Efectora pública local, comunicación personal, febrero de 2022)

La entrega de bolsones de alimentos, ollas populares y merenderos han sido algunas de las estrategias de las organizaciones colectivas y comunitarias para hacer frente a la situación de pandemia; del mismo modo, la realización de charlas grupales, reuniones y acompañamiento a mujeres, que en este contexto fueron fuertemente afectadas por situaciones de violencia de género, una problemática que se extiende y refuerza desigualdades históricas preexistentes.

Frente a las particularidades y problemáticas del territorio de José C. Paz surge la UNPAZ emplazada en el lugar. Todas las instituciones y organizaciones entrevistadas saben de la existencia de la universidad —UNPAZ— en José C. Paz, y valoran positivamente su instalación en el territorio. Entre los aspectos positivos, se identifican los cambios sociales que genera la universidad, pues las oportunidades de acceso al conocimiento y saberes diversos posibilita otras proyecciones de vida para muchos/as estudiantes que hasta ese momento se veían imposibilitados/as del acceso a la educación de formación superior.

En este sentido, se resalta la importancia de la proximidad, de contar con una universidad “cerca”, un aspecto significativo para los/as paceños/as, frente al trajín cotidiano de viajar hacia la Capital y a otros partidos para poder trabajar. Un párroco de una institución religiosa del partido comenta:

... contar con una universidad propia acá, en José C. Paz, es muy importante porque abrió posibilidades a chicos que, por ahí, bueno, o tenían que ir a San Miguel, o tenían que ir a Luján o, a General Sarmiento, eso desde el punto de vista de avance educativo, muy importante, muy importante la presencia de la universidad. (Párroco Iglesia Católica, comunicación personal, mayo de 2022)

Asimismo, una pastora entrevistada expresa:

Me parece siempre que la sede de una universidad, y por lo que escucho y he visto, ha acercado a muchos estudiantes a la posibilidad de acceder a nivel universitario, eso siempre me parece importante, me parece maravilloso, porque, bueno, uno de los problemas que tiene siempre José C. Paz es el tema del viaje, cuesta mucho todo lo que significa la movilidad. (Pastora Iglesia Luterana, comunicación personal, mayo de 2022)

A su vez, un entrevistado a cargo de la empresa familiar en José C. Paz destaca la cercanía que ofrece la universidad hacia los jóvenes, y trae a la memoria su experiencia de viajar hacia Capital para formarse:

Hoy en día [la UNPAZ] le da la posibilidad a un porcentaje importante de personas del Partido de no tener que ingresar a capital para poder estudiar, como mi caso, por ejemplo, que mi carrera era en la UBA o las otras dos universidades que se encontraban en Pilar o Luján. No había la posibilidad de otro lugar. (Dueño de pyme, comunicación personal, mayo de 2022)

Estos aspectos positivos que se resaltan de la universidad aparecen, de algún modo, como contracara en relación con las problemáticas mencionadas sobre la provisión de los servicios urbanos, el transporte y la condición de ciudad dormitorio que ha caracterizado a José C. Paz.

Las organizaciones sociales y comunitarias identifican valiosa la presencia de la universidad en tanto otorga la posibilidad “a los/as jóvenes de pensar en el estudio” (referente de la Mutual Primavera, comunicación personal, junio de 2022) y “la promoción social de la población en el territorio” (referente del Museo Histórico, comunicación personal, junio de 2022). A la vez, se señala como otro aporte de la Universidad, la contribución al pensamiento crítico y la amplitud de perspectivas que implica cambios en el modo de pensar, y deja huellas en la propia experiencia de vida. Así lo relata un integrante de la organización gremial universitaria: “más allá de lo que le pase a los pibes y a las pibas que van a la Universidad, haber pasado por la universidad, ya es, TRANSFORMADOR, ya te cambia el bocho (...) Me parece fantástico que eso pase” (comunicación personal, febrero de 2022).

