

ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ НА СТУДЕНТИТЕ - ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ИЗЯВА ИЛИ ДОПЪЛНИТЕЛНО НАТОВАРВАНЕ

Емина Шатрич, Ирена Арсова, Валя Димитрова
Медицински Университет „Проф. г-р П. Стоянов“ – Варна, Факултет Обществено
здравеопазване, Катедра Здравни грижи

EXTRACURRICULAR ENGAGEMENT ACTIVITY OF THE STUDENTS - IS IT CONSIDERED AS AN OPPORTUNITY TO STAND OUT OR SIMPLY ADDITIONAL PRESSURE

Emina Schatrigh, Irena Arsova, Valia Dimitrova
Department of Health Care, Faculty „Public Healthcare“, Medical University “Prof. Dr. P.
Stoyanov” - Varna

Увог: Участието на студентите в различни мероприятия, организирани в извънучебно време е дейност, която е насърчавана в МУ-Варна. Честванията на бележити гати и празници, организирането на срещи, спортни празници, екскурзии и др. са възможност за студентите да задълбочат и детайлизират знанията си по определен проблем, да се опознаят в неформална среда, да научат нещо ново, да посетят исторически забележителности, да опознаят града, в който ще живеят и учат, да открият нови таланти и интереси, да са физически активни, да отпочинат и намалят стреса, да открият ново любимо занимание и др. Участието в различни форми на извънаудиторна заетост е дейност, която обогатява и мотивира студентите за постигане на по-високи резултати в обучението.

Цел: Да се проучат нагласите и мотивацията на студентите за участие в различни форми на извънаудиторна заетост.

Материал и методи: Проведено е проучване сред студенти от 1, 2, 3 и 4 курс от специалност „Акушерка“, МУ – Варна (124) чрез пряка анонимна анкета през м. май 2023 г. Приложени методи – документален, социологически, статистическа и графична обработка на резултатите.

Резултати и обсъждане: Повече от половината от анкетирани студенти са участвали в събития, организирани в извънучебно време (65%). Болшинството от респондентите потвърждават, че такива събития се организират редовно от институцията, в която се обучават (76.5%). Предпочитаните форми на извънучебна заетост са курсове, обучения (52.9%), дискусия (35.3%), кръжок (29.4%) и работна среща (23.5%). Повечето от студентите считат, че тези събития оказват ефект за повишаване информираността по определени въпроси (76.5%), сплотяване на колектива (58.8%), за 71% са възможност за изява, способстват за създаване на традиции (57.7%). Събитието, на което са присъствали в МУ-Варна с най-голям емоционален заряд е промоция на завършилите студенти,

Извогу: Повечето от студентите от специалност „Акушерка“ на МУ-Варна са се включвали в събития, организирани в извънучебно време. Студентите предпочитат насочени към практическите аспекти на професията форми на извънаудиторна заетост като кръжок, дискусия, обучение. Студентите осъзнават позитивните ефекти на извънаудиторната заетост за сплотяване на колектива, нови знания, възможност за изява, създаване на традиции, което повлиява мотивацията им за участие.

Ключови думи: участие, студенти, мотивация, извънаудиторна заетост

Introduction: The participation of students in various activities organized outside of school hours is an activity that is encouraged at MU-Varna. The celebrations of significant dates and holidays, the organization of meetings, sports holidays, excursions, etc. are an opportunity for students to get to know each other in an informal environment, to learn something new, to visit historical landmarks, to get to know the city in which they will live and study, to discover new talents and interests, to be physically active, to deepen and detail their knowledge on a certain problem, to rest and reduce stress from exams, to discover a new favorite activity, etc. Participation in various forms of extracurricular employment is an activity that enriches and motivates students to achieve higher learning results.

Aim: To study the attitude and motivation of students to participate in various forms of extracurricular activities.

Materials and methods: A survey was conducted among students from the 1st, 2nd, 3rd and 4th university year by the "Midwife" magazine, MU - Varna (124) through a direct anonymous survey in May 2023. Applied methods - documentary, sociological, statistical and graphic processing of the results.

