

**PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
BABUSSALAM PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

WILDA AULINA ROHMAH

NIM. 11910120431

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
BABUSSALAM PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

WILDA AULINA ROHMAH

NIM. 11910120431

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wilda Aulina Rohmah NIM. 11910120431 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Rabi'ul Awal 1445 H
29 September 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wilda Aulina Rohmah 11910120431 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rabi'ul Awal 1445 H/09 November 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 25 Rabi'ul Akhir 1445 H
09 November 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilda Aulina Rohmah
 NIM : 11910120431
 Tempat/Tgl Lahir : Dumai, 27 Agustus 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 September 2023
 Yang membuat pernyataan



Wilda Aulina Rohmah
 NIM. 11910120431

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal'Alamin, puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanallahu Wata'ala* yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam* yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru*" merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, Ayahanda Fakhri Anwar dan Ibunda Desi Hidayati, terimakasih atas segala do'a, cinta, kasih, didikan, dan segala dukungan baik moril maupun materil. Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.PL., M. Sc, Ph. D. Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, M.Z., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Faklutas Tarbiyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. H. Kadar, M.Ag dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, ilmu, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Dr. Nasrul HS. Penasehat Akademis (PA) yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Tenaga Pendidik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.
9. Dr. H. Ali Munar selaku Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru, yang telah memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.
10. Sahabat terbaikku Agnindita Nai'im Qurrota A'yun, Karima Drajat, Agia Oktaviani, Nurul Ariyanti, Aulia Rahma yang telah membantu, mengarahkan dan mengajari dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar dan jabatan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

do'anya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah *Subhanallahu Wata'ala. Aamiin Ya Robbal'alamin.*

Pekanbaru, 29 September 2023
Penulis,

Wilda Aulina Rohmah
NIM. 11910120431



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'aalamiin

Syukur Alhamdulillah hamba ucapkan kepada-Mu ya Allah. Sebuah perjuangan telah ku selesaikan dengan izin Allah Swt. Sehingga karya ini bisa terselesaikan sampai akhir. Sholawat beserta salam teruntuk insan paling mulia dan suri tauladan bagi kehidupan manusia, yakni baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi

Ayah dan Ibu Tercinta

Kupersembahkan karya kecil ini kepada ayah (Fakhri Anwar, S.Pd.) dan ibu (Desi Hidayati) yang tiada henti selalu mendoakan, mendukung, memberikan semangat, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak tergantikan hingga tercapainya cita-cita.

Kakak Tersayang

Terimakasih untuk kakakku (Ulyani Lizamil Haqqi, S.Pd) dukungannya, motivasi, semangat, doanya, menjadi inspirasi bagiku dan meyakinkan bahwa diri ini bisa melalui ini semua. Sehingga segala tahapan ini bisa ku lalui dengan lancar dan barokah.

Adik Tersayang

Terimakasih untuk adik-adikku yang kusayangi (M. Farhan Al-Fawzi, Khairul Fikri dan Naina Mikayla Ramadhani) karena telah menjadi penyemangatku.

Terakhir

Untuk diri sendiri, terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini, Yakin dengan dirinya bisa melalui kesulitan yang ada.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk kesuksesan, Aamiin

ABSTRAK

Wilda Aulina Rohmah, (2023): Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa sekolah menengah atas Babussalam Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 200 orang. Mengingat data lebih dari 100 orang, maka sampel diambil sebanyak 35% dengan jumlah 70 orang. Pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian di peroleh $r_{hitung} 0,494 > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% (0,235) dan pada taraf signifikansi 1% (0,306), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh positif Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru. Nilai R square sebesar 0,244 artinya kontribusi membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan siswa sebesar 24,4%.

Kata Kunci: *Membaca Al-Qur'an, Kecerdasan Spiritual*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wilda Aulina Rohmah, (2023): The Influence of Students Quranic Recitation toward Their Spiritual Quotient at Senior High School of Babussalam Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of students' Quranic recitation toward their spiritual quotient at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. The subjects of this research were students at Senior High School of Babussalam Pekanbaru, and the object was the influence of students' Quranic recitation toward their spiritual quotient at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. 200 students were the population of this research. Considering that the data were more than 100 persons, the samples selected in this research were 35% of the population or 70 students. Questionnaire, documentation, and observation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was product moment correlation test. The research findings showed that $r_{\text{observed}} 0.494$ was higher than $r_{\text{table}} 0.235$ at 5% significant level and 0.306 at 1% significant level, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a positive influence of students' Quranic recitation toward their spiritual quotient at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. The score of R Square was 0.244, and it meant that the contribution of Quranic recitation to student spiritual quotient was 24.4%.

Keywords: *Quranic Recitation, Spiritual Quotient*



ملخص

ويلدا أولينا رحمة، (٢٠٢٣): تأثير قراءة القرآن على الذكاء الروحي لدى تلاميذ مدرسة باب السلام الثانوية بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى اختبار تأثير قراءة القرآن على الذكاء الروحي لدى تلاميذ مدرسة باب السلام الثانوية بكنبارو. وهذا البحث هو بحث ارتباطي بالمدخل الكمي. وأفراد البحث تلاميذ مدرسة باب السلام الثانوية بكنبارو. وموضوع البحث تأثير قراءة القرآن على الذكاء الروحي لدى تلاميذ مدرسة باب السلام الثانوية بكنبارو. وعدد مجتمع البحث ٢٠٠ تلميذ. وباعتبار أن عينات البحث تتكون من أكثر من ١٠٠ شخص، فقد تم أخذ عينة بنسبة ٣٥ من إجمالي ٧٠ شخصا. وتم جمع البيانات من خلال الاستبيان والتوثيق والملاحظة. وتقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار ارتباط لحظة المنتج. ونتائج البحث دلت على أن قيمة حساب $r = 0.494$ < جدول ر عند مستوى دلالة ٥% (0.235) وعند مستوى دلالة ١% (0.306)، ثم تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وذلك بمعنى أن هناك تأثيرا إيجابيا لقراءة القرآن على الذكاء الروحي لدى تلاميذ مدرسة باب السلام الثانوية بكنبارو. قيمة مربع ر هي 0.244 أي أن مساهمة قراءة القرآن في ذكاء التلاميذ تبلغ 24.4% .

الكلمات الأساسية: قراءة القرآن، الذكاء الروحي

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teoretis	9
1. Membaca Al-Qur'an	9
2. Kecerdasan Spiritual	14
3. Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual.....	18
B. Hasil penelitian yang Relevan	19
C. Konsep Operasional.....	21
D. Asumsi dan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Penyajian Data	38
C. Analisis Data	63
D. Pembahasan	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	73
	A. Kesimpulan.....	73
	B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Table III.1	Interpretasi Koefesien Korelasi	29
Tabel IV.1	Kegiatan Rutinitas SMA Babussalam Pekanbaru.....	34
Tabel IV. 2	Data Guru SMA Babussalam Pekanbaru.....	35
Tabel IV. 3	Bangunan Fisik SMA Babussalam Pekanbaru	36
Tabel IV. 4	Laboratorium SMA Babussalam Pekanbaru.....	37
Tabel IV. 5	Hasil Uji Validitas Membaca Al-Qur'an Variabel (X).....	39
Tabel IV. 6	Uji Realibilitas.....	40
Tabel IV. 7	Saya Mengambil Wudhu Terlebih Dahulu Sebelum Membaca Al-Qur'an.....	40
Tabel IV.8	Saya Mengawali Membaca Al-Qur'an Dengan Membaca Ta'awudz	41
Tabel IV.9	Saya Membaca Al-Qur'an Sesuai Tajwid dan Makhrajul Huruf.....	41
Tabel IV. 10	Saya Membaca Al-Qur'an Di Tempat Yang Bersih.....	42
Tabel IV. 11	Saya Menguasai Tanda Baca Yang Ada dalam Al-Qur'an .	43
Tabel IV.12	Saya Memperhatikan Panjang Pendek dalam Membaca Al-Qur'an	43
Tabel IV.13	Saya Membaca Al-Qur'an dengan Irama Yang Indah	44
Tabel IV. 14	Saya Mengkoreksi Bacaan Al-Qur'an Teman Sebangku....	44
Tabel IV. 15	Saya Mendengarkan Teman Sekelas Ketika Membaca Al-Qur'an.....	45
Tabel IV. 16	Saya Membaca Al-Qur'an dalam Satu Hari 1 Juz.....	46
Tabel IV. 17	Hasil Skor Angket Variabel Membaca Al-Qur'an	46
Tabel IV. 18	Presentase Data Responden Variabel X (Membaca Al-Qur'an.....	48
Tabel IV. 19	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual Variabel (Y)	51
Tabel IV. 20	Uji Realibilitas.....	52
Tabel IV. 21	Bertanggung Jawab Terhadap Apa Yang Saya Lakukan	53
Tabel IV. 22	Saya Merasa Diawasi Oleh Allah SWT	53



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 23	Saya Takut Melakukan Perbuatan Yang Dilarang Oleh Allah SWT.....	54
Tabel IV. 24	Saya Membantu Teman Yang Sedang Kesulitan	54
Tabel IV. 25	Saya Enggan Mengakui Kesalahan dan Meminta Maaf.....	55
Tabel IV.26	Saya Beribadah Untuk Mendapatkan Keridhaan Allah SWT.....	56
Tabel IV. 27	Saya Introspeksi Diri Jika Terjadi Kesulitan dan Penderitaan dalam Kehidupan.....	56
Tabel IV. 28	Saya Berbicara Dengan Suara Rendah Terhadap Guru di Sekolah	57
Tabel IV. 29	Saya Mampu Berbicara Dengan Perkataan Yang Baik Kepada Teman Sebaya dan Kepada Orang Yang Lebih Tua.....	58
Tabel IV. 30	Saya Tidak Merunding Teman di Sekolah	58
Tabel IV. 31	Hasil Skor Angket Variabel Kecerdasan Spiritual	59
Tabel IV. 32	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Kecerdasan Spiritual	61
Tabel IV. 33	Hasil Uji Normalitas Data	65
Tabel IV. 34	Hasil Uji Linieritas	66
Tabel IV. 35	Korelasi Product Moment.....	67
Tabel IV. 36	Hasil Koefisien Korelasi	69
Tabel IV. 37	Hasil Koefisien Determinasi.....	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap kecerdasan Spiritual Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Membaca Al-Qur'an
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Kecerdasan Spiritual
Lampiran 4	Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel X (Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 5	Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Kecerdasan Spiritual)
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Variabel X (Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Variabel Y (Kecerdasan Spiritual)
Lampiran 8	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Dengan Menggunakan MSI (Method Successive Interval) Variabel X (Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 9	Perubahan Data Ordinal ke Interval Dengan Menggunakan MSI (Method Successive Interval) Variabel Y (Kecerdasan Spiritual)
Lampiran 10	SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Melakukan Riset Dari Gubernur Riau
Lampiran 14	Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
Lampiran 15	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 16	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 17	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 18	Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi banyak kalangan muslim di Indonesia yang melupakan Al-Qur'an. Padahal, kewajiban seorang muslim terhadap Al-Qur'an adalah membaca, mempelajarinya, menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan memuliakannya. Akan tetapi banyak di antara kita, terlebih lagi di era modern seperti ini yang serba canggih, lebih menyukai kesibukan di dunia dibandingkan akhirat, sehingga melalaikan dan melupakan suatu kewajiban yaitu memuliakan Al-Qur'an.

