

INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA DE LAS MUJERES EN CARRERAS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA

RESEARCH AND TEACHING OF WOMEN IN CAREERS IN THE CONSTRUCTION SECTOR AT THE UNIVERSITY OF GRANADA AND THE POLYTECHNIC UNIVERSITY OF CATALUNYA

2023



Autores:

Joaquín Manuel Durán Álvarez (UGR) (dir.)

Montserrat Bosch González (UPC)

M. Luisa de la Hoz Torres (UGR)

Mercè Piñol Domenech (UPC)

J. David Bienvenido Huertas (UGR)

María Dolores Martínez Aires (UGR)



Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad
Universidad de Granada



Este proyecto ha sido realizado por:

- Apellidos y nombre: DURÁN ÁLVAREZ, JOAQUÍN MANUEL (dir.)
Correo electrónico: jdaeuat@ugr.es
- Apellidos y nombre: BOSCH GONZÁLEZ, MONTSERRAT
Correo electrónico: montserrat.bosch@upc.edu
- Apellidos y nombre: HOZ TORRES, MARÍA LUISA DE LA
Correo electrónico: mlhoz@ugr.es
- Apellidos y nombre: PIÑOL DOMENECH, MERCÈ
Correo electrónico: merce.pinol@upc.edu
- Apellidos y nombre: BIENVENIDO HUERTAS, JOSÉ DAVID
Correo electrónico: dbienvenido@ugr.es
- Apellidos y nombre: MARTÍNEZ AIRES, MARÍA DOLORES
Correo electrónico: aires@ugr.es

DOI: **10.5281/zenodo.10473035**

Edita y financia:

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad
Universidad de Granada



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Agradecimientos:

Como es necesario, primero querría agradecer a mis compañeras y compañeros por el trabajo desarrollado durante este año, buscando, recabando, registrando y elaborando los datos y resultados generados.

Después, por supuesto, al Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad y a la Universidad de Granada, por el apoyo, gestión y empuje que nos ha dado desde el primer día, teniendo la suficiente paciencia y amabilidad para darnos el empujón suficiente para su elaboración.

Y, aunque aparezca al final, pero por supuesto son las primeras, a todas esas mujeres que en un sector como el de la construcción, han sabido demostrar que no existen barreras y su capacidad de innovación, docencia e investigación día a día, es cada día más competitiva y excelente.

Ellas son las que en su trabajo, demuestran que los techos de cristal son sólo de aquellos que no ven la realidad.

Muchas gracias



Joaquín Durán Álvarez

Índice



I.- Introducción	7
II.- Justificación	11
II.1.- Rankings españoles	13
II.2.- Datos de la Universidad española. Visión por sexo. Informes	16
III.- Metodología	32
IV.- Carreras técnicas de construcción en la UGR y UPC	39
IV.1.- Centros educativos	41
IV.2.- Centros educativos y carreras universitarias	42
IV.3.- Departamentos por Universidad	43
IV.3.1.- UGR. Departamentos	43
IV.3.2.- UPC. Departamentos	44
IV.4.- Asignaturas por carreras	45
IV.4.1.- UGR. Grado en Edificación	45
IV.4.2.- UGR. Grado en estudios de Arquitectura	46
IV.4.3.- UGR. Grado en Ingeniería Civil	47
IV.4.4.- UPC. Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació - EPSEB	48
IV.4.5.- UPC. Grau en Estudis d'Arquitectura ETSAB	49
IV.4.6.- UPC. Grau en Enginyeria Civil ETSECCPB	51
IV.4.7.- UPC. Grau en Estudis d'Arquitectura ETSAB	53
V.- Universidad, Carreras y Asignaturas. Indicadores de género	54
V.1.- Alumnado. Indicadores por sexo	56
o V.1.1.- Alumnado total por Universidad 2023-2024. Análisis por sexo	56
o V.1.2.- Alumnado egresado por Universidad 2022-2023. Análisis por sexo	56
o V.1.3.- Alumnado matriculado por Centro 2023-2024. Análisis por sexo	57
o V.1.4.- Alumnado egresado por Centro 2022-2023. Análisis por sexo	58
o V.1.5.- Alumnado matriculado por Carrera 2023-2024. Análisis por sexo	59
o V.1.6.- Alumnado egresado por Carrera 2022-2023. Análisis por sexo	60
V.2.- Docentes. Indicadores por sexo	62
o V.2.1.- Universidad. Docentes 2022-23. Análisis por sexo	62
o V.2.2.- Centros. Docentes 2022-23. Análisis por sexo	63
o V.2.3.- Departamentos. Docentes 2022-23. Análisis por sexo	64
o V.2.4.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo	66
V.2.4.1.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UGR. Grado en Edificación 66	
V.2.4.2.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UGR. Grado en Estudios de Arquitectura	68

V.2.4.3.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UGR. Grado en Ingeniería Civil 70	
V.2.4.4.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UGR. TOTAL	71
V.2.4.5.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. Grado en Arquitectura Tècnica i Edificació	72
V.2.4.6.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. Grado en Estudis d'Arquitectura	75
V.2.4.7.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. Grau en Enginyeria Civil 79	
V.2.4.8.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. Grado en Estudios de Arquitectura	82
V.2.4.9.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. TOTALES	83
o V.2.5.- Directoras de Centros. Análisis por sexo	84
o V.2.6.- Directoras de Departamentos. Docentes 2023-24. Análisis por sexo	84
V.3.- Investigación. Universidades	87
o V.3.1.- Documentos totales por Universidad. UGR – UPC	87
o V.3.2.1.- Documentos SCOPUS por años. UGR	89
o V.3.2.2.- Documentos SCOPUS por años. UPC	91
o V.3.3.- Universidades. Nº de profesoras/Investigadoras. %	93
o V.3.4.- Universidades. Ratio de producción científica (SCOPUS) por autora	93
o V.3.5.- Coautoría de investigadoras de la misma Universidad (Doc. Univ. / Doc. Totales) .	94
o V.3.6.- Documentos, citas e índice citas/autor SCOPUS por Universidad	95
o V.3.6.- Documentos, citas e índice citas/autor SCOPUS por Universidad	95
VI.- Autoras. Indicadores bibliométricos y sintéticos	96
o VI.1.- SCOPUS	98
o VI.1.1.- Ranking total documentos SCOPUS histórico	98
o VI.1.2.- Ranking Citations SCOPUS	99
o VI.1.3.- Ranking H-Index SCOPUS	100
o VI.2.- Indicador sintético	101
o VI.2.1.- Ranking Indicador sintético	101
VII.- Conclusiones	103
I. BIBLIOGRAFÍA	I
II. GLOSARIO DE TÉRMINOS	I
III. ÍNDICE DE FIGURAS	I
IV. ÍNDICE DE TABLAS	I
V. ÍNDICE DE GRÁFICAS	I
VI. ÍNDICE DE IMÁGENES	I

I.- Introducción



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



I.- INTRODUCCIÓN



Las carreras afectas al área de Ingeniería y Arquitectura en la construcción han tenido siempre una característica de sesgo de género, basada en percepciones sobre la condición innata de hombres y mujeres para estudiar o ejercer la profesión.

En los trabajos de investigación, se constata que los estudios de ingeniería (Álvarez Lires et al., 2014) han tenido a lo largo de la historia una desafección por parte de las mujeres. *“Los estereotipos sexistas presentes en el entorno, sobre todo en los varones, respecto a una supuesta incapacidad femenina para dirigir proyectos, arreglar aparatos, falta de experiencia previa, además de contradecir la idea de que los hombres jóvenes ya no tienen prejuicios sexistas, influyen negativamente en la autoestima de las alumnas. Lo mismo ocurre respecto a la asignación de la atención a la familia, pues la ingeniería resta tiempo a las mujeres.*

También y por ello, el porcentaje de mujeres en los estudios de ingeniería y arquitectura es menor que en otras áreas. Y eso a su vez, hace perdurar el estereotipo de que estas carreras son de hombres por capacidades innatas diferenciales, y por el rechazo que llegan a tener a nivel de empresa”

¿Ha cambiado esa tendencia en la actualidad? Si observamos el informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español (Ministerio de Universidades, 2023), en las pruebas de acceso a la Universidad, el porcentaje de mujeres ha sido del 58% en convocatoria ordinaria. Sin embargo, el porcentaje de matriculadas en el área de Ingeniería y Arquitectura ha sido del 25,1 %. Se deduce que la situación, lejos de mejorar ha ido a peor.

Eso no se corresponde con el trabajo de ellas en las carreras técnicas. En este mismo informe, y respecto a la tasa de rendimiento entre mujeres y hombres no hay diferencias apreciables. (66,9 % - 71,9 %). Por lo que esas supuestas “mayores habilidades de los varones”, no existen.

En otra comunicación que analiza los motivos y las aspiraciones de los estudiantes de ingeniería de edificación (Navarro-Astor & Romeo, 2014), se constata que *“ Results show that participants chose Building Engineering for different reasons: they were interested in construction, they had family working in the construction industry and were influenced by them and they liked the expected contents of the university degree (certain subjects). There were no gender differences in this respect.”*

Por otra parte, en el mundo de la arquitectura y enfocando el mundo profesional, la situación cambia, (Lombardero, 2017). La autora comenta que *“ Sin embargo, a pesar de esta inclusión de la diversidad en la arquitectura, la profesión sigue manteniéndose de manera global como práctica despolitizada, en la que la diferencia por género sigue presente en las oficinas de arquitectura. Es como si esas reivindicaciones hacia la inclusión de la diferencia no hubieran llegado finalmente al espacio de producción y se hubieran quedado solo en un discurso teórico-crítico de un determinado ámbito académico, y, por tanto, ha perdido el carácter más práctico de las demandas realizadas en los años setenta. Así lo demuestran las últimas estadísticas mundiales, y más específicamente en España, ámbito donde se centra este artículo, que indican diferencias sustanciales entre la situación laboral de profesionales hombres y mujeres en la arquitectura entre 2008 y 2014.”*

Y abunda en el comentario de que “ *En España hay cerca de 1.563.000 científicos e ingenieros, de los cuales 788.500 son hombres y 774.700 mujeres. Representan el 6,9% de la población activa. De todos ellos, un 84,2% (cinco puntos más que la media europea) trabaja en el sector servicios, donde las mujeres son mayoría (53,8%). Según estos datos, la proporción de mujeres entre quienes se dedican a la alta tecnología en España es de un 47%. En este ámbito en concreto, el dato de nuestro país se situaría 19 puntos por encima de la media europea, que solo llega al 28%*”.

Se podría pensar que tradicionalmente el estereotipo del ingeniero y arquitecto es el de una profesión de hombres. En la actualidad, ¿sigue vigente esa visión de brecha de género? ¿A nivel de investigación podríamos decir lo mismo o sólo es sesgo de género?

Respecto a la toma y elaboración de información, aclaramos que se ha tenido especial cuidado en cuanto a los datos utilizados y los informes elaborados, extrayendo toda la información de bases de datos públicas. Todos estos datos están guardados en una base de datos centralizada y registrada en la Agencia Española de Protección de Datos, sólo con acceso por los autores de este Informe y cuyo uso está únicamente orientado a investigación en este informe. No hay datos personales que se exporten o se compartan con ningún Organismo o Institución ni a ningún particular que no sea el propio autor.

II.- Justificación



II.- JUSTIFICACIÓN

Las carreras de Ingeniería y Arquitectura del sector de la Construcción vienen arrastrando un sesgo, reflejo del bajo porcentaje de mujeres trabajadoras en este sector.



Por ello, la imagen que se puede tener es una muy baja matriculación de mujeres, pero la realidad puede ser muy distinta. En este estudio se verificará la certeza de esta afirmación.

Respecto a los docentes, también puede ocurrir que el porcentaje de mujeres sea muy bajo, aunque pueden variar dependiendo de la tipología de Departamento.

Se entrecruzan muchas variables que pueden hacer o no verdad esta visión subjetiva.

Por ello, este trabajo pretende obtener los datos necesarios para un análisis objetivo sobre el equilibrio o no de docentes, investigadoras y alumnas en estas carreras.

Se ha buscado la información existente en rankings nacionales e internacionales para ver el comportamiento de la Universidad española y las carreras, por análisis por sexo y su equiparación con las carreras técnicas del sector de la Construcción.

Entre los más destacados están:

II.1.- Rankings españoles

- **CRUE. Universidades Españolas. Informe UEC edición 2023 del curso 2019-20** (Hernández Armenteros & Pérez García, 2023)

El objetivo de UEC, en esta ocasión, es triple: proporcionar información a las instituciones para el conocimiento interno de cada universidad, que es de utilidad para comparar la actividad y resultados institucionales, académicos y de gestión con el resto del Sistema Universitario Español; analizar de forma dinámica la evolución de la demanda, la oferta, los recursos y resultados del Sistema Universitario Español (SUE) en comparación con otras ediciones de este informe, así como con otros datos nacionales e internacionales disponibles, y aportar una base informativa rigurosa que da soporte al principio de transparencia institucional y de rendición de cuentas de las universidades con la sociedad.

Enlace: https://www.crue.org/wp-content/uploads/2023/04/CRUE_UEC_22_1-PAG.pdf

- **Anuario estadístico. Las cifras de la educación en España. Estadística 2023.** (Ministerio de Educación y Formación Profesional. Gobierno de España, 2023)

El anuario estadístico Las cifras de la educación en España, muestra los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Para ello, se han utilizado datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a las personas del mundo educativo como a la sociedad en general. Esta publicación se estructura en los siguientes grandes apartados, agrupando cada uno de ellos, a su vez, varios capítulos: El contexto de la educación: geográfico, demográfico y económico; Los recursos destinados a la educación: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación y las becas y las ayudas al estudio;

Enlace: https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24481

- **Datos y cifras del Sistema Universitario español. Publicación 2022-2023.** (Ministerio de Universidades. Gobierno de España, 2023)

El informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español es una publicación de síntesis que presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su estructura (organizativa y económica), el acceso, sus estudiantes y el personal. La publicación no se refiere a un curso concreto sino que intenta ofrecer los datos más actualizados posibles y con las desagregaciones más relevantes en las distintas áreas a la hora de su elaboración. La gran mayoría de estos datos están disponibles in extenso y con múltiples desagregaciones en las diversas publicaciones de las estadísticas universitarias, las cuales están referenciadas en la introducción de cada capítulo.

Enlace: https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/04/DyC_2023_web_v2.pdf

- **Informe CyD 2023.** (Fundación Conocimiento y Desarrollo, 2023)

El Informe CYD, que suma 19 ediciones, ofrece un diagnóstico completo de la universidad española y una propuesta de líneas de mejora con el fin de favorecer la contribución de la universidad al desarrollo económico y social. A lo largo de cuatro capítulos, 43 colaboraciones de 62 expertos y una monografía dedicada al impacto de la inteligencia artificial en la universidad, el Informe CYD 23 analiza la situación de las siete prioridades estratégicas para la universidad que definirán la agenda de trabajo de la Fundación CYD.

Enlace: <https://www.fundacioncyd.org/publicaciones-cyd/informe-cyd-2023/>

- **IUNE. Observatorio IUNE 2022. Actividad investigadora de las Universidades españolas (IX)** (Alianza 4 Universidades et al., 2023)

El Observatorio IUNE es el resultado del trabajo realizado por un grupo de investigadores pertenecientes a las universidades que integran la «Alianza 4U»: Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Pompeu Fabra.

Enlace: https://iune.es/wp-content/uploads/2022/07/INFORME_IUNE_2022_FINAL-1.pdf

- **UMyC. Científica en Cifras 2023.** (Unidad de mujeres y ciencia, 2023)

Este informe muestra la situación actual de la participación y el liderazgo de las mujeres investigadoras y científicas en las universidades y Organismos Públicos de Investigación. El estudio, que es la última edición de una serie de publicaciones que se inició en 2007, identifica y cuantifica brechas de género, avances y retrocesos, que permitan evaluar el impacto de género de las políticas de I+D+I y orientar nuevas actuaciones en favor de la igualdad efectiva en la participación de mujeres y hombres.

Enlace: <https://www.ciencia.gob.es/Noticias/2023/marzo/Informe-Cientificas-en-cifras-2023.html>

- **U-Ranking 2021. Indicadores Sintéticos de las Universidades españolas** (Pérez y otros, 2022)

La fundación BBVA e Ivie (Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas) realizan este informe El proyecto U-Ranking ha construido un conjunto de indicadores sintéticos del sistema universitario español, teniendo presentes los criterios mencionados y siguiendo las recomendaciones de la literatura especializada y los expertos en elaboración de indicadores. Los indicadores del proyecto U-Ranking representan cuatro aportaciones importantes que hacen de él una herramienta precisa, de fácil manejo y acceso, útil para responsables y expertos en educación superior, para estudiantes y para orientadores vocacionales: Ranking de las Universidades respecto a rendimiento, docencia, investigación e innovación, titulaciones y adaptación a rankings particulares

Enlace: <https://www.u-ranking.es/ranking>

Y las bases de datos estadísticas de las Universidades de estudio – UGR y UPC – son:

- **Universidad de Granada. UGR en cifras.** (Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, 2023)

La UGR en Cifras es una web interactiva elaborada por la UCIP para ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad, estadísticas agregadas sobre indicadores relacionados con estudiantado, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, indicadores académicos e indicadores de satisfacción con las titulaciones.

Enlace: https://serinnova.ugr.es/odip/ugr_en_cifras/

- **Universidad Politécnica de Catalunya. Hechos y cifras.**(Universitat Politècnica de Catalunya · BarcelonaTech, 2023)

Principales magnitudes y datos de los diferentes ámbitos de la gestión de la UPC

Enlace: <https://www.upc.edu/es/la-upc/la-institucion/hechos-y-cifras>

II.2.- Datos de la Universidad española. Visión por sexo. Informes

A. MATRICULACIONES las distintas instituciones ofrecen estos datos

CRUE. Universidades Españolas. Informe UEC edición 2023 del curso 2019-20 (Hernández Armenteros & Pérez García, 2023):

- **A.1. Matrícula numérica de los alumnos de nuevo ingreso en primer curso de enseñanzas de grado en centros propios. Enseñanza presencial.**

Región / Rama de enseñanza	Mujeres	Hombres	% Mujeres / Total
España. Total	114.705	91.933	55,51%
España. Ingeniería y Arquitectura	10.552	31.585	25,04%
Andalucía. Total	24.166	18.878	56,14%
Andalucía Ingeniería y Arquitectura	1.757	5.830	23,16%
Cataluña. Total	17.791	13.759	56,39%
Cataluña. Ingeniería y Arquitectura	1.688	5.254	24,32%

Tabla 1. Matrícula de alumnos de nuevo ingreso por sexo en España. Origen: CRUE 2023

Datos y cifras del Sistema Universitario español. Publicación 2022-2023 (Ministerio de Universidades. Gobierno de España, 2023) :

- **A.2 Distribución del número de estudiantes de Grado por rama de enseñanza y sexo.**

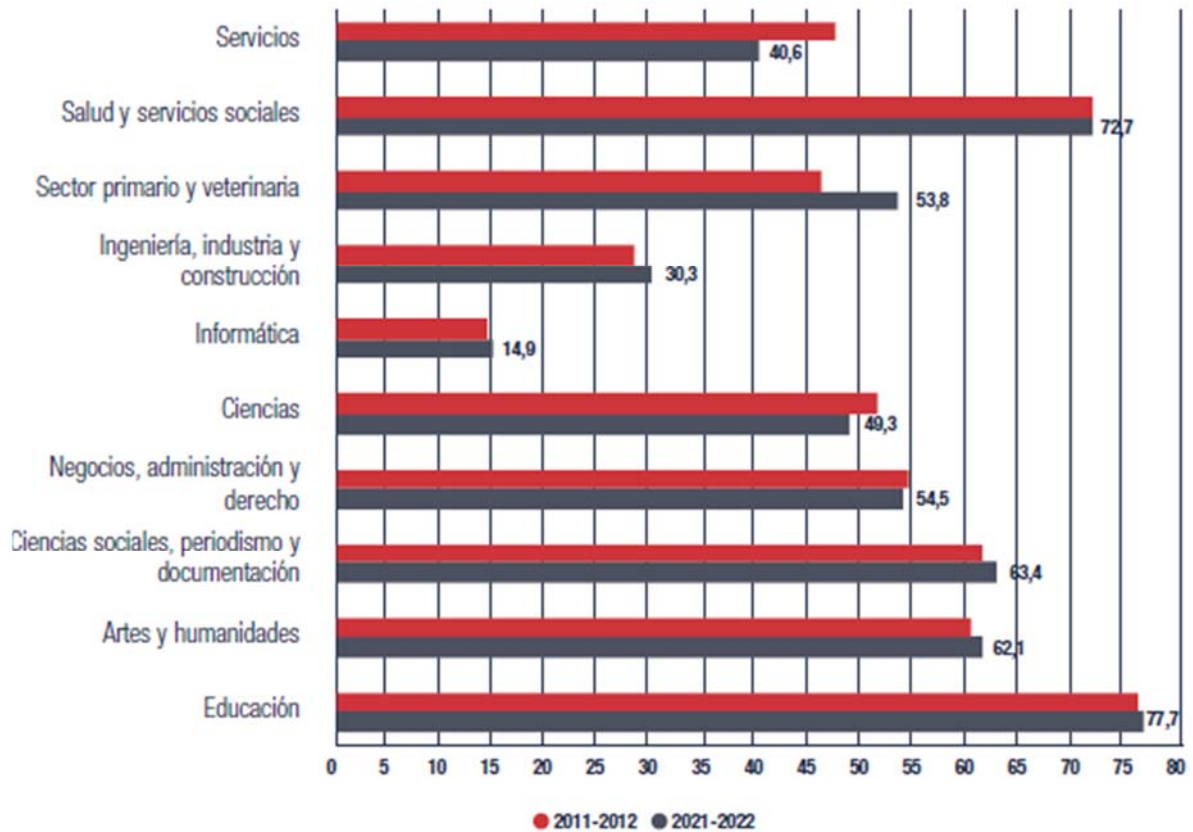
Tabla 3.2.1 Número de estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario Español por sexo.

	Matriculados(1) (2021-22)		Egresados (2020-21)	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.690.947	55,8%	354.201	59,1%
Estudiantes de Grado	1.338.304	56,3%	207.646	60,0%
Estudiantes de Máster	258.991	54,8%	135.419	58,6%
Estudiantes de Doctorado RD 99/2011	93.652	50,3%	11.136	49,0%

Tabla 2. Matriculados y egresados en España por sexo. Origen: Datos y cifras del sistema Universitario Español. 2022-23

Informe CyD 2023. (Fundación Conocimiento y Desarrollo, 2023)

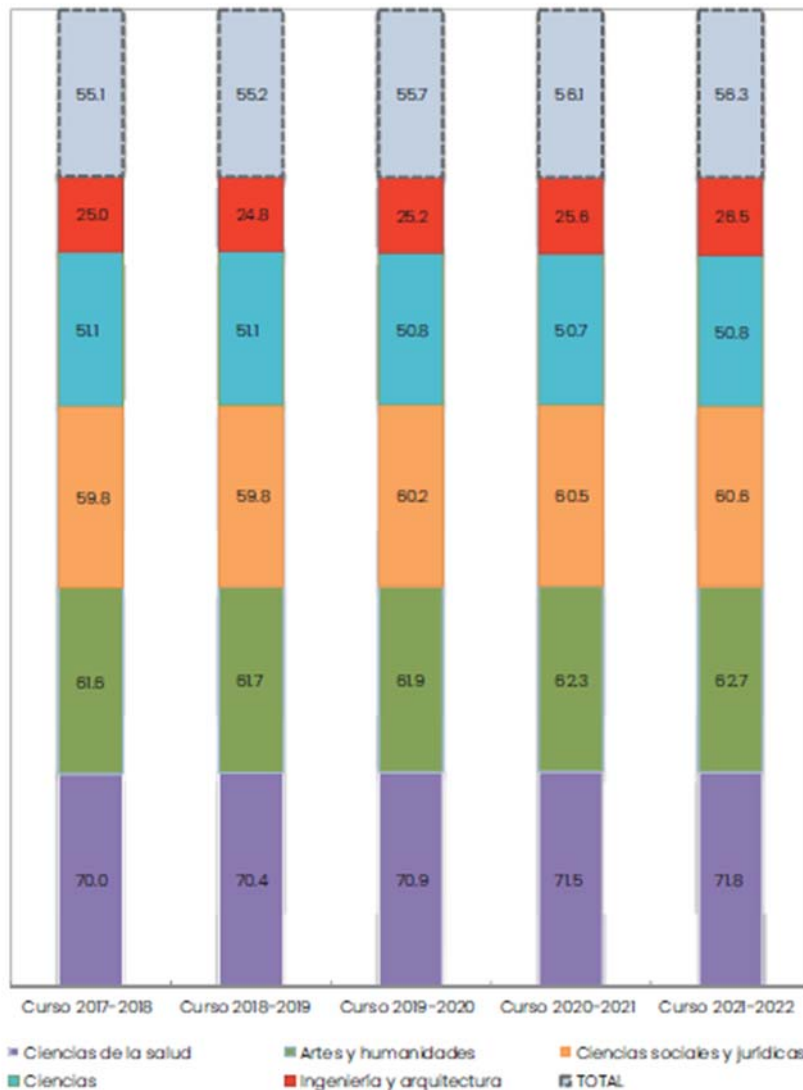
– **A.3 Evolución del porcentaje de mujeres entre los matriculados universitarios de grado, por ámbitos de estudio (%).**



Gráfica 1. Evolución del porcentaje de mujeres matriculadas en grado por ámbito de estudio. Origen: Informe CyD 2023

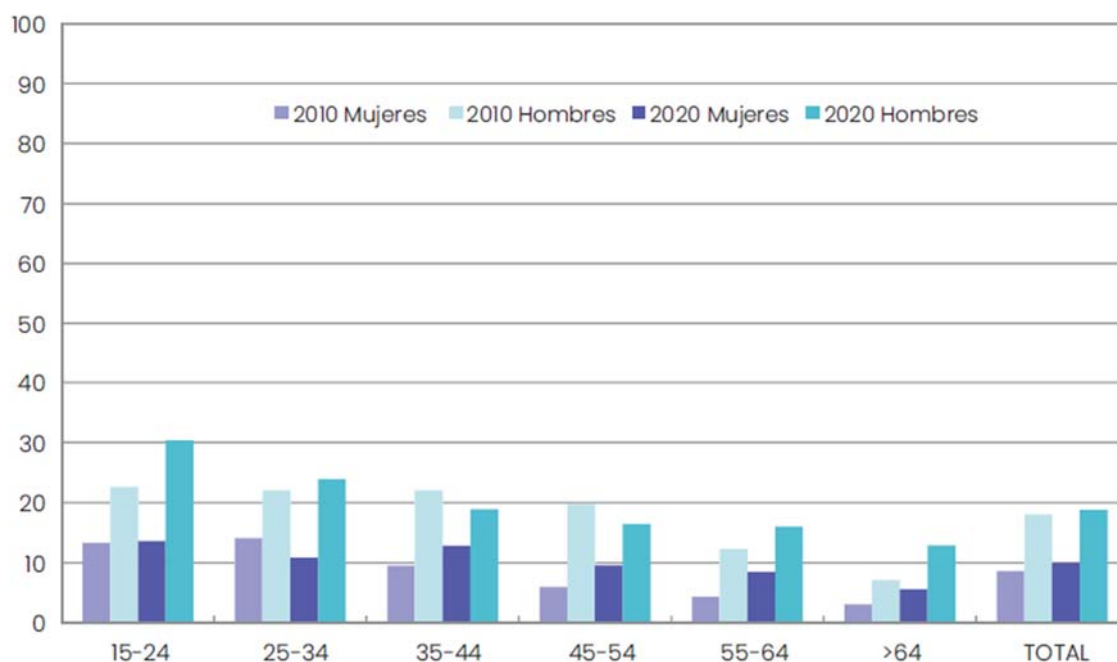
UMyC. Científica en Cifras 2023

- A.4. Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en estudios de grado y primer y segundo ciclo según rama de enseñanza. Cursos 2017-2018 a 2021-2022. (Porcentaje de mujeres sobre el total del alumnado en cada rama de enseñanza).



