

# Guia Docent

# 08/09

## Facultat de Matemàtiques i Estadística

Curs E. Noether

### Diplomatura d'Estadística



1882-1935



*fMe*

Facultat de Matemàtiques  
i Estadística

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA



2.2

Diplomatura  
d'Estadística



## 2.2.1

### Presentació i característiques generals

### Presentació

L'estadística és una titulació amb un ampli ventall de possibilitats professionals. El màrqueting, la medicina, la sociologia, el control de qualitat o l'administració pública són alguns dels àmbits que han de recollir dades i les han de saber analitzar aplicant les tècniques adequades. Aquest caràcter interdisciplinari dóna als professionals d'aquesta diplomatura la possibilitat de treballar en entorns molt variats, on els seus coneixements i habilitats són molt apreciats.

Les classes sempre combinen teoria i pràctica, i moltes de les sessions pràctiques es realitzen en aules informàtiques dotades dels paquets de programari i dels recursos necessaris per gestionar i analitzar bases de dades, coneixements imprescindibles per als futurs titulats i titulades.

Us formareu en una Facultat amb un nombre reduït d'estudiants, la qual cosa permet un tracte personalitzat en un ambient gens massificat.

### Característiques Generals

<b>Tipus de títol</b>	Oficial, resolució de 21.10.96. BOE de 27.11.96. Aquesta titulació participa en el Pla pilot d'adaptació de titulacions de les universitats catalanes a l'Espai Europeu d'Educació Superior de la Generalitat de Catalunya.
<b>Durada</b>	Tres anys
<b>Càrrega lectiva</b>	207 crèdits. Un crèdit equival a 10 hores.
<b>Horaris/torns</b>	1r i 2n curs matí, 3r curs tarda.
<b>Organització dels estudis</b>	Tres anys (sis quadrimestres).
<b>Fase selectiva</b>	La fase selectiva es cursa en dos quadrimestres. Cal que la teva preparació de matemàtiques sigui adequada al nivell de batxillerat.

2.2.2

Pla d'estudis

### 1r any, (Fase de Selecció) - 1r Quadrimestre

26250 Anàlisi Matemàtica 1 (7,5 crèdits)	26251 Càlcul de Probabilitats (7,5 crèdits)	26252 Àlgebra 1 (7,5 crèdits)	26253 Fonaments d'informàtica (7,5 crèdits)	26254 Macroeconomia (4,5 crèdits)
--	---	-------------------------------------	---	---

### 1r any, (Fase de Selecció) - 2n Quadrimestre

26255 Anàlisi Matemàtica 2 (6 crèdits)	26256 Estadística Bàsica (7,5 crèdits)	26257 Àlgebra 2 (4,5 crèdits)	26258 Software Estadístic (4,5 crèdits)	26259 Programació (7,5 crèdits)	26260 Microeconomia i Comerç Internacional (4,5 crèdits)
--	--	-------------------------------------	---	---------------------------------------	--

### 2n any, 1r Quadrimestre

26261 Anàlisi Matemàtica 3 (7,5 crèdits)	26262 Estadística Matemàtica 1 (7,5 crèdits)	26263 Fonaments de Control de Qualitat (4,5 crèdits)	26264 Mostreig Estad. i Recollida de Dades 1 (7,5 crèdits)	26265 Complements de Programació i Bases de Dades (7,5 crèdits)
--	--	--	--	---

### 2n any, 2n Quadrimestre

26266 Investigació Operativa Determinista (6 crèdits)	26267 Estadística Matemàtica 2 (7,5 crèdits)	26268 Mostreig Estad. i Recollida de Dades 2 (7,5 crèdits)	26269 Models Lineals (7,5 crèdits)	26270 Investigació Operativa Estocàstica (6 crèdits)
---	--	--	--	--

### 3r any, 1r Quadrimestre

Optatives (20 crèdits) + Lliure Elecció (13 crèdits)
--

### 3r any, 2n Quadrimestre

Optatives (13 crèdits) + Lliure Elecció (8 crèdits) + Projecte de Fi de Carrera (15 crèdits)
---



### Assignatures optatives

- Q1
- 26271 PREVISIÓ DE SÈRIES TEMPORALS
  - 26272 ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES
  - 26274 DISSENYS COMBINATORIS
  - 26278 BIOESTADÍSTICA
  - 26283 COMPLEMENTS DE MACROECONOMIA
  - 26294 METODOLOGIA ELABORACIÓ DE PROJECTES
  - 26296 CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS
- Q2
- 26273 ESTRUCTURES ORGANITZATIVES
  - 26277 TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL
  - 26282 INVESTIGACIÓ COMERCIAL
  - 26288 SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES
  - 26295 ENGINYERIA DE LA QUALITAT
  - 26297 AMPLIACIÓ D'INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA

### Assignatures de lliure elecció

Consulteu el capítol 3 d'aquesta guia docent.

## Pla pilot d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior

Des del curs 2004-05 la diplomatura d'estadística de l'FME forma part de la Pla Pilot d'Adaptació a l'Espai Europeu de Formació Superior (EEES) del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya. Aquest pla pilot té per objectiu la transformació de l'actual diplomatura en estadística en un grau en estadística adaptat als criteris de qualitat docent i comparabilitat entre titulacions universitàries de països de la Unió Europea impulsats per la declaració de Bolonya. Els alumnes de la diplomatura d'estadística inclosos en la prova pilot obtindran, en acabar els seus estudis, a banda del títol homologat de diplomad en estadística, un títol propi de graduat en estadística, acreditat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). Per tant, l'estudiant tindrà l'avantatge de posseir, en finalitzar els estudis de grau, un títol addicional, adaptat a les directrius europees, acreditat per l'AQU Catalunya, que serà impartit utilitzant millores pedagògiques que permetran a l'estudiant assolir unes determinades competències i habilitats útils tant per a la seva inserció en el món del treball com per continuar la seva formació acadèmica, si és el seu desig, en màsters oferts a altres universitats, tant espanyoles com europees.

Les accions preses dins del pla pilot inclouen la definició dels objectius de la titulació, expressats en termes de competències, tal com es descriuen als següents apartats:

### Objectius Grau d'Estadística FME

L'objectiu de la Diplomatura d'Estadística de la UPC és formar professionals capacitats per a aplicar els mètodes i models de l'Estadística i la Investigació Operativa, així com per a realitzar les tasques específiques del procés d'anàlisi de la informació orientat a la presa de decisions. Aquest objectiu s'estructura al llarg de les següents capacitats bàsiques dels nostres titulats:

- 1. Obtenció i tractament de dades:** capacitat per a dissenyar adequadament el procés d'obtenció i tractament de dades.
- 2. Modelització:** ser capaç d'identificar o crear el model adequat per a cada cas.
- 3. Anàlisi:** capacitat per a manipular computacionalment els models, aprofitant la potència dels mètodes estadístics, d'optimització, etc. i realitzar l'anàlisi dels models i dels resultats obtinguts.
- 4. Extracció de conclusions orientada a la presa de decisions:** capacitat per a percebre la naturalesa dels problemes i interpretar les solucions proporcionades pels models corresponents

## Competències del Grau d'Estadística FME

Les següents taules mostren el conjunt de competències genèriques i específiques dels professionals formats a la nostra titulació

<b>Competències Genèriques del Grau d'Estadística</b>	
<b>Instrumentals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitat d'anàlisi i síntesi.</li> <li>• Capacitat d'abstracció.</li> <li>• Capacitat de gestió de la informació.</li> <li>• Coneixements de les tecnologies de la informació i la comunicació.</li> <li>• Comunicació oral i escrita.</li> <li>• Ús professional de l'anglès o d'altres llengües.</li> </ul>
<b>Personals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raonament crític.</li> <li>• Capacitat de treball en equips multidisciplinaris.</li> <li>• Treball en un context internacional.</li> <li>• Compromís ètic.</li> </ul>
<b>Sistèmiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivació pel treball ben fet</li> <li>• Adaptació a les noves situacions</li> <li>• Aprenentatge autònom.</li> <li>• Iniciativa, esperit emprenedor i creativitat</li> </ul>

<b>Competències Específiques Acadèmiques del Grau d'Estadística</b>	
<b>Haver assimilat i saber aplicar i actualitzar els coneixements propis de les següents àrees temàtiques.</b>	
<b>Àrees de temàtiques</b>	<b>Camps</b>
<b>Estadística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística descriptiva.</li> <li>• Inferència estadística.</li> <li>• Recollida de dades.</li> <li>• Mètodes i models estadístics.</li> </ul>
<b>Probabilitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Càlcul de probabilitat.</li> <li>• Variables i vectors aleatoris i les seves distribucions.</li> <li>• Processos estocàstics.</li> </ul>
<b>Investigació Operativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Models de la investigació operativa.</li> <li>• Optimització.</li> <li>• Mètodes estocàstics: teoria de cues i simulació.</li> </ul>
<b>Matemàtiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Àlgebra.</li> <li>• Anàlisi matemàtica.</li> <li>• Mètodes numèrics.</li> <li>• Matemàtica discreta.</li> </ul>
<b>Informàtica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseny i anàlisi d'algorismes i estructures de dades.</li> <li>• Disseny i gestió de fitxers i bases de dades.</li> <li>• Programes, entorns i llenguatges de programació.</li> <li>• Software estadístic i d'optimització.</li> </ul>
<b>Aplicacions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolució de problemes de diferents àrees d'aplicació, com ara: control de qualitat, bioestadística, estadística oficial, màrqueting, economia i gestió d'empreses, etc.</li> <li>• Tècniques emergents que provenen de les diferents àrees d'aplicació: mineria de dades, biogenètica,...</li> </ul>

### **Competències Específiques Professionals del Grau d'Estadística**

- Capacitat de dissenyar i posar en marxa estudis estadístics, incloent l'anàlisi de costos i l'execució ajustada als recursos disponibles i als procediments normalitzats existents.
- Capacitat d'expressar quantitativament i resoldre les necessitats d'anàlisi de la informació de les diferents organitzacions, tot identificant les fonts d'incertesa i variabilitat.
- Capacitat d'expressar quantitativament i resoldre els problemes de presa de decisió de les diferents organitzacions, tot integrant els resultats de les anàlisis estadístiques.
- Capacitat d'aplicació de les tècniques estadístiques i d'optimització en entorns tecnològics i industrials per la millora de la qualitat i la productivitat.
- Capacitat per a dissenyar, redactar i presentar informes estadístics.
- Capacitat de dissenyar, documentar interpretar, usar i reutilitzar les eines informàtiques, específicament les bases de dades i els programes d'anàlisi estadística.
- Capacitat d'assimilar i integrar els canvis de l'entorn econòmic, social i tecnològic als objectius i procediments del treball estadístic.
- Respecte a la normativa legal i la deontologia en l'exercici professional estadístic.

Els estudiants del Grau d'Estadística assoliran el conjunt de competències indicat a les taules anteriors al llarg de les assignatures del pla d'estudis de la titulació. A l'adreça <http://www-fme.upc.edu/pilotestadistica> trobareu la relació detallada de quines assignatures treballen cadascuna de les competències de la titulació.

## 2.2.3

# Programa de les assignatures

El programa d'assignatures del pla d'estudis de la Diplomatura d'Estadística està disponible en la intranet <https://fme-intranet.upc.edu/appsext/consgd/>

## Intranet FME

### Guia d'Assignatures

Curs 2008-2009

### DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA (DE)

<b>CURS</b>	<input type="radio"/> 1r	<input type="radio"/> 2n	<input type="radio"/> 3r
<b>QUADRIMESTRE</b>	<input type="radio"/> 1r	<input type="radio"/> 2n	<input type="radio"/> Tots
<b>TIPUS</b>	<input type="checkbox"/> Obligatòries	<input type="checkbox"/> Optatives	<input type="checkbox"/> ALEs
<b>IDIOMA</b>	<input type="radio"/> Català	<input type="radio"/> Castellano	<input type="radio"/> English

## 2.2.4

### Horaris de classe i calendari d'exàmens

## 1r Curs – 1r Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 – 10	Fonaments d'informàtica	ÀLGEBRA 1	MACROECONOMIA	Àlgebra 1	Càlcul de Probabilitats
10 – 11				Anàlisi Matemàtica 1	
11 – 12	CÀLCUL DE PROBABILITATS	Anàlisi Matemàtica 1	ANÀLISI MATEMÀTICA 1	CÀLCUL DE PROBABILITATS	ANÀLISI MATEMÀTICA 1
12 – 13		FONAMENTS D'INFORMÀTICA			
13 – 14	ÀLGEBRA 1	Àlgebra 1	FRANJA CULTURAL	MACROECONOMIA	FONAMENTS D'INFORMÀTICA

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.



## 2n Curs – 1r Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 – 10	COMPLEMENTS DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES	FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT	ANÀLISI MATEMÀTICA 3	FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT	COMPLEMENTS DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES
10 – 11					Complements de Programació i Bases de Dades
11 – 12	ANÀLISI MATEMÀTICA 3	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1	Anàlisi Matemàtica 3	
12 – 13		Estadística Matemàtica 1	FRANJA CULTURAL		
13 – 14	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1			MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1	Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 1

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.

## 3r Curs – 1r Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15 - 16	DISSENYS COMBINATORIS	METODOLOGIA PER A L'ELABORACIÓ DE PROJECTES	CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS	CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS	DISSENYS COMBINATORIS
16 -17	COMPLEMENTES DE MACROECONOMIA				COMPLEMENTES DE MACROECONOMIA
17 - 18	PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS	PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS	ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES	BIOESTADÍSTICA	BIOESTADÍSTICA
18 - 19					
19 - 20	ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES	BIOESTADÍSTICA		PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS	ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES
20-20:30					

## 1r Curs – 2n Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 – 10	Programació	ESTADÍSTICA BÀSICA	PROGRAMACIÓ	ESTADÍSTICA BÀSICA	PROGRAMACIÓ
10 – 11		ÀLGEBRA 2	SOFTWARE ESTADÍSTIC	MICROECONOMIA	Anàlisi Matemàtica 2
11 – 12	ANÀLISI MATEMÀTICA 2	MICROECONOMIA			
12 – 13	ÀLGEBRA 2	ANÀLISI MATEMÀTICA 2	FRANJA CULTURAL	Estadística Bàsica	SOFTWARE ESTADÍSTIC
13 – 14	Àlgebra 2				

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.

## 2n Curs – 2n Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 – 10	INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2	INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2	INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA
10 – 11					
11 – 12	Estadística Matemàtica 2	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2	MODELS LINEALS	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2	Estadística Matemàtica 2
12 – 13	Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 2	MODELS LINEALS	FRANJA CULTURAL	Models Lineals	INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA
13 – 14					

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.

## 3r curs – 2n Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15 – 16	AMPLIACIÓ D'INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA	ENGINYERIA DE LA QUALITAT	AMPLIACIÓ D'INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA	AMPLIACIÓ D'INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA	ENGINYERIA DE LA QUALITAT
16 – 17					
17 – 18	ESTRUCTURES ORGANITZATIVES	INVESTIGACIÓ COMERCIAL	SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES	ESTRUCTURES ORGANITZATIVES	SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES
18 – 19					
19 – 20	TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL			TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL	
20 – 21					

## Convocatòria ordinària del 1r quadrimestre

### Fase selectiva

	05-01-09	06-01-09	07-01-09	08-01-09	09-01-09
M A T I				CÀLCUL DE PROBABILITATS	
	12-01-09	13-01-09	14-01-09	15-01-09	16-01-09
M A T I	ANÀLISI MATEMÀTICA 1		FONAMENTS D'INFORMÀTICA		MACROECONOMIA
	19-01-09	20-01-09	21-01-09	22-01-09	23-01-09
T A R D A	ÀLGEBRA 1				

### Fase no selectiva – Obligatòries

	05-01-09	06-01-09	07-01-09	08-01-09	09-01-09
M A T I			ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1		COMPLEMENTES DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES
	12-01-09	13-01-09	14-01-09	15-01-09	16-01-09
M A T I		ANÀLISI MATEMÀTICA 3		FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT	
	19-01-09	20-01-09	21-01-09	22-01-09	23-01-09
T A R D A		MOSTREIG EST. I RECOLLIDA DE DADES 1			

## Calendari d'exàmens

---

### Fase no selectiva – Optatives

	05-01-09	06-01-09	07-01-09	08-01-09	09-01-09
T A R D A				CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS	
	12-01-09	13-01-09	14-01-09	15-01-09	16-01-09
T A R D A	PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS		BIOESTADÍSTICA		DISSENYS COMBINATORIS
	19-01-09	20-01-09	21-01-09	22-01-09	23-01-09
T A R D A	COMPLEMENTS DE MACROECONOMIA		MÈTODES D'ELABORACIÓ DE PROJECTES		ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES

## Convocatòria ordinària del 2n quadrimestre

### Fase selectiva

	18-05-09	19-05-09	20-05-09	21-05-09	22-05-09
M A T I			ESTADÍSTICA BÀSICA		ANÀLISI MATEMÀTICA 2

	25-05-09	26-05-09	27-05-09	28-05-09	29-05-09
M A T I			PROGRAMACIÓ		ÀLGEBRA 2

	01-06-09	02-06-09	03-06-09	04-06-09	05-06-09
M A T I			SOFTWARE ESTADÍSTIC		MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL

### Fase no selectiva – Obligatòries

	18-05-09	19-05-09	20-05-09	21-05-09	22-05-09
M A T I				ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2	

	25-05-09	26-05-09	27-05-09	28-05-09	29-05-09
M A T I		INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA		MODELS LINEALS	

	01-06-09	02-06-09	03-06-09	04-06-09	05-06-09
M A T I		INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA		MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2	



### Fase no selectiva – Optatives

	25-05-09	26-05-09	27-05-09	28-05-09	29-05-09
T A R D A	INVESTIGACIÓ COMERCIAL		TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL		

	01-06-09	02-06-09	03-06-09	04-06-09	05-06-09
T A R D A			ENGINYERIA DE LA QUALITAT		APLICACIONS DE LA INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA

	08-06-09	09-06-09	10-06-09	11-06-09	12-06-09
T A R D A	ESTRUCTURES ORGANITZATIVES		SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES		

## Convocatòria d'exàmens parcials per les assignatures del 1r quadrimestre

### 1r Curs

	27-10-08	28-10-08	29-10-08	30-10-08	31-10-08
M A T I	ANÀLISI MATEMÀTICA 1 <b>08:30 h</b>		CÀLCUL DE PROBABILITATS <b>08:30 h</b>		ÀLGEBRA 1 <b>08:30 h</b>

### 2n Curs

	27-10-08	28-10-08	29-10-08	30-10-08	31-10-08
M A T I	ANÀLISI MATEMÀTICA 3 <b>11:30 h</b>	COMPLEMENTES DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES <b>09:00 h</b>	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1 <b>11:30 h</b>	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1 <b>09:00 h</b>	FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT <b>11:30 h</b>

La setmana del 27 al 31 d'octubre serà no lectiva per a les assignatures de primer i segon de la Diplomatura d'Estadística

## Convocatòria d'exàmens parcials per les assignatures del 2n quadrimestre

### 1r Curs

	23-03-09	24-03-09	25-03-09	26-03-09	27-03-09
M A T I	ÀLGEBRA 2 <b>08:30 h</b>		ESTADÍSTICA BÀSICA <b>08:30 h</b>		ANÀLISI MATEMÀTICA 2 <b>08:30 h</b>

### 2n Curs

	23-03-09	24-03-09	25-03-09	26-03-09	27-03-09
M A T I	MODELS LINEALS <b>11:30 h</b>	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2 <b>09:00 h</b>	INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA <b>11:30 h</b>	INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA <b>09:00 h</b>	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2 <b>11:30 h</b>

La setmana del 23 al 37 de març serà no lectiva per a les assignatures de primer i segon de la Diplomatura d'Estadística

## 26252 - ALG1 - ÀLGEBRA 1

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 726 - MA II - Departament de Matemàtica Aplicada II  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: QUER BOSOR, JORDI  
Altres: GUITART MORALES, XAVIER

### Objectius generals de l'assignatura

Assimilar i saber utilitzar els principals conceptes de l'àlgebra lineal.  
Exercitar la capacitat d'abstracció i el raonament amb mètode i rigor.

\* Dominar el càlcul matricial.

\* Utilitzar matrius per resoldre problemes lineals.

Capacitats a adquirir:

\* Habilitat en el càlcul matricial.

\* Resoldre sistemàticament i eficientment sistemes d'equacions lineals.

\* Operar amb vectors, bases, subespais i aplicacions lineals.

\* Saber interpretar en termes de matrius els problemes que es presenten en termes d'aplicacions lineals.

\* Classificar matrius i aplicacions lineals segons diversos criteris.

### Continguts

Introducció a la teoria de conjunts i les estructures algebraiques.

Conjunts i subconjunts. Producte cartesià i aplicacions. Relacions d'equivalència i ordre. Operacions. Grups, anells i cossos.

L'àlgebra de matrius

Operacions amb matrius. Transformacions elementals. Reducció de matrius. Rang. Càlcul de la matriu inversa.

**Sistemes d'equacions lineals**

Discussió i resolució.

**Espais vectorials**

Definicions. Subespais vectorials. Dependència lineal i sistemes de generadors. Bases i dimensió. Operacions amb subespais.

**Aplicacions lineals**

Definicions. Teorema de la dimensió. Representació matricial.

**Determinants**

Propietats. Càlcul de determinants. Regla de Cramer. Càlcul de la matriu inversa. Polinomi característic d'un endomorfisme.

**Sistema de qualificació**

Ordinària: hi haurà un examen parcial P i un examen final F. La nota de l'assignatura serà  $\max(0,2 P + 0,8 F, F)$

Extraordinària: constarà d'un únic examen final

**Capacitats prèvies**

\* Les adquirides a l'ensenyament secundari.

**Metodologies docents**

Teoria:

Es presentaran els resultats teòrics intercalant nombrosos exemples que ajudin a assimilar-los i problemes resolts amb rigor i fins al final, que serveixin de guia per als que l'estudiant ha de resoldre pel seu compte.

Problemes:

Es fomentarà al màxim la participació activa dels estudiants.

## Bibliografia

### Bàsica:

Castellet, M.; Llerena, I.. *Àlgebra lineal i geometria*. Publicacions de la UAB, 2000.

Espada, E.. *Problemas resueltos de álgebra (2 vols)*. Edunsa, 1994.

García Lapresta, J.L. et al.. *Tests de algebra lineal*. AC, 1992.

Grossman, S.I.. *Álgebra lineal*. McGraw Hill, 1996.

Moreno, J. M.. *Una introducción al álgebra lineal elemental*. Publicacions de la UAB, 1990.

### Complementària:

Grossman, S.I.. *Aplicaciones de álgebra lineal*. Iberoamérica, 1996.

Lang, S.. *Introducción al álgebra lineal*. Addison-Wesley Iberoamericana, 1990.

Rojo, A.. *Álgebra lineal*. McGraw Hill, 2001.

Searle, S.R.. *Matrix algebra useful for statistics*. John Wiley & Sons, 1982.

Strang, G.. *Linear algebra and its applications*. Harcourt Brace Jovanovich International Edition, 1988.

## 26277 - TQT - TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 6 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: TORT-MARTORELL LLABRES, JAVIER  
Altres: CAMPS LORENTE, ORIOL

### Objectius generals de l'assignatura

Introduir als estudiants en la nova concepció de la qualitat com un element estratègic per la competitivitat, mitjançant l'anàlisi de les teories més exteses tant en l'Occident com al Japó.

Transmitir conocimientos que sean de utilidad para la vida profesional sobre el proceso de la implantación de la teoría de la Calidad Total en una empresa, de la normativa internacional y, especialmente, la europea, en el terreno del aseguramiento y el control de la calidad (ISO 9000).

Finalmente, presentar a los alumnos técnicas de Ingeniería concurrente (Quality Function Deployment, Benchmarking, etc.) que es característica de la función de Diseño dentro de la Calidad.

- \* Ser capaços d'argumentar davant de directius i gestors la necessitat de la utilització de mètodes estadístics per a la millora de la qualitat i la productivitat de les organitzacions.
- \* Conèixer les diferents metodologies de qualitat que tenen els mètodes estadístics com a eines importants.
- \* Ser capaços de decidir, en base als pros i contres de cadascuna d'elles la metodologia de millora més adequada a diferents situacions.

Capacitats a adquirir:

- \* Conèixer i entendre les terminologies de qualitat, com i perquè s'inicien les activitats i qualitat i tota la seva evolució històrica, per poder implantar sistemes efectius.
- \* Entendre i ser capaços de convèncer als directius de la necessitat dels mètodes estadístics per a la millora de la qualitat i la productivitat.
- \* Familiaritzar-se amb els processos d'adaptació del món laboral a les normatives ISO 9000, així com analitzar-ho amb detall.
- \* Conèixer tècniques de qualitat d'aplicació en el món laboral.

### Continguts

Introducció:

Definició de qualitat. Evolució històrica. Terminologia. Gurus y escoles de pensament. La trilogia de Juran. Qualitat total.

### Planificació de la qualitat

El cicle de planificació. Principals eines: QFD (Quality Function Deployment), AMFE (Análisis Modal de Fallos y Efectos)

### Control de Qualitat

Repàs a les principals metodologies i les seves aplicacions. Avantatges i inconvenients.

### Millora de la qualitat

Necessitat de la millora. Metodologies de millora. Sis Sigma: Organització necessària, Etapes per a la millora (DMAIC). El paper de les eines estadístiques. La venda de sis sigma.

### Model d' Assegurament i gestió de la qualitat ISO 9000

Normatives, acreditacions i certificacions. Família de normes ISO 9000. Estudi i consideració de la norma ISO 9001:2000.

### El model de excel·lència de la EFQM

Conceptes fonamentals. Estructura del model: agents i resultats. Utilització del model.



### Sistema de qualificació

A l'avaluació es tindrà en compte:

- Participació en les discussions generades a classe
- Assignació de treballs
- Anàlisi i debat dels casos reals
- Prova Test de resposta múltiple

El mètode d'avaluació és el següent:

$$\text{Nota} = 0,1 * A + 0,3 * P + 0,15 * PE + 0,15 * CT + 0,3 * PT$$

A = Assistència a classe

P = Participació en les discussions generades a classe

PE = Nivell de presentació i exposició en els treballs

CT = Contingut dels treballs

PT = Prova Test

### Capacitats prèvies

\* Fonaments de control de la qualitat i estructures organitzatives

### Metodologies docents

Teoria:

Sessions teòriques: sessions en les quals es presenten (mitjançant PowerPoint) els continguts de l'assignatura. Durant aquestes sessions es plantegen qüestions, que els estudiants han de respondre de manera estructurada segons els coneixements que s'han anat adquirint fins aquest moment.

Es presenten exemples pràctics de la vida de l'alumne, les possibles experiències laborals que hagi pogut tenir, amb la finalitat que tot allò viscut anteriorment ho enfoquin des del punt de vista de la qualitat. Totes les suggeriments i comentaris que puguin sorgir d'aquestes qüestions serveixen per a conèixer exemples pràctics i situacions de millora reals.

Problemes:

Sessions pràctiques: sessions on els alumnes exposen els treballs que se'ls va subministrant.

### Bibliografia

Bàsica:

Cianfrani, Charles A.. *ISO 9001:2000 guia de la qualitat, intersectorial industria i serveis*. CIDEM, 2001.

Grima, P. ; J. Tort-Martorell. *Técnicas para la gestión de la calidad*.. Díaz de Santos, SA, 1995.

Pande, P.S.; Neuman, R.P.; Cavanagh, R.R.. *Las claves de Seis Sigma*. McGrawHill, 2002.

Complementària:

Ishikawa, K.. *Qué es el control total de la calidad?: la modalidad japonesa*. Norma, 1986.

Juran, J.M.. *Juran y el liderazgo para la calidad*. Díaz de Santos, SA, 1990.

Juran, J.M. and Godfrey B.. *Juran's Quality Handbook*. McGrawHill, 1999.

## 26257 - ALG2 - ÀLGEBRA 2

Última modificació: 10/09/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 726 - MA II - Departament de Matemàtica Aplicada II  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 4,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: QUER BOSOR, JORDI  
Altres: GUITART MORALES, XAVIER / RUE PERNA, JUAN JOSÉ

### Objectius generals de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu aprofundir i ampliar els coneixements de l'àlgebra lineal adquirits a l'assignatura d'Àlgebra 1 i proporcionar a l'alumne les tècniques bàsiques de comptar.

- \* Conèixer les tècniques per obtenir les formes diagonal i de Jordan de les matrius d'endomorfismes.
- \* Estudiar les nocions de formes bilineals i formes quadràtiques, d'una manera especial el producte escalar, de cara a la seva aplicació en geometria
- \* Aprofundir en els coneixements geomètrics dels alumnes i fonamentar la noció d'ortogonalitat i distància
- \* Aprendre les tècniques bàsiques per comptar permutacions i combinacions amb i sense repetició

Capacitats a adquirir:

- \* Trobar la forma reduïda de Jordan de matrius d'endomorfismes.
- \* Fer potències d'una matriu.
- \* Treballar amb formes bilineals i les seves matrius.
- \* Diagonalitzar formes quadràtiques sobre  $\mathbb{R}$ .
- \* Trobar bases ortonormals d'un espai afí euclidià.
- \* Adquirir una intuirió geomètrica de les varietats afins i les seves posicions relatives tot interpretant-les algebraicament.
- \* Conèixer el sentit de comptar i aprendre diferents objectes combinatoris que ens ajuden.

### Continguts

#### Matrius

Plantejament del problema.  
Vectors i valors propis. Polinomi característic.  
Diagonalització d'un endomorfisme.  
Forma de Jordan d'un endomorfisme (dimensió 2, 3 i 4).  
Aplicacions: potències de matrius.

