

HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DENGAN *HOMESICKNESS* PADA MAHASISWA BARU RANTAU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:
MEYTA SAFIRA
11960124827

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DENGAN
HOMESICKNESS PADA MAHASISWA BARU RANTAU**

Disusun oleh:
Meyta Safira
11960124827

SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan
dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, Januari 2024
Pembimbing


Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

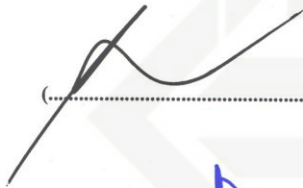
Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Meyta Safira
NIM : 11960124827
Judul Skripsi : Hubungan antara Self Compassion dengan Homesickness pada Mahasiswa baru Rantau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
 Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 24 January 2024
Bertepatan dengan : 12 Rajab 1445 H

TIM PENGUJI

(.....)


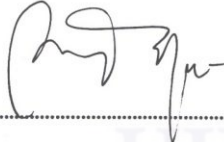
Ketua,
Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
 NIP. 19651028...198903 1 005

(.....)

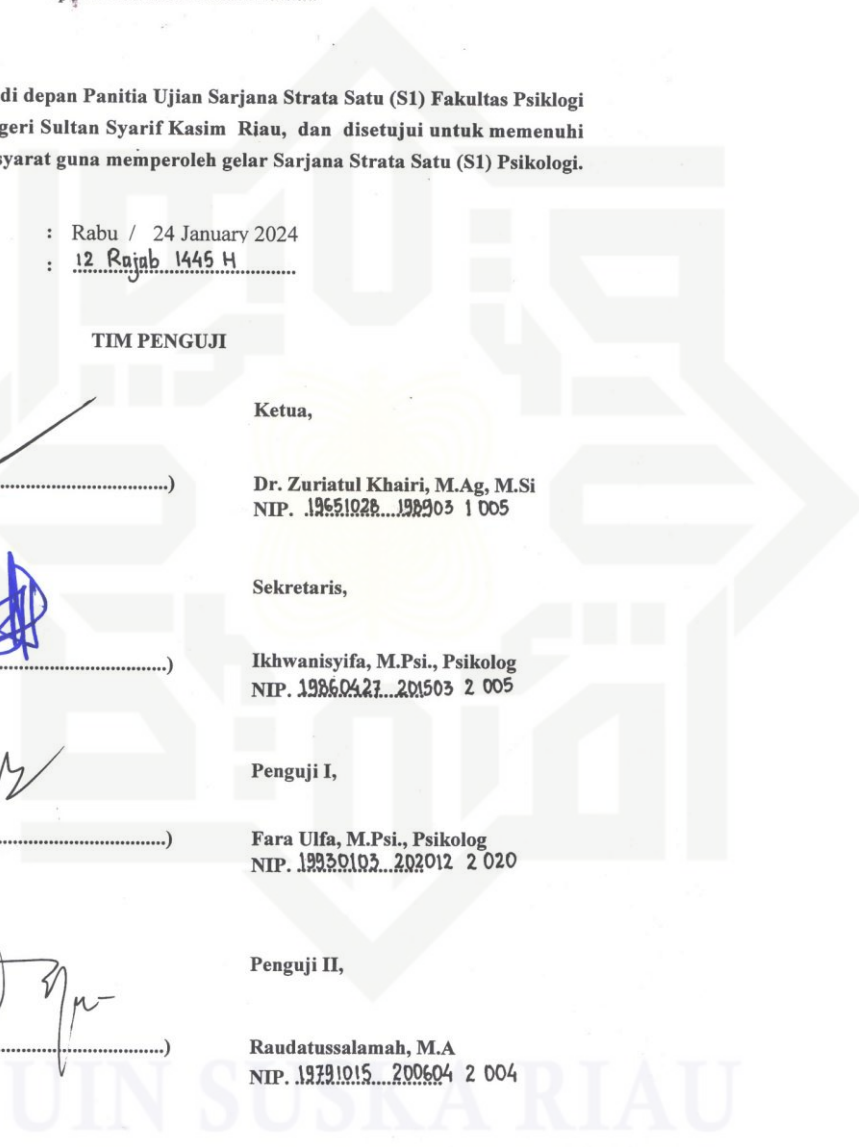

Sekretaris,
Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19860427...201503 2 005

(.....)


Penguji I,
Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19930103...202012 2 020

(.....)


Penguji II,
Raudatussalamah, M.A
 NIP. 19791015...200604 2 004





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Meyta Safira
 NIM : 11960124827
 Tempat/Tgl. Lahir : Pangkalpinang, 23 Mei 2001
 Fakultas/Paseasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Hubungan antara Self Compassion dengan Homesickness pada Mahasiswa Baru Rantau

Menyatakan dengan sebesar-besarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Januari 2024
 Yang membuat pernyataan



Meyta Safira.....
 NIM. 11960124827

*pilih salah satu sesuai jenis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS Al-Baqarah: 216)

“Jangan menunggu. Waktunya tidak akan pernah tepat”

(Napoleon Hill)

“Jika kamu bisa memimpikannya, kamu bisa melakukannya”

(Faiza Hamriani)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat, rahmat, serta karunia-Nya yang tak terhingga sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini peneliti persembahkan untuk yang tercinta dan terkasih :

Ayahanda Bohori dan Ibunda Suryana

Elli Misnah, Zulfandi, Fajrin Awliyadi, dan Devy Alia Sari

Dosen Pembimbing: Ibu Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog

Terimakasih banyak atas kasih sayang dan doa yang tak pernah terputus, perjuangan dan pengorbanan, kesabaran dan keikhlasan, nasihat dan dukungan yang telah diberikan. Semoga selalu diiringi kebahagiaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Self Compassion dengan Homesickness pada Mahasiswa Baru Rantau”**. *Shalawat* serta salam kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan yang terbaik bagi umat manusia.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan motivasi, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih karena telah memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih karena telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I; Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku Wakil Dekan II; dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih karena telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih karena telah memfasilitasi penulis selama proses pelaksanaan perkuliahan.
5. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., M.A, selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) sekaligus Penguji II. Terimakasih banyak atas kebaikan dan pendampingan terhadap peneliti selama proses perkuliahan hingga selesai.
6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terimakasih banyak atas waktu, bimbingan, saran, dan motivasi yang telah Ibu berikan selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
7. Ibu Fara Ulfa, M.Psi, selaku Penguji I. Terimakasih banyak atas saran-saran yang membangun dalam penelitian ini.
8. Komisi Etik Penelitian, Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marettih, S.Psi., M.Si; Ibu Dr. Prof. Yendraliza, S.Pt., M.P; Ibu drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc., Bapak drh. Jully Handoko., S.K.H., M.KL; beserta tim. Terimakasih atas ilmu pengetahuan dan saran yang membangun kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih karena telah mendidik dan memberikan banyak ilmu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.

10. Bagian Umum dan Bagian Akademik yang telah membantu peneliti dalam segala kebutuhan persyaratan surat menyurat dan perizinan penelitian.

Terimakasih banyak atas bantuan dalam kelancaran proses skripsi ini.

11. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Bohori dan Ibunda Suryana tercinta.

Terimakasih banyak atas segala perhatian, kasih sayang, dukungan materi dan emosional, serta doa yang tulus kepada peneliti. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan menyayangi Ayah dan Ibu.

12. Keluarga tersayang, Kakak Elli Misnah, Abang Zulfandi, Abang Fajrin

Awliyadi, Adik Devy Alia Sari, serta keponakan-keponakanku. Terimakasih atas segala perhatian, doa, dan dukungan kepada peneliti.

13. Ibu Sulis Amiati dan Abang Afrizal Yudha Pratama. Terimakasih banyak atas segala perhatian, dukungan materi dan emosional serta doa kepada peneliti.

Semoga Allah SWT selalu melindungi dan menyayangi Ibu dan Abang.

14. Teman-teman KKN Desa Rawang Kao Kecamatan Lubuk Dalam Tahun 2022.

Terimakasih dukungan dan motivasinya.

15. Teman-teman Psikologi Angkatan 2019 terutama teman-teman lokal G yang

senantiasa memberikan dukungan dan informasi. Doa yang terbaik untuk kita semua.

16. Kakak Dwi Afriza, S.Psi. Terimakasih atas masukan dan sabar dalam menjawab

pertanyaan-pertanyaan peneliti seputar skripsi.



17. Terakhir, terimakasih banyak untuk diri sendiri yang tetap kuat dan sabar hingga mampu melewati tahap demi tahap dalam penelitian ini. Terimakasih juga untuk terus berusaha meski dengan semua rintangan yang ada.

Pekanbaru, Januari 2024

Peneliti,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	ii
Halaman Pernyataan Tidak Plagiasi.....	iii
Surat Keterangan Turnitin	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penjelasan Konsep Teoritis	10
1. <i>Homesickness</i>	10
2. <i>Self Compassion</i>	14
3. Mahasiswa Baru Rantau	17
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional.....	23
1. <i>Homesickness</i>	23
2. <i>Self Compassion</i>	23
D. Partisipan Penelitian	24
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Sampel Penelitian	24
3. Teknik Pengambilan Sampel	25
E. Metode Pengumpulan Data	26
1. Skala <i>Homesickness</i>	27
2. Skala <i>Self Compassion</i>	28
F. Validitas dan Reliabilitas.....	29
1. Uji Coba Alat Ukur.....	29
2. Uji Validitas.....	30
3. Indeks Daya Beda	31
4. Uji Reliabilitas	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

G. Analisis Data.....	34
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	38
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	38
2. Uji Asumsi	40
3. Uji Hipotesis	42
4. Deskripsi Kategori Data Penelitian.....	43
5. Sumbangan Efektif	47
C. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Pilihan Jawaban dan Skor pada Skala <i>Homesickness</i>	27
Tabel 3. 2	<i>Blueprint</i> Skala <i>Homesickness</i> Sebelum Uji Coba (<i>Try Out</i>)	28
Tabel 3. 3	Pilihan Jawaban dan Skor pada Skala <i>Self Compassion</i>	29
Tabel 3. 4	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self Compassion</i> Sebelum Uji Coba (<i>Try Out</i>)	29
Tabel 3. 5	<i>Blueprint</i> Skala <i>Homesickness</i> (Setelah Uji Coba)	32
Tabel 3. 6	<i>Blueprint</i> Skala <i>Homesickness</i> (Untuk Penelitian).....	32
Tabel 3. 7	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self Compassion</i> (Setelah Uji Coba)	33
Tabel 3. 8	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self Compassion</i> (Untuk Penelitian).....	33
Tabel 3. 9	Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 3. 10	Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4. 1	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4. 2	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	39
Tabel 4. 3	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Asal Daerah.....	40
Tabel 4. 4	Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov	41
Tabel 4. 5	Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4. 6	Hasil Uji Hipotesis	43
Tabel 4. 7	Kategorisasi Data Penelitian	44
Tabel 4. 8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Self Compassion</i>	45
Tabel 4. 9	Gambaran Kategorisasi Data Variabel <i>Self Compassion</i>	45
Tabel 4. 10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Homesickness</i>	46
Tabel 4. 11	Gambaran Kategorisasi Data Variabel <i>Homesickness</i>	46
Tabel 4. 12	Sumbangan <i>Self Compassion</i> dan <i>Homesickness</i>	47

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Verbatim Wawancara.....	58
Lampiran B Validasi Alat Ukur	73
Lampiran C Skala Penelitian.....	94
Lampiran D Tabulasi Data Try Out	101
Lampiran E Skala Penelitian.....	112
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian.....	119
Lampiran G Validitas Dan Realibilitas	128
Lampiran H Gambaran Subjek Penelitian.....	131
Lampiran I Uji Normalitas	133
Lampiran J Uji Linearitas	135
Lampiran K Uji Hipotesis	138
Lampiran L Kategorisasi Subjek Penelitian.....	140
Lampiran M Hasil Sumbangan Efektif	143
Lampiran N Uji Etik.....	147
Lampiran O Perizinan	149
Lampiran P Keterangan Telah Penelitian	153

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara *Self Compassion* dengan *Homesickness* pada Mahasiswa Baru Rantau

Oleh

Meyta Safira
meysfr@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Homesickness merupakan sebuah perasaan yang muncul akibat perpisahan individu dengan lingkungan terdekatnya yang mengakibatkan kerinduan dan kesulitan untuk beradaptasi serta dapat mempengaruhi kinerja akademik seperti permasalahan konsentrasi dan motivasi yang rendah. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *homesickness* pada mahasiswa adalah *self compassion*. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara *self compassion* dengan *homesickness* pada mahasiswa baru rantau. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *non-probability sampling*. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 101 orang mahasiswa baru rantau. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini ialah *self compassion scale* yang diterjemahkan oleh Sugianto dan *homesickness scale* yang dikembangkan oleh Stroebe dkk. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil yang menunjukkan terdapat hubungan antara *self compassion* dengan *homesickness* yang menyatakan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Selain itu, sumbangan efektif pada penelitian ini ialah sebesar 7,7% yang berarti bahwa *self compassion* memiliki hubungan terhadap *homesickness* walaupun hanya hubungan yang kecil. Hal ini menunjukkan bahwa aspek-aspek pada *self compassion* berkontribusi terhadap *homesickness* yaitu ketika mahasiswa baru merindukan rumahnya dan merasa kesepian mereka mampu menanggapi hal tersebut dengan keterbukaan, mencoba melihat situasi secara seimbang, dan berusaha melihat hal tersebut sebagai sesuatu yang wajar terjadi.

Kata Kunci: *Self Compassion*, *Homesickness*, Mahasiswa Baru Rantau



The Relationship between Self Compassion and Homesickness among Newly Relocated College Students

By

Meyta Safira
meysfr@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Homesickness is a feeling that arises as a result of an individual's separation from their immediate environment which results in homesickness and difficulty adapting and can affect academic performance such as concentration problems and low motivation. One factor that can influence homesickness in students is self-compassion. The purpose of this research is to determine the relationship between self-compassion and homesickness among newly relocated college students. This research utilized a quantitative method with a non-probability sampling technique. The sampling method employed in this research was the purposive sampling method. The research included 101 newly relocated college students as participants. The measurement instruments utilized in this research were the self-compassion scale translated by Sugianto and the homesickness scale developed by Stroebe et al. Based on the research outcomes, the results indicate a relationship between self-compassion and homesickness, confirming that the research hypothesis is accepted. Furthermore, the effective contribution in this research is 7.7%, which mean that self compassion has a relationship with homesickness, although only a small relationship. This shows that aspects of self compassion contribute to homesickness, namely when new students miss their home and feel lonely they are able to respond to this with openness, trying to see the situation in a balanced way, and trying to see this as something that is normal.

Keywords: *Self Compassion, Homesickness, Newly Relocated College Students*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa baru di perguruan tinggi dituntut untuk dapat mengatur dirinya dalam beradaptasi dan menjadi individu yang mandiri. Besarnya harapan orang tua membuat mahasiswa baru merasa kurang percaya diri terhadap kemampuan yang mereka miliki. Padatnya jadwal perkuliahan dan banyaknya tugas yang diberikan dosen juga membuat mahasiswa baru merasa kesulitan untuk mengatur waktu dalam melakukan tugas-tugasnya menjadi mahasiswa termasuk mahasiswa rantau (Widyastuti, 2020).

Khusus bagi mahasiswa baru rantau, pastinya memiliki tuntutan yang lebih lagi dalam proses penyesuaiannya menjadi mahasiswa. Hal ini dikarenakan mahasiswa rantau juga mengalami perubahan lingkungan tempat tinggal yang mengharuskan mahasiswa tersebut melakukan proses penyesuaian diri di lingkungan tempat tinggalnya yang baru. Perubahan tersebut mencakup masalah perpisahan dengan orang tua, tuntutan untuk hidup mandiri, perpisahan dengan teman lama, serta penyesuaian diri dengan teman baru yang berasal dari latar belakang dan budaya yang berbeda-beda (Istanto dkk., 2019).

Pada tahun pertama mahasiswa merantau, mahasiswa mengalami kesulitan dan merasa kesepian karena tidak ada orang tua didekatnya (Devita & Ratih; dalam Khoerunnisa & Grafyana, 2021). Thurber dan Walton (2012) juga mengatakan bahwa kemungkinan besar individu mengalami rindu rumah ketika mereka baru menginjak pada tahun pertama dalam perkuliahan. Istilah rindu rumah juga dikenal



dengan kata *homesickness* yang merupakan salah satu masalah yang akan dihadapi oleh mahasiswa rantau karena berpisah dengan keluarga dan lingkungan sekitarnya dengan waktu yang cukup lama, terutama pada mahasiswa yang baru memulai untuk beradaptasi dengan lingkungannya yang baru, seperti lingkungan kampus dan lingkungan kos.

Diketahui bahwa mahasiswa yang rindu rumah cenderung merindukan orang tua, keluarga, teman-teman, lingkungan yang lekat, kenyamanan di rumah, dan perasaan yang tidak terlalu aman (Baier & Welch, 1992; Eurelings dkk., 1994; Fisher, 1998; dalam Stroebe dkk., 2002; dalam Prasetio dkk., 2020). Hal tersebut sejalan dengan hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti terhadap mahasiswa baru rantau yang mengatakan bahwa mereka merasakan kesepian, merindukan suasana rumah, merindukan keluarga, merasa gelisah, dan ingin kembali ke rumah (W3, W, B50-70).

Orang yang rindu rumah (*homesickness*) biasanya merenung dan memikirkan rumahnya serta memiliki pikiran-pikiran untuk meninggalkan lingkungan yang baru. Brewin, dkk. (1989; Stroebe, van Vliet & Willis, 2002; dalam Putri 2021) mengatakan bahwa kerinduan akan rumah (*homesickness*) merupakan sebuah fenomena yang memiliki potensi penting yang berpengaruh cukup besar pada kinerja akademik, setidaknya dalam jangka waktu yang pendek. Hal tersebut sejalan dengan hasil wawancara peneliti terhadap beberapa mahasiswa baru rantau, yaitu pada W3, W, 98-107 dan W5, Y, B53-59 yang mengatakan bahwa mahasiswa baru rantau mengalami perubahan negatif terhadap kinerja akademik seperti lemas,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



suasana hati yang buruk, serta malas untuk mengerjakan tugas dan belajar. Hal tersebut tentu akan mengganggu aktivitas akademik.

