

“ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y
CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN
ADOLESCENTES DE UN CENTRO EDUCATIVO
DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2022”

Tesis para optar al título profesional de:

OBSTETRA

Autores:

Giselle Marleni Auqui Roman
Geraldine Rosa Sanchez Rodriguez

Asesor:

Mg. Patricia Noemi Piscoya Angeles
<https://orcid.org/0000-0002-8353-6411>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Mg. Sonia Marlene Sifuentes Arcayo	22464039
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Mg. Kathia Yrele Mercado Rojas	42923397
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Mg. Luis Joel Figueroa Alvarado	40813440
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

Example_1

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	2%
4	Submitted to Universidad Nacional de Educación a Distancia Trabajo del estudiante	2%
5	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1%
6	Stephany Bajaña Marí, Ana María García. "Uso de redes sociales y factores de riesgo para el desarrollo de trastornos relacionados con la alimentación en España: una revisión sistemática", Atención Primaria, 2023 Publicación	1%
7	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	1%

DEDICATORIA

A mis padres que son toda mi vida,
mi felicidad y el motivo por el cual
sigo adelante.

A mi hermano por alegrar mi vida y
brindarme su apoyo y las ganas de
seguir esforzándome.

A Luna por desvelarse conmigo y
acompañarme en todo momento.

Auqui Román Giselle Marleni

A mis hijos por alegrar mis días y ser
el motivo y motor que me impulsa a
seguir adelante.

A mi esposo por todo el apoyo
incondicional y por darme fuerzas
para no rendirme en los momentos
más difíciles.

A mi madre por su apoyo
incondicional y ser mi referencia de
perseverancia.

Sánchez Rodríguez Geraldine Rosa

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme la vida, mantener siempre unida a mi familia y por cuidarla frente a cualquier adversidad.

A mis padres por ser el motivo de mi felicidad, por siempre estar conmigo en cualquier momento y por confiar en mí y en mis capacidades.

A mis cuatro abuelos, que siempre están en mi corazón, agradecerles porque sin ellos mis padres no serían las personas tan maravillosas que son ahora.

Auqui Román Giselle Marleni

A Dios por concederme tantas bendiciones y mantener a mi familia unida.

A mis padres por llevar siempre adelante a la familia pese a las adversidades y por su gran apoyo durante esta etapa.

A mi esposo por brindarme la fuerza que necesité e impulsarme a continuar en todo momento.

A mis docentes por compartir sus conocimientos y ser de guía para lograr el éxito profesional.

Sánchez Rodríguez Geraldine Rosa

Al subdirector César Alfredo Ortiz Aguilar por su amabilidad en abrirnos las puertas de la Institución Educativa y permitirnos llevar a cabo el estudio de investigación.

Auqui Román Giselle Marleni

Sánchez Rodríguez Geraldine Rosa

Tabla de contenido

Jurado calificador	2
Informe de similitud	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento	5
Tabla de contenido	6
Índice de tablas	7
Índice de figuras	8
Resumen	9
Abstract	10
Capítulo I: Introducción	11
Capítulo II: Metodología	27
Capítulo III: Resultados	32
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones	41
Referencias	47
Anexos	51

Índice de tablas

Tabla 1. Sexo de los estudiantes encuestados.....	32
Tabla 2. Grado escolar de los estudiantes encuestados	32
Tabla 3. Edad de los estudiantes encuestados	34
Tabla 4. Lugar de procedencia de los estudiantes encuestados	33
Tabla 5. ¿Dónde se conecta a las redes sociales?	33
Tabla 6. ¿Con qué frecuencia se conecta a las redes sociales?	34
Tabla 7. De todas las personas que conoce a través de la red, ¿cuántos conoce personalmente?	34
Tabla 8. ¿Sus cuentas en la red contienen sus datos verdaderos (nombre, edad, sexo, dirección, etc.)?	35
Tabla 9. Niveles de adicción a las redes sociales	35
Tabla 10. Niveles de adicción a las redes sociales según sus dimensiones	35
Tabla 11. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho	36
Tabla 12. Prueba de hipótesis general	37
Tabla 13. Prueba de hipótesis específica 1	37
Tabla 14. Prueba de hipótesis específica 2	38
Tabla 15. Prueba de hipótesis específica 3	38
Tabla 16. Prueba de hipótesis específica 4	39
Tabla 17. Prueba de hipótesis específica 5	39
Tabla 18. Prueba de hipótesis específica 6	40

Índice de figuras

Anexo 1. Matriz de consistencia	51
Anexo 2. Operacionalización de variable	54
Anexo 3. Instrumento de recolección de datos	56
Anexo 4. Cuadro de evaluación de jurado	60
Anexo 5 Consentimiento informado	61
Anexo 6. Asentimiento informado	64
Anexo 7. Solicitud para recolección de datos	66
Anexo 8. Autorización para recolección de datos	67
Anexo 9. Carta de autorización	68
Anexo 10. Datos del subdirector.....	69
Anexo 11. Resolución de cargo de subdirector	70

RESUMEN

Las redes sociales cautivan a las generaciones más jóvenes quienes son más propensos al descontrol en cuanto al uso. Asimismo, la adicción a las redes sociales impactaría en el comportamiento sexual de los jóvenes. Por ello, la presente tesis tiene como objetivo determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Para ello, se realizó un estudio de diseño no experimental, correlacional, con una población de 137 estudiantes sexualmente activos y un muestreo censal del mismo tamaño, en quienes se aplicó un cuestionario de adicción redes sociales y un cuestionario de conductas sexuales de riesgo. Los resultados fueron que, 48,9% presenta un nivel medio de adicción a las redes sociales, las conductas sexuales con mayor riesgo corresponden al uso del preservativo en el primer acto sexual (35,0 %), edad de inicio de relaciones sexuales (24,1%) y frecuencia del sexting (20,4%). La prueba de correlación de Spearman evidencia que existe relación directa entre adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo ($p < 0,01$). La adicción a las redes sociales en adolescentes está relacionada con una mayor práctica de conductas sexuales de riesgo.

PALABRAS CLAVES: Adolescente, Conducta sexual, Red social, Relaciones sexuales, Adicción

ABSTRACT

Social networks captivate the younger generations who are more prone to lack of control in terms of use. Likewise, the addition to social networks would impact the sexual behavior of young people. Therefore, the objective of this thesis is to determine the relationship between addiction to social networks and risky sexual behaviors in adolescents from an educational center in San Juan de Lurigancho, 2022. To this end, a non-experimental design study was carried out. correlational, with a population of 137 sexually active students and a census sample of the same size, to whom a social media addiction questionnaire and a sexual risk behavior questionnaire were applied. The results were that 48.9% present a medium level of addiction to social networks, the sexual behaviors with the highest risk correspond to the use of a condom in the first sexual act (35.0%), age of initiation of sexual relations (24.1%) and frequency of sexting (20.4%). The Spearman evaluation test shows that there is a direct relationship between addiction to social networks and risky sexual behaviors ($p<0.01$). Addiction to social networks in adolescents is related to a greater practice of risky sexual behaviors

Keywords: Adolescent, Coitus, Networking Social, Sexual Behaviour, Addiction.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Actualmente las redes sociales, han asumido un rol importante como canal de comunicación e interacción de todas las personas; su evolución y protagonismo en la vida diaria es cada vez más vertiginoso, dado que no solo se utilizan para establecer conexiones personales o sociales; sino que va más allá; utilizándose también para el comercio, los negocios, la educación, la salud entre otros. Es así como, las redes sociales seducen a todas las edades, pero sin duda las generaciones más jóvenes son las más cautivadas, esto en algunos casos puede impactar en su comportamiento diario, o en la adquisición de hábitos inadecuados donde se emplea el mal uso de estos, aplicando un número de horas exagerado destinados a revisar cuentas propias y de contactos.

Así mismo, un reporte emitido por Fernández (1) el 2023 estima que, durante el año 2025, existirá aproximadamente 5.400 millones de usuarios activos en redes sociales en todo el mundo y que en su mayoría serán procedentes de Europa, América y Asia. Por ende, este crecimiento implica que, un gran porcentaje de la población mundial se abrirá camino a las redes sociales y ejercerá actividades por medio de sus intereses o aficiones tales como, temas de actualidad, índole laboral, de salud e interacción con otras personas. En este sentido, según Comscore (2) informó en el 2020 que Perú fue uno de los países de América Latina que incrementó el consumo de redes sociales con la llegada de la pandemia de Covid-19, siendo Facebook e Instagram las plataformas más utilizadas, ya que permitieron establecer interacciones virtuales con familiares y amigos.

We Are Social de Estados Unidos (3) en el 2022 informó que en nuestro país las páginas web más visitadas fueron Google, Facebook, YouTube, páginas de contenido para adulto y WhatsApp, siendo tres de estas redes sociales más consumidas por los peruanos. En

consecuencia, las redes sociales en los jóvenes o adolescentes pueden estimular conductas inadecuadas debido a que se pueden mantener perfiles anónimos o identidades falsas, también puede difundirse contenido inapropiado o de alta carga erótica, y hasta el consumo de pornografía. De esta manera las conductas sexuales de riesgo se mantienen presente en este grupo poblacional por la novedad, la aventura y por nuevas experiencias, en algunos casos estas conductas suelen mantenerse a lo largo de la vida adulta, constituyendo uno de los factores más importantes para la transmisión de enfermedades venéreas, embarazos no deseados en la adolescencia, la violencia contra la mujer, la deserción escolar, el aislamiento social, entre otros (4).

En la actualidad, los factores que condicionan la aparición de conductas sexuales de riesgo no se limitan al campo de la interacción física de persona a persona, sino que, además, se ha extendido a las herramientas tecnológicas de comunicación, y es que para las nuevas generaciones el uso del internet se ha convertido en una normalidad, que limitan sus actividades cotidianas como la constante comunicación con sus pares, cuidado y aseo personal, salidas recreacionales, entre otros (5).

Para comprender mejor el panorama de las redes sociales en la población peruana, un análisis específico de las redes sociales preferidas por los usuarios peruanos informo que Facebook cuenta con 24,8 millones de cuentas; YouTube presenta 17,5 millones; Instagram alcanza los 8,9 millones, Tiktok los 12,17 millones; mientras que Twitter apenas cuenta con 2,2 millones (6). En este sentido, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (7), reportó en el 2020, que en el Perú el 68,7% de la población entre 12 a 17 años cuenta con acceso a internet, el 71,4% declaró utilizar este solo medio para comunicación virtual y +actividades recreativas, este porcentaje incrementó significativamente a comparación al año pasado.

Por todo lo mencionado anteriormente existe la importancia de realizar este trabajo de investigación para poder identificar la relación entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Asimismo, poder contribuir a futuras investigaciones relacionadas a este estudio y buscar posibles soluciones a la problemática planteada.

Para comprender la realidad problemática sobre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022, se llevó a cabo la revisión de investigaciones ejecutadas con anterioridad a nivel internacional y nacional que tienen afinidad con las variables de este estudio y que son mencionadas a continuación:

1.1.1. Antecedentes internacionales

Roa (8), en su artículo titulado “Uso de redes sociales y conductas sexuales de riesgo en población universitaria” el año 2021, planteó como objetivo relacionar el uso de redes sociales con conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios de Chile, mediante un estudio con enfoque cuantitativo, de diseño observacional, y corte transversal, sobre una muestra constituida por 3,684 estudiantes en quienes se aplicó una encuesta de conductas sexuales. Los resultados muestran que el 26,5% de estudiantes emplea las redes sociales con el fin de conseguir pareja y/o relaciones sexuales, siendo las más utilizadas Instagram, Tinder y Facebook. Se encontró asociación entre el uso de redes y el sexo casual, consumo de alcohol y el inicio precoz de la actividad sexual ($p < 0,05$). Se concluye que, el uso de redes sociales puede influir sobre las conductas sexuales de riesgo del adolescente, especialmente en el inicio temprano de su vida sexual.