Pada dasarnya pendidikan agama Islam menginginkan peserta didik memiliki fondasi keimanan dan ketakwaan yang kuat terhadap Allah. Salah satu meningkatkan keimanan dan ketakwaan yaitu dengan membaca Al-Qur'an. Seperti yang dikatakan Quraish Shihab pada bukunya bahwa Al-Qur'an secara harfiah yaitu bacaan sempurna merupakan nama pilihan Allah yang sangat tepat, karena tiada satu bacaan pun sejak manusia mengenal tulis-baca lima ribu tahun yang lalu dapat membandingkan Al-Qur'an Al-Karim, bacaan sempurna lagi mulia.¹ Al-Qur'an merupakan kitab suci yang menjadi pedoman bagi hidup manusia. Al-Qur'an sebagai bacaan yang mana isinya mengandung aturan-aturan kehidupan manusia yang dapat membentuk kepribadian seseorang.

¹ M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Tematik Atas Berbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan Pustaka, 2007, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masalah yang banyak timbul di sekolah ketika proses belajar mengajar salah satunya adalah bagaimana upaya guru memberikan pemahaman kepada siswa mengenai pelajaran yang diajarkan. Dengan memberikan pemahaman diharapkan siswa dapat mengerti dalam materi pembelajaran yang telah diajarkan. Selain memberikan pemahaman kepada siswa, keterampilan siswa untuk meyakinkan guru apakah materi yang diajarkan sudah dipahami atau belum oleh siswa itu sangat penting bagi guru. Lingkungan sekolah yang mengedepankan nilai-nilai keagamaan dan menjunjung tinggi ajaran agama islam yang diharapkan dapat mencetak peserta didik yang unggul dan berbudi pekerti yang baik.

Al-Qur'an adalah sumber belajar yang baik sekaligus menjadi obat bagi jiwa manusia yang meyakiniya sebagaimana firmannya Allah pada QS Yunus ayat 57:

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى
وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

Artinya : “Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman.”²

SMA Babussalam Pekanbaru adalah sekolah yang mengedepankan islami, berbeda dengan sekolah pada umumnya. Hal ini dapat dilihat dari salah

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV. Diponegoro), 2008, h. 215.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

satu misi-misi sekolah, di antaranya meningkatkan iman, takwa dan akhlakul karimah melalui kajian bidang agama islam. Dari program-program yang ada di sekolah seperti adanya tahfiz, pada salah satu program ini bertujuan untuk meningkatkan bacaan Al-Qur'an siswa sehingga berdampak pada spiritual dan akhlak siswa untuk mewujudkan generasi yang memiliki karakter, menghasilkan peserta didik yang berkualitas, mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional seperti visinya. SMA Babussalam merupakan sebuah instansi berbasis islami yang juga ada pesantrennya. Lembaga pendidikan ini memiliki program membaca Al-Qur'an di setiap awal pembelajaran sebelum jam pelajaran pertama masuk. Pembiasaan adalah sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu itu dapat menjadi sebuah kebiasaan.

SMA Babussalam Pekanbaru sudah menerapkan kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an yang dilakukan sebelum memulai pembelajaran pertama dimulai yaitu selama 25 menit. Pembiasaan ini dilaksanakan dari kelas X hingga kelas XII dan setiap tingkatan kelas mempunyai tingkatan bacaan yang berbeda yang sudah ditentukan oleh program sekolah. Untuk kelas X membaca surah Ad- Dhuha sampai surah An-Nas, kelas XI membaca surah An-Nazi'at sampai surah Al-Fajr, dan kelas XII membaca surah As-Sajadah dan surah Yaasin. Kegiatan ini dilakukan secara rutin dari hari selasa sampai hari jum'at yang dibina oleh guru.

Menurut Evendi Anwar dalam bukunya tertulis pemberian stimulus pendidikan Al-Qur'an sejak dalam kandungan, baik membaca atau dibacakan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



atau dengan sentuhan nilai-nilai Al-Qur'an adalah sebagai tarbiyah sejak dini yang mempengaruhi kecerdasan intelektual (IQ) dan emosi (EQ) anak, bacaan Al-Qur'an juga memengaruhi kecerdasan spiritual (SQ). Selain itu juga dapat menjadikan suasana batin ibu hamil dan orang-orang yang ada di sekitarnya menjadi tenang dan jiwa bayi dalam kandungan juga tenang.³

Penelitian ilmiah menguatkan fakta bahwa membaca Al-Qur'an secara tartil dapat meningkatkan kecerdasan dan daya ingat. Dalam sebuah riset diperoleh kesimpulan bahwa tidak ada bacaan yang dapat meningkatkan daya ingat dan memberikan ketenangan kepada seseorang kecuali membaca Al-Qur'an. Seorang ahli jiwa bernama Dr. Al-Qadhi yang menjelaskan tentang fakta tersebut. Melalui penelitian yang panjang dan serius di Klinik besar Florida, Amerika Serikat, berhasil membuktikan bahwa hanya dengan mendengarkan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an, seorang muslim, baik yang berbahasa arab maupun tidak, dapat merasakan perubahan fisiologis yang sangat besar. Penurunan depresi, kesedihan, memperoleh ketenangan jiwa, menangkal berbagai penyakit merupakan pengaruh umum yang dirasakan orang-orang yang menjadi objek penelitiannya.⁴

Teori di atas dapat di pahami bahwa membaca Al-Qur'an itu dapat berpengaruh pada kecerdasan seseorang, Dengan membaca Al-Qur'an dapat meningkatkan kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosi (EQ), dan kecerdasan spiritual (SQ).

³ Evendi Anwar, *Sentuhan Al-Qur'an Untuk Kecerdasan Anak*, Yogyakarta: Pelangi Aksara, 2016, h. 40.

⁴ Ustadz Rizem Aizid, *Tartil Al-Qur'an UNTUK Kecerdasan Dan Kesehatanmu*, Yogyakarta: Diva Press, 2016, h. 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Berdasarkan pengamatan awal penulis di SMA Babussalam Pekanbaru, penulis menemukan bahwa kegiatan membaca Al-Qur'an siswa sangat baik. Hal ini dapat dilihat mereka selalu membaca Al-Qur'an setiap hari selasajum'at sebelum memulai pembelajaran yang dibimbing oleh wali kelasnya dan sebelum shalat berjama'ah mereka membaca Al-Qur'an di dalam Masjid.

Siswa yang terbiasa membaca Al-Qur'an akan mempunyai kewibawaan dan martabat yang tinggi sehingga mereka terhindar dari perbuatan-perbuatan tercela seperti perundungan, perkelahian antara siswa, pacaran, dan kurang menghormati guru. Akan tetapi jika dilihat dari realitasnya masih banyak hal-hal itu terjadi, hal itu membuktikan bahwa tingkat kecerdasan spiritual mereka masih rendah.

Adapun gejala yang muncul pada pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa SMA Babussalam Pekanbaru adalah:

1. Masih ada beberapa siswa yang kurang sopan dan ramah ketika berinteraksi kepada gurunya dari siswa SMA Babussalam Pekanbaru yang mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an
2. Terdapat beberapa siswa yang masih suka merunding temannya dari siswa SMA Babussalam Pekanbaru yang mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an
3. Masih ada beberapa siswa yang melakukan kekerasan terhadap teman maupun adik kelasnya dari siswa SMA Babussalam Pekanbaru yang mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat masalah ini dalam sebuah penelitian dengan judul “Pengaruh Membaca Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah pengaruh membaca Al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual siswa SMA Babussalam Pekanbaru.

1. Membaca Al-Qur’an

Membaca Al-Qur’an merupakan kegiatan yang dapat menimbulkan dampak yang baik, apabila membaca satu huruf maka mendapatkan 10 kebaikan, dapat menenangkan hati, dan juga berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual seseorang.

2. Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan spiritual merupakan kemampuan yang berhubungan dengan hati seseorang yang mampu mengembangkan nilai-nilai positif dari setiap kejadian yang telah dia lalui, karna dia menyadari bahwa ada tuhan yang mengawasi dirinya, seperti memiliki sikap kejujuran, kepedulian, tanggung jawab, kerendahan hati, dan lain-lain.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pernyataan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kegiatan membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
- b. Kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
- d. Pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka dalam penelitian ini penulis membatasi masalah agar ruang lingkungannya lebih terfokus, terarah sehingga tidak menyimpang dari sasaran pokok penelitian. Sekaligus mempermudah proses penelitian itu sendiri. Adapun pembatasan masalah dari penelitian ini memfokuskan kepada kegiatan membaca Al-Qur'an dan kecerdasan spiritual siswa serta pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini apakah ada pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru?



D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka hasil penelitian di harapkan bermanfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat memberikan bukti mengenai pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa SMA Babussalam Pekanbaru.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi yang objektif bagi kepala sekolah dan menjadi bahan evaluasi terhadap program membaca Al-Qur'an.
- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pembelajaran mengenai pengaruh membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini di harapkan dapat meningkatkan kecerdasan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Membaca Al-Qur'an

a. Pengertian Membaca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an adalah terdiri dari dua kata. Membaca berasal dari kata baca. Membaca adalah salah satu keterampilan mendasar dalam memperoleh pengetahuan.⁵ Membaca adalah kunci gudang ilmu, menurut Sumantri, membaca Al-Qur'an adalah kemampuan anak untuk membaca dengan baik ayat-ayat Al-Qur'an. Secara etimologi Al-Qur'an ditinjau dari bidang-bidang kebahasaan, berasal dari bahasa Arab yang berarti "bacaan" atau "sesuatu yang dibaca berulang-ulang." Kata Al-Qur'an adalah bangun kata benda (masdar) dari kata kerja *qara'a* yang ciri utamanya membaca.⁶

Kata *iqra'* (اقراء) diambil dari kata *qara'a*, (قرء) yang aslinya berarti menghimpun. Namun, kamus bahasa menunjukkan bahwa kata *iqra'* mempunyai banyak arti yang berbeda, antara lain: menyampaikan, menelaah, membaca, mendalami, meneliti, mengetahui ciri-ciri dan lain sebagainya yang kesemuanya dapat

⁵ Ahmad Faiz Muntazori, dkk, *Procedings Of The 1 st Konferensi Internasional Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, Jakarta:EAI Research Meets Innovation, 2020, h. 215.