Gráfica 2. Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en estudios de grado y primer y segundo ciclo según rama de enseñanza. 2017-2018 a 2021-2022. Origen: UMyC. Científicas en cifras 2023

– **A.5. Evolución del interés espontáneo por la ciencia y la tecnología según sexo y grupo de edad en 2010 y 2020. (En porcentaje del total de personas encuestadas).**



Gráfica 3. Evolución del interés espontáneo por la ciencia y la tecnología según sexo y grupo de edad en 2010 y 2020. Origen: UMyC. Científicas en cifras 2023

Comentario **MATRICULACIÓN:**

Como se comprueba, el porcentaje de matriculadas en la Universidad Española está en torno al 55,00 % de mujeres en toda España y en Andalucía y Cataluña particularmente. (Tabla 1)

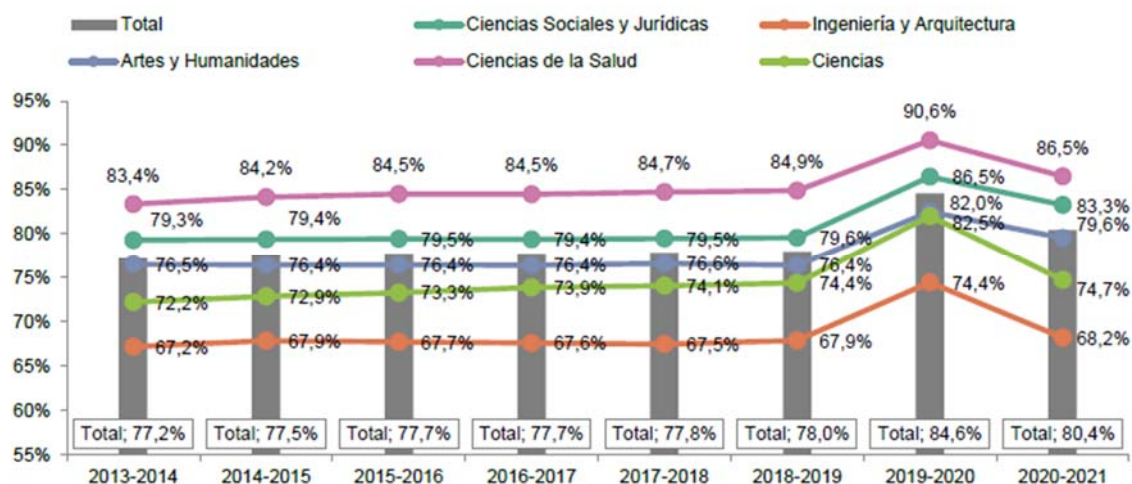
Respecto a las carreras de Ingeniería y Arquitectura, el descenso es mucho más acusado a nivel general en éstas, en donde en el informe de la CRUE aparece sólo en torno a un 24,00 % el del CyD en torno al 30,00 % y el de UMyC en el 26,00 %, sin cambios apreciables a lo largo de los años. (Tabla 1. Gráfica 1 y 2)

Si se mira el interés de las mujeres por la Ciencia, en el rango de 25-34 años ha habido una bajada en el porcentaje de este interés desde el 2010 al 2020. (Gráfica 3)

B. RENDIMIENTO. Datos:

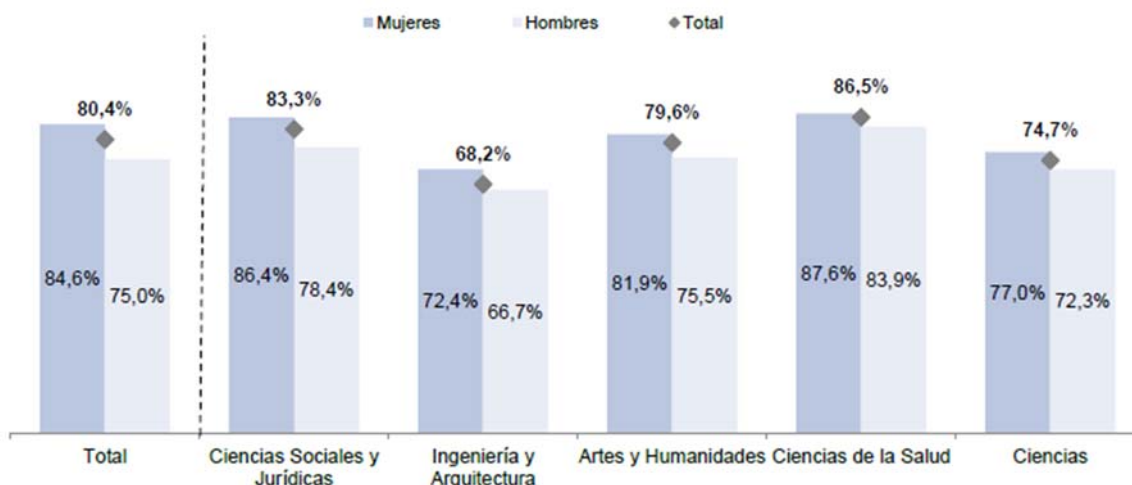
Datos y cifras del Sistema Universitario español. Publicación 2022-2023 (Ministerio de Universidades. Gobierno de España, 2023)

B.1 Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza.



Gráfica 4. Evolución tasa de rendimiento en Grado por rama de Enseñanza. Universidad Española. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23

B.2 Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza



Gráfica 5. Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza. . Universidad Española. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23

Comentario **RENDIMIENTO**:

Respecto al rendimiento, en general, la tasa de rendimiento de las carreras de Ingeniería y Arquitectura es la peor en comparación con el resto de las ramas de enseñanza. Y no mejora con el tiempo. (Gráfica 4)

En la comparación en las mismas carreras, las mujeres tienen un mayor rendimiento respecto a los hombres, incluida la rama de Ingeniería y Arquitectura. (Gráfica 5)

C. EGRESADOS. Datos:

CRUE. Universidades Españolas. Informe UEC edición 2023 del curso 2019-20 (Hernández Armenteros & Pérez García, 2023)

- **C.1. Alumnos graduados de enseñanzas de grado en centros propios curso 2019-20. Enseñanza presencial**

Región / Rama de enseñanza	Mujeres	Hombres	% Mujeres / Total
España. Total	92.527	62.797	59,57%
España. Ingeniería y Arquitectura	7.552	19.402	28,02%
Andalucía. Total	19.671	12.704	60,76%
Andalucía Ingeniería y Arquitectura	1.163	3.211	26,59%
Cataluña. Total	13.287	9.110	59,32%
Cataluña. Ingeniería y Arquitectura	1.073	3.172	25,28%

Tabla 3. Alumnos graduados de enseñanzas de grado en centros propios curso 2019-20. Enseñanza presencial. Origen: CRUE 2023

Anuario estadístico. Las cifras de la educación en España. Estadística 2023 (Ministerio de Educación y Formación Profesional. Gobierno de España, 2023)

- **C.2 Alumnado egresado, por titulación, sexo y universidad. Curso 2020-21. Total España**

Región	Mujeres	Hombres	% Mujeres / Total
ESPAÑA	124.663	82.983	60,04%

Tabla 4. Alumno egresado en la Universidad de Granada. Origen: Anuario estadístico. Cifras de Educación en España. 2023

Datos y cifras del Sistema Universitario español. Publicación 2022-2023 (Ministerio de Universidades. Gobierno de España, 2023)

– C.3 Número de estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario Español por sexo

Gráfico 3.2.2 Distribución del número de estudiantes de Grado por rama de enseñanza y sexo.

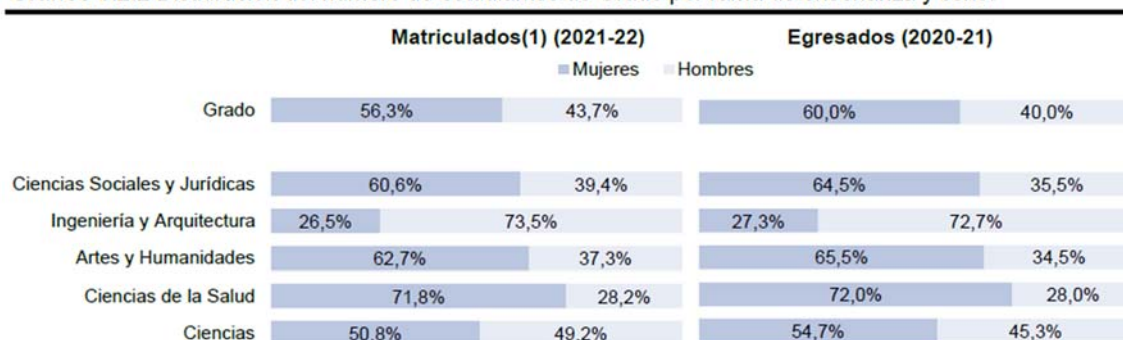
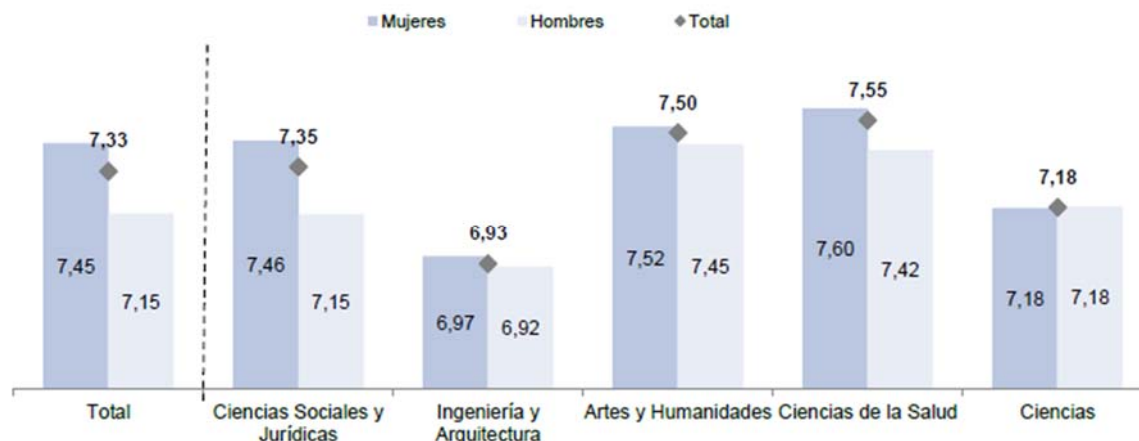


Figura 2. Número de estudiantes matriculados y egresados del Sistema Universitario español. Curso 2021-22. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23

– C.4 Nota media del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2020-2021.



Gráfica 6. Nota media expediente académico de los egresados de Grado por rama. Curso 2020-21. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23

- **C.5 Tasa de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de estudio y sexo el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo**

Ámbito de estudio	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	TOTAL	Mujeres	Hombres	TOTAL	Mujeres	Hombres
1. Total Educación	52,20%	51,50%	53,30%	75,40%	75,30%	75,40%
2. Total Ingeniería, Industria y Construcción	57,70%	54,40%	59,20%	79,10%	76,80%	80,10%
2.1 Ingenierías	60,80%	57,30%	62,00%	81,50%	79,30%	82,20%
2.2 Arquitectura y Construcción	50,90%	50,40%	51,20%	73,80%	73,30%	74,20%

Tabla 5. Tasa de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de estudio y sexo. 2015-2016. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23

Informe CyD 2023. (Fundación Conocimiento y Desarrollo, 2023)

- **C.6. Perfil de los egresados universitarios en grado (en % del total). Curso 2021-22**



Figura 3. Perfil de los egresados en grado. Curso 2021-22. Origen: Informe CyD 2023

– **C.7. Principales indicadores de inserción laboral de los egresados en grado en el curso 2015-2016 al cabo de cuatro años de egresar, según ámbito de estudio seguido y género**



Gráfica 7. Indicador de inserción laboral egresados curso 2015-2016. Origen: Informe CyD 2023

Comentario **EGRESADOS**:

En el apartado de EGRESADOS en la rama de Ingeniería y Arquitectura se produce un cambio muy importante. Mientras que en el total de los egresados el porcentaje de mujeres es mayor al 60,00%, en el caso de Ingeniería y Arquitectura está en torno al 26,00 % de mujeres respecto a los hombres, tanto a nivel nacional, como en Andalucía y Cataluña. (Tabla 3, 4 y 5. Figura 3)

Si se compara con el dato de matriculación, que es del más del 50,00 % de mujeres en Ingeniería y Arquitectura, el porcentaje de egresadas es mucho más significativo.

La nota media, en consonancia al mayor rendimiento académico que se ha comentado antes, es mayor en mujeres que en hombres en Ingeniería y Arquitectura, siendo mucho más acusado en el total de ramas de enseñanza.

En el ámbito de Tasa de afiliación a la Seguridad Social, están prácticamente equiparados mujeres y hombres al año de egresar y a los cuatro años, llegando a un porcentaje del 80 % en esta rama. (Tabla 5 y Gráfica 7)

D. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR. Datos:

CRUE. Universidades Españolas. Informe UEC edición 2023 del curso 2019-20 (Hernández Armenteros & Pérez García, 2023)

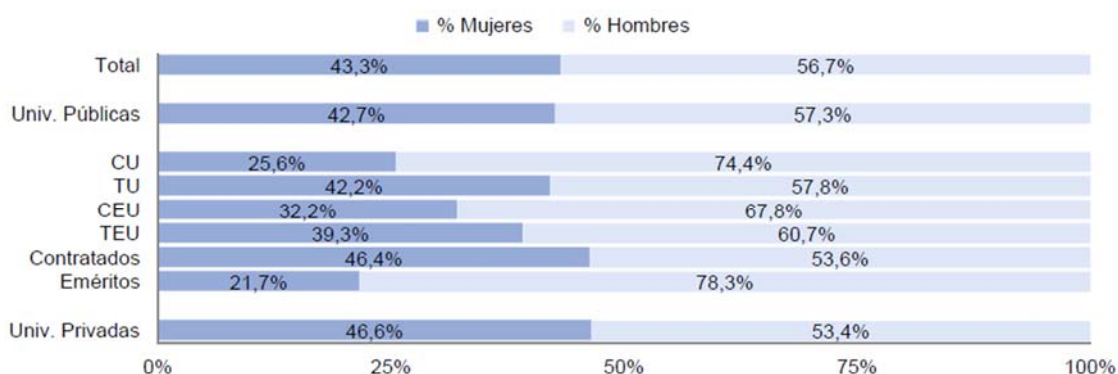
– **D.1 Personal docente e investigador centros propios**

Región	Mujeres	Hombres	% Mujeres / Total
ESPAÑA	41.450	56.034	42,52%
ANDALUCÍA	7.103	10.477	40,40%
CATALUÑA	7.438	9.972	42,72%

Tabla 6. Personal docente e investigador por sexo. Curso 2019-20. Origen: CRUE 2023

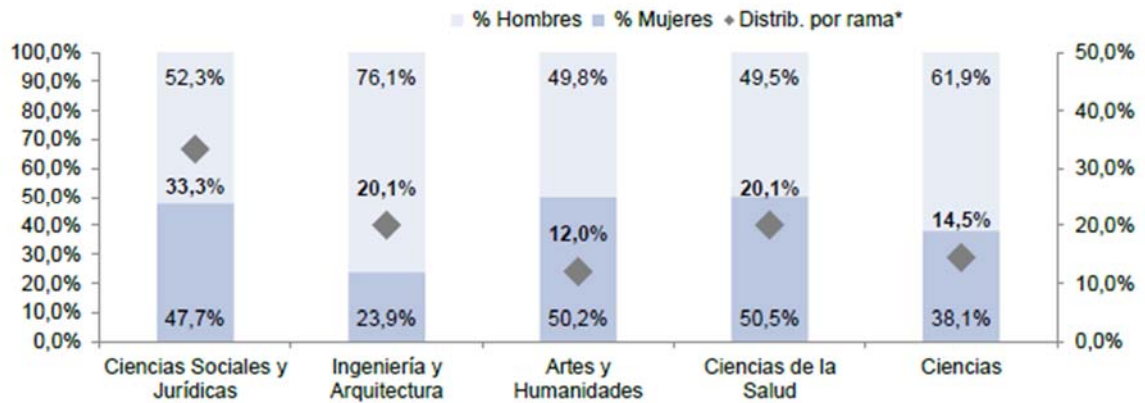
Datos y cifras del Sistema Universitario español. Publicación 2022-2023 (Ministerio de Universidades. Gobierno de España, 2023)

– **D.2 Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2020-2021.**



Gráfica 8. Distribución del PDI por sexo y categoría. 2020-2021. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-2023

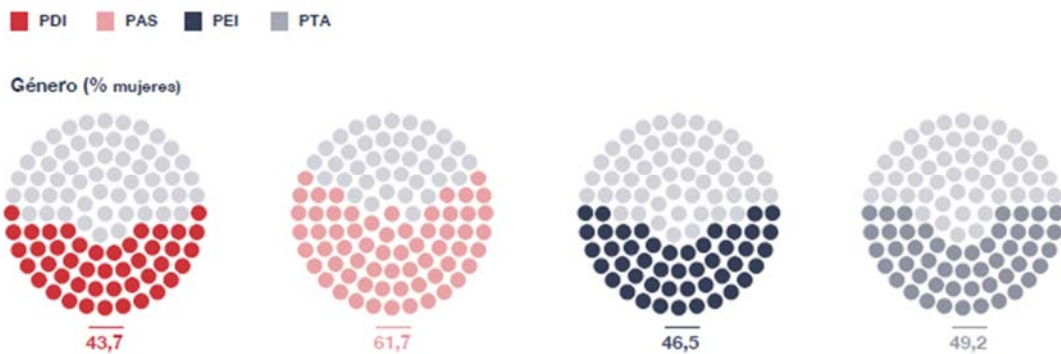
– **D.3 Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2020-2021.**



Gráfica 9. Distribución del PDI por sexo y categoría. 2020-2021. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-2023

Informe CyD 2023

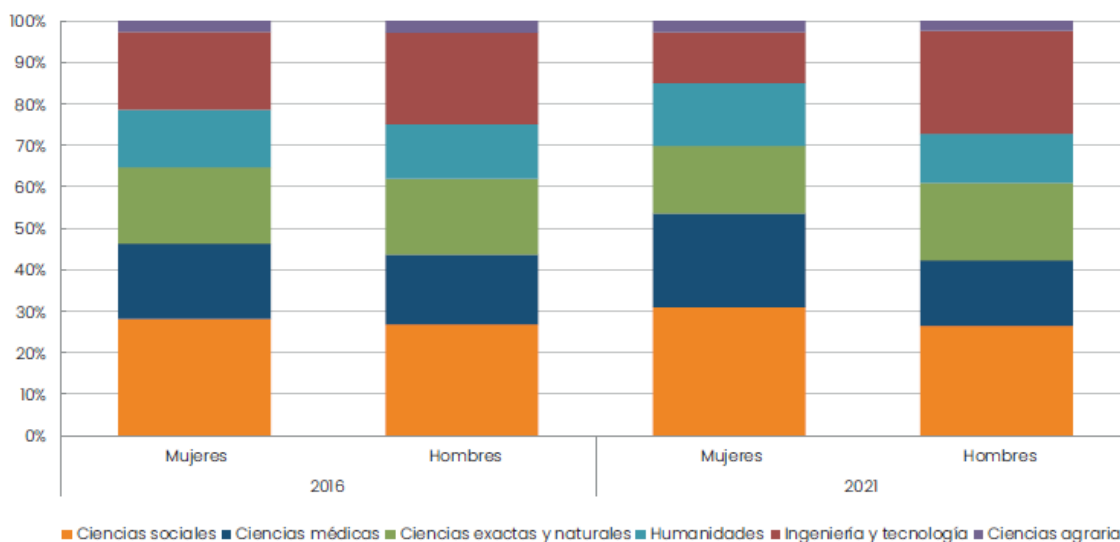
– **D.4. Perfil del personal de las universidades, curso 2021-2022**



Gráfica 10. Perfil de personal de las Universidades por sexo. 2021-22. Origen: Informe CyD 2023

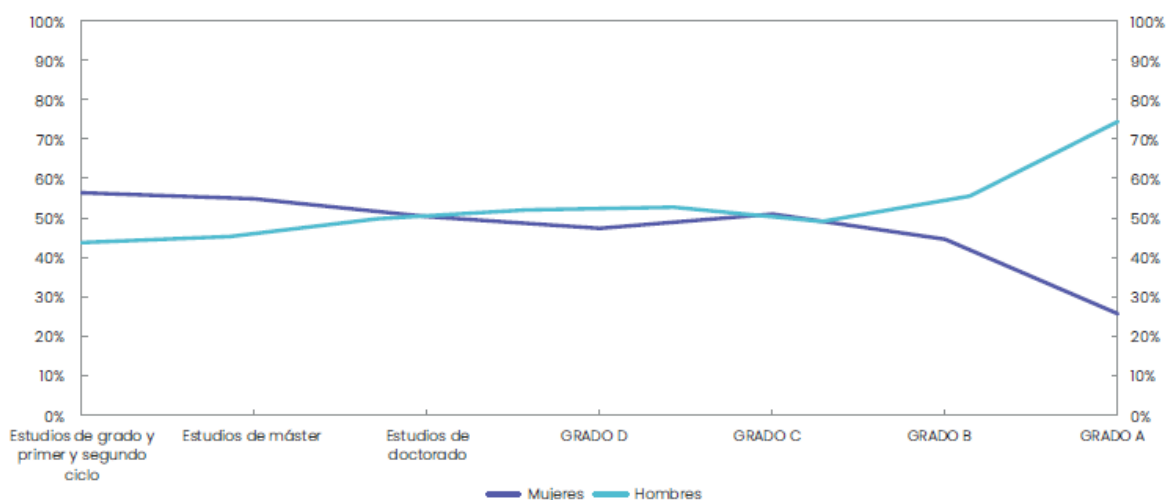
UMyC. Científica en Cifras 2023

- **D.5. Distribución del personal investigador en la Enseñanza Superior según sexo y área científico- tecnológico. 2016-2021. (Porcentaje de investigadores/as en cada área).**



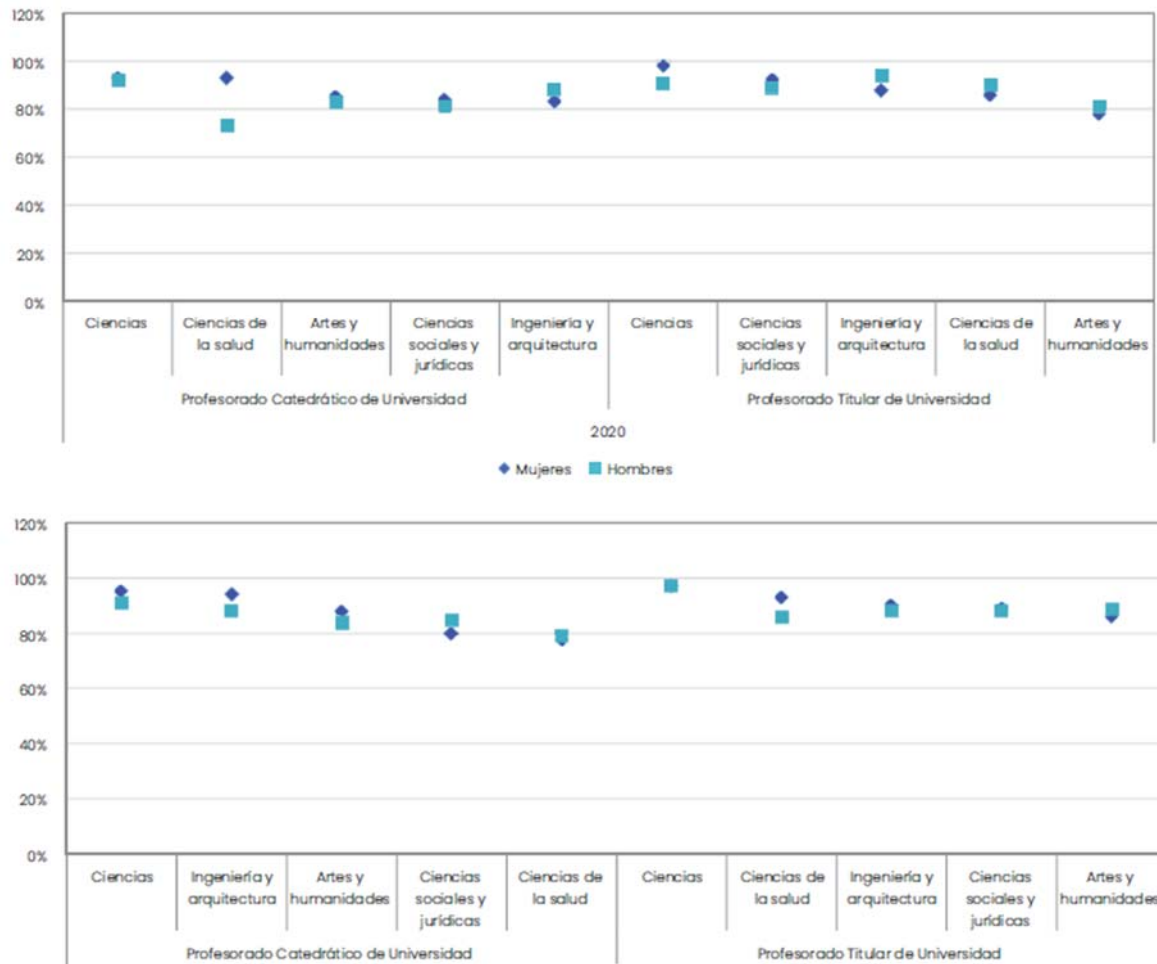
Gráfica 11. Distribución del personal investigador en la Enseñanza Superior según sexo y área científico- tecnológico. 2016-2021. Origen: UMyC en Cifras 2023

