

**VÍNCULOS DE AMISTAD ENTRE LOS ADOLESCENTES DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ: ANÁLISIS EN  
TIEMPOS DE PANDEMIA**

**Yaneth Cristina Ocampo Gómez**

**Docente Investigador**

**Martha Patricia Vaca Vaca**

**Instituto de la Familia**

**Universidad de la Sabana**

**Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia**

**Proyecto de Investigación**

**Junio de 2023**

## Tabla de contenido

Resumen.....	4
Abstract.....	5
Introducción.....	6
Propuesta de Investigación.....	7
Planteamiento del problema.....	7
Pregunta de Investigación .....	9
Objetivos.....	10
Objetivo general.....	10
Objetivos específicos.....	10
Justificación.....	11
Estado del Arte.....	13
Marco teórico .....	19
Marco metodológico.....	26
Participantes.....	26
Técnicas de recolección de información.....	26
Procedimiento.....	27
Resultados.....	29
Discusión.....	35
Conclusiones.....	38
Recomendaciones.....	38
Referencias.....	39

## Lista de Anexos

Anexo A. Consentimiento informado.....	46
Anexo B. Guía de la Entrevista.....	47
Anexo C. Transcripción de las Entrevistas.....	48
Anexo D. Matriz de codificación abierta.....	67
Anexo E. Matriz de categorías.....	79

## Resumen

Este proyecto de investigación tiene como objetivo analizar los vínculos de amistad entre los adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Bogotá en tiempos de pandemia. La pandemia trajo consigo una realidad que tuvo un impacto social y económico a nivel mundial, particularmente para la población adolescente implicó un cambio importante en su proceso de socialización. El cierre de las escuelas significó para los adolescentes una nueva forma de relación que permeó los vínculos de amistad, pues sus interacciones se vieron reducidas y la mayoría de ellas se realizaron a través de la virtualidad.

Se propuso un estudio de enfoque cualitativo, hermenéutico interpretativo, en el que participaron en entrevistas en profundidad 5 adolescentes, 2 mujeres y 3 hombres estudiantes de 10 grado. La información obtenida en las entrevistas fue analizada desde los planteamientos de la teoría fundamentada (Strauss y Corbin, 2002), a partir de cuatro categorías: La amistad; la amistad en tiempos de pandemia; sentimientos y emociones experimentadas y Familia, así como las relaciones de amistad en tiempos pandemia.

Los resultados señalan la importancia que tiene la amistad para los adolescentes, dado que la frustración que representó para ellos no poder compartir entre pares de manera presencial, así como las dificultades para mantener los vínculos. Por último se destaca el rol que desempeñó la familia, como mediadora de las relaciones de sus hijos.

Se espera que los resultados orienten tanto a las familias como a la institución educativa, para el diseño e implementación de estrategias pedagógicas y psicosociales que respondan a las implicaciones que tuvo la pandemia en la población objeto de estudio.

**Palabras clave:** Adolescentes; amistad; familia; pandemia; socialización; vínculos.

### **Abstract**

The purpose of this research project is to analyze the bonds of friendship among adolescents in an educational institution in the city of Bogotá in times of pandemic. The pandemic brought with it a reality that had a worldwide social and economic impact, particularly for the adolescent population it meant an important change in their socialization process. The closure of schools meant for adolescents a new form of relationship that permeated the bonds of friendship, since their interactions were reduced and most of them were carried out through virtuality.

A qualitative, interpretative hermeneutic approach study was proposed, in which 5 adolescents, 2 female and 3 male 10th grade students, participated in in-depth interviews. The information obtained in the interviews was analyzed from the approaches of grounded theory (Strauss and Corbin, 2002), based on four categories: Friendship; Friendship in times of pandemic; Experienced feelings and emotions; and Family, and friendship relationships in times of pandemic.

The results indicate the importance of friendship for adolescents. The frustration of not being able to share among peers in person, as well as the difficulties in maintaining ties, were also noted. Finally, the role played by the family as a mediator of their children's relationships is highlighted.

It is hoped that the results will guide both the families and the educational institution in the design and implementation of pedagogical and psychosocial strategies that respond to the implications of the pandemic on the population under study.

**Key words:** Adolescents; friendship; family; pandemic, family, socialization; links.

## Introducción

En tiempos de pandemia por COVID-19, se presentaron muchas dificultades, las cuales tuvieron un impacto en la vida familiar, laboral y educativa. A nivel mundial se realizaron muchos cambios para continuar con las actividades, cambios que tuvieron múltiples consecuencias en la humanidad. Como lo señala Vallejo et al (2022), la pandemia del COVID-19, generó una situación sin precedentes en la historia moderna y numerosas investigaciones han evidenciado el efecto de ésta en la población mundial.

La comunidad educativa, entre otras, tuvo que adaptarse a la nueva realidad que trajo la pandemia. La presencialidad se pausó y las interacciones se limitaron a actividades que se podían realizar por medio de las tecnologías.

Para los adolescentes las costumbres y rutinas cambiaron, así como las formas de relacionarse, la virtualidad se convirtió en la posibilidad para establecer comunicación y contacto con los otros por encontrarse en un momento del ciclo vital en el cual las relaciones con sus iguales ocupan un lugar significativo, son apoyo emocional y fuente de creatividad (Diz, 2013). El aislamiento y las restricciones de la nueva realidad pudieron tener un costo mayor en términos de interacción social, que para otros grupos etarios (Vallejo et al, 2022).

Este proyecto de investigación se propone analizar los efectos que tuvo la pandemia del COVID-19 en los vínculos de amistad en un grupo de adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Bogotá.

## Propuesta de investigación

### Planteamiento del problema

La pandemia del COVID-19 llegó sin que se esperara, y tuvo un impacto a nivel mundial en todos los sectores. A nivel educativo tuvo que cambiar su modelo tradicional, situación que afectó a toda la comunidad educativa, la cual tuvo que hacer un gran esfuerzo para adaptarse, ya que la educación virtual se implantó en las familias y de un día para otro los estudiantes se quedaron en casa y aprendieron a estudiar a través de medios virtuales e interactuar también a través de ellos con sus amigos del colegio. “Los adolescentes fueron las víctimas ocultas. La pandemia del COVID-19 y las medidas tomadas por los gobiernos para disminuir su propagación alteraron la vida de los hogares con adolescentes y generaron cambios en los hábitos y las rutinas” (Berho y Beccaria, 2020, p. 6).

Es muy importante reconocer el impacto que todos estos cambios tuvieron para los adolescentes, especialmente, el distanciamiento social para evitar el contagio del COVID-19. Fue muy difícil para ellos que los alejaran de sus amigos, tuvieron que aplazar sus actividades, como bailes, encuentros deportivos y cumpleaños, actividades que antes de la pandemia, les permitían construir nuevas amistades y fortalecer los vínculos de amistad existentes. La nueva realidad de la pandemia los sometió a normas y reglas que se convirtieron en fuentes de frustración; sintieron que se perdieron momentos únicos, propios de esa etapa. La pandemia les impuso en sus vidas la privación de pasar tiempo con sus amigos (UNICEF, 2020).

Sin duda, para los adolescentes la amistad es un vínculo social y afectivo muy valorado, que contribuye a la construcción de su identidad, genera confianza y es fuente de apoyo. Es así como Miller (2020) considera que para los adolescentes el establecer vínculos con sus compañeros es una tarea esencial para su desarrollo. Una relación de

amistad requiere de tiempo compartido para su fortalecimiento; los adolescentes la construyen con un compañero que eligen, por cercanía, porque se tienen cosas en común, porque comparten actividades o hacen tareas juntos. Estas relaciones de amistad se centran en la calidad del vínculo que se logra con el tiempo compartido, y en esas interacciones los adolescentes ensayan su identidad, su creatividad y se relacionan con otros de manera libre y autónoma. El vínculo de la amistad para los adolescentes se convierte en un espacio en que las vivencias afectivas son más intensas (Giraldo y Ortiz, 2009, p. 33).

Para Yepes y Aranguren (2003), la amistad en la adolescencia nace de la lealtad, la solidaridad y compañerismo. Cuando se comparte una tarea o un trabajo, se convierte en una ocasión de conocerse. La manifestación más característica de la amistad es compartir con el otro. El estar juntos es tener un objetivo común.

El confinamiento significó para los adolescentes estar lejos de sus amigos y solo compartir actividades virtuales, los rituales propios de la adolescencia se vieron interrumpidos, lo cual los afectó, sentían miedo, angustia, ansiedad, irritabilidad, enojo y no estar motivados para diferentes actividades. En ese sentido, Rodríguez (2001) afirma que “La pandemia y las medidas adoptadas, mayormente encaminadas al aislamiento social, modificaron de manera significativa sus hábitos sociales, aflorando las vulnerabilidades en función de los entornos y afectando emocionalmente tanto a los adolescentes, como a sus familias” (p. 3).

A partir de estos planteamientos cobra relevancia analizar los efectos que tuvo la nueva realidad que trajo la pandemia en los vínculos de amistad entre los adolescentes de una institución educativa de ciudad de Bogotá.



**Pregunta problema**

¿Cómo se afectaron los vínculos de amistad, entre los adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Bogotá, en tiempos de pandemia?.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Analizar los efectos que tuvo la pandemia en los vínculos de amistad entre un grupo de adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Bogotá.

### **Objetivos específicos**

1. Establecer cuál es el significado de la amistad para los participantes y que aspectos intervienen en ésta.
2. Identificar las formas de relación que establecieron los adolescentes para mantener los vínculos de amistad durante el tiempo de pandemia.
3. Determinar las dificultades existentes entre los participantes para mantener los vínculos de amistad a través de medios virtuales en tiempos de pandemia.
4. Reconocer el rol asumido por los padres en relación con los vínculos de amistad de los adolescentes en tiempo de pandemia.

## Justificación

La adolescencia es considerada como una etapa del desarrollo en la cual la construcción de la identidad es una tarea fundamental y en esa construcción los vínculos de amistad desempeñan un papel importante. Los adolescentes adquieren conocimientos y aptitudes en su vida diaria, las cuales les ayudan a resolver conflictos, desarrollar competencias críticas, tomar decisiones y mejorar la comunicación. Estas capacidades ayudan a crear vínculos de amistad sólidos, a trabajar en equipo y fortalecer la autoestima (UNICEF, 2002).

Para autores como Berho y Beccaria (2020) el coronavirus es considerado como una crisis de salud pública que impactó y sigue impactando múltiples dimensiones de la vida de los seres humanos. Estos mismos autores sostienen que este impacto a largo plazo tendrá riesgos y efectos particulares en las niñas, niños, adolescentes y las familias.

Como se mencionó anteriormente las medidas para limitar la propagación del virus provocaron cambios en la vida cotidiana de los adolescentes y sus familias. En la mayoría de los países los colegios y las escuelas cerraron para prevenir la propagación del virus, lo que cambió la dinámica del hogar y tuvo un impacto en el desarrollo cognitivo, físico y socioemocional de los adolescentes. Al mismo tiempo, muchas familias tuvieron la presión adicional de trabajar desde casa y combinar estas actividades con el manejo de las actividades sociales y educativas de los adolescentes, las cuales realizaban desde casa.

En ese orden de ideas conocer los efectos de la pandemia sobre los vínculos de amistad de los adolescentes es importante para los padres y educadores. Entender la forma cómo los adolescentes interactuaron, cómo expresaron sus sentimientos y manejaron la frustración y el estrés por los cambios que enfrentaron, aporta a la

comprensión de la subjetividad de éstos, en un tiempo en el cual la Escuela dejó de ser el espacio de encuentro.

## Estado del Arte

Para dar cumplimiento al objetivo de la presente investigación, fue importante revisar los estudios e investigaciones sobre: la adolescencia, la amistad en la adolescencia, dificultad durante la pandemia de COVID-19, así como la familia en la pandemia.

La adolescencia es reconocida como una etapa del desarrollo especialmente importante. Para UNICEF (2002): “Es una de las fases más fascinantes de la vida y quizás más complejas, una época en que la gente joven asume nuevas responsabilidades y experimenta una nueva sensación de independencia” (p. 1). La búsqueda de la identidad es una tarea importante en esa etapa de la vida, los valores aprendidos en la infancia y el desarrollo de nuevas habilidades construyen las bases que les permitirán convertirse en adultos.

Pineda y Aliño (1999), señalan que la adolescencia se caracteriza por transformaciones a nivel biológico, psicológico y social, algunas de ellas vienen acompañadas de crisis, conflictos y contradicciones. Además de adaptarse a los cambios corporales, se espera que el adolescente construya una mayor independencia psicológica y social.

En este proceso de socialización, el grupo de amigos desempeña un papel muy importante, especialmente en relación con la transmisión de la cultura adolescente y de lo que significa ser adolescente (Diverio, 2007).

Las relaciones de amistad en la adolescencia, son más estables y activas, se caracterizan por una mayor intimidad y empatía. En general son menos supervisadas por los adultos, lo que les permite construir un espacio de ocio independiente de la familia, en el que pueden expresar sus emociones y resolver preguntas e inquietudes (Martínez, 2013).

Como lo señala Villalobos (2015), es importante desarrollar investigaciones sobre la amistad entre los adolescentes, ya que para ellos es necesaria la amistad y más en su convivencia diaria, donde la amistad es dar al otro algo de su propio ser.

Investigaciones como la realizada por Martínez (2013), muestran que los adolescentes eligen a sus amigos entre aquellos que se encuentran físicamente más cercanos y con quienes mantienen contactos sociales frecuentes, que en la mayoría de los casos son sus compañeros de escuela. Las relaciones de amistad se crean con frecuencia en espacios formales (La Escuela), estas relaciones se asientan en las actividades informales y de ocio, que realizan sin contar con las familias ni con otros adultos. En estas actividades compartidas, los adolescentes adquieren las señas de identidad que ofrecen reconocimiento y estima.

Es claro, como lo reconoce Di Napoli (2019), que en la Escuela no solo se incorporan saberes, valores y normas sociales, sino que ésta se convierte en un espacio de socialización, donde los adolescentes comienzan a experimentar una autonomía relativa del contexto familiar, el grupo de pares adquiere mayor preeminencia en la configuración subjetiva.

Di Napoli (2009), también estudió las formas de sociabilidad de los estudiantes a partir de las percepciones que tienen sobre los modos de vincularse con sus pares. Los resultados señalan que la Escuela es un lugar de encuentro en donde se experimentan relaciones de amistad, compañerismo, amor y sexualidad, pero también conflictos y antagonismos.

Sin duda este espacio de encuentro se vio afectado significativamente, por la nueva realidad que trajo la pandemia; tal como lo afirma Konowaichuck (2021): “la necesidad y añoranza de estar juntos, el acercamiento personal. La tensión entre la comodidad de estar en casa, no tener que ir a clase y la socialización que se vio afectada. Hace pensar en la importancia que tiene la escuela en la socialización de los adolescentes” (p. 42). En ese sentido González (2021), afirma que la convivencia

cambió, las relaciones pasaron a un plano virtual y esto afectó las emociones de los adolescentes.

Frente a estas situaciones era esperable que emergieran algunas respuestas emocionales como temor, ansiedad, angustia, irritabilidad, enojo, falta de concentración y problemas en el sueño. En ocasiones, estas respuestas adaptativas dejan de serlo y se convierten en efectos adversos sobre la salud mental de los adolescentes (UNICEF, 2021).

Además indudablemente, durante la pandemia los adolescentes se enfrentaron a situaciones complicadas, que muchas veces pasaron desapercibidas. Por eso para Ouro, (2020), los adolescentes aparentemente resistentes al COVID-19, tuvieron poco espacio para el sufrimiento, sus quejas pudieron pasar desapercibidas durante el caos de la pandemia. Sin embargo, este autor se preguntó ¿Qué pasó en sus mentes? ¿Cómo soportaron ir contra lo que les es natural a esa edad de socialización y búsqueda del grupo, que es estructurante en esa franja etaria? Los encuentros virtuales ayudaron, pero no sustituyeron totalmente las necesidades sociales de los adolescentes.

Asimismo estamos viendo las consecuencias de estas situaciones como lo dice Cibils y Rodríguez (2021), para los adolescentes la pandemia impuso en sus vidas la privación de pasar tiempo con amigos, de poder compartir actividades educativas, culturales y deportivas, también la ausencia del intercambio espontáneo entre pares. El confinamiento y el compartir más tiempo con su núcleo familiar, la transformación de la experiencia social en una experiencia virtual y la dificultad de continuar con sus trayectorias educativas de forma presencial aumentó el riesgo de sufrir un mayor aislamiento, ansiedad y estrés. Al mismo tiempo experimentaron cambios en las rutinas que normalmente fomentan la resiliencia ante eventos desafiantes.

Algunos investigadores se han hecho preguntas en torno a los efectos que sobre la subjetividad, el cuerpo y los vínculos de los adolescentes, tuvo y tendrá la pandemia, las medidas de aislamiento social, preventivo y obligatorio, como instancia de cuidado comunitario y las secuelas de éstas. Para Frison y Longas (2020), las medidas tomadas por los gobiernos para la protección de la población en general, llevan a preguntarse cómo se ven afectados los adolescentes en particular durante la pandemia. “ El COVID -19 ha impactado significativamente la vida de los adolescentes, sin embargo hay pocos datos disponibles para resaltar los sentimientos subjetivos de los adolescentes. Experiencias con la pandemia y explorar las implicaciones emocionales” (Adam et al, 2021, p. 51).

Sin lugar a dudas la Pandemia y sus implicaciones han afectado los vínculos relacionales entre los adolescentes, debido a los cambios en la rutina, el encierro los obligó a adaptarse a formas diferentes de emplear su tiempo y a utilizar con mayor frecuencia las tecnologías digitales como medio para establecer y/o fortalecer vínculos de amistad. Frison y Longas (2020) señalan que en el encuentro con sus iguales los adolescentes procesan la independencia de la familia, este encuentro durante la pandemia fue virtual , los adolescentes se aislaban para interactuar por la red.

Las investigaciones orientadas a explorar la utilización que hacen los adolescentes de los medios virtuales como escenario relacional, muestran que las redes sociales constituyeron un medio que pudo facilitar las relaciones de amistad, bien sea en el inicio de una amistad o para el mantenimiento de relaciones establecidas previamente. “Las redes sociales, ayudan al mantenimiento de las relaciones de amistad, principalmente porque superan los límites espaciotemporales y aportan al establecimiento de nuevas amistades, al facilitar la comunicación cuando se carece de habilidades sociales” (Bohórquez y Rodríguez, 2014, p. 325).



Además Bohórquez y Rodríguez (2014), encontraron que los adolescentes que tenían más contactos en las redes sociales, mostraban una mayor posibilidad de entablar nuevos vínculos de amistad o fortalecer los ya existentes, a pesar de que se refieran a estos como simples “contactos” que siempre están presentes (es decir, permanecen en estado online) y por diferentes razones se pueden volver a contactar.

Castañeda et al (2020), plantea que durante la cuarentena, las redes sociales y los espacios virtuales, más utilizados por los adolescentes fueron WhatsApp, Tik Tok, Instagram, Facebook y Zoom.

