

***Características del perfeccionamiento táctico en ligamento de sexta para penetrar
barrera defensiva del florete Pioneril***
***Characteristics of tactical improvement in the sixth ligament to penetrate the
defensive barrier of the Pioneril foil***

Martin José Rodríguez-Paz¹, Mayrim Rodríguez-Guibert², Alfredo Arística-Tavía³

¹ Ms.C. Profesor Auxiliar. UCCFD “Manuel Fajardo”. La Habana. Cuba.

² Lic. Metodóloga de Educación Física. San Miguel del Padrón. Cuba

³ Esp. Profesor Auxiliar. UCCFD “Manuel Fajardo”. La Habana. Cuba.

Email:

martinjoserodriguez706@gmail.com

mayrimrg@gmail.com

alfredoaristica98@gmail.com

Fecha de recepción: 27 de octubre de 2023

Fecha de aceptación: 25 de noviembre de 2023

RESUMEN

El presente estudio fue una investigación descriptiva. Se realizó para describir las particularidades e importancia del perfeccionamiento táctico del ligamento de sexta para su utilización en los combates con esgrimistas de florete en su iniciación. Para ello se utilizaron los métodos lógico inductivo y el método cualitativo indirecto ya que las fuentes de información fueron documentales. Este proceso de perfeccionamiento táctico tiene como contenidos asimilar los medios de preparación en determinadas acciones. Objetivo: realizar una investigación descriptiva para caracterizar el perfeccionamiento táctico del ligamento de sexta y sus cambios al penetrar a través de la barrera defensiva del florete Pioneril.

Palabras clave

Barrera defensiva; Combate cuerpo a cuerpo; Ligamento de sexta; Florete pioneril; Perfeccionamiento táctico; Tirador.

ABSTRACT

The present study was a descriptive research. It was carried out to describe the particularities and importance of the tactical improvement of the sixth ligament for its use in combats with foil fencers in their initiation. For this, the logical inductive methods and the indirect qualitative method were used since the sources of information were documentary. The content of this process of tactical improvement is to assimilate the means of preparation in certain actions. Objective: to carry out a descriptive research to characterize the tactical improvement of the sixth ligament and its changes when penetrating through the defensive barrier of the Pioneril foil.

Keywords

Defensive barrier; Hand-to-hand combat; Sixth ligament; Pioneer foil; Tactical improvement; Shooter.

INTRODUCCIÓN

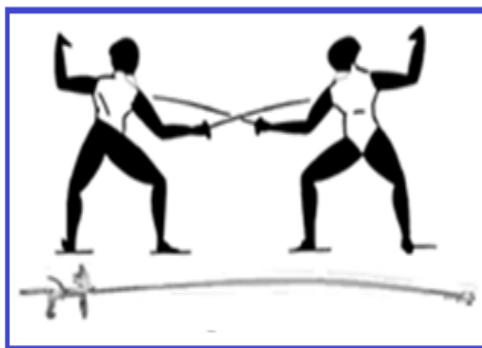


Fig. 1 Superficie válida

El presente estudio fue una investigación descriptiva. Se realizó para describir las particularidades e importancia del perfeccionamiento táctico del ligamento de sexta y sus cambios para su posterior utilización en los combates de los esgrimistas con florete en su iniciación. Este proceso del perfeccionamiento táctico tiene como contenidos, asimilar los medios de preparación en determinadas acciones.

En su estudio y por experiencia se determinó que, en el mismo, la táctica influye de manera decisiva sobre los resultados de la competencia o, como en el presente caso, en la asimilación de un elemento tan importante como es un ataque compuesto por ligamentos, uno de los modos más precisos llegar a la superficie válida del floretista adverso (Fig.1), penetrando su barrera defensiva. Esta acción, debido a su particularidad de ser eminentemente defensiva, se hace harto difícil el toque con un ataque simple. Importancia: *“La influencia de la táctica en el resultado del combate cuerpo a cuerpo”* (Arkayev 1990, p.336), adorna la esgrima, difundiendo en buena medida: su influencia educativa en la esfera intelectual del joven tirador.