Terry, Leary & Mehta (2013) mengatakan hal yang serupa yaitu, mahasiswa yang mengalami *homesickness* seringkali memiliki masalah dengan konsentrasi dan motivasi yang rendah. Permasalahan yang terjadi lainnya adalah ketidakinginan untuk belajar, hilangnya semangat hidup, timbulnya perasaan dan pemikiran negatif, stres, dan frustrasi (Mariska, 2018). Kemungkinan terburuk yang juga akan dialami adalah mahasiswa akan di *drop out*, insomnia, gangguan nafsu makan, masalah pencernaan, serta masalah kesehatan yang lebih serius seperti difisiensi imun dan diabetes (van Tilburg dkk., 1996 dalam Terry dkk., 2013).

Hasil penelitian oleh Nejad, Pak & Zarghar (2013, dalam Yasmin dkk., 2018) mengatakan bahwa pada prinsipnya individu yang mengalami perpindahan tempat tinggal, memiliki kemungkinan besar untuk merasakan *homesickness* pada tahun pertama perpindahan, sehingga mengalami berbagai macam stres dengan tanda-tanda seperti: merasa cemas, kesepian, tidak merasa nyaman, menolak keadaan pada lingkungan yang baru, serta cenderung merasa ingin kembali ke lingkungan yang lama. Hal tersebut tentu tidak hanya berlaku pada lingkungan tempat tinggal, namun juga berlaku terhadap lingkungan pendidikan. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara peneliti dengan mahasiswa baru rantau yang menyatakan bahwa mereka merasakan takut dan cemas yang berlebihan serta terus memikirkan keluarga (W1, U, B36-49)

Mozafarinia dan Tavafian (2014) mengatakan bahwa *homesickness* menjadi penyebab pelajar dan mahasiswa menjadi malas untuk belajar, memiliki pikiran-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Satelistic University of Sultan Sarif Kasim Riau



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifur Razi Kasim Riau

pikiran yang negatif, memicu timbulnya stres, frustrasi, emosi yang negatif, bahkan dapat kehilangan semangat hidup. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Nusi dkk., (2022) yang mengatakan bahwa sebagian besar mahasiswa yang merantau di Kota Makassar mengalami *homesickness* pada tingkat tinggi. Yasmin, Zulkarnain & Daulay (2017) dan Shasra (2022) mengatakan bahwa mayoritas santri yang tinggal di asrama mengalami *homesickness* pada tingkat sedang. Sedangkan Istanto & Engry (2019) mengatakan bahwa sebagian besar mahasiswa pada Universitas Katolik Widya Mandala angkatan 2018 yang bukan berasal dari Pulau Jawa memiliki *homesickness* pada tingkat rendah. Hal ini bermakna bahwa *homesickness* yang dirasakan sebagian besar siswa baru di pesantren dan mahasiswa baru rantau berada pada taraf rendah menuju tinggi. Artinya mahasiswa baru rantau memiliki kecenderungan merasakan *homesickness* yang bervariasi dan dan tidak semua mahasiswa baru rantau merasakan *homesickness* yang terlalu parah, namun santri baru dan mahasiswa rantau juga memiliki kecenderungan merasakan emosi yang negatif pada saat proses adaptasi di lingkungan yang baru dan terus memikirkan lingkungannya yang lama.

Salah satu faktor yang dapat memengaruhi *homesickness* pada mahasiswa yaitu sikap welas asih diri karena memiliki sikap welas asih diri dapat menjadi hal utama dalam mengatasi emosi negatif akibat dari menghadapi situasi sulit (Firdaus, 2022). Beberapa hal yang dianjurkan untuk mengurangi *homesickness* yang telah dilakukan oleh Thurber & Walton (2012) melalui ide-ide yang sesuai dengan *self compassion*, seperti membantu orang yang mengalami rindu mempertahankan perspektif atau mengakui bahwa perasaan yang dialami itu normal, memandang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kerinduan sebagai sebuah proses (Tognoli, 2003 dalam Terry dkk., 2013), dan berfokus pada strategi penanggulangan sekunder seperti mengubah diri agar sesuai dengan kondisi yang baru sebagai lawan untuk mencoba mengubah kondisi agar menyesuaikan diri (Thurber & Weisz, 1997 dalam Terry dkk., 2013).

Sebuah pendekatan pada *self compassion* mungkin dapat membantu individu untuk menahan kerinduan (*homesickness*) mereka dalam kesadaran penuh tanpa penekanan yang berlebihan (Neff, 2003a). *Self compassion* merupakan sikap perhatian, kasih sayang dan kebaikan terhadap diri sendiri ketika menghadapi berbagai kesulitan dalam hidup dengan melihat bahwa situasi negatif yang dialami merupakan sebagian dari perjalanan hidup manusia (Neff, 2003; dalam Pratiwi dkk., 2019).

Mahasiswa rantau yang dapat memperhatikan dirinya, memberikan kasih sayang serta berbuat baik terhadap diri pastinya akan memandang dirinya secara efektif dan positif. Lalu mahasiswa juga dapat berpikiran positif terhadap orang lain dan lingkungan, terutama lingkungan barunya bahwa dia tidak merasakan hal tersebut sendirian. Bisa saja orang lain juga merasakan dan mengalami masalah yang hampir sama (*feeling of common humanity*) dan dapat mengurangi kesepian pada diri (Pond dkk., 2011 dalam Marisa & Afriyeni, 2019).

Berdasarkan penelitian oleh Terry dkk. (2013) dinyatakan bahwa mahasiswa yang memiliki *self compassion* yang tinggi merasa tidak terlalu tertekan, kurang merindukan rumah, serta lebih puas dengan keputusan untuk kuliah di perguruan tinggi. *Self compassion* juga dapat melemahkan efek negatif dari masalah akademik dan sosial serta menunjukkan bahwa program yang dirancang untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

mempromosikan *self compassion* akan berguna bagi mahasiswa dan memungkinkan untuk mengurangi atrisi pada tahun pertama. Hasil penelitian tersebut juga mengatakan bahwa mahasiswa yang memiliki *self compassion* yang rendah menyampaikan bahwa mereka juga semakin merasakan rindu rumah (*homesickness*) serta tidak merasa puas dengan aktivitas akademis mereka.

Meski demikian, penelitian tentang *homesickness* pada mahasiswa rantau di Indonesia masih sangat sedikit. Menimbang pentingnya pemahaman tentang fenomena *homesickness* pada mahasiswa rantau dan hubungannya dengan *self compassion*, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self compassion* dengan *homesickness* pada mahasiswa baru yang merantau.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: “Apakah ada hubungan antara *self compassion* dengan *homesickness* pada mahasiswa baru rantau?”.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, ialah: “Untuk mengetahui hubungan antara *self compassion* dengan *homesickness* pada mahasiswa baru rantau”.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian yang berhubungan dengan *self compassion* pada mahasiswa rantau dan *homesickness* pada mahasiswa baru. Berikut merupakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan tema penelitian yang dilakukan ini.

1. Penelitian dari Muhammad Firdaus (2022) dengan judul “Hubungan *Self Compassion* dengan *homesickness* pada Siswa Baru di Pondok Pesantren”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang negatif antara *self compassion* dengan *homesickness* pada siswa baru di pesantren. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti ialah terletak pada subjek penelitian, dimana peneliti menggunakan mahasiswa baru rantau sebagai subjek penelitian.

2. Penelitian dari Maya Yasmin, Zulkarnain, & Debby Anggraini Daulay (2017) dengan judul “Gambaran *Homesickness* pada Siswa Baru di Lingkungan Pesantren”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa baru yang mengalami *homesickness* berada pada kategori sedang, yaitu sebesar 81,41%.

Perbedaan dengan penelitian yang sedang dilakukan oleh peneliti ialah terletak pada variabel, subjek, dan metode penelitian yang digunakan, dimana peneliti menggunakan 2 variabel dalam penelitian, menggunakan subjek mahasiswa baru rantau, dan menggunakan metode penelitian kuantitatif pada penelitian ini.

3. Penelitian dari Widyastuti (2017) dengan judul “*Self Compassion, Stress* Akademik dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru”. Hasil penelitian ini

menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *self compassion* dan *stress* akademik terhadap peyesuaian diri mahasiswa baru. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti ialah terletak pada variabel penelitian, dimana peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya menggunakan 2 variabel dan menjadikan *homesickness* sebagai variabel terikatnya.

4. Penelitian dari Dinda Marisa dan Nelia Afriyeni (2019) dengan judul “Kesepian dan *Self Compassion* Mahasiswa Perantau”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan pada taraf sedang antara *self compassion* dengan kesepian pada mahasiswa perantau Universitas Andalas ($r=-0,538$; $p=0,000$). Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti ialah variabel yang digunakan, dimana peneliti tidak menggunakan variabel kesepian namun menggunakan *homesickness* sebagai variabel terikatnya.
5. Penelitian dari Diani Pratiwi, Tina Hayati Dahlan, dan Lira Fessia Damaianti (2019) dengan judul “Pengaruh *Self Compassion* terhadap Kesepian pada Mahasiswa Rantau”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan *self compassion* terhadap kesepian dengan kontribusi *self-compassion* sebesar 9,6% terhadap kesepian. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti ialah pada variabel terikat dan metode penelitian yang digunakan, dimana pada penelitian yang dilakukan Pratiwi, dkk. (2019) menggunakan metode penelitian kualitatif sedangkan peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif.

Keaslian penelitian ini diambil berdasarkan dengan beberapa karakteristik yang hampir sama dengan variabel dan tema penelitian yang sedang diteliti saat ini, yaitu terdapat kesamaan antara variabel dependen ataupun variabel independen penelitian tersebut. Lantas, hal yang membedakan antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu ialah masih sedikit terdapat penelitian di Indonesia yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghubungkan antara kedua variabel tersebut, yaitu antara *self compassion* dan *homesickness*, jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, serta subjek dalam penelitian. Maka, peneliti berfokus untuk mencari dan menemukan hubungan antar variabel dan tipe data.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi serta menyumbangkan pemikiran dan ilmu pengetahuan dalam penelitian khususnya pada bidang psikologi klinis mengenai hubungan antara *self compassion* dengan *homesickness* dan sebagai bahan rujukan dan penunjang penelitian yang lebih lanjut. Selain itu, penelitian ini juga bermanfaat sebagai aktualisasi *tri dharma* perguruan tinggi dalam bidang penelitian di UIN Suska Riau khususnya Fakultas Psikologi.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu dan memberikan informasi dan pemahaman bagi mahasiswa baru rantau dalam mengatasi perasaan *homesickness* serta mengetahui apa saja faktor-faktor yang dapat mempengaruhi *homesickness*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penjelasan Konsep Teoritis

1. *Homesickness*

a. Pengertian *Homesickness*

Homesickness diinterpretasikan sebagai suatu emosi negatif yang terjadi dikarenakan perpisahan dengan orang tua dan lingkungan rumah yang menyebabkan kesulitan-kesulitan untuk beradaptasi dengan lingkungan yang baru dan mengakibatkan kerinduan tentang aktivitas dan keadaan di rumah (Stroebe dkk., 2002; dalam Khoerunnisa & Grafiyana, 2021). Thurber & Walton (2012) juga mendefinisikan *homesickness* sebagai kesusahan ataupun gangguan yang dikarenakan perpisahan yang diproyeksi dari rumah.

Tilburg & Vingerhoets (2005, dalam Yasmin dkk., 2018) Yasmin dkk., 2017) menafsirkan *homesickness* sebagai suatu pemikiran yang berpengaruh mengenai semua hal yang berhubungan dengan dengan rumah, seperti mengalami kesedihan ketika mengingat rumah, terdapat dorongan untuk pulang ke rumah disertai dengan perasaan-perasaan yang tidak menyenangkan, sakit, dan kehilangan daya untuk mengenal lingkungan yang baru.

Individu yang mengalami *homesickness* dapat mengalami berbagai gejala, mulai dari gejala yang ringan hingga berat yang dapat menurunkan

fungsi kognitif, psikologis, dan fisik individu tersebut (Fisher, 2017; dalam Lestari, 2021).

Berdasarkan penjelasan yang telah disebutkan oleh para ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *homesickness* merupakan suatu perasaan tidak menyenangkan yang disebabkan oleh perpisahan dengan lingkungan rumah dan sulitnya penyesuaian dengan lingkungan yang baru sehingga menyebabkan kerinduan yang mendalam dan perasaan ingin kembali ke lingkungan rumah serta menimbulkan berbagai gejala yang ringan hingga berat yang dapat menurunkan fungsi kognitif, psikologis, dan fisik.

b. Dimensi-dimensi *Homesickness*

Stroebe, van Vliet, Hewstone & Willis (2002, dalam Lestari, 2021) merumuskan *homesickness* dalam 5 dimensi, yaitu:

1) Merindukan Keluarga

Merindukan keluarga berarti individu merasa kehilangan dan merindukan orang tua, saudara, rumah, dan merasakan dirindukan oleh keluarga.

2) Kesepian

Kesepian berarti individu merasa sendirian, merasa tidak dicintai, merasa terkucilkan dari lingkungan sekitar, dan merasa tertarik dari lingkungan yang lama.

3) Merindukan Teman

Merindukan teman berarti individu merindukan orang-orang yang menjadi kenalan, mencari orang-orang yang terasa familiar, merindukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang-orang yang dapat dipercaya dan dapat diajak bercerita, serta merindukan teman dan sahabat.

4) Kesulitan Beradaptasi

Kesulitan beradaptasi berarti individu merasa sulit untuk menyesuaikan diri dengan situasi yang baru, merasa tidak nyaman dengan situasi yang baru, merasa kehilangan arah dengan situasi yang baru, serta mengalami kesulitan dalam membiasakan diri dengan kebiasaan-kebiasaan yang baru.

5) Perenungan tentang Rumah

Perenungan tentang rumah berarti individu memiliki pemikiran bahwa situasi tempat tinggal yang lama lebih baik daripada lingkungan tempat tinggal yang sekarang, merasa menyesal dengan keputusan untuk meninggalkan tempat tinggal yang lama, terus memikirkan semua tentang rumah, serta terus menerus memikirkan masa lalu.

Dari pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi dari *homesickness*, yaitu: merindukan keluarga, kesepian, merindukan teman, kesulitan beradaptasi, dan memikirkan tentang rumah.

c. Faktor yang Memengaruhi *Homesickness*

Berdasarkan hasil dari sejumlah penelitian sebelumnya, faktor-faktor yang dapat memengaruhi *homesickness*, yaitu:

1) Faktor Pengalaman

Faktor pengalaman yang paling memengaruhi *homesickness* adalah kualitas pengalaman yang diperoleh. Pengalaman perpisahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya dapat membentuk harapan perpisahan di masa depan. Jika individu mengalami perpisahan awal yang negatif seperti tempat asuh atau rawai inap yang membuat traumatis, maka akan memunculkan pemikiran tentang perpisahan masa depan yang negatif juga (Thurber & Walton, 2012).

Pengalaman-pengalaman yang mengganggu tersebut dapat diperoleh dari pengalaman pertama saat mengikuti perkuliahan atau pada saat proses adaptasi di lingkungan yang baru (Koerunnisa & Grafiyana, 2021). Hal tersebutlah yang pada akhirnya menyebabkan *homesickness* (Thurber & Walton, 2012).

2) Faktor Kepribadian

Faktor kepribadian yang dimaksudkan disini adalah berfokus pada kepribadian yang terbentuk akibat pola asuh yang didapatkan dari masa kanak-kanak. Tillburg & Vingerhoets (2005, dalam Istanto & Engry, 2019) mengatakan bahwa *insecure attachment* yang diberikan oleh orang tua atau pengasuh kepada anak dapat membuatnya menjadi lebih rentan untuk mengalami *homesickness* (Istanto & Engry, 2019).

3) Faktor Keluarga

Nijhof & Engels (2007, dalam Lestari, 2021) mengatakan bahwa *parenting style* menjadi salah satu sebab timbulnya *homesickness* pada mahasiswa di tahun pertama kuliahnya. Individu yang dibesarkan dalam keluarga yang otoriter dan permisif biasanya cenderung merasakan *homesickness*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Faktor Sikap

Penelitian yang dilakukan oleh Firdaus (2022) mengatakan bahwa salah satu faktor yang dapat memengaruhi *homesickness* adalah sikap welas asih diri. Welas asih diri juga dikenal sebagai istilah *self compassion*. *Self compassion* dianggap sebagai upaya regulasi emosi ketika keadaan yang sulit dihadapi dengan kebaikan dan pengertian yang baik sehingga dapat mengubah emosi negatif menjadi emosi positif (Neff, 2003; dalam Firdaus, 2022). Terry dkk. (2013) juga mengatakan bahwa individu yang memiliki *self compassion* yang tinggi memiliki ketahanan ketika berada pada keadaan yang sulit, serta rasa *homesickness* dan depresi yang rendah.

Dari penjelasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor yang memengaruhi *homesickness*, yaitu: faktor kepribadian (*insecure attachment*), pengalaman (pengalaman yang tidak menyenangkan), keluarga (pola asuh orang tua), serta faktor sikap (*self compassion*).

2. *Self Compassion*

a. Pengertian *Self Compassion*

Neff (2003, dalam Widyastuti, 2020) mengemukakan bahwa *self compassion* merupakan sikap yang positif secara emosional yang membentengi diri terhadap efek negatif dari penilaian diri, isolasi, serta perenungan (seperti depresi). *Self compassion* terdiri dari keinginan individu untuk membebaskan dirinya dari penderitaan, kesadaran akan



penyebab penderitaan, serta perilaku yang menampakan kasih sayang (Gilbert, 2005; Farida, 2013; Widyastuti, 2020).

Menurut Germer, *self compassion* ialah kesediaan diri untuk mengasihi dengan kesadaran terbuka ketika mengalami kepedihan dan tidak menghindari kepedihan tersebut (Hayati & Maharani, 2013; dalam Hidayati, 2015). *Self compassion* juga merupakan salah satu pembahasan tentang cara individu bertahan dan memahami makna dari sebuah kesusahan sebagai suatu hal yang positif (Hidayati, 2015).