Burns, Chakraborty y Saint (9), en su artículo del año 2021 llamado “Social Media Preference and Condom Use Behaviors: An Analysis of Digital Spaces with Young

African American Males. Health Educ Behav, 2021”, tuvieron como objetivo analizar la utilidad de las redes sociales y la medida en que afectan la actitud, las normas y el control conductual percibido sobre el uso del condón entre hombres jóvenes afroamericanos donde participaron 41 jóvenes con una edad promedio de 19 años. Los resultados destacan que, las razones más populares para usar las redes sociales fueron por fines educativos, entretenimiento, navegar por el sitio, autoexpresión, buscar o mantener relaciones con amigos y familiares y justicia social. La red social considerada como la más adecuada para promover el uso del preservativo fue YouTube, especialmente si es promovido por alguien respetado en la comunidad o un personaje famoso, así como para mostrar dónde se podían adquirir condones sea para venta o distribución gratuita. Se concluye que las redes sociales pueden ser aprovechadas por el personal de la salud para motivar el uso del preservativo.

Villanueva y Serrano (10), en su artículo del año 2019 llamado “Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como predictor de sexting en adolescentes: una perspectiva de género”, propusieron objetivo analizar la relación entre el patrón de uso de internet, la medida de control parental aplicada a redes sociales y el sexting bajo una perspectiva de género, mediante un estudio correlacional en el que participaron adolescentes entre 12 y 16 años. Los resultados fueron que, a mayor frecuencia de conexión a internet en mujeres, mayor factor de riesgo para sexting y sextorsión; mientras que, una menor frecuencia de conexión a internet está relacionado al control parental tanto en mujeres como en varones. Por otro lado, la combinación de control parental y restricciones con respecto al número de horas de conexión a internet especialmente en el horario nocturno reduce el sexting y la sextorsión sólo entre las mujeres. Se concluye que es necesario aplicar en la familia y la escuela estrategias educativas que fomenten el adecuado uso de internet de los adolescentes.

Gómez, Altamirano y Jimenez (11), en su artículo publicado en el 2019 titulado

“Relación entre sexualidad y sexting en jóvenes del centro de la Sierra ecuatoriana”, plantearon como objetivo analizar la relación entre la sexualidad y las practicas del sexting a través de un estudio cuantitativo, correlacional en el que participaron 281 estudiantes de 18 a 29 años de una Universidad Técnica en la Sierra de Ecuador a quienes se les aplicó dos encuestas, la primera sobre Escala de Conductas sobre Sexting y la segunda sobre Conductas de Sexualidad. Los resultados indican que el 68% de los estudiantes practicó el sexting alguna vez en su vida con personas por quienes sienten atracción física y sexual siendo las mujeres y los varones más jóvenes parte de este grupo, con respecto a su sexualidad presentaron un nivel de aceptación alto. Se concluye que el sexting es una nueva forma de expresión de la sexualidad y, por lo tanto, tienen relación directa y significativa.

Rendón, Herrera, De la Cruz, Peña, Cabrera, Cervantes et al (12), en su artículo del año 2022 llamado “Comportamiento sexual relacionado con redes sociales en los adolescentes”, determinaron como objetivo indagar la relación entre el comportamiento sexual y las redes sociales en adolescentes de entre 12 a 19 años en la Escuela Secundaria y de Bachilleres Oficial Diurna De Orizaba en el periodo febrero-julio 2022, mediante un estudio cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional, participaron 154 estudiantes entre 15 a 19 años. Los resultados evidencian que existe un porcentaje de 38.3% de comportamiento sexual de riesgo en los adolescentes, sin embargo, en la variable uso adictivo de internet, se demostró la baja frecuencia de uso en los servicios de internet. Se concluye que no existe relación entre el comportamiento sexual y uso de redes sociales en adolescentes ($p > 0,05$), de igual forma se sugiere establecer estrategias de prevención en el entorno que fomenten el adecuado uso del internet.

1.1.2. Antecedentes nacionales

Orbezo y Serafín (13), en su tesis del año 2022 titulado “Adicción a las redes

sociales y conductas sobre sexting en adolescentes del distrito de Los Olivos, Lima, 2021”, plantearon como objetivo determinar cuál es la relación entre la conducta sobre sexting y la adicción a las redes en la adolescencia, mediante un estudio de diseño no experimental, nivel descriptivo, que contó con la participación de 346 adolescentes de entre 12 y 17 años. Como instrumentos se aplicaron el Cuestionario de adicción a las redes sociales (ARS) de Escurra y Salas y la Escala de conductas sobre sexting (ECS) de Chacón y col. Los resultados evidencian mayor adicción a las redes sociales en las mujeres ($p < 0,05$), así como la existencia de una correlación directa, fuerte y significativa entre las variables de estudio ($r = 0.731$, $p = .000$). Se concluye que, los adolescentes al presentar mayor adicción a las redes sociales tendrán a su vez una conducta más riesgosa sobre el sexting.

Barbarán y Lozano (14), en su tesis del año 2021 llamado “Uso de Internet y su influencia en las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naval – CITEN, 2020”, planteó como objetivo establecer la relación entre el uso de internet y las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de un instituto superior de Lima, a través de un estudio de diseño observacional, nivel correlacional, sobre una muestra formada por 235 estudiantes en quienes se aplicó un cuestionario. Los resultados destacan que el 61,7% empleaba laptop para acceder al internet, el 59,6% ingresaba de una a cinco horas diarias, y el 46,4% ingresaba por las redes sociales. Por otra parte, el 65,5% presentó una actitud conservadora hacia la sexualidad, encontrándose una relación significativa entre esta variable y las horas de uso de internet al día ($p < 0.001$), frecuencia de conexión a internet ($p = 0.029$) y motivos de uso de internet ($p = 0.045$). Se concluye que existe relación significativa entre el uso de la internet y las actitudes hacia la sexualidad.

Carlos y Torres (15), en su tesis del año 2021 titulado “Uso de redes sociales electrónicas y su relación con la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes de la

institución educativa San Nicolás- la Libertad, 2020”, planteó como objetivo determinar si existe una relación entre el uso de redes sociales y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de un centro educativo de Trujillo, a través de un estudio analítico, sobre una muestra de 128 estudiantes de los últimos años de educación secundaria, en quienes se aplicó un cuestionario. Los resultados destacan que el 28,13% de estudiantes tuvo actividad sexual, la edad de inicio es de 14,27 años \pm 1.63, la red social más usada fue TikTok o Snapchat con un 23.4%, poco más del 90% usa diariamente las redes sociales, y cerca del 50% gasta en las redes sociales un promedio de cinco horas diarias. En relación al uso de métodos anticonceptivos, poco más del 70% refiere nunca haberlos usado, encontrándose únicamente una relación significativa entre el uso de anticonceptivos y el tiempo de uso de las redes sociales ($p < 0,001$). Se concluye que los jóvenes que tienen un uso más prolongado de las redes sociales tienden a usar menos el preservativo, u otro método anticonceptivo.

Gómez (16), en su tesis del año 2020 llamado “Uso inadecuado de redes sociales como factor asociado a debut sexual precoz en adolescentes del Centro Educativo Jesús Maestro”, planteó como objetivo determinar si el uso inadecuado de redes sociales constituye un factor asociado al inicio temprano de actividad sexual a través de un estudio retrospectivo, analítico, en el que participaron 106 adolescentes de un centro educativo de Trujillo. Los resultados indican que la frecuencia de ausencia parental y del uso de teléfono celular fue significativamente mayor en el grupo de adolescentes con debut sexual precoz que en el grupo sin debut sexual precoz. El uso inadecuado de redes sociales en adolescentes representó el 58% de adolescentes con inicio precoz de actividad sexual, y sólo el 26% en aquellos adolescentes sin debut sexual precoz. Se halló que el uso inadecuado de redes sociales aumenta en alrededor de cuatro veces el riesgo de inicio temprano de actividad sexual ($OR=4,1$). Se concluye que el uso inadecuado de redes sociales representa un factor de riesgo significativo para el inicio precoz de relaciones sexuales en los adolescentes.

1.1.3. Bases teóricas

Con relación a las bases teóricas relacionadas con el estudio, nos centraremos en los conceptos principales de la investigación, adicción a redes sociales y conductas sexuales de riesgo. Las redes sociales son aquellos medios que reproducen, comparten y contribuyen al desarrollo de contenido en línea incluyendo diversas aplicaciones sociales, webs, sitios en línea, comunidades de videojuegos y comunidades sociales virtuales con el fin de establecer una relación social, visual y auditiva entre las personas inmersas a partir de perfiles en línea. Por medio de estas relaciones se crean estructuras sociales la cual sobrepasa barreras culturales, geográficas y físicas, pero todas ellas están encaminadas a un interés determinado y compartido, según indica Cuadrado (17).

Según Ecurra y Salas (18), se considera adicción a las redes sociales cuando los usuarios alcanzan un nivel de uso exagerado, acompañado de pérdida de control, y éstas comprenden tres dimensiones: adicción a las redes sociales, falta de control personal y uso excesivo de las redes sociales.

La adicción a las redes sociales se ha propuesto como un término para explicar el uso descontrolado y dañino de la tecnología, el cual se encuentra asociada con diversos aspectos psicológicos y sociales, como la vulnerabilidad psicológica, el estrés de la vida y el apoyo familiar y social. Se han identificado factores de riesgo para que los jóvenes abusen de las redes sociales virtuales; además, existen ciertas señales de advertencia que podrían predecir y alertarnos al momento previo a que un pasatiempo se convierta en una adicción. Los síntomas del uso excesivo de Internet se pueden identificar por medio de criterios que son utilizados para diagnosticar otras adicciones químicas o no químicas, debido a que sus síntomas son similares. Por otro lado, las estrategias de prevención en el hogar y la escuela deben adaptarse a los factores de riesgo conductuales y las características demográficas de cada individuo (19).

En contraste con los síntomas, existe una clara evidencia que las personas podrían desarrollar una adicción a las redes sociales presentando manifestaciones similares a la adicción con sustancias. Entre los síntomas desarrollados se han descrito los constantes cambios de ánimo, preocupación por el uso de las redes, aislamiento, irritación y conflicto con las conductas nuevas. Comúnmente el uso de los sitios sociales es utilizado para la inducción de alteraciones en el estado de ánimo, sensaciones placenteras o modificaciones en el estado emocional de la persona; sin embargo, para lograr dicha modificación se requiere de un tiempo considerablemente mayor al promedio, es por ello que en la mayoría de los casos se crea la adicción o se hace un uso indiscriminado de las redes sociales (17).

La falta de control personal es uno de los aspectos inmersos en la adicción a las redes sociales, debido a que genera una necesidad de repetir dichas conductas adictivas haciendo presente el ciclo de la adicción a las redes, dando como consecuencia una actitud de irritabilidad en el caso de ser interrumpidos o limitados cuando se encuentran haciendo uso de estos medios. Al presentarse un autocontrol insuficiente sobre los límites que se debe de interponer a este medio, la persona desarrollará una fuerte necesidad de estar conectado a una red social con el fin de despejar sus preocupaciones, despejarse de las tareas académicas, relaciones conflictivas, miedo al futuro, entre otros. Así mismo, se desarrolla una actitud de obligación mental con las redes sociales al pensar constantemente en ellas y crear falsos escenarios, dando como resultado el descuido de las responsabilidades básicas de la persona que abarca desde el no cumplir con los trabajos asignados hasta el propio aseo personal, debido a que no podrá controlar en qué momento hace uso de las redes (20).