**Formes bilineals i quadràtiques. L'espai vectorial euclidià**

Formes bilineals. Matriu associada.  
Formes bilineals simètriques i antisimètriques.  
Formes quadràtiques sobre  $\mathbb{R}$ . Ortogonalitat i diagonalització. Signatura i formes quadràtiques definides. Formes quadràtiques degenerades i no degenerades.  
L'espai vectorial euclidià. Producte escalar. Norma. Ortogonalitat. Bases ortonormals. Subespais ortogonals.  
Projeccions ortogonals.

**L'espai afí**

Definició d'espai afí. L'espai afí  $\mathbb{R}^n$ . Referències.  
Varietats afins. Equacions. Paral·lelisme. Intersecció. Ortogonalitat.

**Principis combinatoris bàsics**

Conjunts finits i cardinalitat. Principis bàsics.  
Objectes combinatoris. Permutacions i combinacions.  
Nombres binomials. Nombres multinomials.  
Principi d'inclusió-exclusió per a 2 i 3 conjunts.

**Sistema de qualificació**

Es farà un examen parcial i un examen final. La nota serà el màxim entre 0,2 (nota ex. parcial) + 0,8 (nota ex. final) o nota ex. final.

**Capacitats prèvies**

- \* Saber treballar amb matrius i resoldre sistemes d'equacions.
- \* Tenir capacitat per seguir les demostracions algebraiques.
- \* Haver superat els coneixements d'Àlgebra 1, sobretot els relatius a espais vectorials i aplicacions lineals.

**Metodologies docents**

Teoria:

Classes magistrals per introduir la matèria nova del curs.

Problemes:

Especialment pensades perquè els alumnes puguin comprovar amb exemples concrets si han entès correctament els continguts teòrics de l'assignatura i els saben posar en pràctica. Es passarà una llista de problemes i és primordial que els alumnes els portin preparats a classe.

## Bibliografia

### Bàsica:

- Castellet, M.; Llerena, I.. *Àlgebra lineal i geometria*. Publicacions de la UAB, 2000.
- Anton, H.. *Álgebra lineal*. Limusa Wiley, 2003.
- Rosen, K.H.. *Discrete mathematics and its applications*. McGraw-Hill International, 2003.
- Brunat, J.M.. *Combinatòria i teoria de grafs*. Edicions UPC, 1997.

### Complementària:

- García Lapresta, J.L., et al.. *Tests de álgebra lineal*. Editorial AC, 1992.
- Lang, S.. *Introducción al álgebra lineal*. Addison-Wesley Iberoamericana, 1990.
- Trias Pairó, J.. *Matemàtica discreta: problemes resolts*. Edicions UPC, 2001.

## 26297 - AIOD - AMPLIACIÓ D'INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: HEREDIA CERVERA, FRANCISCO JAVIER  
Altres: NABONA FRANCISCO, NARCÍS

### Objectius generals de l'assignatura

Els models i tècniques de programació matemàtica tenen una importància cabdal tant en els processos de presa de decisions estudiats en la investigació operativa com en una gran part dels procediments usats en el camp de l'estadística (regressió, sèries temporals, inferència, control de qualitat, etc.). Aquesta assignatura completa les bases algorísmiques i de modelització vistes a l'assignatura de IOD, estructurant-se al voltant de dos objectius bàsics:

\* Es vol que els estudiants de l'assignatura adquireixin els coneixements i la pràctica adequada per saber formular i resoldre numèricament models específics de fluxos en xarxes, programació entera i programació no lineal, amb especial preocupació per aquells models relacionats amb el camp de l'estadística.

\* Completar els coneixements en algorismes d'optimització per a problemes de programació lineal, entera, no lineal i fluxos en xarxes, proporcionant la formació de base recomenable per cursar les assignatures de la Llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques / Master en Estadística i Investigació Operativa.

#### Capacitats a adquirir:

\* Ser capaç de formular i resoldre computacionalment problemes concrets dins de l'àmbit de les aplicacions de la programació lineal, lineal entera, no lineal i fluxos en xarxes.

\* Coneixer la teoria de dualitat en programació lineal i la seva relació en l'aplicació del B&B i en l'anàlisi de sensibilitat.

\* Ser capaç d'aplicar manualment els algorismes d'optimització estudiats a problemes de mida petita.

\* Saber classificar problemes de programació no lineal (amb i sense restriccions, convexos i no convexos, etc.), conèixer les seves propietats i l'algorisme apropiat per resoldre'ls.

\* Conèixer i comprendre l'expressió de les condicions d'optimalitat de problemes de PNL qualssevol (condicions de Karush-Kuhn-Tucker) i ser capaç d'usar-les amb problemes de PNL de mida petita.

\* Ser capaç d'explotar l'estructura especial de diferents problemes d'optimització mitjançant algorismes específics (fluxos en xarxes, generació de columnes, Dantzig-Wolfe).

### Continguts

Programació lineal.

l'Algorisme del símplex revisat; forma producte de la inversa. Dualitat en programació lineal. l'Algorisme del símplex dual. Algorisme de descomposició de Dantzig-Wolfe. Resolució computacional de problemes de (PL)

## 26297 - AIOD - AMPLIACIÓ D'INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA

Última modificació: 28/05/2008

### Programació lineal entera

Problemes lineals enters: el problema de la motxilla, el problema del viatjant de comerç, etc. Problemes d'ordenació i seqüenciació de tasques. La tècnica de generació de columnes i les seves aplicacions: el problema de cutting stock. Resolució computacional de problemes de (PLE).

### Problemes lineals de fluxos en xarxes

Problemes de fluxos en xarxes: protecció de dades estadístiques, clustering, etc. Conceptes bàsics de grafs: camins i arbres. Els problemes de fluxos en xarxes com a problemes lineals. L'algorisme del símplex per als problemes de fluxos en xarxes: problema de flux de cost mínim. Problema de flux màxim; algorisme de Ford-Fulkerson. Problemes de camins mínims; l'algorisme de Dijkstra. Problemes d'arbre màxim d'expansió: Prim i Kruskal. Resolució computacional de problemes de (FX).

### Programació no lineal sense constriccions

Problemes de PNL sense constriccions: ajustos de models no lineals, estimació puntual de la màxima versemblança, aprenentatge d'una xarxa neuronal, etc. Bases matemàtiques de la PNL. Mètodes no derivatius: mètode del símplex. Mètode de Nelder i Mead. Exploració lineal aproximada. Mètode del gradient. Mètode de Newton. Resolució computacional de problemes de PNL sense constriccions.

### Programació no lineal amb constriccions

Problemes de PNL amb constriccions: estimació amb condicions sobre els paràmetres i/o sobre els residus, optimització de la cartera de valors, etc. Condicions de mínim dels problemes de PNL amb constriccions. PNL amb només constriccions lineals: algorisme de Murtagh-Saunders. Resolució computacional de problemes de PNL amb constriccions.

### Sistema de qualificació

Convocatòria ordinària: la nota serà  $0,6 \text{ NT} + 0,4 \text{ NP}$ , on:

NT: és la nota de teoria obtinguda a través de dos exàmens parcials, que alliberen matèria a partir de 4, i un examen final de repesca.

NP: nota de pràctiques.

NOTA: opcionalment, l'estudiant que ho vulgui podrà realitzar una sèrie d'exercicis i problemes personalitzats al llarg del curs que substituïran la nota de teoria NT.

Convocatòria extraordinària: no n'hi ha.

# 26297 - AIOD - AMPLIACIÓ D'INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA

Última modificació: 28/05/2008

## Capacitats prèvies

- \* Els coneixements i habilitats bàsiques de modelització i optimització equivalents a l'assignatura de Investigació Operativa Determinista.
- \* Els coneixements i habilitats bàsiques d'àlgebra i anàlisi corresponenst a les assignatures obligatòries de la titulació.
- \* Habilitats bàsiques d'ofimàtica i programació.

## Metodologies docents

### Teoria:

Sessions en què es presenten i es discuteixen els continguts de l'assignatura. En alguns dels temes es faran servir transparències. En altres temes es faran classes tradicionals a la pissarra. Es farà servir la intranet docent per fer públic material docent relacionat amb l'assignatura: apunts d'alguns dels temes, enunciats de problemes i exàmens resolts.

### Problemes:

Sessions en què es plantegen i es resolen problemes numèrics relacionats amb els temes vistos a classe de teoria. Es dona un cert temps perquè l'estudiant intenti resoldre els problemes i posteriorment els problemes es resolen i es discuteixen.

### Pràctiques:

Hi haurà un conjunt de sessions de laboratori, on es mostrarà als alumnes el funcionament de diferents programes d'optimització (Excel/Solver, AMPL/CPLEX, Matlab), que posteriorment hauran d'usar per a resoldre una sèria de problemes d'optimització assignats.

## Bibliografia

### Bàsica:

- Ahuja, R.K.; Magnanti, T.L.; Orlin, J.B.. *Network flows: theory, algorithms, applications*. Prentice-Hall, 1993.
- Winston, L.W.. *Operations research. Applications and algorithms*. PKS-KENT Publishing, 1991.
- Chvátal, V.. *Linear programming*. W.H. Freeman and Co., 1983.
- Luenberger, D.G.. *Linear and nonlinear programming*. Addison-Wesley, 2004.
- Gill, P.E.; Murray, W.; Wright, M.H.. *Practical optimization*. Academic Press, 1981.

### Complementària:

- Dennis Jr., J.E.; Schnabel, R.B.. *Numerical methods for unconstrained minimization and nonlinear equations*. Prentice Hall, 1996.
- Nocedal, J.; Wright, S.J.. *Numerical optimization*. Springer, 1999.
- Nemhauser, G.L.; Wolsey, L.A.. *Integer and combinatorial optimization*. John Wiley, 1988.
- Bradley, S.P.; Hax, A.C.; Magnanti, T.L. *Applied mathematical programming*. Addison-Wesley, 1977.
- Williams, H.P.. *Model building in mathematical programming*. John Wiley, 1993.

## 26250 - AM1 - ANÀLISI MATEMÀTICA 1

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 726 - MA II - Departament de Matemàtica Aplicada II  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: SADOVSKAIA NURIMANOVA, NATALIA

### Objectius generals de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és assolir els coneixements bàsics de l'anàlisi d'una variable, incloent-hi les primeres nocions elementals de càlcul numèric. Això permetrà l'assimilació correcta d'altres matèries d'aquesta diplomatura.

Capacitats a adquirir:

- \* Saber les propietats bàsiques dels nombres reals i complexos.
- \* Calcular límits de funcions d'una variable real. Estudiar la continuïtat d'una funció. Comprendre i saber aplicar els teoremes bàsics sobre continuïtat.
- \* Calcular derivades. Comprendre i saber aplicar els teoremes bàsics sobre derivabilitat.
- \* Aplicar el polinomi de Taylor a l'estudi local de funcions i l'aproximació polinòmica.
- \* Ser capaç de resoldre problemes d'extremes relatius i absoluts en intervals.

### Continguts

#### Nombres reals i complexos

Propietats bàsiques dels nombres reals. Valor absolut. Intervals. Punts d'acumulació. Els nombres complexos: operacions bàsiques, potenciació, radicació.

#### Funcions reals de variable real. Límits i continuïtat

Conceptes generals. Límits de funcions. Càlcul de límits. Continuïtat. Estudi de les funcions elementals. Continuïtat en intervals: teoremes de Weierstrass, de Bolzano i del valor mitjà. Resolució aproximada d'equacions: mètode de la bisecció.



**Funcions reals de variable real. Derivabilitat**

Concepte de derivada. Sentit geomètric de derivada. Càlcul de derivades. Derivades d'ordre superior. Derivabilitat en intervals: teoremes de Rolle i del valor mitjà de Lagrange i de Cauchy. Regla de L'Hôpital.

**La fórmula de Taylor i aplicacions**

Polinomi de Taylor. Aproximació polinòmica. Fórmula de Taylor i residu de Lagrange. Aplicació a l'estudi local de funcions. Representació gràfica de funcions. Extrems absoluts en intervals tancats.

**Sistema de qualificació**

Hi haurà un examen parcial no eliminatori de matèria i l'examen final. Els exàmens són de problemes i preguntes teòriques.

La nota final serà:

$\max(\text{examen final}, \text{examen final} * 0,8 + \text{examen parcial} * 0,2)$ .

Per al cas de l'examen extraordinari la nota és la de l'examen extraordinari.

**Capacitats prèvies**

\* Operacions bàsiques de nombres enters, racionals i reals.

\* Nocions elementals d'aplicacions. Funcions elementals: polinomis, potencial, exponencial, logarítmica i trigonomètriques.

**Metodologies docents**

Teoria:

A les classes de teoria, a més d'exposar conceptes i propietats, es posaran exemples i exercicis sobre el tema.

Problemes:

A les classes de problemes es faran problemes, un cop exposats els diversos mètodes de resolució.

## Bibliografia

### Bàsica:

- Burgos, J. de. *Cálculo infinitesimal de una variable*. McGraw-Hill, 1995.
- Bartle, R.G.; Sherbert, D.R.. *Introducción al análisis matemático de una variable*. Limusa, 1996.
- Garcia, A.. *Cálculo I. Teoría y problemas de análisis matemático en una variable*. Clagsa, 1994.
- Lubary, J.A.; Magaña, A.. *Càlcul I. Problemes resolts*. Ed. UPC, 1994.
- Perello, C.. *Càlcul infinitesimal amb mètodes numèrics i aplicacions*. Enciclopèdia Catalana, 1994.

### Complementària:

- Ortega, J.M.. *Introducció a l'anàlisi matemàtica*. Manuals de UAB, 2002.
- Khuri, A.I.. *Advanced calculus with applications in statistics*. Wiley-Interscience, 1993.
- Avinyó, A.. *Anàlisi matemàtica problemes resolts i pràctiques amb ordinador*. McGraw-Hill cop, 1993.

## 26255 - AM2 - ANÀLISI MATEMÀTICA 2

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 726 - MA II - Departament de Matemàtica Aplicada II  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 6 Idiomes docència: Castellà

### Professors

Responsable: LUBARY MARTINEZ, JOSE ANTONIO

### Objectius generals de l'assignatura

Com a continuació de l'Anàlisi Matemàtica 1, l'objectiu d'aquesta assignatura és assolir els coneixements bàsics de l'anàlisi d'una variable, incloent-hi les primeres nocions elementals de càlcul numèric. Això permetrà l'assimilació correcta d'altres matèries d'aquesta diplomatura.

Capacitats a adquirir:

- \* Resoldre el problema del càlcul d'àrees planes i estudiar funcions definides per integrals.
- \* Calcular primitives senzilles i estendre el concepte d'àrea a recintes no acotats.
- \* Dominar el concepte de convergència d'una successió numèrica.
- \* Conèixer els mètodes de càlcul per a límits de successions.
- \* Entendre el concepte de sumar infinits termes d'una successió.
- \* Construir funcions mitjançant desenvolupaments en sèrie de potències.

### Continguts

#### Integració de funcions reals d'una variable real

El problema de l'àrea. Integral de Riemann. Propietats de la integral. El teorema fonamental del càlcul. Càlcul de primitives. Integració aproximada. Integrals impròpies.

#### Successions de nombres reals

Convergència de successions. Teorema de la convergència monòtona. Càlcul de límits. Subsuccessions. Successions de Cauchy.

#### Sèries de nombres reals

Convergència. Criteris per a sèries de termes positius. Reordenacions. Sèries alternades. Sumació de sèries. Sumació aproximada.

### Sèries de potències

Interval i domini de convergència. Funció suma. Desenvolupament de funcions en sèries de potències: la sèrie de Taylor.

### Sistema de qualificació

Hi haurà un examen parcial (P), que no alliberarà matèria, i un examen final (F). La nota de l'assignatura (N) s'obté d'una de les dues maneres següents, que podrà escollir l'estudiant:

- a)  $N = 0,3P + 0,7F$
- b)  $N = F$

### Capacitats prèvies

\* Les que es demanen a Anàlisi Matemàtica 1

### Metodologies docents

Teoria:

S'exposaran els temes sense fer un èmfasi especial en les demostracions, però mostrant prou exemples que aclareixin l'abast dels teoremes.

Problemes:

Es faran a classe problemes seleccionats d'una llista que tindran els estudiants des del començament del curs. A cada sessió s'anunciaran els problemes que es faran a la sessió següent.

### Bibliografia

Bàsica:

- Avinyó, A., et al.. *Anàlisi matemàtica: problemes resolts i pràctiques amb ordinador*. McGraw Hill, 1993.
- Burgos, J. de. *Càlculo infinitesimal de una variable*. McGraw Hill, 1994.
- García, F.; Gutiérrez, A.. *Càlculo infinitesimal I*. Pirámide, 1992.
- Magaña, A.; Lubary, J.A.. *Càlcul I: problemes resolts*. UPC, 1994.
- Perelló, C.. *Càlcul infinitesimal amb mètodes numèrics i aplicacions*. Enciclopèdia Catalana, 1994.

Complementària:

- Bartle, R.G.; Sherbert, D.R.. *Introducción al análisis matemático de una variable*. Limusa, 1996.
- García, A., et al.. *Càlculo I: teoría y problemas de análisis matemático en una variable*. CLAGSA, 1994.
- Khuri, A.I.. *Advanced calculus with applications in statistics*. Wiley-Interscience, 1993.
- Lubary, J.A.; Magaña, A.. *Problemes de càlcul infinitesimal*. UPC, 1992.
- Ortega, J.M.. *Introducció a l'anàlisi matemàtica*. Publicacions UAB, 2002.

## 26261 - AM3 - ANÀLISI MATEMÀTICA 3

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 726 - MA II - Departament de Matemàtica Aplicada II  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: FARRÉ CIRERA, RAFAEL

### Objectius generals de l'assignatura

Com a continuació d'Anàlisi Matemàtica 1 i 2, l'objectiu d'aquesta assignatura és assolir dels coneixements bàsics de l'anàlisi de diverses variables. També inclou una introducció a les equacions diferencials ordinàries. Això permetrà l'assimilació correcta d'altres matèries d'aquesta diplomatura.

Capacitats a adquirir:

- \* Conèixer alguns tipus d'estructures matemàtiques a l'espai tridimensional.
- \* Estudiar algunes propietats locals de les superfícies a l'espai com a extensió de les ja conegudes per a corbes al pla.
- \* Saber interpretar geomètricament el vector gradient.
- \* Dominar l'aproximació polinomial de funcions de diverses variables.
- \* Fer una introducció a l'optimització matemàtica.
- \* Resoldre els principals tipus d'integrals per a funcions de diverses variables.
- \* Entendre el concepte d'equació diferencial i saber resoldre les més elementals.

### Continguts

Topologia a l'espai  $n$ -dimensional.

Norma i distància. Conjunts oberts, tancats, compactes i connexos.

Funcions de diverses variables: límits i continuïtat.

Concepte de límit i propietats. Concepte de continuïtat i propietats. Teoremes sobre la continuïtat global.

Funcions de diverses variables. Diferenciabilitat.

Derivades direccionals. Concepte de diferenciabilitat i propietats. Regla de la cadena. Derivades d'ordre superior. Teoremes de la funció implícita i inversa.

Fórmula de Taylor i extrems.

Polinomi de Taylor. Extrems relatius i condicionats. Extrems absoluts en un compacte.

Integració de funcions de diverses variables.

Integral de Riemann i propietats. Càlcul d'integrals dobles. Integrals dobles impròpies.

Equacions diferencials ordinàries.

Definicions. Teorema d'existència i unicitat. Comportament de les solucions. Resolució d'alguns tipus d'equacions diferencials ordinàries. Aplicacions.

#### Sistema de qualificació

Hi haurà un examen parcial (P), que no alliberarà matèria, i un examen final (F). La nota de l'assignatura (N) s'obtindrà d'una de les dues maneres següents, que podrà escollir l'estudiant:

- a)  $N = 0,3P + 0,7F$
- b)  $N = F$

#### Capacitats prèvies

\* Les que es demanen a Anàlisi Matemàtica 1 i 2

#### Metodologies docents

Teoria:

S'exposaran els temes sense fer un èmfasi especial en les demostracions però mostrant prou exemples que aclareixin l'abast dels teoremes.

Problemes:

Es faran a classe problemes seleccionats d'una llista que tindran els estudiants des del començament del curs. A cada sessió s'anunciaran els problemes que es faran a la sessió següent.

## Bibliografia

### Bàsica:

- Bombal, F.; Marin, V.. *Problemas de análisis matemático 1,2,3*. AC, 1987.
- Burgos, J. de. *Cálculo infinitesimal teoría y problemas*. Alhambra Universidad, 1991.
- García, F.; Gutiérrez, A.. *Cálculo infinitesimal II. Vol 1,2*. Pirámide, 1992.
- Lubary, J.A.; Magaña, A.. *Càlcul II: problemes resolts*. UPC, 1995.
- Mazón, J.M.. *Cálculo diferencial: teoría y problemas*. McGraw-Hill, 1997.

### Complementària:

- Braun, M.. *Differential equations and their applications*. Springer-Verlag, 1993.
- Khuri, A.I.. *Advanced calculus with applications in statistics*. Wiley-Interscience, 1993.
- Lubary, J.A.; Magaña, A.. *Problemes de càlcul infinitesimal*. UPC, 1992.
- Marsden, J.E.; Hoffman, M.J.. *Elementary classical analysis*. W.H. Freeman & Co., 1993.
- Ortega, J.M.. *Introducció a l'anàlisi matemàtica*. Publicacions UAB, 2002.

## 26272 - AMD - ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: RIUS CARRASCO, ROSER

### Objectius generals de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és presentar tècniques estadístiques d'anàlisi de grans taules per extreure de manera ràpida la informació més rellevant continguda en els dades. Els problemes abordats són de definició d'índexs sintètics, l'establiment de tipologies, la caracterització estadística de subpoblacions, la formació de regles de d'assignació, etc. Aquest objectiu es particularitza presentant el punt de vista de tres grans famílies de tècniques estadístiques multivariants.

- \* Amb les tècniques d'anàlisi factorials descriptives es presenten unes tècniques multivariants enfocades a sintetitzar i resumir la informació. Es presenten de manera general, es concreta en tres tècniques principals (anàlisi en components principals, anàlisi de correspondències simples i anàlisi de correspondències múltiples) i s'usen en diferents paquets estadístics, incidint principalment en resultats gràfics.
- \* Amb les tècniques de classificació automàtica es presenten tècniques multivariants orientades a establir tipologies i caracteritzar-les. Es presenten diversos mètodes en diversos paquets estadístics i s'incideix principalment en mètodes lligats a tècniques d'anàlisi factorials descriptives vistes anteriorment.
- \* Amb les tècniques d'anàlisi discriminant es presenten tècniques multivariants per obtenir regles d'assignació i modelització. Es presenten diversos enfocaments però s'incideix en la seva relació amb les tècniques vistes anteriorment.

Capacitats a adquirir:

- \* Conèixer diverses tècniques estadístiques multivariants. Centrant-se en tres grans famílies de tècniques saber relacionar-les.
- \* Conèixer per a tres grans famílies de tècniques multivariants la formulació matemàtica, l'aplicació de cada una d'elles i la presentació i interpretació de resultats.
- \* Aplicar tècniques multivariants en diversos paquets estadístics: SPAD, Minitab, SPSS, SAS.
- \* Aplicar tècniques multivariants a conjunts de dades reals seguint uns objectius prefixats.

### Continguts

Introducció.

Introducció a la nomenclatura: anàlisi multivariant de dades, anàlisi multidimensional de dades i anàlisi de dades. Presentació de les tècniques i evolució històrica.



#### Tècniques d'anàlisi factorial descriptiva

Formalització matemàtica general d'una anàlisi factorial descriptiva. Presentació geomètrica. Relacions de dualitat i relacions de transició. Elements actius i suplementaris.

#### Anàlisi factorial descriptiva: anàlisi en components principals.

Formalització matemàtica de l'Anàlisi en Components Principals com a una Anàlisi Factorial Descriptiva. Anàlisi no normalitzada i anàlisi normalitzada.

#### Anàlisi Factorial Descriptiva: Anàlisi de Correspondències Simples.

Formalització matemàtica de l'anàlisi de correspondències simples com a una anàlisi factorial descriptiva. Mètrica. Relacions bivaricèntriques. Descomposició de la inèrcia.

#### Anàlisi factorial descriptiva: anàlisi de correspondències múltiples.

L'Anàlisi de Correspondències Múltiples com a generalització de l'anàlisi de Correspondències simples. Formalització matemàtica de l'anàlisi de correspondències múltiples com a una anàlisi factorial descriptiva.

#### Tècniques de classificació automàtica.

Presentació de mètodes de classificació automàtica d'observacions. Relació amb les anàlisis factorials descriptives. Mètodes jeràrquics. Partició en grups i descripció de tipologies.

#### Tècniques d'anàlisi discriminant.

Formalització de l'anàlisi discriminant lineal. Funcions discriminants. Resultats descriptius i decisionals. Regles geomètriques d'afectació o assignació. Cas de 2 grups.

### Sistema de qualificació

La nota final (N) de l'assignatura s'obté a partir d'una nota d'examen (Ne) i una nota de pràctiques (Np,) segons l'expressió:

$$N = Ne * 0,5 + Np * 0,5$$

La nota d'examen correspon a la nota de l'examen final.

La nota de pràctiques (Np) s'obté amb la nota mitjana de les notes de tres treballs entregats al llarg del quadrimestre.

### Capacitats prèvies

\* Coneixements d'àlgebra lineal, bàsicament operacions matricials.

\* Coneixements de càlcul de probabilitats i estadística descriptiva i inferencial.

### Metodologies docents

Teoria:

A les sessions de teoria es presenten les diferents tècniques multivariants i es realitzen exercicis de dimensió reduïda per exemplificar-les.

Problemes:

A les sessions de laboratori en aula d'ordinadors es realitzen exercicis de dimensió real en diversos paquets estadístics.

Pràctiques:

Hi ha tres exercicis pràctics que cal entregar al llarg del quadrimestre.

### Bibliografia

Bàsica:

Aluja, T.; Morineau, A.. *Aprender de los datos: el análisis de componentes principales*. EUB, 1999.

Bisquerra, R.. *Introducción conceptual al análisis multivariable*. PPU, 1989.

Bouroche, J.M.; Saporta, G.. *L'analyse des données*. PUF, 1992.

Greenacre, M.. *Correspondence analysis in practice*. Academic Press, 1993.

Escofier, B.. *Análisis factoriales simples y múltiples*. UPV, 1992.

Complementària:

Saporta, G.. *Probabilités, analyse des données et statistique*. Technip, 1990.

Lebart, L.; Morineau, A.; Fenelon, J.P.. *Tratamiento estadístico de datos*. Marcombo, 1985.

Hair, J.F.; ...[et al.]. *Multivariate data analysis*. Maxwell Macmillan, 1998.

Jobson, J.D.. *Applied multivariate data analysis*. Springer, 1992.

Volle, M.. *Analyse des données*. Economica, 1985.

## 26278 - BIO - BIOESTADÍSTICA

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: COBO VALERI, ERIK  
Altres: GONZÁLEZ ALASTRUE, JOSÉ ANTONIO

### Objectius generals de l'assignatura

En finalitzar l'assignatura l'estudiant aplicarà correctament els mètodes estadístics per solucionar els reptes quotidians en les ciències de la salut. Concretament, davant d'un problema real, l'estudiant:

- \* Identificarà els objectius i els expressarà en termes formals.
- \* Seleccionarà i aplicarà un procediment tècnic adequat.
- \* Facilitarà la interpretació pràctica dels resultats.

Capacitats a adquirir:

- \* En finalitzar l'assignatura, l'alumne farà correspondre la terminologia formal estadística amb els objectius habituals en ciències de la salut.
- \* En finalitzar l'assignatura, l'alumne aplicarà correctament (la majoria de) les eines exposades en l'apartat de continguts.
- \* En finalitzar l'assignatura, l'alumne distingirà (a la perfecció) entre (1) objectius aplicats de predicció i d'intervenció; (2) objectius estadístics d'eficiència i de nobiaix; (3) plantejaments confirmatoris i exploratoris.

### Continguts

#### Introducció.

El paper de les hipòtesis: confirmació / exploració.  
Objectius d'un estudi: predicció i intervenció.  
Perspectiva temporal.

#### Mesura

Teoria de la mesura. Fiabilitat.  
Mesures de la malaltia: incidència i prevalença.  
Mesures d'associació: odds ratio.

#### El paper de les terceres variables

Mesures d'associació parcial: Mantel-Haenszel i Breslow-Day.  
Confusió i modificació de l'efecte.  
Definició d'efecte causal. Interpretació  $\chi^2$  independent  $\chi^2$ .  
Mètodes d'ajustament. Principi de comparabilitat.

#### L'assaig clínic

Regressió a la mitjana i efecte placebo. Dades faltants.  
Càlcul de la dimensió mostral.  
Control variància  $\chi^2$  intra  $\chi^2$ : a) estudi del canvi.  
Control variància  $\chi^2$  entre  $\chi^2$ : b) dissenys cross-over.  
Bioequivalència.  
Anàlisi conjunta (metaanàlisi).  
Acumulació de proves, decisió, ètica i qualitat.

#### Sistema de qualificació

L'avaluació formativa o continuada (AC) es basa en:

&#8722; La resolució setmanal i individual de problemes amb e-Status (20 %).

&#8722; La resolució, en grups de dos, d'exercicis cooperatius a classe de teoria (15 %).

&#8722; Tres proves o exercicis individuals (30 %).

&#8722; Tres pràctiques de laboratori, que es fan en grups de tres (25 %).

&#8722; La participació a classe (10 %).

Aquells alumnes que superin el 6,5 en l'AC poden optar per no presentar-se a l'examen final (EF).