- **D.6. Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en las universidades. Curso 2020-21. (En porcentaje del total).**



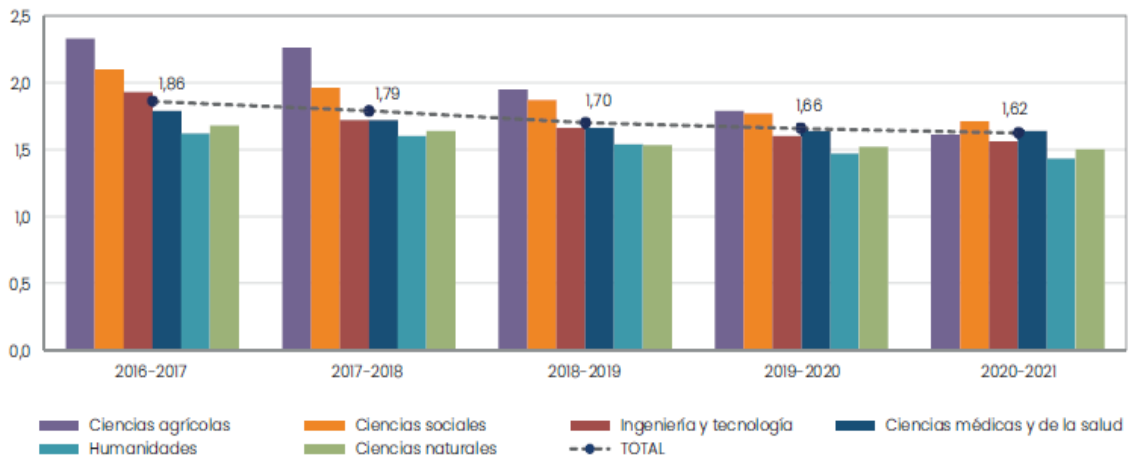
Gráfica 12. Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en las universidades. Curso 2020-21. Origen: UMyC en Cifras 2023

- **D.7. Tasa de éxito en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios (Programa ACADEMIA) según sexo de la persona solicitante, rama de conocimiento y categoría profesional, 2020 y 2021. (En porcentaje)**



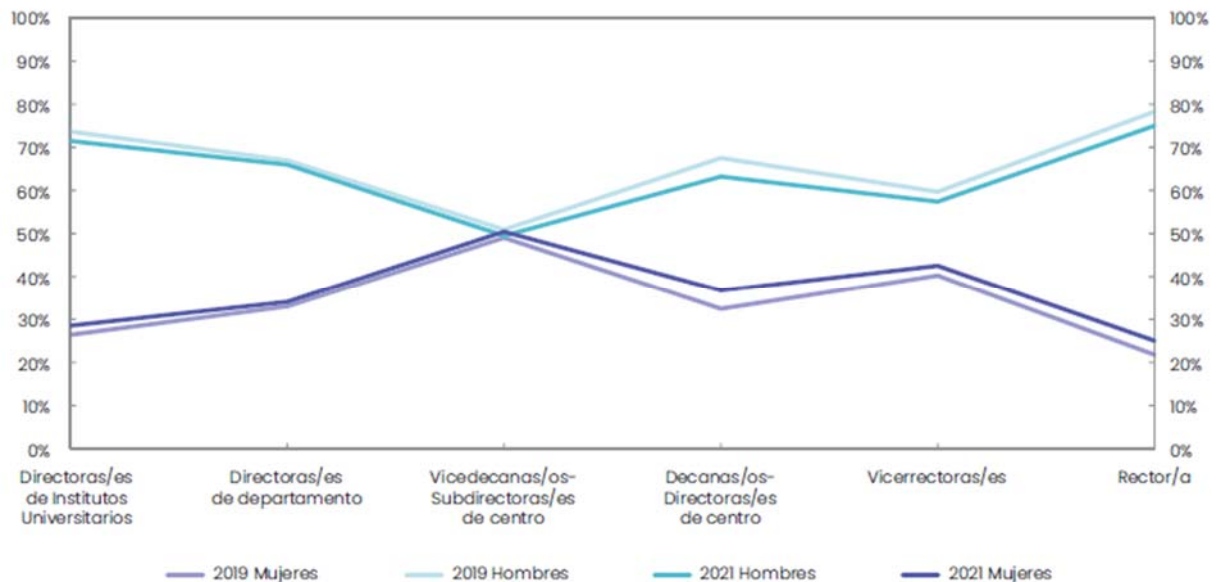
Gráfica 13. Tasa de éxito en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios (Programa ACADEMIA) según sexo de la persona solicitante 2020-2021. Origen: UMyC en Cifras 2023

– **D.8. Evolución del techo de cristal en la universidad según área científico-tecnológica. Cursos 2016-17 a 2020-21.**



Gráfica 14. Evolución del techo de cristal en la universidad según área científico-tecnológica. Cursos 2016-17 a 2020-21. Origen: UMyC en Cifras 2023

– **D.9. Proporción de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades según tipo de órgano, 2019 y 2021. (En porcentaje)**



Gráfica 15. Proporción de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades según tipo de órgano, 2019 y 2021. Origen: UMyC en Cifras 2023

Comentario **PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR:**

El personal docente/investigador de la Universidad española, presenta un porcentaje de mujeres/hombres entorno al 42,00% tanto a nivel nacional, como en Andalucía y Cataluña. (Tabla 6)

No obstante, la diferencia en la rama de Ingeniería y Arquitectura es acusada. El porcentaje de mujeres docentes/investigadoras, baja al 24,00 %. (Gráfica 8 y 9)

Y el porcentaje entre distintas ramas de conocimiento de docentes/investigadoras de Ingeniería y Tecnología, desde el 2016-2021 no deja de bajar, mientras que el de hombres, aumenta. (Gráfica 10)

También, es sintomático la distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora (Gráfica 11). A niveles bajos de categoría de investigadora el porcentaje de mujeres es mayor (80-20%) y en niveles superiores sufre un descenso muy acusado (20-80%). También en el techo de cristal se aprecia la diferencia (Gráfica 14)

La misma tendencia tiene la proporción de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las Universidades. (Gráfica 15)

En el estudio de la tasa de éxito en las acreditaciones hay una equiparación entre mujeres y hombres en todas las ramas, incluida la de Ingeniería y Arquitectura. (Gráfica 13)

Será interesante contrastar, al terminar la revisión de los datos en este informe de las Universidades de Granada y Politécnica de Catalunya, las semejanzas y diferencias tanto con la rama general de Ingeniería-Arquitectura, como con el resto de la Universidad.

En el ámbito de los rankings que se van a estudiar, hay múltiples estudios sobre la producción científica de los docentes/investigadores de la Universidad de Granada. El visibilizar los resultados sólo pretende exponer aquellas docentes/investigadoras con más producción científica e impacto, porque su esfuerzo es necesario exponerlo y les sirve de incentivo.

No obstante, con este análisis en ningún caso se pretende establecer un “listón” o un ranking de mejor-peor, porque cada investigador, cada Universidad, cada periodo está sometido a condicionantes muy diferentes. Incluso el área de Ingeniería-Arquitectura tiene un comportamiento distinto respecto a otras áreas.

III.- Metodología



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



III.- METODOLOGÍA



El análisis realizado se basa en distintas fuentes de información:

- Información que proporcionan las Universidades a este Grupo de trabajo
- Información obtenida a través de los portales de información estadística de las Universidades:
 - UGR: UGR en cifras. (*UGR ODIP - UGR en Cifras*, s. f.)
 - UPC: Hechos y cifras. (Universitat Politècnica de Catalunya · BarcelonaTech, 2023)
- Bases de datos nacionales e internacionales de producción científica.
- Investigación en fondos documentales o fuentes online
- Experiencia acumulada

Por otro lado, el proceso de elaboración del Observatorio sigue los siguientes pasos:

1. Identificación de las Carreras del sector de la Construcción en las Universidades UGR y UPC
2. Análisis de los Departamentos con docencia en las carreras (UGR-UPC)
3. Registro de Asignaturas de Carreras del sector de la Construcción (UGR-UPC)
4. Identificación de los docentes de las asignaturas de las carreras del sector de la Construcción (UGR-UPC)
5. Búsqueda de producción científica en bases indizadas de las docentes
6. Identificación en SCOPUS de las docentes de carreras técnicas (UGR-UPC)
7. Registro en gestor bibliográfico de producción científica encontrada
8. Registro de datos de investigación de los autores
9. Registro de datos de investigación en Universidades
10. Elaboración de índices y metadatos
11. Creación de tablas y gráficas
12. Redacción de documentos

Hemos intentado resolver las siguientes preguntas:

- **DATOS UNIVERSIDADES, CARRERAS, DEPARTAMENTOS Y ASIGNATURAS**

- ¿Qué carreras están asociadas al sector de la Construcción (UGR-UPC)
- ¿Qué cantidad y en qué porcentaje tienen la UGR y la UPC de profesoras?
- ¿Qué número y porcentaje de mujeres/hombres docentes tienen las carreras técnicas? (UGR-UPC)
- ¿Qué número y porcentaje de mujeres/hombres tienen los Departamentos implicados en docencia en las carreras técnicas? (UGR-UPC)
- ¿Cuál es la situación actual en el 2022 de las docentes de las carreras técnicas en las dos Universidades respecto a otras áreas?
- ¿Hay diferencias en los diversos rankings nacionales e internacionales respecto al ratio mujeres/hombres respecto al calculado para las carreras técnicas de la UGR-UPC?
- ¿Se corresponde el porcentaje de alumnas matriculadas con las egresadas en las carreras técnicas del sector de la Construcción? (UGR-UPC)
- ¿Se corresponde el porcentaje de número de alumnas matriculadas con la de las profesoras en carreras, asignaturas y departamentos de la UGR-UPC?

- **DATOS DOCENTES. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

- ¿Qué investigadoras son las más destacadas en producción científica dentro de las docentes de carreras técnicas de la UGR y UPC?
- ¿Cuáles son los tipos de documentos científicos que más se realizan por parte de las docentes de las carreras técnicas de la UGR y UPC?
- ¿Qué porcentaje de docentes universitarias son autoras de producción científica? ¿Es similar en las dos Universidades o hay diferencias apreciables?
- ¿Es similar la producción científica en la Universidad española a la del área de Ingeniería-Arquitectura?
- ¿Existe una correlación entre cantidad de producción científica e impacto (citas)?
- ¿Existe una coautoría entre investigadoras del área del sector de la Construcción de la misma Universidad?

Espacio temporal

El espacio temporal es, desde el primer documento que se ha obtenido de una docente de las carreras técnicas de la UGR-UPC en activo en SCOPUS es de 1.982, una Comunicación con el título “Interfacial Activity of Chelating Extraction Reagents”, hasta el año 2022, incluido.

Como las bases de datos tardan un tiempo en registrar determinados documentos, se ha hecho la última búsqueda en el mes de Marzo 2023 en SCOPUS.

La identificación y registro de los datos se ha hecho de forma independiente en el gestor bibliográfico Refworks y se han creado bases propias en Access. Así, se han obtenido **3.609** documentos totales de **341** profesoras, de las cuales **166** son autoras de documentos científicos registrados en SCOPUS

Las métricas de SCOPUS se han obtenido en **Marzo 2023**. Es normal que en la actualidad hayan variado, pero nos da suficiente confianza que, para todas las autoras, la fecha ha sido la misma y están con suficiente repercusión el total de su producción científica hasta el año 2022.

Población de estudio

La población de estudio ha sido el total del colectivo de las docentes de las carreras técnicas asociadas con el sector de la Construcción en las Universidades de Granada y Politécnica de Catalunya.

Fuentes de información, selección y tipología de documentos

Los documentos generales, se han extraído de SCOPUS (Elsevier) como base internacional de monografías, artículos de revista, comunicaciones a congresos, capítulos de libros y patentes y las métricas asociadas a ellas.

Es cierto que la actividad universitaria va mucho más allá de la producción científica en bases internacionales, pero, este informe se ha centrado en estos datos.

Por ello ya hemos comentado que no se debe interpretar las clasificaciones como categorías de “mejor-peor” sino simple contrastes respecto a una variable elegida.

Los errores que se han podido cometer pueden ser por inclusión o exclusión:

Por inclusión, por haber incluido documentos en Universidades o personal investigador que no eran sus autores. El criterio que se sigue es:

- Docentes que están en una Universidad, se incluye en esa Universidad.
- Personal jubilado. No se usan sus datos

Por exclusión. Se ha optado por la baremación respecto a los documentos indexados en SCOPUS, que abarca la mayor parte de la producción científica. Es cierto que hay otros datos (transferencia de conocimiento, docencia, etc.) que no son fáciles de obtener. Por ello se cree que es pertinente la elección.

En SCOPUS, el porcentaje de autoras que tienen un código de identificación (**Author ID**) único y claro es casi del 100%. Es cierto que hay autoras con dos o tres códigos de identificación. En estos casos se ha agrupado la producción de todos los códigos de la misma autora. En caso de duda se ha consultado con la propia investigadora.

En resumen:

Respecto a Monografías, Capítulos de libros, Artículos de revista y Comunicaciones, se han usado:

- Scopus (Elsevier)

Índices y variables

Dentro del tipo de índices tenemos:

- Índices de producción
 - Número de documentos registrados en **SCOPUS** por Universidad histórico
 - Número de documentos registrados en **SCOPUS** por autor histórico
 - Número de documentos por Universidad acumulado (Suma de total de documentos por autor)
 - Número de documentos totales por año
 - Número de documentos por tipología (Artículos-Ponencias-Capítulos de libro) y Universidad
- Índices de impacto
 - Citas por autor en **SCOPUS**
 - Índice H por autor en **SCOPUS**
- Índices cualitativos
 - Número y porcentaje de tipología de documentos histórico
 - Porcentaje de coautoría por Universidad histórico

Igualmente, y como información de cada Universidad se ha extraído las variables e índices:

- Número de profesoras por Universidad histórico
- Número de autoras por Universidad histórico
- Porcentaje autora/profesora por Universidad histórico

Por último, para el registro de autoridades, se han seguido los criterios del documento “Directrices para Registros de Autoridad y Referencias” de la IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions, 1984).

INDICADORES SINTÉTICOS

En este Informe se ha planteado la hipótesis de usar la baremación que es ampliamente usada para las plazas de personal docente por la Universidad de Granada.

Así, se ha subdividido en:

Investigación

- 1.1. Nº de artículos D1 y Q1 (JCR) en SCOPUS. **Q1D1**. Ponderación = 6,00
- 1.2. Nº de artículos D1 y no Q1 (JCR) en SCOPUS. **Q1**. Ponderación = 4,00
- 1.3. Nº de artículos Q2 (JCR) en SCOPUS. **Q2**. Ponderación = 3,00
- 1.4. Nº de artículos Q3 (JCR) en SCOPUS. **Q3**. Ponderación = 2,00
- 1.5. Nº de comunicaciones internacionales en SCOPUS. **CI**. Ponderación = 0,20
- 1.6. Nº de comunicaciones nacionales en SCOPUS. **CN**. Ponderación = 0,10
- 1.7. Nº de Capítulos de libros Q1Q2. **CPQ12**. Ponderación = 1,25
- 1.8. Nº de Capítulos de libros Q3Q4. **CPQ34**. Ponderación = 0,75
- 1.9. Nº de patentes. **PAT**. Ponderación = 3,00

INDICADORES SINTÉTICOS. Ponderación

Para el cálculo del indicador sintético por investigadora se ha seguido la siguiente fórmula, estableciendo una correlación con la baremación en plazas de PDI en la UGR, realizando la suma aritmética ponderada de:

$$IS = Q1D1 \times 6 + Q1 \times 4 + Q2 \times 3 + Q3 \times 2 + Q4 \times 1 + CI \times 0,2 + CN \times 0,1 + CPQ12 \times 1,25 + CPQ34 \times 0,75 + PAT \times 3,00$$

INDICADORES SINTÉTICOS. Periodo temporal

En Investigación, se ha analizado el estado en curso 2022-23 de las Universidades a nivel de número de investigadoras y su desglose SCOPUS.

En el apartado Producción, se ha registrado los datos totales históricos.

IV.- Carreras técnicas de construcción en la UGR y UPC



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



IV.- Carreras técnicas de construcción en la UGR y UPC



- **IV.1.- Centros educativos**

Universidades y Centros educativos en donde se imparten carreras técnicas de Ingeniería y Arquitectura en UGR-UPC relacionadas con el sector de la construcción

- **IV.2.- Titulaciones en centros educativos de Ingeniería y Arquitectura**

Universidades y denominación de la carrera de grado en AT que se imparte en el curso 2023-24 en UGR-UPC

- **IV.1.- Centros educativos**

Universidades y Centros educativos

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2023-2024

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de Centros en las UGR-UPC en donde se imparten carreras de Ingeniería y Arquitectura relacionadas con el mundo de la construcción en el curso 2023-2024.

Universidad	Centro
Universidad de Granada	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación
Universidad de Granada	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Universidad de Granada	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universidad Politècnica de Catalunya	EPSEB - Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
Universidad Politècnica de Catalunya	ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Universidad Politècnica de Catalunya	ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Universidad Politècnica de Catalunya	ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona

Tabla 7. Centros educativos de la UGR-UPM de carreras técnicas del sector de la Construcción. Origen: Elaboración propia

- **IV.2.- Centros educativos y carreras universitarias**

Centros educativos y carreras

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2023-24

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de Carreras de UGR-UPC relacionadas con el mundo de la construcción en el curso 2023-2024.

Centro	Carrera
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	Grado en Edificación
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Grado en Ingeniería Civil
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Grado en Estudios de Arquitectura
EPSEB - Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació - EPSEB
ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	Grau en Estudis d'Arquitectura ETSAB
ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	Grado en Estudios de Arquitectura ETSAV
ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	Grau en Enginyeria Civil ETSECCPB

Tabla 8. Carreras UGR-UPC sector de la construcción. Origen: Elaboración propia

- **IV.3.- Departamentos por Universidad**

Departamentos

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2023-24

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de Departamentos de UGR-UPC relacionadas con las carreras del mundo de la construcción en el curso 2023-2024.

IV.3.1.- UGR. Departamentos

DEPARTAMENTO
Análisis matemático
Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Construcciones Arquitectónicas
Derecho Administrativo
Economía Aplicada
Estadística e Investigación Operativa
Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería
Filologías Inglesa y Alemana
Física Aplicada
Física Teórica y del Cosmos
Geodinámica
Ingeniería Civil
Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
Lenguajes y Sistemas Informáticos
Matemática Aplicada
Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
Organización de Empresas I
Organización de Empresas II
Urbanística y Ordenación del Territorio

Tabla 9. Departamentos con docencia en carreras técnicas del sector de la Construcción. UGR. Origen: Elaboración propia

IV.3.2.- UPC. Departamentos

DEPARTAMENTO
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica - 710 EEL
Ciència i Enginyeria de Materials - 702 CEM
Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia - 745 EAB
Enginyeria Civil i Ambiental - 751 DECA
Enginyeria civil i ambiental - 909 LIM
Enginyeria de Projectes i de la Construcció - 758 EPC
Enginyeria Elèctrica - 709 EE
Enginyeria Gràfica i de Disseny - 717 DEGD
Enginyeria Mecànica - 712 EM
Enginyeria Química - 713 EQ
Estadística i Investigació Operativa - 715 EIO
Física - 748 FIS
Matemàtiques - 749 MAT
Organització d'Empreses - 732 OE
Projectes Arquitectònics - 735 PA
Representació Arquitectònica - 752 RA
Tecnologia de l'Arquitectura - 753 TA
Teor.Història Arq. i Tècniques Comunic. - 756 THATC
Teoria Senyal i Comunicacions - 739 TSC
Urbanisme i Ordenació del Territori - 740 UOT
Urbanisme, Territori i Paisatge - 740 DUTP

Tabla 10. Departamentos con docencia en carreras técnicas del sector de la Construcción. UPC. Origen: Elaboración propia

- **IV.4.- Asignaturas por carreras**

Asignaturas carreras UGR-UPC sector de la construcción

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2023-24

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de asignaturas de carreras relacionadas con el mundo de la construcción en el curso 2023-2024 en la UGR-UPC

IV.4.1.- UGR. Grado en Edificación

ASIGNATURA	ASIGNATURA
Ampliación de Matemáticas	Instalaciones I
Construcción 2: Sistema de Estructura Portante (Hormigón). Sistemas Constructivos en Obras de Urbanización	Instalaciones II
Construcción I: Historia, Tipologías y Fundamentos de la Edificación	Instalaciones III
Construcción II: Sistemas Estructurales	Legislación Administrativa Aplicada a la Edificación
Construcción III: Sistemas Complementarios	Matemáticas I
Construcción IV: Sistemas Integrados de Tecnología Elemental	Matemáticas II
Construcción V: Sistemas Integrados de Tecnología Compleja	Materiales I: Química y Geología de los Materiales
Construcción VI: Sistemas Integrados de Tecnología Avanzada	Materiales II: Tecnología de los Materiales
Control de Edificación y Desarrollo Sostenible	Materiales III: Ensayos y Control
Derecho e Intervención Pública en Edificación	Mediciones y Presupuestos
Economía Aplicada a la Empresa	Organización y Programación en Edificación
El Patrimonio Edificado: Gestión y Conservación	Prevención y Seguridad
Estructuras I	Proyecto de Desarrollo Urbano
Estructuras II	Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos de Obras. Ejercicio Profesional
Estructuras III	Proyecto Fin de Grado
Expresión Gráfica de la Tecnología de Edificación	Proyecto Interdisciplinario de Planeamiento
Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación	Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos	Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja
Expresión Gráfica II: Procedimientos Informáticos	Topografía
Física I: Mecánica	Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones
Física II: Fundamentos Físicos de las Instalaciones	
Física III. Energía, Contaminación y Confort en Edificación	
Fotogrametría y Documentación	
Geometría Descriptiva	
Geotecnia y Cimentación Aplicadas a la Ingeniería de Edificación	
Gestión de la Calidad	
Gestor de Proyectos, de Producción y de Mantenimiento	
Inglés Aplicado a la Ingeniería de Edificación	

Tabla 11. Asignaturas de la carrera Grado en Edificación en la UGR. Origen: Elaboración propia

IV.4.2.- UGR. Grado en estudios de Arquitectura

ASIGNATURA	ASIGNATURA
Análisis de Formas Arquitectónicas 1	Instalaciones 3: Instalaciones Urbanas, Sostenibilidad
Análisis de Formas Arquitectónicas 2	Introducción a la Construcción
Complementos de Física para la Adaptación de la Arquitectura al Medio	Introducción a la Historia del Arte y de la Arquitectura
Composición Arquitectónica 1	Levantamiento Arquitectónico
Composición Arquitectónica 2	Matemáticas Aplicadas a la Arquitectura
Construcción 1: Sistema de Estructura Portante (Acero,Madera, Fábrica)	Materiales de Construcción
Construcción 2: Sistema de Estructura Portante (Hormigón). Sistemas Constructivos en Obras de Urbanización	Materiales y Técnicas Constructivas
Construcción 3: Sistema Envolvente (Fachada y Cubierta). Sistema de Compartimentación Interior y Revestimientos	Monográfico de Proyectos
Construcción 4: Patología de la Edificación	Monográfico de Urbanismo y Paisaje
Construcción 5: Gestión y Ejecución de Obras de Edificación y Urbanas	Prácticas Emergentes de Proyecto
Estructuras 1: Análisis Estructural y Dimensionado de Estructuras Metálicas	Prefabricación
Estructuras 2: Análisis y Dimensionado de Estructuras y Cimentaciones de Hormigón Armado	Proyectos 1
Estructuras 3: Diafragmas Horizontales, Pantallas Triangulares y Hormigón Pretensado	Proyectos 2
Estructuras Sismorresistentes	Proyectos 3
Expresión Gráfica Arquitectónica 1	Proyectos 4
Expresión Gráfica Arquitectónica 2	Proyectos 5
Expresión Gráfica Arquitectónica 3	Proyectos 6
Fundamentos de Estructuras	Proyectos 7
Fundamentos Físicos Aplicados a las Estructuras	Proyectos 8
Fundamentos Físicos Aplicados a las Instalaciones	Proyectos 9
Fundamentos Matemáticos en la Arquitectura 1	Restauración Arquitectónica
Fundamentos Matemáticos en la Arquitectura 2	Técnicas de Visualización y Presentación Aplicadas a la Arquitectura
Historia de la Arquitectura 1	Trabajo Fin de Grado
Historia de la Arquitectura 2	Urbanismo 1
Historia Urbana	Urbanismo 2
Ideación Gráfica e Introducción al Proyecto Arquitectónico	Urbanismo 3
Infografía y Patrimonio	Urbanismo 4
Ingeniería del Terreno	Urbanismo 5
Instalaciones 1: Sistemas de Instalaciones , Abastecimiento, Saneamiento y Eléctricas	Valoraciones Inmobiliarias
Instalaciones 2: Sistemas de Instalaciones de Climatización, Elementos Mecánicos de Desplazamiento Vertical. Protección contra Incendios	

