

Estudio de Factibilidad para la apertura del nivel pre-escolar en las escuelas oficiales de Bucaramanga y su Area Metropolitana.

Integrantes:

Martha Cecilia Carrillo Mantilla
Olga Lucía Chávez Rodríguez
Gladys Emilse Jaimes Linares
Alba Isabel Meneses Rincón
María Priscila Muñoz Ardila
María Eugenia Niño Díaz
Mercy Ospina Camacho
Martha Cecilia Quintero Ramírez
Janeth Ramírez Bohórquez
Luz Esther Ramírez Silva
Martha Patricia Reyes Cerón
Natalia Vallejo Contreras
Belén Villarreal Galvis

Directora:

MARIA OTILIA VARGAS

Fecha: Agosto 1989 - julio 1990

El estudio da una descripción general de los aspectos administrativos académicos, locativos y comunitarios de las instituciones oficiales de educación primaria en Bucaramanga y su área metropolitana. La muestra estuvo constituida por 98 escuelas: Bucaramanga 56, Floridablanca 25, Girón 10 y Piedecuesta 7.

El trabajo se sustenta en un marco de referencia sobre la educación preescolar en Colombia, a nivel departamental, la descripción detallada de los componentes administrativos y curriculares que debe poseer un centro preescolar. Estos elementos vinieron a constituir el instrumento del estudio a manera de una guía de observación general que permitió constatar la teoría con la práctica.

ADMINISTRACION DE CENTROS PREESCOLARES

El Ministerio de Educación Nacional dispone la administración de Centros preescolares por subsistemas los cuales están integrados en las funciones administrativas de Planeación, Organización, Ejecución, Evaluación y Control.

Para la realización de la investigación se tomaron en cuenta los siguientes subsistemas:

Administrativo, el cual contempla la reseña histórica, la filosofía, objetivos y políticas de la institución, al igual que el organigrama y cronograma.

Académico o Curricular, donde se establece los lineamientos generales del currículo, sus características, contenidos programáticos y metodología a desarrollar.

Planta Física y equipamiento, el cual contempla las dependencias de la institución y los medios y materiales didácticos que existen en cada una de ellas.

La relación con la Comunidad, en éste, se tuvieron en cuenta los recursos educativos aledaños a la institución que sirve para el desarrollo de las actividades de preescolar y la población infantil menor de seis años que está sin atención y las expectativas de la institución y la comunidad acerca de la apertura del nivel.

CONCLUSIONES

Con base en los resultados obtenidos en la investigación, se pudo conocer la factibilidad de apertura del nivel preescolar que existe en las escuelas oficiales de Bucaramanga y su Area Metropolitana.

— El 44% de las Escuelas Oficiales de Bucaramanga y su área metropolitana tienen la factibilidad de apertura del nivel preescolar.

— El 24.24% de las escuelas oficiales de Bucaramanga y su área metropolitana no tienen la factibilidad de apertura del nivel preescolar, ya sea porque no existe un espacio, no hay expectativas positivas o el total desinterés del personal de la institución.

— El 80.9% del total de la población menor de 6 años que no está siendo atendida por ninguna clase de Educación formal o no formal, indica la necesidad de abrir centros de atención al niño preescolar con personal especializado que asegure su bienestar físico, moral e intelectual, para lograr su adaptación al medio en el cual se desenvuelve.

BIBLIOGRAFIA	ACEVEDO DE PAEZ, A.	<i>Informe de Investigación sobre la situación de la Educación Preescolar Oficial de Bucaramanga (tesis).</i> UNAB. 1984.
	ABBADU, M.	<i>La Educación Preescolar, teoría y práctica.</i> Editorial Kapeluz, 1980.
	AZUERO, B. et al.	<i>Administración de Centros Preescolares.</i> Normas Legales. Instituto San Pablo Apóstol.
	BENITEZ, R.	<i>Administración de Centros de Educación Preescolar.</i> Editorial Ariel. 1987.
	GUTIERREZ, A. et al.	<i>Organización y Administración de Centros Preescolares.</i> Bogotá: Universidad Santo Tomás de Aquino. 1986.
	LEBOT, I.	<i>El sistema escolar colombiano.</i> DANE. Boletín Mensual de Estadística No. 243, 1971.
	BREMBECK C.S.	<i>La Comunidad y la Escuela.</i> Edición Pardos. Buenos Aires.
	GUTERMAN, L.	<i>Algunos Aspectos de la Educación Primaria Colombiana.</i> Bogotá C,D, 1975.
	INFORME DEL SEMINARIO SOBRE INVESTIGACION PREESCOLAR.	Bogotá Colombia 1981.
	CERDA, H.	<i>La Educación Preescolar en Colombia.</i> ICFES Bogotá. Julio de 1978.