Si es fa l'EF, la nota final (NF) serà el màxim d'EF i AC.

#### Capacitats prèvies

\* L'alumne tindrà els coneixements i les habilitats adquirits a les assignatures de Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 1 i 2.

\* L'alumne tindrà els coneixements i les habilitats adquirits a les assignatures d'Estadística Matemàtica 1 i 2.

\* L'alumne tindrà els coneixements i les habilitats adquirits a les assignatures de Models Lineals.

\* L'alumne capaç de llegir, amb l'ajuda d'un diccionari, textos tècnics en llengua anglesa treurà més profit del seguiment de l'assignatura.

### Metodologies docents

#### Teoria:

La classe de teoria té com a finalitat exposar a l'estudiant les característiques teòriques de les tècniques del temari, amb un èmfasi especial en el model estadístic subjacent, les premisses en què es basa i les principals propietats estadístiques. La classe es desenvolupa amb l'ajut de transparències, la lectura de documents per l'alumne i la discussió en grups d'exercicis pràctics.

#### Problemes:

Les sessions de problemes tenen com a objectiu que l'estudiant practiqui les fórmules més habituals. Amb l'ajut de l'aplicació e-Status, l'alumne resol individualment problemes fins que hi aporta la solució correcta.

#### Pràctiques:

Les pràctiques tenen com a objectiu que l'estudiant identifiqui les situacions en què hi ha indicades les tècniques exposades prèviament i s'entreni en la seva interpretació correcta. Els estudiants, en grups de tres i amb l'ajuda del professor, resolen i lliuren la pràctica. Cada pràctica serà defensada a classe per un grup de treball.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Clayton, D.; Hills, M.. *Statistical models in epidemiology*. Oxford Science Pub, 1993.

Everitt, B.. *Statistical methods for medical investigators*. Oxford Univ. Press, 1989.

Fleiss, J.L.. *The design and analysis of clinical experiments*. Wiley, 1986.

Kleimbaum, D.G.; Morgenstein, H.; Kupper, L.. *Epidemiologic research: principes & quantitative methods*. LLP Wodsworth, 1982.

Peace, K.E. (editor). *Biopharmaceutical statistics for drug development*. Marcel Dekker, 1988.

#### Complementària:

Senn, S.. *Cross-over trials in clinical research*. Wiley, 2002.

## 26251 - CPROB - CÀLCUL DE PROBABILITATS

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: BECUE BERTAUT, MONICA M.  
Altres: PEREZ ALVAREZ, NURIA

### Objectius generals de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és que l'alumne domini els conceptes bàsics de la teoria de la probabilitat. Es comença per l'estudi de variables empíriques d'esdeveniments per facilitar la comprensió de les nocions bàsiques.

L'alumne entendre i treballarà els conceptes crucials d'aleatorietat i variabilitat que es presenten en aquesta assignatura. Durant el curs s'utilitzen sistemes informàtics per il·lustrar els principals resultats de l'assignatura, amb l'ús de la simulació.

Els models probabilistes que l'alumne pot aplicar en el càlcul de probabilitat d'esdeveniments aleatoris són:

- ¿ Models de variable discreta: uniforme, Bernoulli, binomial, geomètric, binomial negatiu, Poisson. Hipergeomètric.
- ¿ Models de variable contínua: uniforme, exponencial i normal.
- ¿ Habilitats en l'aplicació del teorema central del límit.

L'estratègia per assolir aquest objectiu fonamental s'estructura a través de sis subobjectius bàsics.

- \* Coneixement dels conceptes de probabilitat i probabilitat condicionada en exemples pràctics.
- \* Habilitats en el càlcul de probabilitats i probabilitats condicionades en problemes senzills.
- \* Coneixement dels estadístics i dels elements implicats en l'estudi de les variables aleatòries discretes.
- \* Habilitats en el càlcul dels estadístics i dels elements implicats en l'estudi de les variables aleatòries discretes.
- \* Utilització de programes estadístics per a l'obtenció d'estadístics mostrals. Interpretació i anàlisi dels resultats.

Capacitats a adquirir:

- \* Conèixer i entendre els conceptes d'aleatorietat i d'experiència aleatòria.
- \* Conèixer i entendre els conceptes de probabilitat i probabilitat condicionada.
- \* Habilitats en el càlcul de probabilitat d'esdeveniments aleatoris en experiències senzilles.
- \* Conèixer i entendre les característiques i propietats més importants de les variables aleatòries discretes en general.
- \* Habilitats en el càlcul de probabilitat d'esdeveniments aleatoris modelitzables mitjançant variables aleatòries discretes.
- \* Conèixer i entendre les diferències en característiques i propietats més importants de les variables aleatòries discretes i contínues, en general.
- \* Conèixer i entendre alguns dels models probabilistes discrets clàssics i bàsics.
- \* Habilitats en el càlcul de probabilitats mitjançant els models probabilistes discrets (Bernoulli, binomial, geomètric, binomial negatiu, Poisson) i continus (uniforme, exponencial, normal) presentats durant el curs.
- \* Habilitats en l'ús de les taules estadístiques per les lleis binomial, de Poisson i normal.

### Continguts

## 26251 - CPROB - CÀLCUL DE PROBABILITATS

Última modificació: 24/07/2008

### Introducció

Probabilitat i estadística. Presentació del programa.  
Informació estadística.  
Utilització de l'estadística en la ciència moderna i la indústria.  
La professió estadística: actualitat i perspectives.

### Dades estadístiques. Variables empíriques. Variable quantitativa.

Estudi d'una variable quantitativa. Distribució, mitjana i variància.  
Centrar i reduir. Interès i aplicacions. Visualització de la informació.

### Dades estadístiques. Variables empíriques. Variable qualitativa

Estudi d'una variable qualitativa. Distribució. Visualització de la informació.  
Negatiu, hipergeomètric, Poisson.

### Estudi de les proporcions

Proporció d'individus que presenten determinats valors d'una variable. Succés i proporció. Notació. Propietats bàsiques de les proporcions. Regles de càlcul.

### Condicionament. Una aproximació empírica

Grups d'individus y condicionament.  
Comparació de grups d'individus:  
Distribució condicionada.  
Proporció condicionada.  
Regla de Bayes.  
Independència entre successos.

### Relació entre dues variables quantitatives

Relació entre dues variables quantitatives.  
Covariància, coeficient de correlació, recta d'ajust, residus.  
Aproximació a la idea d'independència.

### Introducció a la noció de probabilitat

De la proporció a la probabilitat  
Model. Població teòrica.  
Conjunt de resultats i espais de probabilitat.  
Probabilitat condicionada.  
Teorema de Bayes.

### Variables aleatòries quantitatives discretes

Variables aleatòries quantitatives discretes  
Definició de variable aleatòria. Funció de probabilitat i de distribució. Esperança y variància d'una variable  
Definició de variable aleatòria. Funció de probabilitat i de distribució. Esperança i variància d'una variable  
Parell de variables aleatòries. Covariància y correlació. Noció d'independència entre dues variables. Variància de la suma/diferència de dues variables.  
Llei de Bernoulli, Llei Binomial, Llei de Poisson.

### Variables aleatòries quantitatives contínues.

Variables aleatòries quantitatives contínues.  
  
Funció de densitat i de distribució. Esperança i variància de una variable contínua.  
  
Llei Normal

### Teoremes límit

Teorema dels grans nombres  
Teorema central del límit



### Sistema de qualificació

Hi haurà un examen parcial no eliminatori de matèria i l'examen final. Els exàmens són problemes i exercicis pràctics.

La nota de seguiment s'obté de les entregues corresponents a les classes de problemes i laboratoris.

La nota final en convocatòria ordinària serà:

Nota final =  $\max(\text{nota examen final}; \text{nota examen final} * 0,65 + \text{nota examen parcial} * 0,15 + \text{nota de seguiment} * 0,20)$

La nota final en convocatòria extraordinària serà:

Nota final = nota examen final extraordinari

### Capacitats prèvies

\* Habilitats bàsiques d'àlgebra lineal: elements bàsics d'espais vectorials (vectors i matrius), producte matricial, saber invertir matrius, saber resoldre sistemes d'equacions lineals.

\* Habilitats bàsiques d'anàlisi matemàtica: saber representar gràficament funcions d'una variable; funció escalar de variable vectorial, progressions geomètriques, etc.

### Metodologies docents

Teoria:

Sessió setmanal de teoria.

Es presenten els continguts de l'assignatura amb l'ajut de transparències, tant els continguts en termes de nous conceptes com la resolució de problemes tipus. S'insisteix en l'utilització dels coneixements adquirits en altres assignatures posteriors de la titulació.

Problemes:

Sessió setmanal de problemes.

Resolució de problemes en relació amb el que s'ha vist a la teoria.

Pràctiques:

Sessió setmanal de pràctiques.

Aplicació dels conceptes vistos a classe a estudis concrets. El treball realitzat a les sessions de laboratoris es lliura al principi de la sessió següent.

Utilització de software estadístic: SPSS i MINITAB

## Bibliografia

### Bàsica:

Meyer, P.L.. *Probabilidad y aplicaciones estadísticas*. Addison-Wesley, 1992.

Peña, D.. *Estadística, modelos y métodos: 1. fundamentos*. Alianza Universidad, 1992.

Trivedi, K. S.. *Probability and statistics with reliability queuing and computer sciences applic.* John Wiley and Sons,, 2002.

Wonnacott, T.; Wonnacott, R.. *Introducción a la estadística*. Limusa, 1999.

Hacking, I.. *An introduction to probability and inductive logic*. Cambridge University Press, 2001.

### Complementària:

Montero, L.; Bécue, M.. *Càlcul de probabilitats: laboratori, problemes resolts i estudi de casos*. FME, 2006.

Escofier, B.; Pagès, J.. *Initiation aux traitements statistiques*. Presses Universitaires de Rennes, 2006.

## 26283 - CMACRO - COMPLEMENTES DE MACROECONOMIA

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 6 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GIL MARTIN, JOAN CARLES

### Objectius generals de l'assignatura

Aprofundir en el coneixement dels mecanismes de disseny i aplicació de la política econòmica i dels diferents corrents teòrics en què es basen. Reflexionar sobre les principals contradiccions que es plantegen en els sistemes econòmics actuals, com ara l'atur i la inflació, el model de creixement, el respecte al medi ambient o els aspectes ètics. Ampliar els coneixements referents al funcionament de mercats molt específics, com ara els financers, els transnacionals i els de factors.

La realització d'aquest curs suposa l'adequació en continguts i nombre de crèdits dels estudis d'economia realitzats pels alumnes de la diplomatura d'Estadística de la UPC als corresponents a l'assignatura Macroeconomia I del Departament de Teoria Econòmica de la UB, amb vista a la sol·licitud de convalidació corresponent per a l'accés als estudis de segon cicle de Ciències Actuarials de la UB.

- \* Donar a l'estudiant els elements necessaris per fer una interpretació crítica de les notícies econòmiques, desenvolupant al mateix temps l'hàbit i el plaer de la lectura de la premsa diària.
- \* Sensibilitzar l'estudiant en relació amb els temes ètics i mediambientals a partir del coneixement dels principals punts febles del funcionament del nostre sistema econòmic.

Capacitats a adquirir:

- \* Desenvolupar una sensibilitat vers els principals problemes del nostre sistema econòmic: pobresa, contaminació, corrupció, etc.
- \* Perfeccionar l'expressió oral i escrita.
- \* Millorar la manera de parlar en públic.
- \* Acostumar-se a utilitzar les TIC per preparar presentacions atractives.
- \* Aprendre a identificar en la realitat els conceptes teòrics explicats a classe.
- \* Ser capaç de treballar en equip.

### Continguts

### ELS MODELS DE POLÍTICA ECONÒMICA

1. Tendències del pensament econòmic: els precursors: mercantilistes i fisiòcrates. L'economia clàssica. L'economia marxista. Els neoclàssics. Keynesians i monetaristes. Tendències recents.
2. La defensa de la intervenció de l'Estat en l'economia: ampliació del model keynesià. El model IS-LM.
3. La defensa de la no-intervenció de l'Estat en l'economia: la teoria de l'elecció pública (public choice). L'enfocament de l'oferta (supply-side). Els nous clàssics.

### REPTES ECONÒMICS ACTUALS

1. Els cicles econòmics: naturalesa dels cicles. Teories de les fluctuacions econòmiques. El multiplicador i el principi de l'accelerador. La lluita contra les fluctuacions de l'economia.
2. L'atur i la inflació: teories tradicionals. Efectes. La corba de Phillips. Polítiques contra l'atur i la inflació.
3. Els models de creixement econòmic: entorn conceptual. Aspectes polèmics: guanys i costos, creixement òptim, límits al creixement. Les inversions estrangeres.
4. Desenvolupament i subdesenvolupament: causes del subdesenvolupament. Els obstacles al desenvolupament. Estratègies per sortir del subdesenvolupament.
5. Economia i medi ambient: economia i contaminació. La lluita contra la contaminació. El desenvolupament sostenible.
6. Ètica i economia: la frontera entre el que és il·lícit i el que és il·legal. Les pràctiques il·lícites en economia. Les pràctiques il·legals en economia. La protecció jurídica dels drets dels agents econòmics. Estratègies per combatre la corrupció i altres comportaments no ètics.

### MERCATS ESPECÍFICS

1. Els mercats financers: teoria de les finances. Arbitratge i especulació. Referents operacionals. El mecanisme de cobertura. Industrials i especuladors. Instruments de gestió financera.
2. Els mercats transnacionals: importacions i exportacions. El mecanisme d'arbitratge. Restriccions al lliure comerç: aranzels i quotes. L'equilibri del mercat transnacional.
3. Els mercats de factors: el mercat de treball. Altres mercats de factors.

### Sistema de qualificació

Es practica una avaluació continuada: assistència i participació (20 %), treball a classe (30 %), pràctiques (30 %), dossier d'articles (20 %). Per a les persones que no puguin assistir a classe amb regularitat hi ha l'opció d'un examen final (100 %), que consistirà en el desenvolupament per escrit d'un o diversos temes.

### Capacitats prèvies

- \* Curiositat per conèixer el món que ens envolta.
- \* Coneixements de macroeconomia, microeconomia i comerç internacional

### Metodologies docents

#### Teoria:

Són sessions de dues hores en què el professor explica els aspectes més rellevants del temari (no tot el temari) i anima (o provoca) els alumnes perquè donin la seva opinió sobre aspectes controvertits del món econòmic, dirigint el debat i orientant-lo cap als objectius docents perseguits.

#### Problemes:

Són sessions de dues hores en què els alumnes comenten en públic les notícies d'actualitat que prèviament han preparat i que són recollides pel professor. Els alumnes poden debatre entre ells i el professor, que fa de moderador, aprofita les intervencions per relacionar la realitat econòmica amb els conceptes estudiats. També es treballen materials proporcionats pel professor i s'exposa el resultat de petites recerques fetes sobre certs punts del temari.

#### Pràctiques:

Al llarg del curs es realitzen treballs en grup que tenen com a objectiu aprofundir en aspectes econòmics d'interès i que s'han defensar en públic utilitzant els mitjans que ens permeten les TIC (PowerPoint, etc.).

### Bibliografia

#### Bàsica:

Hortalà Arau, J.. *Curs de teoria econòmica des d'una aproximació històrica*. McGraw Hill, 1999.

Lipsey, R.G.; Harbury, C.. *Principios de economía*. Vicens Vives, 1993.

Mochón, F.. *Economía: teoría y política*. McGraw Hill, 2005.

Mochón, F., et al.. *Economía teoría y política: libro de problemas*. McGraw Hill, 1994.

Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.. *Economía*. McGraw Hill, 2004.

#### Complementària:

Bermejo, R.. *Manual para una economía ecológica*. Los Libros de la Catarata, 1994.

Estefania, J.. *Contra el pensamiento único*. Taurus, 1998.

Galbraith, John K.. *Historia de la economía*. Ariel, 2003.

Schiller, Bradley R.. *Principios esenciales de economía*. McGraw-Hill, 2004.

Varis autors. *Prácticas ilícitas en economía. Información Comercial Española, n. 741*. Ministerio de Comercio y Turismo, 1995.

## 26265 - CPBD - COMPLEMENTS DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 723 - LSI - Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: FAIREN GONZALEZ, MARTA  
Altres: PLANA GAVALDA, GABRIEL

### Objectius generals de l'assignatura

La programació és una eina important en molts camps de la ciència, i especialment en una ciència com l'estadística. L'objectiu principal d'aquest curs és que els estudiants aprofundeixin en els coneixements que tenen de la informàtica, especialment entrant en el tractament d'estructures de dades, imprescindibles en tota aplicació informàtica de certa magnitud. Concretament, els objectius concrets de l'assignatura són els següents:

- \* Introducció del concepte de tipus de dada com a entitat independent i abstracta, aplicant aquest concepte abstracte a la programació orientada a objectes, un paradigma de programació que permet treballar, a la pràctica, amb aquesta noció d'entitat independent de manera còmoda i efectiva.
- \* Estudi de les diferents estructures de dades i dels algorismes que hi estan associats, que ens permetran treballar amb un volum no negligible de dades. Aquestes estructures de dades es diferencien entre les que s'estructuren de manera lineal i les que s'estructuren mitjançant organitzacions diferents i més eficients.
- \* Introducció breu dels conceptes de memòria externa i base de dades. S'aplicaran aquests conceptes al cas concret de les bases de dades relacionals, ja que són les més usades en els entorns empresarials.

Capacitats a adquirir:

- \* Entendre la necessitat d'estructurar les dades en una aplicació informàtica de mitjana envergadura.
- \* Entendre les utilitats de les eines de sobrecàrrega, herència i polimorfisme dins de la programació orientada a objectes.
- \* Entendre les diferències entre les diferents estructures de dades lineals: piles, cues i llistes encadenades.
- \* Ser capaç de decidir, davant d'un problema determinat, com han de ser les estructures de les dades descrites en el problema.
- \* Entendre per què de vegades cal usar una estructura no lineal per resoldre un problema.
- \* Conèixer i entendre l'existència de la memòria externa per a aquelles dades que cal que es mantinguin fins i tot quan ha acabat el programa.
- \* Ser capaç d'usar fitxers seqüencials i la seva estructura en programes que també usin estructures de dades (lineals o no).
- \* Conèixer l'existència de les bases de dades i les seves utilitats.
- \* Ser capaç d'implementar un programa senzill sobre una base de dades relacional en SQL.

### Continguts

#### Tipus abstractes de dades (TAD)

Introducció al concepte de tipus de dades com a entitat independent que conté un conjunt de dades i les operacions que es poden realitzar amb aquestes dades. Conceptes d'especificació i implementació d'un TAD.

## 26265 - CPBD - COMPLEMENTS DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES

Última modificació: 28/05/2008

### Programació orientada a objectes

Conceptes bàsics de la programació orientada a objectes, incloent-hi herència de classes, sobrecàrrega de mètodes i polimorfisme. Es ressalten els avantatges d'aquesta programació respecte de la programació estructurada clàssica.

### Estructures de dades lineals

Concepte d'estructura de dades lineal. Explicació dels tipus de dades pila, cua i llista, donant-ne l'especificació i les diferents implementacions que es poden fer.

### Arbres

Concepte d'estructura de dades arborescent. Especificació del tipus de dades arbre i de la seva implementació. Introducció als diferents tipus possibles d'arbres i als algorismes que hi tracten.

### Introducció a taules de hash

Introducció i conceptes elementals de les taules de hash. Breu visió de la seva implementació.

### Memòria externa

Justificació de la necessitat d'usar memòria externa. Explicació de l'esquema bàsic d'entrada/sortida.

### Fitxers

Concepte de fitxer com a implementació de memòria externa. Organització i accés a les dades d'un fitxer seqüencial. Introducció als diferents tipus d'organitzacions i d'accés de fitxers.

### Introducció a les bases de dades

Conceptes i terminologia. Objectius en l'organització d'una base de dades, components i breu descripció dels diferents models de Bases de Dades.

## 26265 - CPBD - COMPLEMENTS DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES

Última modificació: 28/05/2008

### Model relacional bàsic

Descripció del model relacional de bases de dades. Regles d'integritat.

### Llenguatges relacionals

Descripció dels diferents grups de llenguatges usats en bases de dades. Àlgebra relacional. El llenguatge estructurat de consulta SQL.

### Sistema de qualificació

Per a l'avaluació de l'assignatura es tenen en compte dues parts diferenciades: la part de problemes (com els que es fan a classe) i la part pràctica que es fa al laboratori.

En la part de problemes hi ha els dos exàmens, parcial i final, de l'assignatura, amb els quals s'avaluen els coneixements dels estudiants en la resolució de problemes. La nota d'aquesta part serà calculada amb la fórmula:

$$\text{NotaProblemes} = \text{màxim}(0,3 * \text{nota\_parcial} + 0,7 * \text{nota\_final}, \text{nota\_final})$$

En la part pràctica, consistent en un total de 3 pràctiques al llarg del curs, s'avalua la capacitat dels estudiants d'enfrontar-se als problemes de la implementació en un llenguatge de programació. La nota d'aquesta part es reparteix de la manera següent entre les tres pràctiques:

$$\text{NotaPràctiques} = 0,25 * \text{Pràct1} + 0,45 * \text{Pràct2} + 0,3 * \text{Pràct3}$$

Finalment la nota final es calcula amb la ponderació d'un 30 % per a la part pràctica i un 70 % per a la part de problemes resolts a l'examen:

$$\text{NotaFinal} = 0,7 * \text{NotaProblemes} + 0,3 * \text{NotaPràctiques}$$

### Capacitats prèvies

- \* Conèixer i dominar els conceptes de la programació estructurada.
- \* Ser capaç d'implementar un programa senzill en Java.
- \* Conèixer els esquemes de programació (cerca i recorregut) sobre seqüències i sobre taules.



## 26265 - CPBD - COMPLEMENTES DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES

Última modificació: 28/05/2008

### Metodologies docents

#### Teoria:

A les classes de teoria s'exposen els conceptes, les diferents estructures i els algorismes implicats en els diferents temes de l'assignatura. A més, també s'inclouen problemes d'exemple que serveixen per refermar els conceptes introduïts.

#### Problemes:

A les sessions de problemes es resolen problemes plantejats, comptant amb la participació dels estudiants en aquesta resolució.

#### Pràctiques:

Les classes pràctiques es realitzen al laboratori de PC. S'introdueixen els coneixements necessaris per resoldre les pràctiques de l'assignatura i els estudiants disposen de temps per realitzar part de les seves pràctiques podent consultar al professor el que necessitin.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Aho, A.; Hopcroft, J.; Ullman, J.. *Estructuras de datos y algoritmos*. Addison Wesley Iberoamericana, 1988.

Coad, P.; Mayfield, M.. *Java design: building better apps and applets*. Prentice-Hall, 1999.

Date, C. J.. *An introduction to database system*. Addison-Wesley, 2004.

Weiss, M.A.. *Data structures and problem solving using Java*. Addison-Wesley, 2006.

Heileman, G.L.. *Estructuras de datos, algoritmos y programación orientada a objetos*. Mc Graw Hill Interamericana, 1998.

#### Complementària:

Arnold, K.; Gosling, J.; Holmes, D.. *The Java programming language*. Addison-Wesley, 2000.

Date, J. C.. *Bases de datos: una guía práctica*. Addison-Wesley, 1987.

Franch, X.. *Estructuras de dades: especificació, disseny i implementació*. Edicions UPC, 1999.

Horowitz, E.; Sahni, S.. *Fundamentals of data structures in Pascal*. Computer science press, 1994.

Sistac, J., et al.. *Bases de dades*. EDIOUC, 2000.

## 26296 - CEP - CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 6 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: MARCO ALMAGRO, LLUÍS  
Altres: PUIG ORIOL, XAVIER

### Objectius generals de l'assignatura

Es pretén que l'estudiant entengui la importància de lluitar contra la variabilitat per millorar la qualitat, sàpiga caracteritzar la variabilitat d'un procés i conegui tècniques per reduir la variabilitat i mantenir-la en els nivells mínims. Es pretén també que l'estudiant tingui una visió general i pràctica d'eines útils en els programes de millora de la qualitat, algunes de les quals no han tingut cabuda en altres assignatures de qualitat de la diplomatura. Concretament, en acabar el curs els estudiants seran capaços de:

- \* Entendre i explicar per què la variabilitat és enemiga de la qualitat.
- \* Fer servir tècniques gràfiques per detectar les fonts més importants de variabilitat d'un sistema.
- \* Fer estudis de capacitat per caracteritzar la variabilitat d'un procés i comparar-la amb les especificacions.
- \* Utilitzar gràfics de control per a variables contínues i discretes per saber quan cal actuar sobre un procés per mantenir la variabilitat en el seu nivell mínim.
- \* Entendre com funcionen i fer servir gràfics de control sofisticats.
- \* Implantar un control estadístic de processos en un procés real, tenint en compte la naturalesa del procés i els costos associats.
- \* Fer estudis de reproducibilitat i reproductibilitat per garantir que el sistema de mesura que es fa servir en un procés és adequat.
- \* Treure informació d'interès i aprendre a partir de llibres i articles.
- \* Treballar en grups per consensuar decisions i solucionar problemes de manera conjunta.

### Capacitats a adquirir:

- \* Fer-se conscient de la presència de variabilitat en tots els processos reals i de la importància de reduir-la.
- \* Saber seleccionar una política de control estadístic per a un ventall de processos, en funció de la variable que cal monitoritzar i tenint en compte els recursos disponibles.
- \* Saber fer servir el software estadístic MINITAB per fer gràfics de control, estudis de capacitat, gràfics multi-vari i estudis R&R, i Excel per dibuixar gràfics de control.
- \* Saber fer servir plantilles per fer gràfics de control i estudis de capacitat, i entendre la utilitat que poden tenir respecte a l'ordinador.
- \* Ser capaç de buscar informació de manera autònoma sobre temes que poden ser d'interès en la tasca que s'està realitzant.
- \* Tenir una visió general clara del conjunt de tècniques estadístiques que es poden fer servir en programes de millora de la qualitat.
- \* Ser capaç de tirar endavant un projecte de millora de la qualitat des de la fase de definició fins a la implantació de les millores.
- \* Ser capaç d'enfrontar-se sense por a articles tècnics, entendre'ls i condensar la informació en una presentació oral.

## Continguts

### Variabilitat. Gràfics multivariants

Repàs: causes i mesures de la variabilitat. Concepte i exemple de gràfics multivariants.

### Estudis de capacitat.

Concepte de capacitat. Índex Cp i Cpk. Interpretació dels índexs de capacitat. Diferència entre curt i llarg termini. Introducció a la metodologia Six Sigma: relació entre índexs de capacitat i sigmes del procés.

### Mètodes bàsics de control estadístic de processos.

Condicions perquè el CEP sigui útil. Etapes en la implantació del CEP: recollida de dades, model de referència i criteris d'alarmes. Risc de falsa alarma i poder de detecció. Concepte de subgrup racional i ARL. Gràfics Xbarra-R. Gràfics I-MR. Gràfics P i NP. Gràfics C i U. Pros i contres d'aquests gràfics. Selecció del gràfic de control adequat segons la variable en què s'ha de monitoritzar.

### Altres mètodes de control estadístic de processos.

Deficiències dels gràfics Shewart. Gràfics CUSUM. Gràfics EWMA. Gràfics de mitjanes mòbils. Comparació entre els gràfics de control. Selecció del millor pla de control. Gràfics de control estandarditzats. Zone Chart. Gràfics de precontrol. Gràfics de control amb criteris de cost

### Gràfics de control multivariants.

Motivació dels gràfics de control multivariants.  $T^2$  de Hotelling. Exemples.

### Control adaptatiu de processos.

Diferència entre SPC (Statistical Process Control) i EPC (Engineering Process Control). Exemple de control diferencial.

### Estudis de repetibilitat i reproductibilitat (R&R)

Estudis de repetibilitat i reproductibilitat (R&R) per variables contínues. Estudis de repetibilitat i reproductibilitat (R&R) per variables discretes.

### Sistema de qualificació

Aquesta assignatura té una avaluació continuada que pretén motivar-ne el seguiment i donar informació als estudiants del grau d'assoliment dels objectius d'aprenentatge.

Les activitats programades (amb el seu pes en la qualificació final) són les següents:

- Proves de seguiment (15%): exercicis d'aplicació del contingut de l'assignatura. Se'n fa un lliurament cada tres setmanes, aproximadament.
- Article (15%): presentació d'un article tècnic, que aprofundeixi en alguns dels temes de l'assignatura
- La pràctica de la catapulta (10%): disseny de la recollida de dades i anàlisi del procés de llançaments de boles amb una catapulta.
- Exercici (10%): exercici de síntesi que consisteix a preparar un problema sobre el contingut de l'assignatura.
- El cas (15%): un cas de caràcter real, en el qual es fan servir les tècniques estudiades a l'assignatura.
- Qüestionari de síntesi (35%): un test sobre conceptes de l'assignatura, que cal respondre sense material de suport.

### Capacitats prèvies

\* Cal tenir clara la idea de variabilitat, com es mesura i quines eines gràfiques es poden fer servir per representar-la (assignatura Fonaments de Control de Qualitat).

\* És recomanable tenir algunes nocions bàsiques de l'ús de MINITAB i Excel.

### Metodologies docents

Teoria:

Són sessions de dues hores setmanals en les quals es presenten i discuteixen els continguts de l'assignatura amb l'ajut de transparències i apunts. Les transparències i apunts amb explicacions estan disponibles a la intranet.

Algun cop es fa servir una part d'aquestes sessions per presentar casos reals d'implantació de CEP, o bé per recollir dades en directe d'un procés (amb una catapulta) i analitzar-les fent servir el Minitab.

