


LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Bimbingan Skripsi

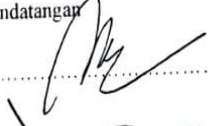

	FORMULIR	Dokumen#:	Rev#:
	Judul:	F/SOP-UMG-C2.7	01
PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI			Halaman : 1 dari 1
			Tanggal : 29 September 2016

Kepada Yth,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Univ. Muhammadiyah Gresik


Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : AMELIA KURMIAWATI
NIM : 190404028
Program Studi : PGSD
Alamat : PPS. Jl. Opal 7 no 4
SKS Kumulatif : 135
IPK : 3.70
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 MI MAMBA'US SOLIHIN SUCI
MANYAR GRESIK

Dan kami setuju untuk dilaksanakan tahap berikutnya dalam penulisan skripsi


No.	Nama Dosen Pembimbing	Tandatangan
1.	ISMAIL MARZUKI, S.Ag., M.Pd.	
2.	AFAKHRUL MASUB BAKHTIAR, M.Pd.	

Menyetujui
Ka. Program Studi,


(ISMAIL MARZUKI, S.Ag., M.Pd)

Gresik,

Mahasiswa,


(AMELIA KURMIAWATI)

Lampiran 2

Lembar Tes Membaca

Nama Siswa :

Umur :

No	Sub tugas																								
1.	<p>Mengenal Huruf</p> <p>Sebutkan huruf di bawah ini!</p> <hr/> <p style="text-align: center;">G n i s t m E b U A</p> <hr/> <p style="text-align: center;">e r p u j s D A E i</p> <hr/> <p style="text-align: center;">N I V a E c y U W d</p> <hr/> <p style="text-align: center;">M k t J n V i h N S</p> <hr/> <p style="text-align: center;">e F u N a L s T K p</p> <hr/> <p style="text-align: center;">T a e H f p l u O p</p> <hr/> <p style="text-align: center;">K N d P u C R n A g</p> <hr/> <p style="text-align: center;">r H A S k i n L U M</p> <hr/> <p style="text-align: center;">A r y U a D O Z A i</p> <hr/> <p style="text-align: center;">m a K t R B e N g d</p>																								
2.	<p>Membaca Kata</p> <p>Sebutkan kata di bawah ini tanpa mengeja!</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Rumah</td> <td style="width: 25%;">bulan</td> <td style="width: 25%;">rajin</td> <td style="width: 25%;">terima</td> </tr> <tr> <td>Dengan</td> <td>harus</td> <td>anak</td> <td>hidup</td> </tr> <tr> <td>Sekali</td> <td>hujan</td> <td>masuk</td> <td>kebun</td> </tr> <tr> <td>Sehat</td> <td>buru</td> <td>bunga</td> <td>pulang</td> </tr> <tr> <td>Ikan</td> <td>senang</td> <td>sedih</td> <td>merah</td> </tr> <tr> <td>Putih</td> <td>kelas</td> <td>sakit</td> <td>besar</td> </tr> </table>	Rumah	bulan	rajin	terima	Dengan	harus	anak	hidup	Sekali	hujan	masuk	kebun	Sehat	buru	bunga	pulang	Ikan	senang	sedih	merah	Putih	kelas	sakit	besar
Rumah	bulan	rajin	terima																						
Dengan	harus	anak	hidup																						
Sekali	hujan	masuk	kebun																						
Sehat	buru	bunga	pulang																						
Ikan	senang	sedih	merah																						
Putih	kelas	sakit	besar																						

3.	<p>Tidak memperhatikan tanda baca</p> <p>Ayah baru saja berangkat ke Yogyakarta. Disana dia bertemu dengan teman lamannya, mereka bercengkrama sampai larut malam.</p>
4.	<p>Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan</p> <p>Bacalah paragraf berikut!</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Anton berolahraga dengan ayah dan paman</p> <p>Mereka berlari-lari di lapangan dekat rumah</p> <p>Anton senang berolahraga bersama keluarga</p> <p>Olahraga itu membuat badan kita sehat</p> </div> <p>Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan diatas!</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah anton senang berolahraga dengan keluarganya? b. Anton berolagraga dengan siapa? c. Dimana mereka berlari?
5.	<p>Menyimak (pemahaman mendengarkan)</p> <p>Suatu hari hani sakit perut</p> <p>Ayah membawa hani ke dokter</p>

Hani keracunan makanan

Perutnya sakit dan muntah

Dokter memberi obat

Sekarang hani sudah sehat



Lampiran 3. Hasil Tes Kemampuan Membaca

1. Nama Siswa : MA
Jenis kelamin : Laki- laki
Usia : 7 tahun
Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	94	Baik Sekali
2.	Membaca Kata	69	Cukup
3.	Tidak memperhatikan tanda baca	54	kurang
4.	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	73	Baik
5.	Menyimak atau pemahaman mendengarkan	74	Baik

2. Nama Siswa : AL
Jenis kelamin : Laki- laki
Usia : 7 tahun
Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	97	Baik Sekali
2.	Membaca Kata	65	Cukup
3.	Tidak memperhatikan tanda baca	67	Cukup
4.	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	70	Baik
5.	Menyimak atau pemahaman mendengarkan	72	Baik