Por otra parte el proceso de recuperación de la cotidianidad, incluyó la transición progresiva del servicio educativo, lo que implicó continuar con el trabajo académico en casa y de forma gradual y progresivamente avanzar hacia la presencialidad, bajo el esquema de alternancia, teniendo en cuenta las realidades territoriales, la evolución de la pandemia, el consentimiento de las familias y el asentimiento de los estudiantes. De tal forma que el retorno gradual de los adolescentes al escenario de socialización y formación que representa la presencialidad, generó la apropiación y construcción colectiva de nuevas dinámicas de interacción que facilitaron la integración de los parámetros que demandan las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico (Ministerio de Educación, 2020).

Por tanto, las instituciones educativas debieron considerar fundamental la fase de implementación de la alternancia y actividades en la institución educativa. Ya que el momento de acogida a los estudiantes tenía un sentido de especial relevancia, dada la expectativa que representaba para ellos reencontrarse con sus amigos y volver al espacio que reconocen propicio para jugar, divertirse, compartir; lo cual significó aprender a relacionarse con sus compañeros y docentes de diferentes maneras (Ministerio de Educación, 2020).

También algunas investigaciones se orientaron a explorar el rol de los padres en relación en el mantenimiento de los vínculos de amistad de sus hijos adolescentes. Healthychildren (2016), plantea que aquellos padres que mantienen con sus hijos una comunicación abierta y participativa durante sus primeros años, logran con mayor frecuencia establecer relaciones más profundas con ellos, durante la edad escolar y la adolescencia. Sin embargo, el reto al que se vieron enfrentados los padres no fue fácil, tuvieron que convertirse en un apoyo vital en la educación y en las actividades que realizaban los adolescentes por medio de la virtualidad y permitirles cierta intimidad para sentirse libres de hablar con sus amistades y no sentirse cohibidos por su supervisión (Rodríguez, 2021).

### **Marco teórico**

La adolescencia es la etapa en que se pasa de la niñez a la adultez, se caracteriza por un desarrollo importante a nivel psicológico, biológico, sexual y social. Es una etapa importante donde están formando su identidad; en este periodo se empiezan a tomar decisiones y a tener una mayor responsabilidad. Parte de este desarrollo y de los cambios propios de la adolescencia ocurren cuando el joven participa en el contexto escolar.

Para Villalobos (2015), la adolescencia es un periodo trascendental para establecer lazos afectivos, sobre todo porque es en esta etapa donde se fortalece la identidad, asimismo las relaciones con amigos y compañeros aumentan en importancia, se sienten identificados con el grupo de pares, sobre todo con la valoración que le otorga al mejor amigo con el que generalmente comparte sus problemas, sentimientos, dudas y miedos. Los padres pasan a un segundo plano en lo que a relaciones se refiere.

Para Rodríguez (2021), la adolescencia es un periodo de transición entre la infancia y la adultez, caracterizado por la independencia y la autonomía. En este periodo las relaciones afectivas entre iguales empieza a cobrar importancia. En esta etapa los adolescentes construyen y fortalecen lazos de amistad muchos de los cuales son para toda la vida.

Al respecto vemos que la amistad es una relación afectiva que se establece entre dos o más personas, donde están involucrados los valores principales del ser humano, como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que crece con el trato frecuente y el interés recíproco a lo largo del tiempo. La amistad favorece el desarrollo tanto individual, como social y académico

del adolescente, razón por la cual es importante promover espacios que generen relaciones de amistad (Villalobos, 2015, p. 18).

Por ello para los adolescentes la amistad es de gran importancia, los amigos se convierten en un referente de identidad de los adolescentes, necesitan de ellos para crecer y madurar, es así como el encuentro con los amigos es fundamental en este proceso. La escuela como espacio de socialización, es el contexto en donde adolescentes construyen los lazos de amistad, es allí donde la mayoría de ellos experimentan relaciones de compañerismo, amistad y amor.

En los adolescentes la relación con los amigos contribuye al desarrollo cognitivo, emocional, así como a su adaptación al entorno social es fuente de aprendizaje, de actitudes y valores, y de habilidades sociales como el manejo eficaz del conflicto, el control de la ira y de la agresión. Esta influencia sucede porque los amigos, además de formar parte de un grupo, transmiten las actitudes o los comportamientos normativos de una generación particular, también, el hecho de que formen parte del grupo de referencia, propicia la identificación y la construcción de la identidad como integrante de un grupo social de referencia (identidad social) frente a otros grupos. Esta multiplicidad de roles que desempeñan los amigos ayuda a comprender la trascendencia de la amistad y su destacada influencia en el desarrollo adolescente (Martínez, 2013).

En ese mismo sentido Giró (2011), reconoce la importancia que tiene para los adolescentes la pertenencia al grupo de pares, pues es a través de esas interacciones que aprenden los roles que les permiten participar en el mundo social. Es así como los grupos son quienes proporcionan un escenario social, un espacio propio, en el que sus miembros experimentan la interconexión con otros y pueden representar el rol que corresponde a la identidad que han adquirido en el interior del grupo.

De este modo la amistad en la adolescencia se percibe como un sistema de relaciones afectivas bidireccionales y estables, basada en la confianza, la intimidad, la comunicación, el afecto y el conocimiento mutuo. Los amigos se aprecian mutuamente, se entienden entre ellos, comparten pensamientos, sentimientos y emociones; se ayudan y evitan ser fuente de problemas entre ellos. Un aspecto principal de la amistad en adolescentes, en comparación con otras etapas anteriores del ciclo vital, es la intimidad como ya se ha comentado, hace referencia al grado en que comparten conocimientos, opiniones y sentimientos personales (Martínez, 2013).

Así mismo, Villalobos (2015) afirma que en la adolescencia las relaciones de amistad se van volviendo más íntimas, la amistad se centra en hacer cosas juntos, lo más importante es la seguridad y la lealtad. Para Martínez (2013), los adolescentes que tienen amigos son más competentes socialmente, más cooperativos, presentan menos dificultades en la interacción con otros compañeros y tienen una autoestima más positiva. También el hecho de tener una elevada autoestima y una competencia social alta, hace que establezcan relaciones de amistad con rapidez y que éstas se mantengan en el tiempo, lo que a su vez incide en su autoestima y en el desarrollo de habilidades sociales más positivas.

Sin duda, la Escuela se convierte en el espacio central de socialización de los adolescentes. Es allí donde tienen la oportunidad de interactuar con sus pares y establecer diversas relaciones, entre las cuales la amistad ocupa un lugar importante. Es en este sentido, como se mencionó anteriormente, “los grupos de iguales en la escuela proporcionan modelos y guías de comportamiento social, normas y reglas” (Martínez, 2013, p.12).

Según Diverio (2007) la socialización es entendida como el proceso de influjo entre una persona y sus semejantes, proceso que resulta de “aceptar” las pautas de

comportamiento social y de adaptarse a ellas. La socialización se puede describir desde dos puntos de vista: objetivamente, a partir del influjo que la sociedad ejerce en el individuo, en cuanto proceso que moldea al sujeto y lo adapta a las condiciones de una sociedad determinada, y subjetivamente, a partir de la respuesta o reacción del individuo a la sociedad. “El proceso de socialización emerge como piedra angular a la hora de observar, comprender, interpretar, diagnosticar, intervenir y evaluar cualquier tipo de acercamiento afectivo con los adolescentes” (Navarro y Pérez, 2015, p. 145).

Este proceso de socialización se vio permeado por las implicaciones que trajo la pandemia del COVID-19, pues privó a los adolescentes de la experiencia de estar con los amigos, en un momento en el cual “los amigos, son diversión, apoyo y proximidad para transitar por un momento difícil en la vida” (Cibils y Rodríguez, 2021, p.7). Por los cambios que conlleva, fue así como el aislamiento social, la ruptura del contacto físico con sus compañeros del colegio y profesores, el desempleo familiar y la falta de acompañamiento para cumplir sus planes personales y profesionales se vieron afectados directamente los adolescentes (Castañeda et al 2020). El encierro de las cuarentenas los obligó a adaptarse a formas diferentes de emplear su tiempo, que pudieron afectar su bienestar social, emocional y mental. “En tiempos en que deberían estar yendo a la escuela y compartiendo momentos con sus pares, los adolescentes tuvieron que adaptarse a una nueva forma de estudiar y de relacionarse con los demás” (UNICEF, 2020, párr. 1).

Las plataformas y comunidades en línea se volvieron esenciales, ya que las familias e instituciones educativas tuvieron que recurrir más que nunca a las soluciones digitales, para apoyar el aprendizaje y las actividades de los adolescentes. Los cierres de las escuelas también significaron un cambio en la forma de acceder a servicios esenciales, que son importantes para el desarrollo en los adolescentes. Tuvieron que

recurrir a los medios virtuales y a las redes sociales para realizar sus actividades, académicas, culturales, deportivas y sociales.

Las tecnologías digitales y su uso en la comunicación, el conocimiento y la ciencia, dan como resultado la cibercultura. En el ciberespacio, los cibernautas y usuarios de estas tecnologías conforman prácticas sociales y colectivas. Dicho de otra manera, se comienzan a gestar nuevas interacciones sociales. Los niños y los adolescentes no son ajenos a este espacio; por el contrario, les llama la atención las relaciones que pueden entretejer en las redes sociales. Las utilizan como espacios con un interés social (Arévalo, 2013).

En el mundo virtual no hay barreras espaciotemporales, la vida social por medio de la virtual no es lo mismo que estar en persona, es diferente del aislamiento; las actividades sociales por medio de la virtualidad pueden alimentar positivamente el sistema neurobiológico y emocional, al satisfacer la necesidad de relación social y ayudar a mantener la infraestructura del cuerpo, el cual estuvo sometido al estrés que causaron las dificultades que trajo este nuevo panorama (Fuentes, 2020).

Sin embargo las interacciones a través de la virtualidad son percibidas como complemento de las interacciones físicas o reales, las cuales no pueden ser reemplazadas por éstas, pues no permiten la interacción cognitiva y afectiva necesaria para construir una verdadera relación de amistad (Bohórquez y Rodríguez, 2014).

Esta forma de relación, entonces, se tradujo para los adolescentes en una disminución de sus contactos sociales, que no reemplazó los encuentros presenciales, pues se sacrificó la cercanía: “No se pueden ver al salir de una clase y darse un abrazo o pedirle un consejo a un amigo o amiga” (González, 2021, párr. 3). La pandemia de COVID-19 llevó repentinamente a muchos adolescentes a vivir su vida diaria en línea y

estar conectados a las redes sociales, pasando incluso más horas que antes conectados. Y aunque las actividades en línea ofrecen excelentes oportunidades para que sigan aprendiendo, socializando y jugando, también limitaron sus actividades físicas y la forma de relacionarse personalmente. El mayor tiempo en las pantallas aumento la angustia en los adolescentes; sin embargo, cuando el tiempo era utilizado para conectarse con los amigos y compartir actividades con ellos, bajaban los niveles de angustia y no sentían la soledad. El aumento del tiempo de pantalla para conexión se asoció con niveles más bajos de soledad y mayores niveles de bienestar (Li, 2023).

Además para algunos adolescentes especialmente aquellos que afrontaban con miedo las relaciones sociales, el aislamiento que trajo la pandemia, se tradujo en dificultad para retomar los contactos con los amigos o realizar actividades sociales.

Tal como lo presentan Cibils y Rodríguez (2021), la pérdida de las rutinas, la ausencia del colegio, la falta de actividades deportivas, el no ver a los amigos y las actividades compulsivas vinculadas a internet, son el origen del aumento de problemas psicológicos en adolescentes. En ese sentido Rubio y López (2021), afirman que toda esta situación generó un costo en la salud emocional de los adolescentes.

Se realizó un desconfiamento gradual, donde los adolescentes pudieron recuperar parte de sus actividades presenciales. Los adolescentes valoraron, como forma de recuperar la intimidad y la autonomía, la posibilidad de volver a los encuentros presenciales con los amigos, así como la oportunidad de incluir actividades deportivas y culturales, que les permitiera despliegue de actividad física (UNICEF, 2021).

Así mismo en este proceso que vivieron los adolescentes, fue fundamental el apoyo de la familia, ya que para ellos los amigos y la familia son referentes importantes en su vida. En la familia los adolescentes aprenden las herramientas que los ayuda a relacionarse con su entorno. Sin embargo, el exceso de familia durante la pandemia, fue



el sufrimiento que tuvieron los adolescentes; para los adolescentes era importante que la familia estuviera presente, pero respetando su espacio de intimidad. Cibils y Rodríguez, (2021), señalan que en tiempos de confinamiento el acompañamiento y apoyo de la familia fue muy importante para los adolescentes.

### **Marco Metodológico**

Se propone una investigación cualitativa de interés hermenéutico interpretativo. Este tipo de investigación tiene como propósito fundamental acercarse a la comprensión del proceder humano y sus motivos. A partir del por qué y el cómo de un hecho social (Bautista, 2011). Se caracteriza por ser inductiva, ya que se comprenden y desarrollan conceptos a partir del modelo de datos. Busca hacer una construcción de una teoría a nivel sustantivo, con una investigación que sigue un diseño flexible, en donde el principal objetivo del análisis es ofrecer un conjunto de procedimientos útiles, con técnicas sugeridas. También ofrece una metodología y una manera de pensar la realidad social y de estudiarla de una forma flexible (Strauss y Corbin, 2002).

### **Participantes**

Participaron 5 adolescentes: 2 mujeres y 3 hombres, entre los 15 y 16 años de edad, de estrato socioeconómico medio-alto, estudiantes de décimo grado de educación secundaria de un colegio privado de la ciudad de Bogotá. La selección de la muestra fue intencional.

### **Técnicas de recolección de información**

Para la recolección de los datos se utilizó, la entrevista semiestructurada, entendida como reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros estos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas y experiencias. Esta técnica de recolección de información, es utilizada cuando los entrevistados han sido expuestos a una situación social concreta, no controlada pero observada. “En la entrevista semiestructurada es esencial que el entrevistador tenga una actitud abierta y flexible, para poder ir saltando

de pregunta según las respuestas que se vayan dando o, inclusive, incorporar alguna nueva cuestión a partir de las respuestas dadas por la persona entrevistada” (Folgueiras, 2016, p. 3).

## **Procedimiento**

La investigación se llevó a cabo en las siguientes fases:

### ***Fase 1***

*Selección de la muestra:* La selección de los participantes se realizó de manera intencional. Se utilizó como criterio de selección la categoría de entrevistado especial, que corresponde a la persona que puede dar información relevante para los objetivos de la investigación, pues ocupa una posición única dentro del grupo objeto del estudio (Valles,1999).

En coherencia con el principio ético de la investigación se les pidió a los padres de los participantes diligenciar el formato de consentimiento informado, una vez se les comentó los objetivos de la investigación, en el cual aceptaron que sus hijos fueran entrevistados (ver anexo A).

### ***Fase 2***

*Realización de la Entrevista:* En esta fase se coordinó con los participantes los horarios para realizar de forma individual la entrevista, unas se realizaron por medio virtual y otras de manera presencial. Se diseñó previamente una Guía de Entrevista (ver anexo B), teniendo en cuenta los objetivos y los hallazgos teóricos en los cuales está sustentada la investigación. Luego de realizadas las entrevistas se procedió a la transcripción de estas (ver anexo C).

### ***Fase 3***

*Análisis de resultados:* La información obtenida en las entrevistas fue transcrita y analizada, a partir de los planteamientos de *La Teoría Fundamentada*. Este método de investigación social tiene el objetivo de generar teoría a partir de contextos naturales. Es una forma de analizar la realidad, en la cual el estudio del fenómeno se fundamenta en la comprensión del significado que tienen los participantes del mismo. La Teoría Fundamentada se desarrolla a partir de procedimientos y técnicas para recolectar y analizar los datos a través de un proceso analítico de codificación que permite construir la teoría. Inicialmente se realizó un microanálisis de la información obtenida en las entrevistas, lo que permitió la codificación abierta, la cual posibilitó la codificación axial (Strauss y Corbin, 2002). Se utilizó la estrategia de *Triangulación de Investigadores*, en la cual el análisis del fenómeno lo realizan dos o más investigadores, lo que reduce los sesgos en el análisis y redundancia en consistencia de éstos (Okuda y Gómez, 2005). Es así como los datos fueron analizados de manera independiente por los investigadores y posteriormente fueron sometidos a comparación.

## Resultados

Los resultados se presentan a partir de las siguientes categorías: La amistad; amistad en tiempo de pandemia; sentimientos y emociones experimentadas y familia; y relaciones de amistad en tiempos de pandemia. (ver anexo E).

### La Amistad

Esta categoría da cuenta del significado que tiene la amistad para los participantes, además se acerca a explorar las características que tiene un buen amigo. Esta categoría está conformada por dos subcategorías: significado de la amistad y ¿quién es un buen amigo?.

#### 1. *Significado de La Amistad:” Es como tener una segunda familia”.*

Para los adolescentes los vínculos de amistad son valorados de manera significativa. Todos los participantes consideraron a los amigos como parte de su familia o como una segunda familia. Al respecto algunos de los participantes afirmaron: *“Es como tener una segunda familia”*, *“Los amigos los siento, como miembros de mi familia, pero no de sangre”*, *“Para mí el significado de la amistad lo tiene la unión, son como una familia”* y *“Un amigo para mí lo veo como un hermano o una hermana”*. Afirmaciones que dan cuenta del significado y el valor que los participantes le dan a la amistad.

Igualmente consideran que los amigos son un soporte emocional importante para sus vidas, lo que se ilustra en las siguientes afirmaciones: *“Son apoyo bonito, porque la familia es muy importante, pero los amigos te dan ese amor que los papas no te pueden dar”* y *“Son las personas más importantes de la vida de uno, aparte de la familia”*.

## **2. *¿Quién es un buen amigo?: “Alguien en quien uno puede confiar y apoyarse”***

Los adolescentes que participaron en esta investigación ven que un buen amigo es alguien en quien se puede confiar y que siempre va a estar en las buenas y en las malas. Reconocen que los amigos dan apoyo y son leales, expresado en frase como: *“Apoyar a mi amigo en lo que necesite y estar para él, tanto en los buenos momentos, como en los malos”*, *“Cuando ves que esa persona está en las buenas y las malas, se hace más fuerte la amistad”*, *“Ser un buen amigo significa ser muy leal a la persona con la que tienes esa amistad, es tener mucha confianza en esa persona”* y *“Para mí la amistad significa lealtad, fidelidad, respeto y entrega”*.

Para los adolescentes estas características que tiene un buen amigo, se traducen en sentimientos de seguridad, pues sienten que los buenos amigos están ahí para ellos, *“En las buenas y en las malas”*.

## **Amistad en tiempo de pandemia**

Esta categoría hace referencia a cómo vivieron los adolescentes la interacción con sus amigos en la nueva normalidad, las implicaciones de la virtualidad y las medidas de bioseguridad en sus relaciones, así como las dificultades que encontraron para interactuar. Esta categoría se desarrolla en tres subcategorías: interacciones en la nueva normalidad, los costos de la virtualidad y bioseguridad e interacción con los amigos.