Problemes:

Són sessions on es fan lectures i presentacions. Es donen consells sobre com podem enfrontar-nos a textos tècnics i com es pot condensar la informació en presentacions orals.

Pràctiques:

Són sessions de dues hores setmanals en una aula d'informàtica. Es plantegen casos amb dades que s'analitzen fent servir el programa MINITAB i R. Els enunciats, bases de dades i resolucions dels casos estan disponibles a la intranet.

## Bibliografia

### Bàsica:

Montgomery, D.C.. *Control estadístico de la calidad*. Limusa Wiley, 2004.

Prat, A., et al.. *Métodos estadísticos: control y mejora de la calidad*. Edicions UPC, 2004.

Duncan, A. *Control de calidad y estadística industrial*. Alfaomega, 1990.

Grima, P.; Marco, L.; Tort-Martorell, X.. *Estadística práctica con MINITAB*. Prentice Hall, 2004.

Bhote, K.R.; Bhote, A.K.. *World class quality: using design of experiments to make it happen*. AMACOM, 2000.

### Complementària:

Wise, S.A.; Fair, D.C.. *Innovative control charting: practical SPC solutions for today's manufacturing*. ASQC, 1998.

*Statistical quality control handbook*. Indianapolis AT&T Technologies, 1958.

Hansen, B.L.; Ghare, P.M.. *Control de calidad: teoría y aplicaciones*. Díaz de Santos, 1990.

Ott, E.R.; Shilling, E.G.. *Process quality control*. Mc Graw-Hill, 1990.

Hoerl R.; Snee, R.D.. *Statistical thinking: improving business performance*. Duxbury Press, 2002.

## 26274 - DC - DISSENYS COMBINATORIS

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 726 - MA II - Departament de Matemàtica Aplicada II  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 6 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: PÉREZ CASANY, MARTA

### Objectius generals de l'assignatura

Els alumnes de la diplomatura ja han tingut contacte amb el disseny d'experiments en les assignatures de Models Lineals i Mostreig Estadístic i Recollida de Dades II. Per aquesta raó, l'objectiu de l'assignatura és que els estudiants especialment interessats a aplicar l'estadística a l'experimentació puguin ampliar els seus coneixements assimilant nous tipus de dissenys i generalitzant-ne d'altres que ja coneixen.

\* Que l'estudiant sigui capaç de definir l'entorn del problema que ha d'analitzar i, en funció d'aquest, que sigui capaç d'una banda de definir de manera escaient el mecanisme de recollida de dades i, de l'altra porti a terme la posterior anàlisi estadística d'acord amb el mecanisme definit.

\* Que l'estudiant adquireixi consciència de la diversitat de camps en els que s'apliquen les tècniques adquirides

\* Es pretén també que els estudiants es familiaritzin amb el software estadístic SAS. Amb aquesta finalitat es realitzaran durant el curs diverses sessions pràctiques que, d'una banda, ajudaran els estudiants a assimilar els diferents dissenys i, de l'altra, permetran portar a terme dissenys que, per la seva complexitat, són gairebé impossibles de desenvolupar a classe.

### Capacitats a adquirir:

\* Donada una situació real en que cal comparar diversos nivells d'un factor, l'estudiant ha de ser capaç d'escollir el model més apropiat en funció de les circumstàncies, i de dissenyar la recollida de dades en funció d'aquest model.

\* L'estudiant ha de ser capaç d'assimilar sense problemes dissenys que no veurà al llarg de la titulació, atès que disposa dels coneixements previs necessaris que li permeten l'esmentada assimilació.

\* L'estudiant ha de ser capaç d'analitzar un conjunt de dades que se li presentin mitjançant els models estudiats implementats en el paquet estadístic SAS.

### Continguts

#### Experiments d'un sol factor sense restriccions

Anàlisi de la variància en dissenys equilibrats i no equilibrats. Estimació dels paràmetres del model en dissenys d'efectes fixos i dissenys d'efectes aleatoris. Comparacions múltiples: contrastos. Teorema de Scheffé. Comparacions de parells de mitjanes: LSD, Duncan, Newman. Kéuls, Tukey. Comparació amb una variable de control: test de Dunett.

Experiments d'un sol factor amb restriccions.

Per agrupament simple: blocs a l'atzar. Anàlisi de la variància en dissenys equilibrats i no equilibrats. Model amb efectes fixos i model amb efectes aleatoris. Estimació dels paràmetres del model. Estimació de valors faltants. Per agrupament doble: quadrats llatins. Anàlisi de la variància d'un disseny de quadrats llatins. Estimació de valors faltants. Rèpliques d'un quadrat llatí. Disseny cross-over. Ortogonalitat de quadrats llatins. Per agrupació triple: quadrats grecolatins. Anàlisi de la variància d'un disseny de quadrat grecolatí.

Dissenys factorials

Repàs dels dissenys de dos factors amb efectes fixos i estudi dels dissenys amb efectes aleatoris i mixtos. Disseny factorial general.

Dissenys aniuats.

Dissenys aniuats de dues i de  $n$  etapes. Disseny amb factors creuats i factors aniuats.

#### Sistema de qualificació

No hi ha avaluació extraordinària per que extreure-se d'un assignatura optativa. L'avaluació es porta a terme a partir dels tres exercicis que s'assignen als estudiants i a partir d'un examen final format per una part que correspon a les classes de teoria i problemes, i una part que correspon a les sessions pràctiques. Els exercicis de classe tenen un pes d'un 20% de la nota final, i a l'examen se li atorga el 80% restant.

#### Capacitats prèvies

- \* Teoria de les probabilitats: l'estudiant ha de conèixer la distribució normal i les seves distribucions relacionades.
- \* Estadística matemàtica: conceptes bàsics a l'entorn del test d'hipòtesis; comparació de dues mitjanes amb dades aparellades i sense aparellar; teorema central del límit.
- \* Matemàtiques: conceptes bàsics d'espai vectorial.

### Metodologies docents

#### Teoria:

El professor exposa el disseny en qüestió motivat a través d'una o diverses situacions reals. N'exposa les característiques i les hipòtesis que requereix per ser utilitzat. A continuació es dedueix la manera en que cal analitzar les dades a partir del model exposat.

#### Problemes:

En les sessions de problemes el professor assigna uns problemes que els alumnes han de solucionar, i els va ajudant a obtenir-ne la solució correcta. Un cop transcorregut un interval de temps, que dependrà de la dificultat dels problemes, sovint són els mateixos alumnes els que exposen la solució a la pissarra per tal que es pugui comentar. Les sessions de problemes es realitzen immediatament després que el professor de teoria hagi exposat un conjunt de conceptes que requereixin de la seva pràctica.

#### Pràctiques:

A les sessions pràctiques, que són tres, l'estudiant porta a terme uns exercicis que per la seva complexitat o pel volum de dades que s'han d'analitzar és impossible estudiar manualment. En tot moment el professor va assessorant a l'estudiant quan aquest ho requereix. Aquestes pràctiques no s'avaluen.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Montgomery, D.C.. *Design and analysis of experiments*. John Wiley, 2005.

Cox, D.R.. *Planning of experiments*. John Wiley, 1992.

Colbourn, C.J.; Mathon, R.A.. *Combinatorial design theory*. North Holland, 1987.

#### Complementària:

McCullagh, P.; Nelder, J. A.. *Generalized linear models*. Chapman & Hall, 1989.

Everitt, B.S.. *The Cambridge dictionary of statistics*. Cambridge University Press, 2002.



## 26295 - EQ - ENGINYERIA DE LA QUALITAT

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: MARCO ALMAGRO, LLUÍS  
Altres: RODERO DE LAMO, LOURDES

### Objectius generals de l'assignatura

Es pretén que l'estudiant sigui capaç de dissenyar i implementar un pla d'experimentació per tal de descobrir com una sèrie de variables (controlables o no) d'un procés afecten una característica de qualitat d'interès. Per aconseguir aquest objectiu es fan servir eines com el disseny d'experiments i la metodologia de superfície de resposta. Concretament, en acabar el curs els estudiants seran capaços de:

- \* Seleccionar dissenys que permetin analitzar el comportament d'un producte o un procés tant pel que fa a la mitjana com a la variància transmesa per factors no controlables.
- \* Analitzar l'efecte dels factors de control i soroll en la resposta d'interès i seleccionar les condicions més robustes.
- \* Seleccionar dissenys que permetin explorar la superfície de resposta amb polinomis de segon ordre (disseny central compost, disseny Box-Behnken, etc.)
- \* Explorar la regió d'interès de les variables experimentals que ens maximitzin (minimitzin) la resposta i estudiar la naturalesa de la superfície.
- \* Dissenyar experiments reals i implementar-los seguint una estratègia seqüencial, des del plantejament del pla experimental fins a l'elaboració de conclusions.
- \* Treballar en equip per consensuar decisions i solucionar problemes de manera conjunta.
- \* Comunicar idees i resultats de manera eficaç, tant per escrit com oralment.

### Capacitats a adquirir:

- \* Conèixer i entendre el concepte de producte i procés robust, ser conscient de la seva importància i ser capaç de donar exemples.
- \* Entendre les diferències entre factors de control i factors de soroll. Ser capaç de decidir quins seran els factors de control i de soroll en un disseny d'experiments.
- \* Saber fer un disseny d'experiments en un procés real, enfrontant-se a totes les dificultats que apareixen (com es pot mesurar la resposta, recollir les dades, assignar rols als membres de l'equip, controlar el temps...)
- \* Aprendre a aplicar l'estratègia seqüencial en experimentar: screening designs, dissenys factorials fraccionals, dissenys factorials complets, dissenys amb punts centrals, superfície de resposta.
- \* Crear les matrius del disseny i fer l'anàlisi dels resultats de l'experimentació fent servir el programa Minitab.
- \* Aprendre a condensar el que s'ha descobert sobre un procés en un informe precís amb gràfiques i descripcions.
- \* Saber presentar oralment amb claredat les conclusions d'una experimentació.
- \* Conèixer les controvèrsies i línies de recerca obertes en la temàtica del disseny de productes i processos robustos.

### Continguts

La importància d'experimentar.

El perquè de l'avenç del coneixement. L'estadística com a eina del mètode científic. Relació entre estadística i qualitat.

Dissenys factorials.

Repàs de dissenys factorials a 2 nivells. Mètodes per descompondre en dissenys factorials. Bloqueig en dissenys factorials. Disseny Plackett and Burman. Disseny factorials a més de 2 nivells. Punts centrals.

Metodologia de superfície de resposta.

Superfície de resposta en dissenys  $2^{(k-p)}$  fent servir polinomis de primer grau: ús de l' steepest ascent per a l'aproximació a la regió d'interès. Steepest ascent subjecte a restriccions. Superfície de resposta fent servir polinomis de segon grau: disseny central compost i disseny Box-Behnken. Adequació del model. Caracterització de la superfície mitjançant l'anàlisi canònica.

Disseny de productes i processos robustos.

Introducció a la metodologia de Taguchi. Disseny robustos: factors de control i factors de soroll. Plantejament de les matrius del disseny, càlcul dels efectes i interpretació. Mètriques i mètodes d'anàlisi: matriu producte i matriu ampliada.

Altres temes de disseny d'experiments i optimització de processos.

El paper del disseny d'experiments en les fases d'un procés de millora de la qualitat. Controvèrsies al voltant de la metodologia de Taguchi. Comparació de mètodes d'anàlisi: matriu producte i matriu ampliada. Evolutionary operation (EVOP). Ordres d'experimentació que proporcionen un biaix mínim. Discussió sobre casos reals d'experiments desenvolupats a la indústria.

### Sistema de qualificació

Aquesta assignatura té una avaluació continuada que pretén motivar-ne el seguiment i donar informació als estudiants del grau d'assoliment dels objectius d'aprenentatge.

Les activitats programades (amb el seu pes en la qualificació final) són les següents:

- Proves de seguiment (20%): exercicis d'aplicació del contingut de l'assignatura. Se'n fa un lliurament cada tres setmanes, aproximadament.
- La pràctica dels helicòpters (20%): optimització del temps de caiguda d'helicòpters de paper fent servir les tècniques que s'han vist a l'assignatura.
- Pràctica de disseny de productes robustos (15%).
- Pràctica de superfície de resposta (10%).
- Qüestionari de síntesi (35%): un test sobre conceptes de l'assignatura, que cal respondre sense material de suport.

### Capacitats prèvies

- \* Cal tenir clara la idea de variabilitat, com es mesura i quines eines gràfiques es poden fer servir per representar-la (assignatura Fonaments de Control de Qualitat).
- \* És recomanable ser capaç d'ajustar models lineals, fer inferència sobre els seus paràmetres i validar el model (assignatura Models Lineals).
- \* És recomanable tenir algunes nocions bàsiques de l'ús de Minitab.

### Metodologies docents

Teoria:

Són sessions de 2 hores setmanals en les quals es presenten i es discuteixen els continguts de l'assignatura amb l'ajut de transparències. De vegades el professor fa servir dades d'exemple que s'analitzen  $\zeta$  en directe  $\zeta$  amb Minitab. Les transparències i els apunts amb explicacions estan disponibles a la intranet.

La segona hora d'alguna d'aquestes sessions es dedica a la resolució pels estudiants, amb el suport del professor, de problemes sobre els continguts que s'acaben de veure. Altres vegades es fan servir aquestes sessions per comentar lectures i presentar casos reals d'experimentació, o bé per veure algun vídeo.

Unes quantes sessions (entre 4 i 5 al llarg del curs) es dediquen a experimentar amb un procés real: l'optimització del temps de caiguda d'helicòpters de paper.

Pràctiques:

Són sessions de 2 hores setmanals en una aula informàtica. Es plantegen casos en què s'han de fer servir les tècniques que es veuen a les sessions de teoria. Les dades s'analitzen fent servir el programa Minitab (de vegades, també R). Els enunciats, bases de dades i resolucions dels casos estan disponibles a la intranet.

Durant el curs hi ha, a més, dues pràctiques (una de disseny de productes robustos, una altra de superfície de resposta) que es realitzen en grup. El lliurament dels informes de les pràctiques es fa unes dues setmanes després que es fa públic l'enunciat; la data concreta és consensuada amb els estudiants.

## Bibliografia

### Bàsica:

- Box, G.E.; Hunter, W.; Hunter, J.. *Statistics for experimenters design, innovation, and discovery*. Wiley-Interscience, 2005.
- Prat, A., et al.. *Métodos estadísticos: control y mejora de la calidad*. Edicions UPC, 2004.
- Montgomery, D.C.. *Diseño y análisis de experimentos*. Limusa Wiley, 2002.
- Grima, P.; Marco, L.; Tort-Martorell, X.. *Estadística práctica con MINITAB*. Prentice Hall, 2004.
- Grima, P.; Tort-Martorell, X.. *Técnicas para la gestión de la calidad*. Díaz de Santos, 1995.

### Complementària:

- Box, G.E.; Draper, N.R.. *Empirical model-building and response surfaces*. John Wiley & Sons, 1986.
- Myers, R.H.; Montgomery, D.C.. *Response surface methodology: process and product optimization*. Wiley-Interscience, 2002.
- Khuri, A.I.; Cornell, J.A. *Response surfaces: design and analyses*. Marcel Dekker, 1987.
- Cornell, J.A.. *How to apply response surface methodology*. American Society for Quality, 1990.
- Grima, P.; Behar, R.. *55 respuestas a dudas típicas de estadística*. Díaz de Santos, 2004.

## 26256 - EB - ESTADÍSTICA BÀSICA

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GIBERT OLIVERAS, CARINA

### Continguts

(CAT) Introduction

(CAT) Introduction to descriptive analysis:

(CAT) Univariate descriptive analysis:

(CAT) Bivariate descriptive analysis:

(CAT) Introduction to inference:

(CAT) Estimation

(CAT) Hypothesis testing

## Bibliografia

### Bàsica:

Box, G.E.P.; Hunter, W.G.; Hunter, J.S.. *Estadística para investigadores*. Reverté, 1989.

Gibert, K.. *Inferència estadística*. CPDA, 1996.

Gibert, K.. *Anàlisi descriptiva. vols I a V*. AHLENS, 2003.

Moore, D.S.; McCabe, G.P.. *Introduction to the practice of statistics*. Freeman, 1993.

Peña, D.. *Estadística, modelos y métodos: 1. fundamentos*. Alianza Universidad, 1991.

### Complementària:

Gibert, K.. *Experiències de probabilitat i estadística bàsica*. CPDA, 1995.

Cuadras, C. M.. *Problemas de probabilidades y estadística (2 vols)*. PPU, 1991.

Droesbeke, J.J.; Tassi, P.. *Histoire de la statistique*. PUF, 1993.

Llopis, J.. *Estadística: una orquesta hecha instrumento*. Ariel Ciencia, 1996.

Wonnacott, T.; Wonnacott, R.. *Introducción a la estadística*. LIMUSA, 1999.

## 26262 - EM1 - ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català, Castellà

### Professors

Responsable: DELICADO USEROS, PEDRO FRANCISCO  
Altres: COMAS RODRIGUEZ, CARLES

### Objectius generals de l'assignatura

Aquesta assignatura dona als estudiants els fonaments del càlcul de probabilitats. Tot l'estudi fet en aquest curs és bàsic per a la seva posterior aplicació a les diverses tècniques estadístiques i a la investigació operativa.

A Estadística Matemàtica 1 s'aprofundeix en els conceptes de la teoria de la probabilitat desenvolupats a les assignatures de Càlcul de Probabilitats i Estadística Bàsica.

- \* Aprofundir en els conceptes de probabilitat condicionada i d'independència i, en particular, fer una introducció a les cadenes de Markov.
- \* Estudiar les diferents lleis de probabilitat: repassar les discretes, ampliar les contínues i calcular les lleis que resulten d'una transformació d'una o més variables aleatòries.
- \* Aprofundir en el significat i ús del valor esperat i definir la funció generadora de moments.
- \* Estudiar les distribucions bivariants, marginals i condicionals.
- \* Introduir la idea d'esperança condicionada com a variable aleatòria.

Capacitats a adquirir:

- \* Calcular probabilitats en espais equiprobables mitjançant tècniques de combinatòria.
- \* Plantejar i resoldre problemes de probabilitat condicionada basats en cadenes de Markov.
- \* Conèixer les lleis de probabilitat més usades (discretes i contínues), les seves propietats i el càlcul de les seves funcions generadores de moments.
- \* Calcular l'esperança i la variància de les lleis més usades.
- \* Calcular la llei d'una variable aleatòria univariant obtinguda com a funció d'una altra variable univariant amb llei coneguda.
- \* Conèixer i entendre els elements bàsics d'una distribució bivariant: densitat o probabilitat conjunta, marginals, condicionals, covariància, correlació.
- \* Calcular la llei d'una variable aleatòria univariant o bivariant obtinguda com a funció d'una altra variable bivariant amb llei coneguda.
- \* Aprendre les propietats de les distribucions normal bivariants i multivariants.
- \* Entendre el concepte d'esperança condicionada i saber calcular-la.

### Continguts

#### Càlcul de probabilitats

Definició formal i estudi de les propietats de la probabilitat. Independència de dos o més esdeveniments. Probabilitat condicionada. El teorema de Bayes. Probabilitats a priori i a posteriori. Introducció a les cadenes de Markov.

### Variabls aleatòries, lleis univariants i valors esperats

Repàs de variables aleatòries discretes. Formalització del concepte de variables aleatòries contínues. La funció de densitat i la funció de distribució. Funcions d'una variable aleatòria. Aplicació a la simulació. El valor esperat d'una variable aleatòria. El valor esperat d'una funció de variables aleatòries. Variància i desviació estàndard. Desigualtat de Markov i de Txebitxev. La funció generadora de moments. Lleis univariants més comunes: la llei normal, la llei log-normal, la família de distribucions gamma, la distribució de Weibull, la família de distribucions beta.

### Distribucions multivariants

Distribucions bivariants. Distribucions marginals. Independència de variables aleatòries. Distribucions condicionals. Distribucions multivariants. Funcions de dues o més variables aleatòries. Covariància i correlació. Distribució normal bivariante. Distribució multinomial. Estadístics mínim i màxim. Concepte d'esperança condicionada i de predicció.

### Sistema de qualificació

L'avaluació d'aquesta assignatura constarà d'un examen parcial (no alliberador) (25%) i d'un examen final (75%). Es valorarà positivament la participació a classe.

L'examen parcial i el final consisteixen en unes preguntes de teoria (que són valorades al voltant del 25% de la nota total de l'examen) i en la resolució de problemes.

L'alumne pot dur les taules i un formulari.

Convocatòria extraordinària: es fa un examen de les característiques de l'examen final i la nota final de l'assignatura consisteix en la d'aquest examen.

### Capacitats prèvies

\* Nocions d'anàlisi matemàtica: derivació i integració de funcions d'una variable.

\* Nocions bàsiques de probabilitat: concepte intuïtiu de probabilitat i de probabilitat condicionada, variable aleatòria, distribució de probabilitat discreta, coneixements bàsics de la llei normal.

### Metodologies docents

Teoria:

Són sessions d'1 o de 2 hores on es presenta el material de l'assignatura. El professor s'ajuda de l'ordinador per anar presentant els continguts. S'emfasitzen les idees i els conceptes. Es miren amb detall aquelles demostracions que pel seu contingut i desenvolupament resulten pedagògicament creatives i formatives.

Problemes:

Sessions de 2h setmanals. Els alumnes disposen de tota la col·lecció de problemes des de l'inici del curs. En finalitzar cada tema es deixen les solucions a fotocòpies o a la intranet. El professor indica amb antelació quins són els problemes que cal treballar per a la classe següent. El professor comenta les diferents formes d'abordar-los i els resol a la pissarra.



## Bibliografia

### Bàsica:

Cuadras, C.. *Problemas de probabilidades y estadística. Vol 1: probabilidades.* EUB, Barcelona, 1999.

DeGroot, M.H.. *Probabilidad y estadística.* Addison-Wesley, 1988.

Julià de Ferran, O., et al.. *Probabilitats: problemes i més problemes.* Univ Barcelona, 2005.

Stirzaker, D.. *Probability and random variables: a beginners guide.* Cambridge University Press, 1999.

Zaiats, V.; Calle, M.L.; Presas, R.. *Probabilitat i estadística: exercicis I.* EUMO Ed, 1998.

### Complementària:

Casella, G.; Berger, R.L.. *Statistical inference.* Duxbury Press, 2002.

DeGroot, M.H.; Schervish, M.J.. *Probability and statistics.* Addison-Wesley, 2002.

Pitman, J. *Probability.* Springer, 1993.

Sanz, M.. *Probabilitats.* EUB, Barcelona, 1999.

Tuckwell, H.C.. *Elementary applications of probability theory.* Chapman & Hall, 1995.

## 26267 - EM2 - ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2

Última modificació: 15/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GRAFFELMAN, JAN  
Altres: COMAS SERRANO, MERCÈ

### Objectius generals de l'assignatura

El curs Estadística Matemàtica 2 desenvolupa els conceptes fonamentals de la inferència estadística, els quals han de servir de base per a l'elaboració de models més específics i s'haurien de tenir en consideració en tota aplicació estadística. El curs fa una presentació clàssica d'aquesta disciplina i té com a objectiu principal capacitar els alumnes a raonar amb rigor.

El curs pretén que els alumnes aprenguin a formalitzar els problemes reals i a cercar-hi solucions.

\* Un primer objectiu és que l'alumne sàpiga s'entén per distribució mostral, en general i en particular per a poblacions normals.

\* Un segon objectiu consisteix en el fet que l'alumne assimili què s'entén per estimació puntual. Cal que entengui que hi ha una variabilitat associada al valor puntual de l'estimador i la importància de tenir-la en compte, bé en termes del seu error estàndard o bé del corresponent interval de confiança.

\* L'alumne ha d'entendre que hi ha diferents mètodes per trobar estimadors. Ha de conèixer el mètode dels moments i el que es basa en la funció de versemblança. L'alumne ha de ser capaç de plantejar la funció de versemblança en situacions paramètriques senzilles. Ha de saber maximitzar-la en situacions uniparamètriques i d'entendre el plantejament per a situacions biparamètriques.

\* Un altre objectiu és conèixer les propietats bàsiques per saber si un estimador és bo o preferible a un altre.

\* La correcta formalització de les proves d'hipòtesis clàssiques és un altre dels objectius d'aquesta assignatura. L'alumne ha de conèixer què s'entén per error de tipus 1 i per error de tipus 2 i distingir-los. Ha de saber quina és la filosofia que hi ha darrere d'una prova d'hipòtesis, com s'estableixen les conclusions a partir de la regió de rebuig. Ha d'aprendre el concepte de p-valor i saber quines són les seves limitacions.

\* L'alumne ha de conèixer les principals proves d'ajustament i les associades a taules de contingència i les tècniques no paramètriques més usuals.

Capacitats a adquirir:

\* Conèixer i entendre les principals propietats d'estimadors de paràmetres basats en la suma dels valors d'una mostra aleatòria simple. En particular, l'alumne ha de conèixer i aplicar els resultats asimptòtics relatius a la mitjana mostral d'acord al Teorema Central de Límit.

- \* Reconèixer si un model paramètric pertany a la família exponencial. Conèixer les principals propietats de les distribucions associades a mostres d'una llei normal.
- \* Construir estimadors mitjançant el mètode dels moments i de la màxima versemblança.
- \* Entendre i saber definir la funció de versemblança d'una mostra aleatòria simple de models paramètrics senzills.
- \* Conèixer i saber trobar l'estadístic suficient per a un paràmetre en models estadístics paramètrics.
- \* Aprendre a avaluar la bondat d'un estimador a partir de criteris com el biaix, la mínima variància, l'error quadràtic mitjà i l'eficiència d'un estimador. Aprendre i saber calcular la informació de Fisher.
  
- \* Conèixer i saber calcular la distribució asimptòtica de l'estimador de màxima versemblança. Deducir a partir d'aquesta el corresponent interval de confiança.
- \* Conèixer i entendre el plantejament de les proves d'hipòtesi, dels errors associats, de la potència i del p-valor. Aprendre a establir les conclusions d'una prova d'hipòtesis.
- \* Saber determinar la regió crítica per proves d'hipòtesis simples i per proves on la regió crítica no depèn de l'alternativa. L'alumne ha de saber plantejar la prova de la raó de versemblança i aplicar-la en situacions senzilles.

## Continguts

### Propietats d'una mostra aleatòria

Conceptes bàsics. Sumes de variables aleatòries d'una mostra aleatòria. Famílies exponencials. Convergència en probabilitat. La llei dels grans nombres. Convergència en distribució. El teorema central del límit per a la mitjana mostral. El teorema central del límit per a sumes de variables aleatòries independents. Aplicacions del teorema central del límit. Propietats associades a mostres d'una distribució normal. La llei  $t$ , la llei  $\chi^2$  i la llei  $F$ .

### Estimació puntual i intervals de confiança

Mètodes per trobar estimadors: el mètode dels moments. El mètode de la màxima versemblança. Mètodes per avaluar els estimadors: l'error quadràtic mitjà. Biaix d'un estimador. Millor estimador sense biaix. La informació de Fisher, el concepte d'eficiència i la fita de Cramer-Rao. El concepte de suficiència. Teorema de factorització. Consistència d'un estimador. Propietats asimptòtiques dels estimadors de màxima versemblança. Interval de confiança per una proporció. Interval de confiança per la mitjana i per la variància d'una població normal.

### Proves d'hipòtesis

Conceptes bàsics per avaluar les proves d'hipòtesis: errors de tipus 1 i 2. Funció de potència. El valor  $p$ . El lema de Neyman-Pearson per a hipòtesis simples. La prova de la raó de versemblança. Distribució asimptòtica de la prova de la raó de versemblança. La prova de la raó de versemblança per a distribucions multinomials. La prova  $t$  d'Student. Comparació de dues mostres normals. Prova  $F$ .

Proves per a la validesa d'un model i mètodes no paramètrics

La prova d'ajustament khi quadrat. Prova de Kolmogorov-Smirnov. Papers i gràfics de probabilitat. La prova khi quadrat d'homogeneïtat. La prova khi quadrat d'independència. La prova dels signes. La prova dels rangs signats de Wilcoxon. La prova dels rangs de Wilcoxon, Mann i Whitney.

### Sistema de qualificació

L'avaluació d'aquesta assignatura constarà de 3 parts:

1. Un examen parcial (no alliberador), amb nota NP.
2. Un examen final, amb nota NF.
3. Exercicis lliurats al professor de problemes, amb nota NE.

La nota final (N) es calcula de la manera següent:

$$N = 0,10 NE + 0,20 NP + 0,70 NF \text{ si } NP > NF$$

$$N = 0,10 NE + 0,90 NE \text{ si } NP < NF$$

Convocatòria extraordinària: es fa un examen de les característiques de l'examen final i la nota final de l'assignatura consisteix en la d'aquest examen.

### Capacitats prèvies

\* Habilitats bàsiques d'anàlisi matemàtica: integració de funcions d'una i dues variables, derivació, maximització d'una funció d'una o dues variables.

\* Habilitats bàsiques de probabilitat: distribucions paramètriques més usuals, propietats de la distribució normal, càlcul de l'esperança i la variància d'una variable aleatòria.

### Metodologies docents

Teoria:

Les sessions de teoria són de 1.5 hores on es presenta el material de l'assignatura. El professor s'ajuda de l'ordinador per anar presentant els continguts. S'emfasitzen les idees i els conceptes. Es miren amb detall els mètodes i amb suport informàtic es visualitzen alguns conceptes.

Problemes:

Les sessions de problemes són de 2 h setmanals. Els alumnes disposen de tota la col·lecció de problemes des de l'inici del curs. En finalitzar cada tema es deixen les solucions a fotocòpies o a la intranet. El professor indica amb antelació quins són els problemes que s'han de treballar a la classe següent. Els alumnes treballen en grups reduïts els problemes assignats amb antelació i amb l'ajut del professor.