3. Nama Siswa : RA

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 8 tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	99	Baik Sekali
2.	Membaca Kata	69	Cukup
3.	Tidak memperhatikan tanda baca	65	Cukup
4.	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	70	Baik
5.	Menyimak atau pemahaman mendengarkan	70	Baik

4. Nama Siswa : KF

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 7 tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	95	Baik Sekali
2.	Membaca Kata	63	Kurang
3.	Tidak memperhatikan tanda baca	63	Kurang
4.	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	65	Cukup
5.	Menyimak atau pemahaman mendengarkan	68	Cukup

5. Nama Siswa : FT

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 8 tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1.	Mengenal huruf	80	Baik
2.	Membaca Kata	61	Kurang
3.	Tidak memperhatikan tanda baca	75	Baik
4.	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	60	Kurang
5.	Menyimak atau pemahaman mendengarkan	69	Cukup

Lampiran 4. Lembar Observasi

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

No	Aspek yang diamati	Ya (√)	Tidak (√)	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi huruf Vokal			
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan			
3.	Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)			
4.	Mengidentifikasi huruf			
5.	Merangkai susunan kata			
6.	Mengidentifikasi kata			
7.	Penggunaan tanda baca			
8.	Kelancaran membaca			
9.	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan			
10.	Mendengarkan dengan penuh perhatian			
11.	Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar			

Lampiran 5. Hasil Observasi

1. Nama : MA

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang diamati	Ya (√)	Tidak (√)	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi huruf Vokal		√	
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan	√		Kesulitan dalam pengucapan huruf “R dengan T”
3.	Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)		√	
4.	Mengidentifikasi huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata	√		Kesulitan dalam merangkai suku kata atau kalimat
6.	Mengidentifikasi kata		√	
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Lamban dalam membaca
9.	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan	√		Tidak memahami kalimat yang di baca
10.	Mendengarkan dengan penuh perhatian		√	
11.	Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar		√	

2. Nama : AL

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang diamati	Ya (√)	Tidak (√)	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi huruf Vokal		√	
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan		√	
3.	Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)		√	
4.	Mengidentifikasi huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata	√		Tidak dapat merangkai kata
6.	Mengidentifikasi kata		√	
7.	Penggunaan tanda baca	√		Tidak memperhatikan tanda baca
8.	Kelancaran membaca	√		Membaca dengan cara mengeja
9.	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan		√	
10.	Mendengarkan dengan penuh perhatian	√		Kurangnya fokus saat guru menjelaskan
11.	Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar		√	

3. Nama : RA
 Jenis kelamin : Perempuan
 Usia : 8 tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang diamati	Ya (√)	Tidak (√)	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi huruf Vokal		√	
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan	√		Kesulitan pengucapan dalam huruf "R"
3.	Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)		√	
4.	Mengidentifikasi huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata	√		Sering melakukan engurangan dalam mengeja kata
6.	Mengidentifikasi kata		√	
7.	Penggunaan tanda baca	√		Membaca dengan datar dan intonasi tidak sesuai
8.	Kelancaran membaca	√		Mengeja belum lancar
9.	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan		√	
10.	Mendengarkan dengan penuh perhatian		√	
11.	Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar		√	

4. Nama : KF
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Usia : 7 tahun
 Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang diamati	Ya (√)	Tidak (√)	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi huruf Vokal		√	
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan	√		Sulit membedakan huruf yang bentuknya hampir sama seperti “b dan d”
3.	Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)		√	
4.	Mengidentifikasi huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata	√		Sulit menggabungkan huruf dan suku kata
6.	Mengidentifikasi kata		√	
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih membaca dengan cara mengeja
9.	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan		√	
10.	Mendengarkan dengan penuh perhatian		√	
11.	Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar		√	

5. Nama : FH
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Usia : 8 tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang diamati	Ya (√)	Tidak (√)	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi huruf Vokal		√	
2.	Mengidentifikasi huruf Konsonan	√		Sulit membedakan huruf “M dan W”
3.	Mengidentifikasi huruf diftong (ny, ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susunan “ng,ny”.
4.	Mengidentifikasi huruf	√		Belum dapat mengidentifikasi semua huruf
5.	Merangkai susunan kata	√		Terbata-bata dalam merangkai susunan kata
6.	Mengidentifikasi kata		√	
7.	Penggunaan tanda baca	√		Tidak memperhatikan titik dan koma
8.	Kelancaran membaca	√		Membaca tersendat-sendat
9.	Kemampuan menjawab soal tentang isi bacaan	√		Tidak mengerti cerita yang dibaca
10.	Mendengarkan dengan penuh perhatian		√	
11.	Kemampuan menjawab soal dari teks yang didengar	√		Asal menjawab dalam beberapa soal.

Lampiran 6. Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara Guru

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai keterampilan membaca?
2. Bagaimana proses pembelajaran membaca yang selama ini dilakukan di kelas?
3. Teknik atau metode apa yang digunakan untuk pembelajaran membaca di kelas?
4. Media pembelajaran apa yang digunakan untuk pembelajaran membaca di kelas?
5. Bagaimana rata-rata kemampuan siswa di kelas ini dalam belajar membaca?
6. Apa saja faktor penghambat siswa dalam pembelajaran membaca?

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi pelaksanaan tes membaca