En concordancia con lo anteriormente mencionado, los/as efectores públicos entrevistados/as resaltan la presencia de la universidad en su relación con la comunidad:

... hay un antes y un después de la llegada de la universidad a la ciudad. Primero, en términos de comunidad: el acceso a la educación es algo que modificó la realidad del distrito, muchísima cantidad de jóvenes y muchísima cantidad de gente adulta también tuvo la posibilidad de replantearse y verse dentro de una universidad. Esto trae que, a lo largo de todos estos años, haya ya gente con un título universitario, muchas primeras generaciones de académicos en las familias de un distrito muy trabajador como José C. Paz [...] Y a su vez, también traer comunidades aledañas, gente de otros distritos, también amplió la mirada sobre José C. Paz y recibir gente de otros lugares también ha sido muy beneficioso para nosotros. (Efectora pública del Programa Envión, comunicación personal, febrero de 2022)

La presencia de la universidad es considerada positiva en el territorio por las condiciones de oportunidad que otorga el acceso a la educación superior a jóvenes y sectores trabajadores y por su articulación con la comunidad, en un partido históricamente atravesado por profundas desigualdades sociales. Pero también se identifican otros aspectos positivos que refieren a la transformación que la universidad le otorga a la localidad. De algún modo, la instalación de la universidad jerarquiza a José C. Paz (Rodríguez, 2022), al convertirse en una ciudad que “tracciona” y que aporta valor agregado —saberes y conocimientos académico, técnico, universitario— ya sea a la propia población paceña como a todos/as aquellos/as estudiantes de zonas aledañas (e internacionales) que quieran asistir a la UNPAZ. Un referente de una asociación civil señala: “Esa zona cambió muchísimo (...) desde que vino la universidad eso va cambiando porque genera otro movimiento. Se van haciendo locales, antes no había ningún local en la vereda de enfrente”²⁹. Asimismo, una entrevistada agrega:

La Universidad en el lugar donde está situada cambia muchísimo porque genera empleo, porque genera que haya más circulación, entonces al haber más circulación, hay que mejorar el asfalto, mejorar las veredas, los accesos para personas con movilidad reducida (...) la Universidad ayuda mucho a que se tenga que repensar todo el entorno con respecto a la Universidad, el asfalto, el colectivo, el tren. Bueno, todo eso también vinculado con los accesos a las universidades. (Integrante de la Mutual Primavera, comunicación personal, junio de 2022)

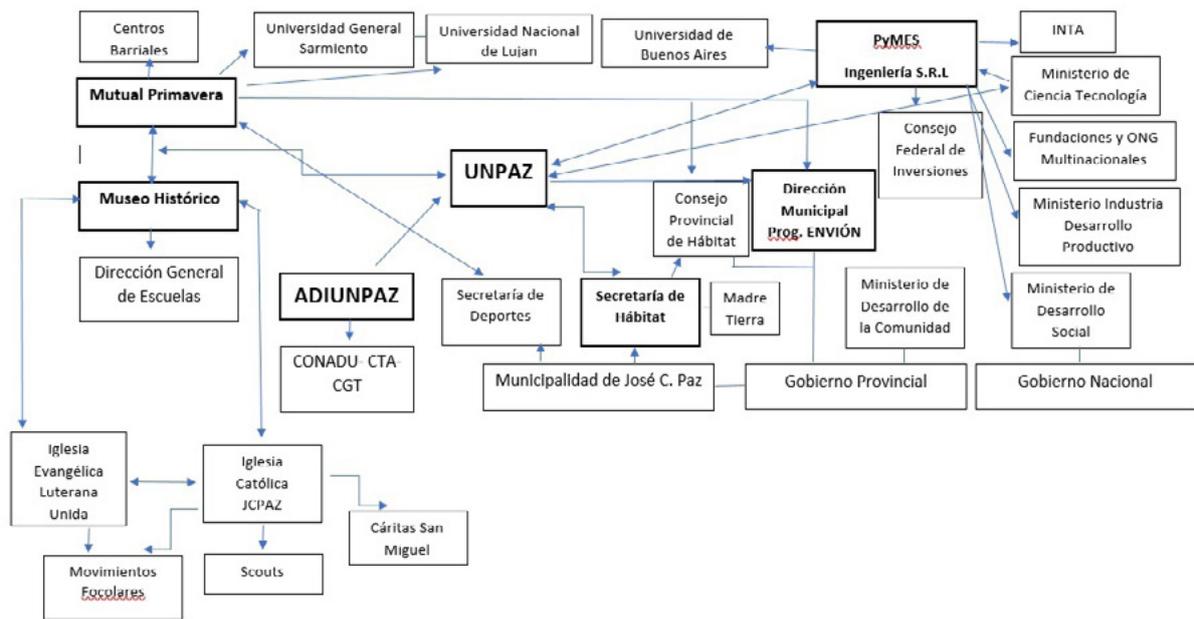
Como puede verse, la universidad también ha generado impactos de tipo urbano, mediante la transformación de un área antiguamente poco transitada, la instalación de comercios y mejoramiento de espacio público y servicios que invita a pensar en intervenciones públicas de conjunto.

