

## **PELATIHAN PENGGUNAAN KOMPUTER DAN APLIKASI PAUDPEDIA BAGI GURU-GURU PAUD DI SPS LENTERA MERDEKA KECAMATAN WAE RI'I KABUPATEN MANGGARAI**

*TRAINING ON COMPUTER USE AND PAUDPEDIA APPLICATIONS FOR PAUD TEACHERS AT SPS LENTERA MERDEKA, WAE RI'I SUB-DISTRICT, MANGGARAI DISTRICT*

<sup>1)</sup>Maria Dissriany Vista Banggur, <sup>2)</sup>Adriani Tamo Ina Talu

<sup>1,2</sup> Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng

\*Email: [mariadissrianyvistabanggur@unikastpaulus.ac.id](mailto:mariadissrianyvistabanggur@unikastpaulus.ac.id)

### **ABSTRAK**

Permasalahan yang ditemukan adalah guru belum memiliki kemampuan untuk mengoperasikan komputer dan memanfaatkan berbagai macam aplikasi salah satunya aplikasi PAUDPEDIA yang dapat membantu guru dalam menyiapkan materi yang bisa mendukung proses pembelajaran di PAUD. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama para guru di SPS Lentera Merdeka Kecamatan Wae Ri'i Kabupaten Manggarai ditemukan bahwa terdapat 3 orang guru yang belum melek teknologi dan belum mampu memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran khususnya dalam mengoperasikan komputer dan memanfaatkan berbagai macam aplikasi yang dapat membantu guru dalam mendukung proses pembelajaran di PAUD. Para guru belum memahami bagaimana cara untuk mengoperasikan komputer khususnya dalam mendukung pencarian materi yang berkaitan dengan anak usia dini dan penggunaan berbagai macam aplikasi yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di kelas dan mencari berbagai jenis main yang bisa diterapkan pada anak usia dini. Kegiatan PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) ini diberikan kepada para guru di SPS Lentera Merdeka Kecamatan Wae Ri'i Kabupaten Manggarai. Metode yang digunakan adalah diskusi, ceramah, demonstrasi dan unjuk kerja. Metode diskusi dipakai pada saat mendiskusikan tentang bagaimana cara penggunaan komputer dan berbagai macam aplikasi. Metode ceramah digunakan pada saat pelaksanaan PkM menyampaikan materi mengenai penggunaan komputer dan aplikasi PAUDPEDIA. Metode demonstrasi digunakan pada saat pelaksana PkM memberikan contoh pengoperasian komputer dan penggunaan aplikasi PAUDPEDIA. Sedangkan metode unjuk kerja digunakan pada saat praktik menggunakan komputer dan memanfaatkan aplikasi PAUDPEDIA.

**Kata Kunci:** teknologi informasi komunikasi; aplikasi; paudpedia.

### **ABSTRACT**

*The problem found is that teachers do not yet have the ability to operate computers and utilize various kinds of applications, one of which is the PAUDPEDIA application which can assist teachers in preparing material that can support the learning process in PAUD. Based on the results of observations and interviews with teachers at SPS Lentera Merdeka, Wae Ri'i District, Manggarai Regency, it was found that there were 3 teachers who were not technologically literate and were unable to utilize technology in the learning process, especially in operating computers and utilizing various kinds of applications that could help teachers. in supporting the learning process in PAUD. Teachers do not yet understand how to operate computers, especially in supporting the search for material related to early childhood and the use of various applications that can be used to support the learning process in class and look for various types of games that can be applied to early childhood. This PkM (Community Service) activity was given to teachers at SPS Lentera Merdeka, Wae Ri'i District, Manggarai Regency. The method used is discussion, lecture, demonstration and performance. The discussion method is used when discussing how to use computers and various kinds of applications. The lecture method was used during the PkM to deliver material on computer use and the PAUDPEDIA application. The*

*demonstration method is used when the PkM implementer provides examples of computer operation and the use of the PAUDPEDIA application. While the performance method is used when practicing using a computer and utilizing the PAUDPEDIA application.*