Results and discussion: More than half of the surveyed students have participated in events organized outside of school hours (65%). The majority of respondents confirm that such events are regularly organized by the institution where they study (76.5%). The preferred forms of extracurricular employment are courses, trainings (52.9%), discussion (35.3%), circle (29.4%) and work meeting (23.5%). Most of the students believe that these events have the effect of increasing awareness of certain issues (76.5%), uniting the team (58.8%), for 71% they are an opportunity to express themselves, contribute to the creation of traditions (57.7%). The event attended at MU-Varna with the greatest emotional charge was the graduation ceremony of the students after completion of their last year at the university.

Conclusions: Most of the students from the magazine "Akusherka" of MU-Varna have been involved in events organized outside of school hours. Students prefer forms of extracurricular activities, such as workshops, discussion, training, aimed at the practical aspects of the profession. Students are aware of the positive effects of extracurricular activities for team building, new knowledge, the opportunity to express themselves, and the creation of traditions, which impacts their motivation to participate.

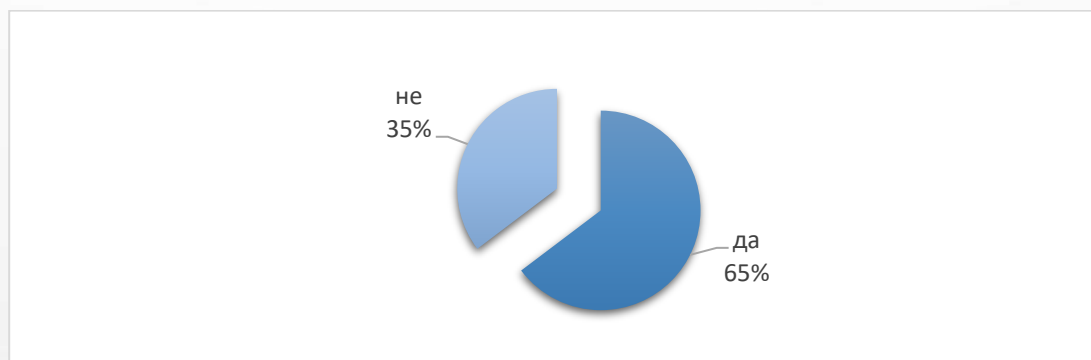
Keywords: *participation, students, motivation, extracurricular activities*

Извънаудиторната заетост на студентите е времето, което е предвидено от обучаващата организация и фиксирано в учебния план [3] за самоподготовка и усъвършенстване на знания и манипулативни умения, придобиване на социални и комуникационни умения и индоктриниране на студентите към мисията и визията на специалността. Осъществяването на дейности и активна ангажираност на студентите е предпоставка за по-успешната им адаптация към новите задължения и отговорности във

висшето учебно заведение [1]. Извънаудиторната заетост на студентите са мероприятията които се организират от учебното заведение в свободното от учебни занятия време. Такива могат да бъдат чествания, тематични вечери, кръжоци, практикуми, викторини, кръгли маси, литературни четения, дискусии, студентско състезание, студентски работилници, възстановка на народни обичаи, спортни празници, посещение на историческа забележителност, походи и др. Това са малка част от събитията, които са планирани и организирани през последните години в МУ – Варна за студентите от сп. „Акушерка“. Студентската активност, мотивираност и лична ангажираност значително се увеличават при осъществяване на извънаудиторната дейност [1, 2].