⁶ Andreass, dkk, *Pembelajaran Al-Qur'an Tingkat Dasar, Menengah dan Mahir yang Terintegrasi oleh Teknologi Berbasis*, Guepedia, 2021, h. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikembalikan kepada hakikat menghimpun yang merupakan arti akar kata tersebut. Dalam hal ini Quraish Shihab menjelaskan, bahwa objek membaca pada ayat-ayat yang menggunakan akar kata qara'a bisa berupa bacaan yang bersumber dari tuhan yaitu al-Qur'an.⁷

Al-Qur'an merupakan wahyu Allah SWT, yang disampaikan kepada Nabi Muhammad saw, sebagai pedoman hidup umat manusia. Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad saw secara berangsur-angsur.

Dengan demikian membaca Al-Qur'an merupakan menyampaikan, menelaah, membaca, mendalami dan meneliti yang ada didalam al-Qur'an. Bukan hanya sekedar membaca Al-Qur'an tetapi setelah membaca lalu disampaikan, diterapkan isi dari ayat Al-Qur'an.

b. Tingkatan Membaca Al-Qur'an

Ada beberapa tingkatan dalam membaca Al-Qur'an, di antaranya:

- 1) At-tahqiq yakni membaca Al-Qur'an dengan memberikan hak-hak setiap huruf secara tegas, jelas dan teliti seperti memanjangkan mad, menegaskan hamzah, menyempurnakan harakat, serta melepaskan huruf secara tartil, memperhatikan panjang pendek, waqaf dan ibtida, tanpa merampas huruf.⁸

⁷ Ali Romadhoni, *Al-Qur'an dan Literasi*, Depok: Literatur Nusantara, 2015, h. 76.

⁸ Abdul Qadir Abu Faris, *Menyucikan Jiwa*, Depok: Gema Insani, 2005, h. 89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) At-tartil, bacaan inilah yang paling baik, karena dengan membaca ini pula Al-Qur'an diturunkan. Seperti pada surah Al-Muzammil ayat:4 bahwa kita harus membaca Al-Qur'an dengan tartil.

Muhammad Quraish Shihab menyatakan bahwa maksud dari tartil dalam membaca Al-Qur'an tersebut adalah membacanya dengan perlahan sampai memperjelas huruf-huruf berhenti dan memulai sehingga pembaca dan pendengarnya dapat memahami dan merasakan kenikmatannya.⁹

- 3) Tadwir adalah cara membaca Al-Qur'an dengan pembacaan yang sedang/tengah antara perlahan (*al-tahqiq*) dan cepat (*al-hadr*).
- 4) Hadr adalah pembacaan Al-Qur'an secara cepat dengan tetap menjaga dan memperhatikan kaidah-kaidah tajwid secara cermat.¹⁰

c. Kiat-kiat Agar Cepat dan Mudah Membaca Al-Qur'an

Adapun kiat-kiat agar cepat dan mudah dalam membaca Al-Qur'an adalah:

- 1) Kuasai huruf-huruf hijaiyah
- 2) Kuasai tanda baca
- 3) Kuasai isyarat bacaan
- 4) Menguasai ilmu tajwid
- 5) Jangan takut salah dalam membaca Al-Qur'an
- 6) Istiqamah dalam latihan membaca Al-Qur'an¹¹

⁹ Hana Hanifah, *Kenal, Dekat, Akhirnya Jatuh Cinta Pada Al-Qur'an: Menemukan Kedahsyatan Al-Qur'an dalam Hati Agar Hidup Lebih Berarti*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2016, h. 57.

¹⁰ Marzuki, dkk, *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid*, Yogyakarta: Diva Press, 2020, h. 5-6.



d. Adab Membaca Al-Qur'an

Dalam kitab *At-Tibyan Fi Hamalatil Qur'an*, Syekh Imam An-Nawawi mengajar 10 adab yang harus dijaga dan diperhatikan para pembaca Al-Qur'an agar ia mendapatkan keberkahan.

- 1) Bersihkan mulut terlebih dahulu dengan siwak atau menggosok gigi.
- 2) Biasakan berwudhu sebelum menyentuh dan membaca Al-Qur'an.
- 3) Menghadap kiblat, sebagaimana ia melaksanakan salat.
- 4) Mengawali pembacaan dengan kalimat ta'awudz (*audzubillahi minasyaitonirrajim*).
- 5) Membaca bismillah pada setiap awal surat, kecuali pada surat At-Taubah.
- 6) Baca dengan khusyuk dan di tempat yang bersih.
- 7) Menangislah ketika berjumpa dengan ayat-ayat yang menceritakan azab.
- 8) Baca dengan tenang dan tidak terburu-buru.
- 9) Baca dengan irama yang indah.
- 10) Memohon karunia saat membaca ayat yang berkaitan dengan rahmat.¹²

e. Pola Pembagian Membaca Al-Qur'an

Bagi yang membaca keseluruhan Al-Qur'an seminggu sekali, hendaknya menjadi tujuh bagian. Utsman bin Affan biasa membaginya menjadi:

¹¹ Hasby Ashidiqy, *2 Jam Pintar Membaca Al-Qur'an*, Puspa Swara, h. 2-3.

¹² *Ibid*, h. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Jumat malam, mulai surat Al-Baqarah hingga surat al-Maidah
- 2) Sabtu malam, surat al-An'am sampai Hud
- 3) Ahad malam, surat Yusuf sampai Maryam
- 4) Senin malam, surat Thaha hingga asy-Syu'ara dan Al-Qashas
- 5) Selasa malam, surah al-Ankabut sampai Shad
- 6) Rabu malam, surat as-Sajadah hingga ar-Rahman
- 7) Kamis malam, menghatamkan sisanya.¹³

Dalam bukunya Dr. M. Abdul Qadir Abu Faris dalam nasehatnya bahwa:

- 1) Hendaknya seorang muslim mengumpulkan keluarganya dan menghususkan untuk mereka sebuah majelis untuk membaca Al-Qur'an. Setiap person membaca beberapa ayat, dan ia membenarkan yang salah dalam bacaannya.
- 2) Selalu membaca Al-Qur'an setiap hari dan mengkhatahkannya tidak lebih dari satu bulan. Kira-kira rata-rata ia membaca Al-Qur'an setiap hari satu juz.¹⁴

f. Keutamaan Membaca Al-Qur'an

Keutamaan membaca dan khatam Al-Qur'an adalah:

- 1) Akan diangkat derajatnya oleh Allah SWT
- 2) Menjadi syafa'at pada hari kiamat
- 3) Hidup bersama para malaikat dan mendapat dua pahala bagi yang belum mahir membacanya.

¹³ Zaki Zamani, *Belajar Tajwid Untuk Pemula*, Medpress Digital, h. 119.

¹⁴ Abdul Qadir Abu Faris, *Menyucikan Jiwa*, Jakarta: Daarul Furqan, Gema Insani, h. 107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Membaca satu huruf akan mendapat sepuluh pahala kebaikan.
- 5) Mendapat ketenangan dan rahmat dari Allah SWT
- 6) Khatam Al-Qur'an merupakan amalan yang paling dicintai oleh Allah SWT.
- 7) Akan mendapatkan shalawat dan doa dari malaikat.¹⁵
- 8) Imam ahmad dalam musnadnya meriwayatkan bahwa rasulullah saw bersabda, "Siapa yang mendengarkan satu ayat dari kitabullah, maka ditulis baginya kebaikan yang berlipat ganda. Sedangkan orang yang membaca, maka bacaannya tersebut akan menjadi cahaya baginya pada hari kiamat."¹⁶

2. Kecerdasan Spiritual

a. Pengertian Kecerdasan Spiritual

Kamus Webster mendefinisikan kecerdasan (*intelligence*) sebagai:

- 1) Kemampuan untuk mempelajari atau mengerti dari pengalaman, kemampuan untuk mendapatkan dan mempertahankan pengetahuan, kemampuan mental.
- 2) Kemampuan untuk memberikan respon secara tepat dan berhasil pada masalah.

Menurut kamus Webster kata *spirit* berasal dari kata benda bahasa latin "*spiritus*" yang berarti napas dan kata kerja "*Spairare*" yang berarti untuk bernafas, dan memiliki nafas berarti memiliki spirit.

¹⁵ Abu Nizhan, *Buku Pintar Al-Qur'an*, Jakarta Selatan: Qultum Media, 2008, h. 6-7.

¹⁶ Musthafa Dieb al-Bugha, *Al-Wafi: Syarah Hadis Arba'in Imam An-Nawawi*, Qisthi Press, 2015, h. 334.

Kecerdasan Spiritual adalah kecerdasan kalbu yang berhubungan dengan kualitas batin seseorang.¹⁷

Menurut Danah Zohar kecerdasan Spiritual adalah kecerdasan untuk menempatkan perilaku dan hidup kita dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya, kecerdasan untuk menilai bahwa tindakan atau jalan hidup seseorang lebih bermakna dibandingkan dengan yang lain.¹⁸

Menurut Ustadz Rizem Aizid kecerdasan spiritual adalah kecerdasan yang letaknya berada didalam diri bagian terdalam, berhubungan dengan kearifan diluar pikiran sadar.¹⁹

Menurut Suyanto kecerdasan spiritual adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan persoalan makna dan nilai, yaitu kecerdasan untuk menempatkan perilaku dan hidup seorang pemimpin dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya serta kecerdasan untuk menilai bahwa tindakan atau jalan hidup seseorang lebih memiliki makna dibandingkan orang lain.²⁰

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan kecerdasan spiritual merupakan kemampuan yang berhubungan dengan hati seseorang yang mampu mengembangkan nilai-nilai positif dari setiap kejadian yang telah dia lalui, karna dia menyadari bahwa ada tuhan

¹⁷ Mujahidah, *Aspek Kecerdasan Spiritual dalam Al-Qur'an*, NEM, 2022, h. 7-8.

¹⁸ Danah Zohar, dkk, *International Bestseller Danah Zohar dan Ian Marshall*, Bandung: Mizan Pustaka, 2001, h. 4.

¹⁹ Rizem Aizid, *Tartil Al-Qur'an: Untuk Kecerdasan dan Kesehatanmu*, Yogyakarta: Diva Press, 2016, h. 58.