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan di atas, maka *self compassion* merupakan sebuah sikap yang menunjukkan kasih sayang, perhatian, serta memandang penderitaan sebagai suatu hal yang positif sebagai upaya melindungi diri dari konsekuensi yang negatif dalam penilaian diri.

b. Aspek-Aspek *Self Compassion*

Neff (2019 dalam Sugianto dkk., 2020) berpendapat bahwa terdapat tiga aspek *self compassion*, yaitu:

1) *Self kindness vs self judgement*

Self kindness berarti kebaikan diri, individu dapat meningkatkan kebaikan dan pengertian kepada diri sendiri serta menghindari perasaan rendah diri daripada memberikan penilaian yang ketat serta kritik pada saat pada saat menghadapi masalah. Sebaliknya *self judgement* berarti mengkritik diri sendiri. Individu yang sedang menghadapi masalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memandang permasalahan yang terjadi merupakan kesalahan dari dirinya dan akan mengkritik diri sendiri.

2) *Common humanity vs isolation*

Common humanity berarti kemanusiaan umum, dengan cara memandang pengalaman diri sebagai bagian dari pengalaman manusia pada umumnya daripada memandangnya sebagai pemisahan dan pengasingan. Sebaliknya *isolation* berarti individu merasa bahwa permasalahan yang terjadi merupakan permasalahan yang hanya dialami oleh dirinya sendiri dan mulai menyalahkan diri serta mengasingkan diri dari permasalahan yang sedang terjadi.

3) *Mindfulness vs over-identification*

Mindfulness berarti perhatian, dengan cara memandang permasalahan yang terjadi secara terbuka dan dapat merencanakan sikap yang harus ditunjukkan pada permasalahan tertentu daripada terlalu mengidentifikasi. Sebaliknya *over-identification* berarti individu terlalu memikirkan cara penyelesaian suatu permasalahan secara negatif dan menutup diri dari permasalahan yang sedang dihadapi.

Dari pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 aspek-aspek atau komponen dasar dari *self compassion*, yaitu: *self kindness vs self judgement* yang berarti meningkatkan kebaikan kepada diri daripada mengkritik diri, *common humanity vs isolation* yang berarti memandang pengalaman diri sebagai pengalaman manusia yang luas daripada menyalahkan diri sendiri dan mengasingkan diri dari permasalahan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terjadi, serta *mindfulness vs over-identification* yang berarti memandang permasalahan atau pikiran dan perasaan yang menyakitkan secara terbuka daripada menutup diri dan berpikiran negatif tentang penyelesaian permasalahan yang terjadi.

3. Mahasiswa Baru Rantau

a. Pengertian Mahasiswa Baru Rantau

Secara umum, mahasiswa merupakan suatu peran tertinggi dalam dunia pendidikan yang mengatur pola tingkah laku individu mulai dari remaja mengarah ke peran yang sesungguhnya, dapat dikatakan bahwa mahasiswa ialah sebuah proses dimana pola pikiran mengarah kepada yang lebih sungguh-sungguh dalam menjalani peran tersebut (Nasari & Darma, 2015).

Mahasiswa baru adalah sebuah status yang ditujukan untuk para mahasiswa yang sedang menempuh perkuliahan di tahun pertamanya. Pada tahap ini, individu mulai melewati tahap perkembangan remaja akhir mengarah tahap dewasa awal (Istanto & Engry, 2019). Menurut Santrock, 2014 (dalam Istanto & Engry, 2019) pada tahap ini, individu memiliki karakteristik seperti suka bereksplorasi, bereksperimen, mulai mencari identitas diri yang sebenarnya, dan melakukan dan mengikuti kultur yang mereka mau. Rosenberg (dalam Istanto & Engry, 2019) mengatakan bahwa pada tahap ini juga individu mulai membangun kehidupannya menjadi lebih mandiri dibandingkan sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan mahasiswa rantau merupakan individu yang pergi atau berpindah dari daerah asal dan menetap pada daerah lain di luar kota atau kabupaten untuk belajar dan menuntut ilmu di perguruan tinggi serta mempersiapkan dirinya dalam mencapai suatu keahlian pada jenjang pendidikan di perguruan tinggi (Budiman, 2006; KBBI, 2005; dalam Lingga & Tuapattinaja, 2012). Santrock, 2009 (dalam Lingga & Tuapattinaja, 2012) fenomena merantau meliputi proses peningkatan kualitas pendidikan dan sebagai sebuah usaha untuk membuktikan kelebihan diri sebagai orang dewasa yang mandiri dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan.

Berdasarkan penjelasan yang sudah di jelaskan di atas, maka mahasiswa baru rantau merupakan individu yang mulai memasuki tahap dewasa awal dan sedang menempuh pendidikan di sebuah perguruan tinggi pada tahun pertama dan menetap pada daerah lain di luar kota atau kabupaten asal dalam waktu yang cukup lama dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi tersebut.

B. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan variabel *self compassion* teori Neff (2003b) dan variabel *homesickness* teori Stroebe (2002). Mahasiswa baru rantau dituntut untuk dapat menyesuaikan diri bukan hanya pada lingkungan pendidikan yang baru, namun juga pada lingkungan tempat tinggal mereka yang baru. Berbagai perubahan dan kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi, seperti perpisahan dengan orang tua, keluarga dekat, dan sahabat dalam waktu yang



cukup lama, tuntutan untuk hidup secara mandiri, tuntutan untuk dapat mengatur waktu dan mengerjakan tugas dan kewajiban dengan baik dan *on time*, serta penyesuaian dengan lingkungan tempat tinggal yang baru dengan budaya, adat istiadat, dan kebiasaan, serta latar belakang yang berbeda-beda. Perubahan-perubahan yang terjadi membuat para mahasiswa baru rantau menjadi lebih rentan untuk mengalami *homesickness* pada tahun pertama mereka berkuliah (Stroebe dkk., 2002).

Homesickness ini perlu diatasi dengan cara yang baik dan tepat. Jika tidak, maka akan berdampak pada kondisi psikologis mahasiswa tersebut, seperti merasa cemas, kesepian, tidak merasa nyaman, menolak keadaan pada lingkungan yang baru, serta cenderung merasa ingin kembali ke lingkungan yang lama (Nejad dkk., 2013; dalam Yasmin dkk., 2017). Hal tersebut tentu tidak hanya berlaku pada lingkungan tempat tinggal saja, namun juga berlaku terhadap lingkungan pendidikan. Pada lingkungan pendidikan, dapat berdampak menjadi malas untuk belajar, memiliki pikiran-pikiran yang negatif, menjadi pemicu timbulnya stres, frustrasi, emosi yang negatif, bahkan dapat kehilangan semangat hidup (Mozafarinia & Tavafian, 2014).

Upaya dalam mencegah atau mengurangi *homesickness* ini juga diperlukan adanya penanganan yang baik. Dari salah satu faktor-faktor yang memengaruhi *homesickness*, dapat dilakukan dengan cara welas asih diri (*self compassion*) sebagai upaya regulasi emosi ketika keadaan yang sulit dihadapi dengan kebaikan dan pemahaman yang baik sehingga dapat mengubah emosi negatif menjadi emosi positif (Neff, 2003; dalam Firdaus, 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Neff (2003; dalam Widyastuti, 2017) mengemukakan bahwa *self compassion* merupakan sikap positif yang secara emosional melindungi diri terhadap penilaian diri yang negatif, isolasi, serta perenungan (seperti depresi). *Self compassion* muncul untuk menunjang individu dari reaksi negatif terhadap peristiwa yang tidak diinginkan, seperti penolakan, kegagalan, penghinaan, situasi sosial yang kaku, serta pemikiran tentang peristiwa negatif di masa lalu (Neff, 2009; dalam Terry dkk., 2013). Mahasiswa baru rantau yang memiliki *self compassion* yang cukup tinggi cenderung memiliki ketahanan diri ketika berada dalam keadaan yang sulit serta memiliki rasa *homesickness* dan depresi yang rendah (Terry dkk., 2013).

Perasaan-perasaan negatif yang dirasakan oleh mahasiswa *homesickness* harus diminimalisir untuk menciptakan *self compassion* pada mahasiswa tersebut. Seperti pada dimensi *self kindness*, yaitu pada mahasiswa yang rindu rumah dan merasa kesepian serta merindukan lingkungannya yang lama maka mahasiswa tersebut dapat meningkatkan dimensi ini dengan cara menyayangi diri sendiri terhadap ketidaksempurnaan dan kegagalan yang terjadi. Dimensi *common humanity*, yaitu pada saat mahasiswa yang rindu rumah mulai tidak fokus terhadap pelajaran dan merasa gelisah maka mahasiswa tersebut dapat meningkatkan dimensi ini dengan cara menyadari bahwa permasalahan yang terjadi termasuk salah satu ketidaksempurnaan sebagai manusia. Serta dimensi *mindfulness*, yaitu pada saat mahasiswa yang rindu rumah mulai merasa kehilangan semangatnya bahkan frustrasi maka mahasiswa tersebut dapat meningkatkan dimensi ini dengan cara menerima permasalahan yang sedang dihadapi tanpa menghakimi diri sendiri (Hendrariskianny, 2016; dalam Firdaus, 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan ketiga dimensi tersebut, maka mahasiswa yang memiliki *self compassion* yang baik dalam dirinya akan dapat menghadapi *homesickness* dengan cara yang lembut dan tidak menyalahkan diri sendiri (Firdaus, 2022). Oleh sebab itu, mahasiswa perlu untuk menerima dirinya dan berpikiran terbuka sehingga dapat mengarahkan dirinya menjadi individu yang lebih positif. Jadi, *self compassion* sangat bermanfaat dalam mengurangi jenis pengalaman negatif berkepanjangan yang menciptakan *homesickness* (Terry dkk., 2013).

C. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan teoritis dan kerangka berpikir di atas, maka hipotesis penelitian ini ialah terdapat hubungan antara *self compassion* dengan *homesickness* pada mahasiswa baru rantau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variasi yang terdapat dalam suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi faktor lainnya berdasarkan koefisien korelasi (Kurniawan, 2017). Jenis penelitian ini menekankan pada analisis data *numerical* (angka) yang diolah menggunakan metode statistika (Azwar, 2010). Pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui hubungan antara kedua variabel yaitu variabel *Self Compassion* (X) dengan variabel *Homesickness* (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas atau variabel independen merupakan variabel yang menjadi sebab timbulnya atau yang memengaruhi variabel terikat dan variabel terikat atau variabel dependen merupakan variabel yang menjadi akibat atau yang dipengaruhi oleh variabel bebas (Ridha, 2017). Posisi dari masing-masing variabel dalam penelitian ini, ialah:

Variabel Bebas	(X)	: <i>Self Compassion</i>
Variabel Terikat	(Y)	: <i>Homesickness</i>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Definisi Operasional

1. *Homesickness*

Homesickness merupakan sebuah perasaan yang muncul akibat perpisahan individu dengan lingkungan terdekat yang mengakibatkan individu sulit untuk beradaptasi dengan lingkungannya yang baru dan terus memikirkan tentang lingkungannya yang lama.

Alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian ini, ialah *Utrecht Homesickness Scale* (UHS) yang dikembangkan oleh Stroebe et al., (2002) yang terdiri dari 5 dimensi, yaitu merindukan rumah, kesepian, merindukan teman, kesulitan beradaptasi, dan perenungan tentang rumah bagi para mahasiswa baru yang merantau. Semakin tinggi skor yang diperoleh subjek berarti semakin tinggi pula *homesickness* yang dimiliki mahasiswa baru rantau tersebut. Sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh subjek berarti semakin rendah pula *homesickness* yang dimiliki mahasiswa baru rantau tersebut.

2. *Self Compassion*

Self compassion merupakan sikap positif yang terdiri dari keinginan individu untuk membebaskan dirinya dari permasalahan, kesadaran akan penyebab permasalahan, serta perilaku yang menampilkan kasih sayang terhadap diri.

Alat ukur yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini, ialah *Self Compassion Scale* (SCS) yang dikembangkan oleh Neff (2013) dan diterjemahkan oleh Sugianto et al. (2020) yang terdiri dari 3 aspek, yaitu: *self kindness vs self judgement*, *common humanity vs isolation*, dan *mindfulness vs*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

over-identification. Semakin tinggi skor yang diperoleh subjek berarti semakin tinggi pula *self compassion* mahasiswa baru rantau tersebut. Sebaliknya jika semakin rendah skor yang diperoleh subjek berarti semakin rendah pula *self compassion* mahasiswa baru rantau tersebut.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian ialah suatu kesatuan subjek/objek yang akan dikenai generalisasi dari hasil penelitian yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2018; dalam Imron, 2019). Berikut merupakan beberapa kriteria populasi yang ditentukan oleh peneliti, yaitu:

- a. Mahasiswa baru angkatan 2022 Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- b. Berusia 18-22 tahun
- c. Merantau ke Kota Pekanbaru

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian ialah sebagian dari jumlah beserta karakteristik yang terdapat pada populasi penelitian tersebut (Sugiyono, 2017). Secara tradisional, jumlah sampel yang melebihi 60 orang sudah cukup banyak untuk memperoleh estimasi parameter aitem yang cukup stabil (Azwar, 2017). Sampel pada penelitian ini ialah mahasiswa rantau Fakultas Psikologi Angkatan 2022. Dikarenakan jumlah populasi yang tidak diketahui secara pasti, peneliti menggunakan rumus Chochran yang terdapat dalam Sugiyono (2017) sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$n = \frac{z^2 pq}{e^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang diperlukan

z = Harga dalam kurve normal untuk simpangan 5%, yaitu 1,96

p = Peluang benar 50%, yaitu 0,5

q = Peluang salah 50%, yaitu 0,5

e = Tingkat kesalahan sampel (*sampling error*) 10%, yaitu 0,1

Berdasarkan rumus yang sudah dicantumkan di atas, maka dapat ditentukan sampel yang akan diambil dalam penelitian ini, yaitu:

$$n = \frac{(1,96)^2(0,5)(0,5)}{(0,1)^2}$$

$$n = \frac{(3,8416)(0,25)}{0,01}$$

$$n = \frac{0,9604}{0,01} = 96,04 = 96 \text{ orang sampel}$$

Berdasarkan hasil perhitungan sampel di atas, maka jumlah sampel minimal yang harus diambil dalam penelitian ini adalah 96 orang sampel.

Namun, pada saat pelaksanaan penelitian di lapangan peneliti menemukan 101 orang yang sesuai dengan karakteristik yang sudah ditentukan dan kemudian akan dijadikan sampel pada penelitian ini.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh peneliti adalah teknik *non-probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang yang sama kepada setiap anggota populasi sebagai anggota sampel. Penelitian ini menggunakan metode pengambilan sampel *purposive sampling*, yaitu metode pengambilan sampel menggunakan pertimbangan tertentu yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan peneliti (Sugiyono, 2017). Alasan penggunaan metode *purposive sampling* dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini, dikarenakan jumlah populasi yang tidak diketahui secara pasti sehingga memerlukan kriteria-kriteria yang harus dipenuhi untuk dapat menjadi subjek penelitian.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah melalui penyebaran skala dengan model likert. Skala merupakan sebuah prosedur pengambilan data yang merupakan konsep psikologis yang mengilustrasikan aspek kepribadian individu (Azwar, 2012). Skala Likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, serta persepsi individu atau sekelompok individu mengenai fenomena (Sugiyono 2010, dalam Hertanto, 2017).

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan skala *Utrecht Homesickness Scale* (UHS) yang disusun oleh Stroebe dkk. (2002) dan diadaptasi oleh Putri (2021) dengan reabilitas sebesar 0,851 pada variabel *Homesickness* dan skala *Self Compassion Scale* (SCS) yang disusun oleh Neff (2003) dan diterjemahkan oleh Sugianto dkk.. (2020) dengan realibilitas sebesar 0,92 pada variabel *Self Compassion*. Penelitian ini juga menggunakan Skala Likert dengan 5 pilihan pernyataan, yaitu Tidak Pernah (TP), Jarang (JR), Netral (N), Sering (S), dan Sangat Sering (SS) untuk skala *homesickness* dan pilihan pernyataan Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Netral (N), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS) untuk skala *self.compassion*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala *Homesickness*

Skala yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah *Utrecht Homesickness Scale* (UHS) yang dikembangkan oleh Stroebe dkk. (2002) dan diadaptasi oleh Putri (2021) dengan realibilitas 0,851. Skala ini yang terdiri dari lima faktor *homesickness*, yaitu: kesulitan beradaptasi, kesepian, merindukan teman, merindukan keluarga, dan perenungan tentang rumah.

Skala ini disusun dengan format likert dengan lima pilihan jawaban, yaitu: Tidak Pernah (TP), Jarang (J), Netral (N), Sering (S), dan Sangat Sering (SS). Penyusunan skala ini disusun dengan satu bentuk pernyataan, yaitu pernyataan *favorable*.

Penilaian yang diberikan dalam bentuk pernyataan *favorable*, yaitu skor 1 untuk pernyataan Tidak Pernah (TP), skor 2 untuk pernyataan Jarang (JR), skor 3 untuk pernyataan Netral (N), skor 4 untuk pernyataan Sering (S), dan skor 5 untuk pernyataan Sangat Sering (SS). Berikut ketentuan penilaian yang digunakan pada penelitian ini:

Tabel 3. 1
Pilihan jawaban dan skor pada skala *homesickness*

<i>Favorable</i>	Skor
Sangat Sering	5
Sering	4
Netral	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

Berikut peneliti cantumkan *blueprint* skala yang dapat dilihat pada tabel berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3. 2

Blueprint skala homesickness sebelum uji coba (try out)

No	Dimensi	Aitem	Jumlah
1	Kesulitan beradaptasi	1, 3, 4, 9	4
2	Kesepian	7, 8, 10, 11	4
3	Merindukan teman	14, 17, 15, 20	4
4	Merindukan keluarga	2, 6, 12, 18	4
5	Perenungan rumah	5, 19, 13, 16	4
Total			20

2. Skala *Self Compassion*

Penelitian ini menggunakan *Self Compassion Scale* (SCS) yang terdiri dari 26 aitem yang disusun oleh Neff (2003) dan diartikan oleh Sugianto dkk.. (2020) dengan realibilitas 0,92 yang mengukur skala *self compassion* dengan mengacu pada tiga komponen dasar *self compassion* tersebut, yaitu *self kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*.