Tabla 12. Asignaturas de la carrera Grado en estudios de Arquitectura en la UGR. Origen: Elaboración propia

IV.4.3.- UGR. Grado en Ingeniería Civil

ASIGNATURA	ASIGNATURA
Ampliación de Hidráulica e Hidrología (Especialidad Hidrología)	Ingeniería Sanitaria (Especialidad Hidrología)
Ampliación de Matemáticas	Ingeniería Sanitaria en la Construcción Civil (Especialidad Construcciones Civiles)
Análisis de Estructuras	Ingeniería Sanitaria Urbana (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)
Análisis Matemático	Intermodalidad: Infraestructuras y Servicios (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)
Caminos (Especialidad Construcciones Civiles)	Legislación en la Ingeniería Civil
Caminos y Aeropuertos (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	Luminotecnia (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)
Ciencia y Tecnología de Materiales	Matemática Aplicada
Cimientos en Ingeniería Civil	Mecánica para Ingenieros
Edificación (Especialidad Construcciones Civiles)	Obras Hidráulicas I (Especialidad Hidrología)
Edificación (Especialidad Construcciones Civiles)	Obras Hidráulicas II (Especialidad Hidrología)
Electrotecnia	Organización y Gestión de Empresas Constructoras
Elementos Prefabricados (Especialidad Construcciones Civiles)	Organización y Gestión de Proyectos
Estadística	Planificación Hidrológica (Especialidad Hidrología)
Estructuras Metálicas	Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil2
Ferrocarriles (Especialidad Construcciones Civiles)	Procedimientos de Construcción I
Ferrocarriles y Transporte Guiado (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	Procedimientos de Construcción II (Especialidad Construcciones Civiles)
Física	Seguridad y Salud En Las Obras de Construcción
Fundamentos de Informática	Sistemas de Transporte (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)
Geología	Sistemas Energéticos (Especialidad Hidrología)
Geotecnia de Obras Civiles (Especialidad Construcciones Civiles)	Teoría de Estructuras
Gestión Integral de Puertos y Costas (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	Topografía
Hidráulica e Hidrología	Urbanismo (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)
Hidráulica Litoral (Especialidad Hidrología)	Urbanística y Ordenación del Territorio (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)
Hidrogeología y Gestión de Acuíferos (Especialidad Hidrogeología)	
Hormigón Armado	
Impacto Ambiental	
Ingeniería Ambiental y Calidad de Aguas (Especialidad Hidrología)	
Ingeniería Gráfica I	
Ingeniería Gráfica II	
Ingeniería Marítima y Costera (Especialidad Construcciones Civiles)	

Tabla 13. Asignaturas de la carrera Grado e Ingeniería Civil en la UGR. Origen: Elaboración propia

IV.4.4.- UPC. Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació - EPSEB

ASIGNATURA	ASIGNATURA
Acústica a l'arquitectura	Introducció a les estructures
Aixecaments i replantejaments en l'edificació	Introducció al dibuix arquitectònic
Anàlisi del cicle de vida en la construcció	L'edifici del segle xxi com a cas d'estudi d'elements finits i durabilitat
Arquitectura circular	Legislació aplicada a l'edificació
Arquitectura i construcció de la casa. Història i valors	Materials i tècniques tradicionals
Arquitectura, construcció i ciutat a la història d'occident	Materials no petris
Canvis d'ús en edificació	Materials petris
Conservació i manteniment	Mecànica
Construcció d'envolupants i acabats	Modelització energètica avançada en edificis existents
Construcció d'estructures	Patologia de l'edificació
Construcció sota rasant	Peritatges i taxacions
Coordinació de seguretat i salut laboral	Planificació i organització d'obres
Dibuix arquitectònic	Pressupostos i control de costos
Dibuix d'enllaços i superfícies	Prevenió de riscos laborals
Dret d'empresa	Projecte de disseny interior
Estadística aplicada	Projecte financer immobiliari
Estratègia comercial en el sector de la construcció i el sector immobiliari	Projectes d'urbanització
Estratègies i lideratge empresarial en el sector de la construcció	Qualitat en l'edificació
Estructures d'acer i formigó	Representació virtual de models bim i aixecaments patrimonials
Física de les instal·lacions i eficiència energètica	Seguretat en cas d'incendi als edificis
Fonaments de la construcció lean i de l'economia circular	Sensorització i digitalització de l'ús
Fonaments de materials, química i geologia	Sig i territori
Fonaments matemàtics	Sistemes estructurals
Gaudí i art nouveau (gaudí, modernisme, noucentisme)	Taller 1: aprendre de la construcció tradicional
Gestió avançada d'instal·lacions	Taller 2: modelitzar conceptes (bim)
Gestió de costos constructius	Taller 3: gestió i
Gestió empresarial	Taller 4: anàlisi de l'edifici
Gestió urbanística	Taller 5: diagnosi
Habilitats directives	Taller 6: gestió ii
Il·luminació arquitectònica	Taller 7: rehabilitació
Innovació empresarial	Taller 8: projectes
Instal·lacions de fluids	Taller 9: model final
Instal·lacions electromecàniques	Tècniques avançades d'expressió gràfica
Intel·ligència artificial aplicada a la construcció	Tècniques geomàtiques per a l'edificació
Introducció a la construcció	Termografia per a la diagnosi d'edificis existents
Introducció a la construcció lean	Treball de fi de grau

Tabla 14. Asignaturas de la carrera Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació en la UPC. Origen: Elaboración propia

IV.4.5.- UPC. Grau en Estudis d'Arquitectura ETSAB

ASIGNATURA	ASIGNATURA
Aixecament patrimonial	Construir comunitats
Anàlisi econòmica i de viabilitat al servei de l'urbanisme i l'arquitectura	Criteris i tècniques de rehabilitació
Antropologia de la Ciutat i de L'Espai Habitat	Del Material en Brut al Projecte amb Eines Paramètriques
Aplicació de Sistemes de Disseny Paramètric	Dibuix i
Apunts urbans	Dibuix ii
Arquitectura del Sòl	Disseny Acústic de l'Arquitectura
Arquitectura i cinema	Disseny i Càlcul Informàtic d'Estructures Bidireccionals de Formigó Armat
Arquitectura i el projecte del material	Disseny Paramètric amb Control Matemàtic, Mitjançant Software Generatiu
Arquitectura i política	Dissenyant, calculant i construint en fusta ? Vol i
Arquitectura interior	Dissenyant, calculant i construint en fusta ? Vol ii
Arquitectura legal i gestió	Dissenyar per a la Resiliència Climàtica
Arquitectura urbana: ciutat històrica	Documentació, Anàlisi i Interpretació del Patrimoni Arquitectònic: Tècniques d'Aixecament
Arquitectura, Materials i Medi Ambient	Energies Renovables en l'Arquitectura
Arquitectura, Mobiliari i Disseny Adaptatiu	Escenaris urbans interactius
Arquitectura, sostenibilitat i energia	Espai públic / disseny urbà
Avaluació ambiental	Espai: Unitat i Privacitat
Avaluació integral de l'edifici existent. Anàlisi estructural	Estructures de Formigó Armat: Forjats Reticulars
Barcelona i: caminar barcelona	Estructures i
Barcelona metropolitana: dades obertes i cartografies digitals	Estructures ii
Bases per a la tècnica	Estructures III
Bases per a la teoria	Estructures IV
Bases per al projecte i	Física i
Bases per al projecte ii	Física ii
BIM per a la Gestió Avançada de Projectes	Habitatge i cooperació
Caminar barcelona	Història de l'Art Occidental I: de Giotto a Delacroix
Ciutats en la Història	Història de l'Art Occidental II: de Courbet a Klein
Condicionament i serveis i	Història i
Condicionament i serveis ii	Història ii
Condicionament i serveis iii	Il·luminació Natural i Artificial: Arquitectura, Tècnica i Art
Construcció i	Innovacions en Arquitectura i Tecnologia
Construcció ii	Intervenció en el Patrimoni Arquitectònic
Construcció iii	Introducció a l'Escenografia
Construcció Industrialitzada i Innovació	Introducció al Patrimoni Arquitectònic
Construcció iv	Josep maria jujol: arquitectura sostenible, art reciclat
Construir amb la Memòria	La Casa dels Meus Somnis: un Estudi sobre Habitatge Col·lectiu Contemporani

ASIGNATURA	ASIGNATURA
Laberint: Viatge a Creta	Representació arquitectònica iii
L'arquitectura mediambiental: l'estalvi energètic	Representació arquitectònica iv
L'arquitectura moderna a espanya: una visió crítica	Taller d'Ideació i Dibuix: Diari Visual d'un Procés Creatiu
L'Habitatge Col·lectiu: Antecedents, Realitzacions Actuals i Alternatives	Taller en fusta escala 1:1
Mallorca collage	Taller Internacional de Projectes
Maquetació Virtual de l'Estructura del Projecte	Taller temàtic i
Matemàtiques i	Taller temàtic ii
Matemàtiques ii	Tècniques de rehabilitació i posada en obra
Mestres nòrdics	Tecnologies de baix cost per a la cooperació
Mesurar Vil·la Adriana	Teoria i
Mirar és Projectar: els Arquitectes i la Fotografia	Teoria ii
Modelització de Corbes i Superfícies	Territori i paisatge
Nova York-Barcelona: Atlas dels Teixits Urbans	Treball de Fi de Grau
Paràmetres Mediambientals i Arquitectura: un Mètode Projectual	Urbanística i
Patrimoni Arquitectònic i Paisatges Culturals	Urbanística ii
Projectar l'Estructura: Disseny i Construcció amb BIM com a Eina de Suport	Urbanística iii
Projecte Arquitectònic i Sostenibilitat: l'Avaluació Ambiental en el Procés de Disseny	Urbanística iv
Projectes i	Urbanística v
Projectes ii	Urbanística vi
Projectes iii	Viatge a Troia
Projectes iv	Visual lab: dibuix híbrid
Projectes v	
Projectes vi	
Recuperació i Reprogramació d'Edificis i Entorns Urbans Obsolets	
Rehabitar: la Casa i el Carrer	
Representació arquitectònica i	
Representació arquitectònica ii	

Tabla 15. Asignaturas de la carrera Grau en Estudis d'Arquitectural en la UPC. Origen: Elaboración propia

IV.4.6.- UPC. Grau en Enginyeria Civil ETSECCPB

ASIGNATURA	ASIGNATURA
Administració, Planejament i Serveis Urbans	Geologia aplicada
Aigües de proveïment	Geomàtica
Àlgebra i geometria	Geomàtica i informació geogràfica
Àlgebra lineal	Geometria descriptiva
Anàlisi d'estructures	Geometria diferencial
Aprenentatge Automàtic i Tractament de Dades	Geometria mètrica i sistemes de representació
Càlcul	Geotècnica
Càlcul d'estructures	Gestió de la Construcció
Càlcul Vectorial i Equacions Diferencials	Gestió de projectes i obres
Camins i ferrocarrils	Gestió del Transport
Conservació d'infraestructures	Habilitats de comunicació 2
Construcció de Ponts i Altres Estructures	Hidràulica de conduccions
Construcció d'infraestructures del transport	Hidràulica i hidrologia
Construcció d'obres marítimes	Hidrologia superficial i subterrània I
Construccions geotècniques	Hidrologia Superficial i Subterrània II
Disseny gràfic i càlcul numèric	Història de l'Enginyeria Civil
Economia, empresa i legislació	Impacte Ambiental en les Obres Marítimes
Edificació i Prefabricació	Infraestructures del transport
Eines de Disseny i Anàlisi en Enginyeria Hidràulica	Instrumentació i Teledetecció
Elements de sostenibilitat urbana	Introducció a la Gestió d'Estructures
Empresa i legislació en la construcció	Logística Urbana i Terminals del Transport
Enginyeria ambiental	Materials de construcció
Enginyeria geològica	Mecànica de medis continus
Enginyeria geotècnica	Mecànica de sols
Enginyeria marítima i portuària	Mecànica I
Enginyeria portuària	Mecànica II
Enginyeria sanitària	Mecànica racional
Estructures	Mètodes numèrics en enginyeria
Estructures de formigó	Modelització numèrica
Estructures d'hacer	Obres hidràuliques
Expressió gràfica	Probabilitat i estadística
Física	Procediments de construcció i electrotècnica
Física aplicada	Projectes d'enginyeria
Formigó armat	Projectes i organització d'empreses
Formigó pretensat	Química de materials
Geologia	Resistència de materials

ASIGNATURA
Resistència de Materials i Estructures
Sistemes de Transport
Sostenibilitat, Impacte Social i Ambiental
Tècniques de Comunicació
Tècniques de Representació
Tecnologia ambiental
Transport
Treball de fi de grau
Urbanisme
Urbanisme i Sistemes Territorials

Tabla 16. Asignaturas de la carrera Grau en Enginyeria Civil en la UPC. Origen: Elaboración propia

IV.4.7.- UPC. Grau en Estudis d'Arquitectura ETSAB

ASIGNATURA	ASIGNATURA
Anàlisi, Consolidació i Reforç d'Estructures Existents	Geometria analítica
Aquarel·la	Hàbitat i espai
Arquitectura bioclimàtica	Intervenció en el parc edificat
Arquitectura i ciutat	La Ciutat i la Vida
Arquitectures de terra	L'Alimentació Pren el Comandament
Aularch: Auscultació de l'Arquitectura	Low3 - zero living
Bases per a la Tècnica	Mecànica
Ciutat i projecte residencial	Mecànica del Sòl i Fonaments
Com es Dissenya un Edifici Eficient i Saludable. Ús dels Estàndards Passivhaus i Well	Organització Cooperativa i Món Professional
Composició II	Projectes (Problemes i Solucions)
Composició iv	Projectes en Paisatges Culturals
Composició v	Rehabilitació Energètica de la Façana Moderna (2a Època: 1950-65)
Construcció i condicionament de l'espai urbà	Representació arquitectònica del lloc
Construir allò que s'ha projectat	Representació arquitectònica del projecte
Derives Dibuijades i Aquarel·la	Sistemes constructius ii
Dibuix	Taller d'arquitectura i projectes ix
Dibuix tècnic	Taller d'Arquitectura i Projectes VII
Disseny acústic	Taller d'arquitectura i projectes viii
Disseny ambiental de l'edifici	Taller d'Arquitectura i Projectes X
Disseny d'envolupants arquitectòniques	Taller: acció local
Envolupants lleugeres	Tap habitatge i medi urbà
Esforços i Tensions	Tap habitatge i tècnica
Estructures de Formigó Armat	Tap: Lloc i Ciutat
Estructures de Fusta	Tecnologia dels Espais Interiors
Estructures hiperestàtiques	Teoria i Història del Pensament Visual en Arquitectura
Estructures singulars	Teoria i Història I
Física ambiental	Trans-madrid
Forma i espai	Treball de Fi de Grau
	Urbanística IV

Tabla 17. Asignaturas de la carrera Grau en Estudis d'Arquitectura en la UPC. Origen: Elaboración propia

V.- Universidad, Carreras y Asignaturas. Indicadores de género



V.- Universidad, Centros, Carreras, Departamentos y Asignaturas. Indicadores por sexo



- **V.1.- Alumnado. Indicadores por sexo**

El estudio sobre alumnado por sexo, se ha realizado tomando a los matriculados en el año 2022 y 2023 y los egresados en el curso 2022-23, en las Universidades UGR y UPC.

- **V.1.1.- Alumnado total por Universidad 2023-2024. Análisis por sexo**
Informe sobre el total de alumnado registrado en la Universidad. Análisis por sexo.
- **V.1.2.- Alumnado egresado por Universidad 2022-2023. Análisis por sexo**
Informe sobre el total de alumnado egresado en la Universidad. Análisis por sexo.
- **V.1.3.- Alumnado matriculado por Centro 2023-2024. Análisis por sexo**
Informe sobre el total de alumnado matriculado por Centro. Análisis por sexo.
- **V.1.4.- Alumnado egresado por Centro 2022-2023. Análisis por sexo**
Informe sobre el total de alumnado egresado por Centro. Análisis por sexo.
- **V.1.5.- Alumnado matriculado por Carrera 2023-2024. Análisis por sexo**
Informe sobre el total de alumnado matriculado por Carrera. Análisis por sexo.
- **V.1.6.- Alumnado egresado por Carrera 2022-2023. Análisis por sexo**
Informe sobre el total de alumnado egresado por Carrera. Análisis por sexo.

- **V.1.- Alumnado. Indicadores por sexo**

- **V.1.1.- Alumnado total por Universidad 2023-2024. Análisis por sexo**

Informe sobre el total de alumnado registrado en la Universidad. Análisis por sexo.

Ordenación por nombre de Universidad

Universidad. Alumnado Matriculado 2023-2024

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2023-24

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de alumnado matriculado por Universidad en el curso 2023-2024 en la UGR-UPC. Análisis por sexo

Universidad Código	Universidad Nombre	Matriculadas mujeres 23-24	Matriculados hombres 23-24	% Matric. Mujeres / Total
UGR	Universidad de Granada	28.616	17.475	62,09%
UPC	Universidad Politècnica de Catalunya	6.536	15.289	29,95%
TOTALES		35.152	32.764	51,76%

Tabla 18. Alumnado matriculado 2023-24 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

- **V.1.2.- Alumnado egresado por Universidad 2022-2023. Análisis por sexo**

Informe sobre el total de alumnado egresado en la Universidad. Análisis por sexo.

Ordenación por nombre de Universidad

Universidad. Alumnado Egresado 2022-2023

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2022-23

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de alumnado egresado por Universidad en el curso 2022-2023 en la UGR-UPC. Análisis por sexo

Universidad Código	Universidad Nombre	Egresadas mujeres 22-23	Egresados hombres 22-23	% Egresados. Mujeres / Total
UGR	Universidad de Granada	4.165	2.238	65,05%
UPC	Universidad Politècnica de Catalunya	1.413	3.466	28,96%
TOTALES		5.578	5.704	49,44%

Tabla 19. Alumno egresado 2022-23. UGR.UPC. Origen:Elaboración propia

○ **V.1.3.- Alumnado matriculado por Centro 2023-2024. Análisis por sexo**

Informe sobre el total de alumnado matriculado por Centro. Análisis por sexo.
Ordenación por nombre de Universidad y Centro

Centros. Alumnado matriculado 2023-2024

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2023-24

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de alumnado matriculado por Centro en el curso 2023-2024 en la UGR-UPC. Análisis por sexo

Univers. Código	Centro Nombre	Centro Código	Matricul. mujeres 23-24	Matricul. hombres 23-24	% Matric. Mujeres / Total
UGR	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	ETSIE	199	271	42,34%
UGR	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	ETSICCP	157	398	28,29%
UGR	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	ETSA	513	367	58,30%
TOTALES UGR			869	1.036	45,62%
UPC	EPSEB - Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	EPSEB	330	524	38,64%
UPC	ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	ETSAB	1.086	815	57,13%
UPC	ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	ETSECCPB	421	722	36,83%
UPC	ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	ETSAV	362	242	59,93%
TOTALES UPC			3.738	4.104	47,67%
TOTALES UPC-UGR			4.607	5.140	47,27%

Tabla 20. Centros. Alumnos matriculados 2023-24. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.1.4.- Alumnado egresado por Centro 2022-2023. Análisis por sexo**

Informe sobre el total de alumnado egresado por Centro. Análisis por sexo.

Ordenación por nombre de Universidad y Centro.

Centros. Alumnado Egresado 2022-2023

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2022-23

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de alumnado egresado por Centro en el curso 2022-2023 (UGR) y 2021-22 (UPC). Análisis por sexo

Univers. Código	Centro Nombre	Centro Código	Egresadas mujeres 23-24	Egresados hombres 23-24	% Egres. Mujeres / Total
UGR	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	ETSIE	17	31	35,42%
UGR	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	ETSICCP	10	24	29,41%
UGR	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	ETSA	35	31	53,03%
TOTALES UGR			62	86	41,89%

Universidad Código	Centro Nombre	Centro Código	Egresadas mujeres 21-22	Egresados hombres 21-22	% Egres. Mujeres / Total
UPC	EPSEB - Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	EPSEB	18	35	33,96%
UPC	ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	ETSAB	115	83	58,08%
UPC	ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	ETSECCPB	16	63	20,25%
UPC	ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	ETSAV	35	54	39,33%
TOTALES UPC			184	235	43,91%

TOTALES UPC-UGR	246	321	43,39%
------------------------	------------	------------	---------------

Tabla 21. Centros. Alumnado egresado UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.1.5.- Alumnado matriculado por Carrera 2023-2024. Análisis por sexo**

Informe sobre el total de alumnado matriculado por Carrera. Análisis por sexo.

Ordenación por nombre de Universidad y Carrera.

Carreras. Alumnado matriculado 2023-2024

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2023-24

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de alumnado matriculado por Carrera en el curso 2023-2024 en la UGR-UPC. Análisis por sexo

Universidad Código	Centro Nombre	Centro Código	Matricul. mujeres 23-24	Matricul. hombres 23-24	% Matric. Mujeres / Total
UGR	Grado en Edificación	ETSIE	199	271	42,34%
UGR	Grado en Ingeniería Civil	ETSICCP	157	398	28,29%
UGR	Grado en Estudios de Arquitectura	ETSA	513	367	58,30%
TOTALES UGR			869	1.036	45,62%
UPC	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	EPSEB	330	524	38,64%
UPC	Grau en Estudis d'Arquitectura	ETSAB	1.086	815	57,13%
UPC	Grau en Enginyeria Civil	ETSECCPB	189	441	30,00%
UPC	Grado en Estudios de Arquitectura	ETSAV	362	242	59,93%
TOTALES UPC			3.506	3.823	47,84%
TOTALES UPC-UGR			4.375	4.859	47,38%

Tabla 22. Carreras. Alumnado matriculado 2023-24. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.1.6.- Alumnado egresado por Carrera 2022-2023. Análisis por sexo**

Informe sobre el total de alumnado egresado por Carrera. Análisis por sexo.

Ordenación por nombre de Universidad y Carrera.

Carreras. Alumnado Egresado 2022-2023

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2022-23

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de alumnado egresado por Carrera en el curso 2022-2023 (UGR) y 2021-22 (UPC). Análisis por sexo

Universidad Código	Centro Nombre	Centro Código	Egresadas mujeres 23-24	Egresados hombres 23-24	% Matric. Mujeres / Total
UGR	Grado en Edificación	ETSIE	17	31	35,42%
UGR	Grado en Ingeniería Civil	ETSICCP	10	24	29,41%
UGR	Grado en Estudios de Arquitectura	ETSA	35	31	53,03%
TOTALES UGR			62	86	41,89%

Universidad Código	Centro Nombre	Centro Código	Egresadas mujeres 21-22	Egresados hombres 21-22	% Matric. Mujeres / Total
UPC	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	EPSEB	18	35	33,96%
UPC	Grau en Estudis d'Arquitectura	ETSAB	115	83	58,08%
UPC	Grau en Enginyeria Civil	ETSECCPB	2	2	50,00%
UPC	Grado en Estudios de Arquitectura	ETSAV	35	54	39,33%
TOTALES UPC			170	174	49,42%

TOTALES UPC-UGR	232	260	47,15%
------------------------	------------	------------	---------------

Tabla 23. Carreras. Alumno egresado 2022-23 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

- **V.2.- Docentes. Indicadores por sexo**

El estudio sobre docentes por sexo, se ha realizado tomando a los datos de los registrados en 2022-2023, en todas las categorías, en las Universidades UGR y UPC.

- **V.2.1.- Universidad. Docentes 2022-23. Análisis por sexo**

Docentes registrados en el curso 2022-23 en las Universidades UPC y UGR. Análisis por sexo

- **V.2.2.- Centros. Docentes 2022-23. Análisis por sexo**

Docentes registrados en el curso 2022-23 en los Centros docentes de la UGR y UPC, relacionados con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

- **V.2.3.- Departamentos. Docentes 2022-23. Análisis por sexo**

Docentes registrados en el curso 2022-23 en los Departamentos de la UGR y UPC, relacionados con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

- **V.2.4.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo**

Docentes registrados en el curso 2022-23 en las Asignaturas de la UGR y UPC, relacionadas con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

- **V.2.5.- Directoras de Centros. Análisis por sexo**

Directoras de Centros de la UGR y UPC en el curso 2023-24, con carreras relacionadas con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

- **V.2.6.- Directoras de Departamentos. Docentes 2023-24. Análisis por sexo**

Directoras de Departamentos de la UGR y UPC en el curso 2023-24, con carreras relacionadas con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

- **V.2.- Docentes. Indicadores por sexo**
 - **V.2.1.- Universidad. Docentes 2022-23. Análisis por sexo**

Docentes registrados en el curso 2022-23 en las Universidades UPC y UGR. Análisis por sexo
Ordenación por nombre de Universidad

Universidad. Docentes 2022-23

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2022 y 2023

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes por Universidad en el año 2023 (UGR) y 2022 (UPC). Análisis por sexo

Universidad Código	Universidad Nombre	Docentes mujeres	Docentes hombres	% Docentes Mujeres / Total
UGR	Universidad de Granada	1.523	2.213	40,77%
UPC	Universidad Politècnica de Catalunya	780	2.257	25,68%
	TOTALES	2.303	4.470	34,00%

Tabla 24. Universidad. Docentes 2022-23 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.2.2.- Centros. Docentes 2022-23. Análisis por sexo**

Docentes registrados en el curso 2022-23 en los Centros de la UPC y UGR relacionados con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

Ordenación por nombre de Universidad y nombre de Centro

Centros. Docentes 2022-2023

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2022-23

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes (UGR) y ETC (UPC) por Centros en el año 2023 (UGR) y 2022 (UPC). Análisis por sexo

Univers. Código	Centro Nombre	Centro Código	Docentes mujeres 23-24	Docentes hombres 23-24	% Docentes Mujeres / Total
UGR	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	ETSIE	16	31	34,04%
UGR	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	ETSICCP	22	84	20,75%
UGR	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	ETSA	14	61	18,67%
TOTALES UGR			52	176	22,81%

Universidad Código	Centro Nombre	Centro Código	ETC Doc. mujeres 23-24	ETC Doc. hombres 23-24	% Docentes Mujeres / Total
UPC	EPSEB - Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	EPSEB	28,5	59,3	32,50%
UPC	ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	ETSAB	88,5	193,0	31,44%
UPC	ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	ETSECCPB	29,3	103,1	22,10%
UPC	ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	ETSAV	24,1	61,5	28,15%
TOTALES UPC			258	738	25,93%
TOTALES UPC-UGR			310	914	25,35%

Tabla 25. Centros. Docentes 2022-23 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.2.3.- Departamentos. Docentes 2022-23. Análisis por sexo**

Docentes registrados en el curso 2022-23 en los Departamentos de la UGR y UPC, relacionados con el sector de la Construcción. Análisis por sexo.