²⁹ Entrevista a referente del Museo Histórico, junio de 2022.

Entramado actoral, relación con la UNPAZ y posibilidades de vínculos a futuro. En lo que refiere a la relación entre las organizaciones entrevistadas y la UNPAZ se observan situaciones diversas. Algunas organizaciones presentan vinculaciones institucionalizadas en relación directa con las áreas de docencia, transferencia, extensión e investigación de la UNPAZ; otras, en cambio, han articulado de manera específica en el desarrollo de charlas públicas, y otras, hasta el momento, sin vinculación institucional formal, aunque hay puntos de contacto a través de conocidos/as, colegas, de manera más indirecta.

En la Figura 2 se esboza un diagrama de los entramados y relaciones de las diferentes organizaciones e instituciones con la Universidad.

Figura 2 : Actores e instituciones en relación con la universidad



Fuente: elaboración propia

Los recuadros en negrita representan los actores en articulación directa con la UNPAZ, eje de nuestro análisis: tanto el Museo Histórico, como ADIUNPAZ, la Mutual Primavera, la Secretaría de Hábitat, el Programa EnviÓN, la pyme Ingeniería S.R.L establecen articulaciones de diversos tipos con la Universidad, aunque también se reconoce una multiplicidad de vinculaciones entre estos y otros actores, y áreas institucionales de articulación más indirecta con dicha casa de estudio³⁰.

Para muchas organizaciones e instituciones la pandemia trastocó la posibilidad de avanzar en las articulaciones y proyectos que estaban en conversación con la Universidad. En el caso de las organizaciones sociales y comunitarias, el Museo Histórico mantiene estrecha relación con la UNPAZ. Cabe señalar que así como referentes de la Mutual Primavera ejercen roles como efectores públicos locales en José C. Paz (en torno a las cuestiones de hábitat), el director del Museo desempeñó un papel clave en la gesta del proyecto universitario asistiendo de ma-

30 El diagrama ha sido construido a partir del trabajo de campo realizado a través de las entrevistas mantenidas con referentes de las organizaciones que tienen vinculación directa con el territorio y/o con la propia universidad. Si bien se identifica que cada uno de estos actores, articulan además con otros, como sucede con la Iglesia Católica y su vinculación con el movimiento de los focolares, scouts, y caritas, el eje del análisis se centra en la relación con la UNPAZ.

nera directa al intendente del Municipio³¹, para dar curso al desenvolvimiento de la creación de la Universidad en un marco de sinergia política con el gobierno nacional. Incluso, en representación de la organización que integra, había firmado como vecino paceño la adhesión a la creación de una universidad en José C. Paz en el año 2003.

Puede verse, de este modo, una multiplicidad de roles y acciones desarrollados por los mismos actores en el marco de un amplio recorrido histórico de inscripción territorial con incidencia en distintos ámbitos y áreas de intervención, que los incluye de modo activo en el proceso de creación mismo de la universidad.