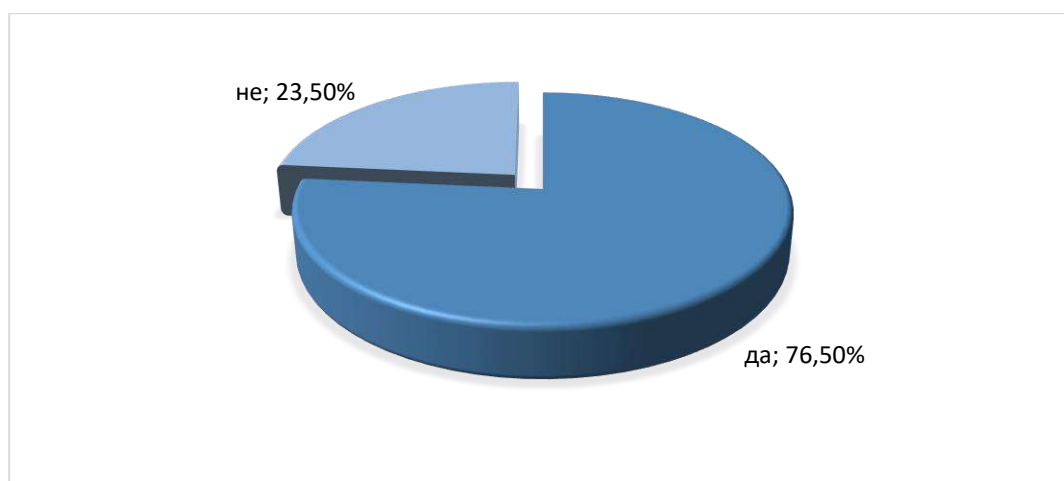
Участието на студентите в различни мероприятия, организирани в извънучебно време е дейност, която е насърчавана в МУ-Варна. Те са възможност за студентите да задълбочат и детайлизират знанията си по определен проблем, да придобият нови знания и умения, да се опознаят в неформална среда, да посетят исторически забележителности, да опознаят града, в който ще живеят и учат, да открият нови таланти и интереси, да са физически активни, да отпочинат и намалят стреса, да открият ново любимо занимание и др. Участието в различни форми на извънаудиторна заетост е дейност, която обогатява и мотивира студентите за постигане на по-високи резултати в обучението.

Значителен дял от студентите от специалност „Акушерка“ на МУ-Варна твърдят, че са се включвали в мероприятия, организирани в извънучебно време (65%). Вниманието заслужава дялът на студентите отговорили отрицателно (35%), при които е необходимо да се приложат действия за повишаване на мотивацията за участие в извънаудиторна заетост (фиг.1.).



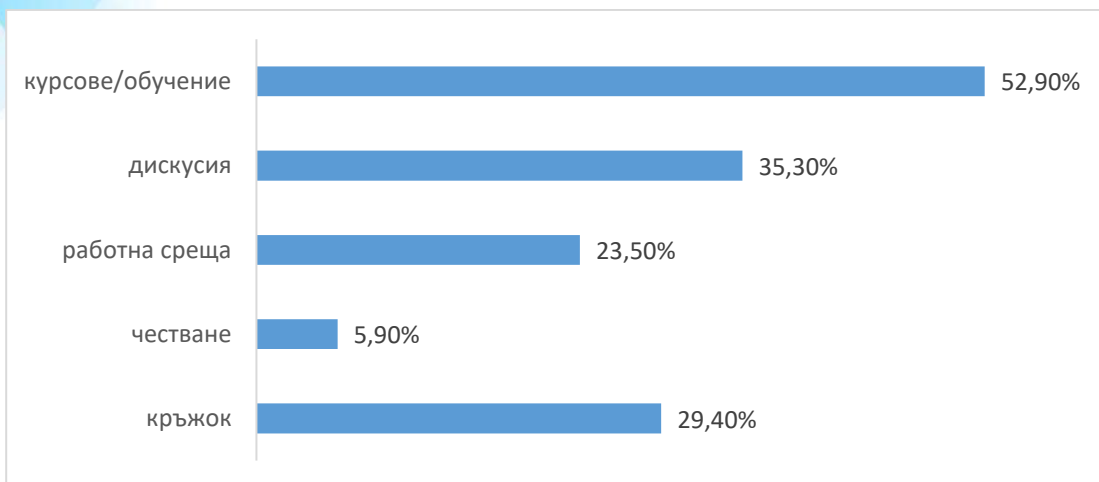
Фиг. 1 Участие в събития, организирани в извънучебно време

Медицински университет - Варна ежегодно планира и организира множество мероприятия, насочени към постигане на целите на обучението по специалността. Болшинството от студентите са информирани за тези мероприятия и сочат, че учебното заведение организира такива (76.5%). Малка част от анкетираните отговарят отрицателно, което насочва към необходимост от засилване на информационните кампании и предприемане на мерки за активизиране на студентите, които са били пасивни до момента (фиг. 2.).



