



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Aalborg Universitet

Master i Industriel Informationsteknologi

Knudsen, Morten Haack

Publication date:
2000

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):
Knudsen, M. (2000). Master i Industriel Informationsteknologi: en fjernuddannelse med specialisering i IT i Proceskontrol.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- ? Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- ? You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- ? You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Master i Industriel Informationsteknologi

- en fjernuddannelse med specialisering i IT i Proceskontrol

Målgruppen for denne åbne Masteruddannelse, som udbydes af Aalborg Universitet i samarbejde med IT-Vest, er personer, som dagligt arbejder med teknisk IT, og som har en videregående uddannelse på bachelorniveau. Uddannelsen, som er 3-årig på ½ tid, startede September 1998, og det samlede optag de to første år er ca 50 studerende. Den består af en 1-årig grunduddannelse og 2-årige specialiseringer.

Studieform

Studiet er organiseret som teknologistøttet fjernundervisning med seminarer på AAU. Som pædagogisk model benyttes gruppebaseret projektarbejde i kombination med kurser. Til afvikling af fjernundervisning og projektarbejde over Internettet er der udviklet et web-baseret system, UniFlex. Der kommunikeres livligt såvel synkront - chat med tekst og evt.lyd - som asynkront - e-mail, nyhedsgrupper og dokumenthåndtering med UniFlex.

Seminarerne

Fra torsdag kl 17.00 til lørdag kl. 15.00, 7 gange årligt, er der et stramt program med kurser, projektarbejde, kursus- og projekteksamen, gæsteforedrag mm. Seminarerne er et vigtigt element i studiet. Der er et stort behov for at mødes med undervisere og medstuderende ansigt til ansigt, og få løst nogle af de problemer, der er vanskelige at klare med elektronisk kommunikation.

Grunduddannelsen

Det overordnede tema for grunduddannelsen er *Distribuerede Informationssystemer*, og der fokuseres på almene og grundlæggende teorier og metoder inden for systemudvikling, datanetværk og værktøjer. Kurserne på grunduddannelsen er: www-værktøjer, den virtuelle arbejdsplads, grundlæggende datanet, objektorienteret systemudvikling, Java-programmering, client/server, databaser og menneske-maskine interaktion.

Projektarbejdet kan omhandle analyse, design og implementering af client/server system med en struktur som vist på figuren.

Specialerne

Efter grunduddannelsen kan de studerende vælge blandt følgende specialiseringer

- IT i Byggeriet
- IT i Proceskontrol
- IT i Industriel Produktion
- IT i Distribuerede Realtidssystemer
- IT i Systemadministration

Specialiseringen *IT i Proceskontrol* giver deltagerne en opdateret ingeniørfaglig kompetence, der er nødvendig for effektiv udnyttelse af moderne IT ved styring, regulering og overvågning af industrielle processer.

Under dette speciale udbydes kurser i programmering, netværk og datakommunikation, matematik, digital signalbehandling, modellering og simulering, multimedier i industriel automation, analog og digital regulering, neuro-fuzzy regulering og proceskontrollsystemer (bl.a. field-bus, soft PLC).

Projektarbejdet

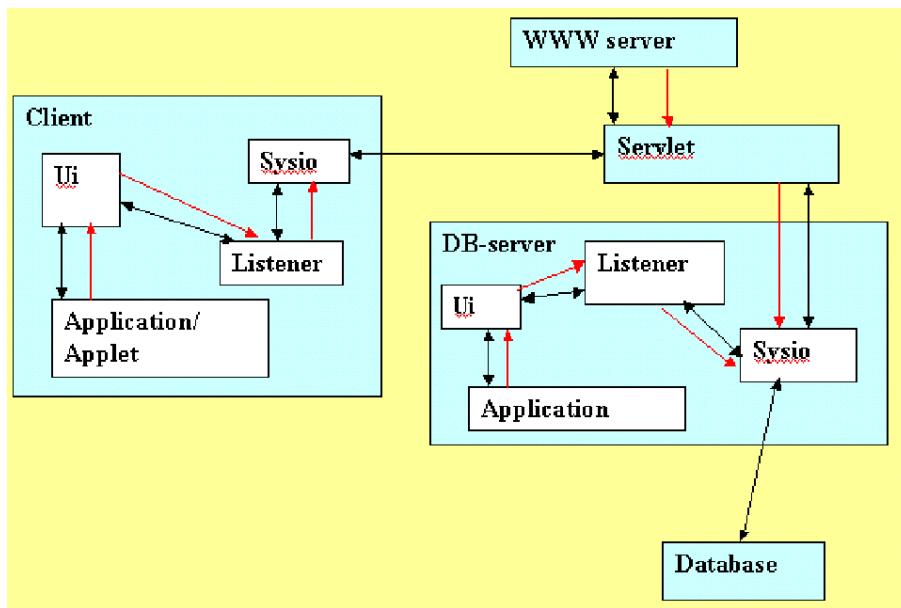
Eksempler på projekter på grunduddannelsen er:

- Web-baseret pumpeudvælgelse til A/S De Smithske

- Portering af vedligeholdelsessystem til internettet
- Internetbutik

Det er en generel erfaring at gruppeorganiseret projektarbejde giver en bedre indlæring af kursusstoffet, og at det er en meget motiverende arbejdsform. Motivation kan der nok være brug for, når en fjernstuderende skal i gang med studierne om aftenen efter en lang dags arbejde. Ligeledes er det samarbejde og den løbende kommunikation med medstuderende, som projektarbejdet befordrer, af uvurderlig betydning i fjernundervisning.

For yderligere oplysninger se:
<http://www.mii.itorg.auc.dk/>
<http://www.auc.dk/aaben/>



Morten Knudsen
 Docent
 Afdeling for Proceskontrol
 Aalborg Universitet