El excesivo uso de las redes sociales se ha explicado por medio de diversos modelos que tratan de averiguar los aspectos inmersos en su desarrollo. Siguiendo la teoría de modelo cognitivo-conductual, el uso excesivo de las redes sociales es la principal causa de las cogniciones des adaptativas y esta se enfatiza por medio de un entorno problemático

en la escuela, hogar o en el ambiente laboral, dando como resultado la adicción a las redes. En cuanto a la teoría del modelo de habilidades sociales, este sugiere que las personas utilizan las redes sociales excesivamente como consecuencia de la dificultad para socializar verbal y físicamente, ocasionando sentimientos de rechazo y ansiedad, por lo que se genera una preferencia por la interacción social en línea, debido a que es al único medio en el que pueden comunicarse asertivamente, dando como resultado un uso excesivo de las redes sociales. Por último, se describe la teoría del modelo socio cognitivo, el cual argumenta que el uso excesivo de las redes sociales se desarrolla a raíz de una actitud perfeccionista y detallista, la gran habilidad de manejar las redes y el poco control que la persona tiene sobre el uso del internet debido a que nunca se les estableció límites, resultando en un uso excesivo de las redes sociales (21).

2.1. Conductas sexuales de riesgo:

Las conductas sexuales de riesgo son aquellas actitudes que traen como consecuencia resultados de salud sexual y reproductiva deficientes y a su vez, estas se relacionan con el incremento en el riesgo de contagio del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), otras infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados. En su mayoría, estos se dan debido a una combinación de comportamientos de riesgo como el inicio precoz de las relaciones sexuales, el uso inconsistente de condones, tener varias parejas sexuales y la falta de servicios de salud sexual y reproductiva que existen en la actualidad. En consecuencia, se ha originado un gran interés de la salud pública encaminado a reducir estas conductas de riesgo y los resultados relacionados a ellos, con el fin de disminuir las tasas de embarazos no planificados, el contagio y transmisión por infecciones de transmisión sexual y en algunos casos, la morbimortalidad materna y neonatal (22).

Entre las principales conductas o comportamientos sexuales de riesgo destaca el inicio precoz de las relaciones sexuales, que se relaciona a menudo con los cambios que

se presenta en la adolescencia a nivel psicológico, físico y sexual, por lo que dicha etapa representa un riesgo para el adulto joven. Estos diversos cambios conllevan a que los adolescentes adopten conductas de alto riesgo, como el uso de sustancias químicas, actitudes riesgosas y el inicio precoz de las relaciones sexuales. Esta última tiene una gran importancia, debido a las consecuencias en la salud del individuo y de las generaciones futuras. Las relaciones sexuales a temprana edad están vinculadas en mayor proporción con los adolescentes, quienes son más propensos a exponerse a conductas de riesgo como el de tener más de una pareja y las relaciones sexuales sin protección debido a la vulnerabilidad que presentan en esta etapa (23). Por otro lado, las redes sociales cada vez brindan representaciones más frecuentes en torno a la sexualidad, afectando a las creencias y los comportamientos sexuales; en consecuencia, este grupo se ve ampliamente afectado debido a la influencia que se le apropia al contenido en línea, influyendo en el inicio de la vida sexual de la persona y en su mayoría, iniciando a una edad temprana de alrededor de los 15 años (24).

Por otro lado, el número de parejas sexuales se posiciona dentro de los patrones de comportamiento en las relaciones sexuales que desempeñan un papel importante en la transmisión del VIH/SIDA y las ITS. En los últimos años son más los casos reportados de jóvenes que utilizan las redes sociales como un medio para conocer parejas sexuales; sin embargo, esta se encuentra relacionada a comportamientos sexuales de riesgo tales como el tener varias parejas sexuales, sexo bajo el efecto de sustancias químicas, número de actos sexuales anales o vaginales sin protección e historial de sexo comercial (25).

Así mismo, las relaciones sexuales simultáneas y no planificadas incrementan el contacto sexual sin ninguna protección, lo que resulta en una mayor probabilidad de contraer VIH/SIDA y embarazos no deseados, además de seguir propagando la infección. Por otro lado, se ha considerado que los adolescentes y adultos jóvenes son un grupo

especialmente vulnerable a esta conducta de riesgo debido a los constantes cambios que representan esta etapa, por lo que se le asigna un gran riesgo debido a las graves consecuencias que repercute para las generaciones futuras (26). Además, el uso del preservativo representa un papel clave en la prevención de la adquisición y transmisión de las ITS al actuar como una barrera que evita el contacto entre las secreciones de la pareja sexual sin efectos secundarios. Sin embargo, existe una tasa relativamente baja del uso constante de condones que se asocian con la búsqueda de sexo en lugares basados en Internet y redes sociales diseñadas para esta práctica, lo que puede contribuir a la aparición de la infección por el VIH. (7) En la gran mayoría, el contagio del VIH se da por medio de relaciones sexuales sin protección o el uso inusual del preservativo, además de contribuir con la propagación del mismo. Si bien es difícil precisar exactamente qué da forma a la elección de participar en relaciones sexuales sin protección o en el uso inconsistente del condón, se sabe que la toma de decisiones sobre el uso del condón ocurre en un entorno que cambia constantemente, en donde se incluye el uso de las redes sociales, que a menudo se asocia al uso de cuentas sexualmente explícitas (27).

Para el caso de la práctica del sexo oral, en la actualidad se encuentra asociado con un uso diario del teléfono móvil y las redes sociales. Esto podría explicarse por el hecho de que los usuarios que usan las redes sociales a diario son más propensos a visitar sitios pornográficos, donde este tipo de prácticas sexuales son comunes y generan un interés por efectuarlo (28). Por otro lado, esta práctica se remonta a creencias populares e información errónea en donde se afirma que el sexo oral no es sexo, aludiendo que es mucho más seguro en términos de riesgo, de concepción y transmisión de enfermedades, por lo que no requiere una barrera física de protección como el preservativo. Debido a ello, se ha reportado un uso mínimo del condón durante el sexo oral; sin embargo, la transmisión de las ITS se puede dar por el intercambio de fluidos corporales durante cualquier tipo de actividad, esto incluye

el sexo oral (29).

En cuanto a la práctica del sexo anal, esta se encuentra vinculada a un uso indiscriminado de las redes sociales, en donde aquellas personas que utilizan dichos medios para conocer parejas sexuales eran más propensas a efectuar conductas sexuales de riesgo como las relaciones sexuales anales sin protección. Así mismo, este grupo estando inmerso en el uso de las redes y sitios web tienen una mayor probabilidad de acceder a sitios pornográficos que realicen esta práctica para posteriormente efectuarla (25). Dicha conducta se ha relacionado con el cáncer anal en mujeres y con la citología anal anormal, generando un problema de salud pública entorno a la salud sexual y reproductiva tanto para la mujer y el hombre. La mayoría de estas infecciones extragenitales son asintomáticas, por lo que se cree que la transmisión se da por medio del contacto sexual con sitios anatómicos infectados como en el caso del sexo anal. En consecuencia, las infecciones de esta índole que no han sido tratadas representan un gran reservorio para la transmisión constante de las ITS, conduciendo a una mayor adquisición del VIH (30).

Por último, es importante considerar la práctica del sexting como parte de este grupo, debido a que se encuentra relacionado con otras conductas de riesgo. En los últimos tiempos se ha utilizado los medios digitales como herramienta para diversas experiencias sexuales, en donde el intercambio de mensajes de texto e imágenes explícitas denominado sexting ha tomado importancia debido a los diversos debates que se le apropian sobre las violaciones de los límites sexuales y las políticas de los medios digitales (31).

Se han realizado varias asociaciones entre el sexting y la sexualidad, en donde diversas publicaciones revelan una asociación entre el sexting y la práctica sexual precoz en jóvenes con vida sexual activa. Por otro lado, el sexting se encuentra relacionado con una mayor incidencia en la transmisión de las ITS y al embarazo adolescente. En el aspecto psicológico, este se encuentra ampliamente vinculado con los problemas de salud mental,

debido a la poca estabilidad emocional que representa este grupo de personas conduciendo al refugio en las redes sociales y a la práctica del sexting y viceversa. Dichos envíos de material explícito en los adolescentes están considerados como una actividad asociada a los bajos niveles de conciencia que poseen en esta etapa, asociándolo con otras conductas de riesgo como el alcoholismo, drogas y la violencia sexual (31).

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?

¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y el número de parejas sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?

¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y el uso del preservativo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?

¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo oral en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?

¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo anal en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?

¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexting en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre la adicción a las redes sociales y la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Conocer la relación entre la adicción a las redes sociales y el número de parejas sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Identificar la relación entre la adicción a las redes sociales y el uso del preservativo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Conocer la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo oral en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Identificar la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo anal en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Conocer la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexting en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipótesis general

Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

1.4.2. Hipótesis específicas

Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y el inicio precoz de

las relaciones sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y el número de parejas sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y el uso del preservativo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo oral en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo anal en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexting en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo de investigación

2.1.1 Tipo de investigación

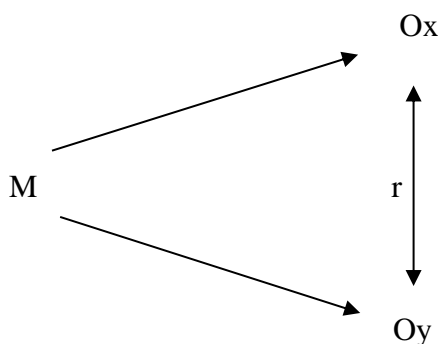
La investigación fue de tipo cuantitativa, ya que convierte la información recolectada en datos numéricos que posteriormente serán analizados objetivamente a través de análisis estadísticos que permitirán se convertirán en conclusiones que pueden ser generalizadas a toda la población de estudio (32).

2.1.2 Diseño de investigación

Con relación al diseño, la investigación presentó un diseño no experimental u observacional, el cual, según Hernández y Mendoza (32) se caracteriza porque el investigador no realiza intervención alguna durante su estudio para modificar las variables.

Por otro lado, dentro del diseño no experimental, la investigación es de tipo correlacional ya que busca demostrar la existencia de una relación estadística no causal entre dos variables: el uso de las redes sociales y las conductas sexuales de riesgo.

El esquema que representa el diseño de investigación elegido es el siguiente:



Donde

M= muestra de estudio

r= relación

O_x= observación de la variable 1

O_y= observación de la variable 2

2.2. Participantes

2.2.1 Población

La población estuvo constituida por 137 estudiantes de tercero a quinto grado de educación secundaria de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, perteneciente a la UGEL 05.

Como criterios de inclusión se consideró:

- Estudiante matriculado en la institución educativa elegida para el estudio.
- Estudiante entre 14 y 17 años.
- Estudiante con inicio de actividad sexual.
- Estudiante con asentimiento informado.
- Estudiante cuyo padre firmó el consentimiento informado.
- Estudiante que usa redes sociales.

Como criterios de exclusión se consideró:

- Estudiante no matriculado en la institución educativa elegida para el estudio.
- Estudiante menor de 14 años o mayor de 17 años.
- Estudiante sin inicio de actividad sexual.
- Estudiante sin asentimiento informado.
- Estudiante cuyo padre no firmó el consentimiento informado.
- Estudiante que no usa redes sociales.

Se consideró como unidad de análisis a un estudiante de tercero, cuarto y quinto grado de educación secundaria de una institución educativa de San Juan de Lurigancho que sea sexualmente activo.

2.2.2 Muestra

Se obtuvo como tamaño de muestra un total de 137 estudiantes, mediante muestreo censal

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

2.3.1 Técnica

Según Feria, Matilla y Mantecón (33) nos dicen que, la encuesta es un conjunto de interrogantes tipificadas dirigidas a una población, con el fin de indagar o recolectar datos representativos de dicha muestra. La encuesta es la técnica utilizada en la presente investigación.

2.3.2 Instrumento

Como instrumento de recolección de datos se emplearon el cuestionario de uso de redes sociales y el cuestionario de conductas sexuales de riesgo.