Sobre el ligamento y el cambio de ligamento, escribió Cheris (2003), *“son importantes porque ayudan a desarrollar precisión, control y manejos de la hoja”* (p.61). También son capaces de controlar el hierro del adversario y evitarlo cuando sea preciso. A partir de este sencillo movimiento táctil es posible aprender mucho acerca del contrario mediante la sensación que trasmite la hoja de su arma. Y, según plantea Arkayev (1990), *“cualquier ejercicio con un objetivo táctico utilizado por el alumno y el profesor, en el cual se tenga en cuenta la calidad, resulta ser un ejercicio que perfecciona la técnica”* (p. 467)

Esta etapa es importante en el joven tirador pues, como escribió Campomanes et al 1993, en estas edades es cuando se descubre y afina la destreza; cualidad típica de los esgrimistas. Y agregaba:

Entre los seis y los trece años es cuando se descubre y afina la destreza, que debe fomentarse en esta edad mediante ejercicios específicos que ofrezcan al joven tirador el bagaje de aptitud neuromotriz requerido en su deporte. Esta es, por tanto, la edad que se presta mejor a la adquisición de gestos, figuras, programas motrices y características propias de cada arma. En este periodo no debe descuidarse la elaboración de un programa de preparación física básica que permita una adaptación muscular armónica y correcta. (Campomanes et al 1993, p.276)

METODOLOGÍA

Para darle solución a la problemática, se realizó esta investigación descriptiva sobre la característica del perfeccionamiento táctico para obtener resultado en un ataque con ligamento. Para ello; y como las fuentes de información fueron documentales, se utilizó método cualitativo indirecto y el método lógico inductivo.

Objetivo: realizar una investigación descriptiva para caracterizar la influencia de la táctica en el perfeccionamiento del ligamento de sexta y sus cambios al penetrar a través de la barrera defensiva del florete Pioneril.

DESARROLLO

Perfeccionamiento táctico del ligamento de sexta para penetrar barrera defensiva del florete Pioneril.

El proceso del perfeccionamiento táctico: tiene un contenido determinado, que incluye, ante todo, el dominio de los medios de la preparación y de la aplicación de una composición determinada de las acciones, la realización de intenciones tácticas en situaciones concretas de las competencias. Para el presente estudio se tendrán en cuenta las opiniones de algunos de los clásicos de la esgrima con florete:

- Al decir de serfitness.net (2021), el medio fundamental de la táctica, es la técnica deportiva que se aplica en las condiciones estables y cambiantes del medio exterior, según planes previos y de correspondencia con las tareas que surgen.
- Cualquier ejercicio con un objetivo táctico utilizado por el alumno y el profesor, escribió Arkayev (1990), en el cual tenga en cuenta la calidad, resulta ser un ejercicio que perfecciona la técnica.
- Una parte inseparable de los conocimientos tácticos y la especialización psicomotora, decía Tyshler (1980), traerá como resultado la formación de habilidades y cualidades tácticas.

Una información táctica importante para utilizar rápidamente las acciones selectivas puede ser, por ejemplo, los diferentes conocimientos propios:

- La tendencia de prepararse sobre el ataque, el contraataque, la defensa y la riposta del contrario

- Los datos sobre el sector de ejecución de las ofensivas.
- Los datos sobre el contenido y la amplitud posible de los movimientos preparatorios con el arma, sobre la longitud y la rapidez de los desplazamientos (aproximación y retroceso).
- Grado de disposición del adversario para ejecutar las acciones.
- Sucesión de sus intenciones.
- Posiciones del arma antes de comenzar el combate. (Tyshler 1980).

Floretistas Pioneriles: Para enseñar y entrenar las acciones escogidas para los tiradores en la iniciación del florete, es un proceso donde debe estar imbuido el entrenador. Como plantea Sánchez (2022), la iniciación deportiva se perfila como un proceso necesario para la formación de nuevos talentos deportivos, pero a su vez como un elemento imprescindible para la creación de adultos sanos intelectual y motrizmente.

Según MCD (2022), con la esgrima se incrementan la rapidez, la destreza y la fuerza y se educan las cualidades psíquicas más importantes: la voluntad, el autocontrol, la iniciativa, la seguridad y la inteligencia.

Esta etapa es importante en el joven tirador pues, como escribió Campomanes et al (1993), en estas edades es cuando se descubre y afina la destreza; cualidad típica de los esgrimistas que debe fomentarse aquí, mediante ejercicios específicos que ofrezcan al joven tirador el bagaje de aptitud neuromotriz requerido en su deporte.

Barrera defensiva del florete: En la esgrima de florete en relación con lo limitado de la superficie válida, con su convención tan rígida con relación a la prioridad del ataque; especialmente importante para penetrar la hoja a través de la barrera defensiva adversa y considerando siempre las reacciones de este y también, los parámetros espacio-tiempo del desplazamiento del arma y del cambio de la distancia.