Ordenación por nombre de Universidad y % de docentes mujeres respecto a los hombres.

Departamentos. Docentes 2022-2023

Tipo de informe: Relación

Periodo: Curso 2022-23

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes (UGR) y ETC (UPC) por Departamentos relacionados con las carreras técnicas de Construcción en el año 2023 (UGR) y 2022 (UPC). Análisis por sexo.

Orden: % Mujeres/Hombres

Univers.	Dep nombre	Dep Docentes mujeres	Dep Docentes hombres	% Depart. Mujeres / Total
UGR	Filologías Inglesa y Alemana	37	25	59,68%
UGR	Organización de Empresas I	19	16	54,29%
UGR	Organización de Empresas II	14	15	48,28%
UGR	Estadística e Investigación Operativa	29	41	41,43%
UGR	Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería	6	9	40,00%
UGR	Construcciones Arquitectónicas	16	26	38,10%
UGR	Derecho Administrativo	12	22	35,29%
UGR	Economía Aplicada	14	26	35,00%
UGR	Física Aplicada	17	35	32,69%
UGR	Matemática Aplicada	15	32	31,91%
UGR	Física Teórica y del Cosmos	12	28	30,00%
UGR	Lenguajes y Sistemas Informáticos	15	40	27,27%
UGR	Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	10	35	22,22%
UGR	Geodinámica	3	15	16,67%
UGR	Ingeniería Civil	6	32	15,79%
UGR	Urbanística y Ordenación del Territorio	2	11	15,38%
UGR	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	12	69	14,81%
UGR	Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería	9	53	14,52%
UGR	Análisis matemático	4	29	12,12%
TOTALES UGR		252	559	31,07%

Univers.	Dep nombre	Dep Docentes mujeres	Dep Docentes hombres	% Depart. Mujeres / Total
UPC	Teor.Història Arq. i Tècniques Comunic. - 756 THATC	22	25	46,81%
UPC	Enginyeria Química - 713 EQ	32	37	46,38%
UPC	Urbanisme i Ordenació del Territori - 740 UOT	24	36	40,00%
UPC	Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia - 745 EAB	19	30	38,78%
UPC	Organització d'Empreses - 732 OE	46	94	32,86%
UPC	Projectes Arquitectònics - 735 PA	35	73	32,41%
UPC	Tecnologia de l'Arquitectura - 753 TA	40	84	32,26%
UPC	Representació Arquitectònica - 752 RA	17	36	32,08%
UPC	Ciència i Enginyeria de Materials - 702 CEM	18	40	31,03%
UPC	Matemàtiques - 749 MAT	49	126	28,00%
UPC	Estadística i Investigació Operativa - 715 EIO	12	32	27,27%
UPC	Enginyeria Gràfica i de Disseny - 717 DEGD	18	58	23,68%
UPC	Enginyeria de Projectes i de la Construcció - 758 EPC	15	49	23,44%
UPC	Enginyeria Mecànica - 712 EM	14	66	17,50%
UPC	Física - 748 FIS	25	119	17,36%
UPC	Enginyeria Civil i Ambiental - 751 DECA	27	129	17,31%
UPC	Teoria Senyal i Comunicacions - 739 TSC	12	70	14,63%
UPC	Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica - 710 EEL	11	93	10,58%
UPC	Enginyeria Elèctrica - 709 EE	4	54	6,90%
TOTALES UPC		944	2.369	28,49%
TOTALES UPC-UGR		1.196	2.928	29,00%

Tabla 26. Departamentos. Docentes 2023-24 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.2.4.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo**

Docentes registrados en el curso 2022-23 en las Asignaturas de la UGR y UPC, relacionadas con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

Ordenación por nombre de Carrera y Asignatura.

– **V.2.4.1.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UGR. Grado en Edificación**

Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Edificación

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2022 y 2023

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes por Asignatura en el año 2023 En la carrera Grado en Edificación. Análisis por sexo. Ponderación por créditos

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Ampliación de Matemáticas	0	2	6	0,00%
Construcción 2: Sistema de Estructura Portante (Hormigón). Sistemas Constructivos en Obras de Urbanización	0	4	6	0,00%
Construcción I: Historia, Tipologías y Fundamentos de la Edificación	2	0	6	100,00%
Construcción II: Sistemas Estructurales	1	1	6	50,00%
Construcción III: Sistemas Complementarios	1	3	6	25,00%
Construcción IV: Sistemas Integrados de Tecnología Elemental	1	0	6	100,00%
Construcción V: Sistemas Integrados de Tecnología Compleja	1	1	6	50,00%
Construcción VI: Sistemas Integrados de Tecnología Avanzada	1	2	6	33,33%
Control de Edificación y Desarrollo Sostenible	2	0	6	100,00%
Derecho e Intervención Pública en Edificación	0	2	6	0,00%
Economía Aplicada a la Empresa	0	2	6	0,00%
El Patrimonio Edificado: Gestión y Conservación	0	1	6	0,00%
Estructuras I	1	1	6	50,00%
Estructuras II	2	1	6	66,67%
Estructuras III	1	2	6	33,33%
Expresión Gráfica de la Tecnología de Edificación	0	4	6	0,00%
Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación	0	5	6	0,00%
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos	1	3	6	25,00%
Expresión Gráfica II: Procedimientos Informáticos	0	4	6	0,00%
Física I: Mecánica	2	4	6	33,33%
Física II: Fundamentos Físicos de las Instalaciones	2	4	6	33,33%
Física III. Energía, Contaminación y Confort en Edificación	2	1	6	66,67%
Fotogrametría y Documentación	0	1	6	0,00%
Geometría Descriptiva	0	4	6	0,00%
Geotecnia y Cimentación Aplicadas a la Ingeniería de Edificación	0	1	6	0,00%
Gestión de la Calidad	2	2	6	50,00%
Gestor de Proyectos, de Producción y de Mantenimiento	1	1	6	50,00%
Inglés Aplicado a la Ingeniería de Edificación	2	0	6	100,00%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Instalaciones I	0	2	6	0,00%
Instalaciones II	1	1	6	50,00%
Instalaciones III	0	1	6	0,00%
Legislación Administrativa Aplicada a la Edificación	0	1	6	0,00%
Matemáticas I	3	3	6	50,00%
Matemáticas II	1	3	6	25,00%
Materiales I: Química y Geología de los Materiales	4	1	6	80,00%
Materiales II: Tecnología de los Materiales	2	1	6	66,67%
Materiales III: Ensayos y Control	2	1	6	66,67%
Mediciones y Presupuestos	1	3	6	25,00%
Organización y Programación en Edificación	1	1	6	50,00%
Prevención y Seguridad	2	1	6	66,67%
Proyecto de Desarrollo Urbano	0	3	6	0,00%
Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos de Obras. Ejercicio Profesional	2	1	6	66,67%
Proyecto Fin de Grado			12	0,00%
Proyecto Interdisciplinario de Planeamiento	0	1	6	0,00%
Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental	0	3	6	0,00%
Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja	1	3	6	25,00%
Topografía	1	2	6	33,33%
Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones	1	2	6	33,33%
TOTALES	47	90		34,31%
			% Ponderado por créditos	32,76%

Tabla 27. Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Edificación. Origen: Elaboración propia

– V.2.4.2.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UGR. Grado en Estudios de Arquitectura

Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Estudios de Arquitectura

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2022 y 2023

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes por Asignatura en el año 2023 En la carrera Grado en Estudios de Arquitectura. Análisis por sexo. Ponderación por créditos

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Análisis de Formas Arquitectónicas 1	0	5	6	0,00%
Análisis de Formas Arquitectónicas 2	0	3	6	0,00%
Complementos de Física para la Adaptación de la Arquitectura al Medio	1	1	6	50,00%
Composición Arquitectónica 1	1	4	6	20,00%
Composición Arquitectónica 2	0	3	6	0,00%
Construcción 1: Sistema de Estructura Portante (Acero,Madera, Fábrica)	1	2	6	33,33%
Construcción 2: Sistema de Estructura Portante (Hormigón). Sistemas Constructivos en Obras de Urbanización	0	4	6	0,00%
Construcción 3: Sistema Envolvente (Fachada y Cubierta). Sistema de Compartimentación Interior y Revestimientos	1	1	6	50,00%
Construcción 4: Patología de la Edificación	1	0	3	100,00%
Construcción 5: Gestión y Ejecución de Obras de Edificación y Urbanas	0	2	3	0,00%
Estructuras 1: Análisis Estructural y Dimensionado de Estructuras Metálicas	0	3	6	0,00%
Estructuras 2: Análisis y Dimensionado de Estructuras y Cimentaciones de Hormigón Armado	0	2	6	0,00%
Estructuras 3: Diafragmas Horizontales, Pantallas Triangulares y Hormigón Pretensado	0	3	6	0,00%
Estructuras Sismorresistentes	0	2	6	0,00%
Expresión Gráfica Arquitectónica 1	2	2	6	50,00%
Expresión Gráfica Arquitectónica 2	1	4	6	20,00%
Expresión Gráfica Arquitectónica 3	1	3	6	25,00%
Fundamentos de Estructuras	0	4	6	0,00%
Fundamentos Físicos Aplicados a las Estructuras	2	4	6	33,33%
Fundamentos Físicos Aplicados a las Instalaciones	3	2	6	60,00%
Fundamentos Matemáticos en la Arquitectura 1	2	4	6	33,33%
Fundamentos Matemáticos en la Arquitectura 2	1	7	6	12,50%
Historia de la Arquitectura 1	0	1	6	0,00%
Historia de la Arquitectura 2	0	2	6	0,00%
Historia Urbana	0	1	6	0,00%
Ideación Gráfica e Introducción al Proyecto Arquitectónico	1	10	6	9,09%
Infografía y Patrimonio	1	1	6	50,00%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Ingeniería del Terreno	0	3	6	0,00%
Instalaciones 1: Sistemas de Instalaciones , Abastecimiento, Saneamiento y Eléctricas	2	2	6	50,00%
Instalaciones 2: Sistemas de Instalaciones de Climatización, Elementos Mecánicos de Desplazamiento Vertical. Protección contra Incendios	0	2	6	0,00%
Instalaciones 3: Instalaciones Urbanas, Sostenibilidad	0	3	6	0,00%
Introducción a la Construcción	2	2	6	50,00%
Introducción a la Historia del Arte y de la Arquitectura	2	3	6	40,00%
Levantamiento Arquitectónico	1	2	6	33,33%
Matemáticas Aplicadas a la Arquitectura	0	2	6	0,00%
Materiales de Construcción	2	4	6	33,33%
Materiales y Técnicas Constructivas	1	2	6	33,33%
Monográfico de Proyectos	0	1	6	0,00%
Monográfico de Urbanismo y Paisaje	1	0	6	100,00%
Prácticas Emergentes de Proyecto	0	1	6	0,00%
Prefabricación	0	1	6	0,00%
Proyectos 1	1	9	6	10,00%
Proyectos 2	1	5	6	16,67%
Proyectos 3	1	6	6	14,29%
Proyectos 4	0	7	6	0,00%
Proyectos 5	0	6	6	0,00%
Proyectos 6	0	7	12	0,00%
Proyectos 7	1	5	6	16,67%
Proyectos 8	0	8	9	0,00%
Proyectos 9	0	6	9	0,00%
Restauración Arquitectónica	0	2	6	0,00%
Técnicas de Visualización y Presentación Aplicadas a la Arquitectura	0	1	6	0,00%
Trabajo Fin de Grado	0	0	12	0,00%
Urbanismo 1	0	2	6	0,00%
Urbanismo 2	0	2	6	0,00%
Urbanismo 3	0	3	6	0,00%
Urbanismo 4	1	1	6	50,00%
Urbanismo 5	0	3	6	0,00%
Valoraciones Inmobiliarias	1	0	6	100,00%
TOTALES	36	181		16,59%
		% Ponderado por créditos		17,12%

Tabla 28. Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Estudios de Arquitectura. Origen: Elaboración propia

– V.2.4.3.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UGR. Grado en Ingeniería Civil

Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Ingeniería Civil

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2022 y 2023

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes por Asignatura en el año 2023 En la carrera Grado en Ingeniería Civil. Análisis por sexo. Ponderación por créditos

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Ampliación de Hidráulica e Hidrología (Especialidad Hidrología)	1	3	6	25,00%
Ampliación de Matemáticas	0	3	6	0,00%
Análisis de Estructuras	1	4	6	20,00%
Análisis Matemático	0	5	6	0,00%
Caminos (Especialidad Construcciones Civiles)	1	2	6	33,33%
Caminos y Aeropuertos (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	1	2	6	33,33%
Ciencia y Tecnología de Materiales	3	1	6	75,00%
Cimientos en Ingeniería Civil	0	2	3	0,00%
Edificación (Especialidad Construcciones Civiles)	0	2	6	0,00%
Edificación (Especialidad Construcciones Civiles)	0	2	6	0,00%
Electrotecnia	0	10	6	0,00%
Elementos Prefabricados (Especialidad Construcciones Civiles)	0	2	3	0,00%
Estadística	1	4	6	20,00%
Estructuras Metálicas	1	2	6	33,33%
Ferrocarriles (Especialidad Construcciones Civiles)	1	2	6	33,33%
Ferrocarriles y Transporte Guiado (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	1	2	6	33,33%
Física	3	6	6	33,33%
Fundamentos de Informática	2	3	6	40,00%
Geología	2	4	6	33,33%
Geotecnia de Obras Civiles (Especialidad Construcciones Civiles)	0	2	6	0,00%
Gestión Integral de Puertos y Costas (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	1	1	3	50,00%
Hidráulica e Hidrología	2	6	9	25,00%
Hidráulica Litoral (Especialidad Hidrología)	1	3	6	25,00%
Hidrogeología y Gestión de Acuíferos (Especialidad Hidrogeología)	0	1	3	0,00%
Hormigón Armado	1	3	6	25,00%
Impacto Ambiental	0	5	3	0,00%
Ingeniería Ambiental y Calidad de Aguas (Especialidad Hidrología)	1	3	6	25,00%
Ingeniería Gráfica I	0	5	6	0,00%
Ingeniería Gráfica II	0	2	6	0,00%

ASIGNATURA	Asignt Docent Mujeres	Asignt Docent Hombres	Asignt creditos	% Mujeres/ Total
Ingeniería Marítima y Costera (Especialidad Construcciones Civiles)	1	3	6	25,00%
Ingeniería Sanitaria (Especialidad Hidrología)	0	2	6	0,00%
Ingeniería Sanitaria en la Construcción Civil (Especialidad Construcciones Civiles)	0	4	6	0,00%
Ingeniería Sanitaria Urbana (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	0	4	6	0,00%
Intermodalidad: Infraestructuras y Servicios (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	2	1	6	66,67%
Legislación en la Ingeniería Civil	0	2	6	0,00%
Luminotecnia (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	0	2	3	0,00%
Matemática Aplicada	2	2	6	50,00%
Mecánica para Ingenieros	0	5	9	0,00%
Obras Hidráulicas I (Especialidad Hidrología)	0	3	6	0,00%
Obras Hidráulicas II (Especialidad Hidrología)	0	3	6	0,00%
Organización y Gestión de Empresas Constructoras	1	1	6	50,00%
Organización y Gestión de Proyectos	1	5	6	16,67%
Planificación Hidrológica (Especialidad Hidrología)	0	3	3	0,00%
Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil2	1	2	6	33,33%
Procedimientos de Construcción I	1	2	6	33,33%
Procedimientos de Construcción II (Especialidad Construcciones Civiles)	0	2	9	0,00%
Seguridad y Salud En Las Obras de Construcción	1	0	3	100,00%
Sistemas de Transporte (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	0	2	3	0,00%
Sistemas Energéticos (Especialidad Hidrología)	0	3	6	0,00%
Teoría de Estructuras	2	4	9	33,33%
Topografía	1	2	6	33,33%
Urbanismo (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)			6	0,00%
Urbanística y Ordenación del Territorio (Especialidad Transportes y Servicios Urbanos)	0	2	6	0,00%
TOTALES	37	151		19,68%
			% Ponderado por créditos	18.99%

Tabla 29. Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Ingeniería Civil. Origen: Elaboración propia

– **V.2.4.4.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UGR. TOTAL**

UNIVERSIDAD	Asignt Docent Mujeres	Asignt Docent Hombres	% Mujeres/ Total	% Mujeres/ Total Ponderado
Universidad de Granada	120	422	22,14%	22,96%

Tabla 30. Asignaturas. Docentes 2023-24. Total UGR. . Origen: Elaboración propia

– V.2.4.5.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. Grado en Arquitectura Tècnica i Edificació

Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Arquitectura Tècnica i Edificació

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2022 y 2023

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes por Asignatura en el año 2023 en Grado en Arquitectura Tècnica i Edificació. Análisis por sexo. Ponderación por créditos

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Acústica a l'arquitectura	1	0	3	100,00%
Aixecaments i replantejaments en l'edificació	0	2	4	0,00%
Anàlisi del cicle de vida en la construcció	0	1	3	0,00%
Arquitectura circular	0	2	3	0,00%
Arquitectura i construcció de la casa. Història i valors patrimonials	1	1	3	50,00%
Arquitectura, construcció i ciutat a la història d'occident	1	3	4	25,00%
Canvis d'ús en edificació	0	1	3	0,00%
Conservació i manteniment	1	2	4	33,33%
Construcció d'envolupants i acabats	0	2	4	0,00%
Construcció d'estructures	0	3	4	0,00%
Construcció sota rasant	0	2	4	0,00%
Coordinació de seguretat i salut laboral	0	1	4	0,00%
Dibuix arquitectònic	1	4	6	20,00%
Dibuix d'enllaços i superfícies	0	1	3	0,00%
Dret d'empresa	0	3	3	0,00%
Estadística aplicada	1	1	6	50,00%
Estratègia comercial en el sector de la construcció i el sector immobiliari	0	1	3	0,00%
Estratègies i lideratge empresarial en el sector de la construcció	0	1	3	0,00%
Estructures d'acer i formigó	1	3	4	25,00%
Física de les instal·lacions i eficiència energètica	3	3	4	50,00%
Fonaments de la construcció lean i de l'economia circular	0	1	3	0,00%
Fonaments de materials, química i geologia	1	4	3	20,00%
Fonaments matemàtics	2	1	6	66,67%
Gaudí i art nouveau (gaudí, modernisme, noucentisme)	0	1	3	0,00%
Gestió avançada d'instal·lacions	1	1	3	50,00%
Gestió de costos constructius	0	1	3	0,00%
Gestió empresarial	0	2	4	0,00%
Gestió urbanística	1	3	4	25,00%
Habilitats directives	0	1	3	0,00%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt credits	% Mujeres/ Total
Il·luminació arquitectònica	1	1	3	50,00%
Innovació empresarial	0	1	3	0,00%
Instal·lacions de fluids	1	3	6	25,00%
Instal·lacions electromecàniques	0	4	6	0,00%
Intel·ligència artificial aplicada a la construcció	0	2	3	0,00%
Introducció a la construcció	1	1	4	50,00%
Introducció a la construcció lean	0	1	3	0,00%
Introducció a les estructures	0	2	6	0,00%
Introducció al dibuix arquitectònic	1	1	6	50,00%
L'edifici del segle XXI com a cas d'estudi d'elements finits i durabilitat	0	1	3	0,00%
Legislació aplicada a l'edificació	2	2	6	50,00%
Materials i tècniques tradicionals	3	2	3	60,00%
Materials no petris	2	5	6	28,57%
Materials petris	2	1	6	66,67%
Mecànica	2	3	6	40,00%
Modelització energètica avançada en edificis existents	0	3	3	0,00%
Patologia de l'edificació	1	1	3	50,00%
Peritatges i taxacions	1	4	4	20,00%
Planificació i organització d'obres	2	2	8	50,00%
Pressupostos i control de costos	2	1	8	66,67%
Prevenió de riscos laborals	0	2	4	0,00%
Projecte de disseny interior	1	0	3	100,00%
Projecte financer immobiliari	0	1	3	0,00%
Projectes d'urbanització	1	0	3	100,00%
Qualitat en l'edificació	1	1	4	50,00%
Representació virtual de models BIM i aixecaments patrimonials	0	1	3	0,00%
Seguretat en cas d'incendi als edificis	2	0	3	100,00%
Sensorització i digitalització de l'ús	0	3	3	0,00%
Sig i territori	1	0	3	100,00%
Sistemes estructurals	0	2	6	0,00%
Taller 1: aprendre de la construcció tradicional	5	6	4	45,45%
Taller 2: modelitzar conceptes (BIM)	0	3	3	0,00%
Taller 3: gestió I	1	2	4	33,33%
Taller 4: anàlisi de l'edifici	3	6	4	33,33%
Taller 5: diagnòsi	3	3	6	50,00%
Taller 6: gestió II	4	6	8	40,00%
Taller 7: rehabilitació	2	7	8	22,22%
Taller 8: projectes	1	5	9	16,67%
Taller 9: model final	1	6	6	14,29%
Tècniques avançades d'expressió gràfica	0	1	3	0,00%
Tècniques geomàtiques per a l'edificació	0	2	3	0,00%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt credits	% Mujeres/ Total
Termografia per a la diagnosi d'edificis existents	1	0	3	100,00%
Treball de fi de grau	0	1	12	0,00%
TOTALES	63	151		29,44%
			% Ponderado por crèdits	27,49%

Tabla 31. Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Arquitectura Tècnica i Edificació. Origen: Elaboración propia

– V.2.4.6.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. Grado en Estudis d'Arquitectura

Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Estudis d'Arquitectura

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2022 y 2023

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes por Asignatura en el año 2023 en Estudis d'Arquitectura. Análisis por sexo.

Ponderación por créditos

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Aixecament patrimonial	0	1	3	0,00%
Anàlisi econòmica i de viabilitat al servei de l'urbanisme i l'arquitectura	0	3	3	0,00%
Antropologia de la Ciutat i de L'Espai Habitat	1	2	5	33,33%
Aplicació de Sistemes de Disseny Paramètric	0	1	5	0,00%
Apunts urbans	1	1	3	50,00%
Arquitectura del Sòl	0	1	2	0,00%
Arquitectura i cinema	0	1	4	0,00%
Arquitectura i el projecte del material	1	1	3	50,00%
Arquitectura i política	1	1	4	50,00%
Arquitectura interior	1	2	3	33,33%
Arquitectura legal i gestió	2	5	8	28,57%
Arquitectura urbana: ciutat històrica	0	1	4	0,00%
Arquitectura, Materials i Medi Ambient	1	1	3	50,00%
Arquitectura, Mobiliari i Disseny Adaptatiu	0	1	4	0,00%
Arquitectura, sostenibilitat i energia	2	3	4	40,00%
Avaluació ambiental	1	0	4	100,00%
Avaluació integral de l'edifici existent. Anàlisi estructural	1	2	5	33,33%
Barcelona i: caminar barcelona	1	3	5	25,00%
Barcelona metropolitana: dades obertes i cartografies digitals	1	1	4	50,00%
Bases per a la tècnica	2	3	6	40,00%
Bases per a la teoria	4	3	6	57,14%
Bases per al projecte i	10	10	6	50,00%
Bases per al projecte ii	10	9	6	52,63%
BIM per a la Gestió Avançada de Projectes	1	2	5	33,33%
Caminar barcelona	1	2	5	33,33%
Ciutats en la Història	1	0	4	100,00%
Condicionament i serveis i	3	5	6	37,50%
Condicionament i serveis ii	3	2	6	60,00%
Condicionament i serveis iii	1	1	6	50,00%
Construcció i	3	4	6	42,86%
Construcció ii	1	4	6	20,00%
Construcció iii	3	4	7	42,86%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt credits	% Mujeres/ Total
Construcció Industrialitzada i Innovació	0	1	3	0,00%
Construcció iv	2	3	8	40,00%
Construir amb la Memòria	0	2	3	0,00%
Construir comunitats	1	1	5	50,00%
Criteris i tècniques de rehabilitació	0	1	4	0,00%
Del Material en Brut al Projecte amb Eines Paramètriques	1	0	5	100,00%
Dibuix i	9	10	6	47,37%
Dibuix ii	9	9	6	50,00%
Disseny Acústic de l'Arquitectura	1	2	3	33,33%
Disseny i Càlcul Informàtic d'Estructures Bidireccionals de Formigó Armat	1	1	5	50,00%
Disseny Paramètric amb Control Matemàtic, Mitjançant Software Generatiu	0	2	3	0,00%
Dissenyant, calculant i construint en fusta ? Vol i	1	2	4	33,33%
Dissenyant, calculant i construint en fusta ? Vol ii	1	4	4	20,00%
Dissenyar per a la Resiliència Climàtica	1	1	3	50,00%
Documentació, Anàlisi i Interpretació del Patrimoni Arquitectònic: Tècniques d'Aixecament	1	2	3	33,33%
Energies Renovables en l'Arquitectura	2	2	4	50,00%
Escenaris urbans interactius	0	2	3	0,00%
Espai públic / disseny urbà	0	1	3	0,00%
Espai: Unitat i Privacitat	1	1	4	50,00%
Estructures de Formigó Armat: Forjats Reticulars	1	0	3	100,00%
Estructures i	5	3	6	62,50%
Estructures ii	2	2	6	50,00%
Estructures III	1	3	6	25,00%
Estructures IV	0	3	5	0,00%
Física i	2	6	6	25,00%
Física ii	2	5	6	28,57%
Habitatge i cooperació	1	0	5	100,00%
Història de l'Art Occidental I: de Giotto a Delacroix	0	1	3	0,00%
Història de l'Art Occidental II: de Courbet a Klein	0	1	3	0,00%
Història i	1	5	6	16,67%
Història ii	1	2	7	33,33%
Il·luminació Natural i Artificial: Arquitectura, Tècnica i Art	1	1	3	50,00%
Innovacions en Arquitectura i Tecnologia	0	1	3	0,00%
Intervenció en el Patrimoni Arquitectònic	1	5	3	16,67%
Introducció a l'Escenografia	0	2	4	0,00%
Introducció al Patrimoni Arquitectònic	1	1	3	50,00%
Josep maria jujol: arquitectura sostenible, art reciclat	1	0	3	100,00%
La Casa dels Meus Somnis: un Estudi sobre Habitatge Col·lectiu Contemporani	0	1	5	0,00%
Laberint: Viatge a Creta	1	2	3	33,33%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt credits	% Mujeres/ Total
L'arquitectura mediambiental: l'estalvi energètic	1	1	3	50,00%
L'arquitectura moderna a espanya: una visió crítica	1	1	3	50,00%
L'Habitatge Col·lectiu: Antecedents, Realitzacions Actuals i Alternatives	0	1	3	0,00%
Mallorca collage	0	1	4	0,00%
Maquetació Virtual de l'Estructura del Projecte	0	1	2	0,00%
Matemàtiques i	2	5	6	28,57%
Matemàtiques ii	2	7	6	22,22%
Mestres nòrdics	0	1	5	0,00%
Mesurar Vil·la Adriana	1	1	4	50,00%
Mirar és Projectar: els Arquitectes i la Fotografia	2	0	5	100,00%
Modelització de Corbes i Superfícies	0	1	2	0,00%
Nova York-Barcelona: Atlas dels Teixits Urbans	0	1	3	0,00%
Paràmetres Mediambientals i Arquitectura: un Mètode Projectual	0	1	5	0,00%
Patrimoni Arquitectònic i Paisatges Culturals	0	1	3	0,00%
Projectar l'Estructura: Disseny i Construcció amb BIM com a Eina de Suport	1	2	3	33,33%
Projecte Arquitectònic i Sostenibilitat: l'Avaluació Ambiental en el Procés de Disseny	0	1	4	0,00%
Projectes i	7	10	8	41,18%
Projectes ii	6	10	8	37,50%
Projectes iii	6	12	8	33,33%
Projectes iv	5	13	8	27,78%
Projectes v	3	10	8	23,08%
Projectes vi	3	10	8	23,08%
Recuperació i Reprogramació d'Edificis i Entorns Urbans Obsolets	1	0	3	100,00%
Rehabitar: la Casa i el Carrer	0	1	5	0,00%
Representació arquitectònica i	0	6	5	0,00%
Representació arquitectònica ii	2	6	5	25,00%
Representació arquitectònica iii	1	6	5	14,29%
Representació arquitectònica iv	0	6	5	0,00%
Taller d'Ideació i Dibuix: Diari Visual d'un Procés Creatiu	0	3	3	0,00%
Taller en fusta escala 1:1	2	1	3	66,67%
Taller Internacional de Projectes	0	2	4	0,00%
Taller temàtic i	5	14	8	26,32%
Taller temàtic ii	3	13	8	18,75%
Tècniques de rehabilitació i posada en obra	1	1	3	50,00%
Tecnologies de baix cost per a la cooperació	0	1	5	0,00%
Teoria i	2	2	6	50,00%
Teoria ii	0	4	5	0,00%
Territori i paisatge	2	0	3	100,00%
Treball de Fi de Grau	0	1	6	0,00%
Urbanística i	6	6	5	50,00%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Urbanística ii	7	7	5	50,00%
Urbanística iii	5	8	5	38,46%
Urbanística iv	5	8	5	38,46%
Urbanística v	2	11	5	15,38%
Urbanística vi	1	9	5	10,00%
Viatge a Troia	1	1	3	50,00%
Visual lab: dibuix híbrid	0	2	2	0,00%
TOTALES	195	381		33,85%
			% Ponderado por créditos	32,02%

Tabla 32. Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Estudis d'Arquitectura. Origen: Elaboración propia

– V.2.4.7.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. Grau en Enginyeria Civil

Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grau en Enginyeria Civil

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2022 y 2023

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes por Asignatura en el año 2023 en Grau en Enginyeria Civil. Análisis por sexo.