El cuestionario de adicción a las redes sociales (ARS) fue elaborado y validado por Ecurra y Salas (18) el año 2014, en el Perú, consta de 31 ítems, los 7 primeros miden el uso de las redes sociales y los 24 siguientes miden la adicción a las redes sociales. Cada ítem de la sección correspondiente a la adicción a las redes sociales será calificado entre 0 puntos para la alternativa “Nunca” hasta 4 puntos para la alternativa “Siempre” donde se calificó un puntaje de 0 – 32 puntos para el nivel bajo, 33 - 64 puntos para el nivel medio y 65 - 96 puntos para el nivel alto. El cuestionario de adicción a redes sociales (ARS) fue sometido a juicio de expertos y la confiabilidad fue determinada por dichos autores mediante el coeficiente de alfa de Cronbach obteniéndose un valor alto superior a 0,85.

El cuestionario de conductas sexuales de riesgo fue elaborado por las autoras de esta investigación y consta de 12 ítems, distribuidos en las seis dimensiones consideradas en la

Operacionalización de variables, con dos ítems por cada dimensión. Cada ítem será calificado entre 1 punto para la alternativa que represente menor riesgo hasta 3 puntos para la alternativa que represente mayor riesgo. La confiabilidad se determinará mediante una prueba piloto en la que participarán 20 estudiantes, con cuyas respuestas se calculará el coeficiente Alfa de Cronbach, considerando como confiable un valor de 0,7 o superior. La validez del instrumento fue determinada a través de un juicio de expertos en el que participaron tres profesionales de salud con grado de maestría y dieron a conocer sus apreciaciones.

2.4. Procedimiento de recolección de datos

Para la obtención de los datos se presentó una solicitud de autorización a la institución educativa a través de la secretaría académica de la Universidad, luego se coordinó con el subdirector de la institución educativa para la programación de las fechas y horarios para la aplicación de las encuestas, así mismo se presentó la solicitud de autorización a los padres o tutores (Consentimiento informado) y la solicitud de autorización a los estudiantes (Asentimiento informado), para la aplicación de la encuesta. Días posteriores se realizó la aplicación de las encuestas de manera presencial, ya obteniendo la información de los estudiantes, se trasladaron los datos del cuestionario a una matriz del programa Excel, para luego ser transferido a una matriz del programa SPSS versión 25 para su análisis estadístico. El análisis estadístico se realizó en dos etapas, la descriptiva, con la presentación de tablas de frecuencias absolutas y relativas, así como de los gráficos pertinentes; y, la inferencial, utilizando la prueba de correlación Rho de Spearman ($P < 0,05$) evaluando los rangos de 0 – 0,25: Escasa o nula, 0,26-0,50: Baja a moderada, 0,51- 0,75: Entre moderada y fuerte, 0,76- 1,00: Entre fuerte y perfecta, considerando un nivel de significancia de 0,05.

2.5. Aspectos éticos

El respeto de los principios éticos de la investigación se garantizó por medio de un consentimiento informado a los padres de familia o apoderados y un asentimiento informado a los estudiantes, a quienes se les brindó información sobre el objetivo y la finalidad del estudio, priorizando el bienestar y garantizando absoluta reserva y anonimato en las respuestas y datos de los participantes, todo orientado por los tres principios éticos básicos del Informe Belmont (34), el principio de “respeto por las personas”, que reconoce a las personas como autónomas y busca proteger su integridad, el principio de “beneficencia”, que procura no provocar daño o disminuir los potenciales daños y el principio de “justicia” que se determina como la igualdad entre todas las personas.

La participación de los estudiantes es anónima y voluntaria, evitando que el estudio provoque daño alguno a las participantes, el uso de la información recolectada será sólo para los objetivos trazados en la investigación, así mismo existe la opción de negarse a contestar el cuestionario y retirarse del estudio si así lo decide el encuestado (35)

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1 Análisis descriptivo

Tabla 2. Sexo de los estudiantes encuestados

		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Masculino	78	56,9
	Femenino	59	43,1
	Total	137	100,0

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 1 se observa que el 56,9% de estudiantes encuestados son de sexo masculino y el 43,1% son de sexo femenino.

Tabla 2. Grado escolar de los estudiantes encuestados

		Frecuencia	Porcentaje
Grado	Tercero	21	15.3
	Cuarto	34	24.8
	Quinto	82	59.8
	Total	137	100,0

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 2 se observa que 15,3% de estudiantes encuestados son de tercero, 24,8% de cuarto y 59,8% de quinto de secundaria.

Tabla 3. Edad de los estudiantes encuestados

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	14	15	10.9
	15	34	24.8
	16	61	44.5
	17	27	19.7
	Total	137	100.0

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 3 se puede observar que en la mayoría de estudiantes encuestados tienen 16 años de edad representando un 44,5% equivalente a 61 estudiantes del total.

Tabla 4. Lugar de procedencia de los estudiantes encuestados

		Frecuencia	Porcentaje
Lugar de Procedencia	Huáscar	77	56,2
	Jicamarca	9	6,6
	Wiesse	7	5,1
	Bayóvar	16	11,7
	Canto Grande	11	8,0
	Arriba Perú	17	12,4
	Total	137	100

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 4 se destaca que el 56,2% de encuestados equivalentes a 77 estudiantes del total, provienen de la zona de Huáscar en San Juan de Lurigancho.

Tabla 5. ¿Dónde se conecta a las redes sociales?

	Si		No	
	n	%	n	%
En mi casa	119	86,9	18	13,1
En las cabinas de internet	52	38,0	85	62,0
En mi trabajo	25	18,2	112	81,8
En las computadoras del colegio	54	39,4	83	60,6
A través del celular	120	87,6	17	12,4

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 5 se puede observar que la mayoría de estudiantes se conecta a las redes sociales a través del celular, representando el 87,6% del total; seguido de la casa, empleada por el 86,9%.

Tabla 6. ¿Con qué frecuencia se conecta a las redes sociales?

	N	%
Todo el tiempo me encuentro conectado	25	18,2
Entre siete a doce veces al día	41	29,9
Entre tres a seis veces por día	27	19,7
Una o dos veces por día	32	23,4
Dos o tres veces por semana	7	5,1
Una vez por semana	5	3,6
Total	137	100,0

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

De acuerdo con la tabla 6, la mayoría de estudiantes se encuentra conectado a las redes sociales entre siete a doce veces al día con un 29,9%, seguido de aquellos que se conectan una a dos veces al día con un 23,4%.

Tabla 7. De todas las personas que conoce a través de la red, ¿cuántos conoce personalmente?

	N	%
10 % o Menos	15	10,9
Entre 11 y 30 %	29	21,2
Entre el 31 y 50 %	46	33,6
Entre el 51 y 70 %	28	20,4
Más del 70 %	19	13,9
Total	137	100,0

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En el caso de la tabla 7, se observa que el 33,6% de estudiantes encuestados conoce personalmente entre el 31% y 50% de sus contactos en redes sociales, seguido de un 21,2% que afirma conocer personalmente apenas entre el 11% y 30% de sus contactos.

Tabla 8. ¿Sus cuentas en la red contienen sus datos verdaderos (nombre, edad, sexo, dirección, etc.)?

	N	%
Sí	29	21,2
No	108	78,8
Total	137	100,0

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 8 se observa que el 78,8% de estudiantes afirma no contar en sus redes sociales con datos verdaderos, y que sólo el 21,2% si coloca información verdadera.

Tabla 9. Niveles de adicción a las redes sociales

Adicción a las redes sociales	n	%
Bajo	6	4,4
Medio	67	48,9
Alto	64	46,7
Total	137	100,0

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 9 se resalta que el 48,9% de estudiantes encuestados presenta un nivel medio de adicción a las redes sociales, seguido de un nivel alto en el 46,7%.

Tabla 10. Niveles de adicción a las redes sociales según sus dimensiones

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Adicción a las redes sociales	3	2,2	76	55,5	58	42,3
Falta de control personal	20	14,6	84	61,3	33	24,1
Uso excesivo de las redes sociales	15	10,9	61	44,5	61	44,5

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 10 se destaca que el nivel medio fue el predominante en las tres dimensiones de la adicción a las redes sociales, la cual representó un 55,5% para el caso de adicción a las

redes sociales, un 44,5% en el caso del excesivo uso de las redes sociales y 61,3% para la falta de control personal.

Tabla 11. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho

Conductas sexuales de riesgo	Riesgo bajo		Riesgo medio		Riesgo alto	
	n	%	N	%	n	%
Edad de inicio de relaciones sexuales	48	35,0	56	40,9	33	24,1
Forma de inicio de relaciones sexuales	57	41,6	60	43,8	20	14,6
Parejas sexuales en la actualidad	93	67,9	34	24,8	10	7,3
Parejas sexuales hasta la fecha	57	41,6	53	38,7	27	19,7
Uso de preservativo en la actualidad	53	38,7	59	43,1	25	18,2
Uso de preservativo en su primer coito	48	35,0	41	29,9	48	35,0
Frecuencia de sexo oral	78	56,9	46	33,6	13	9,5
Personas con quien practica sexo oral	80	58,4	37	27,0	20	14,6
Frecuencia de sexo anal	87	63,5	44	32,1	6	4,4
Personas con quien practica sexo anal	87	63,5	38	27,7	12	8,8
Frecuencia de sexting	47	34,3	62	45,3	28	20,4
Personas con quien practica sexting	48	35,0	63	46,0	26	19,0

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 11 se evidencia que las conductas sexuales que presentan una mayor frecuencia de riesgo en adolescentes corresponden al uso de preservativo en el primer acto sexual con un 35,0%, seguido de la edad de inicio de relaciones sexuales con un 24,1% y la frecuencia del sexting con un 20,4%

3.2 Análisis inferencial

Tabla 12. Prueba de hipótesis general

			Adicción a las redes sociales			
			Uso excesivo	Adicción	Falta de control	Total
Rho de Spearman	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente (ρ) Sig. (bilateral) N	0,564 ,000 137	0,627 ,000 137	0,525 ,000 137	0,671 ,000 137

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 12 se puede observar que, de acuerdo con la prueba de Rho de Spearman, existe un nivel de significancia menor de 0,05. A partir de dicho hallazgo, se puede afirmar que, existe una correlación moderada, directa y significativa entre las conductas sexuales de riesgo en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones, es decir, se acepta la hipótesis general de investigación.

Tabla 13. Prueba de hipótesis específica 1

			Adicción a las redes sociales			
			Uso excesivo	Adicción	Falta de control	Total
Inicio precoz de relaciones sexuales	Edad de inicio	Coeficiente (ρ)	0,211	0,290	0,197	0,283
		Sig. (bilateral)	0,013	0,001	0,021	0,001
		N	137	137	137	137
	Persona con quien inicio	Coeficiente (ρ)	0,368	0,397	0,351	0,438
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
		N	137	137	137	137

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 13 se puede observar que, de acuerdo con la prueba de Rho de Spearman, existe un nivel de significancia menor de 0,05. A partir de dicho hallazgo, se puede afirmar que, existe una correlación baja, directa y significativa entre el inicio precoz de relaciones

sexuales en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones, es decir, se acepta la primera hipótesis específica.

Tabla 14. Prueba de hipótesis específica 2

Número de parejas sexuales			Adicción a las redes sociales			
			Uso excesivo	Adicción	Falta de control	Total
Rho de Spearman	Parejas actuales	Coeficiente (ρ)	0,265	0,254	0,261	0,302
		Sig. (bilateral)	,002	,003	,002	,000
		N	137	137	137	137
	Parejas hasta la fecha	Coeficiente (ρ)	0,356	0,391	0,318	0,416
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
		N	137	137	137	137

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 14 se puede observar que, de acuerdo con la prueba de Rho de Spearman, existe un nivel de significancia menor de 0,05. A partir de dicho hallazgo, se puede afirmar que, existe una correlación baja, directa y significativa entre el número de parejas sexuales en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones, es decir, se acepta la segunda hipótesis específica.