Pràctiques:

Tres de les sessions de problemes es fan al laboratori. Els alumnes disposen d'un ordinador amb una aplicació estadística estàndard (Minitab) on es fan exercicis d'aplicació dels resultats teòrics obtinguts. Hi ha sessions que es dediquen a treballar, amb exercicis de simulació, els conceptes relacionats amb els estimadors (biaix, variància, EQM) i amb les proves d'hipòtesi (errors de tipus 1 i 2, potència). Els resultats es comenten en conjunt. Una de les sessions es dedica a conèixer un software generador de problemes anomenat e-Status.

## Bibliografia

### Bàsica:

- Casella, G.; Berger, R.L.. *Statistical inference*. Duxbury Press, 2002.
- Cuadras, C.. *Problemas de probabilidades y estadística. Vol. 2: inferencia estadística*. EUB, 2000.
- DeGroot, M.H.. *Probabilidad y estadística*. Addison-Wesley, 1988.
- Kalbfleisch, J.G.. *Probabilidad e inferencia estadística. Vol 2*. Wiley, 1984.
- Meyer, P.L., et al.. *Probabilidad y aplicaciones estadísticas*. Addison-Wesley Iberoamericana, 1992.

### Complementària:

- Abellán, J.J., et al.. *Pràctiques d'estadística matemàtica*. Univ Valencia, 2000.
- Martín Andrés, A.; Luna del Castillo, J.D.. *50+/- 10 horas de bioestadística*. Norma, 1995.
- Gonick, L.; Smith, W.. *La estadística en cómic*. Zendera Zariquiey, 1999.
- Moore, D.S.; McCabe, G.P.. *Introduction to the practice of statistics*. Freeman and Company, 1993.

## 26273 - EO - ESTRUCTURES ORGANITZATIVES

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 6 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: BELLES ROS, FRANCESC XAVIER

### Objectius generals de l'assignatura

Conèixer què és una empresa - i, per extensió, qualsevol organització - quines són les àrees que la componen, quines funcions porta a terme cada una i com s'interrelacionen.

- \* Aprendre les principals tècniques i criteris de presa de decisió referents a productes, preus, inversions i finançament.
- \* Ajudar a entendre el context organitzatiu en què els alumnes hauran de portar a terme la seva futura activitat professional.
- \* Ajudar els alumnes a prendre decisions personals en relació amb l'exercici de la professió, tenint en compte la personalitat i les preferències de cadascú.

Capacitats a adquirir:

- \* Entendre la naturalesa dels problemes habituals en gestió d'organitzacions.
- \* Conèixer les pròpies preferències pel que fa a decisions personals en la vida professional i les limitacions que comporta cada tria.
- \* Conèixer pràctiques habituals en les empreses i en el seu finançament.
- \* Entendre les contradiccions entre els interessos legítims de les persones dins de l'organització i entre organitzacions.
- \* Ser capaç de formular crítiques fonamentades a les decisions preses en gestió d'organitzacions, incloent-hi l'autocrítica

### Continguts

#### Introducció a l'empresa i les organitzacions

Economia i direcció d'organitzacions. Direcció i administració. Problemes estructurals i problemes no estructurals. Ciències madures i ciències poc madures: l'economia i les ciències de la gestió en aquest aspecte. Diferents enfocaments per estudiar les organitzacions: estudi de casos, models matemàtics, ciències de base. Activitats essencials de la direcció.

#### L'estructura legal de les organitzacions

Les empreses mercantils. L'empresari individual. La societat col·lectiva. La societat comanditària. La societat limitada. La societat anònima. Els òrgans de govern d'una societat anònima: la junta d'accionistes, el consell d'administració, la direcció professional. Societats cooperatives. Creació i liquidació de societats. La suspensió de pagaments. La fallida.

#### L'estructura financera i els instruments del tràfic mercantil

Conceptes bàsics de comptabilitat financera i de gestió financera. Institucions públiques i empreses: el seu finançament. Autofinançament. Obligacions i accions. El leasing. Els instruments de tràfic mercantil: la lletra de canvi, el xec, el pagaré, etc.

#### L'estructura interna de l'organització

Tipus d'activitats que una organització duu a terme: la divisió del treball. Les àrees funcionals en les organitzacions: producció, comercial, finances, personal, administració i direcció. Les estructures en l'organització: organigrames, tipus d'estructures. Organització formal i organització informal.

#### Conceptes fonamentals de costos per a la presa de decisions

Costos de fabricació, d'administració, financers, comercials. La comptabilitat de costos. Costos directes i indirectes. Costos fixos i variables. Costos complets. Costos rellevants per a la presa de decisions. Costos diferencials i costos inalterats.

#### Anàlisi econòmica de les decisions

El marge de contribució. El punt d'equilibri. La sensibilitat al palanquejament operatiu.

#### Decisions de producte a baixa capacitat

La comanda especial, suprimir un producte, comprar o fabricar, vendre o continuar processant. Marge de contribució i marge brut.

#### Decisions de preu

La teoria econòmica del preu: la teoria del monopoli. L'aproximació comptable. Limitacions d'aquest plantejament. Costos complets, costos variables i decisions de preu. Preus basats en el cost complet. Preus basats en el cost complet més un rendiment sobre la inversió. Les polítiques de preus des del punt de vista del màrqueting.

#### Decisions d'inversió

Els criteris elementals de presa de decisions d' inversió: pay-back i rendibilitat senzilla sobre la inversió. Les decisions d'inversió i el descompte de fluxos de caixa. El valor actual d'un projecte. La taxa interna de rendibilitat. Comparació de dos projectes excloents. Taxa interna versus valor actual.

#### L'evolució del pensament en la gestió d'organitzacions

Els precursors. Taylor i el científic management. Fayol. Les relacions humanes i el comportament humà a les organitzacions. Chester Barnard i les organitzacions com a sistemes cooperatius. Simon i l'escola de Carnegie-Mellon. Maslow. Hertzberg. Mac Gregor. Drucker.

#### Sistema de qualificació

Realització d'un treball en grup que integra el conjunt de coneixements que formen part del programa de l'assignatura.

La participació a classe és obligatòria perquè forma part del mètode docent, però només influeix en la nota final si té una qualitat remarcable.

#### Capacitats prèvies

- \* Coneixements de macroeconomia, microeconomia.
- \* És molt recomanable tenir coneixements d'Excel.
- \* És recomanable tenir coneixements de comerç internacional.

#### Metodologies docents

Teoria:

Sessions de 2 hores en que es combinarà l'exposició teòrica amb la participació dels alumnes.

Problemes:

Si el nombre d'alumnes ho permet, resolució de problemes treballant en equips reduïts, durant les hores lectives.

Pràctiques:

Recerca d'informació rellevant per l'assignatura i processament de les dades obtingudes, per fer-ne una presentació a classe, si cal.



## Bibliografia

### Bàsica:

Ochoa Laburu, C. *Economía y organización de empresas*. Editorial Donostiarra, 1996.

Amat i Salas, O.. *Comptabilitat i finances per a no financers*. EADA Gestió, 1995.

Rosanas, J.M.. *Contabilidad de costes para la toma de decisiones*. Desclée, 1994.

### Complementària:

Ollé, M., et al.. *El plan de empresa*. Marcombo Boixareu editores, 1997.

## 26263 - FCQ - FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 4,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GRIMA CINTAS, PEDRO

### Objectius generals de l'assignatura

Que els estudiants prenguin consciència de la importància i de les possibilitats de l'estadística en el context de la gestió de la qualitat. Que coneguin i sàpiguen aplicar les tècniques fonamentals.

Capacitats a adquirir:

- \* Entendre i prendre consciència de per què l'estadística és una eina important en la gestió de la qualitat
- \* Identificar en quines situacions poder ser útils les eines per la millora de la qualitat i saber-les utilitzar adequadament.
- \* Plantejar i realitzar estudis de capacitat. Conèixer què són i com es calculen els índexs de capacitat.
- \* Conèixer el paper dels gràfics de control en la lluita contra la variabilitat. Saber com es construeixen i com s'interpreten els gràfics d'ús més habitual.
- \* Entendre i saber calcular els riscos inherents a qualsevol pla de mostreig. Construir i interpretar la corba característica d'un pla de mostreig.
- \* Conèixer les tècniques més habituals per la planificació de la qualitat.

### Continguts

#### Introducció a la gestió de la qualitat

Què és qualitat?. El control de la qualitat: evolució històrica. Gestió de la qualitat. La trilogia de Juran. El paper de la estadística en la gestió de la qualitat. L'assignatura en el context de la carrera.

#### Millora de la qualitat

Què és millora?. La definició del projecte i dels objectius. Metodologia per la millora. Les 7 eines bàsiques d'Ishikawa: Plantilles, histogrames, diagrames de Pareto, diagrames causa-efecte, diagrames bivariants, estratificació, gràfics de control. Habilitats: El treball en equip.

#### Variabilitat: causes i mesura

Concepte de variabilitat. Causes comunes i causes assignables. Tractament probabilístic de les causes comunes: La llei Normal. Estudis de capacitat a curt i llarg termini. Índexs de capacitat. Llenguatge Sis Sigma.

### Control estadístic de processos

Estratègies en la lluita contra la variabilitat. Control estadístic de processos: Com i per què. Gràfics de control per variables: Gràfics Xbarra-R. Altres gràfics de control per variables. Gràfics de control per atributs: P, NP. Altres gràfics de control per atributs.

### Inspecció per mostreig

Què és inspecció per mostreig? Què és un pla de mostreig? Risc del comprador i risc del venedor. Càlcul dels riscos. Corba característica d'un pla de mostreig. Disseny de plans de mostreig. Normes MIL-STD 105 D.

### Eines per la planificació

La "Veu del Client". El model de Kano. QFD: "La casa de la qualitat". Anticipar-se a l'aparició de defectes: L'AMFE. Sistemes antierror: Poka-Yoke. Què és un producte robust?

### Sistema de qualificació

$$NF = 0,20*NAC + 0,30*NEP + 0,50*NEF$$

NF: Nota final

NAC: Nota d'avaluació continuada (exercicis que els estudiants han de lliurar al llarg del curs)

NEP: Nota examen parcial

NEF: Nota examen final

En l'examen final entra tota la matèria del curs.

### Capacitats prèvies

\* Les que s'adquireixen a les assignatures: "Càlcul de probabilitats" i "Estadística bàsica" de primer curs.

### Metodologies docents

Teoria:

Exposició de la matèria amb la projecció de diapositives (Power Point). Es buscarà la participació de tots els estudiants en la discussió de les situacions i casos plantejats.

Problemes:

Resolució de problemes i casos pràctics. Es proposaran problemes per fer fora de les hores de classe. La qualificació d'aquests problemes intervindrà en la nostra final (nota d'avaluació continuada)

Pràctiques:

Igual que les sessions de problemes

## Bibliografia

### Bàsica:

- Prat, A., et al.. *Métodos estadísticos: control y mejora de la calidad*. UPC, 2004.
- Montgomery, Douglas C.. *Introduction to statistical quality control*. John Wiley & Sons, 2005.
- Grima, P.; Tort-Martorell, J.. *Técnicas para la gestión de la calidad*. Díaz de Santos, 1995.
- Ishikawa, K.. *Guía de control de calidad*. UNIPUB, 1985.
- Juran, J. M.; Godfrey, A. B.. *Manual de calidad de Juran*. McGraw Hill, 2001.

### Complementària:

- Hansen, B. L.; Ghare, P. M.. *Control de calidad: teoría y aplicaciones*. Díaz de Santos, 1990.
- Imai, Masaaki. *Kaizen: la clave de la ventaja competitiva japonesa*. CECSA, 1989.
- Duncan, A. J.. *Quality control and industrial statistics*. McGraw Hill, 1986.
- Breyfogle, Forrest W.. *Implementing Six Sigma: smarter solutions using statistical methods*. John Wiley & Sons, 1999.
- Box, G.; Hunter, W.G.; Hunter, J.S.. *Estadística para investigadores*. Reverté, 1989.

## 26253 - FI - FONAMENTS D'INFORMÀTICA

Última modificació: 10/09/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 723 - LSI - Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: SANCHEZ MARRE, MIQUEL  
Altres: VAZQUEZ SALCEDA, JAVIER

### Objectius generals de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu fonamental proporcionar als estudiants els coneixements bàsics sobre informàtica, atès que aquesta disciplina ha esdevingut imprescindible dins l'estadística, tant quan usem un paquet estadístic preprogramat com quan ens cal programar un algorisme.

\* Coneixements bàsics en informàtica: es tracta que els estudiants coneguin les eines bàsiques per a l'ús dels ordinadors, tant de manera aïllada com connectats en xarxa (Internet). L'objectiu és dotar-los dels coneixements necessaris per usar la informàtica com a eina bàsica de treball.

\* Disseny d'algorismes: s'inicia els alumnes en els principis bàsics de disseny d'algorismes, i en les principals estructures de dades. També s'introdueixen els aspectes formals en el disseny algorímic mitjançant la noció d'especificació d'un algorisme.

\* Aprendre un llenguatge de programació: es vol dotar els estudiants de la flexibilitat de poder aprendre diversos llenguatges de programació al llarg de la carrera. En aquesta assignatura, s'explica Java i es mostra la implementació d'algorismes en Java, un llenguatge de programació orientat a objectes i distribuït.

Capacitats a adquirir:

\* Tenir els coneixements bàsics sobre els computadors i sobre la informàtica, per poder valorar-ne els avantatges i les limitacions.

\* Saber usar i fer servir un computador de manera eficient, així com saber moure's de forma còmode per Internet.

\* Conèixer i entendre l'arquitectura clàssica d'un computador, el seu funcionament i el paràmetres del seu rendiment.

\* Conèixer i entendre les nocions elementals i els principis bàsics de l'algorímic.

\* Conèixer i saber usar les estructures algorísmiques bàsiques i els tipus de dades simples, per dissenyar algorismes senzills.

\* Conèixer, entendre i saber aplicar quan s'escaigui els algorismes seqüencials de recorregut i de cerca, per dissenyar algorismes.

\* Conèixer, entendre i saber aplicar els principis del disseny descendent d'algorismes (tècnica top-down), i adquirir les nocions d'accions i funcions, com a elements funcionals bàsics del disseny algorímic.

\* Conèixer, entendre i saber usar quan s'escaigui els tipus estructurats de dades, com els vectors, les taules i les cadenes, així com alguns algorismes bàsics associats.

\* Conèixer els conceptes fonamentals i una bona part de l'estructura sintàctica i semàntica d'un llenguatge de programació, com ara Java, per poder-hi traduir els dissenys algorísmics.

### Continguts

### INTRODUCCIÓ A LA INFORMÀTICA

Conceptes generals. Objectius. Història dels computadors i de la informàtica. L'entorn del computador. Ús elemental del computador. Ús en xarxa del computador: introducció a Internet. Arquitectura dels computadors.

### INTRODUCCIÓ A L'ALGORÍSMICA

Nocions elementals: objectes, entorn, estats, accions, algorismes, assercions i programes. Estructures algorísmiques bàsiques. Tipus de dades simples. Instruccions d'entrada/sortida.

### ALGORISMES SEQÜENCIALS I ANÀLISI DESCENDENT

Algorismes seqüencials de cerca. Algorismes seqüencials de recorregut. Anàlisi descendent: subproblemes, procediments i funcions, paràmetres, tipus de paràmetres.

### CONSTRUCTORS DE TIPUS I ALGORISMES

Tipus simples definits per l'usuari: subrang i tipus enumerats. Els vectors i algorismes bàsics: algorismes de cerca i algorismes d'ordenació. Les taules. Les cadenes de caràcters.

### JAVA, UN LENGUATGE ORIENTAT ALS OBJECTES I DISTRIBUÏT

Conceptes fonamentals. Esquema general d'un programa. Estructures de dades. Traducció de les estructures algorísmiques. Subprogrames. Introducció a les classes, els objectes i els mètodes.

### Sistema de qualificació

La nota de l'assignatura (NF) s'obtindrà com a resultat d'una mitjana ponderada entre les notes d'un examen escrit (NE), el treball pràctic (NPR) i la participació activa (NPA) en la resolució de problemes a classe i en la resolució de petits problemes encarregats pel professor als estudiants. El procediment de càlcul és el següent:

$$NF = (NPR * 0,3) + (NE * 0,65) + (NPA * 0,05), \text{ si } NC \geq 4$$

$$NF = (NPR * 0,15) + (NE * 0,80) + (NPA * 0,05), \text{ si } NC < 4$$

Convocatòria extraordinària: la nota de l'assignatura (NF) s'obtindrà com a resultat d'una mitjana ponderada entre les notes d'un examen escrit (NE) i el treball pràctic (NPR), tal com es descriu a continuació:

$$NF = (NPR * 0,3) + (NE * 0,7), \text{ si } NC \geq 4$$

$$NF = (NPR * 0,15) + (NE * 0,85), \text{ si } NC < 4$$

### Capacitats prèvies

\* Habilitats bàsiques d'àlgebra i anàlisi matemàtica.

\* Habilitats de comprensió i anàlisi, per poder entendre i analitzar els problemes informàtics que es plantegen i la seva complexitat.

\* Habilitats d'abstracció i generalització en el procés de resolució algorísmica de problemes, de cara a buscar-ne la solució algorísmica més eficient, tot utilitzant l'abstracció de certs esquemes algorísmics bàsics i de certes estructures de dades i procurant cercar les solucions com més generals millor.

### Metodologies docents

Teoria:

Les classes de teoria (2 hores/setmana) consisteixen bàsicament en l'exposició per part del professor de nous conceptes, eines i mètodes. Normalment s'utilitzarà la pissarra i algun cop les transparències.

Problemes:

Les classes de problemes (1 hora /setmana) consistiran en la resolució per part del professor amb la col·laboració dels estudiants de diversos problemes relacionats amb els conceptes teòrics del curs. Normalment s'avisarà amb anterioritat dels problemes perquè els estudiants se'ls puguin preparar, i sempre que es pugui, es deixarà un temps de reflexió i plantejament bàsic del problema abans de resoldre'l a la mateixa classe

Pràctiques:

Les classes de laboratori es duran a terme en aules informàtiques dotades d'ordinador per als estudiants. En aquestes classes es presentaran aspectes molt pràctics relacionats amb els computadors, i es faran exercicis pràctics de programació. També s'utilitzaran aquestes classes per a supervisar el treball pràctic. Es realitzarà un treball pràctic en equip que consistirà en el disseny i la implementació d'un programa informàtic en Java sobre tipus de dades simples i esquemes seqüencials. El propòsit del treball és l'aplicació pràctica dels coneixements i les tècniques vistos a classe, així com fomentar el treball en equip per tal d'aconseguir el grau previst d'aprenentatge de la matèria.

## Bibliografia

### Bàsica:

- Arnold, K.; Gosling, J.; Holmes, D.. *The Java programming language*. Addison-Wesley, 2000.
- Goldschlager, L.; Lister, A.. *Computer science: a modern introduction*.. Prentice-Hall Hispanoamericana, 1988.
- Kamin, S.N.. *An introduction to computer science: using Java*. McGraw-Hill, 2002.
- Savitch, W., et alt. *Java: an introduction to computer science and programming*. Prentice-Hall, 2003.
- Scholl, P.C.; Peyrin, J.P.. *Esquemas algorítmicos fundamentales: secuencias e iteración*. Masson, 1991.

### Complementària:

- Barnes, D.J.; Kölling, M.. *Objects first with Java: a practical introduction using Bluej*. Pearson Education, 2003.
- Bishop, J.. *Java: fundamentos de programación*. Addison-Wesley, 1999.
- Lambert, K.; Osborne, M.. *Java: a framework for programming and problem solving*. Brooks/Cole, 2000.
- Lucas, M., et alt.. *Algorítmica y representación de datos: 1. secuencias, autómatas de estados finit*. Masson, 1985.
- Vancells, J.; Lòpez, E.. *Programació: introducció a l'algorítmica*. EUMO, 1992.



## 26282 - IC - INVESTIGACIÓ COMERCIAL

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 4,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GIL MARTIN, MARÇAL

### Objectius generals de l'assignatura

La funció de màrqueting ha anat adquirint més importància a mesura que ha anat incrementant la competitivitat dels mercats. L'orientació al màrqueting significa adaptar-se contínuament a les necessitats dels consumidors i de la societat en general. En aquest sentit, són moltes les decisions que les empreses prenen sobre el màrqueting mix (producte, preu, distribució i comunicació) dels seus productes, i moltes les mancances d'informació existents.

La funció de la investigació comercial o de mercats és precisament satisfer aquestes necessitats d'informació, mitjançant un seguit de tècniques per fer-ho.

L'objectiu basic d'aquest curs és fonamentalment donar a conèixer als alumnes quina és la funció de la investigació de mercats, quina és la relació existent entre la funció d'investigació de mercats i la direcció de màrqueting, i explicar amb detall quines són les metodologies més usuals, qualitatives i quantitatives, que es fan servir a la investigació de mercats.

\* Oferir una visió global de què és el màrqueting i què significa l'orientació de les empreses al màrqueting en el entorn competitiu actual: adaptar-se contínuament a les necessitats dels consumidors i de la societat en general.

\* Donar a conèixer una possible sortida professional als alumnes.

### Capacitats a adquirir:

\* Entendre què és el màrqueting i conèixer en què consisteix cada una de les variables del màrqueting mix. L'alumne ha de ser capaç de descriure detalladament el màrqueting mix d'un producte.

\* Comprendre quina és la funció d'investigació de mercats, i quina relació té amb la direcció de màrqueting.

\* Conèixer amb detall el procés d'un estudi de mercat, quines són les fases que el caracteritzen i quins criteris s'han de tenir en compte per dur a terme o no un estudi de mercat. Revisió de diversos casos reals.

L'alumne adquirirà nocions bàsiques sobre com ha de redactar un informe d'un estudi de mercat i haurà de desenvolupar les capacitats de síntesi i d'anàlisi de dades.

\* Conèixer les principals metodologies qualitatives d'investigació de mercats i saber distingir quan s'han de fer servir les tècniques de grup i quan les tècniques individuals. Revisar les tècniques projectives i de creativitat, amb demostracions pràctiques a classe de les més conegudes (collage, brainstorming o pluja d'idees). S'explica l'eina de l'observació qualitativa i es veuen exemples d'entrevistes etnogràfiques.

\* Conèixer les principals metodologies quantitatives, tant estudis ad hoc com estudis continus. Es fa una revisió de les principals metodologies ad hoc al llarg de les diferents fases de desenvolupament de nous productes. Es revisen amb profunditat els estudis continus i especialment les enquestes panel de consumidors i de detallistes. L'alumne serà capaç d'interpretar les principals variables proporcionades per les enquestes panel de consumidors i de detallistes, i podrà recomanar les accions de màrqueting i el pla d'estudis de mercat que s'haurien de realitzar per potenciar els punts forts i corregir els punts febles detectats en l'anàlisi.

\* Tots els alumnes hauran de desenvolupar la capacitat de presentació en públic, mitjançant la presentació a classe d'una de les tres pràctiques realitzades.

### Continguts

#### Màrqueting: introducció i conceptes bàsics

El màrqueting: conceptes bàsics. Evolució històrica. Màrqueting operatiu i màrqueting estratègic. Màrqueting mix (producte, preu, distribució, comunicació). El màrqueting com a sistema d'intercanvis.

#### Anàlisi comercial

Mercat i demanda. El consumidor i el seu comportament. El procés de compra. La segmentació de mercats.

#### Investigació comercial: introducció.

Funcions i definició. Sistemes d'informació de màrqueting. Les fonts d'informació: primàries i secundàries. La indústria d'investigació de mercats a Espanya.

#### El procés de la investigació comercial

Fases. Prèvia: el problema que s'ha d'investigar. El briefing de la investigació. Disseny: els dissenys d'investigació comercial (exploratoris, descriptius, causals). Realització: la recollida de dades. Anàlisi: preparació, gravació i anàlisi de les dades. Conclusions: redacció i presentació de l'informe final.

#### La investigació qualitativa i les seves tècniques

Reunions de grup. Entrevistes en profunditat. Tècniques projectives. Tècniques de creativitat. L'observació comercial.

#### La investigació quantitativa i les seves tècniques

Les enquestes ad-hoc: entrevistes personals, postals, telefòniques, per Internet.  
Les entrevistes periòdiques: panel de consumidors. Panel de detallistes. Panel d'audímetres.  
El sistema de seguiment (tracking) publicitari.  
L'òmnibus.

#### Aplicacions específiques en el desenvolupament de nous productes

Test de concepte, test d'envàs, test de producte, test de comunicació, test de potencial de vendes. Revisió d'un estudi de cas.

#### Annex: fonaments de presentació oral

Es donaran unes pautes perquè els alumnes puguin desenvolupar i practicar les seves capacitats de presentació oral. Els alumnes presentaran a la resta de la classe una de les pràctiques realitzades.

#### Sistema de qualificació

Un 50 % de la nota final de l'assignatura s'obté a partir de la nota mitjana de les tres pràctiques realitzades al llarg del curs.

L'altre 50 % s'obté de l'examen final.

L'examen final habitualment consisteix en dues preguntes:

- Una part teòrica, sense apunts, en què l'alumne haurà de desenvolupar un tema.
- Un cas pràctic, en el qual s'hauran d'analitzar unes dades de mercat i es proposarà un pla d'acció de màrqueting amb el suport del pla d'estudis de mercat corresponent. Normalment el cas pràctic també és sense apunts.

#### Capacitats prèvies

\* Habilitats bàsiques d'estadística matemàtica, per poder interpretar taules de resultats (freqüències, mitjanes, etc...) i poder calcular si existeixen diferències significatives dels casos practicats.

### Metodologies docents

#### Teoria:

Són sessions en les quals es presenten i es discuteixen els continguts de l'assignatura amb l'ajut de transparències, que també estan a disposició de l'alumne a la intranet. El professor explica nombrosos exemples i casos reals relacionats amb cada apartat teòric, alguns dels quals estan inclosos en els apunts i altres no.

#### Problemes:

Es combinen les sessions de teoria amb sessions pràctiques i de problemes, en les quals s'apliquen els coneixements teòrics, es revisen casos reals o es resolen exemples ficticis preparats perquè l'alumne els pugui treballar.

#### Pràctiques:

Es duen a terme tres pràctiques individuals al llarg del curs, que es fan fora de l'horari lectiu i que puntuen per a la nota final. La presentació dels informes de les pràctiques es realitza dues setmanes després que se'n faci públic el guió. Les pràctiques consisteixen en les tres tasques següents:

Pràctica 1: descripció del màrqueting mix d'un producte.

Pràctica 2: redacció d'un informe d'un estudi de mercat a partir d'unes dades de sortida (taules de resultats).

Pràctica 3: interpretació de dades corresponents a l'enquesta panel de consumidors i de detallistes, a partir de la qual s'han d'especificar les accions de màrqueting i el pla d'estudis de mercat que es recomanen per potenciar els punts forts i especialment per corregir els punts febles detectats.

Una de les pràctiques s'haurà de presentar en públic a la resta de la classe, per desenvolupar les habilitats de presentació en públic. Es donaran unes pautes respecte d'aquesta qüestió.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Miquel, S., et al.. *Investigación de mercados*. Mc.Graw-Hill, 1997.

Martínez, J., et al.. *La investigación en marketing (2 vols)*. AEDEMO, 2000.

Ortega, E.. *Manual de investigación comercial*. Pirámide, 1992.

Santesmases, M.. *DYANE: diseño y análisis de encuestas en investigación social y de mercados*. Pirámide, 1997.

Kinney, T.C.; Taylor, J.; James, R.. *Investigación de mercados*. McGraw-Hill, 1998.

#### Complementària:

Miquel, S.; Mollá, A.; Bigné, J.E.. *Introducción al marketing*. Mc.Graw-Hill, 1998.

Santesmases, M.. *Marketing: conceptos y estrategias*. Pirámide, 2004.

Lambin, J.J.. *Marketing estratégico*. Mc.Graw-Hill, 1995.

Kotler, P.. *Dirección de marketing*. Ed. Prentice-Hall, 1995.

Stanton, W. J., et al.. *Fundamentos de marketing*. McGraw-Hill, 2004.

## 26266 - IOD - INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA

Última modificació: 10/09/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 6 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: HEREDIA CERVERA, FRANCISCO JAVIER

### Objectius generals de l'assignatura

El curs d'investigació operativa determinista té un caràcter eminentment aplicat. Un primer objectiu genèric és que l'alumne d'aquesta disciplina pugui apreciar-ne la utilitat tant en l'àmbit acadèmic com professional. Com a objectius més específics, es vol que els alumnes adquireixin els coneixements i les habilitats necessaris per poder resoldre els problemes pràctics de presa de decisions que puguin sorgir en la seva pràctica professional. L'estratègia per assolir aquest objectiu fonamental s'estructura a través de quatre competències bàsiques:

- \* Modelització: es vol que l'alumne es familiaritzi amb els principals models matemàtics deterministes per a la presa de decisions, la metodologia de formulació d'aquests models, i sigui capaç de formular-ne de nous. Es prestarà una atenció especial als models que s'originen en el camp de l'estadística.
- \* Resolució: un cop formulat el model matemàtic que descriu el problema de presa de decisions, es vol que l'alumne sigui capaç de determinar el mètode d'optimització més apropiat per resoldre'l i obtenir-ne la solució numèrica amb l'ajut de software d'optimització.
- \* Anàlisi de la solució: l'alumne ha de ser capaç d'interpretar correctament els resultats proporcionats pel software d'optimització i de fer l'anàlisi de la informació proporcionada pel programa per poder extreure conclusions d'utilitat en el procés de presa de decisions.
- \* Coneixement de les tècniques d'optimització: l'alumne ha de conèixer les propietats bàsiques dels problemes i algorismes d'optimització amb l'objectiu de poder usar correctament el software d'optimització i fer una interpretació correcta de la solució obtinguda dels models de presa de decisions.