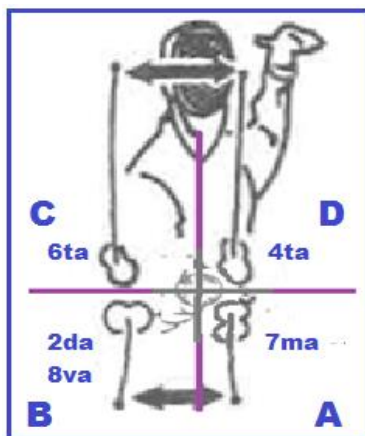


Fig. 2 Paradas fundamentales del florete. (Barrera defensiva).

En su libro *La Esgrima*, Arkayev (1990), explica que “en el florete son empleadas nueve tipos de defensas. De todas ellas las más utilizadas son la cuarta, la sexta, la séptima y la segunda, ejecutadas con movimientos del arma tanto directos, semicirculares como circulares” (p.151) (Fig.2).

La acción defensiva, al decir de Turón (1999), “es aquella que tiene como objetivo evitar que el adversario toque en superficie válida. Es la acción de parar o desviar el ataque contrario” (p.76). Turón propone como posiciones con la mano armada (Fig.2), la sexta, la cuarta, la octava y la séptima. Ejecutadas todas según su trayectoria en paradas rectas, semicirculares y circulares.

Por su parte Tyshler (1980), propone: “la cuarta y la sexta por los sectores superiores (Fig.2 A y B), la séptima y la octava por abajo (Fig.2 C y D) como paradas principales” (p.87). Aclara el mismo que algunos tiradores utilizan con éxito la defensa semicircular de segunda en lugar de la octava y la séptima.

De donde, en el florete el sistema defensivo; la barrera defensiva está conformada por las defensas de sexta, cuarta, séptima, octava y segunda tomadas con movimientos directos, semicirculares y circulares.

Barrera defensiva del florete Pioneril: En la categoría Pioneril, en el Programa Integral de Preparación del Deportista PIPD (2021-2024), la Federación Cubana de esgrima toma como barrera defensiva de esta categoría, también las paradas fundamentales del florete: la cuarta y sexta directas, semicirculares y las contras o circulares, la séptima, la octava y la segunda directas y semicirculares.

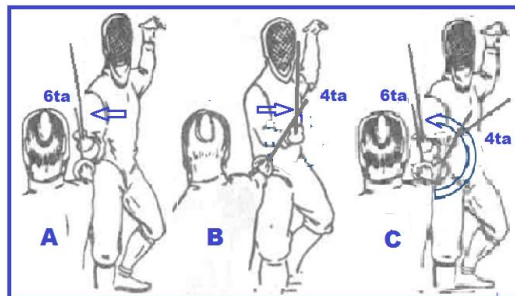


Fig. 3 A-Ligamento de 6ta. B-Ligamento de 4ta. C- Cambio de ligamento de 4ta a 6ta.

El ligamento y sus cambios: Se denomina ligamento a la acción de poner en contacto el arma propia con el arma del contrario (Fig.3 A y B). Para su ejecución, iniciando el contacto con el tercio débil, se desplaza la mano hacia adelante, dominando el hierro adverso durante toda la ejecución, terminando en el tercio medio del arma del adversario. Continuando con la ejecución del mismo, plantea Turón (1999):

Además, debe de mantenerse una suficiente perpendicularidad entre las dos armas, que permita cerrar una línea de ataque del oponente. Los ligamentos se denominan de igual forma

que la posición adoptada para llevarlos a cabo; ejemplo, las cuatro paradas principales citadas anteriormente: sexta, cuarta, octava y séptima. (p.65).

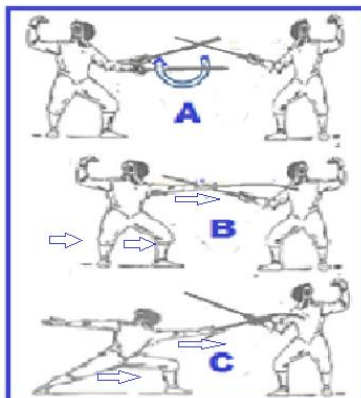


Fig. 4 A-Ligamento de 6ta. B-Toque con paso al frente. C- Toque con fondo.

Para ejecutar el cambio de ligamento en las líneas altas (Fig.3), desde el ligamento previo se pasa a la línea contraria por debajo de la hoja adversa; en las líneas bajas, se pasará por encima de la hoja adversa. El ligamento y el cambio de ligamento (Fig.3 A, B y C), escribió Cheris (2003), p.61, son importantes porque ayudan a desarrollar precisión, control y manejos de la hoja. También son capaces de controlar el hierro del adversario y evitarlo cuando sea preciso. A partir de este sencillo movimiento táctil es posible aprender mucho acerca del contrario mediante la sensación que transmite la hoja de su arma. Y aquí estamos en presencia de la influencia táctica. El principiante de la esgrima, escucha sobre táctica por primera vez en los conversatorios con el profesor o en las conferencias, pero luego, con el estudio de cada nuevo elemento, va aprendiendo su utilidad en el combate.