Skala *self compassion* ini disusun menggunakan format likert dengan lima pilihan jawaban, yaitu: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Netral (N), Sesuai (S), dan Sangat Sesuai (SS). Penyusunan skala ini disusun dengan dua bentuk pernyataan, yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

Penilaian yang akan diberikan dalam bentuk pernyataan *favorable*, yaitu skor 1 untuk pernyataan Sangat Tidak Sesuai (STS), skor 2 untuk pernyataan Tidak Sesuai (TS), skor 3 untuk pernyataan Netral (N), skor 4 untuk pernyataan Sesuai (S), dan skor 5 untuk pernyataan Sangat Sesuai (SS). Sebaliknya untuk pernyataan *unfavorable* diberikan penilaian dengan skor 5 untuk pernyataan Sangat Tidak Sesuai (STS), skor 4 untuk pernyataan Tidak Sesuai (TS), skor 3 untuk pernyataan Netral (N), skor 2 untuk pernyataan Sesuai (S), dan skor 1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk pernyataan Sangat Sesuai (SS). Berikut ketentuan penilaian yang digunakan pada penelitian ini:

Tabel 3. 3
Pilihan jawaban dan skor pada skala *self compassion*

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Tidak Sesuai	5	Sangat Sesuai	1
Tidak Sesuai	4	Sesuai	2
Netral	3	Netral	3
Sesuai	2	Tidak Sesuai	4
Sangat Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	5

Berikut peneliti cantumkan *blueprint* skala yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 4
***Blueprint* skala *self compassion* sebelum uji coba (*try out*)**

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Self kindness vs self judgement</i>	5, 12, 19, 23, 26	1, 8, 11, 16, 21	10
2	<i>Common humanity vs isolation</i>	3, 7, 10, 15	4, 13, 18, 25	8
3	<i>Mindfulness vs over-identification</i>	9, 14, 17, 22	2, 6, 20, 24	8
Total		13	13	26

Blueprint pada tabel 3.4 di atas akan dijadikan acuan dalam menyusun aitem-aitem pada skala penelitian ini untuk uji coba (*try out*).

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Skala Penelitian dapat digunakan jika telah terbukti valid dan reliabel berdasarkan statistik melalui uji coba (*try out*). Peneliti melaksanakan uji coba (*try out*) pada tanggal 13 Juni 2023 pada mahasiswa baru yang merantau di UIN SUSKA RIAU dengan jumlah mahasiswa 61 orang, yaitu mahasiswa semester



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 angkatan 2022. Skala penelitian ini diuji cobakan (*try out*) dengan menggunakan kuesioner sebagai lembaran alat ukur dan kemudian disebarakan langsung kepada responden.

Uji coba alat ukur dilakukan agar memperoleh bukti sejauh mana ketepatan dan kecermatan pada alat ukur tersebut dalam fungsi ukurnya. Pernyataan dapat dikatakan teruji atau reliabel jika jawaban responden terhadap pernyataan tersebut konsisten dan stabil dari waktu ke waktu (Janti, 2014). Setelah dilakukannya uji coba alat ukur, maka akan dilakukan skoring data dan dilanjutkan dengan pengecekan validitas dan realibilitas.

2. Uji Validitas

Validitas merupakan tingkat keandalan alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Uji validitas penting untuk dilakukan agar pernyataan yang diberikan tidak menghasilkan data yang melenceng dari variabel yang dimaksud. Sebuah instrumen dapat dikatakan sah atau valid apabila dapat mengungkapkan data variabel secara tepat dan tidak melenceng dari keadaan yang sebenarnya (Arikunto, 2010; dalam Yusup, 2018). Semakin tinggi validitas dari instrumen menunjukkan semakin akurat pula alat ukur tersebut mengukur suatu data (Amanda dkk., 2019).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan validitas isi atau validitas konten. Dimana pengujian aitem-aitem alat ukur dilakukan oleh penilai yang sudah berkompeten (*expert judgement*) (Azwar, 2017). Validator yang akan menguji dan menilai aitem-aitem pada alat ukur



penelitian ini adalah dosen pembimbing dan narasumber berdasarkan penilaian relevansi aitem dengan indikator dan tujuan penelitian.

3. Indeks Daya Beda

Daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem merupakan hasil dari pengujian aitem yang menunjukkan seberapa mampu aitem dalam membedakan subjek dengan sifat atau kemampuan yang tinggi atau rendah. Indeks diskriminasi aitem harus diinterpretasi dalam kerangka jenis tes yang sedang dianalisis. Para ahli merekomendasikan kriteria besaran daya beda adalah di atas 0,3. Daya diskriminasi yang rendah dapat menandakan bahwa aitem yang ditulis tidak sesuai dengan karakteristik dari subjek, sehingga kalimat aitem harus diperbaiki (Widhiarso, 2010a).

Semua aitem yang mencapai nilai koefisien korelasi minimal 0,3 dianggap memuaskan begitu sebaliknya. Aitem yang memiliki besaran daya beda kurang dari 0,3 dapat diinterpretasikan sebagai aitem dengan daya beda rendah. Namun, apabila jumlah aitem yang lolos masih belum mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria daya beda menjadi 0,25 sehingga dapat mencapai jumlah aitem yang diinginkan (Azwar, 2017).

Penelitian ini menggunakan batas kriteria daya beda 0,25 supaya masih terdapat jumlah aitem yang mewakili aspek-aspek skala penelitian. Berdasarkan hasil uji coba (*try out*), indeks daya beda pada skala *homesickness* terdapat 3 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi aitem total di bawah 0,25. Dilihat dari hasil koefisien jumlah korelasi aitem, maka total nilai yang digunakan dari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rentang 0,269-0,717. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem pada skala *homesickness*:

Tabel 3. 5
Blueprint Skala Homesickness (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Aitem		Jumlah Aitem Valid
		Valid	Gugur	
1	Kesulitan beradaptasi	1, 3, 4, 9	-	4
2	Kesepian	7, 8, 10	11	3
3	Merindukan teman	14, 17, 20	15	3
4	Merindukan keluarga	2, 6, 12, 18	-	4
5	Perenungan rumah	5, 13, 19	16	3
Total		17	3	17

Setelah diketahui aitem-aitem yang valid, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* skala *homesickness* yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut *blueprint* skala penelitian *homesickness* yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3. 6
Blueprint Skala Homesickness (Untuk Penelitian)

No	Dimensi	Aitem	Jumlah
1	Kesulitan beradaptasi	1, 3, 4, 9	4
2	Kesepian	7, 8, 10	3
3	Merindukan teman	13, 14, 17	3
4	Merindukan keluarga	2, 6, 11, 15	4
5	Perenungan rumah	5, 12, 16	3
Total			17

Berdasarkan hasil uji coba (*try out*), indeks daya beda pada skala *self compassion* terdapat 2 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi aitem total di bawah 0,25. Dilihat dari hasil koefisien jumlah korelasi aitem, maka total nilai yang digunakan dari rentang 0,282-0,675. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem pada skala *self compassion*:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 7
Blueprint Skala Self Compassion (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Aitem				Jumlah Aitem Valid
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Self Kindness vs Self Judgement</i>	5, 12, 19, 23	26	1, 11, 16, 21	8	8
2	<i>Common Humanity vs Isolation</i>	3, 7, 10, 15	-	4, 13, 18, 25	-	8
3	<i>Mindfulness vs Identification</i>	9, 14, 17, 22	-	2, 6, 20, 24	-	8
Total		12	1	12	1	24

Setelah diketahui aitem-aitem yang valid, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* skala *self compassion* yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut *blueprint* skala penelitian *self compassion* yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3. 8
Blueprint Skala Self Compassion (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Self kindness vs self judgement</i>	5, 11, 18, 22	1, 10, 15, 20	8
2	<i>Common humanity vs isolation</i>	3, 7, 9, 14,	4, 12, 17, 24	8
3	<i>Mindfulness vs over-identification</i>	8, 13, 16, 21	2, 6, 19, 23	8
Total		12	12	24

Blueprint pada tabel 3.8 di atas akan dijadikan acuan dalam menyusun aitem-aitem pada skala penelitian ini.

4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan pemeriksaan tentang sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya dan diandalkan. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil pengukuran instrumen yang tetap konsisten setelah dilakukan dua kali atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

lebih pengukuran menggunakan alat ukur yang sama (Amanda dkk., 2019). Suatu instrumen yang hanya menggunakan dua pilihan jawaban, dikatakan reliabel jika nilai $r_i > r_t$, sedangkan untuk instrumen yang menggunakan pilihan jawaban lebih dari dua dapat dikatakan reliabel jika koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* di antara 0,70- 0,90 (Yusup, 2018).

Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini adalah menggunakan uji *Alpha Cronbach* dalam bentuk kuesioner/angket yang akan dihitung dan diolah berdasarkan SPSS 23 for windows. Berikut merupakan hasil uji coba (*try out*) setelah dianalisis pada skala *self compassion* dan *homesickness*:

Tabel 3. 9
Uji Reliabilitas

Variabel	Alpha Cronbach
<i>Homesickness</i>	0,847
<i>Self Compassion</i>	0,883

Berdasarkan nilai *Alpha Cronbach* pada tabel 3.9 di atas, dapat disimpulkan bahwa skala *self compassion* dan *homesickness* memiliki konsistensi atau realibilitas yang tinggi sehingga dapat dikatakan variabel tersebut memiliki kelayakan dan keandalan dalam melakukan pengukuran penelitian.

G. Analisis Data

Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis *korelasi pearson product moment*. Teknik *korelasi pearson product moment* ini merupakan teknik korelasi yang sederhana, yaitu teknik korelasi yang melibatkan satu variabel terikat (*dependent*) dengan satu variabel bebas

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

(*independent*). Korelasi ini menghasilkan koefisien korelasi dalam mengukur kekuatan hubungan antara dua variabel (Safitri, 2016).

H. Prosedur Penelitian

1. Tahapan Pra Penelitian

Tahapan pra penelitian ini dilakukan sejak tahun 2022. Sebelum melakukan penelitian, peneliti membuat proposal penelitian beserta alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian tersebut. Adapun alat ukur penelitian yang peneliti gunakan ialah skala *homesickness* oleh Stroebe dkk. (2002) yang diadaptasi oleh Putri (2021) dan skala *self compassion* oleh Neff (2003) yang diartikan oleh Sugianto dkk. (2020) yang sudah diberikan perizinan melalui balasan *Gmail*.

Selanjutnya, peneliti melakukan penentuan tempat penelitian yaitu di Fakultas Psikologi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Fenomena yang diangkat dalam penelitian ini ialah perasaan *homesickness* yang dirasakan oleh mahasiswa baru yang merantau. Adapun jumlah subjek penelitian yang diambil ialah sebesar 101 orang.

2. Uji Etik Penelitian

Setelah proses pra penelitian selesai dilakukan, peneliti melakukan uji etik penelitian yang dilakukan pada tanggal 17 Mei 2023 secara *online* bersama Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan telah disahkan dalam surat keterangan kelaikan etik dengan nomor surat KE/KEP-FPP/08/06/2023.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tahapan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada Bulan Juni 2023 dengan cara menyebarkan koesioner kepada mahasiswa baru angkatan 2022. Penentuan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Pada tahap awal, peneliti meminta subjek untuk membaca *informed consent* dan mengisi data demografi terlebih dahulu. Persetujuan oleh subjek dalam penelitian (*informed consent*) bertujuan untuk menghargai hak pengguna layanan psikologi untuk terlibat atau tidak dalam proses penelitian yang akan dijalani. Setelah subjek mengisi *informed consent* dan data demografi, subjek diarahkan untuk mengisi skala kuesioner yang telah disediakan oleh peneliti.

4. Tahapan Pasca Penelitian

Setelah melakukan penelitian, peneliti melakukan olah data terhadap hasil kuesioner dan data demografi dengan bantuan *SPSS 23 for Windows*. Selanjutnya, bagi subjek penelitian yang telah mengisi kuesioner, maka diberikan *reward* berupa pena yang dapat menunjang proses pembelajaran serta makanan ringan (*snack*). Data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dijaga kerahasiaannya semaksimal mungkin oleh peneliti.

I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 10
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Pra Riset	Oktober 2022
2	Proposal	Oktober 2022
3	<i>Try Out</i>	Juni 2023
4	Riset	September-Oktober 2023
5	Pasca Riset	Desember 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan pada penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan antara *self compassion* dengan *homesickness* pada mahasiswa baru rantau. Hubungan tersebut bersikap negatif yang berarti terdapat hubungan yang berlawanan, yaitu apabila tinggi tingkatan *self compassion* maka rendah tingkat *homesickness* yang dirasakan begitu pula sebaliknya. Namun pada hasil yang didapatkan, *self compassion* memiliki pengaruh yang kecil terhadap *homesickness* mahasiswa baru rantau. Hal ini dikarenakan rendahnya nilai sumbangsih yang diperoleh dari *self compassion* terhadap *homesickness*, yaitu dengan persentase sebesar 7,7%. Berdasarkan hal tersebut juga diketahui bahwa terdapat 92,1% faktor selain *self compassion* yang memengaruhi *homesickness*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka masukan dan saran yang dapat peneliti ajukan untuk kedepannya, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa Baru Rantau

Mahasiswa baru rantau yang sudah dapat bersikap welas asih (*self compassion*) yang cukup tinggi diharapkan mempertahankan perasaan-perasaan seperti melihat situasi secara seimbang, melihat permasalahan sebagai sesuatu yang wajar dialami, dan menanggapi permasalahan dengan rasa ingin tahu dan



keterbukaan ketika sedang mengalami kesepian, kerinduan, dan perenungan tentang lingkungan yang lama.

Mahasiswa yang belum memiliki *self compassion* yang tinggi diharapkan mampu mengendalikan emosi dalam diri dengan cara membuka diri dan mengikuti berbagai kegiatan yang bermanfaat agar tidak terlalu merasa kesepian dan memikirkan lingkungan rumahnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut penelitian-penelitian sebelumnya dengan melibatkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi *homesickness* seperti dukungan sosial, *self adjustment*, dan *self efficacy*, menentukan populasi dan sampel yang lebih luas, lokasi penelitian yang berbeda, dan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti agar dapat mendapatkan hasil yang lebih bervariasi dan berkualitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. . (2016). Statistika Dasar untuk Pendidikan. In *Deepublish publisher*.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Firdaus, M. (2022). Hubungan Self Compassion dengan Homesickness pada Siswa Baru di Pondok Pesantren. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1240–1246.
- Hidayati, D. S. (2015). Self Compassion dan Loneliness. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 151(01), 10–17.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Istanto, T. L., & Engry, A. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Homesickness Pada Mahasiswa Rantau Yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Pakuwon City. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 19–30. <https://doi.org/10.33508/exp.v7i1.2120>
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Realibilitas dengan Skala Likert terhadap Pengembangan Si/Ti dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning pada Industri Garmen. *Snast, November*, 155–160.
- Jumliadi, Arsyam, M., & Alwi, A. M. S. (2020). Strategi Komunikasi Pembelajaran Dari Rumah Dalam Lingkungan Keluarga Di Masa Pandemi. *Komunida: Media Komunikasi Dan Dakwah*, 10(2), 231–241. <https://doi.org/10.35905/komunida.v7i2.http>
- Khoerunnisa, E., & Grafiyana, G. A. (2021). Relationship of Adaptation and Homesickness in Rantau Students in Faculty of Psychology of Muhammadiyah Purwokerto University. *Sains Humanika*, 13(2–3), 7–11. <https://doi.org/10.11113/sh.v13n2-3.1907>
- Lestari, M. (2021). Hubungan Antara Sense of Belonging dengan Homesickness pada Siswa Baru di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Islam*, 12 No.1(February).
- Lingga, R. W. W. L., & Tuapattinaja, J. M. R. (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *Predicara*, 66, 37–39.
- Marisa, D., & Afriyeni, N. (2019). Kesepian Dan Self Compassion Mahasiswa Perantau. *Psibernetika*, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v12i1.1582>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Mariska, A. (2018). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Kematangan Emosi Terhadap Homesickness. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3), 310–316. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i3.4642>
- Mozafarinia, F., & Tavafian, S. S. (2014). Homesickness and Coping Strategies among International Students Studying in University Technology Malaysia. *Health Education and Health Promotion*, 2(1), 53–61. <http://hehp.modares.ac.ir/article-5-2569-en.html>
- Nasari, F., & Darma, S. (2015). *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia 2015 Penerapan K-Means Clustering Pada Data Penerimaan Mahasiswa Baru (Studi Kasus : Universitas Potensi Utama)*. 6–8.
- Nasrum, A. (2018). untuk Penelitian. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*, 117.
- Neff, K. (2003a). Self-Compassion: An Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude Toward Oneself. *Self and Identity*, 2(2), 85–101. <https://doi.org/10.1080/15298860309032>
- Neff, K. (2003b). The Development and Validation of a Scale to Measure Self-Compassion. *Self and Identity*, 2(3), 223–250. <https://doi.org/10.1080/15298860309027>
- Nusi, P., Murdiana, S., & Siswanti, D. N. (2022). Homesickness Ditinjau dari Gaya Kelekatan Secure dan Insecure pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(1), 1–10.
- Prasetio, C. E., Sirait, E. G. N., & Hanafitri, A. (2020). Rumah, Tempat Kembali: Pemaknaan Rumah pada Mahasiswa Rantau. *Mediapsi*, 6(2), 132–144. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.7>
- Pratiwi, D., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2019). Pengaruh Self-Compassion Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.17509/insight.v3i2.22349>
- Repi, A. A. (2023). *Self-Compassion, Hardiness, dan Loneliness pada Mahasiswa Rantau Asal Luar Pulau Jawa*. 8(2).
- Richa, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Safitri, W. R. (2016). Pearson correlation analysis in determining the relationship between the incidence of dengue hemorrhagic fever and population density in the city of Surabaya in 2021-2014. *Journal of Public Health*, 16, 21–29. <https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/23>
- Shasra, S. F. (2022). Gambaran Homesickness Siswa Baru di Pondok Pesantren. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1247–1252.
- Stroebe, M., Van Vliet, T., Hewstone, M., & Willis, H. (2002). Homesickness among students in two cultures: Antecedents and consequences. *British Journal of Psychology*, 93(2), 147–168. <https://doi.org/10.1348/000712602162508>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas dan validitas Self-Compassion Scale versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177–191. <https://doi.org/10.24854/jpu107>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta, cv.
- Terry, M. L., Leary, M. R., & Mehta, S. (2013). Self-compassion as a Buffer against Homesickness, Depression, and Dissatisfaction in the Transition to College. *Self and Identity*, 12(3), 278–290. <https://doi.org/10.1080/15298868.2012.667913>
- Thurber, C. A., & Walton, E. A. (2012). Homesickness and adjustment in university students. *Journal of American College Health*, 60(5), 415–419. <https://doi.org/10.1080/07448481.2012.673520>
- Widhiarso. (2019). Tanya Jawab tentang Uji Normalitas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 3.
- Widhiarso, W. (2010a). *Analisis Butir dalam Pengembangan Pengukuran Psikologi*. 1–4.
- Widhiarso, W. (2010b). Catatan pada Uji Linearitas. *2010, January 2010*, 1–6. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16194.32965>
- Widyastuti, W. (2020). Self Compassion, Stress Akademik Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 3(1), 6. <https://doi.org/10.26858/talenta.v1i2.13031>
- Yasmin, M., Zulkarnain, & Daulay, D. A. (2018). Gambaran Homesickness Pada Siswa Baru Di Lingkungan Pesantren. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 12(3), 165–172. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v12i3.2260>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