Actualmente, el Museo junto con la Secretaría de Ciencia y Tecnología, y Extensión de la UNPAZ desarrollan proyectos de investigación (uno de ellos llamado MUPE³² con la participación de dos becarios que trabajan en el archivo del Museo) y de extensión (proyectos Memoria y Territorio, y Medio de Comunicación, entre otros). A su vez, el Museo Histórico articula con la Secretaría Académica y con los departamentos (incluso con el Departamento de Salud para Medicina), y con los Profesorados Universitarios de Inglés, de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos, y de Educación con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales, cuyo trabajo consiste en acercarse con los/as estudiantes a las organizaciones del territorio, conocerlas y elaborar proyectos de articulación. A través de su hemeroteca y sistema de archivos, el Museo también mantiene vinculación con la Universidad de Luján, la Universidad de General Sarmiento, y los profesorados de institutos superiores de la zona donde la comunidad universitaria se acerca a consultar y buscar información.

Por su parte, la Mutual Primavera es centro de prácticas de la UNPAZ. Allí asisten Profesores de Educación Física (que articulan con el Jardín), y del Profesorado de Inglés, y estudiantes de la Carrera de Trabajo Social (que realizan informes de diagnósticos), como también Proyectos de Extensión Universitaria (en el que desarrollan talleres y trabajo de campo). A esto se le suman las instancias de Transferencia como es “apoyo escolar” donde los/as estudiantes de la UNPAZ participan como voluntarios/as en el barrio. La articulación de esta organización social con la universidad presenta un fuerte anclaje institucional, pues esta Mutual también forma parte del Consejo Social de la UNPAZ³³.

En el caso de la organización gremial, ADIUNPAZ mantiene conversaciones con las autoridades universitarias en torno a las condiciones laborales de sus afiliados docentes. La articulación no se limita a la cuestión contractual laboral, recientemente se firmó un acta paritaria de asignación de fondos del Programa de Capacitación Docente Gratuita y el Programa de Ca-

31 El intendente del Partido de José C. Paz al momento de la creación de la UNPAZ era Mario Ishii, quien actualmente se encuentra desempeñando el mismo cargo.

32 Museo Popular y Experimental UNPAZ (MUPE), es un proyecto de vinculación entre la universidad, el Museo Histórico de José C. Paz y la comunidad paceña. Se basa en dos líneas de trabajo: una llamada memoria cultural reciente que consiste en la incorporación de material audiovisual y aporte de investigaciones de las carreras de la UNPAZ sobre la historia reciente de JCP; y la otra, reactor nuclear —experimentación, producción, difusión y nucleamiento de arte, ciencia y derechos populares— donde se trabaja en la difusión de materiales de carreras de la UNPAZ como forma de transferencia con la comunidad, <https://unpaz.edu.ar/node/4515>

33 De acuerdo al Estatuto Provisorio de la Universidad de José C. Paz (2015), Art. 48: El Consejo Social es un órgano de carácter consultivo constituido por instituciones sociales y sectoriales de José C. Paz (Página institucional UNPAZ, recuperado el 8/10/2022 de <https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/Estatuto%20provisorio%20Universidad%20Nacional%20de%20Jos%c3%a9%20C.%20Paz.pdf>). Mediante la Resolución C.S. o 107, 22/08/2019 se establece como integrante del Consejo Social Comunitario de la UNPAZ a la Mutual Primavera, y el Museo Histórico de José C. Paz (Página institucional UNPAZ, recuperado el 8/10/2022 de <https://www.unpaz.edu.ar/sites/default/files/Reso%20CS%2046-2022.pdf>).

pacitación Gratuita en Condiciones y Ambiente de Trabajo³⁴, en el que se desarrollarán cursos y capacitaciones (de género; enseñanza, extensión y territorio; inclusión en la educación superior; seguridad e higiene; virtualidad y trabajo docente) para los/as docentes agremiados.