²⁰ M. Suyanto, *15 Rahasia Mengubah Kegagalan Menjadi Kesuksesan Dengan Kecerdasan Spiritual*, Yogyakarta: Andi Forest, 2006, h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mengawasi dirinya seperti memiliki sikap kejujuran, kepedulian, tanggung jawab, kerendahan hati, dan lain-lain.

b. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan Spiritual adalah kecerdasan yang berhubungan dengan hati nurani dan nilai-nilai agama. Menurut Abdul Wahab dan Umairso ciri-cirinya meliputi:²¹

1) Memiliki tujuan hidup yang jelas

Seseorang yang cerdas secara spiritual akan memiliki tujuan hidup berdasarkan alasan-alasan yang jelas dan bisa dipertanggung jawabkan baik secara moral maupun dihadapan Allah.

2) Memiliki prinsip hidup

Mereka yang cerdas secara spiritual, sangat menyadari bahwa hidup yang dijalannya bukanlah kebetulan tetapi sebuah kesengajaan yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab (takwa). Bagi seseorang yang ingin mempertajam kecerdasan spiritualnya menetapkan visinya melampaui daerah-daerah duniawi sehingga menjadikan qalburnya sebagai suara hati yang selalu didengar.

3) Selalu merasakan kehadiran Allah

Orang yang bertanggung jawab dan cerdas secara ruhaniah, merasakan kehadiran Allah di mana saja berada. Seseorang

²¹ Abdul Wahab dan Umairso, *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, h. 182-190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meyakini bahwa salah satu produk keyakinannya beragama antara lain melahirkan kecerdasan moral spiritual yang menumbuhkan perasaan yang sangat mendalam, bahwa dirinya senantiasa berada dalam pengawasan Allah.²² Mereka meyakini bahwa Allah selalu mengawasinya dimana saja dan kapan saja, dengan begitu mereka enggan melakukan hal yang dilarang oleh Allah, dan mereka akan selalu berbuat baik, jujur, toleransi serta bertanggung jawab.

4) Cenderung kepada kebaikan

Orang-orang yang bertakwa (bertanggung jawab) adalah tipe manusia yang selalu cenderung kepada kebaikan dan kebenaran. Orang yang bertakwa atau bertanggung jawab berarti orang tersebut berupaya sekuat tenaga melaksanakan kewajiban (amanah) sedemikian rupa sehingga menghasilkan hasil kerja yang terbaik. Dorongan arah kebaikan itu lebih mudah dilakukan sebab ia merupakan sesuatu yang telah ada pada diri manusia, dan itulah yang disebut dengan fitrah manusia.²³

5) Berjiwa besar

Manusia yang memiliki kecerdasan tuhiyah atau spiritual akan sportif, yang mudah mengoreksi diri dan mengakui kesalahannya. Manusia seperti ini sangat mudah memaafkan dan meminta maaf apabila ia bersalah.

²² Sri Handayani, *Kecerdasan Spiritual dan Prestasi Hasil Belajar Siswa*, Vol. 3. No. 2, Jurnal Bimbingan dan Konseling, , 2019, h. 4.

²³ Bambang Saputra, *Kado Anak Negeri untuk Sang Presiden*, Jakarta: Prenamedia Group, 2016, h. 46.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual

Menurut Jalaluddin Rahmat ada beberapa aspek kecerdasan spiritual antara lain:

- 1) Mengenali motif yang paling dalam, di dalam Islam dikenal dengan sebuah fitrah
- 2) Memiliki tingkat kesadaran yang tinggi
- 3) Berperilaku responsif diri.
- 4) Bisa memanfaatkan kesulitan dan penderitaan, orang yang cerdas spiritualnya ketika mengalami kesulitan, ia tidak akan mengambing hitamkan orang lain. Melainkan akan mengambil hikmah dari kesulitan yang dialaminya.
- 5) Tidak suka mengganggu dan menyakiti orang lain.
- 6) Memberlakukan agama dengan kecerdasan.²⁴

3. Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual

Apabila mendengarkan musik klasik dapat mempengaruhi kecerdasan intelektual (IQ) dan kecerdasan emosional (EQ) seseorang, maka membaca Al-Quran tentu lebih dari itu. Bacaan Al-Qur'an dapat mempengaruhi kecerdasan spiritual (SQ). seorang dokter ahli jiwa yang bernama Dr. Al-Qadhi yang menjelaskan tentang fakta bahwa hanya dengan mendengarkan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an, seorang muslim, baik yang berbahasa arab maupun tidak berbahasa arab, dapat merasakan

²⁴ Ibid, h. 39.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan fisiologis yang sangat besar. Penurunan depresi, kesedihan, memperoleh ketenangan jiwa, dan dapat menangkal berbagai penyakit.²⁵

Ketika Al-Qur'an dibacakan kepada manusia atau ketika manusia membaca Al-Qur'an, terjadi proses emanasi atau pancaran cahaya, yang oleh psikolog kontemporer dinamakan energy spiritual yang dahsyat. Dalam hal ini ada tiga titik pusat pada diri manusia yang dapat menerima energy spiritual yang dahsyat. Pertama, *al-quwwat al-fikriyyah* kekuatan berpikir, psikolog menyebutnya (IQ). Kedua, *al-quwwat al-adzawiyyah* kekuatan merasa, biasa disebut psikolog kecerdasan emosi (EQ). Ketiga, *al-quwwat al-ruhiyyah* kekuatan rohaniah, yang oleh para psikolog di namakan kecerdasan spiritual (SQ).²⁶

Dari beberapa teori di atas dapat dipahami bahwa membaca Al-Qur'an itu memiliki pengaruh pada kecerdasan seseorang, membaca Al-Qur'an dapat meningkatkan kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosi (EQ), dan kecerdasan spiritual (SQ).

B. Hasil Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi suatu karya ilmiah dan untuk menegaskan bahwa penelitian yang dilakukan oleh penulis belum pernah ditinjau sebelumnya. Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

- ²⁵ Ustadz Rizem Aizid, *Tartil Al-Qur'an untuk Kecerdasan dan Kesehatanmu*, Yogyakarta: Diva Press, 2016, h. 83-84.
- ²⁶ Asep Usman Ismail, *Pengembangan Diri Menjadi Pribadi Mulia*, Elex Media Komputindo, 2013, h. 115-116.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Achmad Fitriansyah (2021) berjudul Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMPN 2 Kota Blitar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa membaca Al-Qur'an mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan spiritual siswa SMPN 2 Kota Blitar. Persamaan penelitian Achmad Fitriansyah dengan penelitian ini adalah membahas pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual. Perbedaannya dengan penelitian ini terletak pada kebiasaan siswa dalam membaca Al-Qur'an dalam aspek istiqamah dan pada pengolahan datanya menggunakan uji homogenitas.
2. Pembiasaan Membaca dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa SD Negeri Ragatunjung 05 Paguyangan Brebes. Penelitian ini dilakukan oleh Ayu Rizka Syilvia, mahasiswa IAIN Purwokerto. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan membaca dengan menghafal Al Quran juz 30 yang diterapkan pada siswa SD Negeri Ragatunjung 05 Paguyangan Brebes dicapai dengan menggunakan strategi jangan beralih ke ayat atau surat berikutnya sebelum menghafal. ayat atau surat itu benar-benar dihafalkan." Strategi ini dapat dikatakan berhasil karena ditunjukkan dengan berbagai aktivitas siswa yang tidak merasa terbebani dengan program kebiasaan membaca hingga menghafal juz 30.
3. Mempraktikkan Metode Kebiasaan Membaca Al-Quran selama 15 menit sebelum memulai KBM bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri II Jember. Penelitian ini dilakukan oleh Moch. Wasilur Rohmi Mahasiswi Universitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan untuk membaca Al-Quran selama 15 menit sebelum memulai KBM bagi siswa diyakini memiliki pengaruh yang besar dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran. Dengan mengatur jadwal membaca Al Quran setiap pagi sebelum dimulainya pelajaran, sebelum dimulainya pelajaran membaca Al Quran selama 15 menit dipandu oleh siswa yang ditunjuk oleh guru pembina.

4. Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Setiap Pagi Terhadap Kesiapan Mental Belajar Siswa di SMP Kyai Hasyim Tenggilis Surabaya. Penelitian ini dilakukan oleh M. Habibur Rohman, mahasiswa Program Penelitian Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Al-Quran pada pagi hari di SMP Kyai Hasyim berjalan dengan baik. Perkembangan kebiasaan membaca Al-Quran meningkat setiap tahunnya dan dampak yang dirasakan setiap pagi, siswa lebih nyaman memulai kegiatan pembelajaran dan anak lamban belajar menjadi lebih baik. Pada penyiapan mental siswa juga terlihat bahwa sejak awal pembelajaran ekspresi wajah mayoritas siswa adalah ceria, gembira, siap mengikuti kegiatan pembelajaran.

C. Konsep Operasional

Adapun variabel yang dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah membaca Al-Qur'an (Variabel X), dan kecerdasan spiritual (Variabel Y).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Variabel X dalam Penelitian ini adalah Membaca Al-Qur'an, indikatornya:
 - a. Siswa mengambil wudhu sebelum membaca Al-Qur'an
 - b. Siswa membaca Al-Qur'an dengan perlahan
 - c. Siswa membaca Al-Qur'an dengan secara tegas, jelas dan teliti.
 - d. Siswa membaca Al-Qur'an diawali dengan membaca Ta'awudz
 - e. Siswa yang membaca Al-Qur'an pada tempat yang bersih.
 - f. Siswa membaca Al-Qur'an dengan tenang tidak terburu-buru.
 - g. Siswa membaca Al-Qur'an dengan irama yang indah.
 - h. Siswa membaca Al-Qur'an dengan menyimak temannya dan membenarkan jika salah membacanya.
 - i. Siswa membaca Al-Qur'an sesuai tajwid dan makhrajul huruf
 - j. Siswa membaca Al-Qur'an satu hari 1 Juz ayat Al-Qur'an.
2. Variabel Y dalam Penelitian ini adalah Kecerdasan Spiritual. Indikatornya:
 - a. Siswa memiliki rasa tanggung jawab.
 - b. Siswa selalu merasa diawasi Allah SWT.
 - c. Siswa enggan melakukan perbuatan yang dilarang oleh Allah SWT.
 - d. Siswa membantu teman apabila mendapat kesulitan.
 - e. Siswa memiliki sifat mudah memaafkan dan minta maaf apabila ada salah.
 - f. Siswa memiliki kesadaran wajib membaca Al-Qur'an.