### **1. *Interacciones en la nueva normalidad: “La mayoría seguía conectado mediante redes”***

La interacción en la nueva realidad no fue fácil para los participantes de esta investigación, ya que la actividades se limitaron a la virtualidad; los adolescentes

describen cómo el uso de la tecnología, se convirtió en el principal mediador de la interacción. Al respecto se encuentran las siguientes afirmaciones: *“Sobre todo Juegos por las tecnologías y buscar nuevas formas de entretenernos”, “Nos reuníamos para ver películas así de manera virtual”, “Jugar, hablar por chat”, “Estaba mucho en el celular y en las redes sociales”, “Juegos en línea y en el computador”, “Hacemos juegos por internet”, “Las actividades que se comparten son solamente virtuales” y “Las actividades en la nueva normalidad son virtuales”.*

La tecnología fue fundamental para los adolescentes, ya que por medio de esta podían realizar actividades con los amigos, era la forma de mantener el contacto y no sentirse solos y alejados de su grupo.

## ***2. Los costos de la virtualidad: “La virtualidad hace que las relaciones se vuelvan más difíciles”***

Los adolescentes participantes ya no tenían contacto con los amigos y socializaban por medio de redes sociales, juegos virtuales y viendo películas en línea; lo que se ve reflejado en los siguientes comentarios : *“La pandemia afectó mi relación con mis amigos, porque ya no podíamos compartir todos los días en el colegio”, “También se perdieron las actividades que uno hacía normalmente, salir, jugar algún deporte, ir al colegio, quizás las más importante”, “Las actividades que se comparte son solamente virtuales como ver películas juntos a través de la plataforma zoom, organizar juegos en línea”, “Por lo general jugamos juegos en línea o vemos películas o hacíamos algunas actividades virtuales” y “En la cuarentena compartía por medio de llamadas, pero me aleje de mis amigas por que trataba de hacer cosas más productivas en la casa”.*

Las actividades virtuales, como los juegos o ver películas hizo que los adolescentes se mantuvieran en contacto, pero no podían hacerlo con todos los amigos, como lo hacían en persona, los grupos se redujeron y muchas amistades se perdieron; por medio de la virtualidad no es fácil hacer nuevos amigos ya que no conocen bien a la persona que está detrás de la pantalla y los lazos que se construyen no son fuertes, se mantienen los amigos con los que se tenían vínculos antes de la pandemia.

### **3. *Bioseguridad e interacción con los amigos: Hay que aprender a vivir con el tapabocas***

Cuando se empezaron a retomar las actividades y los adolescentes pudieron volver al colegio en alternancia y retomar las actividades con sus amigos, no todo era tan fácil, ya que tenían que mantener el distanciamiento, reunirse en grupos pequeños y usar el tapabocas, pero fue positivo porque se retomaron algunas amistades y se fueron acostumbrando a las medidas de bioseguridad. Al respecto los participantes señalaron: *“Ahora es difícil por las medidas de bioseguridad”, “Al principio era difícil porque uno no estaba acostumbrado al tapabocas, entonces uno por ejemplo al hablar hablaba más pasito y con el tapabocas no se escuchaba tanto”, “El deporte se ha vuelto complicado por el uso del tapabocas, cuesta respirar”, “Es que al final uno se termina acostumbrando, hay que aprender a vivir con el tapabocas” y “Estamos más limitados con el distanciamiento, ya no podemos estar todo el grupo que éramos antes, que era muy grande”*.

Durante la nueva normalidad, los adolescentes reiniciaron actividades, pero tuvieron dificultades con las medidas de bioseguridad, tenían que mantener el distanciamiento, podían volver al colegio, retomar las amistades y compartir con ellos, pero no podían hacer reuniones o ir a cine. Algunas actividades seguían virtuales, pero



se fueron adaptando a las medidas de bioseguridad, ya que lo importante era ver a sus amigos.

### **Sentimientos y emociones experimentadas: “Frustración y tristeza”**

Esta categoría da cuenta de los sentimientos y emociones que experimentaron los adolescentes durante la pandemia al no poder compartir con sus amigos. Para los adolescentes participantes la pandemia significó un tiempo en el que se sintieron frustrados y tristes por no poderse reunir con sus amigos, experimentaron sentimientos de pérdida, propios de un proceso de duelo, al respecto se expresaron con frases como: *“Hubo muchas relaciones que se perdieron” “Se ha perdido el grupo de amigos, que era muy grande”, “Es frustrante no poder compartir y hablar con las personas más importantes en tu vida, hablar del día a día, de los problemas”, “Hubo muchas relaciones que también se perdieron”*. Igualmente reconocen las limitaciones de la virtualidad, y la falta de contacto que esta conlleva ésta, al respecto manifestaron: *“No me gustaba tener que hacer reuniones virtuales con ellos, siento que hace falta poder compartir tiempo con los amigos” “Frustración, tristeza, pero luego ya no tanto ya que podía hablar y jugar con ellos por medio del computador y las tecnologías, pero extrañaba compartir cara a cara con ellos”*. Al parecer el aburrimiento frente a la rutina fue frecuente expresado en frases como: *“Poco a poco la rutina ha hecho que uno se aburra y ya no le den ganas de volver a hacer reuniones virtuales con los amigos”, “Tocó empezar a organizar el tiempo desde la casa y al principio fue difícil de un aburrimiento total”*.

Frases que dan cuenta del impacto que a nivel emocional tuvo la situación de confinamiento y las medidas restrictivas para la población adolescente; sus narrativas

expresan los sentimientos de frustración y tristeza que experimentaron, la mayoría de los participantes.

### **Familia, y relaciones de amistad en tiempos pandemia: “ Mis papás siempre me apoyan”**

Esta categoría se refiere al rol que desempeñó la familia como facilitador y/o mediador en las relaciones de amistad de los adolescentes en tiempo de pandemia.

Los adolescentes participantes en esta investigación, siempre contaron con el apoyo de sus familias para mantener las relaciones de amistad, estas les ayudaron y fomentaron las reuniones con los amigos, en ese sentido algunos de los participantes señalaron: *“Mi familia me ha apoyado en mantener esas relaciones que ellos saben que valen la pena”, “Mi familia es parte importante en la relación que tengo con mis amigos”, “Me apoyan en que haga nuevas actividades y amigos”, “Nunca me pusieron problemas al estar en llamadas o jugar online con ellos hasta horas de la tarde, pero siempre siendo responsable y comprometido con el estudio”*. Algunas de las narrativas dan cuenta de la calidad de la interacción que los padres de los participantes tenían con sus hijos, frases como: *“ Si, por que mis papás siempre me apoyan, me aconsejan de mis amigos, me dicen estos amigos si son buenos, con ellos debes estar más tiempo”* y *“Ellos me aconsejan, me dan consejos más que todo, pero yo soy el que tomó la decisión de los nuevos amigos”*, permiten concluir que la relación que existía entre ellos facilitó los procesos de adaptación a los cambios que trajo la nueva normalidad. La familia desempeñó un papel importante como red de apoyo para los adolescentes participantes, pues facilitó y promovió los vínculos de éstos con sus amigos.

## Discusión

El presente proyecto de investigación tuvo como objetivo analizar los efectos que tuvo la pandemia en los vínculos de amistad entre un grupo de adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Bogotá.

El análisis de los resultados muestra como lo señala Martínez (2013), la importancia que tienen las relaciones de amistad para los adolescentes; para todos los participantes los amigos son una fuente de apoyo y de seguridad, reconocen en los amigos una segunda familia en la que pueden confiar y con la que pueden compartir. Es así como UNICEF (2002) señala que los adolescentes comparten con sus amistades cada vez más tiempo y más actividades, así como sus sentimientos, dudas o inquietudes, convirtiéndose éstas en una fuente importante de apoyo.

Los adolescentes participantes lograron mantener los vínculos de amistad a través del uso de plataformas, estas les permitieron la realización de actividades a través de las cuales pudieron compartir y relacionarse, hallazgo que corrobora lo señalado por, Cibils y Rodríguez (2021) quienes afirman que la pandemia trajo la ausencia de contacto cara a cara y obligó a los adolescentes a vivir sus relaciones sociales a través de las pantallas. El aporte e incorporación de las tecnologías, sin duda, fue un valor importante para estar conectados con sus pares, como lo señala Pease et al., (2020) fue la forma en la que se mantuvieron y protegieron los vínculos de amistad durante el confinamiento, en este sentido las tecnologías fueron aliadas para lograrlo.

Sin embargo, aunque la virtualidad permitió mantener las interacciones, no reemplazó la presencialidad, muchos de los rituales propios de la adolescencia quedaron pausados, la pertenencia a los grupos se hizo más difícil, aspecto, que entre otros, es fundamental para la construcción de la identidad. Como lo señala Giró (2011), los

grupos el escenario social, que facilita el aprendizaje de roles fundamentales para participar en el mundo social.

Para autores como Rodríguez (2021), los adolescentes se encuentran en una etapa de su vida en la cual socializar con sus amigos es fundamental, sienten alegría cuando comparten actividades y experiencias, su vida gira en torno a la interacción social. La pandemia privó a los adolescentes de esta posibilidad.

Los resultados también evidencian en los participantes, la presencia de sentimientos y emociones experimentadas por ellos, expresados en frustración, tristeza y soledad. La UNICEF (2021) señaló que los adolescentes manifestaron sentimientos de tristeza, durante la pandemia, porque extrañaban a sus amigos. En ese mismo sentido Broche et al., (2021) afirma que las personas que se encuentran en aislamiento social, y/o con pobre contacto con los demás son vulnerables a experimentar este tipo de sentimientos y emociones, que, en caso de persistir, en la población adolescente, pueden convertirse posteriormente en un riesgo importante para su proceso de desarrollo.

Rubiano y López (2021), afirman, también, que durante la pandemia muchos de los adolescentes reportaron irritabilidad, problemas de conducta, frustración e incapacidad para disfrutar de las cosas que antes disfrutaban, como se reporta en algunas de las narrativas expresadas por los participantes de esta investigación.

En relación con las dificultades a las que se enfrentaron los participantes durante la pandemia, se encontró que fue difícil para ellos adaptarse a las medidas de bioseguridad, el distanciamiento social, y la no posibilidad de establecer contacto físico, una vez las restricciones fueron disminuyéndose, fue una queja frecuente en sus narrativas, pues dificultaba mantener los vínculos y la cercanía. Hallazgo que corrobora lo señalado por Gonzáles (2021).

Por último, la familia fue muy importante durante la pandemia para los adolescentes participantes, ya que desempeñó un rol fundamental para que éstos pudieran mantener los vínculos de amistad ya existentes. Los adolescentes participantes en esta investigación sintieron el apoyo de su familia y contaron con los medios para poder reunirse por medio de la virtualidad. Cuando empezaron las actividades presenciales las familias les ayudaron a reunirse con los amigos, teniendo en cuenta las restricciones y las medidas de bioseguridad. Las relaciones positivas de los adolescentes con sus padres, se traducen en bienestar y son fundamentales para que éstos se sientan bien (Pease et al., 2020). Es así como Wray (2022), señala que tanto la familia como los amigos son actores centrales en la vida de los adolescentes y las opciones sobre el uso del tiempo durante la pandemia, tuvo relación con estas interacciones.

## **Conclusiones**

Los vínculos de amistad son significativos para los adolescentes, los amigos son una fuente de apoyo fundamental para su proceso de desarrollo. Durante la pandemia los adolescentes tuvieron que adaptarse a nuevas formas de interacción, con sus pares.

El uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones permitió que los adolescentes, mantuvieran los vínculos de amistad, mostrando que son un importante medio de comunicación e interacción entre ellos. La interacción se potencia a través del uso de redes digitales.

El aislamiento social que trajo consigo la pandemia, significó para los adolescentes sentimientos de frustración y tristeza.

La familia se constituyó en una red de apoyo, fundamental para el desarrollo sano de los adolescentes y su entorno. Fue facilitadora de la integración social de los adolescentes.

## **Recomendaciones**

Es importante ampliar el estudio a una población de adolescentes con otras condiciones socioeconómicas y con dificultades en el acceso a las diferentes tecnologías. En el sentido que esta investigación se enfocó en un grupo de participantes que tenían las mismas condiciones y el acceso a la tecnología, lo cual facilitaba el contacto con sus amigos de forma virtual, por lo cual presentaron las mismas dificultades y contaban con las mismas condiciones para manejar la relación con los amigos por medio de la virtualidad. Asimismo los adolescentes objeto de estudio contaron con el apoyo de las familias durante la cuarentena, por lo cual se podría explorar esta temática de investigación en adolescentes que no cuenten con este valioso apoyo, condición que enriquecería una futura investigación.

## Referencias

- Adam, R. Thao, H. y Sydney, O. (2021). *Adolescents' Perceived Socio-Emotional Impact of COVID-19 and Implications for Mental Health: Results from a U.S.-Based Mixed-Methods Study*. *Journal of Adolescent Health* 68. pp.43-52.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X20305929>
- Arévalo, C. (2013). *La etnografía virtual en una investigación con niñas*.  
<https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1212&context=ap>
- Berho, F. y Beccaria, A. (2020). *Encuesta de percepción y actitudes de la población. El impacto de la pandemia COVID-19 en las familias con niñas, niños y adolescentes*. <https://www.unicef.org/argentina/media/8646/file/tapa.pdf>
- Bohórquez, C. y Rodríguez, D. (2014). *Percepción de Amistad en Adolescentes: el Papel de las Redes Sociales*. *Revista Colombiana de Psicología*.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v23n2/v23n2a07.pdf>
- Branje, S y Sheffield, A. (2021). *The Impact of the COVID-19 Pandemic on Adolescent Emotiona, Social, and Academic Adjustment*. *Journal of Research on Adolescence*, 31(3), 486-499.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1111/jora.12668>
- Broche, Y. Fernández, E. y Reyes, D. (2021). *Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social durante la pandemia de COVID-19*. *Revista Cubana de Salud Pública*.  
<https://www.scielosp.org/article/rcsp/2020.v46suppl1/e2488/es/>

Carbonó, G. y Sanjuán, M. (2019). *Las redes sociales para fortalecer la convivencia.*

*Las redes sociales como estrategia colaborativa para fortalecer la convivencia escolar en estudiantes de 9° en la I.E. Francisco José de Caldas.*

<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/6015/Las%20redes%20sociales%20como%20estrategia%20colaborativa%20para%20fortalecer%20la%20convivencia%20escolar%20en%20estudiantes%20de%209%C2%B0%20en%20la%20I.E.%20Francisco%20Jos%C3%A9%20de%20Caldas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castañeda, A., Andrade, M., Mendoza, F., Rojas, M., Solano, C. y Rosario, V. (2020).

*2020 No define tus límites. Proyecto de Comunicación para el Desarrollo que responde a los cambios originados por la pandemia COVID-19 en adolescentes de un colegio público de Lima.* Pontifica Universidad Católica del Perú.

[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/17261/Casta%20%20Falcon\\_Mariselli%20Andrade\\_Mendoza%20Aguirre\\_Rojas%20Lude%20Solano%20Quevedo\\_2020-no%20define\\_tus%20l%C3%ADmites1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/17261/Casta%20%20Falcon_Mariselli%20Andrade_Mendoza%20Aguirre_Rojas%20Lude%20Solano%20Quevedo_2020-no%20define_tus%20l%C3%ADmites1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Cibils, J. y Rodríguez, C. (2021). *Pantallas en casa: Guía para acompañar a las familias en el uso de internet.* UNICEF.

<https://www.unicef.org/uruguay/media/3001/file/Pantallas%20en%20casa.pdf>

Di Napoli, P (2019). *La construcción de vínculos afectivos diferenciales entre*

*compañeros, amigos y novios en el espacio escolar. Un análisis desde la categoría de sociabilidad. Juventudes latinoamericanas: Perspectivas desde la interdisciplinariedad.*

<https://seminariosobrestudiosdejuventud.files.wordpress.com/2017/10/juventudes-latinoamericanas.pdf>



- Diverio, I. (2007). *La adolescencia y su interrelación con el entorno*. Instituto de la Juventud. España.  
[http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/06/la\\_adolescencia\\_y\\_su\\_interrelacion\\_con\\_el\\_entorno.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/06/la_adolescencia_y_su_interrelacion_con_el_entorno.pdf)
- Diz, I. (2013). *Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales*. *Pediatr Integral*, 17(2), 88-93.
- Frison, R. y Longas, C. (2020). *Improntas de la tecnología en contexto de la pandemia en la subjetividad y el cuerpo. Las adolescencias y los vínculos afectados*.  
<https://www.aacademica.org/000-007/657.pdf>
- Folgueiras, P. (2016). *La entrevista*.  
<https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>
- Fuentes, A. (2020). *El fin del apretón de manos; el virus visto desde la antropología*. El país. España.  
[https://elpais.com/cultura/2020/03/25/babelia/1585148542\\_239017.html](https://elpais.com/cultura/2020/03/25/babelia/1585148542_239017.html)
- González, P. (2021). *Como mostrar amistad durante la pandemia*. Universidad de Monterrey. <https://www.udem.edu.mx/es/institucional/noticia/como-mostrar-amistad-durante-la-pandemia>
- Giraldo, O. y Ortiz, S. (2009). *Los ámbitos de interacción social en la formación de competencias laborales generales en los estudiantes de la básica secundaria de las instituciones educativas Francisco José de Caldas de Supía y el Llano de Marmato*. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130319044331/Tesisomaira.pdf>

- Giró, J. (2011). *Las amistades y el ocio de los adolescentes, hijos de la inmigración*.  
<https://papers.uab.cat/article/view/v96-n1-giro/281>
- Healthychildren. (2020). *Los adolescentes y el COVID-19: retos y oportunidades durante el brote*. <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/COVID-19/Paginas/Teens-and-COVID-19.aspx>
- Iglesias, J. (2016). *Adolescente y familia*.  
[https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol4num3-2016/45\\_adolescencia\\_y\\_familia.pdf](https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol4num3-2016/45_adolescencia_y_familia.pdf)
- Konowaichuck, A. (2021). *Vivencias de los adolescentes de una ciudad del interior del país, en situación de pandemia Covid-19*.  
[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/30062/1/tfg\\_alexandra\\_0.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/30062/1/tfg_alexandra_0.pdf)
- Li, S., Beames, J., Newby, J., Maston, K., Christensen, H. Werner-Serdler. (2023). *The impact of COVID-19 on the lives and mental health of Australian adolescents*. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 31, 1465-1477.  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-021-01790-x>
- Martínez, B. (2013). *El mundo social del adolescente: amistades y pareja. Los problemas en la adolescencia: respuestas y sugerencias para padres y educadores*.  
[https://www.researchgate.net/publication/260479149\\_Martinez\\_B\\_2013\\_El\\_mundo\\_social\\_del\\_adolescente\\_amistades\\_y\\_pareja\\_En\\_E\\_Estevez\\_coord\\_Los\\_problemas\\_en\\_la\\_adolescencia\\_respuestas\\_y\\_sugerencias\\_para\\_padres\\_y\\_educadores\\_Madrid\\_Sintesis](https://www.researchgate.net/publication/260479149_Martinez_B_2013_El_mundo_social_del_adolescente_amistades_y_pareja_En_E_Estevez_coord_Los_problemas_en_la_adolescencia_respuestas_y_sugerencias_para_padres_y_educadores_Madrid_Sintesis)
- Miller, C. (2020). *Coronavirus, confinamiento y adolescentes*. Child Mind Institute.  
<https://childmind.org/article/coronavirus-confinamiento-y-adolescentes/>

- Ministerio de Educación. (2020). *Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa*.  
[https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-399094\\_recurso\\_1.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-399094_recurso_1.pdf)
- Navarro, J. y Pérez, J. (2015). *El proceso de socialización de los adolescentes: entre la inclusión y el riesgo. Recomendaciones para una ciudadanía sostenible*.  
<https://www.redalyc.org/pdf/1350/135043709008.pdf>
- Okuda, M. Gómez, C. (2005). *Métodos en Investigación Cualitativa: Triangulación*.  
Revista Colombiana de Psiquiatría.  
<https://www.redalyc.org/pdf/806/80628403009.pdf>
- Ouro, M. (2020). *Los adolescentes en la pandemia. Federación psicoanalista de América Latina*. <http://www.fepal.org/es/los-adolescentes-en-la-pandemia/>
- Pease, M. De La Torre, S. Guillén, H. Urbano, E. Aranibar, C. y Rengifo, F. (2020). *Acompañar adolescentes en medio de una pandemia. Visibilizando los retos y necesidades de las y los adolescentes en el contexto del COVID-19 en el Perú*. UNICEF-PUCP.
- Pineda, S. y Aliño, M. (1999). *El concepto de la adolescencia. Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud de la adolescencia*. MINSAP.  
<https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>
- Rodríguez, j. (2021). *Los estudiantes adolescentes sufren los efectos de un largo año de pandemia*. <https://theconversation.com/los-estudiantes-adolescentes-sufren-los-efectos-de-un-largo-ano-de-pandemia-156177>
- Rubio, G y López, F. (2021). *La salud mental de los adolescentes, en crisis por la pandemia: ¿Cómo evitar complicaciones futuras?*.