Los actores y efectores públicos locales también refieren a la vinculación con la UNPAZ. El Profesorado Universitario de Educación Física articula formalmente con Envién en la realización de pasantías académicas, donde los/as estudiantes se acercan a los barrios y planifican actividades educativas orientadas a los grupos de jóvenes. En algunas circunstancias, frente a consultas puntuales, desde el Programa Envién, además, se ha articulado con la Carrera de Abogacía a través del Centro de Estudiantes. Por su parte, la Dirección de Hábitat mantiene conversaciones con autoridades de la gestión universitaria, y con docentes que llevan adelante proyectos de extensión sobre temáticas referidas al hábitat. Asimismo, profesionales y docentes de la UNPAZ han participado como integrantes de la mesa de colaboradores de dicha Dirección.

Desde los sectores económicos productivos, uno de los entrevistados señala la vinculación con la UNPAZ a través del FOROPYME³⁵ (en el marco de la Secretaría de Vinculación Tecnológica) que funciona como un espacio de intercambio orientado a generar cooperación entre las empresas de la zona y potenciar, de conjunto, las capacidades productivas. En esta articulación, las pymes cuentan con asesoramiento externo para la postulación a líneas de crédito bajo financiamiento de la Provincia y/o Nación. La articulación de la Universidad con las empresas sigue, al presente, en permanente diálogo, con una mirada muy positiva de parte algunos entrevistados, quienes señalan la importancia de que una universidad nacional pueda ser nexo y articulador entre las empresas locales con un sentido de cooperación. Asimismo, desde el Instituto de Estudios para el Desarrollo Productivo y la Innovación (IDEPI) de la UNPAZ se llevan adelante líneas de investigación y transferencia en articulación con los actores de la Economía Popular, Social y Solidaria que dan cuenta de las experiencias de la región.

Con respecto a las posibles articulaciones a futuro con la Universidad, todas las organizaciones y entidades entrevistadas enfatizan la relevancia de fortalecer puentes de vinculación con la UNPAZ. ¿Qué actividades y prácticas llevar adelante?, ellas varían según los perfiles y objetivos de las organizaciones. En el caso de las organizaciones comunitarias y sociales se observa un reconocimiento a la labor universitaria con su comunidad. Uno de los temas que señalan es la posibilidad de generar un acceso más rápido y directo en clave comunicacional hacia las organizaciones acerca de las novedades de los cursos y talleres que otorga la Universidad, de modo de realizar charlas orientativas en los barrios para contar a la comunidad qué carreras y estudios técnicos ofrece la UNPAZ. A nivel territorial, una efectora pública considera muy necesaria la injerencia de la Universidad en las cuestiones urbanas referidas a la planificación y a la integración social y urbana paceña. La necesidad de generar cuadros profesionales y técnicos que participen en la gestión aparece como un tema recurrente a la hora de pensar la relación con la Universidad, y al mismo tiempo, la tensión que genera reconocer que es un Municipio empobrecido con poca capacidad de recaudación y bajo presupuesto para las tareas y demandas que exige tal intervención. Otra efectora pública destaca el entramado organizativo que existe en José C. Paz, y la importancia y potencialidad que puede tener la Carrera de Trabajo

34 El 15 de junio se firma el acta a través del cual se fijan los cursos y capacitaciones a realizar conforme los fondos existentes destinados por la Secretaría de Políticas Universitarias a la Universidad Nacional de José C. Paz para el sindicato.

35 Este foro surgió en 2017 por iniciativa de la Universidad como un espacio empresario pyme, dispuesto a promover el desarrollo local, y fortalecer el desarrollo industrial y económico a través del intercambio y la colaboración de la UNPAZ con las instituciones de la comunidad. (Página institucional UNPAZ, recuperado el 8/10/2022 de <https://www.unpaz.edu.ar/node/3112>).

Social para fortalecer su presencia en el territorio dado el contexto social y las problemáticas que atraviesan los barrios.

Una de las entidades religiosas referencia la experiencia positiva de articulación con la Universidad en una actividad pública con la participación de referentes populares y especialistas en teología, planteando la posibilidad de abrir más encuentros. A su vez, una entrevistada de la iglesia evangélica, quien señala no tener articulación formal e institucional con la Universidad, considera valiosa la posibilidad de construir un espacio de vinculación, ya sea a través de charlas y talleres sobre temas referidos a educación sexual, derechos de género y HIV, de modo que convoque a un espectro amplio de la comunidad.