(VERBATIM WAWANCARA)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





WAWANCARA SUBJEK 1

Inisial : U

Tanggal : Jumat, 9 Desember 2022

No K	No B	Pewawancara	Narasumber	Tema
1	1	<i>Assalamu'alaikum</i>	<i>Wa'alaikumsalam</i>	
2	2	<i>warahmatullahi</i>	<i>warahmatullahi</i>	
3	3	<i>wabarakatuh.</i> Perkenalkan	<i>wabarakatuh</i> baik kak	
4	4	saya Meyta Safira mahasiswa		
5	5	Psikologi angkatan 2019.		
6	6	Maaf mengganggu waktunya.		
7	7	Saya bertujuan untuk		
8	8	mewawancarai adik untuk		
9	9	proposal penelitian saya.		
10	10	Apakah adik bersedia untuk		
11	11	meluangkan waktunya		
12	12	sebentar? Pertanyaan via		
13	13	<i>whatsapp</i> dan boleh dijawab		
14	14	melalui ketikan atau <i>voice</i>		
15	15	<i>note</i> . Kakak berharap adik		
16	16	menjawab pertanyaan sesuai		
17	17	dengan perasaan dan keadaan		
18	18	yang sedang atau pernah adik		
19	19	alami..		
20	20	Terimakasih..		
21	21	Sebelumnya terimakasih yaa	Iya kak sama-sama.	
22	22	sudah meluangkan waktunya.	Boleh kak	
23	23	Kakak boleh tanya sekarang?		
24	24	Santai aja yaa, adek bebas		
25	25	menjawab melalui ketikan		
26	26	atau vn..		
27	27	Sudah berapa lama adek	Baru 5 bulan kak	
28	28	merantau?		
29	29	Ohh berarti baru mulai	Iya kurang lebihnya gitu	
30	30	beradaptasi juga dengan	kak	
31	31	lingkungannya yang baru		
32	32	yaa..		
33	33	Kalo kakak boleh tau kapan	Terakhir ketemu	
34	34	terakhir adek bertemu dengan	orangtua sekitar 2	
35	35	orangtua/keluarga dekat adek?	minggu yang lalu kak	
36	36	Baiklah, selama merantau..	Perasaan takut atau	
37	37	Perasaan apa yang sering	cemas berlebihan	
38	38	muncul pada diri adek?	adanya hal negatif yang	
39	39		terjadi pada orang tua di	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40			kampung dan perkuliahan disini kak	
41				
42	7	Seperti perasaan merindukan lingkungan rumah?	Bukan kak, lebih kepada takut sesuatu terjadi sama orangtua bisa diartikan takut wisuda nanti ga bareng orangtua terus kehilangan banyak waktu bareng orangtua karena jadi anak rantau	
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50	8	Lalu sebagai perantau, hal kecil apa yang adek rindukan dari rumah?	Keramaiannya kak	
51				
52				
53	9	Lalu apa yang adek lakukan jika merindukan keluarga dan lingkungan rumah?	Nelpon atau <i>Video call</i> kak	
54				
55				
56	10	Baik pertanyaan terakhir ya.. Apakah selama merantau terdapat pengaruh terhadap emosi dan kinerja akademik adek?	Ada kak	
57				
58				
59				
60				
61	11	Kira-kira yang seperti apa ya dek?	Perubahan emosi aja sih kak, kadang suka ngerasa terlalu jadi beban buat orang tua kerena kuliah hehe	
62				
63				
64				
65				
66	12	Baiklah.. Terimakasih ya dek untuk informasi dan pengalaman yang sudah adek berikan.. Semoga adek dipermudah dan dilancarkan dalam perkuliahannya sampai selesai dan sampai sukses..	<i>Aamiin</i> terimakasih kembali kak	
67				
68				
69				
70				
71				
72				



WAWANCARA SUBJEK 2

Inisial : V

Tanggal : Jumat, 9 Desember 2022

No K	No B	Pewawancara	Narasumber	Tema
1	1	<i>Assalamu'alaikum</i>	<i>Walaikumussalam</i>	
2	2	<i>warahmatullahi</i>	<i>warahmatullahi</i>	
3	3	<i>wabarakatuh.</i> Perkenalkan	<i>wabarakatuh iya kak</i>	
4	4	saya Meyta Safira mahasiswa		
5	5	Psikologi angkatan 2019.		
6	6	Maaf mengganggu waktunya.		
7	7	Saya bertujuan untuk		
8	8	mewawancarai adik untuk		
9	9	proposal penelitian saya.		
10	10	Apakah adik bersedia untuk		
11	11	meluangkan waktunya		
12	12	sebentar? Pertanyaan via		
13	13	<i>whatsapp</i> dan boleh dijawab		
14	14	melalui ketikan atau <i>voice</i>		
15	15	<i>note</i> . Kakak berharap adik		
16	16	menjawab pertanyaan sesuai		
17	17	dengan perasaan dan keadaan		
18	18	yang sedang atau pernah adik		
19	19	alami..		
20	20	Terimakasih..		
21	21	Sebelumnya terimakasih yaa	Baik kak	
22	22	sudah meluangkan waktunya.		
23	23	Kakak boleh tanya sekarang?		
24	24	Santai aja yaa, adek bebas		
25	25	menjawab melalui ketikan		
26	26	atau vn..		
27	27	Sudah berapa lama adek	Sudah lama kak	
28	28	merantau?		
29	29	Berarti adek sudah pernah	Iya kak. Maaf ya kak	
30	30	merantau sebelum berkuliah	lama responnya	
31	31	ya?		
32	32	Iya gapapa kok.	Lebaran kemarin kak,	
33	33	Kalo kakak boleh tau, kapan	itu pun cuma 3 hari kak	
34	34	terakhir kali adek bertemu		
35	35	dengan orangtua/keluarga		
36	36	dekat adek?		
37	37	Lanjut saja yaa, selama	Sesuatu hal yang	
38	38	merantau perasaan apa yang	menarik sih kak	
39	39	sering muncul pada diri adek?		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	40 41 42 43 44 45 46	Kira-kira perasaan menarik yang seperti apa? Apa bertemu dengan orang baru atau seperti mendapat tantangan atau bagaimana?	Yaa seperti tantangan jelas pasti ada Pengalaman, lingkungan, dan untuk berorientasi dengan orang yang berbeda-beda
8	47 48 49 50	Apakah adek juga pernah atau sering merasakan rindu dengan lingkungan dan suasana di rumah?	Hehe ga pernah kak. Ya ga nyaman aja Lebih terbiasa sendiri hehe
9	51 52 53 54 55	Baiklah, lalu apa perbedaan mencolok pada diri adek setelah adek merantau?	Lebih banyak pengalaman dan ketika berbicara ataupun menghadapi masalah sedikit membantu
10	56 57 58	Lalu sebagai perantau, hal kecil apa yang adek rindukan dari rumah?	Mungkin kalo rindu sudah ngumpul semuanya
11	59 60 61 62 63	Baiklah pertanyaan terakhir yaa.. apakah selama merantau terdapat pengaruh terhadap emosi dan kinerja akademik adek?	Iyaa jelas kak
12	64 65 66	Misalnya seperti apa?	Sulit mengendalikan emosi disaat keadaan tertentu
13	67 68 69 70 71 72 73	Baiklah.. terimakasih ya dek untuk waktu, informasi dan pengalaman yang sudah adek berikan.. Semoga adek dipermudah dan dilancarkan dalam perkuliahannya sampai selesai dan sampai sukses..	Aamiin makasih yaa kak



WAWANCARA SUBJEK 3

Inisial : W

Tanggal : Jumat, 9 Desember 2022

No K	No B	Pewawancara	Narasumber	Tema
1	1	Assalamu'alaikum	Walaikumussalam kak	
2	2	warahmatullahi wabarakatuh.	Boleh kak	
3	3	Perkenalkan saya Meyta		
4	4	Safira mahasiswa Psikologi		
5	5	angkatan 2019. Maaf		
6	6	mengganggu waktunya. Saya		
7	7	bertujuan untuk		
8	8	mewawancarai adik untuk		
9	9	proposal penelitian saya.		
10	10	Apakah adik bersedia untuk		
11	11	meluangkan waktunya		
12	12	sebentar? Pertanyaan via		
13	13	whatsapp dan boleh dijawab		
14	14	melalui ketikan atau voice		
15	15	note. Kakak berharap adik		
16	16	menjawab pertanyaan sesuai		
17	17	dengan perasaan dan keadaan		
18	18	yang sedang atau pernah adik		
19	19	alami..		
20	20	Terimakasih..		
21	21	Sebelumnya terimakasih ya	Untuk hari ini memang	
22	22	sudah meluangkan waktunya.	sedang free kuliah kak	
23	23	Apakah adik free sekarang		
24	24	atau masih ada mata kuliah?		
25	25	Alhamdulillah, berarti bisa ya	Oke kak	
26	26	untuk kakak tanya-tanya		
27	27	sedikit. Jawabnya santai aja ya		
28	28	dek. Boleh via ketikan atau vn		
29	29	senyaman adek aja		
30	30	Sudah berapa lama adek	Untuk merantau sudah	
31	31	merantau?	dari tahun 2019 sampai	
32	32		2020 kak karna masuk	
33	33		pondok. Tetapi pas 2021	
34	34		awal saya pindah	
35	35		sekolah balik lagi ke	
36	36		kampung halaman.	
37	37		Sekarang saya baru	
38	38		rantau lagi, tapi karna	
39	39		baru semester 1 jadi	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40		belum ada setengah tahun. Tapi di Pekanbaru juga ada rumah nenek kak	
41			
42			
43			
44	Ohh, berarti adek sekarang	Sekarang ngekos kak	
45	ngkos atau tinggal di rumah		
46	nenek?		
47	Baiklah, kapan terakhir kali	Sekitar satu minggu	
48	adek bertemu orangtua atau	yang lalu kak	
49	keluarga dekat adek?		
50	Selama adek merantau,	Banyak kak. Walaupun	
51	perasaan apa yang sering	yang sekarang bukan	
52	muncul pada diri adek?	pertama kali untuk	
53		merantau, rasa rindu	
54		dengan suasana rumah	
55		selalu ada. Terkadang	
56		ada rasa kesepian karna	
57		tinggal sendiri, rasa	
58		sedih pengen pulang,	
59		gelisah karna gatau	
60		gimana kabar keluarga	
61		yang di rumah walaupun	
62		sebenarnya bisa telpon	
63		tapi rasanya ga puas	
64		kalau ga jumpa	
65		langsung.	
66		Untuk pertama kali	
67		ngekos masih mencoba	
68		berbaur dengan	
69		kehidupan yang disini	
70		kak	
71	Iyaa dek, lalu apa perbedaan	Kalau sedih jarang kak.	
72	yang paling mencolok pada	Tapi lebih sering jalani	
73	diri adek setelah adek	dengan semangat karna	
74	merantau? Apakah adek	mikir kalau sedih-sedih	
75	sering bersedih atau murung,	terus disini nanti pasti	
76	biasa saja atau bahkan adek	ga fokus buat kuliahnya	
77	lebih bersemangat?		
78	Iya betul tuh dek harus	Rindu dengan mama sih	
79	semangat. Nilai kita bagus	kak, soalnya kalau di	
80	juga bisa buat orang tua kita	rumah apa-apa yang	
81	bahagia..	gabisa pasti minta	
82	Sebagai perantau hal kecil apa	tolong ke mama, kalau	
83	yang biasanya adek rindukan	sakit juga kan ada yang	
84	dari rumah?	rawatin. Juga rindu	
85		masakan-masakan yang	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

86 87 88		biasa ada di rumah, disini kan seringnya ayam ya kak heheh	
89 90 91 92 93 94 95 96 97	Iyaa dek, lalu apa yang adek lakukan jika merindukan keluarga atau lingkungan rumah?	Telpon keluarga, kadang juga suka liat-liat foto sama video-video keluarga yang ada di hp, kalau ga seringnya cari-cari kegiatan di kost an kak biar gak termenung sendiri	
98 99 100 101 102 103 104 105 106 107	Okee dek pertanyaan terakhir yaa.. Apakah selama merantau terdapat pengaruh terhadap emosi dan kinerja akademik adek?	Iya kak ada, kalau misalnya hal-hal yang tadi saya sebuti kadang ga bisa dikontrol, jadinya ganggu ke akademik, jadi malas untuk ngerjain tugas atau malas untuk neglakuin aktifitas yang lain	
108 109 110 111 112 113 114	Baiklah. Terimakasih ya dek untuk waktu, informasi, dan pengalaman yang sudah adek berikan.. Semoga adek dipermudah dan dilancarkan dalam perkuliahannya sampai selesai dan sampai sukses..	Aamiin kak, semoga kembali berbalik doanya untuk kakak	



WAWANCARA SUBJEK 4

Inisial : X

Tanggal : Jumat, 9 Desember 2022

No K	No B	Pewawancara	Narasumber	Tema
1	1	Assalamu'alaikum	<i>Walaikumsalam</i>	
2	2	warahmatullahi wabarakatuh.	<i>insyaallah</i> bersedia kak	
3	3	Perkenalkan saya Meyta		
4	4	Safira mahasiswa Psikologi		
5	5	angkatan 2019. Maaf		
6	6	mengganggu waktunya. Saya		
7	7	bertujuan untuk		
8	8	mewawancarai adik untuk		
9	9	proposal penelitian saya.		
10	10	Apakah adik bersedia untuk		
11	11	meluangkan waktunya		
12	12	sebentar? Pertanyaan via		
13	13	<i>whatsapp</i> dan boleh dijawab		
14	14	melalui ketikan atau <i>voice</i>		
15	15	<i>note</i> . Kakak berharap adik		
16	16	menjawab pertanyaan sesuai		
17	17	dengan perasaan dan keadaan		
18	18	yang sedang atau pernah adik		
19	19	alami..		
20	20	Terimakasih..		
21	21	Sebelumnya terimakasih	Boleh kak	
22	22	sudah meluangkan waktunya.		
23	23	Kakak boleh tanya sekarang?		
24	24	Santai aja yaa, adek bebas		
25	25	menjawab melalui ketikan		
26	26	atau vn..		
27	27	Sudah berapa lama adek	Dari awal kuliah kak	
28	28	merantau?		
29	29	Baiklah kalau kakak boleh	Kurang lebih 1 bulan	
30	30	tau.. Kapan terakhir kali adek	yang lalu kak	
31	31	bertemu dengan orangtua/		
32	32	keluarga dekat adek?		
33	33	Baiklah, selama merantau	Khawatir, terus gak	
34	34	perasaan apa yang sering	menentu kak. Gak ngerti	
35	35	muncul pada diri adek?	juga sama perasaan	
36	36		sendiri	
37	37	Lalu apa perbedaan yang	Lebih sering merenung	
38	38	paling mencolok setelah adek	sih kak sama sedih	
39	39	merantau? Misalnya lebih		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik

LIN Suska

Riau

10

11

40 41	sering bersedih dan merenung atau lebih bersemangat?		
42 43 44 45 46 47	Kalo kakak boleh tau sedih karena apa ya?	Banyak kak. Susah mau bilang yang jelas salah stunya kenpaa aku ga seberuntung orang-orang.	
48 49 50	Baiklah, sebagai perantau, hal kecil apa yang adek rindukan dari rumah?	Masakan mama sama kangen liat ayah duduk depan televisi	
51 52 53	Lalu apa yang adek lakukan jika merindukan keluarga dan lingkungan rumah?	Kadang nelpon langsung kak kadang ya ga ada	
54 55 56 57	Baiklah, pertanyaan terakhir yaa. Apakah selama merantau terdapat pengaruh emosi dan kinerja akademik adek?	Rasanya sama aja sih kak	
58 59 60 61 62 63 64	Baiklah.. Terimakasih ya dek untuk waktu, informasi, dan pengalaman yang sudah adek berikan.. Semoga adek dipermudah dan dilancarkan dalam perkuliahannya sampai selesai dan sampai sukses..	Iya kak sama-sama <i>Aamiin</i>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



WAWANCARA SUBJEK 5

Inisial : Y

Tanggal : Jumat, 9 Desember 2022

No K	No B	Pewawancara	Narasumber	Tema
1	1	Assalamu'alaikum	Walaikumsalam iya kak boleh	
2	2	warahmatullahi wabarakatuh.		
3	3	Perkenalkan saya Meyta		
4	4	Safira mahasiswa Psikologi		
5	5	angkatan 2019. Maaf		
6	6	mengganggu waktunya. Saya		
7	7	bertujuan untuk		
8	8	mewawancarai adik untuk		
9	9	proposal penelitian saya.		
10	10	Apakah adik bersedia untuk		
11	11	meluangkan waktunya		
12	12	sebentar? Pertanyaan via		
13	13	whatsapp dan boleh dijawab		
14	14	melalui ketikan atau voice		
15	15	note. Kakak berharap adik		
16	16	menjawab pertanyaan sesuai		
17	17	dengan perasaan dan keadaan		
18	18	yang sedang atau pernah adik		
19	19	alami..		
20	20	Terimakasih..		
21	21	Sebelumnya terimakasih yaa	Okay kak	
22	22	sudah meluangkan waktunya..	Silahkan aja kak	
23	23	Kakak boleh tanya sekarang?	Terimakasih kembali	
24	24	Santai aja yaa, adek bebas	kakak	
25	25	menjawab melalui ketikan		
26	26	atau vn..		
27	27	Sudah berapa lama adek	Eum, kurang lebih 5	
28	28	merantau?	bulan kak.. Tapi	
29	29		sebelumnya 6 tahun	
30	30		udah di pondok kak	
31	31	Lalu, kapan terakhir kali	Sebulan yang lalu kak	
32	32	adek bertemu dengan		
33	33	orangtua/keluarga dekat adek?		
34	34	Baiklah, selama merantau,	Karena sebelumnya	
35	35	perasaan apa yang sering	udah lama di pondok,	
36	36	muncul pada diri adek?	jadi Alhamdulillah lebih	
37	37		mudah untuk	
38	38		beradaptasi dengan	
39	39		kondisi sekitar kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	40 41 42 43 44 45 46	Lalu apa perbedaan yang paling mencolok pada diri adek setelah adek merantau?	Ga ada yang terlalu mencolok sih kak, Cuma lebih harus menyesuaikan diri dengan lawan jenis karna sebelumnya selalu dibatasi	
7	47 48 49	Baiklah, sebagai perantau, hal kecil apa yang adek rindukan dari rumah?	Suasana kak, suasana kota kecil dan rumah yang hangat	
8	50 51 52	Lalu apa yang adek lakukan jika merindukan keluarga dan lingkungan rumah?	Menghubungi via <i>call</i> maupun <i>video call</i> kak	
9	53 54 55 56 57 58 59	Baiklah, pertanyaan terakhir yaa.. Apakah selama merantau terdapat pengaruh terhadap emosi dan kinerja akademik adek?	Pasti ada kak, efek terhadap emosi dan kinerja akademik, saya jadi suka lemas dan <i>mood</i> saya suka hancur kalau lagi rindu rumah. Begitulah kak kira-kira.	
10	60 61 62 63 64 65 66	Baiklah.. Terimakasih ya dek untuk waktu, informasi dan pengalaman yang sudah adek berikan.. Semoga adek dipermudah dan dilancarkan dalam perkuliahannya sampai selesai dan sampai sukses..	Alhamdulillah terimakasih kembali kakk, semoga kakak lancar sampai wisuda ya kak yaa..	