Tabla 15. Prueba de hipótesis específica 3

Uso de preservativo			Adicción a las redes sociales			
			Uso excesivo	Adicción	Falta de control	Total
Rho de Spearman	Uso en la actualidad	Coeficiente	0,312	0,463	0,338	0,443
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
		N	137	137	137	137
	Uso en su primer coito	Coeficiente	0,316	0,332	0,304	0,359
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
		N	137	137	137	137

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 15 se puede observar que, de acuerdo con la prueba de Rho de Spearman, existe un nivel de significancia menor de 0,05. A partir de dicho hallazgo, se puede afirmar que, existe una correlación moderada, directa y significativa entre el uso de preservativo en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones, es decir, se acepta la tercera hipótesis específica.

Tabla 16. Prueba de hipótesis específica 4

Práctica del sexo oral			Adicción a las redes sociales			
			Uso excesivo	Adicción	Falta de control	Total
Rho de Spearman	Frecuencia	Coeficiente (ρ)	0,403	0,376	0,292	0,426
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,001	,000
		N	137	137	137	137
Personas con quien lo Practica	Personas con quien lo Practica	Coeficiente (ρ)	0,377	0,358	0,318	0,417
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
		N	137	137	137	137

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 16 se puede observar que, de acuerdo con la prueba de Rho de Spearman, existe un nivel de significancia menor de 0,05. A partir de dicho hallazgo, se puede afirmar que, existe una correlación moderada, directa y significativa entre la práctica del sexo oral en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones, es decir, se acepta la cuarta hipótesis específica.

Tabla 17. Prueba de hipótesis específica 5

Práctica del sexo anal			Adicción a las redes sociales			
			Uso excesivo	Adicción	Falta de control	Total
Rho de Spearman	Frecuencia	Coeficiente (ρ)	0,225	0,276	0,220	0,291
		Sig. (bilateral)	0,008	0,001	0,010	0,001
		N	137	137	137	137
Personas con quien lo practica	Personas con quien lo practica	Coeficiente (ρ)	0,227	0,277	0,229	0,294
		Sig. (bilateral)	0,008	0,001	0,007	0,000
		N	137	137	137	137

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 17 se puede observar que, de acuerdo con la prueba de Rho de Spearman, existe un nivel de significancia menor de 0,05. A partir de dicho hallazgo, se puede afirmar que, existe una correlación baja, directa y significativa entre la práctica del sexo anal en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones, es decir, se acepta la quinta hipótesis específica.

Tabla 18. Prueba de hipótesis específica 6

Práctica del sexting			Adicción a las redes sociales			Total
			Uso excesivo	Adicción	Falta de control	
Rho de Spearman	Frecuencia	Coeficiente (ρ)	0,275	0,340	0,310	0,364
		Sig. (bilateral)	0,001	,000	,000	,000
		N	137	137	137	137
Personas con quien lo practica		Coeficiente (ρ)	0,270	0,338	0,264	0,334
		Sig. (bilateral)	0,001	,000	0,002	,000
		N	137	137	137	137

* Aplicación del instrumento de recolección de datos.

En la tabla 18 se puede observar que, de acuerdo con la prueba de Rho de Spearman, existe un nivel de significancia menor de 0,05. A partir de dicho hallazgo, se puede afirmar que, existe una correlación baja, directa y significativa entre la práctica del sexting en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones, es decir, se acepta la sexta hipótesis específica

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

4.1 Discusión

En la actualidad, los factores que condicionan la aparición de conductas sexuales de riesgo no se limitan al campo de la interacción física de persona a persona, sino que, además, se ha extendido a las herramientas tecnológicas de comunicación, y es que para las nuevas generaciones estar sumergidos en el mundo del internet se ha convertido en su normalidad, donde dejan de lado gran parte de sus actividades cotidianas (4).

En la presente investigación se encontró que el 48,9% de estudiantes encuestados presenta un nivel medio de adicción a las redes sociales, seguido de un nivel alto en el 46,7%. Un estudio relacionado con este estudio corresponde al hallazgo por Orbezo y Serafín (11), quienes reportaron que de un grupo de 346 adolescentes de entre 12 a 17 años eran las mujeres quienes presentaban mayor adicción a las redes sociales.

En torno a la hipótesis general, en el presente estudio se evidenció que existe una correlación moderada, directa y significativa entre las conductas sexuales de riesgo en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones ($p < 0,01$). Debido a la complejidad que representa el análisis de las conductas sexuales de riesgo, la mayoría de los investigadores sobre este tema lo han abordado de manera específica, lo cual ha sido considerado en los objetivos específicos de la presente investigación; aunque, de manera general, esta hipótesis contribuye a afirmar que, las redes sociales aumentan la frecuencia de conductas sexuales de riesgo.

En relación a la primera hipótesis específica, el estudio evidenció que existe una correlación baja, directa y significativa entre el inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para la edad de inicio como para la persona con quien inició ($p < 0,05$). Un estudio relacionado con este hallazgo corresponde al

realizado por Gómez (14), en adolescentes de un centro educativo de Trujillo, en quienes encontró que el inadecuado uso de las redes sociales incrementa el riesgo de inicio temprano de la actividad sexual hasta en cuatro veces, y además, que la frecuencia de ausencia parental y del uso de teléfono celular fue significativamente mayor en el grupo de adolescentes con debut sexual precoz que en el grupo sin debut sexual precoz.

En relación a la segunda hipótesis específica, la presente investigación evidenció la una correlación baja, directa y significativa entre el número de parejas sexuales en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para el conteo de parejas actuales como el de parejas hasta la fecha ($p < 0,01$). Un estudio estrechamente relacionado con este resultado corresponde al realizado por Roa (6), en jóvenes universitarios de Chile, en quienes encontró una asociación significativa entre el uso de redes y el sexo casual ($p < 0,05$), así como con el consumo de alcohol, comportamiento que suele predisponer a los adolescentes a tener relaciones casuales. Dicho autor resalta en especial el uso de redes sociales destinadas de manera específica para conseguir citas o encuentros sexuales como es el caso del Tinder, aunque también pueden emplearse en menor medida otras redes sociales como el Instagram y el Facebook.

En torno a la tercera hipótesis específica, el presente estudio demostró una correlación moderada, directa y significativa entre el uso de preservativo en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para su uso en el primer coito como para su uso en su vida sexual activa ($p < 0,01$). Un artículo que complementa el hallazgo reportado corresponde al publicado por Burns et al (7), en el que se evidenció que, entre los adolescentes afroamericanos las redes sociales influyen mucho en la percepción que tienen acerca del uso del preservativo, especialmente cuando es promovido por alguien respetado en la comunidad o un personaje famoso, y cuando se brinda información sobre dónde adquirirlos para su venta y para su distribución gratuita. De estos resultados se puede inferir que las

redes sociales representan una gran utilidad para motivar el uso del preservativo entre los adolescentes y jóvenes, por lo que deben ser aprovechados por los profesionales de la salud.

Para el caso de la cuarta hipótesis específica, la investigación demostró existir una correlación moderada, directa y significativa entre la práctica del sexo oral en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para la frecuencia de la misma como para las personas con quien lo practica ($p < 0,01$). Si bien no existen estudios que relacionen estas variables de forma directa, el estudio de Barbarán y Lozano (12) informo que el excesivo uso del internet y las redes sociales influyen en los adolescentes a practicar el sexo oral, esto se debe al intercambio de fotos, videos e información de contenido sexual y sugestivo, así mismo el fácil acceso de material erótico en redes sociales.

En torno a la quinta hipótesis específica, la investigación evidenció existir una correlación baja, directa y significativa entre la práctica del sexo anal en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para la frecuencia de la misma como para las personas con quien lo practica ($p < 0,01$). Si bien no existen estudios que relacionen estas variables de forma directa, el estudio de Barbarán y Lozano (12) en un instituto superior de Lima demostró que las actitudes más conservadoras hacia la sexualidad, es decir, las que no incluyen prácticas alternativas como el sexo anal, están relacionadas con el número de horas de internet al día, la frecuencia de conexión y los motivos de uso del internet ($p < 0,05$).

En torno a la sexta hipótesis específica, el estudio demostró que existe una correlación baja, directa y significativa entre la práctica de sexting en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para la frecuencia de esta práctica como para el caso de las personas con quien lo practica ($p < 0,01$). De manera similar, Orbezo y Serafín (11) en un colegio de Lima Metropolitana, encontraron una correlación directa, fuerte y significativa entre estas variables ($r = 0.731$, $p = .000$), afirmando que los jóvenes con mayor adicción a las redes sociales presentan una conducta de mayor riesgo hacia el sexting. Por otra parte,

Villanueva y Serrano (8), en adolescentes de España, encontraron que la combinación de control parental de redes sociales con medidas restrictivas de frecuencia de horas de conexión a internet especialmente en el horario nocturno reduce la probabilidad de exposición al sexting y la sextorsión, pero sólo en el caso de las mujeres. Por ello se considera necesario impulsar estrategias educativas y preventivas en la familia y la escuela que fomenten el uso adecuado de internet, y la autorregulación de su uso en la población adolescente.

La principal limitación está relacionada con el hecho de que algunos estudiantes de San Juan de Lurigancho residen en zonas con bajo nivel socioeconómico, los cuales representan limitado acceso a internet, esto contribuyen a un aparente bajo grado de adicción, por lo que es necesario en futuras investigaciones excluir del estudio a los alumnos que tengan estas dificultades, así mismo existió dificultades en la selección de artículos científicos relacionados a nuestro tema de estudio.

4.2 Conclusiones

General: Existe una correlación moderada, directa y significativa entre las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes y la adicción a las redes sociales, así como en cada una de sus dimensiones ($p < 0,01$), en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho.

- Primera específica: Existe una correlación baja, directa y significativa entre el inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para la edad de inicio como para la forma de inicio ($p < 0,01$).
- Segunda específica: Existe una correlación baja, directa y significativa entre el número de parejas sexuales en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para el conteo de parejas actuales como el de parejas hasta la

fecha ($p < 0,01$).

- Tercera específica: Existe una correlación moderada, directa y significativa entre el uso de preservativo en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para su uso en la actualidad como para su uso en el primer coito ($p < 0,01$).
- Cuarta específica: Existe una correlación moderada, directa y significativa entre la práctica del sexo oral en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para la frecuencia de la misma como para las personas con quien lo practica ($p < 0,01$).
- Quinta específica: Existe una correlación baja, directa y significativa entre la práctica del sexo anal en adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para la frecuencia de la misma como para las personas con quien lo practica ($p < 0,01$).
- Sexta específica: Existe una correlación baja, directa y significativa entre la práctica de sexting en los adolescentes y la adicción a las redes sociales, tanto para la frecuencia de esta práctica como para las personas con quien lo practica ($p < 0,01$).

4.3 Recomendaciones

General: Incluir en las estrategias de prevención de la salud en adolescentes, el uso apropiado de las redes sociales para disminuir las prácticas inadecuadas que deriven en la adicción de las mismas, y de manera indirecta, reducir la frecuencia de conductas sexuales de riesgo.

- Realizar investigaciones que permitan conocer con mayor precisión las edades en que el uso de las redes sociales tiene un mayor efecto sobre la

decisión de inicio de actividad sexual, a fin de establecer estrategias programadas en salud según grupos etarios.

- Desarrollar programas educativos liderados por profesionales de Obstetricia que utilicen las redes sociales como método de propagación de aprendizaje centradas en el número de parejas sexuales, así como la promoción de la monogamia.
- Incluir talleres con la participación de los padres de familia o tutores para recibir orientación y herramientas necesarias sobre el uso responsable de las redes sociales e incentivar la promoción del uso del preservativo en los adolescentes a través de campañas educativas con difusión estratégica en las redes sociales.
- Desarrollar talleres educativos en colaboración con los docentes para informar a los estudiantes con inicio de vida sexual, acerca de las prácticas sexuales alternativas como el sexo oral, y los riesgos que conlleva para la propagación de infecciones de transmisión sexual.
- Fomentar la elaboración de estrategias informativas en colaboración con los docentes y tutores para informar a los estudiantes sobre prácticas sexuales alternativas como el sexo anal, y los riesgos que conlleva para la propagación de infecciones de transmisión sexual.
- Investigar de manera específica en torno a la práctica del sexting entre los adolescentes que tienen actividad sexual, y el conocimiento que tienen acerca de los riesgos que conlleva su práctica hacia su integridad y salud sexual y reproductiva.