- g. Siswa mampu menjaga perilaku dan berbicara yang baik pada orang lebih tua maupun sebaya saya
- h. Siswa mampu menerima kenyataan dan mengambil hikmah dari peristiwa yang dialami.
- i. Siswa tidak menyakiti dan merundung temannya.

D. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi

Dari penjelasan di atas, maka di asumsikan bahwa membaca Al-Qur'an memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan spiritual siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

2. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini dapat di asumsikan sebagai berikut:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMA Babussalam Pekanbaru.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMA Babussalam Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi. Penelitian korelasi adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih.²⁷ Sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data yang kemudian dianalisis. Metode ini disebut sebagai metode positivistic karena berlandaskan pada filsafat positivisme.²⁸ Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan siswa SMA Babussalam Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan selama pada bulan Mei-Juni 2023. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru, yang bealamatkan di Jl. HR. Soebrantas No. 62 KM. 9 Sidomulyo Barat Kec. Tampan, Pekanbaru, Riau, Kode Pos 28294.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah peserta didik SMA Babussalam Pekanbaru. Objek dari penelitian adalah membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa SMA Basbussalam Pekanbaru.

²⁷ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2013, h. 4.

²⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2018, h. 15.



D. Populasi dan Sampel Sumber Data

1. Populasi

Populasi (*population*) merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi adakalanya terhingga (terbatas) dan tidak terhingga (tidak terbatas).²⁹ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Babussalam Pekanbaru kelas X dan XI yang sudah mengikuti membaca al-Qur'an yaitu sebanyak 200 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.³⁰ Penulis menggunakan teknik random sampling karena setiap individu dalam populasi di beri kesempatan untuk dipilih sebagai anggota sampel.

Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari 100 orang, maka untuk memudahkan penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 35 % dengan jumlah 70 siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memudahkan penulis mendapatkan berbagai data dan informasi di bidang ini, maka penulis menggunakan beberapa metode. Antara lain:

²⁹ Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2021, h.10.

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), h. 155.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi (Pengamatan)

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan sistematis yang diselidiki. Observasi ini digunakan untuk mengamati secara langsung membaca Al-Qur'an siswa SMA Babussalam Pekanbaru.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada responden.³¹ Angket yang digunakan berbentuk skala likert. Angket digunakan untuk pengambilan data kecerdasan spiritual. Dalam angket ini penelitian menggunakan 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Selalu (SL) diberikan skor 4
- b. Sering (SR) diberikan skor 3
- c. Kadang-kadang (KD) diberikan skor 2
- d. Tidak pernah (TP) diberikan skor 1

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian ini, baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana prasarana dan segala sesuatu yang terkait didalam penelitian lain.³² Dokumentasi yang penulis lakukan adalah berupa profil sekolah, kelas, dan siswa.

³¹ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019. h. 10.

³² *Ibid*, h. 64

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Data penelitian yang terkumpul sepenuhnya analisis kuantitatif, untuk mengetahui pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa SMA Babussalam Pekanbaru, maka teknik korelasi dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan dua variable yaitu variable bebas dan variable terikat.

4. Analisis Validasi dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Menurut Sudaryono validitas berasal dari kata *validity* yang berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya.³³ Instrument yang valid artinya alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data harus valid. Uji validitas menggunakan rumus Pearson Product Moment dan bisa dilakukan di MS. Excel atau SPSS. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{XY} = Korelasi product moment

N = Banyaknya jumlah responden yang diteliti

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian x dan y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

³³ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), h.303

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum X^2$ = Jumlah skor x setelah masing-masing di kuadratkan

$\sum Y^2$ = Jumlah skor y setelah masing-masing di kuadratkan.³⁴

Hasil r_{XY} diperoleh dari perhitungan dengan harga tabel r product moment. Harga r_{tabel} dihitung dengan taraf signifikan 5% dan n sesuai dengan jumlah peserta didik. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti butir pernyataan tersebut dinyatakan valid. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ berarti butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui seberapa konsisten hasil suatu penelitian ketika dilakukan secara berulang-ulang. Semakin tinggi tingkat reliabilitasnya, maka semakin dapat diandalkan pencariannya. Uji reliabilitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 22. Reabilitas suatu angket menggunakan *cronbach's alpha* (α) dengan ketentuan jika $\alpha \geq 0,60$ maka angket dinyatakan reliabel, sebaliknya jika $\alpha \leq 0,60$ maka angket dinyatakan tidak reliabel atau konsisten.³⁵

5. Analisis Uji Data

Dalam penelitian ini, ada dua variabel yang digunakan, yaitu Membaca Al-Qur'an (X) dan Kecerdasan Spiritual (Y). Maka digunakan beberapa pengujian seperti:

³⁴ Rostina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 59

³⁵ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017, h. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebuah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal atau tidak.

b. Uji Linieritas

Hai ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variable bebas dan variable terikat apakah Linearitas atau tidak. Kriteria pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- 1) $\text{Sig} > \text{taraf nyata } (\alpha) 0,05 = \text{ho diterima}$
- 2) $\text{Sig} < \text{taraf nyata } (\alpha) 0,05 = \text{ho ditolak}$

6. Anaisis Uji Hipotesis

a. Uji Koefisien Korelasi

Uji koefisien korelasi digunakan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Untuk mempermudah interpretasi kekuatan hubungan antar variabel dapat dilihat pada kriteria di bawah ini:

TABEL III.1
INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,20	Sangat Rendah
0,21 – 0,40	Rendah
0,41 – 0,70	Sedang
0,71 – 0,90	Tinggi
0,91 – 1,00	Sangat Tinggi

b. Uji Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (KD) merupakan suatu angka yang menyatakan atau digunakan untuk mengetahui besarnya kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat). Rumus untuk menghitung koefisien determinasi adalah $D = (r_{xy})^2 \times 100$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual yang telah dilakukan di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dalam membaca Al-Qur'an memperoleh nilai sebesar 86 yaitu berada pada interval 81 – 100 maka dapat disimpulkan bahwa membaca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru tergolong sangat baik.

Kecerdasan spiritual siswa tergolong sangat baik, nilai rata-rata sebesar 81 berada pada interval 81 – 100, sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru tergolong sangat baik. Oleh karena itu, diharapkan kepada sekolah agar tetap mempertahankan kategori tersebut, namun akan lebih baik lagi jika dikembangkan lebih lanjut, dengan harapan menciptakan kecerdasan spiritual yang baik bagi setiap peserta didik.

Membaca Al-Qur'an berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan spiritual siswa SMA Babussalam Pekanbaru. Nilai tersebut diperoleh dari r hitung sebesar 0,494 lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi 5% (0,235) atau 1% (0,306). Oleh karena itu, nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil perhitungan koefisien determinasi nilai R -squared adalah 0,244. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kontribusi variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 24,4%.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis akan memberikan saran untuk sekolah untuk dipertimbangkan. Berikut sarannya:

1. Bagi sekolah, penulis menyarankan agar membaca Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran ini kedepannya terus dilaksanakan, karena berdasarkan hasil angket didapat persentase membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa cukup baik, semoga seterusnya dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
2. Bagi guru, penulis menyarankan agar siswa selalu dibimbing dan diarahkan dalam membaca Al-Qur'an ini.
3. Bagi siswa, penulis menyarankan agar siswa selalu fokus dan serius ketika membaca Al-Qur'an .
4. Bagi Peneliti sendiri juga menyadari bahwa penelitian yang dilakukan belum mencapai kesempurnaan dan proses penelitian masi mempunyai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengizinkan kepada peneliti lain yang ingin meneliti tentang Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Aizid, Rizem. 2016. *Tartil Al-Qur'an Untuk Kecerdasan Dan Kesehatanmu*. Yogyakarta: Diva Press.
- Alfarabi, Mohammad. 2018. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Kencana.
- Andreass, dkk. 2021. *Pembelajaran Al-Qur'an Tingkat Dasar, menengah dan Mahir yang Terintegrasi oleh Teknologi Berbasis*. Guepedia.
- Anwar, Efendi. 2016. *Sentuhan Al-Qur'an Untuk Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Pelangi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi. *Kecerdasan Spiritual: Anak Usia Dini Dalam Cakrawal Pendidikan Islam*. Guepedia.
- Darwis, Amri. 2020. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Departemen Agama RI. 2008. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung. Diponegoro.
- Dieb al-Bugha, Musthafa. 2015. *Al-Wafi: Syarah Hadis Arba'in Imam An-Nawawi*. Qisthi Press.
- Faiz Muntazori, Ahmad, dkk. 2020. *Proceedings Of The 1 st Konferensi Internasional Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, Jakarta: EAI Research Meets Innovation.
- Faris, Abdul Qadir Abu. 2005. *Menyucikan Jiwa*. Depok: Gema Insani.
- Fauzian, Rinda, dkk. 2021. *Pemikiran Pendidikan Alzarnuji*. Suka Bumi. FarhaPustaka.
- Fitri. 2020. *Konsep Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Dalam Membentuk Budi Pekerti (Akhlak)*. Guepedia.
- Hana Hanifah. 2016. *Kenal, Dekat, Akhirnya Jatuh Cinta Pada Al-Qur'an: Menemukan Kedahsyatan Al-Qur'an dalam Hati Agar Hidup Lebih Berarti*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Marzuki, dkk. 2020. *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mujahidah. 2022. *Aspek Kecerdasan Spiritual dalam Al-Qur'an*. NEM.
- Pamungkas, Adie. 2015. *33 Menit Resign*, Elex Media Komptindo.
- Purba, Pratiwi Bernadetta. 2021. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pranto Pakpahan, Dedek. 2021. *Kecerdasan Spiritual (SQ) Dan Kecerdasan Intelektual (IQ) Dalam Moralitas Remaja Berpacaran Upaya Mewujudkan Manusia Yang Seutuhnya*, Malang: Multimedia Edukasi.
- Qadir Abu Faris, Abdul. *Menyucikan Jiwa*. Jakarta: Daarul Furqan. Gema Insani.
- Romadhoni, Ali. 2015. *Al-Qur'an dan Literasi* Depok: Literatur Nusantara.
- Saputra, Bambang. 2016. *Kado Anak Negeri Untuk Sang Presiden*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Shihab, M. Quraish. 2007. *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Tematik Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Siregar, Syofian. 2017. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*.
- Sri Handayani. 2019. *Kecerdasan Spiritual Dan Prestasi Hasil Belajar Siswa*. Vol. 3. No. 2. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Subakti, Hani, dkk. 2022. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Sugiono. 2019 “*Metode Penelitian dan Pengembangan*”. Bandung: alfabeta.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. 2006. *15 Rahasia Mengubah Kegagalan Menjadi Kesuksesan Dengan Kecerdasan Spiritual*, Yogyakarta: Andi Forest.
- Tasmara, Toto. 2001. *Kecerdasan Ruhaniah*. Jakarta: Gema Insani.
- Usman Ismail, Asep. 2013. *Pengembangan Diri Menjadi Pribadi Mulia*. Elex Media Komputindo.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zamani, Zaki. *Belajar Tajwid Untuk Pemula*. Medpress Digital.