### Capacitats a adquirir:

- \* Conèixer i entendre alguns dels exemples més importants de problemes de programació lineal, entera, no lineal i de fluxos en xarxes.
- \* Davant de la descripció d'un problema nou de presa de decisions, ser capaç de formular correctament el problema d'optimització associat.
- \* Ser capaç d'implementar en Excel problemes d'optimització lineal, entera i no lineal, i obtenir-ne la solució òptima.
- \* Ser capaç de resoldre gràficament problemes de programació lineal de dues variables, tot identificant geomètricament les situacions especials (problemes il·limitats, infactibles, amb solució degenerada i amb òptims alternatius).
- \* Conèixer els conceptes de polítop factible, punt extrem i solució bàsica factible. Entendre la seva relació amb les solucions òptimes de problemes de (PL) (teorema fonamental de la programació lineal).
- \* Ser capaços de fer l'anàlisi de sensibilitat dels problemes de programació lineal: interpretació geomètrica; càlcul, ús i interpretació econòmica dels preus ombra i costos reduïts; càlcul dels intervals d'estabilitat amb Excel.
- \* Conèixer i entendre les propietats matemàtiques dels problemes de programació lineal entera (PLE) i no lineal (PNL), així com els fonaments de les seves tècniques de resolució.
- \* Conèixer i entendre els algorismes del simplex, branch&bound i gradient reduït. Saber aplicar-los manualment en la resolució de problemes de PL de fins a tres variables.
- \* Comprendre i saber aplicar els conceptes bàsics del mètode CPM de gestió de projectes. Usar Excel per formular problemes de PL que permetin calcular alguns dels paràmetres rellevants d'aquest mètode. Conèixer el mètode PERT.

**Continguts****INTRODUCCIÓ A LA MODELITZACIÓ EN LA PRESA DE DECISIONS**

La modelització en el procés de presa de decisions. Característiques i beneficis de la modelització. Models matemàtics. Classificació dels models matemàtics. El cicle metodològic de la investigació operativa. El currículum d'Investigació Operativa en els estudis d'estadística de la FME.

**INTRODUCCIÓ A L'OPTIMITZACIÓ I A LA PROGRAMACIÓ LINEAL**

Introducció. Característiques dels problemes d'optimització. Formulació de problemes d'optimització. Tècniques de programació matemàtica. Formulació de problemes de PL. Resolució de problemes de PL de dues variables. Casos especials de problemes de PL. La geometria de la PL: políedres i conjunts convexos; punts extrems i vèrtexs; punts extrems i solucions òptimes.

**MODELITZACIÓ I RESOLUCIÓ DE PROBLEMES DE PL**

Introducció. Optimitzadors i fulls de càlcul: exemple d'ús. Exemples de problemes de PL: planificació de la producció; problema d'inversió; problemes de transport; problemes de mescla; problemes d'inventari; problema de flux de fons multietapa; Data Envelopment Analysis (DEA). Problemes de fluxos en xarxes: cost mínim, flux màxim, camí mínim.

**MÈTODE DEL SIMPLEX I ANÀLISI DE SENSIBILITAT**

El mètode del simplex: forma estàndard d'un problema de PL; solucions bàsiques factibles i punts extrems; desenvolupament del mètode del simplex. Anàlisi de sensibilitat: variació del terme independent i preus ombra; variació del vector de costos; addició de variables. L'informe de sensibilitat de Solver.

**PROGRAMACIÓ LINEAL ENTERA**

Introducció: propietats dels problemes de PLE. Resolució de problemes de PLE amb Solver. Formulació de problemes de PLE: problema de la planificació de treballadors; problema de la programació de la inversió de capitals; problemes de cost fix; quantitat mínima de comanda/compra; descomptes per compres a escala; problema d'adjudicació de contractes. Algorismes de PLE: plans secants; algorisme del Branch&Bound.

**PROGRAMACIÓ NO LINEAL**

Introducció. Propietats dels problemes de PNL: condicions d'optimalitat i convexitat. Formulació de problemes de PNL: models EOQ (economic order quantity); problemes de localització; problemes d'FX no lineals; problemes de selecció de projectes problema de gestió d'una cartera de valors; mètodes de sèries temporals per mitjanes mòbils. Anàlisi de sensibilitat. Algorismes de PNL: l'algorisme del gradient reduït.

**GESTIÓ DE PROJECTES**

Introducció. Creació de la xarxa del projecte. Introducció al CPM. La passa d'avançada. La passa de retrocés. Determinació del camí crític. Gestió de projectes amb fulls de càlcul. Determinació del primer i últim temps de començament usant PL. Ruptura del projecte. Certesa vs. incertesa. Una introducció a PERT. Simulació de xarxes de projectes.

**Sistema de qualificació**

Convocatòria ordinària:

La nota final de l'assignatura (N) s'obté a partir de la nota de teoria (Nt), la nota de seguiment (Ns) i la nota de laboratori (NI), segons l'expressió:

$$N = 0,65 * Nt + 0,1 * Ns + 0,25 * NI$$

Per aprovar l'assignatura cal que la nota de laboratori, NI, no sigui inferior a 4.

\* Nota de teoria, Nt: s'obté a partir de la nota de l'examen parcial (Np) i de la nota de l'examen final (Nf). L'examen parcial allibera matèria a partir de 5. La nota de teoria, Nt, es calcula a partir de les notes Np i Nf de la manera següent:

1) Si l'alumne es presenta a l'examen final de tot el temari i obté una nota Nf, llavors  $Nt = Nf$ .

2) Si l'alumne es presenta a l'examen final de la segona part del temari (només permès si  $Np \geq 5$ ) i obté una nota Nf, llavors  $Nt = (Np + Nf) / 2$ .

Els exàmens consten d'una part teòrica, amb formulari oficial, sobre optimització i modelització matemàtica, i una part pràctica, amb llibres i apunts, realitzada a la sala de PC, on es demana la implementació i resolució numèrica amb Excel d'algun problema de presa de decisions.

\* Nota de seguiment, Ns: la nota de seguiment s'obté a partir de les proves de tipus test de cada tema, que es realitzen durant les classes de teoria, i dels exercicis proposats per a les classes de laboratori.

\* Nota de laboratori, NI: la nota de laboratori, NI, s'obté a partir de les notes de les pràctiques de modelització amb Excel (pràctica de programació lineal (PPL), programació lineal entera (PPLE) i programació no lineal (PPNL)), segons l'expressió:

$$NI = (1/3) * PPL + (1/3) * PPLE + (1/3) * PPNL$$

Convocatòria extraordinària:

Es fa un examen de teoria, amb les mateixes característiques que l'examen final de la convocatòria ordinària, i s'ha de presentar una pràctica diferent de les de la convocatòria ordinària. Aquesta pràctica es fa pública un cop resolta la convocatòria ordinària i s'ha d'obtenir una nota mínima de 4. Amb la nota de l'examen de teoria (Nt) i de la pràctica (NI), s'obté la nota de la convocatòria extraordinària (Nex), mitjançant l'expressió:

$$Nex = 0,9 * Nt + 0,1 * NI$$

### Capacitats prèvies

- \* Habilitats bàsiques d'àlgebra lineal: saber calcular el rang i determinant d'una matriu, saber invertir matrius, saber resoldre sistemes d'equacions lineals.
- \* Habilitats bàsiques d'anàlisi matemàtica: comprendre i saber identificar oberts, tancats, compactes; saber representar gràficament funcions d'una i dues variables; saber interpretar correctament la gràfica de les corbes de nivell de funcions de dues variables; conèixer el vector gradient d'una funció escalar de variable vectorial, saber calcular-lo i relacionar-lo amb les propietats de la funció.
- \* Ofimàtica de nivell d'usuari. Nocions bàsiques d'Excel.
- \* Nivell bàsic d'angles l·legit.

### Metodologies docents

#### Teoria:

Són sessions de 2 hores on es presenten i es discuteixen els continguts de l'assignatura amb l'ajut de transparències. El professor, amb l'ajut de l'ordinador, mostra exemples pràctics de resolució de problemes d'optimització (tots els fitxers usats pel professor són públics a la intranet de l'assignatura). Per ajudar al seguiment de l'assignatura els alumnes disposen, per a cada tema, d'un quadernet amb preguntes de tipus test que es responen i corregeixen a classe i compten per a la nota de seguiment de l'assignatura.

#### Problemes:

Activitats de tipus puzzle de 2 hores quinzenals: els alumnes, dividits en grups de dos, han de col·laborar, tant amb el seu company de grup com amb els membres dels altres grups, per realitzar una sèrie d'exercicis, tant teòrics com computacionals, l'enunciat dels quals coneixen amb anterioritat. Els alumnes han de lliurar l'informe amb la resposta abans de la finalització de la sessió i, posteriorment, han de fer la valoració qualitativa de l'informe d'un altre company. Finalment, el professor avalua la resposta i la valoració i el puntua de cara a la nota de seguiment de l'assignatura.

#### Pràctiques:

Hi haurà tres pràctiques, que es realitzaran en parelles, consistentes cadascuna en la resolució d'un problema d'optimització de mida mitjana. Cada pràctica es realitzarà fora de l'horari lectiu i puntuarà per a la nota final. La presentació dels informes de les pràctiques es realitzarà dins del termini de dues setmanes després que es faci públic el guió. S'admet el lliurament fora de termini, amb una penalització del 40 % de la nota.

### Bibliografia

#### Bàsica:

- Albright, S. C.; Winston, W. L.. *Practical management science*. Duxbury Press, 2000.
- Bertsimas, D.; Tsitsiklis, J.N.. *Introduction to linear optimization*. Athena Scientific, 1997.
- Luenberger, D.G.. *Linear and nonlinear programming*. Kluwer Academic Publishers, 2004.
- Ragsdale, C.. *Spreadsheet modeling and decision analysis a practical introduction to management*. South-Western Pub., 2001.
- Winston, W. L.. *Operations research: applications and algorithms*. PWS-Kent, 2004.

#### Complementària:

- Arthanari, T.S.; Dodge, Y.. *Mathematical programming in statistics*. John Wiley & Sons, 1993.
- Bazaraa, M.S.; Jarvis, J.J.. *Programación lineal y flujo en redes*. Limusa, 1996.
- Bertsekas, D.P.. *Nonlinear programming*. Athena Scientific, 1999.
- Hesse, R.. *Managerial spreadsheet modelling and analysis*. Irwin, 1997.
- Liebman, J.; Lasdon, L.; Waren, A.. *Modelling and optimization with GINO*. Scientific Press, 1986.



## 26270 - IOE - INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 6 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: CODINA SANCHO, ESTEVE

### Objectius generals de l'assignatura

La majoria de les activitats requereixen en un moment o un altre prendre una decisió. És per això que la formalització dels processos de presa de decisions s'ha convertit en un dels components més importants dels sistemes d'ajut a la presa de decisions, l'existència i el desenvolupament dels quals han estat possibles gràcies a l'evolució dels ordinadors. Els sistemes d'ajut a la presa de decisions es basen en l'ús de models per a la presa de decisions, especialment en els casos en què aquestes decisions han de ser quantitatives. La investigació operativa és una de les disciplines que té com a objectiu desenvolupar models matemàtics per a la presa de decisions quantitatives. Segons el tipus de variables i funcions que prenen part en la formulació dels models matemàtics, aquests es poden classificar en deterministes i estocàstics. El curs d'Investigació Operativa Estocàstica té com a objectiu familiaritzar l'alumne amb els principals models matemàtics no deterministes i tècniques de la investigació operativa per a la presa de decisions (cadena de Markov, processos de renovació, simulació), així com la metodologia de la construcció dels models objecte de l'assignatura: models de cues, models d'inventari, models de reemplaçament. El curs té una orientació pràctica pel que fa a les aplicacions dels models.

- \* Formular correctament una cadena de Markov que modelitzi un sistema examinat a l'assignatura: cua, inventari o model de vida. Així mateix, calcular les probabilitats d'estat estacionari i temps de primer pas i interpretar-les correctament.
- \* Conèixer les propietats de la distribució exponencial: absència de memòria, relació entre la distribució de Poisson i l'exponencial i aplicar-les en els models de cues i en els models de reemplaçament.
- \* Interpretar les funcions de fiabilitat i d'atzar de diverses distribucions de probabilitat i calcular-les per diversos sistemes tipus: en sèrie, en paral·lel, de redundància.
- \* Conèixer i utilitzar els principals components que intervenen en un model de reemplaçament: taxa de fallades del sistema, taxa de reemplaçament de components, tipus de costos associats i diferents criteris de reemplaçament.
- \* Conèixer els components d'un sistema d'espera, les seves característiques i el funcionament d'un sistema de cues.
- \* Interpretar i calcular correctament les diferents magnituds que caracteritzen el funcionament d'un sistema d'espera en casos examinats a l'assignatura: longitud de cua, longitud del sistema, temps mitjà d'espera per client.
- \* Conèixer la metodologia dels estudis de simulació i els aspectes relacionats amb la simulació, com la generació de nombres aleatoris i l'explotació dels resultats de una simulació.
- \* Identificar els principals models de sistemes d'inventaris i el funcionament d'aquests sistemes i les polítiques d'explotació.

### Capacitats a adquirir:

- \* Conèixer les característiques dels models que comprèn l'assignatura (cues, inventaris i mètodes de reemplaçament) i els diferents factors que incideixen en el seu funcionament. Aplicació en casos d'estudi.
- \* Conèixer els principis bàsics de la teoria de processos estocàstics tractats en l'assignatura i aplicar-los en els models de cues, inventaris i de reemplaçament.
- \* Adquisició d'habilitats bàsiques pel que fa a la modelització i l'ús de paquets de software, resolució de qüestions i problemes relatius als models tractats a l'assignatura.

## Continguts

### Introducció:

Característiques dels models estocàstics de la investigació operativa. Objectius de l'estudi dels models estocàstics: predicció de l'estat del sistema; avaluació de configuracions; optimització.

### Cadenes de Markov:

Processos estocàstics. Cadenes de Markov. Equacions de Chapman-Kolmogorov. Classificació dels estats d'una cadena de Markov. Temps de primer pas. Cadenes absorbents. Estat estacionari: probabilitats d'estat estacionari; costos esperats a l'estat estacionari. Aplicacions dels models basats en les cadenes de Markov: polítiques de manteniment d'equips, polítiques de reemplaçament.

### Models de reemplaçament:

Processos de renovació, funció de fiabilitat i d'intensitat de fallades. Vida residual i disponibilitat. Distribucions importants: exponencial (particularitats: absència de memòria), hipoexponencial, hiperexponencial, Weibull, k-Erlang i  $\gamma$ . El paper de la distribució de Poisson. Sistemes en sèrie, en paral·lel i de redundància. Costos associats als reemplaçaments. Polítiques de Barlow i Hunter. Reemplaçament òptim. Criteris: econòmic, disponibilitat, vida útil.

### Teoria de cues:

Estructura general dels models de cues: característiques; elements d'un sistema d'espera; notació de Kendall-Lee. Modelització de models de cua exponencials: hipòtesis de modelització; característiques dels processos d'arribada i de sortida de clients. Resolució dels models de cua exponencial: processos de naixement i mort; fórmula de Little; casos particulars de models de cua exponencials. Introducció als models de cua no exponencials. Introducció a l'optimització de sistemes de cues. Resolució de models de cua mitjançant paquets informàtics.

### Simulació:

Conceptes bàsics. Un exemple de simulació de sistemes amb successos discrets. La construcció de models de simulació. Metodologia de la simulació. Mètodes de Montecarlo. Generació de nombres aleatoris. Processos de mostreig en simulació. Simulació amb ordinador. Els llenguatges de simulació. L'anàlisi estadística en simulació.

### Inventaris:

Tipus de costos associats: ruptura, manteniment i de comanda. Models deterministes EOQ. Model simple amb demanda estocàstica per un període. Models multiperíode amb política (S,s).

### Sistema de qualificació

La nota final (Nf) de l'assignatura d'IOE consta de dues parts: la nota del bloc de teoria (Nt) i la nota del bloc de pràctiques de l'assignatura (Np). El pes de cada part és del 65 % i el 35 %, respectivament, sempre que les notes dels blocs corresponents a teoria i pràctiques siguin superiors o iguals a 4 punts; altrament, s'agafa com a nota de l'assignatura la mínima de les dues:  $\min\{Nt, Np\}$ .

$$Nf = 0,75 Nt + 0,25 Np \text{ (si } Nt \geq 4 \text{ i } Np \geq 4 \text{)}$$

L'assignatura es considera aprovada si  $Nf \geq 5$ .

La nota de teoria consta de dues parts corresponents als dos blocs de l'assignatura (cadena de Markov, reemplaçaments i teoria de cues, simulació, inventaris). Cada una d'aquestes parts té una nota (N1 = nota de la part de cadenes de Markov etc; N2 = nota de la part de teoria de cues etc).

La nota de teoria s'obté a partir de les Ncm i Ntc segons :

$$Nt = 0,45 N1 + 0,55 N2$$

sempre que  $Ncm \geq 4$  i  $Ntc \geq 4$ .

Al llarg del curs es fa un examen parcial corresponent a la primera part. Si la nota de l'examen parcial és inferior a 5, l'alumne ha d'examinar-se obligatòriament de la primera part en la primera convocatòria.

Un examen final d'una convocatòria constarà de dues parts, corresponents als dos blocs. Per a la segona convocatòria és obligatori examinar-se de de la primera si en la convocatòria anterior s'ha obtingut una nota N1 inferior a 4.

Llevat que es decideixi el contrari, els exàmens són sense llibres ni apunts, únicament es poden utilitzar els gràfics i les taules continguts en els resums dels apunts de l'assignatura.

### Capacitats prèvies

\* Dominar el càlcul de probabilitats i conèixer les distribucions de probabilitat de variables aleatòries discretes i contínues més importants: normal, exponencial, Bernoulli, Poisson, binomial geomètrica.

\* Conceptes provinents de la inferència estadística com intervals de confiança i proves d'hipòtesi. Distribucions associades, khi quadrat, t d'Student, F de Fischer.

\* Habilitats bàsiques d'àlgebra lineal: conceptes de rang d'una matriu, saber invertir matrius, saber resoldre sistemes d'equacions lineals.

\* Habilitats bàsiques d'anàlisi matemàtica: saber representar gràficament funcions d'una i dues variables, límits, sèries elementals, continuïtat, derivació i integració en una variable.

### Metodologies docents

#### Teoria:

Sessions de teoria: són 2 sessions de 2 h setmanalment on es presenten i es discuteixen els continguts de l'assignatura amb l'ajut de transparències i pissarra. Es disposa d'apunts i de còpies de les transparències com a suport de les classes de teoria i una col·lecció d'apunts.

#### Problemes:

En les sessions de problemes es disposa d'una col·lecció d'enunciats que es poden obtenir a la pàgina web de l'assignatura. Algunes sessions es poden realitzar a l'aula de PC per il·lustrar millor l'ús de paquets de software.

#### Pràctiques:

Sessions de pràctiques: sessions en dates convingudes de 2 h en aula de PC. Durant els primers 20 minuts, el professor presenta els objectius de l'exercici que s'ha de desenvolupar dins del tema concret. Els alumnes han d'utilitzar un conjunt de paquets de software disponibles mitjançant la pàgina web de l'assignatura. En finalitzar la sessió s'entregarà un qüestionari emplenat per l'estudiant. Les notes obtingudes en els qüestionaris componen la nota de la part pràctica.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Allen, A. O.. *Probability, statistics and queueing theory*. Academic Press., 1990.

Bratley, P.; Fox, B.L.; Schrage, L.E.. *A guide to simulation*. Springer Verlag,, 1987.

Hillier, F.S.; Lieberman, G.J.. *Introduction to operations research*. McGraw-Hill, 2005.

O'Connor, P.D.T.. *Practical reliability engineering*. John Wiley & Sons Inc., 1991.

Winston, W.L.. *Operations research: applications and algorithms*. Brooks/Cole - Thomson Learning, 2004.

#### Complementària:

Gross, D.; Harris, C.M.. *Fundamentals of queueing theory*. John Wiley and Sons., 1998.

Kleinrock, L.. *Queueing systems. Vol 1, theory*. John Wiley and Sons, 1974.

Ragsdale, C.. *Spreadsheet modeling and decision analysis*. South-Western College Publishing, 2001.

Law, A.M.; Kelton, W.D.. *Simulation modeling and analysis*. Mac Graw Hill, 2000.

Trivedi, K.S.. *Probability and statistics with reliability: queueing and computer science appli*. John Wiley and Sons, 2002.

## 26254 - MACRO - MACROECONOMIA

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 4,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GIL MARTIN, JOAN CARLES

### Objectius generals de l'assignatura

Comprendre el funcionament de l'activitat econòmica i el paper de les institucions. Tenir una visió suficient del cos teòric de l'economia com a fonament de l'economia d'empresa. Conèixer la posició de l'empresa i l'individu en el món econòmic.

\* Habituar l'estudiant a pensar en termes d'alternatives i d'optimització dels recursos escassos, respecte a una jerarquia d'objectius.

\* Donar a l'estudiant els elements necessaris per fer una interpretació crítica de les notícies econòmiques, i desenvolupar al mateix temps l'hàbit i el plaer de la lectura de la premsa diària.

Capacitats a adquirir:

\* Desenvolupar un esperit analític i crític davant els esdeveniments econòmics que ens afecten.

\* Aprendre a expressar-se amb correcció de manera i escrita.

\* Perdre la por de parlar en públic.

\* Aprendre a utilitzar les TIC per preparar presentacions atractives.

\* Aprendre a identificar en la realitat els conceptes teòrics explicats a classe.

\* Ser capaç de treballar en equip.

### Continguts

#### INTRODUCCIÓ

1. Conceptes econòmics bàsics: què és l'economia? Breu resum de la història del pensament econòmic. Economia positiva i economia normativa: Objectius i instruments de P.E. Nombres index: Paasche i Laspeyre.

2. Escassetesa i elecció: què? com? per a qui? Els factors productius. La corba de possibilitats de producció. Cost d'oportunitat. Rendiments decreixents. Economies d'escala.

3. Especialització, intercanvi i diners: de l'economia de bescanvi a l'intercanvi amb diners. Diners i sistema monetari. Problemes monetaris: inflació, deflació, llei de Gresham.

4. Demanda i oferta. El mecanisme de mercat: economia de mercat i economia planificada: punts forts i punts febles. La demanda, l'oferta i el mecanisme dels preus.

5. El paper de l'Estat a l'economia: els pressupostos de l'Estat. Ingressos, despeses i dèficit públic. Els principis impositius. El finançament del dèficit. Les privatitzacions.

6. La mesura del producte i la renda nacionals: PNB, PNN, renda nacional, PIB. Variables nominals vs. reals. Punts forts i punts febles: l'economia submergida, la mesura del benestar.

### MACROECONOMIA

1. L'economia clàssica i l'economia keynesiana: els cicles econòmics. La gran depressió. El punt de vista clàssic. El punt de vista keynesià. Àrees d'acord. Àrees de desacord.
2. L'enfocament keynesià: la funció de consum i l'estalvi. La inversió. La demanda agregada. Renda d'equilibri vs. renda de plena ocupació. El multiplicador. La paradoxa de la frugalitat.
3. La política fiscal: la renda d'equilibri i el multiplicador en una economia amb sector públic. Idees fonamentals de la PF. Impostos o despesa pública? La trampa del pressupost equilibrat. Les crítiques dels clàssics a la PF.
4. Característiques d'un sistema monetari: el sector bancari espanyol. La creació del diner. El multiplicador bancari. El Banc d'Espanya. La base monetària i l'oferta monetària.
5. La Política monetària: fonaments teòrics de la P.M. Demanda i oferta de diners. Els instruments de la P.M. Crítiques dels keynesians a la P.M.

**Sistema de qualificació****AVALUACIÓ ORDINÀRIA****· DOSSIER DE NOTÍCIES I ARTICLES (30 % DE LA NOTA)**

El dossier constarà de notícies rellevants del món econòmic. Aquestes notícies hauran d'estar ordenades d'acord amb l'índex del temari i convenientment comentades. El seu contingut obligatori seran les notícies treballades a classe.

El dossier s'ha de portar al dia, ja que el seu contingut és important per al seguiment de les classes. Hi haurà controls de seguiment del dossier. Per facilitar-ne la realització i fomentar el treball en equip, aquest es podrà realitzar en grups de 2 o 3 persones. En aquest cas, cada alumne haurà de disposar d'una còpia del dossier el dia de l'examen.

La data d'entrega del dossier serà el dia de l'examen. En el cas dels dossiers fets en grup, només s'entregarà l'original.

**· PARTICIPACIÓ A CLASSE (10% DE LA NOTA)**

La participació activa a classe serà avaluada pel professor, tant a les classes de teoria com a les pràctiques del dossier de notícies. És especialment important preparar cada setmana els comentaris de les notícies més rellevants, que seran recollits pel professor.

**· EXAMEN DE TEORIA (40% DE LA NOTA)**

L'examen de teoria serà de tipus test. Constarà de quaranta preguntes amb cinc possibilitats de resposta.

**· EXAMEN D'ACTUALITAT ECONÒMICA (20% DE LA NOTA)**

L'examen d'actualitat econòmica constarà de cinc preguntes curtes molt concretes relacionades amb les notícies treballades a classe.

L'alumne podrà disposar del seu dossier per a la realització d'aquesta prova.

**· TREBALLS I/O EXPOSICIÓ DE TEMES (OPTATIU: FINS A 1 PUNT ADDICIONAL)**

El treball es realitzarà individualment. L'alumne haurà de presentar prèviament al professor la seva proposta de tema, índex i bibliografia. (No s'acceptarà cap treball que no hagi estat objecte de seguiment per part del professor)

La data límit d'entrega del treball serà l'últim dia de classe.

**OBSERVACIONS:**

Al llarg del curs es realitzaran diverses proves sorpresa que poden servir de complement a l'avaluació en cas de dubte.

**AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA**

Consistirà únicament en un examen de teoria de tipus test. Constarà de quaranta preguntes amb cinc possibilitats de resposta. S'ofereix la possibilitat als alumnes que ho demanin de fer un examen oral.

**Capacitats prèvies**

- \* Curiositat per conèixer el món que ens envolta.
- \* Coneixements elementals d'àlgebra i càlcul infinitesimal.

### Metodologies docents

#### Teoria:

Són sessions de 2 hores en què el professor explica els aspectes més rellevants del temari (no tot el temari) i anima (o provoca) els alumnes perquè donin la seva opinió sobre aspectes controvertits del món econòmic, dirigint el debat i orientant-lo cap als objectius docents perseguits.

#### Problemes:

Són sessions d'una hora en què els alumnes comenten en públic les notícies d'actualitat que prèviament han preparat i que són recollides pel professor. Els alumnes poden debatre entre ells i el professor, que fa de moderador, aprofita les intervencions per relacionar la realitat econòmica amb els conceptes estudiats.

#### Pràctiques:

Al llarg del curs es realitza un treball en grup que té com a objectiu aprofundir en algun aspecte econòmic d'interès i que s'ha defensar en públic utilitzant els mitjans que ens permeten les TIC (PowerPoint, etc.). També hi ha altres petits treballs voluntaris que els autors han d'exposar als seus companys de classe.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Mochón, F.. *Economía: teoría y política*. McGraw Hill, 2005.

Mochón, F.. *Principios de economía*. McGraw Hill, 2006.

García-Alarcón, B.; Monchón, A.; Mochón, F.. *Principios de economía: libro de problemas*. McGraw Hill, 2002.

Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.. *Economía*. McGraw Hill, 2004.

Wonnacott, P.; Wonnacott, R.. *Economía*. McGraw Hill, 1992.

#### Complementària:

Galbraith, John K.. *Historia de la economía*. Ariel, 1993.

Lipsey, R.G.; Harbury, C.. *Principios de economía*. Vicens Vives, 1993.

Mankiw, N.G.. *Principios de economía*. McGraw Hill, 2004.

Parkin, Michael. *Macroeconomía*. Addison-Wesley Iberoamericana, 1995.

Schiller, Bradley R.. *Principios esenciales de economía*. McGraw-Hill, 2004.



## 26294 - MEP - METODOLOGIA ELABORACIÓ DE PROJECTES

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 3 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: RIBA CIVIL, ALEXANDRE  
Altres: CODINA COSTA, MERCÈ

### Objectius generals de l'assignatura

Aquesta assignatura té l'objectiu de proporcionar la metodologia necessària per realitzar el Projecte Fi de Carrera: des de la planificació, localització, avaluació i utilització de la informació del tema triat.

Al finalitzar l'assignatura l'alumne ha de tenir la documentació i les eines necessàries per iniciar el seu Projecte Fi de Carrera. L'assignatura es caracteritza pel seu enfocament pràctic i per la feina avançada per fer el PFC.