*Keywords: information communication technology; application; paudpedia.*

***Diterima : 12-09-2023      Dipublikasikan: 30-12-2023***

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu dinamis saat ini, mengakibatkan perubahan yang besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Disatu sisi, hal ini memberikan dampak positif sehingga para guru memiliki kesempatan untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan memanfaatkan fasilitas teknologi ini, misalnya untuk mendapatkan berbagai informasi dan bahan pembelajaran yang variatif. Namun, disisi lain kemajuan teknologi ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru, yaitu dalam memanfaatkan teknologi ini secara bijaksana, dan memilih bahan pembelajaran yang edukatif dan berbasis nilai-nilai moral dan agama bagi anak didiknya. (Direktorat pendidikan anak usia dini direktorat jenderal paud, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah kementerian pendidikan dan kebudayaan republik indonesia, 2020).

Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi sampai saat ini telah mengubah gaya hidup dan cara masyarakat memperoleh dan memanfaatkan informasi. Tidak hanya itu, kemajuan teknologi jaringan, yang beriringan dengan kemajuan teknologi digital, telah mampu memperluas cakrawala pengetahuan kita. Dengan membuka situs web atau website yang kita ketahui kita dapat menjelajah informasi sampai ke mancanegara. (Fahyuni, 2017).

Teknologi komunikasi dan informasi telah memanjakan kita dalam memperoleh informasi dan pengetahuan. Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi saat ini telah mengubah paradigma pembelajaran.

Paradigma lama menganggap guru sebagai satusatunya sumber informasi dalam pembelajaran. Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi membuat guru tidak lagi harus berperan sebagai pengajar semata, tapi menjadi pengelola dan pengembang proses pembelajaran. Guru perlu lebih banyak berperan dalam memfasilitasi siswa dalam belajar. Untuk memerankan hal ini guru harus lebih banyak belajar dan mengembangkan kemampuan pribadi, termasuk didalamnya penguasaan teknologi komunikasi. Guru harus memiliki pengetahuan yang baik tentang komputer dan teknologi komunikasi sebelum dapat mengajarkannya kepada anak didiknya. (Batubara, 2017).

Aplikasi PAUDPEDIA adalah aplikasi yang dikembangkan oleh Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dengan tujuan sebagai informasi untuk guru dan orang tua anak usia dini. Pada aplikasi ini memuat beberapa kanal yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran saat ini. Ada beberapa menu yang terdapat pada aplikasi PAUDPEDIA yaitu komunitas pembelajar, galeri ceria, ruang bersama dan permainan. Pada menu komunitas belajar, para guru bisa belajar bagaimana menjadi guru yang kreatif dan untuk orang tua dapat mempelajari beberapa tips dalam mengasuh anak. Pada menu galeri ceria terdapat sub menu yang terdiri dari ruang bercerita, ruang bernyanyi, ruang bermain dan ruang baca, pada menu ruang bersama terdiri dari forum bersama, topik tiap bulan dan agenda, sedangkan pada menu permainan terdiri dari beberapa permainan edukatif yang dapat mengembangkan aspek perkembangan anak.

Permasalahan yang ditemukan adalah guru belum mampu mengoperasikan komputer dan memanfaatkan berbagai macam aplikasi salah satunya aplikasi PAUDPEDIA yang dapat membantu guru dalam menyiapkan materi yang bisa mendukung proses pembelajaran di PAUD. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan

Anak Usia Dini, kompetensi yang harus dimiliki oleh guru adalah kompetensi pedagogik khususnya kemampuan memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik yang terdiri dari: memilih teknologi informasi dan komunikasi serta bahan ajar yang sesuai dengan kegiatan pengembangan anak usia dini dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pengembangan yang mendidik. Berdasarkan masalah yang telah diuraikan tersebut, maka kegiatan PkM ini dilaksanakan sebagai salah satu solusi agar para guru di SPS Lentera Merdeka Kecamatan Wae Ri'i Kabupaten Manggaraimemperoleh wawasan tentang pengoperasian computer dan pemanfaatan berbagai macam aplikasi yang dapat mendukung proses pembelajaran di PAUD.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama para guru di SPS Lentera Merdeka Kecamatan Wae Ri'i Kabupaten Manggarai ditemukan bahwa masih banyak para guru yang belum melek teknologi dan belum mampu memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran khususnya dalam mengoperasikan computer dan memanfaatkan berbagai macam aplikasi yang dapat membantu guru dalam mendukung proses pembelajaran di PAUD. Para guru belum memahami bagaimana cara untuk mengoperasikan komputer khususnya dalam mendukung pencairan materi yang berkaitan dengan anak usia dini dan penggunaan berbagai macam aplikasi yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di kelas dan mencari berbagai jenis main yang bisa diterapkan pada anak usia dini.

Berdasarkan hal tersebut, maka kegiatan PkM ini dilaksanakan sebagai salah satu bentuk solusi agar para guru di SPS Lentera Merdeka Kecamatan Wae Ri'i Kabupaten Manggarai memperoleh pemahaman tentang penggunaan komputer dan berbagai macam aplikasi yang dapat mendukung proses pembelajaran pada anak usia dini dan siap untuk memanfaatkan TIK dalam proses pembelajaran.

## **METODE**

Kegiatan PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) ini diberikan kepada para guru di SPS Lentera Merdeka Kecamatan Wae Ri'i Kabupaten Manggarai. Metode-metode yang digunakan adalah diskusi, ceramah, demonstrasi dan unjuk kerja. Metode diskusi dipakai pada saat mendiskusikan tentang bagaimana cara penggunaan komputer dan berbagai macam aplikasi. Metode ceramah digunakan pada saat pelaksanaan PkM menyampaikan materi mengenai penggunaan computer dan aplikasi PAUDPEDIA. Metode demonstrasi digunakan pada saat pelaksana PkM memberikan contoh pengoperasian komputer dan penggunaan aplikasi PAUDPEDIA. Sedangkan metode unjuk kerja digunakan pada saat praktik menggunakan komputer dan memanfaatkan aplikasi PAUDPEDIA.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Tahap Perencanaan**

Tahap perencanaan yang dilakukan adalah: pertama, mewawancarai guru PAUD di SPS Lentera berkaitan dengan penggunaan komponen dan penggunaan aplikasi PAUDPEDIA dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah. Kedua, memperkenalkan kepada para guru PAUD SPS Lentera tentang manfaat penggunaan aplikasi PAUDPEDIA dalam proses pembelajaran. Ketiga, meminta para guru di SPS Lentera untuk mendownload aplikasi PAUDPEDIA di smartphone agar nantinya bisa digunakan dalam pelatihan. Keempat, mewawancarai guru

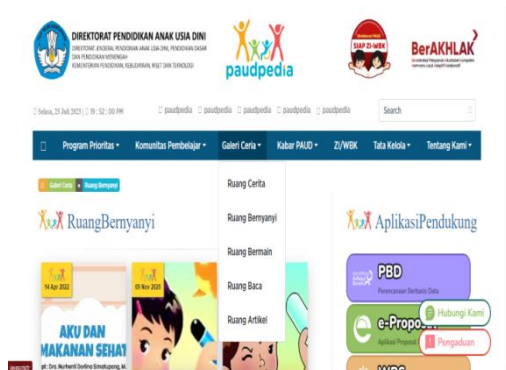
berkaitan dengan kemampuan mengoperasikan komputer dalam mempermudah pekerjaan di sekolah.