Con respecto a las empresas, una pyme de José C. Paz plantea como vía de articulación futura, un acuerdo de pasantías con la Universidad en las carreras de Abogacía y Administración. Sobre este punto, otro entrevistado señala la falta de formación de trabajadores con buena capacitación técnica e industrial, lo cual sería un aspecto importante potenciar la articulación entre estudiantes avanzados de la Universidad y la realización de prácticas en los centros productivos e industriales. Asimismo, recupera la importancia de continuar con el diálogo y mesas de trabajo en torno al convenio de cooperación entre las empresas de la zona y el Foro de la UNPAZ. A la vista de estas entidades productivas, que la Universidad pueda apadrinar a las pyme y generar vías de nexos con el sector productivo es una demanda necesaria e importante para el desarrollo del partido.

Conclusiones

En estas páginas abordamos, desde un análisis exploratorio sobre un proceso en curso, el entramado actoral que se construye a partir de la instalación de la UNPAZ y las articulaciones que se tejen junto con las organizaciones sociales, económicas y políticas con presencia local en José C. Paz.

La presencia de la UNPAZ implicó en estos años la construcción de vínculos varios, en muchos casos con actores (organizaciones e instituciones) preexistentes a su propia existencia. Algunos de estos actores entrevistados, incluso, acompañaron activamente el proyecto de una casa de estudios en el Partido (tal como ha sido el referente del Museo Histórico y organizaciones locales) en articulación con el Municipio. De todas las organizaciones entrevistadas, solo una (el gremio ADIUNPAZ) surgió con la presencia de la UNPAZ, todas las demás existen desde hace muchos años, en algunos casos, con anterioridad a la configuración del partido José C. Paz.

En esta articulación, la propuesta de un proyecto universitario en la localidad de José C. Paz ha generado que las vinculaciones con los actores preexistentes asuman modalidades distintas a las desarrolladas por estos actores anteriormente. Esto puede verse a través de la creación de acuerdos institucionales, proyectos de investigación y extensión o actividades mancomunadas entre la comunidad universitaria y los actores analizados.

En este marco, la instalación de la UNPAZ en José C. Paz es vista de manera positiva por quienes fueron entrevistados/as. Con sus distintos objetivos y prácticas de acción, todas las organizaciones e instituciones coinciden en las oportunidades que ofrece la formación universitaria y el derecho que esto promueve a jóvenes y trabajadores de José C. Paz y alrededores. Un aspecto que las organizaciones destacan es la promoción social en el territorio, y la posibilidad de modificar la realidad del distrito. Esto sucede de la mano de transformaciones urbanas en el área donde se emplaza la Universidad incentivadas por una mayor presencia de personas y circulación de un nuevo perfil: la comunidad educativa universitaria.

Siguiendo a Pérez (1995) en esta articulación con actores y lógicas diversas (lógica de la ganancia: sector productivo y empresarial; lógica de la necesidad: organizaciones sociales y comunitarias; lógica pública/estatal: efectores municipales), la lógica del conocimiento adquiere relevancia con sus particularidades; pues la UNPAZ crea redes y convenios con instituciones y organizaciones que sirven de sinergia y articulación con las problemáticas locales de la comunidad paceña, como es la producción de conocimiento y su circulación.

A su vez, la Universidad ha generado nuevas articulaciones, como sucede con los actores económicos, estableciendo puentes y espacios de diálogo con otros actores del ámbito público y privado a escala nacional e internacional. En este marco, la Universidad pasa a desempeñar un papel de referencia, como componente dinamizador de nuevas relaciones en ámbitos tecnológicos y de la producción.