<https://theconversation.com/la-salud-mental-de-los-adolescentes-en-crisis-por-la-pandemia-como-evitar-complicaciones-futuras-157663>

Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Base de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.*

<https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/bases-investigacion-cualitativa.pdf>

UNICEF. (2002). *Adolescencia. Una etapa fundamental.*

[https://ibdigital.uib.es/greenstone/sites/localsite/collect/portal\\_social/index/assoc/unicef00/02.dir/unicef0002.pdf](https://ibdigital.uib.es/greenstone/sites/localsite/collect/portal_social/index/assoc/unicef00/02.dir/unicef0002.pdf)

UNICEF. (2020). *Adolescencia en tiempos de #COVID19. Cómo viven las y los adolescentes la pandemia por coronavirus y el aislamiento social, preventivo y obligatorio. UNICEF, Argentina.*

<https://www.unicef.org/argentina/historias/adolescencia-en-tiempos-de-covid19>

UNICEF. (2021). *Estudio sobre los efectos en la salud mental de los niños, niñas y adolescentes por COVID-19. Salud mental en tiempos de coronavirus.*

<https://www.unicef.org/argentina/media/11051/file/Estudio%20sobre%20los%20efectos%20en%20la%20salud%20mental%20de%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20por%20C>

Vallejo-Slocker, L., Sanz, J., Paz García-Vera, M., Fresneda, J., & Vallejo, M. A. (2022). *Mental Health, Quality of Life and Coping Strategies in Vulnerable Children During the COVID -19 pandemic. Psicothema. 249-258.*

<https://www.psychothema.com/pdf/4743.pdf>

Valle, M. (1999). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social.*

[https://eva.fic.udelar.edu.uy/pluginfile.php/25827/mod\\_resource/content/1/Valle](https://eva.fic.udelar.edu.uy/pluginfile.php/25827/mod_resource/content/1/Valle)

s%2C%20Miguel%20%281999%29%20Tecnicas\_Cualitativas\_De\_Investigacion\_Social.pdf

Vázquez, M., Bonilla, W. y Acosta, L. (2020). *La educación fuera de la escuela en época de pandemia por COVID 19. Experiencias de padres de familia.*

<https://www.cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/view/213/422>

Villalobos, C.(2015). *Estudio de las relaciones de amistad adolescente en contextos educativos de diversidad cultural.* Universidad Autónoma de Barcelona.

[https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/406153/CVC\\_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/406153/CVC_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Wray, L., Wilf, S., Kwan, J. y Oosterhoff, b. (2022). *Adolescence during a Pandemic: Examining US Adolescents' Time Use and Family and Peer Relationships*

*during COVID-19 Youth*, 2, 80–97. <https://www.mdpi.com/2673-995X/2/1/7>

Yepes, R. Aranguren, J. (2003). *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana.* EUNSA. Universidad de Navarra. (6.a ed.), 155.

## Anexos

### Anexo A: Consentimiento informado

#### Consentimiento Informado

Nombre de la entidad asistencial: Instituto de la Familia. Universidad de La Sabana.  
Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia.

Nombre de los investigadores encargados \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del Participante \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Yo en calidad de padre, por medio del presente documento, en pleno uso de mis facultades mentales y sin limitaciones o impedimentos de carácter médico o legal, en forma libre otorgo mi consentimiento para que mi hijo \_\_\_\_\_ participe en la Investigación “*Construcción de vínculos de amistad entre los adolescentes en tiempo de pandemia*”.

Para que si así lo desea opte también por retirarse. Así mismo certifico que las dudas e interrogantes sobre asuntos o temas de interés del presente documento que he formulado me han sido resueltas mediante explicaciones claras.

Firma del Padre

Firma del Investigador

CC No

CC No

## Anexo B: Guía de Entrevista

### Pregunta Entrevista

#### SIGNIFICADO DE LA AMISTAD

- 1- ¿Qué significado tiene para usted la amistad?
- 2- ¿Qué significa ser un buen amigo?
- 3- ¿Cuáles son los aspectos más importantes en la amistad?
- 4- ¿Son los amigos importantes para usted?

#### LA AMISTAD Y LA PANDEMIA

- 5- ¿Cómo afectó la pandemia la relación con los amigos?
- 6- ¿Qué actividades realizaba con los amigos antes de la pandemia?
- 7- ¿Durante este tiempo de pandemia como ha hecho nuevos amigos?
- 8- ¿Qué actividades comparte con los nuevos amigos?
- 9- ¿Cómo cambiaron las actividades antes y durante la pandemia?
- 10- ¿Como son las actividades en la nueva normalidad?
- 11- ¿Cómo ha sido la interacción con los amigos con el regreso a clases y las medidas de bioseguridad?
- 12- ¿Como se siente con el uso del tapabocas en el momento de relacionarse con los amigos?

#### LA AMISTAD Y LA VIRTUALIDAD

- 13- ¿Es fácil hacer nuevos amigos por medio de la virtualidad?
- 14- ¿Cómo hace para mantener los vínculos con los nuevos amigos por medio de la virtualidad?
- 15- ¿Qué dificultades ha tenido para mantener los vínculos?
- 16- ¿La falta de actividades presenciales ha hecho que se aleje de los amigos?
- 17- ¿Como ha sido la relación con las amigas?
- 18- ¿Que sentía por no poder reunirse con los amigos durante el confinamiento?
- 19- ¿Estuviste muy solo/a durante el confinamiento y cómo te sentiste?

#### FAMILIA, PANDEMIA Y VIRTUALIDAD

- 20- ¿Interviene su familia en la relación que usted tiene con sus amigos?
- 21- ¿Cree que su familia lo ha apoyado en mantener las relaciones con sus amigos?
- 22- ¿Cómo fue la relación con la familia durante el confinamiento?
- 23- ¿Qué influencia tiene la familia en la construcción de nuevas amistades?
- 24- ¿Opina su familia sobre sus nuevos amigos?
- 25- ¿Qué apoyo recibió de la familia cuando se levantaron las restricciones para poder reunirse con los amigos?
- 26- ¿En qué aspectos siente que podría tener más apoyo por parte de su familia?

## **Anexo C: Transcripción de Entrevistas**

### **Entrevista 1:**

#### ***Significado de la amistad***

1- ¿Qué significado tiene para usted la amistad?

Para mí el significado de la amistad es tener personas al lado de uno, que siempre van a estar con uno para tener recuerdos felices, malos momentos, hacer cosas juntos que los divierten, compartir hobbies, alegrías, es como tener una segunda familia, en la que uno puede confiar y siempre estar apoyada en ella. Crear vínculos con personas, que en algún momento de la vida lo van a ayudar en las buenas y las malas.

2- ¿Qué significa ser un buen amigo?

Para mí ser un buen amigo es nunca dejar a las demás personas, pase lo que pase. Así uno sufra, siempre estar ahí para ellos, porque uno sabe que ellos van a estar para uno también siempre para darle la mano cuando uno lo necesita, generar la confianza de vida con las demás personas, estar ahí para ellos, compartir momentos felices y adaptarse a las cosas, para que la amistad salga adelante.

3- ¿Cuáles son los aspectos más importantes en la amistad?

Para mí los aspectos más importantes en la amistad pueden ser la confianza que se tengan mutuamente, ya que es muy importante, para mí lo principal el amor y el cariño, ya que si no la amistad no duraría y no sería una amistad fuerte, también los buenos momentos creo que es algo importante para tener memorias y recuerdos para compartir con el amigo de uno.

4- ¿Son los amigos importantes para usted?

Si muy importante ya que como lo dije antes son como una segunda familia, en que uno puede confiar y apoyarse, en esta etapa de la vida, que uno esta más con los amigos por el colegio y por las otras actividades que hacemos juntos como que uno se siente solo, se siente acompañado y eso es bueno, pero por la pandemia las cosas se han complicado y algunas amistades se han perdido y otras se han fortalecido.

#### ***La amistad y la pandemia***

5- ¿Cómo afecto la pandemia la relación con los amigos?

Como lo acabe de decir, unas amistades se perdieron y uno deja de hablar con unas personas, tal vez con las que uno menos se hablaba de manera presencial, también otras se han fortalecido, yo creo que las que más confianza se tenían se han fortalecido, también se perdieron las actividades que uno hacia normalmente, salir, jugar algún deporte, ir al colegio, quizás las más importantes.

6- ¿Qué actividades realizaba con los amigos antes de la pandemia?

Sobre todo, actividades en el colegio, compartir en los descansos, molestar en clase, ir a los deportes juntos. También afuera del colegio ir a centros comerciales, dábamos vueltas, íbamos al cine, salíamos a jugar básquet, íbamos a las casas de los otros a jugar, a dormir, hacíamos reuniones por los cumpleaños, hacíamos diferentes cosas como jugar paintball.



7- ¿Durante este tiempo de pandemia como ha hecho nuevos amigos?

No nuevas amistades fuertes, pero si he hablado con nuevas personas mediante otros amigos, se me hace medio complicado. Por algunos medios es fácil conocer amigos, por juegos que se pueden jugar en grupos por las llamadas, pues como uno la única forma de comunicarse es por llamada, uno con ciertas personas dura tiempo en llamada y le va cogiendo confianza lentamente a esa persona. Si hice, no mucho, pero siempre se conocen personas nuevas y eso es chévere conocer nuevas personas.

8- ¿Qué actividades comparte con los nuevos amigos?

Sobre todo, juegos por las tecnologías y buscar nuevas formas de entretenerse, a veces nos reuníamos para ver películas, así de manera virtual.

9- ¿Cómo cambiaron las actividades antes y durante la pandemia?

Antes, al principio fue un golpe muy duro, pues no era lo mismo que antes, uno pensaba que iba a durar poco entonces uno no hacia cosas diferentes de la vida cotidiana de antes, jugar, hablar por chat, pero durante la pandemia nos dimos cuenta que era a largo plazo, buscamos actividades que no nos aburrieran tan rápido, ver películas completas o jugar algo largo que no nos aburriera, hablar de temas diferentes, temas raros de los que uno nunca habla, mantener la conversación viva, las películas sobre todo con Netflix, Amazon, todo eso uno se la pasaba conectado viendo películas con la familia, con los amigos, porque es una forma de compartir, además están las series que son muy largas, uno se mataba el tiempo de manera diferente.

10- ¿Como son las actividades en la nueva normalidad?

Es todo basado en la tecnología, como uno se la pasa pegado al computador por las clases virtuales, casi todo es por el computador, hablar con mis amigos, ver las series, las películas. La gente cambia, se siente más a gusto en casa, se siente mejor con menos amigos ya que tiene más confianza con ellos y con los que no habla no tiene tanta confianza como antes.

11- ¿Cómo ha sido la interacción con los amigos con el regreso a clases y las medidas de bioseguridad?

Es medio difícil, pues en el salón de clase uno está alejado de los compañeros, no puede molestar como antes. Ahora es difícil por las medidas de bioseguridad, aunque otros no han cambiado mucho, requieren de distancia, por ejemplo, en los descansos podemos estar con pocos amigos ya que los profesores están pendientes de eso, también entonces nos dividimos en grupos pequeños. El deporte se ha vuelto complicado por el uso del tapabocas, cuesta respirar, ya llevo yendo presencial, es de acostumbrarse, tampoco es tan difícil, es normal. Si uno ya no tiene el mismo contacto con las personas y si la familia de uno se preocupa por el COVID, siempre están exigiéndole a uno que este alejado, que el tapabocas, es por el cuidado de uno, pero uno extraña, jugar brusco con los amigos, abrazar a una amiga, compartir. Ha sido difícil acostumbrarse pues uno siempre estaba acostumbrado a lo que era la vida presencial, salir, compartir de forma física con los amigos, pues ha sido difícil buscar formas de compartir con ellos, adoptarse también de desesterarse, pero ya con el pasar del tiempo se ha relajado todo un poco y se han retomado las amistades como antes.

12- ¿Como se siente con el uso del tapabocas en el momento de relacionarse con los amigos?

No ha sido tan diferente ya que en ciertos espacios abiertos podemos compartir con mucha más normalidad, pero no como antes, en cambio en las relaciones con amigas o novias ha sido complicado ya que la gran mayoría de los profes nos separan y no permiten que compartamos como antes.

### ***La amistad y la virtualidad***

13- ¿Es fácil hacer nuevos amigos por medio de la virtualidad?

No es fácil, tengo que agarrarle confianza y compartir mucho tiempo con ellos para que me sienta cómodo y por la virtualidad es difícil, mis amigos son más que todo del colegio, tengo un grupo de amigos cerrado y con ellos si comparto mucho por medio de la virtualidad.

14- ¿Cómo hace para mantener los vínculos con los nuevos amigos por medio de la virtualidad?

Sobre todo, por llamadas, uno tiene mucho tiempo libre, puede durar en la llamada mucho tiempo y hablar y hablar, esto hace que la amistad se fortalezca, también los juegos, es algo que nos distrae, hace que las amistades se puedan mantener durante esta pandemia.

15- ¿Qué dificultades ha tenido para mantener los vínculos?

Hay personas con las que uno habla por WhatsApp, mientras que otras tocan por aplicaciones, que solo se puede en el computador, para todos ahora el celular es primordial, es muy raro que alguien no tenga celular, pero cuando esa persona no tiene, le queda difícil hablar, porque en el celular esta todo lo necesario para hablar con los demás.

16- ¿La falta de actividades presenciales ha hecho que se aleje de los amigos?

Si, no tanto los amigos más cercanos, si no esas personas del común con las que uno no hablaba mucho, era de esas personas con las que uno hablaba poco, entonces en el salón estaba al lado de uno, pero en pandemia ya no habla con ellos tanto.

17- ¿Como ha sido la relación con las amigas?

Las relaciones con las amigas y de amor se desfavorecen, a veces depende de los papas, si los papas no le temen al COVID hace que podamos hacer lo que queramos, si le temen al COVID, no nos dejan salir, esto hace que las amistades no duren mucho. A veces se hacen cosas a escondidas de los papas, pues son cosas de la vida, igual uno se tiene que cuidar, las demás personas también entienden eso, a veces uno abraza, comparte con las niñas, siente uno que no lo debe hacer por el COVID, hay que tener mucho cuidado.

18- ¿Que sentía por no poder reunirse con los amigos durante el confinamiento?

Frustración, tristeza, pero luego ya no tanto ya que podía hablar y jugar con ellos por medio del computador y las tecnologías, pero extrañaba compartir cara a cara con ellos, igual que jugar baloncesto y molestar como siempre.

19- ¿Estuviste muy solo/a durante el confinamiento y como te sentiste?

Durante el confinamiento no estuve tan solo ya que compartía con mi familia y con mis perritos, igualmente con mis amigos cuando hablamos por el computador, pero actualmente mucho mejor ya que volvimos a compartir como antes.

### ***Familia, pandemia y virtualidad***

20- ¿Interviene su familia en la relación que usted tiene con sus amigos?

No, no muy poco, me dejan ser como yo quiera, tener los amigos que a mí me guste, buscan el bien de uno y cuando ven que una amistad es mala intentan que uno se aleje de ese, pero no, normalmente no influyen en eso. A veces uno no se aleja de los amigos por que los papas se lo dicen por alguna bobada, entonces para que me voy a alejar, no sé si es por la adolescencia y uno quiere ser rebelde, uno siente que es por algo pequeño y no vale la pena.

21- ¿Cree que su familia lo ha apoyado en mantener las relaciones con sus amigos?

Si me apoyan, ya que ven que con ellos estoy contento y son amistades que probablemente aporten bastante para mi desarrollo como persona, de igual forma son amistades de años, las cuales mi familia conoce bien y sabe que nada malo me va a pasar con ellos, nunca me pusieron problemas al estar en llamadas o jugar online con ellos hasta horas de la tarde, pero siempre siendo responsable y comprometido con el estudio.

22- ¿Cómo fue la relación con la familia durante el confinamiento?

Fue muy buena, pero en algunos momentos sufrimos uno que otro altibajo, pero en general todo muy bien, compartimos muy buenos momentos, como cocinando o viendo series y películas que nos gustaran. Tal vez hubo uno que otro conflicto, que separe a la familia momentáneamente, pero nada grave, ya que desde siempre hemos sido demasiado unidos y hemos superado todas las dificultades que se nos presentaron.

23- ¿Qué influencia tiene la familia en la construcción de nuevas amistades?

Pues siento que ellos son los que aceptan esa amistad nueva y si ven que no es buena, que si uno habla con alguien y uno segado por la amistad sigue y sigue hablando con esa persona y lo lleva a malas cosas, la familia es esa que está ahí y lo aconseja que no hay que dejarse llevar, pues si hay que ser como uno quiere ser, buscar las amistades que son como uno, que comparten sus gustos, pero no hacer cosas que le puedan hacer daño a uno por tener más amigos, para mi es mejor tener pocos amigos verdaderos, que sean como uno.

24- ¿Opina su familia sobre sus nuevos amigos?

A veces le preguntan a uno como es la persona y si se hacen cosas divertidas, pero no opinan mucho, cuando sienten que algo está mal me da su consejo y me dicen que me aleje de personas que no me aportan mucho, que las verdaderas amistades son aquellas que están pase lo que pase. Pero normal mente siempre apoya mis amistades nuevas.

25- ¿Qué apoyo recibió de la familia cuando se levantaron las restricciones para poder reunirse con los amigos?

Al inicio no me dejaban salir de forma tan seguida como a otros amigos, en varias ocasiones me dejaban compartir de manera presencial con ellos, pero siempre teniendo los cuidados acerca del COVID-19, pero igualmente cuando ya teníamos las dosis de la vacuna normalizaron muchísimo más las salidas.

26- ¿En qué aspectos siente que podría tener más apoyo por parte de su familia?  
Actualmente están bien en todos los aspectos, ya que me apoyan en todo, como con mis amigos salidas, decisiones y otras cosas.