Ponderación por créditos

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Administració, Planejament i Serveis Urbans	0	2	8	0,00%
Aigües de proveïment	0	2	4	0,00%
Àlgebra i geometria	1	0	6	100,00%
Àlgebra lineal	0	3	6	0,00%
Anàlisi d'estructures	0	2	8	0,00%
Aprenentatge Automàtic i Tractament de Dades	1	0	4	100,00%
Càlcul	1	1	9	50,00%
Càlcul d'estructures	0	3	6	0,00%
Càlcul Vectorial i Equacions Diferencials	2	4	6	33,33%
Camins i ferrocarrils	1	2	8	33,33%
Conservació d'infraestructures	2	1	4	66,67%
Construcció de Ponts i Altres Estructures	0	5	6	0,00%
Construcció d'infraestructures del transport	3	0	6	100,00%
Construcció d'obres marítimes	0	3	4	0,00%
Construccions geotècniques	0	4	4	0,00%
Disseny gràfic i càlcul numèric	0	1	4	0,00%
Economia, empresa i legislació	1	2	6	33,33%
Edificació i Prefabricació	0	3	8	0,00%
Eines de Disseny i Anàlisi en Enginyeria Hidràulica	0	4	4	0,00%
Elements de sostenibilitat urbana	2	1	4	66,67%
Empresa i legislació en la construcció	1	3	6	25,00%
Enginyeria ambiental	1	1	6	50,00%
Enginyeria geològica	0	4	4	0,00%
Enginyeria geotècnica	1	3	4	25,00%
Enginyeria marítima i portuària	1	5	6	16,67%
Enginyeria portuària	0	4	4	0,00%
Enginyeria sanitària	1	2	4	33,33%
Estructures	0	5	6	0,00%
Estructures de formigó	2	5	8	28,57%
Estructures d'hacer	1	2	6	33,33%
Expressió gràfica	0	6	6	0,00%
Física	0	2	0	0,00%
Física aplicada	0	5	6	0,00%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt credits	% Mujeres/ Total
Formigó armat	1	2	6	33,33%
Formigó pretensat	1	3	4	25,00%
Geologia	0	1	6	0,00%
Geologia aplicada	0	4	6	0,00%
Geomàtica	2	2	6	50,00%
Geomàtica i informació geogràfica	2	2	6	50,00%
Geometria descriptiva	0	1	6	0,00%
Geometria diferencial	0	3	9	0,00%
Geometria mètrica i sistemes de representació	0	1	6	0,00%
Geotècnia	2	6	6	25,00%
Gestió de la Construcció	0	2	6	0,00%
Gestió de projectes i obres	0	4	6	0,00%
Gestió del Transport	0	1	6	0,00%
Habilitats de comunicació 2	0	1	5	0,00%
Hidràulica de conduccions	1	5	6	16,67%
Hidràulica i hidrologia	0	2	9	0,00%
Hidrologia superficial i subterrània I	1	3	4	25,00%
Hidrologia Superficial i Subterrània II	0	4	4	0,00%
Història de l'Enginyeria Civil	0	3	4	0,00%
Impacte Ambiental en les Obres Marítimes	0	3	4	0,00%
Infraestructures del transport	3	2	6	60,00%
Instrumentació i Teledetecció	2	1	4	66,67%
Introducció a la Gestió d'Estructures	0	2	4	0,00%
Logística Urbana i Terminals del Transport	0	1	4	0,00%
Materials de construcció	1	4	6	20,00%
Mecànica de medis continus	0	1	9	0,00%
Mecànica de sols	0	1	9	0,00%
Mecànica I	1	4	6	20,00%
Mecànica II	0	6	6	0,00%
Mecànica racional	0	5	8	0,00%
Mètodes numèrics en enginyeria	1	3	6	25,00%
Modelització numèrica	0	2	9	0,00%
Obres hidràuliques	0	5	4	0,00%
Probabilitat i estadística	0	3	8	0,00%
Procediments de construcció i electrotècnia	0	2	8	0,00%
Projectes d'enginyeria	1	2	6	33,33%
Projectes i organització d'empreses	2	4	4	33,33%
Química de materials	1	2	8	33,33%
Resistència de materials	0	6	6	0,00%
Resistència de Materials i Estructures	0	2	9	0,00%
Sistemes de Transport	0	2	6	0,00%
Sostenibilitat, Impacte Social i Ambiental	2	0	4	100,00%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Tècniques de Comunicació	2	0	4	100,00%
Tècniques de Representació	1	3	6	25,00%
Tecnologia ambiental	4	4	6	50,00%
Transport	0	1	6	0,00%
Treball de fi de grau	0	1	12	0,00%
Urbanisme	1	4	6	20,00%
Urbanisme i Sistemes Territorials	2	3	6	40,00%
TOTALES	327	785		29,41%
			% Ponderado por créditos	18,54%

Tabla 33. Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grau en Enginyeria Civil. Origen: Elaboración propia

– V.2.4.8.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. Grado en Estudios de Arquitectura

Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Estudios de Arquitectura

Tipo de informe: Relación

Periodo: 2022 y 2023

Fuente de Datos: Universidades, Ministerio de Educación, UGR en cifras, Hechos y Cifras UPC

Tabla: Relación de docentes por Asignatura en el año 2023 en Grado en Estudios de Arquitectura. Análisis por sexo. Ponderación por créditos

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt creditos	% Mujeres/ Total
Anàlisi, Consolidació i Reforç d'Estructures Existents	0	1	4	0,00%
Aquarel·la	0	1	3	0,00%
Arquitectura bioclimàtica	0	1	4	0,00%
Arquitectura i ciutat	1	1	6	50,00%
Arquitectures de terra	2	2	5	50,00%
Aularch: Auscultació de l'Arquitectura	1	0	3	100,00%
Bases per a la Tècnica	1	1	6	50,00%
Ciutat i projecte residencial	1	1	5	50,00%
Com es Dissenya un Edifici Eficient i Saludable. Ús dels Estàndards Passivhaus i Well	1	0	3	100,00%
Composició II	0	2	3	0,00%
Composició iv	0	4	3	0,00%
Composició v	0	3	4	0,00%
Construcció i condicionament de l'espai urbà	1	1	4	50,00%
Construir allò que s'ha projectat	0	3	6	0,00%
Derives Dibuijades i Aquarel·la	1	1	4	50,00%
Dibuix	3	1	6	75,00%
Dibuix tècnic	1	4	6	20,00%
Disseny acústic	1	0	3	100,00%
Disseny ambiental de l'edifici	2	1	4	66,67%
Disseny d'envolupants arquitectòniques	0	2	4	0,00%
Envolupants lleugeres	0	2	4	0,00%
Esforços i Tensions	0	2	4	0,00%
Estructures de Formigó Armat	0	2	3	0,00%
Estructures de Fusta	0	1	3	0,00%
Estructures hiperestàtiques	0	2	3	0,00%
Estructures singulars	0	2	3	0,00%
Física ambiental	1	2	6	33,33%
Forma i espai	1	1	6	50,00%
Geometria analítica	0	2	6	0,00%
Hàbitat i espai	0	3	6	0,00%
Intervenció en el parc edificat	1	1	4	50,00%
La Ciutat i la Vida	0	1	4	0,00%

ASIGNATURA	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	Asigt credits	% Mujeres/ Total
L'Alimentació Pren el Comandament	0	2	3	0,00%
Low3 - zero living	0	2	3	0,00%
Mecànica	0	3	6	0,00%
Mecànica del Sòl i Fonaments	0	3	3	0,00%
Organització Cooperativa i Món Professional	0	1	4	0,00%
Projectes (Problemes i Solucions)	0	1	5	0,00%
Projectes en Paisatges Culturals	0	1	4	0,00%
Rehabilitació Energètica de la Façana Moderna (2a Època: 1950-65)	1	0	4	100,00%
Representació arquitectònica del lloc	1	1	3	50,00%
Representació arquitectònica del projecte	1	2	5	33,33%
Sistemes constructius ii	0	2	7	0,00%
Taller d'arquitectura i projectes ix	1	2	12	33,33%
Taller d'Arquitectura i Projectes VII	0	2	12	0,00%
Taller d'arquitectura i projectes viii	1	1	12	50,00%
Taller d'Arquitectura i Projectes X	0	3	12	0,00%
Taller: acció local	0	2	3	0,00%
Tap habitatge i medi urbà	4	2	12	66,67%
Tap habitatge i tècnica	2	3	12	40,00%
Tap: Lloc i Ciutat	0	6	12	0,00%
Tecnologia dels Espais Interiors	0	3	7	0,00%
Teoria i Història del Pensament Visual en Arquitectura	0	1	4	0,00%
Teoria i Història I	0	2	6	0,00%
Trans-madrid	1	1	4	50,00%
Treball de Fi de Grau	0	0	0	0,00%
Urbanística IV	1	1	5	50,00%
TOTALES	32	98		24,62%
			% Ponderado por créditos	24,78%

Tabla 34. Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Estudios de Arquitectura. Origen: Elaboración propia

– V.2.4.9.- Asignaturas. Docentes 2023-24. Análisis por sexo. UPC. TOTALES

UNIVERSIDAD	Asigt Docent Mujeres	Asigt Docent Hombres	% Mujeres/ Total	% Mujeres/ Total Ponderado
Universidad Politécnica de Catalunya	617	1.415	30,36%	34,28%

Tabla 35. Asignaturas. Docentes 2023-24. Totales. UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.2.5.- Directoras de Centros. Análisis por sexo**

Directoras de Centros de la UGR y UPC en el curso 2023-24, con carreras relacionadas con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

Directoras de Centros. UGR-UPC

Tipo de informe: Análisis porcentual

Periodo: 2023-24

Fuente de Datos: Elaboración propia

Tabla: Análisis del total de Directoras de Centros de la UGR-UPC relacionados con las carreras del sector de la Construcción.

UNIV.	Mujeres	Hombres	% Mujeres / Total
Universidad de Granada	1	2	33,33%
Universidad Politècnica de Catalunya	2	2	50,00%
TOTAL	3	4	42,86%

Tabla 36. Directoras de centros UGR-UPC.

○ **V.2.6.- Directoras de Departamentos. Docentes 2023-24. Análisis por sexo**

Directoras de Departamentos de la UGR y UPC en el curso 2023-24, con carreras relacionadas con el sector de la Construcción. Análisis por sexo

Directoras de Departamentos. UGR-UPC

Tipo de informe: Análisis porcentual

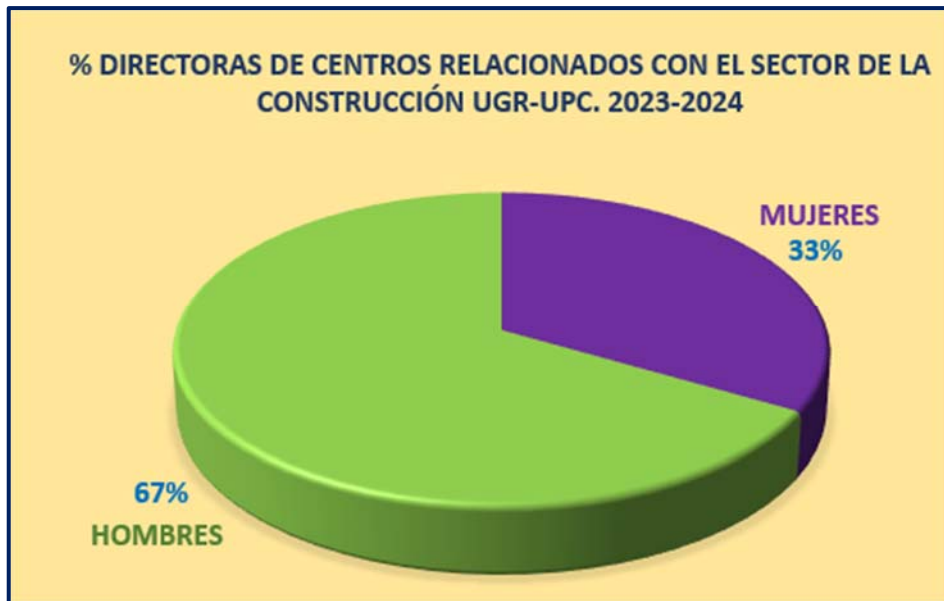
Periodo: 2023-24

Fuente de Datos: Elaboración propia

Tabla: Análisis del total de Directoras de Departamentos de la UGR-UPC relacionados con las carreras del sector de la Construcción.

UNIV.	Mujeres	Hombres	% Mujeres / Total
Universidad de Granada	2	17	10,53%
Universidad Politècnica de Catalunya	7	13	35,00%
TOTAL	9	30	23,08%

Tabla 37. Directoras de Departamentos. UGR-UPC



Gráfica 16. Directoras de Centros relacionados con el Sector de la Construcción. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia



Gráfica 17. Directoras de Departamentos relacionados con el Sector de la Construcción. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

- **V.3.- Investigación. Universidades**

En este apartado se han analizado los documentos de producción científica registrados en SCOPUS por parte de las docentes de las carreras técnicas del sector de la Construcción en la Universidad de Granada y la Politécnica de Catalunya.

- **V.3.1.- Documentos totales por Universidad. UGR**

Análisis del total de documentos en SCOPUS realizados por las profesoras de la Universidad de Granada (1991-2022) y de la Universidad Politécnica de Catalunya (1982-2022)

- **V.3.2.- Documentos de investigación totales por años**

Análisis longitudinal temporal de documentos en SCOPUS de producción científica realizados por Universidad.

- **V.3.3.- Universidades. Nº de profesoras/Investigadoras. %**

Relación entre número de profesoras e investigadoras (SCOPUS) por Universidad

- **V.3. 4.- Universidades. Ratio de producción científica (SCOPUS) por autora**

Relación entre número de autoras (SCOPUS) y total de documentos (SCOPUS)

- **V.3.5.- Coautoría entre profesoras de la misma Universidad (Doc. Univ. / Doc. Totales)**

Estudio de la coautoría dentro de cada Universidad entre profesoras, analizando la relación entre documentos totales por autora de Universidad y documentos por Universidad

- **V.3.6.- Autores, citas e índice de citas/documento en SCOPUS por Universidad**

Estudio por Universidad de número de documentos que están registrados en SCOPUS, el acumulado de citas por Universidad y la relación citas/documento de cada institución

- **V.3.7.- Autoras, citas e índice citas/autora SCOPUS por Universidad**

Estudio por Universidad del número de documentos que están registrados en SCOPUS, el acumulado de citas por Universidad y la relación citas/autora de cada institución

- **V.3.- Investigación. Universidades**

- **V.3.1.- Documentos totales por Universidad. UGR – UPC**

Documentos totales por Universidad. UGR-UPC

Tipo de informe: Relación

Periodo: 1982-2022

Fuente de Datos: SCOPUS, Elaboración propia

Tabla: Análisis del total de documentos en SCOPUS realizados por las profesoras de la Universidad de Granada (1991-2022) y de la Universidad Politécnica de Catalunya (1982-2022)

UNIV.	Artículos	Comunicaciones	Cap. libros
Universidad de Granada	1.276	109	30
Universidad Politécnica de Catalunya	1.679	381	59
TOTAL	2.967	490	90

Tabla 38. Documentos totales por Universidad. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

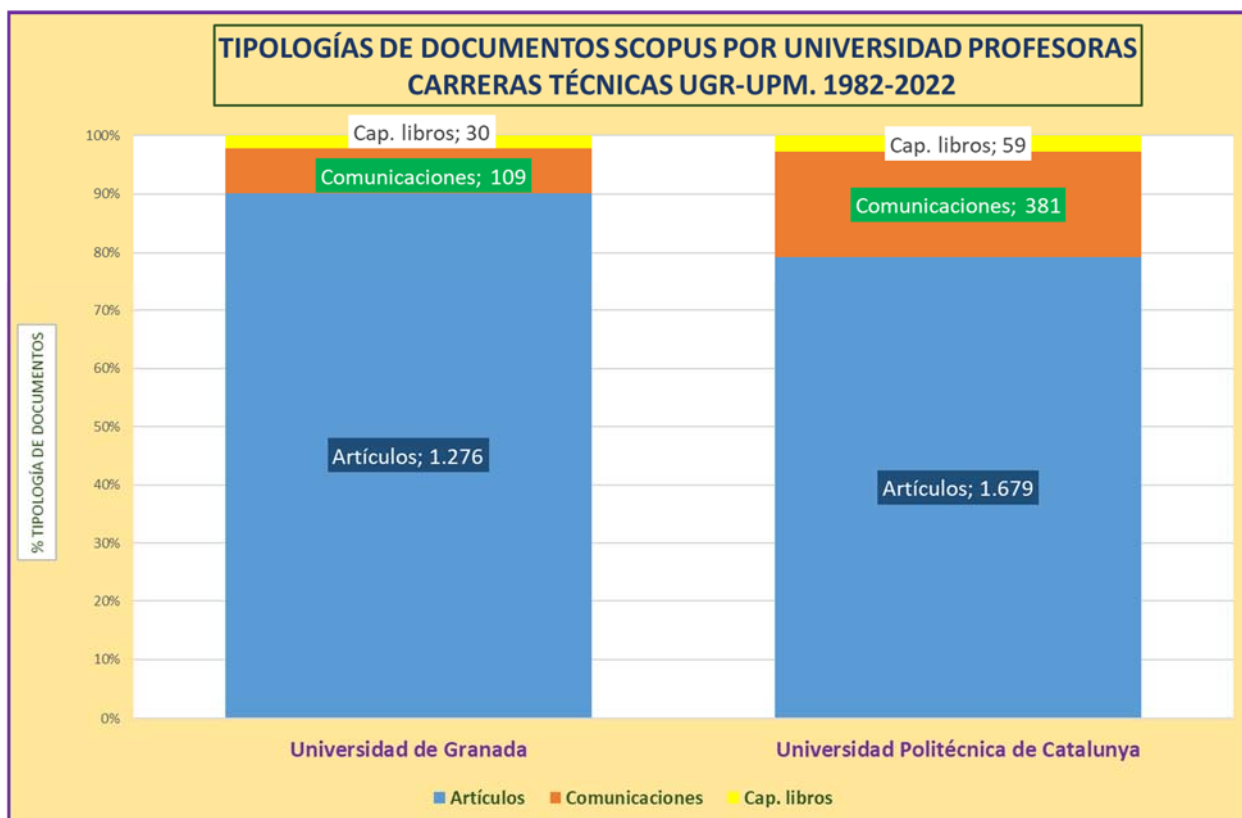
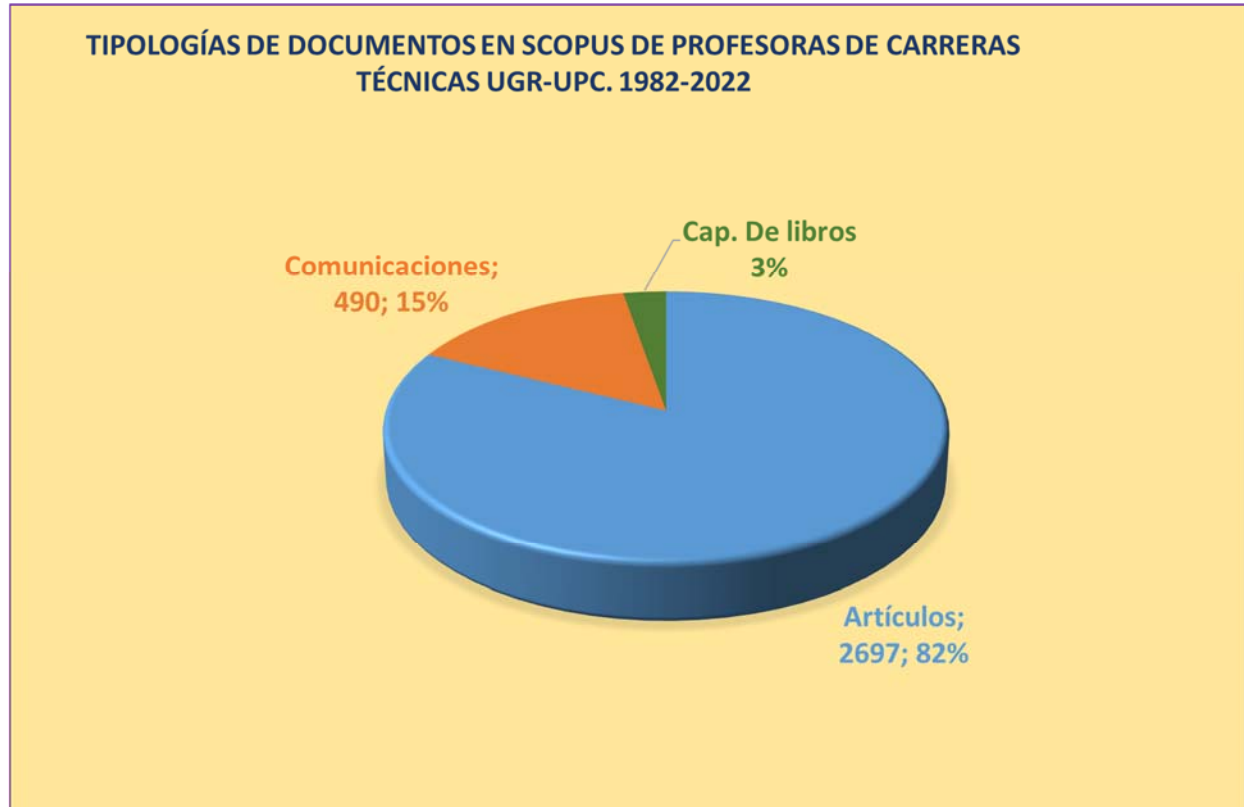


Figura 4. Tipología de documentos en SCOPUS profesoras carreras técnicas. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia



Gráfica 18. Tipología de documentos en SCOPUS profesoras carreras técnicas. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.3.2.- Documentos de investigación totales por años**

Análisis longitudinal temporal de documentos en SCOPUS de producción científica realizados por Universidad.