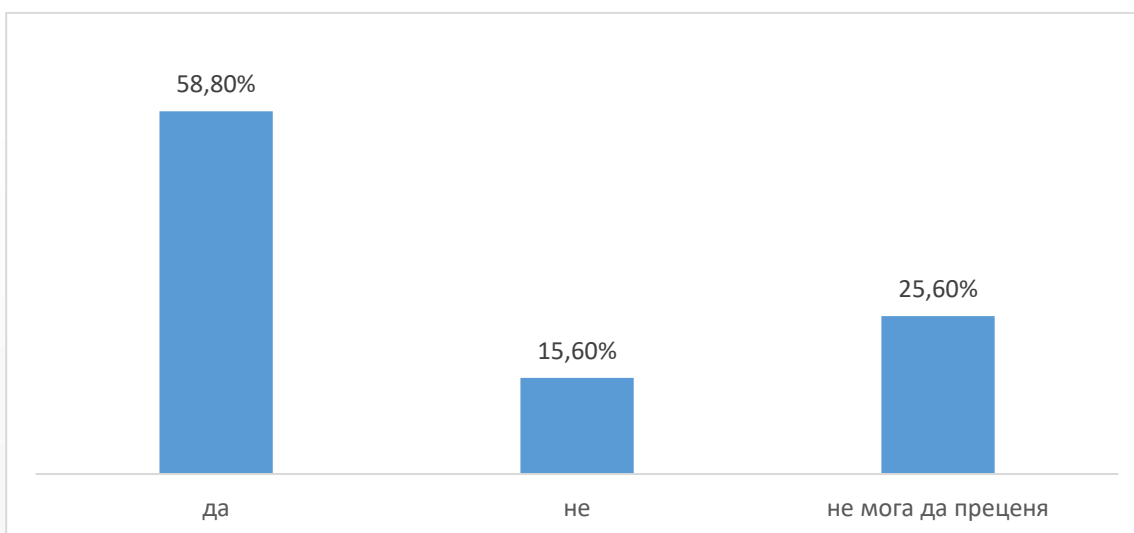
Фиг. 2 Организация на събития в извънучебно време в учебното заведение

Успешното планиране и мотивирането на студентите за активно участие в извънаудиторна заетост изисква да се съблюдават техните желания и интереси. Предпочитани форми за извънаудиторна заетост от студентите са курсове/обучения (52.9%), дискусии (35.3%), кръжок (29.4%) и работни срещи (23.5%). Отговорите на анкетираните надхвърлят 100%, тъй като са посочвали повече от един отговор (фиг. 3.).



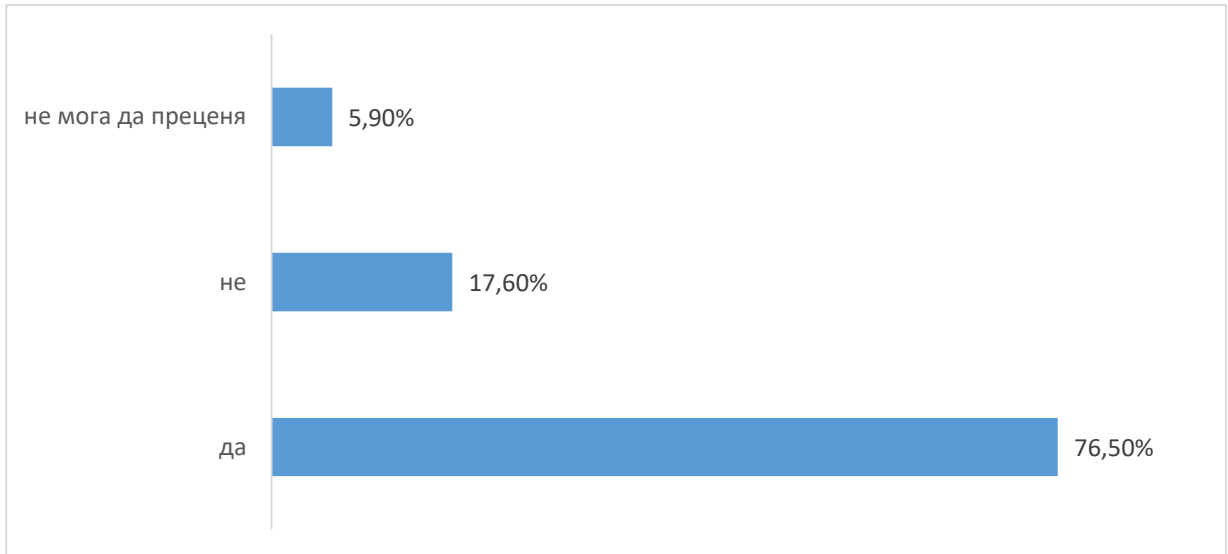
Фиг . 3. Препочитана форма на извънаудиторна заетост