## **Entrevista 2:**

### ***Significado de la amistad***

1- ¿Qué significado tiene para usted la amistad?

Es como, para mí la amistad la siento, como miembros de mi familia, pero no de sangre, un amigo para mí lo veo como un hermano o una hermana, pero sin estar necesariamente conectados por sangre.

2- ¿Qué significa ser un buen amigo?

Apoyar a mi amigo en lo que necesite y estar para él, tanto en los buenos momentos, como en los malos.

3- ¿Cuáles son los aspectos más importantes en la amistad?

La lealtad y la honestidad es lo que más nos une, yo creo que es la confianza, digamos cuando te das cuenta de que una persona es muy fiel contigo, hay es cuando la amistad se va haciendo más real, cuando ves que esa persona está en las buenas y las malas, se hace más fuerte la amistad.

4- ¿Son los amigos importantes para usted?

Si, la verdad yo creo que en general para las personas los amigos son un pilar importante en sus vidas.

### ***La amistad y la pandemia***

5- ¿Cómo afecto la pandemia la relación con los amigos?

La verdad no tanto, porque con la mayoría seguía conectado mediante redes, igual se extraña como compartir en persona y eso. Pero no nos distanciamos tanto, si extrañaba poder compartir.

6- ¿Qué actividades realizaba con los amigos antes de la pandemia?

Pues en el colegio jugamos baloncesto, los fines de semana jugamos en la consola y coordinábamos para salir a ciertos sitios, como centros comerciales, por ejemplo.

7- ¿Durante este tiempo de pandemia como ha hecho nuevos amigos?

Nuevos amigos no, pero si las circunstancias lo llevan a uno a hablar con nuevas personas y con algunas de ellas he mejorado mi amistad y por medios de hacer o explicar trabajos, se forman nuevas amistades, pero no son tan profundas como las que ya tenían.

8- ¿Qué actividades comparte con los nuevos amigos?

Por lo general jugamos juegos en línea o vemos películas o hacemos algunas actividades virtuales. Pero no se comparte tanto por medios virtuales con los nuevos amigos, es más conversaciones.

9- ¿Cómo cambiaron las actividades antes y durante la pandemia?

Antes compartía muchas actividades por medio de la tecnología, pero no en esta medida, llamadas juegos, ver películas, pues mis actividades era quedarme mucho en casa, utilizaba mucho los medios, también compartía mucho tiempo por fuera con mis amigos, en ese sentido se han visto reducidas las actividades, antes podía decir me puedo quedar en la casa de mi amigo. Ahora toda cuadrar, mirar, tener cuidado, es más complicado y en cierta parte se perdieron esas actividades, el contacto.

10- ¿Cómo son las actividades en la nueva normalidad?

Somos grupos más reducidos, entonces ya no somos todo el grupo unos pocos y ya hemos dejado de ir a tantos sitios debido al COVID y demás, más actividades como en la casa de alguno o reunirnos a jugar en la consola, el grupo reducido es con el que tenía lazos más fuertes antes de la pandemia.

11- ¿Cómo ha sido la interacción con los amigos con el regreso a clases y las medidas de bioseguridad?

Es que al final uno se termina acostumbrando, hay que aprender a vivir con el tapabocas, entonces la veo bien. Sigue siendo mejor la antigua, la de poder compartir con todos, estar ahí juntos. Estamos más limitados con el distanciamiento, ya no podemos estar todo el grupo que éramos antes, que era muy grande, es un poco complicado, pero igual hay seguimos estando unidos, es un poco molesto el uso del tapabocas y no poder estar todos tan pegados.

12- ¿Cómo se siente con el uso del tapabocas en el momento de relacionarse con los amigos?

No afecta la amistad en ningún aspecto, ya que todos sabemos que lo usamos por nuestra salud e igualmente nunca dejamos que esto afectara nuestras actividades normales, pero en sitios abiertos si tuvimos la posibilidad de realizar actividades sin el tapabocas, entonces en conclusión este nunca fue un impedimento para nuestras amistades.

### ***La amistad y la virtualidad***

13- ¿Es fácil hacer nuevos amigos por medio de la virtualidad?

No tengo nuevos amigos como tal por medio de la virtualidad, entable conversaciones con más personas, pero ya las conocía del colegio y de pronto las pude llegar a conocer un poco más, en cierta medida no son amigos, ya no son solamente compañeros, pero tampoco amigos, son como personas normales.

14- ¿Cómo hace para mantener los vínculos con los nuevos amigos por medio de la virtualidad?

Por medio de la virtualidad no hay lazos fuertes, pero igual hay una especie de lazo, no son tan profundas las nuevas amistades, como las que ya tengo, entonces hablamos una que otra vez.

15- ¿Qué dificultades ha tenido para mantener los vínculos?

Pues como era un grupo tan grande por así decirlo, no podía estar hablando con todos, entonces ahí es donde se demostraba con quien tenía más vinculo, con las personas que tenía más vinculo hablaba todos los días, con las que no tenía un vínculo tan fuerte nos alejamos mucho, dejamos de hablarnos o simplemente consiguieron otros grupos durante el tiempo de pandemia.

16- ¿La falta de actividades presenciales ha hecho que se aleje de los amigos?

No sé, no siento que las actividades se hayan perdido, pero si se ha perdido el grupo de amigos, que era muy grande, después de la pandemia y llegar a la alternancia, todos han conocido más personas y los que seguimos unidos somos mucho menos que al inicio, creo que en ese punto si nos hemos alejado y cambiado un poco, porque ya no compartimos todos como antes.

17- ¿Cómo ha sido la relación con las amigas?

Con las amigas es más difícil, porque por lo general uno era más cariñoso con ellas, que el abrazo y ahora con distanciamiento es difícil, con las niñas que a uno le gustan es más complicado, yo creo que en esos casos hay ciertos momentos que uno se salta esas medidas, me la paso con esa persona y no creo que pase nada, vamos abrazados o eso.

18- ¿Qué sentía por no poder reunirse con los amigos durante el confinamiento?

Pues la verdad esto fue algo que me afectó, ya que compartía con ellos, pero no de una manera física, y esto me generaba cierta nostalgia ya que extrañaba actividades como jugar football o basketball con mis amigos, también todas las actividades que el colegio organizaba para nosotros que nos unían más las extrañaba bastante.

19- ¿Estuviste muy solo/a durante el confinamiento y como te sentiste?

Nunca me sentí solo ni abandonado durante este periodo, ya que pude compartir con mis amigos mediante los medios digitales, me sentía muy alegre ya que pese a todas las adversidades pude encontrar la manera de mantenerme conectado y compartiendo con mis amigos realizando actividades que desde hace tiempo ya nos unían.

### ***Familia, pandemia y virtualidad***

20- ¿Interviene su familia en la relación que usted tiene con sus amigos?

No tanto, me proponen actividades, pero como tal no intervienen directamente en mi relación con los amigos, depende de mí la relación que tenga con ellos. Me dicen cuando alguien es un buen amigo, pero no hacen muchos comentarios, muy poco intervienen.

21- ¿Cree que su familia lo ha apoyado en mantener las relaciones con sus amigos?

Si, creo que siempre me apoyan, a menos que vean que sea una influencia mala, entonces siempre me apoyan.

22- ¿Cómo fue la relación con la familia durante el confinamiento?

Fue buena compartíamos, pero muchas veces cada uno estaba conectado estudiando o trabajando, yo muchas veces me la pasaba jugando con los amigos.

23- ¿Qué influencia tiene la familia en la construcción de nuevas amistades?

Por lo general mi familia si influye en la construcción de nuevos amigos, si les cae bien, generalmente siempre les agradan mis amigos, me ayudan a buscar más actividades, me dicen que debería invitarlos o que debería hacer tal cosa, en ese aspecto influyen.

24- ¿Opina su familia sobre sus nuevos amigos?

No, no me han dicho mucho, pero si me preguntan que hablamos con los amigos, como van mis amigos, pero sobre todo con los amigos que ya tenía.

25- ¿Qué apoyo recibió de la familia cuando se levantaron las restricciones para poder reunirse con los amigos?

Si ellos siempre me han dejado salir cuando les pido permiso para salir con mis amigos o demás, no han demostrado, no me han puesto dificultad en ese tema.

26- ¿En qué aspectos siente que podría tener más apoyo de su familia?

Me gustaría que mi familia me apoyara mas en dejarme compartir más tiempo en línea con mis amigos, prefieren que comparta mas con ellos en actividades presenciales para que no este tanto tiempo en el computador.

### **Entrevista 3:**

#### ***Significado de la amistad***

1- ¿Qué significado tiene para usted la amistad?

Para mí el significado de la amistad lo tiene la unión, son como una familia, donde uno puede contar con los amigos, con gente, para decirle sus cosas y que lo apoyen a uno en las buenas y en las malas.

2- ¿Qué significa ser un buen amigo?

Un buen amigo es estar en las buenas y en las malas, la gente puede estar para ti en las buenas, pero en los malos momentos se define sus amigos, un buen amigo.

3- ¿Cuáles son los aspectos más importantes en la amistad?

Yo siento que los aspectos más importantes, son la confianza que se tienen, cuando hay confianza pueden contarse las cosas.

4- ¿Son los amigos importantes para usted?

Para mí son importantes y muy importantes, por ejemplo, en el colegio en descanso si uno no tiene amigos, estaría solo y sería muy aburrido, el colegio sería muy diferente de lo que es ahora, poder compartir con los amigos.

#### ***La amistad y la pandemia***

5- ¿Cómo afecto la pandemia la relación con los amigos?

Pues siento que en un momento me separe de ellos, también porque me quede mucho en la casa, con el televisor y no les hablaba tanto, entonces siento que la pandemia me alejo de ellos, pero ya cuando volvimos a la presencialidad me volví a unir a ellos, que son mis amigos de siempre.

6- ¿Qué actividades realizaba con los amigos antes de la pandemia?

Antes de la pandemia salíamos a cumpleaños, cuando alguno cumplía años, nos invitaban a jugar bolos, a ver una película o aun parque de trampolines, eran más frecuentes las actividades.

7- ¿Durante este tiempo de pandemia como ha hecho nuevos amigos?

Hubo unos momentos que hice nuevos amigos, también por lo que estaba mucho en el celular y en redes sociales, entonces pude hacer nuevos amigos, los hacia porque tenía

cosas en común, resultábamos jugando algo y empezábamos a hablar y de ahí salían nuevas amistades.

8- ¿Qué actividades comparte con los nuevos amigos?

Las actividades que más compartimos son juegos en línea, en el computador, no nos hemos reunido presencialmente, no son amigos del colegio, algunos son amigos de algunos amigos del colegio y otros del conjunto donde vivo.

9- ¿Cómo cambiaron las actividades antes y durante la pandemia?

Durante la pandemia ya las actividades no eran frecuentes, hacíamos muchas llamadas, ya cuando alguno de nosotros cumplía años no salíamos ni nos encontrábamos para celebrar. Antes de la pandemia salíamos a la esquina, al centro comercial, todo quedo suspendido y anulado.

10- ¿Cómo son las actividades en la nueva normalidad?

Ya en la nueva normalidad, ya con los amigos del colegio empezamos a tomar otras actividades, ya más frecuentes, pero con la seguridad, siempre protegiéndonos, tratando de que sea lo más normal posible, pero siempre cuidándonos.

11- ¿Cómo ha sido la interacción con los amigos con el regreso a clases y las medidas de bioseguridad?

Últimamente ya no, porque ya nos hemos acostumbrado que las medidas de seguridad son lo habitual, ya se volvió algo normal entre nosotros, que podemos hacer más frecuentes las salidas con esas medidas. Al principio era difícil porque uno no estaba acostumbrado al tapabocas, entonces uno por ejemplo al hablar hablaba más pasito y con el tapabocas no se escuchaba tanto, toco cambiar eso, también que no podíamos estar unidos y con tanta gente en el mismo sitio, ya no podíamos tener tanto contacto físico.

12- ¿Cómo se siente con el uso del tapabocas en el momento de relacionarse con los amigos?

Muchas veces es incomodo cuando nos reunimos con los amigos, nos toca hablar mas duro para poder escuchar bien y cuando hacemos actividades deportivas es más difícil respirar.

### ***La amistad y la virtualidad***

13- ¿Es fácil hacer nuevos amigos por medio de la virtualidad?

Yo digo que es dependiendo de la persona y de lo que se está haciendo, porque, si es una persona que esta virtual, pero que se encierra mucho en su círculo, se le va a dificultar mucho hacer nuevas amistades, pero si es una persona que comienza a hablar así sea mediante amigos del colegio, conociendo a otra gente se le va a facilitar hacer nuevas amistades.

14- ¿Cómo hace para mantener los vínculos con los nuevos amigos por medio de la virtualidad?

Con los nuevos amigos mantengo los vínculos haciendo cosas en común, jugando porque es la forma más fácil para reunirnos, pero solo se hace virtual, será chévere poder reunirse presencialmente, pero por todo lo de la pandemia se dificulta las cosas, es difícil mantener los vínculos en persona y también por el colegio, uno ya ahora que volvimos presencial uno se enfoca más en el colegio y en los amigos que tengo en el colegio, los amigos



virtuales uno comienza a dejarlos a un lado, a veces vuelve a unirse, pero no es constante, más poquito.

15- ¿Qué dificultades ha tenido para mantener los vínculos?

En persona es difícil mantener los vínculos y también por el colegio, es difícil porque ahora que volvimos presencial uno se enfoca en el colegio y con los amigos que uno tiene en el colegio, entonces los amigos virtuales uno empieza a dejarlos a un lado, a veces uno vuelve a unirse, pero no es constante. Yo siento que el círculo de amigos se abrió un poco y mucho más de lo que estaba antes de la pandemia, el año pasado con todo esto de lo virtual, tocaba obligatoriamente hablarse con gente nueva del salón y hay empezamos a formar nuevos vínculos, ya empezamos a relacionarnos más. Antes de la pandemia no había semanas virtuales y otras presenciales, entonces uno mantenía con los mismos amigos.

16- ¿La falta de actividades presenciales ha hecho que se aleje de los amigos?

Si con la falta de actividades presenciales, yo por ejemplo me fui alejando porque ya no nos reuníamos, ya no nos hablábamos como antes, pero cuando ya volvimos presencial nos volvimos a unir.

17- ¿Cómo ha sido la relación con las amigas?

Yo siento que con eso es un poco más difícil, porque no es lo mismo, no es lo mismo con alguien que me gusta en persona, que por el celular o por lo virtual, porque uno por ejemplo no puede expresar lo mismo, no puede invitarla a salir, no puede un helado en lo virtual, por lo virtual no se siente tanto ese gusto que uno tiene a ella, pero en persona es más fácil, entonces digamos que para muchos ese tema se congeló o se dificultó y cerro relaciones que por lo virtual no se podían ver tanto, hay muchos que en persona funcionan muy bien, pero el año pasado este tiempo que se estuvo virtual hubo muchas relaciones que también se perdieron, porque no podían tener una relación a distancia.

18- ¿Qué sentía por no poder reunirse con los amigos durante el confinamiento?

Me sentía frustrado, trataba de hacer cosas en la casa y nos reuníamos por la virtualidad, para jugar en línea o ver películas.

19- ¿Estuviste muy solo/a durante el confinamiento y como te sentiste?

Por ratos si me sentía solo, me hacía falta compartir con mis amigos, aunque estaba con mi familia. veíamos películas, cocinábamos y compartimos más tiempo en familia, me sentía triste porque no podía salir con mis amigos.

### ***Familia, pandemia y virtualidad***

20- ¿Interviene su familia en la relación que usted tiene con sus amigos?

Si, por que mis papas siempre me apoyan, me aconsejan de mis amigos, me dicen estos amigos si son buenos, con ellos debes estar más tiempo y me aconsejan en que grupo estar más. Si ellos me influyen harto.

21- ¿Cree que su familia lo ha apoyado en mantener las relaciones con sus amigos?

Si, mi familia me ha apoyado en mantener esas relaciones que ellos saben que valen la pena y las que no, empiezan a alejarme disimuladamente, empiezan a meterme en las relaciones que son necesarias.

22- ¿Cómo fue la relación con la familia durante el confinamiento?

Siento que mejoramos de manera bastante considerable nuestra comunicación, ya que antes por nuestros estilos de vida nos queda difícil compartir muchos espacios, pero en la cuarentena logramos conocernos más a fondo y esto permitió que nos apoyáramos más en nuestro desafío. Pero de vez en cuando sufrimos de altibajos que nos distanciaban, pero nada complicado que no se solucionara con el tiempo.

23- ¿Qué influencia tiene la familia en la construcción de nuevas amistades?

Al principio no tiene tanta importancia, porque no los conocen, pero cuando ya los conocen siento que tiene mucha importancia porque la familia también los va conociendo y ellos mismos nos van diciendo si es una buena relación que podamos tener con ellos o no, digo que al principio no tanto pero cuando uno empieza a conocerlos tienen harta influencia.

24- ¿Opina su familia sobre sus nuevos amigos?

Ellos me aconsejan, me dan consejos más que todo, pero yo soy el que tomó la decisión de los nuevos amigos.

25- ¿Qué apoyo recibió de la familia cuando se levantaron las restricciones, para poder reunirse con los amigos?

En algunas, pero en otras saben que es muy difícil la situación por todos los cuidados, pero en otras ellos saben que sí y confían en los amigos que invito y nos podemos cuidar bien y no habría ningún problema, pero en otras que ya son un poco más como si no hubiera pandemia si no me apoyan fácil.

26- ¿En qué aspectos siente que podría tener más apoyo por parte de su familia?

En aspectos como el desarrollo de mi persona, ya que es algo que uno tiene que experimentar por sí solo, pero a su vez necesitas de una guía que te ayude a recorrer el camino correcto. De igual forma otro aspecto importante podría ser mi independencia, ya que deben saber que es una época de mi vida la cual debo enfrentar y si no tengo la capacidad de sobrevivir en la sociedad de manera autónoma nunca llegaré a cumplir mis metas.

## **ENTREVISTA 4**

### ***Significado de la amistad***

1- ¿Qué significado tiene para usted la amistad?

Para mí la amistad significa esa como nueva unión que uno puede compartir con una persona que no es como del vínculo familiar de uno, vínculo sanguíneo, pero es como una segunda familia. Puedes compartir con una persona algo como muy bonito, los momentos especiales que pasan en tu vida, la risa, los momentos tristes, todo puede venir en la amistad, que se basa en la confianza.

2- ¿Qué significa ser un buen amigo?

Ser un buen amigo significa ser muy leal a la persona con la que tienes esa amistad, es tener mucha confianza en esa persona, saber que tú puedes contar con ella, así como ella puede contar contigo en todos los momentos que necesiten. Creo que tengo buenos amigos y son muy cariñosos, todos me apoyan mucho en todos los momentos y yo creo

que todos si yo quisiera hacer cualquier cosa me apoyarían de una forma muy linda, cuando tengo un mal día o saco una mala nota ellos me ayudan, como tú puedes, dale, sigue, quiere que te ayude a estudiar, cosas que hacen que te vuelva como una amistad muy linda.

3- ¿Cuáles son los aspectos más importantes en la amistad?