- \* Que els estudiants coneguin les etapes d'un projecte d'estadística i IO i les metodologies de gestió de projectes.
- \* Que els estudiants sàpiguen planificar la feina així com valorar els recursos necessaris per portar-la a terme.
- \* Que els estudiants sàpiguen fer presentacions escrites i orals concises, clares i acurades.
- \* Que els estudiants sàpiguen cercar, trobar i seleccionar informació i avaluar-ne la bondat.
- \* Que els estudiants coneguin els sistemes d'organització i gestió de la informació.
- \* Que els estudiants sàpiguen interaccionar amb un possible client no estadístic, extreure-li la informació rellevant per al projecte i comunicar-li eficientment els resultats

Capacitats a adquirir:

- \* Capacitat d'organitzar i planificar la realització d'un projecte estadístic a través de les tasques requerides.
- \* Reconèixer el valor de la informació. Identificar les pròpies necessitats d'informació.
- \* Habilitats informacionals: Conèixer els principals tipus de documents tècnics i científics; Aprendre a buscar, consultar i seleccionar les fonts d'informació; Organitzar, aplicar i comunicar la informació seleccionada.
- \* Habilitats d'exposició oral i escrita en la pròpia llengua.
- \* Capacitat de determinar i dirigir les seves activitats acadèmiques i professionals dins de les normes ètiques de la seva professió.
- \* Capacitat de crítica i autocrítica.
- \* Motivació per un treball ben fet i capacitat d'aplicar mètodes de valoració i avaluació de la qualitat d'un treball.
- \* Capacitat d'iniciativa.
- \* Habilitats de treballar de forma autònoma i en equip.

### Continguts

#### Elaboració i planificació d'un projecte

Definició i etapes d'un projecte d'estadística i IO: formulació del problema, recerca i gestió de la informació, disseny i recollida de dades, anàlisi de dades, interpretació dels resultats, comunicació dels resultats. Metodologia de gestió de projectes. Estimació de recursos.

#### Interacció amb el client

Interacció amb el client. Preparació i conducció de reunions. Obtenció de la informació rellevant per a la realització del projecte. Traducció d'un problema expressat en llenguatge *¿genèric¿* a terminologia estadística.

#### La recollida d'informació

Tipologia de documents tècnics i científics. Elaboració d'una estratègia de cerca. Eines per recuperar la informació.

#### La selecció i avaluació de la informació

Criteris d'avaluació i selecció de la informació: com es destria i s'avalua la informació per a un treball en concret.

#### La gestió i organització de la informació

Procés d'assimilació de la informació (lectura, síntesi, citacions i paràfrasi). Sistemes d'organització (documents en suport paper, documents electrònics, carpetes, dossiers i fitxes, bases de dades, gestors de referències)

#### La redacció del treball científic

Pautes i punts de referència per a la redacció del treball científic. Desenvolupament de les competències de comunicació oral i escrita.

#### Ètica, Deontologia, Confidencialitat

Codi ètic en estadística. Llei de protecció de dades. Ètica i desenvolupament professional

### Sistema de qualificació

L'avaluació del curs es farà a partir del:

- ¿ Projecte de l'assignatura.
- ¿ Realització dels treballs obligatoris.
- ¿ Participació activa en els exercicis tant presencials com no presencials.
- ¿ Examen final: exposició oral del projecte de l'assignatura.

### Capacitats prèvies

\* És recomenable tenir el tema del Projecte Fi de Carrera triat.

### Metodologies docents

Teoria:

De fet, no hi haurà sessions de teoria. Els continguts teòrics seran treballats pels estudiants fora de l'aula, mentre que en les sessions presencials es realitzaran tot una sèrie d'activitats que no podrien realitzar-se fora d'ella.

Pràctiques:

A la intranet de l'assignatura hi haurà els enunciats i els materials necessaris per les activitats, algunes de les quals acabaran amb el lliurament d'un treball avaluable.

### Bibliografia

Bàsica:

Cabrera, J.; McDougall, A.. *Statistical consulting*. Springer, 2002.

Chatfield, C.. *Problem solving: a statistician's guide*. Chapman and Hall, 1995.

Icart Isern, M. Teresa. [et al.]. *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*. Edicions de la Universitat de Barcelona, 2001.

Tucker, M. A.; Anderson, N.D.. *Guide to information sources in mathematics and statistics*. Libraries Unlimited, 2004.

Complementària:

Carr, W. E.. *Statistical problem solving*. ASQC Quality Press, 1992.

Coromina, Eusebi. [et al.]. *El treball de recerca: procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i re*. Eumo Editorial, 2000.

Dane, F. C.. *Mètodes de recerca*. UOC, 1997.

*Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índex*. Universitat Autònoma de Barcelona, 1995.

Rubió Lopez, J.; Puigpelat, F.. *Com parlar bé en públic*. Pòrtic, 2000.

## 26260 - MICRO - MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 4,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GIL MARTIN, JOAN CARLES

### Objectius generals de l'assignatura

Microeconomia: familiaritzar l'alumne amb la relació entre els agents econòmics i els mercats. Conèixer els diferents tipus de mercats, per què existeixen i com funcionen. Entendre com es determinen i quin paper fan variables com els preus, els costos, els beneficis, la competitivitat, la productivitat o l'eficiència econòmica.

Comerç internacional: fer entendre a l'alumne les conseqüències que té viure en un món marcat cada vegada més per la globalització del comerç mundial. Conèixer les característiques del comerç internacional, els seus mecanismes i la seva repercussió sobre la política econòmica dels Estats i el procés de presa de decisions de les empreses i els particulars.

\* Habituar l'estudiant a pensar en termes d'alternatives i d'optimització dels recursos escassos, respecte a una jerarquia d'objectius.

\* Donar a l'estudiant els elements necessaris per fer una interpretació crítica de les notícies econòmiques, desenvolupant al mateix temps l'hàbit i el plaer de la lectura de la premsa diària.

Capacitats a adquirir:

- \* Desenvolupar un esperit analític i crític davant els esdeveniments econòmics que ens afecten.
- \* Aprendre a expressar-se amb correcció de forma oral i escrita.
- \* Perdre la por de parlar en públic.
- \* Aprendre a utilitzar les TIC per preparar presentacions atractives.
- \* Aprendre a identificar en la realitat els conceptes teòrics explicats a classe.
- \* Ser capaç de treballar en equip.

### Continguts

## 26260 - MICRO - MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL

Última modificació: 28/05/2008

### MICROECONOMIA

1. Microeconomia i racionalitat: anàlisi cost-benefici. Costos d'oportunitat. Costos irrecuperables. Racionalitat i egoisme. Els comportaments irracionals: la funció de valor.
2. Demanda i oferta: demanda i oferta. Els seus determinants. Propietats de l'equilibri. Teoria de la utilitat. Teoria de l'elecció del consumidor: corbes d'indiferència i recta de balanç.
3. L'elasticitat: elasticitat-preu de la demanda i l'oferta. Els seus determinants. La importància de l'elasticitat. Altres mesures: elasticitat-renda i elasticitat creuada de la demanda.
4. La teoria de la producció i els costos: la funció de producció. Els costos. La maximització dels beneficis. La funció d'oferta. El curt i el llarg termini. L'elecció de factors a llarg termini: corbes isoquantas i rectes isocostos.
5. La competència perfecta i l'eficiència econòmica: com funciona la competència perfecta. Competència perfecta i eficiència. Problemes en el mercat competitiu.
6. El monopoli: causes i tipus de monopolis. La importància dels costos. Monopoli vs. competència perfecta. El monopolista com a preu-decisor. Monopoli i eficiència econòmica.
7. L'oligopoli i la competència monopolista: Causes i tipus d'oligopolis. L'oligopolista com a buscador de preu: estratègies de l'oligopolista. El duopoli. La competència monopolista.

### COMERÇ INTERNACIONAL

1. Els beneficis del comerç internacional: factors explicatius del comerç internacional. L'avantatge comparatiu. guanys i pèrdues del comerç internacional. Limitacions.
2. Debats de política econòmica: aranzels i altres formes de protecció. L'empresa multinacional.
3. Organització econòmica mundial. La Unió Europea: el GATT i l'OMC. Els blocs de lliure comerç. La Unió Europea: antecedents i funcionament actual. Maastricht. El Mercat Únic. La Unió Econòmica i Monetària i els criteris de convergència. El futur d'Europa.
4. La balança de pagaments: estructura de la B.P. Els desequilibris de la B.P.
5. Els mercats de canvis: el mercat de divises. Tipus de canvi fixos, flexibles i ajustables. El Fons Monetari Internacional. El Sistema Monetari Europeu.

## 26260 - MICRO - MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL

Última modificació: 28/05/2008

### Sistema de qualificació

#### AVALUACIÓ ORDINÀRIA

##### · DOSSIER DE NOTÍCIES I ARTICLES (30 % DE LA NOTA)

El dossier constarà de notícies rellevants del món econòmic. Aquestes notícies hauran d'estar ordenades d'acord amb l'índex del temari i convenientment comentades. El seu contingut obligatori seran les notícies treballades a classe.

El dossier s'ha de portar al dia, ja que el seu contingut és important per al seguiment de les classes. Hi haurà controls de seguiment del dossier. Per facilitar-ne la realització i fomentar el treball en equip, aquest es podrà fer en grups de 2 o 3 persones. En aquest cas, cada alumne haurà de disposar d'una còpia del dossier el dia de l'examen.

La data d'entrega del dossier serà el dia de l'examen. En el cas dels dossiers fets en grup, només s'entregarà l'original.

##### · PARTICIPACIÓ A CLASSE (10 % DE LA NOTA)

El professor avaluarà la participació activa a classe, tant a les classes de teoria com a les pràctiques del dossier de notícies. És especialment important preparar cada setmana els comentaris de les notícies més rellevants, que seran recollits pel professor.

##### · EXAMEN DE TEORIA (40 % DE LA NOTA)

L'examen de teoria serà de tipus test. Constarà de quaranta preguntes amb cinc possibilitats de resposta.

##### · EXAMEN D'ACTUALITAT ECONÒMICA (20 % DE LA NOTA)

L'examen d'actualitat econòmica constarà de cinc preguntes curtes molt concretes relacionades amb les notícies treballades a classe.

L'alumne podrà disposar del seu dossier per a la realització d'aquesta prova.

##### · TREBALLS I/O EXPOSICIÓ DE TEMES (OPTATIU: FINS A 1 PUNT ADDICIONAL)

El treball es realitzarà individualment. L'alumne haurà de presentar prèviament al professor la seva proposta de tema, índex i bibliografia. (No s'acceptarà cap treball que no hagi estat objecte de seguiment per part del professor)

La data límit d'entrega del treball serà l'últim dia de classe.

#### OBSERVACIONS:

Al llarg del curs es realitzaran diverses proves sorpresa que poden servir de complement a l'avaluació en cas de dubte.

#### AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Consistirà únicament en un examen de teoria de tipus test. Constarà de quaranta preguntes amb cinc possibilitats de resposta. S'ofereix la possibilitat als alumnes que ho demanin de fer un examen oral.

### Capacitats prèvies

- \* Curiositat per conèixer el món que ens envolta.
- \* Coneixements elementals d'àlgebra i càlcul infinitesimal.

## 26260 - MICRO - MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL

Última modificació: 28/05/2008

### Metodologies docents

#### Teoria:

Són sessions de 2 hores en què el professor explica els aspectes més rellevants del temari (no tot el temari) i anima (o provoca) els alumnes perquè donin la seva opinió sobre aspectes controvertits del món econòmic, dirigint el debat i orientant-lo cap als objectius docents perseguits.

#### Problemes:

Són sessions d'una hora on els alumnes comenten en públic les notícies d'actualitat que prèviament han preparat i que són recollides pel professor. Els alumnes poden debatre entre ells i el professor, que fa de moderador i aprofita les intervencions per relacionar la realitat econòmica amb els conceptes estudiats.

#### Pràctiques:

Al llarg del curs es realitza un treball en grup que té com a objectiu aprofundir en algun aspecte econòmic d'interès i que s'ha defensar en públic utilitzant els mitjans que ens permeten les TIC (PowerPoint, etc.). També hi ha altres petits treballs voluntaris que els autors han d'exposar als seus companys de classe.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Mochón, F.. *Economía: teoría y política*. McGraw Hill, 2005.

Mochón, F.. *Principios de economía*. McGraw Hill, 2006.

García-Alarcón, B.; Monchón, A.; Mochón, F.. *Principios de economía: libro de problemas*. McGraw Hill, 2002.

Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D. *Economía*. McGraw Hill, 2004.

Wonnacott, P.; Wonnacott, R.. *Economía*. McGraw Hill, 1992.

#### Complementària:

Krugman, P.R.; Obstfeld, M.. *Economía internacional: teoría y política*. Addison Wesley, 2001.

Lipsey, R.G.; Harbury, C.. *Principios de economía*. Vicens Vives, 1993.

Mankiw, N.G.. *Principios de economía*. McGraw Hill, 2004.

Schiller, Bradley R.. *Principios esenciales de economía*. McGraw-Hill, 2004.

Tugores, J.. *Economía internacional: globalización e integración regional*. McGraw Hill, 2006.

## 26269 - ML - MODELS LINEALS

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GINEBRA MOLINS, JOSEP

### Objectius generals de l'assignatura

Aquesta assignatura té un caire molt aplicat. El principal objectiu és que l'alumne entengui quines són les hipòtesis fetes pels models lineals, que sigui capaç d'identificar en quines situacions l'hi són útils, i que sàpiga com ajustar el model, com fer inferència sobre els seus paràmetres i que sigui capaç de validar-lo i d'utilitzar-lo per fer prediccions i per interpretar les relacions entre les variables explicatives i la resposta.

\* Presentació d'una sèrie d'eines útils a l'hora de seleccionar el millor model i de construir models lineals en situacions complexes.

\* Presentar la relació entre els models lineals i el disseny d'experiments.

\* Presentar les limitacions dels models lineals, i possibles generalitzacions dels mateixos que ajudin a cobrir les mancances identificades.

\* Aprendre a resoldre un problema d'anàlisi de dades complexes a través de les eines introduïdes a l'assignatura, i a redactar un informe presentant l'anàlisi estadística realitzada.

Capacitats a adquirir:

\* Conèixer i entendre via exemples el que és un model lineal i perquè serveix.

\* Ser capaç de processar i netejar correctament un conjunt de dades complex, a base d'identificar i d'eliminar errors i valors anòmals, i saber identificar possibles models per les mateixes, tot a partir d'anàlisi exploratòria de dades.

\* Ser capaç d'ajustar, validar i utilitzar un model lineal a través de MINITAB.

\* Entendre els fonaments i la metodologia d'ajust i d'inferència d'un model lineal, distingint clarament entre el model teòric i el model ajustat, i entenent quin és el paper de la variança dels estimadors dels paràmetres.

\* Entendre el paper de les transformacions a l'hora de linearitzar relacions entre variables.

\* Entendre que el procés de construcció d'un model estadístic és iteratiu, i que l'anàlisi de residus és l'eina fonamental per conduir aquest procés de forma eficient.

\* Aprendre el paper de les variables indicadores a l'hora d'incloure variables explicatives categòriques en un model.

\* Aprendre a distingir clarament entre correlació i causalitat, i entendre les dificultats que comporta la interpretació d'un model lineal ajustat.

\* Entendre el dilema entre sobre-ajustar i sota-ajustar, i el paper de les proves de falta d'ajust.

### Continguts

#### Introducció

Models determinístics i models estadístics. Etapes per a la construcció d'un model estadístic. Exemples.



### Regressió lineal simple

Descripció del model. Criteris d'estimació dels paràmetres i estimació per mínims quadrats. Taula ANOVA i mesures de qualitat d'ajust. Distribució dels coeficients. Interval de confiança pels paràmetres. Proves de significació sobre els paràmetres. Predicció.

### Anàlisi dels residus

Què són els residus i per què serveixen. Distribució dels residus. Anàlisi gràfica univariant. Anàlisi gràfica bivariant. Anàlisi quantitativa dels residus.

### Regressió lineal múltiple

Descripció del model. Vectors aleatoris i llei normal multivariada. Interpretació geomètrica i estimació dels coeficients. Taula ANOVA i mesures de la qualitat de l'ajust. Distribució dels coeficients. Distribució de la variància residual. Interval de confiança pels paràmetres. Proves de significació sobre els paràmetres. Predicció. Anàlisi dels residus (bis).

### Selecció dels millors models

Plantejament del problema. Diagrames bivariants i ús de coneixements previs. Generació de totes les regressions possibles. La regressió pas a pas.

### Construcció de models

Models predictius i explicatius. Causalitat i correlació. Interpretació dels paràmetres i models ajustats. Sobreajust, sota-ajust i proves de falta de l'ajust. Mínims quadrats amb pesos. Problemes amb errors correlacionats. Transformacions. Models amb variables indicadores i comparació de models. Detecció del punt de canvi del model. Colinearitat. Alternatives a mínims quadrats en casos de multicolinearitat. Influència.

### Regressió i disseny d'experiments

Disseny de la recollida de dades per regressió. Comparació de la mitjana de dues mostres i regressió. Comparació de k tractaments i regressió. Comparació de I x K tractaments i regressió. Anàlisi de dissenys factorials i regressió. Casos en els quals convé fer l'anàlisi via regressió. Variables indicadores i comparació de models (bis).

#### Generalitzacions del model lineal

Regressió no lineal, regressió logística, models lineals generalitzats, regressió no paramètrica i models ARIMA.

#### Sistema de qualificació

Si la nota de l'examen parcial,  $N_p$ , és més alta que la nota de l'examen final,  $N_f$ , la nota de l'assignatura,  $N$  s'obté a partir de l'expressió:

$$N = 0.3 \cdot N_p + 0.5 \cdot N_f + 0.2 \cdot N_{pr},$$

on  $N_{pr}$  és la nota del projecte final d'assignatura. Si la nota de l'examen parcial és menor o igual que la nota de l'examen final, la nota de l'assignatura s'obté a partir de

$$N = 0.8 \cdot N_f + 0.2 \cdot N_{pr}.$$

L'examen parcial serà sense apunts, i en l'examen final s'hi inclourà tota la matèria per tothom, i tindrà una part de teoria, sense apunts, i una segona part més pràctica, amb apunts.

L'examen extraordinari serà tot sense apunts, i la nota en la convocatòria extraordinària serà la que s'obté a partir de

$$N_{ex} = 0.8 \cdot N_e + 0.2 \cdot N_{pr},$$

on  $N_e$  és la nota de l'examen extraordinari.

#### Capacitats prèvies

- \* Nocions d'estadística bàsica, i d'anàlisi exploratòria de dades.
- \* Nocions bàsiques d'àlgebra.
- \* Es recomanable que tinguin certa pràctica en l'anàlisi de dades fent servir MINITAB.

### Metodologies docents

#### Teoria:

Hi haurà dues sessions de 1,5h cada la setmana on es presentaran i es discutiran els continguts de l'assignatura a la pissarra, amb l'ajut de transparències. El professor, es guiarà tota l'estona a través d'exemples pràctics, molts dels quals seràn més tard analitzats pels alumnes a les sessions pràctiques. Tots els fitxers amb les dades utilitzades pel professor són públics al directori de l'assignatura.

#### Problemes:

No n'hi ha.

#### Pràctiques:

Hi haurà una sessió de 2h cada setmana, on els alumnes analitzaran dades a la sala d'ordinadors amb MINITAB sota la supervisió del professor. A més a més, durant la segona meitat del curs i a fora d'hores de classe, els alumnes treballaran de forma individual en un projecte final d'assignatura, en el que identificaran un problema d'interés, buscaran dades, identificaran la variable resposta i les explicatives i construiran models lineals que els ajudin a interpretar la relació entre la resposta i les variables explicatives, tot sota la direcció del professor. L'últim dia de classe presentaran un informe escrit, amb els resultats de la seva anàlisi. La nota de l'informe d'aquest projecte contribuirà en un 20 per cent a la nota final de l'assignatura.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Weisberg, S.. *Applied linear regression*. Wiley, 1985.

Draper, N.; Smith, W.. *Applied regression analysis*. Wiley, 1998.

Peña, D.. *Regresión y diseño de experimentos*. Alianza Editorial, 2002.

Frees, E.W.. *Data analysis using regression models: the business perspective*. Prentice-Hall, 1996.

Chatterjee, S.; Price, B.. *Regression analysis by example*. Wiley, 1991.

#### Complementària:

Neter, J., et al.. *Applied linear statistical models*. Times Mirror Higher Educational Group, 1996.

Myers, R.. *Classical and modern regression with applications*. Duxbury Press,, 1990.

Brown, P.J.. *Measurement, regression and calibration*. Oxford Science Publications, 1993.

Belsley, D.A.. *Conditioning diagnostics: collinearity and weak data in regression*. Wiley, 1991.

# 26264 - MERD1 - MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

## Professors

Responsable: BECUE BERTAUT, MONICA M.

## Objectius generals de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és fer una introducció a la teoria del mostreig estadístic i sensibilitzar els estudiants sobre els diversos problemes lligats tant a la recollida de dades com a la seva codificació.

- \* Mostrar que el mostreig se situa en la fase inicial d'un estudi estadístic i condiciona la qualitat dels resultats obtinguts
- \* Conèixer els plans de mostreig clàssics, incloent-hi els no probabilistes.
- \* Estudiar els mètodes de millora dels estimadors o mètodes de recomposició.
- \* Saber la gran importància de les no-respostes i sabem com corregirles.
- \* Insistir sobre alguns aspectes particulars del mostreig. S'hi introdueixen elements per estimar la precisió de l'estimació en cas de plans de mostreig

Capacitats a adquirir:

- \* Conèixer i entendre els principis bàsics de la teoria de mostreig
- \* Ser capaç d'aplicar els mètodes clàssics de la teoria del mostreig tenint en compte els requisits en disponibilitat de marc mostral i informació auxiliar.
- \* Capacitar per aplicar correctament els mètodes elementals de recomposició.
- \* Saber tractar les no-respostes.
- \* Ser capaç de programar els mètodes clàssics d'extracció de la mostra en un programari estadístic generalista.
- \* Ser capaç de programar els mètodes d'estimació per punt i per interval, corresponents als diferents mètodes d'extracció, en un programari estadístic generalista.
- \* Ser capaç de programar els mètodes de recomposició estudiats en un programari estadístic generalista.

## Continguts

### Introducció

Principis bàsics: cens i mostreig. Problemes fonamentals del mostreig. Fases d'un estudi estadístic. Repàs dels principis de l'estimació. Població i mostra. Variable, paràmetre i estadístic. Mostreig per a poblacions finites. Marcs mostrals i les seves propietats. Errors en les enquestes.

## 26264 - MERD1 - MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1

Última modificació: 28/05/2008

### Mostreig aleatori simple

Mostreig aleatori simple amb reposició (ASCR) i sense reposició (ASSR) en una població finita. Expressió dels estimadors. Precisió de l'estimació. Estimació per interval de confiança. Estimació de proporcions. Càlcul de la grandària de la mostra. Algorisme d'extracció sistemàtic.

### Mostreig estratificat

Principi. Estimadors i propietats. Grandària de mostra per estrat: assignació proporcional, assignació òptima, problema dels objectius locals. Constitució dels estrats: variable d'estratificació i nombre d'estrats.

### Introducció al mostreig amb probabilitats desiguals

Principis. Estimació i precisió en el cas d'extracció amb reposició. Algorismes d'extracció. Nota sobre l'estimació i precisió en el cas d'extracció sense reposició.

### Mostreigs en diverses etapes.

Principis i notacions. Extracció de les unitats primàries amb probabilitats iguals (dues etapes). Extracció de les unitats primàries amb probabilitats desiguals (dues etapes). Mostreig per conglomerats: introducció, estimadors i propietats, cas de grups de grandàries desiguals. L'efecte conglomerat. Consideracions pràctiques. Nota sobre el mostreig en tres etapes.

### Mostreig no probabilista o empíric

Tipus de mostreig no probabilista. Mostreig per quotes. Mostreig d'unitats tipus. Rutes aleatòries.

### Disseny del qüestionari

Principis bàsics. Disseny del qüestionari. Codificació i nomenclatura. Redacció de les preguntes. Fonts d'error.

## 26264 - MERD1 - MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1

Última modificació: 28/05/2008

### Recomposició

1. Postestratificació. Postestratificació simple. Postestratificació a partir de diversos criteris.
2. Estimadors de raó. Principi i definició. Estimadors. Biaix i precisió. Estimació d'una ràtio de mitjanes. Nota sobre l'estimació per la regressió.

### Precisió de l'estimació en dissenys complexos

Enfocament analític i enfocament de replicació de mostres. Mètode bootstrap.

### Qualitat de les dades: un exemple complet

Per veure com s'obtenen resultats de bona qualitat, es mostra un exemple en que es detalla tota la cadena de les etapes del mostreig i les mesures de qualitat que s'empren.

### Sistema de qualificació

La evaluació té 4 components:

Exàmen parcial (Parcial).

Exàmen final (Final).

Problemes entregats a les sessions de problemes (Problemes).

Pràctiques entregades (Pràctiques).

La nota final es calcula de la manera següent:

Parcial \* 0,2 + Final \* 0,5 + Problemes \* 0,1 + Pràctiques \* 0,2

### Capacitats prèvies

\* Coneixements de càlcul de probabilitats elementals.

\* Coneixement d'estadística inferencial elementals.

## 26264 - MERD1 - MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1

Última modificació: 28/05/2008

### Metodologies docents

#### Teoria:

En les sessions de teoria (1.30 h a la setmana), el professor presenta els principis bàsics de cada un dels temes estudiats.

#### Problemes:

En les sessions de problemes, primer el professor resol un problema per abordar totes les dificultats corresponents de la teoria. Després, els estudiants, en grups de dos, resolen un o dos problemes corresponents a la mateixa sessió de teoria. La solució es lliura al final de la classe.

#### Pràctiques:

En les sessions de laboratori, els estudiants programen successivament tots els mètodes estudiats, tant extracció com estimació i recomposició. Apliquen aquests programes a un joc de dades. Per a aquestes pràctiques, disposen d'un manual que els guia sessió a sessió.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Clairin, R.; Brion, Ph.. *Manual de muestreo*. La Muralla, 2001.

Tillé, Y.. *Théorie des sondages: échantillonnage et estimation en populations*. Dunod, 2001.

Ardilly, P.; Tillé, Y.. *Exercices corrigés de méthodes de sondage*. Ellipses, 2003.

Kish, L.. *Survey sampling*. Wiley, 1995.

Cochran, W.G.. *Técnicas de muestreo*. CECSA, 1992.

#### Complementària:

Särndal, C.E.; Swensson, B.; Wretman, J.. *Model assisted survey sampling*. Springer, 1997.

Ardilly, P.. *Les techniques de sondage*. Technip, 1994.

## 26268 - MERD2 - MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: GRIMA CINTAS, PEDRO

### Objectius generals de l'assignatura

Es pretén que en finalitzar el curs els estudiants hagin aconseguit:

- \* Conèixer noves possibilitats d'aplicació de l'estadística en àmbits relacionats amb la millora de productes, de serveis, o de processos industrials.
- \* Estar sensibilitzats en la importància d'un adequat disseny de la recollida de les dades i saber com fer-ho en les situacions tractades en el curs.
- \* Saber identificar els tipus de problemes o situacions en que els hi poden ser útils les tècniques estudiades i saber-les aplicar correctament.

Capacitats a adquirir:

- \* Saber plantejar un disseny adequat de recollida de dades per la comparació de tractaments.
- \* Saber plantejar un disseny adequat de recollida de dades per estudiar experimentalment com un conjunt de variables afecten una resposta (dissenys factorials).
- \* Saber analitzar els resultats obtinguts en els dissenys plantejats i extreure conclusions correctament.

### Continguts

#### Introducció

Revisió de les idees fonamentals sobre: Distribució d'estadístics mostrals, Estimació i Contrast d'hipòtesis.

#### Comparació de 2 tractaments dissenys totalment aleatoritzats

Plantejament d'un cas. Disseny de la recollida de dades. Anàlisi exploratòria. Prova estadística: Estadístic de prova i distribució de referència. Anàlisi del resultat obtingut. Interval de confiança per la diferència de mitjanes. Generalització del procediment. Condicions (hipòtesis) necessàries.



## 26268 - MERD2 - MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2

Última modificació: 28/05/2008

### Comparació de 2 tractaments en dissenys bloquejats (dades aparellades)

Plantejament d'un cas. Disseny de la recollida de dades. Anàlisi exploratòria. Estadístic de prova i distribució de referència. Anàlisi del resultat obtingut. Interval de confiança per la diferència de mitjanes. Generalització del procediment. Condicions (hipòtesis) necessàries. Aleatorització i bloqueig.

### Comparació de més de 2 tractaments en dissenys totalment aleatoritzats

Comparació de la mitjana de  $k$  tractaments amb un sol factor. Deducció de la taula ANOVA i interpretació geomètrica. Interpretació dels resultats. Anàlisi dels residus. Comparacions múltiples.

### Comparació de més de 2 tractaments en dissenys bloquejats

Taula ANOVA. Anàlisi dels residus i interpretació de resultats Introducció a l'Anàlisi de la variància amb 2 factors.

### Introducció als dissenys factorials

La importància d'experimentar. Possibles estratègies. Inconvenients de moure les variables una a una. Concepte d'interacció. Dissenys factorials.

### Dissenys factorials complets

Exemple de disseny  $2^3$ . Plantejament general. Matriu del disseny. Càlcul dels efectes. Tècniques per a la identificació d'efectes significatius. Interpretació dels resultats.

### Dissenys factorials fraccionals

Possibilitat i necessitat d'utilitzar dissenys fraccionals. Exemple de disseny  $2^{(5-1)}$ . Generadors del disseny, relació de definició i patró de confusions. Resolució del disseny. Disseny saturat. Taula de dissenys factorials fraccionals.

## 26268 - MERD2 - MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2

Última modificació: 28/05/2008

### Sistema de qualificació

Exercicis i problemes: 20%

Examen parcial: 20%

Treball pràctic: 20%

Examen final: 40%

### Capacitats prèvies

\* Les donades per l'assignatura Estadística Matemàtica 1

### Metodologies docents

Teoria:

Exposició del programa de l'assignatura. En algunes classes s'utilitzaran diapositives (Power Point)

Problemes:

Resolució de problemes i casos pràctics

Pràctiques:

Resolució de problemes i casos pràctics amb Minitab

### Bibliografia

Bàsica:

Box, G.; Hunter, W.G.; Hunter, J.S.. *Estadística para investigadores*. Reverté, 1989.