WAWANCARA SUBJEK 6

Inisial : Z

Tanggal : Jumat, 9 Desember 2022

No K	No B	Pewawancara	Narasumber	Tema
1	1	Assalamu'alaikum	<i>Wa'alaikumsalam</i> iya	
	2	warahmatullahi wabarakatuh.	kak <i>insyaallah</i> bisa, dan	
	3	Perkenalkan saya Meyta	dirahasiakan ya kak	
	4	Safira mahasiswa Psikologi		
	5	angkatan 2019. Maaf		
	6	mengganggu waktunya. Saya		
	7	bertujuan untuk		
	8	mewawancarai adik untuk		
	9	proposal penelitian saya.		
	10	Apakah adik bersedia untuk		
	11	meluangkan waktunya		
	12	sebentar? Pertanyaan via		
	13	<i>whatsapp</i> dan boleh dijawab		
	14	melalui ketikan atau <i>voice</i>		
	15	<i>note</i> . Kakak berharap adik		
	16	menjawab pertanyaan sesuai		
	17	dengan perasaan dan keadaan		
	18	yang sedang atau pernah adik		
	19	alami..		
	20	Terimakasih..		
2	21	<i>In syaa Allah</i> semua data yang	Oke kak	
	22	adek berikan akan kakak		
	23	rahasiakan		
3	24	Sebelumnya terimakasih yaa	Boleh kak	
	25	sudah meluangkan waktunya.		
	26	Kakak boleh tanya sekarang?		
	27	Santai aja yaa, adek bebas		
	28	menjawab melalui ketikan		
	29	atau vn..		
4	30	Sudah berapa lama adek	Dulu saya sempat	
	31	merantau?	mondok waktu SMA	
5	32	Kalau kakak boleh tau adek	Saya tinggal sendiri kak	
	33	sekarang ngekos atau tinggal		
	34	bersama keluarga?		
6	35	Maaf dek, Kalo boleh tau.	Bulan Juli lalu kak	
	36	Kapan terakhir kali adek		
	37	bertemu dengan		
	38	orangtua/keluarga dekat		
	39	adek?		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	40 41 42	Baiklah, selama adek merantau.. Perasaan apa yng sering muncul pada diri adek?	Kadang-kadang ada rasa senang, sepi, sedih	
8	43 44 45 46 47	Kira-kira perasaan sedih itu faktor penyebabnya apa ya dek? Apa karna sepi, merindukan orang terdekat atau bagaimana?	Iya terkadang saya merasa sepi. Biasanya ada orangtua sekarang saya sendiri	
9	48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77	Iyaa dek, lalu perbedaan apa yang paling mencolok yang terjadi pada diri adek setelah merantau?	Kalau misalnya ini, saya lebih bisa mengekspresikan diri saya. Maksudnya yang kayak, kalau misalnya saya lagi <i>happy</i> saya bisa dengan bebas mengekspresikan <i>happy</i> saya. Misalnya kayak tiba-tiba teriak gitu apa yang saya liat ataupun apa yang saya rasain. Kalo misalnya ada orang tua kan mungkin teriak, tapi teriaknya tuh kayak agak ketahan gitu, kayak aaa gitu. Eem terus kalo misalnya sedih, kan saya bisa dimanapun disatu rumah saya bisa nangis dimanapun, di kamar, di ruang tamu. Sedangkan dulu kan misalkan ada orang tua, saya kalo misalnya nangis jarang saya tunjukkan ke depan orang tua gitu loh. Palingan ya saya di kamar mandi gitu aja.	
10	78 79	Kalau kakak boleh tanya lebih lanjut gapapa dek?	Gapapa kak	
11	80 81 82	Sebagai perantau, hal kecil apa yang adek rindukan dari rumah?	Makanan rumah	
12	83 84 85	Lalu, apa yang adek lakukan jika merindukan keluarga atau lingkungan rumah?	Nggak ada lakuin apa-apa sih kak, ya palingan saya makin mengingat-	

86			
87			
88			
89			ingat lagi, kalau kek gini saya gini kalau lagi di rumah.
90	13	Baiklah pertanyaan teriakhiir yaa. Apakah selama merantau terdapat pengaruh emosi dan kinerja akademik adek?	Mmm, untuk sekarang nggak sih kak.
91			
92			
93			
94	14	Baiklah.. Terimakasih ya dek untuk waktu, informasi dan pengalaman yang sudah adek berikan.. Semoga adek dipermudah dan dilancarkan dalam perkuliahannya sampai selesai dan sampai sukses..	Amiiin, kakak juga semoga dilancarkan ya kak.
95			
96			
97			
98			
99			
100			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

(VALIDASI ALAT UKUR)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (*HOMESICKNESS*)

1. Definisi Operasional

Homesickness merupakan sebuah perasaan yang muncul akibat perpisahan individu dengan lingkungan terdekat yang mengakibatkan individu sulit untuk beradaptasi dengan lingkungannya yang baru dan terus memikirkan tentang lingkungannya yang lama. Adapun aspek yang akan menjadi tolak ukur dalam variabel ini menggunakan aspek dari Stroebe (2002), yaitu: merindukan rumah, kesepian, merindukan teman, kesulitan beradaptasi, dan perenungan tentang rumah bagi para mahasiswa baru yang merantau.

Variabel *homesickness* akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Utrecht Homesickness Scale* (UHS) yang dikembangkan oleh Stroebe dkk.. (2002) dan diadaptasi oleh Putri (2021) dengan reliabilitas 0,851 lalu peneliti modifikasi sesuai dengan subjek penelitian.

2. Skala yang digunakan : UHS

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala *Self Compassion* yang disusun untuk populasi mahasiswa rantau dari luar Pulau Jawa di UIN Sunan Ampel Surabaya oleh Putri (2021)

3. Jumlah aitem : 20

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [TP] Tidak Pernah
- [JR] Jarang
- [N] Netral

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

[S] Sering
[SS] Sangat Sering

5. Penilaian butir aitem : [TR] Tidak Relevan
[KR] Kurang Relevan
[R] Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
	R	KR	TR	
Ketika saya teringat dengan keadaan di rumah, saya selalu menangis.	✓			

Keterangan: Jika Saudara/Saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Saudara/Saudari memberikan ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

UIN SUSKA RIAU

Utrecht Homesickness Scale

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Kesulitan beradaptasi	1	Saya sulit menyesuaikan diri dengan situasi baru	✓			
	3	Saya merasa tidak nyaman dengan situasi baru	✓			
	4	Saya merasa tersesat dengan situasi baru	✓			
	9	Saya kesulitan untuk membiasakan diri dengan lingkungan baru	✓			
Keseريان	7	Saya merasa terkucilkan dari dunia luar	✓			
	8	Saya merasa kesepian	✓			
	10	Saya merasa tidak dicintai	✓			
	11	Saya merasa asing dilingkungan yang baru	✓			
Merindukan teman	14	Hanya orang yang saya percayai dapat saya ajak bicara	✓			
	17	Saya mencari teman dekat	✓			
	15	Saya merindukan sahabat saya	✓			
	20	Saya merasa kehilangan sahabat	✓			
Merindukan keluarga	2	Saya rindu rumah	✓			
	6	Saya merasa kehilangan keluarga	✓			
	12	Saya merindukan orang tua	✓			
	18	Saya dirindukan oleh keluarga saya	✓			
Perenungan rumah	5	Saya memikirkan rumah	✓			
	19	Saya menyesali keputusan untuk meninggalkan rumah begitu lama	✓			
	13	Saya terus terpikirkan situasi rumah	✓			
	16	Saya merasa situasi di rumah lebih baik dari pada disini	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan Validator:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

de.....
.....
.....

2. Bahasa

de.....
.....
.....

3. Jumlah Aitem

de.....
.....
.....

Pekanbaru, Juni 2023

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (*HOMESICKNESS*)

1. Definisi Operasional

Homesickness merupakan sebuah perasaan yang muncul akibat perpisahan individu dengan lingkungan terdekat yang mengakibatkan individu sulit untuk beradaptasi dengan lingkungannya yang baru dan terus memikirkan tentang lingkungannya yang lama. Adapun aspek yang akan menjadi tolak ukur dalam variabel ini menggunakan aspek dari Stroebe (2002), yaitu: merindukan rumah, kesepian, merindukan teman, kesulitan beradaptasi, dan perenungan tentang rumah bagi para mahasiswa baru yang merantau.

Variabel *homesickness* akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Utrecht Homesickness Scale* (UHS) yang dikembangkan oleh Stroebe dkk.. (2002) dan diadaptasi oleh Putri (2021) dengan reliabilitas 0,851 lalu peneliti modifikasi sesuai dengan subjek penelitian.

2. Skala yang digunakan : UHS

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala *Self Compassion* yang disusun untuk populasi mahasiswa rantau dari luar Pulau Jawa di UIN Sunan Ampel Surabaya oleh Putri (2021)

3. Jumlah aitem : 20

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [TP] Tidak Pernah
- [JR] Jarang
- [N] Netral

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[S] Sering
 [SS] Sangat Sering

5. Penilaian butir aitem : [TR] Tidak Relevan
 [KR] Kurang Relevan
 [R] Relevan

7. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
	R	KR	TR	
Ketika saya teringat dengan keadaan di rumah, saya selalu menangis.	✓			

Keterangan: Jika Saudara/Saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Saudara/Saudari memberikan ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Utrecht Homesickness Scale

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Kesulitan beradaptasi	1	Saya sulit menyesuaikan diri dengan situasi baru	✓			
	3	Saya merasa tidak nyaman dengan situasi baru	✓			
	4	Saya merasa tersesat dengan situasi baru	✓			
	9	Saya kesulitan untuk membiasakan diri dengan lingkungan baru	✓			
Keseharian	7	Saya merasa terkucilkan dari dunia luar	✓			
	8	Saya merasa kesepian	✓			
	10	Saya merasa tidak dicintai	✓			
	11	Saya merasa asing dilingkungan yang baru	✓			
Merindukan teman	14	Hanya orang yang saya percayai dapat saya ajak bicara	✓			
	17	Saya mencari teman dekat	✓			
	15	Saya merindukan sahabat saya	✓			
	20	Saya merasa kehilangan sahabat	✓			
Merindukan keluarga	2	Saya rindu rumah	✓			
	6	Saya merasa kehilangan keluarga	✓			
	12	Saya merindukan orang tua	✓			
	18	Saya dirindukan oleh keluarga saya	✓			
Perenungan rumah	5	Saya memikirkan rumah	✓			
	19	Saya menyesali keputusan untuk meninggalkan rumah begitu lama	✓			
	13	Saya terus terpikirkan situasi rumah	✓			
	16	Saya merasa situasi di rumah lebih baik dari pada disini	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ShaleIslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan Validator:

Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

ok

Bahasa

ok

Jumlah Aitem

ok

Pekanbaru, Juni 2023

Validator



Fara Ulfa, M.Psi
NIDN. 2003019301

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (*SELF COMPASSION*)

1. Definisi Operasional

Self compassion merupakan sikap positif yang terdiri dari keinginan individu untuk membebaskan dirinya dari permasalahan, kesadaran akan penyebab permasalahan, serta perilaku yang menampilkan kasih sayang terhadap diri. Adapun aspek yang akan menjadi tolak ukur dalam variabel ini menggunakan aspek dari Neff (2013), yaitu: *self kindness vs self judgement*, *common humanity vs isolation*, dan *mindfulness vs over-identification*. Semakin tinggi skor *self compassion* yang didapatkan subjek, maka semakin tinggi pula *self compassion* yang dimiliki subjek. Sebaliknya semakin rendah skor *self compassion* subjek, maka semakin rendah *self compassion* subjek.

Variabel *self compassion* akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Self Compassion Scale* (SCS) yang dikembangkan oleh Neff (2003) dan diterjemahkan oleh Sugianto dkk. (2020) dengan reliabilitas 0,92 lalu peneliti modifikasi sesuai dengan subjek penelitian.

2. Skala yang digunakan : SCS

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah aitem : 26

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [STS] Sangat Tidak Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [N] Netral
- [S] Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



[SS] Sangat Sesuai

5. Penilaian butir aitem : [TR] Tidak Relevan

[KR] Kurang Relevan

[R] Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
	R	KR	TR	
Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓			

Keterangan: Jika Saudara/Saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Saudara/Saudari memberikan ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self Compassion Scale

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
<i>Self Kindness</i> (F)	5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓			
	12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan	✓			
	19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	✓			
	23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya	✓			
	26	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
<i>Self Judgement</i> (UF)	1	Saya tidak terima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya	✓			
	8	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	✓			
	11	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
	16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	✓			
	21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan	✓			
<i>Common Humanity</i> (F)	3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang				
	7	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya	✓			
	10	Ketika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang	✓			
	15	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya	✓			
<i>Isolation (UF)</i>	4	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia	✓			
	13	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya	✓			
	18	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup	✓			
	25	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut	✓			
<i>Mindfulness (F)</i>	9	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil	✓			
	14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya	✓			

		mencoba untuk melihat situasi secara seimbang				
	17	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar	✓			
	22	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan	✓			
<i>Overidentification (UF)</i>	2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah	✓			
	6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu	✓			
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan	✓			
	24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut	✓			

Catatan Validator:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Juni 2023
Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 198604272015032005



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (*SELF COMPASSION*)

1. Definisi Operasional

Self compassion merupakan sikap positif yang terdiri dari keinginan individu untuk membebaskan dirinya dari permasalahan, kesadaran akan penyebab permasalahan, serta perilaku yang menampilkan kasih sayang terhadap diri. Adapun aspek yang akan menjadi tolak ukur dalam variabel ini menggunakan aspek dari Neff (2013), yaitu: *self kindness vs self judgement*, *common humanity vs isolation*, dan *mindfulness vs over-identification*. Semakin tinggi skor *self compassion* yang didapatkan subjek, maka semakin tinggi pula *self compassion* yang dimiliki subjek. Sebaliknya semakin rendah skor *self compassion* subjek, maka semakin rendah *self compassion* subjek.

Variabel *self compassion* akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Self Compassion Scale* (SCS) yang dikembangkan oleh Neff (2003) dan diterjemahkan oleh Sugianto dkk. (2020) dengan reliabilitas 0,92 lalu peneliti modifikasi sesuai dengan subjek penelitian.

2. Skala yang digunakan : SCS

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah aitem : 26

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [STS] Sangat Tidak Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [N] Netral
- [S] Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



[SS] Sangat Sesuai

7. Penilaian butir aitem : [TR] Tidak Relevan

[KR] Kurang Relevan

[R] Relevan

8. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
	R	KR	TR	
Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓			

Keterangan: Jika Saudara/Saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Saudara/Saudari memberikan ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self Compassion Scale

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
<i>Self Kindness</i> (F)	5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓			
	12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan	✓			
	19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	✓			
	23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya	✓			
	26	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
<i>Self Judgement</i> (UF)	1	Saya tidak terima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya	✓			
	8	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	✓			
	11	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
	16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	✓			
	21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan	✓			
<i>Common Humanity</i> (F)	3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang				
	7	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya	✓			
	10	Ketika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang	✓			
	15	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya	✓			
<i>Isolation (UF)</i>	4	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia	✓			
	13	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya	✓			
	18	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup	✓			
	25	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut	✓			
<i>Mindfulness (F)</i>	9	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil	✓			
	14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		mencoba untuk melihat situasi secara seimbang				
	17	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar	✓			
	22	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan	✓			
<i>Overidentification (UF)</i>	2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah	✓			
	6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu	✓			
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan	✓			
	24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut	✓			

Catatan Validator:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Juni 2023
Validator



Fara Ulfa, M.Psi
NIDN. 2003019301



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

(SKALA PENELITIAN *TRY OUT*)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama/Inisial :
 Lokal :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Asal Daerah :

Menyatakan setuju dan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang berjudul “**Hubungan antara *Self Compassion* dengan *Homesickness* pada Mahasiswa Baru Rantau di Fakultas X Kota Pekanbaru**” yang diselenggarakan oleh Meyta Safira.