Los ligamentos y sus cambios se realizan por la acción de la región fuerte del arma atacante sobre la región débil del arma del contrario. Este tipo de relación entre las hojas hace que el esgrimista que emplea el ligamento sea más fuerte que su contrario. Esta acción de tomar la hoja por la región fuerte; cerca de la cazoleta, hacia la hoja del contrario cerca de su punta, es realizado fundamentalmente por el movimiento del brazo desde el hombro y el codo hasta que el arma del atacante llegue a una posición deseada con la punta hacia adelante en busca de su superficie de ataque o superficie válida.

El ataque desde el ligamento puede realizarse con tomando el ligamento a pie firme y tocando con el paso o con fondo (Fig.4). Cuando el ligamento se realiza a larga distancia, se toma el arma con el paso y se toca con el fondo.

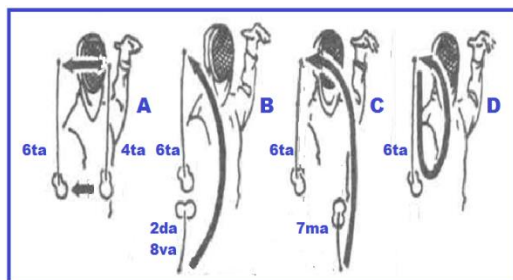


Fig. 5 A-Ligamento de sexta directo. B, C- ligamento semicircular. D- Ligamento circular de 6ta.

Ataque por ligamento y sus cambios desde sexta: este ataque por ligamento, en el caso presente; ligamento de sexta, es realizado por la acción del tercio fuerte de la hoja del que ataca, sobre el tercio débil del arma del contrario en hasta adoptar la sexta posición, aunque un poco más adelantada que la sexta parada. En este caso, el atacante es el que ejerce la presión sobre el arma adversa y la misma debe ser más fuerte.

Este movimiento ofensivo con el tercio fuerte de la hoja más próxima a la cazoleta, debe dirigirse, pero lo más próximo posible a la punta de la hoja; el tercio débil, es realizado principalmente por el movimiento del brazo desde el hombro y el codo hasta que el arma adversa llegue a la sexta posición. La elección óptima de este ataque debe estar basada en la comprensión de parte del tirador de su utilidad, de su comprensión táctica. Utilizar la rapidez imprescindible, la amplitud de los movimientos con el arma, la longitud de la ofensiva y considerar las características de los movimientos del contrario en las defensas.

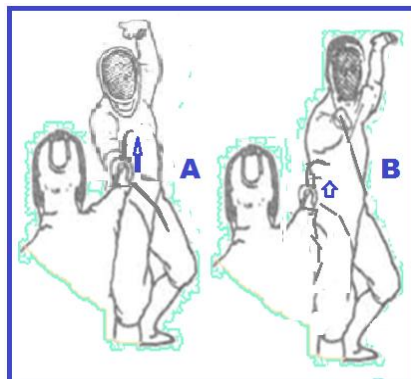


Fig. 6 A-Ataque a línea superior. B-Ataque al flanco derecho.

El ataque con ligamento de sexta puede ser directo desde cuarta posición (Fig.5 A), puede ser semicircular proveniente desde segunda octava o desde séptima (Fig.5 B, C), y también circular (Fig.5 D). Este ataque puede efectuarse desde las tres distancias. Corta; con toque directo extendiendo solamente el brazo armado luego de tomar el ligamento; con paso al frente en la distancia media o con fondo, o con paso y fondo; en este caso se efectúa el ligamento con el paso y se ataca con el fondo (Fig.4).

Una vez tomado el ligamento de sexta, el ataque se puede dirigir a la superficie válida del contrario que se encuentre más abierta: al flanco o sectores inferiores (Fig.6 B), o al pecho; línea superior.

El ligamento y sus cambios por sexta son importantes pues, te permite tomar el arma contrario y sacarla de la línea externa, alejándola de la superficie válida y permitiéndote terminar el ataque con más facilidad; al pecho si no hay una oposición fuerte o al flanco para no permitirle la parada al adversario.