REFERENCIAS

1. Fernández R. Statista. Las redes sociales en España - Datos estadísticos [Internet]; 2023. [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: <https://es.statista.com/temas/6566/las-redes-sociales-en-espana/#topicOverview>.
2. Comscore. Perspectivas del Escenario Digital Latinoamericano. [Internet]; 2020. [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: <https://iabperu.com/wp-content/uploads/2021/03/comscore-2020-redes-sociales.pdf>.
3. We Are Social. Digital report 2022: El informe sobre las tendencias digitales, redes sociales y mobile. [Internet]; 2022. [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: <https://wearesocial.com/es/blog/2022/01/digital-report-2022-el-informe-sobre-las-tendencias-digitales-redes-sociales-y-mobile/>.
4. Santa Cruz M. La conducta sexual de los adolescentes y sus determinantes Psico-sociales, medidos a través de la encuesta mundial de Salud para escolares de la OMS en San Isidro Manabí Ecuador durante el 2018. [Internet] [Tesis de especialidad]. Manabí - Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2020. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/18387>
5. Sapountzi A, Psannis K. Social networking data analysis tools & challenges. Future Generation Computer Systems [Internet]. 2018 [Citado el 2 de octubre]; 86: p. 893-913. DOI: [10.1016/j.future.2016.10.019](https://doi.org/10.1016/j.future.2016.10.019)
6. Alvino C. Estadísticas de la situación digital de Perú en el 2021-2022. Agencia de Marketing Digital [Internet]. 2022. [Citado el 2 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://branch.com.co/marketing-digital/estadisticas-de-la-situacion-digital-de-peru-en-el-2021-2022/>
7. Instituto Nacional de Estadísticas Informáticas. [Internet].; 2020. [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np78_2020.pdf.
8. Roa J. Uso de redes sociales y conductas sexuales de riesgo en población universitaria. [Internet] [Tesis magistral] ed. Concepción - Chile: Universidad de Concepción; 2021. Disponible en: <http://repositorio.udec.cl/xmlui/bitstream/handle/11594/9193/TESIS%20USO%20DE%20REDES%20SOCIALES%20Y%20CONDUCTAS%20SEXUALES%20DE%20RIESGO%20%20.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Burns J, Chakraborty S, Saint D. Social Media Preference and Condom Use Behaviors: An Analysis of Digital Spaces With Young African American Males. Health Education & Behavior [Internet]. 2021 [Citado el 2 de octubre]; 48(2): p. 190-198. DOI: [10.1177/1090198121993043](https://doi.org/10.1177/1090198121993043)
10. Villanueva V, Serrano S. Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como. Revista de Psicología y Educación.[Internet] 2019 [Citado el 2 de octubre]; 14: p. 16-26. DOI: [10.23923/rpye2019.01.168](https://doi.org/10.23923/rpye2019.01.168)
11. Gómez C, Altamirano S, Jiménez Á. Relación entre sexualidad y sexting en jóvenes del centro de la sierra ecuatoriana. Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao. [Internet] 2019 [Citado el 2 de octubre]; 20: p. 242-252. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/334635046_Relacion_entre_sexualidad_y_sexting_en_jovenes_del_centro_de_la_Sierra_ecuatoriana

- 12 Rendón L, Herrera J, De la Cruz A, Peña M, Cabrera M, Cervantes S, et al. . Comportamiento sexual relacionado con redes sociales en los adolescentes. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. [Internet] 2022. [Citado el 2 de octubre del 21023]; 6(5): p. 2894-2910. DOI: doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3291
- 13 Orbezo G, Serafin M. Adicción a las redes sociales y conductas sobre sexting en . adolescentes del distrito de Los Olivos, Lima, 2021. [Internet] [Tesis de Licenciatura] ed. Lima - Perú: Universidad César Vallejo; + 2022. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/91386>
- 14 Barbaran A, Lozano K. Uso de Internet y su influencia en las actitudes hacia la . sexualidad en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naval – CITEN, 2020. [Internet] [Tesis de licenciatura] ed. Lima - Perú: Universidad Privada del Norte; 2020. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/26374>
- 15 Carlos A, Torres I. Uso de redes sociales electrónicas y su relación con la elección de . métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa San Nicolás- la Libertad, 2020. [Tesis] [Tesis de licenciatura] ed. Orrego UPA, editor. Trujillo - Perú; 2021. Disponible en: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7390>
- 16 Gómez P, Arcila J. Uso inadecuado de redes sociales como factor asociado a debut . sexual precoz en adolescentes del Centro Educativo Jesús Maestro. [Internet] [Tesis de licenciatura] ed. Trujillo - Perú: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020. Disponible en: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/6142>
- 17 Cuadrado E, Rojas R, Tabernero C. Development and Validation of the Social Network . Addiction Scale (SNAddS-6S). European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. [Internet] 2020; [Citado el 2 de octubre del 2022] 10(3): p. 763-778. DOI: doi.org/10.3390/ejihpe10030056
- 18 Ecurra M, Salas E. Construcción y validación del cuestionario de adicción a redes . sociales (ARS). Liberabit. [Internet] 2014 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 20(1): p. 73-91. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272014000100007&lng=es&tlng=pt
- 19 Belanger J. The sociocognitive processes of ideological obsession: review and policy . implications. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences. [Internet] 2021. [Citado el 2 de octubre del 2022] DOI: doi.org/10.1098/rstb.2020.0144
- 20 Estrada E, Gallegos N. Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en . estudiantes de educación secundaria de Puerto Maldonado. Revista San Gregorio. [Internet] 2020 [Citado el 2 de octubre del 2022]; (40): p. 101-117. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072020000300101
- 21 Kuss D, Griffiths M. Social Networking Sites and Addiction: Ten Lessons Learned. . International Journal of Environmental Research and Public Health. [Internet] 2017. [Citado el 2 de octubre del 2022]; 14(3). DOI: doi.org/10.3390/ijerph14030311

- 22 Huibregtse B, Hatoum A, Corley R, Rhea S, Hewitt J, Stallings M. Etiological Overlap . Between Sex Under the Influence and Number of Lifetime Sexual Partners. Behavior Genetics. [Internet] 2021 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 51. DOI: doi.org/10.1007%2Fs10519-020-10019-7
- 23 Glèlè Y, Sossa J, Sopoh G, Tchandana M, Azandjèmè C, Tchamdja T. Factors . associated with early sexual intercourse among teenagers and young adults in rural south of Benin. The Journal of Public Health in Africa. [Internet] 2018 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 9(2). DOI:doi.org/10.4081%2Fjphia.2018.681
- 24 Brown J. Mass media influences on sexuality. The Journal of Sex Research. [Internet] . 2002 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 39(1): p. 42-45. DOI: doi.org/10.1080/00224490209552118
- 25 Benotsch E, Zimmerman R, Cathers L, Heck T, McNulty S, Pierce J, et al. Use of the . Internet to Meet Sexual Partners, Sexual Risk Behavior, and Mental Health in Transgender Adults. Archives of Sexual Behavior. [Internet] 2016 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 45: p. 597–605. DOI: doi.org/10.1007/s10508-014-0432-x
- 26 Simelane M, Vermaak K, Zwane E, Masango S. Individual and community-level . factors associated with lifetime number of sexual partners among women aged 15-49 in Eswatini. PLoS ONE. [Internet] 2021 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 16(1). DOI: doi.org/10.1371/journal.pone.0246100
- 27 Davids E, Zembe Y, de Vries P, Mathews C, Swartz A. Exploring condom use . decision-making among adolescents: the synergistic role of affective and rational processes. BMC Public Health. [Internet] 2021 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 21(1). DOI: doi.org/10.1186/s12889-021-11926-y
- 28 Carlos , López , Ndarabu , Osorio , Rico , Reina , et al. Heterosexual oral and anal sex . in Kinshasa (D.R.Congo): Data from OKAPI prospective cohort. PLoS ONE. [Internet] 2019 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 14(1). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30650137/>
- 29 Queirós C, Borges J. Oral Transmission of Sexually Transmissible Infections: A . Narrative Review. Acta Médica Portuguesa. [Internet] 2019 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 32(12): p. 776–781. DOI: doi.org/10.20344/amp.12191
- 30 Chow , Fairley. Oro-anal sexual practice among female sex workers in Melbourne: . implication for extragenital gonorrhoea and chlamydia transmission. Sexual Health. [Internet] 2020 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 17(3): p. 296-298. DOI:doi.org/10.1071/sh19219
- 31 Patrocino L, Bevilacqua P. A debate about risk, violence, and gender: a review of health . production on sexting among young people. Cien Saude Colet. [Internet] 2021 [Citado el 2 de octubre del 2022]; 26(7): p. 2709-2718. DOI: [10.1590/1413-81232021267.07482021](https://doi.org/10.1590/1413-81232021267.07482021)
- 32 Hernández R, Mendoza CP. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, . cualitativa y mixta Ciudad de México: Mc Graw Hill educación; [Internet] 2018. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- 33 Feria H, Matilla M, Mantecón S. La entrevista y la encuesta ¿métodos o técnicas de . indagación empírica? Didasc@lia: Didáctica y Educación. [Internet] 2020 [Citado el 2

de octubre del 2022]; XI(3). Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7692391>

- 34 Declós J. Ética en la investigación científica. Quaderns de la Fundació Dr. Antoni Esteve. [Internet] 2018 [Citado el 15 de abril del 2023; (43): p. 14-19. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/article/view/395594>
- 35 Barrios I, Anido V, Morera M. Declaración de Helsinki: cambios y exégesis. Revista Cubana de Salud Pública. [Internet] 2016 [Citado el 15 de abril del 2023; 42(1): p. 132-142. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=64992>

Anexos

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	HIPÓTESI	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>General ¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?</p> <p>Específicos ¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022? ¿Cuál es la relación entre la adicción a las</p>	<p>General Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022</p> <p>Específicos Existe una relación inversa entre la adicción a las redes sociales y el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.</p>	<p>General Determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.</p> <p>Específicos Identificar la relación entre la adicción a las redes sociales y la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Establecer la relación entre la adicción a las</p>	<p>VARIABLE INDEPENDIENTE Adicción a las redes sociales</p> <p>VARIABLE DEPENDIENTE Conductas sexuales de riesgo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edad de inicio de relaciones sexuales. - Número de parejas sexuales. - Uso del preservativo. - Práctica del sexo oral. - Práctica del sexo anal. - Práctica del sexting. 	<p>Enfoque: Cuantitativo. Diseño: No experimental. Nivel: Correlacional</p> <p>Técnica: Encuesta.</p> <p>Instrumento: Cuestionario de uso de redes sociales y cuestionario de conductas sexuales de riesgo.</p> <p>Método de análisis de datos: Prueba de correlación de Rho de Spearman.</p>	<p>Población: 137 estudiantes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho. Muestra: 137 estudiantes, mediante muestreo censal.</p>

<p>redes sociales y el número de parejas sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022? ¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y el uso del preservativo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022? ¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo oral en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022? ¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo anal en adolescentes de un centro educativo</p>	<p>Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y el número de parejas sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Existe una relación inversa entre la adicción a las redes sociales y el uso del preservativo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo oral en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Existe una relación directa entre la adicción a las redes</p>	<p>redes sociales y el número de parejas sexuales en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho. Conocer la relación entre la adicción a las redes sociales y el uso del preservativo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Identificar la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo oral en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Establecer la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexo anal en adolescentes de un centro educativo de</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>de San Juan de Lurigancho, 2022? ¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexting en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022?</p>	<p>sociales y la práctica del sexo anal en adolescentes del Centro Educativo XXX, 2022. Existe una relación directa entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexting adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.</p>	<p>San Juan de Lurigancho, 2022. Conocer la relación entre la adicción a las redes sociales y la práctica del sexting en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.</p>			
---	---	---	--	--	--