### Tahap Pelaksanaan

Setelah aplikasi PAUDPEDIA sudah terinstall di smartphone dan laptop peserta dalam hal ini para guru, tahap selanjutnya yang dilakukan adalah melaksanakan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi PAUDPEDIA. Sebelum para guru menggunakan aplikasi tersebut, kegiatan pertama yang dilakukan adalah memperkenalkan menu-menu yang ada pada aplikasi PAUDPEDIA dan bagaimana cara menggunakannya. Setelah mendapatkan informasi berkaitan dengan penggunaan menu-menu tersebut, para guru diminta untuk mencoba menu-menu yang ada pada aplikasi tersebut.

### Tahap Action

Pada tahap *action*, langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah : pertama, pemateri menjelaskan langkah-langkah penggunaan aplikasi paudpedia; kedua, pemateri menjelaskan menu-menu yang terdapat pada aplikasi multimedia, mulai dari menu ruang bernyanyi, ruang cerita, ruang bernyanyi, ruang bermain, ruang baca dan ruang artikel. Berikut tampilan menu-menu pada aplikasi PAUDPEDIA.



Gambar 1.1 Tampilan Home Pada Aplikasi PAUDPEDIA



Gambar 1.2 Tampilan Menu Ruang Cerita



Gambar 1.3 Tampilan Menu Ruang Bernyanyi



Gambar 1.4 Tampilan Menu Ruang Bermain



Gambar 1.5 Tampilan Menu Ruang Baca



Gambar 1.8 Para Guru Melatih Mendownload Materi, Video Pembelajaran



Gambar 1.6 Pelatihan Penggunaan Aplikasi PAUDPEDIA



Gambar 1.7 Para Guru Belajar Menggunakan Aplikasi PAUDPEDIA

Pada tahap action, para guru mempraktekkan langkah-langkah dalam membaca dan mendownload buku-buku cerita yang dapat digunakan dalam mengembangkan aspek perkembangan pada anak usia dini. Selain mendownload buku cerita digital, para guru juga mempelajari dan mempraktekkan langkah-langkah dalam mendownload video pembelajaran dan audio pembelajaran. Selain itu, para guru juga mempelajari beberapa permainan yang terdapat dalam sub menu ruang bermain agar dapat mempelajari beragam jenis main yang dapat digunakan pada anak usia dini. Aplikasi PAUDPEDIA juga memiliki menu ruang baca dimana para guru bisa mendownload berbagai macam bahan ajar yang dapat digunakan dalam mendukung pembelajaran. Setelah mempelajari menu dan sub menu yang ada pada aplikasi PAUDPEDIA, langkah selanjutnya yang dilakukan adalah para guru mencoba menyesuaikan materi yang didapat dengan rencana perencanaana pembelajaran dalam satu semester agar bisa disesuaikan dengan berbagai macam media pembelajaran yang telah dipelajari.

## KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dilaksanakan melalui pelatihan dengan memanfaatkan peralatan teknologi canggih berupa komputer, notebook, LCD, aplikasi PAUDPEDIA (yang diakses secara online dengan memanfaatkan jaringan

internet). Pada pelatihan ini, para guru dituntut untuk mampu mengoperasikan dan menggunakan menu-menu yang ada pada aplikasi PAUDPEDIA yang terdiri dari ruang bercerita, ruang beryanyi, ruang bermain, ruang baca dan ruang artikel. Pelaksanaan kegiatan ini akan menghasilkan sebuah pemahaman guru dalam memanfaatkan menu-menu tersebut dalam mendukung proses pembelajaran pada anak usia dini. Dalam hal ini, para guru dapat mendownload buku cerita, lagi-lagu anak dan mendownload buku-buku pendidikan anak usia dini yang mendukung proses pembelajaran di sekolah. Selain itu, ada beberapa panduan implementasi kurikulum merdeka yang dapat guru gunakan dalam mempelajari kurikulum baru yang akan digunakan di sekolah.

Sebagai Sumber Belajar Bagi Guru Paud  
Fahyuni, Eni Fariyatul. 2017. *Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi (Prinsip Dan Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam)*. Sidoarjo: UMSIDA Press.  
Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Lampiran 1

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Batubara, Hamdan Husein. 2017. *Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Pedoman Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik)*