– **V.3.2.1.- Documentos SCOPUS por años. UGR**

Tipo de informe: Análisis temporal

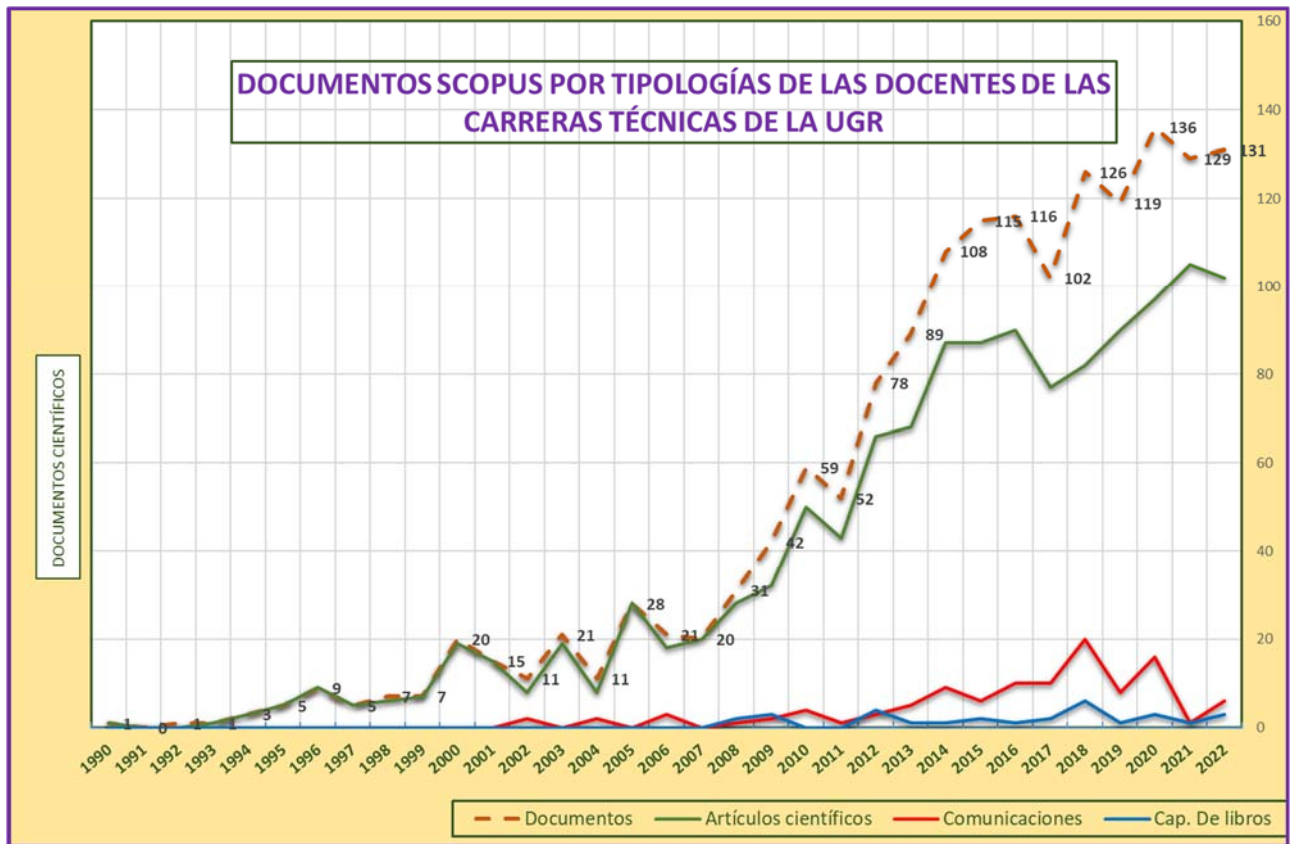
Periodo: 1982-2022

Fuente de Datos: SCOPUS, Elaboración propia

Tabla: Análisis del total de documentos (SCOPUS) de la Universidad de Granada (1991-2022) con autoría de profesoras de carreras técnicas sector de la Construcción. Totales y parciales

Año	Documentos	Artículos científicos	Comunicaciones	Cap. De libros
2022	131	102	6	3
2021	129	105	1	1
2020	136	97	16	3
2019	119	90	8	1
2018	126	82	20	6
2017	102	77	10	2
2016	116	90	10	1
2015	115	87	6	2
2014	108	87	9	1
2013	89	68	5	1
2012	78	66	3	4
2011	52	43	1	0
2010	59	50	4	0
2009	42	32	2	3
2008	31	28	1	2
2007	20	20	0	0
2006	21	18	3	0
2005	28	28	0	0
2004	11	8	2	0
2003	21	19	0	0
2002	11	8	2	0
2001	15	15	0	0
2000	20	19	0	0
1999	7	7	0	0
1998	7	6	0	0
1997	5	5	0	0
1996	9	9	0	0
1995	5	5	0	0
1994	3	3	0	0
1993	1	1	0	0
1992	1	0	0	0
1991	0	0	0	0
1990	1	1	0	0
TOTALES	1.619	1276	109	30

Tabla 39. Documentos SCOPUS por años UGR. Origen: Elaboración propia



Gráfica 19. Documentos SCOPUS por tipologías profesoras carreras técnicas. UGR. Origen: Elaboración propia

– V.3.2.2.- Documentos SCOPUS por años. UPC

Tipo de informe: Análisis temporal

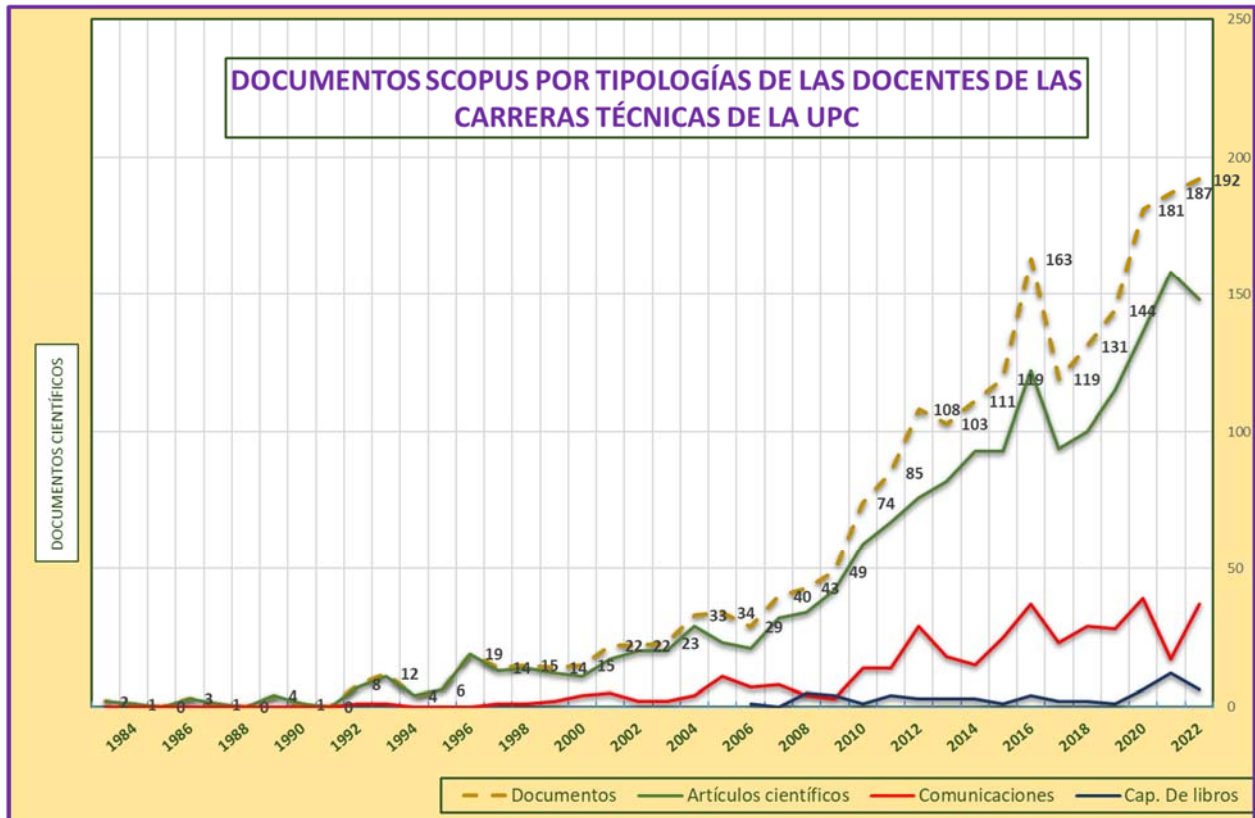
Periodo: 1982-2022

Fuente de Datos: SCOPUS, Elaboración propia

Tabla: Análisis del total de documentos (SCOPUS) de la Universidad Politècnica de Catalunya (1982-2022) con autoría de profesoras de las carreras técnicas sector de la Construcción. Totales y parciales

Año	Documentos	Artículos científicos	Comunicaciones	Cap. De libros
2022	192	148	37	6
2021	187	158	17	12
2020	181	136	39	6
2019	144	115	28	1
2018	131	100	29	2
2017	119	94	23	2
2016	163	122	37	4
2015	119	93	25	1
2014	111	93	15	3
2013	103	82	18	3
2012	108	76	29	3
2011	85	67	14	4
2010	74	59	14	1
2009	49	42	3	4
2008	43	34	4	5
2007	40	32	8	0
2006	29	21	7	1
2005	34	23	11	0
2004	33	29	4	0
2003	23	20	2	1
2002	22	20	2	0
2001	22	17	5	0
2000	15	11	4	0
1999	14	12	2	0
1998	15	14	1	0
1997	14	13	1	0
1996	19	19	0	0
1995	6	6	0	0
1994	4	4	0	0
1993	12	11	1	0
1992	8	7	1	0
1991	0	0	0	0
1990	1	1	0	0
1989	4	4	0	0
1988	0	0	0	0
1987	1	1	0	0
1986	3	3	0	0
1985	0	0	0	0
1984	1	1	0	0
1983	2	2	0	0
1982	1	1	0	0
TOTALES	1.990	1.679	381	59

Tabla 40. Documentos SCOPUS por años UPC. Origen: Elaboración propia



Gráfica 20. Documentos SCOPUS por tipologías profesoras carreras técnicas. UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.3.3.- Universidades. Nº de profesoras/Investigadoras. %**

Relación entre número de profesoras e investigadoras (SCOPUS) por Universidad

Universidades. Núm. Investigadoras / Profesoras

Tipo de informe: Relación

Periodo: 1982-2022

Fuente de Datos: SCOPUS, Elaboración propia

Tabla: Análisis del total de profesoras e investigadoras (SCOPUS) de la Universidad de Granada (1991-2022) y de la Universidad Politécnica de Catalunya (1982-2022) de carreras técnicas sector de la Construcción. Porcentaje.

UNIVERSIDAD	UNIV.	Num. Profesoras	Num. Investigadoras	% Investigadoras / Profesoras
Universidad de Granada	UGR	70	59	82,86%
Universidad Politécnica de Catalunya	UPC	271	107	39,48%
SUMA TOTAL		341	166	48,39%

Tabla 41. Universidades. Núm. Investigadoras/Profesoras UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.3.4.- Universidades. Ratio de producción científica (SCOPUS) por autora**

Relación entre número de autoras (SCOPUS) y total de documentos (SCOPUS)

Universidades. Núm. Investigadoras / Profesoras

Tipo de informe: Relación

Periodo: 1982-2022

Fuente de Datos: SCOPUS, Elaboración propia

Tabla: Análisis del total de investigadoras (SCOPUS) de la Universidad de Granada (1991-2022) y de la Universidad Politécnica de Catalunya (1982-2022) de carreras técnicas sector de la Construcción, respecto a su producción científica (SCOPUS).

UNIVERSIDAD	Nº. Total Docum.	Num. Autor. Investig	Docum / Autor
Universidad de Granada	1.619	59	27,44
Universidad Politécnica de Catalunya	2.132	107	19,93
SUMA TOTAL		3.751	22,60

Tabla 42. Universidades. Ratio de producción científica (SCOPUS) por autora UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.3.5.- Coautoría de investigadoras de la misma Universidad (Doc. Univ. / Doc. Totales)**

Estudio de la coautoría dentro de cada Universidad entre profesoras, analizando la relación entre documentos totales por autora de Universidad y documentos por Universidad

Universidad. Coautoría de investigadoras

Tipo de informe: relación

Periodo: 1982-2022

Fuente de Datos: SCOPUS, Elaboración propia

Tabla: % de coautoría en documentos científicos entre investigadoras de la misma Universidad. Acumulado de documentos por autora y Universidad / Documentos por Universidad

UNIVERSIDAD	Nº. Total Docum.	Nº Total Docum. s/coautor	Num. Autor. Investig	Coautoría AT Universidad
Universidad de Granada	1.619	1.418	58	14,17%
Universidad Politècnica de Catalunya	2.132	1.990	107	7,14%
SUMA TOTAL	3.751	3.408	165	10,06%

Tabla 43. Universidad. Coautoría de investigadoras UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.3.6.- Documentos, citas e índice citas/autor SCOPUS por Universidad**

Estudio por Universidad del número de documentos que están registrados en SCOPUS, el acumulado de citas por Universidad y la relación citas/documento de cada institución

Universidades. Citas/Documentos en SCOPUS

Tipo de informe: Relación número de citas y documentos en SCOPUS por Universidad

Periodo: Histórico (hasta 2022)

Fuente de Datos: Universidades, autoras e investigación.

Tabla: Documentos y citas acumuladas AT (Cita x documento) registrados en la base de datos SCOPUS por Universidad.

UNIVERSIDAD	UNIV.	Nº Docum. SCOPUS totales	Citas totales SCOPUS	Citas totales SCOPUS / Docum.
Universidad de Granada	UGR	1.619	33.931	20,96
Universidad Politécnica de Catalunya	UPC	2.132	49.891	23,40
SUMA TOTAL		3.751	83.822	22,35

Tabla 44. Universidades. Citas/Docum. en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ **V.3.6.- Documentos, citas e índice citas/autor SCOPUS por Universidad**

Estudio por Universidad del número de documentos que están registrados en SCOPUS, el acumulado de citas por Universidad y la relación citas/autora de cada institución

Universidades. Citas/Autoras

Tipo de informe: Relación número de citas y autoras en SCOPUS por Universidad

Periodo: Histórico (hasta 2022)

Fuente de Datos: Universidades, autoras e investigación.

Tabla: Citas acumulada por autora registradas en la base de datos SCOPUS por Universidad.

UNIVERSIDAD	UNIV.	Nº Autoras SCOPUS totales	Citas totales SCOPUS	Citas totales SCOPUS / Autora
Universidad de Granada	UGR	58	33.750	581,90
Universidad Politécnica de Catalunya	UPC	107	49.891	466,27
SUMA TOTAL		165	83.641	506,92

Tabla 45. Universidades. Citas/Autoras UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

VI.- Autoras. Indicadores bibliométricos y sintéticos



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



VI.- AUTORAS. Indicadores bibliométricos y sintéticos



Se ha registrado la producción científica de las autoras docentes de las carreras técnicas relacionadas con la Construcción en UGR y UPC en la base SCOPUS y se ha elaborado un índice sintético de producción científica

- **VI.1.- SCOPUS (Elsevier)**

Documentos que se han detectado de los AT en la base de datos SCOPUS y se han extraído sus índices bibliométricos asociados en el/los Author details del AuthorID.

- **VI.1.1.- Ranking total documentos SCOPUS histórico**

Ranking de las 30 autoras según el número de documentos detectados en la base de datos SCOPUS.

- **VI.1.2.- Ranking Citations SCOPUS**

Ranking de los 30 autoras con más citas registradas en el/las AuthorID-Details

- **VI.1.3.- Ranking H-Index SCOPUS**

Ranking de los 30 autoras según el Índice-H calculado en SCOPUS y el número de citas en SCOPUS como segundo criterio.

- **VI.2.- Indicador sintético**

Indicador por autora que recoge el impacto total de la producción científica de las autoras en SCOPUS

- **VI.2.1.- Ranking Indicador sintético**

Ranking de las 30 autoras según el impacto de toda la producción científica en SCOPUS.

- **VI.1.- SCOPUS**

- **VI.1.1.- Ranking total documentos SCOPUS histórico**

Rankings de investigadoras. Documentos en SCOPUS (histórico)

Tipo de informe: Ranking. Ordenado por número de documentos en SCOPUS

Periodo: Histórico (hasta 2022)

Fuente de Datos: Universidades, autores e investigación

Tabla: Total documentos de la base de datos SCOPUS por autora y número de artículos Q1 D1

Orden decreciente 1-30

Id	Apellidos	Nombre	Docum. SCOPUS	Art Q1 D1	Univers.
1	Rubio Gámez	María del Carmen	129	21	UGR
2	Zamorano Toro	Montserrat	115	27	UGR
3	Gil Martín	Luisa María	102	4	UGR
4	Ferrer Martí	Ivet	95	47	UPC
8	Lacasta Palacio	Ana María	84	14	UPC
5	Real Saladrigas	Esther	83	4	UPC
6	Forcada Matheu	Nuria	80	15	UPC
7	Bastero Gil	Mar	79	8	UGR
9	Gangoles Solanellas	Marta	76	16	UPC
10	Coch Roura	Helena	67	3	UPC
11	Granados Muñoz	María José	62	15	UGR
12	Casals Terre	Jasmina	61	1	UPC
13	Ruano Roca	Patricia	59	2	UGR
14	Uggetti	Enrica	57	19	UPC
15	Sáez Pérez	María Paz	57	3	UGR
20	Reig Amat	Monica	55	25	UPC
18	Martínez Reguero	Adriana Haydee	51	5	UPC
19	Miralles Del Rio	Nuria	51	3	UPC
16	Vidal López	Eva María	50	1	UPC
21	Titos Vela	Gloria	49	12	UGR
22	Etxeberria Larrañaga	Miren	48	9	UPC
23	Rodríguez Cantalapiedra	Inmaculada	48	3	UPC
17	Haurie Ibarra	Laia	47	12	UPC
24	Pinyol Puigmarti	Nuria Mercè	47	6	UPC
27	Martínez Aires	María Dolores	47	3	UGR
25	Ibáñez Pérez	María José	47	2	UGR
26	Fernández Carrasco	Lucia	45	14	UPC
28	Clavero Gilabert	María	44	10	UGR
29	Arias Vicente	Irene	43	11	UPC
30	Oña López	Rocío de	43	6	UGR

©Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial de este documento

Tabla 46. Rankings investigadoras. Documentos en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ VI.1.2.- Ranking Citations SCOPUS

Rankings de investigadoras. Citas en SCOPUS

Tipo de informe: Ranking. Ordenado por número de citas en SCOPUS

Periodo: Histórico (hasta 2022)

Fuente de Datos: Universidades, autoras e investigación

Tabla: Total citas de la base de datos SCOPUS por autora y número de documentos

Orden decreciente 1-30

Id	Apellidos	Nombre	Citations	Documentos SCOPUS	Univers.
1	Ferrer Marti	Ivet	6.706	95	UPC
2	Etxeberria Larrañaga	Miren	3.618	48	UPC
3	Rubio Gámez	María del Carmen	3.568	129	UGR
4	Zamorano Toro	Montserrat	3.252	115	UGR
5	Bastero Gil	Mar	2.810	79	UGR
6	Bastos González	Delfina María	2.611	43	UGR
7	Uggetti	Enrica	2.605	57	UPC
8	Miralles Del Rio	Nuria	2.436	51	UPC
9	Barra Bizinotto	Marilda	2.357	25	UPC
10	Real Saladrigas	Esther	2.069	83	UPC
11	Nardecchia	Stefania	2.012	27	UGR
12	Lacasta Palacio	Ana María	1.953	84	UPC
13	Oña López	Rocío de	1.756	43	UGR
14	Gangoellis Solanellas	Marta	1.726	76	UPC
15	Forcada Matheu	Nuria	1.683	80	UPC
16	Granados Muñoz	María José	1.620	62	UGR
17	Jadraque Gago	Eulalia	1.530	34	UGR
18	Titos Vela	Gloria	1.454	49	UGR
19	Fernández Méndez	Sonia	1.452	41	UPC
20	Mancilla Pérez	Flor de Lis	1.309	37	UGR
21	Arias Vicente	Irene	1.276	43	UPC
22	Reig I Amat	Monica	1.226	55	UPC
23	Jódar Reyes	Ana Belén	1.197	41	UGR
24	Pinyol Puigmartí	Nuria Mercè	1.168	47	UPC
25	Ruano Roca	Patricia	1.101	59	UGR
26	Ribas Vila	Inmaculada	1.067	34	UPC
27	Haurie Ibarra	Laia	1.010	47	UPC
28	Gil Martín	Luisa María	978	102	UGR
29	Fernández Carrasco	Lucia	935	45	UPC
30	Lantada Zarzosa	Nieves	904	39	UPC

©Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial de este documento

Tabla 47. . Rankings investigadoras. Citas en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

○ VI.1.3.- Ranking H-Index SCOPUS

Rankings de investigadoras . H-Index/documentos en SCOPUS

Tipo de informe: Ranking. Ordenado por el índice H-Index en SCOPUS

Periodo: Histórico (hasta 2022)

Fuente de Datos: Universidades, autoras e investigación

Tabla: H-Index en SCOPUS por autora y número de documentos

Orden decreciente 1-30

Id	Apellidos	Nombre	Autora H-Index	Documentos Scopus	Univers.
1	Ferrer Marti	Ivet	45	95	UPC
2	Zamorano Toro	Montserrat	32	115	UGR
3	Bastero Gil	Mar	32	79	UGR
4	Rubio Gámez	María del Carmen	30	129	UGR
5	Uggetti	Enrica	29	57	UPC
6	Bastos González	Delfina María	27	43	UGR
7	Lacasta Palacio	Ana María	26	84	UPC
8	Miralles Del Rio	Nuria	26	51	UPC
9	Real Saladrigas	Esther	25	83	UPC
10	Gangolells Solanellas	Marta	25	76	UPC
11	Granados Muñoz	María José	25	62	UGR
12	Forcada Matheu	Nuria	24	80	UPC
13	Titos Vela	Gloria	24	49	UGR
14	Etxeberria Larrañaga	Miren	22	48	UPC
15	Oña López	Rocío de	22	43	UGR
16	Ruano Roca	Patricia	21	59	UGR
17	Reig I Amat	Mónica	21	55	UPC
18	Haurie Ibarra	Laia	19	47	UPC
19	Pinyol Puigmarti	Nuria Mercè	19	47	UPC
20	Arias Vicente	Irene	19	43	UPC
21	Mancilla Pérez	Flor de Lis	19	37	UGR
22	Fernández Méndez	Sonia	18	41	UPC
23	Jódar Reyes	Ana Belén	18	41	UGR
24	Gil Martín	Luisa María	17	102	UGR
25	Fernández Carrasco	Lucia	17	45	UPC
26	Nardecchia	Stefanía	17	27	UGR
28	Martínez Reguero	Adriana Haydee	16	51	UPC
27	Martín Morales	María	16	32	UGR
29	Barra Bizinotto	Marilda	16	25	UPC
30	Rodríguez Cantalapiedra	Inmaculada	15	48	UPC

©Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial de este documento

Tabla 48. Rankings investigadoras. H-Index en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

- **VI.2.- Indicador sintético**

Indicador por autora que recoge el impacto total de la producción científica de las autoras en SCOPUS

- **VI.2.1.- Ranking Indicador sintético**

Ranking de las 30 autoras según el impacto de toda la producción científica en SCOPUS, con baremación de datos en JCR.

Variables:

- Número de Artículos Q1 D1 en la baremación JCR
- Número de Artículos Q1 en la baremación JCR
- Número de Artículos Q2 en la baremación JCR
- Número de Artículos Q3 en la baremación JCR
- Número de Comunicaciones internacionales
- Número de Comunicaciones nacionales
- Número de capítulos de libro Q1-Q2
- Número de capítulos de libro Q3-Q4
- Número de Patentes

Rankings de investigadoras. Indicador sintético

Tipo de informe: Ranking. Ordenado por número de citas en SCOPUS

Periodo: Histórico (hasta 2022)

Fuente de Datos: Universidades, autoras e investigación

Tabla: Indicador sintético creado con la producción científica en WOS y baremación según estándares Universidades

Orden decreciente 1-30

Id	Apellidos	Nombre	Puntuación	Univers.
1	Rubio Gámez	María del Carmen	415,6	UGR
2	Ferrer Marti	Ivet	408,4	UPC
3	Zamorano Toro	Montserrat	348,7	UGR
4	Gil Martín	Luisa María	303,8	UGR
5	Bastero Gil	Mar	288,6	UGR
6	Lacasta Palacio	Ana María	256,4	UPC
7	Reig I Amat	Mónica	243,0	UPC
8	Real Saladrigas	Esther	232,8	UPC
9	Forcada Matheu	Nuria	222,4	UPC
10	Uggetti	Enrica	216,2	UPC
11	Gangolells Solanellas	Marta	213,8	UPC
12	Granados Muñoz	María José	213,0	UGR
13	Titos Vela	Gloria	211,4	UGR
14	Ruano Roca	Patricia	198,0	UGR
15	Fernández Carrasco	Lucia	165,6	UPC
16	Haurie Ibarra	Laia	162,2	UPC
17	Mancilla Pérez	Flor de Lis	160,0	UGR
18	Martínez Aires	María Dolores	151,8	UGR
19	Ibáñez Pérez	María José	150,7	UGR
21	Miralles Del Rio	Nuria	144,0	UPC
22	Fernández Méndez	Sonia	139,8	UPC
20	Bastos González	Delfina María	139,3	UGR
23	Etxeberria Larrañaga	Miren	138,2	UPC
24	Jódar Reyes	Ana Belén	135,5	UGR
25	Martínez Reguero	Adriana Haydee	135,0	UPC
26	Arias Vicente	Irene	132,4	UPC
27	Oller Ibars	Eva	125,6	UPC
28	Clavero Gilabert	María	125,0	UGR
29	Oña López	Rocío de	120,3	UGR
30	Arrayago Luquin	Itsaso	119,2	UPC

©Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial de este documento

Tabla 49. Rankings investigadoras. Citas en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia

VII.- Conclusiones



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



CONCLUSIONES



Las conclusiones serán tan múltiples como los lectores de este documento. A nivel de institución, docencia o investigación. En el apartado Metodología, se enumeraron una serie de preguntas al inicio de este trabajo, que esperamos que, con los resultados, pueda aclarar cada interesado.

Se exponen una serie de conclusiones emanadas del trabajo realizado.