ANEXO 2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
Adicción a las redes sociales	Uso descontrolado y dañino de la tecnología acompañado de pérdida de control el cual se encuentra asociada con diversos aspectos psicológicos y sociales, como la vulnerabilidad psicológica, el estrés de la vida y el apoyo familiar y social.	Adicción a redes sociales	Necesidad de tiempo Insatisfacción por el tiempo No sabe qué hacer Ponerse de malhumor Ansiedad Desconexión de redes sociales Interferencia con otras actividades Descuido de amistades y familia Llamado de atención del entorno Aburrimiento	2 3 5 6 7 13 15 19 22 23	Ordinal 0=Nunca 1=Raras veces 2=Algunas veces 3= Casi siempre 4= Siempre
		Falta de control personal	Conexión desde temprano Pensamiento en torno a las redes sociales Necesidad de autocontrol Control de uso prolongado e intenso Descuido de las tareas y estudios Reconocimiento del problema	4 11 12 14 20 24	
		Uso excesivo de las redes sociales	Necesidad de estar conectado Alivio al usar redes sociales Pérdida del sentido del tiempo Uso de más tiempo de lo programado Inversión excesiva de tiempo Permanencia excesiva en las redes sociales Estar atento a las alertas y notificaciones Conexión a redes en horas de clase	1 8 9 10 16 17 18 21	

Conductas sexuales de riesgo	Actitudes que traen como consecuencia resultados deficientes de salud sexual y reproductiva y que se relacionan con el aumento en el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual (ITS) o tener embarazos no deseados.	Inicio precoz de las relaciones sexuales	Edad de inicio	1	Ordinal 1= riesgo bajo 2= riesgo medio 3= riesgo alto
			Persona con quien inicio	2	
		Número de parejas sexuales	Parejas sexuales en la actualidad	3	
			Parejas sexuales hasta la fecha	4	
		Uso del preservativo	Uso en la actualidad	5	
			Uso en su primer acto sexual	6	
		Práctica del sexo oral	Frecuencia	7	
			Personas con quien lo practica	8	
		Práctica del sexo anal	Frecuencia	9	
			Personas con quien lo practica	10	
		Práctica del sexting	Frecuencia	11	
			Personas con quien lo practica	12	

ANEXO 3. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES

Esta es una encuesta en la que Ud. participa voluntariamente, por lo que le agradecemos encarecidamente que sea absolutamente sincero(a) en sus respuestas. Antes de responder al cuestionario le pedimos que nos proporcione los siguientes datos:

¿Utiliza redes sociales?:

Si respondió SÍ, indique cuál o cuáles:

.....
.

Si respondió NO, entregue el formato al encuestador

¿Dónde se conecta a las redes sociales? (puede marcar más de una respuesta)

En mi casa () En mi trabajo ()

En las cabinas de internet () En las computadoras de la universidad ()

A través del celular ()

¿Con qué frecuencia se conecta a las redes sociales?

Todo el tiempo me encuentro conectado () Una o dos veces por día ()

Entre siete a 12 veces al día () Dos o tres veces por semana ()

Entre tres a Seis veces por día () Una vez por semana ()

De todas las personas que conoce a través de la red, ¿cuántos conoce personalmente?

10 % o Menos () Entre 11 y 30 % ()

Entre el 31 y 50 % () Entre el 51 y 70 % ()

Más del 70 % ()

¿Sus cuentas en la red contienen sus datos verdaderos (nombre, edad, género, dirección, etc.)?

SI () NO ()

¿Qué es lo que más le gusta de las redes sociales?:

.....
.....

A continuación, se presentan 24 ítems referidos al uso de las redes sociales, por favor conteste a todos ellos con sinceridad, no existe respuestas adecuadas, buenas, inadecuadas o malas. Marque un aspa (X) en el espacio que corresponda a lo que Ud. siente, piensa o hace:

N°	Pregunta o Reactivo	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Raras veces	Nunca
1	Siento gran necesidad de permanecer conectado(a) a las redes sociales.					
2	Necesito cada vez más tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales.					
3	El tiempo que antes destinaba para estar conectado(a) a las redes sociales ya no me satisface, necesito más.					
4	Apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales.					
5	No sé qué hacer cuando quedo desconectado(a) de las redes sociales.					
6	Me pongo de malhumor si no puedo conectarme a las redes sociales.					
7	Me siento ansioso(a) cuando no puedo conectarme a las redes sociales.					
8	Entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja.					
9	Cuando entro a las redes sociales pierdo el sentido del tiempo.					
10	Generalmente permanezco más tiempo en las redes sociales, del que inicialmente había destinado.					
11	Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales.					
12	Pienso en que debo controlar mi actividad de conectarme a las redes sociales.					
13	Puedo desconectarme de las redes sociales por varios días.					
14	Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales.					
15	Aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales.					
16	Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales.					
17	Permanezco mucho tiempo conectado(a) a las redes sociales.					

18	Estoy atento(a) a las alertas que me envían desde las redes sociales a mi teléfono o a la computadora.					
19	Descuido a mis amigos o familiares por estar conectado(a) a las redes sociales.					
20	Descuido las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las redes sociales.					
21	Aun cuando estoy en clase, me conecto con disimulo a las redes sociales.					
22	Mi pareja, o amigos, o familiares; me han llamado la atención por mi dedicación y el tiempo que destino a las cosas de las redes sociales.					
23	Cuando estoy en clase sin conectar con las redes sociales, me siento aburrido(a).					
24	Creo que es un problema la intensidad y la frecuencia con la que entro y uso la red social.					

CUESTIONARIO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

Edad (en años):

Zona donde vive:

Sexo:

Masculino

Femenino

Grado:

Tercero

Cuarto

Quinto

¿Has tenido relaciones sexuales? _____

Lea con atención los siguientes enunciados y marque la alternativa que mejor corresponda a lo que hace.

N°	Indicadores	Opciones		
1	Edad de inicio de relaciones sexuales	Igual o Menos de 12 años	Entre 13 y 14 años	Entre 15 y 17 años
2	Persona con quien inició sus relaciones sexuales	Con desconocido	un conocido	un Con su pareja
3	Número de parejas sexuales en la actualidad	Más de tres	Entre dos y tres	Sólo una
4	Número de parejas sexuales hasta la fecha	Más de cinco	Entre tres y cinco	Entre uno y dos
5	Uso del preservativo en la actualidad	Nunca usa	Usa algunas veces	Usa siempre
6	Uso del preservativo en su primer acto sexual	Nunca usó	Usó sólo por momentos	Usó en todo momento
7	Frecuencia con que practica el sexo oral	Lo hace con frecuencia y no se cuida	Lo hace a veces, pero se cuida	No practica sexo oral
8	Personas con quien practica el sexo oral	Con conocidos y desconocidos	Sólo con mi pareja o amigos cercanos	No tengo
9	Frecuencia con que practica el sexo anal	Lo hace con frecuencia y no se cuida	Lo hace a veces, pero se cuida	No practica sexo anal
10	Personas con quien practica el sexo anal	Con conocidos y desconocidos	Sólo con mi pareja o amigos cercanos	No tengo
11	Comparte fotos propias de desnudos	Con frecuencia	A veces	Nunca
12	Personas con quien comparte fotos de desnudos	Con amigos y conocidos	Sólo con mi pareja	No tengo

ANEXO 4. CUADRO DE VALIDACIÓN

Nº	Experto	Especialidad	Validez
1	Mg Obst. Karen Lisseth Quenaya Amasifuen	Docencia e Investigación en Salud	99%
2	Mg Obst. Giovanna Karen Morinaga Alvarez	Especialista en Gestión Auditoria de Seguros en Salud	98%
3	Mg Obst. Sonia Marlene Sifuentes Arcayo	Mg en Ciencias de la Educación – Docencia Universitaria	100%

ANEXO 5. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Consideraciones Éticas

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

- (PADRES)

Instituciones : Universidad Privada Del Norte Lima Este

Investigadores: - Auqui Román Giselle Marleni
- Sánchez Rodríguez Geraldine Rosa

Título: “Adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en
adolescentes de un Centro Educativo de San Juan de Lurigancho, 2022”

Propósito del Estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un estudio llamado: “Adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un Centro Educativo de San Juan de Lurigancho, 2022”. Se realiza este estudio para determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022, con la finalidad de identificar y analizar los resultados con fines netamente investigativos.

La información a través de la encuesta realizada para la presente investigación tendrá medidas que se adoptarán para la protección de los datos personales de los / las participantes. A su vez confirmamos que para realizar la encuesta la información brindada será estrictamente confidencial y con fines netamente investigativos.

Procedimientos:

Si su hijo decide participar en esta investigación se le realizará lo siguiente:

1. Se procederá a entregar individualmente la encuesta de manera presencial para su participación.
2. La encuesta estará compuesta por 36 preguntas con múltiples opciones, y los temas a tratar serán las diversas conductas sexuales de riesgo y la adicción a las redes sociales.
3. La encuesta no tendrá un tiempo exacto de resolución, ya que se necesita calma y total sinceridad en la misma.

Riesgos:

No se prevén peligros para su hijo(a) por participar en esta investigación.

Beneficios:

Los costos de todas las evaluaciones serán cubiertos por el estudio y no le ocasionarán gasto alguno.

Costos e incentivos

Usted no deberá abonar nada por participar en la investigación. De igual forma, no recibirá incentivo económico ni de otra índole, únicamente la complacencia de colaborar con una investigación próxima sobre nuestra variable de estudio, conductas sexuales de riesgo.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombres ni información. Si los resultados obtenidos son publicados, no se mostrará ningún dato que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Los archivos de su hijo(a) no serán expuestos a agente externo del estudio.

Uso de la información obtenida:

La información de los resultados de su hijo(a) será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento sobre nuestra variable de estudio, conductas sexuales de riesgo. Por lo tanto: Autorizo que almacenen los resultados de la evaluación de mi hijo(a): SI NO

Derechos del evaluado

Si usted decide que su hijo(a) participe en la investigación, podrá retirarse de éste en cualquier momento y por cualquier índole. Si tiene alguna duda por favor llamar a los números 940 789 181 o 969 798 580

Consentimiento

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, entiendo lo que podrá suceder si acepta participar en el proyecto, también comprendo que puedo retirarse del estudio en cualquier momento si así lo decido.

Padre o apoderado

Fecha

Nombre:

Estudiante:

Fecha

ANEXO 6. ASENTIMIENTO INFORMADO

Consideraciones Éticas

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

Instituciones : Universidad Privada Del Norte Lima Este

Investigadoras: - Auqui Román Giselle Marleni
- Sánchez Rodríguez Geraldine Rosa

Título: “Adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en
adolescentes de un Centro Educativo de San Juan de Lurigancho, 2022”

Propósito del Estudio:

Te invitamos a participar en esta investigación llamada: “Adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un Centro Educativo de San Juan de Lurigancho, 2022”. Este estudio tiene como objetivo de determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022.

La información a través de la encuesta realizada para el presente estudio tendrá medidas que se adoptarán para la protección de los datos personales de los / las participantes. A su vez confirmamos que para realizar la encuesta la información brindada será estrictamente confidencial y con fines netamente investigativos.

Procedimientos:

Si decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se procederá a entregar individualmente la encuesta de manera presencial para su participación.
2. La encuesta estará compuesta por 36 preguntas con múltiples opciones, y los temas a tratar serán las diversas conductas sexuales de riesgo y la adicción a las redes sociales.
3. La encuesta no tendrá un tiempo exacto de resolución, ya que se necesita calma y total sinceridad en la misma.

Riesgos:

No se prevén peligros por participar en el estudio.

Beneficios:

Los costos de todas las evaluaciones serán cubiertos por el estudio y no le ocasionarán gasto alguno.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento e investigación próxima sobre nuestra variable de estudio, conductas sexuales de riesgo.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos los datos sin necesidad de identificarlo con su nombre. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio.