Срещите на студентите в неформална среда оказват позитивен ефект върху формирането на колектив и придобиване на умения за общуване и работа в екип, които са ключови за професията на акушерката. Значителен дял от студентите осъзнават ефектите на извънаудиторната заетост за сплотяване на колектива (58.8%). Малък е дялът на студентите, които се колебаят (25.6%) или отговарят отрицателно (15.6%), при които е необходимо да се приложат действия за допълнителна мотивация след изясняване на причините за колебанието (фиг. 4.).



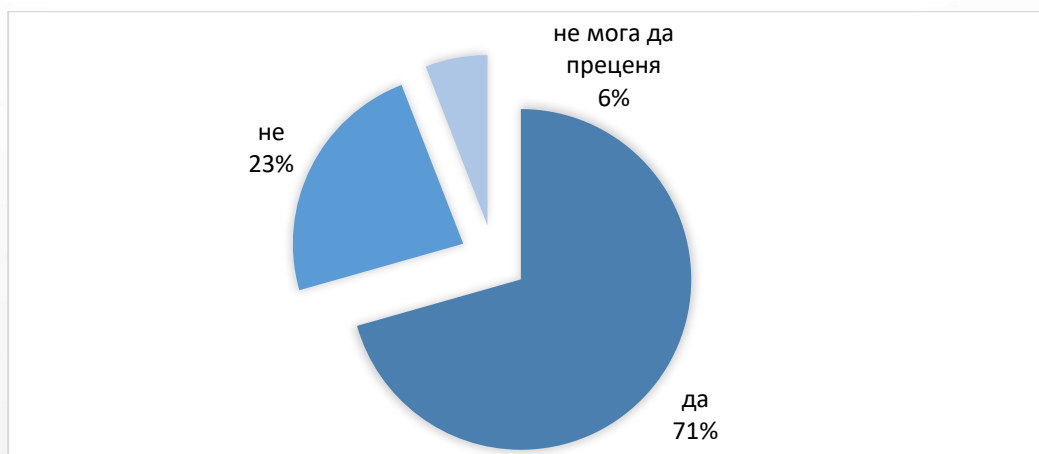
Фиг. 4. Ефект на мероприятията в извънучебно време за сплотяване на колектива

Студентите от специалност „Акушерка“ са убедени в позитивния ефект на мероприятията от извънаудиторната заетост по отношение на задълбочаване на вече усвоени знания и умения и повишаване на информираността по определени въпроси (76.5%). Малък е дялът на студентите, които отговарят отрицателно (17.6%) или проявяват колебание (5.9%) (фиг. 5).