Dalam kegiatan ini, Saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIKAN dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum.
3. Guna menunjang kelancaran penelitian, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Dalam menandatangani lembar ini, Saya TIDAK ADA PAKSAAN dari pihak manapun sehingga Saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Responden Penelitian,

SKALA HOMESICKNESS

Nama/ Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Asal Daerah :

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

- Keterangan :**
1. SS : Sangat Sering
 2. S : Sering
 3. N : Netral
 4. J : Jarang
 5. TP : Tidak Pernah

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		TP	J	N	S	SS
1	Ketika saya teringat dengan keadaan di rumah, saya selalu menangis.					✓

Keterangan: Artinya pernyataan di atas Sangat Sering dialami diri Anda.

Skala 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		TP	J	N	S	SS
1	Saya sulit menyesuaikan diri dengan situasi baru					
2	Saya rindu rumah					
3	Saya merasa tidak nyaman dengan situasi baru					
4	Saya merasa tersesat dengan situasi baru					
5	Saya memikirkan rumah					
6	Saya merasa kehilangan keluarga					
7	Saya merasa terkucilkan dari dunia luar					
8	Saya merasa kesepian					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya kesulitan untuk membiasakan diri dengan lingkungan baru					
10	Saya merasa tidak dicintai					
11	Saya merasa asing dilingkungan yang baru					
12	Saya merindukan orang tua					
13	Saya terus terpikirkan situasi rumah					
14	Hanya orang yang saya percayai dapat saya ajak bicara					
15	Saya merindukan sahabat saya					
16	Saya merasa situasi di rumah lebih baik dari pada disini					
17	Saya mencari teman dekat					
18	Saya dirindukan oleh keluarga saya					
19	Saya menyesali keputusan untuk meninggalkan rumah begitu lama					
20	Saya merasa kehilangan sahabat					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA SELF COMPASSION

Nama/ Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Asal Daerah :

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

- Keterangan :**
1. SS : Sangat Sesuai
 2. S : Sesuai
 3. N : Netral
 4. TS : Tidak Sesuai
 5. STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika merasakan sakit secara emosional					✓

Keterangan: Artinya pernyataan di atas Sangat Sesuai dengan diri Anda.

Skala 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya tidak terima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya					
2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah					
3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang					
4	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					
6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu					
7	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya					
8	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya					
9	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil					
10	Ketika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang					
11	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai					
12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan					
13	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya					
14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara seimbang					
15	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya					
16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya					
17	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar					
18	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup					
19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan					
20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan					

21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan					
22	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan					
23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya					
24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut					
25	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut					
26	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai					

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D (TABULASI DATA *TRY OUT*)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Tabulasi Data Try Out (Skala Self Compassion)

Tabulasi Data Try Out

No	Inisial Responden	Jenis Kelamin	Usia	Asal Daerah	Self Compassion (X)																										TOTAL X
					X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	
1	RDAL	L	18	Jabar	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	5	3	94
2	ILIP	P	18	Riau	5	3	3	2	5	3	5	4	5	3	5	3	1	3	3	1	5	2	4	1	1	2	3	3	3	4	82
3	MILL	L	19	Riau	4	2	4	2	5	3	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	2	5	2	2	4	2	2	85	
4	ADAP	P	19	Riau	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	5	2	4	2	4	2	3	4	4	3	2	4	94
5	SABP	P	18	Riau	4	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	1	4	2	1	2	1	2	2	4	2	3	4	2	4	70
6	RIIP	P	18	Riau	4	4	4	5	5	2	4	2	4	2	5	4	5	4	5	4	2	5	4	2	4	4	4	4	4	4	100
7	AZP	P	19	Riau	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	4	82
8	YIP	P	19	Sumbar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	1	5	4	1	5	5	5	4	5	116

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

9	ZR	P	19	Riau	4	2	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	2	5	2	2	4	2	2	86
10	RG	P	19	Jati m	4	2	4	2	5	4	5	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	5	2	2	1	2	2	2	4	72
11	OH	P	18	Lampung	2	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	5	3	4	5	2	4	3	4	2	2	4	4	2	3	5	83
12	HN	P	18	Riau	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	81
13	FG	L	18	Riau	4	2	4	2	5	4	5	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	5	2	2	1	2	4	4	4	76
14	RK	P	18	Riau	2	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	5	3	4	5	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2	5	84
15	AZ	P	19	Jakarta	4	2	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	2	5	2	2	4	2	2	86
16	IR	P	19	Riau	4	4	4	5	5	2	4	2	4	2	5	4	5	4	5	4	2	5	4	2	4	4	4	4	2	4	98
17	RA	L	19	Riau	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	73
18	CT	P	19	Sumut	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	5	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	87
19	AZ	L	18	Kalbar	4	2	4	2	5	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	2	5	2	2	4	2	2	86
20	OP	P	19	Jakarta	5	3	3	2	5	3	5	4	5	3	5	3	1	3	3	1	5	2	4	1	1	3	5	3	3	4	85
21	KF	P	19	Riau	4	3	4	2	5	2	4	2	4	3	3	4	1	4	4	2	4	1	4	2	4	3	5	4	3	4	85

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



3678	FT H	L	19	Riau	4	4	4	3	4	3	5	1	4	4	4	4	2	4	4	1	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	88
3678	TR	P	20	Riau	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	77
3678	IQ	L	19	Riau	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	87	
3678	EC	P	19	Jakarta	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	85
3678	RZ	P	19	Riau	2	2	3	2	3	2	4	1	4	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	4	5	5	2	1	4	88
3678	KDJ	P	19	Riau	4	3	4	5	4	2	5	2	5	5	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	5	4	2	5	92
3678	NDY	P	19	Jakarta	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	85
3678	RDN	L	20	Jambi	2	5	4	3	4	3	5	3	5	3	2	3	2	3	4	2	3	1	3	2	4	3	3	4	3	4	83
3678	SF	P	19	Riau	2	1	3	1	3	1	3	2	3	3	1	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	1	1	3	55
3678	AG	L	20	Jabar	5	4	4	4	5	3	5	3	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	3	3	5	5	3	3	4	104
3678	AI	L	19	Sumbar	3	3	3	3	4	3	4	5	3	3	3	2	4	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1	5	2	3	71
3678	DW	L	19	Sum sel	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	5	3	3	5	5	4	87
3678	AWL	L	20	NTB	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	89

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

2. Tabulasi Data Try Out (Skala Homesickness)

Tabulasi Data Try Out

No-Undang	Inisial Responden	Jenis Kelamin	Usia	Asal Daerah	Homesickness (Y)																				TOTAL Y
					Y. 1	Y. 2	Y. 3	Y. 4	Y. 5	Y. 6	Y. 7	Y. 8	Y. 9	Y. 10	Y. 11	Y. 12	Y. 13	Y. 14	Y. 15	Y. 16	Y. 17	Y. 18	Y. 19	Y. 20	
1	RD.A	L	18	Jabar	2	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	3	2	3	2	3	4	2	1	49
2	I	P	18	Riau	2	5	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	5	2	5	5	3	2	3	3	56
3	MI	L	19	Riau	4	3	4	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	81
4	AD	P	19	Riau	3	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	82
5	SAB	P	18	Riau	4	5	4	2	4	3	4	4	4	2	4	5	4	3	2	4	4	4	3	3	72
6	RI	P	18	Riau	2	4	2	1	4	4	1	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	5	1	4	60
7	AZ	P	19	Riau	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	59
8	Y	P	19	Sumbangar	1	4	1	2	4	2	1	4	2	1	2	5	5	2	5	4	5	5	1	5	61
9	ZRI	P	19	Riau	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	83
10	RG	P	19	Jatim	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	83
11	OH	P	18	Lampung	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	3	4	2	1	72
12	HN	P	18	Riau	2	3	3	2	3	1	2	3	4	1	3	3	3	1	3	3	1	3	2	1	47

30	FG	L	18	Riau	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	83
31	RK	P	18	Riau	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	3	4	2	1	72
32	AZ	P	19	Jakarta	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	83
33	IR	P	19	Riau	2	4	2	1	4	4	1	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	5	1	4	60
34	RA	L	19	Riau	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	61
35	CT	P	19	Sumut	2	2	2	4	3	5	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	63
36	AZ	L	18	Kalbar	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	83
37	OP	P	19	Jakarta	2	5	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	5	2	5	5	3	2	3	56
38	KF	P	19	Riau	3	4	3	2	5	3	2	3	4	3	4	4	4	5	3	5	2	5	2	1	67
39	DA	L	19	Riau	1	2	1	2	4	4	1	2	1	1	2	4	2	1	4	4	4	4	1	2	47
40	VN	P	18	Aceh	2	4	2	1	4	4	1	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	5	1	2	58
41	AC	L	19	Riau	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	3	4	2	1	72
42	KAY	P	18	Riau	4	5	4	2	4	2	3	3	3	2	3	5	3	2	2	3	4	4	3	2	63
43	ST	P	19	Riau	5	2	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	3	2	3	1	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

27	AR	P	20	Riau	4	5	4	2	5	5	2	4	2	1	5	5	5	2	4	5	5	5	2	4	76
28	LD	P	19	Riau	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	2	4	5	5	4	3	1	4	74
29	BN	L	20	Jateng	1	2	1	1	2	1	1	4	1	1	1	4	1	2	1	5	1	5	2	2	39
30	SY	L	20	Kepri	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	5	5	3	2	5	5	5	2	3	69
31	FT	P	19	Riau	4	4	2	1	4	3	2	2	3	1	1	5	3	3	2	4	4	4	1	1	54
32	AD	P	18	Jateng	3	5	4	3	5	4	4	3	2	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	81
33	ZH	P	19	Sumb ar	3	3	3	3	4	4	4	4	2	5	4	2	4	1	4	3	4	3	4	4	68
34	HD	L	20	Sumb ar	2	4	2	2	4	4	1	3	2	4	3	5	4	4	4	5	5	3	4	3	68
35	LZ	P	19	Riau	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	5	3	3	2	3	3	3	3	4	60
36	FTH	L	19	Riau	2	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	5	3	1	2	3	4	5	3	4	65
37	TR	P	20	Riau	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	55
38	IQ	L	19	Riau	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3	3	2	1	4	4	4	4	1	1	43
39	EC	P	19	Jakart a	4	4	4	4	4	1	1	2	4	1	4	4	2	3	4	4	2	5	5	2	64
40	RZ	P	19	Riau	5	5	5	3	2	4	3	4	3	2	3	5	5	3	2	5	4	5	2	3	73

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4	KD	P	19	Riau	3	4	2	1	4	3	2	5	3	4	3	4	5	1	5	3	4	3	2	4	65
4	ND	P	19	Jakarta	3	5	3	3	4	1	1	3	3	3	3	5	5	1	5	5	5	5	3	2	68
4	RD	L	20	Jambi	2	5	3	1	5	3	3	2	3	3	2	5	5	3	3	5	3	4	1	2	63
4	SYF	P	19	Riau	5	2	5	5	3	2	5	4	5	3	5	3	3	5	3	2	3	3	2	3	71
4	AG	L	20	Jabar	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	5	4	3	5	4	3	5	5	3	78
4	AI	L	19	Sumbang	4	5	4	3	3	2	2	3	4	2	4	5	5	5	4	5	3	5	2	1	71
4	DW	L	19	Sumsel	5	5	4	4	3	2	2	2	4	1	3	5	2	5	5	5	5	5	2	5	74
4	AW	L	20	NTB	4	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	3	3	3	5	3	3	1	3	49
4	GT	P	20	Riau	2	4	2	2	4	1	2	2	2	1	1	4	4	5	3	3	3	3	3	1	52
5	AG	L	20	Riau	4	4	4	3	4	1	1	2	3	1	4	4	2	3	4	4	2	5	5	2	62
5	AN	L	20	Riau	5	3	5	5	5	1	1	5	5	2	5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	80
5	PRI	P	19	Jabar	4	5	4	3	4	4	3	4	5	2	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	77
5	UK	P	19	Riau	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	5	4	3	3	2	3	3	2	3	63
5	DST	P	20	Riau	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	2	5	3	5	3	1	77

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

A	P	19	Riau	3	5	4	3	5	4	4	3	2	3	3	5	5	5	5	4	4	3	3	5	78
BL	P	20	Jabar	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	79
AMR	P	20	NTB	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	2	3	66
NLD	P	19	Riau	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	2	4	5	5	4	3	1	4	74
ASG	L	19	Sumut	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	61
ZLF	P	19	Riau	3	4	5	5	3	2	3	3	5	1	4	5	3	4	3	3	3	5	2	2	68
SW	P	20	Riau	3	3	4	1	3	1	1	5	3	3	3	5	3	5	5	3	3	4	1	3	62

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN E (SKALA PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama/Inisial :
 Lokal :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Asal Daerah :

Menyatakan setuju dan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang berjudul “**Hubungan antara *Self Compassion* dengan *Homesickness* pada Mahasiswa Baru Rantau di Fakultas X Kota Pekanbaru**” yang diselenggarakan oleh Meyta Safira.

Dalam kegiatan ini, Saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

4. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.
5. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIKAN dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum.
6. Guna menunjang kelancaran penelitian, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Dalam menandatangani lembar ini, Saya TIDAK ADA PAKSAAN dari pihak manapun sehingga Saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Responden Penelitian,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA HOMESICKNESS

Nama/ Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Asal Daerah :

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

- Keterangan :**
- 6. SS : Sangat Sering
 - 7. S : Sering
 - 8. N : Netral
 - 9. J : Jarang
 - 10. TP : Tidak Pernah

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		TP	J	N	S	SS
1	Ketika saya teringat dengan keadaan di rumah, saya selalu menangis.					✓

Keterangan: Artinya pernyataan di atas Sangat Sering dialami diri Anda.

Skala 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		TP	J	N	S	SS
1	Saya sulit menyesuaikan diri dengan situasi baru					
2	Saya rindu rumah					
3	Saya merasa tidak nyaman dengan situasi baru					
4	Saya merasa tersesat dengan situasi baru					
5	Saya memikirkan rumah					
6	Saya merasa kehilangan keluarga					
7	Saya merasa terkucilkan dari dunia luar					
8	Saya merasa kesepian					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya kesulitan untuk membiasakan diri dengan lingkungan baru					
10	Saya merasa tidak dicintai					
11	Saya merindukan orang tua					
12	Saya terus terpikirkan situasi rumah					
13	Hanya orang yang saya percayai dapat saya ajak bicara					
14	Saya mencari teman dekat					
15	Saya dirindukan oleh keluarga saya					
16	Saya menyesali keputusan untuk meninggalkan rumah begitu lama					
17	Saya merasa kehilangan sahabat					

© Hak UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA SELF COMPASSION

Nama/ Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Asal Daerah :

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

- Keterangan :**
- 6. SS : Sangat Sesuai
 - 7. S : Sesuai
 - 8. N : Netral
 - 9. TS : Tidak Sesuai
 - 10. STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika merasakan sakit secara emosional					✓

Keterangan: Artinya pernyataan di atas Sangat Sesuai dengan diri Anda.

Skala 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya tidak terima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya					
2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah					
3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang					
4	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					
6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu					
7	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya					
8	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil					
9	Ketika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang					
10	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai					
11	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan					
12	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya					
13	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara seimbang					
14	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya					
15	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya					
16	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar					
17	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup					
18	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan					
19	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan					
20	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan					

21	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan					
22	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya					
23	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut					
24	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut					

© Tak cipta ilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

(TABULASI DATA PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU

1. Tabulasi Data Penelitian (Skala *Self Compassion*)

Tabulasi Data Penelitian

No	Inisial Responden	Jenis Kelamin	Usia	Asal Daerah	<i>Self Compassion (X)</i>																								TOTAL	
					X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24		
1	PS	P	18	Kepr	1	1	2	1	2	4	3	5	5	1	5	3	3	3	5	3	3	1	2	1	5	5	3	3	70	
2	DM	P	19	Sumut	4	4	2	5	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	88		
3	VK	P	19	Riau	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	5	4	88	
4	JK	P	19	Riau	2	1	4	2	5	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	4	1	3	2	2	3	3	3	3	65	
5	NFP	P	18	Riau	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	5	3	3	5	3	79	
6	SM	P	18	Riau	3	5	4	2	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	2	3	3	3	4	5	3	82	
7	WAD	P	19	Riau	5	2	4	5	4	2	5	4	5	5	5	1	4	5	5	4	1	4	4	5	4	5	5	5	98	
8	AYS	P	20	Sumbar	5	4	4	4	5	3	5	4	3	5	5	4	5	5	3	3	4	5	3	3	5	5	3	3	98	
9	AG	P	20	Sumbar	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	5	2	83

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



101112113344556677889922222233	MT	P	19	Riau	2	2	4	3	5	2	2	5	4	4	3	2	5	4	2	3	2	4	3	4	3	4	5	5	82	
101112113344556677889922222233	T	P	19	Riau	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	116
101112113344556677889922222233	AR N	P	19	Riau	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	4	3	2	3	3	5	1	3	3	3	1	3	71	
101112113344556677889922222233	A	P	19	Riau	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	83	
101112113344556677889922222233	DS B	P	19	Riau	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	66	
101112113344556677889922222233	FA	P	18	Riau	4	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	79	
101112113344556677889922222233	S	P	20	Riau	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	77	
101112113344556677889922222233	DH	P	18	Riau	2	1	4	1	5	1	4	2	3	3	3	1	2	4	1	2	1	3	2	3	3	2	2	1	56	
101112113344556677889922222233	HL	P	19	Riau	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	2	79	
101112113344556677889922222233	S1	P	18	Riau	2	2	3	3	3	3	5	4	4	4	3	1	3	5	1	5	1	3	2	1	3	3	3	3	70	
101112113344556677889922222233	L	P	18	Riau	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	80	
101112113344556677889922222233	A	L	19	Riau	2	2	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	78	
101112113344556677889922222233	AR	P	18	Bant en	2	3	4	1	3	3	2	3	4	1	2	3	3	4	1	3	4	2	2	1	3	3	3	2	62	
101112113344556677889922222233	SN A	P	19	Riau	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	3	3	5	5	3	1	5	3	3	5	3	3	3	93	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dianggap mengutip sebagian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