Uso de la información obtenida:

La información de los resultados será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento sobre nuestra variable de estudio, conductas sexuales de riesgo. Por lo tanto:

Autorizo que almacenen los resultados de la evaluación:

SI NO

Derechos del evaluado:

Si usted decide ser partícipe de esta investigación, podrá retirarse en cualquier situación, o simplemente decidir no participar en una fracción del proyecto sin ser juzgado. Si tiene alguna duda por favor llamar a los números 940 789 181 o 969 798 580

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio, entiendo que cosas que pueden suceder si participo en la investigación, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier situación o circunstancia.

Estudiante:

ANEXO 7. SOLICITUD



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Lima, 02 de diciembre de 2022

CARTA DE PRESENTACIÓN N°003—2022/OBST/FCS/SJL.

Sr. Sub director:
CESAR ALFREDO ORTIZ AGUILAR
INSTITUCION EDUCATIVA 0131 MONITOR HUASCAR
UGEL San Juan de Lurigancho 05
Presente.

De nuestra mayor consideración:

Es grato saludarle cordialmente en calidad de responsable académico de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada del Norte, en su sede de San Juan de Lurigancho; y a la vez, presentar a las estudiantes AUQUI ROMAN GISELLE MARLENI (DNI: 71422165) y SANCHEZ RODRIGUEZ GERALDINE ROSA (DNI: 44878323), egresadas de nuestra casa de estudios, quienes desean realizar en su institución el recojo de datos para su Tesis titulada "Adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022".

Convencidos de que la información que ellas puedan elaborar a partir de esos datos, redunde en beneficio de sus estudiantes y confiado en el apoyo de su institución a la labor académica propuesta, me despido de usted, reiterándole las muestras de mi consideración.

Atentamente,



Alexander N. Ríos Ríos
DTGR — Responsable Académico (e)
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Privada del Norte
San Juan de Lurigancho

ANEXO 8. AUTORIZACIONES



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Lima, 07 de diciembre del 2022

Señoritas

GISELLE MARLENI AUQUI ROMAN, (DNI: 71422165)

GERALDINE ROSA SANCHEZ RODRIGUEZ, (DNI: 44878323)

Egresadas de la Carrera de Obstetricia de la Universidad Privada del Norte

Presente. –

ASUNTO: Autorización para recolección de datos

De mi consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para saludarlas muy cordialmente y en relación con el asunto de referencia y conociendo el desarrollo del trabajo de Tesis titulado “Adición a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022”, autorizo la aplicación del instrumento de recolección de datos en la población de estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa 0131 Monitor Huáscar matriculados en el periodo 2022.


Cabe señalar que esta información se deberá utilizar en un contexto pedagógico y/o académico; y cualquier información que adquieran deberán guardar con absoluta confidencialidad de acuerdo con principios éticos de la investigación y normas establecidas por la institución.

Atentamente



Sub. Director Cesar Alfredo Ortiz Aguilar
Institución Educativa 0131 Monitor Huáscar

ANEXO 9. CARTA DE AUTORIZACIÓN

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, TESIS O INFORME DE SUFICIENCIA PROFESIONAL	
--	---

Yo Cesar Alfredo Ortiz Aguilar,
 identificado con DNI o CE N° 08342803, como representante legal de la empresa/institución:
 Institución Educativa Monitor Huáscar N° 131 con R.U.C. N° No tiene,
 ubicada en la ciudad de Lima con dirección en Av. San Martín, Huáscar – San Juan de Lurigancho

OTORGO LA AUTORIZACIÓN A:

- 1) Auqui Román Giselle Marleni, con DNI/CE 71422165
- 2) Sánchez Rodríguez Geraldine Rosa, con DNI/CE 44878323

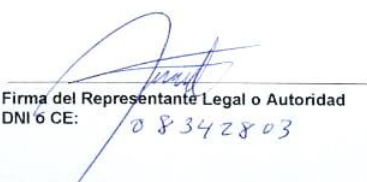
Egresado/s de la (x) Carrera profesional o () Programa de Posgrado de Obstetricia
 para que utilice la siguiente información de la empresa: Recolección de datos de estudiantes de entre
 tercero y quinto de secundaria respecto a la adición a redes sociales y conductas sexuales de riesgo
 e información relevante en relación a las características de la Institución Educativa y/o estudiantes.

con la finalidad de que pueda desarrollar su () Trabajo de Investigación, (x) Tesis o () Trabajo de
 suficiencia profesional para optar al grado de () Bachiller, () Maestro, () Doctor o (x) Título Profesional.
 Para su validez tomar en cuenta los documentos que deberán adjuntar, según los siguientes casos:

- 1) Para el caso de empresas privadas y formalizadas, se deberá adjuntar:
 - La vigencia de Poder o la consulta RUC (la fecha no debe superar los tres (3) meses de antigüedad o posterior a la firma del presente documento para Tesis y Suficiencia Profesional)
 - En el caso de presentar consulta RUC, adjuntar copia del DNI vigente o Ficha Reniec del Representante Legal.
- 2) Para el caso de entidades públicas u organizaciones sin fines de lucro (ONGs y similares), se deberá adjuntar:
 - Resolución u otro documento oficial que evidencie que la persona que autoriza es la autoridad competente en ejercicio.
 - Copia del DNI vigente o Ficha Reniec del representante o autoridad competente en ejercicio.
- 3) Para el caso de personas naturales, personas naturales con negocio, pequeñas y microempresas, se deberá adjuntar:
 - Ficha RUC 10 o 15 o 17 de ser el caso (fuerzas armadas, extranjeros, etc.)
 - Copia del DNI vigente o Ficha Reniec / Carnet de extranjería del representante Legal.

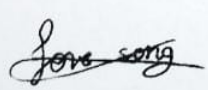
Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.
 (x) Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
 () Mencionar el nombre de la empresa.

Lima 7 de diciembre del 2022




Firma del Representante Legal o Autoridad
 DNI o CE: 08342803

El Egresado/Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.



Firma del egresado
 DNI: 71422165



Firma del egresado
 DNI: 44878323


CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05_04	NUMERO VERSIÓN	08	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	12/01/2023				

ANEXO 10. DATOS DEL SUBDIRECTOR



ANEXO 10. RESOLUCIÓN DE CARGO DE SUBDIRECTOR

Unidad de Gestión Educativa Local N° 05 - San Juan de Lurigancho y El Agustino
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"



Resolución Directoral N° 8729 -2021

San Juan de Lurigancho y El Agustino, **28 de diciembre del 2021**

Vistos, los documentos adjuntos, y el Informe del Comité de Selección de la Instancia de Gestión Educativa Local, sobre procedimiento de encargatura de puesto de cargo directivo;

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, tiene por objeto normar las relaciones entre el Estado y los profesores que prestan servicios en las instituciones y programas educativos públicos de educación básica y técnico productiva y en las instancias de gestión educativa descentralizada; así como, regular sus deberes y derechos, la formación continua, la carrera pública magisterial, la evaluación, el proceso disciplinario, las remuneraciones y los estímulos e incentivos;

Que, el artículo 70 de la citada Ley, establece que el encargo es la acción de personal que consiste en ocupar un cargo vacante o el cargo de un titular mientras dure la ausencia de este, para desempeñar funciones de mayor responsabilidad. Es de carácter temporal y excepcional, no genera derechos y no puede exceder el periodo del año fiscal;

Que, el Art. 142° del Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, aprobado por D.S. N° 004-2013-ED, establece que el Director y Subdirector de institución educativa tiene asignada una jornada de trabajo de cuarenta (40) horas cronológicas semanal-mensual.


Que, mediante Resolución Viceministerial N°255-2019 MINEDU de fecha 07 de octubre del 2019, se aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la encargatura en cargos de mayor responsabilidad en las áreas de desempeño laboral en el marco de la Ley N°29944, Ley de Reforma Magisterial".


Que, el objetivo de citada norma es regular procedimientos, requisitos y criterios técnicos para la selección del personal docente para ocupar mediante encargo, los cargos de mayor responsabilidad en las áreas de desempeño laboral en el marco de la Ley N°29944, Ley de Reforma Magisterial.

Que, el numeral 7.2 de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la encargatura en cargos de mayor responsabilidad en las áreas de desempeño laboral en el marco de la Ley N°29944, Ley de Reforma Magisterial" Resolución Viceministerial N°255-2019 MINEDU con sus modificatorias Resolución Viceministerial N° 198-2020-MINEDU, Resolución Viceministerial N° 192-2021-MINEDU y Resolución Viceministerial N° 322-2021-MINEDU establecen el proceso de selección del encargo para el año 2022, el cual regula dos etapas: a) Etapa I: Selección Regular y Etapa II: Selección especial;

Estando a lo informado por el Comité de Selección de la Unidad de Gestión Educativa Local, y visado por las Áreas de Administración y Gestión Institucional de la UGEL; y,

De conformidad con la Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022, Ley N° 26044, Ley General de Educación, Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, Ley N° 30541 que modifica la Ley N° 29944, el Decreto Supremo N° 004-2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 306-2017-EF y sus modificatorias con Decreto Supremo N°124-2019, que establece montos, condiciones, características y vigencia de la asignación por jornada de trabajo adicional y de la asignación por cargo a otorgarse a los profesores en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial y el Reglamento de Organización y Funciones aprobado por el Gobierno Regional;

 Firmado digitalmente por:
JARA CASTRO Rommy
Giovanna FAU 20331166830 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 27/12/2021 10:49:10 AM

 Firmado digitalmente por:
LLANOS FARIAS Cecilia
Magaly FAU 20331166830 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 27/12/2021 09:24:33 AM

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- ENCARGAR EN EL CARGO DE DIRECTIVO al personal que a continuación se indica, de acuerdo al siguiente detalle:

1.1. DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : ORTIZ AGUILAR, CESAR ALFREDO
DOC. DE IDENTIDAD : DNI N° 08342803
SEXO : MASCULINO
FECHA DE NACIMIENTO : 15/05/1963
CODIGO MODULAR : 1008342803
ESCALA MAGISTERIAL : CUARTA ESCALA
INSTITUCION EDUCATIVA : 0163 CORONEL NESTOR ESCUDERO OTERO
CODIGO DE PLAZA : 785801518714
CARGO : PROFESOR
JORNADA LABORAL : 30 Horas Pedagógicas

1.2. DATOS DE LA PLAZA A ENCARGAR:

ETAPA : REGULAR
NIVEL Y/O MODALIDAD : SECUNDARIA
UGEL/DRE : Unidad de Gestión Educativa Local N° 05 - San Juan de Lurigancho y El Agustino
INSTITUCION EDUCATIVA : 0131 MONITOR HUASCAR
CÓDIGO DE PLAZA : 15EV02032774
CARGO : SUB-DIRECTOR I.E.
JORNADA LABORAL : 40 horas. Cronológicas
VIGENCIA : Desde el 1/01/2022 hasta el 31/12/2022

ARTICULO 2º.- ESTABLECER, que la encargatura se da por concluida por las causales señaladas en el numeral 9.1. de la Norma Técnica aprobada por Resolución Viceministerial N° 255-2019-MINEDU y su modificatoria la Resolución Viceministerial N° 322-2021-MINEDU.

ARTICULO 3º.- AFÉCTESE a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo a la Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022.

ARTÍCULO 4º.- TRANSCRIBIR, la presente resolución a la parte interesada y áreas administrativas pertinentes para su conocimiento.

Regístrese y comuníquese.



Firmado digitalmente por:
MOREANO VALENZUELA
Fernando FAU 20331106830 soft
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 28/12/2021 12:12:47-0500

FERNANDO MOREANO VALENZUELA

Director del Programa Sectorial II

Unidad de Gestión Educativa Local N° 05 - San Juan de Lurigancho y El Agustino

FMVID.UGEL05.
CMLLFU.ARH
JRM/C.EADP/ARH RRP/OF
III/EADP
Nexus



Firmado digitalmente por:
MORENO CAMPOMANES John
Robert FAU 20331106830 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 28/12/2021 11:44:06-0500