Independientemente del nivel de vinculación, todos los actores resaltan la importancia de crear y fortalecer puentes de articulación a futuro con la UNPAZ. Entre las cuestiones que más se destacan, aparece la importancia de una mayor articulación en torno a generar colaboración de gestión en temas de planificación e integración urbana. Por su parte, y en relación con lo habitacional, aparece en algunas entidades religiosas la posibilidad de motorizar vinculaciones en temas de género y educación sexual junto con la Universidad. Desde el ámbito productivo empresarial se considera relevante potenciar a partir de la UNPAZ la formación técnica e industrial de los trabajadores y jóvenes (ya que se carece de formación sólida en esas áreas) y, al mismo tiempo, seguir trabajando en instancias de cooperación entre las empresas y la Universidad, como forma de potenciar las capacidades productivas y laborales de José C. Paz.

La relación territorio y Universidad exige repensar el proceso complejo y dinámico de este entramado en un marco espacial, situado, atravesado por constricciones estructurales y procesos políticos propios que inciden en las relaciones (Pérez, 1995). Territorio como resultado de un proceso histórico y social, como producto y proceso de relaciones sociales y Universidad en tanto sistema de objeto y sistema de acción como componente dinamizador de nuevas relaciones (Santos, 1996). Bajo este entramado, su síntesis, el territorio de la universidad que, en palabras de Rinesi (2015), nunca es algo predefinido, no es un dato objetivo, sino algo producido y coproducido por la propia existencia, funcionamiento, desarrollo de la universidad, a la luz del trabajo colectivo con sus actores y la comunidad.

Referencias

- Accinelli, A. y Macri, A. (2015). La creación de las Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense: Análisis comparado de dos periodos fundamentales. *Revista Argentina de Educación Superior*, 11, pp. 94-117.
- Andrade, H., Calzoni, J., Perczyk, J., Thea F., y Villanueva, E. (2018). Prólogo. En Roca y Schneider (Comps.), *El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano: inclusión, democracia, conocimiento*, pp.7-16. Avellaneda: Undav Ediciones; José C. Paz: UNPaz; Moreno: Universidad Nacional de Moreno; Hurlingham: Universidad Nacional de Hurlingham; Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Bellet Sanfeliu, C. (2011). La inserción de la universidad en la estructura y forma urbana. El caso de la Universitat De Lleida. *Revista Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* xv, 381. Universidad de Barcelona.
- Chiroleu, A. y Iazzetta, O. (2012). La universidad como objeto de política pública durante los gobiernos Kirchner. En A. Chiroleu, M. Marquina y E. Rinesi (Comps.), *La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades*, (pp. 27-48). Los Polvorines. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Cravino, M. C. (2011). *Organización territorial y conflictos urbanos del Partido de General Sarmiento. Una mirada desde la Historia*. Los Polvorines. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Franco, A. (2010). *Equipamientos urbanos. Impactos y Manejo. Tres casos en Bogotá*. Escala S.A.
- Fuentes Hernández, P. (2007) Campus Universitarios en Chile: Nuevas formas análogas a la ciudad tradicional. *Atenea (Concepción)* 496, pp. 117-144.
- Hopp, M., Bonelli, J., Frega, M., Corradi, F., Timpanaro, B., Fernández Mouján, L., Trajtemberg, A. y Megías, M. (2020). *¿De qué hablamos cuando hablamos de una «nueva normalidad? Reflexiones en torno al trabajo de los/as vendedores/as callejeros/as en el contexto de la pandemia del covid-19*. Informes de Coyuntura 12, 11/2020. IIGG Gino Germani <http://iigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/22/2020/11/IC-12.pdf>
- Lefebvre, H. (1968). *El derecho a la ciudad*. Barcelona. Península.
- Ley de Acceso Justo al Hábitat (No 14.449/2012). <https://normas.gba.gob.ar/documentos/B3mgaUj0.html#:~:text=La%20presente%20Ley%20define%20los,cr%C3%ADtica%20y%20con%20necesidades%20especiales>
- López, O. y Martínez, L. C. (2009). Panorama urbano de los equipamientos de Educación Superior (EES) en la ciudad de Bogotá. *Revista de Arquitectura*, 11, pp. 83-96. Bogotá, Colombia. Universidad Católica de Colombia, Facultad de Arquitectura.
- Malagán Plata, L. A. (2005). *Universidad y Sociedad: Pertinencia y educación superior*. Bogotá: Magisterio, 2005. *Revista UIS (Universidad y Sociedad)*, pp. 212. Colombia.
- Marcano Requena, F. (2011). Universidad y ciudad. *Bitácora Urbano Territorial*, 18(1), pp.76-82.
- Palma Arce, C. (2017). La movilidad vista desde los hogares. Condiciones de vida y capital espacial en la periferia noroeste de la Región Metropolitana de Buenos Aires. En D. Soldano (Comp.), *Viajeros del conurbano bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de movilidad en la periferia*, (pp.81-118). Ediciones UNGS.