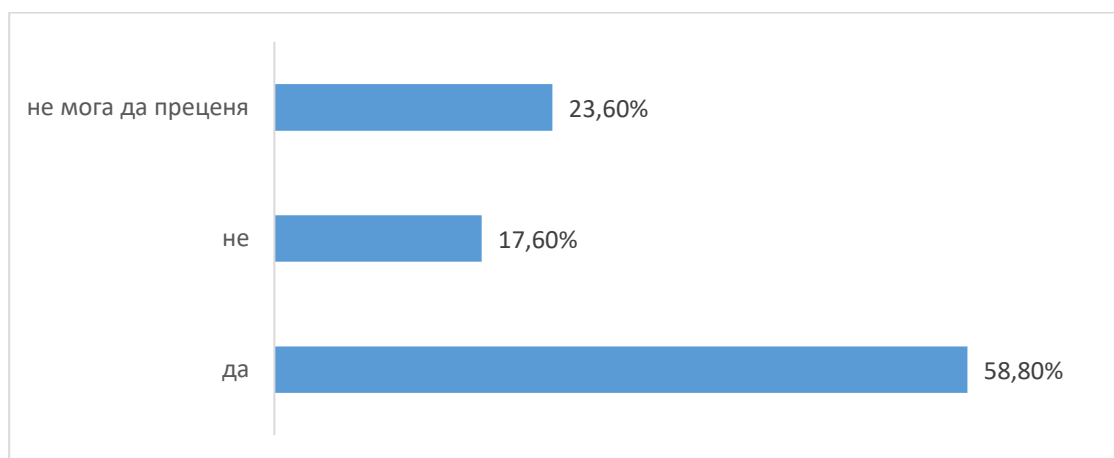
Фиг. 5. Ефект на извънучебните мероприятия за повишаване на информираността на студентите по определени въпроси

Според повечето от анкетираните включването в извънаудиторна заетост е възможност за изява (71%). Малък е дялът на студентите, които отговарят отрицателно (23%) или се колебаят (6%) (фиг. 6).



Фиг. 6. Включването в извънаудиторна заетост като възможност за изява

Повече от половината от студентите са убедени, че организиранията мероприятия в извънучебно време подпомагат създаването на традиции (58.8%). значително по-малък е дялът на колебаещите се (23.6%) или отговорите отрицателно (17.6%). Мнението на студентите е доказателство, че включването им в организирани мероприятия се влияе силно от вътрешната мотивация и собствените убеждения, което налага проучване на мнението и желанията на обучаваните при планиране на извънаудиторната заетост (фиг. 7).



Фиг. 7. Способност на мероприятията в извънучебно време да създават традиции

Позитивните ефекти на извънаудиторната заетост на студентите върху усъвършенстването на придобити знания и умения и усвояване на нови знания ясно проличава от отговора на въпроса „Кое събитие, на което сте присъствали в МУ-Варна най-много е помогнало за обучението Ви“. Студентите са давали повече от един отговор, посочвайки Честване на 5 май (54,00%), Конференция на Катедрата по здравни грижи „Здравните грижи – принос за качество на живот“ (51,60%), Фестивал „Море и здраве“ (33,90%), Конференция „Детето като пациент“ (29,80%), Кръжок „Неонатологични грижи за деца в риск“ (8,90%). Много малък е дялът на студентите, които твърдят, че не са присъствали (12%) или не могат да преценят (5,6%) (фиг. 8).



Фиг. 8. Събитие на МУ-Варна с най-голям учебен потенциал

Помолихме студентите под формата на свободен отговор да посочат събитие, на което са присъствали в МУ-Варна с най-голям емоционален заряд. Анкетираните са посочили Промоция на завършилите студенти, Кръжок по Неонатология, честване на Бабинген, тематични вечери, посветени на 5 май, участие в шествието на 24 май, участие в студентски сесии на научни конференции.

Получените резултати ни дават основание да направим следните **изводи**:

1. Повечето от студентите от сп. „Акушерка“ на МУ-Варна са се включвали в събития, организирани в извънучебно време.
2. Студентите предпочитат насочени към практическите аспекти на професията форми на извънаудиторна заетост като кръжок, дискусия, обучение.
3. Студентите осъзнават позитивните ефекти на извънаудиторната заетост за сплотяване на колектива, нови знания, възможност за изява, създаване на традиции, което повлиява мотивацията им за участие.

Източници:

1. Георгиева Д. (2013) Извънаудиторната студентска заетост като възможност за постигане на успешна адаптация на студентите от първи курсспециалност „Медицинска сестра“, Научни трудове на Русенския университет - том 52, серия 8.3.
2. Иванов И. (2004) Теории за образованието, Шумен.



3. учебен план на МУ-Варна, сп. „Акушерка“.

Contacts:

Емина Шатрич, Ирена Арсова, Валя Димитрова

МУ „Проф. д-р П. Стоянов“ – Варна

Категра Здравни грижи

E-mail: valadim@abv.bg