El respeto mutuo, la lealtad hacia esa persona, la confianza y también ese amor que tu creas con esa persona, ese lazo de amistad que creas. Siento que cuando he depositado mi confianza y que no soy tratada como debería ser, no es una amistad saludable y bonita para seguir, no corresponde a mi amistad porque les doy mi respeto y confianza, pero no me corresponden.

4- ¿Son los amigos importantes para usted?

Para mí son importante los amigos, son un apoyo bonito, porque la familia es muy importante pero los amigos te dan ese amor que los papas no te pueden dar, no se uno puede hablar con los amigos de cualquier cosa como tienes amigos de tu misma edad, compartir los mismos temas de conversación, los mismos chistes o cosas en común.

### ***La amistad y la pandemia***

5- ¿Cómo afecto la pandemia la relación con los amigos?

Yo tengo un grupo de amigas bastante grande y la pandemia afecto que al final yo termine hablando solamente con dos de ellas, entonces como que ese vínculo de amistad cuando volvimos a la presencialidad termino un poquito desgastado, ya no había la misma confianza que había antes de la pandemia, entonces ya compartíamos solamente con dos amigas y teníamos muchas cosas que habíamos pasado juntas en la pandemia, habíamos hablado juntas pero con las otras no tanto y volver a restablecer esa confianza y esa amistad fue un poco complicado, pues si se ha logrado.

6- ¿Qué actividades realizaba con los amigos antes de la pandemia?

Antes de pandemia nosotras salíamos a ver cine o jugábamos, en el colegio jugábamos deportes hablábamos de diferentes cosas, el simple hecho de almorzar juntas, todo daba como ese sentimiento de amistad y si era como esas actividades.

7- ¿Durante este tiempo de pandemia como ha hecho nuevos amigos?

La verdad un poco si, por que al final como solamente estaba en mi casa, mi manera de salir era en el barrio, entonces si iba a la casa de un amigo de algún familiar entonces conocía a sus amigos y así como que iba entablando lazos de nuevos amigos con ellos.

8- ¿Qué actividades comparte con los nuevos amigos?

Pues jugamos en el parque, como ya vivimos cerca, salimos a jugar deporte como que así uno se libera de todas las emociones, hacia compartía con nuevos amigos del conjunto cuando se pudo salir a los parques.

9- ¿Cómo cambiaron las actividades antes y durante la pandemia?

Pues las actividades cambiaron de una manera que ahora muchas cosas son virtuales, entonces si antes no quería compartir tiempo con los amigos uno creaba una salida, ahora pues lo que uno busca más es hagamos una llamada y hagamos una llamada todos y vemos una película o hacemos juegos por internet, entonces uno va jugando mientras está en la llamada con los amigos, a diferencia de antes pues se proponía más como salir a un cine,

a ver una película. Las dos son chéveres, pero me gusta más las actividades que son como personales, ir a un cine, ir a un parque o una reunión, esas cosas hacen que se vuelva más personal la conexión y el ambiente que uno tiene con los amigos.

10- ¿Cómo son las actividades en la nueva normalidad?

En la nueva normalidad si son bastante diferentes, entonces en este momento que ya todo está volviendo a la normalidad si intentamos hacer como salidas para no estar siempre en eso de las llamadas, porque igualmente las llamadas cansan y también las llamadas hacen que uno se quede mucho tiempo, entonces había algunas veces que nos quedábamos mucho tiempo en llamada hasta las tres de la mañana, eso es mucho tiempo entonces intentamos que las actividades sean más presenciales, más personales, con más poquita gente, el grupo pequeño y ya.

11- ¿Cómo ha sido la interacción con los amigos con el regreso a clases y las medidas de bioseguridad?

Si, es muy complicado el hecho del tapabocas, de pronto uno no escucha bien a la otra persona y tener que estar cuidando por uno mismo, entonces si es complicado, entonces no se si uno quiere hacer un juego de deportes, si uno quiere jugar voleibol con mis amigas a la vez uno se cansa, además también las medidas de bioseguridad para estar uno seguro no puede haber mucho acercamiento. Uno antes de la pandemia no valoraba darse un abrazo, darse la mano o chocarse el puño, no valoraba tanto, después de la pandemia lo valioso que es que te den un abrazo, es muy valioso.

12- ¿Cómo se siente con el uso del tapabocas en el momento de relacionarse con los amigos?

En un principio el uso del tapabocas era bastante incómodo, sin embargo, en estos días es algo más común en las personas lo usan también por protección. Uno es más consciente que tiene que cuidarse y por eso el uso del tapabocas.

### ***La amistad y la virtualidad***

13- ¿Es fácil hacer nuevos amigos por medio de la virtualidad?

Eso también va mucho de la personalidad de cada persona, realmente para mí no se me hace tan fácil, para mí no es fácil entablar una conversación por medio de un computador, sabiendo que a esa persona no la conozco en persona no sé cómo es, entonces es mucho más complicado hacer amistades, así sea amigo de una amiga difícil.

14- ¿Cómo hace para mantener los vínculos con los nuevos amigos por medio de la virtualidad?

Es difícil a partir de un tiempo se pierde comunicación con esa persona o puede ser muy intermitente que hablen, no hay manera de que sigan con ese lazo. Yo comparto actividades con amigas que ya conozco y les tengo confianza y la amistad se fortalece.

15- ¿Qué dificultades ha tenido para mantener los vínculos?

Es difícil tener confianza con alguien que veo por una pantalla, se requiere de un esfuerzo mayor mantener vínculos por la virtualidad, toca estar pendiente de ahí te escribo y me escribes y tengo que contestar o vamos a hacer llamada, como que ponerle mucho esfuerzo a esa relación de amistad, igualmente las relaciones por el celular son mucho más complicadas a distancia.

16- ¿La falta de actividades presenciales ha hecho que se aleje de los amigos?

Si ha hecho que me aleje mucho de mis amigas, a veces como que uno se concentra mucho en las pantallas, entonces uno se aleja, mis amigas del conjunto me decían salgamos y había días que yo no quería, yo simplemente me quedaba en el celular y cosas así hacían que me quedara sola, entonces no compartía un lazo de amistad todo el tiempo con ellas. En la cuarentena compartía por medio de llamadas, pero me aleje de mis amigas por que trataba de

Hacer cosas más productivas en la casa, para no estar todo el tiempo en el celular, porque eso también desgasta mucho, compartía más con mi familia, para mi es muy importante la presencialidad con los amigos.

17- ¿Cómo ha sido la relación con los amigos?

Es muy difícil, pues yo pienso que eso es muy difícil la virtualidad hace que las relaciones se vuelvan más difíciles, yo deje de tener contacto con muchos amigos hombres porque nosotros nos hablábamos más presencial, entonces pasarnos a hablar virtual era como cansón, es un esfuerzo mayor que hay que hacer, es difícil pero no imposible, pero si complicado, toca tener muchísima más confianza para compartir por medio de la virtualidad con los amigos, pues yo no tuve novio en la pandemia pero aun así siento que tendría que tener una confianza muy grande para seguir compartiendo todo ese periodo, porque fue muy largo. Conocí que muchas hicieron amigos y tuvieron novio en esa época, pero después ya no se mantuvieron porque era muy difícil, porque cuando se veían se daban cuenta que eran diferentes, por medio de la virtualidad se mostraban diferente, por la virtualidad se aparenta mucho y cuando se ven el impacto es grande.

18- ¿Qué sentía por no poder reunirse con los amigos durante el confinamiento?

Siento que fue una decisión muy difícil no puede reunirse personalmente con los amigos ya que uno está acostumbrado a pasar casi todo el día con ellos. Tocaba realizar reuniones por zoom o plataformas digitales y pasar un buen rato con ellos, eso no era tan chévere porque no podíamos tener una relación real por esto la pandemia causó que uno se acercara más a unos amigos y se alejara más de otros. Sin embargo, eso sirvió para saber quiénes son las buenas amistades y quienes van a estar con uno en las buenas y en las malas, los amigos que no aguantaron la pandemia juntos, das por hecho que es una relación que más adelante se iba a romper y no iba a ser tan estable.

19- ¿Estuviste muy solo/a durante el confinamiento y como te sentiste?

Realmente no estuve sola o no me sentí sola, ya que me mantuve en contacto con mis amigos y pudimos realizar diferentes reuniones a través del tiempo confinados. Pase tiempo de calidad con mi familia y eso me permitió crear vínculos más estrechos con ellos y generar diferentes espacios para compartir tanto en el momento como a futuro. No me sentí sola porque tengo personas que me apoyan y me quieren, que me valoran en cada etapa de mi vida y eso para mí es muy valioso.

### ***Familia, pandemia y virtualidad***

20- ¿Interviene su familia en la relación que usted tiene con sus amigos?

Yo creo que sí y no, en la relación que tengo con mis amigos no, mi familia es parte importante en la relación que tengo con mis amigos, es muy importante que mis papas sepan cuales son mis amigos y que les parezcan que mis amigos son buenas personas para mí, pero aun así ellos no entran en la discusión quien puede ser tu amigo y quien no puede ser tu amigo, pero son una parte importante.

21- ¿Cree que su familia lo ha apoyado en mantener las relaciones con sus amigos?

Si, ellos me apoyan muchísimo en la relación con mis amigos porque hay veces que como que tengo pereza de ir a un plan, ellos me dicen no dale tienes que ir, son cosas que así sean pequeñas aportan mucho en la relación y que mis papas digan pregúntale a tu amiga de un tema o de una evaluación, pues yo le pregunto afianzando esa confianza, aparte mis papas quieren a mis amigas y mis amigas también quieren a mis papas, ese lazo es como un lazo como chévere, yo les cuento lo que me pasa en el día, les hablo de mis amigas, yo tengo una confianza con ellos para hablarle de lo hablamos con mis amigas.

22- ¿Cómo fue la relación con la familia durante el confinamiento?

La relación con mi familia fue muy buena, aprendimos a compartir juntos y a pasar diferentes momentos del día unidos. Pudimos compartir experiencias del día tanto del trabajo como personales, aprendimos a entender a los otros miembros de la familia de una manera correcta y supimos valorar el trabajo de cada uno en el hogar.

23- ¿Qué influencia tiene la familia en la construcción de nuevas amistades?

Pues hay si están más apartados porque para construir nuevas amistades tengo que yo estar muy segura y confiada, si mis papas conocen a mis nuevas amistades son muy importante para saber si mis nuevas amistades son buenas para mí. Influyen en las nuevas amistades cuando empiezan a conocerlos, porque ya no estaban mis compañeros del colegio, los conocían y les generaba confianza.

24- ¿Opina su familia sobre sus nuevos amigos?

Si, les parece bien, porque entre todos nos invitamos a hacer cosas nuevas para los otros, entonces nos ayudan a ir a un parque a jugar, porque eso ayuda al estado físico, porque uno en la pandemia en las clases virtuales dejaba de hacer ejercicio.

25- ¿Qué apoyo recibió de la familia cuando se levantaron las restricciones para poder reunirse con los amigos?

Me apoyan en que haga nuevas actividades y amigos, también con los nuevos amigos, que es más de hacer deporte, con las amigas del colegio nos reunimos en la casa a ver películas, ir a cine, hacer cosas más tranquilas, hay más confianza para contarle cosas, son vínculos más fuertes, llevamos más tiempo siendo amigas y mis papas me dejan salir con ellas.

26- ¿En qué aspectos siente que podría tener más apoyo por parte de su familia?

Yo creo que podría tener más apoyo de mi familia en aspectos personales, es decir en aquellos temas que me interesen mucho y que para ellos no esté bien o no tenga sentido. Considero que la familia está para apoyarse y crecer juntos como personas unidas y apoyar a cada uno de los miembros de esta en los diferentes aspectos personales de cada uno es muy importante.

## Entrevista 5

### *Significado de la amistad*

1- ¿Qué significado tiene para usted la amistad?

Considero que la amistad es una de las cosas más bonitas que puede tener una persona, creo que brindar amistad a alguien que es como de la familia, es entregarle una parte de su esencia a cada persona con la uno que está compartiendo, me parece interesante pensar que la amistad es uno de los valores más importantes y que lo definen mucho a uno como persona, ya que si eres capaz de dar una buena amistad y una amistad verdadera esto significa que es ser Leal. Para mí la amistad significa lealtad, fidelidad, respeto y entrega, no solamente a una persona sino a uno mismo.

2- ¿Qué significa ser un buen amigo?

Un buen amigo es aquella persona que está en las buenas y en las malas con los más cercanos, es aquella persona que es capaz de entregarlo todo por un amigo en problemas, es capaz de darlo todo porque sus amigos estén bien, es una persona leal es una persona en la que se puede confiar, esa persona que nunca te va abandonar en las peores momentos de la vida, es esa persona que siempre va a estar para ti cuando necesites una voz de aliento.

3- ¿Cuáles son los aspectos más importantes en la amistad?

Creo que los aspectos más importantes de una amistad son la lealtad, la sinceridad, la escucha, el tener presente qué uno dejó entrar en la vida a ciertas personas que vale la pena y por las cuales uno estaría dispuesto hacer muchas cosas, son las personas más importantes de la vida de uno aparte de la familia.

4- ¿Son los amigos importantes para usted?

para mí mis amigos son muy importantes, Creo que uno en la vida no está rodeado de muchos amigos por el contrario creo que son muy escasos los verdaderos amigos, los que son capaces de darlo todo por uno y estar siempre con uno de los momentos más difíciles y esos para mí son los verdaderos amigos, por esta razón es tan importante la amistad para mí, porque sé que son personas que van a estar siempre conmigo en los momentos que más lo necesiten aparte de mi familia.

### *La amistad y la pandemia*

5- ¿Cómo afectó la pandemia la relación con los amigos?

La pandemia afectó mi relación con mis amigos, porque ya no podíamos compartir todos los días en el colegio, en los descansos, no podíamos contarnos las cosas, tenía que ser a través de un celular o de un aparato tecnológico como el computador y hacer una llamada por zoom y eso es muy diferente porque algo que es muy valioso es poder compartir momentos personalmente, poder compartir experiencias con los amigos, tenerlas frente a frente, abrazar a los amigos estar con ellos comer juntos.

6- ¿Qué actividades realizaba con los amigos antes de la pandemia?

Con mis amigos normalmente hacíamos actividades como estar juntos en los descansos, almorzar juntos, hablar de todo, compartir, ir a cine, ir a fiestas, estar con la familia, hacer actividades hacer deportes y esas son cosas que no se pueden hacer virtualmente con los amigos y si uno no lo mantiene puede dañar la relación, en la pandemia

compartía actividades virtuales, películas, juegos con un grupo pequeño de amigos con los que más confianza tenía.

7- ¿Durante este tiempo de pandemia como ha hecho nuevos amigos?

Los nuevos amigos que se hacen durante este tiempo en pandemia es por redes sociales, uno empieza a usar más redes sociales, el celular, el computador y empieza a conocer gente ya que todas las personas están interactuando por estos medios, entonces se empiezan a crear lazos o vínculos con personas virtualmente, pero no son lazos tan fuertes.

8- ¿Qué actividades comparte con los nuevos amigos?

Creo que las actividades que se comparte son solamente virtuales como ver películas juntos a través de la plataforma zoom, organizar juegos en línea que nos permitan interactuar más entre nosotros, hacer video llamadas y saber si son personas reales o no.

9- ¿Cómo cambiaron las actividades antes y durante la pandemia?

Las actividades cambiaron mucho, ya que nos tocó empezar a usar más la tecnología y dejar a un lado las interacciones sociales reales, a las personas les tocó adaptarse a la virtualidad, les tocó empezar a organizar el tiempo desde la casa y al principio fue difícil de un aburrimiento total.

10- ¿Como son las actividades en la nueva normalidad?

Las actividades en la nueva normalidad son virtuales, porque no he vuelto a la presencialidad, solamente toca hacer juegos en línea, hablar con las personas por video llamada, ya no se puede tener una conversación real teniendo una persona de frente mirándolo a los ojos mirando las expresiones que hace sintiendo empatía porque esa persona se siente triste o está mal por alguna razón, todo eso toca hacerlo virtualmente.

11- ¿Cómo ha sido la interacción con los amigos con el regreso a clases y las medidas de bioseguridad?

Siento que ha sido chévere volver a clase, he podido compartir con los amigos con los que no había hablado en mucho tiempo, compartir espacios y momentos con ellos. Es importante mantener las medidas de bioseguridad para cuidarnos y cuidar a la familia. Pero ha sido muy complicado compartir con los amigos y con las personas que uno estaba acostumbrado a ver antes y que ahora ha tenido que dejar de ver por la pandemia, ya que las medidas de bioseguridad no siempre en todos los lugares son las mejores y uno siempre está un poco prevenido de que esa persona o la familia haya estado en contacto con alguna persona que haya tenido COVID o que tenga COVID. Además es difícil con las medidas de bioseguridad y mantener el distanciamiento.

12- ¿Cómo se siente con el uso del tapabocas en el momento de relacionarse con los amigos?

Es un poco incomodo estar con tapabocas todo el tiempo, porque pienso que las personas pueden llegar a sentir que de alguna manera uno está incomodo con ellos o que quizás no estoy a gusto con ellos compartiendo el momento.



### ***La amistad y la virtualidad***

13- ¿Es fácil hacer nuevos amigos por medio de la virtualidad?

Hacer nuevas amistades por medio de la virtualidad no es tan fácil, si uno es una persona muy tímida, porque no funciona de la misma manera que la presencialidad, sin embargo es más difícil conocer personas virtualmente ya que no genera la misma confianza porque no se sabe quién está detrás de la pantalla.

14- ¿Cómo hace para mantener los vínculos con los nuevos amigos por medio de la virtualidad?

Lo primero es seguir en contacto, no se puede mantener una relación si no se está en contacto seguido con estas personas, así sea por medio de aparatos electrónicos. Es muy fácil romper estos vínculos si no se tiene el interés de mantener conversaciones diarias para hacer crecer la amistad y las nuevas relaciones que se están creando, ya que es más difícil que en persona.

15- ¿Qué dificultades ha tenido para mantener los vínculos?

Creo que lo que más ha afectado la creación de nuevos vínculos o mantener los vínculos que se han creado ha sido la distancia, el aburrirme a veces por no poder salir con mis amigos como lo hacía antes o no poder estar en los descansos con ellos o almorzar con ellos. Entonces creo que eso me ha hecho aburrirme un poco de la situación, pero comparto actividades con mis verdaderos amigos y mantenemos los lazos de amistad.

16- ¿La falta de actividades presenciales ha hecho que se aleje de los amigos?

Creo que es un factor importante, la falta de actividades presenciales hacer las cosas que uno está acostumbrado hacer antes y hacer todo virtual ha hecho que uno de alguna manera se vaya alejando de los amigos. Poco a poco la rutina ha hecho que uno se aburra y ya no le den ganas de volver a hacer reuniones virtuales con los amigos.

17- ¿Cómo ha sido la relación con los amigos?

No se hace mucho, simplemente pues a veces hablamos por chat o por reuniones virtuales que uno hace pero no se puede hacer mayor cosa.

18- ¿Qué sentía por no poderse reunir con los amigos durante el confinamiento?

No me gustaba tener que hacer reuniones virtuales con ellos, siento que hace falta poder compartir tiempo con los amigos. Es frustrante no poder compartir y hablar con las personas más importantes en tu vida, del día a día, de los problemas. Es liberador pasar tiempo de calidad con los amigos.