Zohar, Danah, dkk, 2001. *International Bestseller Danah Zohar dan Ian Marshall*. Bandung: Mizan Pustaka.

Zukira, Henny, dkk. 2021. *Inovasi Pembelajaran di Masa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (New Normal); Antara Peluang dan Tantangan*. Medan. Umsu Press.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

**ANGKET PENELITIAN PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
SMAS BABUSSALAM PEKANBARU**

IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!
3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian.
4. Berilah tanda (X) pada jawaban yang mewakili keadaan Anda sebenarnya di bawah ini!

KETERANGAN:

- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

MEMBACA AL-QUR'AN

1. Saya mengambil wudhu terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Saya mengawali membaca Al-Qur'an dengan membaca Ta'awudz
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Saya membaca Al-Qur'an sesuai tajwid dan makhrajul huruf
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Saya membaca Al-Qur'an di tempat yang bersih
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Saya menguasai tanda baca yang ada dalam Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Saya memperhatikan panjang pendek dalam membaca Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Saya membaca Al-Qur'an dengan irama yang indah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Saya mengoreksi bacaan Al-Qur'an teman sebangku
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Saya mendengarkan teman sekelas ketika membaca Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Saya membaca Al-Qur'an dalam satu hari 1 Juz ayat Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah





KECERDASAN SPIRITUAL

1. Saya bertanggung jawab terhadap apa yang saya lakukan.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Saya merasa diawasi oleh Allah Swt.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Saya tidak takut melakukan perbuatan yang dilarang oleh Allah Swt.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Saya membantu teman yang sedang kesulitan.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Saya enggan mengakui kesalahan dan meminta maaf.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Saya beribadah untuh mendapat keridhaan Allah SWT
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Saya introspeksi diri jika terjadi kesulitan dan penderitaan dalam kehidupan.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Saya berbicara dengan suara rendah terhadap guru di sekolah.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Saya berbicara dengan perkataan yang baik kepada teman sebaya dan kepada orang yang lebih tua.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Saya tidak pernah merunding teman di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

LAMPIRAN 2

REKAPITULASI HASIL ANGKET
TETANG MEMBACA AL-QUR'AN

Responden	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	36
8	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
11	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
12	3	4	4	3	4	3	4	4	1	1	31
13	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	35
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	36
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
19	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	31
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
21	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37
22	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	32
23	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	34
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	35
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
27	2	4	2	3	4	2	4	3	4	4	32
28	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	33
29	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	35
30	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
31	3	3	3	2	4	4	2	4	2	3	30
32	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	31
33	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	34
34	3	3	4	4	4	3	1	4	3	2	31
35	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	34
36	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	35
37	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	36
38	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
39	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	35
40	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
41	3	2	3	4	2	4	4	2	4	3	31
42	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	32
43	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	34
44	3	3	2	4	4	3	1	4	3	2	29
45	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	33
46	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	34
47	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	37
48	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	34
49	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	33
50	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37
51	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	27
52	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	33
53	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	33
54	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	36
55	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	31
56	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	34
57	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	31
58	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	31
59	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	30
60	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	31
61	4	2	4	2	3	4	2	4	2	4	31
62	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	33
63	3	2	4	2	4	2	3	4	4	3	31
64	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	35
65	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	33
66	4	4	2	4	2	3	1	4	4	3	31
67	2	3	4	3	3	4	1	3	2	4	29
68	3	3	4	3	4	2	1	3	4	3	30
69	2	3	1	2	2	4	3	4	4	3	28
70	3	1	3	4	3	4	2	3	4	2	29

LAMPIRAN 3

REKAPITULASI HASIL ANGKET
TETANG KECERDASAN SPIRITUAL

Responden	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38
2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	34
7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37
8	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	35
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	35
11	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	33
12	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	30
13	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
16	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	36
17	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	36
18	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
19	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
20	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	32
21	4	2	3	4	1	3	3	4	4	2	30
22	3	1	3	3	2	2	4	3	3	2	26
23	4	2	3	4	4	3	3	4	3	1	31
24	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	29
25	2	2	4	3	4	3	2	3	2	4	29
26	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	34
27	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	31
28	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	30
29	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	31
30	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
31	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	31
32	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	29
33	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	31
34	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	37
35	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	33
36	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	32
37	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	35
38	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
39	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	33
40	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	33
41	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	34
42	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36
43	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	34
44	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	35
45	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	32
46	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	32
47	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	31
48	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	32
49	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	28
50	3	3	2	4	3	4	3	2	3	1	28
51	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	27
52	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	30
53	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	31
54	2	4	4	1	4	3	2	4	3	3	30
55	3	2	3	4	4	3	3	4	2	1	29
56	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36
57	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	32
58	3	3	3	1	3	4	3	4	4	2	30
59	4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	31
60	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	29
61	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	31
62	4	2	2	2	4	3	4	2	3	1	27
63	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	34
64	2	4	3	3	4	3	3	3	4	1	30
65	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	31
66	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	33
67	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	30
68	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	29
69	3	2	3	3	4	3	4	4	2	1	29
70	3	2	2	4	3	4	1	2	2	3	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN 4

OUTPUT SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel X (MEMBACA AL-QUR'AN)

		Correlations										
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	,592**	,378	,630**	,491*	,509*	,350	,509*	,290	,234	,819**
	Sig. (2-tailed)		,006	,100	,003	,028	,022	,130	,022	,216	,320	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson Correlation	,592**	1	,522*	,522*	,264	,302	,553*	,302	-,178	-,216	,560*
	Sig. (2-tailed)	,006		,018	,018	,261	,196	,011	,196	,453	,361	,010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson Correlation	,378	,522*	1	,200	,577**	,192	,397	,577**	-,170	-,207	,488*
	Sig. (2-tailed)	,100	,018		,398	,008	,416	,083	,008	,473	,382	,029
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson Correlation	,630**	,522*	,200	1	,289	,577**	,397	,192	,341	,289	,743**
	Sig. (2-tailed)	,003	,018	,398		,217	,008	,083	,416	,142	,216	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson Correlation	,491*	,264	,577**	,289	1	,250	,459*	,667**	-,147	-,179	,487*
	Sig. (2-tailed)	,028	,261	,008	,217		,288	,042	,001	,535	,450	,029
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson Correlation	,509*	,302	,192	,577**	,250	1	,688**	,444*	,639**	,597**	,846**
	Sig. (2-tailed)	,022	,196	,416	,008	,288		,001	,050	,002	,005	,000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson Correlation	,350	,553*	,397	,397	,459*	,688**	1	,688**	-,068	-,082	,582**
	Sig. (2-tailed)	,130	,011	,083	,083	,042	,001		,001	,777	,731	,007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X08	Pearson Correlation	,509*	,302	,577**	,192	,667**	,444*	,688**	1	-,098	-,119	,540*
	Sig. (2-tailed)	,022	,196	,008	,416	,001	,050	,001		,680	,616	,014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson Correlation	,290	-,178	-,170	,341	-,147	,639**	-,068	-,098	1	,845**	,532*
	Sig. (2-tailed)	,216	,453	,473	,142	,535	,002	,777	,680		,000	,016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	,234	-,216	-,207	,289	-,179	,597**	-,082	-,119	,845**	1	,487*
	Sig. (2-tailed)	,320	,361	,382	,216	,450	,005	,731	,616	,000		,029
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	,819**	,560*	,488*	,743**	,487*	,846**	,582**	,540*	,532*	,487*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,010	,029	,000	,029	,000	,007	,014	,016	,029	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 5

OUTPUT SPSS UJI VALIDITAS INSTRUMEN VARIABEL Y
(KECERDASAN SPIRITUAL)

		Correlations										
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	,764**	,764**	,681**	,490*	,357	,179	-,042	,301	,419	,774**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,001	,028	,122	,450	,859	,198	,066	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson Correlation	,764**	1	,762**	,663**	,336	,134	-,078	-,056	,175	,206	,591**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001	,147	,574	,743	,816	,461	,384	,006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson Correlation	,764**	,762**	1	,663**	,336	,134	,078	,130	,175	,206	,665**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,001	,147	,574	,743	,586	,461	,384	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson Correlation	,681**	,663**	,663**	1	,572**	,471*	,113	,205	,056	,341	,739**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,001		,008	,036	,636	,387	,814	,142	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson Correlation	,490*	,336	,336	,572**	1	,514*	,150	,321	,112	,279	,639**
	Sig. (2-tailed)	,028	,147	,147	,008		,020	,527	,168	,637	,234	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson Correlation	,357	,134	,134	,471*	,514*	1	,292	-,069	-,055	,471*	,508*
	Sig. (2-tailed)	,122	,574	,574	,036	,020		,211	,772	,819	,036	,022
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X07	Pearson Correlation	,179	-,078	,078	,113	,150	,292	1	,456*	,287	-,038	,500*
	Sig. (2-tailed)	,450	,743	,743	,636	,527	,211		,044	,220	,875	,025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X08	Pearson Correlation	-,042	-,056	,130	,205	,321	-,069	,456*	1	,249	,205	,467*
	Sig. (2-tailed)	,859	,816	,586	,387	,168	,772	,044		,289	,387	,038
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson Correlation	,301	,175	,175	,056	,112	-,055	,287	,249	1	,196	,508*
	Sig. (2-tailed)	,198	,461	,461	,814	,637	,819	,220	,289		,407	,022
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	,419	,206	,206	,341	,279	,471*	-,038	,205	,196	1	,527*
	Sig. (2-tailed)	,066	,384	,384	,142	,234	,036	,875	,387	,407		,017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	,774**	,591**	,665**	,739**	,639**	,508*	,500*	,467*	,508*	,527*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,001	,000	,002	,022	,025	,038	,022	,017	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

LAMPIRAN 6

UJI RELIABILITAS VARIABEL X (MEMBACA AL-QUR'AN)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.756	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 7

UJI RELIABILITAS VARIABEL Y (KECERDASAN SPIRITUAL)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.756	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL DENGAN MENGGUNAKAN MSI (METHOD SUCCESSIVE INTERVAL) VARIABEL X (MEMBACA AL-QUR'AN)

