

Desarrollo de competencias comunicativas en lengua materna: propuesta de intervención pedagógica para los programas de ingeniería desde el modelo universidad-empresa¹

AUTORA: Angela Marcela Rios Delgado²

PALABRAS CLAVE: lectura, competencia, universidad, empresa, enseñanza, aprendizaje.

DESCRIPCIÓN

La educación del siglo XXI exige que los estudiantes universitarios estén en capacidad de desarrollar diferentes tipos de competencias que vayan más allá de su campo de acción y que les permita ser transformadores del contexto que los rodea. Por ello, es indispensable que las instituciones de Educación Superior como centros del saber desarrollen desde las prácticas académicas escenarios de construcción y fortalecimiento de nuevas competencias encaminadas a la formación integral del aprendiz.

En las Instituciones de Educación Superior, específicamente en el área de las ingenierías los profesores no se preocupan por fortalecer las competencias comunicativas de sus estudiantes, limitándolas únicamente en talleres de lenguaje que se dan al inicio de las carreras y no tomando en consideración la importancia de desarrollar en los estudiantes competencias de egreso no solo cognitivas sino comunicativas, prácticas y acciones que deben ser asumidas desde el contexto de universidad - empresa en las que los egresados de estos programas se desempeñaran.

A partir de lo anterior, se hace necesario diseñar una propuesta didáctica de escritura de ensayos académicos fundamentada en principios derivados del concepto de formación integral y orientada desde el enfoque constructivista en la que el estudiante logre desarrollar un saber, un saber hacer y un saber ser.

¹ Monografía para optar el título de Especialista en Docencia Universitaria.

²Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santnader-CEDEDUIS. Directora: Esperanza Revelo Jimenez.. Magister

Communication skills development in mother tongue: a pedagogical intervention proposal for engineering programs parting from the university-business model¹

AUTHOR: Angela Marcela Rios Delgado²

KEY WORDS: Reading, skills, university, business, teaching, learning.

DESCRIPTION:

XXI century education requires university students to be able to develop different types of skills that go beyond their field of action and such skills allows them to be transforming entities in their surroundings. Therefore, it is essential that Higher Education institutions as knowledge CENTRES develop practical academic scenarios to build and strengthen new skills aimed at a comprehensive formation of the learner.

In the Higher Education institutions, specifically in the engineering area, the professors do not care to strengthen communication skills of their students, limiting these only to language workshops given at the start of all careers and not taking into consideration the importance to develop skills for a professional graduate not only in cognitive but also in communication. Practices and actions that should be addressed from the university - business context and from which the graduates of these programs are going to carry out.

Parting from what was previously mentioned, it is necessary to design a didactic proposal of academic essay writing based on principles derived from a comprehensive formation concept and aimed from a constructivist approach in which the student will be able to develop a knowledge, a know-how and a know how-to-be.

¹Monograph to choose the title of University Teaching Specialist.

²Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santnader-CEDEDUIS. Directora: Esperanza Revelo Jimenez