19-¿Estuviste muy solo/a durante el confinamiento y como te sentiste?

No tanto, pude pasar más tiempo con mi familia, pude hacer mis pasatiempos favoritos y descubrí nuevos temas, que me gustan y me hacen feliz. Es importante también compartir tiempo con la familia.

### ***Familia, pandemia y virtualidad***

20- ¿Interviene su familia en la relación que usted tiene con sus amigos?

Creo que no, mi familia nunca se ha metido en las relaciones que yo mantengo con mis amigos o en las actividades que hago dentro y fuera del colegio normalmente, pero ahora ya no tanto porque uno está en la casa y están pendiente de lo que uno hace en el computador y con quien habla.

21- ¿Cree que su familia lo ha apoyado en mantener las relaciones con sus amigos?  
Mi familia me ha apoyado en mantener las relaciones que tengo con mis amigos y me ha incentivado a no hacerlas romper, ya que me motivan a hacer reuniones virtuales y estar en contacto con ellos día a día.

22- ¿Cómo fue la relación con la familia durante el confinamiento?  
Fue buena, es una relación en la que se puede hablar, algunas veces mis papas imponen muchas cosas en su casa, pero en general la comunicación es buena. Considero que mi relación con la familia se mejoró y pudimos compartir momentos más especiales, unirnos más y se pudo conectar más en ciertas fechas o momentos especiales. Al final la familia es lo más importante que uno tiene.

23- ¿Qué influencia tiene la familia en la construcción de nuevas amistades?  
Creo que la familia influye mucho porque cuando a los papás no les gusta mucho una persona uno poco a poco se va alejando, sin embargo no están tan de acuerdo en que uno haga una relación virtual porque no saben quién pueda estar detrás de la pantalla y puedan influir en uno para hacer cosas malas.

24- ¿Opina su familia sobre sus nuevos amigos?  
Mi familia siempre ha respetado mis amistades y las nuevas que he hecho, pero no están de acuerdo en que conozca personas de forma virtual porque puede ser peligroso para mi integridad física.

25- ¿Qué apoyo recibió de la familia cuando se levantaron las restricciones para poder reunirse con los amigos?  
Mi familia me apoyo mucho ya que decían y sentían que era necesario poder volver a la presencialidad, para ellos es bueno porque puedo volver a hacer ejercicio, puedo pasar tiempo con mis amigos y puedo vivir espacios de interacción en la casa y el colegio, me incentivan a hacer reuniones con todas las medidas de seguridad para poder mantener las amistades y fortalecer los vínculos con mis amigos más importantes, ya que consideran que si una amistad es real puede superar cualquier obstáculo.

26- ¿En qué aspectos siente que podría tener más apoyo por parte de su familia?  
En tener más libertad, tomar más decisiones y que ellos no se involucren tanto en decisiones personales, ya que siento que deben tener en cuenta mis propias opiniones.

## Anexo D: Matriz codificación abierta

Codificación abierta		Entrevista semiestructurada
Temas	Respuestas	Palabras claves
Significado de la Amistad	<p>Entrevista 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es tener personas al lado, que <b><i>siempre van a estar con uno.</i></b></li> <li>- <b><i>Es como tener una segunda familia, en la que uno puede confiar.</i></b></li> <li>- Ser un buen amigo es nunca dejar a las demás personas pase lo que pase.</li> <li>- Generar la <b><i>confianza</i></b> de vida con las demás personas</li> <li>- Para mí los aspectos más importantes en la amistad pueden ser la <b><i>confianza.</i></b></li> <li>- Para mí lo principal el amor y el cariño, ya que si no la amistad no duraría y no sería una amistad fuerte.</li> <li>- Si muy importante ya que como lo dije antes son como una segunda familia, <b><i>en que uno puede confiar y apoyarse.</i></b></li> </ul> <p>Entrevista 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para mí <b><i>la amistad la siento, como miembros de mi familia,</i></b> pero no de sangre.</li> <li>- Un amigo para mí lo veo como un hermano o una hermana.</li> <li>- <b><i>Apoyar a mi amigo en lo que necesite y estar para él,</i></b> tanto en los buenos momentos, como en los malos.</li> <li>- <b><i>La lealtad y la honestidad es lo que más nos une,</i></b> yo creo que es la <b><i>confianza.</i></b></li> <li>- Cuando ves que esa persona está <b><i>en las buenas y las malas,</i></b> se hace más fuerte la amistad.</li> <li>- La verdad yo creo que en general para las personas <b><i>los amigos son un pilar importante</i></b> en sus vidas.</li> </ul> <p>Entrevista 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para mí el significado de la amistad lo tiene la unión, <b><i>son como una familia</i></b></li> <li>- Donde uno puede contar con los amigos, con gente, para decirle sus cosas y <b><i>son como una familia</i></b></li> <li>- <b><i>Un buen amigo es estar en las buenas y en las malas.</i></b></li> <li>- Yo siento que los aspectos más importantes, son la <b><i>confianza</i></b> que se tienen.</li> <li>- <b><i>Para mí son importantes y muy importantes,</i></b> por ejemplo, en el colegio en descanso si uno no tiene amigos, estaría solo y sería muy aburrido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Familia</li> <li>-Confianza</li> <li>-Apoyo</li> <li>-Compartir</li> <li>-Lealtad</li> </ul>

	<p>Entrevista 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para mí la amistad significa esa como nueva unión, que uno puede compartir con una persona que no es del vínculo familiar.</li> <li>- Pero es como una segunda <i>familia</i>.</li> <li>- Todo puede venir en la amistad, que se basa en la <i>confianza</i>.</li> <li>- Ser un buen amigo significa ser muy <i>leal</i> a la persona con la que tienes esa amistad, es tener mucha <i>confianza</i> en esa persona.</li> <li>- Saber que tú puedes <i>contar con ella</i>, así como ella puede contar contigo en todos los momentos que necesiten.</li> <li>- El respeto mutuo, la lealtad hacia esa persona, la <i>confianza</i> y también ese amor que tu creas con esa persona, ese lazo de amistad.</li> <li>- Para mí son <i>importante los amigos</i>, son apoyo bonito, porque la familia es muy importante, pero los amigos te dan ese amor que los papas no te pueden dar.</li> </ul> <p>Entrevista 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considero que la amistad es una de las cosas más bonitas que puede tener una persona, creo que <i>brindar amistad a alguien que es como de la familia</i>.</li> <li>- Me parece interesante pensar que la amistad es uno de los <i>valores más importantes</i> y que lo definen mucho a uno como persona.</li> <li>- Para mí la amistad significa <i>lealtad</i>, fidelidad, respeto y entrega.</li> <li>-Un buen amigo es aquella persona que está <i>en las buenas y en las malas</i>.</li> <li>- Es una persona leal, es una persona en la que se puede <i>confiar</i>, esa persona que nunca te va abandonar.</li> <li>- Creo que los aspectos más importantes de una amistad son la <i>lealtad</i>, la sinceridad, la escucha.</li> <li>- <i>Son las personas más importantes</i> de la vida de uno aparte de la familia.</li> <li>- Para mí mis amigos <i>son muy importantes</i>.</li> <li>- Son muy escasos los verdaderos amigos, los que son capaces de <i>darlo todo por uno</i> y estar siempre con uno en los momentos más difíciles.</li> </ul>	
<p>La Amistad y la Pandemia (Actividades, nuevos amigos, medidas de bioseguridad.)</p>	<p>Entrevista 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Unas amistades se perdieron</i> y uno deja de hablar con unas personas.</li> <li>- También otras se han fortalecido, yo creo <b>que las que más confianza se tenían se han fortalecido</b>.</li> <li>- También se perdieron las actividades que uno hacia normalmente, salir, jugar algún deporte, ir al colegio, quizás las más importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grupos pequeños</li> <li>- Tecnología</li> <li>- Fortalecimiento de la amistad</li> <li>-Virtualidad</li> <li>-Medidas de bioseguridad</li> <li>-Juegos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre todo actividades en el colegio, compartir en los descansos, molestar en clase, ir a los <i>deportes juntos</i>. También afuera del colegio.</li> <li>- <i>No nuevas amistades fuertes</i>, pero si he hablado con nuevas personas mediante otros amigos, se me hace medio complicado.</li> <li>- Sobre todo, <i>juegos por las tecnologías</i> y buscar nuevas formas de entretenerse.</li> <li>- <b>Nos reuníamos para ver películas, así de manera virtual.</b></li> <li>- Al principio fue un golpe muy duro, pues no era lo mismo que antes, uno pensaba que iba a durar poco.</li> <li>- Uno no hacia cosas diferentes de la vida cotidiana de antes, <i>jugar, hablar por chat</i>.</li> <li>- Pero durante la pandemia nos dimos cuenta de que era a largo plazo, buscamos actividades que no nos aburrieron tan rápido, ver películas completas o jugar.</li> <li>- Uno se la pasaba <i>conectado viendo películas</i> con la familia, con los amigos.</li> <li>- Es <i>todo basado en la tecnología</i>, como uno se la pasa pegado al <i>computador</i> por las clases <i>virtuales</i>.</li> <li>- Casi todo es por el <i>computador</i>, hablar con mis amigos, ver las series, las películas.</li> <li>- La genta cambia, se siente más a gusto en casa, <i>se siente mejor con menos amigos</i> ya que tiene más confianza con ellos.</li> <li>- Es medio difícil, pues en el salón de clase uno está alejado de los compañeros.</li> <li>- <i>Ahora es difícil por las medidas de bioseguridad</i>, aunque otros no han cambiado mucho.</li> <li>- Si, <i>uno ya no tiene el mismo contacto con las personas</i>.</li> <li>- Uno extraña jugar brusco con los amigos, abrazar a una amiga, compartir.</li> <li>- Ha sido <i>difícil acostumbrarse</i>, pues uno siempre estaba acostumbrado a lo que era la vida presencial, salir, compartir de forma física con los amigos.</li> <li>- Pero ya con el pasar del tiempo se ha relajado todo un poco y <i>se han retomado las amistades como antes</i>.</li> <li>- No ha sido tan diferente ya que en ciertos espacios abiertos podemos compartir con mucha normalidad.</li> </ul> <p>Entrevista 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La verdad no tanto, porque con <i>la mayoría seguía conectado mediante redes</i>.</li> <li>- Igual se extraña como compartir en persona y eso, pero no nos distanciamos tanto.</li> <li>- Pues en el colegio jugamos baloncesto, los fines de semana <i>jugamos en la consola</i> y coordinábamos para salir a ciertos sitios.</li> <li>- <i>Nuevos amigos no</i>, pero si las circunstancias lo llevan a uno a hablar con nuevas personas y con algunas de ellas he</li> </ul>	
--	---	--

	<p>mejorado mi amistad y por medios de hacer o explicar trabajos, <b>se forman nuevas amistades, pero no son tan profundas</b> como las que ya tenían.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por lo general jugamos <b>juegos en línea o vemos películas</b> o hacíamos algunas <b>actividades virtuales</b>.</li> <li>- Antes compartía muchas actividades por medio de la <b>tecnología</b>, pero no en esta medida, <b>llamadas</b>, juegos, ver <b>películas</b>, pues mis actividades era quedarme mucho en casa.</li> <li>- También compartía mucho tiempo por fuera con mis amigos, en ese sentido <b>se han visto reducidas las actividades</b>.</li> <li>- Ahora toca cuadrar, mirar, tener cuidado, es más complicado y en cierta parte <b>se perdieron esas actividades</b>.</li> <li>- <b>Somos grupos más reducidos</b>, entonces ya no somos todo el grupo, unos pocos y ya hemos dejado de ir a tantos sitios debido al COVID.</li> <li>- Es que al final uno se termina acostumbrando, <b>hay que aprender a vivir con el tapabocas</b>, entonces la veo bien.</li> <li>- Estamos más limitados con el distanciamiento, ya no podemos estar todo el grupo.</li> <li>- <b>Es un poco molesto el uso del tapabocas</b> y no poder estar todos pegados.</li> </ul> <p>Entrevista 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pues siento que en un momento <b>me separe de ellos</b>, también porque me quede mucho en la casa, con el televisor y no le hablaba tanto.</li> <li>- Entonces siento que la pandemia <b>me alejo de ellos</b>.</li> <li>- Pero ya cuando volvimos a la presencialidad me volví a unir a ellos, que son mis amigos de siempre.</li> <li>- Antes de la pandemia salíamos a cumpleaños, cuando alguno cumplía años, nos invitaban a <b>jugar</b>.</li> <li>- Eran más frecuentes las actividades.</li> <li>- Hubo unos momentos que hice nuevos amigos, también por lo que <b>estaba mucho en el celular y en redes sociales</b>.</li> <li>- Entonces pude hacer nuevos amigos, los hacía porque tenía cosas en común.</li> <li>- Las actividades que más compartimos son <b>juegos en línea, en el computador</b>, no nos hemos reunido presencialmente.</li> <li>- Durante la pandemia ya las actividades no eran frecuentes, hacíamos muchas llamadas.</li> <li>- Antes de la pandemia salíamos a la esquina, al centro comercial, todo quedo suspendido y anulado.</li> <li>- Ya en la nueva normalidad, ya con los amigos del colegio empezamos a tomar otras actividades.</li> <li>- Pero con la seguridad, siempre protegiéndonos, tratando de que sea lo más normal posible, pero siempre cuidándonos,</li> <li>- Nos hemos acostumbrado que <b>las medidas de seguridad son lo habitual</b>, ya se volvió algo normal entre nosotros.</li> </ul>	
--	---	--

	<p>- Al principio era difícil porque uno <b><i>no estaba acostumbrado al tapabocas.</i></b></p> <p>- No podíamos estar unidos y con tanta gente en el mismo sitio, ya no podíamos tener tanto contacto físico.</p> <p>Entrevista 4</p> <p>-Yo tengo un grupo de amigas bastante grande y la pandemia afecta que al final yo termine hablando <b><i>solamente con dos de ellas.</i></b></p> <p>- Entonces ese vínculo de amistad cuando volvimos a la presencialidad termino un poquito desgastado, ya no había la misma confianza que antes de la pandemia.</p> <p>- Entonces ya <b><i>compartíamos solamente con dos amigas</i></b> y teníamos muchas cosas que habíamos pasado juntas en pandemia.</p> <p>- Volver a restablecer esa confianza y esa amistad fue un poco complicado, pues si se ha logrado.</p> <p>- Antes de la pandemia nosotras salíamos a ver cine o <b><i>jugábamos.</i></b></p> <p>- La verdad un poco si, por que al final como solamente estaba en mi casa, mi manera de salir era en el barrio.</p> <p>- Entonces si iba a la casa de un amigo de un familiar, entonces conocía a sus amigos y así como que iba entablando lazos de nuevos amigos con ellos.</p> <p>- Pues en el parque, como ya vivimos cerca, salíamos a <b><i>jugar deporte.</i></b></p> <p>- Compartía con nuevos amigos del conjunto cuando se pudo salir a los parque.</p> <p>- Pues las actividades cambiaron de una manera, que ahora <b><i>muchas son virtuales.</i></b></p> <p>- Si antes uno quería compartir con los amigos uno creaba una salida.</p> <p>- Ahora pues lo que uno busca más es hagamos una llamada todos y vemos una <b><i>película</i></b> o hacemos <b><i>juegos por internet.</i></b></p> <p>- En la nueva normalidad si son bastante diferentes, entonces en este momento que ya todo está volviendo a la normalidad, si intentamos hacer como salidas.</p> <p>- Intentamos que las actividades sean más presenciales, más personales, con más poquita gente, el grupo pequeño y ya.</p> <p>Entrevista 5</p> <p>- La pandemia afecto mi relación con mis amigos, porque ya no podíamos compartir todos los días en el colegio.</p> <p>- Tenía que ser a través de un celular o de un <b><i>aparato tecnológico,</i></b> como el computador y hacer una llamada por zoom y eso es muy diferente.</p> <p>- Con mis amigos normalmente hacíamos actividades como estar juntos en los descansos, almorzar juntos, hablar de todo, compartir, ir a cine, ir a fiestas.</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la pandemia compartía <b>actividades virtuales, películas, juegos</b> con un <b>grupo pequeño</b> de amigos, con los que más confianza tenía.</li> <li>- Los nuevos amigos que se hacen durante este tiempo en pandemia es por <b>redes sociales</b>.</li> <li>- Uno empieza a usar más redes sociales, el celular, el computador y empieza a conocer gente.</li> <li>- Se empiezan a crear lazos o vínculos con personas <b>virtualmente</b>, pero no son lazos tan fuertes.</li> <li>- Creo que <b>las actividades que se comparte son solamente virtuales</b> como <b>ver películas</b> juntos a través de la plataforma zoom, organizar juegos en línea.</li> <li>- Las actividades cambiaron mucho, ya que <b>nos tocó empezar a usar más la tecnología</b> y dejar a un lado las interacciones sociales reales.</li> <li>- Las personas les <b>tocó adaptarse a la virtualidad</b>, les toco empezar a organizar el tiempo desde la casa y al principio fue difícil de un aburrimiento total.</li> <li>- <b>Las actividades en la nueva normalidad son virtuales</b>, porque no he vuelto a la presencialidad, solamente toca hacer <b>juegos en línea</b>, hablar con las personas por video llamada.</li> <li>- Ya no se puede tener una conversación real, teniendo una persona de frente mirándolo a los ojos.</li> <li>- Ha sido muy <b>complicado</b> compartir con los amigos y con las personas que uno estaba acostumbrado a ver antes y ahora ha tenido que dejar de ver por la pandemia.</li> <li>- Si ya que las <b>medidas de bioseguridad</b> no siempre en todos los lugares son las mejores y uno siempre está un poco prevenido de esa persona o la familia haya estado en contacto con alguna persona que haya tenido COVID o que tenga COVID.</li> <li>- Además <b>es difícil con el tapabocas y mantener el distanciamiento</b>.</li> </ul>	
La Amistad y la Virtualidad	<p>Entrevista 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-No es fácil, tengo que agarrarle confianza y compartir mucho tiempo con ellos.</li> <li>-Por la virtualidad es difícil, mis amigos son más que todo del colegio.</li> <li>-<b>Tengo un grupo de amigos cerrado</b> y con ellos si comparto mucho por medio de la virtualidad.</li> <li>-Sobre todo, por llamadas, uno tiene mucho tiempo libre, puede durar en la llamada mucho tiempo y hablar y hablar, esto hace que la amistad se fortalezca.</li> <li>-<b>Los juegos, es algo que nos distrae</b>, hace que amistades se puedan mantener durante esta pandemia.</li> <li>- Hay personas con las que uno habla por WhatsApp, mientras que otros tocan por aplicaciones, que solo se puede en el computador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Juegos en línea</li> <li>-Llamadas</li> <li>-No hay lazos fuertes</li> <li>-Virtualidad</li> </ul>