Successive Interval											
x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	jumlah	
3,955	3,384	3,675	2,122	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,903	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358	
2,413	1,972	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,403	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358	
2,413	1,972	3,675	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	29,462	
3,955	3,384	2,129	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,325	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	33,977	
3,955	1,972	2,129	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,399	
2,413	3,384	3,675	2,122	3,655	2,326	3,220	3,464	1,000	1,000	26,260	
2,413	1,000	2,129	2,122	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	28,430	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358	
3,955	1,972	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,946	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358	
2,413	3,384	2,129	3,578	2,168	3,660	3,220	1,778	3,315	3,452	29,096	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	1,721	3,452	33,765	
2,413	1,000	2,129	2,122	2,168	2,326	1,000	1,778	3,315	3,452	21,703	
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	33,977	
2,413	3,384	3,675	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	30,874	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
2,413	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,815
3,955	3,384	3,675	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,872
1,000	1,972	3,675	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	29,504
2,413	3,384	3,675	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	30,874
1,000	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,402
3,955	3,384	3,675	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,872
3,955	3,384	3,675	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,872
2,413	1,972	3,675	3,578	3,655	3,660	1,000	3,464	3,315	1,000	27,731
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	1,000	32,906
2,413	1,972	3,675	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	29,462
3,955	3,384	2,129	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,325
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	33,977
3,955	1,972	2,129	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,399
2,413	3,384	3,675	2,122	3,655	2,326	3,220	3,464	1,000	1,000	26,260
2,413	1,000	2,129	2,122	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	28,430
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
3,955	1,972	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,946
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	1,589	33,495
2,413	3,384	2,129	3,578	2,168	3,660	3,220	1,778	3,315	1,589	27,233
3,955	3,384	3,675	1,000	3,655	3,660	3,220	3,464	1,721	3,452	31,187
2,413	1,000	2,129	1,000	2,168	2,326	1,000	1,778	3,315	3,452	20,580
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	33,977
3,955	3,384	3,675	2,122	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,903
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	1,000	3,315	3,452	32,893
3,955	3,384	3,675	2,122	3,655	1,778	3,220	3,464	3,315	1,589	30,158
3,955	3,384	2,129	3,578	3,655	1,778	3,220	3,464	3,315	3,452	31,930

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

2,413	1,972	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,403
3,955	3,384	1,000	2,122	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	29,847
3,955	3,384	3,675	3,578	1,000	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,703
3,955	1,972	3,675	3,578	3,655	1,778	3,220	1,000	3,315	3,452	29,600
2,413	3,384	1,000	2,122	3,655	1,778	3,220	3,464	3,315	2,072	26,423
2,413	1,972	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,403
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	1,778	3,220	3,464	3,315	3,452	33,476
2,413	1,972	3,675	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	29,462
3,955	3,384	2,129	2,122	2,168	2,326	3,220	3,464	3,315	3,452	29,536
3,955	3,384	3,675	3,578	1,000	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,703
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	33,977
3,955	1,972	2,129	3,578	1,000	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	29,745
2,413	3,384	3,675	2,122	3,655	2,326	3,220	3,464	1,000	1,000	26,260
2,413	1,000	2,129	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	26,943
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
3,955	1,972	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	33,946
3,955	3,384	1,000	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	31,196
2,413	3,384	2,129	3,578	2,168	3,660	3,220	1,778	3,315	3,452	29,096
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	1,721	3,452	33,765
2,413	1,000	2,129	2,122	2,168	2,326	1,000	1,778	3,315	3,452	21,703
3,955	3,384	3,675	3,578	1,000	2,326	3,220	1,778	3,315	2,072	28,302
3,955	3,384	3,675	2,122	3,655	2,326	3,220	3,464	3,315	3,452	32,569
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	1,000	3,220	1,778	3,315	3,452	31,012
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
2,413	1,972	3,675	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	28,081
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	1,000	3,220	1,000	3,315	3,452	30,234
3,955	3,384	2,129	3,578	2,168	1,000	3,220	3,464	3,315	2,072	28,285

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

2,413	1,972	3,675	3,578	3,655	1,778	3,220	3,464	1,513	3,452	28,720
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
2,413	1,972	3,675	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	28,081
3,955	3,384	2,129	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,325
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
3,955	3,384	3,675	1,000	3,655	2,326	3,220	3,464	3,315	3,452	31,446
3,955	3,384	3,675	1,000	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	31,400
2,413	1,972	3,675	2,122	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	30,948
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	35,358
2,413	1,972	3,675	2,122	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	29,462
3,955	3,384	2,129	3,578	2,168	3,660	3,220	3,464	3,315	3,452	32,325
3,955	3,384	3,675	1,000	3,655	1,778	3,220	3,464	3,315	3,452	30,898
3,955	3,384	3,675	3,578	3,655	3,660	3,220	3,464	3,315	2,072	33,977
3,955	1,972	2,129	3,578	3,655	1,778	3,220	3,464	3,315	3,452	30,518
2,413	3,384	3,675	2,122	3,655	2,326	3,220	3,464	1,000	2,072	27,331
2,413	1,000	2,129	2,122	3,655	2,326	3,220	3,464	1,513	1,589	23,431

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 9

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL DENGAN MENGUNAKAN MSI (METHOD SUCCESSIVE INTERVAL) VARIABEL Y (KECERDASAN SPIRITUAL)

Successive Interval	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	jumlah
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	2,987	3,883	3,125	4,506	39,430
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	2,987	2,853	3,125	4,506	38,401
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	3,027	2,987	3,883	4,190	4,506	39,358
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	4,275	3,883	3,125	4,506	40,718
	3,031	2,397	3,104	3,139	3,028	3,027	2,987	2,853	3,125	3,408	30,099
	4,153	3,814	4,383	3,139	3,028	3,027	2,987	2,853	3,125	4,506	35,016
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	3,027	2,987	3,883	4,190	3,408	38,260
	3,031	2,397	3,104	3,139	4,134	4,163	2,987	3,883	4,190	4,506	35,533
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	4,275	3,883	4,190	4,506	41,782
	4,153	3,814	4,383	3,139	4,134	3,027	2,987	2,853	4,190	3,408	36,088
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	1,000	2,042	2,163	4,506	34,640
	3,031	2,397	3,104	3,139	4,134	3,027	2,987	3,883	1,000	3,408	30,109
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	4,275	2,853	3,125	3,408	38,590
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	4,275	2,853	3,125	3,408	38,590
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	4,275	3,883	3,125	4,506	40,718
	4,153	3,814	3,104	4,282	4,134	4,163	2,987	2,853	3,125	4,506	37,121
	4,153	2,397	3,104	3,139	4,134	4,163	4,275	2,853	4,190	4,506	36,914
	4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	3,027	2,987	3,883	4,190	4,506	39,358
	4,153	2,397	4,383	4,282	4,134	4,163	4,275	3,883	3,125	4,506	39,300
	3,031	1,000	3,104	3,139	3,028	4,163	2,987	2,853	4,190	4,506	32,001
	3,031	1,000	4,383	3,139	4,134	2,062	2,987	1,000	4,190	4,506	30,431

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4,153	3,814	3,104	1,000	3,028	3,027	2,987	2,853	3,125	4,506	31,598
4,153	2,397	3,104	1,000	2,130	2,062	2,987	2,853	4,190	3,408	28,283
1,000	2,397	3,104	2,149	2,130	1,000	1,936	2,042	1,000	2,393	19,150
2,151	1,000	3,104	2,149	3,028	1,000	2,987	3,883	4,190	2,393	25,884
4,153	2,397	3,104	2,149	2,130	4,163	1,000	2,042	2,163	3,408	26,708
2,151	3,814	2,042	3,139	3,028	3,027	2,987	3,883	2,163	3,408	29,641
4,153	2,397	4,383	4,282	2,130	3,027	1,936	2,042	2,163	2,393	28,905
4,153	3,814	3,104	1,000	3,028	3,027	2,987	3,883	3,125	3,408	31,529
3,031	2,397	4,383	3,139	2,130	3,027	1,000	3,883	4,190	3,408	30,587
4,153	1,000	1,000	2,149	3,028	2,062	2,987	2,042	2,163	2,393	22,976
3,031	2,397	2,042	4,282	3,028	3,027	1,936	2,042	3,125	3,408	28,317
4,153	3,814	4,383	3,139	2,130	3,027	1,936	3,883	2,163	2,393	31,021
2,151	2,397	3,104	3,139	2,130	2,062	2,987	2,042	3,125	3,408	26,543
3,031	2,397	2,042	2,149	2,130	3,027	2,987	2,042	2,163	2,393	24,360
4,153	3,814	4,383	1,000	3,028	2,062	4,275	3,883	4,190	2,393	33,180
3,031	2,397	4,383	3,139	2,130	3,027	1,936	2,853	2,163	2,393	27,452
1,000	3,814	2,042	3,139	2,130	1,000	1,000	2,042	3,125	2,393	21,685
3,031	3,814	4,383	3,139	4,134	2,062	2,987	3,883	2,163	2,393	31,988
3,031	2,397	1,000	2,149	2,130	2,062	2,987	2,853	2,163	1,000	21,771
3,031	3,814	3,104	4,282	2,130	2,062	1,936	2,042	1,000	3,408	26,808
3,031	3,814	3,104	3,139	2,130	2,062	1,936	1,000	2,163	2,393	24,772
2,151	2,397	3,104	3,139	3,028	3,027	2,987	2,042	2,163	3,408	27,444
3,031	2,397	2,042	4,282	3,028	3,027	2,987	2,042	2,163	2,393	27,391
3,031	2,397	4,383	2,149	1,000	2,062	1,000	1,000	2,163	3,408	22,593
2,151	2,397	3,104	3,139	2,130	2,062	1,936	1,000	1,000	2,393	21,311
2,151	2,397	3,104	3,139	3,028	1,000	2,987	2,042	2,163	3,408	25,417
2,151	2,397	3,104	3,139	3,028	3,027	2,987	2,042	2,163	3,408	27,444
2,151	2,397	3,104	2,149	3,028	3,027	2,987	2,853	2,163	2,393	26,251