- Pérez, P. (1995). Actores sociales y gestión de la ciudad. *Revista Ciudades*, 7(28), pp. 1-15.
- Programa de Estudios del Conurbano (CIDIPROCO). Colectivo de Investigación en Diseño y Producción del Conurbano. Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, UNDAV. Recuperado el 20/11/2022 de <http://www.atlasconurbano.info/pagina.php?id=211>
- Rinesi, E. (2015). *Filosofía (y) política de la Universidad*. Buenos Aires. Los Polvorines. IEC-UNGS.
- Roca A., Schneider, C., Sánchez, A., Pedrosa, J. y Chiappe, D. (2018). Investigación y transferencia en las nuevas universidades del Conurbano Bonaerense. En Roca y Schneider (Comps.), *El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano: inclusión, democracia, conocimiento*, (pp.17-44). Avellaneda: Undav Ediciones; José C. Paz: UNPAZ; Moreno: Universidad Nacional de Moreno; Hurlingham: Universidad Nacional de Hurlingham; Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Rodríguez, M. C. y Di Virgilio, M. (2011). Coordenadas para el análisis de las políticas urbanas: un enfoque territorial. En M. C. Rodríguez y M. Di Virgilio (Comps.), *Caleidoscopio de las políticas territoriales. Un rompecabezas para armar*, (pp. 17-46). Buenos Aires. Prometeo.
- Rodríguez, M. F. (25-27 de mayo del 2022). *Universidad y Desarrollo Territorial. El papel de la UNPAZ en José C. Paz. Argentina* [Ponencia]. Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos (CIPEU). Ciudad Juárez, México.
- Rofman, A. (2010). Introducción. En Rofman (Comp.) *Sociedad y territorio en el conurbano bonaerense: un estudio de las condiciones socioeconómicas y sociopolíticas de cuatro partidos: San Miguel, José C. Paz, Moreno y Morón*, pp. 9-24. Los Polvorines. UNGS.
- Román Núñez, Y. C. (2013). Universidad y ciudad: una relación urbana, antigua, tensa y compleja. PRE-TIL. *Investigar para hacer ciudad*, 29, 11, pp. 63-82. Bogotá, Colombia.
- Santos, M. (1996). El espacio. Sistemas de objetos, sistemas de acción. En M. Santos *La naturaleza del espacio*. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Barcelona. Ariel.
- Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto del Conurbano. Observatorio del Conurbano Bonaerense. Perfiles conurbanos. Fichas Municipales. José C. Paz. <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/pdf/Ficha-Jose-C.-Paz.pdf>
- Universidad Nacional de José C. Paz. Memoria Institucional de la UNPAZ (2015-2018). <https://www.unpaz.edu.ar/memoria-institucional>
- Universidad Nacional de José C. Paz. Plan de Desarrollo Institucional, UNPAZ (2016-2020). https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/2016-10-18%20PLAN%20ESTRATEGICO_ultimo.pdf
- Universidad Nacional de José C. Paz. Resolución C. S. 107, 22/08/2019. Establece Integrante del Consejo Social Comunitario de la UNPAZ. https://www.unpaz.edu.ar/sites/default/files/Reso%20CS%20107-19_0.pdf
- Universidad Nacional de José C. Paz. Resolución 584/2015. Estatuto de la UNPAZ. <http://servicios.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/245000-249999/245250/norma.htm>