Características de los ejercicios para el perfeccionamiento táctico: Serán ejercicios en los cuales, al principio, decía Arkayev (1990), el alumno necesita prestar su atención en estas dos preocupaciones; cómo hacerlo, y cuándo hacerlo, y en lo sucesivo, aumentar la necesidad de resolver el qué hacer: *“aquí, como en casi todos los demás ejercicios de esgrima, aparece la síntesis de la enseñanza técnica y táctica, porque al preocuparse por realizar las medidas con calidad, distribuyendo la atención por partes, resulta más fácil la automatización de las prácticas técnicas”*. (Arkayev 1990, p. 467).

Según Chervis (2003):

La sucesión propuesta de la asimilación de estas habilidades táctica, al ser solamente un principio, por lo que se debe tener en cuenta el proceso de entrenamiento; se conoce la edad del educando y el arma que utiliza, por lo que se debe considerar las características individuales y las preferencias individuales de cada uno de ellos. (p. 92)

Arkayev (1990) plantea que: *“generalizando esta idea se llega a la conclusión de que cualquier ejercicio con un objetivo táctico utilizado por el alumno y el profesor, en el cual se tenga en cuenta la calidad, resulta ser un ejercicio que perfecciona la técnica”*. (p. 467)

A esta altura surge la necesidad de ejercicios especiales de objetivos tácticos, y en lo sucesivo, de ejercicios puramente tácticos. La correlación de los ejercicios en uno u otro sentido en la enseñanza y en el entrenamiento de los esgrimistas de categorías superiores, deben depender de las características individuales de los novatos y del período de entrenamiento. (Tyshler 1980).

Los ejercicios se emplean para refinar la técnica. Realícelos lenta y metódicamente para favorecer el recuerdo muscular preciso de cada acción. La velocidad se incrementa a medida que mejoren la técnica, el ritmo y la distancia. La maestría en la esgrima proviene de la repetición correcta de las acciones sencillas. ¡Domine lo básico! (Chervis 2003)

CONCLUSIONES

Para enseñar y entrenar las acciones escogidas para los tiradores en la iniciación del florete, es un proceso donde debe estar imbuido el entrenador. La iniciación deportiva se perfila como un proceso necesario para la formación de nuevos talentos deportivos, pero a su vez como un elemento imprescindible para la creación de adultos sanos en el plano intelectual y motriz, teniendo en cuenta

que cualquier ejercicio con un objetivo táctico utilizado por el alumno y el profesor en el cual tenga en cuenta la calidad, resulta ser un ejercicio que perfecciona la técnica.

En la categoría Pioneril, se toma como barrera defensiva las paradas fundamentales del florete: la cuarta y sextas directas, semicirculares y las contras o circulares. La séptima, la octava y la segunda directas y semicirculares. El ligamento y sus cambios por sexta es importante pues, te permite tomar el arma contrario y sacarla de la línea externa, alejándola de la superficie válida y permitiéndote terminar el ataque con más facilidad; al pecho si no hay una oposición fuerte o al flanco para no permitirle la parada al adversario. En este caso se tiene en cuenta que el proceso del perfeccionamiento táctico tiene un contenido determinado, que incluye, ante todo, el dominio de los medios de la preparación y de la aplicación de una composición determinada de las acciones, la realización de intenciones tácticas en situaciones concretas de las competencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arkayev, V. A. (1990). La esgrima. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de la Habana.

Características de la preparación táctica en el deporte. (2021). Serfitness.net-publicado por Google. Tomado agosto 2023.

Cheris, Elaine. (2003). Manual de Esgrima. Claves paso a paso para dominar las técnicas con florete y espada. Ediciones Tutor.

Campomanes, Joaquín.; Sánchez Naranjo, V.; Villapalos, J.; Martínez Vasallo, A.; Sánchez, L. y Jiménez, E. (1993). Esgrima. Comité Olímpico Español. ISBN colección: 84-87094-03-1.

Esgrima MCD. BENEFICIO DE LA ESGRIMA. <https://esgrimamcd.es.ti>. Copyright © 2022 Esgrima MCD. Costa Rica.

Keller. V y D. Tyshler. (1988). El entrenamiento de los esgrimistas. Editorial Científico-Técnica. Ciudad de la Habana. López Ros, Víctor. (2023). El Pensamiento Táctico Y Su Desarrollo, pdf. Cátedra de Deporte y Educación Física. Universidad de Girona. Tomado junio 2023.

REGLAMENTO TÉCNICO, agosto 2022. fie.org.

Tyshler. D. A. (2000). Manual para los Institutos Superiores. Mimeo. Plataforma Moodle UCCFD Manuel Fajardo. La Habana.