	<p>-Para todos ahora el celular es primordial, es muy raro que alguien no tenga celular.</p> <p>-No tanto de los amigos más cercanos, si no esas personas del común con las que uno no habla mucho.</p> <p>-Las relaciones con las amigas y de amor se desfavorecen, a veces depende de los papas, si los papas no le temen al COVID hace que podamos hacer lo que queramos.</p> <p>-A veces uno abraza, comparte con las niñas, siente uno que no lo debe hacer por el COVID, hay que tener mucho cuidado.</p> <p>-Frustración, tristeza, pero luego no tanto ya que podía hablar y jugar con ellos por medio del computador y las tecnologías.</p> <p>-Extrañaba compartir cara a cara con ellos, igual que jugar baloncesto y molestar como siempre.</p> <p>Entrevista 2</p> <p><b>-No tengo nuevos amigos por medio de la virtualidad,</b> entable conversaciones con más personas, pero ya las conocía del colegio.</p> <p>-Por medio de la virtualidad no hay lazos fuertes, pero igual hay una especie de lazo, no son tan profundas las nuevas amistades.</p> <p>-No son tan profundas las nuevas amistades, como las que ya tengo, entonces hablamos una que otra vez.</p> <p>-Pues como era un grupo tan grande por así decirlo, no podía estar hablando con todos, entonces ahí es donde se demostraba con quien tenía más vinculo.</p> <p>-Con las personas que tenía más vinculo hablaba todos los días, con los que no tenía un vínculo tan fuerte nos alejamos mucho.</p> <p>-No siento que las actividades se hayan perdido, pero si se ha perdido el grupo de amigos, que era muy grande.</p> <p>-Después de llegar de la pandemia a la alternancia, todos han conocido más personas y los que seguimos unidos somos mucho menos que al inicio.</p> <p>-Creo que en ese punto si nos hemos alejado y cambiado un poco, porque ya no compartimos todos como antes.</p> <p>-Con las amigas es más difícil, porque por lo general uno era más cariñoso con ellas, que el abrazo y ahora con el distanciamiento es difícil.</p> <p>-Con las niñas que a uno le gustan es más complicado, yo creo que en esos casos hay ciertos momentos que uno se salta esas medidas.</p> <p>Entrevista 3</p> <p>-Si es una persona que esta virtual, pero se encierra mucho en su círculo se le va a dificultar mucho hacer nuevas amistades.</p>	
--	--	--

	<p>-Con los nuevos amigos mantengo los vínculos haciendo cosas en común, <b><i>jugando porque es la forma más fácil para reunirnos</i></b>, pero solo <b><i>se hace virtual</i></b>.</p> <p>-Sera chévere poder reunirse presencialmente, pero por todo lo de la pandemia se dificulta las cosas, es difícil mantener los vínculos en persona y también por el colegio.</p> <p>-Ahora que volvimos presencial uno se enfoca más en el colegio y en los amigos que tengo en el colegio, los amigos virtuales uno comienza a dejarlos a un lado.</p> <p><b><i>-Yo siento que el círculo de amigos se abrió un poco y mucho más de lo que estaba antes de la pandemia.</i></b></p> <p>-El año pasado con todo esto de lo virtual tocaba hablarse con gente nueva del salón y hay empezamos a formar nuevos vínculos, ya empezamos a relacionarnos más.</p> <p>-Con la falta de actividades presenciales, yo por ejemplo me fui alejando porque ya no nos reuníamos, ya no nos hablábamos como antes, pero cuando ya volvimos presencial nos volvimos a unir.</p> <p>-Yo siento que con eso es un poco más difícil, porque no es lo mismo con alguien que me gusta en persona, que por celular o por lo virtual.</p> <p>El año pasado este tiempo que se estuvo virtual hubo muchas relaciones que también se perdieron, porque no podían tener una relación a distancia.</p> <p>Entrevista 4</p> <p>-Para mí <b><i>no es tan fácil entablar una conversación por medio de un computador</i></b>, sabiendo que a esa persona no la conozco en persona.</p> <p>-Es mucho más complicado hacer amistades, así sea amigo de una amiga, difícil.</p> <p><b><i>-Es difícil a partir de un tiempo se pierde comunicación</i></b> con esa persona o puede ser muy intermitente que hablen, no hay manera de que sigan con ese lazo.</p> <p><b><i>-Yo comparto actividades con amigas que ya conozco</i></b> y les tengo confianza y la amistad se fortalece.</p> <p>-Es difícil tener confianza con alguien que veo por una pantalla, se requiere de un esfuerzo mayor mantener vínculos por la virtualidad.</p> <p>-Igualmente las relaciones por el celular son mucho más complicadas a distancia.</p> <p>-Si ha hecho que me aleje mucho de mis amigas, a veces como que uno se concentra mucho en las pantallas, entonces uno se aleja.</p> <p>-En la cuarentena compartía por medio de llamadas, pero me aleje de mis amigas por que trataba de hacer cosas más productivas en la casa, para no estar todo el tiempo en el celular.</p> <p>-Para mí es muy importante la presencialidad con los amigos.</p>	
--	---	--

	<p>-Yo pienso que eso es muy difícil, <b>la virtualidad hace que las relaciones se vuelvan más difíciles</b>, yo deje de tener contacto con muchos amigos hombres.</p> <p>-Por la virtualidad se aparenta mucho y cuando se ven el impacto es más grande.</p> <p>Entrevista 5</p> <p><b>-Hacer nuevas amistades por medio de la virtualidad no es tan fácil</b> si uno es una persona muy tímida, porque no funciona de la misma manera que la presencialidad.</p> <p><b>-No se puede mantener una relación si no se está en contacto seguido</b> con estas personas, así sea por medio de aparatos electrónicos.</p> <p>-Es muy fácil romper estos vínculos si no se tiene el interés de mantener conversaciones diarias para hacer crecer la amistad y las nuevas relaciones que se están creando.</p> <p>-Creo que lo que más ha afectado la creación de nuevos vínculos o mantener los vínculos que se han creado, ha sido la distancia.</p> <p><b>-Hacer todo virtual ha hecho que uno se aburra</b> y ya no le den ganas de volver a hacer reuniones virtuales con los amigos.</p> <p>-No se hace mucho, simplemente pues <b>a veces hablamos por chat o por reuniones virtuales</b> que uno hace, pero no se puede hacer mayor cosa.</p>	
<p>Familia, Amistad y Pandemia</p>	<p>Entrevista 1</p> <p>-No, no muy poco <b>me dejan ser como yo quiera, tener los amigos que a mí me gustan</b>.</p> <p>-Buscan el bien de uno y cuando ven que una amistad es mala intentan que uno se aleje de esa, pero no normalmente no influyen en eso.</p> <p><b>-Si me apoyan, ya que ven que con ellos estoy contento</b> y son amistades que probablemente aporten bastante para mi desarrollo como persona.</p> <p><b>-Son amistades de años, las cuales mi familia conoce bien y sabe que nada malo me va a pasar con ellos</b>.</p> <p><b>-Fue muy buena, pero en algunos momentos sufrimos uno que otro altibajo</b>, pero en general todo muy bien, compartimos muy buenos momentos.</p> <p>-Tal vez hubo uno que otro conflicto, que separo a la familia momentáneamente, pero nada grave.</p> <p>-Desde siempre hemos sido demasiado unidos y hemos superado todas las dificultades que se nos presentaron.</p> <p>-Pues siento que ellos son los que aceptan esa amistad nueva.</p> <p>-Buscar las amistades que son como uno, que comparten sus gustos, pero no hacer cosas que le puedan hacer daño a uno por tener más amigos.</p>	<p>-Apoyo - Influencia de la familia - Ayuda en actividades</p>

	<p>-Para mí es mejor tener pocos amigos verdaderos, que sean como uno.</p> <p><b>-A veces le preguntan a uno como es la persona y si se hacen cosas divertidas</b>, pero no opinan mucho.</p> <p>-Cuando sienten que algo está mal me dan consejo y me dicen que me aleje de personas que no me aportan mucho.</p> <p><b>-Al inicio no me dejaban salir de forma tan seguida como a otros amigos</b>, en varias ocasiones me dejaban compartir de manera presencial con ellos, pero siempre teniendo los cuidados.</p> <p>-Actualmente están bien en todos los aspectos, ya que <b>me apoyan en todo, como con mis amigos, salidas, decisiones y otras cosas.</b></p> <p>Entrevista 2</p> <p>-No tanto, <b>me proponen actividades, pero como tal no intervienen directamente en mi relación con mis amigos</b>, depende de mi relación que tenga con ellos.</p> <p><b>-Si, creo que siempre me apoyan, a menos que vean que sea una influencia mala</b>, entonces siempre me apoyan.</p> <p>-Por lo general mi familia si influye en la construcción de nuevos amigos si les cae bien.</p> <p><b>-Generalmente siempre les agradan mis amigos, me ayudan a buscar actividades</b>, me dicen que debería invitarlos o que debería hacer tal cosa, en ese aspectos influyen.</p> <p>-No, no me han dicho mucho, pero si me preguntan que hablamos con los amigos, como van mis amigos, pero sobre todo con los amigos que ya tenía.</p> <p>-Si, ellos siempre me han dejado salir cuando les pido permiso para salir con mis amigos o demás, no han demostrado, no me han puesto dificultad en ese tema.</p> <p>Entrevista 3</p> <p><b>-Si porque mis papas siempre me apoyan, me aconsejan de mis amigos</b>, me dicen estos amigos si son buenos.</p> <p>-Me aconsejan en que grupo estar más, si ellos me influyen hartos.</p> <p><b>-Mi familia me ha apoyado en mantener esas relaciones que ellos saben que valen la pena</b> y las que no empiezan a alejarme disimuladamente.</p> <p>-Al principio no tiene tanta importancia, porque no los conocen, pero cuando ya los conocen siento que tiene mucha importancia.</p> <p>-La familia también los va conociendo y ellos mismos nos van diciendo si es una buena relación que podamos tener con ellos o no.</p> <p><b>-Ellos me aconsejan, me dan consejos más que todo, pero yo soy el que toma las decisiones de los nuevos amigos.</b></p>	
--	---	--

	<p>-En algunas, pero en otras saben que es muy difícil la situación por todos los cuidados, pero en otras saben que sí y confían en los amigos que invito.</p> <p>Entrevista 4</p> <p>-Yo creo que sí y no, en la relación que tengo con mis amigos no, <b><i>mi familia es parte importante en la relación que tengo con mis amigos.</i></b></p> <p><b><i>-Es muy importante que mi papas sepan cuales son mis amigos</i></b> y que les parezcan que mis amigos son buenas personas para mí.</p> <p><b><i>-Ellos me apoyan muchísimo en la relación con mis amigos,</i></b> porque <b><i>hay veces que como que tengo pereza de ir a un plan, ellos me dicen no dale tienes que ir.</i></b></p> <p>-Pues hay si están más apartados, porque para construir nuevas amistades tengo que yo estar muy segura y confiada.</p> <p>-Si, mis papas conocen a mis nuevas amistades es muy importante para saber si mis nuevas amistades son buenas para mí, influyen en las nuevas amistades cuando empiezan a conocerlos.</p> <p>-Si, les parece bien, porque entre todos nos invitamos a hacer cosas nuevas para los otros, <b><i>entonces nos ayudan a ir a un parque a jugar.</i></b></p> <p><b><i>-Me apoyan en que haga nuevas actividades</i></b> y amigos.</p> <p>-También con los nuevos amigos, que es mas de hacer deporte, con las amigas del colegio nos reunimos en la casa a ver películas.</p> <p>Entrevista 5</p> <p><b><i>-Mi familia nunca se ha metido en las relaciones que yo mantengo con mis amigos</i></b> o en las actividades que hago dentro y fuera del colegio normalmente.</p> <p>-Pero ahora no tanto porque uno está en la casa y están pendiente de lo que uno hace en el computador y con quien habla.</p> <p><b><i>-Mi familia me ha apoyado en mantener las relaciones que tengo con mis amigos y me ha incentivado a no hacerlas romper,</i></b> ya que me motivan a hacer reuniones virtuales y estar en contacto con ellos.</p> <p><b><i>-Creo que la familia influye mucho,</i></b> porque cuando a los papas no les gusta mucho una persona uno poco a poco se va alejando.</p> <p><b><i>-No están tan de acuerdo en que uno haga una relación virtual,</i></b> porque no saben quién pueda estar detrás de la pantalla y puedan influir en uno para hacer cosas malas.</p> <p><b><i>-Mi familia siempre ha respetado mis amistades y las nuevas que he hecho,</i></b> pero no están de acuerdo en que conozca personas de forma virtual.</p>	
--	--	--

	<p><i>-Si, me incentivan a hacer reuniones con todas las medidas de seguridad para poder mantener las amistades y fortalecer los vínculos con mis amigos más importantes.</i></p>	
--	---	--

### Anexo E: Matriz de Categorías

Categorías	Subcategorías	Frasas	Palabras Claves
Significado de la Amistad	La Amistad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Siempre van a estar con uno.</li> <li>-Un buen amigo es estar en las buenas y en las malas.</li> <li>-Saber que tú puedes contar con ella.</li> <li>-Persona que está en las buenas y en las malas.</li> <li>-Son como una familia.</li> <li>-Es como tener una segunda familia.</li> <li>-La amistad la siento, como miembros de mi familia.</li> <li>- Es como una segunda familia.</li> <li>- Brindar amistad a alguien que es como de la familia.</li> <li>-Los amigos son un pilar importante.</li> <li>-Para mí son importantes y muy importantes.</li> <li>- Son importante los amigos.</li> <li>- La amistad es uno de los valores más importantes.</li> <li>-Son las personas más importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Familia</li> <li>-Soporte</li> <li>-Importante</li> </ul>
	El buen amigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-En la que uno puede confiar.</li> <li>-En que uno puede confiar y apoyarse.</li> <li>-Generar la confianza de vida.</li> <li>-Apoyar a mi amigo en lo que necesite y estar para él.</li> <li>-La lealtad y la honestidad es lo que más nos une.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Confianza</li> <li>-Lealtad</li> <li>-Apoyo</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Es tener mucha confianza en esa persona.</li> <li>- La amistad significa lealtad.</li> </ul>	
Amistad en pandemia	Los costos de la virtualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Unas amistades se perdieron.</li> <li>-Se siente mejor con menos amigos.</li> <li>-Somos grupos más reducidos.</li> <li>-Me separe de ellos.</li> <li>-La pandemia me separo de ellos.</li> <li>- Compartíamos solamente con dos amigas.</li> <li>-Tengo un grupo de amigos cerrado.</li> <li>-No tengo nuevos amigos por medio de la virtualidad.</li> <li>-Se han visto reducidas las actividades.</li> <li>-Se perdieron esas actividades.</li> <li>-Se ha perdido el grupo de amigos.</li> <li>-Los que seguimos unidos somos mucho menos.</li> <li>-Yo siento que el grupo de amigos se abrió un poco.</li> <li>-Me fui alejando porque ya no nos reuníamos.</li> <li>-No están fácil entablar una conversaciones por medio del computador.</li> <li>-Es difícil a partir de un tiempo se pierde la comunicación.</li> <li>-La virtualidad hace que las relaciones se vuelvan más difíciles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Amistades perdidas</li> <li>- Grupos más pequeños</li> </ul>
	Virtualidad y las redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Juegos por las tecnologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Virtualidad</li> <li>-Juegos</li> <li>-Tecnología</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nos reuníamos para ver películas, así de manera virtual.</li> <li>-Jugar, hablar por chat.</li> <li>-Conectado viendo películas.</li> <li>-Todo basado en la tecnología.</li> <li>-Casi todo es por el computador.</li> <li>-La mayoría seguía conectado mediante redes.</li> <li>-Jugamos en la consola.</li> <li>-Juegos en línea o vemos películas.</li> <li>-Actividades virtuales.</li> <li>-Estaba mucho en el celular y en las redes sociales.</li> <li>-Juegos en línea y en el computador.</li> <li>-Hacemos juegos por internet.</li> <li>-Las actividades que se comparten son solamente virtuales.</li> <li>-Las actividades en la nueva normalidad son virtuales.</li> <li>-Los juegos es algo que nos distraen.</li> </ul>	-Películas
	Manteniendo los vínculos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las que más confianza se tenían se han fortalecido.</li> <li>-Por medio de la virtualidad no hay lazos fuertes.</li> <li>-No nuevas amistades fuertes.</li> <li>-Nuevos amigos no.</li> <li>- Se forman nuevas amistades pero no son tan profundas.</li> <li>-No son tan profundas las nuevas amistades.</li> <li>-Los amigos virtuales uno comienza a dejarlos a un lado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No nuevas amistades</li> <li>-Lazos no muy fuertes</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Yo comparto actividades con amigas que ya conozco.</li> <li>-Hacer nuevas amistades por medio de la virtualidad no es tan fácil.</li> <li>-Es muy fácil romper estos vínculos si no se tiene el interés de mantener conversaciones.</li> <li>-Mantener las amistades y fortalecer los vínculos con mis amigos más importantes.</li> </ul>	
Bioseguridad en la interacción con los amigos	Medidas de bioseguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uno ya no tiene el mismo contacto con las personas.</li> <li>-Hay que aprender a vivir con el tapabocas.</li> <li>-Las medidas de seguridad son lo habitual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tapabocas</li> <li>-Bioseguridad</li> </ul>
	Las dificultades de las medidas de bioseguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ahora es difícil por las medidas de bioseguridad.</li> <li>-Ha sido difícil acostumbrarse.</li> <li>-Es un poco molesto el uso del tapabocas.</li> <li>-No estaba acostumbrado al tapaboca.</li> <li>-Las medidas de bioseguridad no siempre en todos los lugares son las mejores.</li> <li>-Es difícil con el tapabocas y mantener el distanciamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dificultad</li> <li>-Tapabocas</li> </ul>
Pandemia implicaciones emocionales		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se han retomado las amistades como antes.</li> <li>-Extrañaba compartir cara a cara con ellos.</li> <li>-Frustración, tristeza, pero luego no tanto.</li> <li>-Las relaciones con las amigas y de amor se desfavorecen.</li> </ul>	

		-Hubo muchas relaciones que también se perdieron.	
Familia, relaciones de amistad y pandemia		<p>-Si, siempre me apoyan, a menos que vean que sea una influencia mala.</p> <p>-Si porque mis papas siempre me apoyan, me aconsejan de mis amigos.</p> <p>-Mi familia me ha apoyado.</p> <p>-Ellos me apoyan muchísimo en la relación con mis amigos.</p> <p>-Si me apoyan, ya que ven que con ellos estoy contento.</p> <p>-Me proponen actividades.</p> <p>-Si, ellos siempre me han dejado Salir.</p> <p>-Me apoyan en que haga nuevas actividades.</p> <p>-Entonces nos ayudan a ir a un parque a jugar.</p> <p>-No intervienen directamente en mi relación con mis amigos.</p> <p>-Me preguntan que hablamos con los amigos, como van los amigos.</p> <p>-Mantener esas relaciones que ellos saben que valen la pena.</p> <p>- Me ha incentivado a no hacerlas romper.</p> <p>-Ellos me aconsejan, me dan consejos más que todo.</p> <p>-Mi familia nunca se ha metido en las relaciones que yo mantengo con mis amigos.</p> <p>-Yo soy el que toma las decisiones de los nuevos amigos.</p> <p>-Mi familia es parte importante en la relación</p>	<p>-Apoyo</p> <p>-Familia</p> <p>-Actividades</p> <p>-Relación</p> <p>-Amigos</p>

		que tengo con los amigos. -Es muy importante que mis papas sepan cuales son mis amigos.	
--	--	--	--