24	A	P	19	Riau	4	3	4	2	5	2	4	4	3	3	4	1	4	4	2	4	1	4	2	4	3	5	4	3	79	
25	AHM	P	20	Sumut	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
26	NQ	P	19	Kepr i	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	3	2	81	
27	GRA	P	18	Riau	5	2	4	3	4	2	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	2	3	2	5	4	5	3	4	94	
28	AL	P	19	Riau	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	86	
29	I	P	19	Riau	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	92
30	TFH	P	19	Riau	4	4	3	3	2	3	2	5	4	2	4	1	5	4	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	1	68
31	CA	P	18	Riau	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	83	
32	M	P	19	Kepr i	2	2	3	2	5	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	64
33	C	P	19	Riau	2	5	5	1	5	1	4	5	4	4	4	2	4	5	1	5	2	4	2	4	2	4	2	1	78	
34	S	P	20	Riau	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	
35	I	P	20	Riau	3	2	4	2	4	3	4	4	5	2	4	2	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	79
36	SSA	P	19	Riau	5	2	4	2	4	2	3	4	4	1	4	1	4	4	2	4	1	3	1	2	3	3	2	2	67	
37	MS	P	19	NTB	2	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	4	4	2	73	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

3083	A	P	19	Riau	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	81			
3094	TP	L	18	Riau	3	5	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3	3	2	3	4	3	2	80		
4040	MHR	L	19	Sumbar	4	4	3	4	4	2	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	2	85			
4411	A	P	20	Sumbar	2	5	5	3	5	3	5	5	5	1	3	3	5	5	1	3	3	4	2	5	5	4	5	92		
4422	MF I	P	19	Riau	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	76	
4433	B	P	19	Riau	1	5	3	3	3	1	4	5	1	2	3	4	5	3	3	1	3	5	3	2	1	3	2	3	69	
4444	N	P	18	Riau	5	1	1	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	96	
4455	M	P	20	Riau	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
4466	SF D	P	19	Riau	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	2	4	3	1	3	4	4	4	4	86		
4477	AL	P	18	Riau	5	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	78
4488	LV	P	20	Riau	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	69	
4499	MHB	P	18	Riau	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
5500	J	L	19	Riau	2	3	4	4	5	3	2	4	4	1	4	4	3	5	1	3	2	4	2	2	4	2	3	2	73	
5511	AM I	L	19	Riau	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

51	MK A	L	19	Riau	5	5	5	4	5	2	5	4	5	2	5	4	5	5	5	4	1	5	5	5	4	5	1	5	101
52	NL	P	19	Riau	2	2	5	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	2	3	2	3	4	4	3	2	73
53	PN	P	18	Riau	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	1	2	4	2	3	1	2	2	4	3	5	3	4	72
54	FSR	P	19	Riau	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	72
55	F	P	19	Riau	5	4	4	2	4	2	5	3	4	4	4	2	3	5	3	4	3	1	1	3	4	4	3	1	78
56	FT	P	19	Riau	4	3	4	5	4	2	5	5	5	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	5	4	2	88
57	PRS	P	18	Riau	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	5	1	3	4	1	2	2	3	1	3	3	2	3	2	67
58	KL	L	19	Riau	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
59	TR	P	20	Riau	2	1	5	2	5	2	5	4	5	4	2	4	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1	5	2	66
60	IZI	P	19	Sumbar	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	2	4	1	4	3	3	2	2	65
61	DL	P	20	Riau	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	79
62	MT	P	19	Riau	3	5	4	3	4	3	5	5	3	2	3	2	3	4	2	3	1	3	2	4	3	3	4	3	77
63	SLS	P	19	Riau	3	1	4	2	5	1	2	3	2	3	5	1	1	1	1	1	1	3	3	4	1	3	2	2	55
64	V	P	18	Riau	4	5	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	86



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

D	P	19	Riau	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	71	
AR	P	18	Riau	3	4	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	1	79	
F	P	18	Riau	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	1	3	3	5	3	3	3	3	72	
RD	P	19	Riau	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	111	
N	P	19	Sumbar	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	5	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	5	3	95
MF	L	19	Riau	4	5	4	3	5	4	3	5	3	2	5	2	3	5	2	1	4	3	3	2	3	5	5	5	5	86	
NFZ	P	19	Riau	3	3	4	1	5	2	4	5	5	4	5	1	4	5	1	5	1	4	1	2	5	5	2	1	1	78	
SM	P	19	Riau	2	1	4	2	4	1	5	5	5	2	5	1	3	5	1	3	1	3	1	2	5	4	2	1	1	68	
YA	P	18	Riau	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	2	4	3	4	5	3	1	90	
M	P	18	Riau	3	3	5	2	5	4	5	5	5	2	5	1	3	5	2	5	2	2	2	2	5	5	4	5	3	88	
ATK	P	19	Riau	4	4	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	2	1	2	2	1	2	3	3	4	1	1	64	
SD	P	18	Riau	1	4	4	3	5	1	5	1	2	1	5	1	5	5	1	5	1	3	1	1	5	1	1	1	1	63	
FA	P	20	Malaysia	3	4	4	2	4	1	2	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	59	
DGD	P	18	Riau	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	1	75	

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

9499969997999910011011	FA	P	18	Riau	2	2	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	63	
9499969997999910011011	G	P	19	Kepr i	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	89	
9499969997999910011011	N	P	19	Riau	2	2	4	2	4	2	4	4	5	4	5	2	3	5	5	4	4	3	4	4	5	5	1	5	88	
9499969997999910011011	AN	P	20	Sum bar	4	3	3	3	5	3	3	3	3	4	2	4	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1	5	2	65	
9499969997999910011011	N	P	19	Jaba r	3	2	4	2	5	3	4	5	5	2	5	4	5	5	2	5	2	4	2	3	5	4	4	3	88	
9499969997999910011011	PN	P	19	Riau	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	2	5	4	5	4	5	5	5	103	
9499969997999910011011	P	P	18	Riau	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	42	
9499969997999910011011	NL	P	19	Riau	2	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	1	1	50

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN G

(VALIDITAS DAN REALIBILITAS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala *Self Compassion*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SC1	72,08	146,010	,532	,877
SC2	72,48	141,954	,630	,874
SC3	71,77	150,380	,599	,877
SC4	72,74	142,097	,673	,873
SC5	71,39	153,309	,280	,883
SC6	72,77	153,246	,302	,883
SC7	71,38	153,872	,296	,883
SC9	71,70	147,511	,583	,876
SC10	71,84	152,173	,351	,882
SC11	72,25	146,722	,449	,879
SC12	71,70	150,845	,421	,880
SC13	72,77	145,013	,464	,879
SC14	72,02	145,416	,591	,875
SC15	71,74	143,797	,624	,874
SC16	72,82	142,717	,580	,875
SC17	72,23	150,880	,368	,881
SC18	73,15	151,028	,317	,883
SC19	71,97	149,132	,455	,879
SC20	73,00	153,900	,290	,883
SC21	72,33	149,557	,320	,884
SC22	72,20	147,827	,504	,878
SC23	72,10	143,890	,583	,875
SC24	72,18	148,817	,394	,881
SC25	72,70	148,511	,487	,878

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Riau

2. Skala *Homesickness*
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,847	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
HS1	63,34	107,530	,502	,834
HS2	62,67	108,357	,460	,836
HS3	63,43	102,715	,717	,824
HS4	63,87	104,816	,566	,831
HS5	62,82	106,617	,601	,830
HS6	63,74	102,897	,515	,833
HS7	64,16	103,939	,573	,830
HS8	63,34	107,663	,495	,834
HS9	63,39	110,976	,389	,839
HS10	64,34	112,563	,269	,844
HS11	63,48	114,087	,218	,845
HS12	62,36	109,601	,479	,835
HS13	63,00	108,833	,447	,836
HS14	63,38	109,305	,328	,842
HS15	63,28	112,838	,238	,845
HS16	62,77	113,413	,235	,845
HS17	63,05	112,414	,306	,842
HS18	62,56	113,351	,272	,843
HS19	64,03	105,399	,469	,835
HS20	63,75	107,189	,402	,839

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H

(GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	93	92,1	92,1	92,1
	Laki-Laki	8	7,9	7,9	100,0
	Total	101	100,0	100,0	

2. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 Tahun	27	26,7	26,7	26,7
	19 Tahun	58	57,4	57,4	84,2
	20 Tahun	16	15,8	15,8	100,0
	Total	101	100,0	100,0	

3. Gambaran Subjek Berdasarkan Asal Daerah

		Asal daerah			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Banten	1	1,0	1,0	1,0
	Jabar	1	1,0	1,0	2,0
	Kepri	6	5,9	5,9	7,9
	Malaysia	1	1,0	1,0	8,9
	NTB	1	1,0	1,0	9,9
	Riau	79	78,2	78,2	88,1
	Sumbar	9	8,9	8,9	97,0
	Sumut	3	3,0	3,0	100,0
	Total	101	100,0	100,0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I (UJI NORMALITAS)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		101
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,15710795
Most Extreme Differences	Absolute	,064
	Positive	,040
	Negative	-,064
Test Statistic		,064
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J (UJI LINEARITAS)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Homesickness * Self Compassion	Between Groups	4328,554	43	100,664	1,206	,252
	(Combined Linearity Deviation from Linearity)	699,272	1	699,272	8,381	,005
		3629,282	42	86,411	1,036	,446
Within Groups		4755,981	57	83,438		
Total		9084,535	100			

Report

Homesickness

Self Compassion	Mean	N	Std. Deviation
42	60,00	1	.
50	62,00	1	.
55	51,00	1	.
56	66,00	1	.
59	55,00	1	.
62	59,00	1	.
63	63,33	3	15,308
64	60,00	2	11,314
65	54,25	4	9,570
66	55,50	2	,707
67	58,50	4	9,110
68	60,50	4	7,767
69	55,50	2	3,536
70	54,00	2	2,828
71	46,00	2	1,414
72	50,00	6	13,928
73	48,75	4	12,997
74	51,00	1	.
75	51,00	1	.
76	55,00	2	2,828
77	49,33	3	8,327
78	53,20	5	8,585
79	54,43	7	3,505
80	55,00	2	14,142
81	43,00	3	5,568

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

82	47,00	3	9,165
83	46,00	3	13,528
85	53,00	1	.
86	46,20	5	8,468
87	35,00	1	.
88	53,67	6	5,279
89	60,00	1	.
90	49,00	2	2,828
92	51,50	2	9,192
93	40,00	1	.
94	39,00	1	.
95	50,00	1	.
96	36,50	2	9,192
98	60,50	2	6,364
101	61,00	1	.
103	65,00	1	.
111	40,00	1	.
116	65,00	1	.
120	40,00	1	.
Total	52,42	101	9,531

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K (UJI HIPOTESIS)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Hipotesis

Correlations

		Self Compassion	Homesickness
Self Compassion	Pearson Correlation	1	-,277**
	Sig. (2-tailed)		,005
	N	101	101
Homesickness	Pearson Correlation	-,277**	1
	Sig. (2-tailed)	,005	
	N	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,277 ^a	,077	,068	9,203

a. Predictors: (Constant), Self Compassion

2. Interpretasi Koefisien Korelasi

No	Nilai r	Interpretasi
1	0,00-1,199	Sangat Rendah
2	0,20-0,399	Rendah
3	0,40-0,599	Sedang
4	0,60-0,799	Kuat
5	0,80-1,000	Sangat Kuat

Sumber: Sugiyono (2010, dalam Safitri, 2016)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

(KATEGORISASI SUBJEK PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU

1. Kategorisasi *Self Compassion*

Self Compassion

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	3	3,0	3,0	3,0
Sedang	75	74,3	74,3	77,2
Tinggi	23	22,8	22,8	100,0
Total	101	100,0	100,0	

 Kategorisasi *Self Compassion*

$$X_{\min} = 24$$

$$X_{\max} = 120$$

$$\text{Range} = X_{\max} - X_{\min}$$

$$= 120 - 24 = 96$$

$$\text{Mean} = (X_{\max} + X_{\min}) / 2$$

$$= (120 + 24) / 2 = 72$$

$$SD = \text{Range} / 6$$

$$= 96 / 6 = 16$$

Data Hipotetik

→ Rendah

$$X < M - 1SD$$

$$X < 72 - 16$$

$$X < 56$$

Sedang

$$M - 1SD \leq X < M + 1SD$$

$$72 - 16 \leq X < 72 + 16$$

$$56 \leq X < 88$$

Tinggi

$$M + 1SD \leq X$$

$$72 + 16 \leq X$$

$$88 \leq X$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Kategorisasi *Homesickness*

Homesickness

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	10	9,9	9,9	9,9
Sedang	74	73,3	73,3	83,2
Tinggi	17	16,8	16,8	100,0
Total	101	100,0	100,0	

 Kategorisasi *Homesickness*

$$X_{\min} = 17$$

$$X_{\max} = 85$$

$$\begin{aligned} \text{Range} &= X_{\max} - X_{\min} \\ &= 85 - 17 = 68 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= (X_{\max} + X_{\min}) / 2 \\ &= (85 + 17) / 2 = 51 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SD} &= \text{Range} / 6 \\ &= 68 / 6 = 11,33 \end{aligned}$$

Data Hipotetik

→ Rendah	$X < M - 1SD$
	$X < 51 - 11,33$
	$X < 39,67$
Sedang	$M - 1SD \leq X < M + 1SD$
	$51 - 11,33 \leq X < 51 + 11,33$
	$39,67 \leq X < 62,33$
Tinggi	$M + 1SD \leq X$
	$51 + 11,33 \leq X$
	$62,33 \leq X$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN M

(HASIL SUMBANGAN EFEKTIF)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		Self Compassion	Homesickness
Self Compassion	Pearson Correlation	1	-,277**
	Sig. (2-tailed)		,005
	Sum of Squares and Cross-products	17047,465	-3452,653
	Covariance	170,475	-34,527
	N	101	101
Homesickness	Pearson Correlation	-,277**	1
	Sig. (2-tailed)	,005	
	Sum of Squares and Cross-products	-3452,653	9084,535
	Covariance	-34,527	90,845
	N	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Self Compassion ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Homesickness
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,277 ^a	,077	,068	9,203

- a. Predictors: (Constant), Self Compassion

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	699,272	1	699,272	8,256	,005 ^b
	Residual	8385,263	99	84,700		
	Total	9084,535	100			

- a. Dependent Variable: Homesickness
 b. Predictors: (Constant), Self Compassion

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	68,245	5,585		12,220	,000
	Self Compassion	-,203	,070	-,277	-2,873	,005

- a. Dependent Variable: Homesickness

Correlations

		Self Kindness vs Self Judgement	Common Humanity vs Isolation	Mindfulness vs Over Identification	Homesickness
Self Kindness vs Self Judgement	Pearson Correlation	1	,710**	,665**	-,228*
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,022
	Sum of Squares and Cross-products	2588,693	1741,832	1551,663	-1106,881
	Covariance	25,887	17,418	15,517	-11,069
	N	101	101	101	101
Common Humanity vs Isolation	Pearson Correlation	,710**	1	,778**	-,255**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sum of Squares and Cross-products	1741,832	2326,198	1720,396	-1174,257
	Covariance	17,418	23,262	17,204	-11,743
	N	101	101	101	101
Mindfulness vs Over Identification	Pearson Correlation	,665**	,778**	1	-,268**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,007
	Sum of Squares and Cross-products	1551,663	1720,396	2104,792	-1171,515
	Covariance	15,517	17,204	21,048	-11,715
	N	101	101	101	101
Homesickness	Pearson Correlation	-,228*	-,255**	-,268**	1
	Sig. (2-tailed)	,022	,010	,007	
	Sum of Squares and Cross-products	-1106,881	-1174,257	-1171,515	9084,535
	Covariance	-11,069	-11,743	-11,715	90,845
	N	101	101	101	101

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN N (UJI ETIK)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
KOMISI ETIK PENELITIAN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru

Nomor/Number : KE/KEP-FPP/ 08 /06/2023

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:

Hubungan antara Self Compassion dengan Homesickness pada Mahasiswa Baru Rantau di Fakultas X Kota Pekanbaru

The relationship between self-compassion and homesickness in new overseas students at Faculty X in Pekanbaru City

Peneliti Utama : Meyta Safira

Principal Researcher

Anggota Peneliti : -

Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Pertanian dan Peternakan

Name of Institution Faculty of Agriculture and Animal Science

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Pekanbaru, 06 Juni 2023

Ketua,

Chairman



drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc

NIP. 19840208 200912 2 002

LAMPIRAN O (PERIZINAN)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-1725E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Meyta Safira
NIM : 11960124827
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)


untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self Compassion Dengan Homesickness Pada Mahasiswa Baru Rantau Di Fakultas X Kota Pekanbaru".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 November 2023

Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diaranson berwujud sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:
a. Penulisan karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Tidak merugikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-1074E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Meyta Safira
 NIM : 11960124827
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self Compassion Dengan Homesickness Pada Mahasiswa Baru Rantau Di Fakultas X Kota Pekanbaru".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Juli 2023
 Kuasa Dekan,


 Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
 NIP. 19651028 198903 1 005

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1379E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Meyta Safira
 NIM : 11960124827
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self Compassion Dengan Homesickness Pada Mahasiswa Baru Rantau Di Fakultas X Kota Pekanbaru".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 September 2023

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN P (KETERANGAN TELAH PENELITIAN)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1726E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

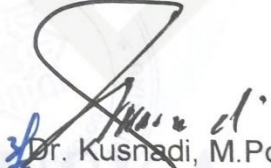
Nama	: Meyta Safira
NIM	: 11960124827
Tempat Tgl.Lahir	: Pangkalpinang / 23 Mei 2001
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

“Hubungan Antara Self Compassion Dengan Homesickness Pada Mahasiswa Baru Rantau Di Fakultas X Kota Pekanbaru”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 November 2023
Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001