Prat, A., et al.. *Métodos estadísticos: control y mejora de la calidad*. UPC, 2004.

Tanur, J.M., et al.. *La estadística: una guía de lo desconocido*. Alianza, 1992.

Montgomery, D.C.. *Design and analysis of experiments*. Wiley, 2005.

Behar, R.; Grima, P.. *55 respuestas a dudas típicas de estadística*. Díaz de Santos, 2004.

Complementària:

Peña, D.. *Regresión y diseño de experimentos*. Alianza, 2002.

Box, G.E.P.; Draper, N.S.. *Empirical model building and response surfaces*. Wiley, 1986.

Hogg, R.V.; Ledolter, J.. *Engineering statistics*. Macmillan, 1987.

Milliken, G.A.; Johnson, D.E.. *Analysis of messy data: Vol. 1, designed experiments*. Van Nostrand, 1992.

Wu, C.F.J.; Hamada, M.. *Experiments: planning, analysis and parameter design optimization*. Wiley, 2000.

## 26271 - PST - PREVISIÓ DE SÈRIES TEMPORALS

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català, Castellà, Anglès

### Professors

Responsable: MARTÍ RECOBER, MANUEL  
Altres: MUÑOZ GRACIA, PILAR i SÁNCHEZ ESPIGARES, JOSEP ANTON

### Objectius generals de l'assignatura

L'anàlisi de sèries temporals s'ocupa del estudi d'observacions d'una o varies variables aleatòries que arriben en instants successius del temps i que no són independents entre elles. Té aplicació en camps molt diversos com ara: l'evolució de dades macro i micro econòmiques, dades financeres, vendes d'una empresa i en camps com demografia, meteorologia, climatologia i geofísica, en medicina i epidemiologia, en agricultura, etc.

L'objectiu del curs és estudiar els fonaments teòrics i la metodologia per ajustar models i realitzar previsions a partir de les dades d'una sèrie temporal, tenint en compte que les

variables aleatòries considerades no són independents entre elles, de forma que cal adoptar una perspectiva dinàmica que tingui en compte l'evolució de les variables i les dades al llarg del temps. Es tracta de:

- Conèixer i utilitzar les tècniques de previsió empíriques, utilitzar la teoria dels processos estocàstics i estudiar en profunditat els models ARMA i ARIMA. Saber expressar i demostrar, emprant una correcta expressió matemàtica, les propietats dels models utilitzats.
- Tractament de casos de sèries reals: analitzar les dades de les sèries, construir els models adequats, i fer previsions mitjançant la metodologia Box-Jenkins, utilitzant diversos paquets estadístics, en particular R, TSW i SAS.
- Preparar informes sobre els resultats del modelatge de casos reals i saber exposar-ne en públic els trets fonamentals i les conclusions. Aquest estudi ha d'avaluar els diferents models identificats i estimats així com utilitzar-los per obtenir les previsions.

### Continguts

Modelització empírica i transformació de sèries temporals univariants

Processos estocàstics

- Processos estacionaris i no estacionaris. Funcions d'autocorrelació simple i parcial.
- Característiques mostrals, propietats. Domini de les freqüències: espectre de potència i densitat espectral.

#### Processos ARMA i ARIMA

- Models ARMA, propietats. Equacions en diferències. Simulació de sèries i comparació de  $I_2$ ACF/PACF mostrals amb les del model.
- Estimació dels paràmetres de models ARMA utilitzant les equacions de Yule i Walker i  $I_2$ estimació màxim-versemblant.
- Previsió dels models ARMA: error quadràtic mitjà mínim.
- Processos no estacionaris: models ARIMA. Processos estacionals: models SARIMA.

#### Metodologia

- Identificació de models. Estimació dels paràmetres. Validació i selecció del model. Previsió a llarg termini i previsió adaptativa. Modelització de casos reals.

#### Introducció al tractament de dades atípiques

- Detecció i tractament de dades atípiques, correcció de  $I_2$ efecte calendari i de  $I_2$ efecte setmana santa.

#### Sistema de qualificació

Es puntuaran el lliurament d'exercicis i casos resolts per l'alumne, les respostes als qüestionaris i exercicis fets a les sessions de teoria i/o laboratori, els informes sobre sèries reals, així com els exàmens parcials (fets dins les sessions de teoria) així com l'examen final.

La nota final de l'assignatura (N) s'obté a partir de la nota del/ls examen/s parcial/s ( $N_p$ ), dels exercicis i qüestionaris presentades a les sessions de teoria i de laboratori ( $N_{tp}$ ), de la modelització d'un cas real fent en grup (NTRG) i de l'examen final ( $N_f$ ), d'acord amb l'expressió:

$$N=0,2*N_p + 0,2*N_{tp} + 0,2*NTRG + 0,4*N_f$$

#### Capacitats prèvies

Habilitats bàsiques en estadística matemàtica: distribucions de probabilitat univariants, proves d'hipòtesi i intervals de confiança.

Coneixements sobre les distribucions de probabilitat multivariants i els seus moments.

Distribució del coeficient de correlació lineal en el cas gaussià

Saber utilitzar paquets estadístics generalistes: R, MINITAB i SAS

### Metodologies docents

Estudi de la bibliografia recomanada. Sessions presencials de teoria, exercicis i laboratori. Treball no presencial de resolució d'exercicis i de casos pràctics

#### Sessions de teoria

Dues sessions de 1,5 hores a la setmana en les quals es presenten i discuteixen els continguts de l'assignatura amb l'ajut de transparències. El professor, amb l'ajut de l'ordinador, mostra exemples pràctics de resolució d'exercicis i demana resposta a qüestionaris (tots els fitxers usats pel professor són públics a la xarxa de la FME).

Per ajudar a l'estudiant a seguir l'assignatura, una part del temps de les classes es dedica a la respondre i/o corregir qüestionaris i/o exercicis.

Els estudiants disposen a l'inici del curs dels apunts de l'assignatura.

#### Sessions de problemes

Sessions de 2 hores setmanals de laboratori, en les quals els estudiants treballen per parelles en una sala d'ordinadors, amb l'ajut del professor, seguint el guió distribuït prèviament sobre problemes i casos pràctics. Al final de la sessió, o fora de l'horari de classe han de respondre a qüestionaris o a realitzar casos pràctics.

#### Pràctiques

Els alumnes treballen, en grups, sobre pràctiques consistents en la resolució de cassos que s'han introduït a les sessions de laboratori. Cada pràctica es realitza fora de l'horari lectiu i puntua en la nota final.

La presentació dels informes de las pràctiques s'ha de fer dins del termini que figura al planning de l'assignatura.

Treball final sobre una sèrie real acordada al inici del curs, amb cada un dels grups d'alumnes. Les diferents etapes del treball s'han de presentar i defensar en públic, davant de la resta d'estudiants, en diferents sessions de teoria i/o laboratori. El treball acabat s'ha de lliurar el dia de l'examen final.

Els estudiants han de recollir tots els exercicis i qüestionaris lliurats al llarg del curs en un 'portafoli', que serà avaluat.

### Bibliografia

#### Bàsica:

Box, G.E.P.; Jenkins, G.M.; Reinsel, G.C.. *Time series analysis: forecasting and control*. Prentice-Hall, 1994.

Chatfield, C.. *The analysis of time series: an introduction*. Chapman and Hall, 2004.

Peña D.. *Análisis de series temporales*. Alianza Editorial, 2005.

Martí-Recober, M.; Muñoz Gracia, M. P. *Previsió i sèries temporals: mètodes empírics, models ARIMA, metodologia i casos*. Barcelona : UPC. Departament d'Estadística i Investigació Operativa, 2001, 2008.

Cryer, J. D.; Chan, K-S. *Time Series Analysis: with applications in R*. 2nd ed. Springer Texts in Statistics, 2008.

#### Complementària:

Brockwell, P.J.; Davis, R.A.. *Time series: theory and methods*. Springer-Verlag, 1991.

Granger, C.W.J.; Newbold, T.. *Forecasting economic time series*. Academic Press, 1986.

Franses, P.H.. *Time series models for business and economic forecasting*. Cambridge-UP, 1998.

Pankratz, A.. *Forecasting with univariate Box-Jenkins models: concepts and cases*. John Wiley, 1983.

Shumway, R.H.; Stoffer, D.S.. *Time series analysis and its applications with R examples*. Springer, 2006.

## 26259 - PR - PROGRAMACIÓ

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 723 - LSI - Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: SANCHEZ MARRE, MIQUEL

### Objectius generals de l'assignatura

L'objectiu genèric d'aquesta assignatura és aprofundir i completar els coneixements bàsics de programació i estructures de dades adquirits en l'assignatura Fonaments d'Informàtica.

- \* Consolidació del disseny descendent i dels constructors de tipus: els estudiants han d'aprendre a utilitzar de manera habitual, còmoda i correcta el disseny descendent d'algorismes, així com seleccionar i usar els constructors de tipus de dades més adequats en el disseny algorímic.
- \* Coneixement i implementació del cicle de desenvolupament de programes: els estudiants han de conèixer, entendre i saber aplicar el cicle de desenvolupament de programes. Això els permetrà obtenir programes finals, a partir de l'enunciat o de l'especificació d'un problema, passant pels passos intermedis de la compilació, l'enllaçament i el procés d'execució, així com conèixer i saber utilitzar també els mecanismes automàtics de depuració de programes (debug).
- \* Coneixements bàsics sobre programació orientada a objectes: els estudiants han d'assolir els conceptes bàsics de programació orientada a objectes i comparar-los comparació amb la programació estructurada imperativa tradicional.
- \* Coneixements sobre fitxers: es proporciona una introducció als fitxers de dades, perquè els estudiants coneguin aquesta estructura externa de dades, i la seva gran importància en el tractament estadístic de dades.
- \* Nocions elementals sobre eficiència d'algorismes: es donen les bases formals perquè els alumnes entenguin i puguin aplicar l'anàlisi de l'eficiència dels algorismes, a l'hora de dissenyar els seus programes.
- \* Coneixements sobre disseny recursiu d'algorismes: els estudiants hauran d'entendre el concepte de recursivitat i disseny recursiu d'algorismes, i saber trobar solucions algorísmiques recursives als problemes.
- \* Coneixements i implementació de programes en Fortran: els estudiants hauran de saber la definició sintàctica i semàntica d'un segon llenguatge de programació, a més a més del Java, per poder-hi desenvolupar programes. Normalment el llenguatge escollit serà el Fortran, un llenguatge de programació imperatiu, usat habitualment en la majoria d'aplicacions numèriques i científiques.

### Capacitats a adquirir

- \* Conèixer i saber utilitzar l'entorn per al desenvolupament de programes, per saber com resoldre mitjançant un programa, un problema que se'ls hi plantegi a la seva vida professional.
- \* Utilitzar sistemàticament i de manera correcta i eficient el disseny descendent d'algorismes i saber escollir les millors estructures de dades possibles, per a poder construir solucions algorísmiques de mitjana escala.
- \* Conèixer les nocions bàsiques del disseny orientat a objectes i la seva relació comparativa amb el disseny estructurat d'algorismes (orientat a instruccions o imperatiu).
- \* Conèixer i saber escollir i utilitzar els fitxers, com a estructures de dades en memòria externa. Han de saber quins diferents tipus de fitxers existeixen, i quan han d'escollir un tipus o un altre de fitxer, i la seva utilització bàsica, per a dissenyar les seves solucions algorísmiques.
- \* Conèixer les nocions teòriques elementals i saber analitzar de manera pràctica l'eficiència dels algorismes. Això els permetrà poder comparar l'eficiència de dos algorismes equivalents, per tal de saber quin és el més eficient quant a temps d'execució, i per tant, dissenyar algorismes com més eficients millor.
- \* Conèixer els principis bàsics del disseny recursiu, per ser capaços de plantejar solucions algorísmiques recursives a

problemes, i tenir la capacitat de decidir si és millor una solució iterativa o una de recursiva, per a un problema determinat.

\* Conèixer un altre llenguatge de programació, per exemple Fortran, per poder expressar les solucions algorísmiques i desenvolupar programes en aquest llenguatge. Això permetrà ampliar la flexibilitat i la capacitat d'adaptació dels estudiants a diferents llenguatges de programació.

## Continguts

### L'ENTORN DE DESENVOLUPAMENT DE PROGRAMES

Esquema general. Formalització del problema. Especificació de l'algorisme. Disseny algorímic. Codificació o implementació. El procés de compilació o traducció. El procés de muntatge, l'ús de biblioteques. El procés d'execució. Depuració automàtica de programes (debugging). Documentació i manteniment.

### DISSENY DESCENDENT I DISSENY ORIENTAT A OBJECTES

Aplicació dels principals constructors de tipus en el disseny d'algorismes. Ús sistemàtic del disseny descendent per a programació a mitjana escala. Introducció al disseny orientat a objectes.

### INTRODUCCIÓ ALS FITXERS

Concepte i motivació. Tipus d'accés: seqüencial, directe, per posició, per clau. Fitxers seqüencials per posició: operacions elementals, algorismes bàsics. Fitxers d'accés directe per posició. Fitxers de text.

### INTRODUCCIÓ A L'ANÀLISI DE L'EFICIÈNCIA DELS ALGORISMES

Eficiència algorímic: concepte, notació asimptòtica, graus de complexitat i regles pràctiques de càlcul.

### DISSENY RECURSIU

Introducció. Principi d'inducció. Disseny d'algorismes recursius. Avantatges i inconvenients de la recursivitat. Exemples.

**FORTRAN, UN LENGUATGE IMPERATIU**

Conceptes fonamentals. Esquema general d'un programa. Estructures de dades simples. Altres tipus. Traducció de les estructures algorísmiques. Subprogrames. Fortran 90/95. Els fitxers.

**Sistema de qualificació**

La nota final de l'assignatura (NF) s'obté a partir de la mitjana ponderada entre la nota d'un examen escrit (NE), la nota de pràctiques (NPR) i la nota de participació activa (NPA) de l'estudiant en la resolució de problemes i de petits treballs pràctics encarregats pels professors de l'assignatura als estudiants al llarg del curs.

La nota de pràctiques es calcularà com la mitjana ponderada de la nota dels tres treballs pràctics:

$$NPR = (NPr1 * 0,35) + (NPr2 * 0,2) + (NPr3 * 0,45).$$

La nota final de l'assignatura es calcula com es descriu a continuació:

$$NF = (NPR * 0,4) + (NE * 0,55) + (NPA * 0,05), \text{ si } NE \geq 4$$

$$NF = (NPR * 0,2) + (NE * 0,75) + (NPA * 0,05), \text{ si } NE < 4$$

Convocatòria extraordinària: el càlcul de la nota final (NF) es realitza segons la mitjana ponderada entre la nota de pràctiques (NPR) i la nota de l'examen escrit (NE), d'acord amb l'expressió següent:

$$NF = (NPR * 0,4) + (NE * 0,6), \text{ si } NE \geq 4$$

$$NF = (NPR * 0,2) + (NE * 0,8), \text{ si } NE < 4$$

**Capacitats prèvies**

\* Coneixements bàsics sobre informàtica i sobre algorísmica, com per exemple, els que es veuen a l'assignatura Fonaments d'Informàtica.

\* Habilitats bàsiques d'àlgebra lineal, anàlisi matemàtica, càlcul de probabilitats i estadística bàsica.

\* Habilitats de comprensió i d'anàlisi, que els permetin entendre bé les especificacions d'un problema que s'ha de resoldre, i que els permetin analitzar les possibles solucions, tant a nivell d'estructures de dades com funcionals, per a trobar les solucions algorísmiques.

\* Habilitats d'abstracció i generalització, per poder abstroure un problema concret a un de més general, i cercar esquemes de resolució generals, que un cop adaptats els permetin trobar solucions algorísmiques correctes. La capacitat de trobar solucions tan generals com sigui possible és una altra fita important que han de dominar els estudiants per progressar adequadament.



### Metodologies docents

#### Teoria:

A les classes de teoria (2 h/setmana) s'explicaran els continguts bàsics teòrics de l'assignatura. Normalment s'utilitzarà la pissarra, tret d'algun cas puntual en què es faran servir transparències. Els temes teòrics s'aniran intercalant amb la resolució de problemes

#### Problemes:

A les classes de problemes (1 h/setmana) es plantejaran diversos enunciats de la col·lecció de problemes, s'analitzaran les possibles solucions alternatives i se'n desenvoluparà alguna en concret. Normalment el professor indicarà per endavant quins problemes s'hauran de resoldre en classes posteriors, perquè els estudiants se'ls puguin mirar i els puguin resoldre. El professor normalment els resoldrà, però a vegades es farà una resolució cooperativa entre professor i estudiants a la mateixa aula.

#### Pràctiques:

Les classes de laboratori (2 h/setmana) es realitzaran a les aules informàtiques de la Facultat. S'hi realitzaran els aspectes més pràctics i informàtics, com ara aprenentatge de nous llenguatges i eines de programació, implementació de programes en Java i/o Fortran, i classes de suport al desenvolupament dels treballs pràctics que es realitzaran durant el curs.

Al llarg del curs es faran tres treballs pràctics en equip que consistiran en el disseny i la implementació de programes informàtics en els llenguatges de programació utilitzats a classe. El propòsit dels treballs és l'aplicació pràctica dels coneixements i les tècniques vistos a classe, així com el foment del treball en equip per aconseguir el grau previst d'aprenentatge de la matèria.

1. Pràctica sobre tipus de dades estructurats, accés directe i ordenació. En Java.
2. Pràctica sobre aspectes numèrics. En Fortran.
3. Pràctica sobre el tractament de fitxers seqüencials per posició. En Java.

Els grups de pràctiques seran de tres persones exactament.

### Bibliografia

#### Bàsica:

- Brassard, G.; Bratley, P.. *Fundamentos de algoritmia*. Prentice-Hall, 1996.
- Chapman, S.J.. *Fortran 90/95 for scientists and engineers..* McGraw-Hill, 1998.
- Koffman, E.B.; Wolz, U.. *Problem solving with Java*. Addison-Wesley, 1999.
- Slack, J.M.. *Programming and problem solving with Java*. Brooks/Cole Pub. Co., 2000.
- Smith, P.; Barnes, G.. *Files and databases: an introduction*. Addison-Wesley, 1987.

#### Complementària:

- Aho, A.; Hopcroft, J.; Ullman, J.. *Estructuras de datos y algoritmos*. Addison-Wesley Iberoamericana, 1988.
- Campione, M.; Walrath, K.. *The Java tutorial: object-oriented programming for the internet*. Addison-Wesley, 1998.
- Ellis, T.M.R.; Philips, I.R.; Lahey, T.M.. *Fortran 90 programming*. Addison-Wesley, 1994.
- Peña, R.. *Diseño de programas: formalismo y abstracción*. Prentice-Hall, 2005.
- Scholl, P.C.. *Algorítmica y representación de datos: 2, recursividad y árboles*. Masson, 1986.

## 26288 - SOBD - SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES

Última modificació: 28/05/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 723 - LSI - Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Optativa)  
Crèdits: 7,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: PLANA GAVALDA, GABRIEL

### Objectius generals de l'assignatura

L'objectiu és que l'estudiant adquireixi bons coneixements de disseny de bases de dades i d'utilització dels sistemes de gestió de bases de dades relacionals per a la construcció de sistemes informàtics. Per assolir aquest objectiu es proporcionen conceptes bàsics de bases de dades i sistemes d'informació. Pel que fa als aspectes pràctics, una bona part del curs es dedica a l'aprenentatge dels llenguatges de definició i manipulació de bases de dades relacionals: l'àlgebra relacional i l'estàndard SQL. Es fan tres tipus de classes: teòriques, de problemes i pràctiques.

Capacitats a adquirir:

- \* Saber fer una anàlisi de requeriments
- \* Realitzar un disseny conceptual de dades amb un model semàntic
- \* Traduir un model semàntic a model relacional
- \* Implementar la traducció d'un disseny en un SGBD relacional concret
- \* Utilitzar SQL per manipular les dades d'un SGBD concret
- \* Conèixer l'arquitectura i el funcionament d'un SGBD

### Continguts

#### Conceptes bàsics de sistemes d'informació

Sistemes d'informació i sistemes informàtics. Cicle de vida d'un projecte informàtic. Especificació i disseny de sistemes informàtics: tractaments interactius i diferits, entrades i sortides. Requeriments d'un sistema d'informació. Objectius i resultats del disseny de sistemes informàtics.

#### Conceptes bàsics de bases de dades

Concepte de base de dades. Objectius per a un SGBD. Arquitectura en tres nivells d'esquemes. Models de bases de dades. Llenguatges de bases de dades. Tipus d'usuaris de bases de dades i idea de l'administrador de la base de dades.

#### Disseny de bases de dades amb el model entitat-interrelació

Objectius dels models semàntics. Entitats i interrelacions. Atributs d'entitats i interrelacions. Entitats obligatòries i opcionals en les interrelacions. Entitats dèbils i fortes. Generalització i subconjunt. Exemples.

#### Sistemes de gestió de bases de dades relacionals

Model relacional: conceptes bàsics. Àlgebra relacional. Normalització. Transformació del model entitat-interrelació al model relacional. Catàleg de la base de dades. Vistes.

#### Processament de consultes i transaccions

Arquitectura del sistema de gestió de bases de dades. Optimització. Transaccions, interferències i estructuració en sèrie. Reserves. Comprovació de restriccions d'integritat. Recuperació.

#### Seguretat en l'accés a bases de dades

Introducció. Identificació i autenticació dels usuaris. Determinació d'accessos autoritzats. Altres aspectes de la seguretat. Accés estadístic a bases de dades.

#### SQL (structured query language)

Explicació del llenguatge estàndard de definició i manipulació de bases de dades relacionals SQL. Exemples.

### Sistema de qualificació

Es fan dos exàmens parcials de la part teòrica, que eliminen matèria si s'aproven i es poden recuperar si se suspenen, i un examen final de la part pràctica (totes tres proves sense apunts). La nota final dels exàmens s'obté a partir del 50 % de la nota de la part teòrica i del 50 % de la nota de la part pràctica.

A les classes de laboratori, la presentació de pràctiques sobre:

- &#8722 anàlisi de requeriments,
- &#8722 disseny d'una base de dades mitjançant el model EER,
- &#8722 creació d'una base de dades relacional,
- &#8722 utilització del llenguatge SQL,

dóna lloc a la nota de pràctiques.

A les classes de problemes, els treballs donen lloc a la nota de participació.

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 4 (sobre 10) de cadascun dels tres exàmens que es realitzen; si no s'assoleix aquesta nota l'estudiant rep com a nota final de l'assignatura la qualificació de ¿suspens de qualificació¿. Si s'ha superat la nota mínima dels tres exàmens, la nota final de l'assignatura s'obté a partir del 65 % de la nota final dels exàmens, del 25 % de la nota de pràctiques i del 10 % de la nota de participació.

### Capacitats prèvies

- \* Bons coneixements de programació
- \* Coneixements bàsics de bases de dades

### Metodologies docents

Teoria:

Durant les cinc primeres setmanes de classe no s'usen les aules de laboratori, ja que primer s'han de presentar els conceptes teòrics que després s'aplicaran a la pràctica. A més, les tres primeres pràctiques (anàlisi de requeriments, disseny i traducció) s'han de fer sobre paper. Les sessions de teoria són avaluades mitjançant dos exàmens parcials.

Problemes:

A les sessions de problemes, són els estudiants els que presenten els problemes i reben una nota de participació. Sol haver-hi dues entregues sorpresa que també serveixen com a nota de participació.

Pràctiques:

Es realitzen 7 o 8 pràctiques durant tot el curs. A partir de la tercera pràctica, la resta ja s'han de fer en una aula de laboratori.

## Bibliografia

### Bàsica:

Date, C.J.. *Introducción a los sistemas de bases de datos*. Prentice-Hall, 2001.

Date, C.J.. *A guide to the SQL standard*. Addison-Wesley, 1997.

Pressman, R.S.. *Ingeniería del software: un enfoque práctico*. McGraw-Hill, 2006.

Sistac, J., et al.. *Bases de dades*. EDIUOC, 2000.

Sistac, J., et al.. *Tècniques avançades de bases de dades*. EDIUOC, 2000.

### Complementària:

Groff, J.R.; Weinberg, P.N.. *Guia LAN Times de SQL: incluye SQL2*. McGraw-Hill, 1998.

Elmasri, R.; Navathe, S.. *Fundamentals of database systems*. Addison-Wesley, 2004.

Korth, H.F.; Silberschatz, A.. *Fundamentos de bases de datos*. McGraw-Hill, 2002.

Teorey, T.J.. *Database modeling and design: the entity-relationship approach*. Morgan Kaufmann, 1990.

Ullman, J.D.; Widom, J.. *Introducción a los sistemas de bases de datos*. Prentice-Hall, 1999.

## 26258 - SWE - SOFTWARE ESTADÍSTIC

Última modificació: 24/07/2008

Unitat responsable: 200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística  
Unitat que imparteix: 715 - EIO - Departament d'Estadística i Investigació Operativa  
Curs: 2008  
Titulació: DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA, PLA 96 (Pla 1996). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits: 4,5 Idiomes docència: Català

### Professors

Responsable: RIUS CARRASCO, ROSER

### Objectius generals de l'assignatura

L'objectiu fonamental de l'assignatura és que els alumnes adquireixin coneixements i habilitats en diversos entorns de paquets estadístics. Principalment, s'usen dos entorns (SPSS i SAS) i puntualment es comparen i s'introdueixen altres entorns (Minitab, R). Els objectius particulars serien:

- \* Analitzar, usar i comparar diferents entorns estadístics quant a interacció amb l'usuari i elements i forma de treball.
- \* Utilitzar, en els paquets estadístics SPSS i SAS, els procediments estudiats en altres assignatures fent un èmfasis especial en descriptiva i taules.
- \* Produir taules i gràfics correctes i de fàcil comprensió.
- \* Triar les eines estadístiques adequades i fer-ne la interpretació correctament.
- \* Programar d'una manera estructurada i eficient.
- \* Distingir els avantatges i els inconvenients dels principals paquets de programes estadístics.
- \* Planificar l'estil i el format d'un informe estadístic.

Capacitats a adquirir:

- \* Habilitat en dos entorns estadístics concrets.
- \* Habilitat per canviar d'entorn o enfrontar-se a nous entorns.
- \* Saber introduir i analitzar unes dades i saber interpretar i presentar els resultats.

### Continguts

#### Introducció

Objectius, metodologia, comparativa de diversos entorns estadístics.

### SPSS. Primera part

Característiques generals: estructura, execució, lectura de dades. Edició i depuració de dades, utilització de fitxers intermedis de treball, transformació de variables, descriptiva univariant.

### SAS. Primera part

Característiques generals: estructura, execució, lectura de dades. Edició i depuració de dades, utilització de fitxers intermedis de treball, transformació de variables, descriptiva univariant.

### SPSS. Segona part.

Combinació de conjunts de dades, descriptiva bivariant i gràfics.

### SAS. Segona part

Combinació de conjunts de dades, descriptiva bivariant i gràfics.

### Altres entorns estadístics

Comparativa i introducció a altres entorns estadístics.

### Sistema de qualificació

La nota final (N) s'obté a partir d'una nota d'exàmens (Ne) i d'una nota de pràctica (Np) segons l'expressió:

$$N = Ne * 0,5 + Np * 0,5$$

La nota de pràctica (Np) correspon a la nota de l'informe de la pràctica realitzada al llarg del quadrimestre i entregada el dia de l'examen final.

La nota d'exàmens (Ne) correspon a:

1) La nota d'avaluació contínua (Nac) obtinguda a partir de tres proves recollides al llarg del quadrimestre i ponderades segons

$$Nac = p1 * 0,15 + p2 * 0,35 + p3 * 0,5$$

(si aquesta nota és superior o igual a 5, Ne és directament aquesta nota)

2) O bé si la nota d'avaluació contínua és inferior a 5, llavors la nota Ne és la nota de l'examen final.

### Capacitats prèvies

\* Habilitats bàsiques en diversos entorns informàtics (Windows, Linux)

\* Coneixements bàsics de probabilitat i estadística.

### Metodologies docents

Teoria:

Són sessions, si és possible, en aula amb ordinadors per presentar i provar aspectes concrets amb petits exercicis d'exemple.

Problemes:

Són sessions en aula amb ordinadors on es realitzen exercicis més complets que inclouen diversos aspectes presentats prèviament.

Pràctiques:

Hi ha una pràctica que s'ha de realitzar al llarg del quadrimestre.



## Bibliografia

### Bàsica:

- Chatfield, C.. *Problem solving: a statistician's guide*. Chapman and Hall, 1995.
- Cox, D.R.; Snell, E.J.. *Applied statistics: principles and examples*. Chapman and Hall, 1981.
- Jaffe, Jay A.. *Mastering the SAS system*. Van Nostrand Reinhold, 1996.
- Visauta, B.. *Análisis estadístico con SPSS*. Mc Graw Hill, 2002.
- Delwiche, L.D.; Slaughter, S.L.. *The little SAS book*. SAS Institute Inc., 1995.

### Complementària:

- Pardo, A.; Ruiz, M.A.. *SPSS 11 Guia para el análisis de datos*. Mc. Graw Hill, 2002.
- Carpenter, A.L.; Shipp, C.E.. *Quick results with SAS/GRAPH software*. SAS Institute Inc., 1995.
- Aster, Rick. *100 essential SAS software concepts*. SAS Institute Inc., 1995.
- Cody, R.P.; Smith, J.K.. *Applied statistics and the SAS programming language*. SAS Institute Inc., 1997.
- Dalgaard, P.. *Introductory statistics with R*. Springer, 2002.