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3,031	3,814	2,042	4,282	4,134	4,163	2,987	3,883	3,125	4,506	35,967
3,031	2,397	4,383	4,282	4,134	1,000	2,987	2,853	3,125	4,506	32,697
4,153	2,397	4,383	2,149	4,134	3,027	2,987	3,883	2,163	4,506	33,781
4,153	3,814	4,383	2,149	3,028	4,163	4,275	3,883	3,125	4,506	37,480
2,151	2,397	3,104	4,282	3,028	3,027	2,987	2,042	3,125	3,408	29,549
4,153	3,814	4,383	3,139	3,028	3,027	2,987	2,853	3,125	4,506	35,016
2,151	3,814	4,383	4,282	4,134	3,027	2,987	3,883	4,190	3,408	36,258
3,031	2,397	3,104	3,139	2,130	4,163	2,987	3,883	4,190	4,506	33,529
4,153	1,000	4,383	4,282	4,134	3,027	4,275	3,883	4,190	4,506	37,832
4,153	1,000	4,383	3,139	4,134	3,027	2,987	2,853	4,190	3,408	33,274
4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	1,000	2,042	2,163	4,506	34,640
3,031	3,814	3,104	2,149	4,134	3,027	2,987	3,883	1,000	3,408	30,537
4,153	3,814	4,383	2,149	4,134	4,163	4,275	2,853	3,125	3,408	36,458
4,153	3,814	2,042	4,282	3,028	4,163	4,275	2,853	3,125	3,408	35,143
4,153	3,814	4,383	4,282	4,134	4,163	4,275	3,883	3,125	4,506	40,718
4,153	3,814	3,104	2,149	4,134	4,163	2,987	2,853	3,125	4,506	34,989
4,153	2,397	3,104	3,139	4,134	4,163	4,275	2,853	4,190	4,506	36,914
4,153	3,814	4,383	2,149	1,000	3,027	2,987	3,883	4,190	4,506	34,092
4,153	2,397	4,383	2,149	3,028	2,062	4,275	3,883	3,125	4,506	33,961
3,031	2,397	3,104	3,139	3,028	3,027	2,987	2,853	3,125	3,408	30,099
2,151	2,397	2,042	2,149	3,028	3,027	4,275	2,042	3,125	2,393	26,628
2,151	2,397	3,104	3,139	2,130	3,027	4,275	2,042	2,163	3,408	27,834
3,031	2,397	3,104	3,139	4,134	2,062	1,936	1,000	2,163	2,393	25,358
2,151	2,397	3,104	2,149	2,130	3,027	1,936	2,853	2,163	3,408	25,317
2,151	1,000	2,042	3,139	2,130	2,062	1,936	1,000	1,000	2,393	18,853
2,151	2,397	3,104	3,139	3,028	2,062	1,936	3,883	2,163	4,506	28,368
2,151	2,397	2,042	2,149	2,130	2,062	1,936	2,042	2,163	2,393	21,464
3,031	2,397	3,104	2,149	3,028	3,027	2,987	2,853	2,163	2,393	27,131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3,031	2,397	2,042	2,149	4,134	2,062	1,000	2,042	3,125	2,393	24,375
3,031	2,397	3,104	2,149	3,028	2,062	1,936	2,042	2,163	2,393	24,304
3,031	2,397	3,104	2,149	3,028	3,027	2,987	2,853	3,125	3,408	29,109
3,031	2,397	3,104	3,139	1,000	2,062	1,936	2,853	2,163	2,393	24,078
2,151	2,397	3,104	3,139	2,130	2,062	2,987	2,042	3,125	2,393	25,529
2,151	2,397	2,042	2,149	3,028	2,062	1,936	2,042	2,163	2,393	22,362
3,031	2,397	3,104	3,139	2,130	2,062	1,936	1,000	2,163	2,393	23,354
2,151	2,397	2,042	2,149	2,130	2,062	1,936	1,000	2,163	1,000	19,029
3,031	2,397	4,383	3,139	4,134	3,027	2,987	1,000	4,190	3,408	31,695
4,153	3,814	3,104	4,282	3,028	3,027	2,987	2,853	3,125	2,393	32,766
4,153	2,397	3,104	2,149	4,134	2,062	2,987	2,042	4,190	3,408	30,625
1,000	2,397	3,104	3,139	2,130	1,000	1,936	2,042	1,000	2,393	20,140
2,151	1,000	3,104	3,139	3,028	1,000	2,987	3,883	4,190	2,393	26,874
4,153	2,397	4,383	4,282	2,130	2,062	1,000	2,042	3,125	3,408	28,981
2,151	3,814	2,042	3,139	3,028	3,027	2,987	3,883	2,163	2,393	28,626
2,151	2,397	3,104	4,282	1,000	2,062	1,936	2,042	2,163	3,408	24,543



LAMPIRAN 10



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soerantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Kadar, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196505211994021001
3. Nama Mahasiswa : Wilda Aulina Rohmah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120431
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15 Mei 2023	- Identifikasi Masalah - Menambah teori Kecerdasan spiritual - Menyusun instrumen Angket.		
2.	23 Mei 2023	- merevisi instrumen Angket sesuai konsep operasional		
3.	15 Agustus 2023	- Merevisi Rumusan masalah		
4.	4 September 2023	- Revisi kalimat pada kerangka - Revisi kutipan di hapuskan - Membuat skor		
5.	13 September 2023	- pada bab II menambahkan kategori yang berada pada bab I & tabel presentase.		
6.	19 September 2023	- Membuat Abstrac - membuat lampiran		
7.	29 September 2023	ACC proposal		

Pekanbaru, 29 September, 2023
 Pembimbing,

Dr. Kadar, M. Ag
 NIP. 196505211994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7929/2023 Pekanbaru, 15 Mei 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Wilda Aulina Rohmah**
 NIM : 11910120431
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa
 Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Mei 2023 s.d 15 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



DR. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



مؤسسة الشيخ عبدالوهاب روكن
 المدرسة العالية العامة باب السلام
SMA BABUSSALAM
 BABUSSALAM SENIOR HIGH SCHOOL
 SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN FOUNDATION
 AKREDITASI "A"

NSS : 304 096 008 045
 NPSN : 10404006

Email : smababussalampekanbaru@gmail.com
 Website : http://smababussalampekanbaru.sch.id

Jalan HR. Soebrantas No. 62, Sidomulyo Barat, Kode Pos 28294 HP. 0812 6858 1985 Pekanbaru - Riau

Nomor : 124/SMA-BS/III/2023
 Lamp. : -
 Hal : Izin Melakukan PraRiset.

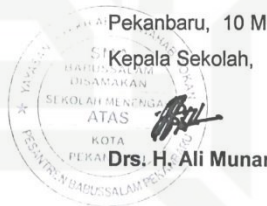
Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Suska Riau
 di
 Tempat

Dengan hormat, membalas surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/5443/2023 tanggal 02 Maret 2023 perihal *Mohon Izin Melaksanakan PraRiset*, bersama ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin **Sdri. Wilda Aulina Rohmah** mahasiswi Bapak untuk melaksanakan PraRiset di SMA Babussalam Pekanbaru dengan ketentuan tidak mengganggu kegiatan proses belajar mengajar.

Demikian untuk dimaklumi, terima kasih.

Pekanbaru, 10 Maret 2023

Kepala Sekolah,



Drs. H. Ali Munar

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/56308
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7929/2023 Tanggal 15 Mei 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

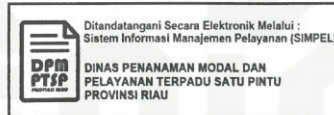
- | | | |
|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : | WILDA AULINA ROHMAH |
| 2. NIM / KTP | : | 119101204310 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH MEMBACA AL-QURAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS BABUSSALAM PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS BABUSSALAM PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 Mei 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 14

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



NSS : 304 096 008 045
NPSN : 10404006

مؤسسة الشيخ عبدالوهاب روكن
المدرسة العالية العامة باب السلام
SMA BABUSSALAM
BABUSSALAM SENIOR HIGH SCHOOL
SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN FOUNDATION
AKREDITASI "A"

Email : smababussalampekanbaru@gmail.com
Website : http://smababussalampekanbaru.sch.id

Jalan HR. Soebrantas No. 62, Sidomulyo Barat, Kode Pos 28294 Pekanbaru - Riau

SURAT KETERANGAN

Nomor : 233/SMA-BS/VI/2023

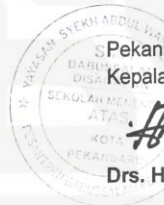
Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Babussalam Pekanbaru Propinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : WILDA AULINA ROHMAH
N I M : 119101204310
Progran Studi : Pendidikan Agama Islam – S1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan Riset/Penelitian pada SMA Babussalam Pekanbaru dengan Judul : "Pengaruh Membaca Al Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru ".

Mulai Tanggal : 25 Mei s.d 06 Juni 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 07 Juni 2023

Kepala Sekolah,

Drs. H. Ali Munar

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 15



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Wiida Aulina Rohmah
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910120431
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 29 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag	PENGUJI II		

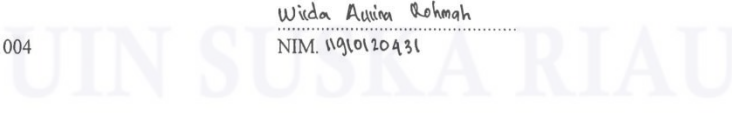
Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Arkasih, M. Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 11 Mei 2023
 Peserta Ujian Proposal

Wiida Aulina Rohmah
 NIM. 11910120431





LAMPIRAN 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Kadar, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196505211994021001
3. Nama Mahasiswa : Wilda Aulina Rohmah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120431
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	26 / 01 - 2023	Pada Judul mengganti Variabel y		
2.	09 / 02 - 2023	Bimbingan Mengenai Latar Belakang		
3.	20 / 02 - 2023	Mengenai Gejala di latar belakang		
4.	02 / 02 - 2023	Menambahkan teori pada latar belakang		
5.	01 / 03 - 2023	Indikator Variabel x dan y		
6.	06 / 03 - 2023	Konsep operasional & sampel		
7.	09 / 03 - 2023	Proposal ACC		

Pekanbaru, 09 Maret, 2023
Pembimbing,

Dr. Kadar, M. Ag
NIP. 196505211994021001



LAMPIRAN 17



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18564/2023 Pekanbaru, 27 September 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WILDA AULINA ROHMAH
 NIM : 11910120431
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an, Dekan
 Wakil Dekan I

 arkasih, M.Ag.
 HP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 18

DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Wilda Aulina Rohmah, lahir di Dumai, pada tanggal 27 Agustus 2001. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Fakhri Anwar dan Ibu Desi Hidayati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Salsabila, lulus pada tahun 2007.

Setelah menamatkan pendidikan di TK Salsabila penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri 014 Dumai, lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 04 Dumai, lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Dumai, lulus pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam dengan konsentrasi SLTP/SLTA pada semester 3. Penulis melakukan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama 2 bulan di Kabupaten Indragiri Hulu, Kecamatan Sungai Lala, Desa Perkebunan Sei Parit, Provinsi Riau pada tahun 2022. Selanjutnya penulis melakukan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Babussalam Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada semester genap Tahun Pelajaran 2022-2023 bulan Mei–Juni 2023 dengan judul **“Pengaruh Membaca Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru”** di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag.