#### LAMPIRAN

# Lampiran 1

## Surat Bimbingan Skripsi

	FORMULIR	Dokumen#:	Rev#: 01
( Example 1	Judul:	F/SOP-UMG-C2.7	Halaman :
ORESIN	PEN	GAJUAN JUDUL SKRIPSI	1 dari 1 Tanggal : 29 September 201
KepadaYth, Ka. Prodi Pendidil FKIP Univ. Muham	madiyah Gresik		
Saya yang bertand	atangan di bawah	ini :	
Nama Mahasiswa NIM	AMELIA	KURHIAWATI	
	P65D	28	
Program Studi Alamat		opal 7 no 4	
	135	DYAL T NO 4	
SKS Kumulatif	- 110		
Judul Skripsi	N. 1	S KESULITAN MEMB	ACA SISWA
	KELAS	1 MI MAMBA 43	CIAII. 300
Dan kami setuju u	MANYA	A WI MAMBA 43 20	
	MANYA	A Querik	
No. Nama Dosen	MANYA	A MI MAMBA 43 20 R GRESIK  n tahap berikutnya dalam penulisan s	
No. Nama Dosen  1. ISMAIL M	MANYA  ntuk dilaksanakar  Pembimbing  AP ZUKI, S · A9	A MI MAMBA 43 20 R GRESIK  n tahap berikutnya dalam penulisan s	
No. Nama Dosen	MANYA  ntuk dilaksanakar  Pembimbing  AP ZUKI, S · A9	P GRESIK  I tahap berikutnya dalam penulisan s  Tandatangan	

(ISMAIL MARZUKI, S.Ag.)M.Pd

(AMELIA KURMIAWAT)

# Lampiran 2

#### **Lembar Tes Membaca**

Nama Siswa :

Umur :

No	Sub tugas										
1.			Huruf	-		4					
	Sebutkan huruf di bawah ini!					300					
	G	n	7 <u>L</u>	S	M	m	E	b	U	Α	
	е	r	p	u	j	S	D	Α	E	1	
//	N	I	V	а	Ε	c	У	U	W	d	1
	M	k	7.	J	n	V		h	Ν	S	
1	e	F	u	N	a	L	s	T	К	P	
	T	α	е	Н	f	р	1.	u	0	р	
:	K	N	d	P	u	С	R	n	Α	9	]
77	r	H	Α	S	k	Tr.	n	4	TU	M	T
1	A	#	Y	U	α	D	0	Z	Α	- i/	7
1	m	α	K	31/	R	В	е	N	9	d	
2.	Mem	baca	Kata		7 (	_	2				
	Sebutkan kata di bawah ini tanpa mengeja!										
	Rumah bulan rajin		iin	1	erima						
	Deng		hari	us		ak	ŀ	nidup			
	Seko		hujo	an		asuk		kebun			
	Seho	ıt .	bur		bu	ınga	ŗ	ulang			
	Ikan		sen	ang	se	dih	r	nerah			
	Putik	1	kelo	ıs	sakit		besar				

3.	Tidak memperhatikan tanda baca						
	Ayah baru saja berangkat ke Yogyakarta. Disana dia						
	bertemu dengan teman lamannya, mereka bercengkrama						
	sampai larut malam.						
4.	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan Bacalah paragraf berikut!						
	Anton berolahraga dengan ayah dan paman						
Z .	Mereka berlari-lari di lapangan dekat rumah						
F	Anton senang berolahraga bersama keluarga						
	Olahraga itu membuat badan kita sehat						
W :	5 WA 28 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
	Jawablah pertanyyan di bawah ini berdasarkan bacaan						
w	diatas!						
- //	a. Apakah anton senang berolahraga dengan						
	keluarganya?						
	b. Anton berolagraga dengan siapa?						
	c. Dimana mereka berlari?						
5.	Menyimak ( pemahaman mendengarkan)						
	Suatu hari hani sakit perut						
	Ayah membawa hani ke dokter						

Hani keracunan makanan

Perutnya sakit dan muntah

Dokter memberi obat

Sekarang hani sudah sehat



#### Lampiran 3. Hasil Tes Kemampuan Membaca

1. Nama Siswa : MA

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 7 tahun

Kemampuan membaca

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	94	Baik Sekali
2.	Membaca Kata	69	Cukup
3.	Tidak memperhatikan tanda	54	kurang
	baca	77.0	29
4.	Kelancaran membaca nyaring	73	Baik
- 4	dan pemahaman bacaan		4 Y
5.	Menyimak atau pemahaman	74	Baik
100	mendengarkan		W =

2. Nama Siswa : AL

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 7 tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	97	Baik Sekali
2.	Membaca Kata	65	Cukup
3.	Tidak memperhatikan tanda	67	Cukup
	baca		
4.	Kelancaran membaca	70	Baik
	nyaring dan pemahaman		
	bacaan		
5.	Menyimak atau pemahaman	72	Baik
	mendengarkan		

3. Nama Siswa : RA

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 8 tahun

Kemampuan membaca

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	99	Baik Sekali
2.	Membaca Kata	69	Cukup
3.	Tidak memperhatikan tanda	65	Cukup
v.	baca	41/// Tui	1 600 1
4.	Kelancaran membaca nyaring	70	Baik
- 44	dan pemahaman bacaan		73.0
5.	Menyimak atau pemahaman	70	Baik
_	mendengarkan	A 100	

4. Nama Siswa : KF

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 7 tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	95	Baik Sekali
2.	Membaca Kata	63	Kurang
3.	Tidak memperhatikan tanda	63	Kurang
	baca		
4.	Kelancaran membaca nyaring	65	Cukup
	dan pemahaman bacaan		
5.	Menyimak atau pemahaman	68	Cukup
	mendengarkan		

5. Nama Siswa : FT

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 8 tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	80	Baik
2.	Membaca Kata	61	Kurang
3.	Tidak memperhatikan tanda	75	Baik
V .	baca	<i>allia</i> 79	1 20
4.	Kelancaran membaca nyaring	60	Kurang
1.1	dan pemahaman bacaan		720
5.	Menyimak atau pemahaman	69	Cukup
	mendengarkan	A 100	

## Lampiran 4. Lembar Observasi

Nama	
Ivama	•

Jenis kelamin :

Usia :

		**	m: 1 1	
No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	M 11 (C1 11 C	(√)	(√)	1
1.	Mengidentifikasi huruf	TU.	7/1	-
	Vokal		- M	A- 1
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan	- 4		70
3.	Mengidentifikasi huruf		77.3	
3.	diftong (ny, ng)	10.7	/// Tu	7 5 10
4.	Mengidentifikasi huruf	913	1//	
1 - 7	11 PT 5555 3555	B 1.7%	13/1/	757
5.	Merangkai susunan	7.0	53.20	
	kata	1		-25-
6.	Mengidentifikasi kata	1	FF	- 10 -
7.	Penggunaan tanda baca	763		(1) A
	N 14 5-3-5 (3)	med?		JE //
8.	Kelancaran membaca	1111		· 43 -47
9.	Kemampuan menjawab	7010	W 1	T
	soal tentang isi bacaan	MA .	W 64	P 1
	12877		14	
10.	Mendengarkan dengan		45	
10.	penuh perhatian	-	1	
	penan pemanan	- 6	· 1 //~	- ///
11.	Kemampuan menjawab		) · ·	-//
11.	soal dari teks yang	Č.		
	didengar			

## Lampiran 5. Hasil Observasi

1. Nama : MA

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 tahun

No	Aspek yang diamati	Ya (√)	Tidak $()$	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi huruf Vokal		1	83
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan	$\sqrt{}$		Kesulitan dalam pengucapan huruf "R dengan T"
3.	Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)		1	<u></u>
4.	Mengidentifikasi huruf		$\sqrt{}$	
5.	Merangkai susunan kata	√ 		Kesulitan dalam merangkai suku kata atau kalimat
6.	Mengidentifikasi kata			£7 S
7.	Penggunaan tanda baca		<b>√</b>	S . //
8.	Kelancaran membaca	7	7	Lamban dalam membaca
9.	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan	L	Ś١	Tidak memahami kalimat yang di baca
10.	Mendengarkan dengan penuh perhatian		V	
11.	Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar		V	

2. Nama : AL

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 tahun

	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			
No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
		()	()	
1.	Mengidentifikasi huruf	ri C	$\vee$	
	Vokal		- ~	1-
2.	Mengidentifikasi huruf	-4	$\sqrt{}$	197 a 1
	Konsonan	1		120
3.	Mengidentifikasi huruf	Hh. z		3 5 1
$\mathcal{O}$	diftong (ny, ng)	2.7.17	995	727
4.	Mengidentifikasi huruf	TROOM	V	
5.	Merangkai susunan			Tidak dapat
-	kata	100	100	merangkai kata
6.	Mengidentifikasi kata	0.25	$\sqrt{}$	
7.	Penggunaan tanda	V	100	Tidak
dia.	baca			memperhatikan
-	NA 2256-T	77.		tanda baca
8.	Kelancaran membaca	ν	200	Membaca dengan
	30A 777E	rinth'	999	cara mengeja
9.	Kemampuan	111	V	7 /8
	menjawab soal tentang		A.79	Y 🔅 /#
1/3	isi bacaan			///
10.	Mendengarkan dengan	$\sqrt{}$	2 + 16	Kurangnya fokus
	penuh perhatian		211	saat guru
	# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		J .	mejelaskan
11.	Kemampuan	and the	<b>V</b>	
	menjawab soal dari			
	teks yang didengar			
	,			

3. Nama : RA

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 8 tahun

N	o Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
		()	()	
1	. Mengidentifikasi huruf Vokal	111	1	
2	. Mengidentifikasi huruf	<b>V</b>	110	Kesulitan
	Konsonan	7		pengucapan dalam huruf "R"
3	. Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)	h.,	$\sqrt{}$	7.35
4		11111	V	73 V
5		V		Sering melakukan engurangan dalam mengeja kata
6	. Mengidentifikasi kata	14		
7		√ 		Membaca dengan datar dan intonasi tidak sesuai
8	. Kelancaran membaca	<b>√</b>		Mengeja belum lancar
9	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan	/ <u>-</u>	\ -	* /
10	). Mendengarkan dengan penuh perhatian	E S	V	
1.	. Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar	~	1	

4. Nama : KF

Jenis kelamin : Laki-laki Usia : 7 tahun Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang diamati	Ya (√)	Tidak (√)	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi huruf Vokal			
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan	MU	HX	Sulit mebedakan huruf yang bentuknya hampir sama seperti "b dan d"
3.	Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)	برزاله	/	0.3 /
4.	Mengidentifikasi huruf			7 to 1
5.	Merangkai susunan kata	V	N.	Sulit menggabungkan huruf dan suku kata
6.	Mengidentifikasi kata		<b>√</b>	
7.	Penggunaan tanda baca		V	( Q 2 )
8.	Kelancaran membaca	V		Masih membaca dengan cara mengeja
9.	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan			J . )
10.	Mendengarkan dengan penuh perhatian	F		
11.	Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar		1	

5. Nama : FH

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 8 tahun

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
		(√)	()	
1.	Mengidentifikasi huruf	100		
	Vokal			
2.	Mengidentifikasi huruf			Sulit membedakan
	Konsonan		11	huruf "M dan W"
3.	Mengidentifikasi huruf	$\sqrt{}$	172	Tidak dapat merangkai
	diftong (ny, ng)	Title	Clines	kata dengan susunan
11/	J. 100			"ng,ny".
4.	Mengidentifikasi huruf		77	Belum dapat
//	1 (25 N. I	11/1.7	1/2	mengidentifikasi
	O= 1 PZ - 3000	7.7°E	995	semua huruf
5.	Merangkai susunan kata	$\sqrt{}$	4. 655	Terbata-bata dalam
6.,		Market Co.	8月1日	merangkai susunan
700	S MI SV	100	10.00	kata
6.	Mengidentifikasi kata	10,72	$\sqrt{}$	
7.	Penggunaan tanda baca		1.50	Tidak memperhatikan
4	4 (V. 28:3)	1 1 miles	St. 2.3	titik dan koma
8.	Kelancaran membaca	<b>V</b>	Carlot S	Membaca tersendat-
100		المطيرة		sendat
9.	Kemampuan menjawab	V	1000	Tidak mengerti cerita
	soal tentang isi bacaan	1111.	17.	yang dibaca
30.0	som comme til stronger		400	Jung urautu
10				~ //
10.	Mendengarkan dengan	-	<b>V</b>	1 //
	penuh perhatian	pre- (	~ \ \ \	· //
	N 9 17	J- '	3 1	· /#
11.	Kemampuan menjawab	√ √		Asal menjawab dalam
	soal dari teks yang	6000		beberapa soal.
	didengar			

#### Lampiran 6. Instrumen Wawancara

#### Instrumen Wawancara

#### Instrumen Wawancara Guru

- 1. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai keterampilan membaca?
- 2. Bagaimana proses pembelajaran membaca yang selama ini dilakukan di kelas?
- 3. Teknik atau metode apa yang digunakan untuk pembelajaran membaca di kelas?
- 4. Media pembelajaran apa yang digunakan untuk pembelajaran membaca di kelas?
- 5. Bagaimana rata-rata kemampuan siswa di kelas ini dalam belajar membaca?
- 6. Apa saja faktor penghambat siswa dalam pembelajaran membaca?

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan

# Dokumentasi pelaksanaan tes membaca