1) UNIVERSIDADES-CARRERAS, DEPARTAMENTOS, ASIGNATURAS:

- a) Las carreras asociadas al sector de la Construcción en la UGR-UPC son Arquitectura, Grado en Edificación e Ingeniería Civil.
- b) El porcentaje de mujeres matriculadas respecto al total en los informes analizados en la Universidad española es del 56,00 %, por lo que a nivel general, la igualdad de género produce una no segregación de género.
En el caso de las Universidades estudiadas UGR-UPC es muy distinto el comportamiento:
En la UGR el porcentaje de mujeres es del 62,09%, mientras que en la UPC es del 30,00 %.
- c) En el caso de la rama de Ingeniería y Arquitectura a nivel nacional el porcentaje de mujeres matriculadas es de un 26,50 %.
En la UGR es muy distinto el comportamiento. La media es del 45,62%, teniendo distinto comportamiento respecto a las carreras. Arquitectura tiene un 58,30 %, Grado en Edificación 42,34 % e Ingeniería Civil 28,29%
La UPC en el total de carreras técnicas tiene el mismo porcentaje, 47,64%. Y como en la UGR, las carreras de Arquitectura tienen el ratio mayor en mujeres matriculadas (59,93-57,13 %) y la Ingeniería Civil la menor (36,83 %)
- d) Analizando el total de mujeres docentes a nivel nacional, el porcentaje es cercano al 42,00% igual que en Andalucía y Cataluña.
En las dos Universidades analizadas hay diferencias apreciables. En la UGR el porcentaje es del 40,77 % y en la UPC del 25,68 %.
- e) En cuanto a las docentes de las carreras técnicas a nivel nacional el porcentaje es del 23,90 %, por lo que no existe equilibrio de género.
En la UGR, los porcentajes de las carreras técnicas van desde el 20,75 % en la Escuela de Ingeniería de Caminos, el 34,04 % de la Escuela de Ingeniería de Edificación y el 18,67 % de la Escuela de Arquitectura.
En la UPC, el porcentaje más bajo es de la Escuela de Ingeniería de Caminos (22,10 %), seguida por la Escuela de Arquitectura ETSAV (28,15 %), seguida por la Escuela de Arquitectura ETSAB con un 31,44 % y la de Edificación con un 32,50 %.
- f) En el apartado de Departamentos, en la UGR, de los 20 Departamentos que imparten docencia en las carreras técnicas sólo 2 tienen un porcentaje mayor de mujeres. La igualdad de género en CTI tampoco se produce. En la UPC, la situación es similar. De los 19 Departamentos ninguno supera el 50,00 % de mujeres docentes.
La media en total de los departamentos es del 29% de mujeres respecto a los hombres.

- g) Y analizando a la dirección de departamentos y Escuelas, el número de mujeres es muy escaso con muy poca igualdad de género en CTI.
- h) Respecto al porcentaje de mujeres docentes en las asignaturas, cada carrera tiene datos distintos.
En la UGR, Grado en la Edificación tiene un 34,31 de mujeres, en Arquitectura un 16,59 % y en Ingeniería Civil un 19,68 %
En la UPC, Grado en Edificación tiene un 29,44 %, en Estudis d'Arquitectura del 33,85%, Grau en Enginyeria Civil del 29,41 % y en Arquitectura del 24,62 %.
- i) En la UGR, el porcentaje de alumnas matriculadas en las carreras técnicas es del 45,62% y de egresadas del 41,89 %.
En la UPC, el porcentaje de alumnas matriculadas en las carreras técnicas es del 47,84%. Egresadas es del 49,42 %
- j) Si estudiamos el porcentaje de mujeres directoras de Centros y Departamentos, se hace patente la segregación vertical de éstas. Aquí sí es patente el techo de cristal, sobre todo en los Departamentos.

2) DATOS DOCENTES. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- k) Las docentes investigadoras con más documentos científicos en SCOPUS son María del Carmen Rubio Gámez y Montserrat Zamorano Toro
- l) La tipología de documentos más registradas en SCOPUS de las docentes investigadoras de las carreras técnicas UGR-UPC son los artículos con un porcentaje del 82,00 %.
- m) El porcentaje de mujeres docentes investigadoras de las carreras técnicas es distinto dependiendo de las Universidades. En la UGR es del 82,86 % y en la UPC del 39,48 %.
- n) Igualmente, respecto al ratio de documentos por autora, la UGR tiene un 27,44 doc/autora y la UPC del 19,93 doc/autora.
- o) A su vez las citas acumuladas por investigadora son diferentes. En la UGR, 581,90 citas/autora y en la UPC es de 466,27 citas/autora.
- p) La coautoría entre investigadoras de las carreras técnicas es muy baja. No pasa del 15,00 %.

Comentario final:

En general, existe una diferencia entre el porcentaje de alumnas matriculadas en las carreras técnicas, que llega casi al 50% y las docentes mujeres, que no llegan a más del 20,00 % en la mayoría de las carreras.

No obstante, el rendimiento de las alumnas en las carreras técnicas es mejor que el de los hombres, siendo su porcentaje de egresadas similar a las matriculadas, lo que demuestra que no existen diferencias apreciables por sexo en el aprendizaje de estas carreras técnicas.

En las gráficas 11 y 13 a nivel de Universidad, y en las gráficas 15 y 16 (% mujeres directoras de Centros y Departamentos de la UGR-UPC relacionadas con el sector de la Construcción) se aprecia el “techo de cristal” que aún existe. El que a mayor nivel de acreditación académica o de puestos dentro de la Universidad, el porcentaje de mujeres disminuye drásticamente. Las causas son múltiples, pero no tienen que ver con las capacidades de las mujeres.

Futuras líneas de investigación

Se trabaja en mejorar y ampliar el trabajo de este informe con:

- Visibilidad y publicidad de los resultados
- Promoción en redes sociales y profesionales
- Nuevos índices de usabilidad e impacto
- Metadatos obtenidos de los datos obtenidos
- Análisis de la producción científica de las mujeres docentes de las carreras técnicas de la UGR-UPC
- Estudio de la situación a nivel nacional
- Etc.

Y las líneas futuras, entre otras podrían ser:

- Dificultad al acceso a revistas de impacto para publicación en el sector de la Ingeniería-Arquitectura. Cambio de tendencia
- Encarecimiento económico para publicación en revistas Open Access
- Porcentaje de publicación en acceso abierto
- Evolución de los requisitos de acceso a la carrera docente en las Universidades
- Temas y áreas de publicación. Evolución

Reiteramos el agradecimiento.

I. BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



Bibliografía



Alianza 4 Universidades, INAEUC, & IUNE. (2023). *Observatorio IUNE 2022. Actividad investigadora de las Universidades españolas (IX)*. Alianza 4U. https://iune.es/wp-content/uploads/2022/07/INFORME_IUNE_2022_FINAL-1.pdf

Álvarez Lires, F. J., Arias Correa, A., Serrallé Marzoa, J. F., & Varela Losada, M. (2014). Elección de estudios de ingeniería: Influencia de la educación científica y de los estereotipos de género en la autoestima de las alumnas. *Revista de investigación en educación*, 12(1), 54-72.

Durán Álvarez, J. M. (2020). *Observatorio de la producción científica de la Arquitectura Técnica de España. 2019*. Unidad de Evaluación de la Actividad Científica. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Universidad de Granada. <http://hdl.handle.net/10481/62860>

Eurostat. European Commission. (2022). *Annual Activity Report 2021. EUROSTAT*. European Commission.

Fundación Conocimiento y Desarrollo. (2023). *Observatorio CyD 2023*. <https://www.fundacioncyd.org/publicaciones-cyd/informe-cyd-2023/>

Hernández Armenteros, J., & Pérez García, J. A. (2023). *CRUE. La Universidad española en cifras 2019-20*. CRUE, Universidades Españolas. https://www.crue.org/wp-content/uploads/2023/04/CRUE_UEC_22_1-PAG.pdf

International Federation of Library Associations and Institutions. (1984). *Directrices para Registros de Autoridad y Referencias*. Subdirección General de Información y Publicaciones. Ministerio de Cultura. Gobierno de España.

Lombardero, N. Á. (2017). La mujer arquitecta como sujeto de una necesaria redefinición de la práctica profesional desde la perspectiva española. *Dearq*, 20, Article 20. <https://doi.org/10.18389/dearq20.2017.08>

Ministerio de Educación y Formación Profesional. Gobierno de España. (2019). *PISA 2018*. Secretaría General Técnica. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones. <https://www.educacionyfp.gob.es/inee/evaluaciones-internacionales/pisa/pisa-2018/pisa-2018-informes-es.html>

Ministerio de Educación y Formación Profesional. Gobierno de España. (2023). *Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores – Edición 2023*. SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA. Subdirección General de Atención al Ciudadano.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24481

Ministerio de Universidades. (2023). *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2022-2023*.

Ministerio de Universidades. Gobierno de España. (2023). *Datos y cifras del sistema universitario español. Publicación 2022-23*. Secretaría General Técnica del Ministerio de Universidades.

https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/04/DyC_2023_web_v2.pdf

Navarro-Astor, E., & Romeo, B. M. (2014). MOTIVES AND CAREER ASPIRATIONS OF BUILDING ENGINEERING STUDENTS WITH A GENDER PERSPECTIVE. *INTED2014 Proceedings*, 985-993.

Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación. (2022). *Científicas en cifras 2021*. Secretaría General Técnica del Ministerio de Ciencia e Innovación. https://www.csic.es/sites/default/files/2023-06/cientificas_en_cifras_2021_.pdf

Peers, S. (2018). *Women in Engineering Statistics—Version January 2018*.

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35710.02882>

UGR ODIP - UGR en Cifras. (s. f.). Recuperado 19 de diciembre de 2023, de

https://serinnova.ugr.es/odip/ugr_en_cifras/

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva. (2023). *UGR en cifras*. Universidad de Granada.

https://serinnova.ugr.es/odip/ugr_en_cifras/

Unidad de mujeres y ciencia. (2023). *Científicas en cifras 2023*. Secretaría General Técnica del Ministerio de Ciencia e Innovación. <https://www.ciencia.gob.es/Noticias/2023/marzo/Informe-Cientificas-en-cifras-2023.html>

Universitat Politècnica de Catalunya · BarcelonaTech. (2023). *Hechos y cifras*. UPC Universitat Politècnica de Catalunya. <https://www.upc.edu/es/la-upc/la-institucion/hechos-y-cifras/hechos-y-cifras>

II. GLOSARIO DE TÉRMINOS



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



II. GLOSARIO DE TÉRMINOS



- **AuthorID:** Es un identificador de autor de la base de datos SCOPUS (Elsevier). Agrupa la producción científica registrada en esa base por el autor, elabora índices bibliométricos y recoge los distintos registros de autoridad que pueda tener.
- **CRUE:** Conferencia de Rectores de las Universidades españolas. Constituida en 1997, es una asociación sin ánimo de lucro formada por un total de 76 Universidades españolas: 50 públicas y 26 privadas.
<http://www.crue.org/SitePages/Inicio.aspx>
- **Brecha de género:** La brecha en cualquier ámbito entre mujeres y hombres en términos de sus niveles de participación, acceso, derechos, remuneración o beneficios.
- **CSIC:** Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Es la mayor institución es la mayor institución pública dedicada a la investigación en España y la tercera de Europa. Adscrita al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, a través de la Secretaría General de Coordinación de Política Científica, su objetivo fundamental es desarrollar y promover investigaciones en beneficio del progreso científico y tecnológico, para lo cual está abierta a la colaboración con entidades españolas y extranjeras.
<http://www.csic.es/>
- **Equilibrio de género:** Concepto numérico relacionado con la igualdad de género. Se refiere a la igualdad relativa en términos de números y proporciones de mujeres y hombres, de niñas y niños, y a menudo se calcula como el valor de la proporción de mujeres y hombres en un determinado indicador.
- **Fundación CyD:** Fundación Conocimiento y Desarrollo. Está formada por bancos, grandes empresas (construcción, alimentación, energéticas, grupos de comunicación, textil, etc.) y la Cámara de Comercio de España. Su objetivo es de dar respuesta a una serie de necesidades concretas de la universidad española analizando su realidad y potencialidad en los ámbitos en los que hace efectivo su aportación; incluyendo la formación de los estudiantes, la puesta en valor de sus actividades de investigación y las propuestas institucionales abiertas, flexibles y de calidad para la creación y transferencia de conocimiento.
<https://www.fundacioncyd.org/>
- **IFLA:** Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas. Es el principal organismo internacional que representa los intereses de los usuarios, de los servicios bibliotecarios y de documentación. Es el portavoz a nivel mundial de los profesionales de las bibliotecas y la documentación.
<https://www.ifla.org/ES>

- **Igualdad de género:** Igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y hombres y de las niñas y niños. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres sean iguales, sino que sus derechos, responsabilidades y oportunidades no dependerán de si nacen hombres o mujeres. La igualdad de género implica que se tienen en cuenta los intereses, necesidades y prioridades tanto de mujeres como de hombres, reconociendo la diversidad de diferentes grupos de mujeres y hombres. La igualdad de género no es una cuestión de mujeres, sino que debe preocupar e involucrar plenamente tanto a hombres como a mujeres. La igualdad entre mujeres y hombres se considera tanto una cuestión de derechos humanos como una condición previa para el desarrollo sostenible centrado en las personas.
- **Igualdad de género en CTI:** Se utiliza para hacer referencia a políticas, decisiones, intervenciones o actividades que poseen un impacto sobre el campo de la ciencia y la innovación, sus instituciones, sus productos y aplicaciones. Comprende tanto la representación equilibrada como la dimensión de género en el contenido de la I+D+I en todas las áreas científico- tecnológicas.
- **Índice H:** Es un índice de impacto de la producción científica de un autor y permite detectar los investigadores más destacados en una disciplina. Se calcula ordenando de mayor o menor los artículos científicos según el número de citas recibidas, siendo el índice h el número en el que coinciden el número de orden con el número de citas.
- **IUNE:** Grupo de investigadores pertenecientes a las universidades que integran la "Alianza 4U": Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Pompeu Fabra. Crean un Observatorio de la actividad científica y tecnológica de las universidades españolas y desarrollan una batería de variables e indicadores.
http://www.iune.es/es_ES
- **Perspectiva de género:** Perspectiva que tiene en cuenta las diferencias basadas en el género al examinar cualquier fenómeno social, política o proceso.
- **Presencia o participación equilibrada:** En un sentido estricto, la participación equilibrada implica una representación igualitaria a menudo conocida como participación paritaria de mujeres y hombres (50%-50%). Sin embargo, existe consenso general en que la representación de mujeres u hombres en cualquier órgano decisor de la vida pública y política no debería estar por debajo del 40%.
- **SCOPUS:** Una de las mayores Base de datos de citas y resúmenes de bibliografía revisada por pares: revistas científicas, libros y actas de conferencias. Ofrece un resumen de los resultados de la investigación mundial en los campos de la ciencia, la tecnología, la medicina, las ciencias sociales y las artes y humanidades. Incluye herramientas inteligentes para hacer un seguimiento, analizar y visualizar la investigación. Pertenece a la editorial Elsevier.
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- **Segregación horizontal:** Concentración desproporcionada de mujeres y hombres en distintos sectores y ocupaciones.
- **Segregación vertical:** Concentración desproporcionada de mujeres y de hombres en grados y niveles específicos de responsabilidad o de puestos.

- **Sesgos de género:** Acciones o pensamientos prejuiciosos basados en percepciones basadas en el género de que las mujeres no son iguales a los hombres.
- **SUE:** Sistema Universitario Español
- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico (excluyendo créditos reconocidos y transferidos) y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.
- **Techo de cristal:** Obstáculos artificiales y barreras invisibles que impiden que las mujeres lleguen a puestos más altos en el organigrama de la empresa, ya sea pública o privada y sea cual sea el ámbito.
- **WOS:** La Web Of Science (WOS) es una plataforma basada en tecnología Web que recoge las referencias de las principales publicaciones científicas de cualquier disciplina del conocimiento, tanto científico como tecnológico, humanístico y sociológicos desde 1945, esenciales para el apoyo a la investigación y para el reconocimiento de los esfuerzos y avances realizados por la comunidad científica y tecnológica. Es la plataforma de mayor prestigio en documentos científicos con revisión por pares. Pertenece a Clarivate Analytics. Incluye bases de datos de la Core Collection, EDLINE, Scielo Citation Index, Korean Citation Index y Russian Science Citation Index.
<https://apps.webofknowledge.com>

III. ÍNDICE DE FIGURAS



III. ÍNDICE DE FIGURAS



Figura 1. Informe Eurostat. Proporción de mujeres científicas e ingenieras en Europa. 2020	9
Figura 2. Número de estudiantes matriculados y egresados del Sistema Universitario español. Curso 2021-22. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23.....	23
Figura 3. Perfil de los egresados en grado. Curso 2021-22. Origen: Informe CyD 2023	24
Figura 4. Tipología de documentos en SCOPUS profesoras carreras técnicas. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	87

IV. ÍNDICE DE TABLAS



IV. ÍNDICE DE TABLAS



<i>Tabla 1. Matrícula de alumnos de nuevo ingreso por sexo en España. Origen: CRUE 2023</i>	16
<i>Tabla 2. Matriculados y egresados en España por sexo. Origen: Datos y cifras del sistema Universitario Español. 2022-23</i>	16
<i>Tabla 3. Alumnos graduados de enseñanzas de grado en centros propios curso 2019-20. Enseñanza presencial. Origen: CRUE 2023</i>	22
<i>Tabla 4. Alumno egresado en la Universidad de Granada. Origen: Anuario estadístico. Cifras de Educación en España. 2023</i>	22
<i>Tabla 5. Tasa de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de estudio y sexo. 2015-2016. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23</i>	24
<i>Tabla 6. Personal docente e investigador por sexo. Curso 2019-20. Origen: CRUE 2023</i>	26
<i>Tabla 7. Centros educativos de la UGR-UPM de carreras técnicas del sector de la Construcción. Origen: Elaboración propia</i>	41
<i>Tabla 8. Carreras UGR-UPC sector de la construcción. Origen: Elaboración propia</i>	42
<i>Tabla 9. Departamentos con docencia en carreras técnicas del sector de la Construcción. UGR. Origen: Elaboración propia</i>	43
<i>Tabla 10. Departamentos con docencia en carreras técnicas del sector de la Construcción. UPC. Origen: Elaboración propia</i>	44
<i>Tabla 11. Asignaturas de la carrera Grado en Edificación en la UGR. Origen: Elaboración propia</i>	45
<i>Tabla 12. Asignaturas de la carrera Grado en estudios de Arquitectura en la UGR. Origen: Elaboración propia</i>	46
<i>Tabla 13. Asignaturas de la carrera Grado e Ingeniería Civil en la UGR. Origen: Elaboración propia</i> ..	47
<i>Tabla 14. Asignaturas de la carrera Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació en la UPC. Origen: Elaboración propia</i>	48
<i>Tabla 15. Asignaturas de la carrera Grau en Estudis d'Arquitectural en la UPC. Origen: Elaboración propia</i>	50
<i>Tabla 16. Asignaturas de la carrera Grau en Enginyeria Civil en la UPC. Origen: Elaboración propia</i> ..	52
<i>Tabla 17. Asignaturas de la carrera Grau en Estudis d'Arquitectura en la UPC. Origen: Elaboración propia</i>	53
<i>Tabla 18. Alumnado matriculado 2023-24 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	56
<i>Tabla 19. Alumno egresado 2022-23. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	56
<i>Tabla 20. Centros. Alumnos matriculados 2023-24. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	57
<i>Tabla 21. Centros. Alumnado egresado UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	58
<i>Tabla 22. Carreras. Alumnado matriculado 2023-24. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	59
<i>Tabla 23. Carreras. Alumno egresado 2022-23 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	60
<i>Tabla 24. Universidad. Docentes 2022-23 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	62
<i>Tabla 25. Centros. Docentes 2022-23 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	63
<i>Tabla 26. Departamentos. Docentes 2023-24 UGR-UPC. Origen: Elaboración propia</i>	65
<i>Tabla 27. Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Edificación. Origen: Elaboración propia</i> ...	67
<i>Tabla 28. Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Estudios de Arquitectura. Origen: Elaboración propia</i>	69
<i>Tabla 29. Asignaturas. Docentes 2023-24. UGR. Grado en Ingeniería Civil. Origen: Elaboración propia</i>	71

Tabla 30. Asignaturas. Docentes 2023-24. Total UGR. . Origen: Elaboración propia	71
Tabla 31. Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Arquitectura Tècnica i Edificació. Origen: Elaboración propia	74
Tabla 32. Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Estudis d'Arquitectura. Origen: Elaboración propia	78
Tabla 33. Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grau en Enginyeria Civil. Origen: Elaboración propia	81
Tabla 34. Asignaturas. Docentes 2023-24. UPC. Grado en Estudios de Arquitectura. Origen: Elaboración propia	83
Tabla 35. Asignaturas. Docentes 2023-24. Totales. UPC. Origen: Elaboración propia	83
Tabla 36. Directoras de centros UGR-UPC.	84
Tabla 37. Directoras de Departamentos. UGR-UPC	84
Tabla 38. Documentos totales por Universidad. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	87
Tabla 39. Documentos SCOPUS por años UGR. Origen: Elaboración propia	89
Tabla 40. Documentos SCOPUS por años UPC. Origen: Elaboración propia.....	91
Tabla 41. Universidades. Núm. Investigadoras/Profesoras UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	93
Tabla 42. Universidades. Ratio de producción científica (SCOPUS) por autora UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	93
Tabla 43. Universidad. Coautoría de investigadoras UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	94
Tabla 44. Universidades. Citas/Docum. en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	95
Tabla 45. Universidades. Citas/Autoras UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	95
Tabla 46. Rankings investigadoras. Documentos en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia.	98
Tabla 47. . Rankings investigadoras. Citas en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	99
Tabla 48. Rankings investigadoras. H-Index en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia.....	100
Tabla 49. Rankings investigadoras. Citas en SCOPUS. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia	102

V. ÍNDICE DE GRÁFICAS



V. ÍNDICE DE GRÁFICAS



Gráfica 1. Evolución del porcentaje de mujeres matriculadas en grado por ámbito de estudio. Origen: Informe CyD 2023.....	17
Gráfica 2. Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en estudios de grado y primer y segundo ciclo según rama de enseñanza. 2017-2018 a 2021-2022. Origen: UMyC. Científicas en cifras 2023	18
Gráfica 3. Evolución del interés espontáneo por la ciencia y la tecnología según sexo y grupo de edad en 2010 y 2020. Origen: UMyC. Científicas en cifras 2023	19
Gráfica 4. Evolución tasa de rendimiento en Grado por rama de Enseñanza. Universidad Española. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23	20
Gráfica 5. Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza. . Universidad Española. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23	20
Gráfica 6. Nota media expediente académico de los egresados de Grado por rama. Curso 2020-21. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-23	23
Gráfica 7. Indicador de inserción laboral egresados curso 2015-2016. Origen: Informe CyD 2023	25
Gráfica 8. Distribución del PDI por sexo y categoría. 2020-2021. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-2023	26
Gráfica 9. Distribución del PDI por sexo y categoría. 2020-2021. Origen: Datos y cifras del Sistema Universitario Español. 2022-2023	27
Gráfica 10. Perfil de personal de las Universidades por sexo. 2021-22. Origen: Informe CyD 2023	27
Gráfica 11. Distribución del personal investigador en la Enseñanza Superior según sexo y área científico- tecnológico. 2016-2021. Origen: UMyC en Cifras 2023	28
Gráfica 12. Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en las universidades. Curso 2020-21. Origen: UMyC en Cifras 2023.....	28
Gráfica 13. Tasa de éxito en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios (Programa ACADEMIA) según sexo de la persona solicitante 2020-2021. Origen: UMyC en Cifras 2023.....	29
Gráfica 14. Evolución del techo de cristal en la universidad según área científico-tecnológica. Cursos 2016-17 a 2020-21. Origen: UMyC en Cifras 2023	30
Gráfica 15. Proporción de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades según tipo de órgano, 2019 y 2021. Origen: UMyC en Cifras 2023	30
Gráfica 16. Directoras de Centros relacionados con el Sector de la Construcción. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia.....	85
Gráfica 17. Directoras de Departamentos relacionados con el Sector de la Construcción. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia.....	85
Gráfica 18. Tipología de documentos en SCOPUS profesoras carreras técnicas. UGR-UPC. Origen: Elaboración propia.....	88
Gráfica 19. Documentos SCOPUS por tipologías profesoras carreras técnicas. UGR. Origen: Elaboración propia.....	90
Gráfica 20. Documentos SCOPUS por tipologías profesoras carreras técnicas. UPC. Origen: Elaboración propia.....	92

VI. ÍNDICE DE IMÁGENES



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



VI. ÍNDICE DE IMÁGENES



Página 1 y subportadas. Autor: Elaboración propia y FreePik



Página 8.- Autor: Programa Canva (IA). Elaboración propia



Página 12.- Autor: Programa Canva (IA). Elaboración propia

Página 33.- Autor: Programa Canva (IA). Elaboración propia





Página 40.- Autor: Programa Canva (IA). Elaboración propia

Página 55.- Autor: Programa Canva (IA). Elaboración propia



Página 97.- - Autor: Programa Canva (IA). Elaboración propia

Página 104.- Autor: Programa Canva (IA).
Elaboración propia



Página I.II.- Autor: Programa Canva (IA). Elaboración propia

Página II.II.- Autor: Harish. Pixabay





Página III.II.- Autor: Programa Canva (IA).
Elaboración propia

Página IV.II.- Autor: Clker-Free-Vector. Pixabay



Página V.II.- Autor: Geralt. Pixabay

Página VI.II.- Autor: Programa Canva (IA). Elaboración propia



Todas las imágenes son con licencia



INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA DE LAS MUJERES EN CARRERAS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA

RESEARCH AND TEACHING OF WOMEN IN CAREERS IN THE CONSTRUCTION SECTOR AT THE UNIVERSITY OF GRANADA AND THE POLYTECHNIC UNIVERSITY OF CATALUNYA

2023



Este informe pretende analizar la investigación y docencia de las carreras técnicas de ingeniería y arquitectura en la Universidad de Granada y Politécnica de Catalunya, visibilizando el trabajo bien hecho y los retos a superar en esta área en donde hace poco no existían apenas mujeres. La realidad ha cambiado esta visión, aunque siguen existiendo problemas a resolver.



Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad
Universidad de Granada

Autores:

Joaquín Manuel Durán Álvarez (UGR) (dir.)

Montserrat Bosch González (UPC)

M. Luisa de la Hoz Torres (UGR)

Mercè Piñol Domenech (UPC)

J. David Bienvenido Huertas (UGR)

María Dolores Martínez Aires (UGR)

